

**SEMINÁRIO ESCOLA, INDÍGENAS E ETNICIDADE**

**INTERCULTURALIDADE E LUTAS PELA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA:  
SALDOS CRÍTICOS E CENÁRIOS EMERGENTES**

**23/05/2018: EXPERIÊNCIAS DESDE O BRASIL**

**Problematização e Contextualização do Brasil**

Nas últimas décadas avançaram muito no Brasil os debates e a legislação específica para tratar de povos indígenas e das diversidades sociais existentes no contexto nacional. No entanto, nos últimos anos vimos um retrocesso no reconhecimento concreto e no exercício de direitos essenciais para a cidadania. Dentre outros problemas evidencia-se a banalização da corrupção, a criminalização dos movimentos sociais, a privatização e precarização do atendimento básico à saúde, o descaso com a educação e em especial no atendimento às comunidades indígenas, aumento do cerco dos agronegócios e de grandes empreendimentos de monoculturas, assim como a demanda energética por novas usinas hidrelétricas pressionam os territórios e os direitos territoriais das sociedades e culturas tradicionais.

Os mais afetados são os povos indígenas, os trabalhadores rurais sem terra e seus movimentos, os quilombolas e diversas outras comunidades tradicionais que sofrem com as pressões sobre seus territórios e formas de vida.

Vivenciamos um momento de imposição de reformas no sistema trabalhista, no sistema de aposentadorias e na educação, as quais vem derrubar as conquistas alcançadas por trabalhadores e educadores no século XX. As reformas educativas neoliberais impostas pelo governo nas bases curriculares nacionais para educação básica de 2017, enfatizam uma visão técnica, enquanto avançam propostas diversas como a de “escola sem partido”, que por negar a reflexão política dos conteúdos escolares, politiza negativamente a escola, criminalizando a reflexão pedagógica crítica e o legado de Paulo Freire, Patrono da Educação no Brasil.

A educação escolar indígena, por sua parte, enfrenta grandes desafios e contradições, pois se por uma parte as comunidades desejaram e reivindicaram escolas, por outra o sistema escolar impõe conteúdos, conhecimentos e formas de vida. Atualmente há uma pressão por parte do sistema escolar para que as escolas definam projetos políticos pedagógicos (PPP), mas na prática, invertem o anseio inicial dos PPP, que era o da comunidade escolar definir os rumos educativos para a formação das crianças e dos jovens. Hoje os PPP se transformaram apenas em instrumento de formalização burocrática, instrumento de dominação institucional, anulando o caráter transformador da

participação da comunidade no processo de formação de seus estudantes. Na prática isso se aprecia na padronização escolar e em uma visão que afasta da escola a vivência social das comunidades.

No entanto, existem propostas vivas que buscam questionar estes retrocessos, vozes de comunidades, de povos, de camponeses, de diversos setores da sociedade que estão preocupados e atualizam antigas reivindicações por melhoria no exercício concreto de direitos e melhorias nas condições de vida.

Com este intuito convidamos para falar das experiências brasileiras a pessoas que trabalham e refletem estas questões, ainda convidamos as universidades que trabalham na formação de estudantes indígenas e do movimento dos trabalhadores rurais sem terra, buscando ampliar o diálogo e a reflexão sobre as problemáticas relativas a **Interculturalidade e lutas pela educação na América latina: saldos críticos e cenários emergentes**.

Neste sentido participam da mesa de debate pesquisadores, intelectuais indígenas e representantes de movimentos sociais, alguns dos quais tem participado de espaços de poder e representação. O convite é para trazer uma reflexão sobre as experiências de luta, suas visões, os desafios atuais, problematizando a realidade social atual que enfrentam as comunidades e os desafios educativos contemporâneos e de futuro.

Os palestrantes abordarão a realidade Brasileira, discutindo os eixos principais do presente seminário, explicando, desde a perspectiva de cada um, a trajetória das lutas educativas, explicitando as lutas pelo reconhecimento das diversidades culturais, as lutas pelo reconhecimento dos territórios, assim como as lutas pelo reconhecimento das epistemologias e das práticas comunitárias que surgem desde os povos em defesa do bom viver.

#### **Data e Horário**

<b><u>23/05/2018</u></b>	Sala RNP / UFRR	<b>Roraima : 12:00H</b> Brasília (DF): 13:00H
--------------------------	-----------------	--

#### **Painel de conferencistas BRASIL**

Moderador: Prof. **Maxim Repetto** – Universidade Federal de Roraima (UFRR)

#### **Palestrantes:**

Dr. **Gersem Luciano dos Santos Baniwa** – Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Profa. **Edite Andrade da Silva Macuxi** – Coordenadora da Organização dos Professores Indígenas de Roraima (OPIRR)

Sra. **Maria Betânia Mota de Jesus Macuxi** – Secretária Geral do Movimento de Mulheres do Conselho Indígena de Roraima (CIR)

Dra. **Lía Pinheiro Barbosa** - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

