



Guia do Calouro de Enfermagem

Organizadores

Valkíria de Sousa Silva
Mylenna Christine Santos Campos
Andressa Gabrielle de Almeida Garcia
Lucas Caldas da Costa Oliveira
Rodrigo Henrique de Lima Pinto
Aimée Leitão Cruz
Hellen Bezerra Silva
Keis de Paula Rosa

Guia do Calouro de Enfermagem

Organizadores

Valkíria de Sousa Silva
Mylenna Christine Santos Campos
Andressa Gabrielle de Almeida Garcia
Lucas Caldas da Costa Oliveira
Rodrigo Henrique de Lima Pinto
Aimêe Leitão Cruz
Hellen Bezerra Silva
Keis de Paula Rosa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR

REITOR | EDITORA DA UFRR

José Geraldo Ticianeli

Diretor da EDUFRR
Aldenor da Silva Pimentel

VICE-REITOR | CONSELHO EDITORIAL

Silvestre Lopes da Nóbrega

TITULARES

Ariosmar Mendes Barbosa
Georgia Patrícia da Silva Ferko
Rosinildo Galdino da Silva
Guido Nunes Lopes
Rafael Assumpção Rocha
Raquel Voges Caldart
Simone Rodrigues Silva
Ana Paula da Rosa Deon
Priscila Elise Alves Vasconcelos
Atívia Barbosa da Silva
Madiana Valéria de Almeida Rodrigues
Ricardo Carvalho dos Santos
Elenize Cristina Oliveira da Silva

SUPLENTES

Rileuda de Sena Rebouças
Victor Hugo Lima Alves
Gilmara Maria Duarte Pereira
José Teodoro de Paiva
Jaci Guilherme Vieira
Ramão Luciano Nogueira Hayd
Edileusa do Socorro Valente Belo
Maria do Socorro Lacerda Gomes
Jhéssica Luara Alves de Lima
Fábio Luiz Wankler
Lilian Leite Chaves
Maria Bárbara de Magalhães Bethonico
Parmênio Camurça Cito



Editora da Universidade Federal de Roraima Campus do

Paricarana – Av. Cap. Ene Garcez, 2413,

Aeroporto – CEP: 69.310-000. Boa Vista – RR – Brasil

E-mail: editora@ufrr.br



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias



ASOCIACIÓN DE EDITORIALES
UNIVERSITARIAS DE AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE

Copyright © 2023
Editora da Universidade Federal de Roraima

Todos os direitos reservados ao autor, na forma da Lei.
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei n. 9.610/98) e é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

PROJETO GRÁFICO E CAPA

Mylenna Christine Santos Campos
Andressa Gabrielle de Almeida Garcia

IMAGEM DA CAPA

Mylenna Christine Santos Campos

DIAGRAMAÇÃO

Valkiria de Sousa Silva
Mylenna Christine Santos Campos
Andressa Gabrielle de Almeida Garcia

REVISÃO TÉCNICA

Valkiria de Sousa Silva

Dados Internacionais de Catalogação na publicação (CIP)
Biblioteca Central da Universidade Federal de Roraima

G943 Guia do Calouro de Enfermagem / Valkiria de Sousa Silva... [et al.],
organizadores. – Boa Vista: Editora da UFRR, 2023.
28 p. : il.

Vários autores.

Publicação digital (e-book) no formato PDF.

1.Saúde. 2. Enfermagem. 3. Educação. I. Título. II. Silva,
Valkiria de Sousa. III. Universidade Federal de Roraima.

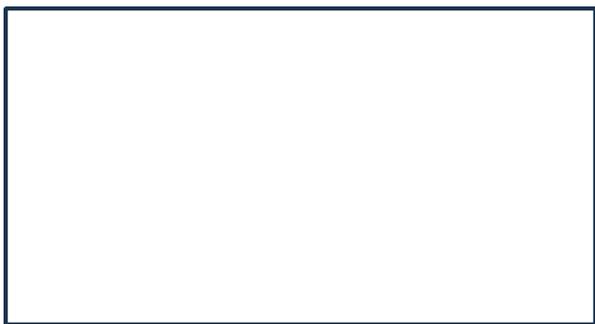
CDU - 616-083.98

Ficha Catalográfica elaborada pela Bibliotecária/Documentalista:
Maria de Fátima Andrade Costa - CRB-11/453-AM

A exatidão das informações, conceitos e opiniões é de exclusiva responsabilidade dos autores.
O texto deste livro foi avaliado e aprovado por pareceristas ad hoc

SUMÁRIO

Boas-Vindas!	4
Apresentação da universidade	5
Representatividade da Classe Coren-RR	7
Apresentação do Curso	8
Metodologia de ensino	9
Centro de Ciências da Saúde	10
Laboratório de Práticas Básicas em Enfermagem	11
Matriz Curricular do Curso	12
Semana de Recepção ao Calouro de Enfermagem	13
Cerimônia da Lâmpada	14
Orientações de Boas Práticas no Laboratório	15
Supervisores de série	16
Docentes do Curso	17
Centro Acadêmico de Enfermagem	21
Atlética Venenosa	22
Ligas acadêmicas	23
Grupos de pesquisa	24
Programa de Monitoria	25
Manual de sobrevivência	26





SEJA
BEM-VINDO!

