



PLANO DE CURSO				
Código		Disciplina		
SF1L04		DESIGUALDADES POLÍTICAS E EFEITOS PSICOSSOCIAIS		
Créditos		Carga Horária	Turma	Ano Letivo
04	60	0	60 Horas/Aula	
Dias letivos		Horário	Professores/as:	
xxxx		xxxx	xxxx	
Local: Bloco do PPGSOF				
1 - E M E N T A				
Desigualdade social. Classicismo, racismo e sexismo. Discriminação étnico-racial. Intersecção raça, classe e gênero. Efeitos psicossociais da dominação. Pesquisas sobre dominação. Políticas públicas afirmativas. Identidades políticas.				
2 – OBJETIVOS				
Ao final da disciplina, os/as discentes deverão ser capazes de:				
<ul style="list-style-type: none">• Apropriar-se dos conceitos de dominação, desigualdade e violência;• estabelecer relações entre estes conceitos e as categorias raça, gênero e classe;• Reconhecer políticas públicas voltadas para redução e superação de desigualdades;• Identificar o fenômeno psicossocial e os efeitos dos processos de dominação e desigualdade nos indivíduos e nas relações sociais;• Compreender a dinâmica entre sofrimento, resignação e resistência nos processos psicossociais.				
3 - PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS				
Serão selecionados textos específicos para exposição e subsequente discussão em sala de aula. Poderão ser utilizados recursos audiovisuais para o momento da exposição teórica e participação livre e assistemática no momento da discussão, em que os/as discentes farão os destaques e aprofundamento teórico do tema em questão.				
4 - AVALIAÇÃO				
Será considerada a participação ativa em sala e leitura da bibliografia obrigatória; Elaboração de um texto no modelo de artigo científico estabelecendo relações entre os diferentes conteúdos apresentados ao longo da disciplina e utilização dos autores trabalhados em sala. Valor: 0,0 – 10,0.				
5. CONTEUDO PROGRAMATICO				
UNIDADE I – DESIGUALDADE SOCIAL E DOMINAÇÃO				
<ol style="list-style-type: none">1. Violência, dominação, desigualdade;2. Relações sociais e dominação;3. Democracia e fascismo.				
UNIDADE II – RAÇA, GÊNERO E CLASSE				
<ol style="list-style-type: none">1. Identidade e alteridade;2. Intersecção raça, gênero e classe;				

3. Branqueamento e branquitude;
4. Sexualidade, corpo e gênero.

UNIDADE III - FENÔMENOS PSICOSSOCIAIS

1. Relação indivíduo e sociedade;
2. Sofrimento;
3. Sexismo, racismo, xenofobia;
4. Resignação e resistência.

UNIDADE IV – POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Educação básica;
2. Acesso à educação superior;
3. Saúde;
4. Trabalho.

BIBLIOGRAFIAS OBRIGATÓRIAS

ADORNO, Theodor W. Tabus sexuais e direito hoje. In: ADORNO Theodor W. **Ensaio sobre psicologia social e psicanálise**. São Paulo: Unesp, 2015.

ADORNO, Theodor W. **Aspectos do novo radicalismo de direita**. São Paulo: Unesp, 2020.

BENJAMIN, Walter. Para uma crítica da violência. In: BENJAMIN, Walter. **Escritos sobre mito e linguagem**. (1915-1921). São Paulo: Duas cidades; Editora 34, 2017.

BIROLI, Flávia. **Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2018.

CARONE, Iray & BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.), **Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2020.

COSTA, Eliane Sílvia.; FERNANDES, Rosana Maria Luz. Suicídio, desigualdades e migração em Roraima. **CONHECER - DEBATE ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO**, v. 8, p. 98-116, 2018.

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.

FEDERICI, Sílvia. **Calibã e a bruxa**. Mulheres, corpos e acumulação primitiva. São Paulo: editora Elefante, 2017.

FERNANDES, Cláudia Monteiro. Ações afirmativas como política de combate às desigualdades raciais e de gênero na educação superior brasileira: resultados das últimas décadas. *Revista do PPGCS –UFRB –Novos Olhares Sociais | Vol. 5–n.1–2022*.

GALINDO, Julyana Sueme Winkler Oshiro. Trabalho e assédio moral: uma percepção da violência nas relações de trabalho. In: MENESES, Branca Maria; SOUZA, Rejane de Aquino (Orgs.) **Reflexões críticas sobre pesquisa, educação e trabalho**. Curitiba: Appris, 2019.

GONÇALVES FILHO, J. M. o fenômeno psicossocial e o problema de sua proposição. In: SILVA JUNIOR, N.; ZANGARI, W. **A psicologia social e a questão do hífen**. São Paulo: Blucher, 2017.

GUARESCHI, Pedrinho. Relações comunitárias - relações de dominação. In: CAMPOS, Raquel Helena de Freitas (Org.). **Psicologia social-comunitária: da solidariedade à autonomia**. Rio de Janeiro: Vozes, 2021.

LOURENÇO, Arlindo da Silva. Coerção à brasileira e categorias sociais - preto, pobre, marginal: o descarte de um povo. In: ZANOLLA, Silvia Rosa da Silva; ZUIN, Antonio Alvaro Soares. **Educação contra a violência: pesquisas e análises críticas**. Campinas: Alínea, 2019.

NEVES, Leandro Roberto; CALEGARE, Marcelo Gustavo Aguiar (Orgs.). Psicologia Social da Região norte: diálogos interdisciplinares. Porto Alegre: Abrapso Editora, 2017.

PORTUGAL, Francisco Teixeira; JACÓ-VILELA, Ana Maria. **Clio-psyché: gênero, psicologia, história**. Rio de Janeiro: Nau, 2012.

SAWAIA, Bader. **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Petrópolis: Vozes, 2021.

TRAGTENBERG, Maurício. O saber e o poder. In: TRAGTENBERG, Maurício. **Sobre educação, política e sindicalismo**. São Paulo: Unesp, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor W. Tipos e síndromes. In: ADORNO, Theodor W. **Estudos sobre a personalidade autoritária**. São Paulo: Unesp, 2019.

BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito de história. In: BENJAMIN, Walter. **O anjo da história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

DI GIOVANNI, GERALDO. As estruturas elementares das políticas públicas. Caderno de Pesquisa, (82), NEPP-UNICAMP, 2009.

LOPES, José Rogério; MELO, José Luis Bica de (Orgs.) **Desigualdades sociais na América Latina: outros olhares, outras perguntas**. São Leopoldo: Oikos Editora, 2010.

MELLO, Sylvia Leser de. Das bruxas, dos índios, dos negros e dos jovens da FEBEM. Universidade de São Paulo: Paideia, 2001, 11 (20), p. 79-84.

PEREIRA, Mariana Cunha. Educação e Políticas de Ação Afirmativa no Brasil: um debate étnico-racial atualizado na discussão das Leis 10.639/03 e 11.645/08 In.:RIBEIRO, Cristiane Maria; PEREIRA, Mariana Cunha (Orgs.). Educação e Relações étnico-raciais: Diálogos, Silêncios e Ações. Goiânia: Editora UFG, 2015.

SANTOS, Lorene dos. Ensino de história e cultura africana e afro-brasileira: dilemas e desafios da recepção à Lei 10.639/03. In: PEREIRA, Amilcar Araujo; MONTEIRO, Ana Maria (org.). Ensino de história e culturas afro-brasileiras e indígenas. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.