



INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de provas** contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de temas para redação.
 - Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
 - Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
- Somente após 2 (duas) horas do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas** e a **folha oficial de redação** e, em seguida, retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá **assinar um termo de desistência**.
- Será permitido levar o **caderno de provas** após decorridas 2 (duas) horas de prova.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente **assinada** no local indicado e a **folha oficial da redação**.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após assinarem a ata da prova.
 - Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES: PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na **folha de respostas**, a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____
Curso: _____

1

Tabela periódica dos elementos - IUPAC

18

1 H Hidrogênio 1,0																	2 He Hélio 4,0																		
3 Li Lítio 6,9	4 Be Berílio 9,0											5 B Boro 10,8	6 C Carbono 12,0	7 N Nitrogênio 14,0	8 O Oxigênio 16,0	9 F Fluor 19,0	10 Ne Neônio 20,2																		
11 Na Sódio 23,0	12 Mg Magnésio 24,3	3 Al Alumínio 27,0	4 Si Silício 28,1	5 P Fósforo 31,0	6 S Enxofre 32,1	7 Cl Cloro 35,5	8 Ar Argônio 39,9	9 K Potássio 39,1	10 Ca Cálcio 40,1	11 Sc Escândio 45,0	12 Ti Titânio 47,9	13 V Vanádio 50,9	14 Cr Cromo 52,0	15 Mn Manganês 54,9	16 Fe Ferro 55,8	17 Co Cobalto 58,9	18 Ni Níquel 58,7	19 Cu Cobre 63,5	20 Zn Zinco 65,4	21 Ga Gálio 69,7	22 Ge Germânio 72,6	23 As Arsênio 74,9	24 Se Selênio 79,0	25 Br Bromo 79,9	26 Kr Criptônio 83,8										
37 Rb Rubídio	38 Sr Estrôncio	39 Y Ítrio	40 Zr Zinco	41 Nb Nióbio	42 Mo Molibdênio	43 Tc Técnicio	44 Ru Rutênio	45 Rh Ródio	46 Pd Paládio	47 Ag Prata	48 Cd Cádmio	49 In Índio	50 Sn Estanho	51 Sb Antimônio	52 Te Telúrio	53 I Iodo	54 Xn Xenônio	55 Cs Césio 132,9	56 Ba Bário 137,3	57-71 La Lantânio 138,8	72 Hf Háfnio 178,5	73 Ta Tântalo 180,9	74 W Tungstênio 183,8	75 Re Rênio 186,2	76 Os Ósmio 190,2	77 Ir Iridio 192,2	78 Pt Platina 195,1	79 Au Ouro 197,0	80 Hg Mercúrio 200,6	81 Tl Tálio 204,4	82 Pb Chumbo 207,2	83 Bi Bismuto 209,0	84 Po Polônio [209]	85 At Ástato [210]	86 Rn Radônio [222]
87 Fr Frâncio [123]	88 Ra Rádio [226]	89-103 Ac Actínio [227]	104 Rf Rutherfordório [261]	105 Db Dúbnio [262]	106 Sg Seabórgio [266]	107 Bh Böhrio [264]	108 Hs Hássio [277]	109 Mt Meitnério [268]	110 Ds Darmstádio [271]	111 Rg Roentgênio [272]	112 Cn Copernício [277]																								

Número atômico	57 La Lantânio 138,8	58 Ce Cério 140,1	59 Pr Praseodímio 140,9	60 Nd Neodímio 144,2	61 Pm Promécio [145]	62 Sm Samário 150,4	63 Eu Európio 152,0	64 Gd Gadolínio 157,3	65 Tb Térbio 158,9	66 Dy Disprósio 162,5	67 Ho Hólmio 164,9	68 Er Érbio 167,3	69 Tm Túlio 168,9	70 Yb Íterbio 173,0	71 Lu Lutécio 175,0
Símbolo	89 Ac Actínio [227]	90 Th Tório 232,0	91 Pa Protactínio 231,0	92 U Urânio 238,0	93 Np Netúrio [237]	94 Pu Plutúrio [244]	95 Am Americio [243]	96 Cm Cúrio [247]	97 Bk Berquílio [247]	98 Cf Califórnio [251]	99 Es Einsteinício [252]	100 Fm Férmio [257]	101 Md Mendelévio [258]	102 No Nobeílio [259]	103 Lr Laurêncio [262]
Nome															
Massa atômica															

Disponível em: <http://dioquimica.blogspot.com.br/2011/09/blog-post.html> (Acesso em 29/09/2014).

EM BRANCO

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1

Sobre o Arcadismo, é **correto** afirmar que:

- A) expressa a sociedade medieval, teocêntrica, de caráter servil e fortemente religioso. Ao mesmo tempo, é marcado pelo surgimento de formas de expressões artísticas de caráter popular, vinculadas a classes sociais consideradas “inferiores” à época;
- B) é marcado pelo rebuscamento das formas, pela riqueza de detalhes e pelos contrastes. Influenciado pela Contrarreforma, foi concebido como uma reação ao Renascimento;
- C) é também chamado de Neoclassicismo, surge como uma releitura do Renascimento (ou Classicismo), preconizando uma arte pautada pela observância das formas clássicas e dos ideais humanistas. O bucolismo e o pastoralismo podem ser citados como características do Estilo no Brasil;
- D) surge como reação direta à arte e às concepções de mundo medievais, valorizando o passado greco-latino e a explicação científica do mundo; é teocêntrico, em contraponto ao antropocentrismo difundido pela Igreja;
- E) é marcado pelo rebuscamento das formas, pela riqueza de detalhes e pelos contrastes. Expressa a sociedade medieval, teocêntrica, de caráter servil e fortemente religioso. Surge como reação direta à arte e às concepções de mundo medievais e é marcado pelo surgimento de formas de expressões artísticas de caráter popular, vinculadas a classes sociais consideradas “inferiores” à época.

TEXTO I

Eu não sabia nada de mim, como vim ao mundo, de onde tinha vindo. A origem: as origens. Meu passado, de alguma forma palpitando na vida dos meus antepassados, nada disso eu sabia. Minha infância, sem nenhum sinal da origem. É como esquecer uma criança dentro de um barco num rio deserto, até que uma das margens a acolhe. Anos depois, desconfiei: um dos gêmeos era meu pai. Domingas disfarçava quando eu tocava no assunto; deixava-me cheio de dúvida, talvez pensando que um dia eu pudesse descobrir a verdade. Eu sofria com o silêncio dela; nos nossos passeios, quando me acompanhava até o aviário da Matriz ou a beira do rio, começava uma frase mas logo interrompia e me olhava, aflita, vencida por uma fraqueza que coíbe a sinceridade. Muitas vezes ela ensaiou, mas titubeava, hesitava e acabava não dizendo. Quando eu fazia a pergunta, seu olhar logo me silenciava, e eram olhos tristes.

(...)

A área que contorna o porto estava silenciosa. Na calçada da rua dos Barés dormiam famílias do interior. Vi a loja fechada e apontei o depósito, onde Halim, encostado à

janelinha, contara trechos de sua vida. Minha mãe quis sentar na mureta que dá para o rio escuro. Ficou calada por uns minutos, até a claridade sumir de vez. "Quando tu nasceste", ela disse, "seu Halim me ajudou, não quis me tirar da casa... Me prometeu que ias estudar. Tu eras neto dele, não ia te deixar na rua. Ele foi ao teu batismo, só ele me acompanhou. E ainda me pediu para escolher teu nome. Nael, ele me disse, o nome do pai dele. Eu achava um nome estranho, mas ele queria muito, eu deixei... Seu Halim. Parece que a vida se entortou também para ele... Eu sentia que o velho gostava muito de ti. Acho que gostava até dos filhos. Mas reclamava do Omar, dizia que o filho tinha sufocado a Zana." Senti suas mãos no meu braço; estavam suadas, frias. Ela me enlaçou, beijou meu rosto e abaixou a cabeça. Murmurou que gostava tanto de Yaqub... Desde o tempo em que brincavam, passeavam. Omar ficava enciumado quando via os dois juntos, no quarto, logo que o irmão voltou do Líbano." Com o Omar eu não queria... Uma noite ele entrou no meu quarto, fazendo aquela algazarra, bêbado, brutalizado... Ele me agarrou com força de homem. Nunca me pediu perdão".

HATOUM, Milton. *Dois Irmãos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. p. 54, 183-184.

QUESTÃO 2

Observando-se o TEXTO I no contexto do romance de Hatoum, pode-se afirmar que:

- A) as conversas com Domingas e Halim nunca forneceram elementos suficientes para que Nael descobrisse suas origens e pudesse ter consciência de qual seria sua verdadeira identidade. Graças a isso, o rapaz desenvolveu uma postura defensiva e revoltada em relação à vida e à família no seio da qual cresceu, tomando-se um pária, semeando a discórdia e criando problemas, o que levou sua mãe a uma morte prematura;
- B) Nael desconhece sua história pessoal até o momento em que a mãe, em uma conversa longa e esclarecedora, revela todo o mistério sobre sua concepção, seu nascimento e todas as implicações advindas deste fato. A partir disso, ele compreende as razões dos sentimentos da família de Halim por ele;
- C) antes de morrer, Halim revela a Nael as circunstâncias sobre sua concepção, seu nascimento e todas as implicações advindas deste fato, como a crueldade de toda a sua família em relação ao rapaz, considerado um risco por ter direito à herança após a sua morte;
- D) após conhecer os segredos sobre suas origens, Nael compreende que todo o preconceito que sofreu, por parte da família de Halim, ao longo de toda sua vida se devia ao fato de ele ser filho de uma indígena órfã e pobre, criada da casa desde a mais tenra idade;
- E) Nael reflete sobre suas origens e sua identidade em vários momentos da obra. Para saber mais sobre si mesmo, dispõe unicamente de fatos isolados que lhe são relatados e do que apreende das conversas ouvidas, fortuitamente ou não. Com base nisso, Nael vai

entrelaçando os fragmentos ouvidos e tirando suas próprias conclusões a respeito de sua história pessoal, bem como constrói suas opiniões acerca do mundo ao seu redor.



QUESTÃO 3

O narrador da obra *Dois Irmãos*, de Milton Hatoum é:

- A) narrador personagem, com perfil de protagonista;
- B) narrador personagem, com perfil de testemunha;
- C) narrador onisciente, assumindo uma postura de neutralidade em relação aos fatos narrados;
- D) narrador onisciente, assumindo uma postura parcial em relação aos fatos narrados;
- E) narrador observador, relatando os fatos sem participar deles.

Leia o fragmento a seguir para responder às questões 4 e 5.

TEXTO II



O que pensam os brasileiros sobre os índios brasileiros

Historicamente os índios têm sido objeto de múltiplas imagens e conceituações por parte dos não-índios e, em consequência, dos próprios índios, marcadas profundamente por preconceitos e ignorância. Desde a chegada dos portugueses e outros europeus que por aqui se instalaram, os habitantes nativos foram alvo de diferentes percepções e julgamentos quanto às características, aos comportamentos, às capacidades e à natureza biológica e espiritual que lhes são próprias. Alguns religiosos europeus, por exemplo, duvidavam que os índios tivessem alma. Outros não acreditavam que os nativos pertencessem à natureza humana pois, segundo eles, os indígenas mais pareciam animais selvagens. Estas são algumas maneiras diferentes de como “os brancos” concebem a totalidade dos povos indígenas a partir da visão etnocêntrica predominante no mundo ocidental europeu.

Dessa visão limitada e discriminatória, que pautou a relação entre índios e brancos no Brasil desde 1500, resultou uma série de ambiguidades e contradições ainda hoje presentes no imaginário da sociedade brasileira e dos próprios povos indígenas. A sociedade brasileira majoritária, permeada pela visão evolucionista da história e das culturas, continua considerando os povos indígenas como culturas em estágios inferiores, cuja única perspectiva é a integração e a assimilação à cultura global. Os povos indígenas, com forte sentimento de inferioridade, enfrentam duplo desafio: lutar pela autoafirmação identitária e pela conquista de direitos e de cidadania nacional e global.

LUCIANO, Gersem dos Santos. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: MEC/SECAD; LACED/Museu Nacional, 2006. 233p. (Coleção Educação Para Todos. Série Vias dos Saberes n. 1.



QUESTÃO 4

Com base no texto, selecione a alternativa **correta**:

- A) em “Desde a chegada dos portugueses e outros europeus que por aqui se instalaram, os habitantes nativos foram alvo de diferentes percepções e julgamentos quanto às características, aos comportamentos, às capacidades e à natureza biológica e espiritual que lhes são próprias”, o pronome “lhes” refere-se a “portugueses e outros europeus”;
- B) no Brasil, desde 1500, uma visão limitada e discriminatória orientou a relação entre índios e brancos. Isso desencadeou uma série de ambiguidades e contradições ainda hoje presentes no imaginário da sociedade brasileira e dos próprios povos indígenas;
- C) em “Estas são algumas maneiras diferentes de como 'os brancos' concebem a totalidade dos povos indígenas a partir da visão etnocêntrica predominante no mundo ocidental europeu”, a palavra “totalidade” pode ser substituída por “autenticidade”, sem alterar o significado da frase;
- D) a população indígena brasileira tem como único objetivo integrar-se e assimilar-se à cultura global;
- E) obter o documento de identidade brasileira é um dos desafios dos povos indígenas.



