

### Fluxograma do PPGE

1º Semestre				
Disciplina	Ementa	Cód	CH	Créd
Pressupostos políticos, filosóficos e práticos que constituem a Educação	Principais teorias da educação e do conhecimento, visando uma compreensão histórica, política e filosófica do fenômeno educativo e suas repercussões no pensamento pedagógico. Ideias pedagógicas e seus principais representantes envolvendo a educação desde a antiguidade, idade média, moderna e contemporânea. Globalização e educação: crise dos paradigmas e a formação do educador no contexto da contemporaneidade.		60	4
Pesquisa em Educação I	Estudo das diversas concepções teóricas e práticas de pesquisa. Fundamentos epistemológicos da construção do conhecimento científico na área da educação. Métodos e técnicas referentes à produção científica. Abordagens contemporâneas que fundamentam as práticas científicas e investigativas no campo educacional. Modalidades, instrumentos de investigação e análise.		60	4
Linha 1- Formação de professores e práticas educativas	Estudo dos fundamentos epistemológicos que constituem a prática docente em espaços educativos urbano, do campo e indígena. A formação inicial e continuada de professores como processos sociais, históricos e culturais na constituição da profissionalidade docente e da identidade profissional.		60	4
Linha 2 – Educação e Processos Inclusivos	Estudos dos fundamentos epistemológicos sobre atuais contextos que constituem a educação em seus múltiplos processos inclusivos. Articulações, contribuições e repercussões dos discursos de inclusão analisados a partir das políticas educacionais contemporâneas e com foco na realidade amazônica e transfronteiriça.		60	4
2º Semestre				
Educação Brasileira	Discussão das matrizes epistemológicas que influenciaram e influenciam o pensamento educacional no Brasil. Reflexão teórica sobre os fenômenos educativos em função de sua inserção no interior da cultura e das instituições sociais. A contribuição da educação no processo de transformação social por meio da ação dos/as educadores/as na construção cidadã.		60	4
Pesquisa em Educação II	Estudo de diferentes perspectivas de análise e interpretação do material empírico da pesquisa. Planejamento do desenho teórico-metodológico, tendo em vista a elaboração do projeto para a dissertação.		60	4
Prática de Pesquisa I	São estudos e pesquisas que os alunos do PPGE realizam junto ao Grupo de Pesquisa no qual seu orientador é líder e/ou atua. Os alunos aprofundam seus conhecimentos na área de investigação da linha de pesquisa em que estão inseridos.		30	2
Língua Estrangeira	Atividade obrigatória não computável. O aluno do Mestrado deverá realizar e obter aprovação na prova de proficiência, de no mínimo 1 (uma) língua estrangeira na instituição de origem ou outra IES nacional. A aprovação do exame de proficiência é requisito para a qualificação do projeto de pesquisa.		-	-
Eletiva de Linha 1	Ementa aberta elaborada pelo professor ministrante do PPGE, de acordo com a Linha de Pesquisa.		60	4
Eletiva de Linha 2	Ementa aberta elaborada pelo professor ministrante do PPGE, de acordo com a Linha de Pesquisa.		60	4
Qualificação do Projeto	Não se Aplica		-	-
3º Semestre				
Docência orientada	Proporciona o aperfeiçoamento do processo formativo de mestrandos. Durante o desenvolvimento desta atividade, os alunos serão acompanhados em sala de aula no período de um semestre, pelo professor responsável pela disciplina na graduação e pelo seu orientador que deve organizar, juntamente com o aluno, um plano de trabalho para desenvolvimento desta atividade. O aluno de Pós-Graduação fica responsável por parte do conteúdo da disciplina a ser ministrada ao nível de graduação correspondendo a 30% da carga horária total da disciplina.		60	4
Produção científica	Consiste na produção discente por meio da publicação de artigos em periódico e/ ou em revistas eletrônicas preferencialmente qualificado (indexados e catalogadas pelos Qualis CAPES – área de Educação); livro e/ ou capítulo de livro com ISSN na área de estudo e/ou trabalho completo em anais impressos ou CD de evento internacional, nacional, regional ou local na área de educação.		15	1
Prática de Pesquisa II	São estudos e pesquisas que os alunos do PPGE realizam junto ao Grupo de Pesquisa no qual seu orientador é líder e/ou atua. Os alunos aprofundam seus conhecimentos na área de investigação da linha de pesquisa em que estão inseridos.		30	1
Tópicos Especiais em Educação	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta. Discute temáticas emergentes na educação, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante em consonância com as linhas de pesquisas do Programa.		30	2
4º Semestre				
Elaboração de Dissertação	A disciplina com ementa aberta, sob a supervisão e acompanhamento do orientador, discute temáticas de pesquisas e elabora a dissertação como requisito para a conclusão do curso.		30	2