



Licenciatura em Educação do Campo - LEDUCAR

Processo Seletivo 2016

INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **Caderno de Provas** contendo 24 (vinte e quatro) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de tema para redação.
 - Uma **Folha de Respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
 - Uma **folha oficial** para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **Caderno de Provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer a prova. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**, que inclui a marcação da **Folha de Respostas** e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
- Assine sua **Folha de Respostas** no local devido.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **Responsável pelo Local**.
- Verifique se os seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na **Folha de Respostas**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas** é cobrindo, com caneta esferográfica azul ou preta, todo o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



- **ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.
- A **Folha de Respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- Somente após **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato poderá entregar sua **Folha de Respostas** e deixar a sala definitivamente sem o **Caderno de Provas**. Caso queira levar o **Caderno de Provas**, o candidato somente poderá fazê-lo após **2 (duas) horas** do início da prova. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal a **Folha de Respostas**, devidamente assinada no local indicado, e a **folha oficial da Prova de Redação**.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento a seguir e responda às questões 1 e 2.

Estima-se que mais de 250 línguas sejam faladas no Brasil entre indígenas, de imigração, de sinais, crioulas e afro-brasileiras, além do português e de suas variedades. Esse patrimônio cultural é desconhecido por grande parte da população brasileira, que se acostumou a ver o Brasil como um país monolíngue. O resultado da mobilização que envolveu setores da sociedade civil e governamentais interessados em mudar esse cenário é o Decreto N° 7.387, de 9 de dezembro de 2010, que instituiu o Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL) como instrumento oficial de identificação, documentação, reconhecimento e valorização das línguas faladas pelos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.

O Decreto, assinado pelos Ministérios da Cultura (MinC), Educação (MEC), Planejamento e Gestão (MPOG), Justiça (MJ), Ciência Tecnologia e Inovação (MCTI), permitiu a constituição de uma política específica para a salvaguarda da diversidade linguística brasileira, coerente com a natureza transversal das línguas, que participam de várias dimensões da vida social. Não é possível, por exemplo, pensar ações de fortalecimento de línguas sem considerar as políticas educacionais.

IPHAN. Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL). Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/140>. Acesso em: 8 de outubro de 2015.

QUESTÃO 1

Com base no texto, assinale a alternativa **incorreta**:

(A) O Decreto N° 7.387, de 9 de dezembro de 2010, é o instrumento oficial de identificação, documentação, reconhecimento e valorização das línguas faladas pelos diferentes grupos da sociedade brasileira.

(B) Em "Estima-se que mais de 250 línguas sejam faladas no Brasil entre indígenas, de imigração, de sinais, crioulas e afro-brasileiras, além do português e de suas variedades", o adjetivo "indígena" faz referência a "línguas".

(C) A expressão "esse patrimônio cultural" refere-se às mais de 250 línguas que se estima que sejam faladas no Brasil.

(D) O Decreto N° 7.387, de 9 de dezembro de 2010, permitiu a constituição de uma política específica para a salvaguarda da diversidade linguística brasileira, coerente com a natureza transversal das línguas, que participam de várias dimensões da vida social. Foi assinado pelos Ministérios da Cultura (MinC), Educação (MEC), Planejamento e Gestão (MPOG), Justiça (MJ), bem como pelo ministério da Ciência Tecnologia e Inovação (MCTI).

(E) Considerar as políticas educacionais é imprescindível para pensar ações de fortalecimento de línguas.

QUESTÃO 2

Leia as alternativas abaixo e assinale a **correta**:

(A) "O **resultado** da mobilização que envolveu setores da sociedade civil e governamentais interessados em mudar **esse** cenário é o Decreto N° 7.387, de 9 de dezembro de 2010...". Nesse trecho retirado do texto, as palavras destacadas pertencem à classe dos substantivos.

(B) Em "**Esse patrimônio cultural** é desconhecido por grande parte da população brasileira, que se acostumou a ver o Brasil como um país monolíngue", os termos sublinhados formam, do ponto de vista sintático, um sujeito composto.

