



EDITAL Nº 065/2021 - PROGESP

ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA

Quadro 01 - Contabilidade.

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Custeio Baseado em Atividade (ABC).
2. Custo Fixo, Lucro e Margem de Contribuição.
3. Custo Padrão e suas aplicações.
4. Estrutura Conceitual e Normatização da Contabilidade.
5. Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 02 – Colégio de Aplicação – Língua Inglesa

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Contextualização e reflexões sobre o ensino de línguas no âmbito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
2. Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Línguas na educação básica: oralidade, leitura e escrita;
3. Ensino de língua inglesa diante dos desafios da educação inclusiva;
4. Práticas de oralidade, leitura e escrita em língua inglesa e o trabalho com a diversidade cultural;
5. Aplicações metodológicas inovadoras mediadas pela relação entre as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e o ensino de Língua Inglesa.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- SILVA, F. W. da C.; TOASSI, P. F. P. O papel dos jogos eletrônicos na aquisição da língua inglesa. Revista do GEL, v. 17, n. 1, p. 259-283, 2020.
Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/rg/article/view/2757>. Acesso em: 27 abril. 2021.
- OLIVEIRA, A.L.A.M. Gêneros Textuais e Língua Inglesa em uso: Uma Análise das Coleções Aprovadas Pelo PNLD/LE no Brasil. Trab. Ling. Aplic., Campinas, n(51.2): 305-317, jul./dez. 2012. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/tla/v51n2/a03v51n2.pdf>. Acesso em 27 de abril de 2021.
- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 2010
- ALSOWAT, Hamad. An EFL Flipped Classroom Teaching Model: Effects on English Language Higher-order Thinking Skills, Student Engagement and Satisfaction. Journal of Education and Practice, v.7, n.9, 2016. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)



Quadro 03 - Colégio de Aplicação – Pedagogia

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 – Educação Inclusiva: os desafios de uma educação para todos.
- 2 – A avaliação no primeiro ciclo dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- 3 – Alfabetização e letramento: conceitos e práticas no contexto da inclusão e da diversidade.
- 4 – O planejamento de ensino em diálogo com a BNCC: fundamentos didáticos e metodológicos.
- 5 – Alfabetização científica: caminhos para a formação cidadã nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.
- CANDAU, Vera M. Multiculturalismo e educação: desafios para a prática pedagógica. In: Multiculturalismo: Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas. MOREIRA, Antônio Flávio e CANDAU, Vera Maria (Org.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. São Paulo: Cortez, 1991
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 50 ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LORENZETTI, Leonir; DELIZOICOV, Demétrio. Alfabetização científica no contexto das séries iniciais. 2000. 135 f. Dissertação (Mestrado em Educação na área de Educação em Ciência) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2000.
- MANTOAN, Maria T. E. INCLUSÃO ESCOLAR: O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.
- SOARES, Magda. BATISTA, Antônio A. G. Alfabetização e letramento: caderno do professor. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 04 – Geologia.

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Geologia geral
2. Mineralogia
3. Caracterização de métodos de lavra
4. Prospecção mineral
5. Evolução do Cráton Amazônico e sua riqueza mineral

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 05 – LEDUCARR - História.

