



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



VESTIBULAR INDÍGENA 2018

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - ÿ Um **caderno de provas** contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de tema para redação.
 - ÿ Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
 - ÿ Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
 - Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
 - Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
 - Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas**, a **folha oficial** e de **rascunho** da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
 - Será permitido levar o **caderno de provas** e o **rascunho da redação** após decorridas 2 (duas) horas de prova.
 - Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente **assinada** no local indicado e a **folha oficial da redação**.
 - Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Curso: _____



FOLHA EM BRANCO

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho de *Grande sertão: Veredas* para responder as **questões 1 e 2**:

Pecados, vagância de pecados. Mas, a gente estava com Deus? Jagunço podia? Jagunço – criatura paga para crimes, impondo o sofrer no quieto arruado dos outros, matando e roupylhando. Que podia? Esmo disso, disso, queri, por pura toleima; que sensata resposta podia me assentar o Jõe, broeiro peludo do Riachão do Jequitinhonha? Que podia? A gente, nós, assim jagunços, se estava em permissão de fé para esperar de Deus perdão de proteção? Perguntei, quente.

– “Uai?! Nós vive...” – foi o respondido que ele me deu.

Mas eu não quis aquilo. Não aceitei. Questionei com ele, duvidando, rejeitando. (...) Que isso foi o que sempre me invocou, o senhor sabe: eu careço de que o bom seja bom e o ruim ruim, que dum lado esteja o preto e do outro o branco, que o feio fique bem apartado do bonito e a alegria longe da tristeza! Quero os todos pastos demarcados... Como é que posso com este mundo? A vida é ingrata no macio de si; mas transtraz a esperança mesmo do meio do fel do desespero. Ao que, este mundo é muito misturado...

Mas Jõe Bexiguento não se importava. Duro homem jagunço, como ele no cerne era, a ideia dele era curta, não variava. – “Nasci aqui. Meu pai me deu minha sina. Vivo, jagunceio...” – ele falasse. Tudo poitava simples. Então – eu pensei – por que era que eu também não podia ser assim, como o Jõe? Porque, veja o senhor o que eu vi: para o Jõe Bexiguento, no sentir da natureza dele, não reinava mistura nenhuma neste mundo – as coisas eram bem divididas, separadas.

(ROSA: João Guimarães. *Grande sertão: Veredas*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. p. 306-307)

QUESTÃO 01

Nesse fragmento, o personagem Riobaldo revela um dilema em relação à complexidade da vida. Sobre as reflexões presentes no fragmento, só **NÃO** se pode afirmar que:

- (A) Para Jõe Bexiguento “as coisas eram bem divididas”, e ele explica isso com o próprio fato de ter se tornado um jagunço.
- (B) As ideias curtas de Jõe Bexiguento eram reflexo de sua natureza interior, algo que Riobaldo passou a não desejar, devido sua religiosidade.
- (C) Riobaldo confessara suas inquietações a Jõe, mas agora as revela a um novo interlocutor.
- (D) A reflexão inicial desse fragmento é a dúvida de Riobaldo sobre a relação de jagunços, homens do crime, com Deus.
- (E) A constatação feita por Riobaldo de que a vida não é totalmente boa ou totalmente má está presente em “A vida é ingrata no macio de si; mas transtraz a esperança mesmo do meio do fel do desespero.”.

QUESTÃO 02

Sobre a pontuação, na forma como foi utilizada no texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) travessão em – “Uai?! Nós vive...” tem a mesma função que em Jagunço – criatura paga para crimes...
- (B) A utilização dos dois pontos em ...o senhor sabe: eu careço de que o bom seja bom e o ruim ruim... tem a mesma função que em Porque, veja o senhor o que eu vi: para o Jõe Bexiguento, no sentir da natureza dele...
- (C) A vírgula não é obrigatória em: Mas, a gente estava com Deus?.
- (D) Em A vida é ingrata no macio de si; mas transtraz a esperança..., o ponto e vírgula separa orações coordenadas adversativas para realçar o contraste.
- (E) A utilização das aspas em “Nasci aqui. Meu pai me deu minha sina. Vivo, jagunceio...” tem a mesma função que em – “Uai?! Nós vive...”.

QUESTÃO 03

O MAIOR ACAMPAMENTO TERRA LIVRE DA HISTÓRIA !

Indígenas se mobilizaram em número recorde e dão uma lição de democracia ao governo que trabalha para acabar com os direitos originários.

O 14º Acampamento Terra Livre (ATL) terminou hoje (28/4), em Brasília, depois de quatro dias intensos de atividades e protestos, e números históricos. Mais de quatro mil indígenas, de cerca de 200 povos de todas as regiões do país, estiveram presentes, numa grande demonstração de força do movimento indígena. A estimativa inicial era que cerca de 1,6 mil viessem à capital federal. Trata-se do maior ATL já realizado. (...)

(Articulação dos povos indígenas do Brasil-Apib.)

O maior Acampamento Terra Livre da história! Disponível em:

<<https://mobilizacaonacionalindigena.wordpress.com/>>.

Acesso em 17 de julho de 2017.)