Olá Calouro!!

É com muita satisfação que damos as Boas-Vindas à você.
Parabéns por chegar até aqui, sinta-se merecedor.
Inicia-se uma nova jornada cheia de conquistas e
desafios.

Este manual contém informações importantes que lhe
ajudarão nesse novo ciclo.

Sucesso!

Com carinho,
Prof. Dr. Ramão Luciano Nogueira Hayd
Coordenador do Curso de Bacharelado em Enfermagem
Portaria n. 067/2021/GR.

APRESENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE



Campus Paricarana

Setor Oeste

- 1 - (CCH) Centro de Ciências Humanas
- 2 - Bloco VI
- 3 - Bloco VII
- 4 - Bloco Direito e Música
- 5 - NPPGCT
- 6 - Bloco dos Professores
- 7 - núcleo de pesquisas sociais
- 8 - Núcleo Observar
- 9 - INAN
- 10 - Anexo do DCE
- 11 - NUPEPA
- 12 - DCE
- 13 - Petrobrás
- 14 - IGEO
- 15 - NUPENERG
- 16 - Anexo do IGEO
- 17 - Laboratório de Gênis
- 18 - Núcleo de Educação a Distância
- 19 - Bloco III
- 20 - RNP
- 21 - CECOMP
- 22 - Biblioteca
- 23 - Ciclo Básico 2
- 24 - Ciclo Básico I
- 25 - Restaurante Universitário
- 26 - NEEDS
- 27 - NAPRI
- 28 - NPJDDH
- 29 - NUCELE
- 30 - NUDOCHS

Setor Sul

- 1 - INSIRIRAN
- 2 - Malocão
- 3 - Quadra Poliesportiva
- 4 - Gmáio CAP
- 5 - Pícea CAP
- 6 - Colégio de Aplicação
- 7 -
- 8 - Anexo CAP
- 9 - CEDUC
- 10 - Patrimônio e Almoarifado
- 11 - GEOP
- 12 - Garagem
- 13 - Academia
- 14 - Centro de Treinamento do Servidor (CTS)
- 15 - Diretoria de Saúde
- 16 - Posto de Saúde
- 17 - LABCOM
- 18 - Laboratório de Rádio e TV
- 19 - CCLA/Bloco I
- 20 - Bloco de Mestrado em Letras
- 21 - Auditório Alexandre Borges
- 22 - CADECON - Bloco II
- 23 - Centro de Convivência
- 24 - Arquivo Geral
- 25 - PRONINRA
- 26 - Renteira
- 27 - DRH
- 28 - PRPPG

Setor Norte

- 1 - (CCT) Anexo do Bloco V
- 2 - (CCT) Centro de Ciências Tecnológicas
- 3 - NUPENGE
- 4 - ENGEL
- 5 - Bloco de Medicina
- 6 - (CCS) Centro de Ciências da Saúde
- 7 - PROCISA
- 8 - Complexo das Artes
- 9 - (CAF) Centro Amazônico da Fronteira
- 10 - TV Universitária

Setor Leste

- 1 - CBIO 4
- 2 - CBIO
- 3 - CBIO I
- 4 - Estufa CBIO
- 5 - Bloco IV
- 6 - Auditório PRONAT
- 7 - Residência Universitária
- 8 - Residência Universitária





REPRESANTATIVIDADE DA CLASSE



COREN-RR



O Conselho Regional de Enfermagem de Roraima (Coren-RR) é vinculado ao Conselho Federal de Enfermagem (Cofen) e tem por atribuição fiscalizar o exercício profissional de enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem, zelando pela qualidade dos serviços prestados e pelo cumprimento da Lei do Exercício Profissional da Enfermagem.

Endereço: R. Rocha Leal, 296 - São Francisco, Boa Vista - RR

Contatos: 95 9113-2191. Site: corenrr.com.br. Rede social: @coren.rr

SEMANA DA ENFERMAGEM

A Semana da Enfermagem é um evento anual que ocorre no mês de maio em alusão a duas grandes personagens da enfermagem, **Florence Nightingale** e **Ana Néri**. Tem a finalidade de congregiar os profissionais e estudantes na área por meio de cursos e minicursos, palestras, mesa redonda, apresentação de trabalhos científicos e a famosa Corrida da Enfermagem. A Semana ocorre entre os dias 12 a 20 de maio. Dia 12 de maio comemora-se mundialmente o Dia da Enfermagem e do Enfermeiro, em homenagem a Florence Nightingale, marco da enfermagem moderna no mundo e que nasceu em 12 de maio. Já no dia 20 de maio é a vez da comemoração dos Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, quando morreu a enfermeira Ana Néri, pioneira na enfermagem brasileira.



