



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

# VESTIBULAR 2012 SERIADO - E3/PI

## INSTRUÇÕES GERAIS:

- O candidato receberá do fiscal:
  - um **caderno** contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de temas para Redação;
  - uma **folha de respostas** para a Prova Objetiva;
  - Uma **folha oficial e uma de rascunho** para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de questões** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
- Somente após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas, o caderno de questões, a folha oficial e de rascunho da redação** e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Não** será permitido levar o **caderno de questões**.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o **caderno de questões, a folha de respostas** devidamente assinada no local indicado, a **folha oficial e de rascunho da redação**.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local

## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA:

- Verificar se seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia, atentamente, cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição da **folha de respostas** pela leitora óptica e, na exclusão do candidato do Processo Seletivo.

## INSTRUÇÕES - PROVA DE REDAÇÃO:

- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **folha oficial de redação dentro do limite de 12 a 25 linhas**.
- A **folha oficial de redação NÃO** pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato.
- Qualquer outra forma de identificação na **folha oficial de redação eliminará** o candidato do processo.
- Use somente** caneta esferográfica azul ou preta.



LÍNGUA PORTUGUESA E  
LITERATURA BRASILEIRA

## TEXTO 01

## UM CALEIDOSCÓPIO CULTURAL

Edith Maria Batista Ferreira, pedagoga, especialista em Psicopedagogia, mestre em Educação pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

*As regiões brasileiras são marcadas por seus aspectos históricos e geográficos, apresentando diferentes peculiaridades locais, reveladoras de maneiras particulares de apreensão do mundo, de organização social, de relacionamento com a natureza, entre outros. Como fica, então, a Região Norte nesse imenso canteiro da diversidade cultural?*

Marcada pela presença do povo indígena, a Região Norte abriga diversas etnias. Antes mesmo da chegada dos europeus, já havia uma cultura estabelecida pelos indígenas, mas composta também por agricultores familiares, vileiros rurais, povos da floresta (seringueiros, castanheiros, pescadores artesanais), descendentes de negros provenientes de quilombos, ribeirinhos e outros mais. Uma cultura nativa dinâmica que tem como base a terra, e os significados que são produzidos na forma de trabalhar e existir neste lugar. Vários são os traços da cultura desse povo, legado aos que vivem no norte do Brasil, visíveis, sobretudo, na culinária, na arte, na medicina e nas festas populares.

Círio de Nazaré, Marujada, Folia de Reis, Congada, Cavalhada, Carimbó, Boi-Bumbá, Boitatá e Matinta Pereira são algumas das manifestações culturais que marcam a vida do povo que habita a Região Norte do Brasil. Formada por uma população miscigenada, composta por indígenas e imigrantes europeus, africanos, americanos e asiáticos, a maior região brasileira em extensão territorial traz em si a marca da diversidade cultural.

(...)

Essa breve imersão na cultura da Região Norte brasileira nos provoca a reflexão sobre a necessidade de percebermos que, muito embora façamos parte de um mesmo país, temos uma diversidade cultural sem tamanho. Respeitar a

diversidade cultural é uma forma de colocar-se contra o fenômeno da globalização que busca a homogeneização das identidades culturais.

(Mundo Jovem – um jornal de ideias. N.º 415, ano 49, abril de 2011).

## QUESTÃO 01

Em todas as alternativas, a ideia trazida pelo título do texto (*Um caleidoscópio cultural*) é retomada, exceto em:

- (A) “imenso canteiro da diversidade cultural”;
- (B) “homogeneização das identidades culturais”;
- (C) “traz em si a marca da diversidade cultural”;
- (D) “diversidade cultural sem tamanho”;
- (E) “a Região Norte abriga diversas etnias”.

## QUESTÃO 02

Em consonância com o Novo Acordo Ortográfico, que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009, ocorreram modificações significativas no modo de como escrever muitas palavras em nossa língua. Com base no exposto, identifique em qual alternativa todos os vocábulos estão grafados em obediência à nova ortografia.

- (A) frenquente / lêem / interregional / chapeu / assembléia.
- (B) ideia / ultrassonografia / enjôo / pára (verbo) / microndas.
- (C) raínha / agüentar / apóio / céu / abençoô.
- (D) pinguim / plateia / abençoou / ilhéu / inter-regional.
- (E) crêem / auto-afirmação / cinquenta / antiherói / platêia.

## QUESTÃO 03

Leia atentamente as afirmativas abaixo.

I- A publicação do poema **Prosopopeia**, de Bento Teixeira, em 1601, se configura como marco inicial do Barroco brasileiro.

II- O Barroco brasileiro vigorou durante todo o século XVIII, sendo fortemente influenciado pelo contexto da Revolução Francesa.

III- Em alguns aspectos, o Barroco se opõe ao Classicismo, sobretudo quando se trata da sua tendência à assimetria, aos jogos opositivos, aos exageros, ao rebuscamento estético.



IV- Os Sermões do Padre Antônio Vieira são um exemplo de texto do Barroco brasileiro.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I – II
- (B) I – III – IV
- (C) I – II – III
- (D) I – II – III – IV
- (E) II – III – IV

#### TEXTO 02

##### COMO TUDO O QUE É BOM, INTERNET TAMBÉM PODE VICIAR

*É muito difícil a gente pensar na vida sem Internet. Até há pouco tempo, para dar um alô a um amigo que morasse em outra cidade você tinha de escrever uma carta, ir até o correio e esperar, no mínimo, alguns dias para receber uma resposta. Ou gastar uma boa graninha em ligações interurbanas. Hoje, basta dar um clique para mandar um e-mail, bater papo pelos comunicadores, falar pelo Skype ou ainda deixar um recado nas comunidades virtuais. Ou seja: é muito mais fácil manter o contato com quem está longe (ou nem tão longe assim!)*

O problema é que muitas pessoas se envolvem tanto com a vida virtual que acabam deixando a real de lado. Em vez de encontrar o rapaz que mora em seu prédio, a pessoa prefere falar com ele pelo computador — sendo que ele está logo ali do lado! Ou um monte de e-mails e scraps acabam ocupando o tempo em que ela sairia e se divertiria ao vivo com os amigos. Sem contar as outras atividades que vão sendo esquecidas porque a pessoa não consegue se desgrudar do computador. Quem não tem um amigo compulsivo que quase “passa mal” se não consegue checar seus e-mails?

Quando um hábito cresce nessa proporção e atrapalha outros pontos da nossa rotina é hora de acendermos o sinal de alerta. É verdade! A Internet é muito bacana, mas ela não pode nos escravizar. Ficar triste só porque você não conseguiu checar se há recados novos na sua caixa de e-mails é um pouco de exagero, não acha?! Isso significa que você vai deixar de viajar com o pessoal só porque não tem Internet na praia? Ou você vai trocar a areia pela lan-house

porque não consegue ficar longe da Web? Ou abandonar o jogo com os amigos para ficar naquela partida contra o computador?

Vários estudos têm mostrado que os adolescentes estão “dançando” na escola porque perdem a noção de quanto tempo ficam conectados. Em vez de dormir, eles vão emendando uma coisa na outra enquanto estão on-line e acabam se privando de sono. O resultado é que, no dia seguinte, não conseguem levantar para ir à escola ou estão exaustos e não conseguem estudar direito. Não dá para perder o controle assim, não é?

Ninguém precisa se afastar de vez do mundo virtual. Mas é preciso estabelecer limites. Programe quanto tempo você realmente tem disponível para a Internet. E respeite esse período, desligando o computador quando der o tempo estipulado. Nada de dar mais uma olhadinha aqui ou jogar mais uma partida on-line ali. É para desligar mesmo! Principalmente se você se conecta à noite. Pelo menos duas horas antes do seu horário de dormir é bom desligar o computador. Assim, dá tempo de a cabeça ir desacelerando e você consegue pegar no sono mais fácil. Sem contar que é um modo de evitar a madrugada on-line, o roubo das horas de sono e o estrago no dia seguinte.

(Jairo Bouer. [http://blog.educacional.com.br/jairo\\_bouer](http://blog.educacional.com.br/jairo_bouer))

#### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta em relação à norma culta, à regência e à colocação pronominal.

- (A) A pessoa prefere falar com ele pelo computador a telefoná-lo.
- (B) A pessoa prefere mais falar com ele pelo computador a telefonar-lhe.
- (C) A pessoa prefere falar com ele pelo computador a lhe telefonar.
- (D) A pessoa prefere mil vezes falar com ele pelo computador a telefonar-lhe.
- (E) A pessoa prefere mais falar com ele pelo computador a ir à sua casa.

#### QUESTÃO 05

Ao transcrever-se a frase com outro verbo, ocorre erro de regência em:

- (A) I-Todos nós sonhamos com dias melhores para o Brasil.  
II -Todos nós aspiramos dias melhores para o Brasil.

- (B) I - Milhares de pessoas assistirão, pela TV, aos jogos Olímpicos do Brasil.  
II - Milhares de pessoas irão entretêr-se, pela TV, com os jogos Olímpicos do Brasil.
- (C) I - Não podemos concordar com tantos desmandos na política brasileira.  
II - Não podemos condescender com tantos desmandos na política brasileira.
- (D) I - O juiz procedeu ao julgamento do rapaz em sessão fechada.  
II - O juiz iniciou o julgamento do rapaz em sessão fechada.
- (E) I - A Campanha do Ministério da Saúde informa à população os riscos da relação sexual sem preservativo.  
II - A Campanha do Ministério da Saúde avisa à população os riscos da relação sexual sem preservativo.

**QUESTÃO 06**

Embora o romance **Memórias de um Sargento de Milícias** seja situado pela História da Literatura Brasileira no Romantismo, uma série de características o afastam deste estilo de época. Considerando isso, leia atentamente os itens abaixo.

- I- Trata-se de um romance, gênero predominante na prosa do Romantismo, que o popularizou e difundiu.
- II- O comportamento de Leonardo não é pautado pela coragem, pela honra e pela integridade, como se esperaria do herói romântico.
- III- Os relacionamentos amorosos não são idealizados e se concretizam fisicamente.
- IV- Ruptura com o maniqueísmo romântico, pois os personagens, de modo geral, comportam-se como pessoas comuns, com qualidades e defeitos.

Quais dos itens acima demonstram a **INADEQUAÇÃO** do romance em questão ao estilo romântico?

- (A) Apenas o item I  
(B) III – IV  
(C) I – III – IV

- (D) II – III – IV  
(E) I – II – III – IV

**QUESTÃO 07**

Observe a tirinha a seguir:



Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Nas palavras do Maurício de Sousa, há um termo analisado, sintaticamente, como agente da passiva. Isso se comprova na alternativa:

- (A) toda criança;  
(B) segundo o estatuto;  
(C) de família;  
(D) ou adolescente;  
(E) pela sua família;

**QUESTÃO 08**

Abaixo, encontram-se três títulos de obras literárias, cada um correspondendo a um número. Em seguida, constam os resumos das três obras. Numere o resumo de acordo com a obra correspondente.

- 1- **A Ilustre Casa de Ramires**  
2- **Perto do Coração Selvagem**  
3- **São Bernardo**

- ( ) Romance narrado em primeira pessoa, em tom confessional. O protagonista, um homem embrutecido, dominador e intransigente, escreve um livro autobiográfico em que expõe as ambições que balizaram sua vida e o cegaram em relação a sua própria existência, posta à prova após o suicídio da esposa, com quem viveu uma relação de desamor e desconfiança. Tal relação faz com que alguns críticos percebam semelhanças entre esta obra e **Dom Casmurro**, de Machado de Assis. A construção de sua própria biografia reflete a necessidade do narrador-personagem de, simbolicamente, ter



controle sobre tudo o tempo todo, na medida em que sua frustração diante de uma vida marcada pela solidão e pelas perdas tornaram-no amargurado.

