

VESTIBULAR 2014 - ETAPA III / PROVA INTEGRAL

NOME: _____

ASSINATURA: _____

INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um caderno contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de temas para a redação;
 - Uma folha de respostas para a prova objetiva;
 - Uma folha oficial e uma de rascunho para a prova de redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de questões se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição da redação para a folha oficial.
- Somente após decorridas 2 (duas) horas do início da prova, o candidato poderá entregar sua folha de respostas, a folha oficial da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- O candidato poderá levar o Caderno de questões e a folha de rascunho da redação após decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar obrigatoriamente ao fiscal a folha de respostas devidamente assinada no local indicado e a folha oficial da redação que não pode apresentar nenhum tipo identificação.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após assinar Ata de Prova.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no caderno de questões e na folha de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- A folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:

A B C D E

ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.

- Somente será objeto de correção da redação o que estiver contido na folha oficial de redação; a folha oficial de redação não pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato; qualquer outra forma de identificação na folha oficial de redação eliminará o candidato do processo; use somente caneta esferográfica azul ou preta.



LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Considere o trecho retirado do capítulo VI da obra “O Primo Basílio” e responda as questões 1 e 2.

Mas Julião indignava-se:

- Estás desmoralizado pela doutrina vitalista, miserável! - Trovejou contra o Vitalismo, que declarou "contrário ao espírito científico". Uma teoria que pretende que as leis que governam os corpos brutos não são as mesmas que governam os corpos vivos - é uma heresia grotesca - exclamava. - E Bichat que a proclama é uma besta!

O estudante, fora de si, bradou - que chamar a Bichat uma besta era simplesmente de um alarve.

Mas Julião desprezou a injúria, e continuou, exaltado nas suas ideias:

- Que nos importa a nós o princípio da vida? Importa-me tanto como a primeira camisa que vesti! O princípio da vida é como outro qualquer princípio: um segredo! Havemos de ignorá-lo eternamente! Não podemos saber nenhum princípio. A vida, a morte, as origens, os fins, mistérios! São causas primárias com que não temos nada a fazer, nada! Podemos batalhar séculos, que não avançamos uma polegada. O fisiologista, o químico, não têm nada com os princípios das coisas; o que lhes importa são os fenômenos! Ora, os fenômenos e as suas causas imediatas, meu caro amigo, podem ser determinadas com tanto rigor nos corpos brutos, como nos corpos vivos — numa pedra, como num desembargador! E a Fisiologia e a Medicina são ciências tão exatas como a Química! Isto já vem de Descartes!

Travaram então um berreiro sobre Descartes. E imediatamente, sem que Sebastião atônito tivesse descoberto a transição, encarniçaram-se sobre a ideia de Deus.

(QUEIRÓS, Eça de. **O Primo Basílio**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001, com atualização da ortografia, conforme Acordo Ortográfico da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa)

QUESTÃO 1

Pela leitura do texto é correto afirmar que:

- (a) Julião, personagem dominado pelo desequilíbrio, sentimentalismo e subjetividade, exemplifica o estilo cultural, artístico e literário do Naturalismo, por oposição ao Barroco e ao Romantismo.
- (b) O trecho confirma que o desenvolvimento científico transformou a intelectualidade do final do século XIX. Das cátedras universitárias aos locais de diversão ou repouso, como o quarto de pensão em que se encontravam as personagens, os intelectuais dedicavam-se à busca de evidências que justificassem congregar o cientificismo aos ideais da religião.
- (c) Para convencer seu amigo estudante a aderir ao pensamento científico, Julião recorre a doutrinas filosóficas e sociais, demonstrando que somente pelo princípio da autoridade de Deus poderia se explicar a origem da vida.
- (d) Eça de Queiroz insere em sua obra a temática das grandes descobertas científicas, sendo Julião o defensor da ciência. Essa personagem defende o pensamento positivista de que antes de expor ideias é preciso prová-las cientificamente.
- (e) O posicionamento do estudante é embasado nas ideias de autores clássicos, seus contemporâneos, como Bichat e Descartes, defensores das transformações políticas e econômicas na sociedade do século XIX.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta sobre os aspectos estruturais do texto.

- (a) No trecho: “... chamar a Bichat uma besta era simplesmente de um **alarve**”, a palavra grifada é um adjetivo e significa “estúpido”.
- (b) No trecho: “E Bichat que **a** proclama é uma besta!”, o emprego do elemento grifado compromete a coerência do texto, pois retoma a expressão “doutrina vitalista”, localizada distante de seu referente.
- (c) Trata-se de um trecho narrativo em que predomina o discurso direto, com narrador onisciente que conhece tudo sobre os personagens e sobre o enredo, sabe o que passa no íntimo das personagens, conhece suas emoções e pensamentos.





- (d) Com o acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990), em vigor no início de 2009 no Brasil, algumas regras de acentuação foram alteradas. No texto, tem-se como exemplo a palavra “ideia” que deixou de ser acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (e) No trecho: “O fisiologista, o químico, não têm nada com os princípios das coisas; o que lhes importa são os fenômenos!”, o termo grifado tem como referente a palavra “princípios”.

QUESTÃO 3

“Porque enfim fossem francos: que tinha ela? [...] não era uma amante chique; andava em tipóias de praça; usava meias de tear; casara com um reles indivíduo de secretaria; vivia numa casinhola, não possuía relações decentes; jogava naturalmente o quino, e andava por casa de sapatos de ourelo; não tinha espírito, não tinha *toilette*... Que diabo! Era um trambolho!”

(QUEIRÓS, Eça de. **O Primo Basílio**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001).

O texto se refere a:

- (a) Leopoldina.
- (b) Joana.
- (c) Adelaide.
- (d) Luísa.
- (e) Alphonsine.

QUESTÃO 4

Leia o trecho retirado do quinto capítulo da obra “O Mulato”. Em seguida, assinale a alternativa correta.

“No dia imediato, Raimundo deu um passeio ao Alto da Carneira; no outro dia foi até São Tiago; no outro percorreu a praça do Mercado; foi três ou quatro vezes ao Remédios; repetiu a visita aos pontos citados e não tinha mais onde ir. Meteu-se em casa, disposto a cultivar as relações familiares do tio e visitá-las de vez em quando, para se distrair; mas, [...] reparava despeitado, que, sempre e por toda a parte, o recebiam constrangidos. Não lhe chegava as mãos um só convite para baile ou para

simples sarau; cortavam muita vez a conversação, quando ele se aproximava; tinham escrúpulo em falar na sua presença de assuntos, aliás, inocentes e comuns; enfim isolavam-no [...]. Todavia, uma circunstância o intrigava, e era que, se os chefes de família lhe fechavam a casa, as moças não lhe fechavam o coração; em sociedade o repeliam todas, isso é exato, mas em particular o chamavam para a alcova. Raimundo via-se provocado por várias damas, solteiras, casadas e viúvas, cuja leviandade chegava ao ponto de mandarem-lhe flores e recados, que ele fingia não receber, porque, no seu caráter educado, achava coisa ridícula e tola. Muitos e muitos dias não se despregava do quarto, senão para comer ou, o que sucedia com frequência, para ir à varanda dar dois dedos de palestra à prima.”

- (a) Raimundo admirava os valores e comportamentos da sociedade maranhense do final do século XVIII, esforçando-se para ser aceito e poder transitar nas festas e saraus para os quais era sempre convidado.
- (b) Raimundo não entendia por que ser filho de uma escrava transformara-se em motivo para Ana Rosa tê-lo negado o pedido de casamento.
- (c) Até esse momento do enredo, Raimundo ignorava sua condição de mulato, desconhecia sua origem e, por isso, não entendia as razões da discriminação e preconceitos sofridos.
- (d) O narrador preocupa-se em descrever a rotina de Raimundo. Revela que a personagem sentia o constrangimento das pessoas com sua presença. Por isso, preferia ao convívio da família onde se sentia plenamente acolhido.
- (e) Raimundo isolava-se, consciente de que essa era a melhor forma de evitar o convívio com a sociedade abolicionista, mantendo, assim, seus valores escravocratas e o conservantismo moral e religioso por ele defendidos.





QUESTÃO 5

Aluísio de Azevedo faz o texto progredir através da retomada de palavras, recursos de coesão referencial. Sabendo disso, observe o uso dos pronomes nos fragmentos abaixo e assinale a alternativa em que o termo destacado não tem como referente o substantivo "Raimundo".

- (a) "...reparava despeitado, que, sempre e por toda a parte, o recebiam constrangidos".
- (b) "...Não lhe chegava as mãos um só convite para baile ou para simples sarau..."
- (c) "...tinham escrúpulo em falar na sua presença de assuntos, aliás, inocentes e comuns; enfim isolavam-no..."
- (d) "...se os chefes de família lhe fechavam a casa, as moças não lhe fechavam o coração; em sociedade o repeliam todas, isso é exato..."
- (e) "...mandarem-lhe flores e recados, que ele fingia não receber..."

QUESTÃO 6

Leia o trecho da obra "O Mulato" e julgue os itens de I a V.

"Não! Ela não podia admitir o celibato, principalmente para a mulher!... Para o homem ainda passava... viveria triste, só; mas em todo o caso era um homem... teria outras distrações! Mas uma pobre mulher, que melhor futuro poderia ambicionar que o casamento?... que mais legítimo prazer do que a maternidade; que companhia mais alegre do que a dos filhos, esses diabinhos tão feiticeiros?... Além de que, sempre gostara muito de crianças: muita vez pedira a quem as tinha que lhas mandasse a fazer-lhe companhia, e, enquanto as pilhava em casa, não consentia que mais ninguém se incomodasse com elas; queria ser a própria a dar-lhes a comida, a lavá-las, a vesti-las, e acalentá-las. E estava constantemente a talhar camisinhas e fraldas, a fazer toucas e sapatinhos de lã, e tudo com muita paciência, com muito amor, justamente como, em pequenina, ela fazia com as suas bonecas. Quando alguma de suas amigas se casava, Ana Rosa exigia dela sempre um cravo do ramalhete ou um botão das flores de laranjeira da grinalda; este ou aquele, pregava-os religiosamente

no seio com um dos alfinetes dourados da noiva, e quedava-se a fitá-los, cismando, até que dos lábios lhe partia um suspiro longo, muito longo, como o do viajante que em meio do caminho já se sente cansado e ainda não avista o lar."

- I. As indagações de Ana Rosa são próprias de uma moça romântica, possuidora de habilidades domésticas que a tornavam apta para o casamento.
- II. O advérbio "quando" introduz uma oração subordinada adverbial temporal.
- III. No trecho "este ou aquele, pregava-os religiosamente no seio com um dos alfinetes dourados da noiva...", o pronome "este" tem como referente "um cravo do ramalhete" e "aquele", "um botão das flores de laranjeira".
- IV. A forma verbal "quedava-se" não consta no léxico da língua portuguesa, sendo, por isso, um empréstimo da língua espanhola.
- V. A imagem criada pela comparação do estado de espírito de Ana Rosa ao cansaço de um viajante permite afirmar que ela se sente angustiada pela espera de um amor verdadeiro. Imagem essa, própria do estilo realista.

Estão corretos os itens da alternativa:

- (a) II e IV.
- (b) III e V.
- (c) I e II.
- (d) I e IV.
- (e) III e IV.

QUESTÃO 7

Considerando a polissemia da noção de leitura, analise as assertivas referentes aos textos retirados do romance "O Quinze" de Raquel de Queiroz e "Debaixo da Ponte" de Carlos Drummond de Andrade e, em seguida, assinale as alternativas corretas.

- A rês estava quase esfolada. A cabeça inchada não tinha chifres só dois ocos podres mal cheirosos, donde escorria uma água purulenta.
- Eu vou lá deixar um cristão comer bicho podre de mal, tendo um bocado no meu surrão!
- Faz dois dias que a gente não bota um de comer de panela na boca.

O Quinze





- Nem todos os dias se pegam uma posta de carne. Não basta procurá-la... aquela vinha até eles, debaixo da ponte e não estavam sonhando, sentia a presença física da posta, o amigo rindo diante deles, a posta bem palpável comível.

- Comê-la crua ou sem tempero não teria o mesmo gosto... Debaixo da ponte a comeram... cada um saboreava duas vezes: a carne e a sensação da raridade da carne... dizem uns morreram da carne, dizem outros que do sal...

Debaixo da Ponte

- (a) Relacionando os textos acima citados há intertextualidade.
- (b) No que concerne à leitura, estamos diante de um processo polissêmico.
- (c) Prevalece a paráfrase nos textos analisados.
- (d) Na perspectiva discursiva a interpretação vai além da compreensão.
- (e) Tanto a leitura quanto a escrita não fazem parte do processo de instauração de sentidos.

QUESTÃO 8

O “que” exerce várias funções sintáticas dentro da oração. Assinale a alternativa na qual ele se destaca como conjunção integrante.

- (a) Conceição faz parte da comissão de senhoras que distribuem socorro no Campo de Concentração.
- (b) Pois se acomodem aqui, que é melhor.
- (c) A luz lhes dava gradações estranhas, desde o cinzento metálico, até o negro do lodo que escorria...
- (d) Pra que vocês andam agora com umas saias tão justas?
- (e) Mariinha notou que a moça tinha lindos olhos...!

QUESTÃO 9

Diante da linguagem literária da obra “O Quinze” podemos recorrer aos elementos linguísticos e discursivos para realçar estilisticamente o texto construído pela autora. **Com base neste enunciado, analise as aceções e marque a alternativa correta.**

- I. Ninguém sabe o que padece
Quem sua vista não tem!...
Não poder nunca enxergar

Os olhos de quem quer bem!...

