



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 1) ÁREA: Artes Cênicas/Dança | SUBÁREA: Artes Cênicas/Dança**

1. Discursos definidores da arte e o ensino das Artes Cênicas no Ensino Fundamental.
2. As Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e o ensino das Artes Cênicas na educação básica.
3. O ensino das Artes Cênicas no contexto da educação inclusiva.
4. Experimentação e possibilidades estéticas para o ensino das Artes Cênicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
5. Evolução histórica da dança. A dança como área de conhecimento.
6. O ensino e os critérios de avaliação em dança na educação básica.
7. Dimensões histórico-sociais da dança e seus aspectos estéticos.
8. Processos de criação e aprendizagem em Artes Cênicas.
9. Performances e intervenções: implicações pedagógicas.
10. Improvisações teatrais de caráter lúdico.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 2) ÁREA: Filosofia | SUBÁREA: Filosofia**

1. Os filósofos pré-socráticos: entre os princípios fundantes e a concepção naturalista;
2. A influência do pensamento socrático na vida e obra de Platão;
3. Sociedade, Estado e alteridade à luz da filosofia política;
4. A ética e a filosofia teleológica e deontológica: entre Aristóteles e Kant;
5. O Ensino de Filosofia na contemporaneidade: entre a questão pedagógica e o problema filosófico no ensino médio;
6. O Ensino de Filosofia e os desafios do Ensino de Filosofia na Amazônia;
7. A perspectiva da Filosofia no contexto da BNCC;
8. Povos indígenas, a educação e a filosofia;
9. A Lei 11.645/2008 e seu impacto no Ensino de Filosofia na Educação Básica;
10. Religiões e Filosofia na Educação Básica.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 3) ÁREA: Geografia | SUBÁREA: Geografia**

1. O Ensino de Geografia e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
2. Os Fundamentos da Cartografia e a Geografia escolar.
3. As relações Internacionais no Mundo Contemporâneo: Conflitos e Tensões.
4. A Questão Energética no Brasil e no Mundo.
5. A Amazônia no Contexto da Geopolítica Mundial e Seus Recursos Estratégicos.
6. Estrutura Geológica da Terra, Recursos Minerais, Aproveitamento Econômico e os Impactos Ambientais.
7. A produção do Espaço Urbano e a Industrialização no Brasil e no Mundo.
8. A Produção Agropecuária Brasileira e a sua inserção na economia mundial.
9. Dinâmica Populacional e as Políticas Públicas: os Desafios do Brasil no século XXI .
10. Fluxos Migratórios na Atualidade: Escala Mundial, Nacional e Local.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 4) ÁREA: Língua Inglesa | SUBÁREA: Língua Inglesa**

1. Aplicações metodológicas de ensino e aprendizagem de Inglês mediadas pelas Novas tecnologias.
2. Linguística Aplicada (LA) nas práticas de ensino-aprendizagem de línguas e a relação entre os métodos/as abordagens de ensino.
3. Práticas de ensino de Inglês em Perspectivas Interculturais: interação e diálogo entre diferentes culturas.
4. Literatura na Prática de Ensino e Aprendizagem em Língua Inglesa em Sala de aula.
5. Ensino de Inglês como Língua Adicional na educação básica no Brasil.
6. O uso de gêneros textuais/discursivos no contexto de aprendizagem de Língua Inglesa
7. Práticas de ensino inglês em uma perspectiva interdisciplinar.
8. O ensino de língua inglesa e os eixos norteadores da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
9. Ensino de língua inglesa e os desafios da educação inclusiva: implicações para a aprendizagem e estratégias didático-pedagógicas diversificadas.
10. Multiletramentos no processo de ensino da língua inglesa na educação básica.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 5) ÁREA: Língua Portuguesa e Língua Espanhola | SUBÁREA: Língua Portuguesa e Língua Espanhola**

1. O tratamento da variação linguístico-cultural no ensino de língua espanhola como língua adicional.
2. Os gêneros do discurso na aula de língua espanhola: possibilidades e desafios para seu ensino na educação básica.
3. A dimensão intercultural no ensino de língua espanhola como língua adicional.
4. Gêneros multimodais e novas tecnologias para o ensino de língua espanhola como língua adicional.
5. Pedagogia decolonial e ensino de língua espanhola: contribuições para uma educação linguística cidadã.
6. Contribuições dos fatores de textualidade para a produção textual em língua portuguesa.
7. Gêneros do discurso e ensino de língua portuguesa na escola.
8. Desafios e possibilidades para o ensino de literatura na educação básica.
9. Variação, preconceito linguístico e ensino de língua portuguesa na escola.
10. Multiletramentos e ensino de língua portuguesa.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 6) ÁREA: Pedagogia | SUBÁREA: Pedagogia**

1. Alfabetização na perspectiva do letramento: conceitos e práticas no contexto da inclusão e da diversidade.
2. Avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental.
3. Alfabetização e letramento Matemático: os desafios nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino de história nos anos iniciais: diálogos possíveis.
5. Alfabetização científica: caminhos para a formação cidadã nos anos iniciais do ensino fundamental.
6. Alfabetização cartográfica nos anos iniciais.
7. Leitura literária e a formação de leitores nos anos iniciais.
8. Transposições didáticas e planejamento nos anos iniciais do ensino fundamental.
9. Escola inclusiva: os desafios de uma educação para todos.
10. Base Nacional comum curricular dos anos iniciais: currículo prescrito, real e oculto.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 211/2021 - PROGESP

**ANEXO II – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

**(QUADRO 7) ÁREA: Pedagogia | SUBÁREA: Pedagogia com formação específica na Educação Especial**

1. Marcos Históricos, políticos e legais da Educação Especial e Inclusiva no Brasil.
2. As políticas públicas e a inclusão escolar das pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades.
3. Implicações da educação inclusiva na formação de professores.
4. Adaptações curriculares e avaliação escolar do aluno com deficiência na escola inclusiva.
5. O Atendimento Educacional Especializado na perspectiva da educação inclusiva.
6. Inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista – TEA no contexto escolar.
7. Desafios enfrentados pelos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades na escola regular inclusiva.
8. O papel da sala de recursos multifuncionais para a inclusão do aluno com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades.
9. Acessibilidade e a organização do espaço escolar no processo inclusivo.
10. Pressupostos e desafios da organização do Atendimento Educacional Especializado – AEE.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

---