(C) Em "Não é possível, por exemplo, pensar ações de fortalecimento de línguas sem considerar as políticas educacionais", a expressão "educacionais" tem função sintática de adjunto adnominal.

(D) O verbo "instituir" pertence à 2ª conjugação.

(E) "O Decreto, assinado pelos Ministérios da Cultura (MinC), Educação (MEC), Planejamento e Gestão (MPOG), Justiça (MJ), Ciência Tecnologia e Inovação (MCTI), permitiu a **constituição** de uma política específica para a salvaguarda da diversidade linguística brasileira...". O vocábulo "constituição", nesse trecho, tem o mesmo significado do vocábulo "compressão".

Leia o trecho a seguir para responder às questões 3 e 4.

A busca de entendimento sobre as diversas interações entre o homem e o meio ambiente existentes na região amazônica pode ser considerada um ato cientificamente recente. Nesses estudos, vários fatores devem ser considerados e que são estudados tanto pelas ciências do ambiente, humanas, sociais e as engenharias. Todos esses enfoques têm o mesmo fim: entender o comportamento humano na relação com o ambiente, seja ele natural ou construído. Ao colocar o comportamento das pessoas como foco principal, a psicologia procura contribuir investigando as bases dessa relação pessoa-ambiente.

Dando destaque nesse campo, um dos pontos recorrentes é esclarecer não só como as pessoas pensam e agem com seu entorno, mas também, como elas chegam a pensar e agir da forma que o fazem. Assim, a compreensão de como crianças e jovens desenvolvem suas ideologias do mundo e a realidade do ambiente físico em que vivem, passando a reproduzir, recriar ou modificar os cenários pode nos indicar formas mais precisas de propor processos educativos em direção de um comportamento mais socioambientalmente sustentável.

GOMES, Eduardo. Estudo investiga comportamento ecológico de crianças e jovens. Ciência para todos (INPA), Manaus, n. 11, jul. 2013. Disponível em: https://www.inpa.gov.br/arquivos/revistas/revista_ciencia_para_todos_n11.pdf. Acesso em: 8 de outubro de 2015.

QUESTÃO 3

A partir do texto, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Em "A busca de entendimento sobre as diversas interações entre o homem e o meio ambiente...", a sequência sublinhada pode ser substituída, sem causar mudança de significado, pela sequência "compreensão acerca das diversas relações entre o homem e o meio ambiente".
- (B) Do ponto de vista científico, a busca de entendimento sobre as diversas interações entre o homem e o meio ambiente existentes na região amazônica pode ser considerada algo recente.
- (C) A expressão "todos esses enfoques" remete a "ciências do ambiente, humanas, sociais e as engenharias".
- (D) "Nesses estudos, vários fatores devem ser considerados e que são estudados tanto pelas ciências do ambiente, humanas, sociais e as engenharias". A sequência sublinhada aplica-se à expressão "nesses estudos".
- (E) A psicologia tem como foco principal o comportamento das pessoas.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa **correta**, com base no texto:

- (A) "Todos esses enfoques têm o mesmo **fim**: entender o comportamento humano na relação com o ambiente, seja ele natural ou construído". O vocábulo em destaque trata-se de um substantivo que pode ser substituído pelo vocábulo "intuito", sem alterar o sentido da frase.
- (B) "Dando destaque nesse campo, um dos pontos recorrentes é esclarecer não só como as pessoas pensam e agem com seu entorno, mas também, como elas chegam a pensar e agir da forma que **o** fazem". O vocábulo sublinhado trata-se de um pronome demonstrativo.
- (C) "Viver" é um verbo transitivo direto e indireto.
- (D) A expressão "relação pessoa-ambiente" tem o mesmo significado que a expressão "relação da pessoa contra o ambiente".
- (E) "Ao colocar o comportamento das pessoas como foco principal, a psicologia procura contribuir investigando as bases dessa relação pessoa-ambiente. A sequência sublinhada tem função sintática de sujeito.

QUESTÃO 5

Leia o diálogo a seguir, entre Joana e sua filha Marilza:



Fonte das imagens: <https://sementinhakids.files.wordpress.com/2009/04/figura14.jpg>

Assinale a alternativa com as expressões que preenchem corretamente as lacunas do diálogo acima, na ordem em que elas aparecem.