Sobre a crase em “A estimativa inicial era que cerca de 1,6 mil viessem a capital federal.”, julgue as proposições a seguir:

- I. O acento grave é opcional e a construção “...viessem a capital federal.” também está correta.
- II. A utilização do acento grave é obrigatória, pois há uma fusão da preposição a com o artigo feminino a.
- III. Se o verbo “vir” fosse substituído pelo verbo “ir”, a crase não ocorreria.
- IV. Caso o nome da cidade de Brasília aparecesse explicitamente na frase, não acompanhado de especificação, a crase não ocorreria, como em “...viessem a Brasília.”.

Estão corretas as proposições:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e IV
- (D) II e III
- (E) III e IV

QUESTÃO 04

Das obras de literatura brasileira listadas abaixo, está correta a associação entre obra e período literário, segundo a historiografia literária brasileira, em:

- (A) Ubirajara- Realismo
- (B) Iracema- Naturalismo
- (C) O Guarani- Barroco
- (D) I-Juca Pirama- Arcadismo
- (E) Macunaíma- Modernismo

HISTÓRIA

QUESTÃO 05

A América portuguesa, no período colonial, assistiu a uma série de levantes, que não necessariamente voltavam-se contra o poder metropolitano, mas visavam a conquista de interesses de alguns grupos, tais como as querelas empreendidas acerca da escravização de indígenas e a precedência na ocupação de cargos políticos e militares na região das Minas Gerais. Podemos identificar como revoltas do período colonial:

- (A) Guerra do Paraguai, Guerra dos Emboabas e Revolta de Beckman.
- (B) Confederação do Equador, Revolução Farroupilha e Guerra do Contestado.
- (C) Guerra dos Mascates, Guerra do Paraguai e Guerra do Contestado.
- (D) Revolta de Beckman, Guerra dos Emboabas e Guerra dos Mascates.
- (E) Confederação do Equador, Revolução Farroupilha e Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 06

“As elites [...] que tomaram o poder em 1822 compunham-se de fazendeiros, comerciantes e membros de sua clientela, ligados à economia de importação e exportação e interessados na manutenção das estruturas tradicionais de produção cujas bases eram o sistema de trabalho escravo e a grande propriedade. Após a Independência, reafirmaram a tradição agrária da economia [...]; opuseram-se às débeis tentativas de alguns grupos interessados em promover o desenvolvimento da indústria nacional e resistiram às pressões inglesas

visando abolir o tráfico de escravos. [...] A presença do herdeiro da Casa de Bragança [...] ofereceu-lhes a oportunidade de alcançar a Independência sem recorrer à mobilização das massas.”.

Costa, Emília Viotti. **Da monarquia à república: momentos decisivos.** São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

A partir do excerto supracitado, assinale a alternativa correspondente ao processo de independência do país latino-americano narrado pela historiadora Emília Viotti:

- (A) Independência do Brasil.
- (B) Independência do Chile.
- (C) Independência do Uruguai.
- (D) Independência da Bolívia.
- (E) Independência da Colômbia.

QUESTÃO 07

O Parque Nacional do Monte Roraima criado pelo presidente Sarney a partir do decreto nº 97.887 de 28 de junho de 1989, abrange em seu território uma área de floresta tropical do Escudo das Guianas às margens setentrionais do cerrado do nordeste do Estado de Roraima, ao extremo norte da Amazônia brasileira, na fronteira com a Guiana e a Venezuela. O parque encontra-se dentro dos limites da Terra Indígena Raposa Serra do Sol, demarcada através da portaria nº 820, de 11 de dezembro de 1998.

Porém, a homologação da terra indígena ocorreu apenas em 2005, através do Decreto de 15 de abril de 2005, no governo do então presidente Luiz Inácio Lula da Silva. A área correspondente ao território demarcado está localizada nos municípios de Normandia, Pacaraima e Uiramutã, no Estado de Roraima.

De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta no que se refere aos grupos indígenas contemplados pela demarcação da Terra Indígena Raposa Serra do Sol.

- (A) Ingarikó, Makuxi, Guarani Kaiowá e Kaingang.
- (B) Ingarikó, Makuxi, Patamona, Taurepang e Wapixana.
- (C) Arapaço, Baniwa, Barasana, Baré e Wapixana.

(D) Taurepang, Wapixana, Barasana, Baré e Desana.

(E) Karapanã, Kubeo, Kuripako e Ingarikó.

QUESTÃO 08

Em 2017, um dos maiores eventos do século XX completa 100 anos, a Revolução Russa.

Sobre a Revolução Russa é **INCORRETO** afirmar que:

(A) Liderados por Vladimir Lênin e Leon Trótski, os bolcheviques ganharam popularidade com as Teses de Abril, sintetizadas na plataforma: “Paz, terra e pão”.

(B) Os sovietes eram os conselhos dos trabalhadores que tinham na sua composição trabalhadores tanto da indústria quanto do campo.

(C) Liderados por Leon Trótski e Kerensky, os mencheviques ganharam popularidade com as Teses de Abril, sintetizadas na plataforma: “Industrialização e progresso”.

(D) Os mencheviques (do russo menshe = “menos”, indicando sua presença minoritária no Congresso da Social-Democracia dos Trabalhadores Russos) caracterizavam-se como marxistas ortodoxos e pregavam o desenvolvimento e o amadurecimento do capitalismo para só então almejar o socialismo.

