



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



Edital N.º 396/2015-PROGESP

Boa Vista, 29 de dezembro de 2015.

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, considerando o período de impugnação,

**RESOLVE**

Art. 1º Retificar o Edital nº. 386 de 23/12/2015, publicado do D.O.U. em 24/12/2015, Seção 3, referente ao Concurso Público para **PROVIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTERIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, CLASSE D I**, conforme abaixo:

Art.1º No item 2.1. **Quadro de vagas** passam a vigorar as seguinte informações:

**Quadro 1**

<b>ÁREA:</b> Pedagogia		<b>Subárea:</b> Pedagogia		
<b>Pré-Requisitos</b>				
- Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia.				
<b>Classe:</b> EBTT - D I	<b>Regime de trabalho:</b> 40h – DE *	<b>Lotação:</b> CEDUC – Colégio de Aplicação	<b>Vagas:</b> 02	<b>Limite aprovados</b> 09

**Quadro 2**

<b>ÁREA:</b> Pedagogia		<b>Subárea:</b> Pedagogia com formação específica na Educação Especial		
<b>Pré-Requisitos</b>				
- Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia e/ou Curso de Graduação em Licenciatura em Educação Especial com Especialização na área de Educação Especial e/ou Educação Inclusiva.				
<b>Classe:</b> EBTT - D I	<b>Regime de trabalho:</b> 40h – DE *	<b>Lotação:</b> CEDUC – Colégio de Aplicação	<b>Vagas:</b> 01	<b>Limite aprovados</b> 05

**Quadro 3**

<b>ÁREA:</b> Informática		<b>Subárea:</b> Informática		
<b>Pré-Requisitos</b>				
- Licenciado na área de Informática com Especialização na área de Educação; e - Experiência na Educação Básica como professor de informática de no mínimo 01(um) ano.				
<b>Classe:</b> EBTT - D I	<b>Regime de trabalho:</b> 40h – DE *	<b>Lotação:</b> CEDUC – Colégio de Aplicação	<b>Vagas:</b> 01	<b>Limite aprovados</b> 05

**Quadro 4**

<b>ÁREA:</b> Artes Visuais		<b>Subárea:</b> Fundamentos das Artes Visuais, Pintura, Desenho, Fotografia, Cinema, Audiovisual, Escultura, Cerâmica, Gravura, Design.		
<b>Pré-Requisitos</b>				
- Licenciatura em Artes Visuais.				
<b>Classe:</b> EBTT - D I	<b>Regime de trabalho:</b> 40h – DE *	<b>Lotação:</b> CEDUC – Colégio de Aplicação	<b>Vagas:</b> 01	<b>Limite aprovados</b> 05



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



**Quadro 5**

<b>ÁREA:</b> Educação Física		<b>Subárea:</b> Educação Física		
<b>Pré-Requisitos</b>				
- Licenciatura em Educação Física.				
<b>Classe:</b> EBTT - D I	<b>Regime de trabalho:</b> 40h – DE *	<b>Lotação:</b> CEDUC – Colégio de Aplicação	<b>Vagas:</b> 02	<b>Limite aprovados</b> 09

**Quadro 6**

<b>ÁREA:</b> Sociologia		<b>Subárea:</b> Sociologia		
<b>Pré-Requisitos</b>				
- Licenciatura em Sociologia; ou Licenciatura em Ciências Sociais; ou Bacharelado em Ciências Sociais com habilitação específica em Sociologia e Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes (Complementação em Sociologia), expedidos por instituição de ensino superior credenciada.				
<b>Classe:</b> EBTT - D I	<b>Regime de trabalho:</b> 40h – DE *	<b>Lotação:</b> CEDUC – Colégio de Aplicação	<b>Vagas:</b> 01	<b>Limite aprovados</b> 05

**Art. 2º** - No Anexo III – Pontos para as provas escrita e didática, passam a constar os seguintes pontos para o novo Quadro 01 - Pedagogia:

**ÁREA:** Pedagogia | **SUBÁREA:** Pedagogia (**QUADRO 01**)

**PONTOS PARA AS PROVAS**

- 01 - A Educação e suas implicações na Contemporaneidade.
- 02 – As políticas públicas na área da educação.
- 03 – A educação inclusiva no cenário atual das escolas.
- 04 – Saberes docentes e formação profissional.
- 05 – O currículo e sua inscrição social, política e cultural.
- 06 – As práticas pedagógicas e o processo de aprendizagem.
- 07 – Alfabetização, Letramento e as competências da leitura e da escrita.
- 08 – A organização atual das escolas e do ensino.
- 09 – As novas tecnologias em educação.
- 10 – A avaliação escolar e sua relação com a correção, o desempenho e a aprendizagem dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer: examinar para excluir.** Porto Alegre: Artmed, 2002.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva**. 2008a.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Decreto nº. 6.571, de 17 de setembro de 2008b**. Dispõe sobre o atendimento educacional especializado, regulamenta ao parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e acrescenta dispositivo ao Decreto nº. 6.253, de 13 de novembro de 2007. Publicado no DOU em 17 de setembro de 2008. Brasília: 2008b.

CASTANHEIRA, M. L.; MACIEL, Francisca Izabel Pereira; MARTINS, Raquel Márcia Fontes. **Alfabetização e Letramento na sala de aula**. Belo Horizonte. Autêntica. 2008.

FERREIRO, E. **Reflexões sobre a alfabetização**. São Paulo. 24.<sup>a</sup> ed. Cortez. 2009.

GIMENO S. O currículo: os conteúdos do ensino ou uma análise prática. In: \_\_\_\_\_.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. Cap. 6, p. 119-148.

\_\_\_\_\_. Aproximação ao conceito de currículo. In: \_\_\_\_\_. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: ArtMed, 1998. Cap. 1, p. 13-87.

\_\_\_\_\_. A cultura para os sujeitos ou os sujeitos para a cultura? O mapa mutante dos conteúdos na escolaridade. In: \_\_\_\_\_. **Poderes instáveis em educação**. Porto Alegre: ArtMed, 1999. Cap. 4, p. 147-206.

KASSAR, Monica de C. M. **Diálogos com a diversidade: desafios da formação de educadores na contemporaneidade**. São Paulo: Mercado das Letras, 2010.

KENSKI, V. M. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas, SP: Papirus, 2007.

KLEIN, R. R.; HATTGE, M. D. **Inclusão Escolar: implicações para o currículo**. Rejane Ramos Klein, Morgana Domênica Hattge (Orgs.) – São Paulo: Paulinas, 2010.

LARROSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, n. 19, jan./abr. 2002.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem na escola: reelaborando conceitos e recriando a prática**. Salvador: Malabares Comunicação e Eventos, 2003.

MEDEIROS, A. M S. de. **Educação na Contemporaneidade: políticas e gestão dos sistemas e da escola pública**. Editora CRV, edição 1, 2012.

MOREIRA, A. F.. Currículo na Contemporaneidade: Incertezas e Desafios Cortez, 2003.

PIMENTA, S. G. (Org). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. Cortez, 2012.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

TEBEROSKY, A.; CARDOSO, B. (orgs.). **Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita**. São Paulo: Trajetória/Unicamp, 1989.

TFOUNI, L. V. **Alfabetização e letramento**. São Paulo. 9.<sup>a</sup> ed. Cortez. 2010.

**Art. 3º** - Passam a constar os seguintes pontos para o novo Quadro 03 - Informática:

**ÁREA:** Informática | **SUBÁREA:** Informática (QUADRO 03)

---

## PONTOS PARA AS PROVAS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



- 01 – Metodologia do ensino e aprendizagem em informática.
- 02 – A importância da Tecnologia Assistiva, como meio de inclusão de alunos com deficiência na educação regular. (Para atender nossos alunos PNE)
- 03 – A influência de softwares educativos no ensino de ciências.
- 04 – Inteligência Artificial na educação.
- 05 – Desenvolvimento do raciocínio lógico por meio de Objetos de Aprendizagem.
- 06 – A importância da informática no ensino fundamental e médio.
- 07 – História da informática e sua popularização.
- 08 – História da Internet e sua importância para a educação.
- 09 – Sistemas operacionais e aplicativos computacionais.
- 10 – Funcionamento do computador, hardware e periféricos.

**Maria Antonia Oliveira da Silva**  
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, em Exercício