- (A) Por que; à; por quê; por que; por que; a.
- (B) Por que; a; por quê; porque; porque; à.
- (C) Porque; à; por quê; porque; porque; a.
- (D) Por que; à; porquê; porque; porque; a.
- (E) Por que; à; por quê; porque; porque; a.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a sequência em destaque é um aposto.

- (A) **Paulo foi** à feira do produtor e comprou dois tomates.
- (B) O Pedro, **filho da Cleuza**, ganhou uma medalha por ser o melhor estudante da sua escola.
- (C) **Comer tapioca** com queijo é muito bom!
- (D) Leocádia **fez uma excelente paçoca**, o que deixou todos contentes.
- (E) **Marilene e Francisco** chegaram em Boa Vista na semana passada.

Leia o texto e responda às questões 7, 8 e 9.

Manoel por Manoel

Eu tenho um **ermo** enorme dentro do olho. Por motivo do ermo não fui um menino **peralta**. Agora tenho saudade do que não fui. Acho que o que faço agora é o que não pude fazer na infância. Faço outro tipo de peraltagem. Quando eu era criança eu deveria pular muro do vizinho para catar goiaba. Mas não havia vizinho. Em vez de peraltagem eu fazia solidão. Brincava de fingir que pedra era lagarto. Que lata era navio. Que sabugo era um serzinho mal resolvido e igual a um filhote de gafanhoto. Cresci brincando no chão, entre formigas. De uma infância livre e sem compartamentos. Eu tinha mais comunhão com as coisas do que comparação. Porque se a gente fala a partir de ser criança, a gente faz comunhão: de um orvalho e sua aranha, de uma tarde e suas garças, de um pássaro e sua árvore. Então eu trago das minhas raízes criancieiras a visão **comungante** e oblíqua das coisas. Eu sei dizer sem pudor que o escuro me ilumina. É um **paradoxo** que ajuda a poesia e que eu falo sem pudor. Eu tenho que essa visão oblíqua vem de eu ter sido criança em algum lugar perdido onde havia transfusão da natureza e comunhão com ela. Era o menino e os bichinhos. Era o menino e o sol. O menino e o rio. Era o menino e as árvores.

Memórias inventadas – As Infâncias de Manoel de Barros, São Paulo: Planeta do Brasil, 2010. p. 187

QUESTÃO 7

Assinale a única alternativa em que as palavras podem substituir os termos em destaque, na sequência apresentada no texto.

- (A) deserto – quieto – perturbadora – incompatibilidade.
- (B) universo – travesso – estarecedora – harmonia.
- (C) deserto – travesso – harmoniosa – contradição.
- (D) universo – sagaz – adepta – coerência.
- (E) deserto – inquieto – harmoniosa – compatibilidade.

QUESTÃO 8

O texto revela a infância do autor. No relato, pode-se perceber:

- (A) a exposição de uma mudança – ida do campo para a cidade, devido a inadaptação ao meio.
- (B) a descrição de situações vividas no campo, em região interiorana, devido aos elementos da natureza envolvidos, os quais compõem a essência do autor.
- (C) o desgosto em relação à infância, havendo rejeição total dos valores vivenciados.
- (D) uma infância de isolamento, inclusive a falta de contato com animais, plantas, entre outros.
- (E) que o autor foi uma criança levada e inquieta, havendo pouca concentração para observar os elementos naturais presentes em seu cotidiano.

QUESTÃO 9

No trecho: “Eu sei dizer sem pudor que o escuro me ilumina” apresenta a figura de linguagem chamada de:

- (A) eufemismo.
- (B) hiperpóle.
- (C) metáfora.
- (D) ironia.
- (E) antítese.

Sobre a coragem de mudar

Em tempos passados, o normal era que um jovem escolhesse uma carreira e permanecesse nela até morrer, ainda que ela não lhe desse felicidade, tal como acontecia também com os casamentos. Para sempre, até que a morte os separe. Uma coisa boa dos tempos em que vivemos, a despeito de todas as suas confusões, é que as pessoas descobriram que é possível mudar a direção do voo. Nada as obriga a voar sempre na mesma direção até o fim. Eu mudei minhas direções várias vezes e não me arrependo. Meu amigo Jether era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro. Estava ficando rico. Riqueza dá segurança. Segurança dá tranquilidade à família.