- ( ) Romance realista, de matiz simbolista, construído a partir do entrelaçamento de duas narrativas: a primeira é o romance em si, que gira em torno da vida de um fidalgo, último varão de uma família portuguesa secular e decadente; a segunda é uma novela, escrita pelo protagonista, que narra um episódio heroico que envolveu um antepassado seu. A obra entrecruza as duas narrativas de modo a expor o Portugal dos tempos de glória e abundância e aquele outro, do fim do século XIX, marcado pela decadência econômica, política e moral, de modo que o protagonista acaba se mostrando como uma alegoria do próprio Portugal.
- ( ) Este romance gira em torno dos conflitos existenciais de uma jovem que, tornando-se órfã precocemente, vê-se diante de uma vida de pouco afeto e muita dubiedade. A obra gira em torno das experiências da protagonista, da infância (ainda ao lado do pai) até a vida adulta, passando por um processo de rejeição por parte da tia, uma adolescência marcada por fortes conflitos e um casamento aparentemente sem amor. A narrativa, pouco convencional, constrói-se através, sobretudo, do fluxo de consciência; seu foco principal é a estrutura interna da protagonista, suas buscas pessoais, incertezas e desejos de uma vida plena e renovada.

Assinale a opção que aponta a ordem correta na correspondência entre títulos e resumos das obras.

- (A) 1-2-3  
(B) 1-3-2  
(C) 2-3-1  
(D) 3-1-2  
(E) 3-2-1

**QUESTÃO 09**

Leia o fragmento textual:

Não resta mais dúvidas de que haverá mudanças na política econômica do país, em função da crise mundial, pois já fazem dias que o ministro da fazenda vem se reunindo com seus assessores. Nos meios políticos, comentam-se as novas medidas a serem adotadas e levantam-se hipóteses a respeito da desaceleração do crescimento econômico que, sem dúvida, provocariam uma restrição ao crédito.

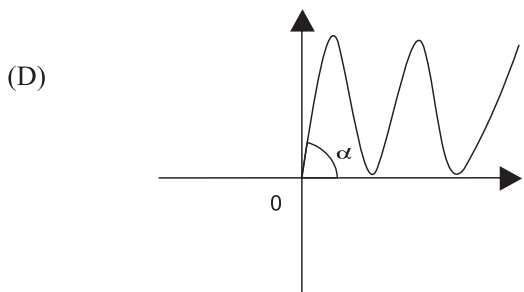
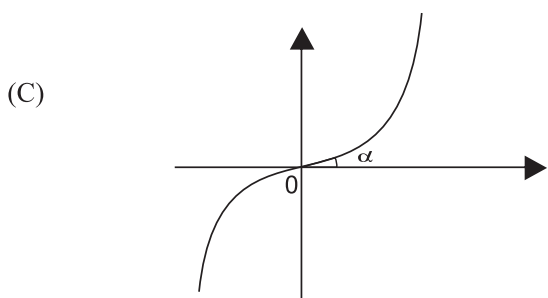
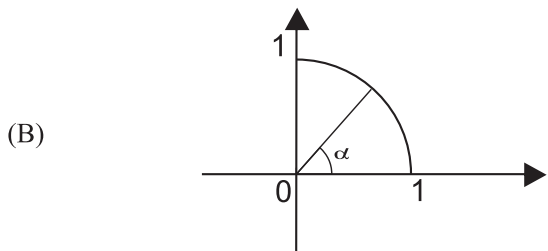
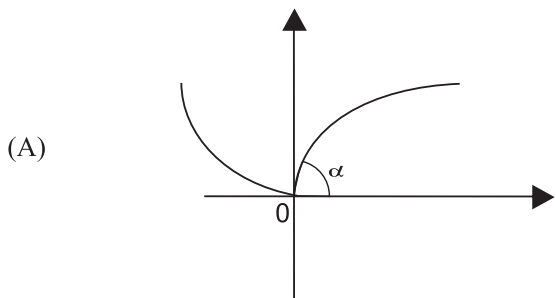
Como se sabe, a Concordância Verbal é o princípio gramatical que determina como o verbo deve flexionar-se (variar de forma) para se ajustar sintaticamente na frase, no parágrafo e no texto. Assim, é correto afirmar que, de acordo com a norma culta, no fragmento:

- (A) é necessário fazer algumas alterações, como: “Não restam ...” / “... haverá mudanças ...” / “... faz dias...” / “... e levantam-se ...” / “... sem dúvida, provocaria ...”;
- (B) as únicas alterações necessárias para o fragmento não fugir da norma culta são: haverá mudanças e já faz dias que, por se tratar de verbos impessoais, os demais estão com a concordância verbal correta;
- (C) não há necessidade de alterações, o sujeito de “haverão” é “mais dúvidas”, razão que permite a flexão do verbo haver no plural concordando com seu sujeito;
- (D) as únicas alterações necessárias são: “...haverá mudanças...” / “...faz dias...”;
- (E) apenas seria necessário fazer as seguintes alterações: “... restam dúvidas...” / “... haverá mudanças ...” / “... faz dias...”.

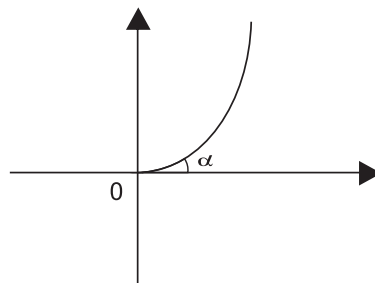
MATEMÁTICA

**QUESTÃO 10**

A relação trigonométrica  $\text{sen}^2\alpha + \text{cos}^2\alpha = 1$ , onde  $\alpha$  varia de  $0$  à  $\frac{\pi}{2}$ , representa analiticamente qual gráfico?

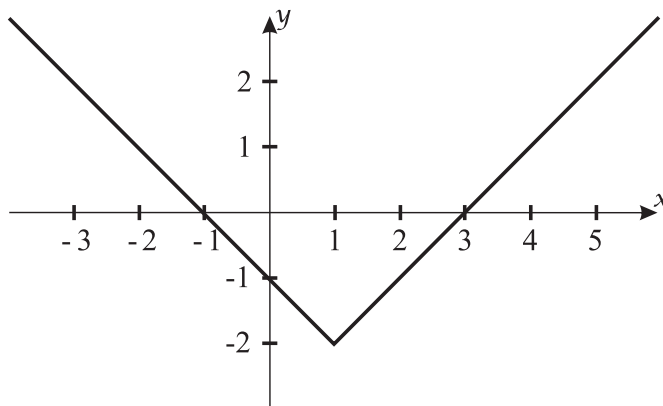


(E)



**QUESTÃO 11**

A figura abaixo representa o gráfico de uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  na forma  $f(x) = |x - a| + b$ . Quais são os valores das constantes  $a$  e  $b$ ?



- (A)  $a = -1$  e  $b = -2$
- (B)  $a = -1$  e  $b = -1$
- (C)  $a = 1$  e  $b = -2$
- (D)  $a = 3$  e  $b = -1$
- (E)  $a = 1$  e  $b = -1$

**QUESTÃO 12**

Considere um círculo  $C_1$  de raio  $R$ . Sejam  $Q$  um quadrado inscrito em  $C_1$  e  $C_2$  um círculo inscrito em  $Q$ , sendo  $S_1$  e  $S_2$  as áreas de  $C_1$  e  $C_2$ , respectivamente. Determine a razão  $\frac{S_1}{S_2}$ .

- (A) 2
- (B) 4
- (C)  $2\sqrt{2}$
- (D)  $\sqrt{2}$
- (E)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$



## QUESTÃO 13

Quais as matrizes do tipo  $\begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix}$  com  $a, b \in \mathbb{Z}$  satisfazem a equação  $X^2 - 3X = 4I$ , onde  $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  é a matriz identidade?

- (A)  $\begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ .
- (B)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ .
- (C)  $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ .
- (D)  $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ .
- (E)  $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ .

## QUESTÃO 14

Considere  $a_1, a_2, a_3, \dots$  uma progressão aritmética de razão 3. A sequência  $b_1 = 2^{a_1}, b_2 = 2^{a_2}, b_3 = 2^{a_3} \dots$  obtida ao aplicarmos a função exponencial  $f(x) = 2^x$  nos termos dessa progressão aritmética é uma:

- (A) progressão geométrica de razão 6;  
(B) progressão aritmética de razão 6;  
(C) progressão geométrica de razão 8;  
(D) progressão geométrica de razão 9;  
(E) progressão aritmética de razão 2.

## QUESTÃO 15

No espaço tridimensional, considere duas retas  $r$  e  $s$  distintas e um plano  $\beta$ , que não contém  $r$  nem  $s$ . Dentre as afirmações a seguir, qual é a única verdadeira?

- (A) Se  $r$  intercepta  $\beta$  e  $s$  é paralela a  $r$ , então  $s$  intercepta  $\beta$ .  
(B) Se  $r$  e  $s$  não se interceptam, então  $r$  e  $s$  são paralelas.  
(C) Se  $r$  e  $s$  não são paralelas, então  $r$  e  $s$  se interceptam.  
(D) Se  $r$  e  $s$  são ambas paralelas a  $a$ , então  $r$  e  $s$  são paralelas.  
(E) Se ambas  $r$  e  $s$  interceptam  $a$ , então  $r$  e  $s$  são paralelas.

## QUESTÃO 16

Quais os pontos de interseção entre a elipse  $\frac{3x^2}{4} + \frac{y^2}{4} = 1$  e a parábola  $y = x^2$ ?

- (A) (2, -2) e (2, 2)  
(B) (-1, -1) e (1, 1)  
(C) (1, -1) e (-1, 1)  
(D) (1, 1) e (-1, 1)  
(E) (3, 1) e (-3, 1)

## QUESTÃO 17

Em quais dos pares de números abaixo a soma e o produto vale seis e dez, respectivamente? Observa-se que, a letra que aparece em alguns dos referidos pares, é o número complexo  $i = \sqrt{-1}$ .

- (A) 4 e 2.  
(B)  $3 + i$  e  $3 - i$ .  
(C)  $2 + i$  e  $4 - i$ .  
(D) 2 e 5.  
(E)  $2 + i$  e  $5 - i$ .

## QUESTÃO 18

O conjunto dos pontos no plano  $\mathbb{R}^2$  cuja distância ao ponto (1, -1) é igual a 2 pode ser descrito pela equação:

- (A)  $(x-1)^2 + (y+1)^2 = 4$ ;  
(B)  $(x+1)^2 + (y+1)^2 = 2$ ;  
(C)  $x^2 + y^2 = 4$ ;  
(D)  $x + y = 2$ ;  
(E)  $x + 2 = y - 1$ .





## BIOLOGIA

## QUESTÃO 19

O tecido nervoso tem origem ectodérmica e forma um dos sistemas responsáveis pela coordenação das funções dos diferentes órgãos. Sobre o sistema nervoso é incorreto afirmar que:

- (A) as células da glia ou neuroglia são vários tipos celulares relacionados com sustentação, nutrição, fagocitose e produção de mielina;
- (B) os neurônios ou células nervosas têm a propriedade de receber e transmitir estímulos nervosos, permitindo ao organismo responder a alterações do meio;
- (C) os dendritos são projeções da membrana plasmática que recebem o impulso nervoso vindo de outros neurônios;
- (D) o axônio é a projeção de membrana mais alongada, que transmite o impulso nervoso para outros neurônios e para outros tipos celulares como as células dos órgãos efetores (musculares e glandulares);
- (E) o impulso nervoso é unidirecional e sempre transmitido no sentido axônio, dendrito e corpo celular.

