

## POSSÍVEIS CAUSAS DE EVASÃO E RETENÇÃO

- **Didático-pedagógico:**
- **Família:**
- **Gestão:**
- **Externo a instituição:**
- **Políticas de acesso, permanência e êxito:**
- **Outros:**

Quais as possibilidades de ações podem ser realizadas para minimizar a retenção e evasão nas Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais?

### Plano de ação:

Inicialmente deveríamos fazer um diagnóstico

#### **META: Melhoria do processo ensino-aprendizagem**

#### **AÇÕES**

1. Criação e ofertar de disciplinas de conteúdos básicos nas áreas de português, matemática, química, física e biologia (conforme a realidade da instituição e/ou curso)

2. Melhorar o acompanhamento psico-pedagógico dos estudantes, com uma equipe multidisciplinar

3. Capacitação e/ou atualização dos servidores

4. Monitorias e tutorias

#### **ESTRATÉGIA DE AÇÃO**

1.1. Avaliação diagnóstica dos estudantes ingressantes, em áreas com histórico de reprovação/dificuldade.

1.2. Estudantes com baixo rendimento são matriculados na disciplina de fundamentos (matemática, química, física, biologia), podendo ser obrigatória ou optativa;

2.1. Montar uma equipe multidisciplinar

2.2. Criar ações de formação dos estudantes em áreas importantes, como o aprender a aprender...

3.1. Cursos, oficinas, reuniões... de formação pedagógica

4.1. Elaborar e divulgar edital de seleção

4.2. Plano de atividades do monitor/tutor do estudante

5. Revisão e atualização frequente do PPC

6. Monitoramento das ações e resultados

**META: Envolvimento dos estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão da instituição**

**AÇÕES**

**ESTRATÉGIA DE AÇÃO**

1. Possibilitar a participação dos estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão

1.1. Sensibilizar os docentes da instituição para elaboração e execução de projetos com a participação de estudantes do ensino médio-técnico

2. Ofertar a disciplina de Atividades Complementares, onde o estudante deverá apresentar comprovantes de participação em ações/atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, ao longo de sua formação

Criar a disciplina

o inicial da instituição, de cada curso, para organizarmos as metas e ações necessárias

<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>BENEFÍCIOS EFETIVIDADE</b>	<b>LOCAL/RESPONSÁVEL</b>
a. encargo didático docente	a. Aplicação do diagnóstico na primeira semana de aula	a. melhorar o índice de aprovação;	Coordenador da disciplina
b. atualização da matriz do curso	b. Disciplina regular	b. diminuição da evasão e aumento da retenção	
a. Profissionais das áreas de pedagogia, psicologia, assistência social, saúde...	o mais rápido possível	estabilidade emocional; proficiência; organização; autonomia; empoderamento; controle da ansiedade ....	

profissionais  
capacitados

bolsas

RECURSOS NECESSÁRIOS	CRONOGRAMA	BENEFÍCIOS EFETIVIDADE	LOCAL/RESPONSÁVEL
-------------------------	------------	---------------------------	-------------------

a. bolsas

inserir no PPC a  
disciplina Atividades  
complementares

Autonomia; formação  
integral;  
empoderamento