E antes de se erguer, chupou os dedos sujos de sangue,
Que lhe deixaram na boca o gosto amargo da vida.

- II. O! meu boi! Ô lá meu boi ê!
Meu boi manso! Ô ê! ...ê...ê...
 - III. Os cabras fizeram finca-pé gemendo. A rês se aluiu, mas caiu de novo. Zé Bernardo galhofou.
– Carece o quê! Terra seca é melhor que sabonete...
 - IV. Mãe Tô tum fome, dá tumê!
Agora esgotadas as mezinhas, findos os recursos, sozinha, o marido longe...
 - V. De vez em quando, levava a mãozinha aos olhos, e fazia rah! rah! ah! ah! numa enrouquecida tentativa de choro.
- (a) Na aceção I temos função poética e metáfora.
 - (b) Na aceção II temos função fática e personificação.
 - (c) Na aceção III temos função emotiva e onomatopeia.
 - (d) Na aceção IV temos função conativa e catacrese.
 - (e) Na aceção V temos função referencial e prosopopeia.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 10

A Serra do Tepequém é um dos pontos turísticos mais visitados de Roraima. Em seu ponto mais alto, o Platô da serra chega a 1.022 m de altitude. O senhor João, dono de uma pousada, parou para pensar o comprimento da sombra da serra no momento em que os raios solares formam, com o solo, um ângulo de 30° . **Sabendo que a tangente de 30° é por volta de 0,6, ele concluiu que a sombra, neste instante, mede em torno de:**

- (a) 613 m.
- (b) 1.703 m.
- (c) 1.022 m.
- (d) 1.028 m.
- (e) 3.066 m.





QUESTÃO 11

Um termômetro na cidade de São João da Baliza registrou, no dia 30 de setembro de 2013, a temperatura de 25°C às 09 horas da manhã e de 33°C às 17 horas da tarde. Sabe-se que a medição do termômetro nesse dia, entre às 7 e 19 horas, obedeceu exatamente a uma função afim da temperatura em graus °C em termos das horas.

A temperatura em São João da Baliza marcada no termômetro às 13 horas e 30 minutos era de:

- (a) 29°C.
- (b) 30°C.
- (c) 29,5°C.
- (d) 30,5°C.
- (e) 31,75°C.

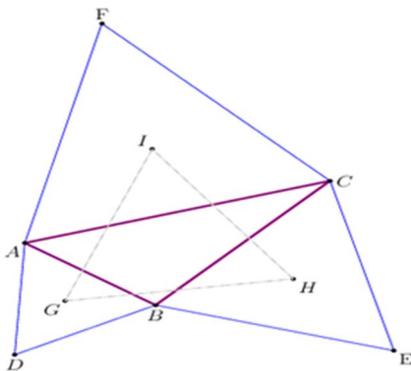
A partir de cada triângulo equilátero formado, marcamos seus baricentros, os pontos G , H e I . O triângulo formado ligando-se os pontos G , H e I , é equilátero. Este teorema é conhecido na literatura como “O TEOREMA DE NAPOLEÃO”. Joãozinho, empolgado com o teorema, resolve fazer a construção, ou seja, toma um triângulo ABC qualquer, forma os triângulos equiláteros, toma seus baricentros e interliga-os, formando um novo triângulo GHI . Joãozinho mede os lados desse novo triângulo, obtendo 2cm para cada lado, ou seja, o triângulo formado é equilátero como afirma o teorema.

Como um apreciador da geometria, Joãozinho deleita-se com o resultado e aproveita para calcular a área do triângulo GHI , cujo valor em cm^2 vale:

- (a) 3.
- (b) $2\sqrt{2}$.
- (c) 1.
- (d) $\sqrt{3}$.
- (e) $2\sqrt{3}$.

QUESTÃO 12

Joãozinho, um estudante da rede pública, curioso por geometria, ao folhear um livro de geometria na biblioteca de sua escola, deparou-se com o seguinte teorema: *Dado um triângulo qualquer, ABC (figura abaixo), constrói-se a partir de cada lado desse triângulo um triângulo equilátero (triângulos ADB , BEC e CFA).*



QUESTÃO 13

De três em três anos a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) promove o Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). Em 2013 o evento foi realizado em Curitiba e participaram 2.000 pessoas, entre sócios e não-sócios da SBEM. No total, o valor arrecadado pelas inscrições foi de R\$ 189.000,00 e todos os participantes pagaram inscrição. **Sabendo que o valor da inscrição foi de R\$ 140,00 para não-sócios e que cada sócio pagou a metade desse valor, o número de sócios presentes no evento foi de:**

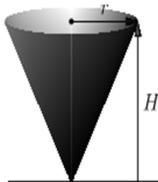
- (a) 600 sócios.
- (b) 700 sócios.
- (c) 1.200 sócios.
- (d) 1.300 sócios.
- (e) 1.400 sócios.





QUESTÃO 14

Na fazenda do Sr. Armando, o armazenamento de soja é feito em grandes silos. Como a safra deste ano superou as expectativas, foi necessário adquirir mais um silo para comportar os grãos. O silo atual tem a forma cilíndrica com eixo na vertical e uma altura de 5m, com capacidade para 50 mil litros de soja. Estima-se que a safra deste ano ultrapasse a capacidade suportada em 60%. O novo silo adquirido tem a forma de um cone com vértice para baixo, com raio r e altura H , conforme mostra a figura.



Qual deverá ser a altura H (em metros) do novo silo para que o mesmo comporte exatamente o volume excedido e cujo raio r exceda o raio do silo antigo em 50%?

- (a) 5.
- (b) 7.
- (c) 8.
- (d) 10.
- (e) 4.

QUESTÃO 15

Por ocasião do falecimento do patriarca de uma família, um terreno foi dividido entre todos os filhos e a esposa. Um topógrafo fez medições e concluiu que o terreno tinha 2.976 m^2 . Coube, após a partilha, $\frac{2}{3}$ do terreno à esposa e a divisão do restante foi feita aos filhos em progressão geométrica de razão 2 de acordo com a ordem crescente de nascimento. **Como os filhos têm idades diferentes entre si e o mais velho recebeu 32 m^2 , o patriarca tinha:**

- (a) 4 filhos.
- (b) 5 filhos.
- (c) 6 filhos
- (d) 7 filhos.
- (e) 8 filhos.

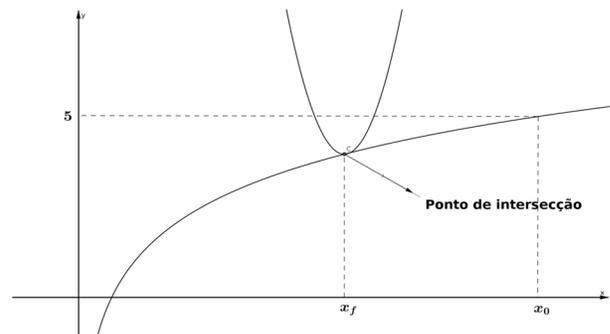
QUESTÃO 16

O polinômio $P(x) = 3x^5 - ax^2 + 2bx + 6$ é divisível por $x^2 - 1$. **Sabendo disso, assinale a alternativa que contém o produto $a \cdot b$.**

- (a) 9.
- (b) 6.
- (c) -9.
- (d) -6.
- (e) 11.

QUESTÃO 17

Um objeto desloca-se sobre uma trajetória que tem a forma da função logaritmo de base 2, conforme ilustra a figura a seguir.



O objeto encontra-se inicialmente na posição de ordenada $y = 5 \text{ cm}$ e vai deslizando até que em um determinado momento intercepta a parábola $y = (x - k)^2 + q$ no seu vértice. Sabendo que o deslocamento horizontal do objeto desde a posição inicial até o ponto de intersecção com a parábola foi de 24cm, **podemos afirmar que o valor de $(k - q)^2$ é:**

- (a) 9.
- (b) 25.
- (c) 35.
- (d) 15.
- (e) 3.



VESTIBULAR 2014 – ETAPA III / PROVA INTEGRAL



QUESTÃO 18

A tabela abaixo mostra a ocorrência de acidentes de trânsito no estado de Roraima por mês no ano de 2012.

TIPO DE OCORRÊNCIA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
ACIDENTE COM LESÃO CORPORAL	159	161	241	186	174	195	164	210	216	185	185	172	2248
ACIDENTE SOMENTE COM DANOS MATERIAIS	117	111	123	113	128	127	123	145	135	124	111	108	1465
ACIDENTE COM VÍTIMA FATAL (mortas no local do acidente)	7	6	8	7	4	3	2	3	6	10	6	10	72
TOTAL	283	278	372	306	306	325	289	358	357	319	302	290	3785

Fonte: CPC/CPI (disponível em <http://www.detran.rr.gov.br/images/documentos/2012%20-%20acidentes%20em%20roraima.pdf>)

Considere as seguintes afirmações referentes a essa tabela.

- I. O desvio padrão dos acidentes com vítima fatal é $\sqrt{5,5}$.
- II. A taxa de acidentes com lesão corporal permaneceu estável de abril a outubro de 2012.
- III. Em um terço do total de acidentes houve somente danos materiais.

Assinale a alternativa verdadeira.

- (a) A afirmação I é verdadeira.
- (b) As afirmações I e II são verdadeiras.
- (c) As afirmações I e III são verdadeiras.
- (d) As afirmações II e III são verdadeiras.
- (e) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

BIOLOGIA

QUESTÃO 19

Escolha a alternativa que melhor completa a frase:

As células do tecido epitelial glandular produzem substâncias chamadas de secreções, que podem ser utilizadas em outras partes do corpo ou eliminadas do organismo. Essas secreções podem ser (1), quando espessas e ricas em muco; (2), quando fluidas e ricas em proteínas; ou (3), quando secreções mucosas e serosas ocorrem juntas.

- (a) (1) exócrinas – (2) mistas – (3) endócrinas.
- (b) (1) mistas – (2) mucosas – (3) serosas.
- (c) (1) acinosa – (2) tubulosa – (3) túbulo-acinosa.
- (d) (1) mucosas – (2) serosas – (3) mistas.
- (e) (1) mistas – (2) exócrinas – (3) endócrinas.

QUESTÃO 20

Várias substâncias, tais como alguns remédios para emagrecer, venenos, pesticidas, entre outros, agem interferindo no processo de fosforilação oxidativa. O fluorocarbonil-cianeto fenilhidrazona (FCCP) é um composto encontrado em agrotóxicos capaz de impedir a passagem de prótons através da ATP-sintase.

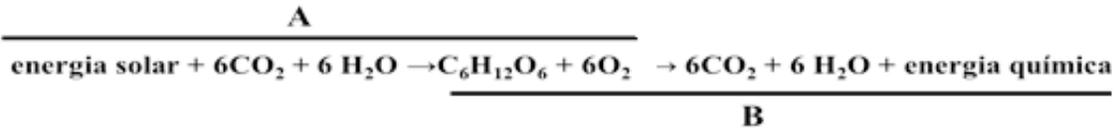
Assim, ao analisar as células de uma pessoa que tenha sido intensamente exposta ao FCCP, a maior parte dessa substância será encontrada:

- (a) Nos peroxissomos.
- (b) Na mitocôndria.
- (c) Nos lisossomos.
- (d) No retículo endoplasmático.
- (e) No complexo de Golgi.





QUESTÃO 21



As reações acima se referem a:

- (a) A: fotossíntese; B: glicólise.
- (b) A: quimiossíntese; B: respiração.
- (c) A: fotossíntese; B: respiração.
- (d) A: quimiossíntese; B: glicólise.
- (e) A: fotossíntese - fase clara; B: fotossíntese – fase de carboxilação.

QUESTÃO 22

Desde 1992, quando os ataques de tubarões começaram a ser tabulados em Pernambuco, foram registrados 57, com 22 mortos e 35 feridos. Com o maior desenvolvimento do porto de Suape, a presença dos animais próximo à área dos banhistas nas praias do Recife tem ficado cada vez mais constante. Diante disso, o poder público e a sociedade civil se organizam para evitar que os ataques continuem. De um lado, há os integrantes do Manifesto P5, que simplesmente defendem a matança dos bichos. Do outro, ambientalistas radicais pretendem liberar as praias aos tubarões. Uma saída está prestes a ser tomada. O instituto praia segura prevê a instalação de uma rede de 400m de extensão e 7m de altura, protegendo uma área na praia de Boa Viagem.

Fonte: Isto é. Tecnologia & Meio Ambiente, 15/02/2013, Disponível em: <http://www.istoe.com.br/>

Com relação aos Chondrichthyes, analise os itens a seguir:

- I. Seus representantes são os tubarões, quimeras e raias.
- II. São cordados, vertebrados, gnatostômios que possuem esqueleto formado por cartilagem.
- III. A natação torna-se mais ágil pela presença de grupos musculares segmentados ao longo do corpo como também pela existência de nadadeiras peitorais e pélvicas que agilizam a movimentação do peixe.
- IV. Apresentam boca terminal, brânquias protegidas pelo opérculo e bexiga natatória.

Estão corretos os itens da alternativa:

- (a) I e II.
- (b) II, III e IV.
- (c) I, II e IV.
- (d) I, II e III.
- (e) I, II, III e IV.





