

VESTIBULAR 2014 - ETAPA I

NOME: _____

ASSINATURA: _____

INSTRUÇÕES

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de questões se a numeração das questões e a paginação estão corretas. O caderno deverá conter 24 questões.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- O candidato poderá levar o caderno de questões após decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar obrigatoriamente ao fiscal a folha de respostas devidamente assinada no local indicado.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após assinar Ata de Prova.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no caderno de questões e na folha de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- A folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- **ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.



LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Considere o trecho retirado do capítulo VI da obra “O Primo Basílio” e responda as questões 1 e 2.

Mas Julião indignava-se:

- Estás desmoralizado pela doutrina vitalista, miserável! - Trovejou contra o Vitalismo, que declarou "contrário ao espírito científico". Uma teoria que pretende que as leis que governam os corpos brutos não são as mesmas que governam os corpos vivos - é uma heresia grotesca - exclamava. - E Bichat que a proclama é uma besta!

O estudante, fora de si, bradou - que chamar a Bichat uma besta era simplesmente de um alarve.

Mas Julião desprezou a injúria, e continuou, exaltado nas suas ideias:

- Que nos importa a nós o princípio da vida? Importa-me tanto como a primeira camisa que vesti! O princípio da vida é como outro qualquer princípio: um segredo! Havemos de ignorá-lo eternamente! Não podemos saber nenhum princípio. A vida, a morte, as origens, os fins, mistérios! São causas primárias com que não temos nada a fazer, nada! Podemos batalhar séculos, que não avançamos uma polegada. O fisiologista, o químico, não têm nada com os princípios das coisas; o que lhes importa são os fenômenos! Ora, os fenômenos e as suas causas imediatas, meu caro amigo, podem ser determinadas com tanto rigor nos corpos brutos, como nos corpos vivos — numa pedra, como num desembargador! E a Fisiologia e a Medicina são ciências tão exatas como a Química! Isto já vem de Descartes!

Travaram então um berreiro sobre Descartes. E imediatamente, sem que Sebastião atônito tivesse descoberto a transição, encarniçaram-se sobre a ideia de Deus.

(QUEIRÓS, Eça de. **O Primo Basílio**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001, com atualização da ortografia, conforme Acordo Ortográfico da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa)

QUESTÃO 1

Pela leitura do texto é correto afirmar que:

- (a) Julião, personagem dominado pelo desequilíbrio, sentimentalismo e subjetividade, exemplifica o estilo cultural, artístico e literário do Naturalismo, por oposição ao Barroco e ao Romantismo.
- (b) O trecho confirma que o desenvolvimento científico transformou a intelectualidade do final do século XIX. Das cátedras universitárias aos locais de diversão ou repouso, como o quarto de pensão em que se encontravam as personagens, os intelectuais dedicavam-se à busca de evidências que justificassem congregar o cientificismo aos ideais da religião.
- (c) Para convencer seu amigo estudante a aderir ao pensamento científico, Julião recorre a doutrinas filosóficas e sociais, demonstrando que somente pelo princípio da autoridade de Deus poderia se explicar a origem da vida.
- (d) Eça de Queiroz insere em sua obra a temática das grandes descobertas científicas, sendo Julião o defensor da ciência. Essa personagem defende o pensamento positivista de que antes de expor ideias é preciso prová-las cientificamente.
- (e) O posicionamento do estudante é embasado nas ideias de autores clássicos, seus contemporâneos, como Bichat e Descartes, defensores das transformações políticas e econômicas na sociedade do século XIX.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta sobre os aspectos estruturais do texto:

- (a) No trecho: “... chamar a Bichat uma besta era simplesmente de um **alarve**”, a palavra grifada é um adjetivo e significa “estúpido”.
- (b) No trecho: “E Bichat que **a** proclama é uma besta!”, o emprego do elemento grifado compromete a coerência do texto, pois retoma a expressão “doutrina vitalista”, localizada distante de seu referente.
- (c) Trata-se de um trecho narrativo em que predomina o discurso direto, com narrador onisciente que conhece tudo sobre os personagens e sobre o enredo, sabe o que





passa no íntimo das personagens, conhece suas emoções e pensamentos.

