



Ministério da Educação
Universidade Federal de Roraima
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Fronteiras
Plano de Curso: Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais



P L A N O D E C U R S O					
Código		Disciplina			
SFO03		Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais (Obrigatória)			
Créditos		Carga Horária		Turma	Ano Letivo
04	60	0	60 Horas/Aula	2022	2022.1
Dias letivos		Horário		Professores/as:	
Quinta-feira		15h-19h		Dra. Márcia Maria de Oliveira (PPGSOF) Prof. Dr. Adrián José Padilla Fernández	
Local: Bloco do PPGSOF					
1 - E M E N T A					
Tem como objetivo promover a discussão acerca das principais questões relativas à epistemologia voltada ao conhecimento científico, com ênfase na tensão entre Filosofia (Teoria) e Ciência (Método), bem como a própria metodologia da pesquisa, considerando a perspectiva interdisciplinar, com ênfase na elaboração do projeto de pesquisa.					
2 – OBJETIVOS					
Objetivo Geral: Ensaiar a aproximação e discussão acerca das principais questões relativas à metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais					
Objetivos Específicos:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico; ✓ Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento da Dissertação de Mestrado. ✓ Exercitar elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos (Dissertação de Mestrado) de acordo com orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT. 					
3 – CRONOGRAMA					
Abril	07/04/2022	14/04/2022	18/04/2022	18/04/2022	20/04/2022
	20/04/2022	22/04/2022	25/04/2022	28/04/2022	
Maio	05/05/2022	12/05/2022	19/05/2022	26/05/2022	
Junho	02/06/2022	09/06/2022	feriado	23/06/2022	
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:					
Unidade I: Introdução à Metodologia Científica em Ciências Humanas e Sociais					
Dia 07/04/2022 – Primeira Sessão					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação da disciplina ✓ Debate sobre a proposta de leituras ✓ Definição da metodologia proposta para as aulas 					

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definição da participação no Seminário de Qualificação – Exercício Metodológico) ✓ Roda de apresentação dos participantes (autobiografia) com apresentação dos Projetos de Pesquisa <p>Leituras:</p> <p>Texto 01 - KERLINGER, F. N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EDUSP, 1979.</p> <p>Texto 02 - REIS, F. W. O tabelão e a lupa: teoria, método generalizante e idiografia no contexto brasileiro. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. n. 16, ano 06, julho de 1991.</p> <p>Texto 03 - ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 13. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2008.</p> <p>Texto 04 - ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva. 2006.</p> <p>Texto 05 - MILLS, C. W. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.</p> <p>Texto 06 - KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. 2. ed.. São Paulo: Perspectiva, 1978.</p>			
Dia 14/04/2022 – Segunda Sessão			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisão Metodológica e Conceitual dos Projetos de pesquisa à luz das teorias da Metodologia da Pesquisa; ✓ Objeto e problema na Pesquisa Científica em Ciências Humanas e Sociais; ✓ Os vários saberes: senso comum, religião, filosofia e ciência; ✓ Olhares decoloniais na construção de conhecimentos <p>Leituras:</p> <p>Texto 01 - KERLINGER, F. N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EDUSP, 1979.</p> <p>Texto 02 - REIS, F. W. O tabelão e a lupa: teoria, método generalizante e idiografia no contexto brasileiro. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. n. 16, ano 06, julho de 1991.</p> <p>Texto 03 - ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 13. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2008.</p> <p>Texto 04 - ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva. 2006.</p> <p>Texto 05 - MILLS, C. W. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.</p> <p>Texto 06 - KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.</p>			
Sessões Especiais: Seminário de Metodologia Aplicada – Exames de Qualificação			
Sessão	Data	Horário	Exame de Qualificação do/a Mestrando/a
Terceira Sessão	18/04/2022	15h	Edla Soanira Salazar de Oliveira
		14h	Daniele da Silva Trindade
Quarta Sessão	20/04/2022	08h	Isabeau Cristina de Sousa Bezerra
		10h	Elivania Bezerra Oliveira
Quinta Sessão	20/04/2022	14h	Martha Klivia de Luna Torres
		16h	Erasmio Hallysson Souza de Campos
Sexta Sessão	22/04/2022	14h	Paula Roberta Sousa da Silva
		16h	Trincy Ferreira Maia
Sétima Sessão	25/04/2022	16h	Rosivan Nunes Guimaraes
Data: 28/04/2022 - Oitava Sessão:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisão Metodológica e Conceitual dos Projetos de pesquisa à luz das teorias da Metodologia da Pesquisa; ✓ Objeto e problema na Pesquisa Científica em Ciências Humanas e Sociais; ✓ Os vários saberes: senso comum, religião, filosofia e ciência; 			

✓ Olhares decoloniais na construção de conhecimentos

Leituras:

GELLNER, E. **Antropologia e política**: revoluções no Bosque Sagrado. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

Texto 07 - ARON, R. **Estudos políticos**. 2. ed. Brasília: Editora da UnB, 1985.

