



Edital N. 32/2020-PPGE

Boa Vista-RR, 25 de agosto de 2020

O Programa de Pós-graduação em **EDUCAÇÃO (PPGE)** da Universidade Federal de Roraima, torna público as inscrições para o Processo Seletivo destinado ao ingresso de candidatos ao **Curso de Mestrado em Educação** para o ano de 2020, na cidade de Boa Vista - RR, em conformidade com a Resolução nº 010/2016-CEPE e Regimento Interno do PPGE, realizado segundo as regras aqui dispostas, que a Instituição se obriga a cumprir e os candidatos, ao nele se inscrever, declaram, implicitamente, conhecer e com elas concordar.

2ª ETAPA DO PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO DE DISCENTES – PPGE/2020

**Bancas de Arguição do Pré-projeto de Pesquisa
Linha 1**

Banca 1 - Gilvete Lima e Sérgio Lopes

Data: 27/08

Candidato	Título	Horário
ALINE FERNANDES COSTA	IDENTIDADE DOCENTE E ENSINO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA DISCUSSÃO SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM BOA VISTA – RR	8 h 30
ILDEANE ROCHA DOS SANTOS	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS COM A INSERÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	9 h
BENEDITA MUNIZ MENDONÇA	O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CAMPO EM RORAIMA: PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E O DESAFIO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA SALA DE AULA NO MUNICÍPIO DE ALTO ALEGRE-RR	9 h 30
ERALDO NUNES MENDES	PRÁTICAS DOCENTES EM UMA ESCOLA DE FRONTEIRA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA FRENTE A UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL	10 h
ÍTALO YVES CAVALCANTE SILVA	A VIDA NO BARBANTE – REPRESENTAÇÕES DE LUTA E RESISTÊNCIA NEGRA: DANDARA E MARIELLE FRANCO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM BOA VISTA/RR SOB A LEI 10.639/2003	10 h 30
SILMA DE ALMEIDA GOUVEA	EDUCAÇÃO FÍSICA E JOGOS EDUCACIONAIS COMPUTACIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E QUALIDADE DE VIDA	11 h 00

Banca 2 - Jéssica de almeida e Leila Baptaglin

Data: 27/08

Candidato	Título	Horário
MARCELO PEREZ MACIEL	O FANZINE COMO FACILITADOR DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA	8 h 00
CELSONO HENRIQUE VIEIRA DE LIMA	DESAFIO E ADAPTAÇÕES DE EDUCADORES MUSICAIS: AQUISIÇÃO DE NOVAS HABILIDADES EM PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL	8 h 30
ERISMILTA SUCUPIRA FERRO CARNEIRO	O ENSINO DA ARTE INDÍGENA NO CONTEXTO ESCOLAR E A UTILIZAÇÃO DA DANÇA PARIXARA COMO FERRAMENTA DE RESGATE E REVITALIZAÇÃO DA CULTURA	9 h
IASMYNNE DOS SANTOS MONTEIRO	OS PROCESSOS EDUCOMUNICACIONAIS NAS PRÁTICAS ARTÍSTICAS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DE BOA VISTA/RR	9 h 30
KELEM SENA MAGALHÃES	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES MEDIANTE NARRATIVAS SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO EM BOA VISTA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS A PARTIR DA PANDEMIA DA COVID-19	10 h
LÍDIA PINHEIRO DE MATOS	OBSERVAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA ANTONIO CARLOS DA SILVA NATALINO: PRÁTICAS EDUCATIVAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA INTERCULTURALIDADE NO CONTEXTO REGIONAL	10 h 30