## QUESTÃO 20

Corresponde ao grupo de substâncias conhecidas como quinona e tem função importante na coagulação do sangue, sua falta pode dificultar o estancamento de hemorragias.

- (A) Vitamina E.
- (B) Vitamina K.
- (C) Vitamina B<sub>12</sub>.
- (D) Vitamina A.
- (E) Vitamina C.

## QUESTÃO 21

Em células vegetais, quando o ambiente é hipotônico em relação ao vacúolo, este ganha água e incha. O volume da célula aumenta, então dizemos que ocorreu turgência. Com isso, entra a ação de duas forças, das quais uma delas exercida tende a encher o vacúolo.

- (A) Pressão de sucção interna.
- (B) Pressão de turgência.
- (C) Plasmólise.
- (D) Pressão de difusão.
- (E) Difusão facilitada.

## QUESTÃO 22

Estima-se que cerca de 90% da água transpirada por uma planta é perdida através dos estômatos, sendo a transpiração estomática o principal mecanismo de perda de água pela planta. Sobre esse mecanismo, é incorreto afirmar que:

- (A) o mecanismo de entrada e saída de água nas células-guarda é osmótico;
- (B) a abertura e o fechamento dos estômatos dependem da necessidade da planta de maior perda de água e calor pela transpiração;
- (C) fatores como intensidade luminosa e a concentração de gás carbônico nas folhas não tem influência na abertura e no fechamento dos estômatos;
- (D) quando há grande disponibilidade de água, as células-guarda ficam turgidas e o ostíolo se abre;
- (E) quando há pouca disponibilidade de água, as células-guarda murcham e o ostíolo se fecha.

## QUESTÃO 23

Algumas das principais terapias contra o HIV, o retrovírus causador da AIDS, têm como alvo uma enzima exclusiva do vírus, a transcriptase reversa, que catalisa uma reação inexistente em células eucarióticas. Esse tipo de abordagem tem o intuito de evitar efeitos colaterais sobre o metabolismo celular. Assinale a opção que identifica corretamente a função desta enzima:

- (A) transcrever o RNA viral em um peptídeo;
- (B) transcrever o RNA viral em outra molécula de RNA;
- (C) transcrever o DNA viral em uma molécula de RNA;
- (D) transcrever o RNA viral em uma molécula de DNA;
- (E) transcrever o DNA viral em um peptídeo.

**QUESTÃO 24**

O gás carbônico é o resíduo metabólico liberado em maior quantidade pelas células. Solúvel em água, reage com ela e produz ácido carbônico. Essa reação é acelerada pela enzima:

- (A) carboxilase carbônica;
- (B) anidrase carbônica;
- (C) desoxiemoglobina;
- (D) carboxiemoglobina;
- (E) amilase carbônica.

**QUESTÃO 25**

Observe os tipos de heranças genéticas apresentadas abaixo:

- I- Ausência de dominância
- II- Alelos letais
- III- Herança ligada ao sexo
- IV- Herança mitocondrial

Quais são exemplos que não se enquadram como variações da herança mendeliana, pois os genes podem apresentar esses fenômenos e, ao mesmo tempo, comportar-se de acordo com as leis de Mendel?

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e IV
- (D) III e IV
- (E) I, II, III e IV

**QUESTÃO 26**

Segundo o Teorema de Hardy- Weinberg, ou do equilíbrio gênico, sob determinadas condições, a frequência dos alelos de um gene em uma dada população permanece constante. Qual alternativa é condição necessária para que a população atinja o Equilíbrio de Hardy- Weinberg?

- (A) População muito pequena.
- (B) População onde ocorre migração.
- (C) População onde há a atuação de fatores evolutivos.
- (D) População que sofreu mutações.
- (E) População onde os casamentos acontecem ao acaso.

**QUESTÃO 27**

Corresponde à quantidade de matéria orgânica acumulada pelas plantas de um determinado ecossistema em certo intervalo de tempo e por determinada área de volume.

- (A) Produtividade secundária.
- (B) Produtividade primária líquida (PPL).
- (C) Produtividade primária bruta (PPB).
- (D) Pirâmide de energia.
- (E) Pirâmide de biomassa.

**FÍSICA****QUESTÃO 28**

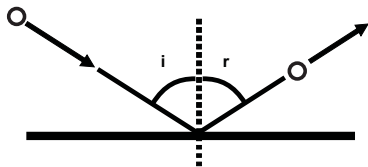
A força de atração entre duas massas varia inversamente ao quadrado da distância. Nas proximidades da superfície da Terra, esta força, denominada força peso  $\vec{P}$ , pode ser aproximada por uma constante, escrita pelo produto  $\vec{P} = m\vec{g}$ , onde  $m$  é a massa do objeto nas proximidades da Terra e  $\vec{g}$  é o vetor aceleração da gravidade. Ao elevar um objeto, do solo até uma altura  $h$  (situação 1), nas proximidades da superfície da Terra, e, posteriormente, ao deixar este objeto cair até atingir novamente o solo (situação 2), o trabalho da força peso na situação 1 ( $W_1$ ) e o trabalho da força peso na situação 2 ( $W_2$ ) dão como resultados, respectivamente:

- (A)  $W_1 = -mgh$ ;  $W_2 = mgh$ ;
- (B)  $W_1 = -mg$ ;  $W_2 = mg$ ;
- (C)  $W_1 = W_2$ ;
- (D)  $W_1 = mg$ ;  $W_2 = -mg$ ;
- (E)  $W_1 = 0$  (zero);  $W_2 = 0$  (zero).

**QUESTÃO 29**

Explicando a reflexão da luz, em uma superfície refletora, como a variação de quantidade de movimento de uma partícula de luz, assinale a alternativa que identifica a direção e o sentido do vetor que representa a variação da quantidade de movimento de uma partícula luminosa que sofre reflexão por um espelho plano. Lembre que a reflexão regular da luz implica que o ângulo de incidência ( $i$ ) seja igual ao de reflexão ( $r$ ).

- (A) Horizontal e para a direita.
- (B) Vertical e para baixo.
- (C) Vertical e para cima.
- (D) Horizontal e para a esquerda.
- (E) Zero.

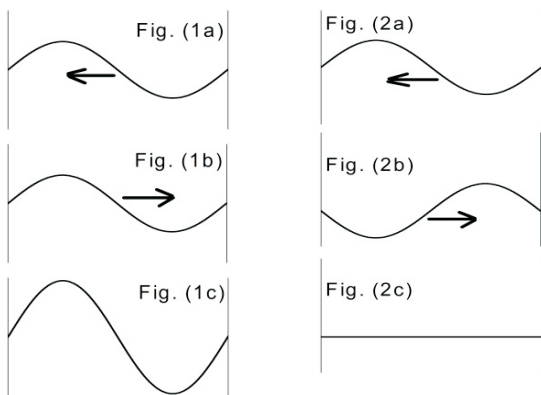


**QUESTÃO 30**

Uma partícula puntiforme possui o movimento dado pela seguinte equação cinemática:  $x = 1 - 4t + 2t^2$ , onde  $x$  é a posição expressa em metros, e  $t$  o tempo expresso em segundos. Marque abaixo a alternativa que corresponde ao tempo necessário para a partícula percorrer a distância de 6 metros.

- (A) 5s.
- (B) 2s.
- (C) 1s.
- (D) 7s.
- (E) 3s.

**QUESTÃO 31**



As figuras (1a), (1b), (2a) e (2b) mostram ondas se propagando em uma corda esticada. A superposição da onda (1a) e (1b) é apresentada na figura 1c. A superposição da onda (2a) e (2b) é apresentada na figura (2c). Com base nas figuras, assinale a única alternativa CORRETA.

- (A) Na figura 1 ocorre o fenômeno de interferência completamente construtiva por causa do alinhamento de picos com vales.
- (B) Na figura 2 ocorre o fenômeno de interferência

completamente destrutiva por causa do alinhamento de picos com vales.

- (C) Na figura 1 ocorre o fenômeno de interferência completamente destrutiva por causa do alinhamento de picos com picos e vales com vales.
- (D) Na figura 2 ocorre o fenômeno de interferência completamente destrutiva por causa do alinhamento de picos com picos e vales com vales.
- (E) Na figura 2 ocorre o fenômeno de interferência completamente construtiva por causa do alinhamento de picos com vales.

**QUESTÃO 32**

A tabela a seguir apresenta uma lista de substâncias com seus respectivos índices de refração ( $n$ ). Dentre as opções abaixo, seria possível observar o fenômeno da REFLEXÃO TOTAL quando um raio de luz incidisse, com um ângulo suficientemente grande:

substância	n
ar	1,0003
água	1,33
vidro	1,5
CS <sub>2</sub>	1,63

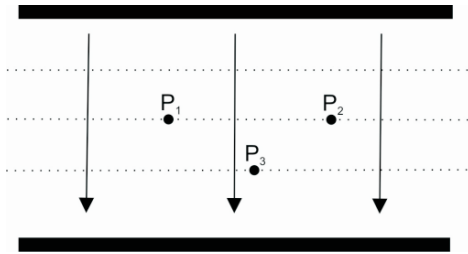
- (A) da água para o vidro;
- (B) do ar para a água;
- (C) do vidro para o dissulfeto de carbono (CS<sub>2</sub>);
- (D) do vidro para a água;
- (E) do ar para o vidro.

**QUESTÃO 33**

Em um gás ideal, a energia é principalmente cinética, devido à pouca interação entre as partículas que constituem o gás. Vamos considerar que o gás sofre uma expansão, passando do volume de 2 litros para 7 litros. Considere o processo de expansão isobárico. Sabendo que a temperatura no início do processo de expansão era de 100K, assinale a opção que corresponde à variação de temperatura durante o processo.

- (A) 250K.
- (B) 150K.
- (C) 0K.
- (D) 350K.
- (E) 100K.

## QUESTÃO 34



A figura representa uma região do espaço entre duas placas condutoras paralelas em que se estabelece um campo elétrico uniforme, vertical e para baixo. Ao considerar o valor do potencial elétrico  $V$  nos pontos  $P_1$ ,  $P_2$  e  $P_3$  da figura, é correto afirmar que:

- (A)  $V_1 = V_2 < V_3$ ;
- (B)  $V_1 = V_2 = V_3$ ;
- (C)  $V_1 > V_3 > V_2$ ;
- (D)  $V_1 = V_2 > V_3$ ;
- (E)  $V_1 = V_3 > V_2$ .

## QUESTÃO 35

DISPOSITIVO 1		DISPOSITIVO 2	
$V$ (volts)	$I$ (amperes)	$V$ (volts)	$I$ (amperes)
2,0	4,0	3,0	2,0
2,5	5,0	4,0	2,5
3,0	6,0	9,0	3,0

A tabela desta questão fornece a corrente  $I$  que atravessa dois dispositivos para diversos valores de diferença de potencial  $V$  medidos entre as extremidades dos dispositivos. Analisando os dados da tabela, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A lei de Ohm não pode ser verificada.
- (B) O dispositivo 2 obedece a lei de Ohm e o dispositivo 1 não obedece a lei de Ohm.
- (C) Os dispositivos 1 e 2 obedecem a lei de Ohm.
- (D) Os dispositivos 1 e 2 não obedecem a lei de Ohm.
- (E) O dispositivo 1 obedece a lei de Ohm e o dispositivo 2 não obedece a lei de Ohm.