Mas enquanto ele olhava para o mundo delimitado pelos dentes dos seus clientes, a sua alma voava por outros mundos! E foi assim que, num belo dia, ele resolveu voar. Chegou em casa e comunicou à esposa Lucília: “Meu bem, vou vender o consultório”. E assim, com mais de quarenta anos, voltou para a estaca zero e foi se preparar para o vestibular... E ele seguiu um caminho feliz! Está com 82 anos, tem cara de 60, disposição de 40 e leveza de criança! Cada profissão delimita um mundo: há o mundo dos advogados, dos dentistas, dos engenheiros, dos professores, dos médicos, dos músicos, dos artistas, dos palhaços, do teatro. O jovem estudante do filme Sociedade dos Poetas Mortos sonhava em ser artista de teatro. Mas seu pai havia mirado seu arco para a medicina... Dezoito ou dezenove anos é muito cedo para definir o que se vai fazer pelo resto da vida. Esse é um tempo de procuras, indefinições, sonhos confusos. É normal que, ao meio do curso universitário, o jovem descubra que tomou o trem errado e se disponha a saltar na próxima estação. É angústia para os pais. Claro, porque o que eles mais desejam é ver o filho formado, empregado, ganhando dinheiro. Isso lhes daria liberdade para viver e permissão para morrer... Mas não seria terrível para ele – ou ela – se, só para não “perder tempo”, “só para não voltar ao início”, continuasse até o fim? Se não quero ir para as montanhas, se quero ir para a praia, por que continuar a dirigir o carro pela estrada que vai para as montanhas? Pais, não fiquem angustiados. Sua angústia é inútil. E nem fiquem com a ilusão de que o diploma dará emprego ao filho. Não dará. Assim é melhor ir devagar seguindo a direção que o coração manda. O difícil, para os pais, será se o filho, no último ano de direito, lhes comunique: “Descobri que não gosto de Direito. Vou estudar para ser palhaço!” Aí posso imaginar o embaraço do pai e da mãe quando, em meio a uma reunião social, quando se fala sobre os filhos, alguém lhes dirija a palavra e diga: “Meu filho está no Itamarati. Vai ser diplomata. E o seu?” Resposta: “O nosso está no circo. Vai ser palhaço...” Cá entre nós: não sei qual profissão dá mais felicidade, se a de diplomata ou se a de palhaço...

FONTE: ALVES, Rubem. **Sobre a coragem de Mudar**. Disponível em: <http://revistaeducacao.com.br/textos/118/artigo234093-1.asp>. Acesso em 05/10/2015.

O texto de Rubem Alves discute a temática das escolhas profissionais, que podem acontecer em qualquer momento da vida. Diante da leitura do texto, responda as questões 10, 11 e 12.

QUESTÃO 10

Dentro do texto, a expressão "(...) o jovem descubra que tomou o trem errado e se disponha a saltar na próxima estação", significa:

- (A) constatação da escolha inadequada e recomeço em caminho diferente.
- (B) indisposição para mudanças.
- (C) arrependimento, porém retomada do mesmo caminho.
- (D) desejo de mudança, sem reflexão sobre a escolha feita.
- (E) falta de orientação e escolhas realizadas impulsivamente.

QUESTÃO 11

Sobre denotação e conotação, leia os trechos abaixo e assinale a alternativa correta.

- (I) "E foi assim que, num belo dia, ele resolveu voar."
 - (II) "(...) seu pai havia mirado seu arco para a medicina..."
 - (III) "(...) é melhor ir devagar seguindo a direção que o coração manda."
- (A) Em todas as sentenças existem ideias conotativas.
 - (B) Apenas na sentença (III), aparece a conotação.
 - (C) Somente nas sentenças (I) e (III), há conotação.
 - (D) Há denotação apenas na sentença (II).
 - (E) Todas as sentenças expressam denotação.

