



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL, PPGANTS
PLANO ESTRATÉGICO
(2022-2024)

Coordenador: José Manuel Flores

Vice Coordenador: Fernando Cielo



APRESENTAÇÃO

Este documento dá a conhecer o Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Roraima, PPGANTS/UFRR. O Plano delineia as direções e objetivos que buscamos atingir coletivamente visando promover o crescimento e a qualidade do PPGANTS.

O Planejamento Estratégico (2021–2024) do PPGANTS está estruturado em torno de sua visão, missão e objetivos, e foi desenvolvido de forma a atender às necessidades, expectativas e exigências do corpo docente, discentes e egressos.

Os objetivos estratégicos e metas estabelecidas no Plano Estratégico surgiram de uma análise crítica da avaliação quadrienal 2017-2020 conduzida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em que se destacaram os impactos locais e regionais significativos do PPGANTS. O Plano também é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRR.

O Plano acolhe, de igual maneira, as propostas surgidas durante o GT5 Pós-Graduação em Antropologia: indicadores, atuação e desafios, no Seminário Integrado de Autoavaliação do Instituto de Antropologia, destinado especificamente a autoavaliação discente do PPGANTS, e durante o Seminário de Autoavaliação do PPGANTS, realizado em outubro de 2023. Nesses eventos, discentes, egressos e docentes contribuíram para identificar criteriosamente os pontos fortes e fracos em distintas áreas do PPGANTS e assim projetar suas perspectivas a futuro.

Finalmente, o Plano Estratégico visa atenuar os efeitos da pandemia de COVID-19, que impôs desafios substanciais à gestão do programa e à produção intelectual do corpo docente, de alunos e egressos do PPGANTS.



MISSÃO E OBJETIVOS DO PPGANTS

Missão:

O programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Roraima, criado em 2016, tem como missão a formação teórica sólida e profissional pautadas nas questões amazônicas de forma geral e também específica do estado de Roraima

Objetivo Geral:

A formação de antropólogos para atuarem como professores e pesquisadores, tanto no âmbito acadêmico como na sociedade em geral.

Objetivos Específicos

1. O estudo das questões que emergem na contemporaneidade do extremo norte e da Pan-Amazônia,
2. Buscar o reconhecimento nacional e internacional como paradigma de excelência na qualidade do ensino de pós-graduação, na formação de profissionais de alta qualificação, pautada pela ética, competência, pela excepcional qualidade de sua produção científica e pelo impacto de suas atividades na promoção social da população, principalmente no contexto local e regional onde está inserido, nos âmbitos institucionais da própria universidade e com a sociedade no âmbito espacial regional.



ANÁLISE DA FICHA DE AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2017-2020

O PPGANTS passou pela sua primeira avaliação completa no quadriênio 2017-2020, obtendo nota 3, que caracteriza aos programas de criação recente e que indica que o programa não possui ainda a solidez necessária. A avaliação quadrienal buscou avaliar a coerência entre a missão e objetivos do programa e os resultados apresentados pelo programa na gestão, ensino, pesquisa e extensão, a partir da consideração de três critérios ou eixos norteadores: programa, formação e impacto na sociedade. A Comissão de avaliação considerou como plenamente satisfatório o desempenho do PPGANTS nos critérios “programa” e “impacto na sociedade”, atribuído conceito “Bom”. De um lado, no âmbito do eixo “programa”, três dos quatro itens de avaliação receberam conceito “Bom”. O programa demonstrou como as políticas institucionais estão em conformidade com a missão e objetivos do programa. O item relativo ao perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa, porém, foi avaliado com nota Regular, o qual indica a necessidade promover uma maior adequação.

De um outro lado, no âmbito do critério “impacto na sociedade”, é que se localiza uma das maiores fortalezas do PPGANTS. A avaliação destacou a maneira como a produção intelectual do PPGANTS, mesmo sendo básica/regular, demonstra impactos significativos na sociedade, criando canais de comunicação e de visibilidade tanto do programa como dos sujeitos. Destacaram-se produtos técnicos, resultado de pesquisas etnográficas e consultoria a agências da administração pública e de cooperação técnica, que demonstram impacto social de larga abrangência, ao tratar de respostas para solução de problemas regionais. Igualmente, foram considerados de maneira positiva os impactos plenamente satisfatórios da produção bibliográfica, que enfatiza e reafirma o caráter local e regional do programa, focando temáticas fronteiriças na Amazônia, como migrações, violências e doenças. Quanto as atividades de transferência de conhecimentos gerados a partir da produção intelectual nos âmbitos local, regional a análise, a avaliação qualitativa da Comissão apontou que o PPGANTS atua, por meio de uma diversidade de atividades e produtos (como cursos de extensão, relatórios técnicos, diagnóstico fundiário, cursos de capacitação, minicursos, oficinas, organização de eventos) com transferência de conhecimentos que podem subsidiar políticas voltadas para os grupos e os segmentos sociais estudados e contribuir para o campo acadêmico. Com relação aos impactos associados aos



efeitos econômicos, sociais e culturais do Programa por meio de produções técnicas, a ficha de avaliação indica um desempenho destacado, com conceito Muito Bom. A avaliação positiva do PPGANTS referente a, mostra alguns caminhos a seguir, promovendo ações encaminhadas ao fortalecimento da inserção social do programa nos âmbitos local e regional.