QUESTÃO 23

O desenvolvimento das plantas em suas diversas manifestações é regulado por hormônios vegetais, ou fitormônios. **Dentre as principais funções dos hormônios escolha a alternativa que completa o quadro corretamente:**

Principais hormônios vegetais	
Hormônio	Principais funções
I	Estimula o alongamento celular; atua no fototropismo, no geotropismo, na dominância apical e no desenvolvimento dos frutos.
II	Promove a germinação de sementes e o desenvolvimento de brotos; estimula o alongamento do caule e das folhas, a floração e o desenvolvimento de frutos.
III	Estimula as divisões celulares e o desenvolvimento das gemas; participa da diferenciação dos tecidos e retarda o envelhecimento dos órgãos.
IV	Promove a dormência de gemas e de sementes; induz o envelhecimento de folhas, flores e frutos; induz o fechamento dos estômatos.
V	Estimula o amadurecimento de frutos; atua na abscisão das folhas.

- (a) I- Citocinina, II- Giberelina, III - Etileno, IV- Ácido abscísico e V-Auxina.
- (b) I- Etileno, II- Ácido abscísico, III- Giberelina, IV- Auxina e V- Citocinina.
- (c) I- Auxina, II- Giberelina, III- Citocinina, IV- Ácido abscísico e V- Etileno.
- (d) I- Ácido abscísico, II- Auxina, III- Etileno, IV- Citocinina e V- Giberelina.
- (e) I- Auxina, II- Citocinina, III- Giberelina, IV- Etileno e V- Ácido abscísico.

QUESTÃO 24



Fonte: <http://proffernandaciencias.wordpress.com/2013/04/27/calvin-haroldo-o-polvo/>

O filo Mollusca, do qual o polvo faz parte, é o segundo maior do reino Animalia em número de espécies descritas. Assinale a alternativa que apresenta somente representantes deste filo:

- (a) Lulas (Cephalopoda), Estrelas-do-mar (Asteroidea) e Mexilhões (Bivalvia).
- (b) Lesmas (Gastropoda), Dentálios (Scaphopoda) e Mexilhões (Bivalvia).
- (c) Mexilhões (Bivalvia), Minhocas (Oligochaeta) e Lulas (Cephalopoda).
- (d) Lesmas (Gastropoda), Lulas (Cephalopoda) e Medusas (Scyphozoa).
- (e) Dentálios (Scaphopoda), Lulas (Cephalopoda) e Medusas (Scyphozoa).





QUESTÃO 25

Tubarões brancos (*Carcharodon carcharias*) podem atingir 7,5 metros de comprimento e pesar até 2,5 toneladas. São mundialmente conhecidos por sua voracidade e força nos mares. Suas investidas são, majoritariamente, fatais para suas vítimas. O leão marinho (*Otaria byronia*) é uma de suas vítimas preferenciais pela coincidência de habitat. Mas o tubarão branco não é o único que se beneficia desses ataques. Peixes-piloto o acompanham pelas águas, alimentando-se dos restos que caem de sua boca. Outro animal que acompanha esse predador é a lampreia (*Petromyzon marinus*), um ciclostomado que possui aparelho bucal forte o suficiente para penetrar a epiderme do tubarão e sugar-lhe parte do sangue.

Diante das relações ecológicas descritas, nomeie, respectivamente, cada uma delas, de acordo com os pares a seguir e marque a alternativa correta.

- I. Tubarão e Leão Marinho.
- II. Tubarão e Peixes-piloto.
- III. Lampreia e Tubarão.

- (a) I – Predatismo;
II – Comensalismo; e
III – Ectoparasitismo.
- (b) I – Canibalismo;
II – Competição; e
III – Amensalismo.
- (c) I – Predatismo;
II – Protocooperação; e
III – Ectoparasitismo.
- (d) I – Predatismo;
II – Mutualismo; e
III – Inquilinismo.
- (e) I – Canibalismo;
II – Competição; e
III – Endoparasitismo.

QUESTÃO 26

Correlacione conceitos e termos. Em seguida assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- | |
|--|
| 1. Processo gradativo de colonização de um ambiente, com alterações na composição das comunidades ao longo do tempo. |
| 2. Conjunto de populações de diferentes espécies que vivem numa mesma região. |
| 3. Conjunto de relações e de atividades características da espécie, no local onde ela vive. |
| 4. Todos os indivíduos de uma mesma espécie que habitam um determinado local num determinado momento. |
| 5. Ambiente em que vive determinada espécie, caracterizado por suas propriedades físicas e bióticas. |

- A - Habitat
- B - Nicho ecológico
- C - População
- D - Comunidade
- E - Sucessão ecológica

- (a) 1E, 2D, 3B, 4C, 5A.
- (b) 1A, 2B, 3C, 4E, 5D.
- (c) 1E, 2B, 3D, 4C, 5A.
- (d) 1B, 2D, 3C, 4E, 5D.
- (e) 1E, 2D, 3A, 4C, 5B.

QUESTÃO 27

Considerando o cruzamento entre dois cães labradores, sabendo que a pelagem é um exemplo de epistasia recessiva e que somente dois genes condicionam as três pelagens típicas dessa raça: preta, chocolate e dourada, **é correto afirmar que o cruzamento de cães pretos duplo-heterozigotos (BbEe) produz descendentes na proporção:**

- (a) 9 pretos: 3 chocolates: 1 dourado.
- (b) 9 pretos: 3 chocolates: 4 dourados.
- (c) 3 pretos: 1 dourado.
- (d) Cães pretos, chocolates e dourados nas mesmas proporções.
- (e) Somente cães pretos.





FÍSICA

QUESTÃO 28

O uso da física nos esportes é comum e vem crescendo de ano para ano. Vamos considerar que um atleta de alto rendimento usou uma tira de borracha atada ao seu abdômen, conseguindo alongar a tira de borracha segundo a tabela:

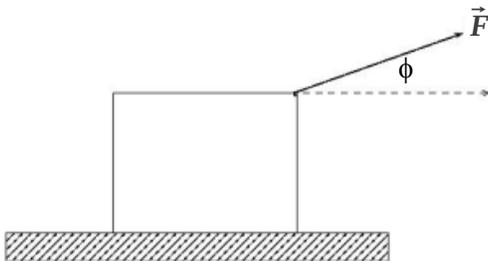
Primeiro dia	Segundo dia	Terceiro dia	Quarto dia
1,0 m	1,1 m	0,9 m	0,8 m

Considerando que a tira elástica obedece a lei de Hooke e possui constante elástica igual a 60,0N/m, **assinale a opção a qual corresponde a força exercida pelo atleta na tira, no dia de menor rendimento:**

- (a) 40,0 N.
- (b) 54,0 N.
- (c) 60,0 N.
- (d) 66,0 N.
- (e) 48,0 N.

QUESTÃO 29

Considere o objeto de massa M inicialmente parado, no qual está sendo aplicada uma força \vec{F} , conforme a figura abaixo.



O ângulo entre a força \vec{F} e a horizontal (ϕ) é de 30 graus. **Usando a segunda lei de Newton podemos afirmar que a aceleração na direção horizontal ($|\vec{a}_h|$) é dada por:**

- (a) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}| \cos(30^\circ) / M$
- (b) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}| / M$
- (c) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}|$
- (d) $|\vec{a}_h| = 0$
- (e) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}| \sin(30^\circ) / M$

QUESTÃO 30

Joana é uma roraimense ganhando o seu dia a dia vendendo mingau com canela. Todos os dias, ela sai de sua residência localizada no bairro São Pedro, se deslocando aproximadamente 3 Km para o seu ponto de venda. Neste traslado, ela exerce uma força constante de intensidade 20N para empurrar o carrinho de mingau, sendo que a força e o deslocamento possuem a mesma direção e sentido. **Calcule o trabalho realizado pela Joana em seu carrinho de mingau, dado que o coeficiente de atrito entre o corpo e a superfície é exatamente 0,3.**

- (a) 5×10^4 J.
- (b) 6×10^4 N.
- (c) 6×10^4 J.
- (d) 600 Km/N.
- (e) 500 N.

QUESTÃO 31

Um grupo de alunos com cinco componentes, participaram de uma olimpíada de física, no meio das questões apresentadas tinha uma referente aos conceitos de interferência, polarização e difração de onda. Um dos componentes detectou uma explicação incorreta:

- I. Interferência – processo que consiste na separação das ondas na mesma região dos espaços.
- II. Polarização – fenômeno no qual uma onda transversal, vibrando em várias direções, tem uma de suas direções de vibração selecionada, enquanto as vibrações nas demais direções são impedidas de passar por um dispositivo, denominado polarizador.
- III. Difração – propriedade que as ondas têm de contornar obstáculos ou passar por um orifício quando são parcialmente interrompidas por ele, desta forma, atingindo regiões que, levadas em consideração apenas a propagação retilínea, não seriam perturbadas, chamadas de regiões de “sombra da onda”.

Analisando a explicação dos pontos I, II e III, assinale a alternativa que contém a(s) explicação(ões) incorreta(s):

- (a) I.
- (b) II.
- (c) III.
- (d) I e II.
- (e) I, II e III.





QUESTÃO 32

Vamos considerar dois recipientes nos quais o primeiro contém 2 mols de He (hélio) e o segundo contém 2 mols de Ar (argônio). A pressão nos dois recipientes é idêntica e os respectivos gases ocupam volumes iguais. A massa molecular do hélio é igual a 4 e a massa molecular do argônio é igual a 40. **Assinale a alternativa correta.**

- (a) A temperatura do recipiente que contém o gás hélio é maior do que a temperatura do recipiente que contém o gás argônio.
- (b) A temperatura do recipiente que contém o gás hélio é menor do que a temperatura do recipiente que contém o gás argônio.
- (c) O número de moléculas de argônio é diferente do número de moléculas de hélio, o que nos impede de ter uma conclusão em relação à temperatura.
- (d) As temperaturas nos dois recipientes são idênticas.
- (e) A energia cinética média por molécula do recipiente que contém hélio é menor que a do recipiente que contém argônio.

QUESTÃO 33

A temperatura na cidade de Boa Vista pode variar em valores consideráveis no decorrer de um dia. Um cidadão de Boa Vista calibrou o pneu de seu carro ao meio dia, quando a temperatura era de 40.0 graus centígrados. Considerando o mesmo pneu à noite, quando a temperatura era 26.0 graus centígrados, e que o gás usado para enchê-lo possui fraca interação entre as moléculas, **assinale qual das opções corresponde ao valor mais aproximado da pressão do pneu do carro à noite**, sabendo que durante o dia o cidadão de Boa Vista calibrou-o com 30.0 psi, segundo o marcador do posto de gasolina.

A constante dos gases perfeitos é $R=0,082 \frac{\text{atm.L}}{\text{mol.K}}$

A temperatura em graus Kelvin relaciona-se com a temperatura em graus centígrados por $(T=t+273)$, onde t é a temperatura em graus centígrados e T a temperatura em graus Kelvin. Por fim, uma libra força por polegada quadrada (psi) corresponde a 0,068 atmosferas.

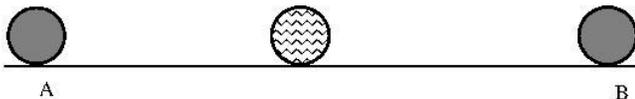
- (a) 24,2psi.
- (b) 30,0psi.
- (c) 31,1psi.
- (d) 22,3psi.
- (e) 28,7psi.





QUESTÃO 34

Um estudante da UFRR estava interessado em estudar a composição de forças entre cargas elétricas. Para ajudar no raciocínio do problema, colocou inicialmente duas cargas $+Q$ e $+3Q$, fixadas nos pontos **A** e **B** de uma reta. A distância entre as cargas fixadas nos pontos **A** e **B** é de 1,00m. Posteriormente, foi colocada uma terceira carga livre em um ponto entre as cargas que estão situadas nos pontos **A** e **B**, conforme a figura abaixo.



A carga que foi colocada entre os pontos **A** e **B** possui carga $-Q$, e a única interação entre as cargas é a elétrica, não havendo, incluso, forças dissipativas. **Assinale, a opção que aponta com melhor aproximação, a distância da carga colocada no ponto A da carga colocada entre as duas fixas, de tal modo que o sistema se encontre em equilíbrio dinâmico.**

- (a) 0,50 m.
- (b) 0,25 m.
- (c) 0,37 m.
- (d) 0,75 m.
- (e) Não há nenhum ponto entre A e B em que o sistema esteja em equilíbrio dinâmico.

QUESTÃO 35

Uma das preocupações de quem vive no Estado de Roraima é o alto índice de ocorrência de descargas elétricas durante tempestades. Principalmente quem vive no interior, pois neste caso a proteção por para-raios é menos usual do que em Boa Vista. Por outro lado, vamos definir a corrente elétrica como sendo a quantidade de carga elétrica que passa em uma seção reta do condutor por unidade de tempo. No sistema internacional de unidades, a unidade de corrente elétrica é o Ampere, simbolizado pela letra (A), que corresponde ao quociente entre a unidade de carga elétrica e a unidade de tempo. Vamos considerar que durante uma tempestade de inverno, na cidade de Boa Vista, um raio atinge um para-raios instalado na UFRR e que este raio produziu uma corrente de 40.000 A como valor mais elevado. **Assinale a opção que corresponde a uma afirmativa verdadeira em relação ao fenômeno relatado, lembrando que a carga do elétron é de $1,6 \times 10^{-19} \text{C}$.**

- (a) Depois que o raio atinge o para-raios, a carga elétrica fica estacionada no condutor que liga o para-raios ao solo, e neste caso a corrente elétrica é nula.
- (b) A quantidade de carga elétrica que passa pelo condutor pode ser determinada usando apenas o valor da corrente elétrica.
- (c) Na verdade são os prótons, situados no núcleo atômico, que constituem o material do condutor e flui em direção ao solo.
- (d) Considerando que a corrente elétrica de 40.000 A mantém-se constante por 2 segundos no condutor, o qual liga o solo ao para-raios, a quantidade de elétrons que passa por uma seção reta do condutor neste tempo é dada por 5×10^{23} .
- (e) Durante o processo de descargas elétricas que ocorrem em tempestades (raios), não aparecem efeitos dissipativos, nos quais diferentes formas de energia aparecem.





