

Prova de Conhecimento Específico
Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais
Questões: 41 a 70

41 A LDB disciplina e regulamenta a educação escolar no Brasil, desenvolvida por meio do ensino, em instituições próprias. Indique que instituição educativa abaixo NÃO é regulada por essa lei.

- (a) universidades federais.
- (b) faculdades privadas.
- (c) escolas de ensino fundamental
- (d) escolas militares.
- (e) nenhuma das alternativas anteriores.

42 O ensino brasileiro está organizado em níveis e modalidades. Escolha a alternativa que EQUIVALE a um nível de nossa educação.

- (a) educação de jovens e adultos.
- (b) educação especial.
- (c) educação indígena.
- (d) educação a distância.
- (e) educação superior.

43 São princípios, previstos na LDB, que devem orientar o ensino brasileiro EXCETO:

- (a) igualdade de condição para acesso e permanência na escola.
- (b) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- (c) prevalência de instituições públicas.
- (d) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (e) garantia do padrão de qualidade.

44 A teoria crítica prevaleceu durante muito tempo no pensamento curricular. São pressupostos dessa corrente EXCETO:

- (a) o currículo como resultado de uma relação de poder.
- (b) a organização do currículo a partir do mapeamento das habilidades para as diversas ocupações na sociedade.
- (c) a construção do currículo é uma atividade meramente técnica e mecânica.
- (d) defendia a neutralidade do currículo.
- (e) estava centrada nas formas de organização e desenvolvimento do currículo.

45 O que diferencia uma teoria de outra, principalmente na questão curricular, são as categorias e conceitos que cada uma trabalha. Escolha abaixo as categorias/conceitos que REPRESENTAM as teorias críticas de currículo:

- (a) ensino, aprendizagem, avaliação.
- (b) classe social, currículo oculto, resistência.
- (c) subjetividade, significação, discurso.
- (d) organização, planejamento, eficiência.
- (e) representação, cultura, multiculturalismo.

46 Cada vez mais estamos destacando a diversidade das formas culturais no mundo contemporâneo, e no Brasil isso também não é diferente. Contraditoriamente existe um movimento de homogeneização cultural através de algumas instituições como a escola. Aponte a opção que NÃO condiz com a posição desses teóricos:

- (a) que a escola reproduz os padrões de condutas que permeiam as relações sociais fora da escola.
- (b) o currículo ao excluir e omitir múltiplas e variadas maneiras e expressões culturais apresenta a cultura dominante como única referência de cultura.
- (c) questiona a forma naturalizada e estereotipada como as minorias (mulheres, negros, homossexuais e outros) são tratadas nos materiais escolares, reproduzindo assim o preconceito.
- (d) questiona a relação de poder assimétrica na definição do que conta como conhecimento, e por isso digno de ser ensinado.
- (e) prega o respeito, a tolerância e a convivência pacífica entre as diferentes culturas.

47 A gestão democrática é um dos princípios pregado pela LDB, tanto na educação básica como no superior. No superior a lei prevê a participação de vários segmentos da comunidade nos colegiados. Escolha a alternativa que apresenta o percentual CORRETO, definido em lei, de representação docente em cada colegiado:

- (a) 40%
- (b) 50%
- (c) 60%
- (d) 70%
- (e) 75%

48 A participação da sociedade civil organizada e da comunidade, na perspectiva da gestão democrática e o previsto no Plano Nacional de Educação FAVORECER:

- (a) o acompanhamento e controle social das atividades universitárias, com objetivo de assegurar o retorno à sociedade dos resultados da pesquisa, do ensino e da extensão.
- (b) o deslocamento das responsabilidades do poder público de acompanhamento e controle sobre as atividades ali desenvolvidas.
- (c) a transferência das responsabilidades dos gestores e docentes das universidades sobre suas atividades.
- (d) a sensibilização e desresponsabilização do gerenciamento do Estado das universidades públicas.
- (e) nenhuma das alternativas anteriores.

49 No contexto da educação é por volta dos meados de 1990 que se começa a dar grande atenção às questões de gestão educacional, tornado superada a visão burocrática e hierarquizadora de funções e posição da administração. Escolha a alternativa que NÃO corresponde com os pressupostos da gestão democrática:

- (a) horizontalização do relacionamento ó coordenação.
- (b) ênfase na diversidade das partes, para formar a unidade no todo.
- (c) univocidade, na determinação de rumos.
- (d) preocupação com processos e resultados.
- (e) organização a serviço das pessoas.

50 A gestão tem princípios que estão intimamente ligados aos de formação da cidadania. São eles EXCETO:

- (a) participação.
- (b) heteronomia.
- (c) construção compartilhada.
- (d) posicionamento crítico.
- (e) nenhuma das repostas anteriores.

51 São metas do Plano Nacional da Educação para a educação superior EXCETO:

- (a) expansão que diminuam as desigualdades entre as diferentes regiões do país.
- (b) diversificar o sistema superior, favorecendo e valorizando estabelecimentos não-universitários que ofereçam ensino de qualidade.
- (c) criar políticas que facilitem as minorias, vítimas de discriminação, o acesso à educação superior.

