

01 - NÚMERO DE REGISTRO
012018 PRPPG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO DE PESQUISA
(REGISTRO)

02 - MODALIDADE

IC - INICIAÇÃO CIENTÍFICA

AP - APERFEIÇOAMENTO

PA - PROJETO AUTÔNOMO

PI - PROJETO INSTITUCIONAL

03 - SITUAÇÃO

REGISTRO INICIAL

REGISTRO FINAL

REVISÃO

CANCELAMENTO

04 - PROJETO VINCULADO

CONVÊNIO: SIM NÃO

NOME:

FINANCIADO: SIM NÃO

05 - TÍTULO DO PROJETO

PROJETO DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO PARA ELABORAÇÃO DE PPP DE ESCOLAS INDÍGENAS DA TI RAPOSA SERRA DO SOL

** Este projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa "Povos, Línguas e Educação Indígena" – PLEI (CNPQ), e se configura como uma extensão de suas ações no Projeto "Mapeamento Sociolinguístico e Educação Indígena em RORAIMA", registrado junto a PRPPG/UFRR, sob o N°. 1392016 PRPPG.

06 - PALAVRAS - CHAVES

1. Projeto Político Pedagógico

2. Educação Escolar indígena

3. Políticas linguísticas

CORRIGIR

99161 - 4557
Telefoni: 99117 - 3037

07 - EQUIPE				
NOME	TITULAÇÃO	C.P.F	DEPARTAMENTO	RUBRICA
Adriane Melo de Castro Menezes	Doutorado em Educação Especial	377.543.002-49	NUHSA e CCLA/Letras-Libras	<i>Adriane mg</i>
Rodrigo Mesquita	Doutorado em Letras e Linguística	940.618.581-49	NUHSA e CCLA/Letras-Libras	<i>Rodrigo</i>
Eneida Alice Gonzaga dos Santos	Mestrado em Linguística	413736262-91	Lingua e Literatura Portuguesa/UFAM	<i>Eneida Alice Gonzaga dos Santos</i>
Simone Rodrigues Batista Mendes	Doutorado em Ciências da Educação	225 415 192 -49	Conselho Estadual de Educação /RR	<i>SB</i>
Ilma de Araújo Xaud	Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	112 206 602 -30	Conselho Estadual de Educação /RR	<i>Ilma</i>
Luiz Otávio Pinheiro da Cunha	Mestrado em Educação Brasileira	064.283.042-87	NUHSA e INSIKIRAN	<i>Luiz</i>

08 - ÁREA DE CONHECIMENTO								
ESPECIALIDADE:	8	0	2	0	4	0	0	7

09 - LINHA DE PESQUISA	
CÓDIGO:	

10 - RESUMO DOS OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Planejar e executar ações de suporte técnico-pedagógico às 20 unidades escolares indígenas das TI Raposa Serra do Sol em seus processos de elaboração de projetos político pedagógicos¹. Para adequação desse suporte ao contexto da TI Raposa Serra do Sol, o projeto prevê a realização de levantamento da realidade sociolinguística e cultural das comunidades envolvidas, e formação continuada da equipe escolar, para que a elaboração de suas políticas de educação e de políticas linguísticas possam refletir o que propõem as legislações, ou seja, o fortalecimento do ensino bilíngue e a valorização de uma educação indígena que atenda aos seus direitos e interesses.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reunir com a Coordenação do Centro Regional da Organização dos Professores Indígenas de Roraima (OPIR) e com a Coordenação Regional Educação Indígena (CREIMM), como organização/lideranças indígenas responsáveis pela

¹ Este projeto tem o apoio direto do Centro Regional da Organização dos Professores Indígenas de Roraima (OPIR) e com a Coordenação Regional Educação Indígena Mirikiyó Macuxí (CREIMM)

Almeida

implementação do projeto;

- Realizar uma reunião com escolas da TI Raposa Serra do Sol – organizada pelo CR da Opir, para verificar quais escolas estariam envolvidas no Projeto
- Reunião com Reitoria e PRPPG da UFRR e Representante da UFAM, visto que temos profissional da Universidade Federal do Amazonas envolvida no projeto
- Apresentação e aprovação do Projeto no Colegiado do Letras-Libras, ao qual os Coordenadores estão vinculados
- Fazer uma diagnose das situações de cada escola (escolas com PPP construído e devolvido; escolas com PPP em construção; escolas que não iniciaram seus PPPs e etc);
- Ajustes e definição dos planos de trabalho (equipe de levantamento sociolinguístico, equipe de currículo e equipe técnica documental) mediante os dados obtidos na diagnose;
- Definição, junto a Equipe do Projeto e Organizações/lideranças indígenas, estratégias de operacionalização das ações (locais, transporte, equipes de trabalho locais, calendário, infraestrutura para reuniões, alimentação e materiais)
- Organizar um calendário e estrutura operacional para as ações de formação e qualificação das equipes escolares, de maneira que não venha coincidir com as atividades de ensino das IES envolvidas;
- Promover oficinas para construção de PPP e discussão dos currículos;
- Realizar levantamento sociolinguístico para subsidiar as reflexões das políticas linguísticas (ensino e aprendizagem de línguas nas escolas) a serem definidas e empreendidas nos currículos, de acordo com a realidade de cada comunidade/escola;
- Realizar palestras e minicursos que abordem temáticas afins aos objetivos do projeto, como: currículo intercultural, educação bilíngue e línguas em contato, línguas ancestrais na educação indígena, ensino e aprendizagem de segunda língua e etc.; e
- Construção de conhecimentos relacionados a temática do projeto, através da publicação de artigos e/ou trabalhos acadêmicos tratando das ações e resultados do projeto