QUESTÃO 5

A partir do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) “cuja” é um pronome relativo e tem função adjetiva;
- B) em “Desde a chegada dos portugueses e outros europeus que por aqui se instalaram...”, “se” é um pronome pessoal oblíquo reflexivo que se apresenta em forma átona;
- C) “Outros não acreditavam que os nativos pertencessem à natureza humana pois, segundo eles, os indígenas mais pareciam animais selvagens”. A classe gramatical das palavras destacadas são, respectivamente, um substantivo e um adjetivo;
- D) “A sociedade brasileira majoritária, permeada pela visão evolucionista da história e das culturas, continua considerando os povos indígenas como culturas em estágios inferiores, cuja única perspectiva é a integração e a assimilação à cultura global.” A palavra “inferiores” trata-se de um adjetivo que faz referência a “os povos indígenas”;
- E) “duvidar” é um verbo da 1.a conjugação. No texto, está flexionado na 3.a pessoa do plural, no pretérito imperfeito do modo indicativo.


QUESTÃO 6

Assinale a afirmação **INCORRETA** acerca do movimento literário parnasiano.

- A) Foi o livro *Poesias*, de Olavo Bilac, publicado em 1882, que marcou o início do Parnasianismo brasileiro.
- B) Enquanto a poesia romântica dava maior valor à inspiração do que ao acabamento formal, o Parnasianismo atribuiu grande valor à estética do texto.
- C) Em virtude da preocupação com a forma do poema - que se refletia na precisão das palavras, na riqueza das rimas e no respeito pelas regras de composição poética - o trabalho do poeta parnasiano comumente é comparado ao de um ourives ou escultor.
- D) O movimento parnasiano tem suas raízes na França, com a publicação, em 1866, da antologia poética *O Parnaso Contemporâneo*.
- E) Quanto à mulher, a poesia parnasiana a vê sob o prisma da sensualidade e do erotismo, privilegiando a descrição de seus aspectos físicos.

Leia o trecho da obra *A mulher do garimpo*, de Nenê Macaggi, em seguida responda à 7ª questão.

TEXTO III


V

No comum o índio é sovina e egoísta. Tudo o que faz é em troca de pagamento e fica enfezado se não faz compra ou troca, sempre desconfiado, agindo de má-fé para com o branco que o ajuda.

É muito difícil o índio ter afeição sincera pelo branco, havendo, contudo, exceções. Pode ser criado por ele desde tenra idade, lhe dever a própria vida, que na ocasião oportuna pagar-lhe-á com a fuga, a intriga ou a traição, abandonando-o sem piedade ou gratidão.

As índias, quando vivem com seus irmãos de raça, sempre são fiéis. Se vivem com homem branco, respeitam-no. Verdade é que o branco, principalmente o garimpeiro, só a quer para criada e máquina de fazer filho, abandonando-a e às crianças, quando sai do garimpo. Há exceções, entretanto.

VI

O índio é, de todos os brasileiros, o mais feliz. Não tem responsabilidade perante ninguém, não tem noção de dignidade, de honra, de amor fraternal, filial ou paternal, pois do contrário não abandonaria a família nem trocaria os filhos por uma espingarda, um saco de sal, concertina, um poldro ou uma novilha. Vende a criança e depois vive apherreando o branco, pedindo-lhe pagamento sem querer trabalhar. É desleixado, teimoso, guloso e pouco asseado (os do sertão, pois os da cidade são limpos). Toma banho sem sabão, de maneira que sua roupa encracada cai de velha. Não gosta de aprender bons costumes dos brancos, porém, os maus assimila-os logo, pois é inteligente. [...]

MACAGGI, Nenê. *A mulher do garimpo: um romance do extremo norte do Amazonas*. 2ª ed. Boa Vista: Gráfica Real, 2012. p. 152.


QUESTÃO 7

A partir da leitura da obra é **FALSO** o item:

- A) o trecho é narrado em terceira pessoa, com predominância descritivo-subjetiva, já que revela impressões pessoais da narradora na caracterização do índio;
- B) a obra *A mulher do garimpo* faz parte de um projeto de criação de uma identidade amazônica, em especial a roraimense, almejado pela autora, a partir da abordagem de temas como os rigores da atividade do garimpo, das migrações, questões indígenas e criação dos Territórios Federais;
- C) no trecho, a autora descreve uma figura predominantemente positiva do índio, revelada através de predicativos como sovina, egoísta, desleixado, teimoso, guloso, pouco asseado;
- D) o trecho “Não tem responsabilidade perante ninguém, não tem noção de dignidade, de honra, de amor fraternal, filial ou paternal, pois do contrário não abandonaria a família nem trocaria os filhos por uma espingarda, um saco de sal, concertina, um poldro ou uma novilha.” apresenta as relações estabelecidas entre índios e brancos, nas quais o próprio índio podia ser considerado moeda de troca;
- E) o trecho “Verdade é que o branco, principalmente o garimpeiro, só a quer para criada e máquina de fazer filho, abandonando-a e às crianças, quando sai do garimpo”, denuncia uma perspectiva biologizante, em que as índias podiam ser tomadas apenas com a finalidade de sujeição servil e de procriação.

TEXTO IV


Um dia, muitos anos antes, quando a floresta cobria muito mais terra, quando se estendia em todas as direções, quando os homens ainda não pensavam em derrubar as árvores para plantar a árvore do cacau que todavia não chegara da Amazônia, Jeremias se acoitou naquela mata. Era um negro jovem, fugido da escravidão. Os capitães-do-mato o perseguiram e ele entrou pela floresta onde moravam os índios e não saiu mais dela. Vinha de um engenho de açúcar onde o senhor mandara chicotear as suas costas escravas. Durante muitos anos tivera tatuada nas espáduas a marca do chicote. Mas mesmo quando ela desapareceu, mesmo quando alguém lhe disse que a abolição dos escravos havia sido decretada, ele não quis sair da mata. Fazia muitos anos que chegara, Jeremias havia perdido a conta do tempo, já tinha perdido também a memória desses acontecimentos. Só não havia perdido a lembrança dos deuses negros que seus antepassados haviam trazido da África e que ele não quisera substituir pelos deuses católicos dos senhores de engenho. Dentro da mata vivia em companhia de Ogum, de Omolu, de Oxossi e de Oxolufã, com os índios havia aprendido o segredo das ervas medicinais. Misturou aos seus deuses

negros alguns dos deuses indígenas e invocava a uns e a outros nos dias em que alguém ia lhe pedir conselho ou remédio no coração da mata. Vinha muita gente, vinha mesmo gente da cidade, e aos poucos foram abrindo um caminho até a sua cabana, estrada feita pelos passos dos doentes e dos angustiados.

Viu os homens brancos chegarem para perto da mata, assistiu a outras matas serem derrubadas, viu os índios fugirem para mais longe, assistiu ao nascimento dos primeiros pés de cacau, viu como se formavam as primeiras fazendas. Foi se retirando cada vez mais para o fundo da mata e um temor foi se apossando dele: o de que os homens chegassem um dia para derrubar a mata de Sequeiro Grande. Profetizara desgraças sem conta para esse dia. Todos que o vinham ver ele dizia que essa mata era moradia dos deuses, cada árvore era sagrada, e que, se os homens pusessem a mão nela, os deuses se vingariam sem piedade.

AMADO, Jorge. Terras do Sem Fim. 11ª ed. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1961. p. 216-217.

QUESTÃO 8

Leia os itens retirados do texto IV e assinale a alternativa **FALSA**.

- I. Os capitães-do-mato o perseguiram.
 - II. Mesmo quando alguém lhe disse que a abolição dos escravos havia sido decretada, ele não quis sair da mata.
 - III. Misturou aos seus deuses negros alguns dos deuses indígenas e invocava a uns e a outros nos dias em que alguém ia lhe pedir conselho ou remédio no coração da mata.
- A) Os termos destacados são pronomes oblíquos átonos da 3ª pessoa do singular.
 - B) Se reescrito o item I, de acordo com as regras de colocação pronominal da norma padrão, o pronome oblíquo o adquire a forma no, configurando ênclise.
 - C) O pronome lhe exerce a função de objeto indireto nos dois casos.
 - D) O pronome o exerce a função de objeto direto.
 - E) Os termos destacados são pronomes pessoais oblíquos átonos e, obrigatoriamente, sua colocação deve vir antes do verbo, configurando a próclise.

QUESTÃO 9

Leia os textos e em seguida responda.

- I. "No crepúsculo em que habito, passeio ____ noite em amarelos, rosas em becos desconhecidos" (Devair Fiorotti)
- II. "Minha poesia carrega em si uma cor que ____ vezes nem minha alma contém." (Eli Macuxi)
- III. "Cai o sol na terra de Makunaima/ Boa Vista no céu, lua cheia de mel/ sobe ____ serra de Pacaraima/ eu sou de Roraima" (Neuber Uchôa e Zeca Preto)

IV. "Eu sou cavalo selvagem/ Meu mundo é ____ imensidão" (Eliakin Rufino)

V. "Ele retira forças pra atravessar os desertos/ que enfrentamos juntos/ e para beber ____ estrelas e aos olhos/ da mulher que amo e que não está comigo." (Roberto Mibielli)

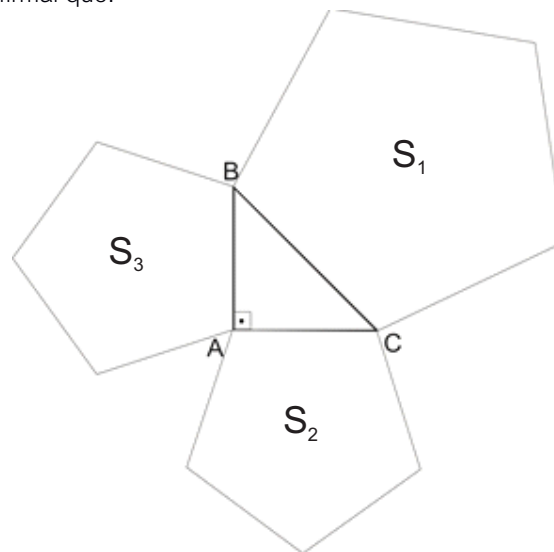
As lacunas são preenchidas **corretamente** pela sequência:

- A) a, a, a, à, as
- B) à, às, a, a, as
- C) a, às, à, à, às
- D) à, as, à, a, às
- E) à, às, a, a, às

MATEMÁTICA

QUESTÃO 10

Sobre os lados do triângulo retângulo ABC, foram desenhados pentágonos regulares cujas áreas são S_1 , S_2 e S_3 , conforme indica a figura abaixo. Sabendo-se que os lados AB e AC têm o mesmo comprimento, é correto afirmar que:



- A) $S_1 = S_2 + S_3$
- B) $S_1^2 = S_2^2 + S_3^2$
- C) $S_1 > S_2 + S_3$
- D) $S_1 < S_2 + S_3$
- E) $S_2 = \frac{S_1}{S_3}$

QUESTÃO 11

Em relação aos conjuntos $M_2 = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots\}$ e $M_4 = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, \dots\}$, dos múltiplos inteiros positivos de 2 e de 4, respectivamente, é correto afirmar que:

- A) $64 \notin M_4$
- B) $M_2 \subset M_4$
- C) $M_4 \in M_2$
- D) $M_4 \not\subset M_2$
- E) $M_4 \cap M_2 = M_4$

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que corresponde ao conjunto imagem da função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, definida por $f(x) = |x+1| - 1$.

- A) $Im(f) = \{y \in \mathbf{R} / -2 < x < 2\}$
- B) $Im(f) = \{y \in \mathbf{R} / -1 < x < 1\}$
- C) $Im(f) = \{y \in \mathbf{R} / 0 < x\}$
- D) $Im(f) = \{y \in \mathbf{R} / -1 \leq x\}$
- E) $Im(f) = \{y \in \mathbf{R} / -2 < x\}$

QUESTÃO 13

Observe as assertivas a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa **correta** sobre as principais características e propriedades das matrizes.