APRESENTAÇÃO DO CURSO



O Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR foi criado em 2011 por meio da resolução N.007/2011-GR .

Possui um quadro de docentes formado por 85% de doutores e 15% de mestres, além de estrutura física adequada e convênio com a Secretaria Estadual de Saúde (SESAU) e Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA) para o desenvolvimento das atividades .

Nas últimas avaliações do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) obteve conceito 4, colocando em evidência a qualidade da formação de enfermeiros pela UFRR.

O Curso funciona em período Integral , com duração mínima de cinco anos e máximo de oito anos. A estrutura curricular está organizada em um conjunto de atividades acadêmicas que norteiam a formação do acadêmico, tais como: Disciplinas/Módulos Obrigatórios , Eletivos/Optativos, Estágio Obrigatório - Internato , Trabalho de Conclusão de Curso e Atividades Complementares.

Bem-vindo à ENFERMAGEM -UFRR.



<http://www.ufrr.br/enfermagem>
coordenacaoenf@ufrr.br

 @enfermagemufrr

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso de Bacharelado em enfermagem da UFRR foi formulado com base nos principais problemas da comunidade e no aprendizado integrado. Assim, trabalhamos com as metodologias ativas de ensino na orientação do Módulo Pedagógico: “Aprendizado Baseado em Problemas” PBL, World Café ou café mundial, Fishbowl (Aquário), Sala de Aula Invertida, entre outras metodologias ativas.

As metodologias ativas buscam uma forma de otimizar a educação colocando o discente como o centro do seu processo de ensino-aprendizado, e este por sua vez sai do papel de ouvinte e passa a ser protagonista, estando ativamente inserido ao processo de construção do saber (BACICH e MORAN, 2018; HAYD et. al., 2021).



CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

O Curso de Bacharelado em Enfermagem está vinculado ao Centro de Ciências da Saúde da UFRR (CCS), e compartilha os espaços deste com o curso de Medicina. A Enfermagem conta com dois blocos para desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas, além dos laboratórios do CCS.

A estrutura física está distribuída em oito salas de tutorial, três salas de conferência, uma sala de estudos, uma sala de reuniões, uma secretaria, uma sala da coordenação, um auditório com noventa cadeiras, cinco banheiros – sendo um destinado a Portadores de Necessidades Especiais (PNE), duas copas, uma sala para o centro acadêmico de Enfermagem, seis salas de professores – sendo dois docentes por sala, um laboratório de práticas básicas em saúde, e dois laboratórios de pesquisa.



LABORATÓRIO DE PRÁTICAS BÁSICAS EM ENFERMAGEM



O laboratório de enfermagem tem como finalidade possibilitar a investigação por meio da aplicação de técnicas e procedimentos de enfermagem para que, a partir de estudos, o acadêmico possa buscar conhecimento e desenvolver habilidades no processo de cuidar .



O laboratório está localizado no bloco III do CCS, espaço amplo para a realização das atividades práticas.



MATRIZ CURRICULAR DO CURSO



Período Disciplinas/Módulos Carga horária

1º ANO



1-Introdução ao curso de enfermagem.....	90h
1-Processo Saúde-Doença.....	190h
1-Aspectos Morfofisiológicos e Psíquicos do ser Humano..	190h
1-Aspectos Biológicos do ser Humano.....	190h
1-Prática de Ensino, Serviço e Extensão em Enfermagem na Atenção Básica I.....	120h
1-Bioestatística aplicada a enfermagem.....	60h
1-Metodologia da pesquisa I.....	60h

2º ANO



2-Epidemiologia aplicada a enfermagem.....	60h
2-Meio ambiente e saúde.....	45h
2-Práticas do cuidar.....	250h
2-Prática de Ensino, Serviço e Extensão em Enfermagem na Atenção Básica II.....	120h
2-Psicologia aplicada a enfermagem.....	30h
2-Bioquímica Básica.....	60h
2-Nutrição e dietética aplicada a enfermagem.....	60h
2-Doenças Transmissíveis e Tropicais	160h

3º ANO



3-Farmacologia I.....	60h
3-Farmacologia II.....	60h
3-Prática de Ensino, Serviço e Extensão em Enfermagem nos diferentes ciclos de vida.....	105h
3-Saúde do Adulto: Aspectos clínicos.....	150h
3-Enfermagem na saúde do Idoso.....	95h
3-Saúde da mulher e Gênero.....	180h
3-Saúde da criança e do adolescente.....	180h
3-Enfermagem na saúde do trabalhador.....	60h
3-Exames complementares.....	45h

4º ANO



4-Saúde do adulto : Aspectos Cirúrgicos.....	180h
4-Enfermagem no cuidado ao paciente crítico.....	215h
4-Enfermagem em saúde mental.....	180h
4-Organização dos serviços em saúde e enfermagem.....	150h
4-Metodologia da pesquisa II.....	60h

5º ANO



5-Trabalho de Conclusão de Curso.....	60h
5-Internato I.....	410h
5-Internato II.....	500h