QUESTÃO 36

Está se tornando bastante comum o uso de painéis solares para diversos fins. Esses painéis são feitos com células “fotovoltaicas”, capazes de converter energia solar em corrente elétrica. A quantidade de energia a qual esses carregadores podem produzir depende muito de sua potência. Boa Vista, bem perto da linha do equador, localizada a $02^{\circ} 49' 11''$ de latitude Norte, recebe uma enorme quantidade de sol diariamente, é um ótimo lugar para se usar esse tipo de painel. Suponhamos que um painel fictício de 800 W de potência está instalado no teto de uma casa em Boa Vista.

Por quanto tempo esse painel conseguiria manter uma lâmpada de 10W acesa, se tivesse 12 horas úteis de sol em um determinado dia?

- (a) 40 dias.
- (b) 25 dias e 10 horas.
- (c) 37 dias e 2 horas.
- (d) 36 dias e 22 horas.
- (e) 39 dias e 15 horas.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 37

Terremotos são tremores na superfície da Terra que têm intensidades variadas. Eles ocorrem, muitas vezes, porque tensões acumuladas no subterrâneo do planeta geram tectonismo, que reverbera sobre suas camadas mais externas.

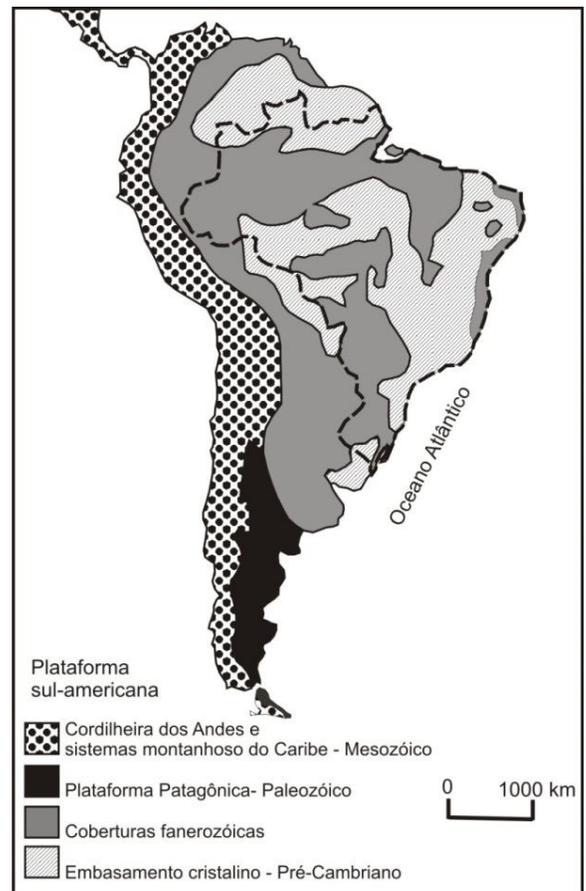
Considerando o tectonismo, assinale a alternativa *incorreta* sobre sua caracterização.

- (a) É o movimento das camadas mais profundas da Terra, a saber, o manto e o núcleo.
- (b) É o movimento das placas tectônicas, formações da camada mais superficial da Terra.
- (c) Nem sempre produz sismos, pois as placas tectônicas não necessariamente se chocam.
- (d) Está relacionado com dinâmicas profundas da composição física do planeta.
- (e) Ele ocorre porque as placas tectônicas têm movimentos autônomos entre si.

QUESTÃO 38

O mapa da figura abaixo demonstra que o relevo do continente sul-americano encontra-se estruturado em formações rochosas geradas a partir do pré-cambriano.

ESTRUTURAS DA AMÉRICA DO SUL



Fonte: Adaptado de Almeida et al., 1976.

Deste modo, é correto afirmar que grande parte das rochas e estruturas do embasamento cristalino as quais sustentam as formas do relevo brasileiro são:

- (a) Da Era Cenozóica.
- (b) Do Jurássico.
- (c) Do Cretáceo.
- (d) Do Triássico.
- (e) Pré Era Mesozóica.





QUESTÃO 39

Observe as manchetes de um jornal roraimense. Relacione-as com seus conhecimentos sobre a construção de grandes projetos de infraestrutura no espaço amazônico brasileiro, especialmente as hidrelétricas.

“Campanha ‘Salve o Rio Branco’ será nesta sexta-feira” *Jornal Folha de Boa Vista - 23/05/2013*

“Bem-querer: pescadores e ribeirinhos estão preocupados com os impactos da hidrelétrica”

Jornal Folha de Boa Vista - 26/11/2012

“Senador defende em plenário construção de hidrelétrica para Roraima”

Jornal Folha de Boa Vista - 05/11/2012.

Quais são os impactos negativos que a construção de hidrelétricas pode ter a respeito das populações ribeirinhas amazônicas? Assinale a alternativa incorreta.

- (a) Alteração da disponibilidade de peixes para a pesca.
- (b) Deslocamento de pessoas pela desapropriação de terras.
- (c) Enriquecimento da população local com a obra de construção.
- (d) Prejuízos a atividades econômicas ligadas ao turismo.
- (e) Conflitos entre população local e trabalhadores da obra de construção.

QUESTÃO 40

As marcantes diferenças no relevo do estado de Roraima, relativas às formas e altimetria contribuem no estabelecimento de uma paisagem ímpar. Entre as diversas formas de relevo de elevada altitude, que compõem a paisagem do norte de Roraima **indique, abaixo, aquela associada à morfologia tabular, regionalmente conhecida como Tepuis.**

- (a) Serra Grande.
- (b) Serra da Lua.
- (c) Serra Cauarane.
- (d) Serra Mucajaí.
- (e) Monte Roraima.

QUESTÃO 41

Observe o trecho de uma famosa canção brasileira e responda à questão que a relaciona com seus conhecimentos sobre geografia brasileira e desenvolvimento humano:

A novidade veio dar na praia/ na qualidade rara de sereia/ metade busto de uma deusa maia/ metade grande rabo de baleia./ A novidade era o máximo/ do paradoxo escondido na areia/ alguns a desejar seus beijos de deusa/ outros a desejar seu rabo pra ceia [...] A novidade era a guerra/ entre o feliz poeta e o esfomeado/ estraçalhando a sereia bonita/ despedaçando um sonho pra cada lado./ O mundo tão desigual... (Canção *A Novidade*, de Herbert Viana, Bi Ribeiro, João Barone e Gilberto Gil).

Considerando especialmente as palavras “paradoxo” e “guerra” contidas na letra da música e a noção de desigualdade social nela contida, **assinale a alternativa que não tem a ver com o contexto ilustrado.**

- (a) Matar a fome é necessário, produzir cultura e arte, não.
- (b) As desigualdades sociais profundas são um tipo de violência.
- (c) Quanto mais profundas são as desigualdades sociais, mais difícil é encontrar a paz.
- (d) Uma das expressões mais agudas da desigualdade social é a fome.
- (e) Não pode haver beleza onde há fome.

QUESTÃO 42

Em Roraima, as regiões de domínios naturais de savanas apresentam duas estações bem definidas, uma com chuvas concentradas e outra mais seca, o que influencia na vegetação, caracterizada por:

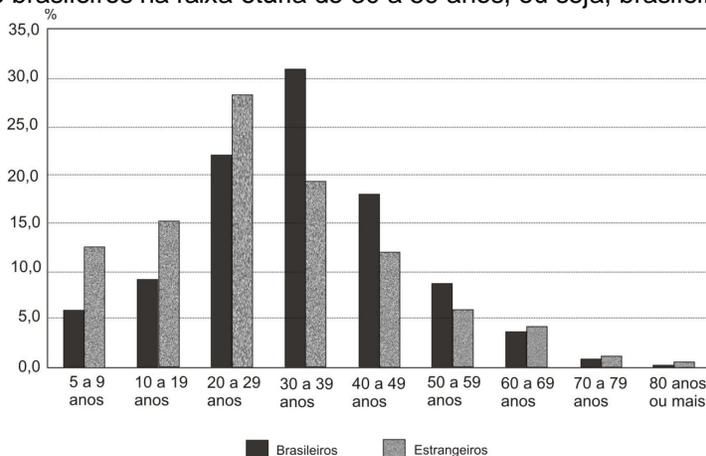
- (a) Florestas aciculifoleadas.
- (b) Floresta ombrófila densa.
- (c) Árvores pequenas de troncos espessos e tortuosos.
- (d) Floresta ombrófila aberta.
- (e) Campinarana.





QUESTÃO 43

Em relação a imigração para o Brasil de estrangeiros e brasileiros, conforme o Censo Demográfico 2010, verifica-se uma maior imigração de brasileiros na faixa etária de 30 a 59 anos, ou seja, brasileiros retornando ao país.



Fonte: Percentual de imigrantes brasileiros e estrangeiros, segundo os grupos de idade IBGE, Censo Demográfico – 2010.

Diante da análise da figura é correto afirmar que:

- (a) Não são significativos os percentuais de retorno de brasileiros para o Brasil na faixa etária de 20 a 40 anos.
- (b) O maior percentual de imigrantes estrangeiros para o Brasil concentra-se na estrutura etária jovem.
- (c) Independente da faixa etária sempre é maior o percentual de imigrantes estrangeiros para o Brasil.
- (d) Na faixa etária de 40 a 80 anos ou mais não há diferença no percentual de imigração entre brasileiros e estrangeiros para o Brasil.
- (e) O percentual de imigração de brasileiros e estrangeiros para o Brasil nas faixas etárias de 5 a 19 anos e de 70 a 80 ou mais, são similares.

QUESTÃO 44

Em 2001 foi criado um grupo de países designado pelo termo **BRIC's**, formado por Brasil, Rússia, Índia e China e que atualmente conta também com a presença da África do Sul. Esses países apresentam o maior potencial de crescimento econômico entre as nações emergentes. O **BRIC's** promove reuniões anuais para o estabelecimento de:

- (a) Sistemas de vigilância, segurança nacional e planejamento estratégico dos países desenvolvidos do G-7.
- (b) Intercâmbios de mercadorias, tecnologias e de profissionais entre os países do cone sul da América do Sul.
- (c) Redução de disparidades entre as economias dos países subdesenvolvidos participantes do G-8.
- (d) Fortalecimentos da democracia e redução das assimetrias no marco da soberania e independência dos estados que fazem parte da União de Nações Sul-Americanas (UNASUL).
- (e) Acordos comerciais e projetos para a transferência de tecnologia.





QUESTÃO 45

Considere seus conhecimentos sobre representação cartográfica, globalização, comércio internacional e as relações norte-sul na contemporaneidade e observe a imagem abaixo:



- I. A figura com a cabeça convexa representa o norte, maior responsável pela produção de *commodities* no comércio internacional contemporâneo.
- II. A figura com a cabeça convexa representa o sul, maior responsável pela produção de *commodities* no comércio internacional contemporâneo.
- III. A figura com a cabeça côncava representa o sul, maior responsável pela produção de bens tecnológicos de alto valor agregado no comércio internacional contemporâneo.
- IV. A figura com a cabeça côncava representa o norte, maior responsável pela produção de bens tecnológicos de alto valor agregado no comércio internacional contemporâneo.
- V. O aperto de mãos entre as figuras significa que as relações comerciais entre norte e sul do globo são pacíficas e distribuem ganhos relativos iguais entre todos os países.

Estão corretas as afirmações:

- (a) II e III.
- (b) I e IV.
- (c) II e IV.
- (d) I e III.
- (e) II, IV e V.

HISTÓRIA

QUESTÃO 46

“O senhor visitou Sara, como ele tinha dito, e cumpriu em seu favor o que havia prometido. Sara concebeu e, apesar de sua velhice, deu à luz um filho de Abraão, no tempo fixado por Deus. Abraão pôs o nome de Isaac ao filho que lhe nascera de Sara”. (Gênese, 21).

De Isaac descendem todos os hebreus. Sobre os hebreus e a antiguidade oriental é incorreto afirmar:

- (a) O Código de Hamurábi contém alguns direitos de Família, tais como: o homem tinha uma esposa principal e podia dispor de concubinas; a mulher principal tinha direitos que a concubina não possuía.
- (b) O reino de Davi foi superior aos impérios egípcios e babilônicos e até hoje Davi é o símbolo do poder político dos hebreus, no moderno Estado de Israel.
- (c) O hebraico é uma língua semita, pertencente ao mesmo grupo do aramaico e de outras línguas faladas na Mesopotâmia.
- (d) De 1200 a.C. a 1030 a.C., os hebreus desenvolveram um sistema tribal sem propriedade particular de bens de produção. Governantes existiram apenas em ocasiões de guerra.
- (e) Entre os hebreus, lavé passou de um deus tribal para um deus universal; os profetas Amós e Isaías foram os grandes responsáveis pela mudança.





QUESTÃO 47

Sobre a Idade Média assinale a alternativa correta:

- (a) Nos séculos finais da Idade Média, é possível observar a paradoxal coexistência de enormes avanços técnicos e desenvolvimento científico em paralelo ao recrudescimento da intolerância religiosa.
- (b) A história das perseguições religiosas surge originalmente durante a Idade Média, com a associação entre a religião católica e a política depois da conversão de Teodósio ao cristianismo.
- (c) Marcada pela pluralidade religiosa, a Europa Medieval assistiu ao conagraçamento de judeus, cristãos e muçulmanos, com a culminância, no século XVI, do que poderia ser considerado um exemplo de convivência e respeito à diversidade religiosa.
- (d) O cristianismo se confundiu com as fronteiras do Império Romano e, durante a Idade Média, foi a religião exclusiva praticada na Europa, no norte da África e no Oriente Próximo.
- (e) A Igreja Católica, controlando o conhecimento e a fé, se firmou como elemento de congregação política de todos os povos durante a Idade Média.