I. Quando a matriz é quadrada, nela podemos perceber a presença de uma diagonal principal e de uma diagonal secundária.

II. O cálculo do determinante de uma matriz é fundamental, pois se este número for zero a inversa da matriz não existe.

III. O traço de uma matriz quadrada é a soma dos elementos da diagonal principal da matriz.

IV. Para que seja uma matriz diagonal, uma matriz tem que ser quadrada e os elementos que não são da diagonal principal devem ser iguais a zero.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

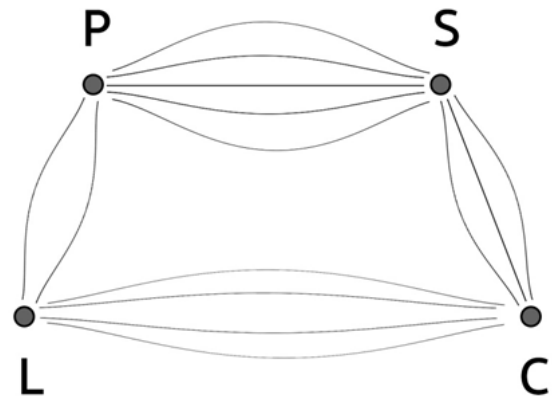
QUESTÃO 14

Sipriano é o pescador da comunidade em que ele vive e na última pescaria, pescou apenas 6 peixes (somente aracu e pacu). Se a probabilidade de Sipriano pescar aracu é $1/3$ e de pescar pacu é $2/3$, então a probabilidade de Sipriano ter pescado 3 aracus e 3 pacus é igual a:

- A) $8/27$
- B) $160/729$
- C) $20/27$
- D) $8/729$
- E) $1/8$

QUESTÃO 15

No assentamento rural "Taboca", há 4 vilas estratégicas de suporte às famílias dos agricultores assentados: P (Progresso); S (Socorro); C (Capim) e L (Luzia), conforme figura a seguir.



Existem 5 vicinais ligando Vila Progresso (P) e Vila Socorro (S), 3 vicinais ligando a Vila Socorro (S) e Vila Capim (C), 4 vicinais ligando a Vila Capim (C) e Vila Luzia (L) e 2 vicinais ligando a Vila Luzia (L) e Vila Progresso (P). Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de possibilidades de caminhos que ligam a Vila Progresso (P) a Vila Capim (C).

- A) 8
- B) 15
- C) 23
- D) 60
- E) 120

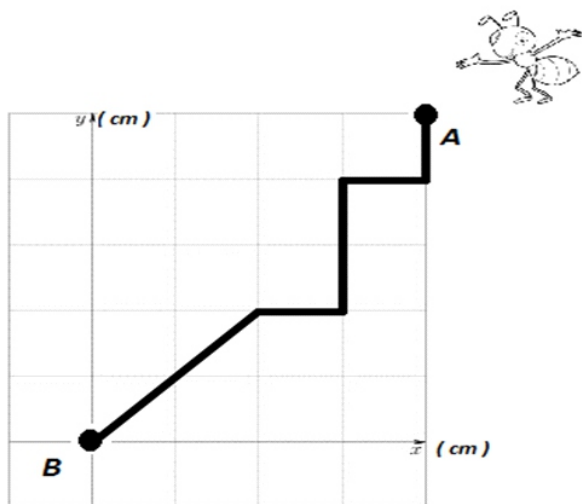
QUESTÃO 16

O polinômio do terceiro grau a coeficientes reais, $P(x) = x^3 - 3x^2 + 6x - 8$, tem duas raízes complexas z_1 e z_2 e uma raiz real $x = 2$. Podemos afirmar que a soma das raízes complexas z_1 e z_2 é:

- A) 1,0
- B) 0,5
- C) 1,5
- D) 2,0
- E) 3,0

QUESTÃO 17

Uma formiga faminta se encontra no ponto A da figura a seguir, onde cada quadrado tem 1cm de comprimento, e deseja pegar sua refeição (um amendoim) que se encontra no ponto B (origem). A formiga deverá percorrer o trajeto destacado na figura. Quantos centímetros a formiga percorreu, aproximadamente, para saborear sua refeição? Considere $\sqrt{2} \cong 1,41$.



- A) 9,56 cm
- B) 8,52 cm
- C) 7,64 cm
- D) 7,82 cm
- E) 7,0 cm

QUESTÃO 18

A reta de equação $s : y = 2x + k$ intercepta o círculo C de centro (x_0, y_0) e raio r nos pontos $A(x_A, y_A)$ e $B(x_B, y_B)$. Sabendo-se que a distância horizontal entre A e B é $\frac{1}{2}$, podemos afirmar que o comprimento do segmento \overline{AB} vale:

- A) $\sqrt{3}/2$
- B) $\sqrt{5}/2$
- C) 3
- D) 4
- E) $\sqrt{3}$

BIOLOGIA

QUESTÃO 19

A manutenção da estabilidade do ambiente com o meio interno (fisiológico) de um organismo é exercida por diversos sistemas; este mecanismo recebe o nome de homeostase. Assinale a alternativa que contenha tecidos e/ou sistemas que auxiliam na homeostase:

- A) Sistema reprodutivo e mitocôndrias.
- B) Meiose e citoplasma.
- C) Organogênese e tecido muscular.
- D) Mitose e dinoflagelados.
- E) Sistema excretor e tecido epitelial.

QUESTÃO 20

Com relação à membrana plasmática, analise os itens a seguir.

- I. A membrana plasmática tem como seus componentes mais abundantes os fosfolípidios, colesterol e proteínas.
- II. Uma das funções das proteínas da membrana plasmática é atuar nos mecanismos de transporte celular.
- III. A membrana plasmática é considerada impermeável, pois não permite a passagem de solvente e soluto.

Sobre a membrana plasmática, assinale a alternativa que contenha as afirmativas corretas:

- A) Somente as alternativas I e III
- B) Somente as alternativas I e II
- C) Somente as alternativas II e III
- D) Somente a alternativa I
- E) Somente a alternativa II

QUESTÃO 21

Nos organismos vivos multicelulares, a meiose é um mecanismo que tem como sua principal função:

- A) O aumento do número de células;
- B) A produção de gametas;
- C) A produção de indivíduos haploides e monera;
- D) A produção de organelas celulares;
- E) O crescimento dos protistas.

QUESTÃO 22

O protozoário do gênero *Plasmodium*, parasita que causa a malária, vive em mosquitos e em alguns vertebrados, como o homem. Essa doença aflige aproximadamente 300 milhões de pessoas nos trópicos, causando inúmeras mortes todos os anos. A pessoa com malária, dentre outros sintomas, pode apresentar dores musculares, arrepios e febres periódicas. Esses sintomas aparecem nas pessoas:

- A) quando o mosquito pica a pessoa, injetando os esporozoítos do *Plasmodium* e substâncias tóxicas no sangue;
- B) quando os esporozoítos penetram nas células do fígado da pessoa;
- C) quando os esperozoítos rompem os glóbulos vermelhos, liberando substâncias tóxicas no meio;
- D) quando os merozoítos rompem os glóbulos vermelhos, liberando substâncias tóxicas no meio;
- E) quando o mosquito pica a pessoa, injetando os merozoítos do *Plasmodium* e substâncias tóxicas no sangue;

QUESTÃO 23

Observando-se o nome científico do inseto da ordem Trichoptera, *Helicopsyche (Cochliopsyche) amica* (Johanson, 2003), é CORRETO afirmar que os termos *Helicopsyche* e Johanson se referem, respectivamente, a:

- A) espécie e sinonímia;
- B) espécie e variedade;
- C) espécie e subespécie;
- D) gênero e espécie;
- E) gênero e autor.

QUESTÃO 24

Durante a reprodução nos humanos, a união dos gametas masculino e feminino dá origem ao zigoto. O zigoto passa por uma série de mudanças que darão origem ao ser humano. Dentre as fases do desenvolvimento embrionário, o zigoto passa por um processo conhecido como clivagem, que consiste:

- A) na formação da notocorda;
- B) em divisões meióticas do citoplasma do zigoto, com formação de inúmeras células menores chamadas de blastômeros;
- C) em divisões mitóticas do citoplasma do zigoto, com formação de inúmeras células menores chamadas de blastômeros;
- D) na formação dos órgãos;
- E) na formação do saco vitelínico.

QUESTÃO 25

I. A cobertura vegetal da capital Boa Vista está localizada nos "Campos de Roraima", que se caracterizam por uma cobertura vegetal rasteira - denominada popularmente de "lavrado".

II. No lavrado, encontramos a presença de espécies como o caimbé (*Curatella americana*), o açai (*Euterpe oleracea*) e o buriti (*Mauritia flexuosa*).

III. Lavrado é o termo local utilizado para a região coberta pela mata de araucárias de Roraima. Trata-se de um ecossistema único, sem correspondente em outra parte do Brasil, com elevada importância para a conservação da biodiversidade e dos recursos hídricos.

IV. Dentro da divisão de biomas e ecorregiões, esta paisagem é definida como a ecorregião das "Savanas das Guianas", inserida no Bioma Amazônia, e o lado brasileiro é quase que totalmente restrito à Roraima.

Referente a características encontradas no estado de Roraima, assinale a alternativa correta.

- A) I, II e IV
- B) Somente a I
- C) I, II, III e IV
- D) Somente III e IV
- E) Somente a IV

QUESTÃO 26

I- capim

II- vaca

III- micro-organismos



http://www.polyvore.com/clipart_grass_black_royalty

<http://pt.vector.me/search/cow-outline>

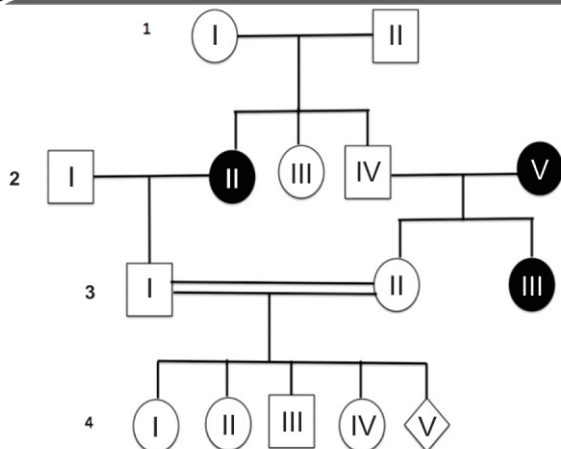
<http://meioambiente.culturamix.com/recursos-naturais/seres-decompositores-caracteristicas-gerais>

Os seres vivos podem ser organizados de acordo com as relações de alimentação existentes entre eles. Essas relações costumam ser representadas por meio de diagramas denominados teias alimentares ou redes alimentares.

De acordo com as figuras e suas respectivas legendas, o que representa corretamente I, II e III?

- A) I- Produtor, II- Consumidor primário, III- Decompositor.
 B) I- Decompositor, II- Consumidor primário, III- Produtor.
 C) I- Consumidor primário, II- Consumidor secundário, III- Consumidor terciário.
 D) I- Produtor, II- Decompositor, III- Produtor.
 E) I- Produtor, II- Produtor, III- Decompositor.

QUESTÃO 27



A figura representa o heredograma de uma família de portadores de albinismo tipo I, que na espécie humana é condicionado por um alelo recessivo. As pessoas com o genótipo aa são albinas com pele, cabelo e olhos muito claros, em virtude da ausência do pigmento melanina.

De acordo com o heredograma apresentado, qual a probabilidade do filho do casal 3.I e 3.II, o indivíduo representado como 4.V, ser albino.

- A) 100%
 B) 50%
 C) 75%
 D) 25%
 E) 0%

FÍSICA

QUESTÃO 28

Uma bola de futebol de massa $m = 2,50\text{kg}$ é arremessada contra uma parede que se encontra a uma distância $d = 5,00\text{m}$ do arremessador, considerando que a bola leva um tempo total $t = 1,20\text{s}$ para retornar as mãos do arremessador. Assumindo velocidade constante, o módulo do momento linear transferido à parede pela bola será:

- A) $10,00\text{Kg/m}$
 B) $15,10\text{cm}^2/\text{s}^2\text{N}$
 C) $20,75\text{N.s}$
 D) $10,00\text{N}$
 E) $13,00\text{m/s}$

QUESTÃO 29

Considere as seguintes afirmações referentes a conservação de energia, conservação de momento linear e colisões.

I - Num sistema isolado, a quantidade de movimento é constante.

II - Numa colisão elástica, a energia cinética não se conserva e os corpos se separam após a colisão.

III - Numa colisão inelástica, os corpos ficam unidos após a colisão e não existe perda de energia cinética.

IV - A energia mecânica do corpo é constante, se as únicas forças que realizam trabalho não nulo são conservativas.

É **correto** afirmar que somente:

- A) II e IV são verdadeiras;
 B) II é verdadeira;
 C) II e III são verdadeiras;
 D) I e II são verdadeiras;
 E) I e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 30

Um corpo total ou parcialmente submerso em um fluido, em equilíbrio, e sob a ação da gravidade, recebe a ação de uma força vertical de sentido oposto à força da gravidade. Com base na informação, assinale a alternativa **correta**.

- A) A força é denominada atrito.
 B) A força é denominada constante.
 C) A força é denominada empuxo.
 D) A força é denominada gravidade.
 E) A força é denominada deslocamento.

