



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 01) ÁREA: ADMINISTRAÇÃO**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Teoria Geral da Administração;
2. Administração de Produção;
3. Administração de Recursos Humanos;
4. Administração Financeira;
5. Administração Mercadológica;
6. Liderança, Cultura e Poder;
7. Planejamento Estratégico;
8. Administração de Sistemas de Informação;
9. Logística Integrada;
10. Empreendedorismo e Inovação.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 02) ÁREA: ARQUITETURA E URBANISMO**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

- 1- Metodologia do ensino de Projetos;
- 2- Reabilitação Sustentável na Arquitetura e no Urbanismo;
- 3- Projetos especiais e sustentáveis – certificações leed e aqua;
- 4- Desenvolvimento das cidades e sua dimensão humana;
- 5- Arquitetura Amazônica e Indígena relacionadas ao Conforto Ambiental;
- 6- Acessibilidade;
- 7- Conforto Ambiental na Arquitetura e Urbanismo;
- 8- Projeto de Urbanismo: metodologia; Normas de gabarito e Memorial Descritivo.
- 9- Dimensionamento de espaços residenciais, comerciais, institucionais, de lazer e espaços de usos públicos e audiovisuais, voltados para Conforto Ambiental.
- 10- Arquitetura Contemporânea e a sua relação com o Conforto Ambiental.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 03) ÁREA: BIOLOGIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

- 1 - Morfologia do Sistema Radicular: conceituação, origem evolutiva e morfologia geral da raiz; tipos de sistemas radiculares; adaptações funcionais e estruturais das raízes.
- 2 - Morfologia do Caule: conceituação, origem evolutiva e morfologia geral do caule; padrões de ramificação; tipos de caules; adaptações estruturais e funcionais do caule.
- 3 - Morfologia da Folha: conceituação, origem evolutiva e morfologia geral das folhas; tipos de folhas e de filotaxia; adaptações funcionais e estruturais das folhas.
- 4 - Morfologia Floral: conceituação, origem evolutiva e morfologia geral das flores e inflorescências; tipos de flores e inflorescências; adaptações estruturais e funcionais de flores e inflorescências.
- 5 - Morfologia do Fruto e da Semente: conceituação, origem evolutiva e morfologia geral; adaptações morfológicas de frutos sementes à dispersão e propagação.
- 6 - Sistemática vegetal: coleções de herbários, nomenclatura botânica, princípios e métodos atuais de reconstrução filogenética e classificação.
- 7 - Embriófitas: a conquista do ambiente terrestre e novidades morfológicas adaptativas; sistemática, morfologia e evolução das principais linhagens de plantas avasculares.
- 8 - Traqueófitas: novidades morfológicas adaptativas; sistemática, morfologia e evolução das principais linhagens de plantas vasculares sem sementes.
- 9 - Espermatófitas: novidades morfológicas adaptativas; sistemática, morfologia e evolução das principais linhagens das gimnospermas.
- 10 - Angiospermas: sistemática, morfologia e evolução das principais linhagens.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

GONÇALVES, E. & LORENZI, H. *Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares*. 2ª ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum. 2011.

HARRIS, J.G. & HARRIS, M.W. *Plant identification terminology – An illustrated glossary*. Salt Lake City: Spring Lake Publishing, 2001.

EVERT, R.F. & EICHHORN, S.E. *Raven - Biologia vegetal*. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GRADSTEIN, R. et al. *Guide to the Bryophytes of Tropical America*. New York: The New York Botanical Garden Press, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

JUDD, W.S., CAMPBELL, C.S., KELLOG, E.A. & STEVENS, P.F. & DONOGHUE, M.J. **Sistemática vegetal** - um enfoque filogenético - 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2008.

RANKER, T.A. & HAUFLER, C.H. (eds.). **Biology and Evolution of Ferns and Lycophytes**. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

SIMPSON, M. **Plant Systematics**. 2ed. Cambridge: Academic Press, 2010.

SOUZA, V.C. & LORENZI, H. **Botânica Sistemática. Guia ilustrado para a identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG IV**. 4 ed. Nova Odessa: Plantarum, 2019.

SOLTIS, D., SOLTIS, P., ENDRESS, P., CHASE, M., MANCHESTER, S., JUDD, W., MAJURE, L., MAVRODIEV, E. **Phylogeny and Evolution of the Angiosperms**. 2ed. Chicago: University of Chicago Press.2018.