Banca 3 - Pedro Menin e Sheila Mongoli

Data: 27/08

Candidato		Horário
ARLEIA DEON E SILVA	A HISTÓRIA POR DETRÁS DAS IMAGENS: O QUE CONTAM OS REGISTROS FOTOGRÁFICOS REALIZADOS AO LONGO DE 10 ANOS DE DOCÊNCIA NA REGIÃO DE SÃO MARCOS, RAPOSA SERRA DO SOL	8 h 30
ÉRICA FERNANDA SILVA LIMA	NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I	9 h
FRANCINAIDE CAMPOS VERDOLIN	DESAFIOS DOS DOCENTES EM MINISTRAR AS AULAS EM TEMPO DE PANDEMIA DO CORONAVÍRUS	9 h 30
ISMITIELY DA SILVA SOUZA	AMOR COMPARTILHADO: A (RE) INVENÇÃO DE SI DE PROFESSORES REFUGIADOS VENEZUELANOS E BRASILEIROS PARA ATUAREM NOS ESPAÇOS AMIGÁVEIS	10 h
MOACIR CORREA DO MONTE	APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: O PAPEL DO CONTADOR DE HISTÓRIAS	10 h 30
SHARA ADRIANA MARTINS DOS SANTOS	NARRATIVAS INFANTIS EM UM CONTEXTO ESCOLAR INTERCULTURAL: narrativa como método educativo para a formação identitária da criança	a 11 h 00
MARIA APARECIDA BORGES	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR MEDIADOR DE LEITURA LITERÁRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	11 h 30

Banca 4 - Rosangela Duarte e Marcelo Henklain

Data: 27/08

Candidato		Horário
ANAILDES FERNANDES DE SOUZA	A PRÁTICA DOCENTE NO SISTEMA PRISIONAL DE RORAIMA E A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA	8 h 30
ANA CRISTINA COSTA DA SILVA E SOUZA	METODOLOGIAS ATIVAS: O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	9 h
CLAUDIANA RODRIGUES SILVA	OS DESAFIOS E IMPACTOS DOS DOCENTES COM ALUNOS IMIGRANTES: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA	9 h 30
IASMIN INGRID DA SILVA GARCIA	A EDUCAÇÃO REMOTA EMERGENCIAL DIANTE DO NÃO ACESSO A TECNOLOGIA PARA TODOS, APRENDIZAGEM AUTÔNOMA DO ESTUDANTE E O PAPEL DO PROFESSOR	10 h
JACIARA AMORIM FERREIRA DE MEDEIROS	FORMAÇÃO E PRÁTICA EDUCATIVA DOS PROFESSORES DO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL: REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE RORAIMA	10 h 30
JOSELI MARIA SILVA DOS SANTOS	ESPAÇOS NÃO-FORMAIS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: O ZOOLÓGICO DO 70 BIS E O BOSQUE DOS PAPAGAIOS EM RORAIMA	11 h 00

Banca 1 - Gilvete Lima e Sérgio Lopes

Data: 28/08

Candidato		Horário
JENNIFER BARBOSA BARROS	UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE ESPANHOL FRENTE AO CONTEXTO DE MIGRAÇÃO VENEZUELANA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS ESTADUAIS DE BOA VISTA – RORAIMA	8 h 30
JOSUÉ CARLOS SOUZA DOS SANTOS	A ESCOLA NARRADA POR CRIANÇAS VENEZUELANAS WARAO REFUGIADAS E MIGRANTES NA AMAZÔNIA	9 h
JUCELINO FERREIRA DE SOUZA	A PRÁTICA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, UMA OBRA INACABADA: um estudo de caso na Faculdade de Educação da UFRR	9 h 30
LAIZA BIATRIZ SILVA GARCIA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO LOCALIZADAS NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS NOVAS FORMAS DE APRENDER E ENSINAR	10 h
NOEME ALVES MORAIS	FORMAÇÃO CONTINUADA: A IMPORTÂNCIA DO APERFEIÇOAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE BOA VISTA	10 h 30
OSMAIRA SOARES RIBEIRO	A DOCÊNCIA E O ENSINO DE HISTÓRIA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DE RORAIMA E SEUS REFLEXOS NAS ESCOLAS DO CAMPO: PRÁTICAS E DISCURSOS DOS ESTUDANTES	11 h 00
ELISÂNGELA ANDRADE DO NASCIMENTO	EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO INDÍGENA NO CONTEXTO DA UFRR	11 h 30