- (d) Com o acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990), em vigor no início de 2009 no Brasil, algumas regras de acentuação foram alteradas. No texto, tem-se como exemplo a palavra “ideia” que deixou de ser acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (e) No trecho: “O fisiologista, o químico, não têm nada com os princípios das coisas; o que lhes importa são os fenômenos!”, o termo grifado tem como referente a palavra “princípios”.

QUESTÃO 3

“Porque enfim fossem francos: que tinha ela? [...] não era uma amante chique; andava em tipóias de praça; usava meias de tear; casara com um reles indivíduo de secretaria; vivia numa casinhola, não possuía relações decentes; jogava naturalmente o quino, e andava por casa de sapatos de ourela; não tinha espírito, não tinha *toilette*... Que diabo! Era um trambolho!”

(QUEIRÓS, Eça de. **O Primo Basílio**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001).

O texto se refere a:

- (a) Leopoldina.
(b) Joana.
(c) Adelaide.
(d) Luísa.
(e) Alphonsine.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 4

A Serra do Tepequém é um dos pontos turísticos mais visitados de Roraima. Em seu ponto mais alto, o Platô da serra chega a 1.022 m de altitude. O senhor João, dono de uma pousada, parou para pensar o comprimento da sombra da serra no momento em que os raios solares formam, com o solo, um ângulo de 30° .

Sabendo que a tangente de 30° é aproximadamente 0,6, ele concluiu que a sombra, neste instante, mede aproximadamente:

- (a) 613 m.
(b) 1.703 m.
(c) 1.022 m.
(d) 1.028 m.
(e) 3.066 m.

QUESTÃO 5

Um termômetro na cidade de São João da Baliza registrou, no dia 30 de setembro de 2013, a temperatura de 25°C às 09 horas da manhã e de 33°C às 17 horas da tarde. Sabe-se que a medição do termômetro nesse dia, entre às 7 e 19 horas, obedeceu exatamente a uma função afim da temperatura em graus $^\circ\text{C}$ em termos das horas.

A temperatura em São João da Baliza marcada no termômetro às 13 horas e 30 minutos era de:

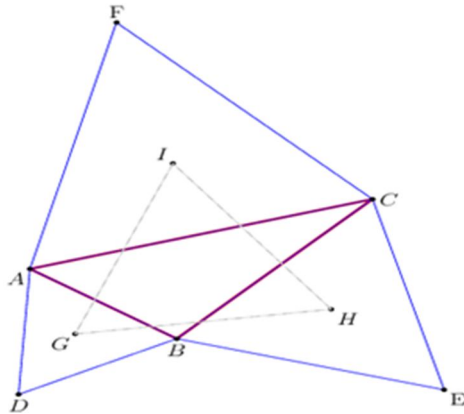
- (a) 29°C .
(b) 30°C .
(c) $29,5^\circ\text{C}$.
(d) $30,5^\circ\text{C}$.
(e) $31,75^\circ\text{C}$.





QUESTÃO 6

Joãozinho, um estudante da rede pública, curioso por geometria, ao folhear um livro de geometria na biblioteca de sua escola, deparou-se com o seguinte teorema: *Dado um triângulo qualquer, ABC (figura abaixo), constrói-se a partir de cada lado desse triângulo um triângulo equilátero (triângulos ADB, BEC e CFA).*



A partir de cada triângulo equilátero formado, marcamos seus baricentros, os pontos G, H e I. O triângulo formado ligando-se os pontos G, H e I, é equilátero. Este teorema é conhecido na literatura como “O TEOREMA DE NAPOLEÃO”. Joãozinho, empolgado com o teorema, resolve fazer a construção, ou seja, toma um triângulo ABC qualquer, forma os triângulos equiláteros, toma seus baricentros e interliga-os, formando um novo triângulo GHI. Joãozinho mede os lados desse novo triângulo, obtendo 2cm para cada lado, ou seja, o triângulo formado é equilátero como afirma o teorema. **Como um apreciador da geometria, Joãozinho deleita-se com o resultado e aproveita para calcular a área do triângulo GHI, cujo valor em cm^2 vale:**

- (a) 3.
- (b) $2\sqrt{2}$.
- (c) 1.
- (d) $\sqrt{3}$.
- (e) $2\sqrt{3}$.