## **ORGANIZAÇÃO**

**Centro de Pesquisa e Estudos Superiores em Antropologia Social / CIESAS CDMX - MÈXICO**

**Universidade Federal de Roraima / UFRR - BRASIL**

**Universidade Autônoma do Cauca / UNICAUCA - COLÔMBIA**

## **INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES**

### **MÈXICO:**

**Centro de Pesquisa e Estudos Superiores em Antropologia Social, Unidade Cidade do México / CIESAS**

**Centro de Pesquisa e Estudos Superiores em Antropologia Social, Unidade do Pacífico Sul / CIESAS PS**

**Centro de Pesquisa e Estudos Superiores em Antropologia Social, Unidade Nordeste / CIESAS NE**

**Centro de Pesquisa e Estudos Superiores em Antropologia Social, Unidade Occidente / CIESAS OCC**

**Centro de Pesquisa e Estudos Superiores em Antropologia Social, Unidade Sudeste / CIESAS SE**

**Universidade Veracruzana / IIE-UV**

**Universidade Autônoma Benemérita de Puebla / BUAP**

### **BRASIL:**

**Universidade Federal de Roraima / UFRR**

**Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará / UNIFESSPA**

**Universidade Federal de Tocantins / UFT**

**Universidade Católica Dom Bosco / UCDB**

**Universidade Federal de Goiás / UFG**

**Universidade Federal de Rondônia / UNIR**

**Universidade Federal do Oeste do Pará / UFOPA**

**Universidade Estadual do Ceará / UECE**

### **COLÔMBIA:**

**Universidade Autônoma do Cauca / UNICAUCA**

**Universidade Autônoma Indígena Intercultural / UAINN**

**Universidade de Antioquia / UdeA**

## **Bibliografia de Referência**

BARBOSA, Lia Pinheiro. **Movimientos sociales, protesta social y educación. Vías de acciones contrahegemónicas para la construcción de la democracia latinoamericana.**

<http://cdsa.aacademica.org/000-062/1657.pdf>

GRUPIONI, Donisete Benzi (Organização). **Formação de professores indígenas: repensando trajetórias Brasília.** Brasília: SECAD/MEC, 2006.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=645-vol8profind-pdf&category\\_slug=documentos-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=645-vol8profind-pdf&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192)

Instituto Sócio Ambiental (ISA). **Povos Indígenas no Brasil.**

<https://pib.socioambiental.org/pt/c/0/1/2/populacao-indigena-no-brasil>

BRASIL / Ministério de Educação. **DOCUMENTO FINAL DA I CONFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA** Luziânia / go , 16 a 20/11/2009.

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/deliberacoes\\_coneei.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/deliberacoes_coneei.pdf)

BRASIL / Ministério de Educação. **Referencial curricular nacional para as escolas indígenas (RCNEI).**

Brasília, 1998. <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002078.pdf>

SANTOS, Gerssem Luciano dos. **Educação para manejo do mundo. Entre a escola ideal e a escola real no Alto Rio Negro.** Tese doutorado em antropologia Universidade de Brasília.

[http://www.repositorio.unb.br/bitstream/10482/9931/1/2011\\_GerssemJoseSantosLuciano.pdf](http://www.repositorio.unb.br/bitstream/10482/9931/1/2011_GerssemJoseSantosLuciano.pdf)

SANTOS, Gerssem Luciano dos. **O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001545/154565por.pdf>

SAVELI, Esméria de Lourdes. **A Proposta Pedagógica do M.S.T. Para as Escolas dos Assentamentos.**

In: Publicatio UEPG – Ciências Humanas, 8, (1):19-30, 2000.

[www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/article/viewFile/8/5](http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/article/viewFile/8/5)

SERRA, Elpídio; SOBRINHO, Alaíde Paulino. **A Proposta Pedagógica do MST e as Escolas De Campo.** In: Bol. geogr., Maringá, v. 31, n. 2, p. 143-152, maio.-ago., 2013

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/BolGeogr/article/download/13031/10961>

## **Vídeos de Apoio:**

a) **Muita terra pra pouco índio? - Bruno Pacheco**

<https://www.youtube.com/watch?v=wAh2nokq-iM>

b) **TV Escola: ÍNDIOS NO BRASIL - Quem são eles?**

<https://tvescola.org.br/tve/video/indios-no-brasil-quem-sao-eles>

c) **TV Escola: ÍNDIOS NO BRASIL - Nossa línguas**

<https://tvescola.org.br/tve/video/indios-no-brasil-nossa-linguas>

d) **Fundamentos da Educação Escolar Indígena Etnoterritorializada – Parte 1 - Susana Grillo**

<https://www.youtube.com/watch?v=-d3QBDuVM5w>

**e) Programa Salto para o Futuro: Educacao escolar indigena uma historia de conquistas Parte 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=tLs7Qmn21t8>

**f) Programa Salto para o Futuro: Educacao escolar indigena uma historia de conquistas Parte 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=blAS1c0GWxk>

**g) Programa Salto para o Futuro: Educacao escolar indigena uma historia de conquistas Parte 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=QEg4DPGDmI8>

**h) Salto Para O Futuro 2017 | Educação Escolar Quilombola**

<https://www.youtube.com/watch?v=p4KR5NvnPKY>

**i) Provocações - com o líder do MST João Pedro Stedile - 08/01/2013**

[https://www.youtube.com/watch?v=rf\\_oVhMBtx8](https://www.youtube.com/watch?v=rf_oVhMBtx8)

**j) Movimientos Sociales y educación. Lia Pinheiro Barbosa**

<http://laeducacionenmovimiento.com/lia-pinheiro-barbosa-educacion-y-movimientos-sociales/>