Texto 08 - SANTOS, Boaventura de Sousa y MENESES, Maria Paula (eds.). *Epistemologias del Sur – Perspectivas*. Madrid - Espanha: Akal, 2014.

Texto 09 - CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSGOUEL, Ramón. (compiladores) **El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global**.

Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

Texto 10 – MIGNOLO, Walter D. and WALSH, Catherine E. *On Decoloniality: Concepts, Analytics, Praxis*. Duke University Press, 2018. 304pp.

Texto 11 - BACHELARD, Gaston. **A Epistemologia**. Lisboa/Portugal: Edições 70, 2006.

Texto 12 - OLIVEIRA, Elizabeth de Souza; LUCINI, Marizete. O Pensamento Decolonial: Conceitos para Pensar uma Prática de Pesquisa de Resistência. *Boletim Historiar*, vol. 08, n. 01, Jan./Mar. 2021, p. 97-115.

Unidade II: Métodos e Técnicas de Pesquisas Interdisciplinares

Data – 05/05/2022- Nona Sessão: Oficinas Metodológicas

✓ 15h – Oficina 01: A perspectiva transmetodológica na pesquisa (convidada Profa. Dra. Jiani Bonin - UNISINOS)

✓ 17h – Oficina 02: Pesquisa em jornais e mídias (convidada Profa. Dra. Norah Gamboa -UNESR);

Leituras:

Texto 13 - ALMEIDA, R. C. de, & TORRE, A. E. M. G. de la. (2020). **Transmetodologia como identidade: uma epistemologia transformadora na pesquisa em comunicação**. *Comunicação & Educação*, 25(2), 94-103.

Texto 14 - DULCI, Tereza Maria Spyer; MALHEIROS, Mariana Rocha. **Um giro decolonial à metodologia científica: apontamentos epistemológicos para metodologias desde e para a américa latina**. VII Encuentro de Estudios Sociales desde América Latina y el Caribe. Espirales, Edição Especial, janeiro 2021.

Texto 15 - MARTINS Heloísa Helena T. de Souza. O ensino de métodos e técnicas de pesquisa nos cursos de Ciências Sociais. *Cronos*, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 387-394, jul./dez. 2007

Texto 16 - GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. - 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

Texto 17 - LAVILLE, Christian. DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciencias humanas**. Revisão técnica e adaptação da obra: Lana Mara Siman; tradução Heloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

Data - 12/05/2022- Décima Sessão: Oficinas Metodológicas

✓ 15h – Oficina 03: História Oral (convidada Profa. Dra. Carla Monteiro)

✓ 17h – Oficina 06: Oficina sobre Normas da ABNT (convidada Profa. Dra. Ângela Silva – Diretora da Biblioteca Central)

Leituras:

Texto 13 - ALMEIDA, R. C. de, & TORRE, A. E. M. G. de la. (2020). **Transmetodologia como identidade: uma epistemologia transformadora na pesquisa em comunicação**. *Comunicação & Educação*, 25(2), 94-103.

Texto 14 - DULCI, Tereza Maria Spyer; MALHEIROS, Mariana Rocha. **Um giro decolonial à**

metodologia científica: apontamentos epistemológicos para metodologias desde e para a américa latina. VII Encuentro de Estudios Sociales desde América Latina y el Caribe. Espirales, Edição Especial, janeiro 2021.

Texto 15 - MARTINS Heloísa Helena T. de Souza. O ensino de métodos e técnicas de pesquisa nos cursos de Ciências Sociais. Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 387-394, jul./dez. 2007

Texto 16 - GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** - 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

Texto 17 - LAVILLE, Christian. DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciencias humanas.** Revisão técnica e adaptação da obra: Lana Mara Siman; tradução Heloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

Data - 19/05/2022- Décima Primeira Sessão: Oficinas Metodológicas

- ✓ 15h – Oficina 06: Comitê de Ética em Pesquisa da UFRR (convidado Prof. Dr. Amarildo Ferreira Junior - IFRR)
- ✓ 17h – Metodologias de Pesquisa de Campo de cunho institucional (convidada Bertha Maakaroun – Instituto Pólis) ou Paulo Meireles - UNESCO

Leituras:

Texto 13 - ALMEIDA, R. C. de, & TORRE, A. E. M. G. de la. (2020). **Transmetodologia como identidade: uma epistemologia transformadora na pesquisa em comunicação.** *Comunicação & Educação*, 25(2), 94-103.