BIOLOGIA

QUESTÃO 7

Escolha a alternativa que melhor completa a frase:

As células do tecido epitelial glandular produzem substâncias chamadas de secreções, que podem ser utilizadas em outras partes do corpo ou eliminadas do organismo. Essas secreções podem ser ___ (1) ___, quando espessas e ricas em muco; ___ (2) ___, quando fluidas e ricas em proteínas; ou ___ (3) ___, quando secreções mucosas e serosas ocorrem juntas.

- (a) (1) exócrinas – (2) mistas – (3) endócrinas.
- (b) (1) mistas – (2) mucosas – (3) serosas.
- (c) (1) acinosa – (2) tubulosa – (3) túbulo-acinosa.
- (d) (1) mucosas – (2) serosas – (3) mistas.
- (e) (1) mistas – (2) exócrinas – (3) endócrinas.

QUESTÃO 8

Várias substâncias, tais como alguns remédios para emagrecer, venenos, pesticidas, entre outros, agem interferindo no processo de fosforilação oxidativa. O fluorocarbonil-cianeto fenilhidrazona (FCCP) é um composto encontrado em agrotóxicos capaz de impedir a passagem de prótons através da ATP-sintase.

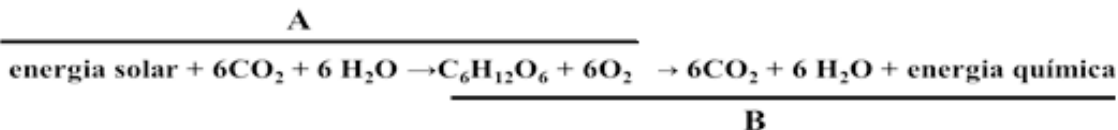
Assim, ao analisar as células de uma pessoa que tenha sido intensamente exposta ao FCCP, a maior parte dessa substância será encontrada:

- (a) Nos peroxissomos.
- (b) Na mitocôndria.
- (c) Nos lisossomos.
- (d) No retículo endoplasmático.
- (e) No complexo de Golgi.





QUESTÃO 9



As reações acima se referem a:

- (a) A: fotossíntese; B: glicólise.
- (b) A: quimiossíntese; B: respiração.
- (c) A: fotossíntese; B: respiração.
- (d) A: quimiossíntese; B: glicólise.
- (e) A: fotossíntese - fase clara; B: fotossíntese – fase de carboxilação.

FÍSICA

QUESTÃO 10

O uso da física nos esportes é comum e vem crescendo de ano para ano. Vamos considerar que um atleta de alto rendimento usou uma tira de borracha atada ao seu abdômen, conseguindo alongar a tira de borracha segundo a tabela:

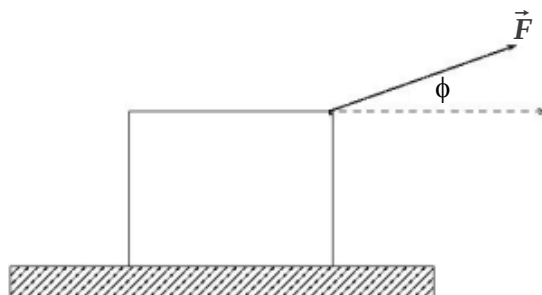
Primeiro dia	Segundo dia	Terceiro dia	Quarto dia
1,0 m	1,1 m	0,9 m	0,8 m

Considerando que a tira elástica obedece a lei de Hooke e possui constante elástica igual a 60,0N/m, **assinale a opção a qual corresponde a força exercida pelo atleta na tira, no dia de menor rendimento:**

- (a) 40,0 N.
- (b) 54,0 N.
- (c) 60,0 N.
- (d) 66,0 N.
- (e) 48,0 N.

QUESTÃO 11

Considere o objeto de massa M inicialmente parado, no qual está sendo aplicada uma força \vec{F} , conforme a figura abaixo.