Apesar do resultado positivo nos critérios “programa” e, sobretudo, no “impacto na sociedade”, o PPGANTS também recebeu a avaliação “Regular” no quesito “formação”. Três dos quatro itens de avaliação que integram o critério receberam conceito Regular. Estes são itens relacionados à qualidade da produção intelectual de discentes e egressos, das atividades de pesquisa e do envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no PPGANTS. Esta avaliação básica indica a necessidade de direcionar esforços em busca da melhoria, tanto da qualidade como da quantidade, da produção bibliográfica e técnica, de docentes e egressos, bem como de um maior envolvimento do corpo docente nas atividades do programa. É significativo, no entanto, que dois itens do quesito, vinculados aos impactos sociais do programa (2.1 e 2.3), obtiveram conceito Bom e Muito Bom, reafirmando, assim, os objetivos do programa em promover interface entre pesquisa acadêmica e a sociedade.

Em resumo, o PPGANTS foi avaliado de maneira plenamente satisfatória na sua qualidade de curso disciplinar e acadêmico, em termos da definição da missão, matriz curricular, perfil de egresso desejado e planejamento. Por seu desempenho no quesito relativo à formação discente, produção intelectual de docentes e egressos, o programa foi avaliado como regular; e com relação a sua inserção e impacto avaliou-se como destacada, porém com restrita inserção nacional e internacional.

A Comissão de avaliação ressaltou a importância da manutenção e solidificação da missão do PPGANTS, e em particular das iniciativas já delineadas. Porém, a pandemia de COVID-19 limitou os esforços nesse sentido, acentuando algumas problemática já existentes, em particular, as relativas a gestão do programa e à qualidade das atividades de pesquisa e da produção de discentes e egressos, itens avaliados como regulares na avaliação da quadrienal. O Planejamento Estratégico do PPGANTS, assim, pretende responder às necessidades urgentes do programa, resultantes de dois anos de crise que afetaram o aprimoramento da gestão institucional e qualidade e o volume da produção do corpo docente, principalmente.

Resultados da Avaliação Quadrienal 2017-2020

1-PROGRAMA		
Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular; infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	35.0	Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa	35.0	Regular
1.3 Planejamento estratégico do programa, considerando articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação dos seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e artística.	15.0	Bom
1.4 Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	15.0	Bom
Conceito da Comissão: Bom		

2-FORMAÇÃO		
Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	15.0	Muito Bom
2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	15.0	Regular
2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	15.0	Bom
2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	30.0	Regular
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa	25.0	Regular
Conceito da Comissão: Regular		

3-IMPACTO NA SOCIEDADE		
Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1 Impacto e caráter inovador de produção intelectual em função da natureza do programa	40.0	Bom
3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa	30.0	Muito Bom
3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	30.0	Bom
Conceito da Comissão		

Área	Objetivo Estratégico	Estratégia	Meta	Resultados esperados	Responsável		
1	Gestão	Atualizar o regimento interno do PPGANTS	Criação de comissão específica para discussão e atualização do Regimento Interno	Elaborar proposta de novo regimento interno	Aprovação pelo colegiado de novo regimento. Encaminhamento a instâncias superiores	Comissão Específica	2023 e 2024
2		Atualizar mecanismos de cre-re-des credenciamento de professores permanentes e colaboradores	Nomeação de comissão específica para revisão das disposições regimentais dos processos de credenciamento	Elaborar disposições sobre processos de cre-re-des credenciamento de professores permanentes e colaboradores	Emissão de portaria normativa	Comissão Específica	2023 e 2024
3		Instituir o processo de autoavaliação interna	Criação de comissão de autoavaliação interna	-Instituir regimentalmente os processos de autoavaliação interna. -Realização de seminário bianual de autoavaliação.	-Emissão de portaria normativa -Realização de autoavaliação bianual, produção e divulgação de relatório.	Coordenação Comissão	2023 e 2024
4		Aprimorar meios de divulgação do PPPGANTS	-Gestão permanente do site oficial do PPGANTS -Criar e atualizar periodicamente conta de Instagram	-Tornar funcional o site institucional do PPGANTS, tornando pública informações sobre editais, dissertações, normativas, etc. -Migração dos dados do site antigo para nova plataforma da UFRR -Desenvolver perfil de Instagram capaz de fornecer	- Site oficial em pleno funcionamento - Migração à nova plataforma UFRR -Perfil de Instagram atualizado	Coordenação, Secretaria	2023 e 2024