## QUESTÃO 36

Consideremos duas partículas puntiformes com cargas elétrica  $+q$  e  $-q$  separadas por uma distância  $D$ . As partículas carregadas foram fixadas em dois pontos distintos: ponto A e ponto B. Uma terceira partícula carregada eletricamente, que não é fixada, é colocada entre os pontos A e B, na reta que une os dois pontos. Admitindo-se que as massas de todas as partículas podem ser desconsideradas, escolha abaixo a afirmativa correta.

- (A) Para que a terceira partícula carregada fique em equilíbrio, esta deve ser colocada exatamente em um ponto equidistante dos pontos A e B, e sua carga deve ser positiva.
- (B) Independente do sinal da carga elétrica da terceira partícula, e de onde seja colocada entre os pontos A e B, automaticamente o sistema não ficará em equilíbrio.
- (C) A terceira partícula carregada deve ter carga negativa e ser colocada em qualquer ponto da reta que une os pontos A e B, para que o sistema esteja em equilíbrio.
- (D) A terceira partícula carregada estará em equilíbrio, independentemente do sinal da sua carga, se esta partícula for colocada exatamente à meia distância entre os pontos A e B.
- (E) Caso as partículas carregadas fixadas em A e B estejam livres (e não fixadas nos referidos pontos), separadas pela distância  $D$ , o sistema automaticamente estará em equilíbrio.

## GEOGRAFIA

## QUESTÃO 37

Ao considerarmos que a escala de um mapa está representada como 1:350000 e que os pontos A e B estão distantes, entre si, 8cm, podemos afirmar que a distância real entre os referidos pontos é de:

- (A) 28km;
- (B) 280m;
- (C) 2.800km;
- (D) 280km;
- (E) 2.800m.



**QUESTÃO 38**

A maior parte das florestas originais do planeta já foi derrubada. No Brasil, a situação é cada vez mais preocupante. Sobre o desmatamento da Amazônia, é incorreto afirmar que:

- (A) grandes áreas da Amazônia são devastadas para dar lugar a atividades como a produção de carvão vegetal;
- (B) todos os anos, a região Amazônica perde milhares de quilômetros quadrados de vegetação, pelo corte de árvores e pelas queimadas;
- (C) o agronegócio responde por uma parcela significativa do desmatamento generalizado na Amazônia, onde tem crescido a produção de carne e soja;
- (D) além dos reflexos sobre o aquecimento global, a retirada da cobertura vegetal da Amazônia, região de menor biodiversidade do planeta, implica a extinção incalculável de espécies animais e vegetais, numa perda catastrófica de riqueza biológica;
- (E) no avanço do desmatamento na Amazonia, é visível uma mancha de mata conhecida como Arco do Desflorestamento.

**QUESTÃO 39**

A agricultura brasileira enfrenta o desafio de manter uma produção em solos que, via de regra, são frágeis e pobres em nutrientes e que, quando cultivados, podem se empobrecer de forma intensa. Estas características são resultados:

- (A) da combinação de um clima com altas temperaturas e distribuição regular e homogênea de chuvas com técnicas de plantio apropriadas ao clima tropical que prevalece na maior parte do território brasileiro;
- (B) das técnicas de cultivo como o plantio direto, ao invés de técnicas de plantio de clima temperado, tais como a aração profunda de solos;
- (C) das características meteorológicas que prevalecem na maior parte do território brasileiro, em que a distribuição homogênea das chuvas e elevada insolação causam baixa lixiviação dos solos;
- (D) da política fundiária brasileira, que estimula o plantio em áreas de alto risco ambiental, como planaltos, por serem mais férteis;
- (E) da combinação de um clima com altas temperaturas e

distribuição sazonal de chuvas com técnicas de plantio inapropriadas ao clima tropical que prevalece na maior parte do território brasileiro.

**QUESTÃO 40**

Leia atentamente as opções abaixo.

I – O aumento na taxa de mortalidade deve-se, sobretudo, pelas melhorias nas condições de saneamento e higiene, além dos avanços na área da medicina, influenciando assim no aumento da expectativa de vida.

II – A elevação da expectativa de vida dos brasileiros tem gerado, nos últimos anos, discussões sobre a reforma da Previdência Social, em decorrência do aumento do número de aposentados e da perspectiva de redução da população economicamente ativa.

III – O aumento da participação da mulher no mercado de trabalho e os avanços no campo da medicina têm alterado decisivamente o cenário da população brasileira, sobretudo no tocante as taxas de natalidade.

Sobre a população brasileira, podemos afirmar que:

- (A) I e II estão corretas;
- (B) I e III estão corretas;
- (C) II e III estão corretas;
- (D) Todas estão corretas;
- (E) Nenhuma está correta.

**QUESTÃO 41**

Em decorrência da descoberta de petróleo do pré-sal e o sucesso na exploração de Urucu, na Amazônia, a Agência Nacional de Petróleo (ANP) recentemente abriu um edital para pesquisas “nas novas fronteiras exploratória de óleo e gás”, incluindo áreas com potencial de óleo e gás, como as existentes no estado de Roraima. Estas pesquisas podem indicar novas áreas de interesse para a prospecção e produção de hidrocarbonetos. Em Roraima, as áreas que apresentam potencial para exploração petrolífera são:

- (A) as bacias sedimentares de idade cenozóica;
- (B) as áreas do escudo cristalino de idade pré-cambriana;
- (C) os depósitos aluvionares quaternários;

- (D) os escudos fluviais situados no sul do estado;  
(E) os terraços pré-cambrianos.

**QUESTÃO 42****Proposta de divisão do estado do Pará**

A regionalização do espaço brasileiro entra novamente em discussão com a fragmentação do estado do Pará e a possível criação de dois novos estados: Tapajós e Carajás. Acerca dessa nova regionalização do espaço brasileiro, considere as afirmações abaixo.

I - Dentre os muitos discursos manifestados a favor dessa divisão, um deles é a busca por uma autonomia dessas regiões mais distantes da capital Belém.

II - No contexto da divisão territorial, Tapajós será o estado detentor da maior reserva de ferro do mundo, além das reservas de cobre e níquel.

III - O estado de Carajás ficará responsável pela polêmica Usina Hidrelétrica de Belo Monte.

Assinale a opção correta.

- (A) Somente a afirmação I está correta.  
(B) Somente a afirmação II está correta.  
(C) Somente a afirmação III está correta.  
(D) As afirmações I e III estão corretas.  
(E) As afirmações II e III estão corretas.

**QUESTÃO 43**

Atualmente, o sistema socioeconômico predominante é o capitalismo. O capitalismo surgiu de um longo processo de transformação socioeconômica que ocorreu na Europa Ocidental entre os séculos XIII e XV, passando por diversas fases. Assinale a alternativa que caracteriza a atual fase do capitalismo.

- (A) O capitalismo comercial ou mercantil se caracterizou pela expansão ultramarina de alguns países europeus, como Portugal, Espanha, França, Holanda e Inglaterra, e pelo comércio de produtos explorados nas suas colônias, sendo por isso, a atual fase do capitalismo.  
(B) A globalização é a mais recente etapa do processo de desenvolvimento do capitalismo. A partir dos anos 1990, o termo passou a ser utilizado em diferentes situações, geralmente para justificar fatos econômicos ou sociais.  
(C) O capitalismo industrial foi marcado pelas revoluções industriais dos séculos XVIII e XIX e pelo neocolonialismo europeu na África e na Ásia caracterizando assim, a atual fase do capitalismo.  
(D) O capitalismo financeiro ou monopolista é considerado a atual fase do capitalismo, pois surgiu no final do século XIX com a crescente integração dos capitais industriais com os capitais bancários e com fortes tendências de concentração dos mercados nas mãos de poucas empresas.  
(E) Caracterizado como a atual fase do processo de desenvolvimento do capitalismo, o feudalismo, modo de organização social e político, baseia-se nas relações servo-contratuais.

**QUESTÃO 44**

A urbanização acentuada está aumentando o tamanho das cidades, mas principalmente o das cidades médias, grandes (com mais de 1 milhão de pessoas) e as megacidades (com mais de 10 milhões de habitantes). Atualmente, há a tendência à conurbação. Por conurbação entende-se:

- (A) toda sede de município e de distrito, não importando a concentração de moradores no local;  
(B) a união física entre cidades vizinhas, criando áreas de concentração econômica e de população;  
(C) a área na qual a população pobre se concentra por ser



expulsa da região central;

- (D) o movimento populacional sazonal, que ocorre em certos períodos do ano e sempre se repete;
- (E) em geografia, conurbação é sinônimo do crescimento da população que mora nas cidades e distingue essa população da que vive em áreas rurais.

### QUESTÃO 45

A desertificação das savanas, estepes e pradarias é um risco presente em 33% da superfície da Terra e em mais de 100 países do globo. No Brasil, este problema ambiental tem obrigado o governo brasileiro a adotar políticas específicas. Sobre este tema é correto afirmar que:

I - as causas da desertificação destas áreas relacionam-se ao desmatamento, ao uso inadequado do solo e à má gestão dos recursos hídricos;

II - as áreas que sofrem com a desertificação no território brasileiro incluem a porção norte do estado de Minas Gerais, os estados do Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e norte do Espírito Santo;

III - os processos de desertificação no território brasileiro restringe-se à região do semiárido brasileiro, que compreende os estados do Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia;

IV - a desertificação do território brasileiro também ocorre em áreas de pradaria ( pampa) no extremo sul do Brasil;

V - a desertificação do território brasileiro restringe-se às áreas do cerrado brasileiro, como as existentes no estado de Tocantins.

- (A) Somente a I, a II, a IV estão CORRETAS.
- (B) Somente a I, a III, a IV estão CORRETAS.
- (C) Somente a I, a IV e a V estão CORRETAS.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Nenhuma está correta.

### HISTÓRIA

#### QUESTÃO 46

“Na Idade Média, havia, às vezes, no mesmo país, moedas diferentes, e por isso uma das atividades dessas feiras era o câmbio, feito por pessoas especializadas e muito hábeis nesse comércio de dinheiro. Pois bem, no final desse período, alguns desses cambistas, mais felizardos ou espertos do que outros, tornaram-se 'banqueiros'. E por que se chamavam assim? Porque faziam seus negócios em cima de bancos! Pelo menos no começo, pois, é claro, depois eles construíram prédios, os futuros bancos” (LE GOFF, Jacques. **A Idade Média explicada aos meus filhos**. Rio de Janeiro: Agir, 2007. p. 60).

Assinale a alternativa INCORRETA sobre os fatores que contribuíram com a desarticulação do sistema feudal:

- (A) a ocorrência da fome e da Peste Negra, que dizimaram a população da Europa na primeira metade do século XIV;
- (B) o desenvolvimento da atividade mercantil tanto entre os feudos próximos quanto a longa distância;
- (C) o surgimento da burguesia como um novo segmento social que conseguiu emergir na hierarquizada organização da sociedade feudal;
- (D) o apoio integral da Igreja às atividades mercantis e aos burgueses;
- (E) o aumento do número de cidades e o surgimento de um novo estilo de vida.