- (d) estimular a consolidação de pós-graduação e da pesquisa das universidades.
- (e) ampliar vagas em cursos profissionalizante possibilitando estabilizando a demanda pela educação superior.

52 São várias as estratégias utilizadas e incentivadas pelo governo federal na busca de criar condições de alunos carentes permanecerem na educação superior. Escolha a alternativa que APRESENTA uma dessas estratégias:

- (a) salário educação.
- (b) bolsa-família.
- (c) bolsa-escola.
- (d) bolsa-trabalho.
- (e) bolsa-estudo.

53 Na construção do projeto político-pedagógico dos cursos há de se priorizar em sua construção tendo como base um processo democrático de decisões. É VERDADEIRO afirmar que essa forma de construção tem a seguinte consequência:

- (a) romper com as relações burocráticas dentro da instituição.
- (b) centrar-se nos especialistas por ser uma atividade técnica.
- (c) obter a aprovação dos diversos segmentos após sua construção pelo gestor.
- (d) manter as relações burocráticas inalteradas da instituição.
- (e) romper com as contradições dos grupos participante através de uma construção centralizada.

54 Podemos afirmar que um projeto político-pedagógico de um curso deve conter essencialmente os seguintes componentes. Escolha a alternativa mais COMPLETA na construção do PPP de um curso:

- (a) missão do curso; histórico; perfil do aluno; currículo.
- (b) a filosofia do curso; perfil do profissional a ser formado; recursos físicos, materiais e humanos; estrutura curricular e administrativa; desenvolvimento didático e diretrizes gerais para pós-graduação, pesquisa e extensão.
- (c) missão do curso; histórico do curso; filosofia do curso; organização curricular; fluxograma; ementário das disciplinas.

- (d) filosofia do curso; perfil do profissional a ser formado; condições de infra-estrutura; organização curricular.
- (e) filosofia do curso, perfil do profissional do egresso, histórico do curso, objetivos e metas a serem alcançadas.

55 O termo político que compõe esses projetos pedagógicos se REFERE a suas características:

- (a) pessoal e individual.
- (b) interpessoal e informativa.
- (c) relacional e formativa.
- (d) pessoal e informativa.
- (e) coletiva e pessoal.

56 A avaliação é também um componente desses projetos políticos-pedagógicos. É CORRETO afirmar que a avaliação desses projetos é concebida como:

- (a) estática e fragmentada.
- (b) dinâmica e fragmentada.
- (c) estática e dialética.
- (d) dialética e fragmentada.
- (e) dinâmica e dialética.

57 O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior ó SINAES tornou obrigatória a construção do Plano de Desenvolvimento Insitucional ó PDI para realização da avaliação das instituições de educação superior. É CORRETO afirma que o PDI equivale ao:

- (a) plano orçamentário.
- (b) plano de infra-estrutura.
- (c) projeto político-pedagógico.
- (d) plano estratégico.
- (e) plano de cargos e carreiras.

58 É CORRETO afirmar que a vigência do PDI, definido em lei, é de:

- (a) 10 anos.
- (b) 8 anos.
- (c) 6 anos.
- (d) 4 anos.
- (e) 2 anos.

59 A participação dos diversos segmentos que compõe a educação superior é um dos pilares da construção do PDI. Podemos AFIRMAR que um dos princípios almejado da participação é:

- (a) subserviência.
- (b) comprometimento.
- (c) adesão.
- (d) solidariedade.
- (e) aptidão.

60 Foi aproximadamente a partir da década de 1970 que a interdisciplinaridade chegou a escola promovendo uma constante euforia na busca de uma nova práxis. Analise as afirmativas abaixo sobre interdisciplinaridade e escolha a alternativa CORRETA:

- I. a tônica é o trabalho de integração das diferentes áreas de conhecimento, um real trabalho de cooperação e troca, aberto ao diálogo e planejamento.
- II. existem sinais de uma pequena cooperação entre as diferentes disciplinas, mas mantêm seus objetivos distintos.
- III. justaposição de diferentes conteúdos de disciplinas distintas, sem preocupação com a integração.
- IV. as diferentes disciplinas não aparecem de forma fragmentada e compartimentada.
- V. ultrapassa a idéia de disciplinas, rompendo todas as fronteiras existentes, não sendo possível distinguir onde começa e onde termina uma disciplina.

- (a) somente a alternativa II é falsa.
- (b) somente as alternativas I, III e V são verdadeiras.
- (c) somente as alternativas II, III e V são falsas.
- (d) somente as alternativas II e III são verdadeiras.
- (e) somente as alternativas I, II e IV são falsas.