TURLAND, N. J. et al. (eds.) 2018: **International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Shenzhen Code) adopted by the Nineteenth International Botanical Congress Shenzhen, China, July 2017**. Regnum Vegetabile 159. Glashütten: Koeltz Botanical Books. DOI <https://doi.org/10.12705/Code.2018>. disponível em: <https://www.iapt-taxon.org/nomen/main.php>

VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. **Botânica-organografia: quadros sinóticos ilustrados de fanerógamos**. 4. ed. rev. ampl. Viçosa, MG: Impr. Universitária, UFV, 2012. 124 p

TISSOT-SQUALLI, M. L. **Introdução à botânica sistemática**. 2. ed. rev. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2009. 140 p.

Brasil. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Glossário ilustrado de morfologia**. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. - Brasília, DF: MAPA, 2009. 406 p. Disponível para download em: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/insumos-agropecuarios/insumos-agricolas/sementes-e-mudas/publicacoes-sementes-e-mudas/glossario-ilustrado-de-morfologia/view>

RIBEIRO, J. E. da S. et al. Flora da Reserva Ducke: Guia de identificação das plantas vasculares de uma floresta de terra-firme na Amazônia Central. Manaus: Inpa. Disponível para download em <https://ppbio.inpa.gov.br/guias> .



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 04) ÁREA: CONTABILIDADE**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. NBCT SP Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público;
2. Orçamento Público;
3. Instrumentos de planejamento: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA);
4. Receitas e Despesas Públicas;
5. Execução Orçamentária e Financeira;
6. Procedimentos contábeis Patrimoniais;
7. Procedimentos contábeis Orçamentários;
8. Procedimentos contábeis específicos;
9. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público- PCASP;
10. Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 05) ÁREA: DIREITO CIVIL**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. DIREITO DE FAMÍLIA: CONCEPÇÃO CONSTITUCIONAL, PRINCÍPIOS, CASAMENTO OU UNIÃO ESTÁVEL. REGIME DE BENS E EFEITOS DA SEPARAÇÃO OU DISSOLUÇÃO DE UNIÃO ESTÁVEL. FAMÍLIAS HOMOAFETIVAS.
2. DO DIREITO DAS SUCESSÕES. SUCESSÃO LEGÍTIMA. SUCESSÃO TESTAMENTÁRIA. DO INVENTÁRIO E DA PARTILHA.
3. TEORIA GERAL DOS CONTRATOS E CONTRATOS EM ESPÉCIE.
4. FORMAÇÃO, SUSPENSÃO E EXTINÇÃO DO PROCESSO. JURISDIÇÃO E AÇÃO. TUTELA PROVISÓRIA, TUTELA DE URGÊNCIA E TUTELA DE EVIDÊNCIA.
5. DOS ATOS PROCESSUAIS A FACE DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL.
6. ACESSO À JUSTIÇA COMO FORMA DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS. MEDIAÇÃO, CONCILIAÇÃO E ARBITRAGEM.
7. DOS RECURSOS NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL.
8. O CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR – LEI 8.078/90-GENERALIDADES E CONCEITOS LEGAIS. A POLÍTICA NACIONAL DE DEFESA DO CONSUMIDOR E DIREITOS BÁSICOS.
9. A RESPONSABILIDADE CIVIL NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR E SUAS DIMENSÕES. O REGRAMENTO DAS PRÁTICAS EMPRESARIAIS ABUSIVAS: OFERTA, PUBLICIDADE, PRÁTICAS ABUSIVAS EM ESPÉCIE, ABUSO NA COBRANÇA DE DÍVIDAS, SUPERENDIVIDAMENTO, BANCO DE DADOS E CADASTROS DE INADIMPLENTES;
10. CONSUMO DIGITAL E AS NOVAS DIMENSÕES DA VULNERABILIDADE DO CONSUMIDOR. COMÉRCIO ELETRÔNICO, ECONOMIA DE COMPARTILHAMENTO, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, PRIVACIDADE VIRTUAL E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS. DIÁLOGO DE FONTES ENTRE A LEI 8.078/90 (CDC) E A LEI 13.709/18 (LGPD).

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ALVIM WAMBIER, Teresa Arruda. *Primeiros comentários ao novo código de processo civil*. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2015.

DIAS, Maria Berenice (Coordenadora). *Diversidade Sexual e Direito Homoafetivo*. 3ª Edição. Revista dos Tribunais, 2017.

DIAS, Maria Berenice. *Manual de Direito das Famílias*. 4ª edição. Editora Juspodivm, 2021.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

GABBAY, Daniela Monteiro. *Mediação & Judiciário no Brasil e nos EUA: Condições, Desafios e Limites para a institucionalização da Mediação no Judiciário*. Brasília: Gazeta Jurídica, 2013.

