



PPGSOF Mestrado em Sociedade e Fronteiras



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal de Roraima
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Fronteiras

P L A N O D E C U R S O					
Código		Disciplina			
SF2L01		DIVERSIDADE SOCIAL NA AMAZÔNIA E INTERCULTURALIDADE			
Créditos		Carga Horária	Turma	Ano Letivo	
04	60	0	60 Horas/Aula	2021	2021 / 2
Dias letivos		Horário	Professores/as:		
Terças		08:00 às 12:00	Mariana Cunha Pereira e Maria Luiza Fernandes		
Local: Bloco do PPGSOF					
1 - E M E N T A					
<p>Descrição: A pluralidade de conceitos para Interculturalidade. O contato entre culturas. Compreensão da interculturalidade como fator às múltiplas relações sociais, tendo como foco o estudo das seguintes interfases, noções e conceitos: relações entre pertencimento e estranhamento; igualdade e diferença; discriminação e conflito; construção da identidade diante da alteridade; mediação cultural; encontros e conversões entre saberes na Amazônia.</p>					
2 – OBJETIVOS					
<p>Objetivo Geral Debater questões sobre interculturalidade compreendendo as múltiplas relações sociais no espaço amazônico.</p> <p>Objetivos Específicos Compreender a pluralidade conceitual sobre a temática; Discutir as relações de pertencimento e estranhamento, igualdade e diferença, discriminação, conflitos, identidade e alteridade nos espaços amazônicos.</p>					
3 - PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS					
Aulas expositivas com discussão de textos e palestras com profissionais que realizaram pesquisa sobre as temáticas abordadas. Debate sobre documentários/curtas pertinente aos temas.					
4 - AVALIAÇÃO					
Processual, com base na frequência, participação nas aulas e leitura dos textos. Ao final o discente deverá apresentar um texto dissertativo que contemple a sua proposta de pesquisa para o mestrado, com utilização da bibliografia debatida em aula.					
5. CONTEUDO PROGRAMÁTICO					
Decolonialidade e Colonialidade do Poder A pluralidade da discussão sobre interculturalidade – conceitos Interculturalidade e educação Identidades – discussão conceitual					

Identidades – o processo de construção identitária
Estudos de identidades e diferenças na linguagem cinematográfica
Igualdade, Desigualdade e Diferença – discussão conceitual
Pertencimento e Estranhamento – O contato entre culturas
Conflitos e Discriminações com sujeitos coletivos
Encontros e conversões

BIBLIOGRAFIAS OBRIGATÓRIAS

KOPENAWA, Davi. Palavras dadas. In: KOPENAWA, D. ALBERT, B. **A queda do céu**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p.63-66.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes. O que é pedagogia decolonial. In: LIMA, A. R. S. et al. **Pedagogias decoloniais na Amazônia**. Curitiba: CRV, 2021. p.23-34.

WALSH, Catherine. Interculturalidade e decolonialidade do poder um pensamento e posicionamento "outro" a partir da diferença colonial. **Revista Eletrônica da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Pelotas**. V. 05, N. 1, Jan.-Jul., 2019, p. 6-39.

CANDEAU, V. M. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. **Revista Brasileira de Educação** v. 13 n. 37 jan./abr. 2008, p. 45-56.

WERNECK, Jurema. Nossos passos vêm de longe! Movimentos de mulheres negras e estratégias políticas contra o sexismo e o racismo. In: **Vents d'Est, vents d'Ouest**: Mouvements de femmes et féminismes anticoloniaux. Genève: Graduate Institute Publications, 2009. Disponível em: <https://books.openedition.org/iheid/6316>. Acesso em: 21/08/2021. p. 152-163.

CANDEAU, V. M. Diferenças, educação intercultural e decolonialidade: temas insurgentes. **Rev. Espaço do Currículo** (online), João Pessoa, v.13, n. Especial, p. 678-686, dez., 2020. p. 678-686.

PAIM, E. A.; PINHEIRO, P. M.; PAULA, J. B. Educação, relações etnicorraciais e decolonização na práxis de professores/as. **PERSPECTIVA**, Florianópolis, v. 37, n. 2, p. 437-452, abr./jun. 2019, p. 438-452.