QUESTÃO 48

Enquanto na Idade Média a Igreja Católica influenciava intensamente a sociedade feudal, atualmente, Jorge Mario Bergoglio, o Papa Francisco, após a renúncia de seu antecessor, tem como um de seus principais desafios reestabelecer a credibilidade da fé cristã em meio a uma das maiores crises da instituição. **Assinale a alternativa correta sobre o papel da Igreja na sociedade feudal:**

- (a) Na sociedade medieval, o fato de a Igreja converter-se na maior proprietária de terras não representava fator explicativo de sua preponderância nos assuntos materiais e também nas questões temporais.
- (b) No final da Idade Média, era notável a distância entre o que a Igreja propunha e o que os membros do alto clero realizavam. A atitude mundana do clero, utilizando as rendas da Igreja em benefício próprio, era um exemplo da crítica sofrida pela Igreja Católica à época.
- (c) O último papa a renunciar ao cargo foi Gregório V, devido à frustrada tentativa de sanar o Grande Cisma do Oriente, conflito que dividiu a igreja Católica durante quatro décadas, de 1378 a 1417.
- (d) Embora os maiores expoentes da filosofia medieval fossem, entre outros, os religiosos Santo Agostinho e Santo Tomás de Aquino, a Igreja Católica, que já detinha o poder político e econômico, não possuía ambições relacionadas ao poder intelectual.
- (e) Alguns séculos antes da grande Reforma do século XVI, o catolicismo medieval sofreu reformas que visavam à recuperação institucional da Igreja. Essas reformas pretendiam, por exemplo, instituir o antropocentrismo e acabar com a cobrança do dízimo.





QUESTÃO 49

Leia os versos a seguir:

“[...]Eu tenho um braço na Bahia
Uma costela em Alagoas
Na Paraíba o coração

Quem é filho do norte é neto do nordeste
Sou chuva da floresta, sou mandacaru do agreste
Quem é filho do norte é neto do nordeste
Sou farinha de caboclo, eu sou cabra da peste”

Levando-se em consideração a ideia geral defendida na letra **Neto do Nordeste**, do poeta roraimense Eliakin Rufino, bem como a história da colonização/ocupação da Amazônia, **não se pode afirmar corretamente que:**

- (a) A história da corrente migratória nordestina para o Norte começa em meados do século XIX, quando, muito em decorrência das mortes provocadas pela Cabanagem, foram necessários braços para a exploração do principal produto amazônico de exportação, a borracha.
- (b) As tensões provocadas pela associação de condições geográficas adversas e concentração fundiária, típica do nordeste, são causas constantes da migração nordestina para outras regiões do Brasil, dentre elas, o Norte.
- (c) O extrativismo, atividade econômica que marca a história da Amazônia, foi em diversos momentos, o principal atrativo para migrantes nordestinos que aqui se dedicaram à exploração de borracha, castanha e, mais recentemente, dos minérios.
- (d) A presença nordestina é tão marcante na formação do povo nortista que apagou completamente os vestígios da cultura nativa na região amazônica.
- (e) Nas manifestações culturais da Amazônia – sua culinária, festas típicas, etc. - pode-se perceber a presença de elementos tipicamente nordestinos mesclados à cultura nativa.

QUESTÃO 50

“Depois de 54 dias no mar, em 22 de janeiro de 1808, o *Príncipe Real* atracou em Salvador – onde se quedaria por um mês, seguindo depois para o Rio de Janeiro. Atrás dele e aos poucos, foram chegando os outros navios. A situação era inesperada, assim como imprevisível era a novidade de uma corte migrada e aportada em sua colônia.” (SCHWARCZ, Lília Moritz. O dia em que Portugal fugiu para Brasil. In: *Revista de História*. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional. Ano 1. Julho de 2005. p.27).

Sobre os atos administrativos realizados após a mudança da família real para o Brasil, é incorreto afirmar:

- (a) O governo das colônias e das possessões insulares coube exclusivamente ao rei e aos seus ministros no Rio de Janeiro, fato que causou descontentamento aos governadores do Reino.
- (b) A jurisdição imposta abrangia todas as capitânicas brasileiras, mas suas atividades ficaram concentradas na capital, no Rio de Janeiro.
- (c) Erigiu-se o Tribunal da Mesa do Desembargo que se ocupava dos assuntos religiosos, pertinentes à Coroa por força do padroado.
- (d) Os cargos mais importantes, ligados às secretarias de Estado, permaneceram nas mãos das pessoas tituladas que acompanhavam a família real.
- (e) Novos empregos foram oferecidos às pessoas nascidas no Brasil, em várias repartições e instituições, favorecendo as elites letradas e a população de bacharéis.





QUESTÃO 51

Observe os documentos a seguir:

DOCUMENTO 1



Oficiais brasileiros da Guerra do Paraguai (1868).
Arquivo da Fundação Biblioteca Nacional.

DOCUMENTO 2

“Todas as capitais dos países envolvidos na Guerra do Paraguai, e boa parte de suas províncias, receberam a visita desses profissionais itinerantes vindos da Europa e dos Estados Unidos, que se anunciavam pela imprensa e partiam depois de fazer a praça. Ao mesmo tempo que executavam seus retratos, procuravam registrar costumes ou lugares, para aproveitamento futuro, com material de gênero pitoresco, vendidas em álbuns ou foto por foto, no seu retorno aos seus países de origem.” TORAL, André A. **Entre retratos e cadáveres: a fotografia na Guerra do Paraguai.**

Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 19 nº38, p. 283-310.

A Guerra do Paraguai ocorreu na segunda metade do século XIX. **A partir dos documentos apresentados e referindo-se ao contexto no qual está inserido o conflito, pode-se apontar corretamente que:**

- (a) Ocorrida entre países sem desenvolvimento urbano-industrial relevante – Argentina, Uruguai, Paraguai e Brasil - o conflito arrastou-se por mais de uma década, dificultando o ingresso de inovações técnico-científicas e ampliando o atraso tecnológico das nações que apenas muito tardiamente vieram a conhecer o telégrafo, as ferrovias e a fotografia.
- (b) Nações latino americanas abandonaram a estrutura agrário-exportadora e estabeleceram sua opção pelo desenvolvimento urbano industrial, como demonstra a importação de tecnologias diversas, entre as quais, a fotografia.
- (c) A fotografia foi trazida ao Brasil no início do século XIX, com a Missão Francesa, e rapidamente se tornou popular. Durante a guerra do Paraguai, esta e outras tecnologias como o rádio e o telégrafo se popularizaram, beneficiando as populações do interior do Brasil, da Argentina e do Uruguai.
- (d) Além dos interesses econômicos e políticos que diziam respeito à aceitação das inovações tecnológicas e incorporação do modelo urbano industrial que se firmava no mundo ocidental, o conflito envolveu profundas diferenças culturais, indispondo as jovens nações a partir de suas distintas origens europeias.
- (e) O conflito ocorreu num momento de crescente importância da técnica e do modelo urbano-industrial, com maior circulação de pessoas, tecnologias e conhecimentos e um crescente interesse por aquilo que poderia ser considerado exótico. No caso do Brasil, a guerra foi responsável por significativo impulso à indústria naval.





QUESTÃO 52

“A geopolítica e a noção de vazio demográfico estiveram sempre próximas aos enfoques oficiais sobre os destinos da Amazônia. A ideia correlata à noção de perigo externo, que parece ter estado sempre presente na problemática da região, diz respeito à riqueza fabulosa da Amazônia.” (TOLEDO, André de Paiva. *Amazônia Soberania ou Internacionalização*. Belo Horizonte: Arraes, 2012. p. 09).

No que concerne a ocupação e defesa da Amazônia, não podemos afirmar:

- (a) O Projeto Calha Norte (PCN) foi concebido sob a influência da Doutrina de Segurança Nacional e atualmente vem sendo redefinido para adequar-se aos novos padrões de segurança globais.
- (b) O Sistema de Vigilância da Amazônia (SIVAM) visa garantir, entre outros, a vigilância aérea da Amazônia.
- (c) O Estado Brasileiro busca proteger a fronteira com ousada política de ocupação baseada no desenvolvimento local.
- (d) De acordo com a Política de Defesa Nacional (PDN), houve baixa priorização na inserção da Amazônia no contexto da integração sul-americana.
- (e) De acordo com a Estratégia Nacional de Defesa, a Amazônia é uma área prioritária para o Estado Brasileiro.

QUESTÃO 53

Observe a peça publicitária:



“O automóvel, hoje, é rei! E o será por algum tempo, visto que todo o aço disponível é empregado na guerra. Oxalá que o grande dia esteja próximo. Mas, enquanto não chega, cuide do seu automóvel que é um verdadeiro tesouro. Para Sua Majestade, só o melhor... para seu automóvel, só use lubrificante Veedol”. *O Estado de São Paulo*, 14 de dezembro de 1944.

Em relação à propaganda e ao contexto em que foi publicada, é correto afirmar:

- (a) Trata-se de uma peça publicitária que permite observar o contexto da II Guerra Mundial bem como a instalação da indústria do aço no Brasil, ocorrida durante a ditadura varguista.
- (b) Referindo-se ao governo de JK e seu Plano de Metas, demonstra como a instalação da indústria automobilística e os grandes investimentos em estradas elevaram o automóvel ao posto de “rei dos transportes” no Brasil.
- (c) O termo Oxalá, utilizado na propaganda, demonstra a liberdade religiosa que se gozava na época de sua publicação e a valorização dos cultos africanos na história recente do Brasil.
- (d) Devido à censura que vigorava no momento da publicação, o informe publicitário empregava linguagem figurada para criticar a política de incentivo à indústria automobilística empreendida pelo governo do PSD.
- (e) A publicidade oficial pretendia gerar medo na população, informando que todos os recursos do país estavam voltados para a guerra.





QUESTÃO 54

Em 2013 chegaram aos cinemas do Brasil os longas “Somos tão jovens” e “Faroeste Caboclo”, inspirados pela obra de Renato Russo e sua banda, Legião Urbana. Conhecido por sua poética em que, não raro, aparecem os temas de protesto, Renato é o responsável pelos versos seguintes:

“[...] vamos celebrar nosso governo/Nosso Estado que não é Nação [...] / Vamos celebrar os preconceitos e o voto dos analfabetos [...] / Vamos celebrar nossa bandeira, nosso passado de absurdos gloriosos, [...] Vamos cantar juntos o Hino Nacional...” *Perfeição*, In: O descobrimento do Brasil, 1993.

Refletindo sobre a história de nosso país e a crítica elaborada por Renato Russo no trecho, pode-se afirmar, exceto:

- (a) O autor faz referência a lutas em que parcelas da população foram duramente reprimidas pelo Estado Brasileiro, como a Vitória do Exército na Guerra de Canudos.
- (b) A letra de *Perfeição* aponta, em certo momento, para a diferença entre Estado e Nação.
- (c) De acordo com a data de produção da canção, pode-se interpretar que a chamada “vamos cantar juntos o Hino Nacional” seja uma referência do autor ao sucesso dos protestos realizados em todo o Brasil e que culminaram com o fim do governo Collor de Melo.
- (d) O voto dos analfabetos, apesar de ter sido um ponto importante da Reforma Eleitoral proposta por João Goulart em 1963, só foi aprovado, no Brasil, pela Constituição de 1988.
- (e) A canção apresentada traz um sentimento de esperança apoiado no nacionalismo ufanista, por ter sido produzida em contexto diferente das canções de protesto dos anos de 1960.

QUÍMICA

QUESTÃO 55

O rubídio possui número atômico 37 e número de massa igual a 85. Sobre este elemento é correto afirmar que:

- (a) O átomo de rubídio em seu estado fundamental possui 37 elétrons e 48 nêutrons distribuídos na eletrosfera.
- (b) A distribuição eletrônica na camada de valência é $4s^1$ e o número quântico secundário do elétron de maior energia é zero.
- (c) O rubídio está localizado no quinto período da tabela periódica.
- (d) Um mol de átomos de rubídio possui $6,02 \times 10^{22}$ átomos de rubídio.
- (e) Este elemento pertence à família dos alcalinos terrosos.

QUESTÃO 56

Num caderno de laboratório de química tinha a seguinte anotação: Determine a massa, em gramas, do dióxido de carbono (CO_2) que ocupa um volume de 1 L, que está sob uma pressão de 1 atm e a uma temperatura de 440 K. Dados: Massa molecular do $\text{CO}_2 = 44 \text{ g.mol}^{-1}$ e $R = 0,082 \text{ atm.L.mol}^{-1}.\text{K}^{-1}$. **Assinale a alternativa abaixo que corresponde a massa do gás CO_2 contida no referido volume.**

- (a) 3,22.
- (b) 0,22.
- (c) 4,22.
- (d) 2,2.
- (e) 1,22.





QUESTÃO 57

Os óleos vegetais são empregados na culinária, na fabricação de produtos alimentícios, medicamentos, cosméticos, materiais de limpeza, combustíveis, tintas, etc. Em Roraima, os óleos vegetais podem ser obtidos de sementes de soja, girassol e amendoim ou de frutos de diversas palmeiras (inajá, pupunha, tucumã ou dendê). Atualmente, os óleos vegetais despontam como combustíveis renováveis e são responsáveis pela produção do biodiesel, combustível de queima mais “limpa”. O biodiesel é obtido da reação do óleo vegetal com um álcool na presença de um catalisador conforme a equação abaixo:



Assinale a opção que indica a massa de óleo vegetal necessária para produzir 1 quilograma de biodiesel.

