



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



Concurso Público para Técnicos Administrativos da UFRR

Edital nº 340/2016 - PROGESP

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
- Um **Caderno de Provas** contendo 70 (setenta) questões de múltiplas escolhas.
- Uma **Folha de Respostas** definitiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **Caderno de Provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se as questões de 1 a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras “a”; “b”; “c”; “d”; “e”.
- Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer a prova. Faça com tranquilidade, mas controle do seu tempo, que inclui a marcação da Folha de Respostas.
- Assine sua **Folha de Respostas** no local devido.
- Se você precisa de algum esclarecimento fale com o fiscal ou solicite a presença do Responsável pelo Local.
- Verifique se os seus dados estão corretos na Folha de Respostas. Em caso de erro, solicite ao Fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na Folha de Respostas. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na Folha de Resposta é cobrindo, com caneta esferográfica azul ou preta, todo o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



ATENÇÃO: formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **Folha de Respostas** pela leitora ótica.

- A **Folha de Respostas** NÃO pode ser: dobrada; amassada; rasurada; manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- Somente após 02 (duas) horas do início da prova, o candidato poderá entregar sua **Folha de Respostas** e deixar a sala definitivamente, sem o Caderno de Prova. Caso queira levar o Caderno de Prova, o candidato somente poderá fazê-lo após 03 (três) horas do início da prova. Se o candidato resolver sair antes de decorridas 02 (duas) horas de prova deverá assinar um termo de desistência.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal da **Folha de Respostas** devidamente assinada no local indicado.
- Os 02 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

PROGESP © 2016

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

RORAIMEIRA

Te achei na grande América do Sul
 Quero atos que me falem só de ti
 E em tua forma bela e selvagem
 Entre os dedos o teu barro o teu chão
 E em tuas férteis terras enraizar
 A semente do poeta Eliakim
 Nos seus versos inerentes ao amor
 Aves ruflam num arribe musical
 O teu importante rio chamado branco
 Sem preconceito em um negro ele afluí
 És Alice neste país tropical
 De um cruzeiro norteando as estrelas
 Norte forte macuxi Roraimeira
 Da coragem raça força garimpeira
 Cunhantã roceira tão faceira
 Diamante ouro amo-te poeira
 Os teus seios grandes serras
 Grandes lagos são os teus olhos
 Tua boca dourada Tepequém Suapi
 Terra do Caracaranã do caju seriguela
 Do buriti do caxiri Bem-Querer
 Dos arraiais do meu HI-FI
 Da morena bonita do aroma de patchully.

(PRETO, Zeca. Beiral. Boa Vista: s.ed., 1987.)

A canção *Roraimeira*, de Zeca Preto, foi oficializada como Hino Cultural de Roraima pela Lei Estadual nº 1007/15. Sobre o sentido geral de sua letra, transcrita acima, podemos afirmar que:

- (a) Trata-se de um texto descritivo das belezas naturais de Roraima
- (b) Trata-se de uma declaração de amor a Roraima, destacando as belezas naturais e as peculiaridades culturais do estado
- (c) Trata-se de uma aproximação entre Roraima e o Pará, manifestada pelo uso da palavra “patchully”, tendo em vista que a maioria da população roraimense é formada por paraenses e seus descendentes
- (d) Trata-se de uma declaração de amor a Roraima, destacando que a maioria da população roraimense é formada por paraenses e seus descendentes, tendo em vista o uso da palavra “patchully”
- (e) Trata-se de um texto descritivo das belezas naturais de Roraima que faz uma aproximação entre Roraima e o Pará, manifestada pelo uso da palavra “patchully”

QUESTÃO 02

Considerando o contexto do poema Roraimeira, é uma leitura possível para os versos “O teu importante rio chamado branco / Sem preconceito em um negro ele aflui / És Alice neste país tropical”:

- (a) O rio Branco e o rio Negro são comparados à imensidão da Amazônia, que encanta Alice
- (b) O rio Branco e o rio Negro são comparados à imensidão da Amazônia, que assusta Alice
- (c) O fato de o rio Branco afluir do rio Negro “sem preconceito” é uma metáfora da constituição da população de Roraima, formada por múltiplos povos, de origens e culturas diversas; a figura de Alice é uma alusão a Alice no país das maravilhas, o que novamente remete à ideia de diferenças conviventes
- (d) Alice é uma representação de uma roraimense típica, fruto da mistura étnica do estado, e metaforiza a fusão do rio Branco com o rio Negro, que são os dois principais rios de Roraima
- (e) A relação do rio Branco com o rio Negro alude ao passado, quando Roraima era parte do estado do Amazonas e que foi um período de riqueza e prosperidade, uma espécie de país das maravilhas, por isso a figura de Alice estar presente nos versos

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

- (a) excessão; excesso; nascente; subjascente; docente; dicente; entorpecente; sessenta
- (b) exceção; excesso; nascente; subjacente; docente; discente; entorpecente; sessenta
- (c) excessão; excesso; nascente; subjascente; doscente; discente; entorpescente; sessenta
- (d) exceção; excesso; nascente; subjascente; docente; discente; entorpescente; secenta
- (e) exceção; exceço; nascente; subjacente; docente; discente; entorpescente; sessenta

QUESTÃO 04

“Cabe ressaltar que Caracarái já dispõe de um produto turístico consolidado, formado por *lodges* de pesca exclusivos, de pequeno porte, e localizados em pontos remotos do município, voltados para o segmento de pesca esportiva e tendo como diferencial o fato de ser um dos melhores locais do mundo para a pesca do tucunaré.”

A progressão textual do parágrafo acima ficou comprometida pelo uso inadequado da seguinte expressão:

- (a) Já dispõe de
- (b) Pontos remotos
- (c) Tendo como
- (d) Lodges de pesca
- (e) Cabe ressaltar

QUESTÃO 05

“Da mesma forma, é inadequado escolher hierarquias entre atrativos culturais de mesma natureza, como, por exemplo, as festas religiosas. Quem pode dizer com certeza que é mais importante estimular as Festas Juninas do que as do Divino, ou vice-versa? Uma não é mais importante que a outra. Pode-se dizer apenas que algumas têm mais possibilidades de atrair turistas do que outras.”

Essa citação foi retirada do gênero textual relatório, em cujo estilo de redação não se recomenda utilizar:

- (a) Marcação de oralidade
- (b) Expressão explicativa
- (c) Indeterminação do Sujeito
- (d) Expressão comparativa
- (e) Repetição da palavra ‘mesma’

QUESTÃO 06

Em “**vi entre as copas verde-escuras das árvores, nuvens cor de chumbo, pesadas e baixas cobrindo o sol**” (TINDARSAM, Tarsis. *Histórias de Monstros e Diabruras*. Osasco-SP: Novo Século, 2011.), há uma palavra composta no plural.

Qual das seqüências seguintes apresenta o plural corretamente, conforme a Norma Padrão da Língua Portuguesa?

- (a) serviços médico-hospitalares, ternos azul-marinhos e mantos azul-celestes
- (b) saias amarelo-laranjas, piadas sem-sais e crianças recém-nascidas
- (c) meninos surdos-mudos, olhos verde-mares e tapetes verde-esmeraldas
- (d) cabelos castanho-claros, literaturas infantojuvenis e ciências político-sociais
- (e) meninos surdo-mudos, ternos azul-marinho e tecidos furta-cor

QUESTÃO 07

O vocábulo ‘mesmo’ pode ter várias funções gramaticais. Assinale a opção em que seu emprego se caracteriza como conjunção.