(E) Os bolcheviques (do russo bolshe = “mais”, indicando o caráter de maioria no mesmo congresso), que defendiam a revolução socialista, a instalação da ditadura do proletariado, com a aliança de operários e camponeses, e tinham como líder Vladimir Ilitch Lênin.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 09

A dinâmica climática em Roraima, principalmente o regime de chuvas, é determinante para o processo de cheias e vazantes nos rios do estado. Considerando os meses de junho e fevereiro, qual das alternativas abaixo indicaria corretamente as cheias e vazantes do Rio Branco?

(A) Cheias em junho e fevereiro

(B) Vazantes em junho e fevereiro

- (C) Vazantes em junho, cheias em fevereiro
- (D) Não há diferenças entre cheias e vazantes no Rio Branco
- (E) Cheias em junho, vazantes em fevereiro

QUESTÃO 10

O norte do estado de Roraima é marcado por um relevo com altitudes elevadas em comparação ao restante do espaço roraimense. Esta elevação, no entanto, abrange uma área maior na região, situando-se entre as planícies do Amazonas e do Orinoco e o Oceano Atlântico, fazendo-se presente em outros países como a Guiana, Suriname e Venezuela. Esta formação de relevo é comumente conhecida como:

- (A) Lavrado
- (B) Escudo das Guianas
- (C) Morro Grande
- (D) Serra do Tepequém
- (E) Planície do Rio Branco

QUESTÃO 11

O mapa abaixo representa uma região brasileira.

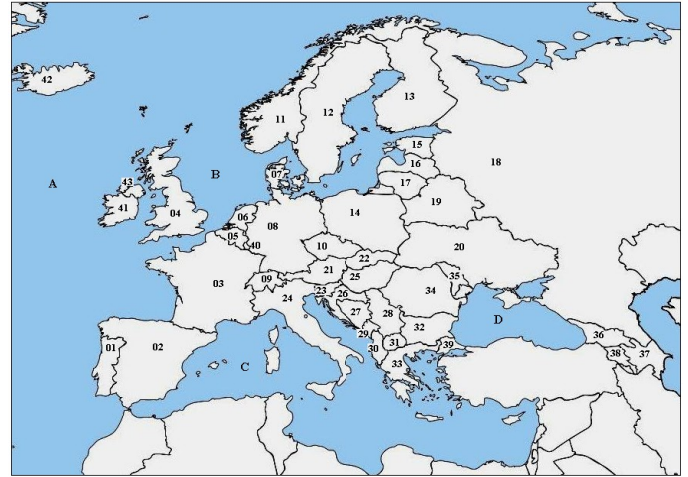


Assinale a alternativa que indique corretamente o nome da região.

- (A) Amazônia Legal
- (B) Região Norte
- (C) Floresta Amazônica
- (D) Centro Norte
- (E) Amazônia Setentrional

QUESTÃO 12

O estado de Roraima localiza-se numa tríplice fronteira entre o Brasil, a Venezuela e a Guiana. Durante o processo de colonização, estes países foram colônias de países europeus, respectivamente de Portugal, Espanha e Reino Unido. Assinale a alternativa que indique corretamente a localização destes três países no mapa abaixo.



- (A) Portugal - 41; Espanha - 03; Reino Unido - 42
- (B) Portugal - 09; Espanha - 08; Reino Unido - 11
- (C) Portugal - 01; Espanha - 03; Reino Unido - 07
- (D) Portugal - 01; Espanha - 02; Reino Unido - 04
- (E) Portugal - 41; Espanha - 02; Reino Unido - 04

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

A extração ilegal de madeira é um dos crimes ambientais mais frequentes na região Amazônica. A madeira extraída é composta por diversas substâncias, entre elas está a celulose. A celulose possui função estrutural e compõe os envoltórios relativamente rígidos das células vegetais, chamados de parede celular. A celulose é um tipo de:

- (A) Proteína
- (B) Lipídio
- (C) Ácido nucléico
- (D) Vitamina
- (E) Carboidrato

QUESTÃO 14

A capacidade de reprodução é umas das características dos seres vivos. Essa característica depende fundamentalmente do processo de divisão

celular que pode ser classificado em dois tipos: Mitose e Meiose. Com relação à MITOSE, esse processo pode ser dividido em quais etapas?

- (A) Prófase, metáfase, cariogamia e cariocinese
- (B) Prófase, metáfase, anáfase e telófase
- (C) Cariocinese, prófase, metáfase e esquizogonia
- (D) Metáfase II, metáfase I, espermatogamia e cariogamia
- (E) Anáfase, telófase I, esquizogonia e interfase

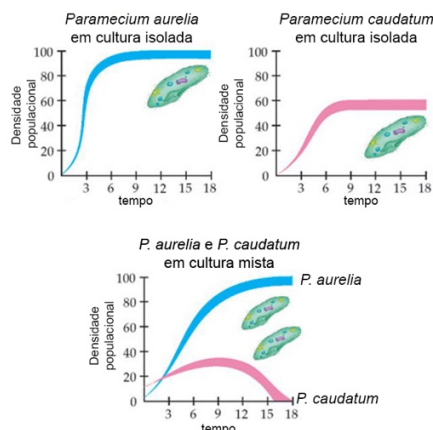
QUESTÃO 15

A Hipófise também pode ser denominada de glândula pituitária. Ela pode ser dividida em duas partes: o lobo anterior ou Adenohipófise e o lobo posterior ou Neurohipófise. Entre as alternativas abaixo, selecione aquela que apresenta dois hormônios secretados pela Adenohipófise:

- (A) Hormônio do crescimento (GH) e prolactina
- (B) Norepinefrina e peptina
- (C) Insulina e glucagon
- (D) Amilase salivar e pepsina
- (E) Catecolamina e secretina

QUESTÃO 16

O gráfico abaixo apresenta o resumo dos resultados obtidos no clássico estudo realizado pelo biólogo russo Georgy Gause na década de 1930. Nesse estudo, Gause cultivou diferentes espécies de protistas (*Paramecium aurelia* e *Paramecium caudatum*) e mediu a densidade populacional considerando o volume total de células no recipiente.



