



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE**

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO  
CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Boa Vista-RR  
NOVEMBRO 2013**

**Reitoria**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Gioconda Santos e Souza Martinez.

**Pro-Reitoria de Graduação**

Prof. Dr. Fábio Luiz Wankler

**Diretoria do CADECON**

Prof. Dr<sup>a</sup> Ana Zuleide Barroso da Silva

**Chefia do Departamento de Contabilidade**

Prof.Esp. Paulo Afonso da Silva Oliveira

**Coordenação do Curso de Ciências Contábeis**

Prof.MSc. Luciano Alberto Ferreira

**Núcleo Docente Estruturante**

Prof. MSc. Luciano Alberto Ferreira (Presidente)

Prof<sup>a</sup>Dr<sup>a</sup>. Giane Maria Porto de Aguiar

Prof. MSc. Fabrício de Queiroz Macedo

Prof<sup>a</sup> MSc. Laudicéia Normando de Souza

Prof.Msc. Rubens Savaris Leal

Prof. Esp. Max André Araújo Ferreira

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2 JUSTIFICATIVAS</b>	<b>5</b>
<b>3 OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS</b>	<b>6</b>
<b>4 PERFIL DO EGRESSO</b>	<b>7</b>
<b>5 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES</b>	<b>8</b>
<b>6 ORGANIZAÇÃO DO CURSO</b>	<b>9</b>
6.1 Diretrizes do curso	9
6.2 Formas de realização da interdisciplinaridade	10
6.3 Áreas de conhecimento abrangidas pelo curso	11
<b>7 MATRIZ CURRICULAR</b>	<b>14</b>
7.1 Matriz Curricular anterior (versão II)	14
7.2 Matriz Curricular anterior (versão III)	15
7.3 Matriz Curricular proposta (versão IV)	17
7.4 Distribuição das disciplinas obrigatórias por semestre	20
7.5 Equivalência de conteúdos entre Matrizes Curriculares	21
<b>8 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b>	<b>23</b>
<b>9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>24</b>
<b>10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>	<b>26</b>
<b>11 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>27</b>
11.1 Avaliação do Projeto Pedagógico de Curso	27
11.2 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem	27
<b>12 RECURSOS HUMANOS</b>	<b>28</b>
<b>13 INFRAESTRUTURA MATERIAL E TECNOLÓGICA</b>	<b>29</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>31</b>
<b>APÊNDICES</b>	<b>32</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>95</b>

## ***1 INTRODUÇÃO***

O curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Roraima, modalidade bacharelado, foi criado pela Resolução nº 025/91 - CUNI – UFRR. Atualmente está reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura por meio da Portaria MEC n.307 de 02/08/2011.

O primeiro Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Roraima (PPC) foi elaborado juntamente com o início das atividades da própria Universidade.

Em 1995, por meio de iniciativa dos professores do Departamento de Contabilidade (DCon), capitaneados pela professora Palmira Leão de Souza, realizou-se uma reestruturação do PPC, a fim de atender às demandas derivadas do desenvolvimento dessa área de conhecimento e às recomendações da Resolução nº 003/1992 – CNE/CES-MEC.

Em 2009, nova alteração foi realizada pelos professores Luciano Alberto Ferreira, Fabrício de Queiroz Macedo, Laudicéia Normando de Souza e Paulo Afonso da Silva Oliveira, e o PPC passou a contemplar as evoluções mais recentes da Ciência Contábil, bem como se adequou às recomendações dispostas nas Diretrizes Curriculares Nacionais determinadas pela Resolução nº 10/2004 - CNE/CES – MEC (BRASIL, 2004).

A partir de 2012, novas realidades vêm demandando ajustes relevantes no PPC, considerando as necessidades de adequação às novas recomendações institucionais e de ajustes em conteúdos e carga horária total do curso.

## 2 JUSTIFICATIVAS

Elencam-se duas justificativas para alteração deste PPC: a primeira deriva de fatores relativos à realidade do mundo profissional do futuro egresso, a segunda decorre de fatores relacionados à adequação da estrutura do PPC às necessidades didático-pedagógicas e normativas evidenciadas após a última alteração, em 2009.

Primeiramente, destacam-se as mais recentes evoluções das atividades produtivas, comerciais, financeiras e sociopolíticas, que têm modificado sobremaneira a vida das entidades governamentais, não governamentais e privadas. Diante deste quadro, surgem diversas demandas acerca da formação do profissional contábil, tais como: maior compreensão das inter-relações entre os agentes sociais no mercado, sociedade e governos; interpretação justa (*fair*) dos fatos e atos administrativos; convergência das normas contábeis brasileiras às normas internacionais; e interdisciplinaridade na pesquisa. Tal contexto tem exigido uma formação mais conectada às demandas desta realidade.

Por fim, justifica-se a alteração deste PPC em função do atendimento às necessidades didático-pedagógicas e normativas prementes:

- Maior eficiência às atividades de ensino do Departamento de Contabilidade, reduzindo a carga horária do curso, de 3.300h para o mínimo exigido pela Resolução nº 002/2007 - CNE/CES – MEC, 3.000h (BRASIL, 2007);
- Vigência de novas normas para elaboração e reformulação de PPC no âmbito da Universidade Federal de Roraima, nos termos da Resolução nº 009/ 2012 – CEPE – UFRR além de outras relacionadas a componentes do PPC, tais como Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, Estágio Curricular Supervisionado – ECS e Atividades Complementares; e
- Ajustes de conteúdos de disciplinas específicas, conforme orientação de professores das respectivas áreas.

### **3 OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do Departamento de Contabilidade da Universidade Federal de Roraima tem como **objetivo geral** formar Bacharéis em Ciências Contábeis com excelência técnico-científica e elevada capacidade de planejamento, execução e controle do processo de geração, análise e comunicação de informações contábeis, financeiras e gerenciais relevantes para o processo de decisão das entidades em geral.

Para tanto, os **objetivos específicos** são:

- promover a educação geral e integral, que atribui igual importância e intensidade aos domínios práticos, cognitivos, emocionais e sociais;
- delimitar núcleos centrais de conhecimentos, privilegiando conteúdos significativos e essenciais para a vida dos alunos, com ênfase no desenvolvimento de competências e habilidades básicas que os permitam interpretar o conjunto de conhecimentos socialmente elaborados, compartilhados e reconhecidos como necessários ao pleno exercício da profissão e da cidadania, no contexto de desenvolvimento social, econômico e ambiental, em âmbito regional, nacional e internacional;
- promover a interdisciplinaridade e a contextualização entre os núcleos centrais de conhecimentos do curso e outras áreas de conhecimento, compreendendo os conhecimentos relacionados com os diversos contextos da vida do futuro profissional contábil;
- capacitar os alunos para o prosseguimento nos estudos de forma autônoma e crítica, visando avanço do conhecimento na área de Ciências Contábeis.

#### **4 PERFIL DO EGRESSO**

Tendo como base as orientações da Resolução nº 10/2004 - CNE/CES – MEC (BRASIL, 2004), Resolução nº 009/ 2012 – CEPE – UFRR (normas básicas para elaboração de Projetos Políticos Pedagógicos na UFRR), bem como as Normas Brasileiras de Contabilidade e código de ética da profissão contábil, o perfil geral do profissional formado pelo Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da UFRR enseja uma **formação generalista**, suficiente para, de forma polivalente e interligada às diferentes áreas do saber, atuar nas seguintes áreas:

- a) *Empresa: como* planejador tributário, analista financeiro, auditor interno, *controller*, contador gerencial e/ou atuário e outras funções correlatas;
- b) *Independente (autônomo): como* auditor independente, consultor, empresário contábil ou perito contador;
- c) *Gestão pública: como* contador público, agente ou auditor fiscal municipal, estadual ou federal, tribunais de contas e/ou oficial militar contador.