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Educação do campo e a pedagogia da alternância: Desafios e perspectivas na contemporaneidade.
2. Ensino de História e suas perspectivas metodológicas na Educação do Campo.
3. Cultura, identidade e modos de vida dos povos do campo.
4. História do Brasil: do período colonial ao período imperial.
5. História do Brasil: o período republicano.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- FOERSTE, Erineu; SCHUTZ-FOERSTE, Gerda Margit. (Coord). As origens da pedagogia da alternância no Brasil. Vitória: Espírito Santo. EDUFES, 2012.
- GHEIDIN, Evandro. Educação do campo: Epistemologia e Práticas. São Paulo: Editora Cortez, 2012.
- MOLINA, Mônica Castagna. Desafios para os Educadores e as Educadoras do Campo. In: KOLLING, Edgar J., CERIOLI, Paulo Ricardo, CALDART, Roseli Salette. Educação do campo: identidade e políticas públicas. Brasília: Articulação Nacional Por Uma Educação do Campo, 2002, caderno 4.
- AQUINO, Rubim Santos de Leão et. al. História das Sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1980.
- _____. História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. 41 ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- GUIMARÃES, Selva. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Papirus, 2012.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- CALDART, Roseli Salette. Educação do Campo: notas para uma análise de percurso. Revista Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 7, n.1, p. 35-64, mar./jun. 2009.
- _____. Educação do campo. In: CALDART, Roseli; PEREIR, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro / São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio / Expressão Popular, 2012.
- CORREIA, Deyse Morgana das Neves; BATISTA, Maria do Socorro Xavier; BRITO, Rosa Maria de Jesus. Educação do Campo: resistência e afirmação da identidade camponesa. In: Anais 20º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste: Educação, Culturas e Diversidades. Manaus: Valer, 2011.
- FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. 2 ed. São Paulo: EDUSP, 2011.
- FERNANDES, Bernardo Mançano; MOLINA, Mônica Castagna. O Campo da Educação do Campo. In: _____; JESUS, Sonia Meire Santos Azevedo de. Contribuições para a construção de um projeto de Educação do Campo. Brasília: Articulação Nacional “Por uma Educação do Campo”, 2004.
- LOUREIRO, Violeta Refkalefsky. Amazônia: uma história de perdas e danos, um futuro a (re)construir. Estudos Avançados 16 (45), 2002.
- MARTINS, José de Sousa. Os camponeses e a política no Brasil. Petrópolis: Editora Vozes, 1995.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 06 – Letras-Libras

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Teorias de tradução e da interpretação e Língua de Sinais;
2. Tradução e interpretação da Libras em contextos educacionais;
3. Tradução e interpretação da Libras em contextos comunitários;
4. Tecnologias, Libras e outras línguas de sinais;
5. História da Tradução e da Interpretação;

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 07 – Gestão em Saúde Coletiva Indígena – Políticas Públicas, Planejamento...

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Políticas de saúde indígena no Brasil e atenção diferenciada.
2. Gestão em saúde pública: licitação e contratos administrativos, logística em saúde.
3. Planejamento, gestão e gerenciamento: uso de instrumentos de avaliação.
4. Economia e saúde.
5. financiamento do sistema de saúde no brasil, gastos em saúde e as modalidades para sua racionalização.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. Brasília: [s.n.], 2002.
- CAMPOS, G W S, [et al.]. Tratado de Saúde Coletiva. 2 a . ed. ver. aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. ISBN: 978-85-64806-56-6.
- CLASTRES, P. A sociedade contra o estado: pesquisas de antropologia política. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- CONFALONIERI, U. O Sistema Único de Saúde e as populações indígenas: por uma integração diferenciada. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 5 (4), out-dez, 1989.
- GIOVANELLA, L (Org.). Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil. Editora. FIOCRUZ, Rio de Janeiro, 2008, 1112p.
- GOMES, M. P. Antropologia. São Paulo: Editora Contexto, 2008. p. 115.
- IBAÑEZ, N; ELIAS, M E P; SEIXAS, P H D'ÂNGELO (org.) Política e Gestão Pública em Saúde. São Paulo. Hucitec Editora: Cealag, 2011. 446-478 p. ISBN: 978-85-7970-087-3.
- PEREIRA, O. P; ALMEIDA, M. C. T. Saúde e poder: um estudo sobre discursos hegemônicos e subalternos em contextos multiculturais. Rev. Bras. Cresc. Des. Hum., São Paulo, v. 15, n. 2, p. 91-98, 2005



Quadro 08 - Gestão em Saúde Coletiva Indígena – Saúde e Etnologia...