GRINOVER, Ada Pellegrini et al. *Código brasileiro de defesa do consumidor*. 6.ed. São Paulo: Forense Universitária, 1999.

MARQUES, Claudia Lima. *Os contratos no Código de Defesa do Consumidor*. 3.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1999.

LOURENÇO, Haroldo. *Processo Civil Sistematizado*. 2. ed. São Paulo: Forense, 2017.

NERY JUNIOR, Nelson e ANDRADE NERY, Rosa Maria de. *Comentários ao Código de Processo Civil*. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2015.

NUNES, Luiz Antônio Rizzato. *Comentários ao Código de Defesa do Consumidor*. São Paulo: Saraiva, 2000.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. *Novo CPC fundamentos e sistematização*. São Paulo: Forense, 2015.

VERBICARO, Dennis. *Consumo e cidadania: identificando os espaços políticos de atuação qualificada do consumidor*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2019.

VERBICARO, Dennis; VERBICARO, Loiane; VIEIRA, Janaína (Coord.) *Direito do Consumidor Digital*. Ed. Lumen Juris, 2020.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 06) ÁREA: DIREITO PENAL**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Teoria dos Crimes.
2. Concurso de agentes e concurso de crimes.
3. Aplicação da lei penal no espaço e no tempo.
4. Crimes contra a vida.
5. Causas de extinção de punibilidade.
6. Garantias do processo penal na Constituição de 1988 e na Convenção Americana sobre Direitos Humanos.
7. Princípios gerais dos recursos criminais.
8. A instauração do processo penal: requisitos da denúncia e da queixa.
9. *Habeas Corpus*.
10. Revisão Criminal.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

BITENCOURT, Cezar Roberto. *Tratado de Direito Penal*. São Paulo: Saraiva; GRECO, Rogério. *Curso de Direito Penal*. Niterói: Impetus; MASSON, Cleber. *Direito Penal*. São Paulo: Método; BADARÓ, Gustavo Henrique. *Processo penal*. São Paulo: Revista dos Tribunais; LOPES JR., Aury. *Direito processual penal*. São Paulo: Saraiva; OLIVEIRA, Eugenio Pacelli. *Curso de processo penal*. São Paulo: Atlas.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 07) ÁREA: ECONOMIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Teoria do Consumidor.
2. Teoria da Firma.
3. Equilíbrio Geral e Bem-estar
4. Modelo IS-LM-BP.
5. Curva de Philips: Original, Monetarista e Novo-clássica.
6. Crescimento Econômico (modelo de Solow e modelo de Romer).
7. Teoria do Valor Clássica.
8. Teorias do Comércio Internacional.
9. Modelo de Regressão Linear Clássico.
10. Otimização simples e condicionada.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 08) ÁREA: ENFERMAGEM**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Aprendizagem baseada em problemas;
2. Precauções Padrão na assistência de enfermagem;
3. Alimentação na promoção da saúde e prevenção de doenças;
4. Registro e documentação de Enfermagem;
5. Teorias de Enfermagem: conceito e aplicação na prática assistencial;
6. Sistematização da Assistência de Enfermagem;
7. Processo de enfermagem;
8. Cuidado de enfermagem ao paciente em condições crônicas;
9. Equipe de Enfermagem na linha de frente ao COVID-19;
10. Saúde coletiva e SUS.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 09) ÁREA: FÍSICA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

- 1 – Mecânica Newtoniana e Lagrangeana;
- 2 – Leis da termodinâmica;
- 3 – Ensembles canônicos, micro canônicos e grande canônicos;
- 4 – Postulados da mecânica quântica;
- 5 – Equações de Maxwell e ondas eletromagnéticas;
- 6 – Modelos nucleares;
- 7 – Teoria da relatividade restrita;
- 8 – Física atômica e molecular;
- 9 – Física de plasmas;
- 10 – Física de semicondutores.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