- (a) Aquela tarde sombria era mesmo incomum
- (b) Olhei para o mesmo lugar que ele
- (c) Andou pelo mato, mesmo fazendo um pouco de barulho
- (d) Olhei na mesma direção que ele
- (e) Era curioso, pois seu comportamento lembrava mesmo o de um macaco

QUESTÃO 08

Em “agora desfilam vastos cardumes de matrinxãs”

(ESBELL, Jaider. *Terreiro de Macunaima - Mitos, histórias e vivências*. Belém: Cromos, 2012.), há um substantivo coletivo.

Assinale o item em que todas as palavras recebem a mesma classificação.

- (a) vara, baixela, aquarela, semestre e comboio
- (b) prolepse, cordilheira, novena, século e feixe
- (c) cambada, erro, buquê, bateria e penca
- (d) quinteto, corso, farnel, frota e meda
- (e) nuvem, alfabeto, fauna, álbum e analepse

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

Sabendo que 50% de T é igual a R, então, a porcentagem da razão $(T+R)$ sobre $(T-R)$ é:

- (a) 0%
- (b) 30%
- (c) 50%
- (d) 200%
- (e) 300%

QUESTÃO 10

Um comerciante compra móveis e eletrodomésticos para revender, obtendo uma porcentagem de lucro. Este comerciante vendeu uma TV por 900 reais, ganhando 20% sobre o valor pelo qual ele adquiriu o aparelho.

O valor que o comerciante pagou ao adquirir a TV foi de:

- (a) 180 reais
- (b) 720 reais
- (c) 750 reais
- (d) 800 reais
- (e) 900 reais

QUESTÃO 11

A negação da proposição "todos os candidatos do concurso da UFRR são do estado de Roraima" é:

- (a) nenhum candidato do concurso da UFRR é do estado de Roraima
- (b) exatamente um único candidato do concurso da UFRR não é do estado de Roraima

- (c) todos os candidatos do concurso da UFRR não são do estado de Roraima
- (d) pelo menos um candidato do concurso da UFRR não é do estado de Roraima
- (e) nenhum candidato do concurso da UFRR é do estado do Amazonas

QUESTÃO 12

João, Maria e Paulo resolveram dividir a conta do taxi que percorreu o trecho ABCD, onde $AB = 9\text{km}$, $BC = 8\text{km}$ e $CD = 6\text{km}$, no qual ocorreram os seguintes fatos:

Todos partem do ponto A;

João desce no ponto B;

Maria desce no ponto C;

Finalmente, Paulo desce no ponto D.

Sabendo que o total da corrida foi de R\$ 23,00 e que o custo de cada trecho foi dividido em partes iguais, então João, Maria e Paulo pagaram, respectivamente:

- (a) R\$ 4,00, R\$ 8,00 e R\$ 11,00
- (b) R\$ 2,00, R\$ 5,00 e R\$ 16,00
- (c) R\$ 1,00, R\$ 5,00 e R\$ 17,00
- (d) R\$ 3,00, R\$ 7,00 e R\$ 13,00
- (e) R\$ 5,00, R\$ 8,00 e R\$ 10,00

QUESTÃO 13

Um veículo parte de Boa Vista com destino a Rorainópolis passando por Mucajaí. A distância entre os municípios de Boa Vista e Mucajaí é de 55 km e Mucajaí à Rorainópolis de 240 km. O veículo parte de Boa Vista a uma velocidade constante de 80 km/h. Chegando a Mucajaí, ele faz uma parada de 15 minutos e, em seguida, parte para Rorainópolis a uma velocidade constante de 100 km/h.

Suponha que, com relação às velocidades originais, no primeiro trecho a velocidade do veículo seja $\frac{1}{4}$ maior e no segundo ela seja $\frac{1}{4}$ menor, então, nestas condições, o tempo gasto para o veículo chegar ao seu destino final é de:

- (a) 3 horas e 50 minutos
- (b) 3 horas, 20 minutos e 15 segundos
- (c) 3 horas, 5 minutos e 24 segundos
- (d) 3 horas e 45 minutos
- (e) 4 horas

QUESTÃO 14

Uma fazendeira no interior do estado de Roraima produz por mês 900 litros de leite que são acondicionados em caixinhas de 750 cm³. Cada caixinha é vendida a R\$ 1,40 pela fazendeira.

Supondo que a fazendeira venda 80% de sua produção de leite em caixa por mês, quanto ela fatura com essa venda ao fim de cada mês?

- (a) R\$ 1.044,00
- (b) R\$ 1.144,00
- (c) R\$ 1.244,00
- (d) R\$ 1.344,00
- (e) R\$ 1.444,00

QUESTÃO 15

Uma caixa d'água com um formato de paralelepípedo reto tem 0,1 dam de largura, 25 dm de comprimento e 120 cm de altura. Nesta caixa, foram despejados 2.750 litros de água.

Assinale a alternativa correta.

- (a) O nível da água atingiu uma altura de 11 dm
- (b) O nível da água atingiu uma altura de 0,5 m
- (c) O nível da água atingiu uma altura de 0,1 dam
- (d) O nível da água atingiu uma altura de 600 mm
- (e) A água transbordou

QUESTÃO 16

João aplicou num banco uma quantia a juros simples de 4% ao mês durante dois anos e um mês, em seguida o montante foi aplicado durante 10 meses a um juro simples de 5% ao mês. Do montante resultante, João retirou R\$ 1.500,00 e aplicou a quantia restante a um juro simples de 14% ao mês durante 10 meses. Ao final de todo esse processo, João obteve um montante de R\$ 50.400,00.

Qual o valor da quantia aplicada inicialmente por João?

- (a) R\$ 2.500,00
- (b) R\$ 3.500,00
- (c) R\$ 4.500,00
- (d) R\$ 5.500,00
- (e) R\$ 6.500,00

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 17

Em 2009, no julgamento da Petição 3.388-4 RR, o Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu pela constitucionalidade da demarcação em área contínua da Terra Indígena Raposa Serra do Sol.

Em relação às terras indígenas, a competência exclusiva para nelas autorizar a exploração e o aproveitamento de recursos hídricos e a pesquisa e lavra de riquezas minerais, é, nos termos da Constituição Federal de 1988:

- (a) Da União
- (b) Do Supremo Tribunal Federal
- (c) Do Congresso Nacional
- (d) Da Fundação Nacional do Índio
- (e) Do Senado Federal

QUESTÃO 18

No Portal G1 Roraima do dia 16/05/2016, constava a seguinte notícia "Agentes de saúde e de endemia de Boa Vista entraram em greve nesta segunda-feira (16), conforme o Sindicato dos Agentes Comunitários de Saúde e dos Agentes de Combate as Endemias (SINDACSE) de Roraima. Os cerca de 420 agentes paralisaram as atividades por tempo indeterminado".

Nos termos da Constituição Federal em vigor, os gestores locais do Sistema Único de Saúde poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate às endemias por meio de:

- (a) Concurso público de provas e títulos, de acordo com a demanda local
- (b) Concurso público de provas e títulos, de acordo com a experiência profissional e habilitações para o desempenho da função por parte do candidato
- (c) Processo seletivo público, exigindo-se ao candidato a idade mínima de 21 anos
- (d) Contratação direta, desde que comprovada a qualificação profissional do interessado
- (e) Processo seletivo público, de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições e requisitos específicos para sua atuação

QUESTÃO 19

Luciano, servidor técnico-administrativo da Universidade Federal de Roraima, lotado na unidade administrativa de atendimento a candidatos ao processo Vestibular, ao ser indagado por um rapaz trajando bermuda e sandália onde estava localizado o Núcleo de Estudos de *Línguas* Estrangeiras (NUCELE), respondeu rispidamente que somente prestava informações sobre o Vestibular, e ainda disse em seguida, em voz alta, diante de outras pessoas que estavam na fila de atendimento: "E procure vir mais bem vestido da próxima vez que vier ao *campus*!".