- (a) 946 gramas.
- (b) 2.838 gramas.
- (c) 2,838 quilo gramas.
- (d) 315 gramas.
- (e) 333 gramas.

QUESTÃO 58

Um estudante de química realizou uma experiência no laboratório de físico-química e anotou no seu caderno de pesquisas suas observações, em relação a eletrólise da água, conforme as etapas a seguir:

- Etapa 1. $1\text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow 2\text{Na}^+ + 1\text{SO}_4^{2-}$ (dissociação do sal)
- Etapa 2. $8\text{H}_2\text{O} \rightarrow 4\text{H}_3\text{O}^+ + 4\text{OH}^-$ (ionização da água)
- Etapa 3. $4\text{H}_3\text{O}^+ + 4\text{e}^- \rightarrow 4\text{H}_2\text{O} + 2\text{H}_2$ (reação parcial do cátodo)
- Etapa 4. $4\text{OH}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + 1\text{O}_2 + 4\text{e}^-$ (reação parcial do ânodo)
- Etapa 5. $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + 1\text{O}_2$ (reação final)

Analisando o processo acima marque a alternativa errada.

- (a) O volume do gás hidrogênio produzido é duas vezes maior do que o volume de gás oxigênio.
- (b) Não se observa neste processo da eletrólise da água nenhuma liberação de gases.
- (c) Todas as reações químicas estão balanceadas corretamente.
- (d) O sulfato de sódio foi usado apenas para conduzir a corrente elétrica, produzir a eletrólise da água e seus íons continuam livremente na solução.
- (e) A reação final apresenta decomposição da água produzindo a liberação dos gases hidrogênio e oxigênio.





QUESTÃO 59

Misturando-se 300 mL de uma solução de fluoreto de sódio com concentração de 0,01 mol/L com 100 mL de uma solução de fluoreto de cálcio com concentração 0,02 mol/L, **as concentrações molares dos íons sódio, cálcio e fluoreto, na solução serão, respectivamente:**

- (a) 0,0075 mol/L; 0,005 mol/L e 0,0175 mol/L.
- (b) 0,05 mol/L; 0,075 mol/L e 0,175 mol/L.
- (c) 0,75 mol/L; 0,5 mol/L e 1,75 mol/L.
- (d) 0,150 mol/L; 0,1 mol/L e 0,325 mol/L.
- (e) 0,175 mol/L; 0,075 mol/L e 0,05 mol/L.

QUESTÃO 60

O equilíbrio químico pode ser descrito por relações matemáticas e através de equações é possível analisar o comportamento da reação. A reação entre o gás nitrogênio e o gás hidrogênio na formação do gás amônia pode ser descrito através da equação abaixo:

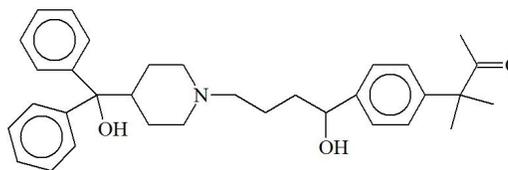


Sabendo-se que a concentração do N_2 é igual a 0,30 mol/L e do NH_3 é igual a 0,70 mol/L, e que a constante de equilíbrio é igual a 7,56 mol/L, **marque a opção que indica o valor da concentração de H_2 .**

- (a) 0,20 mol/L.
- (b) 0,30 mol/L.
- (c) 0,60 mol/L.
- (d) 0,70 mol/L.
- (e) 0,10 mol/L.

QUESTÃO 61

Fexofenadina é um anti-histamínico utilizado no tratamento de rinites e outros sintomas alérgicos. É considerado um produto de segunda geração pois não atravessa a barreira hemato-encefálica reduzindo alguns efeitos colaterais como a sonolência. A estrutura desta substância está representada por:



Analise as afirmações referentes a esta molécula e assinale a alternativa correta.

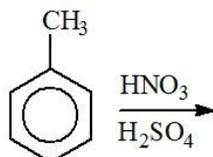
- (a) Apresenta fórmula molecular $\text{C}_{33}\text{H}_{46}\text{NO}_3$ e todas as ligações apresentadas são covalentes.
- (b) Apresenta 18 carbonos com hibridização sp^2 , 1 com hibridização sp e 14 com hibridização sp^3 .
- (c) A molécula possui um carbono assimétrico podendo existir na forma de enantiômeros.
- (d) Estão presentes 9 ligações π .
- (e) A fexofenadina apresenta, em sua estrutura, anéis aromáticos que facilmente sofrem reações de adição.



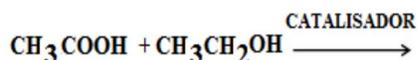
QUESTÃO 62

Analise as três reações químicas a seguir:

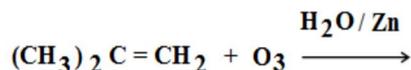
- I. Nitração exaustiva do metilbenzeno (tolueno).



- II. Esterificação na presença de um catalisador.



- III. Ozonólise de alcenos para obtenção de aldeídos e cetonas.

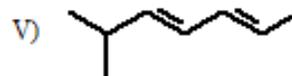
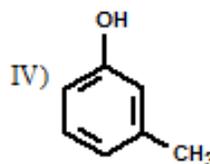
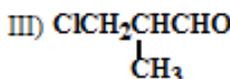
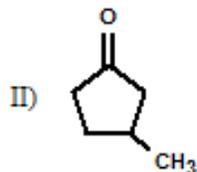
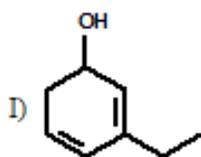


Podemos afirmar que temos respectivamente a formação dos seguintes compostos:

- (a) 2,4,6-trinitrometilbenzeno; etanoato de etila; propanona e metanal.
 (b) 2,4,6-trinitrometilbenzeno; etano de etila; isobutanona e metanol.
 (c) 2,4,6-trinitrotolueno; etanoato de etila; dimetilcetona e etanal.
 (d) 2,4,6-trinitrometilbenzeno; propanoato de etila; dimetilcetona e etanal.
 (e) 2,4,6-trinitrometilbenzeno; propanoato de etila; trimetilcetona e etanal.

QUESTÃO 63

A União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC – sigla em inglês) disponibiliza orientações sobre a sistemática de nomenclatura para compostos orgânicos. Apesar de muitos compostos serem conhecidos por nomes usuais, a nomenclatura oficial garante uma padronização em todo mundo. **Assinale a única opção que indica os nomes dos compostos abaixo segundo a nomenclatura sistemática da IUPAC.**



- (a) I - 3-etil-fenol;
 II - 3-metil-ciclo-pentan-1-ona;
 III - 3-cloro-2-metil-propanol;
 IV - 3-metil-fenol; e
 V - 2-metil-hepta-3,5-dieno.
- (b) I - 3-etil-ciclo-hexa-2,4-dien-1-ol;
 II - 3-metil-ciclo-pentan-1-ona;
 III - 3-cloro-2-metil-propanal;
 IV - 1-hidróxi-3-metil-benzeno; e
 V - 6-metil-hepta-2,4-dieno.
- (c) I - 3-etil-fenol;
 II - 3-metil-ciclo-pentanóico;
 III - 3-cloro-2-metil-propanol;
 IV - 3-metil-fenol; e
 V - 2-metil-hepta-3,5-dieno.
- (d) I - 3-etil-ciclo-hexa-2,4-dien-1-ol;
 II - 3-metil-ciclo-pentan-1-ona;
 III - 3-cloro-2-metil-propanal;
 IV - 3-metil-fenol; e
 V - 6-metil-hepta-2,4-dieno.
- (e) I - 3-etil-fenol;
 II - 3-metil-ciclo-pentan-1-ona;
 III - 3-cloro-2-metil-propanal;
 IV - 3-metil-fenol; e
 V - 2-metil-hepta-3,5-dieno.





ESPAÑHOL

La educación en Brasil, escolarización y analfabetismo

Lula Jol

En la actualidad, la tasa de escolarización mundial es bastante alta: 89% para los niños y 83% en el caso de las niñas. Muchos de estos pequeños que no van a la escuela viven en Brasil, un país en el que el nivel de escolarización está por debajo de la media mundial: 77% para los niños y 72% en el caso de las niñas.

El país carioca se constituye como la economía más grande y potente de toda América Latina y la segunda del continente americano, tan solo superada por Estados Unidos. Sin embargo, aunque Brasil sobresale en economía, suspende en educación, ya que su tasa de analfabetismo y su índice de escolaridad es bastante bajo con respecto a la media mundial. Brasil forma parte del Grupo de los 20 por considerarse un país emergente e industrializado, por tanto, la educación es uno de los puntos a mejorar por parte del gobierno brasileño que, por su parte, se ha propuesto aumentar la tasa de escolarización primaria en, al menos, un quince por ciento antes del año 2015. De este modo, el gobierno brasileño se une a la propuesta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, impulsados por Naciones Unidas, que pretende lograr la enseñanza primaria universal en 2015. En la actualidad, la tasa de escolarización dista bastante de la escolarización absoluta de todos y cada uno de los niños brasileños, pues sólo el 77% de los niños y el 72% de las niñas acuden diariamente a la escuela. Por otro lado, cabe destacar el gran fracaso escolar que existe en el país carioca, ya que casi un tercio de la población escolar no finaliza la educación primaria y es funcionalmente analfabeto. La tasa de analfabetismo en Brasil también es preocupante, pues el 28% de la población brasileña se encuentra en esta situación, un índice que también supera a la media de analfabetismo mundial, que se sitúa en un 24%. Las causas de la situación educativa de Brasil son, principalmente, el desánimo y desinterés de los estudiantes, la pertenencia a clases sociales bajas en las que no se valora la educación y la poca calificación de los maestros brasileños. Cabe señalar que el abandono de la escolaridad, el fracaso escolar y el analfabetismo se da con más frecuencia en las zonas dominadas por la pobreza, lo cual supone una importante desigualdad de oportunidades que el gobierno brasileño debe atajar. Esta situación provoca que la educación sea una asignatura pendiente para el desarrollo del país carioca, que ha emergido en las últimas décadas y se ha situado entre las principales potencias mundiales. (...)

<http://www.sidalac.org.mx/noticias/la-educacion-en-brasil-escolarizacion-y-analfabetismo>

QUESTÃO 64

Sobre las informaciones del texto, acerca de la situación del analfabetismo y escolarización en Brasil, es correcto afirmar que:

- (a) La tasa de escolarización en Brasil es bastante alta: 89% para los niños y 83% en el caso de las niñas.
- (b) Brasil aumentará la tasa de escolarización primaria en un quince por ciento hasta el año 2015.
- (c) La tasa de escolarización en Brasil solo es superada por la de los Estados Unidos.
- (d) Las causas de la situación educativa de Brasil son las clases sociales bajas en las que no se valora la educación y la poca calificación de los maestros brasileños.
- (e) Brasil presenta una tasa de escolarización por debajo de la media mundial.

QUESTÃO 65

El texto presentado:

- (a) Reflexiona sobre las clases sociales y sus perjuicios en los estudios.
- (b) Enseña algunas de las razones que intervienen en el ascenso de la escolarización de los estudiantes brasileños.
- (c) Comenta sobre la faena de los profesores y docentes en las escuelas públicas de Brasil.
- (d) Reflexiona sobre las bajas tasas de analfabetismo y escolaridad en Brasil frente a su desarrollo económico.
- (e) Reflexiona sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de niños y niñas brasileñas.

QUESTÃO 66

Selecciona entre las opciones dadas aquella que tenga un significado equivalente al de la palabra subrayada en: “*lo cual supone una importante desigualdad de oportunidades que el gobierno brasileño debe atajar*”.

- (a) Detener.
- (b) Aumentar.
- (c) Analizar.
- (d) Vislumbrar.
- (e) Colgar.





QUESTÃO 67

La educación en Finlandia: un modelo que asombra al mundo

Por Nora Bär | LA NACION

El edificio de la Universidad de Oulu, (...) no tiene nada que envidiarle a una próspera empresa tecnológica: aulas y mobiliario impecables, grandes ventanas, un "biocentro" con laboratorios de última generación.

Pero la mayor sorpresa llega cuando se le pregunta a Olli Silvén, su vicerrector, si ese despliegue es posible gracias a donaciones de compañías privadas. "No..., ¿por qué? -responde extrañado-. De eso se ocupa el Estado."

Desde que en 2000 Finlandia comenzó a encabezar los resultados de las pruebas internacionales PISA (*Program for International Student Assessment*), su sistema de educación público y gratuito desde el jardín de infantes hasta la universidad está atrayendo la atención de todo el mundo.(...)

Según Pasi Sahlberg, maestro, profesor de la Universidad de Helsinki y director general del Centro para la Movilidad y la Cooperación Internacional de ese país, la "vía finlandesa" no se basa en el rigor y la competencia, sino en la colaboración, la creatividad, la igualdad de oportunidades y la formación de los educadores.

"A comienzos de la década del noventa, la educación en Finlandia no tenía nada especial -escribe Sahlberg en *El cambio educativo en Finlandia. ¿Qué puede aprender el mundo?* (Editorial Paidós, 2013)-. [...] ha pasado de la mediocridad a ser un modelo de sistema educativo contemporáneo y de «alto desempeño» en las tres últimas décadas."