- Jerry B Marion e Stephen T. Thornton – Classical Dynamics – Editora Saunders College Publishing (1988);  
Cohen – Tannoudji – Quantum Mechanics – Vol 1 e 2 – Editora John Wiley (1977);  
A F R de Toledo Piza – Mecânica Quântica – Editora Edusp (2003);  
Frederick Reif – Fundamental of statistical and thermal physics – Editora McGraw Hill (1965);  
Silvio R Salinas – Introdução à física estatística – Editora Edusp (1999);  
John R Reitz, Frederick J Milford e Robert W Christy – Fundamentos da Teoria Eletromagnética – Editora Campus (1988);  
K. C. CHUNG - Introdução à Física Nuclear - Rio de Janeiro, EdUERJ, 2001.  
Sears, Francis W.; Salinger, Gerhard L. -Termodinâmica, Teoria cinética e Termodinâmica Estatística - Terceira edição - Guanabara Dois - 1979 - Rio de Janeiro – RJ;  
Callen, Hebert B..Thermodynamics and an Introduction to thermostatics. [S.l.]: JohnWiley& Sons, 1985;  
Feynman, R. P. Lições de Física de Feynman. Porto Alegre: Bookman, 2008.  
Nussenzveig, H. M. Curso de Física Básica – Eletromagnetismo. São Paulo: Edgard Blucher, 1997;  
Nussenzveig, H. M. Curso de Física Básica – Ótica, relatividade, física quântica. São Paulo: Edgard Blucher, 1998;  
Purcell, E. M. Curso de Berkeley: Eletricidade e Magnetismo, São Paulo: Edgard Blucher, 1973;  
Jackson, J. D. Classical Electrodynamics (3rd ed.) Wiley, 1998;  
CARUSO, F., OGURO, V. Física Moderna, Rio de Janeiro, Campus/Elsevier 2006;  
EISBERG, R., RESNICK, R., Física Quântica, Rio de Janeiro, Campus 1979;  
GRIFFITHS, D.J., Introduction to Quantum Mechanics, Pearson Higher Education Publishers, 1994;  
NESSENZWEIG, H.M. Curso de Física Básica v. 4: Ótica, Relatividade e Física Quântica, São Paulo, Edgard Blücher, 1998;  
NOVAES, M., STUDART, N. Mecânica Quântica Básica, MNPEF-LF, 2016;  
PERES, S. Mecânica Quântica: Um curso para professores da educação básica, MNPEF-LF, 2016;  
SAKURAI, J.J. Modern Quantum Mechanics, Addison Wesley, 1994;  
"Classical Dynamics of Particles and Systems" Stephen T. Thornton e Jerry B. Marion Editora: Thomson-Brooks/Cole, 5a edição (July 7, 2003);  
"Mecânica: Newtoniana, Lagrangiana e Hamiltoniana", João Barcelos Neto Editora: Livraria da Física, Ano: 2004;  
"Mecânica", Symon Editora: Campus;  
B. H. Bransden and C. J. Joachain, Physics of atoms and molecules (referência principal) Eduardo Hollauer, Química Quântica, LTC;  
Physics of Atoms and Molecules -B. H. Bransden & C. J. Joachain – 2a ed;  
Hebert Goldstein - Classical Mechanics, Editora: Pearson; Edição: 3ª (2001)  
David A. Cremers e Leon J. Radziemski - Handbook of Laser-Induced Breakdown Spectroscopy, Second Edition. Editora: John Wiley & Sons.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 10) ÁREA: ENSINO DE GEOGRAFIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Linguagem cartográfica como metodologia de ensino na geografia escolar;
2. Ensino remoto e educação a distância na geografia;
3. Teoria e prática na formação inicial do professor de geografia;
4. Currículo e a formação do professor de geografia;
5. Educação especial e geografia;
6. O papel da geografia na educação básica e as prescrições curriculares;
7. Categorias geográficas e ensino de geografia;
8. Didática na licenciatura e práticas de ensino em geografia;
9. Ensino de geografia em espaços não escolares;
10. Usos e aplicações das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e o ensino de Geografia no século XXI;