Para tanto, o perfil do egresso deve contemplar habilidades e competências numa perspectiva de interação com as múltiplas faces da realidade, em especial a realidade local e regional, destacando as dimensões socioambientais, tributárias, governamentais e empresariais.

## ***5 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES***

Propõe-se formar profissionais com sólidos conhecimentos nas diversas áreas atinentes ao trabalho da profissão contábil, oferecendo-lhes condições para o desenvolvimento de características de liderança e abrangência de conhecimentos. Nesse sentido, baseando-se nas orientações gerais Diretrizes Curriculares Nacionais (BRASIL, 2004), este curso está estruturado para que o discente possa adquirir, desenvolver e aplicar, minimamente, as seguintes habilidades e competências:

- utilização adequada da terminologia, a linguagem e as normas de aplicação das Ciências Contábeis em qualquer contexto organizacional;
- uso da visão sistêmica e interdisciplinar à atividade contábil;
- elaboração de pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz dos modelos organizacionais;
- uso adequado da legislação e normas inerente às funções contábeis;
- desenvolvimento de liderança entre equipes multidisciplinares para os controles técnicos e à geração e disseminação de informações contábeis, com razoável nível de precisão;
- desenvolvimento, análise e implantação de sistemas de gestão contábil;
- exercício ético e proficiente das atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, com domínios adequados dos diferentes modelos organizacionais.



## **6 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

Hoje, a formação profissional demanda uma proposta pedagógica que possibilite maior capacidade de adaptação e atuação do futuro bacharel em Ciências Contábeis em ambientes de operações altamente mutáveis e interconectados às várias dimensões da vida em sociedade, para tanto, este curso privilegia:

- A busca da educação integral, que atribui igual importância e intensidade aos domínios cognitivos, emocionais e sociais;
- A observância dos princípios da interdisciplinaridade e da contextualização, compreendendo os conhecimentos relacionados com os diversos contextos da vida do futuro profissional contábil;
- A delimitação de núcleos centrais de conhecimentos, privilegiando conteúdos significativos e essenciais para a vida dos egressos, com ênfase no desenvolvimento de competências e habilidades básicas que os permitam interpretar o conjunto de conhecimentos socialmente elaborados, compartilhados e reconhecidos como necessários ao pleno exercício da profissão e da cidadania;
- O desenvolvimento de atitudes e a incorporação de valores que promovam a formação de um cidadão cômico de seus deveres, direitos e responsabilidades sociais e ambientais;
- A capacitação dos alunos para o prosseguimento nos estudos de forma autônoma e crítica para futura integração ao mercado de trabalho com o pleno exercício de suas atividades profissionais;

Este esforço materializa-se na concepção do curso, considerando suas diretrizes, interdisciplinaridade, áreas de conhecimento abrangidas pelo curso, matriz curricular, estágio curricular supervisionado, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso.

### **6.1 Diretrizes do curso**

A fim de direcionar as atividades de implementação deste PPC, o DCon orientar-se-á pelas seguintes diretrizes:

- a) Ter seu curso de graduação reconhecido como um curso de excelência na área contábil, considerando as condições geográficas e socioeconômicas do Estado; e
- b) Estabelecer os conteúdos e programas curriculares a partir da consideração do atual cenário político, econômico, ambiental e social, em nível regional, nacional e internacional.

## **6.2 Formas de realização da interdisciplinaridade**

Considerando as definições de Ivani Fazenda, Hilton Japiassu, H. Heckhausen e G. Michaud, aplica-se a este projeto o termo interdisciplinaridade no sentido da interação entre duas ou mais disciplinas: da comunicação de ideias à integração mútua de conceitos da epistemologia, terminologia, metodologia, procedimentos, dados e da organização de ensino e pesquisa. Nessa concepção, a integração e interação resultantes possibilitariam a criação de novas questões e reflexões, proporcionando novos aportes teóricos, metodológicos e epistemológicos (FAZENDA, 1979).

Assim, além do incentivo à formação interdisciplinar do professor, refletindo nos conteúdos e temas discutidos em sala e tratados em atividades de pesquisas e de extensão, a realização da interdisciplinaridade dar-se-á, também, através dos seguintes instrumentos:

- a) concepção das ementas das disciplinas oferecidas pelo departamento – abrangendo conhecimentos das áreas de administração, economia, sociologia, direito e outras, além da própria contabilidade, criando novos questionamentos e levando o aluno a novas reflexões;
- b) atividades complementares – com o desenvolvimento destas atividades nas áreas de ensino, extensão, pesquisa e político-sociais, o aluno terá acesso a conhecimentos interdisciplinares aplicáveis ao ambiente de controle de gestão;
- c) trabalho de conclusão de curso – utilizando conhecimentos afins à área contábil na elaboração de trabalho final do curso;
- d) implementação de grupos e projetos de pesquisa e/ou de extensão que envolvam professores e alunos de outros departamentos e comunidade em geral – tais atividades oportunizarão ao aluno condições para o desenvolvimento de habilidades múltiplas, tais como capacidade de interação social, tino para pesquisa e concepção multifacetária dos problemas de gestão das entidades públicas, empresariais e sem fins lucrativos.
- e) interação entre teoria e prática – por meio de disciplinas do Núcleo de Estudo ECS – Estágio Curricular Supervisionado, e com a determinação de disciplinas que terão, obrigatoriamente, carga horária mínima a ser desenvolvida com atividades práticas no Sistema de Laboratórios Informatizados da Contabilidade (LABCONT), conforme quadro adiante.

NÚCLEO DE ESTUDO	CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA MÍNIMA NO LABCONT
Contabilidade Geral e Aplicada (CGA)	CTB 307	Contabilidade Empresarial	20%
Evidenciação, Auditoria e Perícia Contábeis (EAP)	CTB 312	Análise das Demonstrações Contábeis	20%
Contabilidade para Gestão Empresarial, Governamental e não Governamental (CEG)	CTB 317	Análise e Gestão Estratégica de Custos	20%
	CTB 318	Gestão e Planejamento Financeiro Empresarial	20%
	CTB 319	Gestão Orçamentária e Análise de Projeto Empresarial	20%
Instrumentais às Ciências Contábeis (ICC)	CTB 343	Estatística Básica	50%
	CTB 345	Tecnologia da Informação Aplicada	75%
	CTB 356	Estatística Aplicada à Pesquisa	75%

*Quadro 1 – Disciplinas obrigatórias com conteúdo prático mínimo no LABCONT*

Estas disciplinas serão realizadas articuladamente por meio de trabalhos interdisciplinares, envolvendo duas ou mais disciplinas ao mesmo tempo, a critério dos professores envolvidos. A estruturação e uso destes laboratórios atendem a regulamentação própria, conforme regimento interno anexo.

### **6.3 Áreas de conhecimento abrangidas pelo curso**

A organização curricular do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Roraima contempla conteúdos que tratam de conhecimentos básicos dos cenários econômico, financeiro e social em nível regional, nacional e internacional, tendo em vista as principais discussões desenvolvidas na academia e profissão contábil hoje (CARNEIRO, 2008).

Para tanto, o currículo está disposto em quatro campos de formação:

- **Formação básica, afim e instrumental** – abrange outras áreas do conhecimento que interagem com os fenômenos objetos de estudo da Ciência Contábil, abrangendo disciplinas das áreas de Administração, Sociologia, Economia, Direito, Matemática, Estatística, Tecnologia da Informação e formação instrumental aplicada à contabilidade;
- **Formação Profissional** – atende às necessidades específicas das prerrogativas da profissão contábil, incluindo conhecimento básico de

quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais, não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens, noções de atuária e controladoria, abrangendo organizações públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos;

- **Formação Teórico-Prática** – visam integrar os conhecimentos teóricos desenvolvidos em sala às atividades próprias do profissional contábil no seu ambiente de trabalho, seja na interação com outros profissionais ou mesmo participando em atividades de pesquisa e extensão. As formas de **interação teoria e prática** estão baseadas nos seguintes instrumentos: Estágio Curricular Supervisionado, disciplinas ministradas em Laboratórios Informatizados e as Atividades Complementares.
- **Conteúdo Eletivo/Optativo** – visam ampliar visão do estudante acerca de temas específicos da área contábil, financeira e de gestão numa perspectiva interdisciplinar.