QUESTÃO 31

Ao se elevar a temperatura de uma substância, ocorre um aumento de seu volume. Considerando que a temperatura da água é aumentada de $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ à $4\text{ }^{\circ}\text{C}$, é **correto** afirmar que:

- A) o volume aumenta e a densidade diminui e, a partir de $4\text{ }^{\circ}\text{C}$, o volume aumenta e a densidade diminui;
- B) a densidade diminui e o volume também e, a partir de $4\text{ }^{\circ}\text{C}$ tanto a densidade quanto o volume aumentam;
- C) o volume diminui e a densidade aumenta e, a partir de $4\text{ }^{\circ}\text{C}$, o volume aumenta e a densidade diminui;
- D) o volume e a densidade permanecem inalterados, visto que a variação de $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ à $4\text{ }^{\circ}\text{C}$ da temperatura é muito pequena;
- E) o volume diminui e a densidade se mantém constante, e a partir de $4\text{ }^{\circ}\text{C}$, o volume e a densidade aumentam.

QUESTÃO 32

As fibras ópticas são fios extremamente finos, flexíveis e transparentes. São constituídos geralmente por náilon ou vidro. Quando um sinal luminoso é lançado nesses fios, a luz percorrerá a estrutura com velocidade próxima à que desenvolve no vácuo e, ao se chocar com a superfície de separação vidro/ar, não sofrerá refração. Pois, o ângulo de incidência do raio de luz será sempre superior ao do ângulo limite, devido a espessura mínima do fio. Como consequência, haverá o fenômeno indicado **corretamente** na alternativa:

- A) difusão;
- B) interferência;
- C) dispersão;
- D) refração;
- E) reflexão total.

QUESTÃO 33

Um recipiente cilíndrico munido de um pistão contém um gás ideal à temperatura ambiente, pressão de $1,02 \times 10^5\text{ N/m}^2$ e volume de $2,00 \times 10^{-2}\text{ m}^3$. Uma força externa F atua sobre o pistão, reduzindo o volume do gás para $1,98 \times 10^{-2}\text{ m}^3$. A pressão se mantém constante durante o processo. O trabalho realizado sobre o gás foi de:

- A) 20,40 J
- B) -20,40 J
- C) 24,00 J
- D) -24,00 J
- E) -0,24 J

QUESTÃO 34

Um plano retangular de área A , no sistema internacional (SI), é carregado com carga elétrica $+Q$, distribuída uniformemente em toda a superfície. Qual será a densidade de carga elétrica dessa região?

- A) Valor variável em unidades de coulomb/m
- B) $+Q/A$ coulomb/ m^2
- C) $+Q$ coulomb/ m^4
- D) $-Q$ coulomb/ m^5
- E) $10 Q$ coulomb/m

QUESTÃO 35

Considere o sistema de um circuito contendo quatro resistores organizados (configurados) em série, com valores respectivos 10 ohms, 10 ohms, 10 ohms e 10 ohms, sendo ligados em uma única fonte (bateria) com fem de 10 volts. Pode-se afirmar que a resistência equivalente do circuito, terá valor:

- A) 40 ohms
- B) 50 ohms
- C) 10 ohms
- D) 30 ohms
- E) 0 ohm

QUESTÃO 36

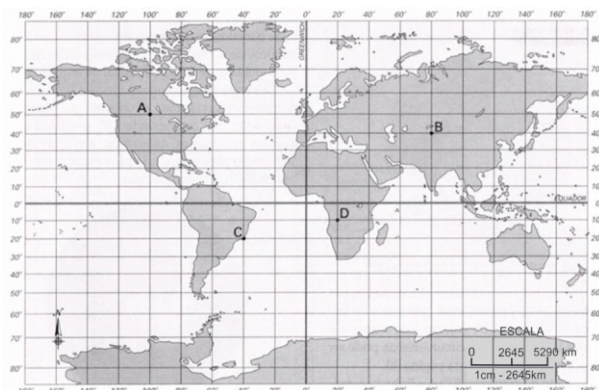
Um circuito é formado por um resistor de resistência R , ligado em uma bateria com fem de valor 12 volts e resistência interna desprezível. A corrente e a fem estão na mesma direção. Sabendo-se que a resistência do resistor vale 2 ohms e a corrente que passa pelo resistor, no circuito, tem valor de 1 ampere. Pergunta-se: quais são os valores das potências, respectivamente, dissipada pelo resistor R , e da bateria?

- A) 0 W e 1 W
- B) 1 W e 0 W
- C) 3 W e 2 W
- D) 2 W e 12 W
- E) 4 W e 2 W

GEOGRAFIA

QUESTÃO 37

A representação de uma dada área em um mapa requer o conhecimento da proporção matemática existente entre as dimensões do objeto no plano real e sua representação no mapa. Na figura abaixo essa proporção matemática é expressa por qual elemento.



Fonte: <http://professoralexeinowatzki.webnode.com.br/sobre-mim/cartografia/coordenadas-geograficas/>

- A) Unidade espacial.
- B) Letras A, B, C e D.
- C) Quadricula.
- D) Projeção cartográfica.
- E) Escala.

QUESTÃO 38

Os sucessivos ciclos econômicos característicos da Amazônia ao longo da história afetaram de maneira preponderante o desenvolvimento sustentável da região. Uma economia de ciclos tem como fundamento o preço alto de um determinado produto no mercado externo. Assim, os ganhos acarretados não se encontram naquela região, eles vêm de fora. Com o fim daquele produto ou sua substituição por um outro, a população local acaba sendo afetada. Sendo assim, os ciclos econômicos na Amazônia não corresponderam à formação de uma economia regional. Dentre os ciclos econômicos ocorridos na Região Amazônica estão:

- A) ciclo das drogas do sertão e ciclo da borracha;
- B) ciclo da borracha e ciclo da cana-de-açúcar;
- C) ciclo do café e ciclo das drogas do sertão;
- D) ciclo do ouro e ciclo da cana-de-açúcar;
- E) ciclo da borracha e ciclo do café.

QUESTÃO 39

A Mata Atlântica originalmente cobria uma área de 1 milhão de km², estendendo-se ao longo do litoral, desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul. Este é o ecossistema brasileiro que mais sofreu os impactos ambientais dos ciclos econômicos da história do Brasil, reduzindo-se a cerca de 7% de sua área original. Analise as afirmações a seguir.

I. o desmatamento da Mata Atlântica teve início com a chegada dos colonizadores ao Brasil, quando os portugueses extraíam o pau-brasil, uma árvore de coloração avermelhada da qual retiravam um corante muito apreciado na Europa.

II. apesar da perda de uma vasta área, a Mata Atlântica não sofre com problemas de extinção, uma vez que as espécies endêmicas da região se encontram protegidas por Unidades de Conservação.

III. a expansão da agricultura, principalmente ligada à produção de cana-de-açúcar no Nordeste e café no Sudeste, foi um dos fatores que levaram à supressão de vastas áreas da Mata Atlântica.

Após a leitura, marque a opção com a(s) assertiva(s) **corretas**.

- A) III;
- B) I;
- C) I e II;
- D) I e III;
- E) Todas as afirmativas são incorretas.

QUESTÃO 40

Leia atentamente as assertivas sobre a estrutura energética no Brasil:

I- No que se refere às possibilidades de geração de energia, o Brasil apresenta grande vantagem em relação à maioria dos países, pois as condições naturais (clima, relevo, hidrografia, solo, estrutura geológica) e a dimensão territorial permitem que o país disponha de várias opções energéticas.

II- Apesar da variedade de opções energéticas no Brasil, assim como em todo o mundo, é grande a dependência de fontes de energia não-renováveis e altamente poluidoras, especialmente no setor de transportes.

III- Para a geração de eletricidade no Brasil, há um grande aproveitamento da força das águas, o que é bastante desfavorável, pois essa fonte de energia polui a atmosfera, não é renovável e não provoca impactos ambientais.

IV- O Brasil apresenta um grande potencial para desenvolver fontes energéticas alternativas, sobretudo as que são agrupadas no termo biomassa, além da energia solar e eólica.

Após a leitura, marque as assertivas corretas:

- A) I, III e IV
- B) I, II, III e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II e IV
- E) I e IV

QUESTÃO 41

Paratodos, Chico Buarque

“ O meu pai era paulista
Meu avô, pernambucano
O meu bisavô, mineiro
Meu tataravô, baiano
Meu maestro soberano
Foi Antônio Brasileiro...”

http://www.chicobuarque.com.br/letras/paratodo_93.htm em 15/10/2015

Essa estrofe da letra da música Paratodos, de Chico Buarque, sugere o contexto:

- A) das migrações que ocorrem internamente no Brasil;
- B) das emigrações de brasileiros para outros países;
- C) das imigrações de estrangeiros que vêm para o Brasil;

D) da transumância que é um movimento populacional sazonal;

E) do êxodo rural apenas.

QUESTÃO 42

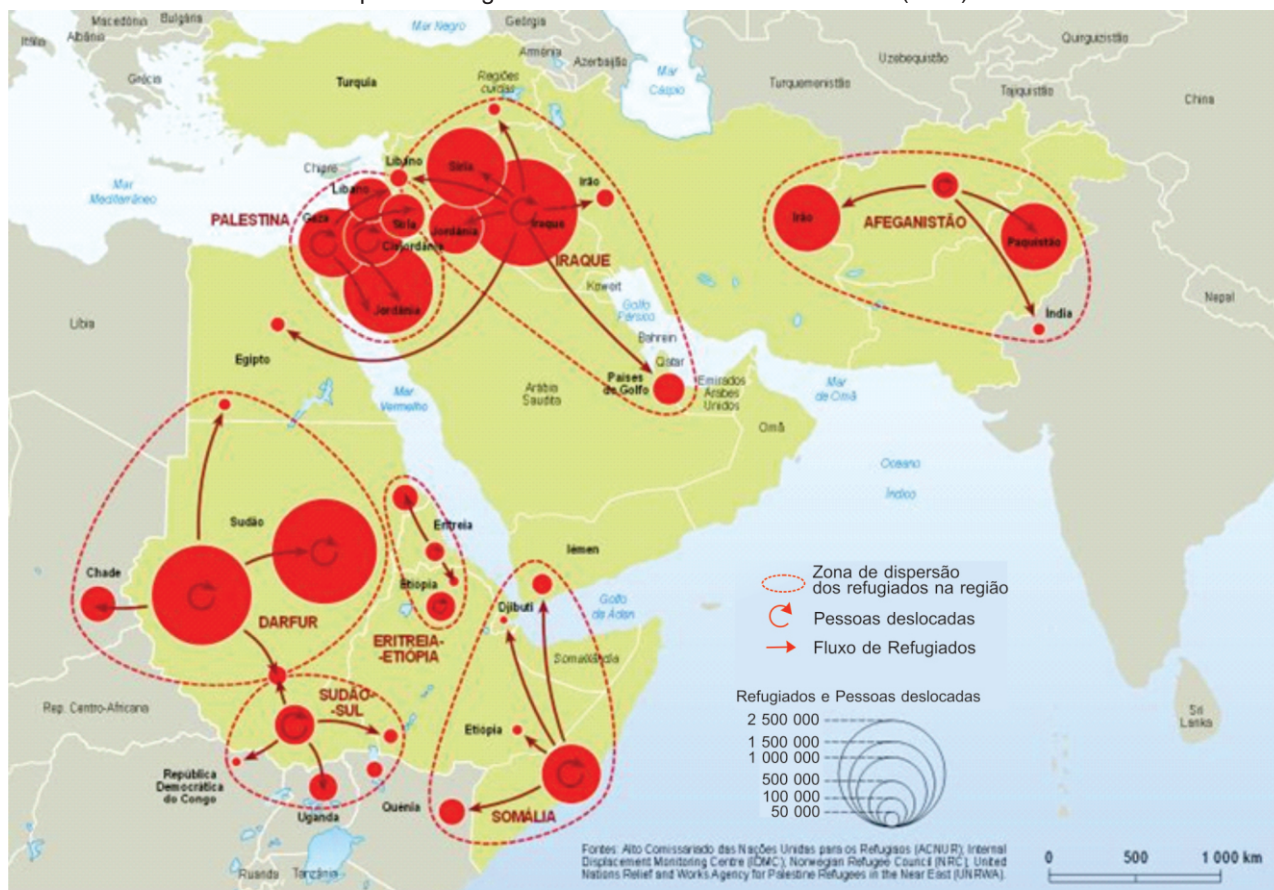
Ao processo de unificação da malha urbana de duas ou mais cidades em consequência de seu crescimento geográfico damos o nome de:

- A) rede urbana;
- B) territorialização;
- C) conurbação;
- D) metropolização;
- E) regionalização.