Texto 14 - DULCI, Tereza Maria Spyer; MALHEIROS, Mariana Rocha. **Um giro decolonial à metodologia científica: apontamentos epistemológicos para metodologias desde e para a américa latina.** VII Encuentro de Estudios Sociales desde América Latina y el Caribe. Espirales, Edição Especial, janeiro 2021.

Texto 15 - MARTINS Heloísa Helena T. de Souza. O ensino de métodos e técnicas de pesquisa nos cursos de Ciências Sociais. Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 387-394, jul./dez. 2007

Texto 16 - GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** - 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

Texto 17 - LAVILLE, Christian. DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciencias humanas.** Revisão técnica e adaptação da obra: Lana Mara Siman; tradução Heloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

III Unidade: Reelaboração e apresentação dos Projeto de Pesquisa

Data - 26/05/2022- Decima Segunda Sessão

Reestruturação do Projeto de pesquisa por partes:

- ✓ Introdução (Apresentação, revisão da literatura, delimitação e problematização do objeto);
- ✓ Justificativa;
- ✓ Objetivos;
- ✓ Referencial Teórico;
- ✓ Metodologia da pesquisa;
- ✓ Cronograma;
- ✓ Referências.

Leituras:

Texto 13 - ALMEIDA, R. C. de, & TORRE, A. E. M. G. de la. (2020). **Transmetodologia como identidade: uma epistemologia transformadora na pesquisa em comunicação.** *Comunicação & Educação*, 25(2), 94-103.

Texto 14 - DULCI, Tereza Maria Spyer; MALHEIROS, Mariana Rocha. **Um giro decolonial à**

metodologia científica: apontamentos epistemológicos para metodologias desde e para a américa latina. VII Encuentro de Estudios Sociales desde América Latina y el Caribe. Espirales, Edição Especial, janeiro 2021.

Texto 15 - MARTINS Heloísa Helena T. de Souza. O ensino de métodos e técnicas de pesquisa nos cursos de Ciências Sociais. Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 387-394, jul./dez. 2007

Texto 16 - GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** - 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

Texto 17 - LAVILLE, Christian. DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciencias humanas.** Revisão técnica e adaptação da obra: Lana Mara Siman; tradução Heloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

Data - 02/06/2022- Décima Terceira Sessão: Apresentação dos Projetos de Pesquisa

15h	Adriel Ruano Paz e Silva
15:50h	Angélica Pereira Triani
16:30h	Dayana Figueiredo Bednarczuk
17:10h	Ellene Carla Baettker
18h	Fernanda Gabriela Silva Cordeiro de Lima

Data - 09/06/2022- Décima Quarta Sessão: Apresentação dos Projetos de Pesquisa

15h	Frank Yamil Acevedo Padilha
15:50h	Gabriella Barbosa Villaça da Silva
16:30h	Ingrid Lenterso Banon de Lucas
17:10h	Josué Carlos Souza dos Santos
18h	Katia Nascimento Medeiros

Data - 23/06/2022- Décima Quinta Sessão: Apresentação dos Projetos de Pesquisa

15h	Leon Denis Pires de Lima
15:50h	Marcus Antônio de Paiva Albano Junior
16:30h	Maria Beatriz Souza Martínez
17:10h	Teddy Keyari Njaya
18h	Vanessa Palácio Boson

5. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos e textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas. As aulas serão dinamizadas com audiovisuais e se adotará a metodologia das “rodas de conversa” para aprofundamento teórico com apresentações coordenadas de forma sistematizada.

As aulas seguirão o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de Datashow;
- 3) Roda de conversa com sistematização dos referenciais teóricos;
- 4) Avaliação das atividades e encaminhamentos.

O acompanhamento acadêmico será realizado em sessões previamente agendadas com os professores da disciplina ou através da plataforma SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Havendo necessidade se poderá criar um grupo no WhatsApp para melhor comunicação entre docentes e discentes.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem que, nesta disciplina terá um único instrumental de avaliação, o Projeto de Pesquisa Revisado e Adequado aos métodos e técnicas, subdividido em duas etapas ou momentos avaliativos:

1. Avaliação 01 (AV01): Apresentação do Projeto de Pesquisa avaliado pelos colegas avaliadores/as - valor: 0,0 a 10,0;
2. Avaliação 02 (AV02): Avaliação do Projeto de Pesquisa ESCRITO entregue aos professores/as da disciplina - valor: 0,0 a 10,0;

Nota: o Projeto de Pesquisa depois de avaliado, será devolvido com os ajustes e adequações apresentados pelos/as professores/as da disciplina para a devida reformulação.