O ângulo entre a força \vec{F} e a horizontal (ϕ) é de 30 graus. **Usando a segunda lei de Newton podemos afirmar que a aceleração na direção horizontal ($|\vec{a}_h|$) é dada por:**

- (a) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}| \cos(30^\circ) / M$
- (b) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}| / M$
- (c) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}|$
- (d) $|\vec{a}_h| = 0$
- (e) $|\vec{a}_h| = |\vec{F}| \sin(30^\circ) / M$





QUESTÃO 12

Joana é uma rorimense ganhando o seu dia a dia vendendo mingau com canela. Todos os dias, ela sai de sua residência localizada no bairro São Pedro, se deslocando aproximadamente 3 Km para o seu ponto de venda. Neste traslado, ela exerce uma força constante de intensidade 20N para empurrar o carrinho de mingau, sendo que a força e o deslocamento possuem a mesma direção e sentido. **Calcule o trabalho realizado pela Joana em seu carrinho de mingau, dado que o coeficiente de atrito entre o corpo e a superfície é exatamente 0,3.**

- (a) 5×10^4 J.
- (b) 6×10^4 N.
- (c) 6×10^4 J.
- (d) 600 Km/N.
- (e) 500 N.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

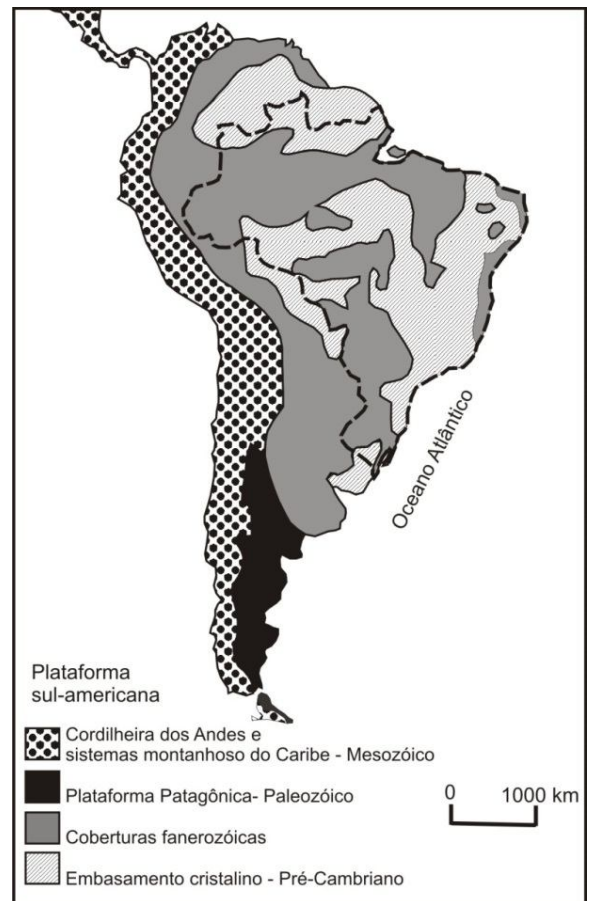
Terremotos são tremores na superfície da Terra que têm intensidades variadas. Eles ocorrem, muitas vezes, porque tensões acumuladas no subterrâneo do planeta geram tectonismo, que reverbera sobre suas camadas mais externas. **Considerando o tectonismo, assinale a alternativa incorreta sobre sua caracterização.**

- (a) É o movimento das camadas mais profundas da Terra, a saber, o manto e o núcleo.
- (b) É o movimento das placas tectônicas, formações da camada mais superficial da Terra.
- (c) Nem sempre produz sismos, pois as placas tectônicas não necessariamente se chocam.
- (d) Está relacionado com dinâmicas profundas da composição física do planeta.
- (e) Ele ocorre porque as placas tectônicas têm movimentos autônomos entre si.

QUESTÃO 14

O mapa da figura abaixo demonstra que o relevo do continente sul-americano encontra-se estruturado em formações rochosas geradas a partir do pré-cambriano.

ESTRUTURAS DA AMÉRICA DO SUL



Fonte: Adaptado de Almeida et al., 1976.

Deste modo, é correto afirmar que grande parte das rochas e estruturas do embasamento cristalino as quais sustentam as formas do relevo brasileiro são:

- (a) Da Era Cenozóica.
- (b) Do Jurássico.
- (c) Do Cretáceo.
- (d) Do Triássico.
- (e) Pré Era Mesozóica.



QUESTÃO 15

Observe as manchetes de um jornal roraimense. Relacione-as com seus conhecimentos sobre a construção de grandes projetos de infraestrutura no espaço amazônico brasileiro, especialmente as hidrelétricas.

“Campanha ‘Salve o Rio Branco’ será nesta sexta-feira” *Jornal Folha de Boa Vista - 23/05/2013*

“Bem-querer: pescadores e ribeirinhos estão preocupados com os impactos da hidrelétrica”

Jornal Folha de Boa Vista - 26/11/2012

“Senador defende em plenário construção de hidrelétrica para Roraima”

Jornal Folha de Boa Vista - 05/11/2012.

