

MEMORIAL

Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS

DECÊNIO



UFRR



EDITORA
UFRR

MEMORIAL

I DECÊNIO do Curso de Bacharelado em ENFERMAGEM

Desde 11 de agosto de 2011
Resolução n. 008 - CUnifRR



ORGANIZADORES

Raphael Florindo Amorim (In Memoriam)

Cintia Freitas Casimiro

Dalila Marques Lemos

Ane Carine Laurendo de Souza



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA – UFRR

Copyright © 2021

Editora da Universidade Federal de Roraima

Todos os direitos reservados ao autor, na forma da Lei.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei n. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.



Reitor

José Geraldo Ticianeli

Vice-Reitor

Silvestre Lopes da Nóbrega

Editora da UFRR

Diretor da EDUFRR

Fábio Almeida de Carvalho

Conselho Editorial

Alcir Gursen de Miranda

Anderson dos Santos Paiva

Bianca Jorge S. Costa

Fabio Luiz de Arruda Herrig

Georgia Patrícia F. da Silva

Guido Nunes Lopes

José Ivanildo de Lima

José Manuel Flores Lopes

Luiza Câmara Beserra Neta

Núbia Abrantes Gomes

Rafael Assunção Rocha

Ficha Catalográfica

M533 Memorial : I Decênio do Curso de Bacharelado em
Enfermagem / Raphael Florindo Amorim ... [et al.],
organizadores. – Boa Vista : Editora da UFRR, 2021.
215 p. : il.

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-65-5955-023-4

Livro eletrônico (e-book).

1 - Bacharelado em Enfermagem. 2 - Gestão e
administração. 3 - Ensino. 4 - Pesquisa. 5 - Extensão. I -
Título. II - Amorim, Raphael Florindo. III -
Universidade Federal de Roraima.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

José Geraldo Ticianeli
Reitor

Silvestre Lopes da Nóbrega
Vice-Reitor

Antônio Carlos Sansevero Martins
Pró-Reitora Ensino e Graduação

Marcos José Salgado Vital
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Gilson de Souza Costa
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Extensão

Daniele da Costa Cunha Borges Rosa
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Carlos Augusto Matos de Carvalho
Pró-Reitor de Planejamento

Aline Pereira Leal
Pró-Reitora de Administração



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

MISSÃO

Produzir, integrar e socializar conhecimentos para formar cidadãos comprometidos com o desenvolvimento cultural, social, econômico e ambiental.

ENFERMAGEM



Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS



UFRR

FICHA TÉCNICA

Comissão Organizadora

Raphael Florindo Amorim
Cintia Freitas Casimiro
Dalila Marques Lemos
Ane Carine Laurendo de Souza

Autor Principal

Raphael Florindo Amorim

Projeto Gráfico e Design Editorial

Otávio Coelho
Raphael Florindo Amorim

Acervos

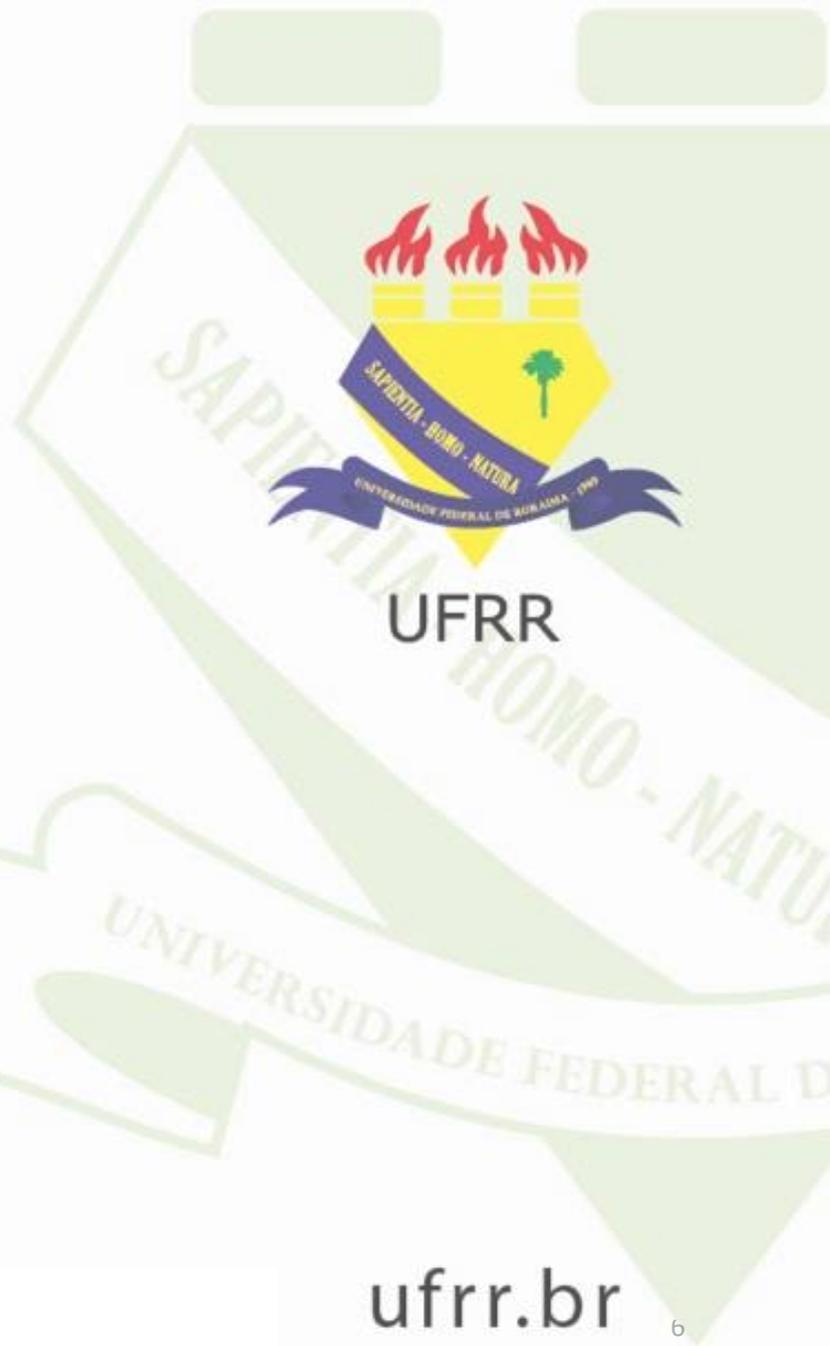
Arquivos do Curso de Bacharelado em Enfermagem

Revisão e Aprovação

Colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem
Ata de 12/07/2021

Editora UFRR

Fábio Almeida de Carvalho





Curso de Bacharelado em Enfermagem

Missão

- Formar enfermeiro generalista pautado na humanização do cuidado, com formação crítica e reflexiva, capaz de estimular atitudes proativas no exercício de sua profissão, fundamentado no rigor científico, no aporte tecnológico e no respeito à diversidade, especialmente visando a realidade do espaço amazônico.

Valores

- Dedicar a vida profissional a serviço da humanidade, respeitando à dignidade da pessoa humana;
- Comprometimento com a integridade física e psíquica do ser humano;
- Manter elevado os ideais da profissão, obedecendo aos preceitos da ética, da legalidade e da moral, honrando seu prestígio e suas tradições.

Objetivo Geral

- Proporcionar condições de aprendizagem científica, técnica, política, humanística e ética, com desenvolvimento de competências e habilidades específicas para a formação do enfermeiro generalista.

Fonte: Plano Político Pedagógico de Curso.

Prefácio

Este livro traz à tona reminiscências de um passado não distante, experiências concretas do presente e sinaliza com suas pistas existenciais e científicas os caminhos futuros do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Trata-se de uma extraordinária contribuição que se movimenta a partir do entrelaçamento de imagens e conteúdos produzidos e capturados por gestores, professores, preceptores, técnicos, estudantes e comunidade em geral ao longo de dez anos de edificação do curso.

A obra intitulada “Memorial do I Décênio do Curso de Bacharelado em Enfermagem” apresenta todo engajamento social, acadêmico, intelectual, profissional e cultural, realizado por um potente coletivo que institui movimentos inovadores na gerência, assistência, ensino, pesquisa e extensão.

Este conjunto de cabeças férteis e corpos ativos abrem espaços para consolidação de uma enfermagem roraimense capaz de se bifurcar com seus egressos pelas regiões do Norte, e adentrar Brasil a fora de forma autônoma, ética, sensível, solidária e comprometida com as reais necessidades do Sistema Único de Saúde.

O livro reforça a criatividade como um instrumento básico da enfermagem. Isso porque não existe uma única forma de entrada para apreensão do(s) saber(es) nele contido(s). Em outras palavras: o leitor ao visitar as suas seções (in)conscientemente é tocado por um conjunto de paisagens da vida e misturas de corpos que reforçam didaticamente o comprometimento de todos os participantes com o cuidado.

Cuidado como fundamento da enfermagem nas relações cotidianas. Neste lado a obra chega em boa hora e resgata em tempos de altos índices de contágio e mortalidade no Brasil pela Covid-2019 o valor da convivência, do toque, das conversas olho no olho, dos encontros em ambientes universitários; tão impactados pelos distanciamentos sociais e a vida ocupada em ciberespaços.

Diga-se ainda, que as experiências vividas ao longo desta década de consolidação do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR, aqui transformadas neste relicário de memórias, emergem em meio a este cenário de pandemia como um elemento instituinte, capaz de convidar o pensamento e a ação dos leitores para os modos de valorização do trabalho das enfermeiras e enfermeiros.

Esse também é o contexto desejante que povoa os leitores desta obra. A todo momento se observa um movimento estético e político, fruto de um trabalho integrado e ao mesmo tempo integrador convergentes para as declarações da Organização Mundial de Saúde, que em 2020 instituiu o ano Internacional dos Profissionais de Enfermagem e Obstetrícia.

Escrito na efervescência das mudanças paradigmáticas sobre as emergentes formas de ser-estar-conviver e cuidar-ensinar-pesquisar no mundo atual, este livro instiga a questões futuras quando lança seus olhos sobre todo arsenal de produção acadêmico-científico do ontem e do hoje. Ao mesmo tempo sua expressão política-identitária ultrapassa os limites fronteiriços do saber, sobretudo quando reconhece em suas bricolagens a importância de interdisciplinas envolvidas na formação do enfermeiro.

Com a certeza do inacabado e das possíveis imprecisões presentes nestes discursos primeiros sublinho a minha gratidão pela oportunidade concedida para escrever este prefácio. Assim, me despeço com o desejo de pleno êxito, paz e luz aos próximos dez anos do curso de enfermagem da UFRR.

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva
Professor Adjunto do Curso de Enfermagem da UFRR

Homenageados

Insígnia:

I Decênio do Curso de Bacharelado em Enfermagem



Os homenageados receberam a Insígnia do I Decênio do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR pela dedicação e comprometimento com a formação de novos profissionais para atuarem no cenário roraimense. Como gratidão pela excelência dos serviços prestados entrega-se a insígnia registrando nesse livro todo o caminho percorrido.

Universidade Federal de Roraima
Gioconda Santos e Souza Martinez
Antônio Carlos Sansevero Martins
Alexander Sibajev

Andrea dos Santos Cardoso
Cintia Freitas Casimiro
Fabrício Barreto
Gilberto Paiva de Carvalho
Jackeline da Costa Maciel
Jaime Louzada
Manuella Carvalho Feitosa
Paulo Sérgio da Silva
Ramão Luciano Nogueira Hayd
Raphael Florindo Amorim
Raquel Voges Caldart
Sandra Maria Rabelo Huzek
Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

Dalila Marques Lemos
Caio Lima Ramos
Ana Célia de Araujo Costa
Sueidy Araujo Barbosa
Natália Lima Bueno

Celiane Pereira da Silva e Silva
Fernanda Zambonin
Brunna Caroline Brígia dos Santos
Bruna Hellen Vaz Pires

SUMÁRIO

Capítulo I	
Histórico de Criação do Curso de Bacharelado em Enfermagem.....	11
Brasão do Curso.....	12
Juramento da Enfermagem.....	13
Reconhecimento do Curso.....	14
ENADE.....	14
Site do Curso.....	15
Regimento do Curso.....	16
Capítulo II	
Gestão e Administração.....	18
Capítulo III	
Ensino.....	65
Capítulo IV	
Pesquisa.....	82
Capítulo V	
Extensão.....	151
Capítulo VI	
Pós-Graduação.....	179
Capítulo VII	
Discentes.....	187
Posfácio.....	215



Histórico de criação do Curso de Bacharelado em Enfermagem



Em reunião colegiada do Curso de Bacharelado em Medicina da UFRR, realizada no dia 16 de agosto de 2010, presidida pelo coordenador do Curso, Prof. Dr. Antônio Carlos Sansevero Martins, informou o terceiro ponto de pauta: Curso de Enfermagem, que foi apresentado pelo Prof. Dr. Alexander Sibajev – Diretor do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e Professor no Curso de Medicina. A proposta do Projeto Político Pedagógico (PPP) para o Curso de Enfermagem foi aprovada, e a contratação de quatro docentes para o curso.

Proposta aprovada, dez meses depois, no dia 27 de junho de 2011 foi aberto o Processo n. 23129.001186/2011-34 pelo diretor do CCS para criação do Curso de Enfermagem. O PPP foi encaminhado para a Pró-reitora de Ensino e Graduação (PROEG) da UFRR para apreciação e encaminhamentos da Pró-Reitora Profa. Ma Ednalva Dantas R. de Silva Duarte.

Assim, o PPP foi analisado pelo Diretor de Assuntos Pedagógicos da PROEG Prof. Dr. Antônio César Silva Lima, que emitiu parecer favorável para abertura do Curso.

Dada essas tratativas, o processo foi encaminhado a Câmara de Ensino da PROEG para apreciação e deliberação, no dia 07 de julho de 2011.

Para análise do processo foi nomeado o Conselheiro relator Prof. Pedro Rômulo Estevam Ribeiro, que emitiu o parecer n.003/2011-CEGRA/CEPE em 12 de julho de 2011 favorável a abertura do Curso.

No dia 13 de julho do mesmo ano, a presidente da Câmara de Ensino encaminha o processo a Secretaria do Conselhos Superiores para envio da proposta ao Conselho de Ensino e Pesquisa (CEPE) para apreciação e aprovação.

Ciente do processo, o Reitor Prof. Dr. Roberto Ramos Santos em 13 de julho de 2011 indica a relatoria ao Conselheiro Prof. Júlio César Ferraro Rocha, para que apresente o parecer na reunião ordinária do CEPE no dia 18 de julho. Realizada análise,

a proposta foi apresentada ao CEPE e aprovada com ressalvas – pois havia adequações a serem realizadas por sugestão do CEPE.

Sanadas as pendências, o Conselheiro relator acatou todas as sugestões do CEPE, e no dia 01 de agosto de 2011 despachou o processo para a Secretaria do Conselhos Superiores da UFRR.

Nesse contexto, no dia 05 de agosto de 2011, o Pró-Reitor de Administração e Desenvolvimento Social, Manoel Alves Bezerra Júnior, no exercício da presidência do CEPE aprova o PPP do Curso de Bacharelado em Enfermagem por meio da resolução n.011/2011-CEPE.

No dia 10 de agosto via memorando n.075/2011-CCS, o diretor do CCS encaminha a Reitoria solicitação de aprovação da oferta do Curso pela Comissão Permanente de Vestibular (CPV) para o ano de 2012.

Dessa maneira, a solicitação foi aprovada, juntamente com a criação do Curso em 11 de agosto de 2011, por meio da Resolução n.007/2011-GR, que aprovou ad referendum a criação do Curso de Bacharelado em Enfermagem, pela vice-Reitora no exercício da presidência do CUni, Profa. Dra. Gioconda Santos e Souza Martínez.

Estabelecido a criação do Curso, o Presidente do CUni e Reitor da UFRR, Prof. Dr. Roberto Ramos Santos referendou por meio da Resolução n.008/2011-CUni a Resolução n.007/2011-GR no dia 22 de setembro aprovada em reunião do CUni em 20 de setembro de 2011.

Referência:

UFRR. Universidade Federal de Roraima. Processo n. 23129.001186/2011-34 – Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem. Secretaria dos Conselhos Superiores da UFRR. Boa Vista-RR: 27 de junho de 2011.

Brasão do Curso

O brasão do Curso foi criado em 2013 pelos acadêmicos da 1ª Turma do Curso de Enfermagem. A ex-aluna Maria Janaína Nogueira Cruz foi a idealizadora do logotipo.

O símbolo representa a identidade visual do Curso de Enfermagem no contexto amazônico. O escudo central com o livro e os símbolos da Enfermagem representam a força do conhecimento adquiridos pela teoria e prática durante a formação.

Os ramos verdes que circundam o escudo central, representam a Amazônia brasileira. O escudo simboliza proteção.

O livro com a frase em Latim: *Ars Cogitare* – Arte de Pensar, representam o curso e o processo teórico de aquisição do conhecimento profissional. Assim, a lâmpada e a cobra com a cruz significam:

- Lâmpada: caminho, ambiente.
- Cobra com a cruz: ciência.

A estrela simboliza o estado de Roraima, no extremo Norte do Brasil. E as faixas trazem a identificação do curso – Enfermagem, e da instituição – Universidade Federal de Roraima.

Referência:

Conselho Federal de Enfermagem. Resolução n. 218 de 1999. Dispõe sobre a padronização de Juramento, Pedra, Cor, e Símbolos a serem utilizados nas Solenidades de Formaturas ou representativas da Profissão. Rio de Janeiro, 09 de junho de 1999. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-2181999_4264.html



Juramento da Enfermagem

A realização do juramento de Enfermagem só foi possível a partir do ano 2017 após abertura de processo nas instâncias superiores da UFRR para reconhecer e garantir que os formandos do Curso pudessem realizar o juramento de acordo com os preceitos da Enfermagem, instituídos por meio da Resolução Cofen n. 218 de 1999.

Os juramentos dos cursos na UFRR eram realizados de maneira coletiva e por todos os formandos, que juravam em nome da UFRR e não de suas respectivas categorias profissionais. Dessa maneira, a Resolução n. 025 de 2012 do CEPE foi alterada em junho de 2018, permitindo que cada curso realize o juramento de acordo com a categoria de classe.



Juramento

Solenemente, na presença de Deus e desta assembleia, juro:

Dedicar minha vida profissional a serviço da humanidade, respeitando a dignidade e os direitos da pessoa humana, exercendo a enfermagem com consciência e fidelidade; guardar os segredos que me forem confiados; respeitar o ser humano desde a concepção até depois da morte; não praticar atos que coloquem em risco a integridade física ou psíquica do ser humano; atuar junto à equipe de saúde para o alcance da melhoria do nível de vida da população; manter elevados os ideais de minha profissão, obedecendo os preceitos da ética, da legalidade e da moral, honrando seu prestígio e suas tradições.

Reconhecimento do Curso

A avaliação de reconhecimento do Curso ocorreu no período de 01 a 04 de março de 2015 pelas Avaliadoras *ad-hoc*: Profa. Ana Lúcia Queiroz Bezerra, e Profa. Rosali Isabel Barduchi Ohl. O resultado da avaliação foi o conceito final 3, sendo o curso reconhecido pela Portaria nº 122 da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, em 22 de abril de 2016.

Referência:

Ministério da Educação e Cultura. Relatório de avaliação e-MEC. Protocolo: 201415357; Código MEC: 958058; Código da Avaliação: 116310. Instrumento 249. Março/2015. Disponível em: https://webmail.ufrb.br/service/home/~/?auth=co&loc=pt_BR&id=18128&part=2

ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é uma das ferramentas de avaliação de cursos do sistema federal de educação superior, correspondendo a cerca de 55% do Conceito Preliminar de Curso (CPC), uma das modalidades de avaliação do SINAES. Além da avaliação *in loco* e da autoavaliação institucional.

O ENADE avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. No ano de 2017 e 2020 o Curso de Enfermagem recebeu o conceito geral 4:

ENADE - 4

Conceito Preliminar de Curso (CPC) - 4

Índice Geral de Cursos (IGC) - 4



Site do Curso

O site do Curso de Bacharelado em Enfermagem foi criado em 2014 com a finalidade de aproximar a comunidade acadêmica da UFRR dos conteúdos trabalhados por meio do ensino, pesquisa e extensão produzidos pelos discente e docentes do curso.

Link para acessar o site:

<http://ufrr.br/enfermagem>

UFRR Acesso Rápido Acesso à Informação BRASIL Universidade Federal de Roraima

Quarta, 16 Junho 2021

Curso de Enfermagem

pesquisar...

Formato da fonte: A- A+ Contraste Escalar

Início | Apresentação

Página Inicial

Apresentação

Notícias

Projetos e Programas

Coordenação

Corpo Docente

Documentos Oficiais

Espaço do Aluno

Downloads

Contatos

Notícias

Eventos

Galeria de Fotos

Transparência

HISTÓRICO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UFRR

Aprovado em 05 de agosto de 2011, por meio da resolução nº 011-CEPE, o curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Roraima faz parte do Centro de Ciências da Saúde (CCS), que tem ainda em sua estrutura o curso de medicina. A implantação do curso representa duas situações importantes no Estado de Roraima: resposta a baixa oferta de enfermeiros e aporte a demanda crescente dos serviços de saúde na capital, sobretudo, no interior.

Seu principal objetivo é proporcionar condições para uma aprendizagem técnica, científica, política, humanística e ética, contemplando o desenvolvimento das competências e habilidades específicas do perfil profissional que habilite o enfermeiro egresso desta universidade à utilização de todas as potencialidades como enfermeiro generalista, na solução de problemas pertinentes à enfermagem, conhecedor das necessidades locais.

PERFIL DO EGRESSO

Enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos;

- Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes;
- Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano;
- Enfermeiro com Bacharelado em Enfermagem capacitado para atuar na Educação Básica e na Educação Profissional em Enfermagem.

Curso de Bacharelado em Enfermagem - UFRR
Av. Capitão Ené Góes, nº 2413, Bairro Aeroporto, CEP: 69310-000 Boa Vista/RR
Campus Paricarana - Centro de Ciências da Saúde

Regimento do Curso

O Regimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, foi elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, e conforme as disposições do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima (UFRR), e de acordo com a legislação vigente. Tem por finalidade estabelecer normas gerais de funcionamento nas áreas administrativa, patrimonial e disciplinar bem como orientar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso.

Foi protocolado, processo n. 23129.005606/2018-28, e devido a não existência do Regimento do Centro de Ciências da Saúde - CCS, a proposta de Regimento do Curso de Enfermagem encontra-se parada no CEPE, até que seja aprovado o Regimento do CCS.

Fonte:

https://sipac.ufrr.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=61415

Membros do Núcleo Docente Estruturante – NDE:

Raphael Florindo Amorim – Presidente
Cíntia Freitas Casimiro – Membro
Jaime Louzada – Membro
Ramão Luciano Nogueira Hayd – Membro
Raquel Voges Caldart – Membro
Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto – Membro
Dalila Marques Lemos – Téc. em Assuntos Educacionais

Equipe de revisão:

Andrea dos Santos Cardoso - Docente
Eduardo Carra – Docente Substituto
Fabrício Barreto - Docente
Gilberto Paiva de Carvalho - Docente
Jackeline da Costa Maciel - Docente
Manuella Carvalho Feitosa - Docente
Kimberli Rodrigues da Silva - Representante Discente



UFRR

Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS

Capítulo II – Gestão e Administração

Coordenação de Bacharelado em Enfermagem	19
Corpo Docente e Técnico Administrativo.....	20
Representações Institucionais	
Conselho Universitário - Cuni.....	36
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE.....	36
Câmaras Técnicas do CEPE.....	37
Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD.....	37
Centro de Ciências da Saúde - CCS.....	38
Seção Sindical dos Docentes da UFRR - SESDUF.....	38
Comitê de Ética em Pesquisa – CoEP da UFRR.....	39
Comitê do Programa de Iniciação Científica.....	39
Conselho Regional de Enfermagem de Roraima – Coren-RR.....	41
Infraestrutura	43
Projeto Ambulatório Universitário.....	46
Laboratório de Práticas Básicas da Enfermagem.....	47
Convênios	49
Concurso Público	50
Processo Seletivo Simplificado	52
Programa de Preceptoria em Saúde	53
Plano de Qualificação da Unidade – PQU	57
Produtos das Qualificações.....	59
Programa de Revalidação de Diplomas	62



Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem

A função de coordenador de curso está prevista na Resolução nº 006 de 2007 do CUni da UFRR. A coordenação é um órgão executivo, responsável pelas atividades didáticas e pedagógicas do curso de bacharelado em Enfermagem, dirigida por um coordenador eleito pela comunidade acadêmica do curso, sendo nomeado pelo reitor, para um mandato de dois anos, podendo ser reconduzido por igual período.

Esse cargo também está previsto na Lei 7.498 de 1986 e no Decreto nº 94.406 de 1987, que regulamenta o exercício profissional da Enfermagem.

O processo de escolha do coordenador de curso é regido pela Resolução n. 036/2021 do CUni da UFRR, no qual estabelece as regras para a realização do processo eleitoral.

Com a criação do Curso em agosto de 2011, a coordenação foi instituída pró-tempore, assumindo esse cargo a Profa. Andrea dos Santos Cardoso, no qual permaneceu até 2012, ano de ingresso da 1ª turma do Curso.

Na sequência, o Prof. Jaime Louzada foi nomeado coordenador pró-tempore do Curso para os próximos dois anos, 2013 e 2014, ano que ocorreu a 1ª eleição para coordenador do curso.

Somente em 2015, a coordenação foi assumida por um docente eleito pela comunidade acadêmica. Sendo eleito o Prof. Raphael Florindo Amorim para um mandato de dois anos. No qual permaneceu por duas gestões (2015-2017 e 2017-2019), foi ainda designado coordenador pró-tempore de fevereiro a julho de 2019, até que a coordenação fosse assumida pelo novo coordenador.

Com a realização do 3º processo eleitoral para escolha do coordenador de Curso, a Profa. Cintia Freitas Casimiro foi eleita, para o período de 2019 a 2021.



Profa. Ma Andrea dos Santos Cardoso
Gestão 2011-2012



Prof. Dr. Jaime Louzada
Gestão 2013-2014



Prof. Me Raphael Florindo Amorim
Gestão 2015-2017
Gestão 2017-2019



Profa. Dra. Cintia Freitas Casimiro
Gestão 2019-2021

Referência:

- UFRR. Universidade Federal de Roraima. Resolução n.036 de 19 de abril de 2021. Estabelece as regras para a realização do processo eleitoral para escolha de Diretor, Chefe de Departamento e Coordenador de Curso no âmbito da UFRR. Conselho Universitário da UFRR. Boa Vista-RR, 2021.

Corpo Docente

Andrea dos Santos Cardoso

2011-atual

Cíntia Freitas Casimiro

2013-atual

Fabrcio Barreto

2011-atual

Gabrielle de Souza Rocha

2021-atual

Gilberto Paiva de Carvalho

2012-atual

Jackeline da Costa Maciel

2013-atual

Jaime Louzada

2011-atual

Manuella Carvalho Feitosa

2013-atual

Paulo Srgio da Silva

2018-atual

Ramão Luciano Nogueira Hayd

2004-atual

Raphael Florindo Amorim

2013-2021

Raquel Voges Caldart

2013-atual

Sandra Maria Rabelo Huzek

2011-2015

Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

2011-atual

Corpo Administrativo

Sueidy Araújo Barbosa

Secretária: 2011-2015

Dalila Marques Lemos

Técnica em Assuntos Educacionais

Técnicos de Laboratório

Caio Lima Ramos

Natália Bueno Lima

2012-2016

Enfermeiras

Ana Célia de Araujo

2014-2017

Andrea Costa da Rocha

2014-2017



Profa. Ma Andrea dos Santos Cardoso

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0029782115452282>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7208-9364>

“Cheguei em Boa Vista-RR no mês de fevereiro de 2011, com o propósito de tomar posse no cargo de docente no magistério superior para o Curso de graduação em Enfermagem da UFRR, conforme edital N.66/2010.”





Prof. Dr. Jaime Louzada

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3108301412695504>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8465-0999>

“Trilhas, bifurcações e costuras de minha formação”

Logo no início, após ter concluído a graduação, eu lecionei em cursos de técnico de enfermagem, foi um tempo curto, o suficiente para perceber que dedicar-se à docência seria uma opção prazerosa. Mais tarde minha experiência em docência ocorreu com a formação de agente indígena de saúde. No contexto indígena pude perceber claramente que além de ser prazerosa, à docência, soava como um desafio, um estímulo para enfrentar as dificuldades, a criatividade, sobretudo, exercitar o processo de comunicação e abandonar definitivamente a ideia de que o professor é figura transmissora de conhecimento. Já na docência aplicada à graduação, em 2005, fiz um processo seletivo simplificado para professor na Universidade Estadual do Amazonas (UEA), para lecionar as disciplinas de doenças transmissíveis, estágio curricular em saúde coletiva. A partir de minha experiência, a coordenação do curso de enfermagem convidou-me para fazer parte do grupo de trabalho para elaboração do estágio rural, que contemplava visitas em área indígena. A minha participação ocorreu em dois momentos: elaboração das diretrizes da disciplina e supervisão em campo dos preceptores e atuação dos alunos em campo. Minha chegada em Roraima foi em 2007 com intuito de coordenar a saúde indígena no Distrito Yanomami permanecendo até o ano de 2009. Depois de trilhar por outras instituições de ensino em Boa Vista, em 2011 fui selecionado para o Curso de Enfermagem, por meio de concurso público, onde permaneço até momento com dedicação exclusiva.



Profa. Dra. Cintia Freitas Casimiro

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1448652998547697>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0904-7361>

“Enfermeira desde 2009. Doutora em Ciências pela UNIRIO. Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Especialista em Enfermagem Pediátrica e Neonatal pela FAMETRO. Trabalhei como enfermeira no Hospital da Criança Santo Antônio, no Hospital Geral de Roraima e no Hospital Materno Infantil Nossa Senhora de Nazareth. Sou docente do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal de Roraima – UFRR desde 2013 e do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Biodiversidade da UFRR desde 2021. Coordenei duas turmas do Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha, em parceria com a UFMG. Tem experiência na área de saúde da mulher e saúde da criança.”



Prof. Dr. Ramão Luciano Nogueira Hayd

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1834666067119503>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9079-1111>

“No ano de 2004 cheguei no estado de Roraima. Em janeiro de 2006 ingressei ao quadro efetivo do da UFRR como professor de Ciências Básicas do Módulo do Primeiro ano do Curso de Medicina. Em 2012, anos após trabalhar com metodologias ativas de ensino, fui convidado para integrar o quadro docente do Curso de Enfermagem e assim fazer parte da formação da primeira turma de Enfermagem da UFRR. Desde 2012 atuo como supervisor da primeira série e ministro os módulos de Aspectos Biológicos do Ser Humano e a Unidade de Embriologia no MD Saúde da Mulher. Também atuo no módulo de Meio Ambiente e educação em Saúde.”



Profa. PhD Jackeline da Costa Maciel

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2154183931173334>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1147-6018>

“Certa vez, lendo um livro de cacerologia, encontrei a seguinte frase “Nenhuma oportunidade será como a primeira”, e ela nunca mais saiu da minha cabeça, virando quase um mantra, então, se posso fazer algo bom ou promissor, eu faço. Durante o estágio pós-doutoral (2012 a 2013), fui aprovada em um concurso no estado de Pernambuco e aguardava ser convocada e nomeada quando decidi realizar o Concurso Público para Professor Efetivo do Curso de Enfermagem da UFRR. Essa decisão mudou a minha vida, pois ela me trouxe para Roraima e aqui estou desde outubro de 2013 quando me tornei professora de Bioquímica e Farmacologia no Curso de Enfermagem. Dessa forma, tive a oportunidade de fazer parte do curso antes da primeira turma concluir, então, pude acompanhar as cinco turmas que já concluíram o Curso

de Enfermagem nesses primeiros 10 anos, uma grande honra e orgulho. Espero poder continuar contribuindo com a formação dos alunos do curso e aplaudir cada novo enfermeiro e enfermeira que se torna bacharel em Enfermagem pela UFRR.”





Prof. Dr. Gilberto Paiva de Carvalho

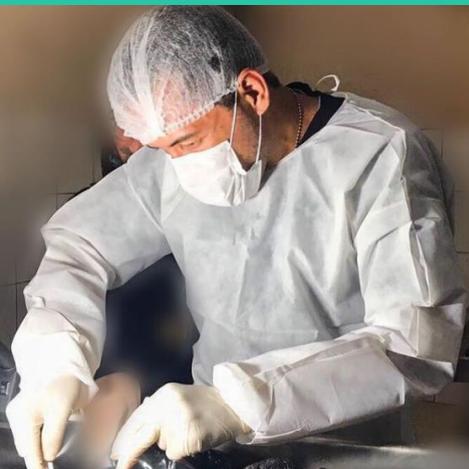
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6343354330967545>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7833-7784>

“O estado de Roraima divulgou edital de concurso público para perito odontologista em 2003. O meu primeiro objetivo foi alcançado com a aprovação no concurso para perito. Tinha o pensamento de atuar na docência já que eu chegava no estado com o título de mestre em odontologia legal. O curso de Enfermagem da UFRR forneceu a oportunidade para que eu pudesse compartilhar o meu conhecimento de morfologia. Em 2012, ingressei no curso com a tarefa de trabalhar na formação básica por meio da anatomia e da fisiologia. Os alunos geram uma troca de informações e aprendizado mútuo. O sucesso dos egressos me traz grande satisfação por saber que pude contribuir na formação de profissionais responsáveis

com a consciência do compromisso com o paciente. Experimento, ainda, na docência uma alegria íntima lembrando os ensinamentos da minha mãe, enfermeira e professora de enfermagem.”

Doutor em Biologia Buco-Dental - área de Anatomia e Mestre em Odontologia Legal e Deontologia, ambos pela Universidade Estadual de Campinas e especialista em Bioética pela UnB.



Profa. Dra. Manuella Carvalho Feitosa

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8129746039958973>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8736-4525>

“Nasci e fui criada em Teresina-PI, mas fui gerada em Roraima e já havia vindo algumas vezes a Boa Vista para visitar meu pai. Meus irmãos mais velhos se formaram em Teresina, mas vieram morar em Boa Vista após aprovação em concursos públicos e eu acabei seguindo o mesmo caminho. Em 2012 vim fazer um concurso da prefeitura de Boa Vista, mas ainda estava em dúvida se iria ou não assumir. No ano seguinte, a UFRR divulgou o edital para professor do curso de Enfermagem na minha área de interesse de atuação (Epidemiologia e Bioestatística). Eu ainda estava fazendo o mestrado, mas entendi que não poderia perder essa oportunidade. Além de ser aprovada no concurso da UFRR, também passei no concurso

da Secretaria Estadual de Saúde de Roraima feito no mesmo ano. Desde então, atuo como docente do curso de Enfermagem da UFRR e como Enfermeira do Núcleo Hospitalar de Epidemiologia do Hospital Geral de Roraima.”



Prof. Dra. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9474808346051823>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0599-3577>

“Cheguei em Boa Vista no ano de 2006, em busca de oportunidades profissionais. Vim para a realização de uma entrevista de emprego como enfermeira assistencial do Dsei-Yanomami, de imediato fui contratada e lá trabalhei por dois anos e meio. Uma experiência única e indescritível, foram muitos aprendizados profissionais e pessoais, considerando a dimensão de conhecimentos culturais que envolvem o exercício da enfermagem em áreas indígenas. Ao sair deste emprego fui contratada para trabalhar no Dsei-Leste de Roraima, onde tive a oportunidade de trabalhar como gerente da equipe de saúde, outra experiência fantástica. Essas duas oportunidades me possibilitaram conhecer o Estado de Roraima e por ele me apaixonar. No ano de 2008 prestei processo seletivo para docente no Instituto Federal de Roraima, sendo a minha primeira experiência docente, atuei por quase dois anos até prestar o concurso da UFRR no final 2010 e ser convocada no ano de 2011, antes do início da primeira turma de enfermagem. Neste interim foram muitos aprendizados e novas paixões, sendo hoje à docência a maior delas. Atuo também como enfermeira do Governo do Estado de Roraima, onde já tive a oportunidade de transitar em funções assistenciais e gerenciais.”



I Encontro Estadual de Professores de Enfermagem de Roraima

Aconteceu hoje, 10 de maio o primeiro encontro dos professores de enfermagem de Roraima, um momento muito produtivo e enriquecedor para categoria.

Agradecemos a presença da Dra Dorisdaia Hamerez, que trouxe questões valiosas para discussão, bem como nossos palestrantes locais, Dr. Ananias Noronha, Tarcia Barreto e demais membros das mesas.

Gestão 2018-2020

Prof. Me Fabrício Barreto

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6772389247527863>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2974-7864>

“Devido minha formação religiosa, onde passei 08 anos como franciscano, por seminários e conventos, sempre estive envolvido em trabalhos assistenciais voltados a saúde para grupos vulneráveis. Assim surge minha paixão pela enfermagem e de desenvolver trabalhos a grupos como os povos indígenas. Está intensão foi compartilhava com minhas colegas de turma, na faculdade. Após formado, em dezembro de 2005, um mês depois fui trabalhar como enfermeiro em São Jerônimo da Serra, no norte do Paraná, sendo meu primeiro emprego. Embora estivesse indo bem, mas ainda não era o que eu queria. Um mês depois, em contato com uma colega de faculdade que havia mudado com o marido e filho para Boa Vista/RR,

devido transferência do marido, por ser militar. Essa colega me falou que no estado contratavam enfermeiros para trabalhar em áreas indígenas e perguntou se eu tinha interesse. Falei que sim e enviei por e-mail um currículo para ela, que deixou em uma ONG que prestava assistência aos povos indígenas. Dois meses depois, em uma manhã de quarta-feira da semana santa de 2006 me ligaram de Roraima, falando que haviam visto meu currículo e se eu tinha interesse de fazer uma entrevista, perguntei para quando e marcaram para às 08:00 horas da manhã da próxima segunda feira, falei que poderiam confirmar e que estaria lá, no dia e horário marcado. Embora estivesse trabalhando em um posto de saúde, próximo de Londrina/PR a quase 5000 km de Roraima, não hesitei, parei meu serviço e falei com minha chefe que estava pedindo minhas contas. Arrumei minha mala, vendi as poucas coisas que tinha, o que não vendi dei, entreguei a casa que morava e no outro dia estava no aeroporto de Londrina/PR com passagem para Boa Vista/RR, mas com passagem só de ida, pois o dinheiro que tinha só dava mesmo para ida. Fui muito bem acolhido por minha colega de turma, seu marido e filho, ficando hospedado uns dias na casa deles. Cheguei na madrugada de quinta para sexta feira (sexta feira santa de 2006), na sexta feira mesmo fui em um jantar com enfermeiros do Hospital Geral de Roraima-HGR, onde conheci a diretora da época que me convidou para trabalhar no hospital, agradei, mas falei que iria fazer uma entrevista para trabalhar em área indígena. Ela entendeu, mas ficou a disposição para me acolher no hospital, caso não desse certo o trabalho em área indígena. Na segunda feira de manhã fui para entrevista de emprego, passei e comecei naquele dia mesmo. Trabalhei 02 anos em área indígena, foi um dos melhores trabalhos que já tive em minha vida. Lá conheci uma enfermeira, com quem me apaixonei e estou até hoje. Saímos da área indígena para vivermos mais próximos, casamos-nos e comecei a trabalhar dando aulas em cursos técnicos (Senac, IF, Ceter, ETSUS) e depois em cursos superiores como na Universidade Estadual de Roraima e Fares. Até que prestei concurso para UFRR em 2010, em 2011 entrei na universidade e estou até hoje. Paralelo a este trabalho na docência fui trabalhar no HGR na Unidade de Trauma e UTI, logo fiquei fixo na UTI, onde trabalho a mais de 12 anos. Acho fantástico ter esse trabalho na docência e assistência, onde um complementa o outro, me ajudando estar sempre atualizado como profissional da assistência e sempre mais cheio de vivências, práticas e experiências como professor”.





Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9333718527587642>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2746-2531>

“O primeiro contato com a região Norte do Brasil ocorreu na condição de bolsista CAPES, no ano de 2013, junto aos estados do Amazonas, Pará e Roraima. Na ocasião, foram desenvolvidas atividades de pesquisa junto ao “LABORATÓRIO de CUIDADO e EXPERIMENTAÇÃO em ENFERMAGEM” vinculada à Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Especificamente, meu processo de territorialização em Boa Vista - Roraima ocorreu no ano de 2018, após aprovação e classificação no concurso público de provas e títulos para a carreira de magistério superior na área enfermagem, junto a Universidade Estadual de Roraima - DOERR 09/02/2018 - Página 21. A permanência junto à referida instituição durou aproximadamente

quinze meses com assinatura da exoneração do vínculo efetivada no dia 29/07/2019. Isso porque no ano de 2019 obtive aprovação e classificação no concurso público de provas e títulos para a carreira de magistério superior na área enfermagem pela Universidade Federal de Roraima - DOU 23/07/2019 - página 40 - seção 2 - Diário Oficial da União.”



Dalila Marques Lemos

Técnica em Assuntos Educacionais

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4441890066894436>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3271-8178>

“Sou roraimense, filha de nordestinos (Estado do Piauí) que vieram para Roraima quando aqui ainda era Território Federal. Minha relação com a UFRR iniciou antes mesmo de eu ingressar como técnica em assuntos educacionais no curso de Enfermagem. Nesta instituição, cursei Bacharelado em Administração (2007-2011). Foi um período muito enriquecedor da minha vida pessoal e profissional. Destaco minha participação em projetos de extensão junto à comunidade como bolsista na equipe multidisciplinar do Programa Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares e Empreendimentos

Solidários da UFRR, atuando no projeto Mulheres Empreendedoras na Amazônia: transferência de tecnologia social (2008-2011). Além disso, como egressa, fui integrante da equipe executora do projeto patrocinado pela Petrobras intitulado Educação Sustentável, Sinérgica e Social em Projetos de Assentamentos no Estado de Roraima (2012-2013) que desenvolveu ações na linha programática da Educação para qualificação profissional de produtores rurais dos projetos de assentamentos nos municípios de Boa Vista e Rorainópolis”. Atuava como bolsista do CNPq, em 2013, ao ser convocada para assumir o cargo na UFRR, sendo designada para contribuir no curso de Enfermagem. Fui bem acolhida por todos, em especial, pelo professor Jaime Louzada, coordenador na época. A partir daí, iniciou uma história de muito respeito pela Enfermagem e imersão no mundo das metodologias ativas, tanto que, hoje, sou mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Roraima - Linha de Pesquisa 1: Formação de Professores e Práticas Educativas, pesquisando à docência em Enfermagem”.



Caio Lima Ramos

Técnico de Laboratório

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0398600862849711>

“Cheguei ao estado Roraima em 1985, ainda bebê de colo com apenas 6 meses de idade. Aqui fui criado e desde então nunca me mudei deste Estado. Meus pais vieram do estado do Maranhão. Meu pai veio primeiro em busca de melhores condições de vida, minha mãe veio depois. Antes de vir para a UFRR, em 2013, estava fazendo o curso de Formação de Soldado da PMRR, porém já estava aguardando ser convocado, por meio do concurso da UFRR. Assim que fui chamado, desistir da academia de polícia e vim para a UFRR, sendo lotado no Centro de Ciências da Saúde. Dessa forma, venho contribuindo com o curso, exercendo funções no laboratório do curso de Enfermagem há aproximadamente 8 anos. No ano de 2017 fui aprovado no vestibular da UFRR para cursar Enfermagem.”





Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS



UFRR

Conselho Universitário CUni

O Conselho Universitário é presidido pelo Reitor. Órgão superior de consulta e deliberação em matéria administrativa disciplinar e instância final de recurso.

O processo de escolha dos membros representantes nesse Conselho ocorre por meio de processo eleitoral, regulamentado pela Resolução nº 015/2004-Cuni.

A organização e o funcionamento do CUni estão normatizados pela Resolução nº 019/2010-Cuni, que dispõe sobre o Regimento interno do Conselho.

No ano de 2018, os docentes do CCS foram representados por um Professor do Curso de Enfermagem:

Raphael Florindo Amorim
Representante Docente - CCS
2018 – 2020

Jaime Louzada
Representante Suplente Docente - CCS
2021-2023

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão CEPE

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é presidido pelo Reitor. Órgão superior de consulta e deliberação em matéria didático-científica, cultural e artística.

A organização e o funcionamento do CEPE estão normatizados pela Resolução nº 012/2008-CEPE, que dispõe sobre o Regimento interno do Conselho.

O processo de escolha dos membros representantes nesse Conselho ocorre por meio de processo eleitoral, regulamentado pela Resolução nº 021/2004-CUNI. Nos últimos dez anos, o CCS foi representado por alguns docentes do curso de Enfermagem:

Fabício Barreto
Representante docente do Curso
2012 – 2014

Raphael Florindo Amorim
Representante docente do Curso
2014 a 2018 (2 mandatos)

Ramão Luciano Nogueira Hayd
Representante docente do Curso
2018 – 2020

Andrea dos Santos Cardoso
Representante docente do Curso
2020 – 2022



Câmaras Técnicas CEPE

A Resolução nº 026/2003-Cuni, dispõe sobre o novo Estatuto da UFRR e estabelece no art. 17, que o CEPE contará com as seguintes Câmaras setoriais, com funções consultivas e deliberativas no âmbito de sua competência:

- Câmara de Ensino
- Câmara de Pesquisa e Pós-graduação
- Câmara de Extensão

As câmaras setoriais são compostas pelos membros do CEPE. Nos últimos dez anos, o Curso de Enfermagem participou das câmaras por meio de representações docente.

Sandra Maria Rabelo Husek

Decisão nº 002/2015-CEPE – Câmara de Extensão

Ramão Luciano Nogueira Hayd

Decisão Nº 005/2020-CEPE- Câmara de Pesquisa

Decisão nº 006/2018-CEPE – Câmara de Extensão

Comissão Permanente de Pessoal Docente CPPD

Criada pelo Decreto n.94.664 de 1987 e normatizada pela Portaria n.475 de 1987 do MEC, a Comissão Permanente de Pessoal Docente é um órgão de natureza consultiva, vinculado diretamente à Reitoria, e tem como principal atribuição a prestação de assessoramento, conforme a Lei nº 12.772 de 2012.