A Média Final corresponderá à somatória geral dividida por 02. $\frac{(AV01+AV02)}{2} = MF$

Roteiro de Avaliação da Apresentação – AV01	
Mestrando(a) Avaliado:	Nota
Critérios de Avaliação da Apresentação do Projeto de Pesquisa	0,0 a 10
1) Sistemática Metodológica do Projeto (base epistêmica)	
2) Introdução (Apresentação, revisão da literatura, delimitação e problematização)	
3) Justificativa;	
4) Objetivos	
5) Referencial Teórico	
6) Relação entre Metodologia, Objetivos e problema da pesquisa	
7) Epistemologia da Pesquisa e Categorias de Análise	
8) Rigor metodológico na apresentação (didática, criatividade e objetividade)	
9) Cronograma (qualificação no 12º mês; defesa no 24º mês)	
10) Uso do tempo na apresentação (entre 15 e 20 min)	
Média Parcial	
Média Final da AV01	
Nome do/a Avaliador/a:	

Nota: A Média Parcial desta Avaliação (AV01) é a soma das 13 notas dos/as colegas avaliadores/as dividido por 13 = MP

Referências básicas:

ALMEIDA, R. C. de, & TORRE, A. E. M. G. de la. (2020). **Transmetodologia como identidade: uma epistemologia transformadora na pesquisa em comunicação.** *Comunicação & Educação*, 25(2), 94-103.

ARON, R. **Estudos políticos.** 2. ed. Brasília: Editora da UnB, 1985.

BACHELARD, Gaston. **A Epistemologia.** Lisboa/Portugal: Edições 70, 2006.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSGOUEL, Ramón. (compiladores) **El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global.** Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

DULCI, Tereza Maria Spyer; MALHEIROS, Mariana Rocha. **Um giro decolonial à metodologia científica: apontamentos epistemológicos para metodologias desde e para a**

américa latina. VII Encuentro de Estudios Sociales desde América Latina y el Caribe. Espirales, Edição Especial, janeiro 2021.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2006.

GELLNER, E. **Antropologia e política:** revoluções no Bosque Sagrado. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** - 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

KERLINGER, F. N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais:** um tratamento conceitual. São Paulo: EDUSP, 1979.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas.** 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.

LAVILLE, Christian. DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.** Revisão técnica e adaptação da obra: Lana Mara Siman; tradução Heloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

MARTINS Heloísa Helena T. de Souza. O ensino de métodos e técnicas de pesquisa nos cursos de Ciências Sociais. Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 387-394, jul./dez. 2007

MIGNOLO, Walter D. and WALSH, Catherine E. **On Decoloniality: Concepts, Analytics, Praxis.** Duke University Press, 2018. 304pp. ALVES, R. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e a suas regras. 13. ed.. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

MILLS, C. W. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

OLIVEIRA, Elizabeth de Souza; LUCINI, Marizete. O Pensamento Decolonial: Conceitos para Pensar uma Prática de Pesquisa de Resistência. Boletim Historiar, vol. 08, n. 01, Jan./Mar. 2021, p. 97-115

REIS, F. W. **O tabelão e a lupa: teoria, método generalizante e idiografia no contexto brasileiro.** In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. n. 16, ano 06, julho de 1991.

SANTOS, Boaventura de Sousa y MENESES, Maria Paula (eds.). Epistemologias del Sur – Perspectivas. Madrid - Espanha: Akal, 2014.

Bibliografia Complementar

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

FERNANDES, Antonio Teixeira. Alguns desafios teórico-metodológicos. Porto: **Sociologia:** Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1996. p. 193 – 212. v. 6.

FOUCAULT, M. A descrição arqueológica. In: **A arqueologia do saber.** 6 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisas qualitativas em ciências sociais. 7 ed. Rio de Janeiro: Record, 2011.

GONSALVES, E. P. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 3 ed. Campinas/SP: Alinea, 2011.

HABERMAS, Jürgen. **A lógica das Ciências Sociais**. Petrópolis: Vozes, 2009.

HOPKINS, Johns. O que é epistemologia? IN: WILLIAMS, Michael. **Problems of Knowledge: A critical introduction to epistemology**. Oxford: Oxford University Press, 2001. p. 1 – 5 (disponível em www.criticanarede.com).

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

MARGAÇA, Clara; RODRIGUES, Donizete. Pesquisa quantitativa nas ciências sociais: uma questão de método. In.: LANZA, Fabio...[et al.] (orgs.). **Pesquisas em ciências humanas e sociais**. Londrina: UEL/Laboratório de Estudos sobre Religiões e Religiosidades, 2017.

ORTEGA Y GASSET, José. **Ideias e crenças**. São Paulo: Vide Editoria, 2018.

TRILLING, Lionel. **A mente no mundo moderno**. São Paulo: É Realizações, 2015.

Boa Vista, 07 de abril de 2022

Prof. Dr. Adrián José Padilla Fernández
UFRR/PPGSOF

Prof^ª. Dra. Márcia Maria de Oliveira
UFRR/PPGSOF