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 11) ÁREA: GEOGRAFIA HUMANA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. As escalas de análise do urbano;
2. A rede urbana brasileira: formação e tendências;
3. Da urbanização à metropolização: novas morfologias e novos conteúdos das cidades;
4. Desenvolvimento socioambiental na construção e transformação das cidades;
5. Regionalização do espaço brasileiro;
6. Planejamento urbano e territorial;
7. Técnicas e práticas de geografia humana;
8. Região e regionalização do espaço amazônico;
09. Amazônia: espaço urbano, diferenciação social e arranjos territoriais locais;
10. Uso, ocupação e conflitos territoriais na Amazônia Setentrional.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 12) ÁREA: HISTÓRIA E ENSINO DE HISTÓRIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. História da Educação e do Ensino de História;
2. Metodologia do Ensino de História;
3. Fontes na sala de aula e a utilização de novas linguagens;
4. Debates contemporâneos sobre o currículo na área de História;
5. Estágio Supervisionado em História;
6. Lei 11.645/2008: desafios e possibilidades para o Ensino de História;
7. História da Amazônia: questões e perspectivas acerca da diversidade;
8. Tendências atuais na produção historiográfica: História Local e História Regional;
9. História do Tempo Presente: teoria e metodologia;
10. História e historiografia do Brasil: de Varnhagen ao século XX.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 13) ÁREA: HISTÓRIA DA AMÉRICA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Povos pré-colombianos e Conquista da América;
2. Independências na América Espanhola e a Constituição do Estado Nacional;
3. Escravidão e Diáspora Africana para as Américas nos Séculos: XVII, XVIII e XIX;
4. Ditaduras Militares na América Latina;
5. Imperialismo, Revolução Russa e I Guerra Mundial;
6. Nazi-fascismo e II Guerra Mundial;
7. Movimentos Sociais na Contemporaneidade: pautas identitárias e movimentos ecossociais na Amazônia;
8. História Contemporânea e História do Tempo Presente: teorias, métodos e abordagens;
9. História e Ensino de História no Brasil contemporâneo;
10. História e Ensino de História: Dimensões da Globalização e Neoliberalismo.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 14) ÁREA: HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Política, religião e sociedade no Egito e Mesopotâmia;
2. A formação da sociedade grega;
3. A formação da sociedade romana;
4. A formação da sociedade e as relações de trabalho no mundo medieval;
5. O mundo mediterrâneo no medievo;
6. Renascimento urbano e cultural;
7. Estados e sociedades africanas pré-coloniais;
8. Metodologias do Ensino de História com ênfase em Ensino de História Antiga e Medieval;
9. Fontes na sala de aula e a utilização de novas linguagens com ênfase em Ensino de História Antiga e Medieval;
10. Debates contemporâneos sobre o currículo na área de Ensino de História Antiga e Medieval.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 15) ÁREA: HISTÓRIA DA AMAZÔNIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Abordagem conceitual sobre Amazônia: Legal ou Brasileira, Pan-Amazônia e Caribenha;
2. Os primeiros contatos dos europeus na Amazônia no século XVI;
3. O processo colonial amazônico: os séculos XVII e XVIII;
4. Amazônia no século XIX: a Cabanagem, o ciclo da Borracha e a Belle Époque;
5. Amazônia no século XX: a nova geopolítica amazônica brasileira, os projetos de integração e desenvolvimento socioeconômico, as políticas ambientais e interculturais;
6. O Vale do rio Branco e a expansão portuguesa: escravismo indígena e os aldeamentos pombalinos;
7. Os extrativismos, a expansão da pecuária e a formação socioeconômica do rio Branco/Roraima;
8. A criação do território Federal do Rio Branco: as novas políticas de ocupação e desenvolvimento socioeconômico;
9. Ensino de História da Amazônia: especificidades e desafios;
10. Ensino de História de Roraima: especificidades e desafios.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 16) ÁREA: LÍNGUA ESPANHOLA

PONTOS PARA AS PROVAS

---

- 1 - Géneros discursivos/textuales en la enseñanza de E/LE;
- 2 - Métodos y enfoques en la enseñanza de E/LE;
- 3 - TDICs en la enseñanza de E/LE;
- 4 - Fonética y fonología de la lengua española y la enseñanza de E/LE;
- 5 - Morfosintaxis del verbo: forma, usos y enseñanza de E/LE;
- 6 - Morfosintaxis del nombre: forma, usos y enseñanza de E/LE;
- 7 – Políticas lingüísticas e o ensino de línguas portuguesa e espanhola;
- 8 – Contato lingüístico e o ensino de PLE para falantes de espanhol;
- 9 – Material didático e o ensino de PLE para falantes de espanhol;
- 10 – Interculturalidade e o ensino de PLE para falantes de espanhol.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

---

ELIZAINCÍN, Adolfo. **Dialectos en contacto**: español y portugués en España y América. Montevideo: Arca, 1992.

\_\_\_\_\_. As pesquisas nas áreas de fronteira: Brasil/Uruguai. Histórico. In: TRINDADE, Aldema Menine; BEHARES, Luiz Ernesto (orgs.). **Fronteira, educação, integração**. Santa Maria: Pallotti, 1996. p. 13-24.

LAGARES, Xoán Carlos; BAGNO, Marcos (orgs.). **Políticas lingüísticas e conflitos lingüísticos**. São Paulo: Parábola, 2011.

LUIZA FERREIRA, L. M. Material para o ensino de português para falantes de Espanhol para o contexto universitário. **Domínios de Lingu@gem**, v. 12, n. 2, p. 910-939, 29 jun. 2018.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

OLIVEIRA, Cristiane; COSTA, Isabelle; CHAVES, Jennifer; SANTOS, Danúsia Torres dos. O ensino-aprendizagem de Português Língua Estrangeira (PLE): por uma experiência intercultural. **Revista Línguas e Ensino**, v. 2, n. especial, 2019, p.37-48.