A CPPD é composta por dois representantes - titular e suplente, de cada centro didático ou instituto, que atuam de acordo com a Resolução nº 002/2018-Cuni da UFRR.

O Curso de Enfermagem participa desse processo por meio de seus docentes que representam o CCS no setor.

Ramão Luciano Nogueira Hayd

Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

Raphael Florindo Amorim

Fonte: <http://ufrr.br/cppd>

Centro de Ciências da Saúde CCS

O Centro de Ciências da Saúde foi criado por meio da Resolução n.020/2006-Cuni da UFRR. É uma unidade administrativa e acadêmica, que tem por finalidade institucional planejar, executar e avaliar atividades de ensino, pesquisa e extensão e integração dos cursos de saúde que o compõem.

Suas atribuições e composição do Conselho estão previstas na Resolução nº 006 de 2007 do CUni da UFRR. O Curso de Enfermagem participa com representação docente, discente e coordenador como membro nato.

Jaime Louzada - Coordenador
Jackeline da Costa Maciel – Docente

Raphael Florindo Amorim – Coordenador
Ramão Luciano N. Hayd – Docente
Andrea dos Santos Cardoso – Suplente Docente

Cíntia Freitas Casimiro – Coordenadora
Ramão Luciano N. Hayd – Docente
Andrea dos Santos Cardoso – Suplente Docente

Fonte: <http://ufrr.br/ccs>



A Seção Sindical dos Docentes da UFRR é uma instância organizadora deliberativa territorial da ANDES – Sindicato Nacional. Possui regimento próprio, aprovado pela Assembleia Geral dos Docentes a ela vinculados. Foi fundada em 18 de julho de 1990, para representar os direitos e interesses dos Docentes da UFRR.

Como parte da diretoria eleita na gestão 2015-2017 da Profa. Sandra Maria Franco Buenafuente, tivemos uma representante do curso de Enfermagem:

Sandra Maria Rabelo Huzek
Tesoureira
2015-2017

Fonte: <http://sesduf-rr.org.br/>

Comitê de Ética em Pesquisa da UFRR CoEP/UFRR

O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Roraima (CoEP) foi instituído por meio da Resolução n° 004/2009-CUni, que também aprovou seu Regimento Interno.

O Curso de Enfermagem participa desse processo por meio de seus docentes que representam o CCS no setor.

Prof. Dra. Jackeline da Costa Maciel
Portaria n.006/14-PRPPG
Portaria n.024/17-PRPPG

Prof. Dra. Raquel Voges Caldart
Portaria n. 004/2021-PRPPG

Contato: coep@ufrr.br

Comitê do Programa de Iniciação Científica PIC

O Comitê interno do Programa de Iniciação Científica tem o objetivo de acompanhar as atividades de iniciação na UFRR, tais como, elaborar os editais e avaliar os projetos de iniciação científica, com bolsa tanto da UFRR quanto do CNPq. Os membros do comitê se reúnem de 15 em 15 dias ou 01 vez por mês, geralmente, na primeira sexta-feira.

O comitê tem como representante do Centro de Ciências da Saúde:

Fabrcio Barreto
Portaria n.029/2019-PRPPG
Portaria n.014/2020-PRPPG
Portaria n.027/2021-PRPPG

Manuella Carvalho Feitosa
Portaria n.052/2014-PRPPG

Fonte: <http://www.prppg.ufrr.br/>



Curso de Bacharelado em
ENFERMAGEM



ANOS



Conselho Regional de Enfermagem de Roraima - Coren-RR

O Coren-RR foi criado no ano de 1993 e inaugurado no dia 02 de janeiro de 1994, vinculado ao Conselho Federal de Enfermagem (Cofen). Tem por atribuição fiscalizar o exercício profissional de enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem, zelando pela qualidade dos serviços prestados e pelo cumprimento da Lei do Exercício Profissional da Enfermagem, conforme previsto na Lei n. 5.905, de 12 de julho de 1973.

Dessa maneira, os docentes da UFRR são livres para participar das entidades representativas da categoria, de acordo com o Art. 81. da Resolução nº 006 de 2007 do CUni da UFRR.

A participação dos docentes no Coren-RR está vinculada as funções dos Conselheiros, desde elaboração de pareceres, composição de reuniões, comissões, coordenações, participação em eventos como o CBCENF, SENAFIS e Semana da Enfermagem, além das parcerias com o Curso, como ocorreu com o Projeto Anjos da Enfermagem.

Desde a criação do Curso de Enfermagem em 2011, alguns docentes do Curso fizeram parte das gestões do Coren-RR.

Gestão 2012-2014 – Presidente Gilvan Brolini

Sandra Maria Rabelo Husek - Conselheira
Cíntia Freitas Casimiro
Coordenadoras Anjos da Enfermagem – UFRR

Gestão 2015-2017 – Presidente Josias Neves Ribeiro

Raphael Florindo Amorim - Conselheiro Suplente
2º Coordenador do Departamento de Fiscalização em 2016.
Presidente da Comissão Regional do Novo Código de Ética, 2017.

Gestão 2018-2020 – Presidente Josias Neves Ribeiro

Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto
Conselheira Efetiva

Gestão 2021-2023 – Presidenta Janimere Soares

Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto
Conselheira - Secretária



Cofen – <http://www.cofen.gov.br/>

Coren-RR – <http://www.corenrr.com.br/>



Coren^{RR}

Conselho Regional de Enfermagem de Roraima



UFRR

Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



10 ANOS



INFRAESTRUTURA DO CURSO DE ENFERMAGEM

O Curso está vinculado ao Centro de Ciências da Saúde da UFRR, e compartilha os espaços do Centro com o curso de Medicina. A Enfermagem conta com dois blocos para desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas, além dos laboratórios do CCS.

A estrutura física está distribuída em oito salas de tutorial, três salas de conferência, uma sala de estudos, uma sala de reuniões, uma secretaria, uma sala da coordenação, um miniauditório com noventa cadeiras, cinco banheiros – sendo um PNE, duas copas, uma sala para o centro acadêmico de Enfermagem, seis salas de professores – sendo dois docentes por sala, um laboratório de práticas básicas em saúde, e dois minis laboratórios de pesquisa.

Bloco III**Bloco IV**

O Curso passou por um processo de ampliação realizado no ano de 2016 - Processo nº. 23129.019621/2016-91 que trata da reforma do bloco do Centro de Ciências da Saúde - CCS no campus Paricarana da UFRR. Contrato nº 56/2017, Portaria nº 244/2017-PROAD, designa os fiscais do contrato na UFRR.

A ampliação foi uma conquista do Curso de Enfermagem, pois além da reforma, a infraestrutura predial do curso foi duplicada com a aquisição do bloco III do CCS. O curso foi contemplado com salas para os professores, sala de estudos, sala para o CAEnf, mais salas para tutorial e ampliação do laboratório de Enfermagem.



REFORMA DO BLOCO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS NO CAMPUS PARICARANA DA UFRR.

Valor Total da Obra: R\$ 647.526,97 (SEISCENTOS E QUARENTA E SETE MIL, QUINHENTOS E VINTE E SEIS REAIS E NOVENA E SETE CENTAVOS)

Campus: PARICARANA

Município: BOA VISTA

ART: RR20180039537

Empresa Contratada: FACE ENGENHARIA LTDA

Responsável Técnico: ÍTALO R.P. AGUIAR

Início da Obra: 26/02/2018

Término da Obra: 26/07/2018



UFRR

Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS

Projeto

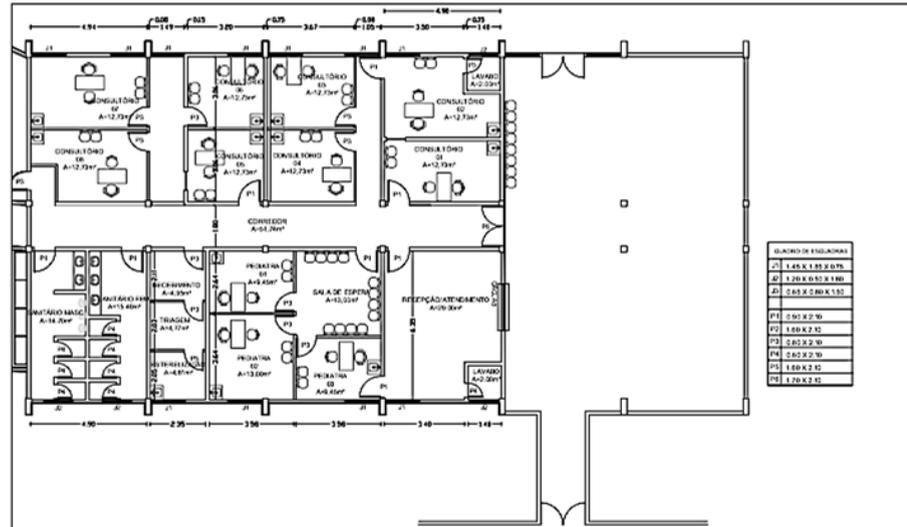
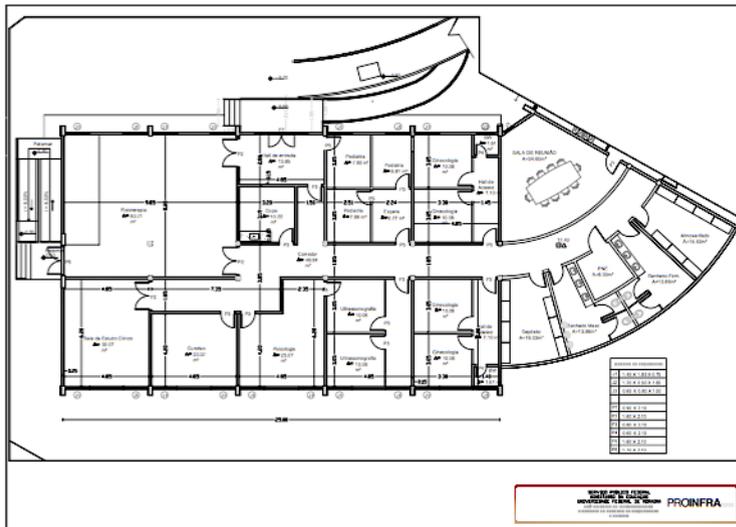
Ambulatório Universitário

Durante o processo de reforma dos blocos do CCS (2017), iniciou-se diálogo com a gestão da UFRR para adaptação do Bloco IV da UFRR, local utilizado pelo DERCA, antigo espaço do Curso de Medicina. A proposta é a reforma do espaço para atendimento ambulatorial, e especialidades, a fim de auxiliar e apoiar a demanda do Hospital Geral de Roraima e as práticas clínicas dos cursos.

A estrutura física contará com consultórios, salas para exames, sala para curativos, Central de Material e Esterilização, sala de reuniões, depósito etc.

A proposta encontra-se em discussão, todavia, carece de muito diálogo para que o ambulatório seja um local de ensino-aprendizagem que venha contribuir para os cursos da área da saúde de maneira isonômica, sem preteridos.

A concretização desse espaço será um ganho para o ensino, pesquisa e extensão, pois as atividades teórico-práticas dos cursos poderão ser desenvolvidas no local, o que permitirá maior qualidade no desenvolvimento de competências dos futuros profissionais da Saúde.



Laboratório de Práticas Básicas da Enfermagem

O laboratório de enfermagem tem como finalidade possibilitar a investigação e o estudo por meio da aplicação de técnicas e procedimentos de enfermagem, para que a partir do estudo de forma metodológica, o acadêmico do curso de Enfermagem possa adquirir conhecimento e desenvolver habilidades no processo de cuidar.

As atividades práticas do curso de Enfermagem eram realizadas nos laboratórios do curso de Medicina da UFRR e no laboratório do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Roraima.

Até o ano de 2014 o curso não disponibilizava de um laboratório de práticas básicas da Enfermagem. Nesse mesmo ano, por iniciativa do Prof. Raphael Florindo e apoio da Casa de Saúde Indígena que cedeu uma cama hospitalar, e do curso de Medicina que viabilizou um boneco/manequim, instrumentais e insumos para as atividades práticas, foi organizado e criado o laboratório de práticas básicas da Enfermagem.

Na época, o curso de Enfermagem sob a coordenação do Prof. Jaime Louzada, designou uma comissão por meio da Portaria n.011/2014-CBE para elaboração do Manual de Semiologia e Semiotécnica do curso.

Além disso, no dia 11 de novembro de 2014, foi aprovado em reunião de colegiado o primeiro Manual de Normas e Rotinas do Laboratório de Enfermagem, elaborado pelo Prof. Raphael Florindo Amorim, Enfa. Andrea Costa Rocha e Enfa. Ana Célia de Araujo Costa.

O laboratório está localizado no bloco III do Curso no CCS, espaço amplo para a realização das atividades práticas.



Técnico de Laboratório

Caio Lima Ramos

Supervisão do Laboratório:

Prof. Raphael Florindo Amorim
2014 a 2017

Profa. Tarcia Millene de A. Costa Barreto
2018 a 2021



Curso de Bacharelado em
ENFERMAGEM



UFRR



ANOS

Convênios

Para a realização das atividades práticas do Curso de Enfermagem, a UFRR celebra convênios com os entes Federal, Estadual e Municipal em Roraima com a finalidade de proporcionar ambiente contextualizado e real no ensino em Enfermagem. Essa prática permite que o acadêmico conheça de perto o cotidiano da categoria profissional bem como a sua práxis.

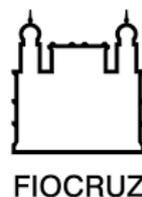
No período de dez anos o Curso de Enfermagem participou dos seguintes convênios:

- 1º Termo aditivo ao Convênio IESC, celebrado em 22/05/2007. SEMSA e UFRR/CCS. Vigência de cinco anos.
- Convenio de Cooperação Técnica n.015. UFRR e Município de Boa Vista. De 16 de outubro de 2013. Vigência de cinco anos.
- Convenio de Estágio n. 026. UFRR e MS/SESAI/ DSEI-Y. De 11 de novembro de 2013. Vigência de cinco anos.
- Acordo de Cooperação Técnica. UFRR e Ministério da Saúde (MS), Secretaria Especial de Saúde indígena (SESAI), Distrito Sanitário Especial Indígena – Yanomami (DSEI-Y). De 31 de julho de 2014. Vigência de cinco anos.
- Termo Anjos da Enfermagem, Instituto Anjos da Enfermagem e UFRR. Dezembro de 2014. Vigência de um ano.
- Acordo de Cooperação Técnica n.020. SESAU e UFRR. De 04 de dezembro de 2015. Vigência de cinco anos.



Também foram celebrados convênios entre instituições de ensino e pesquisa para qualificação docente.

- Acordo de Cooperação Técnica n.71. UERR e UNIRIO – Qualificação. De 13 de maio de 2014. Vigência de cinco anos.
- Acordo de cooperação n.170. Fundação Oswaldo Cruz e a UFRR. 2020. Vigência de 15 meses.

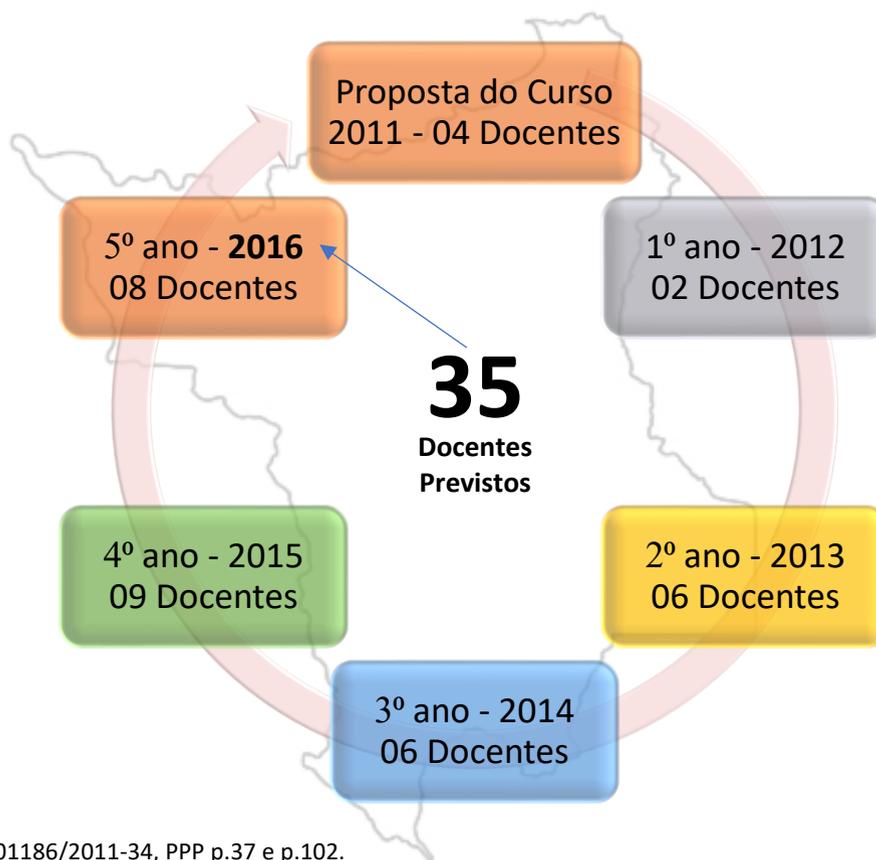


Concurso Público

Para o corpo docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem foi previsto no Plano Político Pedagógico de Curso em 2011, a realização de concursos públicos para contratação de 35 professores em cinco anos. Atualmente o Curso conta com 12 docentes, com previsão de realização de concurso para contratação de dois professores em 2021.

Foram realizados os seguintes concursos públicos:

- 1º Concurso – Edital n.027/DRH-UFRR - 10 de maio de 2010.
- 2º Concurso – Edital n.012/PROGESP-UFRR - 18 de abril de 2013.
- 3º Concurso – Edital n.011/PROGESP-UFRR - 19 de fevereiro de 2019.
- 4º Concurso – Edital n. 077/PROGESP-UFRR - 02 de junho de 2021.





UFRR

Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS

Processo Seletivo Simplificado

Professor Substituto

A contratação de professores substitutos para o Curso de Bacharelado em Enfermagem ocorre por meio de processo seletivo simplificado realizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) da UFRR. O processo tem a finalidade de suprir a demanda de docentes afastados e/ou de licença. A contratação é por um período de dois anos. Foram realizados três processos de seleção simplificada no Curso:

- Edital n.344/2015-PROGESP 09 de novembro de 2015.

- Edital n.030/2017-PROGESP 28 de março de 2017.

- Edital n.031/2020-PROGESP 18 de dezembro de 2020.

Enfermeiro



Eduardo Carra

Enfermeira



Andreia Cristina Nicoletti
Carvalho

Odontólogo



Marcílio Jorge Fernandes
Monteiro

Fisioterapeuta



Lucélia do Nascimento
Rocha

Enfermeira



Brunna Caroline Briglia
dos Santos

Enfermeiro



Pedro Eduardo Lima
Siqueira

Enfermeira



Valkíria de Sousa
Silva

Enfermeira



Aldelí Rosana Araújo
Costa

Preceptoría

O processo seletivo simplificado também é realizado pelo Programa de Preceptoría da UFRR, para a contratação de profissionais lotados nas instituições de saúde de referência no Sistema Único de Saúde no estado de Roraima, para a função de preceptor nos módulos de Práticas Interdisciplinares e Interação Ensino, Serviço e Comunidade (PIIESC), e Internato – Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Enfermagem.

As atividades de preceptoría desenvolvidas no estado de Roraima foram iniciadas pelo curso de Bacharelado em Medicina, da Universidade Federal de Roraima (UFRR), sendo norteadas pela Resolução n.º 003 de 2012-CEPE, que dispõe sobre a criação e critérios para seleção e credenciamento de profissionais de saúde para o Programa de Preceptoría referente aos cursos da área de saúde da UFRR.

Considerando a necessidade de um regimento para o programa de preceptoría, os especializandos do Curso de Especialização em Educação na Saúde para Preceptores no SUS – do Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírío Libanês, no qual o Prof. Raphael Florindo Amorim foi cursista, apresentarão uma proposta de regimento que foi acatada pela direção do Centro de Ciências da Saúde.

Dessa maneira, foi instituída uma comissão por meio da Portaria n. 001-CCS, de 04 de agosto de 2020 –, para realizar os ajustes necessários e encaminhamentos, a fim de aprovar o primeiro Regimento do Programa de Preceptoría da instituição.

No PIIESC as atividades de preceptoría são desenvolvidas na Atenção Primária na capital de Roraima. No internato de Enfermagem, a preceptoría está distribuída entre as treze áreas de estágio, cabendo ao preceptor de cada área orientar e supervisionar as atividades práticas, como previsto no Plano Pedagógico do Curso de Enfermagem.

Nesse período de dez anos o Curso de Enfermagem realizou vários processos de seleção e muitos foram os colaboradores, segue a lista dos preceptores que atuaram no período:

PIIESC

Atenção Primária a Saúde
Secretaria Municipal de Saúde de Boa Vista - RR

Anderson dos Santos Barros
Antônia Janete Pinho Sousa
Douglas Ribeiro
Elizângela Nazaré de Moraes Nunes
Eliana Souza Soares
Emily Feitosa Oliveira
Gabrielle Almeida Rodrigues
Helenira Macêdo Barros
Jesse James de Souza Corrêa
Kelly Maria de Queiroz Martins
Luzitânia Cristina Bezerra dos Santos Dutra
Maria Ângela dos Santos Conceição
Nadja Salgueiro da Silva
Olindina América Sales Medeiros
Paulo Sérgio Ferreira Gama
Rafaela Brito Gomes Lóz
Rejane Valéria Carvalho das Neves
Sandra do Nascimento Ribeiro Flauzino

Referência:

Universidade Federal de Roraima. Resolução n° 003/2012-CEPE. Dispõe sobre a criação e critérios para seleção e credenciamento de profissionais de saúde para o programa de preceptoría para os cursos da área de saúde da UFRR. 11 de abril de 2012.



Estágio Curricular Obrigatório – Internato I

Enfermagem em Clínica Médica

Hospital Geral de Roraima - HGR

Alice Dantas Medeiros

Angela Aparecida Neto Amaral

Carolina Silva de Oliveira

Luiz Henrique Cesar Miné

Leila Alves de Sena

Hospital das Clínicas Dr. Wilson Franco

Andreia da Costa Formiga

Emerson Ricardo de Sousa Capistrano

Gracinete Mourão da Fonseca

Andreia Barros Medrada

Fundamentos de Enfermagem

Hospital Geral de Roraima - HGR

Alice Dantas Medeiros

Jair da Silva Melo

Angela Aparecida Neto Amaral

Luiz Henrique Cesar Miné

Leila Alves de Sena

Solange Cunha de Carvalho

Ana Paula Rebouças Rego

Enfermagem no cuidado ao paciente crítico

Hospital Geral de Roraima - HGR

Alice Dantas Medeiros

Patrícia Elen Nunes Nascimento

Orlane Rios Peres

Vilane Adalisa Tolentino de lima

Administração da Assistência da Enfermagem I

Atenção Primária a Saúde – UBS/ESF

Eliana Souza Soares

Anderson dos Santos Barros

Kelly Maria de Queiroz Martins

Enmily Feitosa Oliveira

Administração da Assistência da Enfermagem II

Hospital Geral de Roraima - HGR

Angela Aparecida Neto Amaral

Marcella Lima Marinho

Enfermagem em saúde mental I

Centro de Atenção Psicossocial - CAPS

Cândida Lisiê Fernandes Cosme

Débora Rodrigues Costa



Estágio Curricular Obrigatório – Internato II

Enfermagem em saúde mental II

Hospital Geral de Roraima - HGR
Evaldo Hilário Vieira

Saúde Coletiva

Atenção Primária a Saúde – UBS/ESF
Eliana Souza Soares
Anderson dos Santos Barros
Kelly Maria de Queiroz Martins
Enmily Feitosa Oliveira
Agetan Horácio Prado de Sousa
Odemila Aparecida dos Anjos da Costa Monteiro

Enfermagem na Atenção Ambulatorial

Clínica Especializada Coronel Mota
Gracinete Mourão da Fonseca
Enderson Cirilo Rodrigues Neves
Taiara Mateus Gobbo Gomes

Casa de Saúde Indígena – DSEI-Y
Juliane Garcia Ferreira

Enfermagem em clínica cirúrgica e CME

Hospital Geral de Roraima - HGR
Simone Raiol de Queiroz
Stefani Angélica Gimenez Jarochinski Silva
Gabriela de Almeida Costa

Enfermagem Pediátrica

Hospital da Criança Santo Antônio - HCSA

Daniela Trindade de Sousa
Gesineide Dias de Moraes
Francisca Irani Mineira de Pinho
Orlane Rios Peres
Maria Elizabeth Ribeiro da Silva
Cassia Fortaleza de Souza Soares

Enfermagem na saúde da mulher: obstetrícia e neonatologia

Hospital Materno Infantil N^o Sr.^a de Nazareth - HMINSN

Diarise Gentil Chaves
Eric Gomes da Silveira
Nafice Ferreira da Silva Muneymne
Van Hélia Ferreira Nogueira
Karina Brasil Wanderley



Plano de Qualificação da Unidade - PQU

É meta prioritária da UFRR a qualificação do pessoal docente no âmbito do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e atualização sistemática dos docentes para o exercício pleno e eficiente de suas atividades (Art. 1º da Resolução nº 006/2015-CEPE – regulamenta critérios de afastamento de docentes para qualificação).

O Plano de Qualificação da Unidade, denominado de PQU, foi elaborado pela primeira vez no ano de 2016 para o quadriênio 2016.2 a 2020.1, sendo aprovado institucionalmente por meio da Resolução nº 037, de 26 de dezembro de 2016 pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRR. O novo PQU foi aprovado em reunião do Colegiado (07/04/2021) para o período 2020.2 a 2024.1

O quadro abaixo apresenta os servidores, de acordo com a categoria, programa/instituição e período de qualificação realizado.

Servidores	Categoria	Programa/Instituição	Período
Gilberto Paiva de Carvalho	Doutorado	PPGBBD - UNICAMP	2014 - 2018
Sandra Maria Rabelo Huzek	Mestrado	PROCISA - UFRR	2014 - 2016
Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto	Mestrado	PROCISA - UFRR	2015 - 2016
	Doutorado	PRONAT - UFRR	2017 - 2021
Fabrício Barreto	Mestrado	PROCISA - UFRR	2015 - 2016
	Doutorado	PRONAT - UFRR	2019 - 2023
Raphael Florindo Amorim	Mestrado	PPGENF - UNIRIO	2016 - 2018
Cíntia Freitas Casimiro	Doutorado	PPGENFBIO - UNIRIO	2016 - 2019
Jaime Louzada	Doutorado	IOC/FIOCRUZ-RJ	2015 - 2020
Raquel Voges Caldart	Doutorado	IOC/FIOCRUZ-RJ	2015 - 2020
Ramão Luciano Nogueira Hayd	Doutorado	IOC/FIOCRUZ-RJ	2015 - 2020
Manuella Carvalho Feitosa	Doutorado	ENSP/FIOCRUZ-RJ	2016 - 2021
Dalila Marques Lemos	Mestrado	PPGE - UFRR	2019 - 2021

QUALIFICACÃO DEFESA

PROFESSORES DO CURSO DE ENFERMAGEM NO DOUTORADO FIOCRUZ-RJ E PPGEN-BIO/UNIRIO; E O COORDENADOR DO CURSO DEFENDE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO NO PPGEN-UNIRIO



IOC2 - Fiocruz | 02:17

Rafael Freitas | Ramão Luciano Hayd

Ramão Luciano ...

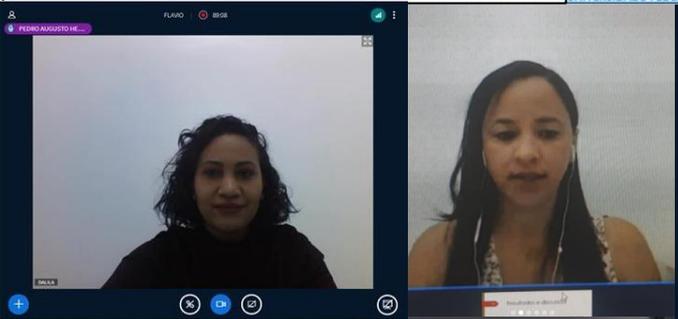
@haydulciano

Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Programa de Pós-graduação em Biologia Parasitária
Laboratório de Fisiologia e Controle de Antrópodes Vetores

Perfil de resistência a inseticidas em populações naturais de *Aedes (Stegomyia) aegypti* (Linnaeus, 1762) (Diptera, Culicidae) de Roraima, Brasil

Doutorando: Ramão Luciano Nogueira Hayd
Orientador: Dr Ademir Jesus Martins

Outubro - 2020
Rio de Janeiro - Brasil



IOC2 - Fiocruz | 146:13

Rafael Freitas | Ademir Martins | Ramão L...

Ramão Luciano

Doutorado concluído com sucesso

@haydulciano

Gratidão Senhor

“O que aprendi, acima de tudo, é a seguir em frente, pois a grande ideia é a de que, como o acaco participa efetivamente do nosso destino, um dos importantes fatores que levam ao sucesso está sob o nosso controle: o número de vezes que tentamos, o número de vezes que nos arriscamos, o número de oportunidades que aproveitamos. Pois até mesmo uma moeda viciada que tenha no fraco as vezes cairá do lado do sucesso”

Leonard Miedinaw



Scientific session token=zourctakthqz2egk

IOC2 FIOCRUZ | 09:45

Blasquel Voges Caldart

Rafael Voges Cal...

JUSTIFICATIVA

Estado remoto;
Baixa densidade populacional;
Atendimento de média e alta complexidade.

Infeção Hospitalar em Roraima → Padrão próprio x Padrão universal



Produtos das Qualificações Docentes

2012

1. Jaime Louzada. **A precarização do trabalho no Distrito Sanitário Especial Indígena Yanomami** [Monografia]. Especialização em gestão em saúde Pública (2010-2012). Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema, UNIFESP-Diadema. Orientador: Lutufyo Witson Mwamakamba.

2013

1. Manuella Carvalho Feitosa. **Demanda de cuidados de enfermagem a pacientes portadores de HIV/AIDS** [Dissertação]. Mestrado em Enfermagem (2012-2013). Universidade Federal do Piauí, UFPI. Orientadora: Profa. Dra. Grazielle Roberta Freitas da Silva.

2014

1. Raphael Florindo Amorim. **Dificuldades relacionadas às condições de trabalho dos enfermeiros em área indígena no estado de Roraima** [Monografia]. Especialização em Saúde Coletiva com ênfase em Saúde Indígena (2013-2014). Faculdade Roraimense de Ensino Superior – FARES. Orientador: Jaime Louzada.
2. Andrea dos Santos Cardoso. **Para além do quadro negro: Utilizando novas ferramentas no processo de ensino-aprendizagem.** [Monografia]. Especialização em Processos Educacionais na Saúde (2014). Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, HSL- IEP, Brasil. Orientadora: Rosângela Franzese.
3. Raquel Voges Caldart. **Morbidade Hospitalar Materno-Infantil Yanomami, Brasil (2008-2012)** [Dissertação]. Mestrado em Ciências da Saúde (2012-2014). Universidade Federal de Roraima, UFRR. Orientador: Pablo Oscar Amezaga Acosta. Coorientador: Marcos Antônio Pellegrini. Disponível em: <https://www.ufrr.br/procisa>

2016

1. Fabrício Barreto. **Itinerário terapêutico e alcoolismo: um estudo com pacientes alcoolistas em Centro de Atenção Psicossocial de Álcool e Outras Drogas** [Dissertação]. Mestrado em Ciências da Saúde (2015-2016). Universidade Federal de Roraima, UFRR. Orientador: Calvino Camargo. Disponível em: <https://www.ufrr.br/procisa>
2. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto. **Prevalência de adesão ao tratamento medicamentoso entre pacientes diabéticos na atenção básica de Boa Vista-RR** [Dissertação]. Mestrado em Ciências da Saúde (2015-2016). Universidade Federal de Roraima, UFRR. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel. Disponível em: <https://www.ufrr.br/procisa>

3. Sandra Maria Rabelo Huzek. **Desafios da gestão da Política Nacional de Atenção Integral a Saúde da Mulher em Roraima** [Dissertação]. Mestrado em Ciências da Saúde (2014-2016). Universidade Federal de Roraima, UFRR. Orientador: Sandra Maria Franco Buenafuente. Disponível em: <https://www.ufrr.br/procisa>

2018

1. Raphael Florindo Amorim. **Casa de Saúde Indígena em Roraima (1973-1983): circunstâncias e estratégias da criação** [Dissertação]. Mestrado em Enfermagem (2016-2018). Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO. Orientador: Fernando Porto. Disponível em: <http://www.unirio.br/ppgenf/dissertacoes/dissertacoes-pngenf-unirio-ano-2018/dissertacao-raphael-florindo>
2. Gilberto Paiva de Carvalho. **Avaliação da mecanobiologia do ligamento periodontal em ratos com trauma oclusal** [Tese]. Doutorado em Biologia Buco-Dental (2014-2018). Faculdade de Odontologia de Piracicaba - Universidade Estadual de Campinas, FOP/UNICAMP. Orientador: Felipe Bevilacqua Prado. Disponível em: http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/331639/1/Carvalho_GilbertoPaivaDe_D.pdf

2019

1. Cíntia Freitas Casimiro. **Efeitos da exposição de prematuros aos ruídos sobre o peso corporal** [Tese]. Doutorado em Enfermagem e Biociências (2015-2019). Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO. Orientador: Roberto Carlos Lyra da Silva. Disponível em: http://www.repositorio-bc.unirio.br:8080/xmlui/bitstream/handle/unirio/12948/TESE_UNIRIO_CINTIA_FREITAS_CASIMIRO_2019-completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto. **Especialização em Gestão de Pessoas: Carreiras, Liderança e Coaching** (2019). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Em andamento.

2020

1. Raphael Florindo Amorim. **Enfermagem no centro cirúrgico: uma revisão de literatura** [Monografia]. Especialização em Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Material (2018-2020). Faculdade Unyleya – Brasília/DF. Orientadora: Jaqueline Castilho de Oliveira.
2. Raphael Florindo Amorim. **Orientações e recomendações para atividade de preceptoria em saúde no estado de Roraima – Brasil** [Monografia]. Especialização em Educação na Saúde para Preceptores no SUS (2019-2020). Instituto Sírío-Libanês de Ensino e Pesquisa, HSL- IEP, Brasil. Orientador: Flávio Adriano B. Melo.
3. Jaime Louzada. **Caracterização epidemiológica da malária autóctone e importada no estado de Roraima** [Tese]. Doutorado em Biologia Parasitária (2016-2020). Instituto Oswaldo Cruz, IOC. Fio Cruz RJ. Orientadora: Joseli de Oliveira Ferreira. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/47375>

4. Ramão Luciano Nogueira Hayd. **Perfil de resistência a inseticidas em populações naturais de Aedes (Stegomyia) aegypti (Linnaeus, 1762) (Díptera, Culicidae) de Roraima, Brasil** [Tese]. Doutorado em Biologia Parasitária (2016-2020). Instituto Oswaldo Cruz, IOC. Fio Cruz RJ. Orientador: Ademir de Jesus Martins Junior.
5. Raquel Voges Caldart. **Infecção hospitalar e caracterização genética de Acinetobacter baumannii resistentes aos carbapenems de Boa Vista, Roraima** [Tese]. Doutorado em Biologia Parasitária (2016-2020). Instituto Oswaldo Cruz, IOC. Fio Cruz RJ. Orientadora: Ana Carolina Paulo Vicente. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/47485>
6. Dalila Marques Lemos. **A constituição da docência de professores universitários do curso de Enfermagem de uma universidade pública**. Programa de Pós-graduação Mestrado em Educação da Universidade Federal de Roraima. 2020. (Exame de Qualificação). Universidade Federal de Roraima, UFRR. Orientador: Prof. Dr. Pedro Augusto Hercks Menin.

2021

1. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto. **Saúde ambiental e migração: uma análise dos impactos da migração venezuelana sobre os serviços hospitalares de Boa Vista – RR** [Tese]. Doutorado em Recursos Naturais (2017-2021). PRONAT - Universidade Federal de Roraima, UFRR. Orientadora: Francilene Dos Santos Rodrigues. Coorientador: Georgia Patrícia da Silva Ferko. Disponível em: <http://ufrr.br/pronat>
2. Manuella Carvalho Feitosa. **Vigilância de dengue e Chikungunya: avaliação de diretrizes clínicas e distribuição espacial e temporal no extremo Norte brasileiro** [Tese]. Doutorado em Epidemiologia em Saúde Pública (2016-2021). Escola Nacional de Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz, ENSP – FIOCRUZ. Orientadora: Yara Hahr Marques Höckerberg.

Programa de Revalidação de Diplomas



O curso de Enfermagem da UFRR passou a fazer parte do processo de revalidação de diploma em 2016. A Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PROEG) da Universidade Federal de Roraima tornou pública a retificação do Edital nº 10 de 2016 da PROEG/UFRR, de 23 de março de 2016, incluindo no Anexo I o Curso de Bacharelado em Enfermagem no Diário Oficial da União no dia 25 de abril de 2016, Seção 1, página 16 – reconhecendo o curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR parte desse processo.

Os processos de Revalidação de Diplomas expedidos por estabelecimentos estrangeiros de Ensino Superior são recebidos pela UFRR exclusivamente por meio da Plataforma Carolina Bori, de responsabilidade do MEC.



De 2016 a 2020, foram revalidados cinco diplomas de profissionais Venezuelanos.

- Gestor da unidade do Curso de Enfermagem junto a Plataforma Carolina Bori:

Prof. Raphael Florindo Amorim
Portaria n.642 GR de 06/09/2018.
Período 2018 a 2020

Prof. Fabrício Barreto
Portaria n. 034/2020 - PROEG/UFRR
26/11/2020 - Atual

Referências:

Brasil. Ministério da Educação e Cultura. Resolução nº 3, de 22 de junho de 2016. Dispõe sobre normas referentes à revalidação de diplomas de cursos de graduação e ao reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior.

Brasil. Ministério da Educação e Cultura. Portaria Normativa n.22, de 13 de dezembro de 2016. Dispõe sobre normas e procedimentos gerais de tramitação de processos de solicitação de revalidação de diplomas de graduação estrangeiros e ao reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior. D.O.U. Seção 1, nº 239, p.9, 14 dez. 2016. ISSN 1677-7042

Para informações gerais:

<http://carolinabori.mec.gov.br>

Para solicitar acesso como requerente:

<http://plataformacarolinabori.mec.gov.br/usuario/acesso>



Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS



UFRR

As Diretrizes Curriculares Nacionais e o Ensino de Enfermagem

Profa. Ma Andrea dos Santos Cardoso

Frente as inúmeras transformações ocorridas nas últimas décadas, a partir do ano 2000, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) vêm incentivando mudanças na formação profissional no sentido de alcançar resultados mais condizentes com as diversas necessidades, conforme mencionado em seu Artigo 9:

O Curso de Graduação em Enfermagem deve ter um projeto pedagógico, construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem. Este projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência ⁽¹⁾.

A partir do exposto torna-se evidente a responsabilidade da educação superior na formação do enfermeiro, buscando assim, estimular o desenvolvimento de um profissional participativo e com habilidades de tomar decisões mais direcionadas com as reais necessidades dos serviços e condições de saúde da população, valorizando os aspectos éticos e culturais de cada região, contribuindo desta maneira para o processo de transformação local e fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

Assim, as universidades enfrentam inúmeros desafios no sentido de alcançar a cada dia maneiras inovadoras no seu processo de ensino-aprendizagem, visando atingir os objetivos estabelecidos pelas DCN, mediante mudanças na matriz curricular dos cursos, maior aproximação com a prática dos serviços de saúde por meio de projetos de extensão, preceptorias e a utilização de metodologias ativas de ensino.

Considerando ainda, para essa formação a necessidade de contemplar os vários aspectos do espaço amazônico – diversidade cultural, dispersão da população inserida num território extenso, complexo e de difícil acesso, além da diversidade étnica em razão da presença dos povos indígenas e povos de outras nações como Venezuela e Guiana Inglesa ⁽²⁾.

Referências:

1. BRASIL. Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior. Parecer n.1.133, de 07 de agosto de 2001. Dispõe sobre Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasília: MEC, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/>
2. UFRR. Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Roraima. Boa Vista (RR), 2018. Disponível em: <http://ufrr.br/enfermagem>

Plano Pedagógico de Curso – PPC	66
Organograma do Curso.....	66
Metodologia de Ensino.....	67
Grade Curricular – Matriz do Curso.....	69
Funcionamento do Curso.....	70
Formas de ingresso no Curso.....	71
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório.....	73
Núcleo Docente Estruturante - NDE	74
Destaque Anna Nery do Ano	75
Programa de Internacionalização da UFRR	77
Intercâmbio.....	79

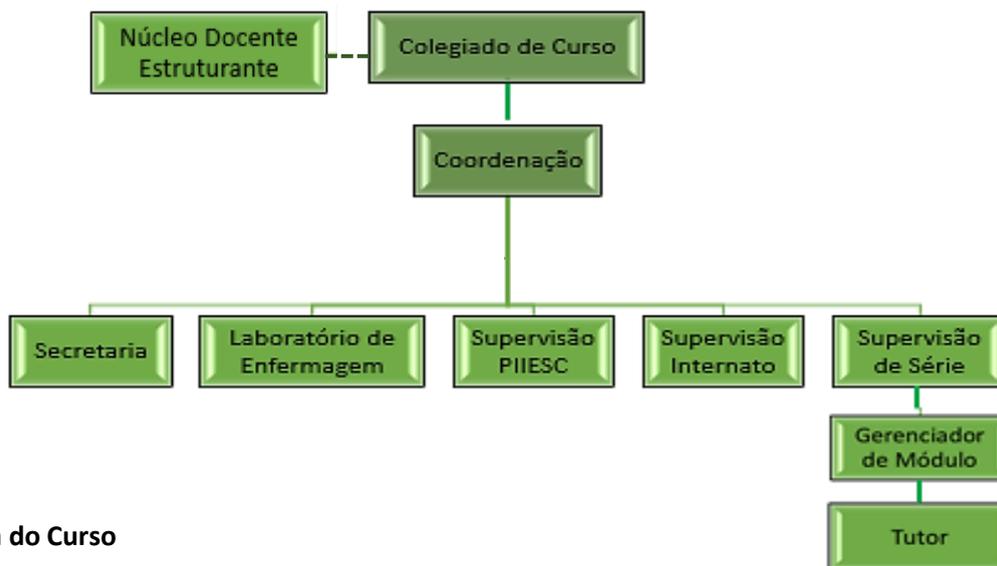
Plano Pedagógico de Curso - PPC

O curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Roraima surgiu com a proposta de formar profissionais capazes de atuar no cenário amazônico, espaço que apresenta uma série de desafios, dentre os quais a fixação de profissionais identificados com a realidade local.

Nesse sentido, o Curso contempla vários aspectos do espaço amazônico – diversidade cultural, dispersão da população inserida num território extenso e complexo de diversidade étnica em razão da presença dos povos indígenas e povos de outras nações como da Venezuela e Guiana Inglesa.

O curso objetiva proporcionar condições de aprendizagem técnica, científica, política, humanística e ética para o egresso. Além disso, contempla o desenvolvimento das competências e habilidades específicas do perfil profissional que habilita o egresso da UFRR à utilização de todas as suas potencialidades como enfermeiro generalista, na solução de problemas pertinentes a Enfermagem.

O Curso está organizado por meio de um organograma que tem por objetivo orientar a comunidade acadêmica quanto as competências e atribuições de cada ente do curso em sua respectiva função, evitando assim, a sobreposição de demandas e o compartilhamento da gestão.



Organograma do Curso

Metodologia de Ensino

De forma administrativa, o organograma do curso foi pensado para orientar a comunidade acadêmica quanto às competências e atribuições de cada ente do curso em sua respectiva função, evitando assim, a sobreposição de demandas e o compartilhamento da gestão.

Conseqüentemente, os currículos que utilizam o PBL devem ser estruturados, não em disciplinas, como os currículos tradicionais, mas em unidades ou blocos temáticos, nos quais vários problemas inter-relacionados, estudados sequencialmente, guiam o aprendizado de diversos aspectos concernentes a um tema.

Ao contrário do que ocorre nos currículos tradicionais organizados por disciplinas, as unidades ou blocos temáticos são subsequentes uns aos outros, e não paralelos, permitindo assim que o estudante lide com um tema a cada vez. O ciclo inicia-se quando os estudantes, são apresentados a um problema.

A tarefa dos estudantes, nesse caso, é explicar o problema, ou seja, descrever quais os mecanismos ou processos que estão em sua origem e o determinam. O ciclo de aprendizagem começa no PBL, no primeiro encontro do grupo tutorial para análise de um problema, devendo os estudantes obter um consenso quanto à interpretação a ser dada às expressões contidas no texto.