Quais são os impactos negativos que a construção de hidrelétricas pode ter a respeito das populações ribeirinhas amazônicas? Assinale a alternativa *incorreta*.

- (a) Alteração da disponibilidade de peixes para a pesca.
- (b) Deslocamento de pessoas pela desapropriação de terras.
- (c) Enriquecimento da população local com a obra de construção.
- (d) Prejuízos a atividades econômicas ligadas ao turismo.
- (e) Conflitos entre população local e trabalhadores da obra de construção.

HISTÓRIA

QUESTÃO 16

“O senhor visitou Sara, como ele tinha dito, e cumpriu em seu favor o que havia prometido. Sara concebeu e, apesar de sua velhice, deu à luz um filho de Abraão, no tempo fixado por Deus. Abraão pôs o nome de Isaac ao filho que lhe nascera de Sara”. (Gênesis, 21).

De Isaac descendem todos os hebreus. Sobre os hebreus e a antiguidade oriental é incorreto afirmar:

- (a) O Código de Hamurábi contém alguns direitos de Família, tais como: o homem tinha uma esposa principal e podia dispor de concubinas; a mulher principal tinha direitos que a concubina não possuía.
- (b) O reino de Davi foi superior aos impérios egípcios e babilônicos e até hoje Davi é o símbolo do poder político dos hebreus, no moderno Estado de Israel.
- (c) O hebraico é uma língua semita, pertencente ao mesmo grupo do aramaico e de outras línguas faladas na Mesopotâmia.
- (d) De 1200 a.C. a 1030 a.C., os hebreus desenvolveram um sistema tribal sem propriedade particular de bens de produção. Governantes existiram apenas em ocasiões de guerra.
- (e) Entre os hebreus, lavé passou de um deus tribal para um deus universal; os profetas Amós e Isaías foram os grandes responsáveis pela mudança.

QUESTÃO 17

Sobre a Idade Média assinale a alternativa correta:

- (a) Nos séculos finais da Idade Média, é possível observar a paradoxal coexistência de enormes avanços técnicos e desenvolvimento científico em paralelo ao recrudescimento da intolerância religiosa.
- (b) A história das perseguições religiosas surge originalmente durante a Idade Média, com a associação entre a religião católica e a política depois da conversão de Teodósio ao cristianismo.
- (c) Marcada pela pluralidade religiosa, a Europa Medieval assistiu ao conagraçamento de judeus, cristãos e muçulmanos, com a culminância, no século XVI, do que poderia ser considerado um exemplo de convivência e respeito à diversidade religiosa.
- (d) O cristianismo se confundiu com as fronteiras do Império Romano e, durante a Idade Média, foi a religião exclusiva praticada na Europa, no norte da África e no Oriente Próximo.
- (e) A Igreja Católica, controlando o conhecimento e a fé, se firmou como elemento de congregação política de todos os povos durante a Idade Média.





QUESTÃO 18

Enquanto na Idade Média a Igreja Católica influenciava intensamente a sociedade feudal, atualmente, Jorge Mario Bergoglio, o Papa Francisco, após a renúncia de seu antecessor, tem como um de seus principais desafios reestabelecer a credibilidade da fé cristã em meio a uma das maiores crises da instituição. **Assinale a alternativa correta sobre o papel da Igreja na sociedade feudal.**

- (a) Na sociedade medieval, o fato de a Igreja converter-se na maior proprietária de terras não representava fator explicativo de sua preponderância nos assuntos materiais e também nas questões temporais.
- (b) No final da Idade Média, era notável a distância entre o que a Igreja propunha e o que os membros do alto clero realizavam. A atitude mundana do clero, utilizando as rendas da Igreja em benefício próprio, era um exemplo da crítica sofrida pela Igreja Católica à época.
- (c) O último papa a renunciar ao cargo foi Gregório V, devido à frustrada tentativa de sanar o Grande Cisma do Oriente, conflito que dividiu a igreja Católica durante quatro décadas, de 1378 a 1417.
- (d) Embora os maiores expoentes da filosofia medieval fossem, entre outros, os religiosos Santo Agostinho e Santo Tomás de Aquino, a Igreja Católica, que já detinha o poder político e econômico, não possuía ambições relacionadas ao poder intelectual.