(Fonte: Modificado de <http://interna.coceducacao.com.br/ebook/pages/1959.htm>. Acesso em: 17 de julho de 2017)

Com os resultados desse experimento e de outras pesquisas que avaliaram competições similares entre espécies, foi possível desenvolver o “princípio da exclusão competitiva”, o qual estabelece que:

- (A) Duas espécies coexistem indefinidamente quando ambas são limitadas pelo mesmo recurso
- (B) Duas espécies não podem coexistir quando competem por um recurso diferente
- (C) Duas espécies nunca competem pelo mesmo recurso
- (D) A competição pelo mesmo recurso entre duas espécies favorece que ambas coexistam indefinidamente
- (E) Duas espécies não podem coexistir indefinidamente quando ambas são limitadas pelo mesmo recurso

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Três comunidades estão situadas conforme figura 01 abaixo. Sabe-se que, a distância entre comunidades “A” e “B” é de 12 Km e a distância entre as comunidades “B” e “C” é de 5 Km. Se entre as comunidades “A” e “C” for construído um posto médico “PM”, de modo que, a distância entre o posto médico e as três comunidades sejam iguais (equidistantes), então a distância entre o posto médico “PM” e a comunidade “B” será igual a:



- (A) 5,0 km.
- (B) 7,5 km.
- (C) 8,5 km.
- (D) 6,5 km.
- (E) 10 km.

QUESTÃO 18

Na última campanha de vacinação contra febre aftosa, foram vacinados quatro mil gados nas 16 comunidades indígenas de Boa Vista. Sabe-se que entre o gado vacinado, 3.150 eram fêmeas; 620 eram machos não adultos e 2.700 eram gado adulto. Então, o número de gado fêmea adulta vacinada foi igual a:

- (A) 680.
- (B) 230.
- (C) 2.470.
- (D) 850.
- (E) 3.150.

QUESTÃO 19

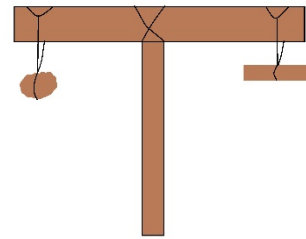
Para fabricar 50 Kg de farinha de mandioca são necessários 320 Kg de mandioca. Então, o número de Kg de mandioca necessários para a fabricação de 80 Kg de farinha de mandioca é igual a:

- (A) 640.
- (B) 480.
- (C) 300.
- (D) 512.
- (E) 350.

QUESTÃO 20

Um morador da Comunidade Indígena Serra da Moça relatou que na metade do século passado a comunidade era grande produtora de tabaco, que era vendido juntando as folhas em moles. Relata ainda, “naquela época não existia balança na comunidade, mas um morador da comunidade possuía uma pedra que era utilizada como peso de um mole, e para pesarem seus moles de folha de tabaco, construíam uma balança rudimentar obtendo o instrumento necessário para pesar o produto”. Descreve o morador, “era parecida com a balança de pratos”: “ Faziam assim, fincavam um pau no chão fazendo-o ficar em pé e atravessavam outro em cima, calculavam a metade e amarravam um no outro com um cipó, numa ponta penduravam a pedra, na outra as folhas do tabaco para ter o equilíbrio tendo assim um mole, sendo que, com oito moles tinham uma arroba 15 kg”. A figura 2 mostra um esquema feito a partir da descrição do morador.

Sendo assim, o peso da pedra utilizada como peso era igual a:



- (A) 1,875 kg.
- (B) 2,5 kg.
- (C) 1,0 kg.
- (D) 3,5 kg.
- (E) 4,0 kg.

FÍSICA**QUESTÃO 21**

Quando observamos um relâmpago, que consiste de um raio de luz e ocorre no céu devido a descargas elétricas, é comum logo, pouco tempo depois, ouvirmos um som muito forte que chamamos de trovão. O trovão é ouvido após o relâmpago devido à:

- (A) velocidade do som ser maior que a velocidade da luz.
- (B) velocidade do som ser igual a velocidade da luz.
- (C) velocidade da luz depender de como o relâmpago se forma.
- (D) velocidade da luz ser maior que a velocidade do som.
- (E) velocidade do som depender de como o trovão se forma.

QUESTÃO 22

Ao fazermos uma viagem de automóvel no trecho entre duas comunidades indígenas distantes 100 km uma da outra levamos um tempo total de uma hora. Independente do trecho da estrada percorrida a velocidade média no percurso foi de:

- (A) 100 km/h
- (B) 50 km/h
- (C) 10 km/h
- (D) 60 km/h
- (E) 20 km/h

QUESTÃO 23

Para abastecer as casas com água é comum armazená-la numa caixa de água que fica numa altura muito maior que as casas, dessa forma ao abrimos a torneira a água esco. A lei física que faz com que a água saia de um local mais alto e esco para um local mais baixo é?