QUESTÃO 43

A questão dos refugiados ganhou visibilidade na mídia nos últimos meses, notadamente porque ela bate cada vez mais às portas da Europa. No entanto, inúmeros países convivem com este drama cotidianamente há muito tempo. No mapa abaixo, a questão dos refugiados já era um problema para o conjunto de países nele representados:

Mapa dos refugiados e deslocados no Oriente Médio (2007)



Fonte: Le Monde Diplomatique. Disponível em: <http://pt.mondediplo.com/spip.php?article131.04/09/2015>

De acordo com seus conhecimentos e com a leitura do mapa acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Segundo o mapa, o Sudão produz mais refugiados que o Egito.
- B) Dentre as principais causas que geram os fluxos de refugiado nas regiões representadas no mapa, encontram-se conflitos armados.
- C) O Oriente Médio está entre as regiões do planeta de maior dispersão de refugiados e pessoas deslocadas.
- D) Tendencialmente, os fluxos de refugiados deslocam-se para áreas vizinhas às zonas de dispersão.
- E) O mapa mostra claramente os fluxos de refugiados em direção à Europa, causando toda a comoção ao redor do mundo.

QUESTÃO 44

“O acrônimo Bric [...] foi criado por O'Neill como instrumento de análise financeira em 2001. Originalmente, se referia às nações emergentes que, em 2040, teriam o mesmo peso econômico dos países desenvolvidos. Por volta de 2007, autoridades desses países perceberam a possibilidade de explorar politicamente a ideia de que suas nações teriam uma "agenda" comum. Como resultado, a primeira reunião de cúpula dos Brics ocorreu em 2009, na Rússia, tendo como bandeira a luta pela reforma do sistema político e econômico internacional. A África do Sul foi "incorporada" ao grupo em 2010. É verdade que sempre houve questionamentos sobre o potencial de cooperação dos Brics em função de suas diferenças políticas e econômicas, de valores e interesses”.

(Fonte: BBC Brasil, 7 de julho de 2015, disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/07/150706_avancos_brics_ru)

Apesar das possíveis divergências, citadas pelo texto acima, acerca da consolidação dos BRICS como um ator importante no cenário global, os países que o integram têm realizado cúpulas anuais, onde celebram diversos acordos e entendimentos que formalizam cada vez mais as iniciativas do grupo.

Em 2015, durante a VII Cúpula dos BRICS, consolidou-se uma instituição que dá unidade ao grupo e representa uma significativa alteração na geopolítica financeira global.

Assinale a alternativa que se refere corretamente à instituição consolidada em 2015 pelos BRICS.

- A) Missão das Nações Unidas para o Mediterrâneo (MNUME), para resgatar refugiados que tentam chegar à Europa.
- B) Novo Banco de Desenvolvimento (NBD), conhecido popularmente como o Banco dos BRICS.
- C) Fundo Monetário Internacional II (FMI II), que se trata de uma versão do FMI para países em desenvolvimento.
- D) Movimento Internacional Socialista (MIS), que visa expandir o socialismo e combater a influência dos Estados Unidos.
- E) Banco Central do Sul (BCS), cujo maior objetivo é estabelecer uma moeda única para os países membros.

QUESTÃO 45

As cidades-gêmeas são importantes para a integração entre países e despertam atenção especial do poder público, principalmente do ponto de vista da fiscalização. Assinale a alternativa que aponta corretamente a(s) cidade(s) gêmea(s) do estado de Roraima e seu respectivo correspondente.

- A) Santa Elena de Uaiarén (Venezuela) – Lethem (Guyana).
- B) Normandia (Brasil) – Bonfim (Brasil); Caroebe (Brasil) – São Luiz do Anauá (Brasil).
- C) Pacaraima (Brasil) – Santa Elena de Uaiarén (Venezuela); Bonfim (Brasil) – Lethem (Guyana).
- D) Uiramutã (Brasil) – Santa Elena de Uaiarén (Venezuela); Boa Vista (Brasil) – Caracas (Venezuela).
- E) Boa Vista (Brasil) – Manaus (Brasil).

HISTÓRIA

QUESTÃO 46

Historicamente, situa-se o surgimento do Estado e da escrita entre as primeiras civilizações surgidas no oriente. Apesar de possuírem culturas muito distintas e terem contribuído com diferentes legados, podemos afirmar que um traço comum entre a religião de Egípcios, Mesopotâmios, Hebreus e Persas era:

- A) o exercício de enorme influência sobre a organização política e dos Estados, caracterizados como teocracias;
- B) a crença em um único deus, conceituada como monoteísmo;
- C) o culto de diversos deuses com representações antropozoomórficas (meio homem, meio animal);
- D) a mumificação para garantia de vida após a morte;
- E) a construção de prédios grandiosos em forma de pirâmide, que serviam ao mesmo tempo como templos para o culto dos fiéis e tumbas para os reis.

QUESTÃO 47

O Estado Islâmico destrói estátuas milenares de civilizações passadas, cristãos protestantes brasileiros atiram pedras em adeptos de candomblé e umbanda, cristãos coptas são assassinados no norte da África, Judeus impedem com violência a cidadania de muçulmanos no Oriente Médio e, ao mesmo tempo, sofrem preconceito em outros cantos do mundo inteiro. São apenas alguns exemplos do avanço da intolerância religiosa.

Pires, Yuri. "Nós, idade média e tolerância religiosa." 05/03/2015. Disponível em <http://www.ideafixa.com/nos-idade-media-e-tolerancia-religiosa.-ADAPTADO>.

São comuns, na atualidade, associações entre os eventos de intolerância religiosa e uma suposta "mentalidade medieval". Em se tratando de religião na chamada Idade Média, assinale o que for **INCORRETO**.

A) Parte da associação entre intolerância religiosa e Idade Média provém do surgimento, naquele período, dos Tribunais da Inquisição Católica para investigar e punir possíveis atitudes heréticas na Europa Ocidental.

B) Com dez séculos de duração, a Idade Média foi o período em que ocorreu a expansão e consolidação do poder da Igreja Católica na Europa Ocidental, o surgimento da Igreja Ortodoxa no Império Bizantino e o avanço do Islão pelo norte da África.

C) A perseguição de cristãos estendeu-se na Europa até o século X, quando o imperador Constantino finalmente proibiu o sacrifício de cristãos no Império Romano.

D) Fundada no século VII pelo profeta Maomé, a religião islâmica tem como livro sagrado o Alcorão e prega, entre outras coisas, a fidelidade de adoração a Alah e a prática da caridade.

E) Após a queda do Império Romano, diversos povos bárbaros converteram-se ao cristianismo, influenciando no fortalecimento da Igreja Católica na Europa.

QUESTÃO 48

Dentre as dificuldades observadas na substituição da mão de obra escrava pela mão de obra assalariada de imigrantes no Brasil, a partir da segunda metade do século XIX, estava:

ASSINALE A ALTERNATIVA **INCORRETA**.

A) as condições de moradia em que eram instalados os colonos nas fazendas: casas de pau-a-pique, de chão batido, algumas vezes, em antigas senzalas;

B) a falta de estrutura de transportes para conduzir os imigrantes de seus países de origem para o Brasil;

C) a prática, considerada injusta pelos imigrantes, de entregar metade da produção de suas roças ao fazendeiro, determinada no sistema de parceria que se instalou inicialmente;

D) o endividamento dos colonos que envolvia despesas de viagem e dívidas no armazém da fazenda, deixando-o preso ao fazendeiro, quase como escravo;

E) o costume dos fazendeiros com o trabalho escravo, que os levava a ver os colonos como indisciplinados e a reclamarem das frequentes deserções.

QUESTÃO 49

ΔΗΜΟΨΗΦΙΣΜΑ

της 5ης Ιουλίου 2015

<p>ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΠΟΔΕΚΤΟ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΚΑΤΕΘΕΣΑΝ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΣΤΟ EUROGROUP ΤΗΣ 25.06.2015 ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΥΟ ΜΕΡΗ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΥΓΚΡΟΤΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΙΑΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥΣ:</p> <p>ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΕΓΓΡΑΦΟ ΤΙΤΛΟΦΟΡΕΙΤΑΙ «REFORMS FOR THE COMPLETION OF THE CURRENT PROGRAM AND BEYOND» («ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΑΝ ΑΥΤΟΥ») ΚΑΙ ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ «PRELIMINARY DEBT SUSTAINABILITY ANALYSIS» («ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΧΡΕΟΥΣ»).</p>	<p>ΔΕΝ ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ/ ΟΧΙ</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ/ ΝΑΙ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	---

Em 05 de julho de 2015, enfrentando grave crise econômica, os gregos foram convocados para decidir sobre as condições do socorro financeiro, impostas pela União Europeia. Usando uma cédula de votação como a reproduzida acima, mais de 60% dos gregos votaram "OXI", recusando a proposta. (Adaptado de <http://economia.estadao.com.br/noticias/geral/gregos-festejam-resultado-do-plebiscito,1719785>. Créditos da imagem: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/07/150704_pergunta_referendo_grecia_rb;

A consulta direta aos cidadãos, posteriormente denominada de plebiscito, tem suas origens no sistema democrático desenvolvido no antigo mundo grego. Sobre a história da democracia, suas características e origens no mundo grego, assinale o que for correto.

A) A democracia surgiu em Esparta, como consequência do crescimento da importância militar daquela cidade após a guerra do Peloponeso.

B) A democracia surgiu como sistema político em Atenas, mas na época não garantia participação de todos, pois a cidadania era limitada e apenas os cidadãos participavam das decisões.

C) As instituições democráticas modernas, como a República e o Senado, não possuem nenhuma relação com as inovações políticas do mundo antigo.

D) Após vencerem as guerras médicas, os tebanos unificaram o mundo grego e instituíram a democracia como modelo político.

E) A democracia é um sistema que garante participação igualitária dos moradores das cidades e se desenvolveu ao mesmo tempo em diversas cidades-estado gregas, como Corinto, Bulé e Ecclesia.

QUESTÃO 50



Fonte: "Imagens de Brasil colonial engenhos", <https://www.google.com.br/search?q=brasil+colonial+engenho&espv=2&biw=1680&bih=925&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CCMQsARqFQoTCNrB2fnQ1scCFYkKkAodsAsEzQ&dpr=1>, acessado em 28/08/2015.

A IMAGEM ACIMA CARACTERIZA:

- A) a estrutura socioeconômica que se destacou na história do Nordeste brasileiro no período colonial;
- B) a estrutura socioeconômica que se sobressaiu na história do Brasil imperial;
- C) a estrutura socioeconômica brasileira predominante até a República Velha;
- D) a estrutura socioeconômica brasileira que predominou tanto na produção de açúcar no período colonial quanto na produção do café no período Imperial;
- E) a estrutura socioeconômica da primeira atividade econômica realizada pelos portugueses em solo brasileiro.

QUESTÃO 51

No tempo em que o negro era escravo
 E o branco era senhor
 Tanta coisa se escondia
 Assim como angu quente no tacho
 Tem sempre carne por debaixo
 O negro dava duro e tudo se escondia
 Um valor noutra valor

(Sérgio Ricardo)

Este verso se reporta à sociedade brasileira constituída de senhores e escravos que existiu no Brasil até a abolição da escravatura em 1888. Nele o autor denuncia que os valores socioculturais dos negros eram ocultados para dar vida aos valores da sociedade "branca".

EM RELAÇÃO À HISTÓRIA DO BRASIL, O PENSAMENTO DO POETA:

- A) só encontra veracidade nas atitudes dos escravos, porque eles tinham o que ocultar, pois frequentemente, para se vingarem de seus senhores, agiam fazendo serviços mal feitos, às vezes se rebelando e até fugindo para se organizarem em quilombos.
- B) não tem sentido, pois se tratava de uma sociedade bem definida que não tinha nada a ocultar: de um lado o senhor e do outro o escravo;
- C) não procede porque os negros não tinham valores próprios para que os valores brancos pudessem esconder diferenças;
- D) só se justifica pelo fato de o escravo trabalhar duro e não receber salário;
- E) expõe uma organização social montada sobre relações que escondiam desigualdades, construída para satisfazer os interesses e valores de uma sociedade "branca", onde o escravo, à disposição de seu senhor era explorado das mais diversas formas;

QUESTÃO 52

Sobre Roraima e a Segunda Guerra Mundial, pode-se dizer:

- A) de 1944 a 1945, o Capitão Ene Garcez dos Reis governou o território do Rio Branco, elaborando um Plano Quinquenal Territorial apesar de a região possuir excelentes condições de educação, infraestrutura e saúde;
- B) o Brasil se aliou ao Eixo, permitindo que o presidente Getúlio Vargas desprezasse o projeto de integração nacional brasileira;
- C) o Departamento de Guerra dos Estados Unidos mapeou áreas ricas em minério e vigiou pessoas de origem alemã, italiana e japonesa na Amazônia. Por isso, os padres beneditinos oriundos da Alemanha e que tinham missão em Boa Vista foram supervisionados pelos estadunidenses;
- D) a posição estratégica de Roraima era menosprezada pelo governo de Washington porque não interessava a ele o acesso ao Caribe para alcançar o Canal do Panamá;
- E) o governo de Caracas já mantinha relações tensas com Washington de modo a pretender invadir Roraima.