- (e) Alguns séculos antes da grande Reforma do século XVI, o catolicismo medieval sofreu reformas que visavam à recuperação institucional da Igreja. Essas reformas pretendiam, por exemplo, instituir o antropocentrismo e acabar com a cobrança do dízimo.

QUÍMICA

QUESTÃO 19

O rubídio possui número atômico 37 e número de massa igual a 85. Sobre este elemento é correto afirmar que:

- (a) O átomo de rubídio em seu estado fundamental possui 37 elétrons e 48 nêutrons distribuídos na eletrosfera.
- (b) A distribuição eletrônica na camada de valência é $4s^1$ e o número quântico secundário do elétron de maior energia é zero.
- (c) O rubídio está localizado no quinto período da tabela periódica.
- (d) Um mol de átomos de rubídio possui $6,02 \times 10^{22}$ átomos de rubídio.
- (e) Este elemento pertence à família dos alcalinos terrosos.

QUESTÃO 20

Num caderno de laboratório de química tinha a seguinte anotação: Determine a massa, em gramas, do dióxido de carbono (CO_2) que ocupa um volume de 1 L, que está sob uma pressão de 1 atm e a uma temperatura de 440 K. Dados: Massa molecular do $\text{CO}_2 = 44 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$. **Assinale a alternativa abaixo que corresponde a massa do gás CO_2 contida no referido volume.**

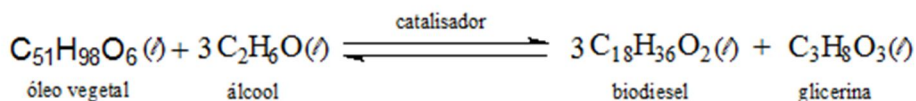
- (a) 3,22.
- (b) 0,22.
- (c) 4,22.
- (d) 2,2.
- (e) 1,22.





QUESTÃO 21

Os óleos vegetais são empregados na culinária, na fabricação de produtos alimentícios, medicamentos, cosméticos, materiais de limpeza, combustíveis, tintas, etc. Em Roraima, os óleos vegetais podem ser obtidos de sementes de soja, girassol e amendoim ou de frutos de diversas palmeiras (inajá, pupunha, tucumã ou dendê). Atualmente, os óleos vegetais despontam como combustíveis renováveis e são responsáveis pela produção do biodiesel, combustível de queima mais “limpa”. O biodiesel é obtido da reação do óleo vegetal com um álcool na presença de um catalisador conforme a equação abaixo:



Assinale a opção que indica a massa de óleo vegetal necessária para produzir 1 quilograma de biodiesel.

- (a) 946 gramas.
- (b) 2.838 gramas.
- (c) 2,838 quilo gramas.
- (d) 315 gramas.
- (e) 333 gramas.

ESPANHOL

La educación en Brasil, escolarización y analfabetismo

Lula Jol

En la actualidad, la tasa de escolarización mundial es bastante alta: 89% para los niños y 83% en el caso de las niñas. Muchos de estos pequeños que no van a la escuela viven en Brasil, un país en el que el nivel de escolarización está por debajo de la media mundial: 77% para los niños y 72% en el caso de las niñas.

El país carioca se constituye como la economía más grande y potente de toda América Latina y la segunda del continente americano, tan solo superada por Estados Unidos. Sin embargo, aunque Brasil sobresale en economía, suspende en educación, ya que su tasa de analfabetismo y su índice de escolaridad es bastante bajo con respecto a la media mundial. Brasil forma parte del Grupo de los 20 por considerarse un país emergente e industrializado, por tanto, la educación es uno de los puntos a mejorar por parte del gobierno brasileño que, por su parte, se ha propuesto aumentar la tasa de escolarización primaria en, al menos, un quince por ciento antes del año 2015. De este modo, el gobierno brasileño se une a la propuesta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, impulsados por Naciones Unidas, que pretende lograr la enseñanza primaria universal en 2015. En la actualidad, la tasa de escolarización