- (A) A lei da Eletricidade
- (B) A lei de Arquimedes
- (C) A primeira lei de Newton
- (D) A segunda lei de Newton
- (E) A lei da gravidade

QUESTÃO 24

Quando estamos pescando olhando a superfície da água, vemos as imagens refletidas, por exemplo: o céu, a floresta, nossa face, etc. A superfície da água atua como um espelho, especialmente se não houver perturbação na água as imagens não apresentam deformações. As imagens formadas são classificadas como:

- (A) Virtuais e Invertidas
- (B) Reais e Direitas
- (C) Reais e Invertidas
- (D) Virtuais e Direitas
- (E) Virtuais e Reais

QUÍMICA
QUESTÃO 25

Sobre a teoria atômica, relacione os nomes dos cientistas com os modelos atômicos.

Cientistas	Modelo Átomo
1- John Dalton	(<input type="checkbox"/>) Os elétrons, de carga negativa, incrustados em uma esfera de carga positiva. A carga positiva está distribuída, homogeneamente, por toda a esfera.
2- Joseph John Thomson	(<input type="checkbox"/>) Afirmava que toda a matéria é formada por partículas extremamente pequenas, maciças,

3- Ernest Rutherford

4- Niels Bohr

indestrutíveis, impenetráveis e indivisíveis.

() Um átomo irradia energia quando um elétron salta de uma órbita de maior energia para uma de menor energia.

() Conceitou que no núcleo atômico se encontram partículas (prótons) que têm uma massa maior que a do elétron, mas se tratando da carga, o núcleo e o elétron possuem cargas iguais, e de sinais opostos.

Assinale a sequência CORRETA encontrada:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4
- (B) 2 - 1 - 4 - 3
- (C) 4 - 3 - 2 - 1
- (D) 3 - 4 - 2 - 1
- (E) 2 - 4 - 3 - 1

QUESTÃO 26

Feita à base de mandioca, o caxiri é uma bebida milenar da cultura dos povos Macuxi, em Roraima. O preparo inicia com escolha e colheita da mandioca brava. A mandioca é passada no ralo para que se obtenha a massa pastosa e misturada com água. Segundo a tradição, a massa deve ser cozida em panelas de barro, no fogo a lenha e ser mexida constantemente. O cozimento dura de 24h a 48h, pois a mandioca tem uma substância que, quando ingerida crua, pode provocar intoxicação. O teor alcoólico desta bebida vai depender desse tempo de fermentação.

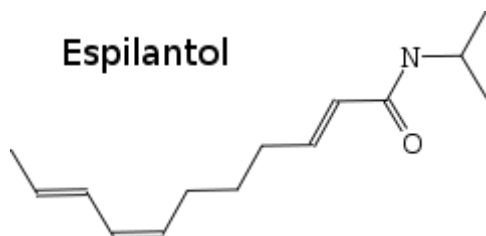
(Disponível em: <http://g1.globo.com/rr/roraima/noticia/2013/04/bebida-indigena-podera-ser-comercializada-em-roraima.html>)

Sobre o **etanol**, podemos afirmar que:

- (A) É um composto inorgânico da família do álcool e solúvel em água.
- (B) O carbono realiza apenas ligações duplas.
- (C) Apresenta ligações do tipo covalente e não conduz eletricidade.
- (D) Apresenta ligação do tipo iônica e conduz eletricidade.
- (E) É uma molécula apolar, pois não tem interações do tipo ponte de hidrogênio.

QUESTÃO 27

O jambu é muito utilizado na culinária típica da Região Norte, podendo ser encontrado em iguarias como o tacacá, pato no tucupí, dentre outras. A sensação de formigamento nos lábios, ao se mastigar o jambu é devido à presença do espilantol, cuja fórmula estrutural é:

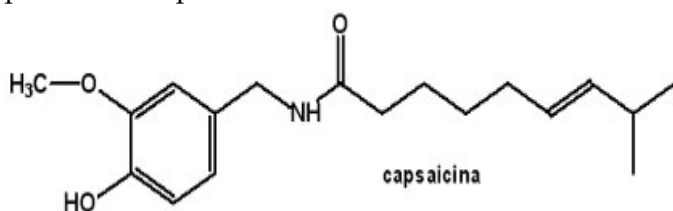


Podemos afirmar que a massa molar do espilantol é:
 Dados: Massa molar ($\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$): C = 12, H = 1, N = 14 e O = 16.

- (A) 185 $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$
- (B) 226 $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$
- (C) 221 $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$
- (D) 200 $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$
- (E) 180 $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$

QUESTÃO 28

A damurida é um prato típico da culinária indígena roraimense e tem como ingrediente principal a pimenta. A capsaicina, de fórmula estrutural



é a substância responsável pela sensação de ardência das pimentas. Analisando a estrutura deste composto é CORRETO afirmar que:

- (A) Possui uma função éster, uma função fenol e uma função amina.
- (B) Possui uma função éter, uma função fenol e uma função amida.
- (C) Possui uma função éter, uma função cetona e uma função amida.
- (D) Possui uma função éster, uma função cetona e uma função amida.
- (E) Possui uma função éter, uma função fenol e uma função amina.