#### QUESTÃO 47

“Em sua longa história evolutiva, o ser humano adaptou-se a diferentes meios e assim garantiu e ampliou sua subsistência, desenvolveu o raciocínio e foi capaz de produzir recursos naturais para aperfeiçoar seu estilo de vida. A maior parte dessas conquistas ocorreu em um período denominado Pré-história” (BRAICK, P. R; MOTA, M. B. **História: das cavernas ao terceiro milênio – Volume 1**. São Paulo: Editora Moderna, 2010, p. 33). Sobre esse período assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) no Paleolítico, os seres humanos não conheciam o fogo e não utilizavam qualquer instrumento de pedra.
- (B) no Neolítico, foram desenvolvidos instrumentos de



pedra mais duráveis e eficientes, além da domesticação de animais.

- (C) no Paleolítico, os humanos viviam em cavernas ou em abrigos sobre as rochas.
- (D) no Neolítico, os grupos humanos formavam aldeias e praticavam a agricultura.
- (E) na Pré-história, alguns grupos humanos fizeram pinturas rupestres representando cenas do seu cotidiano.

#### QUESTÃO 48

A Mesopotâmia e o Egito são exemplos de grandes sociedades da Antiguidade que se desenvolveram às margens de grandes rios. Leia com atenção as afirmativas sobre elas.

I – Ambas formavam sociedades nas quais o Estado altamente centralizado exercia um forte controle sobre as atividades produtivas.

II – Os mesopotâmios e egípcios eram monoteístas e formavam uma sociedade onde não havia uma rígida diferenciação social.

III – A arquitetura, as artes e as técnicas de controle hidráulico eram bastante desenvolvidas nas duas sociedades.

IV – As duas sociedades se organizavam em cidades-estado, as quais praticavam um intenso comércio fluvial e marítimo.

Sobre as alternativas acima, é correto afirmar:

- (A) I e II estão corretas;
- (B) III e IV estão corretas;
- (C) I e III estão corretas;
- (D) II e IV estão corretas;
- (E) II e III estão corretas.

#### QUESTÃO 49

Leia abaixo um trecho da música “Canto das três raças” composta por Mauro Duarte e Paulo César Pinheiro:

*Ninguém ouviu  
Um soluçar de dor  
No canto do Brasil  
Um lamento triste*

*Sempre ecoou  
Desde que o índio guerreiro  
Foi pro cativoiro  
E de lá cantou  
Negro entoou  
Um canto de revolta pelos ares  
No Quilombo dos Palmares  
Onde se refugiou  
Fora a luta dos Inconfidentes  
Pela quebra das correntes  
Nada adiantou  
E de guerra em paz  
De paz em guerra  
Todo o povo dessa terra  
Quando pode cantar  
Canta de dor*

Disponível em: <http://letras.terra.com.br/clara-nunes/83169/>

No contexto do regime escravista do Brasil Colônia e a partir do trecho da música “Canto das Três Raças”, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) durante a existência do regime escravista, houve fugas de escravos dos engenhos e a formação de quilombos no sertão brasileiro;
- (B) a história relata que houve resistência dos escravos negros e indígenas e o medo que os senhores sentiram diante das insurreições, revoltas, atentados e fugas de escravos;
- (C) como forma de resistência, homens e mulheres escravizados buscavam praticar suas culturas, por meio de danças, cantos, crenças;
- (D) à medida que a empresa açucareira se expandia no Brasil, fez-se opção pela mão-de-obra escrava de origem africana, em substituição ao trabalho indígena;
- (E) os indígenas lutaram contra a escravidão, enquanto os negros ofereceram pouca resistência ao regime escravocrata da colônia.

#### QUESTÃO 50

*Deus meu! Há pessoas que nasceram depois da Guerra do Paraguai! Há rapazes que fazem a barba, que namoram, que se casam, que têm filhos e, não obstante, nasceram*





depois da batalha de Aquidaban. A longa duração da guerra, que perdurou de dezembro de 1864 a março de 1870, criou uma nova realidade, uma "vida intensa", no Rio de Janeiro. Numa época em que não existia o telégrafo internacional, esperava-se a chegada de navios vindos do Rio da Prata com notícias da frente de batalha. O cotidiano se alterou nas outras duas capitais aliadas, Buenos Aires e Montevideu, por onde passavam tropas brasileiras enviadas ao Paraguai e doentes evacuados da frente de batalha.

(Machado de Assis. Trecho de crônica publicada na revista *A Semana*, 1894)

A Guerra do Paraguai trouxe inúmeras transformações sociais e políticas para os países que nela estiveram envolvidos, como narra o texto de Machado de Assis. Sobre a Guerra do Paraguai, assinale a alternativa correta:

- (A) as causas da guerra foram econômicas, pois o Paraguai do século XIX era a maior potência da região porque tinha acesso privilegiado a portos marítimos e era independente do comércio capitalista internacional;
- (B) a Guerra do Paraguai representa um dos pilares do início da desestruturação do sistema monárquico brasileiro, pois uma das consequências do conflito foi o fortalecimento social do papel dos militares do Exército;
- (C) no Brasil, Dom Pedro II aproveitou a vitória na Guerra do Paraguai para promover internamente reformas políticas e sociais que a população esperava e assim fortaleceu o seu governo;
- (D) a infantaria brasileira era formada pelo grupo conhecido como Voluntários da Pátria, que agregava soldados profissionais e a elite agrícola ligada à monarquia;
- (E) a Guerra do Paraguai findou com a derrota do Paraguai pela Tríplice Aliança (Argentina, Brasil e Uruguai) e o Brasil auxiliou, após o fim do conflito, no processo de recuperação do país destruído.

### QUESTÃO 51

A palavra Liberdade  
vive na boca de todos:  
quem não a proclama aos gritos

murmura-a em tímido sopro.

(Cecília Meireles. *Romanceiro da Inconfidência*)

No final do século XVIII, na mais rica das colônias portuguesa, aconteceram dois movimentos sociais que contestaram o poder de Portugal: nas Minas Gerais, a Conjuração Mineira, e, na Bahia, a Conjuração dos Alfaiates, que questionaram a dominação política e econômica da metrópole. Sobre elas é INCORRETO afirmar;

- (A) ambos os movimentos tinham um caráter radical, pois pregavam a expulsão de todos os portugueses do Brasil e o fim da escravidão;
- (B) o movimento mineiro foi fortemente marcado pela participação das elites coloniais;
- (C) as duas revoltas foram inspiradas pela idéias do Iluminismo e pela independência dos Estados Unidos da América;
- (D) os revoltosos mineiros não pregavam o fim da escravidão, já para os baianos esta era uma das questões centrais;
- (E) um aspecto que diferencia a Conjuração dos Alfaiates da Conjuração Mineira foi que na primeira houve uma grande participação popular.

### QUESTÃO 52

O episódio que marcou o início da Primeira Guerra Mundial foi:

- (A) a construção da estrada de ferro ligando Berlim-Bagdá, que contrariou os interesses comerciais da França e da Inglaterra;
- (B) a formação da Tríplice Entente, aliança firmada entre a Rússia, França e Itália;
- (C) a disputa por novas colônias africanas entre os países da Tríplice Aliança e da Tríplice Entente;
- (D) o assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro, Francisco Ferdinando, em Sarajevo, capital da Bósnia;
- (E) o assassinato do kaiser Guilherme II no Marrocos.

### QUESTÃO 53

“Descolonização e revolução transformaram de modo impressionante o mapa político do globo. O número de Estados internacionalmente reconhecidos como independentes na Ásia quintuplicou. Na África, onde havia



um em 1939, agora eram cinquenta.” (HOBBSAWM, Eric. **A era do extremo: o breve século XX: 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 337).

Sobre os elementos característicos desse processo, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o processo de descolonização nesses continentes ocorreu por duas formas: libertação por meio da guerra ou pela independência gradual concedida pela metrópole, que passou o poder político para as elites locais;
- (B) o Vietnã teve sua independência proclamada por Ho Chi-Minh, em 1945, e reconhecida pelo governo francês na Conferência de Genebra, sendo o país dividido em Vietnã do Norte e Vietnã do Sul;
- (C) em 1947, a Inglaterra concedeu a independência à Índia que, em decorrência da rivalidade entre hindus e muçulmanos, teve seu território repartido, formando três países soberanos: a Índia, o Paquistão e o Sri Lanka;
- (D) a descolonização da África teve como agravante as divisões étnicas, religiosas e linguísticas, o que gerou um quadro de subdesenvolvimento e de instabilidade institucional, política e econômica que se arrastam até hoje;
- (E) Angola e Moçambique conquistaram sua independência de Portugal por meio de negociações diplomáticas e acordos com as elites locais.

#### QUESTÃO 54

O Território Federal do Rio Branco, renomeado Território Federal de Roraima em 1962, foi criado no governo de Getúlio Vargas. Sobre isso é INCORRETO afirmar.

- (A) a criação dos Territórios Federais se baseou na idéia de que era necessário povoar e dar segurança às fronteiras nacionais;
- (B) o Território Federal do Rio Branco foi criado em 1943, juntamente com os de Guaporé, Amapá, Iguaçú e Ponta Porã;
- (C) mesmo após a sua criação, o Território Federal do Rio Branco continuou subordinado politicamente e administrativamente ao estado do Amazonas;
- (D) durante o seu período de existência, de 1943 a 1988, o

- (E) Território Federal de Roraima teve todos os seus governadores indicados pelo Presidente da República;
- (E) o primeiro governador do Território Federal do Rio Branco elaborou um Plano Quinquenal, no qual estava definida a estrutura administrativa da nova unidade federativa.

#### QUÍMICA

#### QUESTÃO 55

Sabendo-se que os elementos H e Na possuem configuração eletrônica da camada de valência  $ns^1$  e o Cl  $ns^2 np^5$ , o modelo de ligação química entre os átomos nas substâncias Na(s),  $Cl_2(g)$ ,  $HCl(g)$  e  $NaCl(s)$  é, respectivamente:

- (A) iônica, covalente apolar, covalente polar e metálica;
- (B) metálica, covalente polar, covalente apolar e iônica;
- (C) covalente polar, covalente apolar, metálica e iônica;
- (D) covalente polar, covalente apolar, iônica e metálica;
- (E) metálica, covalente apolar, covalente polar e iônica.

#### QUESTÃO 56

O cálcio é um importante metal que deve ser ingerido diariamente. Uma fonte deste metal são os produtos lácteos. A carência deste provoca a má formação dos dentes em crianças e em adultos a principal conseqüência é a osteoporose. Um adulto com idade superior a cinquenta anos deve consumir diariamente 1.200 mg de cálcio. Marque a alternativa onde são apresentados o número de mols de átomos de cálcio e o número de átomos de cálcio presentes em 1.200 mg de cálcio. (dados: massa atômica do cálcio: 40).

- (A) 3 mols de átomos de cálcio e  $1,806 \times 10^{24}$  átomos de cálcio.
- (B) 0,3 mol de átomos de cálcio e  $1,806 \times 10^{23}$  átomos de cálcio.
- (C) 0,1 mol de átomos de cálcio e  $6,02 \times 10^{22}$  átomos de cálcio.
- (D) 0,03 mol de átomos de cálcio e  $1,806 \times 10^{22}$  átomos de cálcio.
- (E) 3 mols de átomos de cálcio e  $1,806 \times 10^{23}$  átomos de cálcio.