Banca 2 - Jéssica de almeida e Leila Baptaglin

Data: 28/08

Candidato		Horário
MARIA DE LOURDES PICÃO GIORDANI	UM OLHAR SOBRE O FORMADOR QUE FORMA FORMADORES O DESAFIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR	8h 30
PÂMELA BARROSO DE ARAÚJO CRUZ	REFLEXOS DAS EXPERIÊNCIAS OFERECIDAS PELAS DIFERENTES ATIVIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MÚSICA DA UFRR NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PARTICIPANTES	9h
ROSELMA BARROSO DA SILVA	CURSO NORMAL REGIONAL MONTEIRO LOBATO: A FEMINIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM RORAIMA (1949-1964)	9h 30
RENATA BRECKENFELD SALUSTIANO BARROS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	10h
CASSIO LUIS DA SILVA LOPES	O SECRETÁRIO EXECUTIVO E A DOCÊNCIA: CAMINHOS PARA SUA FORMAÇÃO DOCENTE	10h 30
CARLOS ALBERTO SOUZA DA SILVA	O ADOECIMENTO DOCENTE NA ESCOLA DO CAPITAL	11h
CRISTINA RACKEL COSTA DA SILVA E SOUZA	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRÁTICA DOCENTE	11 h 30

Banca 3 - Pedro Menin e Sheila Mongoli

Data : 28/08

Candidato		Horário
WILLIAN SOUZA DOS SANTOS	PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM DIÁLOGO COM EGRESSOS	8h 30
LUCIANO MOREIRA DOS SANTOS SILVA	DIFICULDADES E DESAFIOS NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE RORAINÓPOL3IS/RR	9h
ANA CLÁUDIA DA SILVA BEZERRA	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA ABORDAGEM SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA	9h 30
GEANE SOUSA SILVA	NOVOS DESAFIOS PEDAGÓGICOS PARA O PROFESSOR DA UFRR DIANTE DA REALIDADE DO ENSINO REMOTO NO ANO DE 2020	10h
ANGELITA NÓBREGA DA SILVA	UMA ANÁLISE DAS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS PROFESSORES DO 1º ANO PARA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS UTILIZANDO O MÉTODO FÔNICO NO CONTEXTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BOA VISTA	10h 30
ELIZABETH DE ALMEIDA LIMA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA DO ESTADO DE RORAIMA NO ANO DE 2021	11h 00

Banca 4 - Rosangela Duarte e Marcelo Henklain

Data: 28/08

Candidato		Horário
LUDEMILLA SACRAMENTO SANTOS	AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO UTILIZADAS PELOS PROFESSORES DO ESTADO DE RORAIMA EM FUNÇÃO DO DISTANCIAMENTO SOCIAL	8h 30
MARCELINA VERÔNICA PINTO DE SOUZA	FILMES E JOGOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	9h
SANDRA LOPES LIMA	EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA E DISTANCIAMENTO SOCIAL	9h 30
VALKIRIA DE SOUSA SILVA	USO DE METODÓLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE BOA VISTA, RORAIMA	10h
CLAUDINERO REIS DE LIMA	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR INDÍGENA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA INDÍGENA	10h 30



Bancas de Arguição do Pré-projeto de Pesquisa
Linha 2

Banca 1 - Cinara Barberena e Maria Edith Siems **Data: 27/08**

Candidato		Horário
ANA PAULA DE SOUSA MORAES DA SILVA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR	8h 30
CAROLINE SILVA DO CASAL	ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	9h
JOANA MARIA TELES ALBUQUERQUE	POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: A ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO SURDO NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM BOA VISTA, RR	9h 30
JOELMA DA SILVA	A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O ATENDIMENTO COM A DIVERSIDADE DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BOA VISTA-RR	10h
JOSÉ GABRIEL RIBEIRO FIGUEIREDO	A PERSPECTIVA INCLUSIVA DO LETRAMENTO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE SURDOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA - CAMPUS BOA VISTA	10h 30
SUÉLEN KEIKO HARA TAKAHAMA COSTA	ANÁLISE COMPARATIVA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL ENTRE O DISTRITO FEDERAL E BOA VISTA-RR	11h 00