				informações atualizadas sobre o PPGANTS			
5	Regularizar o Calendário Acadêmico do PPGANTS	Estabelecer calendários de atividades de maneira estratégica, visando a regularização do calendário acadêmico do PPGANTS, para 2024.	Aprimorar semestralmente o tempo de realização de reuniões de colegiado, semestres letivos, consolidação de turmas e editais de seleção.	Regularizar o calendário do PPGANTS para 2024.	Funcionamento do PPGANTS de acordo com o calendário acadêmico da UFRR	Coordenação, Colegiado	2023-2024
6	Ensino e corpo docente	Elevar o número de discentes matriculados	Divulgação ativa dos editais em mídia social, entrevistas e divulgação impressa. Divulgar a participação em editais de seleção de indígenas, negros e pessoas com deficiência.	-Preencher 100% das vagas ofertadas em editais de seleção de discentes -Aumentar a participação de candidatos indígenas, negros e pessoas com deficiência.	12 discentes matriculados	Coordenação, Colegiado	2023 e 2024
7		Diversificar as disciplinas eletivas ofertadas	Garantir a oferta de disciplinas eletivas	Equilibrar o número de disciplinas eletivas por linha de pesquisa	Equilíbrio entre as disciplinas eletivas ofertadas.		2023 e 2024
8		Equilibrar a composição do corpo docente	Abertura de Editais de Credenciamento e Descredenciamento de professores permanentes e colaboradores	Equilibrar a composição do Corpo Docente de acordo com as disposições da Ficha de Área	Número de professores colaboradores não deve ultrapassar o 30% do corpo docente total	Coordenação, Comissão	2023 e 2024
9		Professores Visitantes	Solicitar à PRPPG contratação de professores visitantes.				2023-2024
10	Produção intelectual	Aumentar o índice de publicações do corpo docente em periódicos	Aumentar a submissão de artigos à periódicos de alto impacto	Maior número de artigos submetidos	1 publicação por docente em periódicos Qualis A1-4	Corpo docente	2023 e 2024
11		Política de publicação do PPGANTS	-Publicar Série Antropologias no Extremo Norte	Fortalecer política de publicações coletivas do PPPGANTS	-Publicar dois números da série	Coordenação, Corpo docente	2023 e 2024

			-Instituir publicação de obra coletiva de egressos -Edital dissertações Destinar recursos orçamentários do PPGANTS à publicação de obras		Antropologias do Extremo Norte -Publicar obra de egressos -Publicar 2 dissertações.		
12		Aumentar a produção técnica do corpo docente	Promover o desenvolvimento de Programas e Ações de Extensão	Elevar o número de produção técnica	Produção técnica do corpo docente dentro	Coordenação Corpo docente	2023 e 2024
13		Aumentar a produção intelectual dos egressos.	-Integração dos egressos em ações e projetos de pesquisa e extensão -Organização de obras coletivas -Promover publicação de artigos em coautoria com docentes do PPGANTS	-Maior participação de egressos em projetos de pesquisa e extensão -Aumentar o número de textos em coautorias entre docentes e discentes da pós-graduação.	-Pelo menos 1 artigo publicado por docente, em coautoria com egressos do PPGANTS -Publicação de artigos de egressos em obra coletiva -Publicação de 2 dissertações selecionadas por comissão específica	Coordenação, Corpo docente Egressos	2023 e 2024
14	Autoavaliação. Acompanhamento de Egressos Integração pós-graduação e graduação	Realizar seminário bianual de autoavaliação interna					

15		Desenvolver mecanismos de acompanhamento de egressos	-Gestão de WhatsApp de egressos -Elaboração de formulário eletrônico de acompanhamento de Egressos	-Comunicação e troca de informações permanente com egressos através do grupo de WhatsApp -Participação no preenchimento do formulário	Grupo de Whats-App atualizado Produção de relatório de acompanhamento de egresso	Coordenação, Corpo docente	2023 e 2024
16		Fortalecer a integração entre pós-graduação e graduação.	Promover de discentes de graduação a projetos de pesquisa e extensão do PPGANTS Criação de mecanismo para a atualização periódica dos integrantes discentes nos grupos e projetos de pesquisa.	-Participação de discentes de graduação em todos os projetos de pesquisa e extensão coordenados pelos professores do PPGANTS -Aumento da participação de discentes de graduação em eventos do PPGANTS	Quantitativo de número de egressos e discentes de graduação nas atividades de pesquisa e extensão.	Coordenação, Corpo docente	2023 e 2024
17		Estabelecer mecanismos de avaliação discente do corpo docente	Elaborar mecanismo para avaliação de corpo docente	-Avaliação semestral do desempenho do corpo docente -Realização de eventos de avaliação discente do PPGANTS	Avaliação e disseminação semestral discente.	Coordenação, Secretaria, Corpo Docente, discentes	2023 e 2024
18	Infraestrutura	Melhorar a infraestrutura do PPGANTS	-Destinar orçamento para aquisição de mobiliário e equipamento para coordenação e atividades acadêmicas. -Ampliação de espaços para atividades acadêmicas				