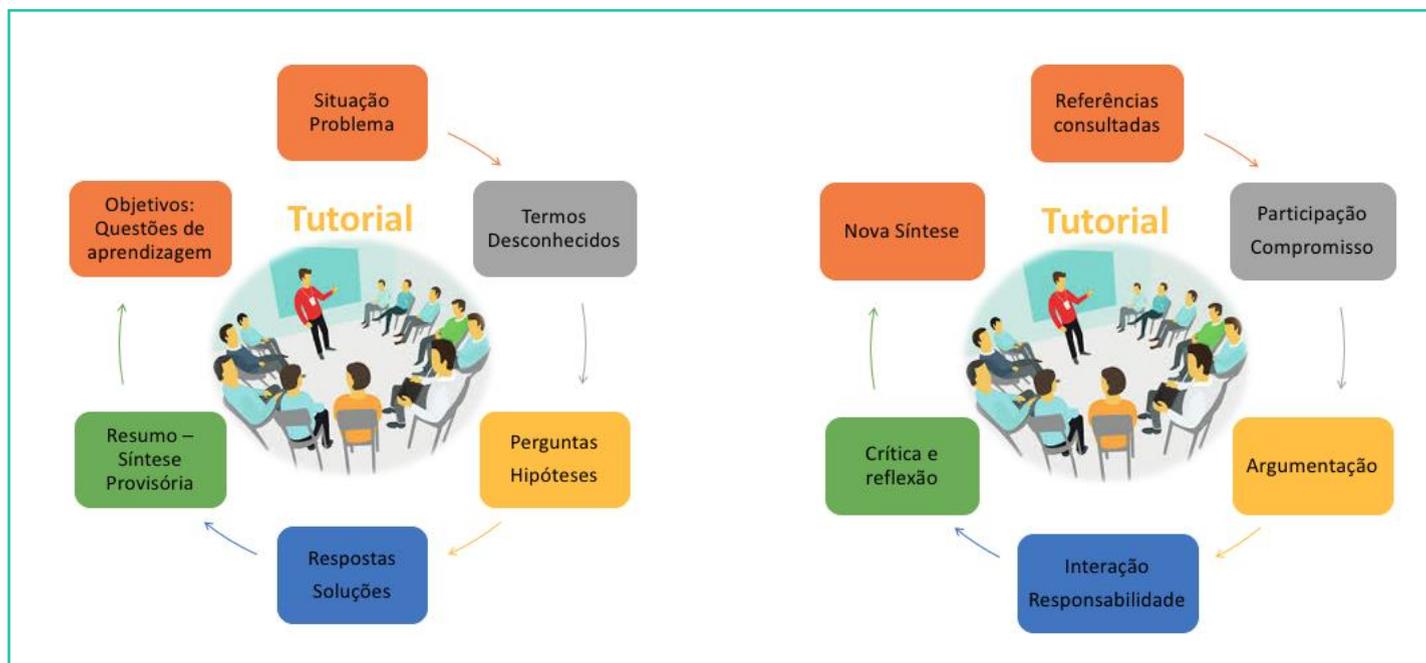
Ainda durante o encontro de análise do problema, o grupo deve buscar uma definição ou formulação do problema, estabelecendo quais são os processos ou fenômenos a serem explicados. Logo a

seguir, destina-se à análise do problema, procurando ativar os conhecimentos prévios que os membros do grupo já possuem sobre o tema – “chuva de ideias”, a partir da qual o grupo dá sequência ao processo, quando procura sistematizar os diversos aspectos debatidos, visando estruturar as possíveis explicações ou as propostas de ações a serem desencadeadas.

No passo seguinte, com o qual se encerra o encontro de análise do problema, o grupo faz uma identificação de objetivos de aprendizagem, questionando-se o que os participantes precisariam conhecer melhor para aprofundar sua compreensão do problema e tornarem-se capazes de explicá-lo (ou solucioná-lo) de forma mais satisfatória.

Uma fase de estudo individual dá prosseguimento ao ciclo de atividades do PBL, quando os estudantes buscam identificar e utilizar recursos de aprendizagem que lhes permitam adquirir os conhecimentos necessários para alcançar os objetivos estabelecidos. Usualmente, associam-se à fase de estudo individual outras atividades curriculares – seminários, aulas, sessões de laboratório de habilidades ou práticas – direcionadas para a suplementação de informações necessárias ao problema em estudo.

O estudo individual deve ser acompanhado de uma sistematização de novas informações e das conclusões, de modo que, quando os estudantes voltam a se reunir em grupo tutorial, possam conduzir para o último passo, destinado à resolução do problema.



Abertura do Tutoria

Fechamento do Tutorial

O projeto foi construído com base na experiência do Curso de Bacharelado em Medicina da UFRR, cuja proposta metodológica de ensino aprendido está centrada no discente, conhecida como Aprendizado Baseado em Problemas - ABP.

Essa metodologia é realizada a partir da construção de uma situação problema, a qual proporciona uma reflexão crítica; mobiliza o acadêmico para buscar o conhecimento, a fim de solucionar um problema; ajudando na reflexão e proposição de soluções mais adequadas e corretas.

Referência:

MAMEDE, S. Aprendizagem baseada em problemas: características, processos e racionalidade. In: MAMEDE, S.; PENAFORTE, J. (Org.). Aprendizagem baseada em problemas: anatomia de uma nova abordagem educacional. Fortaleza: Hucitec, 2001. p. 25-48.

Grade Curricular – Matriz do Curso

O curso de Enfermagem traz a proposta de carga horária de 4.510 horas tendo como tempo padrão mínimo de conclusão 5 anos, distribuídos em período integral. Os módulos configuram-se em conjunto de estudos e atividades correspondentes previstas na matriz curricular comum a todos os alunos do curso, conforme resolução nº 009/2012 – CEPE/UFRR.

A Universidade Federal de Roraima por meio do curso de Enfermagem atende às diretrizes nacionais do Ministério da Educação no que diz respeito às questões étnico-raciais, de direitos humanos e de educação ambiental, abordados nos módulos ao longo do curso. A estrutura curricular do curso de enfermagem é formada pelos seguintes componentes curriculares: disciplinas de formação básica, disciplinas de formação específica, disciplinas de formação profissional, estágios, atividades complementares e disciplinas optativas

Evolução da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR



Primeira matriz do curso.
Entrada em vigor: 2011.1



Segunda matriz do curso.
Entrada em vigor: 2015.1



Módulos novos criados
na segunda matriz



Funcionamento do Curso

O Curso funciona em período diurno, com duração mínima de cinco anos e máximo de oito anos. A carga horária total é de 4.510 horas distribuídas entre ensino teórico e a prática (estágio obrigatório – Internato).

O currículo do curso é nuclear formado por 26 módulos de ensino, onde estão incluídos os conteúdos, fundamentado e formulado com base nos principais problemas da comunidade; com aprendizado integrado horizontal e vertical.

Os módulos de ensino foram constituídos de temas que contemplam a estrutura curricular dos cursos de enfermagem garantindo a formação generalista e sistêmica do enfermeiro, conforme normatização do MEC (Resolução n. 03/2001-CNE/CES).

A estrutura curricular está organizada em um conjunto de atividades acadêmicas que norteiam a formação do acadêmico, tais como: Disciplinas Obrigatórias (3.270 horas), Eletivas/Optativas (120 horas), Estágio Obrigatório – Internato (910 horas), Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas) e Atividades Complementares (150 horas).

O Curso oportuniza ainda aos discente terá estratégias para ampliar o conhecimento utilizando-se de serviços que o curso oferece tais como: Orientação pedagógica extraclasse; Nivelamento do conhecimento; e Serviço de apoio Psicoeducacional.

O Curso está estabelecido em cinco séries – dez períodos. Com relação aos módulos obrigatórios, na primeira série, o discente cursa 07 módulos (900 horas). Na segunda são 07 módulos (755 horas). Na terceira série são 08 módulos (830 horas). E na quarta série são 05 módulos (785 horas). A quinta série é dedicada ao estágio supervisionado obrigatório (910 horas) e ao Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas).

A realização da quinta série está condicionada a aprovação do discente em todos os módulos teóricos. Nessa série, o acadêmico irá cursar 13 áreas de estágio no internato acadêmico, sob a supervisão de um profissional preceptor, que deverá acompanhar o discente durante as atividades práticas.

Referência:

Universidade Federal de Roraima. Resolução nº 016/2015-CENS/CEPE/UFRR. Aprova as alterações do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem. Secretaria dos Conselhos Superiores da UFRR. Boa Vista-RR: 29 de maio de 2015. Disponível em: <http://ufrr.br/conselhos>

Formas de ingresso no Curso

A forma de acesso ao curso ocorre por meio de vestibular. Anualmente são ofertadas 40 vagas distribuídas entre os candidatos portadores de necessidades especiais, ampla concorrência, e reserva legal de vagas destinada a candidatos egressos de escola pública.

O Curso oferta ainda cinco vagas a mais, ao Programa de Internacionalização da UFRR. Recebendo acadêmicos de outros países. Todos os anos o Curso é um dos mais concorridos da UFRR.

Outras formas de ingresso estão previstas pela Comissão Permanente de Vestibular (CPV).

Acesse: <https://ufr.br/cpv>



Aluna da Escola do Legislativo é aprovada em primeiro lugar em curso da UFRR

POR SUPERVISÃO COMUNICAÇÃO 27 DE FEVEREIRO DE 2016 NOTÍCIAS 0

Vestibular 2016 - Alunos do cursinho da UFRR se preparam para prova

Publicado: Sexta, 20 de Novembro de 2015, 04h04 | Última atualização em Sexta, 20 de Novembro de 2015, 08h06



Gleidilene Silva quer cursar Enfermagem na UFRR, para isso dedica seu tempo aos estudos

Medicina, Direito e Enfermagem são os cursos mais concorridos do vestibular 2021 da UFRR

Vestibular 2016 – Medicina, Direito e Enfermagem são os cursos mais concorridos



Universidade Federal de
RORAIMA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Publicado: Segunda, 16 de Novembro de 2015, 04h40 | Última atualização em Segunda, 16 de Novembro de 2015, 08h38

Venezuelano de 19 anos encara idioma e tenta vaga no vestibular da UFRR para enfermagem: 'me esforçando'

Ander Guerra, de 19 anos, presta o vestibular neste domingo (25). Enfermagem é o 3º curso mais concorrido da instituição.

Por Jackson Félix, G1 RR — Boa Vista
26/11/2016 08:53 - Atualizado há 2 anos



Ander Guerra, que se prepara na biblioteca da UFRR durante o tempo livre — Foto: Jackson Félix/G1 RR

É MAIS MT | MUNDO

Ansioso, diz indígena que pretende cursar enfermagem na UFRR

Mais de 10 mil inscritos devem fazer a prova; vestibular oferta 792 vagas. Provas da instituição são aplicadas neste domingo 27 em Boa Vista.

Valéria Oliveira / FolhaMT -- G1 27/11/2016 21:22



Ronisson se inscreveu para o curso de enfermagem (Foto: Valéria Oliveira/G1) Mais de 10 mil candidatos fazem o vestibular da Universidade Federal de Roraima neste domingo (27), em Boa Vista. O indígena Robson Ramos, de 23 anos, é um dos candidatos que pretende ingressar no curso de enfermagem.

Caso seja aprovado, ele diz que a meta é atuar em comunidades depois de formado.

V
E
S
T
I
B
U
L
A
R



Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

O estágio curricular supervisionado denominado de Internato no curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR está contemplado nos módulos Internato I (410 horas) e internato II (500 horas), totalizando uma carga horária de 910 horas.

As atividades de estágio são realizadas nos hospitais de referência do SUS em Boa Vista-RR, por meio de convênio e/ou termo de cooperação técnica firmado diretamente com a UFRR.

O funcionamento regular do internato é acompanhado pelo Coordenador de Estágio do Curso de Enfermagem e pelo supervisor da instituição concedente, conforme orientado pela Resolução nº 012/2012-CEPE-UFRR, que estabelece os critérios para a realização dos estágios supervisionados obrigatórios e não obrigatórios dos discentes dos cursos de graduação

O curso de Enfermagem conta ainda com o Manual do Internato, elaborado por uma comissão composta por docentes e aprovado no colegiado do curso de enfermagem.

Coordenação de Estágio

Prof. Andrea dos Santos Cardoso
2016-2018

Prof. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto
2019-2021

Internato I

Clínica Médica

Hospital Geral de Roraima - HGR

Fundamentos de Enfermagem

Hospital Geral de Roraima - HGR

Enfermagem no cuidado ao paciente crítico

Hospital Geral de Roraima - HGR

Administração da Assistência da Enfermagem I

Atenção Primária a Saúde – UBS/ESF

Enfermagem em saúde mental I

Centro de Atenção Psicossocial - CAPS

Saúde Coletiva

Atenção Primária a Saúde – UBS/ESF

Enfermagem na Atenção Ambulatorial

Hospital Coronel Mota

Internato II

Administração da Assistência da Enfermagem II

Hospital Geral de Roraima - HGR

Enfermagem em saúde mental II

Hospital Geral de Roraima - HGR

Enfermagem em clínica cirúrgica e CME

Hospital Geral de Roraima - HGR

Enfermagem Pediátrica

Hospital da Criança Santo Antônio - HCSA

Enfermagem na saúde da mulher:

obstetrícia e neonatologia

Hospital Materno Infantil Nº Sr.ª de Nazareth - HMINSN

Saúde Indígena

Casa de Saúde Indígena – DSEI-Y



Núcleo Docente Estruturante

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Enfermagem tem a competência de acompanhar o processo de concepção, consolidação e contínua avaliação do plano pedagógico. No curso de Enfermagem, a coordenação exerce, também, a presidência do NDE. Além dela, mais 04 professores participam deste núcleo, com titulação de mestrado e doutorado. O NDE/Enfermagem é vinculado ao Colegiado do curso, tendo caráter consultivo, com atribuição acadêmico-administrativa. Além disso, cabe-lhe ainda:

I. desenvolver estratégias que visem o constante aprimoramento do perfil profissional do egresso do curso; II. zelar pela integração curricular interdisciplinar das diferentes atividades de ensino constantes no currículo; III. desenvolver estratégias para a eleição e desenvolvimento das de linhas de pesquisa e de projetos e programas de extensão, a partir de necessidades aferidas nos cursos de graduação, das exigências do mercado de trabalho, sem descuidar das políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; IV. zelar pelo cumprimento das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Enfermagem, o curso de graduação em Enfermagem deve ter um projeto pedagógico, construído coletivamente, centrado no discente como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem. Este projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência. Nesta perspectiva, o currículo deverá contribuir, também, para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

Referência:

UFRR. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE. Resoluções n.002/2012-CEPE e n.012/2017-CEPE. Resolução n° 013/2017-CEPE. Resolução n° 3 - 09.11.2001 [CNE/CES].

O NDE do curso de Enfermagem nesse período de dez anos foi composto da seguinte maneira:

1º Período – 2014/2016

Portaria n.058/2014-PROEG

Jaime Louzada – Presidente
Cíntia Freitas Casimiro
Jackeline da Costa Maciel
Ramão Luciano Nogueira Hayd
Raquel Voges Caldart

2º Período – 2016/2019

Portaria n.034/2015 – PROEG

Portaria n.52/2016 – PROEG

Raphael Florindo Amorim – Presidente
Jaime Louzada
Cíntia Freitas Casimiro
Ramão Luciano Nogueira Hayd
Raquel Voges Caldart
Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

3º Período – 2020/2023

Portaria n.021/2020-PROEG

Cintia Freitas Casimiro – Presidente
Andrea dos Santos Cardoso
Gilberto Paiva de Carvalho
Paulo Sergio da Silva
Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

Destaque Anna Nery do Ano



O Destaque Anna Nery do ano, estabelecido pelo Regulamento 001 em 2015 pelo Curso de Enfermagem da UFRR, foi proposto pelo Prof. Raphael Florindo Amorim, e aprovado em reunião de colegiado no dia 03 de dezembro de 2015.

A homenagem leva em consideração a Resolução COFEN nº 482 de 2015 que dispõe sobre regulamento para concessão do prêmio Anna Nery, honraria concedida pelo Conselho Federal de Enfermagem ao profissional da Enfermagem que tenha se destacado pelo exercício profissional exemplar e/ou contribuído para o desenvolvimento da Enfermagem na esfera nacional ou de sua região, no âmbito da assistência, da administração, do ensino, da pesquisa ou da organização civil da categoria profissional, como forma de expressar o reconhecimento da profissão pelos bons serviços prestados.

De maneira análoga, o Curso de Enfermagem da UFRR homenageia um acadêmico de cada ano, com o “DESTAQUE ANNA NERY DO ANO” pelo desempenho acadêmico demonstrado nos três pilares do ensino superior – Ensino – Pesquisa – Extensão.

2015

- 1ª Série – Bruna Hellen Vaz Pires
- 2ª Série – Pedro Eduardo Lima Siqueira
- 3ª Série – Fernanda Zambonin
- 4ª Série – Celiane Pereira Silva e Silva

2016

- 1ª Série – Sara Brenda de Sousa Jesus
- 2ª Série – Bruna Hellen Vaz Pires
- 3ª Série – Débora Silva Ferreira
- 4ª Série – Fernanda Zambonin

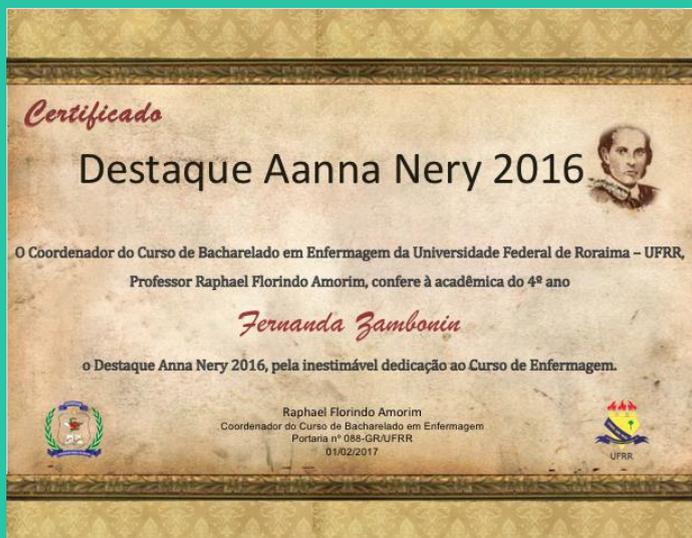
2017

- 1ª Série – Alexia Kawana Cabral Oliva
- 2ª Série – Kimberli Rodrigues da Silva
- 3ª Série – Bruna Hellen Vaz Pires
- 4ª Série – Brunna Caroline Briglia dos Santos

2018

- 1ª Série – Emily Pinheiro Moraes
- 2ª Série – Alexia Kawana Cabral Oliva
- 3ª Série – Nayara Kalila dos Santos
- 4ª Série – Bruna Hellen Vaz Pires





Programa de Internacionalização da UFRR

A internacionalização é coordenada pelo setor de Relações Internacionais (CRINT) da UFRR. A estratégia ocorre por meio de convênios, e adesão a diversos programas de intercâmbio com as instituições de ensino internacionais.

Nesse contexto, o Curso de Bacharelado em Enfermagem recebeu estudantes de Gana, Cabo Verde, Guiné Bissau e Colômbia, nos seguintes convênios e Programas:

Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - PEC-G

Intercâmbio de Estudantes Brasil-Colômbia -Bracol

Intercâmbio de Estudantes Brasil-México – Bramex



Gana
PEC-G



Cabo Verde
PEC-G



México
Bramex



Guiné Bissau
PEC-G



Colômbia
Bracol

Por meio do Programa de Apadrinhamento de Estudantes Estrangeiros (PAEE) da UFRR, os acadêmicos, professores e técnicos da instituição ajudem na integração e adaptação dos discentes estrangeiros com a realidade da comunidade acadêmica local.





Jennifer Adjei-Sik
Gana- PEC-G
2015



Liliana Fonseca Rocha
Cabo Verde - PEC-G
2016



Milde Carvalho
Guiné Bissau - PEC-G
2016



Lidya Jacob
Colômbia – Bracol
2018



Intercâmbio

Os estudantes nacionais também participam de programas semelhantes, por exemplo o Bolsas Ibero-Americanas e Top Espanha – financiados pelo Banco Santander. No ano de 2016, a ex-aluna do Curso de Enfermagem Fernanda Zambonin foi aprovada no Programa Top Espanha, para a realização de um curso de língua e cultura espanhola com duração de três semanas na Universidade de Salamanca, Espanha.



fezambonin Hoje chega ao fim uma jornada de ensinamentos, diversidades culturais e idiomas. Só tenho a agradecer pela oportunidade de participar desta experiência mágica! 📖✍️ #TopEspanha2016 #intercâmbioéTOP #Salamanca #saudadejábateu



HISTÓRIA DA ENFERMAGEM: GANA, CABO VERDE, GUINÉ BISSAU E BRASIL

Vivira Riqui A.S., Liliane R.F., Jozilene A.S., Mille G.C., Raphael F.A.
Universidade Federal de Roraima




INTRODUÇÃO

Na história mundial, o grande marco da Enfermagem é atribuído a Florence Nightingale, sua revolucionária e pioneira atuação no contexto de saúde no século XIX. A relevância deste estudo está atrelada ao conteúdo histórico da enfermagem mundial, sendo como motivação as disciplinas interseccionais do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR, oriundas do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), que ao estudarem o módulo de introdução ao curso de Enfermagem percebem a necessidade de conhecer a história da enfermagem em seus países de origem - Guiné-Bissau, Gana e Cabo Verde.



OBJETIVO

O estudo objetivou conhecer e discutir o conteúdo histórico da enfermagem dos países de Guiné-Bissau, Cabo Verde e Gana em relação ao Brasil, a fim de estabelecer similitudes no engajamento da profissão.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo na perspectiva histórica, de abordagem histórico-social. A pesquisa documental foi selecionada a partir da literatura de referência no contexto histórico da enfermagem internacional e registros dos países Guiné-Bissau, Cabo Verde, Gana e Brasil. Foi realizada pesquisa nas plataformas de pesquisa online (Scielo, Google Acadêmico), e foram encontrados seis artigos e cinco livros a respeito do assunto, privilegiando-se a busca transnacional entre o tema internacional nos referidos países.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

GANA



Trata-se de um país africano, com uma população de aproximadamente 27 milhões de habitantes. O país é conhecido por sua diversidade cultural e étnica, sendo formado por diversas tribos e povos. A história da enfermagem em Gana está relacionada ao papel das tradicionais curadoras locais, que utilizavam plantas medicinais e práticas tradicionais para tratar as doenças.

CABO VERDE



Trata-se de um país insular, formado por dez ilhas localizadas no arquipélago de Cabo Verde, no Atlântico Sul. O país possui uma população de aproximadamente 550 mil habitantes. A história da enfermagem em Cabo Verde está relacionada ao papel das tradicionais curadoras locais, que utilizavam plantas medicinais e práticas tradicionais para tratar as doenças.

GUINÉ-BISSAU



Trata-se de um país africano, com uma população de aproximadamente 2 milhões de habitantes. O país é conhecido por sua diversidade cultural e étnica, sendo formado por diversas tribos e povos. A história da enfermagem em Guiné-Bissau está relacionada ao papel das tradicionais curadoras locais, que utilizavam plantas medicinais e práticas tradicionais para tratar as doenças.

BRASIL



Trata-se de um país latino-americano, com uma população de aproximadamente 210 milhões de habitantes. O país é conhecido por sua diversidade cultural e étnica, sendo formado por diversas tribos e povos. A história da enfermagem em Brasil está relacionada ao papel das tradicionais curadoras locais, que utilizavam plantas medicinais e práticas tradicionais para tratar as doenças.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, perceber no estudo que a Enfermagem surge como um cuidado sempre realizado pelas mulheres e que, ao longo do tempo, foi se tornando cada vez mais importante e de maior



Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



1 ANOS

A importância da Pesquisa para a Enfermagem

Prof. Dra. Cintia Freitas Casimiro

A pesquisa se apresenta como campo a ser explorado durante o processo de formação de acadêmicos de enfermagem e após esse processo, durante a vida profissional, tendo em vista tratar-se de um curso que passa por transformações, busca inovação e sempre uma assistência de qualidade.

É perceptível que a inserção e aproximação do acadêmico na pesquisa durante a graduação em enfermagem facilita sua apropriação pós-graduação, o que corrobora ao conhecimento contínuo de evidências científicas mais atualizadas, favorecendo a multiplicação de boas práticas aos integrantes da equipe de trabalho tendo em vista que a produção científica na área da enfermagem é intensa e robusta a qual busca sempre a atualização de conceitos, processos e cuidados ⁽¹⁾.

E nessa perspectiva de fortalecer a enfermagem como ciência, estudiosos ⁽²⁾ alertam que é necessário que o enfermeiro desenvolva um pensamento crítico em todos os contextos, desde o assistencial até o levantamento teórico de uma pesquisa.

Nesse sentido, a pesquisa se apresenta como uma ferramenta aliada ao profissional da enfermagem por apresentá-lo ao que se tem de mais adequado e atualizado e, assim, tornar sua prática assistencial mais segura e livre de possíveis danos.

Referências

1. SOUSA, A.F.; MARZIALE, M.H.P.; CÁRNIO, E.C.; VENTURA, C.A.A.; SANTOS, S.S.; MENDES, I.A.C. Boas práticas em pesquisa e editoração científica: o que conhecem os pesquisadores-enfermeiros do Brasil? Scielo Preprints. 2021. doi: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.1781>.
2. SOUSA, N.D.L.; ABREU, L.D.P.; ARAÚJO, E.S.S.; TORRES, R.A.M.; FREITAS, M.C.; GUEDES, M.V.C. Enfermagem e ciência: uma reflexão sobre a sua consolidação. Rev Enferm UFPE on-line., Recife, v. 13, n.3, p.839-843, mar., 2019. doi: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v13i03a238070p839-843-2019>

Capítulo IV – Pesquisa

Parcerias em Projetos de Pesquisa	
Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica - PMAQ-AB.....	83
Práticas de Enfermagem no contexto da Atenção Primária à Saúde: estudo nacional de métodos mistos.	84
Tuberculose e Migrantes nos países do BRICS: o caso do Brasil.....	85
Projetos de Pesquisa Desenvolvidos.....	88
Programa de Iniciação Científica - PIC.....	92
Produtos da Iniciação Científica.....	93
Premiação da Iniciação Científica.....	96
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.....	97
Produção Acadêmica – TCC.....	100
Eventos Científicos.....	107
Semana da Enfermagem.....	108
Exposição da História da Enfermagem.....	109
I Simpósio de Enfermagem: Boas Práticas na Saúde da Mulher.....	112
Mostra Científica: Práticas Interdisciplinares de Interação-Ensino-Serviço-Comunidade – PIIESC.....	113
Projetos PIIESC.....	115
Produção Científica	
Produtos das Orientações dos TCC – Graduação.....	121
Produtos das Pesquisas Desenvolvidas.....	122
Trabalhos Publicados em Anais de Eventos Científicos.....	132
Grupos de Pesquisa.....	146
Premiações em Eventos de Pesquisa.....	147

Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica - PMAQ-AB 2012-2017



O Programa foi criado em 2011 e já realizou três ciclos: I – 2012, II – 2015, e III – 2017. Encontra-se organizado em três fases: Adesão e Contratualização, Certificação e Recontratualização.

O estudo tem foco na avaliação externa das equipes da Atenção Básica que participam do Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica - PMAQ-AB.

Os objetivos do estudo são: verificar *in loco* o conjunto de padrões de qualidade contratualizados pelas equipes de atenção básica, no âmbito do PMAQ-AB; avaliar a percepção dos usuários sobre os aspectos organizacionais relacionados ao acesso e utilização das unidades básicas de saúde; verificar as condições de infraestrutura das unidades básicas de saúde.

No estado de Roraima, as atividades foram coordenadas pelos professores do Curso de Enfermagem da UFRR:

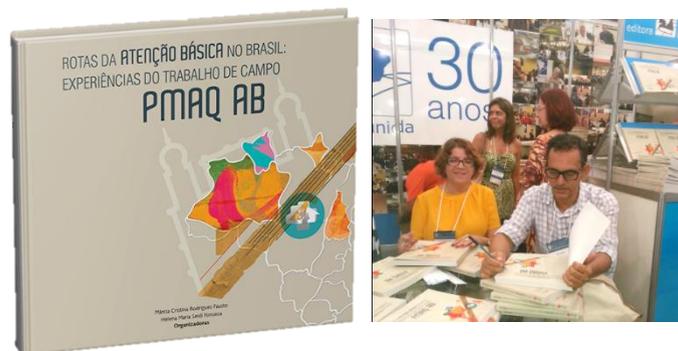
Ciclo I e II:

Coordenador: Jaime Louzada

Ciclo III:

Coordenador: Raphael Florindo Amorim

Referência: <http://aps.saude.gov.br/ape/pmaq>



Produto do I Ciclo – PMAQ-AB



Práticas de Enfermagem no contexto da Atenção Primária à Saúde: estudo nacional de métodos mistos 2017-2021

CAAE: 20814619.2.0000.0030

Parecer CEP: n. 3.619.308

Instituição Proponente: Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília

Patrocinador Principal: Conselho Federal de Enfermagem - COFEN

Pesquisadora: Maria Fátima de Sousa

Projeto multicêntrico que visa compreender as práticas profissionais dos(as) enfermeiros(as) que atuam na Atenção Primária à Saúde no Brasil.

O estudo conta com o apoio dos Conselhos Regionais de Enfermagem (COREN), Universidades Públicas, Conselho Nacional de Secretarias Municipais (Conasems), Conselho de Secretarias Municipais de Saúde (Cosems) e Secretarias de saúde de estados e municípios.

A pesquisa objetivou compreender as práticas profissionais dos enfermeiros que atuam na Atenção Primária à Saúde no Brasil.

Coordenado Estadual: Prof. Me Raphael Florindo Amorim – UFRR.

COREN-RR: Dra. Tarcia Millene de A. C. Barreto.

Bolsistas:

Rayana Barreto Silva

Gleidilene Neves da Silva

Natália Carvalho Barbosa de Sousa

Barbara Matias Machado

Referência:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibWVjYktNzlmNS00ZjBiLWl3ZGQtYjM1MzNjOTRkNjQwIiwidCI6ImVjMzU5YmExLTZyMGltNGQyYi1iODMzLWM4ZTZkNDhmODAxOSJ9&pageName=ReportSection>

Pesquisa Práticas de Enfermagem
no contexto da Atenção Primária à Saúde

Logos of participating organizations: Cofen, COREN, UNB, CONASEMS, CONASS, SUS.

Two photographs showing the research team. The top photo is a large group of people posing together. The bottom photo shows a smaller group of people standing in front of a banner that reads 'APOSTA NA Profissionalização da Atenção Primária à Saúde'.

Enfermeiro (a), você é responsável pelo cuidado individual, familiar e comunitário de muitas pessoas... E QUEM CUIDA DE VOCÊ?

Queremos conhecê-lo (a) e saber detalhes do trabalho que você realiza há três ou mais anos na APS/ESF.

SAIBA COMO: bit.ly/praticasenf

Logos of participating organizations: Cofen, COREN, UNB, CONASEMS, CONASS, SUS.

Tuberculose e Migrantes nos países do BRICS: o caso do Brasil



Instituição Proponente: UFES
- Centro de Ciências da Saúde.
Pesquisadora responsável:
Profa. Dra. Ethel Leonor Noia Maciel



Coordenação Roraima: Prof. Me Raphael Florindo Amorim

Financiamento:

Organização Mundial de Saúde - OMS
Organização Pan-Americana da Saúde - OPAS

CAAE: 18703119.3.0000.5060

Parecer CEP: n. 3.953.347

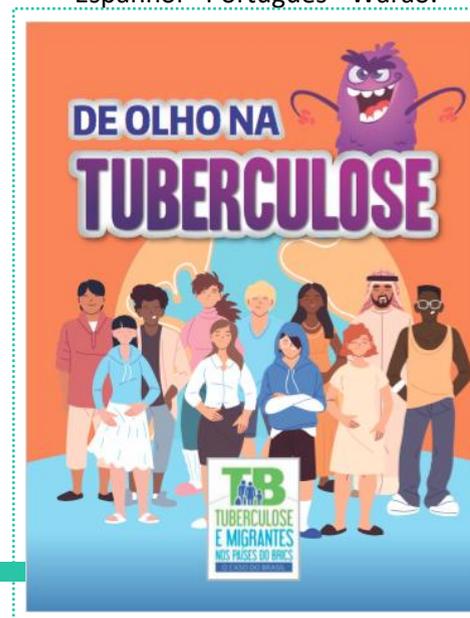
O estudo foi realizado em 2020 nos municípios sentinelas, onde há grupos migrantes instalados no Brasil. Quatro cidades foram incluídas nesta parte do estudo: São Paulo, Curitiba, Manaus e Boa Vista.

Objetivo Geral: Identificar esforços para fortalecer os cuidados com os migrantes, por meio da adaptação de modelos de atenção e intervenções de proteção social.

Instagram: Rede TB

Distribuição da Cartilha nos idiomas:

Espanhol - Português - Warao.



Equipe de Campo de Boa Vista - RR

Raphael Florindo Amorim – Coordenador

Franciene Cristina Pereira da Cruz - aplicadora PPD

Jacia Santos - aplicadora PPD

Renata Garcia - aplicadora PPD

Solange Maggi - aplicadora PPD

Amanda Ramos de Brito - entrevistadora

Bruna Hellen Vaz Pires - entrevistadora

Celiane Pereira da Silva e Silva - entrevistadora

Fernanda Zambonin - entrevistadora

Gilmara Alves de Souza - entrevistadora

Jhully Sales Pena de Sousa - entrevistadora

Karen Ludimylla Bezerra Lima - entrevistadora

Kelly Maria de Queiroz Martins Licínio - entrevistadora

Kimberli Rodrigues da Silva - entrevistadora

Pedro Eduardo Lima Siqueira - entrevistador



Revista Português: <https://redetb.org.br/revista-tuberculose-e-migrantes-nos-paises-do-brics-o-caso-do-brasil/>

Revista Inglês: <https://redetb.org.br/journal-tuberculosis-and-migrants-in-the-brics-countries-the-case-of-brazil/>



Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



Projetos de Pesquisas Desenvolvidas

2014

1. **USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: ESTUDOS DE FARMACOEPIDEMIOLOGIA E FARMACOVIGILÂNCIA.** Integrantes: Jackeline da Costa Maciel (Coordenadora); Manuella Carvalho Feitosa; Karen Ludimylla Bezerra Lima; Fernanda Zambonin; Germana Bueno Dias; Daniela da Silva Santos; Danielly Silva Costa; Luiza Brum Argenta; Jadila Tainá Santos de Oliveira; Soraya Uevelin Kuyat; Daniela da Silva Bezerra; Evilásio Félix Bié Filho; Leydnara Assis Brasil; Letícia Souza Moreno Dantas. 2014-Atual.
2. **O PROCESSO DE ADOECIMENTO DOS ACOMPANHANTES DE PACIENTES INDÍGENAS INTERNADOS NA CASAI BOA VISTA.** Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador); Irlanda de Oliveira Naveca; Rosane Beatriz Weddigen. 2014-Atual.
3. **SAFRO-N - SAÚDE NAS FRONTEIRAS NORTE DO BRASIL.** Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador); Raquel Voges Caldart; Dalila Lemos Marques; Raphael Florindo Amorim. 2014-Atual.
4. **REPRESENTAÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ACERCA DOS YANOMAMI INTERNADOS DA CASAI.** Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador); Cassia Fortaleza de Sousa Oliveira. 2014-Atual.
5. **O FLUXO DE REFERÊNCIA DO PACIENTE INDÍGENA PARA CASAI BOA VISTA E SEUS DESDOBRAMENTOS.** Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador). 2014-Atual.
6. **VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA HOSPITALAR: CARACTERIZAÇÃO DAS NOTIFICAÇÕES DE UM HOSPITAL DE RORAIMA.** Integrantes: Manuella Carvalho Feitosa (Coordenadora). 2014-2016.
7. **ATIVIDADE DOS ENFERMEIROS DE CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO DE INSTITUIÇÕES HOSPITALARES DO ESTADO DE RORAIMA.** Integrantes: Raphael Florindo Amorim (Responsável); Raquel Voges Caldart; Celiane Pereira da Silva e Silva; Lanna Jeniffer Silva Rodrigues; Nathália Faíza Moura dos Santos; Vitória Cruz Lana. 2014.

2015

1. **PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS EM BOA VISTA-RR.** Integrantes: Cíntia Freitas Casimiro (Coordenadora). 2015-Atual.
2. **AValiação DOS PROGRAMAS DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA.** Integrantes: Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora); Lanna Jennifer Silva Rodrigues. 2015-2016.
3. **PREVALÊNCIA DE ADEÇÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO POR PACIENTES DIABÉTICOS NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA- RR.** Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora). 2015-2016.

2016

1. **PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES INTERNADOS EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL.** Integrantes: Cíntia Freitas Casimiro (Coordenadora). 2016-2017.
2. **IDENTIFICAÇÃO E PURIFICAÇÃO DAS PROTEÍNAS PLASMÁTICAS MEDIANTE O EMPREGO DE COMPÓSITOS MAGNÉTICOS COM HEPARINA.** Integrantes: Jackeline da Costa Maciel; Luiz Bezerra Carvalho Jr. (Coordenador); José Albino Oliveira de

Aguiar; Aurenice Arruda Dutra das Mercês; Karciano José Santos Silva; D Martinez-Buitrago; Maria Luiza C Lucena; Maria Luiza Vilela Oliva; Rodrigo da Silva Ferreira; Bruno Ramos Salu; Alexandre Keiji Tashima. 2016-2020.

3. **POPULAÇÕES DE Aedes (STEGOMYIA) DO ESTADO DE RORAIMA: DISTRIBUIÇÃO, PERFIL DE RESISTÊNCIA A INSETICIDAS E ESTRUTURAÇÃO GENÉTICA.** Integrantes: Ramão Luciano Nogueira Hayd (Coordenador); Ademir de Jesus Martins Junior. 2016-Atual.
4. **ASSISTÊNCIA AO PACIENTE COM DIABETES NO DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA LESTE DE RORAIMA NO ANO DE 2016.** Integrantes: Raphael Florindo Amorim (Responsável); Jaime Louzada; José Brizola Raposo. 2016-2017.
5. **IMPLANTAÇÃO DA CASAI EM RORAIMA (1973-1983): CIRCUNSTÂNCIAS, ESTRATÉGIAS E EFEITOS.** Integrantes: Raphael Florindo Amorim (Responsável); Fernando Porto (UNIRIO). 2016-2018.
6. **O ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NA PERCEÇÃO DE PUÉRPERAS EM ALOJAMENTO CONJUNTO EM UM HOSPITAL MATERNO INFANTIL.** Integrantes: Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora); Daniel Guimarães. 2016-2018.
7. **O MANEJO CLÍNICO DO ALEITAMENTO MATERNO: SABERES DOS ENFERMEIROS EM UM HOSPITAL MATERNO INFANTIL.** Integrantes: Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora); Daniel Guimarães. 2016-2017.

2017

1. **VERIFICAÇÃO DE FATORES E SINTOMAS ASSOCIADOS A DEPRESSÃO ENTRE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA.** Integrantes: Fabrício Barreto (Coordenador); Tarcia Millene de A. C. Barreto; Juliana Araújo Dueñas. 2017-2018.
2. **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO INDÍGENA SOB A ÓTICA DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DE UMA CASA DE SAÚDE INDÍGENA DE RORAIMA.** Integrantes: Raphael Florindo Amorim (Responsável); Jaime Louzada; Kíssia dos Santos Dias França. 2017-2018.
3. **PERFIL SOCIOECONÔMICO DA POPULAÇÃO MIGRANTE INTERNACIONAL ATENDIDA NOS SERVIÇOS DE SAÚDE DO ESTADO DE RORAIMA.** Integrantes: Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora); Alexia Kawana Cabral Oliva; Barbara Matias Machado; Karina Moellmann Andrade; Pamella Penellopy de matos Cumapa. 2017-2019.
4. **PROCESSOS DE EFETIVAÇÃO DA AMAMENTAÇÃO EXCLUSIVA.** Integrantes: Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora); Daniel Guimarães; Jéssica Yasmim Pessoa. 2017-Atual.

2018

1. **PLANTAS BIOATIVAS: DIVERSIDADE E USO DE PLANTAS MEDICINAIS POR COMUNIDADE INDÍGENA TAUREPÁNG, RORAIMA – BRASIL.** Integrantes: Jackeline da Costa Maciel; Karen Ludimylla Bezerra Lima; Germana Bueno Dias (Coordenador); Fabíola Christian A de Carvalho; Umberto Zottich Pereira; Marcio Akira Couceiro; Marcelino Garcia da Silva. 2018-2019.
2. **MIGRAÇÃO VENEZUELANA: IMPACTOS NA SAÚDE DE RORAIMA.** Integrantes: Tarcia Millene de A. C. Barreto (Coordenadora); Fabrício Barreto; Lanna Jennifer Silva Rodrigues; Brunna Caroline Bríglia dos Santos; Jhully Sales Pena de Sousa; Jéssica Ferreira do Nascimento; Barbara Matias Machado; Carolinne Victória Farias Estrella; Kelyhonara Lima Fernandes; Ana Beatriz Oliveira Costa. 2018-Atual.
3. **ADESÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO POR PACIENTES COM HANSENÍASE EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE BOA VISTA, RORAIMA.** Integrantes: Jackeline da Costa Maciel (Coordenadora); Fernanda Zambonin; Danielly Silva Costa. 2018-2019.
4. **EXPOSIÇÃO DE PREMATUROS AOS RUÍDOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL.** Integrantes: Cíntia Freitas Casimiro (Coordenadora); Bruna Hellen Vaz Pires; Daniel Guimarães da Silva. 2018-2020.

5. **ASSISTÊNCIA MEDICAMENTOSA AOS IDOSOS RESIDENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA EM BOA VISTA-RORAIMA.** Integrantes: Jackeline da Costa Maciel; Karen Ludimylla Bezerra Lima; Germana Bueno Dias (Coordenadora); Anny Silva. 2018-2020.
6. **EDUCAÇÃO EM SERVIÇO PARA A EQUIPE DE ENFERMAGEM DO CENTRO CIRÚRGICO OBSTÉTRICO DE BOA VISTA – RORAIMA.** Integrantes: Raphael Florindo Amorim (Responsável); Cíntia Freitas Casimiro; Thalía Kelly Caetano de Sousa. 2018-2019.
7. **AVALIAÇÃO DOS REGISTROS DE ENFERMAGEM NA SALA DE RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA DO CENTRO CIRÚRGICO DO HOSPITAL GERAL DE BOA VISTA, RORAIMA.** Raphael Florindo Amorim (Responsável); Stefane Ferreira de Souza. 2018-2019.

2019

1. **ADESÃO AO TRATAMENTO ANTIRRETROVIRAL E QUALIDADE DE VIDA DE ADULTOS QUE REALIZAM ACOMPANHAMENTO EM SERVIÇO DE REFERÊNCIA NA CAPITAL DE RORAIMA.** Integrantes: Jackeline da Costa Maciel (Coordenadora); Luiza Brum Argenta; Jadila Tainá Santos de Oliveira; Nayara Kalila dos Santos Bezerra. 2019-Atual.
2. **VIGILÂNCIA DE DENGUE E CHIKUNGUNYA: DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL NO EXTREMO NORTE BRASILEIRO.** Integrantes: Manuella Carvalho Feitosa (Coordenadora); Yara Hahr Marques Hökerberg; Pedro Henrique Amparo da Costa Leite; Raquel de Vasconcellos Carvalhaes de Oliveira. 2019-Atual.
3. **RELAÇÃO DA CHIKUNGUNYA COM ARTRITE REUMATOIDE EM RORAIMA, BRASIL.** Integrantes: Ramão Luciano Nogueira Hayd (Coordenador); Aileen Chang; Maony Rodrigues Moreno. 2019-Atual.
4. **IMPACTO ECONÔMICO DE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM RORAIMA NOS ANOS DE 2017 E 2018.** Integrantes: Ramão Luciano Nogueira Hayd (Coordenador); Pedro Eduardo Lima Siqueira; Tilara Moraes Guimarães. 2019-Atual.
5. **FRONTEIRAS E MOBILIDADES NA AMAZÔNIA: DESLOCAMENTO, VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS PRO-PESQUISA.** Integrantes: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto; Francilene dos Santos Rodrigues (Coordenadora). 2019-Atual.
6. **MIGRAÇÃO, VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS.** Integrantes: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto; Francilene dos Santos Rodrigues (Coordenadora). 2019-Atual.

2020

1. **INQUÉRITO EPIDEMIOLÓGICO COM PROFISSIONAIS DE SAÚDE ATUANTES EM HOSPITAL DE REFERÊNCIA PARA COVID-19 NO EXTREMO NORTE BRASILEIRO.** Integrantes: Manuella Carvalho Feitosa (Coordenadora); Alessandra Galvão Martins; Wellington Robinson Soares Cizino; Gabriel Pereira Parreira. 2020-Atual.
2. **OS DESAFIOS DA ENFERMAGEM BRASILEIRA FRENTE À COVID-19 EM 2020: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.** Integrantes: Raphael Florindo Amorim (Responsável); Cíntia Freitas Casimiro; Kimberli Rodrigues da Silva. 2020-2021.

2021

1. **RASTREAMENTO DE SABERES E PRÁTICAS GERENCIAIS, ASSISTENCIAIS E EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.** Paulo Sérgio da Silva (Coordenador); Jackeline da Costa Maciel; Natália Carvalho Barbosa de Sousa; Cintia Freitas Casimiro; Fabíola Carvalho; Thais Renata Muniz; Ana Beatriz Oliveira Costa; Daniela da Silva Bezerra; Leticia Pacheco Silva; Lucas de Souza Lima. 2021-Atual.



UFRR

Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS

A importância da iniciação científica na graduação em Enfermagem

Profa. Dra. Manuella Carvalho Feitosa

O primeiro contato com a pesquisa, durante a graduação, costuma ocorrer por meio de participação como bolsistas ou voluntários em Programas de Iniciação Científica (PIC). A aproximação do acadêmico de Enfermagem com a vivência na pesquisa possibilita o desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) relacionadas ao método científico e raciocínio investigativo, as quais poderão ter reflexos tanto no desempenho do discente nas demais atividades acadêmicas quanto na sua formação profissional futura.

Ter essa oportunidade de contato com o saber e fazer científico ainda nos primeiros anos da graduação, possibilita um envolvimento precoce no processo de produção de conhecimentos na área da Enfermagem, ao invés de deixar essa tarefa apenas para o momento de desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Isso pode facilitar, também, o ingresso em pós-graduações e na carreira científica.

Além disso, por meio das atividades de Iniciação Científica, o acadêmico desperta para o questionamento crítico. A realização de investigações e divulgação destas em eventos científicos são formas de construir uma atitude positiva e autoconfiança nesse aluno¹.