En todo este tiempo, y a pesar del cambio de elencos de gobierno, el sistema de educación fue transformado para ofrecer las mismas oportunidades para todos sin tener en cuenta el domicilio, el género, la situación financiera o su entorno lingüístico y cultural (...).

Pero lo que se considera la clave del éxito educativo finlandés son sus maestros y profesores. Elegidos entre los que obtienen los más altos promedios en la escuela secundaria, deben aprobar una maestría para estar en condiciones de ser admitidos. En ese país de poco más de cinco millones de habitantes, la docencia es una de las profesiones más prestigiosas y, a pesar de las exigencias, atrae el interés de casi un 25% de los estudiantes (...).

De acuerdo con el texto, todas las afirmaciones son falsas, menos:

- (a) En Finlandia las escuelas son verdaderas fábricas tecnológicas.
- (b) La educación en este país solo es gratuita para los niños.
- (c) Sus escuelas son sostenidas por donaciones de las empresas extranjeras.
- (d) Los estudiantes tienen los mismos derechos a la educación sin distinción de clases.
- (e) El éxito de la educación está en los resultados de los cuadros gubernamentales.

QUESTÃO 68

En el fragmento: "**Pero** la mayor sorpresa llega cuando se le pregunta a Olli Silvén, su vicerrector, si ese despliegue es posible gracias a donaciones de compañías privadas...", **la palabra destacada, introduce una idea de:**

- (a) Afirmación.
- (b) Oposición.
- (c) Suposición.
- (d) Negación.
- (e) Duda.

QUESTÃO 69

"(...) **los** que obtienen los más altos promedios en la escuela secundaria, deben aprobar una maestría para estar en condiciones de ser admitidos. En ese país de poco más de cinco millones de habitantes, la docencia es una de las profesiones más prestigiosas y, a pesar de las exigencias, atrae el interés de casi un 25% de los estudiantes" (7º párrafo). **La expresión subrayada se refiere a:**

- (a) Los inspectores.
- (b) Los maestros y profesores.
- (c) Los sistemas educativos.
- (d) Los resultados de las pruebas.
- (e) Los docentes y estudiantes.





Lea el siguiente texto y responda las cuestiones 70 a 72.

1936

Ciudad Trujillo

En el año 6 de la Era Trujillo se corrige el nombre de la capital de la República Dominicana: Santo Domingo, así bautizada por sus fundadores, pasa a llamarse Ciudad Trujillo. También, el puerto se llama ahora Trujillo, y Trujillo se llaman muchos pueblos y plazas y mercados y avenidas. Desde Ciudad Trujillo, el generalísimo Rafael Leónidas Trujillo hace llegar al generalísimo Francisco Franco su más fervorosa adhesión.

Trujillo, incansable azote de rojos y de herejes, ha nacido, como Anastasio Somoza, de la ocupación militar norteamericana. Su natural modestia no le impide aceptar que su nombre figure en las placas de todos los automóviles y su efigie en todos los sellos de correo. No se ha opuesto a que se otorgue a su hijo Ramfis, de tres años de edad, el grado de coronel, por tratarse de un acto de estricta justicia. Su sentido de la responsabilidad lo obliga a designar personalmente ministros y porteros, obispos y reinas de belleza. Para estimular el espíritu de empresa, Trujillo otorga a Trujillo el monopolio de la sal, el tabaco, el aceite, el cemento, la harina y los fósforos. En defensa de la salud pública, Trujillo clausura los comercios que no venden carne de los mataderos de Trujillo o leche de sus tambos; y por razones de seguridad pública, hace obligatorias las pólizas que Trujillo vende. Apretando con mano firme el timón del progreso, Trujillo exonera de impuestos a las empresas de Trujillo y proporciona riego y caminos a sus tierras y clientes de sus fábricas. Por orden de Trujillo, dueño de la fábrica de zapatos, marcha preso quien osa pisar descalzo las calles de cualquier pueblo o ciudad.

Tiene voz de pito el todopoderoso, pero él no discute nunca. En la cena alza la copa y brinda con el gobernador o el diputado que después del café irá a parar al cementerio. Cuando una tierra le interesa, no la compra: la ocupa. Cuando una mujer le gusta, no la seduce: la señala.

GALEANO, Eduardo. *Memorias del fuego III. El siglo del viento*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores, 1996, p. 126-127.

QUESTÃO 70

De acuerdo con el texto, señale la opción incorrecta.

- (a) Trujillo se negó a que su hijo llevara el rango de coronel por ser un niño.
- (b) La imagen de Trujillo estaba en las estampillas.
- (c) Somoza fue un producto creado por los Estados Unidos.
- (d) Trujillo obligaba a quien andaba descalzo a comprar los zapatos de su propia fábrica.
- (e) Trujillo se apoderaba por igual de mujeres y de tierras.

QUESTÃO 71

La palabra póliza, en el texto de Galeano, se relaciona con un contrato de:

- (a) Policía privada.
- (b) Educación.
- (c) Trabajo.
- (d) Seguro.
- (e) Salud.

QUESTÃO 72

Los infinitivos de los verbos subrayados en el texto son respectivamente **hacer**, **oponerse**, **ir**, **seducir**. El pretérito indefinido o pretérito perfecto simple de indicativo de estos verbos, en la tercera persona del singular (él/ella) sería en ese orden:

- (a) Hiciera – opusiera – fuera – sedujera.
- (b) Hiciste – opusiste – fuiste – sedujiste.
- (c) Hice – opuso – fue – seduje.
- (d) Hizo – opuse – fue – sedujo.
- (e) Hizo – opuso – fue – sedujo.





INGLÊS

Brazil in talks to hire 6,000 Cuban doctors

Both countries are consulting the Pan American Health Organization to allow Cuban doctors to practise in Brazil, since most Brazilian doctors are concentrated in the country's bigger cities, leaving remote areas badly covered. Still, there was no deadline yet for the doctors' arrival in Brazil, Mr Patriota told reporters after meeting his Cuban counterpart, Bruno Rodriguez, in the Cuban capital.

Cuba has already sent tens of thousands of doctors to work in Venezuela, which in turn provides Havana with cheap oil. Nevertheless, a Brazilian doctors' organisation, the Federal Medical Council, said the proposal was "irresponsible" because of questions surrounding medical qualifications. It condemned the step as a "politico-electoral" programme.

The talks with Cuba were initiated by President Dilma Rousseff in January last year, during her visit to Havana and, at the time, Ms Rousseff also spoke about joint production of medicine, another topic mentioned by Mr Patriota on Monday.

Both countries also discussed infrastructure projects in Cuba "such as the Mariel port, and also the refurbishment of the airports in Havana and Santiago, which will also be financed by Brazil," Mr Patriota said. According to Reuters, Brazil's development bank BNDES is expected to loan \$176m (£113m) to Cuba for work at its airports.

Bilateral trade between the two countries reached a record \$661m last year and Cuban authorities say Brazil is its sixth biggest trading partner and main food supplier.

A version of this article appeared on BBC's website. September, 20th, 2013

QUESTÃO 64

According to the text above, choose the only correct alternative to complete the sentence "As regards the date for the arrival of the Cuban doctors in Brazil, ...":

- (a) Mr Patriota would only know after meeting Bruno Rodriguez.
- (b) Bruno Rodriguez said tens of thousands of doctors had already been sent.
- (c) The Federal Medical council threatened to make a manifestation.
- (d) Dilma Rousseff declared that they were already in Brazil since January of 2012.
- (e) Mr Patriota didn't have this information when he gave the interview.

QUESTÃO 65

Choose the only alternative below that is the **opposite** of "Brazil's development bank BNDES is expected to loan \$176m (£113m) to Cuba":

- (a) "Brazil's development bank BNDES is expected to share \$176m (£113m) with Cuba".
- (b) "Brazil's development bank BNDES is expected to lend \$176m (£113m) to Cuba".
- (c) "Brazil's development bank BNDES is expected to offer \$176m (£113m) to Cuba".
- (d) "Brazil's development bank BNDES is expected to borrow \$176m (£113m) from Cuba".
- (e) "Brazil's development bank BNDES is expected to pay \$176m (£113m) to Cuba".

QUESTÃO 66

In the clause "Bilateral trade between the two countries **reached** a record \$661m last year", the word 'reached' can be substituted by:

- (a) amounted to
- (b) has reached
- (c) will grasp
- (d) was achieving
- (e) touches

Money Matters

The basic unit of exchanging in the United States is the dollar, which is divided into 100 cents. One dollar is commonly written as \$1 or \$1.00. There are four denominations of commonly used coins: 1 cent, 5 cents, 10 cents, and 25 cents. Americans usually refer to coins, not by their value in cents, but by their names. A one-cent coin is a penny, a five-cent coin is a nickel, a ten-cent coin is a dime, and a twenty five-cent coin is a quarter. There are also one-dollar coins and half-dollar coins but they are seldom found in circulation. U.S. paper money (often called bills) comes in single-bill denominations of one dollar, two dollars (these are rare), five dollars, ten dollars, fifty dollars, and one hundred dollars. You will immediately notice that, unlike in most other countries, U.S. bills are all the same size and the same color. They are differentiated from each other by the number value and with the portrait of a different U.S. historical figure on each denomination. At first, you may find this confusing and you will need to watch which bills you use carefully. However, you will become accustomed to the currency and will soon be able to differentiate easily between the denominations. U.S. coins also are marked with the coin's value and each denomination is a different size. From: <http://educationusa.state.gov> Book 4, Chapter 7, pg. 99-100.





QUESTÃO 67

According to the text, mark the correct answer:

- (a) Bills and coins have the same size and color.
- (b) There are single-bills of 5, 15 and 100 dollars.
- (c) A penny and a quarter stand for a 25-cents coin and 1-cent coin respectively.
- (d) There are different portraits in all U.S. bills.
- (e) We notice that the American currency is not very confusing, like in most other countries.

QUESTÃO 68

Paper money is often called bills. Which sentence below is not a synonymy of Bill?

- (a) a written document.
- (b) create, invent.
- (c) an advertisement displayed.
- (d) to caress fondly.
- (e) a list of items.

QUESTÃO 69

The prepositions of place *between* and *among* are used with people and things. Choose the incorrect sentence regarding to those prepositions:

- (a) Zimbabwe is situated between Zambia to the north, Mozambique to the east, Botswana to the West, and South Africa to the South.
- (b) He couldn't find a microphone between all the recording equipment he had with him.
- (c) Between them, Ray and Ingrid must earn about £100,000 a year.
- (d) The disease has now broken out among the hill tribes.
- (e) Among the capital cities of South America, Quito is the second highest.

Read the text below and answer questions 70 and 71.

RIO DE JANEIRO — Brazil's president, Dilma Rousseff, said Tuesday that she was postponing a state visit to the United States, delivering a sharp rebuke to the Obama administration over revelations that the National Security Agency (N.S.A) had spied on her, her inner circle of top aides and Brazil's largest company, the oil giant Petrobras.

The move by Ms. Rousseff showed how the **disclosures** of United States surveillance practices by Edward J. Snowden, the former N.S.A. contractor, were aggravating Washington's ties with an array of nations, including European allies like Germany.

In the case of Brazil, Latin America's largest nation, the move to effectively suspend a state visit to the United States — a remarkably rare decision in the annals of diplomacy — threatens to unravel years of Washington's efforts to recognize Brazil's rising profile in the developing world and blunt the growing influence of China, which has surpassed the United States as Brazil's top trading partner.

President Obama spoke with Ms. Rousseff by telephone for 20 minutes on Monday night, but failed to persuade her to go through with the visit, which had been scheduled for late October. A series of news reports about N.S.A. spying in Brazil had clearly irked Ms. Rousseff in recent weeks, and her government demanded a full explanation from Washington.

Vice President Joseph R. Biden Jr. had called Ms. Rousseff to try to ease tension over the spying revelations, and Secretary of State John Kerry traveled to Brazil to discuss the matter, with officials in Brasília publicly criticizing his explanations as unsatisfactory. Susan E. Rice, Mr. Obama's national security adviser, said last week that reports about the N.S.A.'s activities in Brazil had raised "legitimate questions," a statement falling short of Brazil's expectations.

"Washington doesn't do contrition very well," said Julia E. Sweig, director for Latin American studies at the Council on Foreign Relations, emphasizing how the relationship between United States and Brazil was still not strong enough to withstand the **turmoil** over the N.S.A. revelations.

The White House insisted in a statement on Tuesday that the "broad relationship" between Brazil and the United States "should not be overshadowed by a single bilateral issue, no matter how important or challenging the issue may be." For that reason, the statement said, Mr. Obama and Ms. Rousseff agreed to postpone the visit to an undetermined time.

Adapted from www.nytimes.com





QUESTÃO 70

Which words could best replace the words “disclosures” in paragraph 2 and “turmoil” in paragraph 6?

- (a) Opening • ease.
- (b) Showing • stone mil.
- (c) Revelations • agitation.
- (d) Closing • turning.
- (e) Hiding • stress.

QUESTÃO 71

Choose the alternative that best completes the sentence.

If the United States had provided a full, satisfying explanation, _____

- (a) The Brazilian government will reconsider the postponement of the state visit.
- (b) Dilma Rousseff will have proceeded with the state visit.
- (c) The state visit is going to happen as scheduled.
- (d) The state visit might still have happened.
- (e) That’s why the Brazilian delegation is on its way.

QUESTÃO 72

Choose the alternative that best completes the passage.

Let’s cut _____ this corn field and we’ll come _____ a road that leads _____ town. I don’t want to run _____ trouble.