Cada um destes campos de formação é contemplado por, pelo menos, um Núcleo de Estudos (NE), contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências básicas de forma objetiva e flexível.

Os 12 (doze) Núcleos de Estudos que compõem a estrutura do curso de Ciências Contábeis da UFRR são apresentados abaixo:

- **Teoria da Contabilidade (TC):** conhecimentos cujas iniciativas e práticas de ensino e de pesquisa são orientadas para a fundamentação das ciências contábeis no tempo e no espaço, bem como sobre as características e natureza dos fenômenos e/ou fatos contábeis;
- **Contabilidade Geral e Aplicada (CGA):** conhecimentos orientados para os procedimentos relativos ao processo de controle e avaliação de gestão;
- **Evidenciação, Auditoria e Perícia Contábeis (EAP):** conhecimento cujas iniciativas e práticas de ensino e de pesquisa são orientadas, principalmente, para os processos de evidenciação, auditoria, perícia e análise crítica, sobretudo, para a clarificação dos procedimentos contábeis e dos resultados financeiros e econômicos das organizações em geral;
- **Contabilidade para Gestão Empresarial, Governamental e não Governamental (CEG):** conhecimentos cujas iniciativas e práticas de ensino e de pesquisa são orientadas para o planejamento de metas e meios operativos, de desenvolvimento e empreendimento de ações, de mensuração para o alinhamento estratégico e operacional, e de comunicação sobre tendências e ocorrências em organizações empresariais, governamentais e não-governamentais;
- **Estágio Curricular Supervisionado (ECS):** conhecimentos direcionados às práticas contábeis relacionadas ao dia-a-dia do ambiente de operações do contabilista;
- **Atividades Complementares (AC):** conhecimentos a serem desenvolvidos para análise de contexto e delimitação de problemas ou de

hipóteses a serem pesquisadas ou testadas no campo das ciências contábeis, assim como para realização de testes para a certificação do aprendizado – da proficiência em fundamentos e práticas contábeis;

- **Humanística & Social (HS):** conhecimentos cujas iniciativas de ensino são orientadas para a comunicação, filosofia, ética e sociologia, orientando as ações de pensar e aprender nos contextos de aplicação do conhecimento contábil;
- **Administração (Adm):** conhecimentos orientados para os fundamentos, a sistematização, a tecnologia, o comportamento e a estratégia nas ciências da administração;
- **Economia (Eco):** conhecimentos orientados para os fundamentos e vetores dos sistemas macro e micro econômico;
- **Direito (Dir):** conhecimentos orientados às abordagens das legislações do âmbito da aplicação do conhecimento contábil;
- **Instrumentais às Ciências Contábeis (ICC):** conhecimento cujas iniciativas e práticas de ensino e de pesquisa são orientadas para a introdução à tecnologia de informação e aos métodos quantitativos aplicáveis às ciências contábeis, bem como, para o estudo dos métodos e técnicas de pesquisas nas ciências contábeis;
- **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):** componente curricular que visa articular conhecimentos adquiridos e desenvolvidos ao longo do curso por meio de monografia ou artigo científico, conforme linhas de pesquisa desenvolvidas por professores DCon. Este trabalho está regulamentado conforme anexo.

Estes Núcleos de Estudos são permeados por quatro polos de desenvolvimento, trabalhados em conjunto em todas as atividades do curso:

- **Polo Técnico** – relacionado às técnicas específicas da área contábil;
- **Polo Epistemológico** – relacionado à criação de novos conhecimentos;
- **Polo Crítico-analítico** – resultado da interação dos polos anteriores, criando conhecimentos técnico-científicos;
- **Polo Ético** – ponto culminante da reflexão crítica, abordando a atuação contextualizada do profissional como cidadão.

## 7 MATRIZ CURRICULAR

Em consonância com o exposto, apresenta-se a seguir a evolução da matriz curricular do curso e as mudanças propostas.

### 7.1 Matriz Curricular anterior (versão II)

Código	Disciplinas	Requisitos	Semestre
PE120	Introdução à Psicologia	-	1°
CT201	Introdução à Contabilidade	-	
AD201	Introdução à Administração	-	
CS100	Introdução à Sociologia	-	
LT159	Português Instrumental I	-	
MD301	Educação Física I	-	
AD202	Teoria Geral da Administração I	AD201	2°
EC101	Introdução à Economia I	-	
DI105	Instituições de Direito	-	
CT202	Contabilidade Geral	CT201	
CS110	Introdução à Filosofia	-	
MD302	Educação Física II	MD301	
EC102	Introdução à Economia II	EC101	3°
AD203	Teoria Geral da Administração II	AD202	
DI144	Noções de Direito Comercial I	DI105	
CT203	Contabilidade Comercial I	CT202	
CT300	Matemática Aplicada à Contabilidade	-	
MA139	Introdução à Estatística	-	
EC140	Matemática Financeira	CT300	4°
CT205	Contabilidade Comercial II	CT203/DI144	
DI145	Noções de Direito Comercial II	DI144	
	Carga Optativa 1	-	
CT204	Análise de Balanço	CT202	
AD204	Administração Financeira e Orçamentária I	EC140/CT202	
DI183	Noções de Direito Tributário	DI105	5°
CT206	Contabilidade de Custos	CT202	
DI152	Noções de Direito Administrativo	DI105	
AD205	Administração Financeira e Orçamentária II	AD204	
AD210	Administração de Recursos Humanos I	AD203	
CT207	Contabilidade Fiscal e Tributária I	CT204/DI183	
CT211	Análise de Custos	CT206	6°
DI193	Noções de Direito do Trabalho	DI105	
	Carga Optativa 2	-	
CT219	Contabilidade Governamental	CT202	
CT216	Contabilidade Fiscal e Tributária II	CT207	
EC106	Contabilidade Social	EC102	
CT400	Informática Aplicada à Contabilidade	-	7°
	Carga Optativa 3	-	
CT218	Contabilidade Agropecuária	CT202	
CS111	Metodologia Científica	-	
CT213	Sistemas de Informações Contábeis	CT204/CT211/CT400	
CT209	Contabilidade Avançada	CT205	
CT214	Contabilidade Gerencial	CT204/CT211/AD205	8°
CT221	Prática Contábil I	CT205/CT213	
CT215	Auditoria Contábil I	CT205/CT213	
CT210	Teoria da Contabilidade	CT209	
CT208	Contabilidade das Instituições Financeiras	CT202	
	Carga Optativa 4	-	
CT222	Prática Contábil II	CT221	10°
CT220	Perícia Contábil	CT215/CT214	
CT217	Auditoria Contábil II	CT215	
CT212	Ética Geral e Profissional	CT215	
	Carga Optativa 5	-	

Quadro 2 – Matriz Curricular - 1995

### 7.2 Matriz Curricular anterior (versão III)

O curso vem sendo oferecido por sistema de crédito, com carga horária total de 3.300 horas, totalizando 220 créditos, já incluído o mínimo de três disciplinas optativas. O tempo de integralização mínimo e máximo é de, respectivamente, oito e doze semestres letivos. Assim, o programa para o Curso de Ciências Contábeis da UFRR passou a incorporar, para as turmas iniciadas a partir de 2010.1, a carga horária constante nos Quadros 3 e 4.