Com essa atitude, Luciano violou, em tese, o seguinte dever fundamental do servidor público previsto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- (a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público
- (b) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum
- (c) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função
- (d) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral
- (e) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário

QUESTÃO 20

O cidadão João Murilo ingressou com pedido administrativo de cessão não onerosa (gratuita) do Centro Amazônico de Fronteiras (CAF) da Universidade Federal de Roraima para a realização de um espetáculo musical à comunidade. Foi aberto processo administrativo para se decidir se a cessão seria viável ou mesmo lícita.

Nos casos de processos administrativos com atenção aos direitos dos administrados, qual dos critérios a seguir não é observado, nos termos da Lei nº 9.784/1999:

- (a) Divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição
- (b) Subjetividade no atendimento do interesse público, possibilitada a promoção pessoal de agentes ou autoridades
- (c) Observância das formalidades essenciais à garantia dos direitos dos administrados
- (d) Atuação conforme a lei e o Direito
- (e) Proibição de cobrança de despesas processuais, ressalvadas as previstas em lei

QUESTÃO 21

A Assembleia Universitária, nos termos do Estatuto da UFRR, é presidida pelo Reitor e representa a reunião da comunidade universitária, constituída pelos órgãos de administração e pelos corpos docente, discente e técnico-administrativo, e poderá ser convocada na seguinte hipótese:

- (a) Para apurar o resultado do processo eletivo de escolha dos dirigentes da Instituição
- (b) Para dar as boas-vindas aos calouros universitários
- (c) Para assistir à aula magna de abertura do ano letivo
- (d) Para deliberar sobre quaisquer questões de interesse acadêmico
- (e) Fiscalização a regularidade na realização do exame vestibular

QUESTÃO 22

Conforme a Lei nº 8.112/90 e suas alterações, é correto afirmar:

- (a) A redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou unidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, sem a necessidade de observar a equivalência de vencimentos
- (b) A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede
- (c) O substituto assumirá automaticamente, sem prejuízo do cargo que ocupa, o exercício do cargo ou função de direção ou chefia e os de Natureza Especial, nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e na vacância do cargo, hipótese em que cumulará as remunerações dos cargos durante o respectivo período
- (d) Nos casos de reorganização ou extinção de órgão ou entidade, extinto o cargo ou declarado sua desnecessidade no órgão ou entidade, o servidor estável que não for redistribuído será aposentado

- (e) A remoção não será concedida para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração

QUESTÃO 23

Uma das formas de desenvolvimento na carreira do servidor técnico-administrativo em educação é a Progressão por Capacitação Profissional que consiste na:

- (a) Mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação
- (b) Mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses
- (c) Mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 2 (dois) anos
- (d) Mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 18 (dezoito) meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação
- (e) Mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 3 (três) anos

QUESTÃO 24

Com relação aos órgãos da Administração Acadêmica da UFRR, é correto afirmar:

- (a) Os centros, institutos e núcleos acadêmicos são órgãos executivos que aglutinam docentes de uma determinada área de conhecimento e técnicos-administrativos, e serão dirigidos por um chefe eleito pelos pares e nomeado pelo reitor
- (b) Departamentos acadêmicos são órgãos executivos, responsáveis pelas atividades didáticas e pedagógicas de um determinado curso de graduação vinculado a uma unidade, é dirigida por um coordenador eleito pela comunidade acadêmica do curso e nomeado pelo reitor, para um mandato de 02 (dois) anos
- (c) A coordenação dos cursos de graduação são órgãos executivos que aglutinam docentes de uma determinada área de conhecimento e técnicos-administrativos, e serão dirigidos por um chefe eleito pelos pares e nomeado pelo reitor
- (d) Os centros, institutos e núcleos acadêmicos são órgãos executivos aos quais compete, no âmbito de sua área de atuação, o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, e serão dirigidos por diretores eleitos pela comunidade acadêmica respectiva e nomeados pelo reitor, conforme as regras estabelecidas pelo CUni
- (e) Os Institutos são órgãos executivos, responsáveis pelas atividades didáticas e pedagógicas de um determinado curso de graduação vinculado a uma unidade, é dirigida por um coordenador eleito pela comunidade acadêmica do curso e nomeado pelo reitor, para um mandato de 02 (dois) anos

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 25

Sobre backup de computadores:

- I. É uma cópia de segurança dos arquivos de um computador, realizada em outro dispositivo (HD externo, pendrive, DVD, etc.) com intuito de permitir a recuperação de dados.
- II. Retorna o computador para a configuração de fábrica, permitindo que erros cometidos no Sistema Operacional sejam corrigidos.
- III. Backups podem ser manuais ou automatizados, por meio de programas específicos.
- IV. Atualmente, são comuns os chamados backups em nuvem, que realizam cópias de documentos na internet.

Assinale a opção correta:

- (a) Somente I, III e IV estão corretas
- (b) Somente I, II, III estão corretas
- (c) Somente I, II e IV estão corretas
- (d) Somente II, III e IV estão corretas
- (e) I, II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 26

Considerando as ações abaixo:

- I. Inserir o “Índice de Ilustrações” no menu de “Referências”.
- II. Inserir, no menu “Inserir”, o “Número de Página”.
- III. Inserir a “Legenda” das figuras, por meio do botão direito do mouse.
- IV. Inserir o “Sumário” no menu “Correspondências”.
- V. Inserir o “Índice de Figuras” no menu “Layout da Página”.

Assinale a opção que mostra o conjunto de ações ordenadas que possibilitam criar um índice automático de figuras em um arquivo texto, por meio do Microsoft Word 2013:

- (a) I e II
- (b) I e III
- (c) II e IV
- (d) III e V
- (e) I, II e III

QUESTÃO 27

Empresas ou entidades públicas utilizam a Internet e Intranet para realizar seus procedimentos de acesso a informações. Sobre as características da Internet e Intranet considere as opções:

- I. Internet.
- II. Intranet.
- III. Ambas.

E correlacione as alternativas acima com as propriedades a seguir:

- () Acesso restrito.
- () Comunicação instantânea.
- () Comunicação externa.
- () Compartilhamento de impressoras.
- () Compartilhamento de dados.
- () Rede local (LAN).

O resultado desta correlação é a sequência ordenada de cima para baixo:

- (a) II, III, I, II, III e II
- (b) I, II, III, I, II e III
- (c) I, II, III, III, II e I
- (d) III, I, I, II, III e II
- (e) II, I, III, III, II e I

QUESTÃO 28

Considere um documento do Microsoft Excel 2013 contendo duas planilhas cadastradas, com nomes “Plan1” e “Plan2”, preenchidas pelas células A1 = 5 e A2 = 10 na planilha “Plan1” e B1 = 3 e B2 = 7 na planilha “Plan2”.

Marque a opção abaixo que permite calcularmos a soma de todos esses valores, sendo o resultado apresentado na planilha “Plan1”:

- (a) =A1+A2+Plan2!(B1+B2)
- (b) =A1+A2+Plan2!B1+Plan2!B2
- (c) =A1+A2+B1+B2
- (d) =Plan1!(A1+A2+ B1+ B2)
- (e) Plan1! = A1+A2+ B1+ B2

QUESTÃO 29

Sobre redes de computadores, assinale a alternativa incorreta.