- (a) Through • out • on • away • from • into.
- (b) Over • on • behind • from • away • by.
- (c) Off • in • over • in • away • to.
- (d) Out • off • under • from • over • away.
- (e) Into • through • in • on • to • under.

FRANÇÈS

Les chaussures en cuir contribuent à la déforestation en Amazonie

En Amazonie, la forêt est détruite pour faire place aux élevages bovins. La plupart des chaussures vendues en France contiennent du cuir issu de ces vaches. Choisissez une alternative éthique pour remplacer le cuir afin de ne pas participer à la déforestation en Amazonie, qui tue des millions d’animaux chaque année.

L'élevage détruit la forêt

En Amérique du Sud, 93 % des terres agricoles sont consacrées à l'élevage, qui est responsable à 80,4 % de la déforestation en Amazonie. Le Brésil, qui élève 88 % des bovins sur le territoire amazonien, est le principal responsable de cette déforestation. Ces chiffres vont encore augmenter si nous n'agissons pas. La plus grande forêt tropicale du monde continue à être détruite par le feu pour être convertie en pâturage pour les animaux. La disparition de cet écosystème remarquable entraîne celle de nombreuses espèces animales et végétales, tuées directement ou par la perte de leur habitat et de leurs ressources alimentaires.

Des vies sacrifiées pour des chaussures

Les bovins des élevages amazoniens sont élevés et abattus pour leur viande et leur peau, laquelle sert à fabriquer du cuir. Le cuir est ensuite vendu aux grandes marques occidentales qui produisent des chaussures. En France, 94 % des chaussures vendues sont importées, dont les deux tiers de Chine et d'Italie, qui se fournissent en cuir brésilien. Une chaussure sur sept contient du cuir issu d'élevages brésiliens à fort risque de déforestation. (...)

Optez pour le synthétique ou le végétal

La meilleure façon de ne pas cautionner la déforestation et ses terribles conséquences – ainsi que l'élevage, le transport et l'abattage des animaux en général – est de ne pas acheter de cuir. (...) Les industriels doivent en tenir compte sous peine de perdre des marchés. Alors montrons-leur que nous refusons les produits liés à la souffrance animale!

<http://www.notre-planete.info>





QUESTÃO 64

D'après le texte, le sujet exploité est:

- (a) La disparition du bétail brésilien.
- (b) L'exportation des chaussures italiennes.
- (c) Les meilleures façons de cautionner la déforestation en Amazonie.
- (d) Les chiffres positifs des bovins de la Chine et d'Italie.
- (e) La déforestation en Amazonie déclenchée par l'élevage.

QUESTÃO 65

Dans la phrase "Les français, seconds consommateurs mondiaux de chaussures, en achètent 6,5 paires par an par habitant", la particule en, a la fonction de:

- (a) Conjonction.
- (b) Préposition.
- (c) Adverbe.
- (d) Pronom.
- (e) Interjection.

QUESTÃO 66

Dans la phrase "La disparition de cet écosystème remarquable entraîne celle de nombreuses espèces animales et végétales (...)", le pronom celle remplace le mot:

- (a) Disparition.
- (b) Ecosystème.
- (c) Espèces.
- (d) Animales.
- (e) Végétales.

QUESTÃO 67

Avocate Bédouine, au nom du père

C'est une jeune femme de 29 ans au visage aussi fin qu'une Ethiopienne. Mais Bader Al-Farawneh est bédouine, native de Rahat, un nom qui, en Israël, évoque un cortège de préjugés et de ségrégation. Rahat est l'une des six "townships" plantées dans le désert du Néguev, ces villes d'ortoirs où le gouvernement israélien s'efforce de sédentariser, contre leur souhait, la moitié des 160 000 Bédouins qui vivent dans 35 villages non reconnus par l'Etat et qui, en conséquence, sont dépourvus du raccordement à l'eau et à l'électricité.

Bader Al-Farawneh n'éprouve aucun orgueil à reconnaître qu'elle est "une exception". Élégante, déterminée et avant tout "moderne", elle pianote sur son smartphone pour caler les rendez-vous de son emploi du temps chargé d'avocate, la première à avoir ouvert un cabinet à Rahat, cette ville de 52 000 habitants. (...) La chance de Bader, c'est son père, qui a encouragé ses huit enfants à acquérir une solide éducation.

Son diplôme d'avocate en poche, elle s'est inscrite au barreau de Tel-Aviv. Présenté ainsi, cela semble facile, mais ce fut un parcours d'obstacles, culturels et financiers. Cette ténacité, elle l'a acquise en militant l'association Un pas en avant pour l'éducation à Rahat, dont la mission est d'apprendre aux femmes à lire et écrire. Pour ce père libéral qui a bravé les pesanteurs d'une société où les femmes sont reléguées aux tâches ménagères quand les hommes peuvent convoler avec quatre épouses, elle éprouve aujourd'hui une "énorme reconnaissance pour la liberté qu'il m'a donnée de pouvoir apprendre".

C'est au nom de ce père atypique qu'elle s'est juré de réussir, et d'exiger tous ses droits de citoyenne israélienne, arabe et musulmane. (...) Singulière, Bader Al-Farawneh l'est par la modernisation de son propos qui tranche avec celui des militants de la cause bédouine. (...)

Adapté du Journal *Le Monde*, le 04/07/2013, "Avocate bédouine, au nom du père (par ZECHINNI, Laurent)

Choisissez l'affirmation qui ne correspond pas à ce que dit le texte:

- (a) Bader Al-Farawneh a 29 ans et habite Rahat où vivent beaucoup de Bédouins sans raccordement à l'eau et à l'électricité.
- (b) Bader Al-Farawneh est favorable à la mission de faire apprendre aux femmes bédouines du Néguev à lire et à écrire.
- (c) Bader Al-Farawneh est l'un des membres de la communauté bédouines qui préfèrent ne pas être sédentarisés.
- (d) Bader Al-Farawneh a 29 ans, le visage triste, bédouine, native de Rahat, avocate qui, en Israël, a eu facilement l'acceptation de la communauté sans aucun préjudice.
- (e) 80.000 Bédouins vivent dans l'Etat où vit Bader Al-Farawneh, sans la reconnaissance du gouvernement.





QUESTÃO 68

L'option qui a le même temps verbal de ... *elle s'est juré de réussir*,... est:

- (a) ... sur le papier, dit-elle, nous avons les mêmes,...
- (b) ... qui a encouragé ses huit enfants.
- (c) ... les hommes peuvent convoler avec quatre épouses.
- (d) ... qui refusent le regroupement et l'urbanisation des tribus...
- (e) ... le gouvernement israélien s'efforce de ...

QUESTÃO 69

L'option qui ne présente pas le pluriel est:

- (a) Des tribus.
- (b) Son propos.
- (c) Tous ses droits de citoyenne.
- (d) Ses parcours.
- (e) Ces villes dortoirs.

QUESTÃO 70

Cerveaux sous caféine



Dessin de Falco, La Havane.

Le petit café serré du matin aurait plutôt tendance à ralentir les réactions – du moins chez les adolescents.

Ce sont les conclusions d'une équipe de scientifiques de Zurich qui vient de publier ses résultats dans la revue scientifique "Plos One". Selon les chercheurs, qui ont travaillé sur des rats, l'excès de café réduit les phases de sommeil profond et retarde le développement cérébral. Les rats sous caféine sont aussi plus timorés que leurs congénères restés à l'eau.

Certes, les adolescents ne sont pas des rats, reconnaît "Le Temps" dans un article consacré à cette étude, mais il existe de nombreux parallèles concernant le développement du cerveau des deux espèces.

Et la question est d'autant plus importante que la consommation de caféine chez les enfants et les

adolescents a augmenté de 70 % en trente ans, surtout à cause des boissons énergisantes, précise le quotidien suisse.

Après la lecture du texte, cochez la phrase qui résume le texte:

- (a) Selon les chercheurs, l'excès de café ne cause aucun effet chez les adolescents.
- (b) Les études ont été réalisées chez des chiens et des singes par une équipe de scientifiques américains et brésiliens.
- (c) Le texte présente la conclusion d'une étude sur les effets de la consommation de caféine chez les adolescents.
- (d) La consommation de caféine n'a pas augmenté chez les enfants et les adolescents.
- (e) Les résultats des études ont été publiés dans un quotidien populaire.

QUESTÃO 71

Cochez l'option incorrecte.

- (a) Conclusion – conclure.
- (b) Développement – développer.
- (c) Augmenté – augmenter.
- (d) Boisson – boissonner.
- (e) Réaction – réagir.

QUESTÃO 72

Marquez le choix qui bien complète le texte:

"Beaucoup boivent du café pour son effet stimulant, _____ la caféine qui en est responsable n'est qu'une des quelques 800 molécules _____ l'on retrouve _____ ce breuvage. Et, outre la caféine, ce sont ces composés chimiques qui sont responsables du goût et de l'arôme _____ café, mais aussi de ses effets _____ la santé"

Disponível em: (<http://www.sciencepresse.qc.ca/>)

- (a) Mais – que – dans – du – sur.
- (b) Que – dans – du – sur – mais.
- (c) Dans – du – sur – mais – que.
- (d) Du – sur – mais – que – dans.
- (e) Sur – mais – que – dans – du.





Proposta de redação 01

No contexto histórico de produção da obra “O Mulato”, disseminavam-se os ideais do movimento abolicionista. Com o fim da escravatura, deu-se a transição para um mercado capitalista e baseado no trabalho assalariado.

REDAÇÃO

Selecione um dos temas a seguir e redija, na folha de redação, um texto dissertativo em linguagem adequada, clara e correta. Não se esqueça de elaborar um título para sua redação.

ATENÇÃO: Texto com menos de 12 e mais de 25 linhas será desclassificado.

INSTRUÇÕES: Somente será objeto de correção da redação o que estiver contido na folha oficial de redação; a folha oficial de redação não pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato; qualquer outra forma de identificação na folha oficial de redação eliminará o candidato do processo; use somente caneta esferográfica azul ou preta.



“No meio corporativo existe o consenso de que ter um bom desempenho no trabalho depende muito da qualidade de vida. Além de receber um bom salário ou benefícios vantajosos, atualmente é muito importante se sentir bem no ambiente em que atua”.

Dessa forma, considerando-se os excertos e que o “trabalho possui o significado de uma atividade social do homem, que visa transformar o meio em que vive com um esforço afirmado e desejado para a realização de objetivos” (DALLAGO, 2010), redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “Trabalho e qualidade de vida”.





Proposta de Redação 02

O enredo da obra *O Primo Basílio* centra-se no drama vivido pela personagem Luísa, uma lisboeta fútil, que se casara com Jorge. Em virtude da viagem de seu marido, entrega-se ao tédio dos cuidados domésticos, até que seu primo Basílio chega a Lisboa e com ele mantém um relacionamento amoroso. Porém temia que Jorge viesse a descobrir a traição, pois ouvira dizer: “Sou pela morte. Sou inteiramente pela morte”, referindo-se ao castigo a ser dado a uma mulher que cometesse adultério. Reforçando:

“ — Mata-a! É um princípio de família. Mata-a quanto antes!”

O trecho revela que naquela época a mulher não detinha os mesmos direitos dos homens. Além de, em sua maioria, dependerem social, moral e financeiramente de seus maridos, sofriam violências também social e moral. Para mudar essa realidade, os movimentos sociais empreenderam uma luta constante em prol da igualdade de gênero. Aos poucos o papel da mulher na sociedade vem sendo alterado. Contudo, ainda há muito a ser conquistado, conforme se pode comprovar nos textos a seguir:

Em seis anos, denúncias de violência contra a mulher sobem 600%

O TEMPO, 7/10/2013.



Na ONU, menina paquistanesa Malala diz que não será calada por ameaças

Jovem perseguida pelos talibãs celebrou seus 16 anos com discurso. Ela pediu mais esforços globais para que crianças possam ser educadas.

G1, 12/07/2013.

De posse dessas informações, elabore um texto dissertativo-argumentativo, discutindo as formas de violência contra as mulheres.

Proposta de Redação 03



Partindo da imagem podemos afirmar que o êxodo rural tem como característica a migração de habitantes de uma determinada região para outra do país, em busca de melhores condições de vida. Vários são os problemas resultantes do êxodo rural, tais como: diminuição da população do campo no país, escassez de mão de obra, diminuição da produção de alimentos e matéria prima. Todos esses fatores forçam a inflação e aumentam o custo de vida. Já, nas áreas urbanas, o êxodo rural ocasiona problemas de ordem estrutural e social: aumento de desemprego e subemprego, crescimento de favelas e marginalização. Essas consequências afetam diretamente as classes mais pobres que vivem nas cidades. Para contextualizar, lembremo-nos do romance “O Quinze”, o qual retrata a situação de miséria e degradação porque passa a família de Chico Bento, trabalhador rural vitimado pela seca.

Apesar de o romance se integrar à ficção regionalista da geração de trinta, seu tema continua atual, pois o êxodo rural ainda é uma realidade.

Diante do comentário sobre o êxodo rural, disserte acerca do mesmo, argumentando de forma positiva ou negativa a respeito do tema que tem afetado milhões de brasileiros há séculos, levando alguns, muitas vezes, à morte.





RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA: 1 2 3

1. _____

5. _____

10. _____

15. _____

20. _____

25. _____



1		25		49	
2		26		50	
3		27		51	
4		28		52	
5		29		53	
6		30		54	
7		31		55	
8		32		56	
9		33		57	
10		34		58	
11		35		59	
12		36		60	
13		37		61	
14		38		62	
15		39		63	
16		40		64	
17		41		65	
18		42		66	
19		43		67	
20		44		68	
21		45		69	
22		46		70	
23		47		71	
24		48		72	