N.E.	DISCIPLINA			
	CÓDIGO	NOME	C.H.	CRÉDITO
Teoria da Contabilidade (TCT)	CTB 301	História da Evolução do Pensamento Contábil	60	4
	CTB 302	Núcleo Fundamental da Contabilidade	60	4
	CTB 303	Contabilidade Internacional	60	4
Contabilidade Geral e Aplicada (CGA)	CTB 304	Contabilidade Introdutória	60	4
	CTB 305	Contabilidade Básica	60	4
	CTB 306	Demonstrações Contábeis	60	4
	CTB 307	Contabilidade Empresarial	60	4
	CTB 308	Contabilidade Avançada	60	4
	CTB 309	Noções de atividades atuariais	60	4
	CTB 310	Contabilidade das Instituições Financeiras	60	4
Evidenciação, Auditoria e Perícia Contábeis (EAP)	CTB 311	Contabilidade de Agronegócio	60	4
	CTB 312	Análise das Demonstrações Contábeis	60	4
	CTB 313	Auditoria Contábil Geral	60	4
	CTB 314	Auditoria Contábil Governamental	60	4
Contabilidade para Gestão Empresarial, Governamental e não Governamental (CEG)	CTB 315	Perícia Contábil e Arbitragem	60	4
	CTB 316	Contabilidade de Custos	60	4
	CTB 317	Análise e Gestão Estratégica de Custos	60	4
	CTB 318	Gestão e Planejamento Financeiro Empresarial	60	4
	CTB 319	Gestão Orçamentária e Análise de Projeto Empresarial	60	4
	CTB 320	Controladoria Básica	60	4
Práticas Contábeis em Laboratório Informatizado (LAB)	CTB 321	Planejamento, Orçamento e Controle Governamental	60	4
	CTB 322	Contabilidade Governamental	60	4
	CTB 323	Processamento dos Subsistemas de Informações Contábeis	90	6
Atividades Complementares (ATC)	CTB 324	Processamento Contábil e Fiscal I	90	6
	CTB 325	Processamento Contábil e Fiscal II	60	4
	CTB 326	Atividades Complementares	180	12

Continua...

Continuação do Quadro 3.

Humanística e Social (HSC)	CTB 327	Comunicação Comercial e Empresarial	60	4
	CTB 328	Noções de Filosofia	60	4
	CTB 329	Noções de Sociologia	60	4
	CTB 330	Psicologia Organizacional	60	4
	CTB 331	Legislação e Ética Profissional	60	4
Administração (ADM)	CTB 332	Introdução à Administração	60	4
	CTB 333	Noções de Organização, Sistemas e Métodos	60	4
	CTB 334	Gestão de Pessoas	60	4
Economia (ECO)	CTB 335	Introdução à Economia	60	4
	CTB 336	Economia Brasileira	60	4
Direito (DIR)	CTB 337	Instituições de Direito	60	4
	CTB 338	Legislação Comercial e Societária	60	4
	CTB 339	Legislação Trabalhista e Social	60	4
	CTB 340	Legislação Tributária	60	4
	CTB 341	Legislação da Administração Pública	60	4
Instrumentais às Ciências Contábeis (ICC)	CTB 342	Matemática Aplicada	60	4
	CTB 343	Métodos Quantitativos Aplicados	60	4
	CTB 344	Matemática Comercial e Financeira	60	4
	CTB 345	Tecnologia da Informação Aplicada	60	4
	CTB 346	Métodos e Técnicas de Pesquisas Aplicadas	60	4
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	CTB 347	Seminário de Pesquisa	60	4
	CTB 348	Monografia	120	8
<b>CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>			<b>3.120</b>	<b>208</b>

*Quadro 3 – Distribuição das Disciplinas Obrigatórias por Núcleo de Estudo – versão III*

NÚCLEO DE ESTUDOS	DISCIPLINA				
	CÓDIGO	NOME	C.H.	PRÉ-REQUISITO	CRÉD
CEG	CTB 349	Controladoria e Gestão Públicas	60	CTB321	4
CGA	CTB 350	Simulação e Jogos de Empresa	60	CTB317	4
CGA	CTB 351	Contabilidade Sociambiental	60	CTB304	4
CGA	CTB 352	Noções de Economia Internacional e Comércio Exterior	60	CTB336; CTB307	4
HSC	CTB 353	Língua Brasileira de Sinais – Libras	60	-	4

*Quadro 4 – Disciplinas Eletivas Oferecidas pelo DCon – versão III*



### 7.3 Matriz Curricular proposta (versão IV)

A modalidade de ensino das disciplinas adotada pelo curso continuará sendo predominantemente **presencial**, podendo, nos termos da Portaria nº 4.059/ 2004 – MEC, ter momentos com atividades na modalidade à distância e/ou semipresencial, com carga horária mínima de atividades presenciais de 30% do componente curricular. Em nenhuma hipótese a carga horária de atividades à distância poderá ultrapassar 20% da carga horária total do curso. A oferta de componentes curriculares semipresenciais estará condicionada à análise técnica do Núcleo de Educação à Distância – NEaD e aprovação pelo Colegiado do DCON e pela Câmara de Ensino do CEPE.

O curso continuará sendo oferecido por sistema de crédito, com **tempo de integralização mínimo e máximo** de, respectivamente, **oito e doze semestres letivos**. O curso continuará, também, com **duas entradas anuais de 40 (quarenta)** alunos, funcionando no turno **vespertino** e **noturno**. Dessa forma, as disciplinas serão ofertadas, conforme sua classificação, no fluxo semestral apresentado adiante.

Entretanto, considerando a necessidade de conferir maior eficiência às atividades de ensino do Departamento de Contabilidade, propõe-se a redução da **carga horária total do curso para, 3.000h**, a partir de **2015.1**.

Desta forma, o curso terá carga horária com conteúdos curriculares **obrigatórios de 2.760h**, totalizando **184 créditos**, conforme quadro 5, e carga horária mínima com **disciplinas eletivas e optativas livres de 240h (16 créditos)**, sendo pelo menos 02 (duas) disciplinas eletivas, conforme quadro 6, e 02 (duas) disciplinas optativas livres.

NÚCLEO DE ESTUDOS	DISCIPLINA			
	CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	CRÉDITO
Teoria da Contabilidade (TC)	CTB 301	História da Evolução do Pensamento Contábil	60	4
	CTB 302	Núcleo Fundamental da Contabilidade	60	4
Contabilidade Geral e Aplicada (CGA)	CTB 304	Contabilidade Introdutória	60	4
	CTB 305	Contabilidade Geral	60	4
	CTB 306	Demonstrações Contábeis	60	4
	CTB 307	Contabilidade Empresarial	60	4
	CTB 308	Contabilidade Avançada	60	4
	CTB 309	Noções de atividades atuariais	60	4
	CTB 311	Contabilidade de Agronegócio	60	4

Continua...

Continuação do Quadro 5.