QUESTÃO 12

Qual das opções abaixo apresenta, no que diz respeito à sintaxe, verbo transitivo indireto?

- (A) "Meu filho está no Itamarati."
- (B) "(...) num belo dia, ele resolveu voar."
- (C) "Sua angústia é inútil."
- (D) "Eu mudei minhas direções várias vezes(...)"
- (E) "Descobri que não gosto de Direito."

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13

Em razão do Dia Internacional da Mulher, uma empresa com sede em Boa Vista e filiais em Pacaraima e São João da Baliza, resolveu distribuir presentes a todas as empregadas da empresa. Segundo levantamento do departamento de recursos humanos, 45% e 35% do número total de empregados dessa empresa trabalham, respectivamente, em Boa Vista e Pacaraima. Além disso, 50%, 60% e 45% , respectivamente, dos trabalhadores de Boa Vista, Pacaraima e São João da Baliza são mulheres. Sabendo que em Boa Vista trabalham 90 homens, assinale a alternativa que corresponde ao número total de mulheres que trabalham na empresa:

- (A) 190
- (B) 210
- (C) 400
- (D) 500
- (E) 350

QUESTÃO 14

Antônio Carlos, artesão, resolveu modernizar sua produção de cestos de fibra de buriti. Para tanto, investiu R\$650,00 na compra de equipamentos, móveis e adaptação do espaço em que venderá e confeccionará os cestos. Além disso, o custo da matéria prima para confecção de cada cesto é de exatamente R\$7,00. Sabendo que Antônio Carlos venderá cada cesto por R\$20,00 e que não há nenhum outro gasto além dos elencados, ele passará a ter lucro após vender:

- (A) 47 cestos
- (B) 13 cestos
- (C) 55 cestos
- (D) 50 cestos
- (E) 100 cestos

QUESTÃO 15

Um avião decola formando um ângulo de 30° com o solo. Supondo que nos primeiros 5 minutos de voo a trajetória desse avião é perfeitamente retilínea e que sua velocidade é de exatamente 50km/min, então a altitude do avião após 01 minuto da decolagem é:

- (A) 100km
- (B) 50km
- (C) 25km
- (D) 75km
- (E) $10\sqrt{2}$ km.

QUESTÃO 16

Uma piscina tem o formato de um setor circular de ângulo central 45° e raio de 8 metros. Dona Cleusa confeccionou uma capa que cobre exatamente a superfície dessa piscina. A área dessa capa é:

- (A) $8\pi m^2$
- (B) $8 m^2$
- (C) $64\pi m^2$
- (D) $32\pi m^2$
- (E) $32 m^2$

QUESTÃO 17

Uma fábrica produziu 500 pares de sapatos em 2001. A partir daí, com investimento em tecnologia e mão de obra qualificada, a produção anual da empresa passou a crescer em progressão geométrica e foi de 13500 pares de sapatos em 2004. Assim, podemos afirmar que, em 2006, foram produzidos:

- (A) 364.500 pares de sapatos
- (B) 40.500 pares de sapatos
- (C) 121.500 pares de sapatos
- (D) 27.000 pares de sapatos
- (E) 121.000 pares de sapatos

QUESTÃO 18

A garotinha Stella juntou em seu cofre, em formato de porquinho, x moedas de R\$ 0,25, y moedas de R\$ 0,50 e z moedas de R\$ 0,10.

Sabe-se que
$$\begin{cases} x + y = 40 \\ y + z = 32 \\ x + z = 28 \end{cases}$$

Após Stella quebrar o porquinho, verificou que havia um total de:

- (A) R\$ 16,00
- (B) R\$ 16,50
- (C) R\$ 15,50
- (D) R\$ 17,50
- (E) R\$ 13,00

QUESTÃO 19

Nos classificados de um jornal, a mensagem anunciava a venda de um terreno, apresentando informações sobre: localização, disponibilidade de energia elétrica, dimensões, preço e telefone para contato.