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Modelos teóricos e metodológicos aplicados ao estudo dos determinantes sociais do processo saúde-doença.
2. Relação Saúde, Sociedade e Cultura;
3. Conceitos de saúde e doença no campo da saúde indígena;
4. A noção de Corpo para os povos indígenas;
5. Os Conceitos de Estado e de Cidadania: Direitos civis, políticos e sociais em fronteiras nacionais e povos indígenas;

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 09 – Letras – Língua Portuguesa

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. La enseñanza del español y las nuevas tecnologías.
2. La evaluación y la autoevaluación en la clase de español lengua extranjera.
3. Enseñanza de gramática en la clase de español lengua extranjera.
4. Gêneros textuais e suas contribuições para o ensino de produção textual em língua portuguesa.
5. Fatores de textualidade na construção dos sentidos do texto.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 10 – Medicina - Endocrinologia

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 – Gerenciamento de peso;
- 2 – Doenças da Hipófise;
- 3 – Doenças da Tireóide;
- 4 – Diabetes tipo 1 e tipo 2;
- 5 – Gestão de longevidade.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 11 – Medicina - Pneumologia

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 – Apnéia obstrutiva do sono;
- 2 – Asma;
- 3 – DPOC;
- 4 – Tuberculose;
- 5 – Tabagismo.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 12 – Medicina – Urgência/Emergência

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 – PCR E CUIDADOS PÓS PARADA;
- 2 – SINDROME CORONARIANA AGUDA;
- 3 – CHOQUE;
- 4 – ABORDAGEM DO PACIENTE POLITRAUMATIZADO;
- 5 – TRANSPORTE DE PACIENTES.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 13 – Medicina – Ginecologia e Obstetrícia.

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 – Sangramentos na gravidez;
- 2 – Avaliação de bem estar fetal ante e intraparto;
- 3 – Amniorrexe prematura;
- 4 – Emergências hipertensivas;
- 5 – Violência e abuso sexual;

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 14 – Medicina – Ortopedia.

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 – FRATURAS;
- 2 – DOENCAS DA COLUNA;
- 3 – DOENCAS ARTICULARES;
- 4 – TRAUMATISMOS ARTICULARES;
- 5 – DOENCAS INFECCIOSAS DO APARELHO LOCOMOTOR.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 15 – Medicina Veterinária – Anatomia Veterinária

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 Anatomia descritiva e comparada do sistema esquelético;
- 2 Anatomia descritiva e comparada do sistema muscular;
- 3 Anatomia descritiva e comparada do sistema cardiovascular;
- 4 Anatomia descritiva e comparada do sistema digestório;
- 5 Anatomia descritiva e comparada do sistema genital masculino e feminino;

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 16 – Medicina Veterinária – Farmacologia

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1 Fármacos que atuam no Sistema Respiratório de animais domésticos;
- 2 Bloqueios locorregionais empregados em bovinos;
- 3 Anestesia inalatória em cães e gatos;
- 4 Avaliação e medicação pré-anestésica em cães e gatos;
- 5 Bloqueios locorregionais empregados em cães.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



Quadro 17 – Licenciatura Intercultural - Antropologia.

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. A Construção do conhecimento ocidental e as Ciências Sociais;
2. A construção e transmissão de conhecimentos e identidades nas sociedades indígenas;
3. Colonização e Formação do Estado Brasileiro;
4. Políticas Indigenistas;
5. Movimentos sociais na conjuntura contemporânea.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.



Quadro 18 – Secretariado Executivo - Informática

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

- 1) Informática Aplicada ao Secretariado Executivo (uso de computador e aparelhos eletrônicos, internet, editores de texto, planilhas eletrônicas, aplicativos de escritório);
- 2) Uso de sistemas e segurança da informação no processamento e gerenciamento de documentos eletrônicos no contexto secretarial;
- 3) Uso de ferramentas eletrônicas e tecnologias da informação e comunicação no planejamento, organização e controle da gestão secretarial;
- 4) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas nas rotinas secretariais;
- 5) Correlações entre ferramentas eletrônicas e tecnologias da informação e comunicação com a Legislação do Secretariado Executivo (Leis de regulamentação, Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação de Secretariado Executivo, Código de ética) em ambientes virtuais.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.