- (a) Uma rede sem fio se refere a uma rede de computadores sem a necessidade de cabos
- (b) Intranet é um conjunto de redes de computadores interligadas entre si, que são espalhados pelo mundo inteiro
- (c) A fibra ótica transmite informações através de sinais luminosos, em vez de sinais elétricos
- (d) O protocolo *HyperText Transfer Protocol (HTTP)* é usado principalmente para acessar dados na *Word Wide Web*
- (e) O bluetooth tem como principal objetivo substituir os cabos, permitindo que celulares, palmtops, mouses, headsets entre outros, troquem dados entre si e com o computador sem precisar de cabos

QUESTÃO 30

Sobre o uso de navegador de internet, utilizando o navegador Mozilla Firefox 47.0 no sistema operacional Windows 7, considere as seguintes afirmações e responda a alternativa correta.

- (a) É possível adicionar uma página da internet como Favorita pressionando as teclas *Alt+D* simultaneamente
- (b) É possível abrir uma nova Aba, através do caminho, *Menu Editar > Nova aba*
- (c) É possível exibir o histórico de páginas visitadas no navegador, ao pressionar as teclas *Ctrl+Shift+A* simultaneamente
- (d) É possível ativar o modo Tela Inteira, ao pressionar a tecla F5
- (e) É possível restaurar a última aba pressionando as teclas *Ctrl+Shift+T* simultaneamente

QUESTÃO 31

Em relação à segurança da informação, assinale a alternativa incorreta:

- (a) Malware são programas criados com o intuito de prejudicar usuários e sistemas de informação
- (b) Criptografia é o processo físico para desembaralhar uma mensagem analógica e serve para manter os dados livres para consulta de qualquer usuário
- (c) Spam é o envio de mensagens de e-mail em grande número sem autorização dos destinatários
- (d) Disponibilidade é a garantia de que um sistema estará sempre disponível quando necessário
- (e) Crackers são usuários experientes que quebram sistemas de segurança ou quebram sistemas de proteção de softwares

QUESTÃO 32

Sobre os procedimentos de backup utilizando o Windows 7 Professional, assinale a alternativa incorreta:

- (a) O Backup do Windows permite fazer cópias dos arquivos de dados para todas as pessoas que usam o computador
- (b) Por padrão, os backups são criados periodicamente
- (c) Uma vez configurado o Backup do Windows, o Windows mantém o controle dos arquivos e das pastas que são novas ou modificadas e as adiciona ao backup
- (d) Você não pode alterar o agendamento para criar um backup manualmente em qualquer momento
- (e) Você pode permitir que o Windows escolha o que será incluído no backup ou pode selecionar unidades, bibliotecas ou pastas individuais para o backup

ATUALIDADES

QUESTÃO 33

Qual das alternativas abaixo apresenta uma das exigências para que a pessoa possa ser reitor da Universidade Federal de Roraima?

- (a) Possuir o título de doutor
- (b) Ter nascido em Roraima
- (c) Ser professor de programas de mestrado e doutorado
- (d) Ter exercido o cargo de pró-reitor em gestões anteriores
- (e) Pesquisar assuntos relacionados ao contexto de Roraima

Texto para as questões 34, 35 e 36

Polícia Federal deflagra operação de combate a crime ambiental na Caer

'Operação Knossos' foi deflagrada nesta quinta (7) na Caer e 34 endereços.

Polícia investiga empresa e gestores por prática de crimes ambientais.

A Polícia Federal deflagrou nesta quinta-feira (7) a 'Operação Knossos' na Companhia de Águas e Esgotos de Roraima (Caer). A ação investiga a empresa e os gestores por prática de crimes ambientais. Segundo a PF, as equipes cumprem mandados de buscas e apreensão em 34 endereços investigados.

Disponível em: <http://g1.globo.com/rr/roraima/noticia/2016/04/policia-federa-faz-operacao-de-combate-crime-ambiental-na-caer.html>.

QUESTÃO 34

Quais são as supostas irregularidades cometidas pela CAER que estão sendo investigadas pela ‘Operação Knossos’?

- (a) Despejo de esgoto não tratado ou insuficientemente tratado nas águas do Rio Branco e seus afluentes
- (b) Distribuição de água não tratada para a População de Alto Alegre
- (c) Interrupção, por meio de barragem, do rio Uraricuera
- (d) Despejo de esgoto tratado no Rio Tacutu, mas que desrespeita o acordo internacional entre o Brasil e a Guiana
- (e) Despejo do esgoto de Pacaraima no Baixo Rio Branco, com altos índices radioativos

QUESTÃO 35

A Polícia Federal é uma Instituição vinculada a qual Poder?

- (a) Poder Legislativo Federal
- (b) Poder Judiciário Federal
- (c) Poder Magistrado Federal
- (d) Poder Executivo Federal
- (e) Poder Ministerial Público Federal

QUESTÃO 36

Qual é a justificativa correta para o nome da operação?

- (a) ‘Knossos’ é a localidade onde os habitantes de Tebas buscavam água para alimentar seus animais
- (b) ‘Knossos’ é a localidade onde os habitantes de Atenas praticavam a piscicultura
- (c) ‘Knossos’ é sítio arqueológico europeu localizado na Grécia, onde é possível constatar a existência de um sistema organizado de canalização de água limpa e de esgotos no século XVIII a.C
- (d) ‘Knossos’ é a localidade na qual Sócrates foi preso e torturado por negar a existência de um Deus único
- (e) ‘Knossos’ é a forma como os habitantes da Grécia descreviam os trabalhadores do mar.

QUESTÃO 37

A rodovia que liga Boa Vista a Manaus tem parte do seu tráfego impedido de circular no período noturno no trecho de uma reserva indígena.

Em qual reserva indígena ocorre essa situação?

- (a) Reserva Yanomami
- (b) Reserva São Marcos
- (c) Reserva Waimiri Atroari
- (d) Reserva Raposa Serra do Sol
- (e) Reserva Macuxi

QUESTÃO 38

Francisco é o 266.º Papa da Igreja Católica e atual Chefe de Estado do Vaticano, sucedendo o Papa Bento XVI, que abdicou ao papado em 28 de fevereiro de 2013.

O nome de batismo do atual papa é:

- (a) Prospero Lorenzo Lambertini
- (b) Raffaele Monaco La Valletta
- (c) Jorge Mario Bergoglio
- (d) Carlo Luigi Morichini
- (e) Alejo Benedicto Gilligan

QUESTÃO 39

Segundo o relatório “Tendências Globais”, que registra o deslocamento forçado ao redor do mundo com base em dados dos governos, de agências parceiras e da própria agência da ONU, há um aumento significativo no número de refugiados.

A região com menor número de deslocamentos forçados é:

- (a) Europa
- (b) Oriente Médio
- (c) Norte da África
- (d) África Subsaariana
- (e) Ásia e o Pacífico

QUESTÃO 40

Um ex-técnico da CIA, de 29 anos, foi acusado de espionagem por vazar informações sigilosas de segurança dos Estados Unidos e revelar, em detalhes, alguns dos programas de vigilância que sua pátria usa para espionar a população americana além de outras pessoas em diversas partes do mundo.