SEMANA DE RECEPÇÃO AO CALOURO DE ENFERMAGEM



A Semana de Recepção de Calouros envolve um conjunto de atividades em que os estudantes terão seu primeiro contato com a universidade e com o curso. Nela, durante todos os dias da semana, os calouros assistirão palestras, serão recepcionados pelos alunos veteranos, conhecerão os professores e módulos de ensino, dentre outras atividades. Abaixo, segue a relação das atividades da semana:

- **Recepção dos calouros;**
- **Palestras: A importância da pesquisa científica na enfermagem e Metodologia de Ensino do Curso de Bacharelado em Enfermagem;**
- **Apresentação do Manual de Normas Técnicas de Pesquisa da UFRR, da matriz curricular do curso de Bacharelado em Enfermagem – 2022, do Centro Acadêmico de Enfermagem, do DCE/UFRR, da Proreitoria de Ensino e Graduação da UFRR e das Atividades de Extensão do Curso (Ligas Acadêmicas, Sensibilizar-te e Atlética);**
- **Apresentações dos professores (1º ano), do curso e da Universidade;**
- **Direitos e Deveres do estudante de enfermagem;**
- **Mesa-redonda: Caminhos da Enfermagem;**
- **Serviço de Assistência aos Calouros – SAC: Apadrinhamento;**
- **Apresentação dos Módulos do Primeiro Ano: Introdução ao curso de Bacharelado em Enfermagem, Aspectos biológicos do Ser Humano, Processo Saúde Doença, PESE AB I e Aspectos Morfofisiológicos e Psíquicos do Ser Humano I;**
- **Eleição do Líder e Vice Líder;**
- **Cerimônia da Lâmpada;**

CERIMÔNIA DA LÂMPADA

A cerimônia da lâmpada é um evento que simboliza a iniciação no curso de bacharelado em enfermagem e a responsabilidade com a ética e postura na profissão. Nela, o aluno recebe o jaleco de um familiar ou amigo próximo e faz o juramento do estudante de enfermagem.

Informações importantes:



1- Vestimenta para o dia da cerimônia : use calça jeans e blusa na cor branca ou bege.



2- Para a confecção do jaleco: o símbolo da Enfermagem encontra-se ao lado esquerdo da manga e o símbolo da Instituição UFRR ao lado direito.

Já o nome do aluno e do curso ao lado esquerdo do peito.



ORIENTAÇÕES DE BOAS PRÁTICAS NO LABORATÓRIO

As Boas Práticas de Laboratório (BPL) são um conjunto de ações com o objetivo de proporcionar a diminuição dos riscos do ambiente laboratorial. Estas medidas são constituídas por atividades organizacionais do ambiente de trabalho e por procedimentos básicos como a utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Equipamentos de Proteção Coletivos (EPCs), limpeza e higienização do ambiente laboratorial entre outras.



IMPORTANT



- Usar corretamente os equipamentos;
- Não comer, beber, preparar alimentos ou utilizar cosméticos no laboratório;
- Evitar levar as mãos à boca, nariz, cabelo, olhos e ouvidos no laboratório;
- Lavar as mãos antes e após os experimentos;
- Utilizar jaleco apenas dentro do laboratório;
- Utilizar sempre sapato fechado;
- Manter os cabelos presos;
- Manter as unhas curtas e limpas;
- O ideal é não usar lentes de contato no laboratório mas, caso seja necessário, não manipulá-las e utilizar óculos de proteção;
- Não usar colar, anéis, pulseiras, brincos e piercing dentro do laboratório;
- Sempre usar luvas ao manipular materiais potencialmente infectantes;



SUPERVISORES DE SÉRIE

1ª Série

Prof.ª Dra. Bárbara Almeida Soares Dias

2ª Série

Prof.ª Dra. Giovanna Rosario Soanno Marchiori

3ª Série

Prof.ª Dra. Raquel Voges Caldart

4ª Série

Prof. Dr. Fabrício Barreto

Prof.ª Dra. Carla Araújo Bastos Teixeira

COORDENADOR(A) DO INTERNATO

5ª Série

Prof.ª Dra. Gabrielle Rocha

SUPERVISÃO PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E INTERAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE (PIESC)

PESE- AB I

Prof. Dr. Jaime Louzada

PESE-AB II

Prof.ª Dra. Giovanna Rosario Soanno Marchiori

PESE-AB III

Prof.ª Dra. Raquel Voges Caldart

DOCENTES DO CURSO

Bioestatística e Epidemiologia

Prof.^a Dra. Manuella Carvalho Feitosa

Enfermeira, graduada pela Universidade Federal do Piauí (2012). Especialista em Enfermagem do Trabalho - Saúde do Trabalhador pelo UNINTER/IBPEX (2013). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2012-2013), tendo como linha de pesquisa "Processo de Cuidar em Saúde e em Enfermagem". Doutora em Epidemiologia em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP) da Fundação Oswaldo Cruz (2016 - 2021). Professora Efetiva do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Roraima e enfermeira do Núcleo Hospitalar de Epidemiologia do Hospital Geral de Roraima.