QUESTÃO 53

Sobre a Primeira República do Brasil é **correto** afirmar:

- A) o Brasil manteve-se neutro na Primeira Guerra, não oferecendo seus préstimos e homens para lutar nesse conflito;
- B) a Questão do Acre significou a derrota dos interesses brasileiros para a ambição territorial dos bolivianos;
- C) ao longo da Primeira República, os governos se opuseram definitiva e fortemente aos Estados Unidos;
- D) teve-se o surto de industrialização em todo Brasil;
- E) a Revolta da Armada (1893-1894) foi um movimento que opôs a Marinha ao Exército, com a eclosão da força naval contra a continuidade do governo de Floriano Peixoto.

QUESTÃO 54

Sobre a ditadura civil/militar brasileira instituída em 1964, pode-se afirmar que:

- A) o executivo federal era ocupado por militares que não tinham seus mandatos legitimados pelo voto direto;
- B) ao longo do período dos governos militares as liberdades individuais e de imprensa foram respeitadas;
- C) no plano externo, os governos militares se associaram de forma firme à extinta União Soviética;
- D) nos governos militares, a prática de torturas não existia e os direitos humanos eram completamente respeitados;
- E) ao final do ciclo dos governos militares a inflação encontrava-se em índices muito baixos.

QUÍMICA

QUESTÃO 55

Qual o número máximo de elétrons que podem estar presentes no nível quântico principal, $n = 3$?

- A) 8
B) 18
C) 32
D) 2
E) 28

QUESTÃO 56

De acordo com a teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência (VSEPR), em qual alternativa as moléculas apresentam a mesma geometria.

- A) BF_3 e H_2S
B) PH_3 e NH_3
C) SF_6 e PH_3
D) H_2S e PH_3
E) NH_3 e BF_3

QUESTÃO 57

O momento de dipolo elétrico (μ) é uma propriedade relacionada à distribuição de cargas elétricas nas moléculas, o qual pode ser representado por: $\mu = Q \times d$, sendo Q a carga, em Coulomb, e d a distância entre as cargas, em Å (10^{-8} cm). Quando o valor do momento de dipolo elétrico for igual a zero ($\mu = 0$), a molécula é considerada apolar e, quando diferente de zero ($\mu \neq 0$), é polar.

Assinale a alternativa que apresenta apenas moléculas com momento de dipolo elétrico diferente de zero ($\mu \neq 0$).

- A) CH_4 ; H_2O ; NH_3 ; HCl
B) H_2O ; CO_2 ; CH_3Cl ; CO
C) NH_3 ; CO_2 ; CO ; HCl
D) H_2O ; HCl ; CH_3Cl ; HF
E) CH_4 ; HCl ; NH_3 ; HF

QUESTÃO 58

Considere os seguintes equilíbrios que ocorrem em solução aquosa, a 25°C, e analise as seguintes proposições:



I - O ácido clorídrico é o que apresenta maior ionização.

II - O ácido carbônico é um ácido mais forte que o ácido sulfúrico.

III - A ordem de acidez para essas substâncias é $\text{HCl} > \text{H}_2\text{SO}_4 > \text{H}_2\text{CO}_3$.

IV - O ácido sulfúrico possui uma maior tendência em liberar íons H^+ que o ácido clorídrico.

Estão corretas:

- A) III
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I e II
- E) I e III

QUESTÃO 59

Uma das características mais importantes dos elementos de transição é o fato de poderem existir em diferentes estados de oxidação, o que possibilita, por exemplo, no caso do Fe, a existência de diferentes tipos de óxidos. No Brasil, a hematita é um importante minério utilizado para extração de ferro que apresenta cerca de 70% de Ferro e 30% de Oxigênio. A fórmula deste óxido que compõe a hematita é:

- A) FeO_3
- B) FeO
- C) Fe_2O
- D) Fe_3O_4
- E) Fe_2O_3

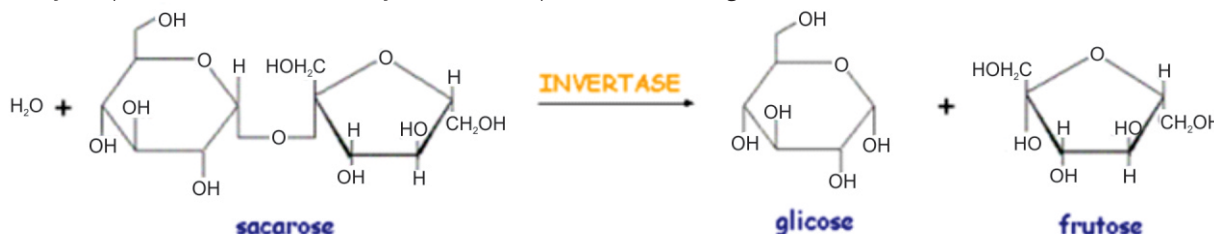
QUESTÃO 60

Biodigestor é uma espécie de câmara isolada, que possibilita a transformação e o aproveitamento de certos detritos orgânicos para a geração de gás e adubo, conhecidos como biogás e biofertilizante. Do ponto de vista ambiental, o biogás constitui uma importante fonte de energia alternativa para produção de combustível para fogões, motores e geração de energia elétrica. O processo de combustão do principal componente do biogás, o metano, corresponde a:

- A) uma reação não espontânea;
- B) uma reação endotérmica;
- C) uma reação exotérmica;
- D) uma transformação física;
- E) uma reação que ocorre sem troca de calor.

QUESTÃO 61

A sacarose é extensivamente utilizada em alimentos e bebidas como adoçante, e como nutriente em processos fermentativos. Ela é produzida a partir da beterraba ou da cana-de-açúcar, sendo esta última sua fonte natural mais importante. O açúcar invertido (xarope de glicose e frutose) é amplamente utilizado na indústria de confeitaria, na panificação e produtos afins, na formulação de cremes para recheio e de geleias.



Reação de hidrólise da sacarose pela invertase. Fonte: http://www.fcfr.unesp.br/alimentos/bioquimica/imagens/hidrolise_sacarose.GIF

Com relação a cadeia carbônica da glicose e da frutose, podemos classificá-las como sendo ambas:

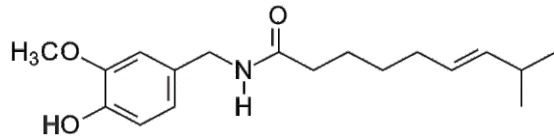
- A) aberta, heterogênea, simples e insaturada;
- B) fechada, heterogênea, ramificada e saturada;
- C) fechada, homogênea, ramificada e saturada;
- D) fechada, heterogênea, ramificada e insaturada;
- E) aberta, homogênea, ramificada e saturada.

QUESTÃO 62

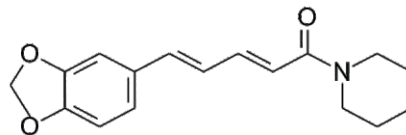
“A tradicional “Festa da Damurida” acontece todos os anos no mês de novembro, num período de três dias, onde todos os índios da Comunidade Malacacheta, moradores da região [Sudeste do Estado de Roraima, na Região do Município do Cantá], se reúnem em festividade de danças e rituais próprios e se alimentam da Damurida (peixe cozido apimentado).”

BARROS, K. Marco Teórico: A comunidade Malacacheta. In: As percepções sobre o ambiente na comunidade indígena malacacheta: realidade e perspectivas diante da presença dos não indígenas. 2010. 127 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Luterana do Brasil, Canoas/2010. 38 p.

O ingrediente principal da Damurida é a pimenta. A piperina e a capsaicina são duas substâncias químicas responsáveis pela sensação de ardor causada pelas pimentas. Observe as duas estruturas abaixo e analise as seguintes proposições:



Capsaicina



Piperina

I - a piperina possui dois anéis aromáticos em sua estrutura;

II - a capsaicina apresenta fórmula molecular $C_{18}H_{27}NO_3$, átomos de carbono com hibridização sp^2 e 5 (cinco) ligações π (π);

III - a capsaicina e a piperina possuem isomeria geométrica com configuração *trans*;

IV - a capsaicina apresenta carbono quiral;

V - a capsaicina e a piperina, submetidas à ação da água na presença de catalisador, obtêm-se compostos contendo na cadeia lateral do anel aromático carbonos com hibridização do tipo sp^3 com arranjo geométrico tetraédrico;

Das afirmações feitas, estão corretas:

A) apenas I, III, IV

D) apenas II, III

B) apenas I, II, III e V

E) apenas II, III e V

C) apenas I, II

QUESTÃO 63

MEDICAMENTO	ESTRUTURA QUÍMICA DO PRINCÍPIO ATIVO
ASPIRINA	<p style="text-align: center;">Ácido acetilsalicílico</p>
ENERGIL C	<p style="text-align: center;">Ácido ascórbico</p>
CODATEN	<p style="text-align: center;">Codeína</p>
TYLENOL	<p style="text-align: center;">Paracetamol</p>

Analgésicos e anti-inflamatórios são os remédios mais usados pelas pessoas sem orientação médica. A automedicação tem sido uma prática corriqueira entre os brasileiros. O uso indiscriminado de anti-inflamatórios pode causar lesões hepáticas graves e hemorragias

digestivas seríssimas, enquanto o excesso de analgésicos pode acabar transformando dores pontuais, em crônicas. Até o uso de vitamina C em excesso pode causar distúrbios gastrointestinais e incômodos na bexiga, pois acidifica a urina, provocando irritações.

No quadro ao lado, observa-se alguns dos medicamentos mais usados pelas pessoas e que são facilmente encontrados nas farmácias.

Identifique as funções orgânicas existentes em cada medicamento e marque a opção correta.

A) ASPIRINA: ácido carboxílico e éster; ENERGIL C: álcool, enol e éster; CODATEN: álcool, éter e amina e TYLENOL: fenol e amida.

B) ASPIRINA: ácido carboxílico e éter; ENERGIL C: álcool, cetona e éster; CODATEN: álcool, éster e amina e TYLENOL: álcool e amida.

C) ASPIRINA: aldeído e éster; ENERGIL C: álcool, cetona e éster; CODATEN: fenol, éter e amina e TYLENOL: fenol e amida.

D) ASPIRINA: aldeído e éter; ENERGIL C: álcool, enol e éster; CODATEN: fenol, éter e amida; TYLENOL: álcool e amida.

E) Aspirina: ácido carboxílico e aldeído; ENERGIL C: álcool, fenol e éster; CODATEN: álcool, éster, amida; TYLENOL: fenol e amina.

ESPAÑHOL

TEXTO I

Texto 1 – para las cuestiones 64 y 65

Exigen un fuerte aumento del precio de los cigarrillos para desalentar el consumo

La Argentina tiene uno de los valores más bajos de América Latina; según datos de la OMS, un incremento del 10% de los impuestos al tabaco disminuye un 5% su consumo.

Viernes, 30 de mayo de 2014 | 17:58

"Subir los impuestos al tabaco" es el lema propuesto este año por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para conmemorar el Día Mundial Sin Tabaco que se conmemora mañana. La Unión Antitabáquica Argentina (UATA) exige que los legisladores argentinos debatan en el recinto un incremento de impuestos al tabaco. Según la OMS, se estima que un aumento del 10% en el precio de los cigarrillos disminuye un 5% su consumo.

"La Ley Nacional de Control de Tabaco no incluyó ninguna medida relacionada con impuestos porque si no hubiera sido muy difícil su aprobación", detalló el médico Cesar Di Giano, presidente de la UATA. Y además recordó que "es importante poner en agenda este tema para reducir la cantidad de muertes por tabaquismo, que hoy se lleva la vida de 40.000 personas por año".

El tema de impuestos está incluido dentro del convenio marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco (CMCT), primer tratado internacional de salud pública que proporciona un marco legal internacional para el control del tabaco y constituye una solución efectiva y de bajo costo para reducir las enfermedades, muertes, daños al ambiente y a la economía causados por el consumo de tabaco.

"Nuestros gobernantes no pueden hacer oídos sordos a un reclamo cuya finalidad es cuidar la salud del pueblo por sobre los intereses económicos", expresó Di Giano.

Aprobado por unanimidad en la 56 Asamblea Mundial de OMS del 21 de mayo de 2003, el CMCT entró en vigor el 27 de febrero de 2005 y hasta el momento, ha sido ratificado por 193 países. Argentina lo firmó en 2003 pero el Congreso Nacional lleva una demora de 11 años en ratificar esa firma. Desde esa fecha, han muerto en nuestro país más de 440.000 personas por enfermedades vinculadas al tabaco.

"Necesitamos que los funcionarios que fueron elegidos por el voto popular escuchen al pueblo y trabajen para mejorar la calidad de vida de los argentinos", reclamó Susana Nahabedian, presidenta de la Sociedad Argentina de Tisioneumonología y miembro de UATA.

El 31 de mayo de cada año se conmemora en todo el mundo el Día Mundial Sin Tabaco, dedicado a resaltar los riesgos para la salud asociados al consumo de tabaco y a promover políticas eficaces para reducir ese consumo.

El tabaquismo es la principal causa prevenible de muerte en el mundo, y actualmente mata a uno de cada 10 adultos en todo continente.