## QUESTÃO 57

O **átomo** é a menor partícula que ainda caracteriza um elemento químico. Na Grécia antiga, Demócrito (cerca de 460 a.C. - 370 a.C.) propôs que tudo o que existe na natureza é composto por elementos indivisíveis chamados átomos (do grego, "a", negação e "tomo", divisível. *Átomo*= indivisível). John Dalton, em 1803, criou um modelo que retomava o antigo conceito dos gregos, segundo o qual era considerado a menor porção em que se poderia dividir a matéria. Esse modelo perdurou até fins do século XIX. Com relação à Teoria Atômica, é CORRETO afirmar:

- (A) o modelo atômico de Thomson era conhecido como "pudim de passas" já que propunha que cargas positivas estavam mergulhadas numa enorme massa carregada negativamente;
- (B) na teoria atômica de Dalton todos os átomos de um mesmo elemento químico são idênticos em massa e propriedades, mas os átomos de elementos químicos diferentes são diferentes em massa e propriedades;
- (C) Dalton previa que os átomos podiam se transformar uns nos outros pelo processo de transmutação atômica;
- (D) Rutherford, baseado na natureza elétrica do átomo apresentada por Thomson, propôs que as partículas positivas circulavam em torno de um núcleo, algo semelhante ao sistema solar, onde os planetas giram em torno do sol;
- (E) conforme Rutherford, o núcleo atômico é responsável pelo volume do átomo.

## QUESTÃO 58

Bicarbonato de sódio é uma substância comumente utilizada em medicamentos, como *sonrisal* e *sal de frutas*, devido a sua eficiente atuação no alívio da azia estomacal. A respeito desta substância, analise as seguintes afirmações:

- I. trata-se de um sal ácido de fórmula  $\text{NaHCO}_3$ ;
- II. em meio aquoso, uma solução de bicarbonato de sódio apresenta caráter neutro;
- III. em meio aquoso, uma solução de bicarbonato de sódio apresenta caráter básico devido à hidrólise do ânion;
- IV. em meio aquoso, uma solução de bicarbonato de sódio

apresenta caráter ácido devido à hidrólise do cátion.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I e III;
- (B) I e II;
- (C) I e IV;
- (D) II e IV;
- (E) Apenas a I.

## QUESTÃO 59

As reações de oxirredução envolvem a troca de elétrons entre átomos e íons e são importantes inclusive em processos biológicos. Analise as afirmações abaixo sobre a reação do ferro (Fe) com o oxigênio ( $\text{O}_2$ ) formando óxido de ferro III ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ).

- I. A equação balanceada que representa corretamente esta reação é:  $4\text{Fe} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3$
- II. Nesta reação, o ferro é oxidado e é o agente redutor.
- III. Na reação, o oxigênio é oxidado e é o agente redutor.
- IV. O oxigênio na molécula  $\text{O}_2$  possui número de oxidação (NOx) igual a zero e no agregado iônico possui número de oxidação igual a -2.

Marque a alternativa que contém todas as afirmações corretas.

- (A) I e II.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e III.
- (E) II e IV.

## QUESTÃO 60

Qual a concentração, em mol/L, de uma solução obtida ao se dissolver 2,0 g de hidróxido de sódio em água para se obter 500 mL de solução?

(dados: massa atômica Na: 23, H: 1 e O: 16)

- (A) 4
- (B) 0,5
- (C) 1

- (D) 0,1  
(E)  $4 \times 10^{-3}$

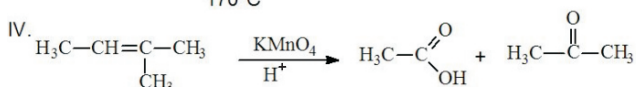
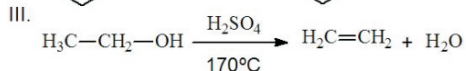
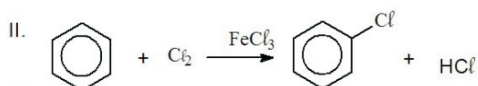
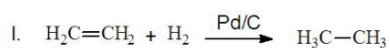
**QUESTÃO 61**

O composto orgânico 3-metil-butanal, possui a seguinte fórmula molecular:

- (A)  $C_4H_{10}O$ ;  
(B)  $C_5H_8O$ ;  
(C)  $C_4H_8O$ ;  
(D)  $C_4H_9O$ ;  
(E)  $C_5H_{10}O$ .

**QUESTÃO 62**

As moléculas orgânicas em geral contêm principalmente C, H, N e O. Diversas reações químicas são descritas para estes compostos. Considere as reações apresentadas abaixo.



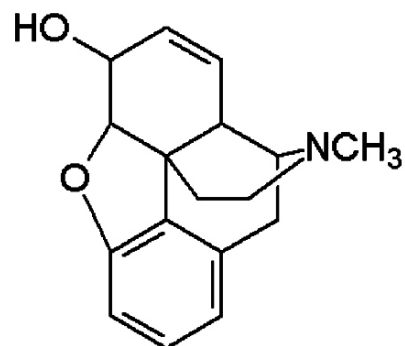
Marque a alternativa que apresenta os tipos de reação representados:

- (A) I. Adição, II. Substituição, III. Eliminação, IV. Oxidação;  
(B) I. Adição, II. Substituição, III. Desidratação, IV. Redução;  
(C) I. Hidrogenação, II. Cloração, III. Hidratação, IV. Oxidação;  
(D) I. Substituição, II. Cloração, III. Redução, IV. Oxidação;  
(E) I. Hidrogenação, II. Adição de halogênio. III. Eliminação, IV. Formação de ácido carboxílico.

**QUESTÃO 63**

Em 1806 Friedrich Serturmer, um farmacêutico, isolou a morfina, à qual atribuiu este nome em honra de Morpheu, o deus grego do sono. Considerando a sua estrutura a seguir

indique a opção que informa corretamente o número de carbonos primários, secundários, terciários e quaternários, respectivamente:



Morfina

- (A) 2, 11, 3, 1;  
(B) 1, 11, 3, 1;  
(C) 1, 11, 3, 2;  
(D) 1, 7, 7, 1;  
(E) 0, 10, 5, 1.

**ESPAÑOL**

**QUESTÃO 64**

En “Le falta amarillo.” la forma en destaque hace referencia a:

- (A) menú;  
(B) camarero;  
(C) restaurante;  
(D) arco iris;  
(E) cocinero.

**QUESTÃO 65**

La forma “Lléveselo” expresa:

- (A) orden;
- (B) consejo;
- (C) sugerencia;
- (D) reflexión;
- (E) probabilidad.

**QUESTÃO 66**

El ofrecimiento hecho por el “chef” del restaurante demuestra:

- (A) desdén;
- (B) disgusto;
- (C) cortesía;
- (D) paciencia;
- (E) soberbia.

## TEXTO 01

**EL FUTBOLISTA DE ORO**

Balón de oro en 2008, Mejor Jugador del Mundo ese año según la FIFA, máximo goleador en la Liga Inglesa, ganador de la Champions League... Antes de convertirse en el futbolista más caro del mundo, Ronaldo acumuló títulos hasta llegar a ser esa figura única, a mitad de camino entre el deporte y el espectáculo. Él sabe perfectamente que, hoy en día, la influencia de una estrella debe ir más allá del terreno de juego. No basta con meter goles o ganar títulos. Hay que ser un modelo a seguir. Hay que tener una imagen.

Así crece el Cristiano de los mil peinados, de los pendientes de diamantes, de la ropa de moda, los coches deportivos, y los *spots* de publicidad; de los *marketing* con mayúsculas.

Revista *puntoycoma*, n° 22 ENE-FEB 2010.

**QUESTÃO 67**

Además de alabar a Cristiano Ronald como el futbolista más caro del mundo, el texto arriba en la frase “*Así crece el Cristiano de los mil peinados, de pendientes de diamantes, de la ropa de moda, los coches deportivos...*” trata a Cristiano como:

- (A) Un futbolista manirroto;
- (B) Un jugador de fútbol millonario;
- (C) Un jugador de fútbol pródigo;
- (D) Un futbolista tacaño;
- (E) Un futbolista vanidoso.

**QUESTÃO 68**

De las opciones abajo, solamente una los vocabularios no se refieren al campo semántico de fútbol.

- (A) Timón- canasta.
- (B) Meta - portería.
- (C) Portero - arquero.
- (D) Balón - pelota.
- (E) Balompié - partido.

**QUESTÃO 69**

Entendemos por preposición la partícula empleada para unir palabras en la oración simple y que, en español, se puede hacer contracción con artículos. Si observamos los ejemplos del texto “El futbolista de oro” podemos decir que una de las opciones abajo el uso de la preposición está equivocado.

- (A) El balón del niño está hecho de cuero.
- (B) El delantero chutó la pelota a el fondo de la red.
- (C) El futbolista chutó el balón hacia la grada.
- (D) Los hinchas miraban a su equipo desde la grada.
- (E) Los aficionados fueron al estadio en autobús.

## TEXTO 02

**CAFÉ CNN, DESDE MARZO.**

CNN en Español producirá un nuevo programa de noticias y entretenimiento de tres horas. Se trata de Café CNN, con invitados que aparecerán desde los estudios en Miami. Desde el nombramiento el año pasado de Cynthia Hudson Fernández como directora general de CNN en Español, la cadena con sede en Atlanta (Georgia) ha dado un cambio radical a la programación, ha potenciado sus estudios en Miami y reforzado su imagen de marca.

Los estudios de Miami, inaugurado hace tres meses, se usan para tres programas, Notimujer, Showbiz y Cala, lo que ha contribuido a la inclusión de una nueva audiencia y el



interés entre los nuevos anunciantes, “dijo Eduardo Suárez, vicepresidente de programación de la cadena agencia Efe. Café CNN que se producirá en Atlanta, será conducido por Carlos Montero y se estrenará el 7 de marzo de 06:00 a 09:00 Et., Colombia, Perú y Ecuador, de 08:00 a 11:00 para Argentina. El programa además de dar una revisión de actualidad, se incluirán secciones de salud, arte, cultura, interés humano y el clima, en una mezcla de noticias y entretenimiento.

CNN en Español seguirá ampliando su programación desde Miami para incrementar su participación de la audiencia hispana en EE.UU.

Adaptado de: <http://unaespeciedetv.wordpress.com/>

### QUESTÃO 70

En el texto arriba observamos que se trata de una noticia difundida por <http://unaespeciedetv.wordpress.com/>. El principal tema de la noticia es:

- (A) El nombramiento de Cynthia Hudson Fernández como directora general de CNN;
- (B) El cambio radical de la programación de la cadena CNN en Atlanta (Georgia);
- (C) CNN en Español transmitirá un nuevo programa de noticias y entretenimiento conducido por Carlos Montero;
- (D) Que CNN en Español seguirá ampliando su programación desde Miami;
- (E) Que en los estudios de CNN en Miami, se estrenará tres programas nuevos.

### QUESTÃO 71

En el texto arriba hay algunos ejemplos de voz pasiva impersonal. Cuanto a la voz pasiva con “verbo auxiliar+participio”, en las opciones abajo hay una que está conjugada equivocadamente. Identifíquela.

- (A) El niño es operado por los cardiólogos.
- (B) Los soldados han sido homenajeados por la presidenta.
- (C) La ley del divorcio fue aprobada por el Congreso.
- (D) Los terroristas fueron capturados por la policía.
- (E) El criminal han sido detenido por los policías.

### QUESTÃO 72

De acuerdo con la posición que la palabra esté en la frase, ella podrá ejercer determinada función. A continuación, hay una frase en la que la palabra en **negrita** ejerce la función de sustantivo.