Ressalta-se, ainda, que fazer ciência durante a graduação é um processo de construção da autonomia, é tornar-se sujeito de seu processo de aprendizagem. Assim, é fundamental que os alunos envolvidos com a Iniciação Científica, produtores do conhecimento, estejam instrumentalizados com diretrizes éticas e humanistas consonantes às necessidades sociais².

Referências:

1. Erdmann AL.; Leite JL.; Nascimento KC.; Lanzoni GM de M. Vislumbrando o significado da iniciação científica a partir do graduando de enfermagem. Esc Anna Nery. 2010 Mar; 14:26–32.
2. Silva NRA da, Pádua GCC, Novaes MRCG, Guilhem DB. Integridade científica entre alunos de enfermagem que participam do Programa de Iniciação Científica: Estudo exploratório. Rev Esc Enferm USP. 2020 Apr 6; 54.

Produtos da Iniciação Científica

2014

1. Thais Pereira da Silva. **A percepção da comunidade do bairro Senador Hélio Campos do município de Boa Vista, Roraima a respeito da Dengue**. 2014. Iniciação científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Ramão Luciano N. Hayd.
2. Vitoria Cruz Lana. **Mapeamento da malária no estado de Roraima no período de 2010 a 2013**. 2014. Iniciação científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Ramão Luciano N. Hayd.
3. Fernanda Zambonin. **Ocorrência de *Aedes albopictus* e sua coexistência com *Aedes aegypti* em área urbana do estado de Roraima**. Início: 2014. Iniciação científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Ramão Luciano N. Hayd.

2015

1. Celiane Pereira da Silva e Silva. **Distribuição espacial da malária e classificação das áreas de risco do município de Mucajaí, Roraima Brasil**. 2015. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd.
2. Lanna Jennifer Silva Rodrigues. **Avaliação dos programas de saúde do município de Boa Vista**. 2015. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.

2016

1. Amanda dos Santos Braga. **Estudo sobre o uso racional de psicotrópicos por idosos institucionalizados no município de Boa Vista-RR**. 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel. Coorientadora: Raquel Voges Caldart.
2. Fernanda Zambonin. **Avaliação das prescrições realizadas por profissionais cadastrados no Programa Mais Médicos do SUS**. 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
3. Amanda Ramos de Brito. **Perfil das condições de uso de antidepressivos e ansiolíticos de pacientes atendidos em Centro de Atenção Psicossocial tipo III (CAPS III)**. 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel. Coorientadora: Raquel Voges Caldart.
4. Bruno Rodrigues Carvalho. **Avaliação de medicamentos anti-hipertensivos prescritos em unidade de saúde na cidade de Boa Vista-RR**. 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
5. Beatriz Curintima Nina. **Avaliação da assistência em saúde mental em Centros de Atenção Psicossocial (CAPS)**. 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
6. Dionísia Maria Sampaio Mota. **Perfil da adesão ao tratamento farmacológico e das condições de saúde de pacientes diabéticos atendidos na atenção básica no município de Boa Vista-RR**. 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel. Coorientação: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.

7. Pedro Eduardo Lima Siqueira. **Bioensaio em laboratório para teste de resistência do Aedes Aegypti aos inseticidas Carbamato, Organofosforados e Piretróides em Boa Vista, Roraima, Brasil.** 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd.
8. Fernanda Zambonin. **Classificação dos pacientes segundo o grau de dependência de enfermagem em uma unidade hospitalar de Emergência de Boa Vista - Roraima.** 2016. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientadora: Raquel Voges Caldart.

2017

4. Brunna Caroline Brígia dos Santos. **Perfil epidemiológico de pacientes internados em uma unidade de terapia intensiva neonatal.** 2017. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Cíntia Freitas Casimiro.
5. Pablo Deyvison Serra de Almeida. **Avaliar a contribuição da musicoterapia na qualidade de vida de idosos institucionalizados no município de Boa Vista-RR.** 2017. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
6. Pedro Eduardo Lima Siqueira. **Perfil de resistência do Aedes Aegypti aos inseticidas Organofosforados e Piretróides em Boa Vista, Roraima, Brasil.** 2017. Iniciação científica. Universidade Federal de Roraima, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ramão Luciano N. Hayd.
7. Yan Peixoto Millan. **Monitoramento do Aedes albopictus em Boa Vista e nas regiões de fronteiras internacionais do estado de Roraima.** 2017. Iniciação científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Ramão Luciano N. Hayd.

2018

1. Orlenildes Lima dos Santos. **Infecção hospitalar adquirida na UTI: uma realidade iminente.** 2018. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Fabrício Barreto.
2. Kissia dos Santos Dias França. **Riscos Ocupacionais Inerentes Aos Profissionais De Enfermagem Em Uma Unidade De Terapia Intensiva.** 2018. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Fabrício Barreto.
3. Juliana de Araújo Dueñas. **Verificação de fatores e sintomas associados a depressão entre graduandos de enfermagem e medicina da Universidade Federal de Roraima.** 2018. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Fabrício Barreto.
4. Débora Silva Ferreira. **Perfil de susceptibilidade antimicrobiana de pacientes com infecção relacionada a assistência à saúde em um hospital de Roraima.** 2018. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
5. Barbara Matias Machado. **Perfil dos migrantes venezuelanos atendidos no Hospital Geral de Roraima.** 2018. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
6. Lediane Nátilli Bento da Silva. **Imigração: alterações físicas dos trabalhadores informais venezuelanos.** 2018. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientador: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.

2019

1. Gleidilene Neves da Silva. **Ruídos na unidade de terapia intensiva neonatal**. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
2. Bruna Hellen Vaz Pires. **Sinais neurocomportamentais de neonatos prematuros expostos a ruídos**. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade Federal de Roraima, Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
3. Danielly Silva da Costa. **Relação entre o grau de adesão à terapia farmacológica e a ocorrência de incapacidades físicas em pacientes com hanseníase em uma capital do extremo norte brasileiro**. 2019. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
4. Jadila Tainá Santos de Oliveira. **Adesão ao tratamento antirretroviral de adultos com HIV/AIDS em serviço de referência em Boa Vista-Roraima**. 2019. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UFRR. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
5. Daniela da Silva Bezerra. **Como a enfermagem pode ajudar na promoção do uso racional de medicamentos**. 2019. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UFRR. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
6. Luana dos Santos Menezes. **Pneumonia associada à ventilação mecânica em pacientes de unidade de urgência e emergência de um hospital público de Roraima**. 2019. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
7. Barbara Matias Machado. **Perfil Socioeconômico da População Migrante Internacional Atendida na Atenção Básica do Município de Boa Vista-Roraima**. 2019. Iniciação Científica. Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.

1ª

Premiações da Iniciação Científica

1. Ramão Luciano N. Hayd. **1º Lugar** na área de Ciências da Saúde. **Menção Honrosa** pela orientação de projeto de Iniciação no XIV Encontro de Iniciação Científica da Universidade Federal de Roraima. 2015.
2. Ramão Luciano N. Hayd. **1º lugar** na área das Ciências da Saúde. **Menção Honrosa** pela orientação de trabalho no XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da Universidade Federal de Roraima, 2015.
3. Ramão Luciano N. Hayd. **1º lugar** na área das Ciências da Saúde. **Menção Honrosa** pela orientação de trabalho no XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da Universidade Federal de Roraima, realizado no período de 28 de nov 2016.
4. Pedro Eduardo Lima Siqueira; Ramão Luciano Nogueira Hayd. **1º lugar** na área de Ciências da Saúde no XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2016, Boa Vista-RR, Brasil.
5. Fernanda Zambonin; Raquel Voges Caldart. **1º Lugar** na área das Ciências da Saúde. XVI Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2017, Boa Vista/RR, UFRR.
6. Gleidilene Freitas da Silva; Cíntia Freitas Casimiro. **1º Lugar** na apresentação do trabalho "Ruídos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal", Universidade Federal de Roraima. 2019
7. Bruna Hellen Vaz Pires; Cíntia Freitas Casimiro. **1º Lugar** na apresentação do trabalho "Sinais neurocomportamentais de neonatos prematuros expostos a ruídos", Universidade Federal de Roraima. 2019.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é um módulo obrigatório do curso de Enfermagem, e que objetiva desenvolver a capacidade de abordagem, análise e formulação de soluções para temas das áreas dos cursos de graduação, por meio de uma atividade de integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso, sendo componente curricular obrigatório para a sua integralização - Resolução n. 011/2012-CEPE da UFRR.

O TCC tem como propósito instigar os acadêmicos a desenvolverem trabalhos científicos com temas relevantes para a área de Ciências da Saúde, proporcionando assim, a familiarização com diferentes estratégias metodológicas e o aprofundamento no objeto de estudo escolhido para o desenvolvimento da pesquisa.

De acordo com o Manual do TCC do curso de Enfermagem, o TCC é composto de duas fases: a primeira se dá no módulo de Metodologia da Pesquisa II, no qual é realizada a qualificação do projeto de pesquisa; e a segunda fase é o desenvolvimento do módulo de Trabalho de Conclusão de Curso, com defesa da monografia para aprovação.

As Normas para apresentação dos trabalhos técnicos científicos da UFRR seguem as orientações da Resolução nº 008/2017-CEPE.

Foram apresentados e aprovados 82 TCC, de acordo com as áreas temáticas:

ÁREA TEMÁTICA	N.
Saúde Indígena	07
Saúde Mental	07
Saúde da Mulher	15
Saúde da Criança	03
Paciente Crítico – UTI	07
Saúde Coletiva	25
Enfermagem Forense	01
Cuidados de Saúde ao Migrante	08
Enfermagem Hospitalar	07
Saúde do Idoso	02
TOTAL	82





Curso de Bacharelado em
ENFERMAGEM



ANOS



UFRR

2016

1. Bárbara Alves Ferreira. **A percepção de usuários da Estratégia Saúde da Família do município de Boa Vista a respeito da visita domiciliar.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
2. Celiane Pereira da Silva e Silva. **Qualidade de vida de pacientes estomizados atendidos em uma Clínica Especializada de Referência em Roraima.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
3. João Samuel Da Silva Oliveira. **A situação dos profissionais de saúde na sala de parto sob a ótica de puérperas em um hospital de referência à saúde da mulher.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
4. Lanna Jeniffer Silva Rodrigues. **Avaliação do conhecimento sobre Diabetes Mellitus e a adesão ao tratamento em portadores no município de Boa Vista-Roraima.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
5. Maria Janaina Nogueira Cruz. **A percepção de enfermeiros frente às tecnologias duras e o cuidado humanizado em Unidades de Terapia Intensiva (UTI).** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
6. Nathália Faíza Moura Dos Santos. **Desafios da equipe de enfermagem para a assistência à saúde de crianças indígenas em âmbito hospitalar.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
7. Sarhieli Albertina Chaves De Moraes. **A visita domiciliar a puérpera e ao recém-nascido na percepção do enfermeiro.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
8. Thaís Pereira Da Silva. **Perfil sociodemográfico das tentativas de suicídio em Boa Vista-Roraima no período de 2013 a 2016.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.
9. Vitória Cruz Lana. **Humanização do parto indígena hospitalar: sob a ótica de enfermeiros atuantes em uma maternidade de Roraima.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.

2017

1. Amanda dos Santos Braga. **Boas práticas no parto e nascimento sob a ótica de puérperas do Sistema Único de Saúde assistidas em uma maternidade de Roraima.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
2. Amanda Ramos Brito. **Estresse dos enfermeiros que atuam na assistência ao paciente crítico em um hospital Geral de Roraima.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.
3. Beatriz Curintima Nina. **A atuação da equipe de enfermagem frente à mulher em processo de abortamento em uma maternidade pública de Roraima.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
4. Bruno Rodrigues Carvalho. **Fatores associados à não adesão ao tratamento medicamentoso por hipertensão em um centro de saúde de Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
5. Cleiton Mendes Honorato Sousa. **Enfermagem Forense no IML de Roraima.** Prof. Orientador: Gilberto Paiva de Carvalho.
6. Fernanda Zambonin. **A carga de trabalho da enfermagem na emergência de um hospital do extremo norte brasileiro.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart. Prof. Coorientador: Raphael Florindo Amorim.

7. Hudson Alves Oliveira. **Infecção e hospitalar: prevenção controle na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Geral de Roraima.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
8. Ilaenis Gomes Mesquita. **Percepções das doadoras de leite humano sobre a importância de seu papel social.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
9. José Brizola Raposo. **Incidência de Diabetes Mellitus na etnia Macuxi no estado de Roraima no período de 2010 a 2016.** Prof. Orientador: Raphael Florindo Amorim. Prof. Coorientador: Jaime Louzada.
10. Karen Ludimylla Bezerra Lima. **Assistência medicamentosa a idosos residentes em uma instituição de longa permanência em Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
11. Pablo Deyvison Serra de Almeida. **Caracterização das cesarianas em uma maternidade pública do norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
12. Shirlene Camila Nascimento Duó. **O parto ontem e hoje: reconstrução histórica da assistência obstétrica em enfermagem no estado de Roraima.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
13. Sônia Maria de Mello Tavares Aguiar. **Perfil dos profissionais de enfermagem acompanhados pela Rede de saúde Mental em Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
14. Tatiana Sá Menezes Vieira. **Aplicação de escala de vulnerabilidade familiar no município de Boa Vista-RR.** Prof. Orientador: Jaime Louzada.
15. Ticiane Batista de Brito. **Fatores de risco e incidência de lesão por pressão em pacientes internados em unidade de terapia intensiva do estado de Roraima.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
16. Victória Câmara da Rocha. **Medicamentos utilizados por idosos institucionalizados no estado de Roraima: Orientações de uso.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
17. Wellen de Souza Lisboa. **Biossegurança dos procedimentos de enfermagem no DSEI Yanomami e Ye'kuana.** Prof. Orientador: Jaime Louzada. Prof. Coorientador: Raphael Florindo Amorim.

2018

1. Andrea Mello Delfino. **Avaliação da adesão ao checklist de cirurgia segura em hospital de referência do Sistema Único de Saúde de Boa Vista- Roraima.** Prof. Orientador: Raphael Florindo Amorim.
2. Brunna Caroline Briglia dos Santos. **Saberes e práticas da equipe de enfermagem acerca da dor em uma unidade neonatal.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
3. Camila Oliveira Brasil. **Estratégias para redução de ruídos em uma Unidade de Terapia Intensiva neonatal pública do extremo Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.
4. Débora Silva Ferreira. **Infecção hospitalar em um hospital de referência de Roraima: principais patógenos e resistência aos antibióticos.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
5. Dionísia Maria Sampaio mota. **Condutas da equipe de enfermagem na ocorrência do erro de medicação em uma Unidade de Terapia Intensiva, Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
6. Eliane de Souza Moreira. **Fatores de estresse em enfermeiros da unidade de urgência e emergência do Hospital da Criança Santo Antônio do estado de Roraima.** Prof. Orientador: Jaime Louzada.

7. Herika Zkieh Charif Najm. **A incidência da síndrome de Burnout entre os profissionais de enfermagem de um Hospital Geral de Roraima.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
8. Jamilla Karla Corrêa Reis. **Adesão de mulheres de 25 a 64 anos na realização do exame preventivo em Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
9. Keyth Costa Ferreira. **Assistência de enfermagem aos imigrantes venezuelanos: dificuldades e desafios.** Prof. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd.
10. Kissia dos Santos Dias Franca. **Assistência de enfermagem na Casa de Saúde Indígena adstrita ao Distrito Sanitário Especial Indígena Yanomami e Ye'kuana.** Prof. Orientador: Raphael Florindo Amorim.
11. Orlenildes Lima dos Santos. **Perfil epidemiológico das infecções relacionadas à assistência nas UTI'S do hospital geral de Roraima no período de maio a agosto de 2018.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
12. Patrícia Ferreira Matias. **Ocorrência de sepse nos pacientes das UTI's de um hospital de referência no Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
13. Pedro Eduardo Lima Siqueira. **Planejamento da assistência em enfermagem para pacientes diagnosticado com febre Chikungunya.** Prof. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd.
14. Rayren Valesca de Souza vieira. **A representatividade do enfermeiro no cuidar em um centro de atendimento psicossocial no município de Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.

2019

1. Alexandre Santos Silva. **Caracterização da Oncocercose em terras indígenas Yanomami.** Prof. Orientador: Jaime Louzada. Prof. Coorientador: Heriberto Francis Schuertz.
2. Ana Beatriz Oliveira Costa. **Acompanhamento Puerperal das Imigrantes venezuelanas residentes nos abrigos temporários da cidade de Boa Vista – RR.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
3. Ananda Spanhol Costa. **Assistência de enfermagem ao idoso em processo demencial residente em uma instituição de longa permanência.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
4. Augusto César Araújo de Lima. **Infecção de corrente sanguínea em pacientes submetidos a hemodiálise por cateter venoso central.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart. Prof. Coorientador: Pedro Eduardo Lima Siqueira.
5. Bruna Hellen Val Pires. **Instrumento educativo voltado para a redução de ruídos em uma unidade neonatal.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
6. Carolinne Victoria Farias Estrella. **Estudo epidemiológico acerca das Infecções Sexualmente Transmissíveis e HIV/AIDS na população venezuelana residente no município de Boa Vista, Roraima.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
7. Daniel Guimarães da Silva. **Saberes e práticas de puérperas sobre os métodos não farmacológicos de alívio da dor do parto.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro. Profa. Coorientadora: Raquel Voges Caldart.
8. Danielly Silva da Costa. **Relação entre o grau de adesão à terapia farmacológica e a ocorrência de incapacidades físicas em pacientes com hanseníase em uma capital de extremo norte brasileiro.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel. Profa. Coorientadora: Fernanda Zambonin.

9. Janaina Ferreira do Nascimento. **Identificação precoce de sepse por enfermeiros em um hospital de referência de Roraima.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
10. Jéssica Ferreira do Nascimento. **Práticas de acolhimento da migrante venezuelana em um hospital materno infantil referência do extremo Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
11. Jessica Yasmim Lima Pessoa. **Tempo médio de amamentação das crianças menores de 2 anos em Boa Vista – RR.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
12. Jhully Sales Pena de Sousa. **Condições de nascimento e desfechos neonatais de recém-nascidos filhos de migrantes venezuelanas em condições de abrigo na cidade de Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
13. Laíz Fernanda Wilig de Oliveira. **Perfil de prescrições de medicamentos em um hospital infantil da rede pública de Boa Vista-RR.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
14. Lediane Nátilli Bento da Silva. **Migração Laboral venezuelana: caracterização da rede social migratória vinculada às atividades desenvolvidas na produção do trabalho e seus impactos psicossociais.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
15. Luana dos Santos Menezes. **Oportunidades perdidas da enfermagem para prevenção da PAV na unidade de emergência de um hospital público de Roraima.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
16. Luini Aiesca Senna de Luna. **Processo de inserção do dispositivo intrauterino pelos enfermeiros obstétricos na sala de parto.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
17. Maony Rodrigues Moreno. **Relação entre Chikungunya e Artrite Reumatoide.** Prof. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd. Profa. Coorientadora: PhD Aileen Y. Chang
18. Milena Viana de Lima. **Perfil das prescrições de antibióticos em um hospital, Boa Vista, Roraima.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
19. Stefane Ferreira de Souza. **Avaliação dos registros de enfermagem na sala de recuperação pós-anestésica do centro cirúrgico do Hospital Geral de Roraima – Brasil.** Prof. Orientador: Raphael Florindo Amorim.
20. Thalía Kelly Caetano de Sousa. **Educação em serviço para a equipe de enfermagem do centro cirúrgico obstétrico de Boa Vista – Roraima – Brasil.** Prof. Orientador: Raphael Florindo Amorim. Profa. Coorientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
21. Tilara Moraes Guimarães. **Impacto econômico das arboviroses urbanas transmitidas pelo Aedes aegypti no estado de Roraima nos anos de 2017 e 2018.** Prof. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd.

2020

1. Ana Anízia Araújo Costa Ferreira. **Fatores intervenientes na produção de diagnósticos de enfermagem direcionados ao idoso na Atenção Primária à Saúde: uma revisão integrativa.** Prof. Orientador: Paulo Sérgio da Silva.
2. Dhuly dos Santos Sousa. **Segurança do paciente na terapia intravenosa em uma unidade neonatal sob a ótica da equipe de enfermagem de uma maternidade no Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
3. Gleidilene Freitas da Silva. **Padronização de alarmes em monitores multiparamétricos: Uma estratégia para redução de ruídos na unidade neonatal.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.

4. Helena Cunha de Lima. **Encontro do enfermeiro com o idoso na Atenção Básica: análises semiológicas envolvidas no cuidado.** Prof. Orientador: Paulo Sérgio da Silva.
5. Jadila Tainá Santos de Oliveira. **Adesão ao tratamento antirretroviral de adultos com HIV/AIDS em serviço de referência em Boa Vista, Roraima.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel. Profa. Coorientadora: Luíza Brum Argenta.
6. Juliana Araújo Dueñas. **A percepção das parturientes migrantes venezuelanas sobre a barreira linguística no atendimento do trabalho de parto.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
7. Kelly Amanda Coêlho Pereira. **Síndrome de Burnout em enfermeiros que atuam na emergência de um hospital pediátrico no estado de Roraima.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.
8. Kelyhorrara Lima Fernandes. **Discriminação percebida por puérperas na assistência durante o trabalho de parto e parto em uma maternidade de referência em Boa Vista – RR.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
9. Larissa Queiroz da Silva. **Uso do inseticida doméstico pela população de uma capital brasileira no extremo norte e seus impactos para a mutação KDR do Aedes aegypti.** Prof. Orientador: Ramão Luciano Nogueira Hayd.
10. Letícia Souza Moreno Dantas. **Problemas relativos ao uso de medicamentos em pediatria no Brasil: uma revisão integrativa da literatura.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
11. Leydnara Assis Brasil. **Riscos da utilização de medicamentos potencialmente inapropriados em idosos institucionalizados de Roraima.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
12. Lucas Rodrigues Gacema. **Perfil socioepidemiológico e clínico de mulheres migrantes venezuelanas atendidas em uma maternidade no extremo Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
13. Natália Carvalho Barbosa de Sousa. **Cuidados realizados por enfermeiros da atenção primária à saúde ao idoso no domicílio.** Prof. Orientador: Paulo Sérgio da Silva.
14. Nayara Kalila dos Santos Bezerra. **Sepse na emergência: atuação do enfermeiro na identificação precoce e tratamento da doença.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
15. Sara Brenda de Sousa Jesus. **Infecção hospitalar em pacientes internados na emergência de um hospital de ensino de Roraima.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart. Profa. Coorientadora: Fernanda Zambonin.
16. Sara Suerda Lopes oliveira. **Cuidado realizado pelo enfermeiro à mulher no climatério.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
17. Thalyta ketlen de Melo Oliveira. **A percepção da equipe de enfermagem sobre o desenvolvimento dos cuidados de enfermagem empregados na prevenção das doenças diarreicas nas comunidades indígenas do DSEI-Leste de Roraima.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.

2021

1. Kimberli Rodrigues da Silva. **Os desafios da enfermagem brasileira frente à Covid-19 no ano de 2020: uma revisão integrativa.** Prof. Orientador: Raphael Florindo Amorim.
2. Rayana Barreto Silva. **Infecção do trato urinário em idosos hospitalizados: fatores associados e desfecho clínico.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
3. Emily Lima De Oliveira. **Os cuidados de enfermagem no processo de cateterização vesical de demora em pacientes internados nas UTIs adultas de um hospital de referência em Roraima.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.

4. Yan Peixoto Millan. **A atuação em saúde mental pelo agente comunitário em duas equipes da estratégia saúde da família.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.

Trabalho de Conclusão de Curso em andamento para defesa em 2021

1. Alexia Kawana Cabral Oliva. **Violência obstétrica no extremo Norte do Brasil: percepções de puérperas e profissionais de enfermagem.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
2. Amanda de Sousa Leal. **Percepções de acadêmicos de enfermagem frente ao processo de morte e morrer.** Prof. Orientador: Gilberto Paiva de Carvalho.
3. Ana Luíza Amorim de Lima. **Análise da Capacidade Funcional e Qualidade de Vida de Idosos Atendidos na Unidade Básica de Saúde 31 de março no Município de Boa Vista – RR.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
4. Bárbara Matias Machado. **Infecção do trato urinário em idosos hospitalizados: fatores associados e desfecho clínico.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
5. Bruna Machado Bessa. **O enfrentamento da equipe de enfermagem no processo de morte e morrer do paciente oncológico.** Prof. Orientador: Gilberto Paiva de Carvalho.
6. Daniela da Silva Bezerra. **Rastreamento de riscos no ambiente domiciliar para proposição de cuidados de enfermagem ao idoso.** Prof. Orientador: Paulo Sérgio da Silva.
7. Gabriel Pereira Parreira. **Exposição ao sars-cov-2 entre profissionais de saúde atuantes em Unidade de Terapia Intensiva.** Profa. Orientadora: Manuella Carvalho Feitosa.
8. Karina Moellmann Andrade. **Interações medicamentosas: conhecimento dos profissionais de saúde que atuam em Unidades de Terapia Intensiva.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
9. Leila Martins Lima. **Experiências de parto vividas por mulheres migrantes venezuelanas em uma maternidade do extremo Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
10. Letícia Pacheco Silva. **Prevenção de agravos em idosos: análises sobre a produção de cuidados na Estratégia Saúde da Família.** Prof. Orientador: Paulo Sérgio da Silva.
11. Liliana Rocha Fonseca. **Representação Social da Malária na perspectiva dos garimpeiros atendidos no Pronto Atendimento Cosme e Silva.** Prof. Orientador: Jaime Louzada.
12. Lorryne Marinho da Costa. **O perfil clínico e epidemiológico de pacientes de Unidade de Terapia Intensiva: Roraima, 2011-2020.** Prof. Orientador: Fabrício Barreto.
13. Lucas de Souza Lima. **Ambiente: Concepções nursingaleanas significadas por estudantes universitários de enfermagem.** Prof. Orientador: Paulo Sérgio da Silva.
14. Manuela Beatriz Albuquerque Bezerra. **Automedicação: reflexões sobre o cuidar de si da equipe de enfermagem de um hospital público no extremo Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Andrea dos Santos Cardoso.
15. Maria Beatriz Nogueira de Castro. **Ocorrências de recidivas de malária no município de Boa Vista em Roraima.** Prof. Orientador: Jaime Louzada.
16. Marília Martins Izidório. **Plantas medicinais e fitoterápicos utilizados pela população idosa: conhecimento popular versus conhecimento científico.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.

17. Myllena Alencar da Silva. **Preferências de posições de parto durante o período expulsivo e seu significado para puérperas no extremo Norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
18. Nathália Pereira Nunes. **Análise espaço-temporal de casos de *Chikungunya* em Roraima durante o surto de 2017.** Profa. Orientadora: Manuella Carvalho Feitosa.
19. Pamela Penelopy de Matos Cumapa. **Processos culturais e aleitamento materno exclusivo: experiências de mulheres migrantes venezuelanas em uma maternidade do extremo norte do Brasil.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
20. Rafaela Ferreira Costa Rodrigues. **Significados produzidos por enfermeiros sobre o processo de morrer e morte na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Geral de Roraima.** Prof. Orientador: Gilberto Paiva de Carvalho.
21. Ralife Ferreira de Jesus Monteiro. **Conhecimento materno sobre diabetes gestacional e as implicações na saúde das crianças.** Profa. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
22. Sílvia Câmara da Rocha. **Avaliar o conhecimento de profissionais da enfermagem sobre erros de medicação em uma instituição pública de Roraima.** Profa. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
23. Vitória Régia Albuquerque da Silva. **Reflexos da (des)assistência pré-natal entre mulheres migrantes e seus recém-nascidos no período parto e pós-parto.** Profa. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
24. Yasmin de Fatima Aragão Mano. **Assistência de enfermagem aos idosos frágeis residentes em uma instituição de longa permanência.** Profa. Orientadora: Raquel Voges Caldart.
25. Gabriella Lins da Silva. **Determinantes e condicionantes da malária nos polos-base Waikas, Uraricoera e Paapiu na Terra Indígena Yanomami.** Prof. Orientador: Jaime Louzada.

A importância dos eventos científicos para o desenvolvimento da Enfermagem

Prof. Dr. Ramão Luciano Nogueira Hayd

Os eventos científicos possibilitam a vivência acadêmica no processo de produção e disseminação de conhecimento, e acaba sendo fundamental, pois representa um momento de reflexão e aprendizagem, de integração da comunidade científica com a sociedade por meio da aquisição de novos conhecimentos e compartilhamento de avanços nas pesquisas ⁽¹⁾.

A participação do discente em eventos científicos busca agregar conhecimentos a sua formação acadêmica, o que subsidiará nas tomadas de decisões em sua vida profissional. Ressaltamos a necessidade de estarmos aliados e empenhados em estimular a participação de nossos estudantes em eventos internos e externos no contexto científico-profissional, buscando sempre oportunizar as práticas de pesquisa e projetos de extensão que possam estimular o conhecimento dos discentes na formação

de um profissional crítico, reflexivo e que busca o aprendizado permanente ⁽²⁾.

Nos eventos científicos os estudantes se tornam protagonistas no compartilhamento de suas produções e essa interação garante uma aprendizagem mais contextualizada, o que constitui um mecanismo que proporciona aos discentes a construir um legado de conhecimentos que contribui para uma formação sólida e para o desenvolvimento de competências e habilidades, e sabemos que servirá como complemento às atividades acadêmicas e ao conhecimento adquirido em sala de aula ⁽³⁾.

Portanto, cabe a nós como instituição formadora estimular as pesquisas científicas e atividades de disseminação de resultados e interação com outros setores da sociedade, buscando otimizar os resultados no processo de ensino-aprendizagem.

Referências

1. CRUZ, D.P. *et al.* Importância da pesquisa científica no contexto multidisciplinar. Rev. Enfermagem UFPE, Recife, 2018. 12(2): 573-6p. doi: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i2a22320p573-576-2018>
2. CARVALHO, N.A.R. *et al.* Experiences of nursing students in an academic league of stomatherapy. Rev. Enfermagem UFPI, 2015. 4(4):105-108p. doi: <https://doi.org/10.26694/reufpi.v4i4.3045>
3. MAGALHÃES, R.; RUÃO, T. A imagem da ciência e dos cientistas: retratos de um estudo na Universidade do Minho. Portugal: Observatório Jornal, 2018. 195-223p. doi: <https://doi.org/10.15847/obsOBS12320181077>

Semana da Enfermagem



<http://ufr.br/enfermagem/>

A semana da Enfermagem foi instituída pelo Presidente Juscelino Kubitschek por meio do Decreto nº 48.202 de 1960. Geralmente acontece entre os dias 12 a 20 de maio de cada ano. Datas escolhidas para homenagear duas mulheres de forte expressão para a Enfermagem – 12 de maio é o aniversário de Florence Nightingale e 20 de maio a data da morte de Anna Nery. Florence e Anna foram duas mulheres destemidas que muito contribuíram para a enfermagem ser institucionalizada e se firma como profissão.

Para promover o crescimento científico da categoria e estudar os problemas da prática foram criadas as Semanas, os Congressos, os Seminários e as Jornadas de Enfermagem, espaços também de confraternização.

Desta maneira o Curso de Enfermagem da UFRR objetiva com a Semana da Enfermagem fomentar o crescimento dos acadêmicos e profissionais da enfermagem no processo de cuidar, na contribuição da educação, assistência e pesquisa, bem como inserção da enfermagem nos movimentos sociais, incorporados as questões locais, com o objetivo de discutir a prática, e socializar o conhecimento.

A primeira Semana da Enfermagem aconteceu em 2015, por meio da Resolução nº 059 de 2015-CEXT/CEPE, sendo o proponente da ação o Coordenador do curso Prof. Raphael Florindo Amorim. O evento ocorre anualmente e integra o calendário universitário do curso de Enfermagem da UFRR.



Referência:

Universidade Federal de Roraima. Resolução nº 059 de 2015-CEXT/CEPE. Aprova a proposta de execução de evento intitulado: I Semana da Enfermagem da Universidade Federal de Roraima – 2015. Boa Vista/RR, 24 de julho de 2015. Disponível em: <http://ufr.br/conselhos>

I Exposição da História da Enfermagem



MuNEAN
Museu Nacional de Enfermagem

Exposição:

O legado Cultural de Anna Nery e A Indumentária do Cuidar



A I Exposição da História da Enfermagem aconteceu junto a II Semana da Enfermagem da UFRR e XXII Semana da Enfermagem de Roraima do Coren-RR. A exposição é produto das atividades do módulo Introdução ao Curso de Enfermagem da UFRR coordenado pelo Prof. Raphael Florindo Amorim

O Museu Nacional de Enfermagem também realizou a exposição “O legado Cultural de Anna Nery” e “A Indumentária do Cuidar”, tendo como anfitriã a Sra. Maria Júlia Lemos, diretora geral e organizadora da exposição. 109

Fonte: <http://ufrr.br/component/content/article?id=2528>





Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS



UFRR

I Simpósio de Enfermagem: Boas Práticas na Saúde da Mulher

O evento foi organizado pelo prof. Raphael Florindo Amorim, coordenador do curso de Enfermagem e pela prof.ª Cíntia Freitas Casimiro, coordenadora da Especialização em Enfermagem Obstétrica – Rede Cegonha. As atividades aconteceram nos dias 07 e 08 de abril de 2015, no auditório do Centro de Ciências Administrativas e Econômicas – Campus Paricarana, da UFRR.

O Simpósio teve como finalidade compartilhar as boas práticas da saúde da mulher, expor sobre atuação do enfermeiro obstetra, e ainda apresentar os projetos relacionados à saúde da mulher em Roraima.





1º Simpósio de Enfermagem

Tema:
Boas Práticas na Saúde da Mulher
Nos dias 7 e 8 de abril de 2015

Local: CCS/UFRR – Bloco 03 - Enfermagem
Inscrições na secretaria do Curso de Enfermagem

Participação de
Conferencista
Internacional!

PROGRAMAÇÃO

Dia 07/04/2015 – Terça-Feira

8:00 h	Abertura do Simpósio – Auditório do CCS.	
08:30 h	Conferência: ABENFO-RR: Atuação e respaldo legal do Enfermeiro Obstetra.	Enfª Joseneide Almeida Presidente da ABENFO-RR
10:30 h	Conferência: Atuação da Rede Cegonha em Roraima.	Benta Lopes Silva - Apoiadora Temática da Rede Cegonha
14:00 h	Conferência: Diagnóstico médico social do climatério feminino.	Dra. Caridad Castañeda Hospital Universitario - Cuba
16:00 h	Apresentação da Pesquisa realizada no Hospital Materno Infantil Nª Srª de Nazaré – HMINSN.	Enfª Joseneide Almeida Professor UERR

Dia 08/04/2015 – Quarta-Feira

09:00 h	Conferência: Hipertensão arterial na mulher de meia-idade.	Dra. Caridad Castañeda Hospital Universitario - Cuba
14:00 h	Apresentação dos Projetos relacionados à Saúde da Mulher no estado de Roraima.	Discentes do curso de graduação e pós-graduação
17:00	Encerramento.	

Organização do Simpósio:
 Profª Cíntia Freitas Casimiro – Coordenadora da Pós-Graduação de Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha.
 Profª Raphael F. Amorim – Coordenador do Curso de Enfermagem da UFRR.



UFRR



PRPPG
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós Graduação / UFRR



Associação Brasileira de Obstetras e Enfermeiras Obstetras



REDE CEGONHA



10 Horas
COMPLEMENTAR

Inscrições abertas...

Mostra Científica: Práticas Interdisciplinares de Interação-Ensino-Serviço-Comunidade

Os módulos de Práticas Interdisciplinares e Interação Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC) I e II fazem parte da estrutura curricular do curso de Bacharelado em Enfermagem. São atividades de ensino obrigatórias sendo regulamentadas institucionalmente no âmbito do Programa de Preceptoria em Saúde do Centro de Ciências da Saúde.

Tem a finalidade de desenvolver as capacidades cognitivas, psicomotoras e afetivas dos acadêmicos do Curso de Enfermagem, preparando-os para identificar as características do funcionamento de uma Unidade Básica de Saúde e das suas relações com os serviços de outros níveis da atenção primária de Boa Vista-RR.

É por meio do Programa de Preceptoria em Saúde que são contratados os preceptores que realizam orientação técnico-pedagógica aos discentes do curso, nos cenários de aprendizagem prática do futuro profissional enfermeiro.

No desenvolvimento dos módulos os estudantes são estimulados a desenvolverem um projeto de investigação ou de intervenção a fim de melhorar os serviços de saúde da unidade em que estão atuando. A proposta deve atender a demanda local e ser desenvolvida em duas etapas. A primeira na elaboração do projeto e a segunda na execução com apresentação dos resultados obtidos.

Dessa maneira, todos os anos ao término dos módulos é realizada a mostra científica no curso, com a socialização dos resultados. Um momento de troca de experiências e confraternização entre os acadêmicos, preceptores, docentes e comunidade.





Ações desenvolvidas no módulo Práticas Interdisciplinar e Interação Ensino, Serviço e Comunidade

2012

1. **REDUÇÃO DE FALTAS DE GESTANTES A CONSULTAS DE ACOMPANHAMENTO PRÉ-NATAL NA MACRO-ÁREA 3.7 DO POSTO DE SAÚDE ALVORADA ATRAVÉS DA BUSCA ATIVA.** Discentes: Eliene de Souza Moreira, Hudson Alves Oliveira, Ilaenis Gomes Mesquita, Maria Janaina Nogueira Cruz, Nathália Faiza M. dos Santos, Sônia Maria de Melo Tavares. 1ª Série. Prof. Fabrício Barreto.
2. **EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA OS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS DA CASA DE SAÚDE DO BAIRRO JARDIM FLORESTA.** Barbara Alves Ferreira. Jamilla Karla Corrêa Reis. Lanna Jeniffer Silva Rodrigues. Kamila Karla Santos Silva. Thaís Pereira da Silva. 1ª Série. Preceptora: Nadja Salgueiro da Silva. Prof. Fabrício Barreto.
3. **OTIMIZAÇÃO DA RECEPÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE UM MOMENTO DE SAÚDE.** Iasmin Viana Carlos. João Samuel da Silva Oliveira. Jose Silvestre Varela Filho. Nayajyla Souza Oliveira. Sarhieli Albertina Chaves De Andrade. Taís do Nascimento Brandão. 1ª Série. Prof. Fabrício Barreto.
4. **PROGRAMAÇÃO DIÁRIA DA EQUIPE DE ESF (ÁREA 1.10) – BAIRRO JARDIM CARANÃ – POSTO UNIÃO.** Celiane Pereira da Silva e Silva. Fábio Galdino Moura. Pablo Deyvison Serra de Almeida. Vitória Cruz Lana. 1ª Série. Prof. Fabrício Barreto.

2013

1. **PERFIL ALIMENTAR DE CRIANÇAS MENORES DE CINCO ANOS DO TERRITÓRIO DA ESF 1.4 EM BOA VISTA, RORAIMA.** Andressa Miranda De Carvalho. Cleiton Mendes Honorato Sousa. Ilton Borges Lima Junior. José Brizola Raposo. Karen Ludimylla Bezerra Lima. Tatiana Sá Menezes Vieira. 1ª Série. Preceptora: Antônia Janete Pinho Sousa. Prof. Fabrício Barreto.
2. **MELHORIAS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA UBS 13 DE SETEMBRO.** Amanda dos Santos Braga. Gleison dos Santos Souza. Jessica Yasmim Lima Pessoa. Juliana Cristina dos Santos. Ticiane Batista de Brito. 1ª Série. Preceptor: Jesse James de Souza Corrêa. Prof. Fabrício Barreto.
3. **MELHORIAS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA UBS 31 DE MARÇO.** Alexandre Santos Silva. Amanda Ramos de Brito. Bruno Rodrigues Carvalho. Fernanda Zambonin. Wellen de Sousa Lisboa. 1ª Série. Preceptora: Luzitânia Cristina Bezerra dos Santos Dutra. Prof. Fabrício Barreto.
4. **MELHORIAS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA UBS SÍLVIO BOTELHO.** Beatriz Curintima Nina. Herika Zkieh Charif Najm. Joyceana Batista Lopes. Shirlene Camila Nascimento Duó. Victória Câmara da Rocha. 1ª Série. Preceptora: Kelly Maria de Queiroz Martins Licínio. Prof. Fabrício Barreto.

2014

1. **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO IESC 1º ANO – POSTO 31 DE MARÇO.** Adriana dos Santos Rosa. Débora Silva Ferreira. Jéssica Aline Sousa Peixoto. Keyth Costa Ferreira. Orlenildes Lima dos Santos. Rayren Valesca de Souza Vieira. 1ª Série. Preceptora: Luzitânia Cristina Bezerra dos Santos Dutra. Prof. Fabrício Barreto.

2. **ESTRATÉGIAS PARA O ENFRENTAMENTO DOS PROBLEMAS EXISTENTES NO TERRITÓRIO DA UBS SAYONARA MARIA DANTAS.** Andréa Mello Delfino. Brunna Caroline Briglia dos Santos. Francisco Aldenor de Almeida Moura. Larissa Queiroz da Silva. Maony Rodrigues Moreno. Milena Viana de Lima. 1ª Série. Preceptor: Paulo Sérgio Ferreira Lima. Prof. Fabricio Barreto.
3. **A AMBIÊNCIA NA E.S.F. 1.4 CARANÃ.** Camila Oliveira Brasil. Jéssica Ferreira do Nascimento. Maria Francisca dos Santos Costa. Kíssia dos Santos Dias França. Tilara Moraes Guimarães. Yasmim Aparecida de Souza Cruz Santana. 1ª Série. Preceptora: Antônia Janete Pinho Sousa. Prof. Fabricio Barreto.
4. **GRUPO DE GESTANTE: RESULTADOS PARA VIDA DA MÃE E DO LACTENTE.** Discentes: Andressa Miranda De Carvalho; Amanda Ramos de Brito; Herika Zkieh Charif Najm; José Brizola Raposo; Juliana Cristina Dos Santos; Karen Ludimylla Bezerra Lima; Victória Câmara Da Rocha. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Kelly Maria de Queiroz Martins Licínio. Prof. Fabricio Barreto.
5. **PERFIL DOS HIPERTENSOS DE UMA MICROÁREA DO CINTURÃO VERDE, BOA VISTA – RORAIMA.** Fernanda Zambonin. Gleison dos Santos Souza. Hudson Alves Oliveira. Shirlene Camila Nascimento Duó. Ticiane Batista de Brito. Wellen de Sousa Lisboa. 2ª Série. Preceptora: Olindina América Sales Medeiros. Prof. Fabricio Barreto.
6. **MELHORIAS NA ASSISTÊNCIA AO PRÉ-NATAL FRENTE À ADESÃO AO GRUPO DE GESTANTES DA ESF 2.8 DO CENTRO DE SAÚDE BURITIS.** Cleiton Mendes Honorato Sousa. Ilaenis Gomes Mesquita. Joyceana Batista Lopes. Pablo Deyvison Serra de Almeida. 2ª Série. Preceptora: Helenira Macêdo Barros. Prof. Fabricio Barreto.
7. **PROGRAMA SAÚDE DO ADOLESCENTE: IMPLEMENTANDO UM GRUPO DE ADOLESCENTES NA ESF 2.8 EM BOA VISTA-RR.** Amanda dos Santos Braga. Beatriz Curintima Nina. Bruno Rodrigues Carvalho. Tatiana Sá Menezes Vieira. 2ª Série. Preceptora: Helenira Macêdo Barros. Prof. Fabricio Barreto.

2016

ANÁLISE DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO BAIRRO CINTURÃO VERDE DA CIDADE DE BOA VISTA. Alexandre Santos Silva. 2ª Série. Prof. Jaime Louzada.

2017

1. **FICHA DE CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADES NO ACOLHIMENTO UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SAYONARA MARIA DANTAS LICARIÃO.** Discentes: Amanda da Sousa Leal; Gabriel Pereira Parreira; Myllena Alencar Nascimento Silva Yasmin de Fátima Aragão Mano. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Raphael Florindo Amorim.
2. **A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE.** Integrantes: Ana Luíza Amorim de Lima, Jayne Pereira Laia, Letícia Pacheco Silva, Lucas de Souza Lima, Narhla Kelvia Costa da Silva. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Raphael Florindo Amorim.
3. **CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SÍLVIO BOTELHO.** Integrantes: Daniela da Silva Bezerra, Gabriella Lins da Silva, Jennifer Adjei-Sika, Sílvia Câmara da Rocha, Vitória Régia Albuquerque da Silva. 1ª Série. Preceptora: Enfa. Kelly Maria de Queiroz Martins Licínio. Prof. Raphael Florindo Amorim.