11 - LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Terra Indígena Raposa Serra do Sol

12 - DURAÇÃO

INÍCIO: JANEIRO/2018

TÉRMINO: JANEIRO /2018

2019

13 - FONTES DE FINANCIAMENTO

ENTIDADE	VALOR - R\$
BOLSAS:	
FINANCIAMENTO:	
TOTAL:	

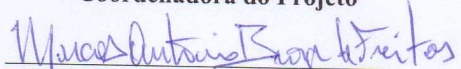
29./12/2017.


Coordenador do Projeto

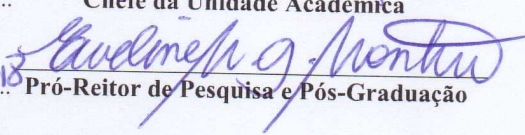
29./12/2017.


Coordenadora do Projeto

...../...../.....


Chefe da Unidade Acadêmica

02 / 01 / 2018


Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

14 - RESULTADOS ALCANÇADOS

A expectativa é de que o projeto, a partir das ações de suporte técnico e pedagógico, auxilie e contribua para a construção dos Projetos Político Pedagógico de 20 escolas indígenas de comunidades da TI Raposa Serra do Sol, bem como para a melhoria do trabalho pedagógico desenvolvido nas mesmas. O trabalho está planejado de modo conjunto e integrado aos profissionais da educação indígena e suas comunidades, de modo que seu conteúdo (PPPs) venham expressar seus desejos, valores, conhecimentos e autonomia na determinação de como desejam o funcionamento e diretrizes de suas escolas, tendo em vista, principalmente, a construção coletiva e contextualizada de suas propostas curriculares. Além das possibilidades de mudança no cenário da educação indígena roraimense, através da legalização de 20 escolas indígenas – o que significa um crescimento de 200% dos percentuais atuais. Tais resultados devem contribuir, não somente para as práticas de ensino, mas para a regularização da situação de vários



TERMO DE COMPROMISSO REFERENTE À PESQUISA

Número de Registro (a ser preenchido pela PRPPG)		01/2018 - PRPPG	
Nome do Coordenador do Projeto		Adriane Melo de Castro Menezes	
Telefone	(95) 99161.4557/99117.1037	Matrícula SIAPE	2152204
E-mail	drimcmenezes@gmail.com / adriane.menezes@ufrr.br		
Título do projeto de pesquisa	PROJETO DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO PARA ELABORAÇÃO DE PPP DE ESCOLAS INDÍGENAS DA TI RAPOSA SERRA DO SOL		

Declaro que o referido projeto NÃO necessita dos documentos abaixo assinalados:

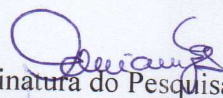
<input checked="" type="checkbox"/>	Comprovante de submissão do projeto de pesquisa expedido pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UFRR (pesquisa com seres humanos); ou pelo Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais (CEUA) (pesquisa com animais).
<input checked="" type="checkbox"/>	Certificado de Qualidade em Biossegurança, conforme Lei 8974/95 e Decreto 1752/95.
<input checked="" type="checkbox"/>	Certificado de Qualidade em Biossegurança para projetos que envolvam experimentos com produtos transgênicos.
<input checked="" type="checkbox"/>	Licença ou o protocolo de autorização junto ao IBAMA para projetos que serão executados em área de preservação ambiental.
<input checked="" type="checkbox"/>	Autorização das instituições que atuam junto às comunidades indígenas para projetos que contenham estudos sobre populações indígenas.
<input checked="" type="checkbox"/>	Autorização da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN) para projetos que envolvam a manipulação de materiais radioativos.

Declaro ainda estar ciente de que:

- I) Caso alguma etapa da pesquisa, venha, futuramente, abordar metodologias envolvendo seres humanos ou animais se faz necessário buscar aprovação prévia do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UFRR (pesquisa com seres humanos); ou Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais (CEUA) (pesquisa com animais).
- II) Caso haja necessidade de Revisão do Registro Inicial (alterando o prazo de execução, equipe ou metodologia), formulário de Revisão deve ser encaminhado à PRPPG antes de findar a vigência contida no Registro Inicial.
- III) Ao findar a execução do projeto se faz necessário enviar à PRPPG Registro Final do mesmo, apresentando os principais resultados alcançados, produtos obtidos e/ou equipamentos adquiridos.

E por estar de acordo com os termos acima, assino uma via do presente **TERMO DE COMPROMISSO**, o qual fica fazendo parte do cadastro de registro de projeto de pesquisa.

Boa Vista-RR, 02/01/2018


Assinatura do Pesquisador