- (A) El **trece** es un número de azar.
- (B) **Trece** chavales salieron de vacaciones a París.
- (C) Mi **segundo** hijo nació pelirrojo.
- (D) En la aldea hay **trece** chozas hechas de pajas.
- (E) **Unas** trescientas personas acudieron al mitin.

### FRANÇÊS

TEXTE 01

#### EXPOSITION INÉDITE À PARIS DE SEMPÉ, DESSINATEUR INCONSOLABLE ET GAI

AFP - Publié le 20/10/2011 à 16:52 - extrait

L'Hôtel de ville de Paris consacre à partir de vendredi la plus importante exposition jamais dédiée à Sempé, dessinateur de génie au trait minutieux, pour qui l'homme est "un animal inconsolable et gai". Le papa du petit Nicolas, qui a aujourd'hui 79 ans, y dévoile de nombreux petits bijoux, des scènes de vies intimes et gaies, universelles et intemporelles et des dessins à la plume et à l'encre de Chine encore jamais vus. La ville est son leitmotiv, et la petitesse de l'homme sans cesse rappelée.

Modeste et génial, Sempé n'ose même pas signer de son nom lorsqu'il débute dans les années 1950. L'exposition montre son premier dessin signé "Dro", paru dans Sud Ouest dimanche en 1951. Il avait trouvé ce nom en traduisant phonétiquement le mot anglais "draw", dessiner. Il commence aussi à croquer les hommes chez un courtier en vins à Bordeaux, en 1949, sur des cahiers d'écoliers! Ces écoliers que l'on retrouve souvent sous son trait fin et minutieux, sans doute pour évacuer ses propres démons.

En voyageant à travers plus de 320 dessins originaux, le visiteur découvre aussi ses multiples collaborations avec la presse. Et les magnifiques Unes au New Yorker, journal prestigieux et impertinent avec qui il collabore encore



aujourd'hui, depuis 1978.

Le journal américain a pris l'habitude de publier systématiquement un dessin sans titre en couverture, en ne proposant que des dessins d'humour pour accompagner les pages intérieures, et Sempé est un des rares artistes français à y collaborer. Mais c'est dans Paris Match, en 1956 que paraîtra la première page complète de dessins de Sempé, et ce n'est pas tout... l'exposition dévoile aussi plusieurs inédits du dessinateur sur Paris.

("Sempé, un peu de Paris et d'ailleurs...": exposition gratuite à l'Hôtel de Ville de Paris, du 21 octobre 2011 au 11 février 2012).

[http://www.lepoint.fr/culture/exposition-inedite-a-paris-de-sempe-dessinateur-inconsolable-et-gai-20-10-2011-1387007\\_3.ph](http://www.lepoint.fr/culture/exposition-inedite-a-paris-de-sempe-dessinateur-inconsolable-et-gai-20-10-2011-1387007_3.ph)

### QUESTÃO 64

Cochez la réponse contenant les caractéristiques de Sempé, d'après le texte, correspondant en portugais:

- (A) inconsolável, alegre, modesto, artista de feições minuciosas;
- (B) inconsolável, gordo, modesto, artista de feições minuciosas;
- (C) incontrolável, alegre, alto, artista de traço fino e minucioso;
- (D) inconsolável, alegre, modesto, artista de traço fino e minucioso;
- (E) incontrolável, alegre, modesto, artista de traço fino e minucioso.

### QUESTÃO 65

Cochez l'option qui résume le texte correctement:

- (A) (...) Il s'agit d'une invitation pour visiter le journal américain New Yorker, duquel le dessinateur Sempé, âgé de 79 ans, créateur du personnage «Petit Nicolas», est collaborateur depuis 1978;
- (B) (...) Il s'agit d'une invitation pour un voyage à Paris avec le dessinateur Sempé, âgé de 79 ans, créateur du personnage «Petit Nicolas», qui aura lieu du 21 octobre 2011 au 11 février 2012, à l'hôtel "Ville de Paris";
- (C) (...) Il s'agit d'une invitation pour l'exposition du dessinateur Sempé, âgé de 79 ans, créateur du

personnage «Petit Nicolas», qui aura lieu du 21 octobre 2011 au 11 février 2012, à l'hôtel "Ville de Paris";

- (D) (...) Il s'agit d'une invitation pour l'exposition du Paris Match, le journal qui a publié, pour la première fois, une page entière du dessinateur Sempé, âgé de 79 ans, créateur du personnage «Petit Nicolas», qui aura lieu du 21 octobre 2011 au 11 février 2012, à l'hôtel "Ville de Paris";
- (E) (...) Il s'agit d'une invitation pour visiter l'Hôtel "Ville de Paris" du 21 octobre 2011 au 11 février 2012, avec le dessinateur Sempé, âgé de 79 ans, créateur du personnage «Petit Nicolas».

### QUESTÃO 66

Cochez l'option contenant seulement des verbes:

- (A) consacre, est, a;
- (B) consacre, dessinateur, a;
- (C) est, dessinateur, a;
- (D) est, exposition, a;
- (E) consacre, habitude, est.

### TEXTE 02

#### Des bactéries anti *escherichia coli*?

Les bactéries qui se développent sur les aliments (viande, graines germées...) sont de deux sortes: inoffensive ou toxique. Toutes prolifèrent selon la loi du "première arrivée, première servie". Du coup, les "bonnes" bactéries, récupérées, sélectionnées, et utilisées comme conservateur, peuvent devenir "des gardes du corps" contre les *Escherichia coli*, les salmonelles, etc. Après six ans de recherche, l'INRA\* vient de mettre au point la "bioconservation".

\*Institut National de la Recherche Agronomique

In.: Marie France, Paris. septembre 2011, p. 131.

### QUESTÃO 67

D'après les informations du texte 02, l'option correcte est:

- (A) l' INRA n'a pas encore terminé les recherches sur la



- récupération, la sélection et l'utilisation de bactéries;
- (B) l'INRA met en pratique la bioconservation à partir de la récupération, la sélection et l'utilisation des bactéries;
- (C) les salmonelles font partie du groupe de bactéries inoffensives;
- (D) *Escherichia coli* est une des bonnes bactéries;
- (E) la viande est un aliment où les salmonelles ne se prolifèrent jamais.

**QUESTÃO 68**

La seule option où l'accord se présente correctement est :

- (A) le bon viande est vendues dans les bons supermarchés;
- (B) les bonnes viandes est vendues dans les supermarchés ;
- (C) la bonne viande est vendues et utilisées dans les supermarchés ;
- (D) la bonne viande est sélectionnés et utilisés dans les bons supermarchés;
- (E) les bonnes viandes sont sélectionnées et utilisées dans les bons supermarchés.

**TEXTE 03**

“Aujourd’hui ma maman est morte. Ou peut-être hier, je ne sais pas. J’ai reçu un télégramme de l’asile: “Mère décédée. Enterrement demain. Sentiments distingués.” Cela ne veut rien dire. C’était peut-être hier.

L’asile de vieillards est à Marengo, à quatre-vingts kilomètres d’Alger. Je prendrai l’autobus à deux heures et j’arriverai dans l’après-midi. Ainsi, je pourrai veiller et je rentrerai demain soir. J’ai demandé deux jours de congé à mon patron et il ne pouvait pas me les refuser avec une excuse pareille. Mais il n’avait pas l’air content. Je lui ai même dit: “ce n’est pas de ma faute.” Il n’a pas répondu. J’ai pensé alors que je n’aurais pas dû lui dire cela (...).”

Extrait de CAMUS, Albert. *L’Étranger*. Paris, Gallimard, Collection Folio, 1942.

**QUESTÃO 69**

Dans le texte 03, le narrateur s’appelle Meursault. D’après le texte, Meursault s’organise pour aller à l’enterrement de sa mère. Choisissez l’affirmation correcte, d’après le texte:

- (A) le patron de Meursault lui a refusé des jours de congé;
- (B) Meursault voyagera 24 km en autobus;
- (C) Meursault prendra l’autobus à 10h;
- (D) Meursault va à Marengo;
- (E) le patron de Meursault avait l’air content.

**TEXTE 04****LA SITUATION ÉCONOMIQUE DE LA GRÈCE AU CŒUR DE TOUTES LES INQUIÉTUDES**

La situation économique de la Grèce continue d'inquiéter l'Europe, le FMI ainsi que les Bourses mondiales, jeudi 16 juin, alors que le premier ministre grec doit annoncer un remaniement gouvernemental dans la journée. Quelle que soit l'issue des négociations, l'impasse se profile, car les agences de notation ont d'ores et déjà fait savoir qu'elles considéreraient tout type d'échange de titres de dette comme un défaut de la Grèce, qui provoquerait un nouvel abaissement de la note de crédit du pays.

**Une Europe en désaccord.** Le commissaire aux affaires économiques européen, Olli Rehn, a appelé la zone euro à surmonter ses différences sur la manière d'aider la Grèce, afin de parvenir à un accord sur un nouveau plan de sauvetage le 11 juillet. Les ministres réunis mardi à Bruxelles n'avaient pas réussi à se mettre d'accord sur la manière de faire participer les banques, assureurs et autres créanciers privés de la Grèce à un nouveau plan d'aide, après celui de 110 milliards d'euros sur trois ans mis sur pied l'an dernier. Ils se retrouveront dimanche et lundi à Luxembourg.

Nicolas Sarkozy a pour sa part appelé les pays européens à "faire preuve d'esprit de responsabilité et du sens des compromis nécessaires" pour défendre l'euro, menacé par la crise persistante de la dette grecque, en ouvrant les travaux du G-120, un forum mondial des agriculteurs organisé par la FNSEA. "Il faut défendre notre monnaie





unique, défendre les institutions européennes", a déclaré le président français. "Ce dont nous avons besoin le plus aujourd'hui, c'est d'unité. Il faut sortir des querelles nationales pour retrouver le sens de notre destin commun (...). C'est notre devoir à tous de tout faire pour préserver la stabilité de la zone euro car, sans stabilité, il n'y a pas de croissance possible pour chacun d'entre nous", a insisté le chef de l'Etat.

**Le FMI, inquiet mais présent.** L'institution a indiqué jeudi qu'elle conditionnait la poursuite de son aide à la Grèce à l'adoption des mesures de politique économique promises par le gouvernement d'Athènes. Néanmoins, "les discussions en vue d'assurer un financement complet du programme progressent, et nous anticipons une issue heureuse à ce sujet lors de la prochaine réunion de l'Eurogroupe", explique un communiqué.

Selon le *Financial Times*, l'Allemagne est désormais moins attachée à un échange de titres obligataires rallongeant l'échéance de la dette grecque de sept ans pour faire contribuer les créanciers privés au nouveau programme d'aide à la Grèce. Le quotidien, qui cite des dirigeants à Berlin, ajoute que l'Allemagne juge moins urgent de faire appel aux créanciers privés maintenant que le FMI s'est dit prêt à contribuer au versement de la nouvelle tranche d'aide de 12 milliards d'euros.

**La Chine, inébranlable créancière.** Pékin s'est déclaré prêt à continuer à acheter de la dette souveraine européenne, forte de sa confiance dans la zone euro et malgré le danger de défaut de paiement de la Grèce. "La Chine est un investisseur à long terme" sur le marché de la dette européenne, a déclaré Hong Lei, porte-parole du ministère des affaires étrangères chinois. "Nous espérons que la Grèce va parvenir à la stabilité et au développement grâce à la coopération avec l'Union européenne et la communauté internationale", a-t-il ajouté dans le contexte d'aggravation de la crise grecque.

