

Chamada Pública no 3/2021

SÉRIE DIÁLOGOS CRÍTICOS V.02

Procad/AM–CAPES - “Estado e Políticas Sociais na Amazônia: diálogos críticos sobre apropriação de territórios e recursos naturais, mobilidades humanas e desestruturação de sistemas de conhecimento”

PDTSA/Unifesspa - PPGSOF/UFRR - PPGPS/UENF

MINUTA DE COLETÂNEA

Políticas Educacionais e Diferenças: Diálogos Interdisciplinares

1 -Organizadoras:

Profa. Dra. Ana Lúcia de Sousa (PPGSOF/UFRR)

Profa. Dra. Hildete dos Anjos (PDTSA/Unifesspa)

Profa. Dra. Renata Maldonado da Silva (PPGPS/UENF)

2 – Resumo

Esta proposta de publicação tem o objetivo de aproximar diferentes pesquisas no campo da interdisciplinaridade, sobre produções no âmbito das políticas educacionais, que incluam estratégias para pensar o direito à educação, as tensões nas relações entre Estado e movimentos sociais envolvendo a questão educacional e, ainda, sobre práticas de escolarização entre as diferentes classes sociais que sofrem processos de acentuada exclusão neste estágio do capitalismo, nas suas mais variadas modalidades. O objetivo principal desta chamada é o de promover o fortalecimento dos programas de pós-graduação inseridos no projeto PROCAD/Amazônia, e buscar articulações interinstitucionais que contribuam com produções sobre os temas indicados. Entre os eixos temáticos prioritários, destacamos: discussões atuais sobre políticas educacionais, englobando todas as modalidades educacionais e os grupos historicamente excluídos do acesso à escola: comunidades quilombolas; comunidades indígenas, trabalhadores, público-alvo da educação especial; embates e contradições entre Estado e sociedade civil no campo educacional; direito à educação e neoliberalismo; modalidades educacionais inter e transfronteiriças; educação e neoconservadorismo. Destaca-se que as organizadoras da coletânea propõem o desafio aos/às autores/as de analisar seus temas/problemas de pesquisa a partir de referenciais teóricos, buscando atribuir densidade ao campo das

políticas educacionais, e suas múltiplas articulações em diferentes contextos, prezando por sua qualidade analítica e sua capacidade crítica.

3 – Normas para apresentação dos trabalhos

a) Os textos deverão ser apresentados em formato A-4 (210 x 297 mm), margens superior e esquerda 3,0 cm, margens inferior e direita 2,0 cm, espaçamento entre linhas de 1.5, alinhamento justificado, utilizando-se a fonte Times New Roman em tamanho 12.

b) Inicialmente deverá ser apresentado o título do artigo (centralizado e negrito), seguido pelo/s nome/s dos/das autores/autoras, os quais deverão ser vinculados a notas de rodapé (fonte tamanho 10, espaçamento entre linhas 1.0) com o curriculum vitae de cada autor/a (máximo 6 linhas para cada). Os artigos deverão ter o máximo de quatro autores(as).

c) Em seguida, deverá ser apresentado o resumo em língua portuguesa, parágrafo único, com no máximo 250 palavras, acrescido de 3 palavras-chave separadas por ponto e vírgula.

d) Os trabalhos, entre 15 e 25 páginas, deverão conter: introdução, desenvolvimento do tema, metodologia, conclusão e referências bibliográficas. Os referenciais teóricos deverão estar assinalados ao longo do texto.

d) Os trabalhos completos deverão ser enviados dentro do prazo destacado no item seguinte, para o seguinte:

renmaldonado@uenf.br

No assunto do e-mail deverá constar o tema da coletânea

4 -Etapas de construção da coletânea

CRONOGRAMA

Atividades	Prazos
Lançamento da chamada da Coletânea Diálogos Críticos V. 02 <i>Educação e Diferenças: Diálogos Interdisciplinares</i>	01/07/21
Submissão de trabalhos	01/07/21 a 31/08/21

Avaliação dos trabalhos	01/09 a 25/09
Divulgação dos trabalhos selecionados	27/09
Revisão dos artigos pelos autores	28/09 a 8/10
Envio da versão final dos artigos às organizadoras da coletânea	13 e 14/10
Finalização da coletânea por parte das organizadoras (apresentação, prefácio, sumário, comitê científico, índice remissivo)	18/10 a 25/10
Período de editoração, diagramação e revisão	26/10 a 12/11
Previsão de lançamento da coletânea	30/11/2021

Atenciosamente,

Profa. Dra. Ana Lúcia de Sousa (PPGSOF/UFRR)

Profa. Dra. Hildete dos Anjos (PDTSA/Unifesspa)

Profa. Dra. Renata Maldonado da Silva (PPGPS/UENF)