Banca 2 - Flávio Lirio e João Neto **Data: 27/08**

Candidato		Horário
EDNA PAULA MARCELINA MAGALHÃES	EDUCAÇÃO PARA ESTRANGEIROS NA UFRR: O CASO DA LÍNGUA PORTUGUESA COM IMIGRANTES VENEZUELANOS	8h 30
EDNA RODRIGUES DE MOURA	AS CONTRIBUIÇÕES DO PROCESSO EDUCACIONAL DAS UNIDADES PRISIONAIS EM RORAIMA	9h
ELIVÂNIA LIMA DA SILVA	A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA EDUCAÇÃO	9h 30
LEON DENIS LIMA	O ENSINO DAS ARTES EM ESCOLAS INDÍGENAS NO ESTADO DE RORAIMA	10h
MARCELO CALIXTO MINEIRO	OS DESAFIOS NA INCLUSÃO DOS ALUNOS ESTRANGEIROS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 5º ANO DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE BOA VISTA/RR	10h 30
NATÁLIA MELO LIRA DA COSTA	PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA INFANTIL	11h

Banca 3 - Ivete Silva e João Silva **Data: 27/08**

Candidato		Horário
EMMANUELA CHUERY SCHARDONG PINHO	O PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO DE ARTE NAS CLASSES DE ENSINO REGULAR DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BOA VISTA - RR	8h 30
KATIANY PAULINA GOMES MARTINS	O USO DE JOGOS EDUCATIVOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO NA ESCOLA MUNICIPAL RUJANE SEVERIANO DOS SANTOS	9h
MARIANA OLIVEIRA DA COSTA RESENDE	OS DESAFIOS INCLUSIVOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TRANSTORNO GLOVAL DO DESENVOLVIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	9h 30
FABIANO FERREIRA LUCENA	INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES DE UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) SOBRE O INGRESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO NOS CURSOS DA UFRR	10h
PAOLA BEATRIZ FROTA ALMEIDA	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PEGAGOGO NO ÂMBITO HOSPITALAR	10h 30



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ACORDO COM O EDITAL 010/2020

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO VALOR ATRIBUÍDO
Domínio dos conhecimentos e habilidades concernentes ao desenvolvimento do projeto de pesquisa	
I. Capacidade de argumentação e sustentação da proposta	2,0
II. Clareza e objetividade na apresentação oral da proposta	2,0
Perfil acadêmico-científico global do candidato articulado à proposta do Programa e a Linha de Pesquisa	
I. Flexibilização da temática da proposta e da orientação (caso necessário) e articulação teórica com a linha de pesquisa	2,0
II. Viabilidade da realização do projeto e disponibilidade de tempo para realizar o Mestrado	2,0
Pontuação total da Arguição	8,0
Currículo	2,0
Pontuação total 2ª Etapa	10,0

ORIENTAÇÕES GERAIS DO PROCESSO DE ARGUIÇÃO ONLINE

1 – O acesso à sala será no dia e horário preestabelecidos (divulgado no site do Programa). O link de acesso será encaminhado pela banca por e-mail e whatsapp. É de responsabilidade do candidato ter acesso funcional à internet, bem como equipamento compatível com a sala. Recomenda-se testá-lo com antecedência.

2 – O candidato deverá manter câmera e microfone abertos.

3 – Para fins de registro e comprovação da identidade, o candidato deverá apresentar documento de identificação legível. A banca registrará uma foto do candidato segurando o seu documento de identificação.

4 – Não será permitido o compartilhamento de tela e nem gravação da realização do processo, em hipótese alguma.

5 – Cada candidato terá até quinze minutos para exposição oral do pré-projeto. Não será permitida a utilização de recurso audiovisual compartilhado na sala de entrevista.

6 - A banca de arguição dos projetos, a organização de horários e datas para as entrevistas foram definidas em reunião do colegiado do PPGE/UFRR.

Para maiores informações sobre acesso à sala virtual da entrevista, acesse: [https://wiki.rnp.br/pages/viewpage.action?pageId=118602573#ManualdoUsu%C3%A1riodoservi%C3%A7odeconfer%C3%A4nciaweb\(2020\)-_Toc13955255](https://wiki.rnp.br/pages/viewpage.action?pageId=118602573#ManualdoUsu%C3%A1riodoservi%C3%A7odeconfer%C3%A4nciaweb(2020)-_Toc13955255)

Flávio Corsini Liro
Coordenador Geral do Processo Seletivo de Ingresso