SÁNCHEZ LOBATO, Jesús; SANTOS GARGALLO, Isabel (directores). **Vademécum para la formación de profesores**: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004.

SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino. **La enseñanza de idiomas en los últimos cien años**: métodos y enfoques. Madrid: SGEL, 2009.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim e colaboradores. **Gêneros Oraís e escritos na escola**. São Paulo: Mercado da Letras. 2004.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 17) ÁREA: LÍNGUA INGLESA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Different concepts of the English Language (Lingua Franca, International, World Englishes);
2. English for Academic Purposes (EAP);
3. Principles and tendencies of Applied Linguistics in English Language;
4. Methods and approaches in English language teaching and learning;
5. Teaching English as an additional language in Brazil;
6. Analysis and procedures of materials development;
7. Multiliteracy and critical perspectives in English language teaching and learning;
8. Discursive genres in English language teaching and learning;
9. Evaluation role in English language teaching and learning;
10. The use of technology in English language teaching and learning.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

- BENESCH, S. (2001). *Critical English for academic purposes*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- BRAGA, J. C. F.; SILVA, L. O.; GOMES JUNIOR, R. C. CALL & MALL: using technology to achieve educational purposes in the language classroom. In: OLIVEIRA, Ana Larissa A. M.; BRAGA, Junia C. F. (Org.). *Inspiring insights from an English speaking scene*. 1ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2017, p. 121-141.
- BROWN, Douglas H. *Language Assessment: Principles and classroom practices*. London: Longman, 2004.
- CANAGARAJAH, A. S. Negotiating the local in English as a lingua franca. *Annual Review of Applied Linguistics* 2006, Vol. 26, pp. 197-218.
- GUILHERME, Manuela; MENEZES-De Souza, Lynn Mario. *Global Languages and Critical Intercultural Awareness: The South Answers Back*. Routledge, 2020.
- JORDÃO, C. M. "ILA – ILF – ILE – ILG: Quem dá conta?". In: *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, Belo Horizonte, v.14, n.1, p. 13-40, 2014.
- KAPLAN, Robert. *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*. Oxford University Press, 2010.
- KUMARAVADIVELU, B. (2006). *Understanding language teaching: From method to postmethod*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- MILLAR, Diane. Promoting Genre Awareness in the EFL Classroom. *English Teaching Forum*, n. 2, 2011.
- PEREIRA, A. L., GOTTHEIM, L. (Orgs.). *Materiais didáticos para o ensino de língua inglesa estrangeira: processos de criação e contextos de uso*. Campinas: Mercado das Letras, 2013.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 18) ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Metodologias de ensino em ciências sociais e história;
2. Educação Escolar Indígena;
3. Teorias da cultura;
4. História e Povos Indígenas;
5. Políticas indígenas e políticas indigenistas;
6. Interfaces entre saúde, educação e ambiente;
7. Saúde, cultura e povos indígenas;
8. Educação como campo sócio-histórico-antropológico;
9. Pesquisa e intervenção em contextos indígenas e interculturais;
10. Interculturalidade: saberes, políticas e diversidade.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 19) ÁREA: ENDOCRINOLOGIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Neuroendocrinologia;
2. Tireoide;
3. Paratireoide;
4. Osteometabolismo;
5. Adrenais, Gônadas;
6. Pâncreas Endócrino;
7. Obesidade;
8. Dislipidemias;
9. Endocrinologia Básica
10. Métodos Diagnósticos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

- 1) Bandeira, Gharib, Griz, Golbert, Faria: Endocrinology & Diabetes- a problem-oriented approach, 2014;
- 2) Greenspan's: Basic and Clinical Endocrinology, 10th edition, 2017;
- 3) Mancini: Tratado de Obesidade, 2ª edição, 2015;
- 4) Williams Textbook of Endocrinology, 2012;
- 5) Bandeira, Graf, Griz, Faria, Mancini, Lazaretti-Castro: Endocrinologia e Diabetes (3ª. Ed), 2014.
- 6) Proendócrino (Programa de Atualização em Endocrinologia e Metabologia): organizado pela Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia. - Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2018.
- 7) Maeda et. Cols. Guia Prático em Osteometabolismo, 2019;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 20) ÁREA: PNEUMOLOGIA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Asma;
2. Avaliação funcional pulmonar;
3. Bronquiectasias, fibrose cística e outras doenças das vias aéreas;
4. Doença pulmonar obstrutiva crônica (**DPOC**);
5. Fatores psicológicos e qualidade de vida nas doenças respiratórias;
6. Insuficiência respiratória;
7. Infecções respiratórias: bacterianas, virais, fúngicas, micobacteriose não tuberculose e COVID19;
8. Reabilitação pulmonar;
9. Tabagismo;
10. Tuberculose.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