Processo Saúde-Doença e Organização dos Serviços de Saúde

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Doutor em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Biociências da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2016). Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2012). Especialista em Processos de Mudança nos Serviços de Saúde e no Ensino Superior (2009) e Graduado em Enfermagem (2008), ambas cursadas no Centro Universitário Serra dos Órgãos. Atualmente é Professor Efetivo Adjunto A do Curso de Bacharelado em Enfermagem e Professor do quadro permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde Mestrado Profissional da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem, Corpo e Saúde (GEPECS). Membro filiado da Associação Brasileira de Enfermagem - Seção Amazonas. Editor Associado da Revista Enfermagem Digital Cuidado e Promoção da Saúde (REDPCS).



Aspectos Morfofisiológicos e Psíquicos do Ser Humano

Prof. Dr. Gilberto Paiva de carvalho

Doutor em Biologia Buco-Dental - área de Anatomia e Mestre em Odontologia Legal e Deontologia, ambos pela Universidade Estadual de Campinas. É Perito Odontologista do Estado de Roraima e professor da Universidade Federal de Roraima. Tem experiência na área de Odontologia em Odontologia Legal e Deontologia, Anatomia e Ensino Odontológico. É professor nos seguintes temas: anatomia, anatomia forense, odontologia legal, bioética, ética profissional.

É responsável pelos módulos/disciplinas:

Aspectos Biológicos do Ser Humano

Prof. Dr. Ramão Luciano Nogueira Hayd

Possui graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura Plena e Bacharelado pela UFMS (2000). Mestrado em Recursos Naturais pela UFRR (2011). Professor adjunto II efetivo do Curso de Enfermagem da UFRR. Experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Epidemiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Entomologia de vetores, saúde pública, Epidemiologia., Monitoramento e controle de resistência do *Aedes aegypti* a inseticidas. Doutorado em Biologia Parasitária pela FIOCRUZ RJ (2020). Experiência com metodologias ativas de ensino PBL (Problem-Based Learning) desde 2004, World Café, Sala de aula invertida e fishbowl. Experiências em treinamentos Educacionais utilizando Metodologias Ativas de Ensino (Aprendizado baseado em Problemas PBL, Fishbowl, World Café e Sala de Aula Invertida). Especialista em gerenciamento na Atenção Básica de Saúde e treinamento com Agentes Comunitários de Saúde. Coordenador do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR.



DOCENTES DO CURSO

Práticas do Cuidar

Prof.^a Dra. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto



Possui graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Nilton Lins (2005). Doutorado em Ciências Ambientais pela Universidade Federal de Roraima (2021). Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Roraima - UFRR (2016). Mestrado em Terapia Intensiva pelo IBRATI (2010). Especialização em Saúde Indígena pela UNIFESP (2011). Atualmente professora adjunta do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Coordenadora do Laboratório de Práticas em Enfermagem da UFRR. Coordenadora da Especialização Lato Sensu em Saúde Pública (convênio UFRR/Fiocruz). Enfermeira do Governo do Estado de Roraima. Presidente do Conselho Regional de Enfermagem de Roraima. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase educação, gestão, saúde da mulher, saúde da criança, saúde pública e saúde indígena. Desenvolvendo pesquisas sobre os Impactos da Migração Venezuelana na saúde de Roraima.

Processo Saúde-Doença, PESE- AB I e Doenças Infectocontagiosas

Prof. Dr. Jaime Louzada

Professor da Universidade Federal de Roraima. Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia, Especialista em Antropologia da Saúde, Especialista em Saúde Pública com complementação em Magistério do Ensino Superior; Especialista em Gestão em Saúde; Mestrado em Saúde, Sociedade e Endemias na Amazônia; Experiência de 10 anos em atividades de saúde junto às populações indígenas com ênfase em gestão de serviço de saúde, saúde coletiva e doenças transmissíveis. Doutor em Ciências pelo Curso de Pós-Graduação em Biologia Parasitária do Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz (2020); CAPES



Bioquímica Básica e Farmacologia

Prof.^a Dra. Jackeline da Costa Maciel

Graduada em Biomedicina e Farmácia, Especialista em Análises Clínicas (Bioquímica), Mestre em Bioquímica e Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Desenvolve pesquisas nas áreas de Farmacoepidemiologia (estudos de utilização de medicamentos, avaliação da adesão à terapia medicamentosa, avaliação e identificação de erros de medicação) e Saúde Pública (Políticas relacionadas ao uso de medicamentos, fitoterápicos e plantas medicinais). Atualmente, é Professora Efetiva do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR. Foi Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (2013-2021) e Professora Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Biodiversidade (2020-2021) da UFRR.



Saúde da Mulher, Criança e do Adolescente I

Prof.ª Dra. Cintia Casimiro

Enfermeira. Doutora em Ciências pela UNIRIO. Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Especialista em Enfermagem Pediátrica e Neonatal pela FAMETRO. Atualmente é docente do curso de bacharelado em enfermagem da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Coordenou duas turmas do Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha, em parceria com a UFMG. Tem experiência na área de saúde da mulher e saúde da criança.