O nome desse ex-técnico da CIA é:

- (a) Robert Gates
- (b) John Irvin
- (c) Eric Holder
- (d) Julian Assange
- (e) Edward Snowden

QUESTÃO 41

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, assinale a alternativa correta quanto a estrutura da educação escolar brasileira, a qual é composta por:

- (a) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior
- (b) Ensino regular e ensino superior
- (c) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior
- (d) Ensino infantil, ensino fundamental I e II, ensino médio e ensino superior
- (e) Educação básica formada pelo ensino regular e superior

QUESTÃO 42

Com relação à carga mínima anual, a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, se organiza de acordo com as regras comuns segundo a LDB nº 9.394/96 no artigo 24 capítulos II, Seção I, inciso I. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (a) A carga mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo os exames finais, se houver
- (b) A carga mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver
- (c) A carga mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo os exames finais, se houver
- (d) A carga mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver
- (e) A carga mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver

QUESTÃO 43

Refletindo sobre as relações sociais estabelecidas na sociedade brasileira, Paulo Freire em texto publicado em 2001 afirma:

"O Brasil nasceu e cresceu dentro de condições negativas às experiências democráticas. O sentido marcante de nossa colonização, fortemente predatória, à base da exploração econômica do grande domínio, em que o 'poder do senhor' se alongava 'das terras às gentes também' e do trabalho escravo, inicialmente do nativo e posteriormente do africano, não teria criado condições necessárias ao desenvolvimento de uma mentalidade permeável, flexível, característica do clima cultural democrático, no homem brasileiro."

Ao pensar sobre os mecanismos de inclusão destes sujeitos historicamente excluídos na sociedade brasileira, o pensamento freireano aprofundou conceitos e princípios relevantes e que se disseminaram por muitos outros países exceto:

- (a) "Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo."
- (b) "Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes"
- (c) "Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda"
- (d) "A tarefa da educação é desenvolver um repertório de comportamentos que sejam eventualmente reforçados na vida diária e profissional do graduado"
- (e) "Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão"

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NÍVEL E
CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

QUESTÃO 44

O plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no Brasil.

Analise os itens abaixo:

- I. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 70% (setenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
- II. Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
- III. Elevar, gradualmente, o número de matrículas na pós-graduação *strictu sensu*, de modo a atingir a titulação anual de sessenta mil mestres e vinte e cinco mil doutores.
- IV. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Assinale o item com as metas definidas para a educação superior.

- (a) Somente as metas I e III
- (b) Somente as metas II, III e IV
- (c) Somente as metas I, II e IV
- (d) Somente II e III
- (e) Somente III e IV

QUESTÃO 45

Analise o texto abaixo, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

“Questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles – questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida historicamente, se constitui”.

O texto fala sobre:

- (a) Interdisciplinaridade
- (b) Pluralidade cultural
- (c) Ensino tradicional
- (d) A educação a distância
- (e) Educação bancária

QUESTÃO 46

Globalização, educação e exclusão social.

“[...] o mundo globalizado de mercado de consumo de massas anula o indivíduo, enquanto portador de características próprias e únicas, apaga a diversidade e as diferenças impondo a homologação de uma referência geral e comum. Através de códigos estereotipados e massificados pela opacidade técnica, a globalização, se de um lado multiplica extensivamente as conquistas tecnológicas, por outro lado, se descontrolado e invasiva pode anular as particularidades culturais, as diferenças, as antinomias e conflitos discursivos que produzem as comunidades, as condições de diálogo, os espaços de inovação e de diversificação de estilo de vida”. (BARCELONA, 1992).

Baseado na citação anterior, a globalização ocasiona no sistema educativo:

- (a) Reforça a diversidade cultural enquanto portadora de características próprias e únicas
- (b) Transformação da individualidade em individualização, e da comunidade em massa flutuante
- (c) Amplia a diversidade e as diferenças promovendo uma referência geral e global valorizando as culturas
- (d) Amplia o coletivismo para resolver globalmente problemas comuns
- (e) Faz concessão sobre as questões sociais

QUESTÃO 47

O artigo 53 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394 de 1996 estabelece que, no exercício de sua autonomia, as universidades podem "fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes". O instrumento que norteia a criação de cursos e orienta sua realização no âmbito institucional, é o Projeto Político Pedagógico de curso.

Sobre o Projeto Político Pedagógico é incorreto afirmar que:

- (a) A organização curricular deve ser norteada pela indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão
- (b) O projeto pedagógico é fruto da experiência acumulada e da reflexão sobre ela, só podendo ser elaborado por docentes com ampla experiência na área
- (c) O projeto serve de referente à ação de todos os agentes que intervêm no ato educativo
- (d) São princípios relevantes da organização curricular de um Projeto Político Pedagógico de curso a interdisciplinaridade do conhecimento e a contextualização como princípio metodológico
- (e) A construção do projeto pedagógico deve ser coletiva e envolver todos os segmentos da comunidade universitária

QUESTÃO 48

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 1996, na Organização da Educação Nacional, as responsabilidades são distribuídas entre a União, os Governos Estaduais e os Governos Municipais que deverão estruturar em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. **Dentre as competências da União encontram-se:**

- (a) Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais; definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais deve assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis
- (b) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino; baixar normas gerais sobre os cursos de graduação e pós-graduação; oferecer, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino
- (c) Assegurar processo nacional de avaliação do ensino fundamental, médio e superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino; definir, com os sistemas estaduais, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis
- (d) Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais; autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de ensino fundamental e os estabelecimentos de ensino de educação básica, das redes estadual e municipal
- (e) Exercer a função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais; elaborar o Plano Nacional de

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NÍVEL E
CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; coletar e disseminar informações sobre a educação; autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos de seu sistema de ensino

QUESTÃO 49

O Plano Nacional de Educação constante na Lei Federal nº 13.005 de junho de 2014 define metas a serem atingidas para o decênio 2014 a 2024. Das metas estabelecidas, três têm o foco específico no Ensino Superior, são elas as metas 12, 13 e 14. A meta 12 prevê "elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público".

Sobre este tema é correto afirmar que:

- (a) O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e deve estabelecer as Diretrizes e Metas de atuação do Sistema Federal de Educação, devendo os Estados e Municípios também estabelecer os seus planos de Educação de acordo com a realidade de cada contexto
- (b) A elevação das taxas brutas de matrícula no ensino superior previstas na meta 12 é responsabilidade da União, considerando o dispositivo que define ser da competência da União autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os cursos das instituições de educação superior
- (c) O Plano Nacional de Educação é parte do planejamento estratégico do Ministério da Educação, tendo sido construído por profissionais especialmente qualificados para este fim, a partir de um estudo diagnóstico rigoroso da situação educacional do país e das demandas apresentadas em acordos internacionais

- (d) O Plano Nacional da Educação objetiva dar cumprimento às normas para a cooperação federativa, evitando que os sistemas estaduais e municipais de educação atuem de maneira independente dos interesses estabelecidos no planejamento educacional do Ministério da Educação
- (e) O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma exigência constitucional com periodicidade decenal; o plano é considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação com previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB) para o seu financiamento, devendo os planos estaduais, distrital e municipais ser construídos e aprovados em consonância com o PNE

QUESTÃO 50

Ao refletir sobre as propostas governamentais para o ensino superior apresentadas a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor, Veiga (2008) destaca como marca das propostas governamentais para o desenvolvimento institucional da educação superior a utilização do que conceitua como "ferramentas". **Refere-se ainda, ao Plano de Desenvolvimento Institucional sobre o qual é correto afirmar:**

- (a) O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é o documento institucional que reúne os Projetos Pedagógicos de todos os cursos oferecidos pela Instituição de Ensino Superior, possibilitando que a comunidade conheça as atividades realizadas nos diferentes Centros e Institutos de cada instituição
- (b) O eixo norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é o programa de trabalho apresentado pelo reitor da instituição e sua equipe, devendo orientar as ações desenvolvidas pelo grupo gestor ao longo de sua gestão, respeitadas as orientações legais e os normativos emanados dos Conselhos Superiores das Universidades e Centros Universitários
- (c) O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é o documento que orienta a criação de Instituições Federais de Ensino Superior e deverá constituir-se no guia de ação de docentes e técnicos administrativos, direcionando à trajetória a ser seguida pela Instituição ao longo de sua existência

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NÍVEL E
CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

- (d) O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI deverá ser elaborado por comissão especificamente designada para este fim, pelo Reitor, que poderá contar com especialistas *ad hoc* no desenvolvimento de planejamento estratégico e, após aprovação dos Conselhos Superiores da Instituição, será apresentado à comunidade universitária e ao Ministério da Educação
- (e) O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é requisito nos atos de credenciamento e recredenciamento das instituições do ensino superior e o processo de avaliação poderá conduzir à modificação do PDI, considerando-se a determinação legal de que as instituições tenham como condição de realização do ensino a "garantia de padrão de qualidade"

QUESTÃO 51

A resolução CNE/CES 01/2016, estabelece diretrizes e normas para a oferta de programas e cursos de educação superior na modalidade a distância.

