



## INSTRUÇÕES<sup>1</sup>

### EM FOLHAS ANEXAS:

1. Cópia da Ata da reunião da Unidade Didática.
2. Cópia da Ata de reunião do Conselho Departamental.
3. Lista das atividades de extensão cadastradas, fornecida pela PRAE.
4. Lista de projetos de pesquisa cadastrados, fornecida pela PRPPG.
5. Declaração da PROEG constando o número de professores substitutos nos últimos quatro períodos.
6. Declaração do DARH sobre a situação funcional de **cada participante de ações no quadriênio**.
7. Declaração de **cada participante de ações no quadriênio** atestando o real tempo de contribuição previdenciária
8. Declaração do(s) programa(s) de pós-graduação onde os docentes atuem, indicando a forma de participação de cada um deles.
9. Documento fornecido pela instituição em que pretende se qualificar ou do orientador que comprove ou que indique a intenção **de cada docente participante dos quatro primeiros períodos do Plano**.
10. Cópia da **1ª folha do currículo Lattes de cada participante de ações no quadriênio**, com atualização no mês de encaminhamento do Plano.
11. **Cópias dos PQD's de todos os participantes de atividades no quadriênio.**

## INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO

### 1. Número de Registro:

Não Preencher, número dado pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.

### 2. Unidade Didática/Triênio:

Informar o nome da Unidade Didática e Período de Vigência do Plano de Capacitação. Citar inclusive o Semestre. Ex. 2016.1 a 2019.2.

### 3. Objetivos Gerais e Justificativas:

- Explicitar objetivamente o que a unidade pretende, em termos de capacitação docente no quadriênio, tendo como marco a capacidade instalada, as linhas de pesquisa em desenvolvimento e os projetos registrados e com financiamento;
- Justificar as necessidades de capacitação, observando-se as linhas de pesquisa registradas na PRPPG ou justificar a criação de novas linhas e/ou níveis pretendidos, caracterizando-os como fragilidades;
- Justificar a relação entre Área de Contratação e Área de Atuação.

### 4. Perfil dos Docentes da Unidade Didática;

- Auto-Explicativo;

---

<sup>1</sup> Vide Formulário PQU.

- Elencar as disciplinas/turmas que serão ministradas durante o quadriênio, por cada docente, na graduação e pós-graduação.

#### **5. Prioridades e Diretrizes Básicas da Unidade Didática, Grupos de Pesquisa:**

- Explicitar de forma clara e objetiva a ordem de prioridades, para fins de capacitação, da unidade para o quadriênio, observar a consonância com o quadro 3;
- Explicitar de forma clara e objetiva as diretrizes básicas da unidade em relação às atividades de pesquisa e pós-graduação ao longo do quadriênio, tais como: linhas de pesquisa atualmente desenvolvidas pela unidade, linhas de pesquisa que serão fortalecidas e/ou criadas, criação de programas de pós-graduação e/ou contribuições para os programas já existentes, etc;
- Relacionar os grupos de pesquisa cadastrados na PRPPG que os membros da unidade integram, bem como os grupos que seriam beneficiados diretamente com a proposta quadrienal;

#### **6. Relato da Situação Atual da Unidade Didática; Projetos e Produção Científica.**

- Relato da situação atual da Unidade Didática com referência às atividades de pesquisa e extensão;
- Identificar os professores que, formalmente, já integram o corpo docente de programas de pós-graduação *stricto sensu*, discriminando o tipo de participação (orientação, co-orientação, docência, etc.);
- Relacionar os projetos de pesquisa em andamento, com o número de cadastrado na instituição e suas fontes de financiamento;
- Relacionar as atividades de extensão cadastradas que os membros da unidade integram, bem como quais seriam beneficiadas diretamente com a proposta quadrienal;
- Relacionar as principais produções científicas dos membros da unidade acadêmicas nos últimos três anos, listar somente trabalhos publicados em periódicos Qualis/CAPES, capítulos de livros ou similares, não listar resumos em eventos;

#### **7. Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática:**

- Incluir os dados referentes aos quatro últimos semestres já concluídos e projetar dados para o período de vigência do Plano, incluindo as disciplinas/turmas que seriam criadas com os possíveis novos cursos, se for o caso.
- Incluir as disciplinas ministradas na graduação e pós-graduação, sinalizando qual é ministrada em cada nível.

#### **8. Impacto da capacitação nas atividades do centro:**

- Explicitar de forma clara e objetiva qual a situação pretendida pela unidade, em termos de qualificação de seu quadro docente, ao final do quadriênio;
- Explicitar de forma clara e objetiva quais serão os impactos esperados, ao longo do quadriênio, relativos ao crescimento da produção acadêmica, contribuições para fortalecimento e consolidação das atividades de extensão, ensino, pesquisa e de pós-graduação no âmbito da unidade e/ou da instituição.

#### **9. Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes:**

- Informar também o nível do curso de pós-graduação a ser realizado ou em andamento e instituição promotora do curso, acompanhado do conceito do curso (CAPES);
- Os professores substitutos não participam do cálculo percentual de afastamento.
- Os professores em licença-capacitação, que não ocorrerem no período letivo, não serão contabilizados para o cálculo de percentual do afastamento, mas constarão no Plano.

**10. Aprovação:**

Informar as datas de aprovação do plano nas Reuniões das Unidades Didáticas e do Conselho Departamental.