ESPAÑHOL
Latinoamérica tiene las mayores tasas de feminicidios en el mundo

Hay leyes de avanzada, pero no se implementan. Datos muestran 'tolerancia' hacia esta violencia.

Latinoamérica registra las tasas más altas de feminicidios en el mundo, y de los 25 países más violentos, 14 son latinoamericanos, según reveló recientemente la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

Por otro lado, 12 mujeres en promedio son víctimas de feminicidio cada día en la región. Estas cifras, según Adriana Quiñones, asesora de la ONU en América Latina y el Caribe para la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas, demuestran "una tolerancia a la violencia generada contra las mujeres".

"Los datos que recolectamos en cada país son diferentes porque hay muchísimos prejuicios, se habla de crímenes pasionales, no se investiga, hay gran impunidad y en la realidad no contamos con cifras oficiales", aseguró Quiñones, quien agregó que la dependencia económica y las uniones tempranas son las principales causas de que las mujeres caigan en situaciones de violencia.

Brasil, según la Organización Mundial de la Salud, tiene la quinta mayor tasa de feminicidios del mundo, con 4,8 casos por cada 100.000 mujeres. Argentina posee una media de 1 cada 30 horas, con 271 asesinatos en lo que va del 2016. Por su parte, Perú registra 108 feminicidios en lo que va de año. En Centroamérica, las cifras las encabeza Guatemala, donde se registraron hasta el 31 de octubre 630 feminicidios; le sigue Honduras, con 228 asesinatos entre enero y junio. En el caso de El Salvador, en el primer semestre del año se reportaron 154 casos, y en Nicaragua, al menos 45 mujeres han sido asesinadas en el 2016.

Quiñones señaló que los gobiernos no están poniendo los recursos suficientes para eliminar la violencia. "Hay leyes supremamente buenas y avanzadas en la región, pero no son implementadas porque cuando las mujeres van a esos servicios, no está el equipamiento". Pese a que existen leyes penales contra esta práctica, los casos no descienden. La legislación boliviana castiga hasta con 30 años de prisión a los maltratadores; sin embargo, en lo que va de año ya son 94 los asesinatos. En Paraguay, que lleva en el 2016 al menos 35 feminicidios, se aprobó la

semana pasada en el Parlamento la ley de protección integral contra la violencia hacia las mujeres.

Las cifras de feminicidio han aumentado en varios países. En Venezuela, en el primer semestre del año hubo 75 asesinatos de mujeres frente a los 57 del 2015 en el mismo periodo; mientras que en México un promedio de 7 mujeres fueron asesinadas cada día entre el 2013 y el 2015; en igual periodo del 2001 al 2006 fue de 3,5.

Entre las naciones con las tasas más bajas están Costa Rica y Panamá, donde hasta agosto del 2016 se contabilizaron 19 y 14 asesinatos, respectivamente. En Puerto Rico se han reportado 10 muertes. "Lo primero es entender los derechos humanos de las mujeres", indicó Quiñones y aseguró que los países deben posicionarlos como una agenda de Estado, que lleve a mayor participación política, económica, de desarrollo personal y generar condiciones de igualdad.

Disponível em:

<<http://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/cifras-de-feminicidio-en-america-latina-46362>>. Acesso em: 02 ago. 2017.

QUESTÃO 29

Con respecto a las informaciones que se encuentran en el texto, es correcto afirmar que:

- (A) Brasil tiene la cuarta mayor tasa de feminicidio del mundo.
- (B) Todos los países de latinoamerica poseen rigurosas leyes penales para castigar quien practica el feminicidio.
- (C) En todos los países lationamericanos, la violencia contra la mujer que resulta en muerte es considerada como feminicidio.
- (D) Las principales causas que llevan las mujeres a sufrir situaciones de violencia son la dependencia economica y las uniones tempranas.
- (E) Dentre los países latino-americanos, Argentina es el país que posee la menor tasa de registro de feminicidio.

QUESTÃO 30

En la frase "Lo primero es entender los derechos humanos de las mujeres", el uso del artículo neutro LO se justifica:

- (A) porque delante de substantivos masculinos debemos siempre utilizar el artículo neutro LO.
- (B) porque está sustantivando la palabra primero y está generalizando conceptos.
- (C) porque delante de numerales ordinales siempre utilizamos el artículo neutro LO.
- (D) porque está adjetivando el numeral ordinal.
- (E) porque delante de numerales cardinales debemos siempre utilizar el artículo neutro LO.

QUESTÃO 31

En el fragmento "Los datos que recolectamos en cada país son diferentes porque hay muchísimos prejuicios, se habla de crímenes pasionales, no se investiga, hay gran impunidad y en la realidad no contamos con cifras oficiales", la palabra subrayada tiene el significado de:

- (A) idea preconcebida que desvía el juicio exacto.
- (B) imndenización de daños.
- (C) ideas contrarias al que se dice.
- (D) confirmación de las ideas propuestas.
- (E) anulación de los juicios de valores.

QUESTÃO 32

Camino de alta fiesta

¿Adan y Eva eran negros?

En África empezó el viaje humano en el mundo. Desde allí emprendieron nuestros abuelos la conquista del planeta. Los diversos destinos, y el sol se ocupó del reparto de los colores.

Ahora las mujeres y los hombres, arco iris de la tierra, tenemos más colores que el arco iris del cielo; pero somos todos africanos emigrados. Hasta los blancos blanquísimos vienen de África.