Evidenciação, Auditoria e Perícia Contábeis (EAP)	CTB 312	Análise das Demonstrações Contábeis	60	4
	CTB 313	Auditoria Contábil Geral	60	4
	CTB 315	Perícia Contábil e Arbitragem	60	4
Contabilidade para Gestão Empresarial, Governamental e não Governamental (CEG)	CTB 316	Contabilidade de Custos	60	4
	CTB 317	Análise e Gestão Estratégica de Custos	60	4
	CTB 318	Gestão e Planejamento Financeiro Empresarial	60	4
	CTB 319	Gestão Orçamentária e Análise de Projeto Empresarial	60	4
	CTB 320	Controladoria Básica	60	4
	CTB 321	Planejamento, Orçamento e Controle Governamental	60	4
Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	CTB 322	Contabilidade Governamental I	60	4
	CTB 323	Processamento dos Subsistemas de Informações Contábeis	60	4
	CTB 324	Processamento Contábil e Fiscal I	60	4
	CTB 325	Processamento Contábil e Fiscal II	60	4
Atividades Complementares (AC)	CTB 354	Contabilidade Governamental II	60	4
	CTB 326	Atividades Complementares	120	8
Humanística e Social (HS)	CTB 327	Comunicação Comercial e Empresarial	60	4
	CTB 329	Noções de Sociologia	60	4
	CTB 331	Filosofia e Ética Profissional	60	4
Administração (ADM)	CTB 332	Introdução à Administração	60	4
	CTB 333	Noções de Organização, Sistemas e Métodos	60	4
	CTB 334	Gestão de Pessoas	60	4
Economia (ECO)	CTB 335	Introdução à Economia	60	4
	CTB 355	Noções de Microeconomia	60	4
Direito (DIR)	CTB 337	Instituições de Direito	60	4
	CTB 338	Noções de Direito Empresarial	60	4
	CTB 339	Noções de Direito Trabalhista e Social	60	4
	CTB 340	Noções de Direito Tributário	60	4
	CTB 341	Noções de Direito Administrativo	60	4
Instrumentais às Ciências Contábeis (ICC)	CTB 342	Matemática Aplicada	60	4
	CTB 343	Estatística Geral	60	4
	CTB 344	Matemática Comercial e Financeira	60	4
	CTB 345	Tecnologia da Informação Aplicada	60	4
	CTB 346	Métodos e Técnicas de Pesquisas Aplicadas	60	4
	CTB 356	Estatística Aplicada à Pesquisa	60	4
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	CTB 347	Trabalho de Conclusão de Curso I	60	4
	CTB 348	Trabalho de Conclusão de Curso II	60	4
<b>CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS COM DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>			<b>2.760</b>	<b>184</b>

Quadro 5 – Distribuição das Disciplinas Obrigatórias por Núcleo de Estudo –versão IV.

NÚCLEO DE ESTUDOS	DISCIPLINA				
	CÓDIGO	NOME	C.H.	PRÉ-REQUISITO	CRÉD
TC	CTB 303	Contabilidade Internacional	60	CTB 302	4
CGA	CTB 310	Contabilidade das Instituições Financeiras	60	CTB304	4
EAP	CTB 314	Auditoria Contábil Governamental	60	CTB322	4
HS	CTB 328	Noções de Filosofia	60	-	4
HS	CTB 330	Psicologia Organizacional	60	-	4
ECO	CTB 336	Economia Brasileira	60	CTB 335	4
CEG	CTB 349	Controladoria e Gestão Públicas	60	CTB321	4
CGA	CTB 350	Simulação e Jogos de Empresa	60	CTB317	4
CGA	CTB 351	Contabilidade Sociambiental	60	CTB304	4
CGA	CTB 352	Noções de Economia Internacional e Comércio Exterior	60	CTB335	4
CGA	CTB 353	Contabilidade do Terceiro Setor	60	CTB 304	4
HS	LEM 040	Introdução à Libras	60	-	4
HS	CSC 13	Formação Sócio Histórica do Brasil	60	-	4
HS	CSC 33	América Indígena	60	-	4

*Quadro 6 – Disciplinas Eletivas – versão IV.*

Conforme apresentado nos quadros 5 e 6, a redução da carga horária total do curso dar-se-á principalmente mediante a transformação de **disciplinas obrigatórias** em **disciplinas eletivas** e redução da carga horária de **Atividades Complementares**, de forma que a carga horária das Atividades Complementares e Estágio Curricular Supervisionado continuam não excedendo o percentual de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, nos termos do Art. 1º, parágrafo único da Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007.

As disciplinas do Núcleo de Estudo Estágio Curricular Supervisionado (ECS) estão redimensionadas para 60h cada, sem prejuízo de conteúdo aos alunos, pois se consideraram as recentes evoluções das Tecnologias da Informação.

Em atendimento às determinações do § 2º Art. 3º do Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, da Resolução nº 002/2009-CEPE/CENS/UFRR, da Lei n. 9.795, de 27/04/1999 e do Decreto n. 4.281, de 25/06/2002, a disciplina LEM 040 – Introdução à Libras, a ser ofertada pelo curso de Letras, e a disciplina CTB 351 – Contabilidade Socioambiental, a ser ofertada pelo próprio curso de Ciências Contábeis, compõem este PPC como **disciplinas eletivas**. As disciplinas **CSC 13 – Formação Sócio Histórica do Brasil** e **CSC 33 – América Indígena** também compõem este PPC como **disciplinas eletivas**, a serem ofertadas pelo curso de Ciências Sociais – Sociologia, em atendimento à Resolução CNE/CP, de 17/06/2004.

#### 7.4 Distribuição das disciplinas obrigatórias por semestre

A proposta de cumprimento da carga horária das disciplinas obrigatórias e eletivas/optativas livres, a partir de 2015.1, apresenta-se no Quadro 7.

SEMESTRE	DISCIPLINA			
	CÓDIGO	NOME	C.H.	PRÉ-REQUISITO
1º SEMESTRE	CTB 301	História da Evol. do Pens. Contábil	60	-
	CTB 304	Contabilidade Introdutória	60	-
	CTB 329	Noções de Sociologia	60	-
	CTB 332	Introdução à Administração	60	-
	CTB 335	Introdução à Economia	60	-
	CTB 337	Instituições de Direito	60	-
2º SEMESTRE	CTB 305	Contabilidade Geral	60	CTB 304
	CTB 327	Comunicação Comercial e Empresarial	60	-
	CTB 355	Noções de Microeconomia	60	CTB 335
	CTB 338	Noções de Direito Empresarial	60	CTB 337
	CTB 339	Noções de Direito Trabalhista e Social	60	CTB 337
	CTB 346	Métodos e Técnicas de Pesquisas Aplicadas	60	-
3º SEMESTRE	CTB 302	Núcleo Fundamental da Contabilidade	60	CTB 301
	CTB 307	Contabilidade Empresarial	60	CTB 305/CTB 338/ CTB 339
	CTB 316	Contabilidade de Custos	60	CTB 305
	CTB 340	Noções de Direito Tributário	60	CTB 337
	CTB 342	Matemática Aplicada	60	-
	CTB 345	Tecnologia da Informação Aplicada	60	CTB 305
4º SEMESTRE	CTB 306	Demonstrações Contábeis	60	CTB 307
	CTB 317	Análise e Gestão Estratégica de Custos	60	CTB 316
	CTB 321	Planejamento, Orçam. e Controle Governam.	60	-
	CTB 331	Filosofia e Ética Profissional	60	CTB 302
	CTB 341	Noções de Direito Administrativo	60	CTB 337
	CTB 344	Matemática Comercial e Financeira	60	-
5º SEMESTRE	CTB 308	Contabilidade Avançada	60	CTB 307
	CTB 312	Análise das Demonstrações Contábeis	60	CTB 306
	CTB 322	Contabilidade Governamental I	60	CTB 321
	CTB 333	Noções de Org., Sistemas e Métodos	60	CTB 332
	CTB 343	Estatística Geral	60	-
		ELETIVA/OPTATIVA LIVRE	60	
6º SEMESTRE	CTB 318	Gestão e Planejamento Financeiro Empresarial	60	CTB 307/ CTB 317/ CTB 344
	CTB 323	Processamento dos Subsystem de Info Contábeis	60	CTB 345/ CTB317/ CTB 307
	CTB 309	Noções de Contabilidade Atuarial	60	CTB 343
	CTB 334	Gestão de Pessoas	60	CTB 332
	CTB 354	Contabilidade Governamental II		CTB 322
		ELETIVA/OPTATIVA LIVRE	60	
7º SEMESTRE	CTB 313	Auditoria Contábil Geral	60	CTB 323
	CTB 315	Perícia Contábil e Arbitragem	60	CTB 323
	CTB 324	Processamento Contábil e Fiscal I	60	CTB 307/ CTB 340
	CTB 347	TCC I	60	CTB 346/ CTB 343
	CTB 356	Estatística Aplicada à Pesquisa	60	CTB 343
		ELETIVA/OPTATIVA LIVRE	60	
8º SEMESTRE	CTB 311	Contabilidade de Agronegócio	60	CTB316
	CTB 319	Gestão Orçam e Análise de Projeto Empresarial	60	CTB 318
	CTB 320	Controladoria Básica	60	CTB 317/ CTB 318
	CTB 325	Processamento Contábil e Fiscal II	60	CTB 324
	CTB 348	TCC II	60	CTB 347/ CTB 356
	ELETIVA/OPTATIVA LIVRE	60		

Quadro 7 – Fluxo Semestral de Disciplinas e seus Pré-requisitos- versão IV.