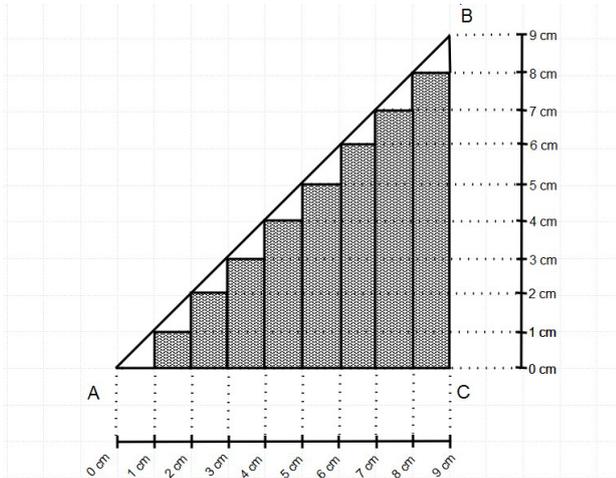
Vende-se um sítio em Bonfim
medindo 50mX100m
R\$100.000. Tratar: 12345-1234

De acordo com o anúncio, qual a área do terreno, em hectares?

- (A) 0,5 ha
- (B) 1,0 ha
- (C) 1,5 ha
- (D) 5,0 ha
- (E) 10 ha

QUESTÃO 20

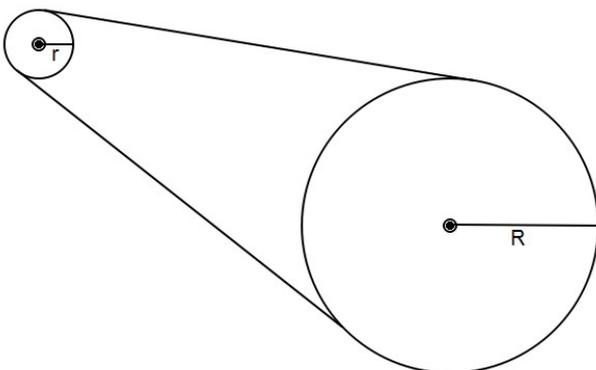
No interior do triângulo ABC da figura, foram desenhados retângulos, conforme ilustrado. Qual a medida da área hachurada em cm^2 ?



- (A) 8
- (B) 18
- (C) 9
- (D) 36
- (E) 40,5

QUESTÃO 21

Em uma casa de farinha, uma bicicleta foi adaptada para girar o eixo do ralador de mandioca, popularmente conhecido como *caititu*. As rodas da bicicleta não encostam no chão e um cabo transmite o movimento da roda traseira da bicicleta à polia do *caititu*. Considere-se que o cabo não desliza e que os raios da roda da bicicleta e do *caititu* medem, respectivamente, $R=30\text{cm}$ e $r=3\text{cm}$.

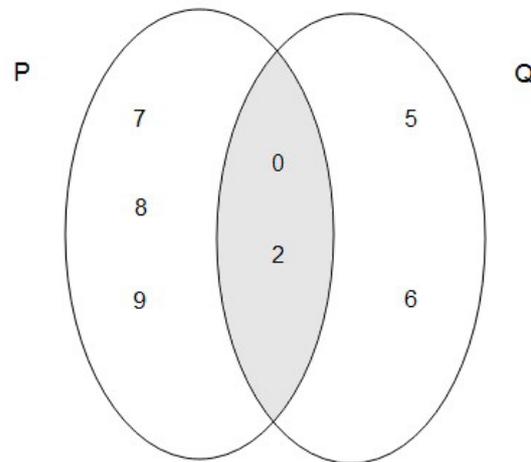


Uma volta completa da roda da bicicleta equivale a, aproximadamente, quantas voltas do *caititu*?

- (A) 7
- (B) 5
- (C) 3,14
- (D) 2
- (E) 10

QUESTÃO 22

O diagrama de Venn está representando os conjuntos P e Q.