Quizá nos negamos a recordar nuestro origen común porque el racismo produce amnesia, o porque nos resulta imposible creer que en aquellos tiempos remotos el mundo entero era nuestro reino, inmenso mapa sin fronteras, y nuestras piernas eran el único pasaporte exigido.

(Galeano, Eduardo. Espejos. Una historia casi universal, Siglo veintiuno, Buenos Aires, 2008.)

La temática central del texto nos lleva a entender que:

- (A) Es muy comum aceptarmos que tenemos descendencia negra.
- (B) El racismo está más arraigado en la personas blancas.
- (C) Existia racismo en la época de Adan y Eva.
- (D) Las personas blancas son las únicas que no poseen la sangre negra en las venas.
- (E) Todos tenemos la origen negra aunque seamos de las más variadas descendencias.

INGLÊS



QUESTÃO 29

Analise a charge e escolha a opção correta:

- (A) O rapaz reclama porque sua amiga indígena cortou o cabelo.
- (B) O rapaz conta sobre suas aventuras na comunidade indígena.
- (C) A mulher não acredita que o homem é indígena.
- (D) A charge mostra a visão equivocada do branco sobre a cultura indígena.
- (E) O rapaz explica os desafios de se manter a cultura indígena.

QUESTÃO 30

A expressão “look like” usada na charge pode ser substituída pelo verbo:

- (A) love
- (B) seem
- (C) look
- (D) see

- (E) dress

QUESTÃO 31

The sentence: “You don’t look like an indian” is:

- (A) A negative sentence.
- (B) An affirmative sentence.
- (C) An interrogative sentence.
- (D) A passive voice sentence.
- (E) A question tag.

QUESTÃO 32

Land in Brazil

Farmers vs Amerindians

A lengthy dispute over rival land claims turns violent

When Brazil’s constitution was adopted in 1988, five years was meant to be enough to decide which areas should be declared Amerindian tribal lands. [...] 25 years later, the country has 557 indigenous territories covering 13% of its area, most of them in the Amazon. But more than 100 others are still being considered. The delay is causing conflict in long-farmed regions farther south. [...]



Adapted from Farmers vs Amerindians. Jun 15th 2013. Available in <https://www.economist.com/news/americas/21579459-lengthy-dispute-over-rival-land-claims-turns-violent-farmers-v-amerindians> Access in July 19, 2017.

The text is about:

- (A) Brazilian Constitution.
- (B) Conflicts in Brazil.
- (C) Geography.
- (D) New indigenous territories.
- (E) Indigenous territories in Brazil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 33

Sobre as políticas de educação escolar indígena:

I. Por meio do Decreto 26/1991 é competência do Ministério da Educação a coordenação das ações de educação escolar indígena, e sua execução por meio das Secretarias de Educação dos Estados e Municípios.

II. O artigo 210 da Constituição Federal de 1988 garante o uso de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem às comunidades indígenas.

III. O Governo Federal já realizou duas Conferências Nacionais de Educação Escolar Indígena, sendo que a primeira foi em 2009.

IV. As diretrizes no campo da educação escolar indígena são: multicultural, homogêneo e monolíngue, respeitando à realidade sociocultural de cada etnia.

V. Os territórios etnoeducacionais são um dos modelos de organização da educação escolar indígena no Brasil, que o MEC vem implementando em parceria com os Estados e Municípios, além do diálogo permanente com as comunidades indígenas.

VI. Os artigos 78 e 79 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vêm reconhecer o direito a uma educação diferenciada e específica aos povos indígenas do Brasil.

É correto afirmar que:

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) As alternativas I, II, V e VI estão corretos.
- (C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas IV, V e VI estão corretas.
- (E) Apenas as alternativas I e VI estão corretas.

QUESTÃO 34

Os direitos indígenas estão assegurados na Constituição Federal de 1988, é **INCORRETO** afirmar que:

(A) Compete aos Estados e Municípios demarcar as terras indígenas, protegê-las e fazer respeitar os seus bens.

(B) As terras tradicionalmente ocupadas pelos índios são bens da União.

(C) Compete privativamente à União legislar sobre populações indígenas.

(D) Está assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e os processos próprios de aprendizagem.

(E) São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças, tradições e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam.

QUESTÃO 35

Com a criação do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, em 1999, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), uma de suas diretrizes na implementação é a questão do controle social. Sobre o tema do Controle Social é correto afirmar:

(A) O controle social se dá exclusivamente na elaboração do Plano Distrital de Saúde Indígena no âmbito do Distrito Sanitário Especial Indígena - DSEI.

(B) Os Conselhos Locais de Saúde são constituídos pelos representantes das etnorregiões políticas e culturais de Roraima, levando-se em conta apenas a indicação das organizações indígenas.

(C) Os Presidentes dos Conselhos Distritais são indicados pelos Chefes dos DSEIs.

(D) Os Conselhos Distritais de Saúde são instâncias de Controle Social, apenas de caráter consultivo, e constituído com a paridade de 50% de usuários e trabalhadores de saúde e 50% de instituições governamentais e prestadores de serviços.

(E) A participação indígena deverá ocorrer em todas as etapas do planejamento, implantação e funcionamento dos DSEIs, contemplando expressões formais e informais.