4. **FICHA DE PRIORIDADES NO ACOLHIMENTO UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SAYONARA MARIA DANTAS LICARIÃO.** Integrantes: Amanda de Sousa Leal, Gabriel Pereira Parreira, Myllena Alencar do Nascimento Silva, Yasmin de Fatima Aragão Mano. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro, Prof. Raphael Florindo Amorim
5. **CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA DO GRUPO DE GESTANTES DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SÍLVIO FOLEGO BOTELHO.** Discentes: Alexia Kawana Cabral Oliva; André Ignacio C. Mourão; Karina Moellmann Andrade; Leila Martins Lima; Maria Beatriz N. de Castro; Marília Martins Izidório. 1ª Série. Preceptora: Enfa. Kelly Maria de Queiroz Martins Licínio. Prof. Raphael Florindo Amorim.
6. **A IMPORTÂNCIA DA DISPONIBILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES NO CENTRO DE SAÚDE OLENKA.** Discentes: Dhuly dos Santos Sousa; Juliana Araújo Dueñas; Leydnara Assis Brasil; Sara Brenda de Sousa de Jesus; Yago Oliveira Abreu. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Enmily Feitosa Oliveira. Prof. Raphael Florindo Amorim.
7. **CONTROLE DE DIABÉTICOS E HIPERTENSOS: ESTRATÉGIA DE ORGANIZAÇÃO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE OLENKA MACELLARO.** Discentes: Jádila Tainá Santos de Oliveira; Nayara Kalila dos Santos Bezerra; Leonardo de Sousa Cunha; Lucas Rodrigues Gacema. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Enmily Feitosa Oliveira. Prof. Raphael Florindo Amorim.
8. **DESCARTE ADEQUADO DE RESÍDUOS: UMA PROBLEMÁTICA PARA CLIENTES INSULINODEPENDENTE E UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.** Discentes: Kimberli Rodrigues da Silva; Leticia Souza Moreno Dantas; Natália Carvalho Barbosa de Sousa; Tiago Matos Dourado; Vitória Lucas Cid. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Sandra do Nascimento Ribeiro Flauzino. Prof. Raphael Florindo Amorim.
9. **PROJETO DE INTERVENÇÃO NO CENTRO DE SAÚDE BURITIS COM O GRUPO DE PUERICULTURA.** Discentes: Emily Lima de Oliveira; Gleidilene Neves da Silva; Karoline Gomes Lira; Ralife Ferreira Monteiro de Jesus; Thalyta Ketlen de Melo Oliveira. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Sandra do Nascimento Ribeiro Flauzino. Prof. Raphael Florindo Amorim.
10. **IMPLANTAÇÃO DO GRUPO SAÚDE DA MULHER NO CENTRO DE SAÚDE OLENKA MACELLARIO.** Discentes: Kelyhorrara Lima Fernandes; Lorryne Marinho da Costa; Manuela Beatriz Albuquerque Bezerra; Rayana Barreto Silva; Sara Suerda Lopes Oliveira. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Enmily Feitosa Oliveira. Prof. Raphael Florindo Amorim.

2018

1. **PLACAS DE SINALIZAÇÃO BILÍNGUE COM MEDIDA FACILITADORA AO ACOLHIMENTO DOS USUÁRIOS DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.** Discentes: Eduardo Araujo Viana; Larissa Sophia Ferreira Batista; Marcelo Eduardo Cardoso Aglantzakis; Taynara Souza Matos; Viviane Maria dos Santos Almeida. 1ª Série. Preceptor: Enf. Anderson dos Santos Barros. Prof. Jaime Louzada.
2. **REFORMA DA BRINQUEDOTECA DO POSTO DE SAÚDE DR. SILVIO LÔFEGO BOTELHO.** Discentes: Emilly pinheiro Moraes; Lo-Ruama Soares de Castro; Lyssa beatriz da Silva de Sá do Nascimento. 1ª Série. Preceptor: Enf. Anderson dos Santos Barros. Prof. Jaime Louzada.
3. **SUPORTE PARA ÁLCOOL EM GEL.** Discentes: Amanda Gabriele da Silva Moreira; Amanda Mirela Rodrigues Melo; Karen Yasmim; Luise Lima de Souza; Lucas Eduardo F.P. de Moura. 1ª Série. Preceptor: Enf. Jesse James de Souza Correa. Prof. Jaime Louzada.
4. **A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO VISUAL NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SAYONARA MARIA DANTAS LICARIÃO.** Discentes: Bianca Jó; Jhéssica Moraes; Leonardo Abreu. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Jaime Louzada.

5. **BANNER AUTOEXPLICATIVO SOBRE OS SERVIÇOS DE SAÚDE AOS USUÁRIOS DA UBS LIBERDADE.** Discentes: Jéssica Alexandre Vieira; Luara Caroline Cruz Laurindo; Nayara Moreira Aguiar. 1º série. Preceptor: Enf. Anderson Barros. Prof. Jaime Louzada.
6. **PLACA INFORMATIVA BILÍNGUE COM OS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA FACILITAR O CADASTRO DOS USUÁRIOS DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DR. LOFÊGO BOTELHO.** Discentes: Isnaila Ingrid de Sousa; Larissa Kelly de Almeida; Maria Lizarb de Souza Cardozo. 1ª Série. Preceptor: Enf. Jesse James de Souza Correa. Prof. Jaime Louzada.
7. **AÇÃO DE GINÁSTICA LABORAL E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM OS FUNCIONÁRIOS DA UBS SAYONARA MARIA DANTAS LICARIÃO.** Discentes: Luana Holanda dos Santos; Rafaela Kimberly Farias Profirio; Soraya Uevelin Kuyat; Enzo Miguel Morais; Átila Ribeiro Kunzler Machado Marques. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Jaime Louzada.
8. **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR FÍSICO DE INDIVÍDUOS IDOSOS.** Integrantes: Ana Luíza Amorim de Lima, Letícia Pacheco Silva, Myllena Alencar Silva, Narhla Kelvia Costa da Silva, Yasmin de Fátima Aragão Mano. 2ª Série. Preceptora: Enf. Rafaela Brito Gomes Lóz, Prof. Raphael Florindo Amorim.
9. **ACESSIBILIDADE AOS IMIGRANTES: ADEQUAÇÃO DAS PLACAS DE IDENTIFICAÇÃO AOS USUÁRIOS DO CENTRO DE SAÚDE OLENKA MACELLARO THOMÉ VIEIRA.** Integrantes: Daniela da Silva Bezerra, Gabriel Pereira Parreira, Rafaela Ferreira Costa Rodrigues, Silvia Câmara da Rocha, Vitória Régia Albuquerque da Silva. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Rafaela Brito Gomes Lóz. Prof. Raphael Florindo Amorim.
10. **EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ADOLESCENTES EM UMA PERSPECTIVA EXPLORATÓRIA.** Discentes: Alexia Kawana C. Oliva; Karina Moellmann Andrade; Leila Martins Lima; Pamella Penellopy de M. Cumapa. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Rafaela Brito Gomes Lóz. Prof. Raphael Florindo Amorim.
11. **MASSOTERAPIA COMO COMPLEMENTO AO TRATAMENTO FARMACOLÓGICO DE HIPERTENSÃO E DIABETES.** Discentes: Bruna Machado Bessa, Gabriella Lins da Silva, Marília Martins Izidório, Manuela Beatriz A. Bezerra, Maria Beatriz N. de Castro. 2ª Série. Preceptora: Enfª Enmily Feitosa Oliveira. Professor: Raphael Florindo Amorim.

2019

1. **QUADRO INFORMATIVO DE ACOLHIMENTO AOS IMIGRANTES VENEZUELANOS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE LIBERDADE EM BOA VISTA – RR.** Discentes: Isabella Carolina Fernandes de Siqueira; Letícia Pereira da Silva; Stephany Christine da Silva Texeira; Victória Alexandra Ferreira Gonzalez; Walline da Costa Silva. 1ª Série. Preceptor: Enf. Anderson dos Santos Barros. Prof. Fabrício Barreto.
2. **CONSCIENTIZAÇÃO DOS RISCOS DE UMA ALIMENTAÇÃO DESEQUILIBRADA PARA PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS: DIABETES E HIPERTENSÃO.** Discentes: Amanda de Souza Bezerra; Áurea de Souza Coutinho; Hellen da Silva Batista; Kelly Naiane Moura de Oliveira; Mayara dos Santos Costa. 1ª Série. Preceptor: Enf. Jesse James de Sousa Córrea. Prof. Fabrício Barreto.
3. **INCREMENTAÇÃO DA SALA DE ESPERA DA UBS SAYONARA MARIA DANTAS LICARIÃO COM UM ESPAÇO DESTINADO AO PÚBLICO INFANTIL.** Discentes: Ana Paula França Costa; Flávia L. de Souza Gadelha; Izabel Aline Rocha Constâncio. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Fabrício Barreto.
4. **A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: EDUCAÇÃO SEXUAL COMO FONTE PROFILÁTICA DE DOENÇAS E GRAVIDEZES INDESEJADAS.** Discentes: André Lucas Pereira Braz; Emanuelle Cardoso de Sousa; Layane Rodrigues Nunes; Layanne Menezes Barbosa. 1ª Série. Preceptor: Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Fabrício Barreto.

5. **CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA COLETA DO EXAME PAPANICOLAU UTILIZANDO RECURSOS VISUAIS INFORMATIVOS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE LIBERDADE EM BOA VISTA-RR.** Discentes: Anna Júlia de Souza Cruz Rios Dantas Sales; Karla Emanuely da Silva Rocha; Lerien de Araújo Andrade; Rhaony Dantas; Yara Laís Almeida Silva. 1ª Série. Preceptor: Enf. Anderson dos Santos Barros. Prof. Fabrício Barreto.
6. **ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL NA FASE GESTACIONAL.** Discentes: Cinthia Katarina Neponuceno Bastos; Manuella Oliveira Albuquerque D'Almeida; Rebeca Jordana Santos Freitas Félix. 1ª Série. Preceptora: Enfa. Kelly Maria de Queiroz Martins Licínio. Prof. Fabrício Barreto.
7. **DIRECIONAMENTO DOS IMIGRANTES VENEZUELANOS PARA CADASTRAMENTO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E SEUS BENEFÍCIOS UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE LIBERDADE.** Discentes: Djennyfer do Nascimento Moraes; Emmanuela Castro Costa da Silva; Julieta Graziela Souza Muñoz; Maria Vitória dos Santos; Simony Rezende Soares. 1ª Série. Preceptora: Enfa. Enmily Feitosa Oliveira. Prof. Fabrício Barreto.
8. **FACILITAR O ACESSO À INFORMAÇÃO SOBRE IMUNIZAÇÃO AOS USUÁRIOS E PADRONIZAR A PINTURA DA SALA DE VACINA DO CENTRO DE SAÚDE DR. SILVIO LOFÊGO BOTELHO.** Discentes: Atila Ribeiro Kunzler Machado Marques; Emilly Nogueira Habert; Jayne Pereira Laia; Isnaila Ingrid de Sousa; Larissa Kelly de Almeida lima. 2ª Série. Preceptor: Enf. Jesse James de Sousa Côrrea. Prof. Raphael Florindo Amorim.
9. **UTILIZAÇÃO DA GINASTICA LABORAL COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA DO AMBIENTE DE TRABALHO APLICADO A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE LIBERDADE.** Discentes: Eduardo Araújo Viana; Larissa Sophia Ferreira Batista; Marcelo Eduardo Cardoso Aglantzakis; Taynara Souza Mota; Viviane Maria dos Santos Almeida. 2ª Série. Preceptor: Enf. Anderson dos Santos Barros. Prof. Raphael Florindo Amorim.
10. **A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL PARA GESTANTES DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SILVIO LEITE.** Discentes: Amanda Gabrielle Silva Moreira; Luara Caroline Cruz Laurindo; Lucas Eduardo Fonseca Paiva de Moura. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Eliana Soares. Prof. Raphael Florindo Amorim.
11. **CANTINHO DA CRIANÇA: UMA ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO INFANTIL NA UBS SILVIO LEITE EM BOA VISTA-RR.** Discentes: Emily Pinheiro Moraes; Jhêssica Moraes dos santos; Jéssica Alexandre Vieira; Karen Yasmim Lopes de Oliveira; Lyssa Beatriz da Silva de Sá do Nascimento. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Eliana Soares. Prof. Raphael Florindo Amorim.
12. **EXPOSIÇÃO DO MAPA DE ABRANGÊNCIA E MAPA EPIDEMIOLÓGICO DAS EQUIPES DA UBS SAYONARA.** Discentes: Bianca Jó da Silva; Leonardo Abreu dos Santos; Luana Holanda dos Santos; Rafaela Kimberly Farias Profirio; Soraya Uevelin Kuyat. 2ª Série. Enf. Douglas Ribeiro. Prof. Raphael Florindo Amorim.
13. **COLHENDO SAÚDE: HORTA COMUNITÁRIA.** Discentes: Ianne de Lira Dantas Roque; Maria Lizarb de Souza Cardozo; Nayara Moreira de Aguiar; Nyhara Roosevelt Nunes Azevedo; Milde Gomes de Carvalho. 2ª Série. Preceptora: Enfa. Eliana Soares. Prof. Raphael Florindo Amorim.

2020 e 2021

Não houve a realização do PIIESC em decorrência da pandemia do novo coronavírus. As unidades básicas de saúde foram proibidas de receber estudantes devido aumento da Covid-19, dessa maneira as atividades foram interrompidas provisoriamente.



Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS



UFRR

Produtos das orientações dos Trabalhos de Conclusão de Curso – Graduação

1. HAYD, R. L. N.; FERREIRA, K. C. **Dificuldades da Assistência de Enfermagem aos Migrantes Venezuelanos: Avanços e Desafios**. 1. ed. Latvia, European Union: International Book Market Service Ltd., 2018. v. 1. 57p.
2. ZAMBONIN, F.; LIMA, K. L. B.; BRITO, A.R.; BRITO, T.B.; AMORIM, R.F.; CALDART, R.V. **Classificação dos pacientes na emergência segundo a dependência da enfermagem**. Revista de Enfermagem UFPE on-line, v. 4, p. 1133-1141, 2019. doi: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v13i04a236792p1133-1141-2019>
3. CASIMIRO, C. F.; PIRES, B. H. V. **Fontes de ruídos em unidade neonatal sob a ótica dos profissionais de saúde**. Health and Diversity (Online), v. 3, p. 88-92, 2019.
4. LANA, V. C.; PIRES, B. H. V.; SILVA, P. S.; CASIMIRO, C. F. **Parto indígena: contribuições de enfermeiros para pensar a produção de cuidado no contexto hospitalar**. In: Júlio Cesar Schweickardt; Joana Maria Borges de Freitas Silva; Bahiyeh Ahmadpour. (Org.). Saúde indígena: práticas e saberes por um diálogo intercultural. 1ed. Porto Alegre – RS: Rede Unida, 2020, v., p. 60-75. doi: <https://doi.org/1018310/9786587180106>
5. ESTRELLA, C. V. F.; BARRETO, F.; BARRETO, T. M. A. C. **Estudo epidemiológico acerca das infecções sexualmente transmissíveis na população venezuelana residente no município de Boa Vista, Roraima**. Health and Diversity, v. v. 04, p. 108-112, 2020.
6. HAYD, R.L.N.; GUIMARAES, T.M.; HABERT, E.N.; ALMEIDA, N.C.V. **Impacto econômico das principais arboviroses urbanas transmitidas pelo Aedes aegypti em um estado do extremo Norte do Brasil**. Revista Brasileira de Ciências da Amazônia, v. 9, p. 9-18, 2020. doi: <https://doi.org/10.47209/2317-5729.V.9.N.1.P.9-18>
7. NASCIMENTO, J.F.; BARETO, T.M.A.C. **Práticas de acolhimento da migrante venezuelana em um hospital materno infantil referência no extremo norte do Brasil**. In: Oliveira, M.M.; Luttner, C.M.A.; Santos, R.D.M. (Org.). Coletânea Migração e wash: reflexões sobre o contexto de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2020, v. 1, p. 69-90.
8. SILVA, P. S.; SOUSA, N. C. B.; LOPES, L. P.; AMORIM, R. F.; MACIEL, J. C. **Fatores intervenientes no cuidado de idosos domiciliados: análises de enfermeiros da Atenção Primária à Saúde**. Enfermagem em Foco do COFEN, v.12. n.5. 2021.
9. AMORIM, R. F.; SOUZA, S. F.; PAULA, A. C. S.; RODRIGUES, L. G. **Análise dos registros da assistência de Enfermagem na sala de recuperação pós-anestésica**. Revista Nursing Brasil, 2021.
10. SOUSA, J. S. P.; COSTA, A.B.O.; BARETO, T.M.A.C. **Condições de saúde dos recém-nascidos brasileiros filhos de migrantes venezuelanas em condições de abrigamento na cidade de Boa Vista-RR**. Revista Saúde em Redes, v. 7, p. 1-13, 2021. doi: <https://doi.org/10.18310/2446-48132021v7n1.2995g625>
11. AMORIM, R. F.; FRANÇA, K.S.D.; FERREIRA, J.G.; RODRIGUES, L.S.; BARBOSA, A.P.A. **Assistência em saúde na Casa de Saúde Indígena sob a ótica da equipe de enfermagem**. Ponta Grossa – PR: Atena, 2021.

Produtos das Pesquisas Desenvolvidas

2013

1. LOUZADA, J.; Ramos, R.L. **Roraima e seus quintais**. In: Márcia Cristina Rodrigues fausto; Helena Maria Seidl Fonseca. (Org.). Rotas da Atenção Básica no Brasil: Experiência do Trabalho de campo PMAQ/AB. 1ªed.Rio de Janeiro: Saberes, 2013, v. 01, p. 188-207.
2. HAYD, R.L.N.; LUITGARDS-MOURA, J.F.; SILVA, E.S.E.; CUNHA, A.A.F.; LUZ, R.S.B.; MELO, N. **Impacto Econômico da Dengue no Estado de Roraima**. Mens Agitat, v. 8, p. 41-48, 2013.

2014

1. SANTOS, P. S.; CARVALHO, G. P. **Prontuários eletrônicos em odontologia e obediência às normas do CFO**. ROBRAC (Online) Goiânia, v. 23, p. 166-171, 2014. Disponível em: <https://www.robrac.org.br/seer/index.php/ROBRAC/article/view/850>
2. MAIA, S.F.; BELEZA, C.M.F.; FEITOSA, M.C. **An Innovation Experience in the Management of the Family Health Strategy**. Revista de Enfermagem UFPE on-line, v. 8, p. 3547-3554, 2014.
3. FEITOSA, M.C.; LEITE I.R.L.; SILVA, G.R.F.; LUZ, M.H.B.A.; PEREIRA, L.A. Adequacy of nursing activities score to theoretical assumptions of holistic theory. Revista de Enfermagem da UFPI (REUFPI), v. 3, p. 109, 2014. doi: <https://doi.org/10.26694/reufpi.v3i2.1533>
4. HAYD, R.L.N.; LUITGARDS-MOURA, J.F.; SILVA, E.S.E.; ZAMBONIM, F.; CUNHA, A.A.F.; MELO, N.; LUZ, R.S.B. **Estudo Epidemiológico da Dengue por meio do Monitoramento do Mosquito Aedes Aegypti e Aedes Albopictus no Município de Boa Vista, Roraima**. Mens Agitat, v. 9, p. 9-18, 2014.
5. HAYD, R.L.N.; SILVA, H.E.B. **Clorofórmio na água potável e relação com insuficiência renal**. 1. ed. Deutschland: Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1000. 81p.

2015

1. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F. **Fatores que influenciam no desmame precoce: uma revisão sistemática de literatura**. ReTEP. Revista de Tendências da Enfermagem Profissional (Impresso), v. 07, p. 1504-1508, 2015.
2. MERCÊS, A.A.D.; MACIEL, J.C.; CARVALHO, L.B. **Magnetic particles as affinity matrix for purification of antithrombin**. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Print), v. 97, p. 012002, 2015. doi: <https://doi.org/10.1088/1757-899X/97/1/012002>
3. FEITOSA, M.C.; SOARES, L.S.; BELEZA, C.M.F.; SILVA, G.R.F.; LEITE I.R.L. **Uso de Escalas/Testes como Instrumentos de Coleta de Dados em Pesquisas Quantitativas em Enfermagem**. Sanare (Sobral), v. 13, p. 92-97, 2015. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/579>

4. SILVA, G.R.F.; LEITE I.R.L.; FEITOSA, M.C. **A Sobrecarga de Trabalho e o Cuidar na Enfermagem: uma reflexão à luz da teoria humanística. Bases Teóricas e Filosóficas em Enfermagem: contribuições para as políticas e práticas sócioeducativas do cuidar.** 1ed. Teresina: EDUFPI, 2015, v., p. 31-38.
5. HAYD, R.L.N.; LUITGARDS-MOURA, J.F.; SILVA, T.P.; SILVA, C.P.S.E.; LANA, V.C.; ZAMBONIN, F. **Ocorrência de *Aedes albopictus* e sua coexistência com o *Aedes aegypti* em área urbana de Boa Vista, Roraima, Brasil.** Mens Agitat, v. 10, p. 13-26, 2015.

2016

1. AMORIM, R. F.; PORTO, F. **Enfermagem: Panorama da Trajetória das Políticas de Saúde Indígena.** In: Evelyn Orrico; Wellington Amorim; Fernando Porto. (Org.). *Ensaios de Pós-Graduação.* 2ed. Rio de Janeiro: Nova Moinhos Comunicações, 2016, v. 2, p. 239-244. Disponível em: <http://www.unirio.br/progp/jornadapg/anos-anteriores/2016/ensaios-de-pos-graduacao-2016/ensaios-de-pos-graduacao>
2. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F. **Caracterização dos Casos de Beribéri entre indígenas no Norte do Brasil.** SANARE (SOBRAL), v. 15, p. 104-111, 2016. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1044>
3. COSTA, S. T.; CARVALHO, G. P.; MATOSO, R. I.; FREIRE, A. R.; DARUGE JÚNIOR, E.; PRADO, F. B. **Identification of Suspect by Bite Mark Analysis in a Dead Woman: A Case Report.** Austin J Forensic Sci Criminal, v. 3, p. 01-05, 2016. Disponível em: <http://austinpublishinggroup.com/forensicscience-criminology/fulltext/ajfsc-v3-id1049.php>
4. MACIEL, J. C.; D. MERCÊS, A. A.; CABRERA, M.; SHIGEYOSI, W. T.; DE SOUZA, S. D.; OLZON-DIONYSIO, M.; FABRIS, J. D.; CARDOSO, C. A.; M. NERI, D. F.; C. SILVA, M. P.; CARVALHO, L. B. **Magnetic nanoparticles coated with polyaniline to stabilize immobilized trypsin.** Hyperfine Interactions, v. 237, p. 1-13, 2016. doi: <https://doi.org/10.1007/s10751-016-1264-y>
5. MERCÊS, A.A.D.; SILVA, R.S.; SILVA, K.J.S.; MACIEL, J.C.; OLIVEIRA, G.B.; BUITRAGO, D.M.; AGUIAR, J.A.O.; CARVALHO, L.B. **Synthesis and characterization of magnetized Dacron-heparin composite employed for antithrombin affinity purification.** Journal of Chromatography. B (Print), v. 1038, p. 73-79, 2016. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ichromb.2016.10.039>
6. PEREIRA, L.A.; FEITOSA, M.C.; SILVA, G.R.F.; LEITE, I.R.L.; SILVA, M.E.; SOARES, R.D.M. **Pacientes com HIV/Aids e risco de úlcera: demandas de enfermagem.** Revista Brasileira de Enfermagem, v. 69, p. 574-581, 2016. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2016690322i>
7. CALDART, R.V.; MARRERO, L.; BASTA, P.C.; ORELLANA, J.D.Y. **Fatores associados à pneumonia em crianças Yanomami internadas por condições sensíveis à atenção primária na região norte do Brasil.** Ciência & Saúde Coletiva, v. 21, p. 1597-1606, 2016. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-81232015215.08792015>

2017

1. ZAMBONIN, F.; BRITO, A. R.; LIMA, K. L. B.; LISBOA, W. S.; CASIMIRO, C. F. **O papel do enfermeiro na anticoncepção: uma revisão integrativa.** MENS AGITAT, v. 12, p. 1, 2017. Disponível em: <http://mensagitat.org/data/documents/V-12-p-23-28.pdf>
2. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F.; Rodrigues, F. S.; MACIEL, J. C.; SAMPAIO, D.M. **Prevalência de Adesão ao Tratamento Medicamentos por Pacientes Diabéticos do Município de Boa Vista-RR.** SANARE (SOBRAL), v. 16, p. 22-30, 2017. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1174>

3. CHACON, J. A.; JALES, R. S.; CARVALHO, G. P.; ROSSI, A. C.; PRADO, F. B. **Instagram: a Odontologia na mídia digital**. Revista da APCD, v. 71, p. 395-400-400, 2017.
4. CARVALHO, G. P. **Traumatologia**. In: Eduardo Daruge; Eduardo Daruge Júnior; Luiz Franceschini Júnior. (Org.). Tratado de Odontologia Legal e Deontologia. 1ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, v., p. 626-663.
5. DARUGE JÚNIOR, E.; CARVALHO, G.P.; PRADO, F.B.; VASCONCELOS, D.G.L. **Odontologia legal em cirurgia bucomaxilofacial**. In: Christian Recchioni. (Org.). Prática em cirurgia bucomaxilofacial. 1ed. Belo Horizonte: Nativa Editoração, 2017, v. 1, p. 1-20.
6. DUARTE NETO, J. W. M.; MACIEL, J. C.; CAMPOS, J. F.; CARVALHO JR, L. B.; MARQUES, D. A. V.; LIMA, C. A.; PORTO, A.L.F. **Optimization of Penicillium Aurantiogriseum Protease Immobilization on Magnetic Nanoparticles for Antioxidant Peptides Obtainment**. Preparative Biochemistry & Biotechnology, p. 1-11, 2017. doi: <https://doi.org/10.1080/10826068.2017.1292286>
7. FEITOSA, M.C.; ESTRELLA, C.V.F.; MOTA, D.M.S. **Extensão Universitária no Âmbito da Vigilância Epidemiológica Hospitalar**. Revista Ciência em Extensão, v. 13, p. 152-166, 2017. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1475
8. SILVA, K.R.; HAYD, R.L.N. **Risco de trombose relacionada ao uso de hormonas e evidenciada pela Quebra de hemostasia: uma breve revisão**. Mens Agitat, v. 12, p. 11-15, 2017.
9. FERREIRA, K.C.; MOREIRA, E.S.; HAYD, R.L.N. **Assistência à Saúde de Imigrantes: Um foco na Enfermagem**. Mens Agitat, v. 12, p. 16-20, 2017.
10. LIMA, K.L.B.; ZAMBONIN, F.; CALDART, R.V. **Ligas do Trauma: experiência da região norte**. In: Paulo Henrique Klein; Gustavo Pereira Fraga. (Org.). Ligas do Trauma – do Brasil para o mundo. 1ed.: Atheneu, 2017, v., p. 256-258.
11. BARETO, T.M.A.C. **Saúde e Migração: ensaio reflexivo da migração Venezuela em Roraima**. Mundorama, v. 12, p. 1, 2017.

2018

1. DELFINO, A. M.; PIRES, B. H. V.; SILVA, L. Q.; AMORIM, R. F.; HAYD, R. L. N. **Fatores que influenciam a Infecção em Sítio Cirúrgico**. MENS AGITAT, v. 13, p. 32-35, 2018. Disponível em: <http://mensagitat.org/data/documents/Vol-13-2018-p-32-35.pdf>
2. CASIMIRO, C. F.; SILVA, G. N.; SOUSA, T. K. C. **Characterization of newborn deaths in Brazil: integrative review**. Health and Diversity (On-line), v. 2, p. 47-51, 2018.
3. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F.; Rodrigues, F. S. **Os impactos nos serviços de saúde decorrentes da migração venezuelana em Roraima**. Humanidades & Tecnologia em Revista (FINOM), v. 14, p. 31-41, 2018.
4. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F.; FERKO, G. P. S.; Rodrigues, F. S. **Vigilância epidemiológica e os processos migratórios: observações do caso dos venezuelanos em Roraima**. In: Rosana Baeninger e João Carlos Jarochinski Silva. (Org.). Migrações Venezuelanas. 1ª ed. Campinas – SP: Nepo / Unicamp, 2018, v. 1, p. 374-376. Disponível em: https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/mig_venezuelanas/migracoes_venezuelanas.pdf
5. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F.; FERKO, G. P. S. **Os impactos nos serviços de saúde decorrentes da migração Venezuelana em Roraima: ensaio reflexivo**. In: Rosana Baeninger e João Carlos Jarochinski Silva. (Org.). Migrações Venezuelanas. 1ª ed.

- Campinas – SP: Nepo / Unicamp, 2018, v. 1, p. 349-373. Disponível em: https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/mig_venezuelanas/migracoes_venezuelanas.pdf
6. LEAL, M. O. C. D.; CARVALHO, G. P.; JODAS, C. R. P.; TEIXEIRA, R. G.; DARUGE JÚNIOR, E. **Negativa de cobertura de cirurgia ortognática por planos privados de saúde**. Journal of the Brazilian College of Oral and Maxillofacial Surgery, v. 4, p. 18-24, 2018. doi: <https://doi.org/10.14436/2358-2782.4.2.018-024.oar>
 7. DARUGE JÚNIOR, E.; CARVALHO, G. P.; PRADO, F. B.; VASCONCELOS, D. G. L. **Odontologia legal em cirurgia bucomaxilofacial**. In: Christian Recchioni. (Org.). Prática em cirurgia bucomaxilofacial. 1ed. Belo Horizonte: Nativa Editoração, 2018, v. II, p. 1-20.
 8. CARVALHO, G.P.; BANTIM, Y.C.V.; FREIRE, A.R.; ROSSI, A. C.; DARUGE JÚNIOR, E.; PRADO, F. B. **Fundamentos de traumatologia**. In: Christian Recchioni. (Org.). Práticas em Cirurgia Bucomaxilofacial. 1ed.Belo Horizonte: Nativa Editoração, 2018, v. II, p. 489-502.
 9. CABRERA, M. P.; FONSECA, T. F.; SOUZA, R. V. B.; ASSIS, C. R. D.; QUISPE MARCATOMA, J.; MACIEL, J. C.; NERI, DAVID F. M.; SORIA, F.; CARVALHO, L. B. **Polyaniline-coated magnetic diatomite nanoparticles as a matrix for immobilizing enzymes**. Applied Surface Science, v. 457, p. 21-29, 2018. doi: <https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2018.06.238>
 10. MERCES, A. A. D.; MACIEL, J. C. **Bioquímica para estudantes da área da saúde: importância e alternativas de ensino**. Health and Diversity (Online), v. 2, p. 52-56, 2018.
 11. SANTOS, D. S.; MACIEL, J. C.; DIAS, G. B. **Principais plantas medicinais e fitoterapia na terapêutica de afecções estomacais: uma revisão bibliográfica**. Health and Diversity (Online), v. 2, p. 86-90, 2018.
 12. LIMA, M.V.; PIRES, B.H.V.; SILVA, L.Q.; HAYD, R.L.N. **Análise dos benefícios que o leite materno oferece para a promoção de saúde da mãe e do bebê**. Mens Agitat, v. 13, p. 28-31, 2018.

2019

1. AMORIM, R. F.; MACHADO, J. A.; SILVA, K. F. T.; PORTO, F. **Indigenous health and nursing in Roraima in the 1970s**. REBEN – REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM, v. 72, p. 848-853, 2019. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0791>
2. MACHADO, J. A.; AMORIM, R. F.; PORTO, F. R. **O cuidado como estratégia: Ordem Católica Consolata e a convivência com os indígenas de Roraima – 1953 a 1971**. In: José Sávio da Costa Maia; Geórgia Pereira Lima; Teresa Almeida Cruz. (Org.). Diálogos sobre história, cultura e linguagens. 1ed.Rio Branco: Núcleo de Estudos das Culturas Amazônicas e Pan-Amazônicas – Neapan, 2019, v. 1, p. 145-155. Disponível em: <https://journaldedados.files.wordpress.com/2019/11/dic3a1logos-sobre-histc3b3ria-cultura-e-linguagens.pdf>
3. CASIMIRO, C. F.; OLIVEIRA, J. T. S.; COELHO, K.; BEZERRA, N. K. S.; OLIVEIRA, S. S. L. **Síndromes hipertensivas na gravidez: revisão integrativa**. Health and Diversity (On-line), v. 3, p. 72-75, 2019.
4. BARRETO, F.; CAMARGO, C.; BARRETO, T. M. A. C.; SILVA, L. N. B. **Itinerário Terapêutico e alcoolismo: estudo com pacientes alcoolistas no Centro de Atenção Psicossocial de álcool e outras drogas – CAPSad**. Health and Diversity (On-line), v. 03, p. 42-52, 2019.

5. BARRETO, T. M. A. C.; BARRETO, F.; FERKO, G. P. S.; RODRIGUES, F. S. **Vigilância epidemiológica e sua relação com os processos migratórios: observações do caso dos Venezuelanos em Roraima.** Revista Saúde em Redes, v. 5, p. 339-342, 2019. doi: <https://doi.org/10.18310/2446-48132019v5n2.2236g393>
6. BANTIM, Y. C. V.; KUSSABA, S. T.; CARVALHO, G. P.; GARCIA-JUNIOR, I. R.; ROMAN-TORRES, C. V. G. **Oral health in patients with Prader-Willi syndrome: current perspectives.** Clinical, Cosmetic, and investigational dentistry, v. Volume 11, p. 163-170, 2019. doi: <https://doi.org/10.2147/CCIDE.S183981>
7. CARVALHO, G. P.; BANTIM, Y. C. V. **Inmates beheaded in a Brazil prison riot: human identification by ear individual signs.** Journal of Forensic and Legal Medicine, v. 68, p. 101870, 2019. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jflm.2019.101870>
8. BANTIM, Y. C. V.; DARUGE JÚNIOR, E.; FREIRE, A. R.; ROSSI, A. C.; PRADO, F. B.; CARVALHO, G. P. **Comparative Human Identification in two Charred Cars Accidents.** Journal of Forensic Sciences & Criminal Investigation (JFSCI), v. 12, p. 001-004, 2019. doi: <https://doi.org/10.19080/JFSCI.2018.11.555844>
9. DARUGE JÚNIOR, E.; CARVALHO, G. P.; PRADO, F. B.; VASCONCELOS, D. G. L. **Odontologia legal em Cirurgia Bucomaxilofacial. In: Christian Recchioni.** (Org.). Prática em cirurgia bucomaxilofacial. 1ed. Belo Horizonte: Nativa Editoração, 2019, v. III, p. 1-16.
10. CARVALHO, G. P.; BANTIM, Y. C. V.; FREIRE, A. R.; ROSSI, A. C.; DARUGE JÚNIOR, Eduardo; PRADO, F. B. **Fundamentos em traumatologia.** In: Christian Recchioni. (Org.). Prática em cirurgia bucomaxilofacial. 1ed. Belo Horizonte: Nativa Editoração, 2019, v. III, p. 441-452.
11. ZAMBONIN, F.; LIMA, K. L. B.; MACIEL, J. C.; DIAS, G. B. **Copaíba (*Copaifera sp.*): uma revisão bibliográfica sobre suas propriedades terapêuticas.** Health and Diversity, v. 3, p. 58-64, 2019.
12. ZAMBONIN, F.; LIMA, K. L. B.; SOUSA, P. A. C.; MUNIZ, T. R.; CALDART, R. V.; MACIEL, J. C.; CAMARGO, C. **Análise da cobertura vacinal em menores de cinco anos em um estado fronteiriço da Amazônia.** Revista Saúde em Redes, v. 5, p. 289-299, 2019. doi: <https://doi.org/10.18310/2446-48132019v5n2.2240g389>
13. KUDYBA, H.M.; LOUZADA, J.; LJOLJE, D.; KUDYBA, K.A.; MURALIDHARAN, V.; OLIVEIRA-FERREIRA, J.; LUCCHI, N.W. **Field evaluation of malaria malachite green loop-mediated isothermal amplification in health posts in Roraima state, Brazil.** MALARIA JOURNAL, v. 18, p. 1-7, 2019. doi: <https://doi.org/10.1186/s12936-019-2722-1>
14. ALMEIDA-SILVA, A.; LIMA, A.K.S.; SILVA, R.C.L.; OLIVEIRA, M.S.; SILVA, P.S.; MACIEL, J.C.; BARBOSA, L.A. **Avaliação e motivos para busca de serviços de saúde pelos usuários da Estratégia de Saúde da Família da cidade de Boa Vista – RR.** Revista Saúde em Redes, v. 5 (2), p. 301-314, 2019. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1116215?src=similardocs>
15. LEMOS, D.; PIRES, B.H.V.; MELO, A.M.R.; SIQUEIRA, P.E.L.; HAYD, R.L.N. **A Relação da Aprendizagem Baseada em Problemas na Formação Integrativa do Enfermeiro.** Mens Agitat, v. 14, p. 20-24-24, 2019.
16. SIQUEIRA, P.E.L.; PIRES, B.H.V.; CALDART, R.V.; HAYD, R.L.N. **Proposta de Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com febre de Chikungunya atendido em Boa vista, Roraima, Brasil.** Mens Agitat, v. 14, p. 56-64, 2019.
17. BRASIL, L.A.; PIRES, B.H.V.; HAYD, R.L.N. **A realidade do aterro sanitário de Boa Vista Roraima: Relato de experiência.** Mens Agitat, v. 14, p. 15-19, 2019.
18. FONSECA, É.L.; CALDART, R.V.; FREITAS, F.S.; MORGADO, S.M.; ROCHA, L.T.; SANTOS, R.C.; VICENTE, A.C.P. **Emergence of XDR International Clone IC-6 *Acinetobacter baumannii* carrying blaOXA-72 and blaCTX-M-115 in the Brazilian Amazon Region.** Journal of Global Antimicrobial Resistance, 20 (2020) 18–21, 2019. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jgar.2019.06.014>

19. CALDART, R.V.; FONSECA, E.L.; FREITAS, F.; ROCHA, L.; VICENTE, A.C. **Acinetobacter baumannii infections in Amazon Region driven by extensively drug resistant international clones, 2016-2018**. Memórias do Instituto Oswaldo Cruz, v. 114, p. 1-4, 2019. doi: <https://doi.org/10.1590/0074-02760190232>

2020

1. MACHADO, J. A.; AMORIM, R. F.; PORTO, F. **Ordem Consolata e povos indígenas do território federal do Rio Branco (1948-1952): estratégias de abordagem para inserção de cuidados**. HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE-MANGUINHOS (IMPRESSO), v. 27, p. 1341-1353, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/S0104-59702020000500016>
2. BENEDETTI, M. S. G.; BARRETO, F.; BETHONICO, M. B. M.; Rodrigues, F. S. **Aspectos socioambientais da migração no estado de Roraima, Brasil**. In: Márcia Maria de Oliveira; Maria das Graças Santos Dias. (Org.). Interfaces da Mobilidade Humana na Fronteira Amazônica v. 2. 2ed.Boa Vista – RR: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2020, v. 2, p. 37-52. Disponível em: <https://ufr.br/editora/index.php/ebook-teste>
3. CORNACCHIA, A. P. A.; CARVALHO, Gilberto Paiva de; ARAUJO, R.; MIAMOTO, P.; FRANCO, A. **Criminal records of violence involving Venezuelans in a city of North Brazil**. Revista Brasileira de Odontologia Legal, v. 7, p. 22-28, 2020. doi: <https://doi.org/10.21117/rbol-v7n32020-305>
4. MERCES, A. A. D.; FERREIRA, R. S.; SILVA, KARCIANO J. S.; SALU, B. R.; MACIEL, J. C.; AGUIAR, J. A. O.; TASHIMA, A. K.; OLIVA, M. L. V.; CARVALHO JÚNIOR, L. B. **Identification of blood plasma proteins using 127Hikungu-coated magnetic chitosan particles**. Carbohydrate Polymers, v. 247, p. 116671, 2020. doi: <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.116671>
5. MACIEL, J.C.; FEITOSA, M.C.; BARRETO, T. M. A. C. **Cloroquina para o tratamento da Covid-19 no Brasil: entre a ciência e a necessidade emergencial**. Health and Diversity, v. 4, p. 92-100, 2020.
6. KUYAT, S. U.; MACIEL, J. C. **Uso de cloroquina e hidroxicloroquina na Covid-19: uma revisão de literatura**. Health and Diversity, v. 4, p. 101-107, 2020.
7. ZAMBONIN, F.; ROCHA, D.C.; SEQUEIRA, B.J.; MACIEL, J.C. **Grau de incapacidade física em pessoas com hanseníase: uma análise dos portadores atendidos na atenção secundária de Boa Vista, Roraima**. In: Fabíola Christian Almeida de Carvalho; Calvino Camargo; Georgia Patrícia da Silva Ferko. (Org.). Práticas em saúde na Amazônia interdisciplinaridade, pesquisa e formação profissional. 1ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2020, v., p. 141-159.
8. RODRIGUES, T.M.; ALVES, C.N.R.; MACIEL, J. C. **Paciente oncológico em cuidados paliativos acompanhados no domicílio na capital de Roraima: avaliação do perfil clínico, sociodemográfico e farmacológico**. In: Fabíola Christian Almeida de Carvalho; Calvino Camargo; Georgia Patrícia da Silva Ferko. (Org.). Práticas em saúde na Amazônia interdisciplinaridade, pesquisa e formação profissional. 1ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2020, v., p. 195-215.
9. LOUZADA, J.; ALMEIDA, N.C.V.; ARAUJO, J.L.P.; SILVA, J.; CARVALHO, T.M.; ESCALANTE, A.A.; FERREIRA, J.O. **The impact of imported malaria by gold miners in Roraima: characterizing the spatial dynamics of autochthonous and imported malaria in an urban region of Boa Vista**. Memórias do Instituto Oswaldo Cruz, v. 115, p. e200043, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/0074-02760200043>
10. LUCCHI, N.W.; ABDALLAH, R.; LOUZADA, J.; UDHAYAKUMAR, V.; FERREIRA, J.O. **Molecular Surveillance for Polymorphisms Associated with Artemisinin-Based Combination Therapy Resistance in Plasmodium falciparum Isolates Collected in the**

- State of Roraima, Brazil.** American Journal of Tropical Medicine and Hygiene, v. 102, p. 310-312, 2020. doi: <https://doi.org/10.4269/ajtmh.19-0749>
11. FEITOSA, M.C.; LEITE, P.H.A.C.; COSTA, J.H.; HÖKERBERG, Y.H.M. **Avaliação da qualidade metodológica de diretrizes de vigilância e manejo clínico de Dengue e Chikungunya.** Cadernos de Saúde Pública, v. 36, p. e00050919, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00050919>
 12. SILVA, C.S.M.; SILVA, P.S.; FIGUEIREDO, N.M.A. **Agenciamentos no corpo do homem: um estudo de enfermagem sobre cuidado.** Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental (Online), v. 12, p. 182-188, 2020. doi: <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7193>
 13. GONCALVES, L.M.; CUNHA, L.P.; SILVA, F.V.C.E.; PIRES, A.S.; AZEVEDO, A.L.; SILVA, P.S. **Cuidados de enfermagem à clientes com fistula arteriovenosa: uma revisão integrativa da literatura.** Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental (Online), v. 12, p. 462-467, 2020. doi: <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.8515>
 14. SILVA, P.S.; BARBOSA, L.A. **Imigração de venezuelanos e os desafios enfrentados por enfermeiros da atenção primária à saúde.** Enfermagem em Foco do COFEN, v. 11(2), p. 35-41, 2020. doi: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2020.v11.n2.3091>
 15. SOUSA, N.C.B.; SILVA, P.S. **Estado da arte sobre os modelos de cuidado da pessoa idosa na atenção primária à saúde.** Research, Society and development, v. 9(7), p. 01-19, 2020. doi: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i7.3960>
 16. SILVA, P.S. **Simulated scenes: a pedagogical experiment to reflect about conflict management in nursing care.** Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, p. 1-8, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0025>
 17. MACHADO, W.C.A.; FIGUEIREDO, N.M.A.; BRASIL, S.S.; QUARENTENA, M.L.J.; BITTENCOURT, L.P.; TONINI, T.; SILVA, P.S. **COVID-19 nos movimentos de paramentação de vestir-se e desvestir-se dos enfermeiros: Nightingale, a pioneira, tinha razão!** Research, Society and Development, v. 9, p. 741974731-01-23, 2020. doi: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i7.4731>
 18. SILVA, C.S.M.; PEREIRA, A.; SILVA, P.S.; FIGUEIREDO, N.M.A. **Men's knowledge on body care: a cartographic study.** Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, p. 1-7, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0988>
 19. ARAUJO, S.T.C.; CUNHA, L.P.; AZEVEDO, A.L.; ALMEIDA, L.P.; BARCELLOS, A.M.C.; VALADARES, G.V.; SILVA, P.S. **Corpo e sociopoética: reflexões sobre os sentidos sociocomunicantes para enfermagem hospitalar.** Research, Society and Development, v. 9, p. e729986167-1-15, 2020. doi: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i8.6167>
 20. SE, A.C.S.; MACHADO, W.C.A.; SILVA, P.S.; PASSOS, J.P.; ARAUJO, S.T.C.; TONINI, T.; GONCALVES, R.C.S.; FIGUEIREDO, N.M.A. **Violência física, abuso verbal e assédio sexual sofridos por enfermeiros do atendimento pré-hospitalar.** Enfermagem em Foco do COFEN, v. 11(6), p. 135-142, 2020. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/4087/1066>
 21. SILVA, G.N.; SOUSA, D.S.; OLIVEIRA, J.T.S.; BEZERRA, N.K.S.; OLIVEIRA, T.K.M.; SILVA, P.S. **Relato de estudantes universitários de enfermagem sobre a formação de competências em Saúde Coletiva.** Revista Saúde em Redes, 2020.
 22. SILVA, L.N.B.; SILVA, P.S.; BARRETO, T.M.A.C. **Alterações físicas autopercebidas nos trabalhadores migrantes informais venezuelanos em Boa Vista-RR.** Revista Saúde em Redes, 2020.
 23. HAYD, R.L.N.; MORENO, M.R.; NAVECA, F.; AMDUR, R.; SUCHOWIECKI, A.; WATSON, H.; FIRESTEIN, G.S.; SIMON, G.; CHANG, A.Y. **Persistent c128hikungunya arthritis in Roraima, Brazil.** Clinical Rheumatology, v. 39, p. 1-7, 2020. doi: <https://doi.org/10.1007/s10067-020-05011-9>

24. HAYD, R.L.N.; CARRARA, L.; LIMA, J.M.; ALMEIDA, N.C. V.; LIMA, J.B.P.; MARTINS, A.J. **Evaluation of resistance to pyrethroid and organophosphate adulticides and kdr genotyping in Aedes aegypti populations from Roraima, the northernmost Brazilian State.** Parasites & Vectors, v. 13, p. 1-9, 2020. doi: <https://doi.org/10.1186/s13071-020-04127-w>
25. DUENAS, J.; IZIDORIO, M.M.; OLIVEIRA, J.T.S.; MACHADO, B.M.; SOUZA, I.I.; SILVA, L.Q.; LEMOS, D.; HAYD, R.L.N. **Atlas Digital de Histologia Humana Básica.** 1ª ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2020. v. 1. 127p.
26. FONSECA, E.L.; FREITAS, F.; CALDART, R.V.; MORGADO, S.M.; VICENTE, A. C. **Pyomelanin biosynthetic pathway in pigment-producer strains from the pandemic Acinetobacter baumannii IC-5.** Memórias do Instituto Oswaldo Cruz, v. 115, p. 1-6, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/0074-02760200371>
27. COSTA, A.B.O.; SOUSA, J.S.P.; BARETO, T.M.A.C. **Perfil sociodemográfico e acompanhamento gestacional das puéperas migrantes venezuelanas em condições de abrigo na cidade de Boa Vista-RR.** In: Maria Marcia de Oliveira; Cristina Mendes Altavilla Luttner; Raphael Douglas Macieira dos Santos. (Org.). Coletânea Migração e wash: reflexões sobre o contexto de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2020, v. 1, p. 244-264.