Considerando as características da EaD contidas na referida resolução, analise os itens de I a IV e assinale, abaixo, a alternativa correta.

- I. A mediação didática-pedagógica, nos processos de ensino-aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.
- II. A mediação didática-pedagógica, nos processos de ensino-aprendizagem, ocorre com pessoal qualificado, políticas de acesso, acompanhamento e avaliação compatíveis.
- III. Considerando as diretrizes e normas próprias que regem a EaD, os cursos superiores, nessa modalidade, podem cumprir, sem obrigatoriedade, as diretrizes curriculares nacionais.
- IV. As tecnologias, as metodologias e os recursos educacionais, materializados em ambiente virtual multimídia interativo, inclusive materiais didáticos, bem como os sistemas de acompanhamento e de avaliação de aprendizagem são elementos constitutivos dos cursos superiores na modalidade EaD.

- (a) I, II e IV estão corretos
- (b) I e III estão corretos
- (c) II, III e IV estão corretos
- (d) Apenas I e IV estão corretos
- (e) Apenas III e IV estão corretos

QUESTÃO 52

Segundo a LDB nº 9.394/96, no artigo 56: “As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional”.

Para se concretizar a gestão democrática se faz necessário que:

- (a) A gestão democrática não se efetiva no que descreve a lei
- (b) A gestão democrática seja efetiva com a participação do colegiado na construção de projetos e programas
- (c) O gestor faz acontecer os projetos escolares
- (d) A liderança do gestor torna a escola organizada
- (e) A gestão escolar democrática se organiza e funciona com ações individuais do gestor

QUESTÃO 53

A LDB, Lei nº 9.394/96, prevê no seu artigo 12, inciso I, que “os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino terão a incumbência de”:

- (a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica
- (b) Construir, com os docentes, à equipe técnica (supervisor, coordenador pedagógico, gestor, orientador educacional) e aos funcionários, o plano de ensino e o plano de atividades
- (c) Aos professores, a equipe escolar e os funcionários, não é necessário convencê-los a construir o Projeto Político Pedagógico
- (d) Ao gestor compete apontar um rumo, uma direção, um sentido explícito para um compromisso estabelecido
- (e) O coordenador pedagógico tem a incumbência de organizar o Projeto Político Pedagógico e o trabalho pedagógico

QUESTÃO 54

A escola é uma instituição social educativa e vem sendo questionada acerca do seu papel ante as transformações econômicas, políticas, sociais e culturais do mundo contemporâneo. Nesse contexto, o governo deve implementar políticas econômicas e educacionais pelas quais o indivíduo deve adquirir as condições de inserção no mundo globalizado e, assim, se ajustar às exigências estabelecidas pelas instituições financeiras e pelas corporações internacionais. (Libâneo, 2005).

Considerando o texto acima, assinale a alternativa que não corresponde com o papel da escola inclusiva:

- (a) Prover formação global que constitua um patamar para atender à necessidade de maior e melhor qualificação profissional, de preparação tecnológica e de desenvolvimento de atitudes e disposições para a vida numa sociedade técnico-informacional

- (b) Formar indivíduos que sejam capazes de pensar e de aprender, temporariamente, em um contexto de avanço das tecnologias de produção, de modificação da organização do trabalho, tendo em vista a dinâmica das mudanças da atualidade
- (c) Desenvolver conhecimentos, capacidades e qualidades para o exercício autônomo, consciente e crítico da cidadania
- (d) Formar cidadãos éticos e solidários
- (e) Formar indivíduos capazes de pensar e de aprender permanentemente em um contexto de avanço das tecnologias de produção, de modificação da organização do trabalho, das relações contratuais capital-trabalho e dos tipos de emprego

QUESTÃO 55

Sobre as ações afirmativas é incorreto afirmar que:

- (a) A Lei nº 13.146/2015 institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (estatuto da pessoa com deficiência)
- (b) Não são políticas anti-discriminatórias. As ações afirmativas são preventivas e reparadoras no sentido de favorecer indivíduos que historicamente são discriminados. As políticas anti-discriminatórias são apenas formas de reprimir os discriminadores ou de conscientizar aqueles que possam vir a discriminar
- (c) Existem muitas ações afirmativas em âmbito federal para os afrodescendentes, dentre elas está a Lei nº 10.639/03 e a Lei nº 11.645/08. Além dessas, podemos citar a lei de cotas no ensino superior, a Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012 o Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 e o Estatuto da Igualdade Racial
- (d) Entende-se por ações afirmativas o conjunto de medidas especiais voltadas a grupos discriminados e vitimados pela exclusão social ocorridos no passado ou no presente. Não é objetivo das ações afirmativas combater as desigualdades para que não haja privilégios de raça, etnia, religião, classe social,

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NÍVEL E
CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

gênero, entre outros da natureza. As ações afirmativas são políticas anti-discriminatórias

- (e) A Lei nº 12.711/2012 é uma iniciativa e ação das políticas afirmativas que prevê em seu art. 3º que “em cada instituição federal de ensino superior as vagas de que trata o art. 1º desta lei serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas, em proporção no mínimo igual à de pretos, pardos e indígenas na população da unidade da federação onde está instalada a instituição”

QUESTÃO 56

Sobre as ações afirmativas é correto afirmar que:

- (a) Ações afirmativas são políticas anti-discriminatórias que atuam por meio de repressão aos discriminadores ou de conscientização dos indivíduos que podem vir a praticar atos discriminatórios
- (b) A adoção de ações afirmativas por entidades e instituições privadas só pode ocorrer mediante determinação legal
- (c) A adoção de políticas afirmativas na forma de cotas nas universidades públicas brasileiras foi regulamentada na Constituição Federal brasileira em 1988
- (d) Ações afirmativas são políticas focais que alocam recursos em benefício de pessoas pertencentes a grupos discriminados e vitimados pela exclusão sócio-econômica no passado ou no presente
- (e) Ações afirmativas são políticas anti-discriminatórias que objetivam combater às desigualdades sociais permitindo o acesso automático, de alunos pertencentes a grupos sociais minoritários, à universidade

QUESTÃO 57

A Constituição Federal Brasileira de 1988 estabeleceu princípios para a educação brasileira, dentre eles: obrigatoriedade, gratuidade, liberdade, igualdade e gestão democrática. Este mesmo princípio é reafirmado

e regulamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e no Plano Nacional de Educação.

Analisando-se os fundamentos e fundamentos da gestão democrática, indique qual afirmativa encontra-se incorreta.