WOODWARD, Kathryn. Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual. In: SILVA, T. T. (org.). **Identidade e diferença**. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 7-40.

SILVA, Tomaz Tadeu. A produção social da identidade e da diferença. In: SILVA, T. T. (org.). **Identidade e diferença**. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 2014, p. 73-102.

MUNDURUKU, Daniel. “Posso ser quem você é sem deixar de ser quem eu sou”: uma reflexão sobre o ser indígena. **Culturas indígenas, diversidade e educação**. Rio de Janeiro: Sesc, 2019. p. 40-54.

hooks, bell. Essencialismo e Experiência. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2013. p. 105 a 125.

SALES, Leydiane Vitória; SANTOS, Sérgio Pereira dos. “Eu nunca vi professora negra aqui”: relações raciais nas trajetórias de professoras negras e brancas da UFMT. In: SILVA, E. L. S.; GUIMARÃES, M. A.; RAMOS, S. S. **Frente Plural**: tratado antirracista, representações e resistência em Mato Grosso. Curitiba: Ed. CRV, 2021. p. 133-145.

SANTOS, A. M. P. Ser mulher Karipuna e outras subjetividades em contexto de deslocamento entre a aldeia em Oiapoque e o espaço urbano belenense. **Equatorial**, Natal, v. 7, n. 12, jan/jun 2020. p. 2-23.

PEREIRA, M. C. Mulheres migrantes na América Latina: protagonismo social e político na economia da migração. **XXXII Congresso Internacional Alas**, Peru, 2019. p. 1-11.

DIAS FILHO, Claudio Leal. Colonialidade e hibridismo no cinema – o caso de Iracema. In: SILVA, E. L. S.; GUIMARÃES, M. A.; RAMOS, S. S. **Frente Plural**: tratado antirracista, representações e resistência em Mato Grosso. Curitiba: Ed. CRV, 2021. p. 207-213.

BAUMAN, Zygmunt. O pânico migratório e seus (ab)usos. In: **Estranhos à nossa porta**. Rio de Janeiro: Zahar, 2017, p. 7-26.

NAVIA, A. F. Ficar, migrar e disputar o futuro. **Cadernos de campo**, vol.28, n.2, São Paulo, 2019, p. 21-25.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, W. F.; OLIVEIRA, D. B. (Orgs.). **Pedagogias decoloniais, decolonialidade e práticas formativas na Amazônia**. Curitiba: CRV, 2021.

BAENINGER, R. e outros (Orgs.). **Migrações Sul-Sul**. 2 ed. Campinas/SP: Nepo/Unicamp, 2018.

BARROS, J. d'A. **Igualdade e diferença: construções históricas e imaginárias em torno da desigualdade humana**. Petrópolis: Vozes, 2016.

BAUMAN, Z. **Identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CANCLINI, N. G. **Diferentes, desiguais e desconectados**. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.

CANDEAU, V. M. F. (Coord.). **Somos todos iguais? Escola, discriminação e educação e, direitos humanos**. 2 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.

CARDOSO, L. O Branco-Objeto: O Movimento Negro Situando a Branquitude. In: **Revista Estudos e Pesquisas na Educação**, Juiz de Fora, v. 13, n. 1, jan./jun. 2011.

FANON, F. **Pele negra, máscaras brancas**. São Paulo: Ubu Editora, 2020.

HALL, S. Quem precisa de identidade? In: SILVA, T. T. (org.). **Identidade e diferença**. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

LIMA, A. R. S. et al. **Pedagogias decoloniais na Amazônia**. Curitiba: CRV, 2021.

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Currículo, Conhecimento e Cultura. In: BEAUCHAMP, J.; PAGEL, S. D.; NASCIMENTO, A. R. (orgs.). **Indagações sobre Currículo: currículo, conhecimento e cultura**. Brasília: MEC; Secretaria de Educação Básica, 2007.

QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

RIBEIRO, C. M.; PEREIRA, M. C. (Orgs.). **Educação e Relações Étnico-Raciais: diálogos, silêncios e ações**. 2. ed. Goiânia: Editora UFG, 2018.