2021

1. JEZUS, S. V.; PRADO, T. N.; ARCENCIO, R. A.; MASCARELLO, K. C.; SALES, C. M. M.; FAUTH, M. M.; TERENA, N. F. M.; AMORIM, R. F.; ARAUJO, V. M. S.; LOPEZ, M. A. A.; MACIEL, E. L. N. **Factors associated with latent tuberculosis among international migrants in Brazil: a cross-sectional study (2020).** BMC INFECTIOUS DISEASES, v. 21, p. 512, 2021. doi: <https://doi.org/10.1186/s12879-021-06227-z>
2. AMORIM, R. F.; AMARAL, A. A. N.; FURLIN, S. R. R. N.; LEITAO, G. S.; BORGES, F. A. **O processo de formação em educação na saúde para preceptores no Sistema Único de Saúde: uma síntese crítico-reflexiva.** In: Fernanda Miguel de Andrade. (Org.). A construção do campo da saúde coletiva 2. 2ed. Ponta Grossa – PR: Atena, 2021, v., p. 175-188. doi: <https://doi.org/10.22533/at.ed.64021190518>
3. SILVA, P. S.; AMORIM, R. F.; ARGENTINO, S.; ROCHA, S. L.; TEIXEIRA, E. **Reflexões Universitárias sobre Ensinar-Aprender Promoção da Saúde: Diálogos Produzidos Coletivamente por Professores do Amazonas-Pará-Roraima.** In: Sheila Giardini Murta; Maria Inês Gandolfo Conceição; Cristineide Leandro-França; Ronice Franco de Sá; Larissa de Almeida Nobre-Sandoval; Larissa Polejack. (Org.). Promoção da Saúde e Prevenção de Agravos à Saúde: diálogos de Norte a Sul. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2021, v. 1, p. 58-81. doi: <https://doi.org/10.18310/9786587180243>
4. ARAUJO, J. C. N.; CARVALHO, G. P.; ALMEIDA, R. N.; DIAS, P. E. M.; LAUREANO FILHO, J. R. **Aproximação facial forense e o estudo das espessuras de tecidos moles faciais.** In: Emanuela Carla dos Santos. (Org.). Ações que ampliam o acesso e a qualidade na Atenção Odontológica 2. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2021, v., p. 292-307. doi: <https://doi.org/10.22533/at.ed.457200311>
5. MUNIZ, T. R.; SILVA, P. S.; MACIEL, J. C.; FERKO, G. P. S. **Fatores associados e prevalência de medicamentos prescritos para idosos institucionalizados do extremo norte do Brasil.** Revista Eletrônica Acervo em Saúde, v. 13, p. 1-13, 2021. doi: <https://doi.org/10.25248/reas.e7110.2021>

6. BARBOSA, L.A.; OLIVEIRA, H.M.; SALES, A.F.G.; BARRETO, T.M.A.C.; SILVA, P.S. **Linhas reflexivas para pensar a unidade epistêmica do corpo na interface do cuidado realizado pelos profissionais de enfermagem**. Enfermería Actual de Costa Rica, v. 40, p. 1-7, 2021. doi: <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i40.42197>
7. SILVA, C.S.M.; SILVA, P.S.; FREITAS, A.G.; VIEIRA, I.A.; FIGUEIREDO, N.M.A. **Em busca de fundamentos para o corpo do homem: encontro com o método cartográfico**. In: Nébia Maria Almeida de Figueiredo – Wiliam César Alves Machado – Teresa Tonini Eva Maria Costa – Carlos Roberto Lyra da Silva – Priscila de Castro Handem – Roberto Carlos Lyra da Silva – Fernando Porto. (Org.). Enfermagem: laboratório de inovações e tecnologias: caminhos, fundamentos e experiências vividas (EEAP-UNIRIO). 1ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2021, v. 1, p. 245-280.
8. SILVA, P. S.; SOUSA, N. C. B.; LOPES, L. P.; AMORIM, R. F.; MACIEL, J. C. **Fatores intervenientes no cuidado de idosos domiciliados: análises de enfermeiros da Atenção Primária à Saúde**. Enfermagem em Foco do COFEN, v.12. n.5. 2021.
9. SILVA, L. N.B.; SILVA, P.S.; BARRETO, T.M.A.C. **Alterações físicas autopercebidas nos trabalhadores migrantes informais venezuelanos em Boa Vista-RR**. Revista Saúde em Redes. 2021; 7(1). doi: <https://doi.org/10.18310/2446-48132021v7n1.3055g636>



UFRR

Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS

Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem - CBCENF

1. NATILI, L.; BARETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **IMIGRAÇÃO: ALTERAÇÕES FÍSICAS DOS TRABALHADORES INFORMAIS VENEZUELANOS**. In: 22º CBCENF, 2019, Foz do Iguaçu. Resumo Simples.
2. BARETO, T.M.A.C.; MACHADO, B.M.; OLIVA, A.K.C.; ANDRADE, K.M.; CUMAPA, P.P.M.; BARRETO, F. **PERFIL CLÍNICO DA POPULAÇÃO MIGRANTE VENEZUELANA ATENDIDA EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DO EXTREMO NORTE**. In: 22º CBCENF, 2019, Foz do Iguaçu. Resumo Simples.
3. SANTOS, O.L.; BARETO, T.M.A.C.; BARRETO, F.; VIANA, E.A.; SOUSA, I.I. **PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE BACTÉRIAS MULTIRRESISTENTES EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DO EXTREMO NORTE**. In: 22º CBCENF, 2019, Foz do Iguaçu. Resumo Simples.
4. RODRIGUES, L.J.S.; SOUSA, I.I.; VIANA, E.A.; BARRETO, F.; BARETO, T.M.A.C. **COBERTURA VACINAL EM MENORES DE 1 ANO DE IDADE EM UM MUNICÍPIO DE FRONTEIRA**. In: 22º CBCENF, 2019, Foz do Iguaçu. Resumo Simples.
5. SILVA, R.C.L.; CASIMIRO, C.F. **EFEITOS DOS RUÍDOS EM PREMATUROS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**. In: 21º CBCENF, 2018, Campinas - SP. Enfermagem em evidência: foco na valorização profissional, 2018. Trabalho completo publicado.
6. MEDEIROS, W.R.O.; Guimarães, D.; BARETO, T.M.A.C. **VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA E OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS**. In: 21º CBCENF, 2018, Campinas - SP. Resumo Simples.
7. SILVA, G.N.; SOUSA, T.K.C.; CASIMIRO, C.F. **CARACTERIZAÇÃO DE ÓBITOS DE RECÉM-NASCIDOS: REVISÃO INTEGRATIVA**. In: 21º CBCENF, 2018, Campinas - SP. Enfermagem em evidência: foco na valorização profissional, 2018. Resumo Simples.
8. BARRETO, F.; BARRETO, T.M.A.C.; CAMARGO, C. **ITINERÁRIO TERAPÊUTICO E ALCOOLISMO: UM ESTUDO COM PACIENTES ALCOOLISTAS**. In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Trabalho completo publicado.
9. BARRETO, F.; CRUZ, M.J.N.; BARRETO, T.M.A.C. **A PERCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DURAS E O CUIDADO HUMANIZADO EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA**. In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Trabalho completo publicado.
10. BARRETO, T.M.A.C.; MORAES, S.A.C.; BARRETO, F. **A VISITA DOMICILIAR A PUÉRPERA E AO RECÉM-NASCIDO NA PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO**. In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Trabalho completo publicado.
11. SOUSA, S.F.; Pessoa, J.Y.; Guimarães, D.; BARETO, T.M.A.C. **A IMPORTÂNCIA PARA UM ACADÊMICO EM UMA LIGA DE OBSTETRÍCIA**. In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Resumo Simples.
12. SANTOS, B.C.B.; PIRES, B.H.V.; BARETO, T.M.A.C. **RELATO DE EXPERIÊNCIA: SENSIBILIZARTE - UFRR - VIVÊNCIAS DE VOLUNTÁRIAS DA FRENTE DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**. In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Resumo Simples.
13. BARRETO, T.M.A.C.; SILVA, D.G.; WANDERLEY, K.B.; BARRETO, F. **ALEITAMENTO MATERNO: UMA ABORDAGEM SOBRE O PAPEL DO ENFERMEIRO NO ALOJAMENTO CONJUNTO**. In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Trabalho completo publicado.

14. PIRES, B.H.V.; SILVA, L.N.B.; LIMA, A.C.A.; BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZ AÇÃO: UM OLHAR DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL GERAL DE RORAIMA.** In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro - RJ. Resumo Simples.
15. AMORIM, R.F.; PORTO, F. **POLÍTICA NA CULTURA DOS CUIDADOS INDÍGENAS EM RORAIMA (1967 - 1986).** In: 20º CBCENF, 2017, Rio de Janeiro. Resumo Simples.
16. MACIEL, J.C.; BARRETO, T.M.A.C. **PREVALÊNCIA DE ADEÇÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO POR PACIENTES DIABÉTICOS NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Resumo Simples.
17. SANTOS, B.C.B.; MACIEL, J.C.; CASIMIRO, C.F.; SIQUEIRA, P.E.L. **EFICÁCIA DE BRONCODILATADORES DE USO CONJUGADO NO TRATAMENTO DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Resumo Simples.
18. SANTOS, B.C.B.; BRASIL, C.O.; LIMA, M.V.; GUIMARAES, T.M.; AMORIM, R.F. **A ATUAÇÃO DA CCIH NO CENTRO CIRÚRGICO: REVISÃO INTEGRATIVA.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Resumo Simples.
19. SANTOS, B.C.B.; MACIEL, J.C.; CASIMIRO, C.F.; SIQUEIRA, P.E.L. **EFICÁCIA DE BRONCODILATADORES DE USO CONJUGADO NO TRATAMENTO DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá - MT. Inovação e Tecnologia em Enfermagem: Avanços para a Profissão, 2016. Resumo Expandido.
20. SANTOS, B.C.B.; LANA, V.C.; RODRIGUES, L.J.S.; CASIMIRO, C.F.; SIQUEIRA, P.E.L. **ANJOS DA ENFERMAGEM DE RORAIMA: ATUAÇÃO NA PREVENÇÃO DE INFECÇÃO HOSPITALAR.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá - MT. Inovação e Tecnologia em Enfermagem: Avanços para a Profissão, 2016. Resumo Expandido.
21. FEITOSA, M.C.; MACIEL, J.C.; AZEVEDO, R.N.C.; CARVALHO, B.R. **DOENÇAS/AGRAVOS DE NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA EM ESTRANGEIROS ATENDIDOS EM UM HOSPITAL DO EXTREMO NORTE DO BRASIL.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Resumo Simples.
22. SIQUEIRA, P.E.L.; FERREIRA, D.S.; VIEIRA, R.V.S.; AMORIM, R.F. **FATORES QUE INFLUENCIAM A INFECÇÃO DO SÍTIO CIRÚRGICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Resumo Simples.
23. FEITOSA, M.C.; MACIEL, J.C.; BONIARES, H.J.S.; CARVALHO, B.R. **USO DE ANTI-HIPERTENSIVOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE BOA VISTA-RR.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Resumo Simples.
24. BARETO, T.M.A.C.; RODRIGUES, L.J.S. **PREVALÊNCIA DE ADEÇÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO POR PACIENTES DIABÉTICOS NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA - RR.** In: 19º CBCENF, 2016, Cuiabá. Trabalho completo publicado.
25. FERREIRA, B.A.; CASIMIRO, C.F.; DUARTE, J.; SILVA, L.Q.; RODRIGUES, L. J. S. **ANJOS DA ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.** In: 18º CBCENF, 2015, João pessoa - PB. Resumo Simples.
26. LANA, V.C.; RODRIGUES, L.J.S.; SILVA, C.P.; SANTOS, N.F.M.; CASIMIRO, C.F. **ANJOS DA ENFERMAGEM EM RORAIMA: ESTRATÉGIAS LÚDICAS E VIVÊNCIA DOS VOLUNTÁRIOS.** In: 18º CBCENF, 2015, João Pessoa - PB. Resumo Simples.
27. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **DA TEORIA À PRÁTICA: AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRÉ NATAL E DE PUERICULTURA NO EXTREMO NORTE DO PAÍS.** In: 18º CBCENF, 2015, João Pessoa - PB. Resumo Simples.
28. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **CARACTERIZAÇÃO DOS CASOS DE BERIBÉRI NOTIFICADOS ENTRE INDÍGENAS DO DISTRITO LESTE DE RORAIMA.** In: 18º CBCENF, 2015, João Pessoa - PB. Resumo Simples.
29. AMORIM, R.F.; SILVA, C.P.S.E.; SANTOS, N.F.M.; RODRIGUES, L.J.S.; LANA, V.C. **ATIVIDADES DOS ENFERMEIROS DO CME EM INSTITUIÇÕES HOSPITALARES DE BOA VISTA – RORAIMA.** In: 18º CBCENF, 2015, João Pessoa - PB. Resumo Simples.

Nós Somos da Mesma Aldeia

Todo brasileiro é índio
Índio já foram milhões
Este Brasil mestiço
É a soma de muitas Nações
E cada dia que nasce
Nasce uma nova Nação
Os meus traços na face
As mesmas linhas na mão
Sem bordunas
Sem tacapes
Só o som dos atabaques
E a roda de se dançar
Sem flechas
Sem canhões
Só o som dos corações
E a vontade de abraçar
Sem feitor
Sem capataz
Só o som dos maracás
E o canto da lua cheia
Sem medo
Sem violência
Só o som da consciência
Nós Somos da Mesma Aldeia

Autor: Eliakin Rufino - Roraima

Apresentação na Tenda Enfa. Isabel Santos

A política de saúde brasileira x Cultura Indígena: Um desafio para a Enfermagem



Congresso Brasileiro de Enfermagem - CBEEn

1. SILVA, P.N.C.; MELO, R.F.; CARVALHO, J.S.; CASIMIRO, C.F.; SILVA, P.S. **SENSOPERCEÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DURANTE O BANHO NO LEITO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**. In: 71º CBEEn, 2019, Manaus - AM. Resumo Expandido.
2. MELO, R. F.; SILVA, P.N.C.; MOURAO, R.P.; CASIMIRO, C.F.; SILVA, P.S. **MENSAGENS DE CUIDADO CONTIDAS NOS REGISTROS DE ENFERMAGEM NO CENÁRIO HOSPITALAR**. In: 71º CBEEn, 2019, Manaus - AM. Resumo Expandido.
3. SOUSA, D.S.; SILVA, G.N.; CASIMIRO, C.F. **CUIDADOS COM A PELE NO RECEM-NASCIDO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**. In: 71º CBEEn, 2019, Manaus - AM. Resumo Expandido.
4. BRASIL, L.A.; CASIMIRO, C.F. **PROCESSO DE HOSPITALIZAÇÃO PARA A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA**. In: 71º Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2019, Manaus - AM. Resumo Expandido.
5. SILVA, L.P.; SILVA, N.K.C.; SILVA, G.N.; CASIMIRO, C.F. **ALTERAÇÕES NOS SISTEMAS CORPORAIS DO PREMATURO: UMA REVISÃO DA LITERATURA**. In: 71º CBEEn, 2019, Manaus - AM. Resumo Expandido.
6. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **FATORES QUE INFLUENCIAM NO DESMAME PRECOCE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**. In: 67º CBEEn, 2015, São Paulo - SP: Associação Brasileira de Enfermagem - ABEn, 2015. v. 67. Resumo Simples.
7. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F.; HUZEK, S.M.R. **CARACTERIZAÇÃO DOS CASOS DE BERIBÉRI NOTIFICADOS ENTRE INDÍGENAS DO DISTRITO LESTE DE RORAIMA**. In: 67º CBEEn, 2015, São Paulo - SP: Associação Brasileira de Enfermagem - ABEn, 2015. v. 67. Resumo Simples.
8. BARRETO, F.; BARRETO, T.M.A.C. **APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS: UMA METODOLOGIA DE INOVAÇÃO PARA ABERTURA DE NOVOS HORIZONTES NO ENSINO SUPERIOR**. In: 67º CBEEn, 2015, São Paulo - SP: Associação Brasileira de Enfermagem - ABEn, 2015. v. 67. Resumo Simples.
9. BARRETO, F.; BARRETO, T.M.A.C. **DA TEORIA À PRÁTICA: AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO DO PRÉ-NATAL E DE PUERICULTURA NO EXTREMO NORTE DO PAÍS**. In: 67º CBEEn, 2015, São Paulo - SP: Associação Brasileira de Enfermagem - ABEn, 2015. v. 67. Resumo Simples.

Congresso Internacional da Rede Unida

1. PIRES, B.H.V.; CASIMIRO, C.F. **APLICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM BASEADO NA TEORIA DE WANDA HORTA: ESTUDO DE CASO COM UMA CRIANÇA HOSPITALIZADA**. In: 13º Congresso Internacional da Rede Unida, 2018, Manaus - AM. Anais v. 4. Resumo Simples.
2. PIRES, B.H.V.; MOURA, H.O.; BARETO, T.M.A.C. **ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER EM SITUAÇÃO PRISIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: 13º Congresso Internacional Rede Unida, 2018, Manaus-AM. Resumo Simples.
3. SILVA, N.K.C.; PIRES, B.H.V.; SANTOS, B.C.B.; CASIMIRO, C.F. **A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS COMO INSTRUMENTO DE HUMANIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: 13º Congresso Internacional da Rede Unida, 2018, Manaus - AM. Anais v. 4. Resumo Simples.
4. PIRES, B.H.V.; BARETO, T.M.A.C. **ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA AO IMIGRANTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: 13º Congresso Internacional da Rede Unida, 2018, Manaus - AM. Resumo Simples.

- RAMOS, R.; BARRETO, F.; SILVA, P.S.; SILVA, C.S.; FALCÃO, A.S.; SILVA, C.J.; FIGUEIREDO, N.M. **REDE DE DORMIR: CONTRIBUIÇÕES PARA PREVENÇÃO DE LESÕES POR PRESSÃO.** In: 13º Congresso Internacional da Rede Unida, 2018, Manaus - AM. Anais v. 4. p. 01-03. Trabalho completo publicado.
- VIEIRA, T.S.M.; CAVALCANTE, A.P.S.; AMORIM, R.F. **EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA CASA DE SAÚDE DO ÍNDIO DE RORAIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.** In: 12º Congresso Internacional da Rede Unida, 2015, Manaus-AM. Resumo Simples.

FIGO World Congress

- DUO, S.C.; CASIMIRO, C.F.; DUO, C.V.N.; FRANCO, M.; MARCELLE, F.; LOPES, M.; LIMA, R.; VASCONCELOS, M. **PERCEPTION OF PREGNANCY AND OBSTETRICS CARE IN INDIGENOUS WOMEN BY HEALTH PROFESSIONALS IN RORAIMA.** In: XXII FIGO World Congress, 2018, Rio de Janeiro - RJ. Book digital de trabalhos, 2018. v. 143. p. 690-690. Resumo Simples.

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT

- ZAMBONIM, F.; RAMOS, A.B.; AMORIM, R.F. **DOENÇAS DE INTERVENÇÕES CIRÚRGICAS NA ORTOPEDIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM PERIOPERATÓRIA.** In: X SNCT em Roraima, UERR: 2015, Boa Vista. Resumo Simples.
- REIS, J.K.C.; MOTA, D.M.S.; CASIMIRO, C.F. **DOENÇAS BENIGNAS DAS MAMAS E A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.** In: XII SNCT em Roraima, 2017, Boa Vista – RR. Resumo Simples.
- AMORIM, R. F.; FERREIRA, R. C.; CUNHA, L. S.; SIKA, J. A.; JESUS, S. B. S.; SILVA, A. S.; SOUZA, G. A. **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AOS INDÍGENAS VENEZUELANOS DA ETNIA WARAO REFUGIADOS EM BOA VISTA-RR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.** In: XII SNCT de Roraima. UERR: 2017, Boa Vista - RR. Resumo Expandido.
- REIS, J.K.C.; HAYD, R.L.N.; CASIMIRO, C.F. **BAIXA ADESÃO NA REALIZAÇÃO DO EXAME PAPANICOLAU SOB A ÓTICA DE MULHERES EM IDADE FÉRTIL.** In: XII SNCT em Roraima, 2017, Boa Vista - RR. Resumo Simples.
- PIRES, B.H.V.; NASCIMENTO, W.G.S.; CASIMIRO, C.F. **O IMPACTO DE UMA TECNOLOGIA LEVE NA PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA CONTRA MULHER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.** In: XII SNCT em Roraima, 2017, Boa Vista - RR. Resumo Simples.
- LIMA, K.L.B.; MACIEL, J.C.; CALDART, R.V.; DIAS, G.B. **ASSISTÊNCIA MEDICAMENTOSA AOS IDOSOS RESIDENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA EM BOA VISTA, RORAIMA.** In: XIII SNCT em Roraima, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
- ZAMBONIN, F.; LIMA, K.L.B.; COSTA, D.S.; SEQUEIRA, B.J.; MACIEL, J.C. **EPIDEMIOLOGIA ESPACIAL DA HANSENÍASE NO ESTADO DE RORAIMA.** In: XIII SNCT em Roraima, 2018, Boa Vista-RR. Resumo simples.
- ZAMBONIN, F.; LIMA, K.L.B.; DIAS, G.B.; MACIEL, J.C. **COPAÍBA (COPAIBA SP.): UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE SUAS PROPRIEDADES TERAPÊUTICAS.** In: XIII SNCT em Roraima, 2018, Boa Vista-RR. Resumo simples.
- COSTA, D.S.; ZAMBONIN, F.; MACIEL, J.C. **PERFIL DAS INCAPACIDADES FÍSICAS DE PACIENTES COM HANSENÍASE ATENDIDOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA NO ESTADO DE RORAIMA.** In: XIV SNCT em Roraima, 2019, Boa Vista-RR. Resumo Simples.

Semana da Enfermagem do Coren-RR

1. Martins, E.A.; SANTOS, O.L.; BARRETO, F. **SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**. In: XXIV Semana de Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Anais p. 20. Resumo Expandido.
2. GOMES, L.R.; BARETO, T.M.A.C. **ATIVIDADE EXTRA MURO NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: XXIV Semana de Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
3. FERNANDES, K.L.; OLIVEIRA, J.T.S.; BARETO, T.M.A.C. **DÉFICIT DE COMUNICAÇÃO É VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
4. LUNA, L.A.S.; BARETO, T.M.A.C. **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM RELACIONADA A LACERAÇÃO: VIVÊNCIA DE DUAS LIGANTES NA SALA DE PARTO**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
5. DUENAS, J.; BARETO, T.M.A.C. **OS BENEFÍCIOS DO CLAMPEAMENTO TARDIO DO CORDÃO UMBILICAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
6. COSTA, A.S.; SOUSA, S.F.; BARETO, T.M.A.C. **O PODER E OS BENEFÍCIOS DO PARTEJAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
7. PIRES, B.H.V.; BARETO, T.M.A.C. **SAÚDE DIREITO DE TODOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
8. SOUSA, J.S.P.; COSTA, D.S.; BARETO, T.M.A.C. **USO DO BANQUINHO MEIA-LUA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
9. SANTOS, B.C.B.; Rodrigues, G.A.; BARETO, T.M.A.C. **VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: VIVÊNCIAS NO SERVIÇO DE SAÚDE DESTINADO A MULHER**. In: XXIV Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
10. LIMA, K.L.B.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **PERFIL FARMACOTERAPÊUTICO DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM BOA VISTA, RORAIMA**. In: XXIV Semana de Enfermagem do Coren-RR, 2018, Boa Vista. Resumo simples.
11. SANTOS, O. L.; BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **BLOQUEIO VACINAL DE SARAMPO EM UM ABRIGO DE IMIGRANTES VENEZUELANOS EM RORAIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: XXIV Semana de Enfermagem de Roraima, 2018, Boa Vista. Anais p. 79. Resumo Expandido.
12. LANA, V.C.; CASIMIRO, C.F. **A PERCEPÇÃO DE ENFERMEIROS OBSTETRAS ACERCA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PARTURIENTES INDÍGENAS DE UM HOSPITAL DO ESTADO DE RORAIMA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. p. 56, resumo simples.
13. LANA, V.C.; CASIMIRO, C.F. **O PARTO INDÍGENA HOSPITALAR: SOB A ÓTICA DE ENFERMEIROS ATUANTES EM MATERNIDADE DE RORAIMA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. p. 57, resumo simples.
14. QUEIROS, L.; PIRES, B.H.V.; BARETO, T.M.A.C. **SENSIBILIZARTE - A HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE SOB O OLHAR ACADÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. Resumo simples.
15. SOUZA, S.; BARETO, T.M.A.C.; Guimarães, D.; NINA, B.C.; Pessoa, J.Y. **A IMPORTÂNCIA DO ACADÊMICO NA LIGA DE OBSTETRÍCIA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. Resumo simples.

16. Pessoa, J.Y.; NINA, B.C.; BARETO, T.M.A.C.; BRITO, R. **RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PERCEPÇÃO DAS LIGANTES DE OBSTETRÍCIA QUANTO À PRÁTICA DO QUARTO PASSO NO PÓS-PARTO EM UMA MATERNIDADE PÚBLICA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. Resumo simples.
17. SANTOS, O.L.; BARRETO, F. **INFECÇÃO HOSPITALAR ADQUIRIDA NA UTI: UMA REALIDADE IMINENTE**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. Resumo simples.
18. PIRES, B.H.V.; SILVA, L.N.B.; LIMA, A.C.A.; BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DO CONCEITO DE HUMANIZAÇÃO COM PROFISSIONAIS DE SAÚDE DO HOSPITAL GERAL DE RORAIMA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2017, Boa Vista - RR. Enfermagem na linha de frente e transformando o cuidado. Boa Vista - RR: UFRR, 2017. Resumo simples.
19. SANTOS, B.C.B.; CALDART, R.V. **ROTINA DE IDOSOS RESIDENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA EM BOA VISTA-RR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR, 2017, Boa Vista. Resumo simples.
20. CARVALHO, B.R.; BONIARES, H.J.S.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DE MEDICAMENTOS ANTI-HIPERTENSIVOS PRESCRITOS EM UNIDADE DE SAÚDE NA CIDADE DE BOA VISTA - RR**. In: XXII Semana da Enfermagem do Coren-RR, 2016, Boa Vista - RR. Resumo Expandido.
21. BRAGA, A.S.; LIMA, K.L.B.; ROCHA, V.C.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **USO DE MEDICAMENTOS POR IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM BOA VISTA, RORAIMA**. In: XXII Semana da Enfermagem do COREN-RR, 2016, Boa Vista-RR. Resumo simples.
22. BRITO, A.R.; ZAMBONIN, F.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **USO DE ANTIDEPRESSIVOS E ANSIOLÍTICOS EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL III**. In: XXII Semana da Enfermagem do COREN-RR, 2016, Boa Vista. Resumo simples.
23. NINA, B.C.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE MENTAL EM CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR**. In: XXII Semana da Enfermagem do COREN-RR, 2016, Boa Vista. Resumo simples.
24. ZAMBONIN, F.; BRITO, A.R.; BONIARES, H.J.S.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DAS PRESCRIÇÕES REALIZADAS POR PROFISSIONAIS CADASTRADOS NO PROGRAMA MAIS MÉDICOS DO SUS**. In: XXII Semana da Enfermagem do COREN-RR, 2016, Boa Vista. Resumo simples.
25. CARVALHO, B.R.; BONIARES, H.J.S.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DE MEDICAMENTOS ANTI-HIPERTENSIVO PRESCRITO EM UNIDADE DE SAÚDE NA CIDADE DE BOA VISTA-RR**. In: XXII Semana da Enfermagem do COREN-RR, 2016, Boa Vista. Resumo simples.

Congresso Internacional de Americanistas

1. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F.; Rodrigues, F.S. **SAÚDE E MIGRAÇÃO: IMPACTOS DA MIGRAÇÃO VENEZUELANA NOS SERVIÇOS DE SAÚDE EM RORAIMA**. In: 56º Congresso Internacional de Americanistas, 2018, Salamanca, Espanha. Trabalho completo publicado.

Seminário Internacional Sociedade e Fronteiras

1. HUZEK, S.M.R.; BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: VISÃO DA MULHER DE RELIGIÃO AFRO-BRASILEIRA NO ESTADO DE RORAIMA**. In: III Seminário Internacional Sociedade e Fronteiras. UFRR: 2017, Boa Vista-RR. Resumo simples.

Congresso Mundial de Educação e Saúde Infanto-Juvenil

1. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS AGENTES INDÍGENAS DE SAÚDE NO ÂMBITO NACIONAL, RELACIONADA À REALIDADE DO DSEI LESTE DE RORAIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: II Congresso Mundial de Educação e Saúde Infanto-Juvenil, 2016, Boa Vista - RR. Resumo simples.
2. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **FATORES QUE INFLUENCIAM NO DESMAME PRECOCE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**. In: II Congresso Mundial de Educação e Saúde Infanto-Juvenil, 2016, Boa Vista - RR. Resumo simples.
3. ZAMBONI, F.; BARRETO, F. **PROFILE OF HYPERTENSIVES LIVING IN A MICRO-AREA OF CINTURÃO VERDE, BOA VISTA - RORAIMA**. In: II Congresso Mundial de Educação e Saúde Infanto-Juvenil, 2016, Boa Vista - RR. Resumo simples.

Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR

1. COSTA, D.S.; ZAMBONIN, F.; MACIEL, J.C. **RELAÇÃO ENTRE O GRAU DE ADESÃO À TERAPIA FARMACOLÓGICA E A OCORRÊNCIA DE COMPLICAÇÕES NEURAIS E INCAPACIDADES FÍSICAS EM PACIENTES COM HANSENÍASE EM UMA CAPITAL DO EXTREMO NORTE BRASILEIRO**. In: XVIII Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2019, Boa Vista-RR. Resumo Expandido.
2. ALMEIDA, P.D.S.; ROCHA, L.N.; NASCIMENTO, G.M.V.; MACIEL, J.C. **AVALIAR A CONTRIBUIÇÃO DA MUSICOTERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR**. In: XVI Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2017, Boa Vista-RR. Resumo Expandido.
3. ZAMBONIN, F.; BRITO, A.R.; BONIARES, H.J.S.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DAS PRESCRIÇÕES REALIZADAS POR PROFISSIONAIS CADASTRADOS NO PROGRAMA MAIS MÉDICOS DO SUS**. In: XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, Boa Vista-RR: 2016. Resumo Expandido.
4. NINA, B.C.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE MENTAL EM CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS)**. In: XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2016, Boa Vista. Resumo Expandido.
5. BRAGA, A.S.; LIMA, K.L.B.; ROCHA, V.C.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **ESTUDO SOBRE O USO RACIONAL DE PSICOTRÓPICOS POR IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR**. In: XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2016, Boa Vista-RR. Resumo Expandido.
6. BRITO, A.R.; ZAMBONIN, F.; BONIARES, H.J.S.; MACIEL, J.C. **PERFIL DAS CONDIÇÕES DE USO DE ANTIDEPRESSIVOS E ANSIOLÍTICOS DE PACIENTES ATENDIDOS EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL TIPO III (CAPS III)**. In: XV Encontro do Programa de Iniciação Científica da UFRR, 2016, Boa Vista-RR. Resumo Expandido.

Congresso Internacional de Envelhecimento Humano

1. BRAGA, A.S.; LIMA, K.L.B.; ROCHA, V.C.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS POTENCIAIS GRAVES COM AMITRIPTILINA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS DE BOA VISTA/RR.** In: IV Congresso Internacional de Envelhecimento Humano, 2015, Campina Grande-PB. Resumo Expandido.
2. ROCHA, V.C.; BRAGA, A.S.; LIMA, K.L.B.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **PREVALÊNCIA DE MEDICAMENTOS NEUROPSIQUIÁTRICOS UTILIZADOS POR IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM BOA VISTA/RR.** In: IV Congresso Internacional de Envelhecimento Humano, 2015, Campina Grande-PB. Resumo Expandido.
3. LIMA, K.L.B.; BRAGA, A.S.; ROCHA, V.C.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **PERFIL DEMOGRÁFICO, EPIDEMIOLÓGICO E FARMACOTERAPÊUTICO DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM BOA VISTA/RR.** In: IV Congresso Internacional de Envelhecimento Humano, 2015, Campina Grande-PB. Resumo Expandido.

Congresso Internacional da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente

1. RODRIGUES, T.M.; ALVES, C.N.R.; MACIEL, J.C. **OCORRÊNCIA DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS POTENCIAIS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO PALIATIVO.** In: II Congresso Internacional da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente, 2019, Porto Alegre. Resumo Simples.
2. CARVALHO, A.C.N.; MOTA, D.M.S.; MACIEL, J.C. **ATITUDES DA EQUIPE DE ENFERMAGEM FRENTE AO ERRO DE MEDICAÇÃO EM UM HOSPITAL NO EXTREMO NORTE DO BRASIL.** In: II Congresso Internacional da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente, 2019, Porto Alegre. Resumo Simples.

Congresso Brasileiro e Sul-Americano de Farmácia Hospitalar

1. RODRIGUES, T.M.; ALVES, C.N.R.; MACIEL, J.C. **CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM CUIDADOS PALIATIVOS ATENDIDOS VIA CONSULTA DOMICILIAR NO NORTE DO BRASIL.** In: XII Congresso Brasileiro de Farmácia Hospitalar e VIII Sul-Americano, 2019, Fortaleza-CE. Resumo Simples.
2. RODRIGUES, T.M.; ALVES, C.N.R.; MACIEL, J.C. **PERFIL FARMACOTERAPÊUTICO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM CUIDADOS PALIATIVOS ATENDIDOS VIA VISITA DOMICILIAR NO NORTE DO BRASIL.** In: Congresso de Farmácia Hospitalar - XII Brasileiro e VIII Sul-Americano, 2019, Fortaleza-CE. Resumo Simples.

Semana da Enfermagem da Universidade Federal de Roraima

1. SANTOS, D.S.; ZAMBONIN, F.; LUNA, L.A.S.; MACIEL, J.C. **COMPLICAÇÕES NEURAIS E INCAPACIDADE FÍSICA EM PACIENTES COM HANSENÍASE: IMPORTÂNCIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO.** In: V Semana da Enfermagem da Universidade Federal de Roraima, 2019, Boa Vista-RR. Resumo Simples.
2. SOUSA, J.S.P.; PIRES, B.H.V.; NATILI, L.; BARETO, T.M.A.C. **SAÚDE DO MIGRANTE EM FOCO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.** In: IV Semana da Enfermagem de Roraima da UFRR, 2018, Boa Vista. Resumo Simples.
3. MACIEL, J. C. **USO RACIONAL DE AGENTES SUPRESSORES DE ÁCIDO PARA REFLUXO GASTROESOFÁGICO.** In: I Semana da Enfermagem da Universidade Federal de Roraima, 2015, Boa Vista-RR. Resumo Simples.

4. AMORIM, R.F.; CALDART, R.V.; SILVA, C.P.S.; SANTOS, N.F.M.; RODRIGUES, L.J.S.; LANA, V.C. **ATIVIDADES DOS ENFERMEIROS NA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO**. In: I Semana da Enfermagem da UFRR, 2015, Boa Vista-RR. Resumo Simples.

Congresso em Farmácia Hospitalar em Oncologia do INCA

1. RODRIGUES, T.M.; LIMA, K.R.S.; MACIEL, J.C. **CUIDADOS PALIATIVOS AO PACIENTE ONCOLÓGICO ATRAVÉS DE VISITA DOMICILIAR: ANÁLISE DO TEMPO DE PERMANÊNCIA**. In: VI Congresso em Farmácia Hospitalar em Oncologia do INCA, 2018, Rio de Janeiro - RJ. Resumo Simples.

International Symposium on Diagnostics and Therapeutics (SINATER) - International Symposium on Rare Diseases (RDis) - LIKA Scientific Journey

1. MERCES, A.A.D.; SILVA, K.J.S.; MACIEL, J.C.; MARTINEZ-BUITRAGO, D.; LUCENA, M.L.C.; AGUIAR, J. A.; CARVALHO JR, L.B. **ALBUMIN BINDING TO MAGNETIC CHITOSAN COMPOSITES**. In: VIII SINATER, III International Symposium on RDis and XI LIKA Scientific Journey, 2017, Recife-PE. Resumo Simples.
2. MERCES, A.A.D.; SILVA, K.J.S.; MACIEL, J.C.; MARTINEZ-BUITRAGO, D.; LUCENA, M.L.C.; AGUIAR, J. A.; CARVALHO JR, L.B. **HUMAN PLASMA INTERACTION WITH MAGNETIC CHITOSAN COMPOSITES**. In: VIII SINATER, III International Symposium on RDis and XI LIKA Scientific Journey, 2017, Recife-PE. Resumo Simples.
3. MACIEL, J.C.; MERCES, A.A.D. **ALGORITHMS TO THE DIAGNOSIS OF THE CAUSE OF PEPTIC ULCEROUS DISEASE**. In: VI International Symposium on Diagnosis and Therapy and IX Scientific Journey, 2015, Recife. Resumo Simples.
4. MERCES, A.A.D.; SILVA, K.J.S.; MACIEL, J.C.; NASCIMENTO, G.A.F.; BUITRAGO, D.M.; AGUIAR, J.A.; CARVALHO JR, L.B. **SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF A MAGNETIC COMPOSITE TO BE USED AS A TOOL FOR IDENTIFICATION OF HUMAN ANTITHROMBIN**. In: VI International Symposium on Diagnosis and Therapy and IX Scientific Journey, 2015, Recife-PE. Resumo Simples.

Jornada de Infectologia / Simpósio de Infectologia / Jornada de Combate a Sepsis

1. ROCHA, V.C.; LIMA, K.L.B.; RODRIGUES, T.M.; CALDART, R.V.; MACIEL, J.C. **USO DE ANTI-INEFECIOSOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS EM BOA VISTA-RR**. In: III Jornada de Infectologia VI Simpósio de Infectologia II Jornada de Combate a Sepsis, 2017, Boa Vista. Resumo Simples.
2. RODRIGUES, T.M.; ROCHA, L.T.; LIMA, G.M.; MACIEL, J.C. **PERFIL DE UTILIZAÇÃO DE ANTIMICROBIANOS EM UM HOSPITAL DE GRANDE PORTE NO NORTE DO BRASIL**. In: III Jornada de Infectologia VI Simpósio de Infectologia II Jornada de Combate a Sepsis, 2017, Boa Vista. Resumo Simples.

Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa

1. BARRETO, T.M.A.C.; RODRIGUES, L.J.S.; MOTA, D.M.S.; MACIEL, J.C. **ESTUDO DE ADESÃO À TERAPIA MEDICAMENTOSA PELOS PORTADORES DE DIABETES NA ATENÇÃO BÁSICA DE BOA VISTA (RR)**. In: XII Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa, 2016, Gramado. Resumo Simples.

- ZAMBONIN, F.; BONIARES, H.J.S.; MACIEL, J.C. **AVALIAÇÃO DAS PRESCRIÇÕES REALIZADAS POR PROFISSIONAIS DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE BOA VISTA (RR)**. In: XII Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa, 2016, Gramado. Resumo Simples.

Congresso Brasileiro de Patologia Clínica Medicina Laboratorial

- MACIEL, J. C. **USO DE ALGORITMOS PARA AUXILIAR NO DIAGNÓSTICO DA CAUSA DE DOENÇA ULCEROSA PÉPTICA**. In: 49° Congresso Brasileiro de Patologia Clínica Medicina Laboratorial, 2015, Fortaleza. Resumo Simples.
- MACIEL, J.C; CABRERA, M.P.; MERCES, A.A.D. **IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE TESTES LABORATORIAIS NO CONTROLE DA TIREOIDITE DE HASHIMOTO**. In: 49° Congresso Brasileiro de Patologia Clínica Medicina Laboratorial, 2015, Fortaleza. Resumo Simples.

International Conference on the Applications of the Mössbauer Effect

- MACIEL, J.C.; MERCES, A.A.D.; CABRERA, M.; SHIGEYOSI, W.T.; SOUZA, S.D.; OLZON-DIONYSIO, M.; CARDOSO, C.A.; CARVALHO JR, L.B. **STRUCTURAL AND MAGNETIC CHARACTERISTICS OF POLYANILINE COATED MAGNETIC NANOPARTICLES**. In: International Conference on the Applications of the Mössbauer Effect, 2015, Hamburg. Resumo Simples.
- MACIEL, J.C.; MERCES, A.A.D.; CABRERA, M.; SHIGEYOSI, W.T.; SOUZA, S.D.; OLZON-DIONYSIO, M.; CARDOSO, C.A.; CARVALHO JR, L.B. **Mössbauer studies of polyaniline coated magnetic nanoparticles**. In: XIVth Latin American Conference on the Applications of the Mössbauer Effect, 2014, México 2014. Resumo Simples.

Brazilian MRS Meeting

- MERCES, A.A.D.; MACIEL, J.C.; CARVALHO JR, L.B. **MAGNETIC PARTICLES AS AFFINITY MATRIX FOR PURIFICATION OF ANTITHROMBIN**. In: XIII Brazilian MRS Meeting, 2014, João Pessoa-PB. Resumo Simples.
- MERCES, A.A.D.; MACIEL, J.C.; CARVALHO JR, L.B. **HEPARAN IMMOBILIZED ON MAGNETIC SUPPORTS FOR SEPARATION OF PLASMA PROTEINS**. In: XIII Brazilian MRS Meeting, 2014, João Pessoa-PB. Resumo Simples.

Congresso Brasileiro de Engenharia Química - COBEQ

- PORTO, A.L.F.; DUARTE NETO, J.W.M.; MACIEL, J.C.; CARVALHO Jr, L.B.; LIMA, C.A. **PRODUCTION OF ANTIOXIDANT HYDROLYSATE FROM BOVINE CASEIN USING IMMOBILIZED PENICILLIUM AURANTIORISEUM PROTEASE ON MAGNETIC NANOPARTICLES**. In: XX Congresso Brasileiro de Engenharia Química – COBEQ, 2014, Florianópolis-SC. Resumo Simples.

Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

- FEITOSA, M.C.; HOKERBERG, Y.H.M.; LEITE, P.H.A.C. **AVALIAÇÃO DA QUALIDADE METODOLÓGICA DA DIRETRIZ BRASILEIRA DE VIGILÂNCIA E MANEJO CLÍNICO DE CASOS SUSPEITOS DE DENGUE**. In: 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2018, Rio de Janeiro. Resumo Simples.

2. LEITE, I.R.L.; FEITOSA, M.C.; SILVA, G.R.F. **CUIDADOS DE ENFERMAGEM A PACIENTES PORTADORES DE HIV/AIDS SEGUNDO O SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO DE PACIENTES**. In: 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2015, Goiânia-GO. Resumo Simples.
3. FEITOSA, M.C.; BESSA, C.M.C; LEITE I.R.L.; CALDART, R.V.; SILVA, G.R.F. **TECNOLOGIAS LEVES PARA O APRIMORAMENTO DA COMUNICAÇÃO NO ÂMBITO DA VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA HOSPITALAR**. In: 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2015, Goiânia-GO. Resumo Simples.
4. FEITOSA, M.C.; LEITE I.R.L.; AZEVEDO, R.N.C.; LIMA, J.M. **INTRODUÇÃO DO VÍRUS CHIKUNGUNYA: UMA PERSPECTIVA DA VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA DE UM HOSPITAL NO EXTREMO NORTE BRASILEIRO**. In: 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2015, Goiânia-GO. Resumo Simples.
5. CALDART, R.V.; MARRERO, L.; BASTA, P.C.; ORELLANA, J.D.Y. **FATORES ASSOCIADOS A INTERNAÇÕES POR PNEUMONIA EM CRIANÇAS YANOMAMI MENORES DE 60 MESES**. In: 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2015, Goiânia-GO. Resumo Simples.

Semana dos Povos Indígenas da UFRR

1. RAPOSO, J. B.; AMORIM, R. F.; LOUZADA, J. **INCIDÊNCIA DE DIABETES MELLITUS NO DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA LESTE DE RORAIMA ENTRE OS ANOS DE 2014 A 2016**. In: III Semana dos Povos Indígenas da UFRR, 2017, Boa Vista. Resumo Expandido.

International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine for Latin America

1. PEREIRA, L.A.; PARDINI, A.; FREITAS, F.F.M.; FEITOSA, M.C.; PEREIRA, M.M.A. **BACTEREMIA IN PATIENTS ADMITTED TO A PRIVATE TERTIARY HOSPITAL**. In: 9th International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine for Latin America, 2017, São Paulo/SP. Resumo Simples.

Congresso de Medicina tropical - MEDTROP

1. HAYD, R.L.N.; SIQUEIRA, P.E.L.; MARTINS, A.J. **RESISTÊNCIA A INSETICIDAS EM AEDES AEGYPTI DE BOA VISTA E BONFIM, RORAIMA, BRASIL: UMA PREOCUPAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA**. In: 53º MEDTROP, 2017, Cuiabá. Resumo Simples.
2. CALDART, R.V.; FERREIRA, D.S.; SANTOS, R.C.; ROCHA, L.T.; FONSECA, E.L.; VICENTE, A.C. **CARACTERIZAÇÃO DAS INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DO EXTREMO NORTE DO BRASIL (2016/2017)**. In: 54º MEDTROP, 2018. Resumo Simples.
3. CALDART, R.V.; ROCHA, L.T.; MENESES, C.A.R.; FONSECA, E.L.; VICENTE, A.C. **RESISTÊNCIA ENTRE PATÓGENOS DO GRUPO ESKAPE ISOLADOS DE PACIENTES INTERNADOS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DO EXTREMO NORTE BRASILEIRO (2016/2017)**. In: 54º MEDTROP, 2018. Resumo Simples.