La Unión Antitabáquica Argentina es una asociación civil sin fines de lucro que trabaja por nuevas generaciones de argentinos no fumadores desde el año 1987. Compuesta por 347 miembros, tanto individuales como organizaciones sociales y sociedades científicas, tiene por objetivo la organización y coordinación de actividades relacionadas con la salud, el bienestar social y la educación, así como todo aquello que en forma directa o indirecta se relacione con el control del tabaquismo en Argentina.

Extraído de <<http://www.lanacion.com.ar/1695949-exigen-un-fuerte-aumento-del-precio-de-los-cigarrillos-para-desalentar-el-consumo>> acceso en 16.09.15.

CUESTIÓN 64

De acuerdo con el texto todas las alternativas están correctas, **EXCEPTO**:

- A) El presidente de la UATA afirma que si hubiera introducido alguna medida referente al aumento de impuesto del tabaco en la Ley Nacional de Control de Tabaco su aprobación probablemente no hubiera sido concedida;
- B) El aumento de los impuestos sobre el tabaco es una medida eficaz y poco costosa del convenio marco de la OMS sobre el Control del Tabaco (CMCT) para reducir el consumo de un producto que causa muchos daños al ambiente y a la economía;
- C) A pesar de la aprobación, en 2003, del convenio marco de la OMS para el Control de Tabaco (CMCT), Argentina sigue siendo el país con tasas más bajas de impuestos sobre el tabaco en América Latina;
- D) En Argentina han perdido la vida, desde 2003, más de 440.000 personas por enfermedades causadas por el consumo del tabaco, sin embargo, el gobierno argentino sigue pasivo en tomar medidas sobre el aumento del impuesto al tabaco;
- E) La Organización Mundial de la Salud (OMS) exige del gobierno argentino medidas eficaces que incrementen los impuestos sobre el tabaco, ya que este país tiene uno de los valores más bajos de América Latina.

CUESTIÓN 65

La expresión "hacer oídos de sordos" (4º párrafo) puede ser reemplazada, sin que cambie el sentido del texto, por todas las alternativas a seguir, **EXCEPTO**:

- A) Actuar con indiferencia ante un pedido;
- B) No dar importancia a una queja;
- C) Estar atento a una denuncia;
- D) No hacer caso a una solicitud;
- E) Considerar con desdén una reclamación.

TEXTO II



Extraído de <<http://comosehabla.blogspot.com.br/2013/02/blog-post.html>> acceso en 16.04.15.

CUESTIÓN 66

En el texto 2, si cambiamos el término “vosotros” por “ustedes” ¿cuántos cambios verbales serían necesarios en el texto?

- A) 2;
- B) 3;
- C) 4;
- D) 1;
- E) 5.

TEXTO III

El ministro de Educación asegura que las universidades federales no sufrirán recortes

El ministro de Educación asegura que las universidades federales no sufrirán recortes, así habló Renato Janine en abril pasado en Brasilia.

Por EVARISTO SA (AP)

Renato Janine Ribeiro sabía el tamaño del reto que tenía delante cuando aceptó el ofrecimiento de Dilma Rousseff de hacerse cargo del Ministerio de Educación en tiempos de crisis.

La presidenta está determinada —así lo prometió en su campaña electoral— en hacer de Brasil “una patria educadora” y, por lo tanto, de convertir la educación en uno de los pilares de su paso por la presidencia. Aunque el ajuste fiscal y los recortes pueden echarlo todo por los suelos.

Ribeiro, profesor de Ética y Filosofía de la Universidad de São Paulo (USP), se ha caracterizado, en los últimos años, por sus artículos políticos y las entrevistas que concedía, donde, muchas veces, criticaba a Rousseff. Ahora se ve obligado a estar “al otro lado de la barrera” y en un escenario adverso: el Ministerio de Educación (MEC) cuenta este año con 9.000 millones menos de presupuesto de reales para invertir.

Hay especialistas que temen que, con los ajustes, no se llegue a los objetivos marcados en el Plan Nacional de Educación, proyectado en 2014. Ribeiro asegura que las universidades federales no sufrirán recortes, pero sí que habrá cambios (a la baja) en las subvenciones y exenciones para los estudiantes becados.

Adpatado de <http://internacional.elpais.com/internacional/2015/06/17/actualidad/1434510379_795165.html> acceso en 09.09.2015.

CUESTIÓN 67

Analizando el texto “El ministro de Educación asegura que las universidades federales no sufrirán recortes” se puede afirmar que:

- A) El Ministerio de la Educación tenía conocimiento de la gran crisis que se ha caracterizado por la publicación de algunos artículos;
- B) El Ministro de la Educación cree que no conseguirá cumplir la meta propuesta en 2014;
- C) La Presidenta asegura que no habrá baja en las subvenciones estatales;
- D) Uno de los problemas a ser enfrentado es la reducción de 9.000 millones de reales para inversiones en la educación;
- E) Renato Janine Ribeiro está determinado en hacer de Brasil “una patria educadora” y, por lo tanto, convertirá la educación en uno de los pilares de su paso por el Ministerio de la Educación.

CUESTIÓN 68

En el enunciado "Aunque el ajuste fiscal y los recortes pueden echarlo todo por los suelos", la expresión subrayada puede ser sustituida por el siguiente equivalente semántico:

- A) Dejar todo bien sentado;
- B) Poner todo a perder;
- C) Hablar por los codos;
- D) Echar de menos;
- E) Hacer una broma.

CUESTIÓN 69

En la frase "Renato Janine Ribeiro sabía el tamaño del reto que tenía delante cuando aceptó el ofrecimiento de Dilma Roussef de hacerse cargo del Ministerio de Educación en tiempos de crisis." Se puede considerar verdadero la siguiente afirmación:

- A) En la frase hay cinco verbos;
- B) Los verbos "sabía" y "tenía" están conjugados en pretérito indefinido;
- C) El verbo "aceptó" está conjugado en pretérito imperfecto de indicativo;
- D) El singular del vocablo "crisis" es crisis;
- E) Los verbos "sabía" y "tenía" están conjugados en pretérito imperfecto.

TEXTO IV

Una presentadora bilingüe de noticias defiende la pronunciación del español

Una presentadora de noticias bilingüe en Arizona ha defendido su pronunciación de palabras en español y al hacer eso ha centrado la atención nacional en ese asunto.

Durante una emisión el lunes, Vanessa Ruiz, presentadora de KPNX en Phoenix, respondió a los mensajes de odio que recibió sobre la forma en que lee las noticias.

Por ejemplo, Ruiz pronuncia la ciudad de Arizona de la Casa Grande y otros lugares redoblando sus "r".

Ruiz agradeció a la ciudad por recibirla en la comunidad y por apoyarla y animarla antes de defenderse.

"Tuve la suerte de crecer hablando dos idiomas y he vivido en otras ciudades en Estados Unidos, América del Sur y Europa", dijo Ruiz durante la transmisión. "Así que, sí, me gusta pronunciar ciertas cosas de la forma que deberían pronunciarse y sé que ese cambio podría ser difícil, pero es normal y, con el tiempo, sé que todo empieza a tener sentido".

En un artículo de seguimiento el miércoles, Ruiz ahondó sobre sus comentarios anteriores.

"Aproveché el momento para abordar algunas inquietudes de los espectadores, quienes se preguntaban por qué pronuncio algunas palabras en español en ese tipo de... español", dijo Ruiz. "Permítanme ser clara: mi intención nunca ha sido ser irrespetuosa o desdenosa. Por el contrario. De hecho, siento que le estoy mostrando respeto a la forma en que algunos de los primeros y originales colonos de Arizona pretendían decir algunas cosas".

Desde que defendió sus pronunciaciones, las redes sociales han resonado con indignación y apoyo a los esfuerzos de Ruiz. Sin embargo, ella no es la primera personalidad de televisión en ser criticada por la forma en que habla.

El asunto se ha tornado especialmente notable en Estados Unidos donde la inmigración y la situación de los latino-estadounidenses a menudo enfrentan la burla y un intenso debate. Solo esta semana, el candidato presidencial republicano Donald Trump reprendió a su rival presidencial, Jeb Bush, para que hablara inglés mientras que esté en Estados Unidos, luego de que Bush presumiera su español.

Así que, para algunos latino-estadounidenses, el asunto se ha convertido en algo más que la buena pronunciación.

El actor Miguel Peña protagonizó un video en el 2012 sobre el uso de la "eñe", la letra "n" en español que a veces tiene una línea ondulada sobre ella. En el video, un anuncio de servicio público de comedia, él ensalzó las virtudes de la "eñe".

Otros han tomado un enfoque más serio.

"Aplaudimos y nos solidarizamos con Vanessa Ruiz", dijo Denise Cox Soler, coproductora del Project Enye (ñ). "Es lamentable que nuestro mundo siga plagado de opiniones provincianas y odio mal informado que nos impide abrazar colectivamente las raíces multiculturales en las que nuestra nación fue construida".

Project Enye (ñ), el cual crea documentales sobre la primera generación de latino-estadounidenses, recientemente lanzó su propia campaña de redes sociales para lograr que Twitter permita el uso de la "ñ" en los alias personales.

"Al igual que los esfuerzos de Vanessa por pronunciar las palabras de forma fonéticamente correcta, nuestro objetivo es darles a los hispanohablantes (latinos y no latinos) la capacidad de comunicarse correctamente y de identificarse adecuadamente en el mundo de las redes sociales", dijo Soler Cox. "Peña no debería ser Pena o Español no debería ser Espanol. Estas últimas palabras no tienen sentido para nosotros y estamos esperando que Twitter escuche las súplicas del grupo minoritario más grande de Estados Unidos".

Extraído de <<http://cnnespanol.cnn.com/2015/09/07/una-presentadora-bilingue-de-noticias-defiende-la-pronunciacion-del-espanol/>> acceso en 07.07.2015.

CUESTIÓN 70

Con relación al texto “Una presentadora bilingüe de noticias defiende la pronunciación del español”, **NO** es correcto afirmar:

- A) Para Vanessa Ruiz, presentadora de KPNX, defender la pronunciación del español no significa estar a favor de una coherencia fonética, sino sintáctica;
- B) Hay un grupo de hispanohablantes comprometidos en políticas lingüísticas en Estados Unidos;
- C) El hecho de que Estados Unidos se forja históricamente bajo un contexto multicultural es uno de los argumentos utilizados para defender la pronunciación del español;
- D) En Estados Unidos hay una población hispanohablante que no es formada solamente por latinos;
- E) Vanessa Ruiz arguye a favor de la pronunciación del español en su trabajo. Es posible afirmar que el candidato presidencial republicano Donald Trump no está de acuerdo con la presentadora.

TEXTO V



Extraído de <<http://www.todohistorietas.com.ar/tiras4.htm>> acceso en 07.09.2015.

CUESTIÓN 71

Sobre el texto V, es correcto afirmar:

- A) Manolito no conoce a la profesora;
- B) Queda claro que Manolito no comprende la pregunta de la profesora;
- C) La historieta es un ejemplo de los problemas causados por el plurilingüismo en el mundo;
- D) Manolito no comprende el paso del tiempo;
- E) Manolito tiene duda cuanto al contenido que la profesora enseña.

CUESTIÓN 72

En “Y el que no haya entendido, que levante la mano”, tenemos:

- A) Una conjunción temporal: no;
- B) Una forma verbal compuesta, conjugada en el pretérito perfecto de indicativo: haya entendido;
- C) Una forma verbal simple, conjugada en el presente de subjuntivo: levante;
- D) Un artículo indefinido: el;
- E) Un complemento nominal: la mano.

ENGLISH

QUESTION 64

Roraima is an interesting mountain located in the Guiana Highlands. The peak actually shares the border with Venezuela, Brazil, and Guyana, but the mountain is almost always approached from the Venezuela side. The Brazil and Guyana sides are much more difficult. The mountain's highest point is Maverick Rock which is at and on the Venezuela side (though some other sources may differ on this). The Guiana Highlands is a very unusual mountain range covering parts of Venezuela, Brazil, Guyana, Suriname and French Guiana. The highlands are made of ancient sedimentary rock that is over two billion years old and are some of the oldest sedimentary rocks on the planet.

The mountain is known as a Tepui, which describes a flat-topped mountain with vertical sides. Many waterfalls spill off Roraima, and the other Tepuis; nearly everyone has heard of Angel Falls, which spills off another nearby Tepui. There are many interesting plants that grow on the summit, including many carnivorous plants, i.e., ones that eat insects. There is little soil on top because the constant rains wash it away.

Monte Roraima was the first of the Tepuis to be climbed and the credit goes to English botanist Everard Im Thurn on an expedition sponsored by the Royal Geographical Society in 1884. It was his subsequent lectures in England, that are believed to have inspired Sir Arthur Conan Doyle's book 'The Lost World'.

Which word below, extracted from the text, is **NOT** a verb?

- A) has;
- B) There are;
- C) grow;
- D) including;
- E) rains.

QUESTION 65

Mount Roraima is a fascinating lost world

It's a real lost world. On this flat-topped mountain in Venezuela, **cut off** from civilisation, prehistoric castaways have evolved into unique species found nowhere else on the planet.