**Des marchés nerveux.** Du côté des Bourses européennes, l'ambiance est à la fébrilité, et dans ce contexte de grande incertitude, le repli entamé mercredi se poursuit. L'exposition des banques françaises à la Grèce est notamment au cœur des inquiétudes; l'agence Moody's a placé mercredi la Société Générale, BNP Paribas et le Crédit Agricole sous surveillance. A la Bourse de Paris, qui évoluait en nette baisse (de 1,23 %) à la mi-journée, ces trois titres reculent respectivement de 3 %, 2 % et 2,2 % en milieu de journée. La banque franco-belge Dexia cède plus

de 5 % après avoir chuté de plus de 8 % dans les premiers échanges. La ministre de l'économie, Christine Lagarde, a tenté de rassurer les marchés en se déclarant confiante dans la capacité de résistance du système bancaire français.

Adapté de

<http://www.lemonde.fr/imprimer/article/2011/06/16/1536746.html>

### QUESTÃO 70

Dans les phrases ci-dessous, la seule option où il y a un verbe conjugué au mode subjonctif est:

- (A) quelle que soit l'issue des négociations,....;
- (B) les agences de notation ont d'ores et déjà fait savoir...;
- (C) Olli Rehn, a appelé la zone euro à surmonter ses différences sur la manière d'aider la Grèce...;
- (D) les ministres réunis mardi à Bruxelles n'avaient pas réussi à se mettre d'accord sur...;
- (E) nous espérons que la Grèce va parvenir à la stabilité...

### QUESTÃO 71

Sur la position des dirigeants européens ou des institutions citées dans le texte, la seule affirmation VRAIE est :

- (A) toutes les institutions ou dirigeants des pays cités dans le texte sont optimistes et ont déjà présenté un plan de sauvetage pour la Grèce;
- (B) la France présente un discours d'appel à l'union de tous les membres de l'Union Européenne pour aider la Grèce;
- (C) la Chine a déjà offert une grosse somme d'argent aux banques de la Grèce;
- (D) les Bourses européennes ne voient pas de problèmes dans l'avenir de la Grèce;
- (E) le FMI est prêt à aider la Grèce sans exiger aucune condition des dirigeants de ce pays.

## QUESTÃO 72

Dans l'extrait du texte: *Le quotidien, qui cite des dirigeants à Berlin, ajoute que l'Allemagne juge ... qui* substitue:

- (A) Allemagne;
- (B) Berlin;
- (C) Le quotidien;
- (D) des dirigeants;
- (E) juge.

## INGLÊS

## TEXT 01

### How to Feed a Growing World? Brazil Might Have a Solution



(from <http://labexkorea.wordpress.com/2010/08/27/the-economist-brazils-agricultural-miracle/>)

By 2050, the world's population will hit 9 billion—so how will we feed everyone? The answer, according to a recent article in *The Economist*, is that we will have to become more like Brazil. In "[The Miracle of the Cerrado](#)," the publication examines the giant farms that have transformed Brazilian agriculture over the last 30 years, and how other countries might be able to learn from them to become more productive.

In less than 30 years Brazil has turned itself from a food importer into one of the world's great breadbaskets. It is the first country to have caught up with the traditional "big five" grain exporters (America, Canada, Australia, Argentina and the European Union). It is also the first tropical food-giant; the big five are all temperate producers.

(from <http://www.theatlantic.com/life/archive/2010/08/how-to-feed-a-growing-world-brazil-might-have-a-solution/62221/>)

## QUESTÃO 64

The text predicts that in the future the world's population will be:

- (A) smaller;
- (B) shorter;
- (C) younger;
- (D) larger;
- (E) taller.

## QUESTÃO 65

According to the article mentioned in the text, other countries should:

- (A) provide less food to the population;
- (B) import more food from America;
- (C) follow the Brazilian example;
- (D) bake different kinds of bread;
- (E) invest less in agricultural farms.

## QUESTÃO 66

In the first sentence, the question "how will we feed everyone?" refers to the problem of:

- (A) nutrition;
- (B) heating;
- (C) clothing;
- (D) housing;
- (E) education.

## QUESTÃO 67

According to the sentence below, choose the most appropriate answer: Guess the job! If something goes wrong with pipes, wash basin or bath, we usually call for a \_\_\_\_\_.

- (A) hairdresser.
- (B) plumber.
- (C) barber.
- (D) florist.
- (E) traffic warden.

**QUESTÃO 68**

Some sentences below are written in singular and in plural. You have to choose the incorrect sentence:

- (A) I have got a three-week holiday in July;
- (B) The police have arrested Tom;
- (C) Athletics is my favourite sport;
- (D) What time is the news on TV?;
- (E) Five thousand pounds were stolen in the robbery.

**QUESTÃO 69**

Complete the blank in the following sentence:  
I did not enjoy the book. It was \_\_\_ a stupid story.

- (A) such.
- (B) so.
- (C) very.
- (D) much.
- (E) many.

## TEXT 02

**Alone in the Universe**

**Despite the growing catalog of extrasolar planets, data so far do not alter estimates that we are effectively on our own**

**Howard A. Smith**

There has often been the assumption, even amongst astrophysicists, that because the universe is infinitely large, there must be somewhere else in it a planet with conditions hospitable to intelligent life. Recent surveys locating a number of extrasolar planets may seem to bolster this conclusion. The author, however, argues that the new data only reinforces the conclusion that humans are alone in the universe, at least for all practical purposes. Smith points out that even if we were to wait for signals that would not reach us for 100 human generations, we still would not be able to

detect any messages from farther than 1,250 light-years away, a relatively small pocket of the universe. He goes on to extrapolate from available data on extrasolar planets to conclude that the number of even vaguely suitable stars with possible habitable planets within that distance is slight—and even then, the chances of life evolving to intelligence are much slimmer. He concludes by considering how humans should respond to the idea that even if there is intelligent life somewhere out there, we'll likely never know about it.

(<http://www.americanscientist.org/issues/feature/2011/4/alone-in-the-universe>)

**QUESTÃO 70**

According to Howard Smith:

- (A) astrophysicists should keep on looking for life in other stars;
- (B) chances of contact with life in other planets are minimal;
- (C) humans will soon find other forms of life in the universe;
- (D) habitable planets and stars are plentiful in the universe;
- (E) messages will soon be arriving from other planets out there.

**QUESTÃO 71**

In the last sentence, the underlined word in “we'll likely never know about it.” indicates:

- (A) disagreement;
- (B) opposition;
- (C) certainty;
- (D) probability;
- (E) preference.

## TEXT 03

There was a man not long ago, who felt he was through with the world, so he decided to be a hermit. He had a little money, and he knew that nowadays there are no hermitages going rent-free. So he bought a bit of wild land on a mountain-side, with a few chestnut trees growing on it. He waited till spring; then went up and started building himself a little cabin, with the stones from the hillside. By summer, he had got himself a nice little hut with a chimney and one little window, a table, a chair, a bed, and the smallest



number of things a hermit may need. Then he considered himself set up as a hermit.

### QUESTÃO 72

The character's attitude to the world is one of:

- (A) perseverance;
- (B) exultation;
- (C) enthusiasm;
- (D) indifference;
- (E) disappointment.

**Selecione um dos temas a seguir e redija, na folha de redação, um texto dissertativo, com aproximadamente 20 linhas, em linguagem adequada, clara e correta. Não esqueça de dar um título à sua redação.**

**ATENÇÃO: Texto com menos de 12 e mais de 25 linhas será desclassificado.**

#### INSTRUÇÕES:

- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **folha oficial de redação**.
- A **folha oficial de redação NÃO** pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato.
- Qualquer outra forma de identificação na **folha oficial de redação eliminará** o candidato do processo.
- Use **somente** caneta esferográfica azul ou preta.

#### PROPOSTA REDAÇÃO 1

“A internet está presente de maneira decisiva em nosso cotidiano. Seu ingresso em nossas vidas tem mobilizado um conjunto de transformações tanto no comportamento dos indivíduos quanto da sociedade. Trata-se de uma realidade irreversível. Para o bem ou para o mal, estamos todos interligados, de algum modo, conectados em redes sociais.”

(SILVA, Vergas Vitória Andrade da Silva. *Redes Sociais, um espaço de relações*. In Mundo Jovem – um jornal de ideias. n.º 414, ano 49, março de 2011)

“Se fossem reunidos em um só território, os 800 milhões de usuários do Facebook formariam o terceiro país mais populoso do planeta. Como ocorre em toda nação, os cidadãos desse país imaginário estão sujeitos a regras (...)

(Revista Veja, 05 de outubro de 2011)

Escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre as transformações mobilizadas pelas redes sociais (exemplo: Orkut, Facebook etc.) e suas consequências para o comportamento dos indivíduos e da sociedade.



## PROPOSTA REDAÇÃO 2

Leia atentamente o fragmento de texto abaixo, extraído da Revista Época do dia 12/09/2011, em meio eletrônico.

“Em 1985, o publicitário Roberto Medina levou 1,38 milhão de pessoas à Cidade do Rock, no Rio de Janeiro, para ver grandes nomes da música nacional e estrangeira. Tocaram Queen, AC/DC, Ozzy Osbourne e James Taylor, Barão Vermelho, Paralamas do Sucesso, Ney Matogrosso e Rita Lee. Nascia ali uma marca, o Rock in Rio, que ganhou edições em Portugal e Espanha e agora volta ao Brasil, depois de dez anos, entre os dias 23 de setembro e 2 de outubro. Em resposta aos leitores de ÉPOCA que perguntaram se o festival perdera sua essência, por trazer nomes como Rihanna, Ivete Sangalo e Shakira, Medina defendeu a convivência de estilos. “O Rock in Rio é um festival de boa música”, diz.

(<http://revistaepoca.globo.com/cultura/noticia/2011/08/roberto-medina-o-rock-rio-e-para-todas-tribos-integra.html>. 12/09/2011)

O Rock in Rio é, hoje, um dos maiores festivais de música do mundo, reunindo artistas e espectadores de vários países. Na sua opinião, qual a importância deste festival para a música nacional e para a projeção do Brasil no cenário internacional? **Disserte** sobre isso.

## PROPOSTA REDAÇÃO 3

“O Brasil consegue pôr quase toda sua população infantil na escola, mas o Ensino Médio é um problema sério por aqui. Em 2003, ingressaram na 1.ª etapa 3,687 milhões de jovens; ao final do ciclo (3.ª série), em 2005, apenas 1,858 milhão obtiveram o diploma. Em 2008, somente 8,366 de jovens foram matriculados nas três séries do Ensino Médio. Esse quadro fica ainda mais melancólico ao se pensar que, para protagonista no mundo, nosso país precisa de mão de obra cada vez mais qualificada. Por seu lado, o jovem que não concluiu o Ensino Médio restringe drasticamente suas perspectivas de futuro. Uma pesquisa revelou que a evasão escolar nessa etapa se dá sobretudo por falta de interesse dos alunos (40,29%) falta de condições econômicas (27,09%) e falta de escola ou de vaga (10,89%). Outros motivos também relevados: a qualidade precária da escola e a falta de qualificações acadêmicas.” (Fonte: Revista Planeta. Outubro de 2009).

Com base nas informações, elabore um texto dissertativo apontando o que deve ser feito, na Educação Básica, para o aluno chegar ao Ensino Superior com a capacidade de compreender o significado de um texto, escrever com coerência e fazer uso dos conceitos lógicos matemáticos.



# RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA: 1.  2.  3.

---

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72