Simpósio Internacional de Esterilização e Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde

1. AMORIM, R.F.; LANA, V.C.; SILVA, C.P.S.E.; RODRIGUES, L.J.S.; SANTOS, N.F.M. **ATIVIDADES DOS ENFERMEIROS DO CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO EM INSTITUIÇÃO HOSPITALAR DO ESTADO DE RORAIMA**. In: 9º Simpósio Internacional de Esterilização e Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. SOBECC: 2014, São Paulo. Resumo Simples.

Congresso Brasileiro de Controle de Infecção e Epidemiologia Hospitalar

1. CALDART, R.V.; FERREIRA, D.S.; SANTOS, R.C.; ROCHA, L.T.; MENESES, C.A.R.; FONSECA, E.L.; VICENTE, A.C. **CARACTERIZAÇÃO DAS INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DO EXTREMO NORTE DO BRASIL (2016/2017)**. In: XVI Congresso Brasileiro de Controle de Infecção e Epidemiologia Hospitalar, 2018, Porto Alegre/RS. Resumo Simples.
2. CALDART, R.V.; ROCHA, L.T.; MENESES, C.A.R.; FONSECA, E.L.; VICENTE, A.C. **RESISTÊNCIA ENTRE PATÓGENOS DO GRUPO ESKAPE ISOLADOS DE PACIENTES INTERNADOS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DO EXTREMO NORTE BRASILEIRO (2016/2017)**. In: XVI Congresso Brasileiro de Controle de Infecção e Epidemiologia Hospitalar, 2018, Porto Alegre/RS. Resumo Simples.

Congresso Brasileiro de Microbiologia

1. CALDART, R.V.; MENESES, C.A.R.; ROCHA, L.T.; FONSECA, E.L.; VICENTE, A.C. **SCENARIO OF MULTIDRUG RESISTANT BACTERIA (2016/2017) FROM THE ESKAPE GROUP IN A BOA VISTA HOSPITAL**. In: 29 Congresso Brasileiro de Microbiologia, 2017, Foz do Iguaçu/PR. Resumo Simples.

Simpósio de Enfermagem: Boas práticas na saúde da mulher

1. ZAMBONIN, F.; BRITO, T.B.; SOUSA, C.H.; MEDEIROS, M.D.; THOMÉ, A.N.; SILVA, R.B.; CALDART, R.V. **PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS GESTANTES YANOMAMI ATENDIDAS NO HOSPITAL MATERNO-INFANTIL NOSSA SENHORA DE NAZARETH**. In: I Simpósio de Enfermagem: Boas práticas na saúde da mulher, 2015, Boa Vista/RR. Resumo Simples.

Conferência Nacional de Experiências do Projeto Sífilis não: apoiadores em ação

1. Rodrigues, G.A.; BARETO, T.M.A.C.; MARECO, T.C.S. **COMITÊ DE TRANSMISSÃO VERTICAL DA SÍFILIS, HIV, E HEPATITES VIRAIS BOA VISTA/RR: TRAJETÓRIA E DESAFIOS**. In: I Conferência Nacional de Experiências do Projeto Sífilis não: apoiadores em ação, 2020, Natal-RN. Resumo Simples.

Encontro Regional dos Estudantes de Enfermagem do Norte

1. GOMES, L.R.; BARETO, T.M.A.C. **ATIVIDADE EXTRA MURO NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA**. In: Encontro Regional dos Estudantes de Enfermagem do Norte, 2019, Belém-PA. Resumo Simples.



UFRR

Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS

Grupos de Pesquisa

As atividades de pesquisa são prioritárias no âmbito do curso de enfermagem, uma vez que a realidade local é estudada de forma científica por meio de projetos de pesquisa. Com a qualificação do corpo docente será possível criar linhas de pesquisa e fortalecer os grupos de pesquisa.



Grupo de Estudos e Pesquisa em Promoção e Uso Racional de Medicamentos - PROURM (Início: 2015).

- Primeira linha de pesquisa – Segurança do paciente no uso de medicamentos.
- Segunda linha de pesquisa – Estudos de utilização de medicamentos.

Responsável: Jackeline da Costa Maciel.



Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem, Corpo e Saúde – GEPECS (Início: 2019).

- Primeira linha de pesquisa – Discursos sobre corpo na formação de enfermeiros e de profissionais de saúde.
- Segunda linha de pesquisa – Discursos sobre corpo no cuidado de enfermagem e na produção de práticas de cuidar no campo da saúde.

Responsável: Paulo Sérgio da Silva

Premiações em Eventos de Pesquisa

1. Gilberto Paiva de Carvalho. **Menção Honrosa** pela qualidade do trabalho. Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Atuação Odontolegal”**. XII Congresso Brasileiro de Odontologia Legal. 2014.
2. Jackeline da Costa Maciel (Relatora). Prêmio Bernhard Gross da SBPMat de **Melhor Trabalho Apresentado** intitulado **“Magnetic particles as affinity matrix for purification of antithrombin”**. Simpósio C para o Pôster, XIII Brazilian MRS Meeting. 2014. Disponível em: <https://www.sbpmat.org.br/pt/2014/10/>
3. Tarcia Millene de A. Costa Barreto. **Honra ao Mérito**, pelos trabalhos desenvolvidos no curso técnico de enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. 2014.
4. Jackeline da Costa Maciel (Coorientadora). **1º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Uso racional de agentes supressores de ácido no refluxo gastroesofágico”**. I Semana da Enfermagem da Universidade Federal de Roraima. 2015.
5. Raphael F.A.; Raquel V.C.; Celiane P.S.S.; Lanna Jeniffer S.R.; Nathália F.M.S.; Vitória C.L. **3º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Atividades dos enfermeiros de Centro de Material e Esterilização de instituições hospitalares do estado de Roraima”**. XXI Semana de Enfermagem do COREN-RR. 2015.
6. Fernanda Zambonin (Relatora); Amanda Ramos de Brito; Raquel Voges Caldart (Orientadora); Jackeline da Costa Maciel (Coorientadora). **3º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Uso de medicamentos por idosos institucionalizados em Boa Vista, Roraima”**. Pesquisa Quantitativa. XXII Semana da Enfermagem do COREN-RR. 2016.
7. Pedro Eduardo L.S. (Relator); Brunna Caroline B.S., Raquel V. C. (Coorientadora), Ramão Luciano N.H. (Orientador). **1º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Principais diagnósticos de Enfermagem para pacientes infectados por arbovírus”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Acadêmico.
8. Orlenildes Lima dos Santos (Relatora); Andréa M.R.; Fabrício B. (Orientador). **1º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Infecção Hospitalar adquirida na UTI: uma realidade iminente – revisão integrativa”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Acadêmico.
9. Jamilla Karla C. Reis (Relatora); Ramão L.N.H. (Orientador) Cíntia F.C. (Coorientadora). **2º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Baixa adesão na realização do exame Papanicolau sob a ótica de mulheres em idade fértil”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Acadêmico.
10. Bruna Hellen Vaz Pires (Relatora); Lediane N.B.S.; Augusto C.A.L.; Tarcia M.A.C.B. (Orientadora), Fabricio B. (Coorientador). **3º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Política Nacional de Humanização: Uma análise do conceito de humanização com profissionais de saúde do Hospital Geral de Roraima”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Acadêmico.
11. Thays Roiz Casarin (Relatora); Bruno M.R. (Orientador); Raphael F.A. (Coorientador). **1º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Utilização da sistematização da assistência de enfermagem no Hospital Geral de Roraima pelos enfermeiros”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Profissional.
12. Vitória Cruz Lana (Relatora); Cíntia F.C. (Orientadora). **2º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“A percepção de enfermeiros obstetras acerca da assistência de enfermagem a parturientes indígenas de um hospital do estado de Roraima”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Profissional.

13. Vitória Cruz Lana (Relatora); Cíntia F.C. (Orientadora). **3º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“O parto indígena hospitalar: Sob a ótica de enfermeiros atuantes em maternidade de Roraima.”**. XXIII Semana da Enfermagem do COREN-RR em 2017. Categoria Profissional.
14. SOUZA, S.; BARETO, T.M.A.C.; GUIMARÃES, D.; NINA, B.C.; PESSOA, J.Y. **1º Lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“A importância do acadêmico na Liga de Obstetrícia”**. XXIII Semana de Enfermagem do COREN-RR em 2017. Modalidade Tema Livre.
15. SANTOS, B.C.B.; RODRIGUES, G.A.; BARETO, T.M.A.C. **1º Lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Violência obstétrica: vivências no serviço de saúde destinado a mulher”**. XXIV Semana de Enfermagem do COREN-RR em 2018.
16. Janaina Ferreira do Nascimento (Relatora); Luana S.M.; Wender G.S.N.; Raphael F.A. **2º Lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Teoria x Prática: um relato de experiência”**. XXIV Semana de Enfermagem do COREN-RR em 2018. Categoria Acadêmico.
17. Luana dos Santos Menezes (Relatora); Fernanda Z.; Raquel V.C. **3º Lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“O impacto de uma liga acadêmica de emergência para a formação do estudante de enfermagem: um relato de experiência”**. XXIV Semana de Enfermagem do COREN-RR em 2018. Categoria Acadêmico.
18. Paulo Sérgio da Silva (Relator). **3º lugar** na modalidade: MARIA CECÍLIA PUNTEL DE ALMEIDA com o trabalho intitulado **“Imigração venezuelana: desafios enfrentados por enfermeiros da atenção básica em saúde de Roraima”**. 71º Congresso Brasileiro de Enfermagem – CBEEn. Manaus – AM: 2019. Link de acesso: <https://journaldedados.wordpress.com/2019/11/17/premiacao-no-71o-congresso-brasileiro-de-enfermagem/>
19. Paulo Sérgio da Silva (Relator). **3º lugar** na modalidade: MARINA DE ANDRADE REZENDE com o trabalho intitulado **“Cenas Simuladas: experimentações pedagógicas para pensar o gerenciamento de conflitos nos cuidados de enfermagem”**. 71º Congresso Brasileiro de Enfermagem – CBEEn. Manaus – AM: 2019. Link de acesso: <https://journaldedados.wordpress.com/2019/11/17/premiacao-no-71o-congresso-brasileiro-de-enfermagem/>
20. Cíntia Freitas Casimiro (Orientadora). **1º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Ruídos na unidade de terapia intensiva neonatal”**. Universidade Federal de Roraima. 2019.
21. Cíntia Freitas Casimiro (Orientadora). **1º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Sinais neurocomportamentais de neonatos prematuros expostos a ruídos”**. Universidade Federal de Roraima. 2019.
22. Cíntia Freitas Casimiro (Orientadora). **3º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Fontes de ruídos na unidade neonatal”**. Universidade Estadual de Roraima. Apresentação Oral, 2019.
23. Cíntia Freitas Casimiro (Orientadora). **3º lugar** Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“Mudanças no padrão de sono de neonato prematuro frente a ruídos em uma unidade neonatal”**. Categoria Resumo. Universidade Estadual de Roraima. 2019.
24. Gilberto Paiva de Carvalho. **Menção Honrosa**. Apresentação de Trabalho Científico intitulado **“A ocultação de um cadáver e a perícia odontológica”**. 9º Congresso de Odontologia da FOA - UNESP. 2019.



Curso de Bacharelado em
ENFERMAGEM



ANOS



UFRR

A importância das Ações de Extensão Universitária na Formação do Enfermeiro

Profa. Dra. Tárzia Millene de Almeida Costa Barreto

A extensão universitária surgiu como estratégia de contribuir e compartilhar o conhecimento científico com a comunidade. Do ponto de vista das universidades as ações de extensão visam enriquecer a aprendizagem do aluno associando-as a atividades práticas, objetivando disseminar as teorias, apoiando as práticas de pesquisa, visando a contribuir para a propagação de novas ideias e concepções ⁽¹⁾.

Acrescenta-se que as ações de extensão possibilitam a integração de práticas de várias áreas de conhecimento, o que é considerado como fator preponderante na formação que utiliza de estratégias formativas com metodologias ativas, onde o aluno é protagonista do seu conhecimento, pois estimula a senso crítico e a proatividade.

No campo da enfermagem observa-se que a prática é fundamentada em uma prestação de serviço à sociedade ⁽²⁾, onde o profissional precisa ser preparado para exercer a função técnica, científica e social da sua profissão. Desta forma, a extensão é um dos eixos temáticos que auxiliam o desenvolvimento na formação de cidadãos e profissionais mais conscienciosos dos problemas da comunidade em que estão inseridos.

Sendo assim, entende-se que as ações de extensão no ensino da enfermagem representam um fortalecimento no saber fazer, proporcionam uma formação integral não apenas focada na aprendizagem da técnica, estimulam a responsabilidade cidadã e a ética profissional.

Referências:

1. SILVA, A.L.B.; SOUSA, S.C.; CHAVES, A.C.F.; SOUSA, S.G.C.; FILHO, D.R.R. Importância da extensão universitária na formação profissional: projeto canudos. Rev. Enfermagem UFPE on-line. 2019;13:e242189 doi: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.242189>
2. OLIVEIRA, C.S.; BRÊTAS, A.C.P.; ROSA, A.S. A importância da extensão universitária na graduação e prática profissional de enfermeiros. Currículo sem Fronteiras, v. 17, n. 1, p. 171-186, jan./abr. 2017. Disponível em: www.curriculosemfronteiras.org

Capítulo V – Extensão

Parcerias e Projetos de Extensão

PET-Redes de Atenção à Saúde.....	152
Instituto Anjos da Enfermagem.....	153
Programa de Vigilância Epidemiológica Hospitalar - VIGIEPI Hospitalar.....	154
Programa Caravana do Conhecimento - Projeto Saúde para melhor idade.....	155
Programa Ambulatório Acadêmico de Enfermagem.....	156
Help: Enfermagem em Ação.....	157
@EPI_NORTE: Epidemiologia no Extremo Norte do Brasil.....	158
Ligas Acadêmicas.....	160
Liga Acadêmica Roraimense de Enfermagem em Emergência – LAREE.....	161
Liga Acadêmica de Enfermagem Obstétrica de Roraima – LAEO.....	163
Liga Acadêmica Roraimense de Enfermagem em Terapia Intensiva – LARETI.....	165
Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde e Diversidade – LAESD.....	167
Liga Acadêmica de Enfermagem em Neonatologia e Pediatria de Roraima – LAENP.....	169
Liga Acadêmica de Saúde Mental em Enfermagem e Psicologia da UFRR – LASMEP.....	171
Liga Acadêmica de Enfermagem em Geriatria e Gerontologia de Roraima – LAEGG.....	173
Projetos de Extensão Desenvolvidos.....	175
Produtos dos Projetos de Extensão Desenvolvidos.....	176

PET-Redes de Atenção à Saúde

2013-2015

Por meio do edital n.14 de 2013, a Universidade Federal de Roraima foi aprovada para gerenciar 6 grupos de trabalho no PET Redes de Atenção, sendo 4 grupos atuantes na Rede de Atenção à Saúde Indígena, 1 grupo na Rede Atenção Psicossocial e 1 grupo na Rede de Atenção a Urgências e Emergências.

O programa PET Saúde foi financiado pelo Ministério da Saúde por meio de edital e diretamente articulado com o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pro-Saúde). O programa foi executado por universidades de todo país, em parceria com as secretarias municipais e estaduais de saúde.

O objetivo principal do projeto foi de alavancar a construção de bases institucionais concretas e sustentáveis de interação entre academia e a assistência, no âmbito da Rede de Atenção à Saúde indígena, nos vários níveis de atenção no município de Boa Vista.

Dentre os objetivos específicos estão: Avançar no processo de integração das ações da saúde indígena com os demais níveis de atenção na rede SUS. Produzir conhecimentos relevantes para as práticas do SUS em consonância com a realidade ou necessidade local.

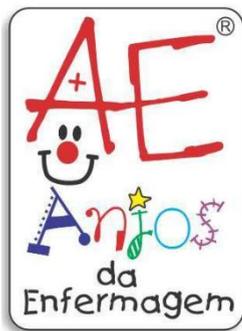
Coordenadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

Integrantes: Fabrício Barreto; Jaime Louzada; Sandra Maria Rabelo Huzek; Raquel Voges Caldart; Ruy Guilherme Souza; Tao Machado; Raphael Florindo Amorim.



Instituto Anjos da Enfermagem

2014-2016



O Programa foi implantado em Roraima em 2014, por meio de parceria entre a Universidade Federal de Roraima e o Instituto Anjos da Enfermagem, cabendo ao Conselho Regional de Enfermagem em Roraima, por meio do Núcleo Estadual dos Anjos da Enfermagem, a coordenação local.

Missão: Promover a educação em saúde através do lúdico e a humanização da assistência à saúde.

Objetivo Geral: Contribuir para a formação profissional de estudantes da classe de enfermagem e profissionais de saúde em todos os estados brasileiros, promovendo a humanização da saúde, divulgando e fortalecendo a responsabilidade social da enfermagem brasileira.

Coordenadora UFRR: Prof.^a Cíntia Freitas Casimiro.

Os Anjos da enfermagem corroboraram com as diretrizes do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR, cujo foco está voltado para a formação do profissional enfermeiro com qualidades técnicas e humanistas, sendo capaz de trabalhar em conjunto com outros profissionais da área da saúde.

O Programa ficou na instituição até o ano de 2016.



Programa de Vigilância Epidemiológica Hospitalar - VIGIEPI Hospitalar

“Fortalecendo a vigilância epidemiológica de agravos de notificação compulsória em um hospital de Roraima”

O VIGIEPI Hospitalar desenvolve ações de extensão universitária, das quais destacam-se: educação em saúde para os profissionais do NHE, no que diz respeito a doenças e agravos de notificação compulsória; busca ativa de agravos de notificação por meio de revisão de prontuários e entrevista com pacientes nos diversos setores do hospital; busca ativa de agravos de notificação por meio de revisão de fichas de atendimento no pronto atendimento do hospital; além de notificação e investigação de doenças e agravos de notificação compulsória em impressos padronizados pelo Ministério da Saúde.

O Programa por meio das bolsistas elaborou como produto um artigo de relato de experiência sobre a vivência no hospital durante a ação de extensão, no que diz respeito à Vigilância Epidemiológica Hospitalar (VEH) publicado em revista científica.

Coordenadora: Manuella Carvalho Feitosa

Referência:

Resolução nº 062/2015- CEXT/ CEPE-UFRR, de 21/08/2015.



Programa Caravana do Conhecimento - Projeto Saúde para melhor idade

O programa Caravana do Conhecimento propõe levar a três Municípios do interior de Roraima, Bonfim, Amajari e Alto Alegre cursos de:

a) Audiovisual: produção de documentários utilizando câmeras de telefones celulares e filmadoras.

b) Física/Astronomia: Exposições de ciências, capacitação de professores e alunos para o uso de computador como ferramenta complementar no ensino de ciências. A capacitação é realizada com o Software Livre Stellarium, na área de astronomia. Procuramos incentivar a realização de feiras de Ciência nas escolas.

c) Educação Matemática: desenvolver em professores e alunos do ensino médio o interesse pela matemática, com o uso de programas livres para ilustrar os conteúdos didáticos/ pedagógicos.

d) Informática: Cursos do Sistema Operacional Linux com a filosofia do Software Livre tendo em vista ser esse sistema de uso abrangente nos computadores distribuídos nas escolas públicas.

e) Saúde para melhor idade: informar, conscientizar e orientar a respeito de seus direitos, através de palestras e diálogo sobre o estatuto do idoso e sobre casos de negligência cometidos contra idosos. Avaliar as condições de saúde dessa população, através de consultas de enfermagem, priorizando os cuidados com Hipertensão, Diabetes, Obesidade e sexualidade.

f) Economia para a melhor idade: dotar o público de apropriar dos princípios da produção social e coletiva -

associativismo e cooperativismo - para melhorar a renda, apresentando os instrumentos gerenciais capazes de catalisar atividades produtivas, ao mesmo tempo que ensinará o fortalece a cidadania, o respeito à diversidade, o incentivo à sustentabilidade e a promoção da solidariedade.

Coordenação do Programa: Prof. Maurício Zouein

Coordenação Núcleo Saúde: Tarcia Millene de Almeida C. Barreto e Fabrício Barreto.



Fonte: Programa registrado na DIREX-PRAE/UFRR.



O programa Ambulatório Acadêmico de Enfermagem foi criado em 2015 por meio da Resolução n.049/2015-CEXT/CEPE. Coordenado pela servidora Enf^a Ana Célia de Araujo Costa e pelo Prof. Raphael Florindo Amorim.

As atividades eram desenvolvidas na unidade de saúde ligada à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRR no Campus Paricarana.

Essa estratégia de ensino por meio da prática objetivou subsidiar o conhecimento teórico/prático adquirido durante o período de formação acadêmica do estudante do Curso de Enfermagem por meio do ensino clínico, favorecendo o contato entre os discentes, a comunidade acadêmica e os profissionais da assistência direta ao cliente, utilizando como ferramenta o Processo de Enfermagem.

As ações do programa eram voltadas a comunidade acadêmica da UFRR, e acompanhadas na unidade de saúde, como consultas, campanhas de vacinação, exames preventivos, orientações quanto a promoção da saúde e prevenção de doenças.



Help: Enfermagem em Ação

Assistência de enfermagem aos refugiados indígenas venezuelanos da etnia Warao Ação Social - Extensão

A ação de extensão foi denominada de HELP – Enfermagem em ação. Desenvolvida pelo Curso de Enfermagem da UFRR em parceria com a Universidade Estadual de Roraima (UERR), o Distrito Sanitário Especial Indígena Yanomami e Ye'kuana (DSEI-Y), a ONG Fraternidade – Federação Humanitária Internacional (FFHI) e o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR).

As atividades foram desenvolvidas uma vez por semana entre os anos 2017 e 2018 no bairro Pintolândia localizado na cidade de Boa Vista – Roraima, próximo a praça Germano Sampaio.

A assistência em saúde foi realizada no contexto da atenção primária a saúde indígena, sendo desenvolvidas as seguintes atividades: censo populacional do abrigo (adulto, adolescente e crianças), identificação das condições sanitárias, levantamento das doenças, identificação das gestantes, imunização, com abertura de cartões do SUS e cartão vacinal, consultas de enfermagem, educação em Saúde, realização de testes rápidos (sífilis, HIV e hepatite B), além da criação de um espaço para distribuição de medicamentos e realização de pequenos curativos.

Prof. Raphael Florindo Amorim

Coordenador da ação - UFRR

Profa. Rita de Cássia Ferreira

Universidade Estadual de Roraima - UERR

Enfa. Elaine Cristina Florêncio Pinto

Distrito Sanitário Especial Indígena Yanomami e Ye'kuana



FOLHA BV

ONDA MIGRATÓRIA

Abrigo para estrangeiros registra surto de catapora entre crianças

Secretarias municipal e estadual de Saúde estão realizando campanhas de vacinação no Centro de Referência ao Imigrante

CIDADES

Por Luan Guilherme Correia

Em 26/09/2017 às 01:20



Um surto de varicela, popularmente conhecida como "catapora", doença infecciosa altamente transmissível, causada por um vírus, está sendo registrado entre crianças e adolescentes venezuelanas que estão vivendo no Centro de Referência ao Imigrante, localizado no bairro Pintolândia, zona Oeste de Boa Vista.

A situação foi descoberta por estudantes do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Roraima (UFRR) que realizavam uma ação social no abrigo. O trabalho desenvolvido pelos acadêmicos, chamado "Help Enfermagem e Ação", é realizado uma vez por semana no local, onde vivem aproximadamente 500 estrangeiros, a maioria índios da etnia Warao, entre eles estão cerca de 150 crianças e adolescentes.

"Realizamos essa ação junto ao Distrito Yanomami e auxiliamos nas atividades e acompanhamentos de saúde dos indígenas", explicou o coordenador do curso, Raphael Florindo Amorim. Após a identificação dos casos, o grupo informou a situação à Organização Não-Governamental (ONG) Fraternidade, que é responsável pelos venezuelanos que vivem no abrigo.

@EPI_NORTE: Epidemiologia no Extremo Norte do Brasil



O programa criado em 2020 tem como objetivo principal divulgar informações baseadas em evidências científicas sobre Epidemiologia e Saúde Coletiva, com foco no Extremo Norte do Brasil. O projeto é desenvolvido por meio de uma rede social de acesso público/livre, o Instagram @Epi_Norte, o qual foi criado em março de 2020 e tem divulgado informações sobre a COVID-19 e outros temas relevantes para a Saúde Coletiva, tomando como base resultados de pesquisas científicas.

Outros objetivos do projeto são: estabelecer/estreitar o vínculo entre comunidade acadêmica, profissionais de saúde e comunidade em geral por meio do uso da rede social @Epi_Norte, tirando dúvidas e gerando discussões; divulgar eventos científicos, congressos, palestra sobre as temáticas abordadas; auxiliar no combate as fake news; estimular os acadêmicos sobre a busca frequente e atualização de conhecimentos, assim como a familiarização com a leitura e interpretação de artigos científicos; ampliar a visibilidade do contexto epidemiológico da Região Norte e de Roraima.

Referência:

Decisão nº 092/2021 — CEXT/CEPE/UFRR de 18/06/2021.

O Programa @Epi_Norte é permanente e tem como pretensão ser uma rede social de referência para a comunidade no que diz respeito ao acesso a informações de qualidade sobre Epidemiologia/Saúde Coletiva.

Coordenadora: Manuella Carvalho Feitosa
Integrante: Barbara Almeida Dias Soares

Fonte: https://www.instagram.com/epi_norte/





Curso de Bacharelado em
ENFERMAGEM



UFRR



ANOS

A importância das ligas acadêmicas no processo de formação do Enfermeiro

Profa. Dra. Raquel Voges Caldart

O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem deve buscar a formação integral do estudante por meio da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência, garantindo um ensino crítico, reflexivo e criativo, e estímulo a realização das atividades curriculares e extracurriculares, além da socialização do conhecimento produzido, levando em conta a evolução epistemológica dos modelos explicativos do processo saúde-doença ⁽¹⁾.

Considerando este cenário, surgiram as Ligas Acadêmicas, caracterizadas por serem criadas e protagonizadas por estudantes com interesse em aprofundar seus conhecimentos em uma determinada área de atenção na saúde e, com o intuito de difundir esse conhecimento entre os acadêmicos, profissionais de saúde e comunidade, sob a orientação de um professor escolhido pelos próprios discentes ^(2,3).

As Ligas Acadêmicas têm por objetivo aproximar o estudante da prática de atenção à saúde, alcançar a indissociabilidade do tripé da formação e, oferecer diversidade de cenários de ensino-aprendizagem, a autonomia, o respeito às diferenças, a horizontalidade dos envolvidos, além proporcionar vivência multidisciplinar e interdisciplinar, trazendo benefícios para todos os incluídos nessas ações ^(2,3).

Desta forma, as Ligas Acadêmicas assumem um importante papel na transformação dos diferentes locais de práticas nos vários pontos da rede de atenção à saúde, uma vez que, desenvolvem ações de relevância para a saúde das comunidades onde estão inseridas, de acordo com os princípios do SUS, respeitando os aspectos éticos e morais e estimulando o trabalho inter/multidisciplinar ⁽²⁾. Sendo assim, contribuem para a formação de profissionais diferenciados, com uma visão crítica e holística do cuidado em saúde ^(2,3).

Referências:

1. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Resolução no 3/2001-CNE/CES, 07 de novembro de 2001. Brasília, 07 nov. 2001.
2. ARAUJO, C.R.C; LOPES, R.E.; DIAS, M.S.A.; XIMENES NETO, F.R.G.; FARIAS, Q.L.T.; CAVALCANTE, A.S.P. Contribuições das ligas acadêmicas para a formação em enfermagem. *Enfermagem em Foco*. 10(6):137-142;2019. DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2019.v10.n6.2802>
3. CAVALCANTE, A.S.P.; VASCONCELOS, M.I.O.; LIRA, G.V.; HENRIQUES, R.L.M.; ALBUQUERQUE, I.N.M.; MACIEL, G.P.; RIBEIRO, M.A.; GOMES, D.F. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. *Revista Brasileira de Educação Médica*. 42(1):194-204;2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1RB20170081>



Responsável: Profa. Raquel Voges Caldart

Fundada em 16 de março de 2015, a LAREE visa cumprir objetivos de ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada, atuando em todo o território nacional, com a finalidade de mobilizar e orientar alunos de enfermagem em prol da luta pela prevenção, atendimento pré e intra hospitalar em emergência, além de orientar a sociedade em geral na prevenção e atuação pré-hospitalar em emergência.

As atividades desenvolvidas pela LAREE são extracurriculares sem relação alguma com o currículo da graduação e buscam difundir o conhecimento da enfermagem em emergência entre os acadêmicos da área de saúde e pela comunidade.

Constituem finalidades da LAREE:

- I. Realizar reuniões em que haja apresentação expositiva de conteúdos relevantes para a prática da enfermagem em emergência, conteúdos atualizados e discussão de casos clínicos relacionados à área;
- II. Promover a integração entre alunos de graduação de enfermagem, professores e profissionais dos serviços da área de saúde;
- III. Iniciar o acadêmico em estudos experimentais, pesquisa e extensão;
- IV. Aprimorar conhecimento científico no que tange ao atendimento de emergências;
- V. Divulgar, por meio de publicações em revistas científicas, congressos, simpósios e jornadas científicas os resultados alcançados durante as atividades da Liga;
- VI. Aperfeiçoar a relação acadêmico-paciente, por meio do atendimento no serviço de emergência;
- VII. Promover aulas expositivas, cursos, simpósios e congressos com participação de alunos, professores e profissionais de saúde;
- VIII. Realizar atividades de prevenção em saúde junto à comunidade acadêmica, profissionais da área e sociedade em geral.

Referência:

Estatuto da Liga Acadêmica Roraimense de Enfermagem em Emergência – LAREE. Boa Vista-RR: 16 de março de 2015.





Responsável: Profa. Tarcia Millene de A. Costa Barreto

A obstetrícia é uma área que vai impor várias situações, não apenas gestantes, mas terá questões debilitadas como o aborto, estupro, em que enfim, a LAEO vem com a proposta de promover ações de ensino, pesquisa, orientações relacionadas a isso.

É esperado que promova discussões de casos clínicos entre os acadêmicos com foco de aperfeiçoamento dessa área, facilitar o desenvolvimento das ações com vistas de melhorias e minimizar os problemas, estimular a participação dos discentes durante as atividades práticas, teóricas, congressos e eventos científicos abordado.

Contudo, as expectativas é a da LAEO trazer à tona discussão sobre a temática, seu funcionamento, atendimento da clientela, o trabalho do enfermeiro,

estudo de casos, com o foco em formar um profissional de enfermagem preparados para atuar em atendimento, em todos os sentidos.

Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Enfermagem Obstétrica de Roraima, foi fundada em 03 de junho de 2016, visa cumprir objetivos de ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada, atuando em todo o território nacional, com a finalidade de mobilizar e orientar alunos de enfermagem em prol da luta pela prevenção, atendimento ambulatorial e intra-hospitalar em obstetrícia, além de orientar a sociedade em geral na promoção em saúde quanto às práticas obstétricas.

Referência:

Estatuto da Liga Acadêmica de Enfermagem Obstétrica de Roraima (LAEO). Boa Vista, 03 de junho de 2016.



Ligante e orientadora da LAEO com trabalho em primeiro lugar na semana de enfermagem 💕💕





Responsável: Prof. Fabrício Barreto

A LARETI foi fundada em 22 de março de 2016, e visa cumprir objetivos de ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada, atuando em todo o território nacional.

A liga tem por finalidades:

- I. Antecipar e complementar a vivência teórico-prática dos alunos da graduação;
- II. Organizar e auxiliar promoções de caráter científico e social que visem o aprimoramento da formação acadêmica;
- III. Estimular a elaboração e apresentação de relatos de casos clínicos;
- IV. Desenvolver o hábito de observação, registro e divulgação de informações coletadas;
- V. Apoiar e participar de projetos de pesquisa que possam contribuir para o desenvolvimento científico;

- VI. Permitir aos profissionais intensivistas uma oportunidade de pesquisa integrada, multidisciplinar junto a acadêmicos de curso de graduação;
- VII. Contato com pacientes internados em Unidade de Terapia Intensiva (UTI);
- VIII. Conhecimento da estrutura e funcionamento das UTIs vinculadas ao Hospital Geral de Roraima, Hospital Materno-Infantil Nossa Senhora de Nazaré e Hospital da Criança Santo Antônio.
- IX. Organizar e participar de cursos, palestras, jornadas, congressos, simpósios e outras atividades informativas relacionadas à Terapia Intensiva.

Referência:

Estatuto da Liga Acadêmica Roraimense de Enfermagem em Terapia Intensiva (LARETI). Boa Vista, 22 de março de 2016.





Responsável: Profa. Tarcia Millene de A. Costa Barreto

A LAESD foi fundada em 03 de junho de 2016 e tem como objetivo principal promover ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas a saúde coletiva pelos acadêmicos de Enfermagem da UFRR e dos cursos de Graduação em Enfermagem do estado de Roraima que tenham interesse de participar.

A LAESD apresenta três objetivos fundamentais relacionados com cada dimensão, a saber:

- Promover a inclusão social de populações em risco, indígenas, ribeirinhos, adolescentes, grupos LGBTQIA+ e grupos que se autodenominam sem teto, por meio de ações de saúde.
- Estimular os acadêmicos na práxis fundamentada na interdisciplinaridade do conhecimento.
- Elaborar projetos extensionistas e de pesquisa capaz de promover saúde, justiça, cidadania, respeitando a dignidade da pessoa humana.

Objetivos Específicos:

1. Promover a inclusão social de populações em risco, indígenas, ribeirinhos, adolescentes e grupos que se autodenominam sem teto, por meio de ações de saúde;
2. Estimular os acadêmicos na práxis fundamentada na interdisciplinaridade do conhecimento;
3. Promover discussão de casos clínicos entre os acadêmicos com foco no aperfeiçoamento da sua formação;
4. Elaborar projetos extensionistas e de pesquisa capaz de promover saúde, justiça, cidadania respeitando a dignidade da pessoa humana;
5. Estimular a participação dos discentes de enfermagem em congressos e eventos científicos da temática abordada.

Referência:

Estatuto da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde e Diversidade – LAESD. Boa Vista-RR: 03 de junho de 2016.



LAESD

I CURSO INTRODUTÓRIO POLITICA NACIONAL DE ATENÇÃO À SAÚDE DOS POVOS INDIGENAS: CONQUISTAS E DESAFIOS NA ATUALIDADE.

PALESTRANTES:

- ANDREY WANDER**
MÉDICO PEDIATRA DO HEMATOLOGIA E ONCOLOGIA DA UNICAMP, COORDENADOR DA UNIDADE DE SAÚDE INDÍGENA DA UNICAMP, ESPECIALISTA EM SAÚDE INDÍGENA PELA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE SAÚDE INDÍGENA (ABSA) E COORDENADOR GERAL DO PROJETO DE SAÚDE INDÍGENA DA UNICAMP.
- ESTRATÉGIAS DE CUIDADO INDÍGENO**
MÉDICO GINECOLOGO DO HEMATOLOGIA E ONCOLOGIA DA UNICAMP, COORDENADOR DA UNIDADE DE SAÚDE INDÍGENA DA UNICAMP, ESPECIALISTA EM SAÚDE INDÍGENA PELA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE SAÚDE INDÍGENA (ABSA) E COORDENADOR GERAL DO PROJETO DE SAÚDE INDÍGENA DA UNICAMP.

LOCAL: AUDITÓRIO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, UNICAMP

DATA: 20/FEV/2019 ÀS 19H

INVESTIMENTO: R\$ 5,00

CADERNO HORÁRIO & HORAS

QUANTIDADE DE INSCRIÇÕES

INSCRIÇÕES: ONLINE EM [WWW.LAESD.ORG.BR](http://www.laesd.org.br) OU EM SEUS LOCAIS DE ATUAÇÃO. NÃO HÁ TAXAS DE INSCRIÇÃO.

RECONHECIMENTO





Responsável: Profa. Cíntia Freitas Casimiro

A LAENP foi fundada em 20 de maio de 2016 e tem como objetivo desenvolver atividades assistenciais, didáticas e científicas voltadas à área de saúde da criança.

Objetivos específicos

I. Assistenciais

- a) Realização de estágio nas instituições vinculadas à Liga nos quais os membros possam desenvolver suas habilidades práticas;
- b) Desenvolver junto à comunidade atividades de caráter informativo e preventivo sobre assuntos ligados à área de enfermagem, voltados para a saúde da criança e do neonato;
- c) Promover a excelência da qualidade da atividade profissional dos acadêmicos da área;
- d) Estimular a prática do processo de educação continuada e compreender o estudante como sujeito de sua aprendizagem.

- e) Aperfeiçoar a relação acadêmico-paciente, por meio do atendimento no serviço de neonatologia e pediatria;

II. Didáticas

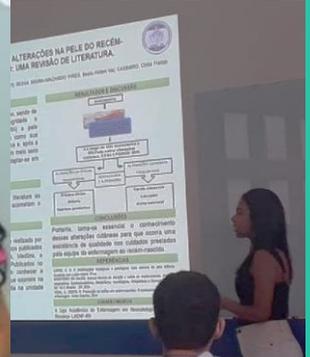
- a) Realizar reuniões em que haja apresentação expositiva de conteúdos relevantes para a prática da enfermagem em neonatologia e pediatria, conteúdos atualizados e discussão de casos clínicos relacionados à área;
- b) Promover a integração entre alunos de graduação de enfermagem, professores e profissionais dos serviços da área de saúde;
- c) Realizar atividades de prevenção em saúde junto à comunidade acadêmica, profissionais da área e sociedade em geral.

III. Científicas

- a) Iniciar o acadêmico em estudos experimentais, pesquisa e extensão;
- b) Aprimorar conhecimento científico no que tange ao atendimento de neonatologia e pediatria;
- c) Divulgar, por meio de publicações em revistas científicas, congressos, simpósios e jornadas científicas os resultados alcançados durante as atividades da Liga;
- d) Promover aulas expositivas, cursos, simpósios e congressos com participação de alunos, professores e profissionais de saúde.

Fonte:

https://www.facebook.com/LAENP.RR/photos/?ref=page_internal





Responsável: Profa. Andrea dos Santos Cardoso

A LASMEP foi fundada em 11 de novembro de 2016, e tem como objetivo principal o ensino, pesquisa e extensão, de forma integral, atuando, com a finalidade de integrar os acadêmicos de enfermagem e psicologia em prol da multidisciplinaridade das ciências. Além de iniciar o acadêmico em estudos experimentais, pesquisa e extensão.

As atividades desenvolvidas pela LASMEP são extracurriculares e buscam difundir o conhecimento da enfermagem e psicologia em saúde mental e entre os acadêmicos da área de saúde e pela comunidade.

Objetivos Específicos

1. Realizar atividades de prevenção em saúde mental junto à comunidade acadêmica, profissionais da área e sociedade em geral;

2. Promover aulas expositivas, cursos, simpósio e congressos com participação de alunos, professores e profissionais de saúde relacionados a saúde mental;
3. Divulgar, por meio de publicações em revistas científicas, congressos, simpósio e jornadas científicas os resultados alcançados durante as atividades da Liga.

Fonte: <https://www.facebook.com/LASMEPUFRR/>

Referência:

Estatuto da Liga Acadêmica de Saúde Mental em Enfermagem e Psicologia da UFRR. Boa Vista-RR: 11 de novembro de 2016.



Liga Acadêmica de Enfermagem em Geriatria e Gerontologia de Roraima – LAEGG-RR



Responsáveis: Profa. Raquel Voges Caldart
Prof. Paulo Sérgio da Silva

A LAEGG-RR foi fundada em 18 de maio de 2018, e apresenta três objetivos fundamentais relacionados com cada dimensão, a saber: Promover a inclusão social de populações idosas. Estimular os acadêmicos na práxis fundamentada na interdisciplinaridade do conhecimento. Elaborar projetos extensionistas e de pesquisa capaz de promover saúde, justiça, cidadania, respeitando a dignidade da pessoa humana.

Objetivo Geral:

Aprimorar a formação de enfermagem dos acadêmicos envolvidos.

Objetivos Específicos:

1. Aprimorar os conhecimentos nas áreas de saúde do idoso, geriatria e gerontologia;

2. Desenvolver habilidades importantes para a formação de enfermagem;
3. Desenvolver atividades que busque promover a saúde da população alvo;
4. Divulgar informações de relevância pública.





Projetos de Extensão Desenvolvidos

1. **I Feira de Saúde do Curso de Enfermagem da UFRR.** Realizada em uma escola Pública no município de Boa Vista-RR, 2013. Integrantes: Andrea dos Santos Cardoso (Coordenadora); Fabrício Barreto; Ramão Luciano Nogueira Hayd.
2. **Educação e Saúde nas Malocas.** Universidade Federal de Roraima. Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador). 2013-Atual.
3. **Programa Anjos da Enfermagem - Núcleo Roraima.** Universidade Federal de Roraima. Conselho Regional de Enfermagem de Roraima. Integrantes: Cíntia Freitas Casimiro (Coordenadora). 2014-2016.
4. **A interface da Saúde Indígena no Município de Boa Vista com as Redes de Atenção à Saúde.** Universidade Federal de Roraima. Integrantes: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto (Coordenadora); Jaime Louzada. 2014-2015.
5. **A educação permanente como interface da promoção em saúde na Escola Estadual General Penha Brasil, Boa Vista, Roraima.** Universidade Federal de Roraima. Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador). 2014-2015.
6. **A interface da Saúde Indígena no Município de Boa Vista com as Redes de Atenção à Saúde.** Integrantes: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto (Coordenadora); Raquel Voges Caldart. 2014-2015.
7. **Saúde Cruzando Fronteiras.** Integrantes: Jaime Louzada (Coordenador); Anderson dos Santos Barros (Preceptor); Ávila Mendes da Silva Lima; Emilly Nogueira Habert; Ianne de Lira Dantas Roque; Nyhara Roosevelt Nunes Azevedo; Vitória Liz Monteiro Terrazas. 2015-2016.
8. **I Semana da Enfermagem da UFRR.** Resolução nº 059 de 2015-CEXT/CEPE. Responsável: Prof. Raphael Florindo Amorim. 2015.
9. **Difusão da produção científica do curso de Bacharelado em Enfermagem no 71º Congresso Brasileiro de Enfermagem - AM.** Integrantes: Paulo Sérgio da Silva (Coordenador); Ricardo Luiz Ramos. 2019.
10. **Projeto de enfrentamento a situações de crise na saúde.** Universidade Federal de Roraima. Integrantes: Cíntia Freitas Casimiro (Coordenadora); Andrea dos Santos Cardoso; Raphael Florindo Amorim; Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto; Fabrício Barreto; Ramão Luciano Nogueira Hayd; Bruna Hellen Vaz Pires; Pedro Eduardo Lima Siqueira; Gleidilene Neves da Silva. 2020.

Produtos dos Projetos de Extensão desenvolvidos

1. CASIMIRO, C. F.; BARRETO, T. M. A. C.; AMORIM, R. F.; BARRETO, F.; HAYD, R. L. N.; CARDOSO, A. S. **Narrativas do enfrentamento à COVID-19: resultados de uma ação de extensão a acadêmicos de enfermagem no Extremo Norte do Brasil**. REVISTA SAÚDE EM REDES, v. 6, p. 7-17, 2020. doi: <https://doi.org/10.18310/2446-48132020v6n2Suplem.3211g551>
2. BARRETO, T.M.A.C.; BARRETO, F. **INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA DO PET SAÚDE REDES DE ATENÇÃO, NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**. In: III Congresso Paulista de Extensão Universitária - COPEX, 2015, São Paulo. Santo André - SP: Universidade Federal do ABC, 2015. v. III. Resumo Simples.



4º CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENVELHECIMENTO HUMANO

4th INTERNATIONAL CONGRESS OF HUMAN AGING

24 a 26 de Setembro 2015

Campina Grande-PB

Longevidade: Transformações, Impactos e Perspectivas



Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



UFRR



ANOS

A importância da Pós-Graduação na carreira profissional da Enfermagem

Prof. Dr. Jaime Louzada

É um consenso dizer que na graduação de Enfermagem, os egressos são generalistas em razão da diversidade e da multiplicidade de conteúdos apreendido durante o seu processo de formação. No tripé dessa formação, o discente, além do ensino e da extensão, adentra no universo da pesquisa que em certa medida é a base fundamental para a trilha da pós-graduação na modalidade de especializações (*Lato Sensu*) até o limite do doutoramento (*Stricto Sensu*).

Nesse contexto, uma pesquisa rápida na internet, mostra a quantidade de cursos de pós-graduação disponibilizados tanto na modalidade presencial, semipresencial e a distância. As instituições de ensino oferecem os cursos trazendo como marketing os múltiplos benefícios de uma pós-graduação. Assim, a maioria das motivações está associada à valorização curricular; aumento salarial; atualização profissional entre outros. Dentre tais motivações, possibilitar a amplitude do conhecimento sem dúvida é fundamental para a qualidade profissional, pois, em primeira análise, essa, deveria ser a escolha principal para se fazer uma pós-graduação.

Nesse sentido, inserir, ampliar e consolidar o curso de Enfermagem no universo do conhecimento *Lato/Stricto Sensu* é garantir a sua presença na comunidade não só pelas teias das práticas de saúde durante os processos de intervenções dos enfermeiros

experimentados na graduação como também pelas costuras das manifestações teóricas que embasam tais processos adquiridos pelo conhecimento, certamente melhorado na pós-graduação com reflexo nas intervenções individuais e coletivas.