### 7.5 Equivalência de conteúdos entre Matrizes Curriculares

Praticamente todos os conteúdos curriculares estão compatíveis, sendo automaticamente convertidos conforme Quadro 8:

DISCIPLINAS (MATRIZ Versão II)		DISCIPLINAS (MATRIZ Versão III)		DISCIPLINAS (MATRIZ Versão IV)	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
-	-	CTB 301	História da Evolução do Pensam Contábil	CTB 301	História da Evolução do Pensam Contábil
CT210	Teoria da Contabilidade	CTB 302	Núcleo Fundamental da Contabilidade	CTB 302	Núcleo Fundamental da Contabilidade
-	-	CTB 303	Contabilidade Internacional		ELETIVA
CT201	Contabilidade Introdutória	CTB 304	Contabilidade Introdutória	CTB 304	Contabilidade Introdutória
CT202	Contabilidade Geral	CTB 305	Contabilidade Básica	CTB 305	Contabilidade Geral
CT203	Contabilidade Comercial I	CTB 306	Demonstrações Contábeis	CTB 306	Demonstrações Contábeis
CT205	Contabilidade Comercial II	CTB 307	Contabilidade Empresarial	CTB 307	Contabilidade Empresarial
CT209	Contabilidade Avançada	CTB 308	Contabilidade Avançada	CTB 308	Contabilidade Avançada
-	-	CTB 309	Noções de atividades atuariais	CTB 309	Noções de Atividades Atuariais
CT208	Contabilidade das Insituições Financeiras	CTB 310	Contabilidade das Instit. Financeiras		ELETIVA
CT218	Contabilidade Agropecuária	CTB 311	Contabilidade de Agronegócio	CTB 311	Contabilidade de Agronegócio
CT204	Análise de Balanço	CTB 312	Análise das Demonstrações Contábeis	CTB 312	Análise das Demonstrações Contábeis
CT217	Auditoria Contábil II	CTB 313	Auditoria Contábil Geral	CTB 313	Auditoria Contábil Geral
CT215	Auditoria Contábil I	-	-		ELETIVA
-	-	CTB 314	Auditoria Contábil Governamental		ELETIVA
CT220	Perícia Contábil	CTB 315	Perícia Contábil e Arbitragem	CTB 315	Perícia Contábil e Arbitragem
CT206	Contabilidade de Custos	CTB 316	Contabilidade de Custos	CTB 316	Contabilidade de Custos
CT214	Contabilidade Gerencial	CTB 317	Análise e Gestão Estratégica de Custos	CTB 317	Análise e Gestão Estratégica de Custos
AD 204	A.F.O. I	CTB 318	Gestão e Planejamento Financeiro Empresarial	CTB 318	Gestão e Planejamento Financeiro Empresarial
AD 205	A.F.O. II	CTB 319	Gestão Orçamentária e Análise de Projeto Empresarial	CTB 319	Gestão Orçamentária e Análise de Projeto Empresarial
-	-	CTB 320	Controladoria Básica	CTB 320	Controladoria Básica
-	-	CTB 321	Planejamento, Orçamento e Controle Governamental	CTB 321	Planejamento, Orçamento e Controle Governamental
CT219	Contabilidade Governamental	CTB 322	Contabilidade Governamental	CTB 322	Contabilidade Governamental
CT222	Prática Contábil II	CTB 323	Processamento dos Subsistemas de Informações Contábeis	CTB 323	Processamento dos Subsistemas de Informações Contábeis
CT207	Contabilidade Fiscal e Tributária I	CTB 324	Processamento Contábil e Fiscal I	CTB 324	Processamento Contábil e Fiscal I
CT216	Contabilidade Fiscal e Tributária II	CTB 325	Processamento Contábil e Fiscal II	CTB 325	Processamento Contábil e Fiscal II
-	-	CTB 326	Atividades Complementares	CTB 326	Atividades Complementares
LT159	Português Instrumental I	CTB 327	Comunicação Comercial e Empresarial	CTB 327	Comunicação Comercial e Empresarial
CS110	Introdução à Filosofia	CTB 328	Noções de Filosofia		ELETIVA
CS100	Introdução à Sociologia	CTB 329	Noções de Sociologia	CTB 329	Noções de Sociologia
PE120	Introdução à Psicologia	CTB 330	Psicologia Organizacional		ELETIVA
CT212	Ética Geral e Profissional	CTB 331	Legislação e Ética Profissional	CTB 331	Filosofia e Ética Profissional
AD201	Introdução à Administração	CTB 332	Introdução à Administração	CTB 332	Introdução à Administração

Continua...

## Continuação do Quadro 8

-	-	CTB 333	Noções de Organização, Sistemas e Métodos	CTB 333	Noções de Organização, Sistemas e Métodos
AD210	Administração de R.H. I	CTB 334	Gestão de Pessoas	CTB 334	Gestão de Pessoas
EC101	Introdução à Economia I	CTB 335	Introdução à Economia	CTB 335	Introdução à Economia
-	-	CTB 336	Economia Brasileira		ELETIVA
DI105	Instituições de Direito	CTB 337	Instituições de Direito	CTB 337	Instituições de Direito
DI145	Noções de Direito Comercial II	CTB 338	Legislação Comercial e Societária	CTB 338	Noções de Direito Empresarial
DI193	Noções de Direito do Trabalho	CTB 339	Legislação Trabalhista e Social	CTB 339	Noções de Direito Trabalhista e Social
DI183	Noções de Direito Tributário	CTB 340	Legislação Tributária	CTB 340	Noções de Direito Tributário
DI152	Noções de Direito Administrativo	CTB 341	Legislação da Administração Pública	CTB 341	Noções de Direito Administrativo
CT300	Matemática Aplicada à Contabilidade	CTB 342	Matemática Aplicada	CTB 342	Matemática Aplicada
MA139	Introdução à Estatística	CTB 343	Métodos Quantitativos Aplicados	CTB 343	Estatística Geral
EC120	Matemática Financeira	CTB 344	Matemática Comercial e Financeira	CTB 344	Matemática Comercial e Financeira
CT400	Informática Aplicada à Contabilidade	CTB 345	Tecnologia da Informação Aplicada	CTB 345	Tecnologia da Informação Aplicada
CS111	Metodologia Científica	CTB 346	Métodos e Técnicas de Pesquisas Aplicadas	CTB 346	Métodos e Técnicas de Pesquisas Aplicadas
-	-	CTB 347	Seminários de Pesquisa	CTB 347	TCC I
-	-	CTB 348	Monografia	CTB 348	TCC II
-	-	-	-	CTB 354	Contabilidade Governamental II
-	-	-	-	CTB 355	Noções de Microeconomia
-	-	-	-	CTB 356	Estatística Aplicada à Pesquisa

*Quadro 8 – Equivalência de conteúdo obrigatório: matriz curricular Versões II, III e IV.*

Por fim, destaca-se que os professores deverão, a cada início do semestre letivo, elaborar e entregar aos alunos e coordenação de curso os Programas de Disciplina, nos moldes do apresentado no anexo, em consonância com a Resolução nº 009/ 2012-CEPE.