- (a) A gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários, na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola
- (b) São mecanismos de participação e instâncias que favorecem a participação da comunidade escolar nos processos decisórios e de gestão democrática: os conselhos escolares, as associações de pais e mestres e o grêmio estudantil
- (c) A gestão democrática implica em um processo de participação coletiva. Sua efetivação na escola pressupõe instâncias colegiadas de caráter deliberativo, bem como a implementação do processo de escolha de dirigentes escolares, além da participação de todos os segmentos da comunidade escolar na construção do Projeto Político-Pedagógico e na definição da aplicação dos recursos recebidos pela escola
- (d) A gestão democrática para ser efetivada, depende de que o diretor da unidade escolar seja escolhido em processo eleitoral, do qual participe toda a comunidade, de forma a que posteriormente este gestor, legitimado pelo voto, esteja livre para a tomada autônoma de decisões quanto aos rumos que entenda serem adequados à gestão escolar
- (e) O Plano Nacional de Educação (2014-2024) prevê, como estratégia para fomentar a qualidade da educação que contribuirá para o efetivo desenvolvimento da gestão democrática, o apoio técnico e financeiro à gestão escolar, mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantida a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos

QUESTÃO 58

Um técnico em assuntos educacionais escreveu um texto sobre inclusão. Assinale abaixo, a alternativa cujos apontamentos sobre educação inclusiva não correspondem aos descritos pelo técnico, uma vez que é considerada incorreta, de acordo com a literatura.

- (a) Envolve uma prática educacional acessível a todas as pessoas, cuja implantação de políticas de inclusão tem o objetivo de garantir o acesso e a participação de todos os alunos em todas as oportunidades oferecidas pela escola
- (b) Planejada para beneficiar a todos os alunos, incluindo aqueles pertencentes a minorias linguísticas e étnicas, aqueles com deficiência ou dificuldade de aprendizagem, aqueles que se ausentam constantemente das aulas e aqueles que estão sob o risco de exclusão
- (c) Modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino
- (d) A implantação de políticas de inclusão tem o objetivo de garantir o acesso e a participação de todos os alunos em todas as oportunidades oferecidas pela escola
- (e) O art. 3º da LDB nº 9.394/96 aponta os princípios básicos para o ensino, que visa nortear e proporcionar a educação inclusiva

QUESTÃO 59

Historicamente podemos visualizar a formação dos conselhos na gestão pública. Segundo GOHN (2007, p. 128):

“[...] no século XIX, o Conselho da Comuna de Paris, ou, nas primeiras décadas do século XX, os Conselhos dos Sovietes russos, os Conselhos dos Operários de Turim na Itália, estudados por Gramsci, e os Conselhos Alemães na década de 1920. Nos anos 50 daquele século tivemos os antigos Conselhos Iugoslavos ou os Conselhos Americanos do pós-guerra. No Brasil, há experiências históricas de Conselhos Comunitários nos anos 1960 e, no final dos anos 1970, ainda na fase do regime militar, ou os ‘Conselhos de notáveis’, que atuavam nas instâncias governamentais em áreas especializadas. Nos anos 1980, os Conselhos Populares foram a novidade no cenário político”.

Movimentos que colocaram na agenda sociopolítica brasileira reivindicações dos atores sociais a pensar novas ações à gestão pública, sendo discutida amplamente na Carta Magna de 1988. **Destas discussões cunharam-se várias categorias políticas na sociedade brasileira, sobre elas, assinale, nas assertivas abaixo a alternativa correta.**

- (a) Socialismo e bens
- (b) Comunitarismo, comunidade indígena
- (c) Anarquismo, autoritarismo
- (d) Partidos neonazista, fundamentalismo, escravismo
- (e) Participação cidadã, política, democracia, deliberativa, participativa, representativa direta e indireta

QUESTÃO 60

As estratégias prioritárias para o cumprimento das metas relativas ao ensino superior estabelecidas na meta 12 do Plano Nacional de Educação contemplam:

- (a) Ampliar a oferta de vagas por meio de expansão e interiorização da rede privada de educação superior
- (b) Ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil e reduzir a mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação de forma a evitar a migração de talentos para outros países
- (c) Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação
- (d) Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, mediante a adoção de políticas de ingresso que considerem o rigoroso domínio de conteúdos específicos
- (e) Reduzir os investimentos no Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), e do Programa Universidade para Todos (PROUNI), de forma a que estes recursos sejam aplicados na rede pública de ensino superior

QUESTÃO 61

Embora a Inclusão escolar seja um conceito que pode ser entendido em sentidos diversos, a perspectiva de educação escolar inclusiva, nos documentos legais e normativos brasileiros referem-se primordialmente à educação de estudantes com necessidades educativas especiais. **Neste sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 1996, revista pela Lei nº 12.796 de 2013, em seu capítulo V define a educação especial como "modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino" e explicita que são educandos público alvo da educação os:**

- (a) Educandos portadores de necessidades educativas especiais
- (b) Educandos com deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência física, deficiência mental e estudantes com doenças mentais e distúrbios de comportamento
- (c) Educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- (d) Deficientes físicos, deficientes mentais, superdotados e alunos que apresentam desajustes comportamentais
- (e) Estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, dislexias e outros comprometimentos do desenvolvimento

QUESTÃO 62

A Inclusão educacional pode ser conceituada de diferentes maneiras. Das definições apresentadas abaixo, identifique a que não pode ser considerada correta:

- (a) A inclusão começa a partir da crença de que a educação é um direito básico de todas as pessoas e fundamento para uma sociedade mais justa
- (b) Inclusão educacional é um processo de transformação de valores em ação, resultando em práticas e serviços educacionais, em sistemas e estruturas que incorporam tais valores, respeitando e valorizando as diferenças individuais na definição das práticas de educação escolar
- (c) Valores inclusivos se referem à igualdade, à participação, à comunidade, à compaixão, ao respeito pela diversidade, à sustentabilidade e ao direito de todos os indivíduos partilharem dos espaços sociais e educacionais disponíveis em cada comunidade
- (d) A inclusão implica em oportunizar a todos o direito de estar com outros e a colaborar com outros. Implica engajamento ativo e envolvimento de todos na tomada de decisões. Inclui reconhecimento e valorização de uma variedade de identidades para que as pessoas sejam aceitas como elas são

- (e) A inclusão é um mecanismo utilizado para o atendimento de crianças que apresentam distúrbios do desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem que as impedem de aprender em turmas regulares de educação, com professores não especializados

QUESTÃO 63

"O princípio epistemológico da interdisciplinaridade se contrapõe à mera justaposição de disciplinas, propondo uma prática pedagógica que busque inter-relacionar disciplinas de acordo com os objetivos definidos pelo próprio curso. A interdisciplinaridade estimula o diálogo entre conhecimentos e, ao mesmo tempo, sua fragmentação em generalidades. Significa, portanto, o estabelecimento de conexões entre diferentes saberes e diferentes áreas de conhecimentos. A interdisciplinaridade é coletiva". (Veiga, 2008)

Para que ocorra a interdisciplinaridade no ensino superior é necessário:

- (a) Que a construção do currículo elimine as disciplinas e as transforme em temas contextuais ou módulos de conhecimento nos quais os professores atuem coletivamente
- (b) Que os professores que atuam em disciplinas cujos conteúdos se aproximem, sejam reunidos em núcleos que façam a discussão de seus processos de ensino e os construam utilizando abordagens metodológicas semelhantes
- (c) Que em todas as disciplinas sejam considerados os princípios de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão
- (d) Que a construção da matriz curricular indique, claramente, o percurso formativo a ser seguido pelos estudantes estabelecendo os conhecimentos prévios necessários à matrícula em cada componente curricular
- (e) Que o currículo seja organizado de forma a proporcionar uma visão ampla e atual da ciência e que se proponha uma prática pedagógica que busque inter-relacionar disciplinas de acordo com os objetivos definidos pelo próprio curso

QUESTÃO 64

Luckesi, ao refletir sobre as ações docentes afirma que "A educação é uma prática humana direcionada por uma determinada concepção teórica. A prática pedagógica está articulada por uma pedagogia, que nada mais é que uma concepção filosófica de educação. Tal concepção ordena os elementos que direcionam à prática educacional".