O ensino de Enfermagem das universidades brasileiras visita já há bastante tempo o lugar do saber *Lato/Stricto Sensu*. Porém, olhando a realidade de Roraima, sobretudo, o curso de Enfermagem, esse lugar ainda é pouco explorado. Talvez o lugar da graduação precisa ser revisitado, percebido, modificado e reestruturado, sobretudo, em razão do momento atual que vem vislumbrando uma nova ordem de acesso ao conhecimento por meio de um mundo virtual.

A partir da apropriação desse lugar de graduação reestruturado, passos devem ser inicializados no sentido de fortalecer a ideia de uma pós-graduação do curso de Enfermagem. Haja vista, que Roraima é um celeiro de situações e problemas de saúde num cenário desafiador cravado numa região de fronteira e sem fronteira com todos os seus portais abertos.

Capítulo VI - Pós-Graduação

Especialização em Enfermagem Obstétrica.....	180
Especialização em Saúde Pública.....	181
Produtos das orientações na Pós-Graduação.....	182
Egressos do Curso de Enfermagem no Mestrado.....	185
Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – PROCISA	
Programa Pós-Graduação em Saúde e Biodiversidade – PPGSBio	

Especialização em Enfermagem Obstétrica

O curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica foi uma parceria entre a Universidade Federal de Roraima (UFRR) e a Universidade Federal Minas Gerais (UFMG), com apoio da Rede Cegonha. O curso foi ofertado aos enfermeiros que estejam atuando em Maternidades Públicas ou conveniadas com o Sistema Único de Saúde (SUS). Em Roraima foram disponibilizadas 12 vagas, em dois processos de seleção um em 2014 e outro em 2016.

O objetivo do curso foi formar enfermeiras obstétricas para a assistência à mulher no período gravídico puerperal e ao recém-nascido no período neonatal. Número de formados: 15

Coordenação: Prof. Dra. Cíntia Freitas Casimiro

Subcoordenação: Prof. Dra. Raquel Voges Caldart

2017. Reconhecimento pelo compromisso de uma formação qualificada de enfermeiros obstétricas, para mudança do modelo de atenção obstétrica e neonatal nos serviços de saúde do Brasil, Escola de Enfermagem da UFMG.



Especialização em Saúde Pública

O curso de Especialização em Saúde Pública fundado em 2020 é uma parceria entre a Universidade Federal de Roraima com a Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP/FIOCRUZ), no âmbito da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (REDESCOLA). Está vinculado ao curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR.

Tem como principal objetivo a formação de profissionais sanitaristas, contribuindo para a qualificação das práticas profissionais e de organização do trabalho nas instituições de saúde, alinhando-as com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS e comprometidas com práticas que representem uma renovação da oferta de serviços de saúde e da organização do Sistema no território, trazendo como eixo integrador a educação interprofissional, na perspectiva de favorecer a adoção de práticas colaborativas na atenção à saúde.

Coordenadora Estadual

Prof.^a Dra. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.

Referência:

Processo nº 23129.018932/2019-86

Site do Curso

http://ufr.br/pgspública/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=18&Itemid=102

Docentes:

Ana Paula Barbosa Alves
Andrea dos Santos Cardoso
Bruno Miranda da Rocha
Fernando Jose Ciello
Jaime Louzada
Manuella Carvalho Feitosa
Paulo Sérgio da Silva
Raphael Florindo Amorim
Simone Lopes de Almeida
Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

DIA 15/04 Universidade Federal de Roraima - UFRR

AULA INAUGURAL
ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA
Prof.^a Dra. Rosa Souza
Segunda-feira, 19 de abril - 18:00 as 20:00

Oficina de Sensibilização
A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E A PRÁTICA DOCENTE NA FORMAÇÃO DE SANITARISTAS

Produtos das orientações na Pós-Graduação

2015

1. Elionizia Alice Oliveira Oriente. **Saúde em Movimento: promoção da atividade física para gestantes cadastradas na Estratégia Saúde da Família de Iracema/RR.** 2015. Monografia. Especialização em Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
2. Sandra do Nascimento Ribeiro Flauzino. **O plano de parto com estratégia para humanizar a assistência ao parto.** 2015. Monografia. Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Raquel Voges Caldart.

2016

1. Any Karoline Bezerra de Alencar Ferro. **Projeto de Intervenção para Garantir a Visita Puerperal no Bairro Asa Branca no Município de Boa Vista-RR.** 2016. Monografia. Especialização em Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Cíntia Freitas Casimiro.
2. Diany Idyla Alves da Cunha. **Sensibilização da gestante na utilização de tecnologias para o alívio da dor na realização do parto normal na unidade de saúde do bairro Buritis, município de Boa Vista / RR.** 2016. [Monografia]. Especialização em Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha - Universidade Federal de Minas Gerais, Rede Cegonha. Orientador: Fabrício Barreto.
3. Silvana Reis de Souza. **Proposta de implantação de protocolo para coleta biológica para realizar exames das parturientes na emergência do hospital Materno Infantil Nossa Senhora de Nazaré em Boa Vista - RR.** 2016. [Monografia]. Especialização em Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha - Universidade Federal de Minas Gerais, Rede Cegonha. Orientador: Fabrício Barreto.
4. Aurenice Arruda Dutra das Mercês. **Fracionamento de proteínas plasmáticas com emprego de heparina imobilizada em suportes magnéticos.** 2016. Dissertação (Mestrado em Biologia aplicada à saúde) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientadora: Jackeline da Costa Maciel.
5. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto. **Prevalência de adesão ao tratamento medicamentoso por pacientes diabéticos na atenção básica do município de Boa Vista-RR.** 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.

2017

1. Daiany Vieira Machado. **Instrumento imagético facilitador na comunicação durante assistência de enfermagem as parturientes da etnia Yanomami.** 2017. [Monografia] Especialização em Enfermagem Obstétrica - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Raphael Florindo Amorim.

2. Sandra Lúcia de Sousa Guedes Resende. **Implantação da sistematização da assistência de enfermagem no centro obstétrico do hospital materno infantil Nossa Senhora de Nazaré.** 2017. [Monografia] Especialização em Enfermagem Obstétrica - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Raphael Florindo Amorim.
3. Milca do Nascimento. **Atuação do Enfermeiro Obstetra no Acolhimento a Gestante no Setor de Urgência e Emergência de uma Maternidade Pública em Boa Vista-Roraima.** 2017. [Monografia] Especialização em Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Fabrício Barreto.
4. Francisca Gervana Farias Soares. **Reorganização do Fluxo de Atendimento para Funcionamento do CPN do Hospital Materno Infantil Nossa Senhora de Nazaré no município de Boa Vista/Roraima.** 2017. [Monografia] Especialização em Enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Fabrício Barreto.
5. Lucélia do Nascimento Rocha. **Influência da musicoterapia na saúde e bem-estar de idosos institucionalizados.** 2017. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
6. Vivian Alves de Azevedo. **Implementação Organizacional da Assistência em serviços de saúde na sala de parto no HMINSN, Boa Vista/RR.** 2017. [Monografia]. Curso de Especialização em enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha. Universidade Federal de Minas Gerais. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.
7. Franciane Soares Frazão. **Educação em Saúde no pós-parto imediato: Aleitamento Materno.** 2017. [Monografia]. Curso de Especialização em enfermagem Obstétrica - Rede Cegonha. Universidade Federal de Minas Gerais. Orientadora: Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto.

2019

1. Thiago Martins Rodrigues. **Implantação do serviço de atenção farmacêutica ao paciente oncológico em uma equipe interdisciplinar de cuidados paliativos no extremo norte do Brasil.** 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
2. Fernanda Zambonin. **Adesão ao tratamento medicamentoso por pacientes com hanseníase em um centro de referência de Boa Vista, Roraima.** 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
3. Daniela da Silva Santos. **Medicamentos potencialmente inapropriados prescritos a idosos em uma instituição de longa permanência de Boa Vista-RR.** 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde-PROCISA) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
4. Andreia Cristina Nicoletti Carvalho. **Atitudes da equipe de enfermagem na ocorrência do erro de medicação em hospital do extremo Norte do país.** 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.

2020

1. Karen Ludimylla Bezerra Lima. **Assistência medicamentosa aos idosos residentes em uma instituição de longa permanência em Boa Vista-Roraima**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Coorientadora: Jackeline da Costa Maciel.
2. Luiza Brum Argenta. **Adesão ao tratamento antirretroviral e qualidade de vida de adultos que realizam acompanhamento em serviço de referência na capital de Roraima**. 2020. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Roraima. Orientadora: Jackeline da Costa Maciel.
3. Aurenice Arruda Dutra das Mercês. **Identificação e purificação das proteínas plasmáticas mediante o emprego de compósitos magnéticos com heparina**. 2020. Tese (Doutorado em Biologia aplicada à saúde) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientadora: Jackeline da Costa Maciel.



▪ Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – PROCISA / UFRR

Amanda Ramos Brito

Ana Beatriz Oliveira Costa

Brunna Caroline Brígia dos Santos

Danielly Silva da Costa

Fernanda Zambonin

Gleidilene Freitas da Silva

Jhully Sales Pena de Sousa

Karen Ludimylla Bezerra Lima

Lediane Nátili Bento da Silva

Luini Aiesca Senna de Luna

Nayara Kalila dos Santos Bezerra

Pedro Eduardo Lima Siqueira

Vitória Cruz Lana

Fonte: <https://ufr.br/procisa/>



D
E
F
E
S
A



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E BIODIVERSIDADE **PPGSBio**

- Programa Pós-Graduação em Saúde e Biodiversidade – PPGSBio / UFRR

Sara Suerda Lopes oliveira - 2021

Fonte: <http://ufr.br/ppgsbio/>

Capítulo VII - Discentes

Centro Acadêmico de Enfermagem - CAEnf.....	189
Prêmio Maria Barroso.....	191
Formaturas.....	193
Formandos 1ª Turma.....	195
Formandos 2ª Turma.....	197
Formandos 3ª Turma.....	199
Formandos 4ª Turma.....	201
Formandos 5ª Turma.....	203
Formandos 6ª Turma.....	205
Discentes Regularmente Matriculados no Curso	
7ª Turma.....	207
8ª Turma.....	208
9ª Turma.....	209
10ª Turma.....	210
Lista dos acadêmicos ativos no Curso.....	211
Declarações Acadêmicas.....	213



Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS



UFRR



O Centro Acadêmico é uma entidade de representação do corpo discente do Curso de graduação de bacharelado em Enfermagem da UFRR. Foi criado no dia 23 de junho de 2016 em assembleia geral, no qual foram eleitos 09 membros para compor a diretoria por um mandato de um ano.

O CAEnf é uma Associação Civil de Direito Privado, sem fins lucrativos, apartidária, livre, autônoma, com prazo de duração indeterminado.

A idealização do CAEnf foi motivada e concretizada pelos acadêmicos Yan Peixoto Millan, Bruna Hellen Vaz Pires e Daniel Guimarães Silva. O Curso de Enfermagem estava no quinto ano de funcionamento quando a ideia surgiu.

A finalidade do centro acadêmico está direcionada na representatividade no âmbito acadêmico junto ao Diretório Central dos Estudantes (DCE). Por meio do CAEnf os discentes são escolhidos para representarem nos Conselhos Superiores da UFRR, em Conselho de Centro, Colegiado de Curso, além das lideranças de turma.

Referência:

Outro objetivo do centro acadêmico é reivindicar melhorias na qualidade de ensino, como previsto em seu estatuto. É dever dos representantes pleitear melhorias nas aulas práticas; garantir materiais suficientes para que os discentes tenham mais qualidade nas aulas práticas, com um laboratório adequado etc.

O CAEnf promove ainda a integração dos alunos calouros com o Curso de Enfermagem, por meio do apadrinhamento. Promove eventos científicos e esportivos no âmbito acadêmico.

A primeira diretoria do centro acadêmico foi composta pelos seguintes membros fundadores:

Daniel Guimarães Silva

Diretor Geral

Bruna Hellen Vaz Pires

Vice-Diretora Geral

Lediane Nátilli da Silva Bento

Secretária Geral

Yan Peixoto Millan

Diretoria de assuntos acadêmicos

Rayana Barreto Silva

Diretoria de finanças

Augusto César Araújo de Lima

Diretoria de eventos esportes e cultura

Larissa Queiroz da Silva

Diretoria de imprensa

Nathália Pereira Nunes

Diretoria de saúde e meio ambiente

Lucas Rodrigues Gacema

Diretoria de formação política





Prêmio Maria Barroso

O Prêmio “Maria Barroso” surgiu em 2016. É uma idealização do Centro Acadêmico de Enfermagem (CAEnf) da UFRR, que objetiva homenagear os professores por sua dedicação aos discentes do curso. Deu-se o nome “Maria Barroso” para o prêmio, por considera essa Enfermeira uma personagem importante para a história da enfermagem, porém não reconhecida com o devido valor.

Na construção da história da enfermagem são comuns homens e mulheres de classe social média ou alta, brancos, instruídos, que prestavam cuidados aos enfermos por abnegação e ato cristão. Desconstruindo esse estereótipo, nasce em 1º de dezembro de 1985, em Limeira no estado de São Paulo, Maria Jose Barroso, mulher, negra, pobre e de luta. Viveu num período conturbado da história, em que a comunidade científica pregava a ideia de eugenia e racismo, defendendo o embranquecimento do povo brasileiro. As poucas escolas de enfermagem existentes no Brasil possuíam restrições quanto aos negros.

Em 22 de julho de 1932, um batalhão de negros marchava para a batalha, tendo à frente as mulheres enfermeiras (A Gazeta, de São Paulo, 23/07/1932). Agravando ainda mais o cenário social em 03 de novembro de 1930 ocorreu o golpe de Vargas, que revogou a constituição de 1891 e instalou a ditadura.

Surgiu então vários movimentos contrários a Vargas, dentre estes a Legião Negra que tinha como objetivo a ascensão social dos negros. E nesse movimento Maria Barroso empunhando armas nas lutas e prestando serviços de enfermagem aos feridos foi considerada pela imprensa da época como enfermeira, pois ela havia deixado sua profissão anterior de doméstica, para se juntar ao movimento e ajudar os feridos na luta, ganhando assim o nome de “Maria Soldado”.

A revolução de 1932 foi o último grande conflito armado no Brasil, foram 87 dias de combate, cerca de três mil brasileiros morreram e mil ficaram feridos. A morte de Maria Barroso foi noticiada nos jornais, e seu corpo foi levado para sede da Sociedade Veteranos de 1932, na Galeria Prestes Maia, onde recebeu a faixa de “Símbolo da Mulher dos 32”.

Professores Homenageados

2015

- 1ª Série – Prof. Raphael Florindo Amorim
- 2ª Série – Profa. Andreia Cristina Nicoletti Carvalho
- 3ª Série – Profa. Cíntia Freitas Casimiro
- 4ª Série – Profa. Raquel Voges Caldart

2016

- 1ª Série – Prof. Ramão Luciano Nogueira Hayd
- 2ª Série – Profa. Jackeline da Costa Maciel
- 3ª Série – Profa. Jackeline da Costa Maciel
- 4ª Série – Profa. Andrea Cardoso dos Santos

2017

- 1ª Série – Profa. Andreia Cristina Nicoletti Carvalho
- 2ª Série – Prof. Marcílio Jorge Fernandes Monteiro
- 3ª Série – Prof. Marcílio Jorge Fernandes Monteiro
- 4ª Série – Profa. Cíntia Freitas Casimiro

2018

- 1ª Série – Prof. Ramão Luciano Nogueira Hayd
- 2ª Série – Profa. Jackeline da Costa Maciel
- 3ª Série – Professoras: Jackeline, Raquel e Cintia
- 4ª Série – Profa. Andrea dos Santos Cardoso



Gratidão ao Curso de Bacharelado em Enfermagem

É difícil descrever em palavras o carinho e o reconhecimento em ter feito parte da história do Curso de Enfermagem da UFRR, que mudou completamente nossa história de vida pessoal e profissional.

Ao entramos no curso de Enfermagem, a primeira impressão foi o ‘medo’ por estarmos adentrando em uma metodologia de ensino ativa – o *Problem Based Learning* (PBL), totalmente diferente das metodologias habituais aplicadas no ensino médio. Porém, ao conhecermos melhor o curso, os professores, suas histórias de sucesso e o empenho em nos incentivar a tornarmos profissionais da enfermagem com pensamento científica, olhar holístico, com empática pelo ser humano, fez com que esse receio fosse se transformando em sede de conhecimento e de mudanças no cenário prático da formação.

Além das disciplinas teóricas, o curso proporcionou uma série de projetos que ampliaram nossa visão e nosso conhecimento, como os de extensão e pesquisa, as ligas acadêmicas, a participação em eventos científicos locais e nacionais, programas de intercâmbio, os quais foram cruciais para a interação com outros cursos da saúde, além da imersão no cenário prático.

Com certeza o evento mais aguardado foi a formatura e, com ela, a temida inserção no mercado de trabalho, ficando as inseguranças:

Será que aprendi o suficiente para realizar um atendimento?

Será que vou conseguir um emprego?

Apesar de todas as inseguranças e os desafios do recém-formado no mercado de trabalho, tivemos a certeza de que toda a construção do conhecimento, nos cinco anos de graduação, foram cruciais para o engajamento profissional. O curso de Enfermagem da UFRR fez a diferença para nos tornar as profissionais que somos hoje. Nosso carinho e gratidão a todo corpo técnico, docente e a todos os colaboradores do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Roraima, vocês fazem a diferença não só na vida dos discentes, mas também daquelas pessoas que recebem os nossos atendimentos.

É com enorme prazer e gratidão que hoje parabenizamos o curso de Enfermagem da UFRR pelos 10 anos de contribuição com a formação de profissionais de excelência para o exercício da Enfermagem roraimense e brasileira.

Amanda Ramos de Brito
Fernanda Zambonin



UFRR

Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS



Formandos 2016



| 1ª Turma: 2012 - 2016

Barbara Alves Ferreira
Celiane Pereira da Silva e Silva
João Samuel da Silva Oliveira
Lanna Jeniffer Silva Rodrigues
Maria Janaina Nogueira Cruz
Nathália Faiza Moura dos Santos
Sarhieli Albertina Chaves de Andrade
Thaís Pereira da Silva
Vitória Cruz Lana

Nome da Turma

Profa. Tarcia Millene de Almeida Costa Barreto

Professores Homenageados

Jaime Louzada
Raphael Florindo Amorim
Sandra Maria Rabelo Huzek

Patrono

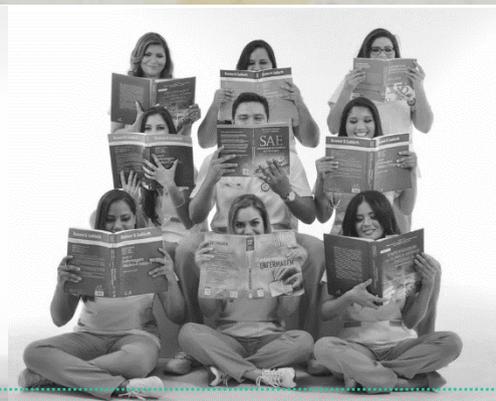
Prof. Fabrício Barreto

Paraninfa

Profa. Cíntia Freitas Casimiro (Juramento)

Coordenador do Curso

Prof. Raphael Florindo Amorim





Formandos 2017

| 2ª Turma: 2013 - 2017

Amanda dos Santos Braga
Amanda Ramos de Brito
Beatriz Curintima Nina
Bruno Rodrigues Carvalho
Cleiton Mendes Honorato Sousa
Fernanda Zambonin
Hudson Alves Oliveira
Ilaenis Gomes Mesquita
José Brizola Raposo
Karen Ludimylla Bezerra Lima
Pablo Deyvison Serra de Almeida
Shirlene Camila Nascimento Duó
Sonia Maria de Mello Tavares Aguiar
Tatiana Sá Menezes Vieira
Ticiane Batista de Brito
Victória Câmara da Rocha
Wellen de Sousa Lisboa

Nome da Turma

Enfa. Teresa Cristina Silva dos Santos
SESAU

Professores Homenageados

Cíntia Freitas Casimiro
Jackeline da Costa Maciel

Patrono

Prof. Raphael Florindo Amorim
Juramento

Paraninfa

Profa. Raquel Voges Caldart

Coordenador do Curso

Prof. Raphael Florindo Amorim





Formandos 2018



3ª Turma: 2014 - 2018

Andréa Mello Delfino
Brunna Caroline Brígia dos Santos
Camila Oliveira Brasil
Débora Silva Ferreira
Dionísia Maria Sampaio Mota
Eliane de Souza Moreira
Herika Zkieh Charif Najm
Jamilla Karla Corrêa Reis
Keyth Costa Ferreira
Kíssia dos Santos Dias França
Orlenildes Lima dos Santos
Patrícia Ferreira Rodrigues
Pedro Eduardo Lima Siqueira
Rayren Valesca de Souza Vieira

Nome da Turma

Profa. Andrea dos Santos Cardoso

Professores Homenageados

Cíntia Freitas Casimiro
Raphael Florindo Amorim
Raquel Voges Caldart

Patrono

Enf. Maurício Cabral Caldart
SESAU

Paraninfo

Profa. Andrea dos Santos Cardoso

Coordenador do Curso

Prof. Raphael Florindo Amorim

Juramentista

Kíssia dos Santos Dias França

Oradora

Jamilla Karla Corrêa Reis





Formandos 2019



| 4ª Turma: 2015 - 2019

Alexandre Santos Silva
Ana Beatriz Oliveira Costa
Ananda Spanhol Costa
Augusto César Araújo de Lima
Bruna Hellen Val Pires
Carolinne Victoria Farias Estrella
Daniel Guimarães da Silva
Danielly Silva da Costa
Janaina Ferreira do Nascimento
Jéssica Ferreira do Nascimento
Jessica Yasmim Lima Pessoa
Jhully Sales Pena de Sousa
Laíz Fernanda Wilig de Oliveira
Lediane Nátilli Bento da Silva
Luana dos Santos Menezes
Luini Aiesca Senna de Luna
Maony Rodrigues Moreno
Milena Viana de Lima
Stefane Ferreira de Souza
Thalía Kelly Caetano de Sousa
Tilara Moraes Guimarães

Nome da Turma

IV Turma de Enfermagem da UFRR

Professores Homenageados

Tarcia Millene de A. C. Barreto
Raphael Florindo Amorim
Andrea dos Santos Cardoso

Patronesse

Profa. Márcia Rosane O. de Senna
IFRR

Paraninfa

Profa. Jackeline da Costa Maciel

Coordenadora do Curso

Profa. Cíntia Freitas Casimiro

Juramentista e Oradora

Luana dos Santos Menezes



Formandos 2020

| 5ª Turma: 2016 – 2020

Ana Anízia Araújo Costa Ferreira
Emily Lima De Oliveira
Dhuly dos Santos Sousa
Gleidilene Freitas da Silva
Helena Cunha de Lima
Jadila Tainá Santos de Oliveira
Juliana Araújo Dueñas
Kelly Amanda Coêlho Pereira
Kelyhorrara Lima Fernandes
Kimberli Rodrigues da Silva
Larissa Queiroz da Silva
Letícia Souza Moreno Dantas
Leydnara Assis Brasil
Lucas Rodrigues Gacema
Natália Carvalho Barbosa de Sousa
Nayara Kalila dos Santos Bezerra
Rayana Barreto Silva
Sara Brenda de Sousa Jesus
Sara Suerda Lopes oliveira
Thalyta ketlen de Melo Oliveira
Yan Peixoto Millan

Nome da Turma

Paulo Sérgio da Silva:
Paz e Luz na Jornada

Professores Homenageados

Tarcia Millene de A. C. Barreto
Fabrício Barreto
Raquel Voges Caldart

Patronesse

Profa. Jackeline da Costa Maciel

Paraninfa

Profa. Cíntia Freitas Casimiro

Coordenadora do Curso

Profa. Cíntia Freitas Casimiro

Juramentista

Larissa Queiroz da Silva





Formandos 2021



| 6ª Turma: 2017 – 2021

Alexia Kawana Cabral Oliva
Amanda de Sousa Leal
Ana Luíza Amorim de Lima
Barbara Matias Machado
Bruna Machado Bessa
Daniela da Silva Bezerra
Gabriel Pereira Parreira
Gabriella Lins da Silva
Karina Moellmann Andrade
Leila Martins Lima
Letícia Pacheco Silva
Liliana Rocha Fonseca
Lucas de Souza Lima
Manuela Beatriz Albuquerque Bezerra
Maria Beatriz Nogueira de Castro
Maria Francisca dos Santos Costa
Marília Martins Izidório
Myllela Alencar do Nascimento Silva
Nathália Pereira Nunes
Pamella Penellopy de Matos Cumapa
Rafaela Ferreira Costa Rodrigues
Raila Dielle Epitácio Galé
Ralife Ferreira de Jesus Monteiro
Sílvia Câmara da Rocha
Vitória Lucas Cid
Vitoria Régia Albuquerque da Silva
Yasmin de Fátima Aragão Mano

Nome da Turma

Francisco de Assis Alves Bezerra
in memoriam

Homenageados

Jackeline da Costa Maciel
Cíntia Freitas Casimiro
Tárcia Millene de A. Costa Barreto
Dalila Marques Lemos

Patronesse

Enfa. Rafaela Brito Gomes Lóz
SEMSA

Paraninfo

Prof. Paulo Sérgio da Silva

Juramentista

Vitoria Régia Albuquerque da Silva

Oradora

Daniela da Silva Bezerra



7ª Turma: 2018 – 2022

AMANDA BEZERRA NOBRE
AMANDA GABRIELLE SILVA MOREIRA
AMANDA MIRELA RODRIGUES MELO
ÁTILA RIBEIRO KUNZLER MACHADO MARQUES
BIANCA JÓ DA SILVA
EDUARDO ARAUJO VIANA
EMILLY NOGUEIRA HABERT
ENZO ENRIQUE VELASCO DA SILVA
ENZO MIGUEL MORAES
GABRIELA GONÇALVES FELIPE
IANNE DE LIRA DANTAS ROQUE
ISNAILA INGRID DE SOUSA
JHÉSSICA MORAES DOS SANTOS
JÉSSICA ALEXANDRE VIEIRA
KAREN YASMIM LOPES DE OLIVEIRA
LARISSA KELLY DE ALMEIDA LIMA
LARISSA SOPHIA FERREIRA BATISTA
LEONARDO ABREU DOS SANTOS

LIDY MARYORI JACOBO VARGAS
LO-RUAMA SOARES DE CASTRO
LUANA HOLANDA DOS SANTOS
LUARA CAROLINE CRUZ LAURINDO
LUCAS EDUARDO FONSECA PAIVA DE MOURA
LUNA GABRIELA SAMPAIO PEREIRA
LYSSA BEATRIZ DA SILVA DE SÁ DO NASCIMENTO
MARCELO EDUARDO CARDOSO AGLANTZAKIS
MARIA LIZARB DE SOUZA CARDOZO
NAYARA MOREIRA DE AGUIAR
NYHARA ROOSEVELT NUNES AZEVEDO
RAFAELA KIMBERLY FARIAS PROFÍRIO
SORAYA UEVELIN KUYAT
TAYNARA SOUZA MOTA
VITORIA LIZ MONTEIRO TERRAZAS
VIVIANE MARIA DOS SANTOS ALMEIDA
ÁVILA MENDES DA SILVA LIMA

8ª Turma: 2019 – 2023

ANA PAULA FRANÇA COSTA
ANDRE LUCAS PEREIRA BRAZ
ANNA JÚLIA DE SOUZA CRUZ RIOS DANTAS SALES
AUREA DE SOUZA COUTINHO MARINHO
CAROLINE BARAUNA DA SILVA
CINTHIA KATARINA NEPONUCENO BASTOS
DJENNYFER DO NASCIMENTO MORAIS
EMANUELLE CARDOSO DE SOUSA
EMMANUELA CASTRO COSTA DA SILVA
ESTEFANE DOS SANTOS LEITE SOUZA
FLAVIA LORRANNY DE SOUZA GADELHA
GENICE VITORIA ALVES GOMES
HELLEN DA SILVA BATISTA
ISABELLA CAROLINA FERNANDES DE SIQUEIRA
IVO JOSÉ WANDERLEY GALLINDO NETO
IZABEL ALINE ROCHA CONSTANCIO
JOAO EVANGELISTA LOPES DE SOUSA
JULIETA GRAZIELA SOUZA MUÑOZ
KARLA EMANUELLY DA SILVA ROCHA
KELLY NAIANE MOURA DE OLIVEIRA

KEYLA DE MELO ALBUQUERQUE
LAIS SOUZA RAMOS
LARISSA COSTA FRAZAO
LAYANE RODRIGUES NUNES
LAYANNE MENEZES BARBOSA
LERIEN DE ARAUJO ANDRADE
LUARA GEOVANNA DE OLIVEIRA CARDOSO
LUIZ GABRIEL RAMOS DE SOUSA
MARIA VITORIA DOS SANTOS
MAYARA DOS SANTOS COSTA
REBECA JORDANA SANTOS FREITAS FELIX
RHAONY DANTAS
SHELDA MARLICE FERNANDES DA SILVA
SIMONY REZENDE SOARES
STEPHANE RAQUEL BARRETO LIMA
STEPHANY CHRISTINE DA SILVA TEIXEIRA
VICTORIA ALEXANDRA FERREIRA GONZALEZ
VITORIA GAMA SAMPAIO DA SILVA
YARA LAIS ALMEIDA SILVA

9ª Turma: 2020 – 2024

ABNER CHAVES SILVA
AIMÊE LEITÃO CRUZ
AMMEL COSTA LOPES
ANA BEATRIZ OLIVEIRA DE SOUSA
ANDRÉ DOS SANTOS ROSA
ANNY VITÓRIA RIBEIRO SILVA
BEATRIZ FREITAS HOLANDA
BEATRIZ SOUZA DE LIMA BARBOSA
BRENDA DA SILVA ALVES
BRENDA LOPES OLIVEIRA
BRUNO GOMES RODRIGUES
DANIELE DA SILVA OLIVEIRA
ELEONORY MACHADO WERLANG
EMMILLY LEAO PINHO
FRANCINAIRA AGUIAR CARDOSO
FRANCISCA ANDREIA DA SILVA
GREGÓRIO CAVALCANTE SILVEIRA
HELOIZA MARIA FILINTO DA SILVA
IGOR ALVES DE PAIVA NASCIMENTO
KAMILE RENATA SANTOS DA SILVA
KAMILLA SABINO DE MACEDO

LETICIA COELHO GOMES
LOHAYNY EVA COSTA DE OLIVEIRA
LUANA YUMI TAHARA
LUIZA GOMES FERREIRA
LUNA KAYNGRID LIMA GAUGER
LYARA MELO OLIVEIRA FERREIRA LEAL
MARIA DO REMEDIO LUCIA DA SILVA
MARIANA LOUISE ANTONIA PIO
MARILEIDE DE LIMA BAIA
MARILYN SILVA AMBRÓSIO
MAYANE PEREIRA SILVA
MICK JAGER WENGLYGEER SANTOS DE LIMA
RAFAELA BEATRIZ NOBREGA MOTA EULALIO
RHANNA CRISTINA LIMA LIRA
RODRIGO DA SILVA CRUZ
SARAH RAQUEL DE OLIVEIRA SANCHES
THALITA PIRES RIBEIRO
THALYTA MOREIRA DE OLIVEIRA
THISSIANI RUBIA SANTANA DO NASCIMENTO
VANIA MORAES MIGUEL

10ª Turma: 2021 – 2025

ANA CAROLINA GODINHO FONTENELE
ANA JÚLIA AZEVEDO SILVA
ANDRESSA GABRIELLE DE ALMEIDA GARCIA
ANDRESSA SOUSA DA SILVA
BÁRBARA PEIXOTO LEITÃO
DANIEL JUNIOR PEREIRA FURTADO
DENIS SILVA ARAUJO
ELIZABETH CHRISTINNA MOURA TRAJANO
EMELLY VICTORIA DA SILVA PEREIRA
EMILE VICTORIA DE SOUSA PARA
GABRIEL CLEBER MORAES BATISTA
GILSON ALVES VERAS FILHO
GLENIO ITALO DE ARAUJO
HELLEN BEZERRA SILVA
HENDRYA CAMYLLE DA SILVA MATOS
IDALINE SUELLY COSTA ALVES

KEIS DE PAULA ROSA
LIS DOS SANTOS ALMEIDA
LUCAS CALDAS DA COSTA OLIVEIRA
LUCIANA KRAMER PASSOS DE LIMA
LUIZA CRISTHINA ALVES EMILIANO
LUIZA SOUZA COSTA
LÊNIN WASHINGTON SAMPAIO PINHEIRO
MARESSA SAMPAIO GUIMARÃES
MATHEUS YAGO VIEIRA RIBEIRO
MILENE ESTHER SILVA DE ALENCAR
MONIQUE NASCIMENTO ADOMAITE
NATALIA FERNANDES DE SOUSA
RAYNNA FONSECA SILVA
RODRIGO HENRIQUE DE LIMA PINTO
YVICA ANDRELLE PAUL

Lista dos acadêmicos ativos no Curso

NAYAJYLA SOUZA OLIVEIRA
ANDRESSA MIRANDA DE CARVALHO
GLEISON DOS SANTOS SOUZA
JULIANA CRISTINA DOS SANTOS
ADRIANA DOS SANTOS ROSA
FRANCISCO ALDENOR DE ALMEIDA MOURA
JAN AUGUSTO FAUST SILVA
YASMIM APARECIDA DE SOUZA CRUZ SANTANA
DEDIEL RODRIGUES DOS SANTOS
LÉORIA JANAINA SANTOS FREITAS
MATHEUS MACEDO GUTIERREZ
REBECA MELLO DE FREITAS
THAMARA RODRIGUES FONSECA
TIAGO MATOS DOURADO
WENDER GUILHERME SERRÃO NASCIMENTO

BENO ANDRE MOELLMANN
KAROLINE GOMES LIRA
LEANDRO PEREIRA LOPES
LORRAYNE MARINHO DA COSTA
MILDE GOMES DE CARVALHO
WENDELL RICHELLE DE OLIVEIRA MEDEIROS
YAGO OLIVEIRA ABREU
CAIO LIMA RAMOS
JAYNE PEREIRA LAIA
JENNIFER ADJEI SIKA
LETICIA PEREIRA DA SILVA
MARIA VALENTINA HOLANDA SILVA
NARHLA KELVIA COSTA DA SILVA
ZEDEQUIAS DA SILVA MIGUEL



Curso de Bacharelado em **ENFERMAGEM**



ANOS



Declarações Acadêmicas



augustocesar05 "Eu uso a palavra enfermagem na falta de uma melhor"

Aos meu colegas de profissão: Sejam o enfermeiro que você gostaria de ter se fosse o paciente!



nathymalinowski Mais uma etapa concluída ✅ Menos uma de um ano intenso que estar por vir, mas só tenho a agradecer por todos os ensinamentos 🙏 #internato #QueroMeuCanudo 🎓 #NathyVaiFormar 🧑🏻‍🎓



jessejames_oficial Que felicidade fazer parte da formação de médicos e enfermeiros. A saúde é o bem mais precioso.... obrigado pela homenagem....



vitoria_lana 9 pioneiros! 9 guerreiros! Foram inúmeras dificuldades, insegurança, adversidades, conflitos e medos, mas também tivemos momentos de riso frouxo, piadas, descontração, zoação. Foi o foco, a força e a fé acima de tudo que permitiu a realização do nosso sonho, deu tudo certo! Obrigada a todos que dividiram esse momento comigo! 🙏🙏🙏🙏🙏 #enfermeiros #enfufrr2016



danybcosta É só o gostinho dessa conquista, mas já é tão incrível. Eu só sei agradecer. Eu só tenho a agradecer, por que nada veio fácil mas Deus esteve em TUDO.



fezambonin "Todo dia você irá tocar em uma vida ou uma vida irá tocar a sua" ❤️🙏 #amorpelaenfermagem



nandaspanho "O medo se vai quando ouço a voz do alto a me dizer: sê valente!..." Talvez essa canção defina toda a minha vida acadêmica. Sou grata! Por que além de Deus sonhar coisas maravilhosas pra mim, Ele pega na minha mão e me leva a realizar. Obrigada, Jesus! ❤️ #Quaselá!



brunaahellen_ O que dizer dessa semana? Uma loucura mas de muito aprendizado!! Hoje finalizamos mais um módulo, a temida urgência pediátrica, mas que ganhou os nossos corações ❤️🙏🕒



pelsiq PRIMEIRO ANO COMO ENFERMEIRO!!!! .

Agradeço a Deus pelas oportunidades únicas e proveitosas que tive. A experiência sempre aumenta! .

Ainda estou muito longe de ser o enfermeiro que eu gostaria de ser, mas com certeza um dia chegarei lá! .

#nursing #roraima #ufr #docencia #assistencia #thanksgod



cely_cezarraulvitorgabriela Inicio da história do curso de enfermagem da UFRR! Eu faço parte, Deus é fiel!



natysousaa ✨08.12.2020✨
Dia que ficará marcado na minha memória. Dia da minha temida e esperada DEFESA de TCC. Um dia muito abençoado e importante para mim: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição. Dia de muitos sentimentos: uma mistura de ansiedade, medo, emoção, felicidade, alívio e sobretudo GRATIDÃO. GRATIDÃO ao meu Deus e à Nossa Senhora que estão sempre me iluminando, acalmando minha alma e meu coração ❤️🙏.
GRATIDÃO ao meu querido orientador Dr. Paulo Sérgio @paulopublicacoes por este 1 ano e meio ao meu lado, me orientando e me ajudando a produzir este lindo trabalho.



_gacema Enfim mais um ciclo se encerra na minha vida TCC defendido com sucesso + estágio em pediatria ✨

Agradeço a todos que me acompanharam nessa jornada de TCC à minha família meus amigos e orientadora @tarcia_barreto_



xan_dy1 E mais uma etapa foi concluída, monografia defendida, APROVADO! Grato ao meu orientador Professor Jaime, pessoal da ResU que foi prestigiar e todas as pessoas que torceram por mim e mandaram energias positivas nesse momento de nervosismo e tensão. #vemcolação 🎓

S

U

C

E

S

S

D

juh_duenas Fotos que representam o quanto difícil foi passar por um internato em meio a uma pandemia. Com medo e receio do que estava por vim, sair de casa para que aqueles que eu amava não correm risco de uma possível contaminação. DEUS em sua infinita bondade, sempre esteve comigo, não permitiu que eu adoecesse.



#pandemiacoronavirus #nursing



Curso de Bacharelado em

ENFERMAGEM



ANOS



UFRR

Traduzir em palavras os sentimentos vividos nesse período de dez anos é um grande desafio, todavia, o livro nos permitiu conhecer parte dessa trajetória contada por meio das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, tendo como protagonistas os discentes, docentes e técnicos administrativos.

Nesse primeiro decênio do curso de Bacharelado em Enfermagem foram inúmeras as experiências vividas, que simbolizam muito conhecimento adquirido, muitos desafios vencidos. Desde a criação, do reconhecimento e consolidação do Curso no contexto roraimense requereu-se dedicação e atenção dos envolvidos para que fosse garantida uma formação de excelência aos futuros profissionais para que pudessem atuar com expertise e zelo no âmbito dos serviços de saúde.

A recompensa pelo trabalho desenvolvido veio instantaneamente quando pelas mídias sociais, jornais e aplicativos de comunicação noticiavam a contratação dos egressos nos concursos públicos do estado de Roraima e demais unidades da federação. Honrados e gratos pelo trabalho realizado evidenciado pelo sucesso dos novos profissionais.

Fazer parte dessa história, da formação desses profissionais é gratificante e recompensador. Entregar a sociedade profissionais qualificados e aptos a cuidar, promovendo saúde e prevenindo doenças é uma das finalidades do Curso de Enfermagem.

Toda essa história, só foi possível ser escrita e contada devido a dedicação e compromisso de uma comunidade acadêmica que sonhou coletivamente o sucesso para os novos profissionais.

No decorrer dessa trajetória, todos foram surpreendidos com a pandemia do novo coronavírus, que trouxe muitos conflitos para o cotidiano, um movimento que exigiu cautela e paciência dos profissionais da saúde para conduzir por meio da educação em saúde os cuidados necessários de prevenção da covid-19.

Tantas foram as experiências, e por todo esse período fica a gratidão e reconhecimento de cada um que contribuiu e deixou sua marca na história do Curso de Enfermagem. Esperamos que muitos decênios possam ser registrados e contados para que todos conheçam os esforços de uma equipe que trabalha em prol de uma saúde qualificada, eficaz, responsável e comprometida com a população.

Parabéns ao Curso de Bacharelado em Enfermagem!

Prof. Me Raphael Florindo Amorim

HOMENAGEM PÓSTUMA



Raphael Florindo Amorim nasceu em 02 de julho de 1982, em Iúna, Espírito Santo. Faleceu em 01 de dezembro de 2021, em Maceió-Alagoas. Filho de mãe professora e pai técnico em contabilidade, passou a infância e o ensino fundamental morando na zona rural da cidade e estudando no centro de Iúna. Ao

terminar o colegial, fez uma prova e ingressou no ensino médio com formação em técnico agrícola com habilitação em agropecuária na cidade vizinha de Alegre – Espírito Santo. Após concluir o ensino médio, decide passar uma temporada no exterior. 07 anos depois, ao regressar ao Brasil, decide prestar vestibular para a faculdade de Letras, na cidade de Alegre-ES. Com o sonho de retornar aos Estados Unidos, decide transferir o curso de Letras para Enfermagem.

Já enfermeiro, recebe um convite de uma colega que trabalhava na área indígena em Roraima. Chegando na cidade de Boa Vista em 23 de maio de 2012, aqui, iniciou a docência em enfermagem atuando em cursos técnicos. Foi também integrante do I ciclo do Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ) O PMAQ-AB, além de trabalhar quase 02 anos na área indígena, começando a trabalhar no dia 24 de dezembro de 2012. Em 2013, é aprovado para o cargo de professor do magistério superior na Universidade Federal de Roraima, apresentando-se no dia 06 de novembro daquele ano para atuar no Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRR, mesma instituição na qual conclui o Mestrado em Ciências da Saúde no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde

(Procisa/UFRR). No curso de Enfermagem/UFRR esteve na coordenação por 05 anos e foi professor de disciplinas e módulos de todas as séries. Depois de 07 anos em Roraima, foi morar com o companheiro e o filho na cidade de Maceió e estava atuando na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Alagoas (UFAL).

O professor Raphael Florindo Amorim era conhecido por sua firmeza e autenticidade ao manifestar seu ponto de vista, seja nos tutoriais ou em reuniões, sobretudo, quando se tratava do desenvolvimento do curso de Enfermagem/UFRR e da formação de um enfermeiro crítico e consciente de sua atuação profissional. Contudo, isso não cobria sua sensibilidade com o próximo, sua criatividade e seu bom humor para com todos. Gostava de organização, pontualidade, tudo escrito, registrado, segunda via ou cópia de tudo. Era professor dedicação exclusiva!! A exclusividade que rendeu formidáveis avanços ao curso de Enfermagem/UFRR... Por que não fazemos uma semana da Enfermagem? disse ele uma vez, e assim foi criado este evento de que todos lembramos... E já na primeira edição, como professor de Introdução ao Curso de Enfermagem, quis contar, com o apoio dos estudantes, a história da Enfermagem em maquetes, em encenações, em vestimentas. Por que não reconhecemos o esforço e dedicação dos alunos? E assim, ele pensou no Prêmio Destaque Anna Nery, dando ideias aos discentes do curso para mais tarde homenagearem os docentes com o Prêmio Maria Barroso. Seria tão bom na cerimônia de colação de

grau, o aluno de Enfermagem fazer o juramento da profissão, uma vez confidenciou, e assim o professor Raphael defendeu e sustentou, nas instâncias superiores, esta ideia que permitiu que todos os cursos que quisessem, poderiam fazer o juramento das respectivas profissões.

O professor Raphael foi um homem dos registros, das datas, dos dias, das comemorações. Lembrou-se que em 2021, há 10 anos, iniciava um novo curso de Enfermagem no Brasil, um decênio que não poderia passar em branco e como bom professor, quis guardar esse registro num papel, num vídeo, numa imagem, numa cerimônia e assim, encabeçou a comemoração do I Decênio do Curso de Enfermagem da UFRR, na qual teve Ebook, palestra, solenidade gravada no youtube, vídeo institucional... que contou a história de tudo, de todos, de vidas, de pessoas, de sonhos e realizações ...docentes, de acadêmicos, servidores, de egressos, de enfermeiros e enfermeiras.

Foi brilhante a passagem do professor Raphael Florindo Amorim pelo curso de Enfermagem da UFRR, mais do que estruturas prediais construídas e papéis arquivados, frutos de sua gestão, ele cuidou de unir a essência da enfermagem com a vida de professor: “ser docente eu acho que todos nós somos docentes de alguma forma, porque a gente nunca deixa de aprender e nunca deixa de ensinar o tempo inteiro... a minha formação, especificamente, de enfermeiro... ela é nata de você trabalhar com educação permanente ou

continuada” (fala do professor Raphael Florindo Amorim).

De todas as iniciativas que teve, lembramos com carinho do incentivo que deu pensando na cerimônia do jaleco, para a qual, chegou um dia no curso com uma lâmpada, esta que é um símbolo e uma tradição, a insígnia da profissão de Enfermagem. Antes de ir para Maceió, veio ao prédio do curso e trouxe os vasos de flores de sua casa, escrevendo no grupo: “deixo flores no curso de enfermagem”. A lâmpada e as flores deixadas, que sejam sinal de consolo, claridade e de um novo jardim para o filho, companheiro, familiares, amigos e amigas hoje e sempre!!!

À noite, Florence, em sua ronda, com sua lâmpada de azeite, visitava cada soldado, escutando por vezes os seus últimos desejos, prestando-lhes cuidados, oferecendo-lhes uma palavra de apoio e promovendo-lhes o conforto necessário para a recuperação ou morte tranquila (Fonte: <https://enfermagem.vitoria.ufes.br/pt-br/juramento-e-insignia>).

Curso de Bacharelado em Enfermagem da
Universidade Federal de Roraima

“Acho que os sentimentos se perdem nas palavras. Todos deveriam ser transformados em ações, em ações que tragam resultados”.

Florence
Nightingale