Welcome to the Mount Roraima, a spectacular sight which Lonely Planet has explored for the new book The World's Great Wonders.

Waterfalls spilling down sheer cliff faces into clouds. Labyrinths of stone pinnacles. Valleys carpeted with crystals. Carnivorous pitcher plants. Exquisite rare orchids.

When you gazed up at the fortress of stone from the base of the mountain, you didn't know what to expect from this plateau floating high above the Amazon jungle. Now that you're on the summit, it feels as if you've stepped into some archaic land. A world untouched by humankind. A forgotten world.

Pitching your tent for the night inside the caves, you hunker down, your dreams filled with images of gushing waterfalls, strange shifting landscapes and prehistoric creatures.

(<http://www.news.com.au/travel/world-travel/mount-roraima-is-a-fascinating-lost-world/story-e6frfqcr-1226928325804> Acesso em 01/09/2015)

The word **CUT OFF** highlighted in the text may be substituted by:

- A) Linked;
- B) Connected;
- C) Isolated;
- D) Obstructed;
- E) Limited.

QUESTION 66

Mount Roraima, a Mystified Hiking Experience

Hiking here is not hard and you can also get help from the indigenous population, as they organize tour guides in exchange for a small sum of money. If you are on your own however, try to reserve at least four days for this fantastic journey, as there are plenty of things to see and enjoy up there. Mount Roraima is said to have some of _____ hiking trails in the world.

You should not leave after 2 p.m. from the village as trekkers are no longer allowed after this hour. At the beginning of your climb, your baggages will be strictly checked and you can not take more than 15 kilos with you. So careful how you organize things. Being given that this is a national park, you are not permitted to take rocks or plants along the way.

The top of the mountain measures 2772m, it offers amazing landscapes and establishing a tent around here is possible. However, you should know the weather changes suddenly in this area so be prepared.

(<http://www.tourisontheedge.com/best-of/mount-roraima-a-mystified-hiking-experience.html> Acesso em 01/09/2015)

Which alternative below contains an adjective in the superlative form that best complete the gap in the text?

- A) the most fascinating;
- B) the toughest;
- C) the coldest;
- D) the most difficult;
- E) the least difficult.

QUESTION 67

French Ecology Minister Ségolène Royal says people should stop eating Nutella because it is harming the environment.

Her *boeuf* isn't with the delectable spread's chocolate or hazelnut components, but with the fact that it contains palm oil. Demand for this commodity has driven destruction of tropical forests around the world, especially in Oceania.

(From NEWSWEEK, 17/06/2015)

According to French Ecology Minister Ségolène Royal:

- A) US government is responsible for the destruction of tropical forests around the world;
- B) Eating Nutella is good for people's health;
- C) People in Oceania should eat more Nutella;
- D) People should stop eating Nutella due to environmental hazards involved in its manufacture;
- E) Nutella causes the lack of chocolate and hazelnut around the world.

QUESTION 68

Choose the alternative which contains the correct form of the verbs to fill the gaps in the following paragraph: "The most notorious computer lifeforms _____ the electronic viruses that _____ injected into computer networks. Like real viruses, these programs _____ the ability to _____ a host computer and _____ without restraint, sometimes _____ considerable damage.

- A) have been; were; have; infect; reproduce; causing;
- B) are; have been; have; infect; reproduce; causing;
- C) are; had; had; infected; reproduced; caused;
- D) have been; is; having; infecting; reproducing; causing;
- E) are; have been; are; infected; reproduce; causing.

QUESTION 69

Choose the alternative which contains adverbs only:

- A) Beautifully, fully, bully, stressful, strangely;
- B) Happy, awfully, full, lately, ugly;
- C) Ugly, beautifully, stressful, accordingly, lately;
- D) Happily, fully, belly, uglier, lately;
- E) Happily, awfully, fully, slowly, lately;

QUESTION 70

Read the following passage and answer the question

Roraima is an interesting mountain located in the Guiana Highlands. The peak actually shares the border with Venezuela, Brazil, and Guyana, but the mountain is almost always approached from the Venezuela side. The Brazil and Guyana sides are much more difficult. The mountain's highest point is Maverick Rock which is at and on the Venezuela side.

<http://www.summitpost.org/monte-roraima/151790> access on 01/09/2015.

Mark the alternative which contains a FALSE COGNATE:

- A) Actually;
- B) Interesting;
- C) Mountain;
- D) Point;
- E) Approach.

QUESTION 71

Regarding to the reported speech, mark the correct alternative in this following sentence:

I saw Babs a week ago and she told me: I will call you.

She said that _____ me, but she didn't.

- A) she was phoning;
- B) she phones;
- C) she'll phone;
- D) she's going to phone;
- E) she would phone.

QUESTION 72

Replace the word in brackets in the sentence below with a suitable phrasal verb.

Because of an accident on the line between Brighton and Victoria, my train was _____ for several hours. (delayed)

- A) run out of;
- B) went off;
- C) held up;
- D) looked after;
- E) got over.

FRANÇAIS

TEXTE I

L'Amazonie

1 La forêt d'Amazonie est un des biomes les plus riches et
 2 les plus importants de la Terre. Cependant, son avenir est
 3 gravement menacé par les changements climatiques.
 4 L'effet de ces changements est indissociable de celui des
 5 activités humaines. Ainsi, la déforestation est responsable
 6 de plus de la moitié des émissions de gaz à effet de serre
 7 du Brésil. La lutte contre les changements climatiques au
 8 Brésil passe donc en premier lieu par la lutte contre la
 9 déforestation. Cette lutte fait face aux enjeux actuels du
 10 développement en Amazonie, en premier lieu l'élevage et
 11 l'agriculture à grande échelle. Certains éléments des
 12 politiques récentes du Brésil vont dans le sens d'un
 13 développement moins "sauvage" en Amazonie, mais se
 14 heurtent à des intérêts économiques et politiques. Les
 15 initiatives internationales comme Reduced Emissions from
 16 Deforestation and forest Degradation (REDD), dans le
 17 cadre d'un accord climatique, peuvent fournir des incitatifs
 18 économiques cruciaux. Il est dans tous les cas primordial
 19 qu'un tel développement soit adapté à la réalité
 20 amazonienne et se fasse en collaboration avec les
 21 populations locales dans une optique de développement
 22 social autant qu'écologique ou économique.

Par : Sebastian Weissenberger et Delaine Sampaio da Silva. In.:
<https://confins.revues.org/6597>.

QUESTION 64

L'agriculture à grande échelle en Amazonie est indiquée dans le texte comme:

- A) un facteur important pour le développement durable de l'Amazonie;
- B) facteur qui entrave le développement de l'Amazonie;
- C) solution au problème du faible niveau de développement de l'Amazonie;
- D) la principale stratégie pour résoudre la pénurie de produits alimentaires sur la planète;
- E) facteur qui favorise le processus croissant de la déforestation de l'Amazonie.

QUESTION 65

À la ligne 13, l'expression "développement moins 'sauvage' en Amazonie" est employée:

- A) pour caractériser la diminution de la sauvagerie de l'espace amazonien;
- B) afin de caractériser les intérêts économiques et politiques;
- C) afin de caractériser les récentes politiques brésiliennes pour l'environnement;
- D) pour caractériser la sauvagerie innée des populations amazoniennes;
- E) pour attirer l'attention sur l'état de l'amortissement de la jungle amazonienne.

QUESTION 66

Le verbe "être", à ligne 18, est conjugué:

- A) au présent du subjonctif;
- B) au gérondif;
- C) au passé composé;
- D) au présent de l'indicatif;
- E) au conditionnel.

TEXTE II

La forêt amazonienne éponge de moins en moins le carbone émis par l'homme

1 La forêt amazonienne est malade et c'est l'une des plus
 2 mauvaises nouvelles apportées par la science, ces
 3 dernières années, sur le front climatique. Jeudi 19 mars,
 4 dans la dernière édition de la revue *Nature*, une centaine
 5 de chercheurs publient les résultats d'un projet de
 6 recherche gigantesque, conduit depuis plus de trois
 7 décennies et destiné à surveiller, dans un monde plus
 8 chaud, l'évolution de la jungle d'Amazonie. Le fait saillant
 9 des conclusions présentées est que celle-ci éponge de
 10 moins en moins le dioxyde de carbone (CO₂) anthropique.
 11 Environ un quart de celui-ci est actuellement absorbé par
 12 la végétation terrestre, les forêts tropicales jouant un rôle
 13 prépondérant dans ce processus.

14 La mauvaise nouvelle était attendue, mais les chiffres
 15 publiés frappent par leur ampleur. Dans les années 1990,
 16 l'Amazonie retirait chaque année de l'atmosphère quelque
 17 2 milliards de tonnes de CO₂. Ce taux aurait chuté d'un
 18 tiers dans les années 2000 et n'excéderait guère,
 19 aujourd'hui, un milliard de tonnes de CO₂. En un plus de
 20 deux décennies, l'efficacité du « puits de carbone »
 21 amazonien aurait donc été divisée par deux.

(...)

Par : Stéphanie Foucart. In.: Lemonde.fr/climat/article/2015/03/18/la-foret-amazonienne-eponge-de-moins-en-moins-le-carbone-emis-par-l-homme_4596363_1652612.html.

QUESTION 67

D'après le texte 2, vérifiez si les affirmations ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F) et montrez la séquence correcte.

1. La forêt amazonienne est en bonne santé, et c'est l'une des meilleurs nouvelles apportées par la science.
2. La forêt amazonienne n'est pas en bonne santé, et c'est l'une des plus mauvaises nouvelles apportées par la science.
3. Les conclusions présentées dans la revue *Nature* montrent que la forêt amazonienne éponge de moins en moins le dioxyde de carbone (CO₂) anthropique de la Terre.
4. Les conclusions présentées dans la revue *Nature* montrent que la forêt amazonienne éponge tout le dioxyde de carbone (CO₂) anthropique de la Terre.

- A) V, F, F, V;
 B) F, V, V, V;
 C) V, F, V, F;
 D) F, V, V, F;
 E) V, V, F, F.

QUESTION 68

Indiquez la représentation numérique correcte qui correspond à l'expression soulignée.

- A) plus de trois décennies ... = 300;
 B) une centaine de chercheurs... = 100;
 C) un quart de... = $\frac{1}{2}$;
 D) 2 milliards de tonnes... = 200;
 E) Ce taux aurait chuté d'un tiers... = $\frac{1}{5}$.

QUESTION 69

Indiquez l'option contenant le verbe à l'imparfait de l'indicatif:

- A) La forêt amazonienne est malade;
 B) La mauvaise nouvelle a été attendue;
 C) L'Amazonie retirera chaque année;
 D) Ce taux aurait chuté d'un tiers;
 E) L'Amazonie retirait chaque année.

QUESTION 70

Complétez la phrase suivante avec la réponse correcte:

" - Qu'est-ce que tu veux en entrée?"

- _____ jambon, _____ salade, _____ champignons à la grecque, _____ pâté?"

- A) du – de la – des – du;
 B) de la – du – des – du;
 C) du – du – des – de la;
 D) des – du – de la – du;
 E) du – des – du – de la.

QUESTION 71

Les adverbes d'interrogation "quand", "où", "comment" et "pourquoi" portent quels sens respectivement?

- A) temps – cause – lieu – manière;
 B) temps – cause – manière – lieu;
 C) temps – manière – cause – lieu;
 D) temps – lieu – cause – manière;
 E) temps – lieu – manière – cause.

QUESTION 72

Complétez le petit texte avec la bonne réponse:

" Ma meilleure amie _____ Wanessa, elle _____ de la France, elle _____ les cheveux frisés. Ses yeux _____ beaux."

- A) s'appeller – vient – as – sont;
 B) s'appelle – vient – a – ont;
 C) s'appelle – vient – a – sont;
 D) s'appeller – vient – as – ont;
 E) s'appelle – vient – as – sont.

REDAÇÃO

TEMA 1

Família, escola, sociedade e violência: Onde estamos errando?

Redija um texto dissertativo argumentativo refletindo sobre o tema proposto.

TEMA 2

Em vários sites da internet e nas redes sociais, têm-se chamado atenção, com frequência, sobre uma alegada contradição entre a extração de riquezas dos países pobres pela Europa e sua intolerância à migração em massa de refugiados daqueles países. Você concorda com tal alegação? Faça uma dissertação expondo o seu ponto de vista acerca desta complexa questão geopolítica.

TEMA 3

Elabore um texto dissertativo que realce algumas das transformações pelas quais passa o mundo nas últimas décadas e, ao mesmo tempo, aponte como essas mudanças implicam na aquisição de novos hábitos e comportamentos, especialmente dos jovens, e como tudo isso influencia em suas relações com o trabalho, com a educação e nas suas formas de socialização.

RASCUNHO DE GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72				

FOLHA RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA 1. 2. 3.

01.

02.

03.

04.

05.

06.

07.

08.

09.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

RASCUNHO

RASCUNHO