Neste caso, é correto afirmar que:

- (A) $P \cap Q = \{0, 2\}$
- (B) $P \cap Q = \emptyset$
- (C) $P \cup Q = \{0, 2, 7, 8, 9\}$
- (D) $P \supset Q$
- (E) $Q \supset P$

QUESTÃO 23

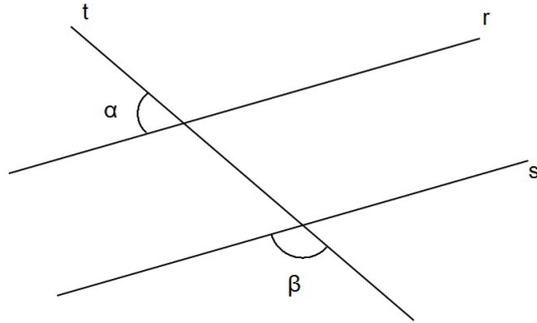
Assinale a alternativa que apresenta a solução para o sistema de equações lineares

$$\begin{cases} 5x + 3y = 21 \\ 2x + 7y = 20 \end{cases}$$

- (A) $x=0$ e $y=0$
- (B) $x=2$ e $y=3$
- (C) $x=6$ e $y=2/3$
- (D) $x=3$ e $y=2$
- (E) $x=1$ e $y=1$

QUESTÃO 24

Na figura a seguir, as retas r e s são paralelas e a reta t é concorrente à r e à s , simultaneamente. Deste modo, pode-se afirmar que os ângulos α e β são:



- (A) replementares;
- (B) complementares;
- (C) alternos internos;
- (D) opostos pelo vértice;
- (E) suplementares.

REDAÇÃO

TEMA 1

Leia o texto abaixo e, com base nos seus conhecimentos e utilizando a norma culta da língua portuguesa, redija um texto dissertativo sobre o tema: "O que leva os jovens a se comportarem com tanta violência na escola?".

Violência na escola e suas consequências

"Na última década, a violência nas escolas tem preocupado o poder público e toda sociedade, principalmente, pela forma como esta tem se configurado. O conflito e violência sempre existiram e sempre existirão, principalmente, na escola, que é um ambiente social em que os jovens estão experimentando, isto é, estão aprendendo a conviver

com as diferenças, a viver em sociedade.

O grande problema é que a violência tem se tornado em proporções inaceitáveis. Os menos jovens, como eu, estão assustados. Os professores estão angustiados, com medo, nunca se sabe o que pode acontecer no cotidiano escolar; os pais, preocupados. Não é raro os jornais noticiarem situações de violência nas escolas, as mais perversas...

... O que tem intrigado a todos é que esse aumento da violência veio junto com a ampliação dos direitos dos cidadãos e com o Estatuto da Criança e Adolescente. Essa é uma questão que não devemos desprezar. No meu ponto de vista, o Estatuto prioriza os direitos em detrimento dos deveres."

Luiz Claudio Tonchis

Disponível em: <http://jornalggn.com.br/blog/luisnassif/violencia-na-escola-e-suas-consequencias>

TEMA 2

Leia os textos abaixo e, com base nos seus conhecimentos, redija um texto dissertativo, utilizando a norma culta da língua portuguesa, sobre o tema: "Os efeitos da devastação da Floresta Amazônica".

Desmatamento na Floresta Amazônica aumenta mais de 400%

"Um levantamento de uma ONG do Pará mostra a devastação da Floresta Amazônica. Segundo o Instituto do Homem e do Meio Ambiente da Amazônia (Imazon), só em junho do ano passado uma área do tamanho de uma capital foi desmatada na floresta.

A área que desapareceu da floresta no ano passado é tão grande que caberiam nela quase 406 mil campos iguais ao do Maracanã. Foram destruídos 2.898 km². Árvores e mais árvores foram derrubadas. Pouco mais da metade dessa área desapareceu no primeiro semestre de 2014. Em junho, mais de 800 km² de verde sumiram, a maior taxa do ano passado. Comparando com uma capital do país, pode-se dizer que uma área do ta-

manho de São Luís, no Maranhão, foi toda destruída.

Agora é tempo de chuvas na Amazônia e fica mais difícil monitorar o desmatamento. É por isso que o boletim do Imazon preocupa. Mesmo com o céu encoberto por muitas nuvens, os satélites revelaram que, em novembro de 2014, a destruição da floresta aumentou em 427% em relação a novembro de 2013."