QUESTÃO 36

“A medicina tradicional pode ser inicialmente definida como uma medicina autêntica de determinado grupo étnico, como um corpo de conhecimentos que se forma ao longo de um processo de entendimento do que é doença e de um imenso reconhecimento da natureza como fontes de recursos terapêuticos eficazes” (In: Jocivania da Silva Oliveira, 2014, p. 10). Com base no texto, pode-se destacar como formas terapêuticas tradicionais de medicina indígena, a exemplo:

- (A) A medicina tradicional indígena em virtude da história de contato com a ciência ocidental tornou-se muito valorizada nas comunidades indígenas, inclusive com a formação de parteiras e pajés.
- (B) Os conhecimentos tradicionais sobre o uso das plantas medicinais nas comunidades é exclusivo dos agentes indígenas de saúde.
- (C) O uso de plantas medicinais ainda tem sido praticado nas comunidades indígenas por diversas formas, tais como chá, cozimento, inalação, compressa, entre outras.
- (D) Apenas o rezador ou benzedor podem usar as plantas medicinais no tratamento de doenças, fazendo práticas de xamanismo nas comunidades indígenas.
- (E) O canaimé, entidade mágico-espiritual da cosmologia indígena em Roraima é um dos sujeitos que praticam a medicina tradicional nos processos de saúde-doença.

QUESTÃO 37

Destaca-se que o Conselho Nacional de Educação - CNE por intermédio do Conselho Pleno aprovou o Parecer 010/2002, expondo que as universidades dos sistemas de ensino e outras instituições de ensino superior credenciadas, em especial, as mais próximas das populações indígenas, devem se comprometer com as necessidades de formação de professores indígenas em nível universitário. Essa consulta ao CNE foi resultado da Carta de Canaúanim, elaborado por quem:

- (A) Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira - COIAB.
- (B) Organização dos Professores Indígenas de Roraima - OPIRR.
- (C) Conselho Indígena de Roraima - CIR.
- (D) Associação dos Povos Indígenas de Roraima - APIRR.
- (E) Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro - FOIRN.

REDAÇÃO

TEMA 1

“Os povos indígenas têm assumido cada vez mais o papel de protagonistas no processo de construção das políticas indigenistas, tratando de seus interesses a partir de uma maior visão crítica das normas positivas que lhe dizem respeito, inclusive do texto constitucional. Internacionalmente, os povos indígenas estão construindo uma vasta área do direito internacional dos direitos humanos com base no respeito à diversidade cultural dos povos e no reconhecimento de direitos coletivos. Contudo, à medida que os povos indígenas exigem a implementação dos direitos indígenas se deparam com circunstâncias nada favoráveis que impedem seu exercício pleno”, de Joênia Wapichana (Extraídos do livro “Um olhar indígena sobre a Declaração nas Nações Unidas”, 2008, p. 30).

Destaca-se ainda que, em 2004, o Estado brasileiro promulga a Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT) como uma das formas de respeito e garantia de direitos sociais e culturais aos povos indígenas do Brasil. Ressalte-se, que um dos temas importantes que esta Convenção traz para a vida desses povos na relação com o Estado é o Direito à Consulta e Consentimento sobre as políticas que afetam diretamente aos seus interesses.

A partir de sua vivência na comunidade e participação nos movimentos indígenas, faça um texto dissertativo destacando a importância social do Direito à Consulta e Consentimento e os desafios para a efetivação desse direito nas políticas governamentais e decisões estatais.

TEMA 2

Sobre o Mito

Certa vez, o grande e grandioso pajé setentrional, Makunaima, completamente evoluído nas leis étnicas naturais e sobrenaturais, e já totalmente movido pelos dons solares, lunares e pela sapiense universal emanada dos ensinamentos dos pajés primordiais da tríplice região do Monte Roraima, bem como das fadas das etnias terrenas, que há milhões de anos habitam na encantada área jardinada do Palácio de Cristal, morada da nobreza makunáimica, naquele tepuy, ensinou que:

*Tem que preservar a fauna
Pois ela semeia a flora
Só as matas ciliares
Uma nascente vigora
Pois sem água não há vida
Linda trilha a ser seguida
E a humanidade ignora.*

(Extraídos do livro “Animais ameaçados de extinção”, de José Miranda de Aquino, 2014, p. 10).

Com base no texto sobre o Mito de Makunaima em defesa da natureza, elabore um texto narrativo que retrate uma história cultural por meio de mitos ou lendas em defesa da fauna e flora, ou seja, um grito/um clamor de proteção à Mãe natureza.

TEMA 3

9 de Agosto é o Dia Internacional dos Povos Indígenas criado pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1995, com vistas a buscar a garantia da autodeterminação e os direitos humanos desses povos no Planeta. Destaca-se que este ano os povos indígenas de Roraima e aliados (movimentos sociais e populares, instituições indigenistas, entre outras) promovem a **VI Marcha dos Povos Indígenas de Roraima** com o tema “Nenhum direito a menos”, além de ser um ato pelos direitos humanos e respeito à vida.

Com base neste texto, disserte sobre a importância sociocultural desse Ato Político para os indígenas da floresta e lavrado roraimense.



FOLHA EM BRANCO



RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA 1. 2. 3.

01. _____
02. _____
03. _____
04. _____
05. _____
06. _____
07. _____
08. _____
09. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____



RASCUNHO DE GABARITO

2

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37