### **8 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

Nos termos da Resolução CNE/CES nº 004/ 2004 e Resolução nº 012/2012-CEPE, o Estágio Curricular Supervisionado, enquanto componente obrigatório, será realizado **na própria instituição de ensino**, mediante laboratórios que congreguem as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Contábeis, a fim de proporcionar a devida consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do formando. Estas atividades visam a **integração entre teoria e prática**, nos termos do Art. 2º, §1º, inciso V da Resolução nº 10/2004 - CNE/CES – MEC e , integrando os conhecimentos teóricos desenvolvidos às atividades próprias da profissão contábil no seu ambiente de trabalho.

Para tanto, serão desenvolvidas as seguintes atividades práticas: Abertura e fechamento de empresas; Processamento Contábil e Fiscal; Planejamento Contábil e Fiscal; e Formulação e processamento de sistemas de informações contábeis. Tais atividades serão realizadas nas instalações do Sistema de Laboratórios Informatizados do Curso de Ciências Contábeis da UFRR – LABCONT, por meio das **disciplinas do Núcleo de Estudos Estágio Curricular Supervisionado (ECS)**.

Nos termos da Resolução nº 012/2012-CEPE, Regulamento Interno do Estágio Curricular Supervisionado e Regimento Interno do Sistema de Laboratórios Informatizados do Curso de Ciências Contábeis da UFRR – LABCONT, a coordenação do ECS será exercida por professor efetivo do DCon, o mesmo responsável pela coordenação do LABCONT.

Os estágios extracurriculares (não obrigatórios) serão admitidos nos termos da Resolução nº 012/2012-CEPE e do Regulamento Interno do ECS anexo, e poderão ser contabilizados exclusivamente como Atividades Complementares.

### 9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O componente curricular CTB 326 - Atividades Complementares possibilita o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências diversas desenvolvidas pelo aluno, inclusive fora do ambiente acadêmico. Abrange a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais e de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão perante a comunidade. A participação em cada atividade poderá ser aceita para integralização da carga horária conforme quadro adiante.

CATEGORIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA ATRIBUÍDA
		Unid.
Atividades de Ensino	Cursos de línguas estrangeiras certificados ( <b>máximo de 40h</b> )	Carga Horária da atividade
	Cursos, oficinas e atividades afins, presenciais ou à distância (atualização, aperfeiçoamento, complementação, aprofundamento de estudo ou outros), que versem sobre matéria de interesse na formação do graduando, com certificação;	Carga Horária da atividade
	Atividade de monitoria bolsista em disciplina do curso de Bacharel em Ciências Contábeis ofertadas pelo Departamento (DCon) ( <b>máximo de 40h</b> ).	Carga Horária da atividade
	Atividade de monitoria voluntária em disciplina do curso de Bacharel em Ciências Contábeis ofertadas pelo Departamento (DCon).	60
Atividades de pesquisa (Quando desenvolvida fora do DCON, mas no âmbito da UFRR, terá pontuação reduzida pela metade)	Participação em projetos de pesquisa no âmbito do DCon.	30
	Participação em atividades de pesquisa de programa integrado de pós-graduação e graduação no âmbito do DCon;	30
	Trabalho científico publicado em parcerias com professores do DCon em periódico local/ regional	20
	Trabalho científico publicado em parcerias com professores do DCon em periódico nacional	40
	Trabalho científico publicado em parceria com professores do DCon em periódico internacional	60
	Participação na elaboração, revisão e publicação de livro de professores do DCon;	30
	Coautoria na elaboração, revisão e publicação de livro de professores do DCon;	60
	Participação na elaboração, revisão e publicação de capítulo de livro de professores do DCon	30
	Coautoria na elaboração, revisão e publicação de capítulo de livro de professores do DCon;	60
	Participação na elaboração, revisão e publicação de trabalho de professores do DCon em Anais de Congresso, na íntegra ou em síntese;	30
	Coautoria na elaboração, revisão e publicação de trabalho de professores do DCon em Anais de Congresso, na íntegra ou em síntese;	60
	Participação na publicação de artigo de professores do DCon em jornal ou revista não científica ( <b>máximo de 3 publicações</b> );	10
Apresentação de trabalhos, papers e congêneres em eventos técnico-científicos de contabilidade ou áreas afins.	60	

Continua...



## ... Continuação do Quadro 9

Atividades de extensão	Participação, como ouvinte, em evento científico na área de Ciências Contábeis e afins ( <b>máximo de 60h</b> ).	Carga horária da atividade
	Visita ou viagem técnica extracurricular ( <b>máximo de 20h</b> ).	Carga horária da atividade
	Participação como bolsista em projeto ou atividade de extensão	15
	Participação como voluntário em projeto ou atividade de extensão	30
Atividades sociais e políticas	Participação como voluntário em ações sociais e comunitárias, inclusive de prestação de serviços técnicos e pedagógicos. ( <b>máximo de 20h</b> ).	Carga horária da atividade
Atividades de Representação Acadêmica	Representação estudantil por mandato no Conselho de Curso (efetivo e suplente);	20
	Representação estudantil por mandato no Conselho de Centro (efetivo e suplente);	20
	Representação estudantil por mandato nos Conselhos Superiores da UFRR (efetivo e suplente);	20
	Participação no Centro Acadêmico de Contabilidade (efetivo e suplente)	15
Atividades técnico-profissionais	Estágio extracurricular ( <b>máximo de 60h</b> ).	Carga horária da atividade
	Empresa Junior ( <b>máximo de 30h</b> ).	Carga horária da atividade

*Quadro 9 – Atividades Complementares*

O aluno poderá participar da mesma atividade mais de uma vez, dentro dos limites apresentados no quadro acima, devendo, entretanto, participar de, pelo menos, duas categorias de atividades complementares, até que alcance a carga **horária total mínima de 120h**. Apenas poderão ser computadas as atividades complementares desenvolvidas após o ingresso do discente no curso. A integralização da carga horária destas atividades está regida conforme apresentado no regulamento anexo.

## ***10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO***

A integralização das disciplinas do Núcleo de Estudo Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, enquanto componente curricular, é regulada pela Resolução nº 011/2012-CEPE e Regulamento do TCC do DCon (anexo).

Constitui atividade acadêmica de caráter formativo e de sistematização do conhecimento sobre determinado objeto de estudo relativo à profissão previsto no PPC, sendo desenvolvido pelo discente mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente. Sua integralização é requisito obrigatório para conclusão do curso de graduação Bacharelado em Ciências Contábeis da UFRR.

O TCC será integralizado por meio de duas disciplinas:

I - CTB 347 – Trabalho de Conclusão de Curso I (CTB347-TCC I), com carga horária de 60h, quando os discentes elaboram o **projeto de pesquisa** a ser desenvolvido em CTB 348;

II - CTB 348 – Trabalho de Conclusão de Curso II (CTB348 TCC II), com carga horária de 60h, quando os discentes elaboram e apresentam um **artigo científico ou monografia**.

A disciplina CTB 348 – TCC II não é passível de pedido de aproveitamento de estudo.

Demais normas estão estabelecidas no regulamento anexo.

## ***11 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO***

A avaliação do curso se desdobrará em duas frentes: avaliação do Projeto Pedagógico de Curso e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

### ***11.1 Avaliação do Projeto Pedagógico de Curso***

A operacionalização da avaliação do PPC está a cargo do Núcleo Docente Estruturante (NDE), nos termos da Resolução nº 002/ 2012 – CEPE –UFRR, que considerará os seguintes critérios:

- I. integração curricular interdisciplinar das diferentes atividades de ensino da estrutura curricular;
- II. conexão entre pesquisa e extensão e as exigências do mercado de trabalho; e
- III. cumprimento das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em contabilidade.