A professora Fátima, atuando em uma turma de alunos do 3º ano do ensino fundamental, ao preparar a aula de Ciências que tem como conteúdo central "A vida na Terra", planejou-a de forma consistente e adequadamente ilustrada. Para apresentação do tema providenciou um globo terrestre de tamanho grande para que os alunos pudessem acompanhar a aula observando os temas expostos em um material didático concreto; no momento da aula, após organizar a turma de forma a que todos tivessem sua atenção na atividade que seria desenvolvida pelo professor, iniciou questionando os alunos sobre os conhecimentos que já tinham sobre o tema e que questões gostariam de compreender melhor dentro do assunto. Em seguida, apresentou o tema, demonstrando no globo terrestre e no material de exposição os pontos-chave que ia expondo verbalmente. Ao longo de toda a aula, buscou associar os novos conhecimentos, aos conhecimentos já trazidos pelos alunos e outros temas tratados em aulas anteriores; ao final da aula, apresentou um conjunto de exercícios e questões para que os alunos realizassem como forma de fixação dos conteúdos.

Analisando-se esta prática pedagógica podemos afirmar que a professora desenvolve suas atividades:

- (a) Na perspectiva da Pedagogia Liberal, dentro da tendência liberal renovada progressivista
- (b) Na perspectiva da Pedagogia Progressista, dentro da tendência progressista libertadora
- (c) Na perspectiva da Pedagogia Progressista, dentro da tendência progressista "crítico-social dos conteúdos"
- (d) Na perspectiva da Pedagogia Liberal, dentro da tendência liberal tradicional
- (e) Na perspectiva da Pedagogia Liberal, dentro da tendência progressista libertadora

QUESTÃO 65

Sobre as diretrizes curriculares para a graduação assinale a alternativa incorreta.

- (a) O planejamento curricular desenvolve-se em consonância com o planejamento institucional. Segundo o autor Antônio Carlos Gil, em seu livro “Didática do Ensino Superior”, esse planejamento tem como objeto a organização do conjunto de ações que precisam ser desenvolvidas no âmbito de cada curso com vistas a favorecer, ao máximo, o processo ensino-aprendizagem
- (b) Durante muito tempo as escolas superiores dispuseram de pouca margem de liberdade para realizar seu planejamento curricular pelo fato da legislação anterior caracterizar-se por excessiva rigidez, com a fixação detalhada dos currículos mínimos
- (c) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, confere autonomia às instituições de ensino superior para fixar os currículos de seus cursos, desde que observadas as diretrizes gerais
- (d) O currículo deve ser fundamentado nos interesses e necessidades dos alunos
- (e) As diretrizes curriculares são definidas pelo Conselho Nacional de Educação para os diferentes cursos e asseguram às instituições de ensino superior ampla liberdade na composição da carga horária

QUESTÃO 66

Segundo Apple, os modos como se organiza a sociedade, o que se escolhe para que suas crianças e jovens aprendam e como devem ser avaliados, são pontos de conflitos e de controle cultural que chegam às instituições de ensino explícitos e implícitos nos conteúdos escolares e no currículo oculto a que os alunos, em seus diversos contextos e peculiaridades, são submetidos. **Apple, desta maneira, está refletindo sobre:**

- (a) A educação tradicional e seu currículo
- (b) As diretrizes curriculares Nacionais e a educação libertadora
- (c) A relação entre educação tradicional, educação libertadora e currículo
- (d) As diretrizes curriculares Nacionais e a educação tradicional
- (e) A relação currículo, poder e diversidade

QUESTÃO 67

Libâneo escreve no livro “Educação Escolar: políticas, estrutura e organização”, que a organização e os processos de gestão assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação do aluno.

Tomando como base as ideias desse autor no livro supracitado, assinale abaixo, a alternativa que possui apenas características da gestão democrático-participativa.

- (a) Prescrição detalhada de funções e tarefas, acentuando a divisão técnica do trabalho escolar; ênfase na administração reguladora; comunicação linear (de cima para baixo), baseada em normas e regras; mais ênfase nas tarefas do que nas pessoas; busca de objetividade na organização e gestão mediante coleta de informações reais
- (b) Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola; todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados; recusa a normas e a sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva; decisões coletivas, eliminando todas as formas de exercício de autoridade e de poder
- (c) A escola é uma realidade social subjetivamente construída, não dada nem objetiva; a ação organizadora valoriza muito as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos,

destacando o caráter humano e preterindo o caráter formal, estrutural e normativo; acompanhamento e avaliação sistemáticos com finalidade pedagógica

- (d) Acompanhamento e avaliação sistemáticos com finalidade pedagógica; ênfase na administração reguladora; comunicação linear (de cima para baixo), baseada em normas e regras; mais ênfase nas tarefas do que nas pessoas; busca de objetividade na organização e gestão, mediante coleta de informações reais
- (e) Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola; todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados; ênfase tanto nas tarefas quanto nas relações; busca de objetividade na organização e gestão, mediante coleta de informações reais; articulação das atividades de direção com as pessoas da escola e as que se relacionam com ela; acompanhamento e avaliação sistemáticos com finalidade pedagógica

QUESTÃO 68

Que inovações os conselhos gestores apresentam com relação as formas passadas?

- (a) Formas anacrônicas na sociedade
- (b) Nulas participações políticas, já que o povo se cansou da corrupção
- (c) A não permissão de participação no novo padrão de relação entre o Estado e a sociedade
- (d) Novos instrumentos de expressão e participação dotadas de potencial de transformação política
- (e) A não cobrança de prestação do executivo: união, estado e município

QUESTÃO 69

Para Gandin,

[...] Estamos num mundo que anuncia claramente um século XXI com o poder distribuído entre as pessoas e os pequenos grupos e não mais concentrado nas mãos de alguns, sejam pessoas, governos ou instituições. Estamos passando de uma época em que se reconhecia uma cosmovisão pronta e determinada para um tempo em que era preciso construir a cada momento uma visão de mundo; mais ainda, firma-se a convicção de que não são só os poderosos ou os técnicos que têm capacidade de descobrir caminhos; todos temos esta sabedoria e este direito não pode ser subtraído das pessoas. (GANDIN, 2010 p. 55-56).

Segundo o raciocínio de Gandin (2010), o planejamento participativo compõe-se de:

- (a) Individualidade no processo de planejar
- (b) Uma visão de como as coisas aconteciam e como acontecem
- (c) Colaboração, decisão e construção em conjunto
- (d) Valores, crenças e ideologias particulares
- (e) Organização da realidade existente com decisões individuais

QUESTÃO 70

No processo de planejamento e construção de projetos de planos educacionais a avaliação é imprescindível. Considerando que vários são os enfoques dados à avaliação, assinale abaixo, sob quais aspectos a avaliação é abordada nesse contexto:

- (a) Quantitativos e qualitativos
- (b) De diagnóstico e de controle
- (c) Qualitativos, quantitativos e de controle
- (d) Qualitativos, quantitativos e de diagnóstico
- (e) Qualitativos, quantitativos, de diagnósticos e de controle