DOCENTES DO CURSO

Psicologia aplicada a enfermagem e Saúde Mental

Prof.^a Dra. Carla Araújo Bastos Teixeira



Enfermeira graduada pela Universidade de Fortaleza- UNIFOR. Especialista em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família pela Universidade Vale do Acaraú - UVA. Mestre em Ciências pelo programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EERP/USP. PhD em Ciências na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Realizou estágio Sanduíche na Universidade de Alberta -Canadá. Membro do grupo de pesquisa Fatores determinantes na promoção da saúde e Membro do GEPEMEN - Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde Mental. Atualmente, desenvolve pesquisas nas áreas temáticas: Estresse ocupacional, estratégias de enfrentamento, estresse precoce, depressão e promoção em saúde mental. É consultora ad hoc de periódicos nacionais e internacionais na área de enfermagem e saúde mental.Consultora ad hoc FAPEMA. Foi docente dos cursos de Enfermagem e Medicina da Universidade CEUMA. Esteve como coordenadora do Eixo Humanidades Médicas do curso de medicina UNICEUMA campus Imperatriz. Atualemnt e docente no curso de enfermagem da UFRR.

Introdução a Enfermagem e Saúde da Mulher, Criança e do Adolescente I

Prof.^a Dra. Bárbara Almeida Soares Dias

Doutora em Epidemiologia em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública - FIOCRUZ. Mestre em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGSC-UFES). Bacharel em Enfermagem pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Atualmente integra os grupos de pesquisa "Saúde da mulher, da criança e do adolescente - Determinantes sociais, epidemiologia e avaliação de políticas, programas e serviços" e "Laboratório de Projetos em Saúde Coletiva da UFES". Foi monitora bolsista do Programa de Educação pelo trabalho para a Saúde (PET Saúde) com ênfase no perfil epidemiológico dos adolescentes da região da Grande Maruípe - Vitória (ES); estagiária de Enfermagem no Centro de Pesquisa Clínica do Hospital Universitário Cassiano Antonio de Moraes; monitora voluntária da disciplina Estudos Epidemiológicos em Enfermagem, e voluntária no Programa Institucional de Iniciação Científica (PIVIC) da Universidade Federal do Espírito santo. Atualmente, é professora efetiva no curso de Bacharelado em enfermagem da UFRR.



Paciente Crítico, Urgência e Emergência e Exames Complementares

Prof. Dr. Fabricio Barreto

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade do Norte do Paraná (2005). Especialização em Metodologia do Ensino Superior. Mestrado Profissional em Terapia Intensiva e Mestrado Profissional em Ciências da Saúde. Atualmente atuo como docente (professor adjunto) da Universidade Federal de Roraima e na assistência como enfermeiro da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Geral de Roraima. Em Agosto de 2019 iniciei no curso de Doutorado em Ciências Ambientais (Recursos Naturais) do Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais da Universidade Federal de Roraima. Como áreas e linhas de interesse para pesquisa atuo nos campos da Terapia Intensiva, Urgência e Emergência, Saúde Mental (CAPS-ad) e mais atualmente nas áreas de Migração, Saúde Indígena, Saneamento Ambiental e Recursos Naturais.



DOCENTES DO CURSO

Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso

Prof.^a Dra. Raquel Voges Caldart



Enfermeira graduada pela Universidade Federal de Santa Catarina (2003). Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Roraima (2014). Doutora em Ciências pela Fundação Oswaldo Cruz (2020). Professora Adjunta do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Roraima. Experiência de trabalho com populações residentes em áreas de difícil acesso e em situações críticas de saúde. Atuando principalmente nas áreas de Enfermagem em Saúde Pública, Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso e Saúde Indígena. Desenvolvendo pesquisas sobre infecções relacionadas à assistência à saúde e segurança do paciente.

Nutrição e dietética aplicada a enfermagem e Coordenação do Internato

Prof.^a Dra. Gabrielle de Souza Rocha

Graduada em Nutrição pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ / 2000), mestre em Fisiopatologia Clínica e Experimental pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ / 2003) e Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN / 2010). Atualmente é Professora Associada II da Universidade Federal Fluminense (Faculdade de Nutrição / UFF) e em exercício provisório na Universidade Federal de Roraima (curso de bacharelado em enfermagem / UFRR), coordenadora do Internato do curso de bacharelado em enfermagem da UFRR, professora do programa de pós-graduação em ciências cardiovasculares (UFF), professora da Residência Multiprofissional (REMU, eixo específico, nutrição / UFF). Especialização em Gestão de Programas de Residência em Saúde do SUS - GPRS (em andamento)



PESE - AB II e Organização dos Serviços de Saúde

Prof.^a Dra. Giovanna Rosario Soanno Marchiori

Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998). Especialista em Saúde Pública e Enfermagem ginecológica e Obstétrica. Mestrado em Saúde Materno-Infantil pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF). Doutorado pelo Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa (EEAAC), da Universidade Federal Fluminense (UFF). Atualmente é Pesquisadora e Professora Adjunto no Curso de bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Roraima (UFRR).