diste bastante de la escolarización absoluta de todos y cada uno de los niños brasileños, pues sólo el 77% de los niños y el 72% de las niñas acuden diariamente a la escuela. Por otro lado, cabe destacar el gran fracaso escolar que existe en el país carioca, ya que casi un tercio de la población escolar no finaliza la educación primaria y es funcionalmente analfabeto. La tasa de analfabetismo en Brasil también es preocupante, pues el 28% de la población brasileña se encuentra en esta situación, un índice que también supera a la media de analfabetismo mundial, que se sitúa en un 24%. Las causas de la situación educativa de Brasil son, principalmente, el desánimo y desinterés de los estudiantes, la pertenencia a clases sociales bajas en las que no se valora la educación y la poca calificación de los maestros brasileños. Cabe señalar que el abandono de la escolaridad, el fracaso escolar y el analfabetismo se da con más frecuencia en las zonas dominadas por la pobreza, lo cual supone una importante desigualdad de oportunidades que el gobierno brasileño debe atajar. Esta situación provoca que la educación sea una asignatura pendiente para el desarrollo del país carioca, que ha emergido en las últimas décadas y se ha situado entre las principales potencias mundiales. (...)

(Imagen de inacio pires – Fotolia)

<http://www.sidalac.org.mx/noticias/la-educacion-en-brasil-escolarizacion-y-analfabetismo>





QUESTÃO 22

Sobre las informaciones del texto, acerca de la situación del analfabetismo y escolarización en Brasil, es correcto afirmar que:

- (a) La tasa de escolarización en Brasil es bastante alta: 89% para los niños y 83% en el caso de las niñas.
- (b) Brasil aumentará la tasa de escolarización primaria en un quince por ciento hasta el año 2015.
- (c) La tasa de escolarización en Brasil solo es superada por la de los Estados Unidos.
- (d) Las causas de la situación educativa de Brasil son las clases sociales bajas en las que no se valora la educación y la poca calificación de los maestros brasileños.
- (e) Brasil presenta una tasa de escolarización por debajo de la media mundial.

QUESTÃO 23

El texto presentado:

- (a) Reflexiona sobre las clases sociales y sus perjuicios en los estudios.
- (b) Enseña algunas de las razones que intervienen en el ascenso de la escolarización de los estudiantes brasileños.
- (c) Comenta sobre la faena de los profesores y docentes en las escuelas públicas de Brasil.
- (d) Reflexiona sobre las bajas tasas de analfabetismo y escolaridad en Brasil frente a su desarrollo económico.
- (e) Reflexiona sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de niños y niñas brasileñas.

QUESTÃO 24

Selecciona entre las opciones dadas aquella que tenga un significado equivalente al de la palabra subrayada en: “*lo cual supone una importante desigualdad de oportunidades que el gobierno brasileño debe atajar*”.

- (a) Detener.
- (b) Aumentar.
- (c) Analizar.
- (d) Vislumbrar.
- (e) Colgar.

INGLÉS

QUESTÃO 22

Brazil in talks to hire 6,000 Cuban doctors

Both countries are consulting the Pan American Health Organization to allow Cuban doctors to practise in Brazil, since most Brazilian doctors are concentrated in the country's bigger cities, leaving remote areas badly covered. Still, there was no deadline yet for the doctors' arrival in Brazil, Mr Patriota told reporters after meeting his Cuban counterpart, Bruno Rodriguez, in the Cuban capital.

Cuba has already sent tens of thousands of doctors to work in Venezuela, which in turn provides Havana with cheap oil. Nevertheless, a Brazilian doctors' organisation, the Federal Medical Council, said the proposal was "irresponsible" because of questions surrounding medical qualifications. It condemned the step as a "politico-electoral" programme.

The talks with Cuba were initiated by President Dilma Rousseff in January last year, during her visit to Havana and, at the time, Ms Rousseff also spoke about joint production of medicine, another topic mentioned by Mr Patriota on Monday.

Both countries also discussed infrastructure projects in Cuba "such as the Mariel port, and also the refurbishment of the airports in Havana and Santiago, which will also be financed by Brazil," Mr Patriota said. According to Reuters, Brazil's development bank BNDES is expected to loan \$176m (£113m) to Cuba for work at its airports.

Bilateral trade between the two countries reached a record \$661m last year and Cuban authorities say Brazil is its sixth biggest trading partner and main food supplier.