Os mecanismos a serem utilizados para avaliação da implementação do PPC são:

- ✓ Análise comparativa da performance dos formandos no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade e no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes; e
- ✓ Avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

### ***11.2 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem***

A avaliação nesta frente será diagnóstica, e enfocará, num primeiro momento, a capacidade dos alunos, que se dará semestralmente por meio de processo contínuo, sistemático e formativo, objetivando diagnosticar o nível de aprendizagem. Desta forma, as atividades dos alunos serão avaliadas de acordo com os seguintes instrumentos: a) Provas dissertativas; b) Provas objetivas; c) Seminários; d) Trabalho em grupo; e) Estudo de caso; f) Relatório individual e/ou grupo; g) Pesquisa de campo; h) Elaboração de ensaios e artigos científicos i) Provas orais. Quantitativamente, estas avaliações seguirão as prescrições do regimento interno da UFRR, Resolução nº 015/2006-CEPE e resoluções correlatas.

Num segundo momento serão avaliadas as metodologias e atitudes do chefe de departamento, coordenador de curso e demais professores do curso na implementação do PPC, por meio de formulário próprio de avaliação, a ser elaborado em parceria com o Centro Acadêmico de Ciências Contábeis da UFRR.

## 12 RECURSOS HUMANOS

O curso tem vocação interdisciplinar, uma vez que vários dos professores efetivos são mestres e doutores em contabilidade e controladoria e em áreas afins, tais como administração, relações internacionais e economia, além de professores específicos para disciplinas de direito e administração, conforme quadro a seguir:

NOME	TITULAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Antonio Sérgio de Guedes Lyra	Mestre	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Armando Lopes da Fé Júnior	Mestre	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Aretuza Correa Marcondes Souza	Especialista	Auditoria/ Contabilidade Governamental	40 h DE
Carlos Vicente Joaquim	Mestre	Administração/ Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Francisco Carlos da Costa Filho	Especialista	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Fabício Queiroz de Macedo	Mestre	Contabilidade Geral e Societária	40 h
Francisco Fernandes de Oliveira	Especialista	Auditoria/ Contabilidade Governamental	40 h
Giane Maria Porto de Aguiar	Doutora	Contabilidade Geral e Societária / Relações Internacionais	40 h DE
José dos Santos Dias	Especialista	Contabilidade Geral e Societária	40 h
Karla Ingrid Pinto Cuellar	Mestre	Direito	40 h DE
Márcio Rosa da Silva	Mestre	Direito	40 h
Max André Araújo Ferreira	Especialista	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Luciano Alberto Ferreira	Mestre	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Laudicéia Normando de Souza	Mestre	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Paulo Afonso da Silva Oliveira	Especialista	Contabilidade Geral e Societária	40 h DE
Rubens Savaris Leal	Mestre	Contabilidade Geral e Societária	40 h
Verçulina Firmino dos Santos	Doutora	Administração	40 h DE

*Quadro 10 – Perfil dos professores efetivos do DCon*

A gestão do DCon conta, nos termos do Regimento Geral da UFRR, com um **Chefe de Departamento** e um **Coordenador de Curso** (escolhidos dentre os professores do curso), além de 01 (um) servidor técnico-administrativa de nível médio, com formação em nível superior, 01 (uma) atendente contratada por empresa terceirizada e 02 (dois) estagiários, todos atuando na assistência à secretaria da chefia/ coordenação, LABCONT e sala de estudos dos alunos.

### **13 INFRAESTRUTURA MATERIAL E TECNOLÓGICA**

Atualmente a **estrutura de laboratórios** do Departamento de Contabilidade da Universidade Federal de Roraima, sistema LABCONT, conta com seguintes recursos:

- 01 (um) laboratório informatizado para disciplinas práticas, sala 277, com:
  - 28 PCs completos (CPU, monitor, teclado e mouse);
  - 03 CPUs isoladas;
  - 03 teclado isolados;
  - 03 mouses isolados;
  - 35 mesas para PCs;
  - 35 cadeiras estofadas;
  - 02 quadros interativos;
  - 02 projetores data-show;
  - 04 caixas de som pequenas;
  - 01 quadro de vidro;
  - 03 centrais de ar;
  - 01 impressora multifuncional Laser;
  - 60 tablets.
- 01 (um) laboratório anexo ao bloco II, com:
  - 01 sala de pesquisa com 05 mesas para computadores;
  - 01 sala de aula com capacidade para 25 alunos;
  - 01 sala de materiais;
  - 01 sala de coordenação;
  - 01 quadro interativo;
  - 01 quadro de vidro;
  - 01 projetor data-show;
  - 02 caixas de som pequenas.
- 02 projetores data-show avulsos e 03 instalados nas salas de aula (salas 254, 260 e 270);
- 03 quadros de vidro (salas 254, 260 e 270);
- 06 centrais de ar (salas 254, 260 e 270);
- 01 (um) retroprojetor;
- 01 (uma) TV 29”;
- 01 (um) DVD *player*.

O sistema LABCONT destina-se às seguintes atividades:

- LABCONT 1 – sala 277:
  - Desenvolvimento de aulas das disciplinas com conteúdo prático, conforme Projeto Político Pedagógico do Curso;
- LABCONT 2 – prédio anexo ao bloco II:
  - Desenvolvimento de atividades de extensão – sala 3.
  - Desenvolvimento de atividades de pesquisa – sala 1; e
  - Centro Acadêmico do Curso – sala 2
  - Sala de professor – sala 4.

As atividades a serem desenvolvidas no sistema LABCONT atenderão às disposições estabelecidas em regimento interno próprio, conforme anexo.

O Departamento de Contabilidade da Universidade Federal de Roraima (DCon) conta ainda com 03 (três) salas com capacidade para 40 (quarenta), para atendimento exclusivo dos discentes do curso (salas 254, 260 e 270), e eventualmente outras 3 (três) salas, com capacidade para 50 (cinquenta) alunos e 02 (dois) auditórios com capacidade para 80 (oitenta) alunos, cedidos pela Pró-reitoria de Graduação da UFRR por meio dos prédios do Ciclo Básico.

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Resolução CNE/CES nº 10/2004. **Diário Oficial da União**. Brasília, 28, de dezembro de 2004, Seção 1, p. 15.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CES nº 2/2007. **Diário Oficial da União**. Brasília, 19, de junho de 2007, Seção 1, p. 6.

CARNEIRO, Juarez Domingues. **Proposta nacional de conteúdo para o curso de graduação em ciências contábeis**. Brasília: Fundação Brasileira de Contabilidade, 2008.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e Interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia?** São Paulo: Loyola, 1979.

UFRR. **Normas para apresentação dos trabalhos técnicos-científicos da UFRR:** baseadas nas normas da ABNT. Boa Vista, 2006.

\_\_\_\_\_. Resolução n. 006/ 2007-CUNI. **Regimento Geral da UFRR**. Boa Vista, 2007.

\_\_\_\_\_. Resolução n. 009/ 2012-CEPE. **Normas para elaboração e reformulação dos projetos pedagógicos nos cursos de graduação da UFRR**. Boa Vista, 2012.

\_\_\_\_\_. Resolução n. 011/ 2012-CEPE. **Normas da disciplina Trabalho de Conclusão dos cursos de graduação da UFRR**. Boa Vista, 2012.

\_\_\_\_\_. Resolução n. 012/ 2012-CEPE. **Normas realização dos estágios supervisionados obrigatórios e não obrigatórios dos cursos de graduação e ensino médio profissionalizante da UFRR**. Boa Vista, 2012.

\_\_\_\_\_. Resolução n. 014/ 2012-CEPE. **Normas gerais das atividades complementares como componente curricular nos cursos de graduação da UFRR**. Boa Vista, 2012.