CENTRO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM

CENTRO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM- CAENF

(Início: 2016).

O Centro Acadêmico (C.A.) de Enfermagem (CAENF) da Universidade Federal de Roraima (UFRR), doravante denominado de CAENF-UFRR, é a entidade de representação do corpo discente da graduação do Bacharelado em Enfermagem da UFRR. O CAENF-UFRR é uma Associação Civil de Direito Privado, sem fins lucrativos, apartidária, livre, autônoma, com prazo de duração indeterminado e localizado na Universidade Federal de Roraima, Campus Paricarana, Avenida Capitão Ene Garcez, 2413, bairro Aeroporto.



Fonte: Estatuto do Centro Acadêmico de Enfermagem

PARA MAIS INFORMAÇÕES APONTE A CÂMERA DO SEU
CELULAR NO QR CODE ABAIXO E CONHEÇA O
ESTATUTO DO CENTRO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM



Siga o Instagram para conhecer as
ações realizadas pela gestão atual e
pelas gestões anteriores.

 @caenf.ufrr



ATLÉTICA VENENOSA



A atlética Venenosa foi a primeira atlética de enfermagem do estado de Roraima, criada no ano de 2018, onde atualmente representa as instituições UFRR, UERR e Estácio de Sá.

Essa Associação atlética acadêmica tem como objetivo promover e coordenar a parte esportiva entre os acadêmicos universitários, organizando treinos e campeonatos externos e internos em diversas modalidades esportivas, como também é responsável pela integração e interação dos universitários de cada faculdade através da organização de festas e na confecção e comercialização de produtos do curso, como canecas, tirantes, camisas e etc.



LIGAS ACADÊMICAS

Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência- LARRE-RR

Fundada em 2015.

 @Laree.enf



Liga Acadêmica de Enfermagem Saúde e Diversidade- LAESD-RR

Fundada em 2016.

 @Laesd_enf



Liga Acadêmica de Enfermagem em Terapia Intensiva- LARETI-RR

 @Lareti.enf

Fundada em 2016



Liga Acadêmica de Saúde Mental em Enfermagem e Psicologia- LASMPEP-RR

 @Lasmepufr

Fundada em 2016.



Liga Acadêmica de Enfermagem Obstétrica- LAEO-RR

Fundada em 2016.

 @Laeorr



Liga Acadêmica de Enfermagem em Neonatologia e Pediatria de Roraima - LAENP-RR

Fundada em 2016.

 @Laenp.rr



Liga Acadêmica de Enfermagem em Geriatria e Gerontologia de Roraima - LAEGG-RR

Fundada em 2018.

 @Laeggrr





GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA

Grupo de Estudos e Pesquisa em Promoção e Uso Racional de Medicamentos - PROURM

(Início: 2015).



- Primeira linha de pesquisa - Segurança do paciente no uso de medicamentos.
- Segunda linha de pesquisa - Estudos de utilização de medicamentos.
Responsável: Jackeline da Costa Maciel.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem, Corpo e Saúde - GEPECS

(Início: 2019).



- Primeira linha de pesquisa - Discursos sobre corpo na formação de enfermeiros e de profissionais de saúde.
- Segunda linha de pesquisa - Discursos sobre corpo no cuidado de enfermagem e na produção de práticas de cuidar no campo da saúde.
Responsável: Paulo Sérgio da Silva

 @gepecsufrr



PROGRAMA DE MONITORIA

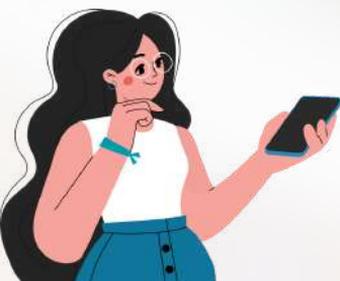
Objetivo

O Programa de Monitoria da UFRR tem por objetivo a melhoria e o fortalecimento do ensino de graduação, por meio da implementação de práticas e experiências pedagógicas, promovendo a cooperação mútua entre docentes e discentes, despertando nestes últimos, o interesse pelo ensino, pesquisa e extensão.

Se caso queira participar do programa, pergunte de alunos que já foram monitores ou dos professores das disciplinas que participam do programa para sanar algumas dúvidas sobre o processo seletivo, bem como período de ocorrência ou os pré-requisitos para participar.

Fonte: UFRR

PARA MAIS INFORMAÇÕES APONTE A CÂMERA DE SEU CELULAR ABAIXO E VEJA O EDITAL DO PROGRAMA DE MONITORIA DE 2022.



MANUAL DE SOBREVIVÊNCIA

Conselhos de Veteranos nessa nova jornada!