A version of this article appeared on BBC's website. September, 20th, 2013

According to the text above, choose the only correct alternative to complete the sentence “As regards the date for the arrival of the Cuban doctors in Brazil, ...”:

- (a) Mr Patriota would only know after meeting Bruno Rodriguez.
- (b) Bruno Rodriguez said tens of thousands of doctors had already been sent.
- (c) The Federal Medical council threatened to make a manifestation.
- (d) Dilma Rouseff declared that they were already in Brazil since January of 2012.
- (e) Mr Patriota didn't have this information when he gave the interview.





QUESTÃO 23

Choose the only alternative below that is the **opposite** of “Brazil’s development bank BNDES is expected to loan \$176m (£113m) to Cuba”:

- (a) “Brazil’s development bank BNDES is expected to share \$176m (£113m) with Cuba”.
- (b) “Brazil’s development bank BNDES is expected to lend \$176m (£113m) to Cuba”.
- (c) “Brazil’s development bank BNDES is expected to offer \$176m (£113m) to Cuba”.
- (d) “Brazil’s development bank BNDES is expected to borrow \$176m (£113m) from Cuba”.
- (e) “Brazil’s development bank BNDES is expected to pay \$176m (£113m) to Cuba”.

QUESTÃO 24

In the clause “Bilateral trade between the two countries reached a record \$661m last year”, the word ‘reached’ can be substituted by:

- (a) amounted to
- (b) has reached
- (c) will grasp
- (d) was achieving
- (e) touches

FRANÇAIS

Les chaussures en cuir contribuent à la déforestation en Amazonie

En Amazonie, la forêt est détruite pour faire place aux élevages bovins. La plupart des chaussures vendues en France contiennent du cuir issu de ces vaches. Choisissez une alternative éthique pour remplacer le cuir afin de ne pas participer à la déforestation en Amazonie, qui tue des millions d’animaux chaque année.

L'élevage détruit la forêt

En Amérique du Sud, 93 % des terres agricoles sont consacrées à l'élevage, qui est responsable à 80,4 % de la déforestation en Amazonie. Le Brésil, qui élève 88 % des bovins sur le territoire amazonien, est le principal responsable de cette déforestation. Ces chiffres vont encore augmenter si nous n'agissons pas. La plus grande forêt tropicale du monde continue à être détruite par le feu pour être convertie en pâturage pour les animaux. La disparition de cet écosystème remarquable entraîne celle de nombreuses espèces animales et végétales, tuées directement ou par la perte de leur habitat et de leurs ressources alimentaires.

Des vies sacrifiées pour des chaussures

Les bovins des élevages amazoniens sont élevés et abattus pour leur viande et leur peau, laquelle sert à fabriquer du cuir. Le cuir est ensuite vendu aux grandes marques occidentales qui produisent des chaussures. En France, 94 % des chaussures vendues sont importées, dont les deux tiers de Chine et d'Italie, qui se fournissent en cuir brésilien. Une chaussure sur sept contient du cuir issu d'élevages brésiliens à fort risque de déforestation. (...)

Optez pour le synthétique ou le végétal

La meilleure façon de ne pas cautionner la déforestation et ses terribles conséquences – ainsi que l'élevage, le transport et l'abattage des animaux en général – est de ne pas acheter de cuir. (...) Les industriels doivent en tenir compte sous peine de perdre des marchés. Alors montrons-leur que nous refusons les produits liés à la souffrance animale!

<http://www.notre-planete.info>

QUESTÃO 22

D'après le texte, le sujet exploité est:

- (a) La disparition du bétail brésilien.
- (b) L'exportation des chaussures italiennes.
- (c) Les meilleures façons de cautionner la déforestation en Amazonie.
- (d) Les chiffres positifs des bovins de la Chine et d'Italie.
- (e) La déforestation en Amazonie déclenchée par l'élevage.

QUESTÃO 23

Dans la phrase “Les français, seconds consommateurs mondiaux de chaussures, en achètent 6,5 paires par an par habitant”, la particule en, a la fonction de:

- (a) Conjonction.
- (b) Préposition.
- (c) Adverbe.
- (d) Pronom.
- (e) Interjection.

QUESTÃO 24

Dans la phrase “La disparition de cet écosystème remarquable entraîne celle de nombreuses espèces animales et végétales (...)”, le pronom celle remplace le mot:

- (a) Disparition.
- (b) Ecosystème.
- (c) Espèces.
- (d) Animales.
- (e) Végétales.



VESTIBULAR 2014 – PROCESSO SERIADO / ETAPA I



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