Jalília Messias

Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2015/01/desmatamento-na-floresta-amazonica-aumenta-mais-de-400.html>

Mais fogo e menos água

"O período de seca mal começou no Norte do Brasil, mas as queimadas já pintam de vermelho a cobertura verde da floresta. Os incêndios, tão comuns de agosto a setembro, estão começando mais cedo e, de acordo com duas pesquisas lançadas este mês, a explicação pode estar no desmatamento e a tendência é que tenhamos cada vez mais dias com fogo e menos dias com chuva.

Segundo o Instituto Brasileiro de Pesquisas Espaciais (INPE), de janeiro a 29 de julho deste ano o número de focos de incêndio cresceu em cinco, dos oito estados que compõem o bioma Amazônia, chegando a até 70% de aumento, no Acre e em Rondônia, na comparação com o mesmo período de 2014. Nas últimas 48 horas a Amazônia concentrou 39,3% dos focos de incêndios identificados por satélite.

"Esses dados são preocupantes. Vale lembrar que as queimadas ainda respondem por boa parte dos gases do efeito estufa emitidos pelo Brasil, o que agrava ainda mais as mudanças climáticas", explica Rômulo Batista, da Campanha da Amazônia do Greenpeace. "É um círculo vicioso: as queimadas deixam o clima mais seco, o que provoca mais queimadas. Esta é uma relação perigosa, que deve ser evitada a todo o custo", completa Batista."

Fonte: Greenpeace

Disponível em: <http://amazonia.web1325.kinghost.net/2015/07/mais-fogo-e-menos-agua/>

TEMA 3

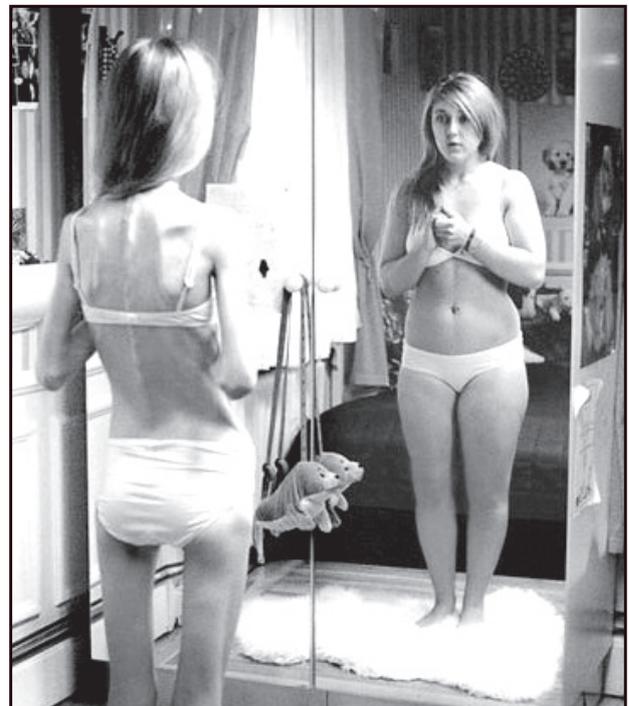
O papel da mídia

A mídia está presente no cotidiano de todas as pessoas, seja através de jornais, revistas, rádio, televisão, computador.

Através dela, a informação se torna pública; ficamos sabendo de tudo o que acontece no mundo; comunicamo-nos com pessoas de todas as partes do planeta numa velocidade incrível.

Entretanto, a mídia também pode ser usada a serviço de determinada ideologia, com a finalidade de manipular opiniões, convencer, iludir, influenciando, de maneira perversa, o comportamento das pessoas, especialmente dos jovens.

Observe a imagem e, com base no texto acima e nos seus conhecimentos, utilizando a norma culta da língua portuguesa, redija um texto dissertativo sobre o tema: "A influência da mídia no comportamento dos jovens".



RASCUNHO DO GABARITO

1		5		9		13		17		21	
2		6		10		14		18		22	
3		7		11		15		19		23	
4		8		12		16		20		24	

RASCUNHO