O Primeiro ano do curso de bacharelado em enfermagem é muito desafiador, requer muita dedicação e abdicção de alguns lazeres. Mas, aproveite cada oportunidade que você vai ter dentro da universidade, não se deixe abater com as dificuldades que irá encontrar ao longo do curso, se dedique ao máximo, por que tudo vai valer a pena. Ah e faça amizades, ajudem uns aos outros, sejam uma turma unida pois facilitará em tudo.

- Aimêe Leitão, Veterana, 7 semestre.



A universidade será sua segunda casa, então, já absorve isso! A partir de agora é dedicação e coragem. Faça amizades isso vai te ajudar lá na frente acredite. Não espere por ninguém vá e faça. O ambiente universitário é um BBB sem câmeras, por isso, nunca confie tanto em alguém. Rs Ah, se você é um estudante que trabalha não tranque nenhuma matéria vai parecer difícil, mas feche os olhos e vá sem medo que dará certo, falo por experiência própria. Além disso, procure seus direitos como estudante e trabalhador. Cuidar de vidas vai além do atendimento tenha empatia.

Igor Alves, Veterano, 7 semestre.



"Estejam dispostos a abrir mão do orgulho e preconceito, há várias áreas para se buscar conhecimento, vocês podem se surpreender. Criem amizades, pois elas te ajudarão em momentos de fraqueza e desânimo ao longo dessa jornada, não tenham medo de dizer que não entenderam, todos estão aqui para aprender juntos, e o principal, nem tudo é estudo, se divertam quando puder, curtam bastante e sejam felizes."

-Rodrigo Henrique, Veterano, 5 semestre.



MANUAL DE SOBREVIVÊNCIA

Conselhos de Veteranos nessa nova jornada!



As primeiras semanas na Universidade são bem assustadoras, e é bem normal ficar empolgado e até mesmo sentir medo das novas experiências. Como Veterana no curso, o conselho que eu dou é: Não tenha vergonha de nada! Não tenha medo de falar com as pessoas, de fazer amizades, de pedir ajuda aos veteranos ou de tirar dúvidas com os professores durante as aulas. Outras dicas valiosas para sobrevivência na Universidade são: Nunca deixe as matérias acumularem, tenha sempre na mochila uma garrafinha com água e um lanche (Isso salva!) e o mais importante: Forme grupos de estudos, mas nunca dependa de ninguém, desenvolva seu melhor método para aprender as matérias. O Curso é incrível, tenho certeza que você vai amar.

Karla Emanuely, Veterana, 9 Semestre.



Calourinhos, eu não tenho dúvidas do que vou dizer aqui: evitem ao máximo acumular conteúdo de estudo! Eu sei gente, até eu chego a bocejar quando leio isso, mas não me confundam com coach de estudos, aqui na faculdade isso infelizmente é verdade mesmo. Se organizem bem para não se sobrecarregarem; o professor passou conteúdo novo? Perfeito! Vou dar uma revisada quando chegar em casa, seguindo com organização e o máximo de disciplina que for possível no momento em questão, vocês conseguirão ter bons resultados na faculdade e ainda preservar a pouca saúde mental que restou após a fase de vestibular. Entretanto, caso vocês queiram desafiar a morte e acumulem o máximo de conteúdos que for possível, ou simplesmente vivam em uma realidade que não foi tão privilegiada quanto a minha em questão de tempo livre para estudo, vai um último alerta: trancar a disciplina de metodologia científica é um beco sem saída!



Quando os conteúdos apertam e a gente acredita que vai reprovar, trancar uma disciplina parece uma opção super viável e vantajosa. Mentira! Você entra em um looping infinito, um mundo invertido onde qualquer dificuldade você pensa: vou trancar essa disciplina. Há não achei a sala de aula... Semestre que vem eu faço, vou trancar essa também! É um vício terrível que com certeza a psicologia explica. O problema aqui é que pagar uma disciplina em um curso de "módulos" como é o caso do curso de enfermagem é muito mais complicado que em qualquer outro curso convencional, portanto, o risco de você atrasar um ou dois anos para a sua formatura é muito grande. Por que eu citei metodologia científica? Acho que eu nem preciso explicar... Bomba! Acredito que seja a disciplina que os estudantes do primeiro ano mais tenham dificuldade, pois ocorre simultaneamente com outras matérias muito extensas, onde ser organizado se torna uma missão quase impossível. Por fim, quero avisar que eu acredito no potencial de cada um de vocês de se tornarem bons acadêmicos, capazes de dar uma levantada nesse curso que há muito tempo vem sentindo a falta de um corpo estudantil envolvido, empenhado e atuante.

Luiz, Veterano, 9 Semestre.





A Enfermagem é uma arte; e para realizá-la como arte, requer uma devoção tão exclusiva, um preparo tão rigoroso, quanto a obra de qualquer pintor ou escultor; pois o que é tratar da tela morta ou do frio mármore comparado ao tratar do corpo vivo, o templo do espírito de Deus? É uma das artes; poder-se-ia dizer, a mais bela das artes!

-Florence Nightingale



• *Guia do Calouro de Enfermagem-UFRR*