1. Prática Pneumológica. Renato Maciel & Miguel Abidon Aidé (Eds). Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017.
2. Fishmans pulmonary diseases and disorders 2 vols, 5ª Edição. Michael Grippi , Jack Elias, Jay Fishman, Allan Pack , Robert Senior, Robert Kotloff.
3. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar Unifesp/EPM – Pneumologia; Faresin, S; Santoro, IL; Mallat, C; Juliano, JA (Eds).ed 2º. vol 1, 2014. Barueri: Manole.
4. Medicina respiratória. Carlos Alberto de Castro Pereira, Marcelo Alcantara Holanda. Atheneu, 2013.
5. **III Diretrizes para Tuberculose da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia.**
6. Manual de recomendações para o controle da Tuberculose no Brasil – Ministério da Saúde. Disponível em: ([http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manual\\_de\\_recomendacoes\\_tb.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manual_de_recomendacoes_tb.pdf))
7. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica, 2013 (SBPT/AMIB).
8. Manual de Condutas Práticas em tabagismo. Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. Alberto José de Araujo. São Paulo 2012.
9. Consenso brasileiro sobre bronquiectasias não fibrocísticas – 2019
10. Recomendações para o tratamento farmacológico da DPOC – 2017
11. Diretrizes para Testes de Função Pulmonar – 2002



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 21) ÁREA: MÚSICA

PONTOS PARA AS PROVAS

1. A percussão como possibilidade de ensino na educação básica: metodologias e repertório;
2. A criação e as práticas de percussão na educação básica;
3. Competências e aprendizagens musicais da BNCC: possibilidades através do ensino de percussão;
4. As práticas musicais em conjunto na educação básica;
5. Percussão corporal: aspectos metodológicos;
6. Percussão com materiais alternativos;
7. Metodologias e abordagens de educação musical para a educação básica;
8. O ensino de música em diferentes contextos;
9. Metodologias e abordagens de Educação musical para o ensino de instrumentos musicais ou canto;
10. Percussão em projetos sociais: dimensões musicais e extramusicais.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- ALVARES, Thelma Sydenstricker; AMARANTE, Paulo (Orgs.). *Educação Musical na Diversidade: construindo um olhar de reconhecimento humano e equidade em Educação*. Curitiba: CRV, 2016.
- BRASIL, Ministério da Educação. *A Base Nacional Comum Curricular – A Etapa do Ensino Fundamental*. Brasília: MEC, 2017.
- BRASIL, Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – Ensino Médio*. Brasília: MEC, 2018.
- BRITO, Teca Alencar de. *Música na educação infantil*. São Paulo: Peirópolis, 2003.
- JOLY, Ilza Z. L.; SEVERINO, Natália B. (Orgs.). *Processos educativos e práticas sociais em música: um olhar para educação humanizadora – Pesquisas em educação musical*. Curitiba: CRV, 2016.
- KLEBER, Magali Oliveira. *A prática de educação musical em ONGS: dois estudos de caso no contexto urbano brasileiro*, 2006.
- LOUREIRO, Alícia Maria Almeida. *O ensino de música na escola fundamental*. Campinas: Papirus, 2012.
- MATEIRO, Teresa; ILARI, Beatriz (Orgs.). *Pedagogias em Educação Musical*. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- MATEIRO, Teresa; ILARI, Beatriz (Orgs.). *Pedagogias brasileiras em educação musical*. Curitiba: InterSaberes, 2016. SOUZA, Jusamara (Org.). *Aprender e Ensinar Música no Cotidiano*. 2 ed. Porto Alegre: Sulina, 2009.
- MONTEIRO, Ygor Saunier M. C. *Tambores da Amazônia: ritmos musicais do Norte do Brasil*. Manaus: Edição do Autor, 2015.
- MORAIS, Daniela Vilela de. *Educação musical: materiais concretos e prática docente*. Curitiba: Appris, 2012
- SCHAFER, Murray. *O ouvido pensante*. 2. ed. Tradução de Marisa Trench de O. Fonterrada; Magda R. Gomes da Silva e Maria Lúcia Pascoal. São Paulo: Editora da UNESP, 2011.
- SOMMERHALDER, Aline; ALVES, Fernando D.; JOLY, Ilza Z. L. (Orgs.). *Educando crianças, formando educadores: práticas educativas desenvolvidas nas relações humanas*. Curitiba: CRV, 2017.
- SWANWICK, Keith. *Ensinando música musicalmente*. Tradução de Alda Oliveira e Cristina Tourinho. São Paulo: Moderna, 2003.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 22) ÁREA: EDUCAÇÃO EM QUÍMICA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. O papel da Experimentação no Ensino de Química;
2. O Ensino de Química na Perspectiva Inclusiva, de gênero e intercultural;
3. Pesquisa e tendências para o ensino de Química;
4. Planejamento Didático e Avaliação do ensino e aprendizagem de Química;
5. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Química;
6. Formação de professores de Química: das Diretrizes curriculares nacionais a Base Nacional Comum Curricular;
7. Tópicos do estudo de Ligações químicas e os aspectos relacionados ao ensino de Química;
8. Currículo, habilidades e competências para o ensino de Química;
9. O estágio supervisionado na formação inicial do(a) professor(a) de Química;
10. O Ensino de Química, a interdisciplinaridade, contextualização e relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