61 Para desenvolver uma atividade pedagógica interdisciplinar não basta a vontade dos profissionais, é necessário refletir sobre a postura do professor. É correto afirma sobre a postura do professor interdisciplinar EXCETO:

- (a) trazer respostas prontas e confiáveis como forma de propiciar segurança ao aluno no desenvolvimento da atividade.
- (b) romper com velhos paradigmas e acreditar na competência e conhecimento do aluno.
- (c) assumir a posição de mediador, facilitando o acesso a materiais de pesquisa e buscando o foco de interesse do grupo.
- (d) preocupar-se mais com processo do que com o produto, garantindo dessa forma o sucesso do processo de aprendizagem.
- (e) a regra decisória passa a ser consenso, já que dessa forma é possível cobrar o comprometimento de todos.

62 Quando falamos de trabalhos interdisciplinares logo nos vem a mente os projetos. No entanto um projeto pode ser ou não interdisciplinar. É CORRETO afirmar que um projeto para manter sua potencialidade interdisciplinar precisa:

- (a) ser concebido por um especialista.
- (b) ser concebido no coletivo.
- (c) ser concebido pelo professor.
- (d) ser concebido pela sistema de ensino.
- (e) ser concebido pela gestão da escola.

63 Preceitua a LDB que o Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada EXCETO:

- (a) educação superior.
- (b) cursos de graduação.
- (c) ensino fundamental.
- (d) cursos de licenciatura.
- (e) ensino médio.

64 É CORRETO afirmar que a educação a distância no Brasil data de:

- (a) década de 1990.
- (b) década de 1970.
- (c) década de 1950.
- (d) década de 1940.
- (e) década de 1920.

65 A educação a distância não é percebida de forma única pelos educadores. Várias críticas foram e vem sendo formuladas sobre essa modalidade de ensino. É CORRETO afirmar que algumas críticas tem se voltado para o crescente uso dessa modalidade:

- (a) para educação continuada.
- (b) para segunda graduação.
- (c) para cursos de extensão
- (d) para formação de professores.
- (e) para ampliação de vagas.

66 O avanço constante do processo de globalização e o desenvolvimento acelerado das tecnologias da informação tem se apresentado como assunto recorrente. É CORRETO afirmar que uma das críticas construídas pelos críticos a esse processo é:

- (a) o acesso a informação está aberto a todos.
- (b) a agudização das desigualdades e da exclusão.
- (c) a diminuição das desigualdades e da exclusão.
- (d) o acesso ao conhecimento aberto a todos.
- (e) atenuação das diversidades regionais.

67 A globalização não pode ser entendida como um processo apenas econômico, influenciando assim vários outros setores da sociedade, inclusive o cultural. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- I.** as transformações sofridas no mundo social e produtivo pelo avanço tecnológico e científico exigem das pessoas mais formação e desenvolvimento de novas competências.
- II.** na sociedade atual a fonte principal de êxito ou fracasso das pessoas está na sua capacidade de acesso a informação.
- III.** o acesso a informação e acumulação da mesma é central para o desempenho profissional competente de cada profissional.

IV. o papel primordial da escola é garantir o acesso a informação e desenvolver a capacidade dos alunos de selecioná-la e utilizá-la, transformando-a em conhecimento.

- (a) são todas as alternativas verdadeiras.
- (b) somente são falsas as alternativas I e III.
- (c) somente são verdadeiras as alternativas I e IV.
- (d) somente são falsas as alternativas I e II.
- (e) são todas as alternativas falsas.

68 Quando falamos de ações afirmativas logo nos vêm em mente a questão das cotas tão discutidas nas instituições de ensino superior. Escolha a alternativa que **REPRESENTA** uma dessas ações afirmativas para educação superior:

- (a) prouni.
- (b) provão.
- (c) enade.
- (d) política de inclusão.
- (e) crédito educativo.

69 Em muito temos avançado no sentido de uma escola, em todos os níveis, inclusiva. Assinale a alternativa que **CORRESPONDE** a essa idéia:

- (a) escola para portadores de necessidades especiais.
- (b) escola para todos.
- (c) escola para índios.
- (d) escola para negros.
- (e) escola para as minorias.

70 A educação inclusiva ainda suscita muita discussão. Analise as afirmativas abaixo sobre o assunto e escolha a alternativa **CORRETA**.

- I.** Inclusão e integração significam a mesma coisa, então não existe ruptura com a concepção das leis anteriores.
- II.** Inclusão e integração esses vocábulos são empregados para expressar situações de inserção diferentes e se fundamentam em posicionamentos teóricos diferentes.

III. As escolas inclusivas propõem um modo de organização diferente do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em função dessas necessidades.

IV. A idéia de inclusão traz consigo uma concepção de inserção parcial, porque o sistema prevê serviços educacionais segregados.

V. A inclusão implica atingir apenas aos alunos com deficiência, para que tenham sucesso na corrente educativa.

Escolha a alternativa **CORRETA**:

- (a) são falsas somente as alternativas III e IV.
- (b) são verdadeiras somente as afirmativas I e II.
- (c) são verdadeiras somente as alternativas I, II, e V.
- (d) São verdadeiras somente as alternativas II, III e IV.
- (e) São falsas somente as alternativas I, IV, V.