1. Documentos oficiais: Diretrizes Curriculares Nacionais; Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Base Nacional Comum Curricular para o Ensino médio; Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica.
2. Revistas especializadas em Ensino de Ciências ou Educação em Química.
- 3 Livros: Não há indicação.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 23) ÁREA: QUÍMICA ANÁLITICA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

1. Equilíbrio e Volumetria ácido-base;
2. Técnicas eletroanalíticas;
3. Espectrofotometria molecular na região de UV-VIS: Absorção e Emissão;
4. Espectrometria atômica: Absorção e Emissão;
5. Cromatografia em papel e em camada delgada;
6. Cromatografia a Gás;
7. Cromatografia Líquida de Alta Eficiência;
8. Cromatografia por absorção, adsorção, troca iônica e por exclusão;
9. Preparação de amostras e detectores em cromatografia;
10. Estatística aplicada a Química.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

HARRIS, D.C. Análise Química Quantitativa. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 6 ed., 2005.  
SKOOG, D.A.; WEST, D.M.; HOLLER, F.J.; CROUCH, S.T. Fundamentos de Química analítica. Thomson Learning, 8 ed, 2007.  
MENDHAM, J.; DENNEY, R.C.; Barnes, J.D.; THOMAS, M.; Análise Química Quantitativa. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2002.  
HOLLER, F. J.; SKOOG, D. A.; CROUCH, S. R. Princípios de Análise Instrumental Bookman Companhia Editora LTDA, 2009.  
COLLINS, C.H., BRAGA, G.L., BONATO, P.S. Fundamentos de cromatografia. Campinas: Editora da UNICAMP, 2006.



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 24) ÁREA: MELHORAMENTO ANIMAL**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

- 1- Modelos Multivariados aplicados à experimentação zootécnica;
- 2- Parâmetros genéticos no melhoramento animal por interferência Bayesiana;
- 3- Modelos mistos aplicados na avaliação de características longitudinais animal;
- 4- Modelos de seleção genômica com efeitos aditivos, não aditivos e não Mendelianos;
- 5- Métodos de seleção genômica com aplicação à programas de melhoramento animal;
- 6- Delineamentos experimentais aplicados à experimentação zootécnica: aspectos teóricos e computacionais;
- 7- Associação genômica ampla (GWAS) e suas aplicações em programas de melhoramento animal;
- 8- Delineamentos experimentais aplicados à experimentação na produção animal: D.I.C., D.B.C, Fatoriais;
- 9- Modelos mistos Gaussianos e não-Gaussianos aplicados ao melhoramento animal e à experimentação zootécnica;
- 10- Incorporação de informações genômicas na interação genótipo x ambiente em programas de melhoramento animal.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 77/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 25) ÁREA: SUINOCULTURA**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

---

- 1- Inovação tecnológica e Sistemas de gestão de granjas;
- 2- Manejo produtivo na suinocultura: do desmame ao pré-abate;
- 3- Sistemas de produção de suínos: tipos e formas de produção;
- 4- Gestão ambiental: tratamento de efluentes da indústria e das granjas;
- 5- Estatísticas: mundial e nacional da suinocultura e os desafios da atualidade;
- 6- Efeito do estresse ambiental na nutrição e na reprodução animal;
- 7- Tecnologia da informação e a conceituação na Zootecnia de Precisão moderna;
- 8- Climatização para vacas leiteiras na região amazônica: considerações técnicas e econômicas.
- 9 - Relação entre sistema silvipastoril e bem estar animal, com ênfase na região amazônica;
- 10 - Novas tecnologias de climatização de instalações de animais domésticos e sua influência na produtividade animal.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---