



UFRR

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



VESTIBULAR UAB/UFRR - EAD - 2011

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de provas** contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de tema para redação;
 - Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva;
 - Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
- Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas**, a **folha oficial** e de **rascunho** da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o **caderno de provas**, a **folha de respostas** devidamente **assinada** no local indicado e a **folha oficial** e de **rascunho da redação**.
- Não será permitido levar o **caderno de provas**, apenas o rascunho do gabarito.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

INSTRUÇÕES – PROVA DE REDAÇÃO

- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **folha oficial de redação dentro do limite de 12 a 25 linhas**.
- A **folha oficial de redação NÃO** pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato.
- Qualquer forma de identificação na **folha oficial de redação eliminará** o candidato do processo.
- Use somente caneta esferográfica azul ou preta.



FOLHA EM BRANCO

LÍNGUA PORTUGUESA

O ENSINO É A DISTÂNCIA, MAS O RESULTADO VOCÊ VÊ DE PERTO**Por Cristiano Stefenoni**

A falta de tempo para estudar e o aumento da tecnologia fez com que uma modalidade de ensino ganhasse força: a Educação a Distância (EAD). Só para ter uma ideia, segundo dados do Ministério da Educação (MEC) e da Associação Brasileira de Educação a Distância, um em cada cinco novos alunos de graduação ingressam em um curso a distância, ou seja, 20%.

Além disso, o desempenho desses cursos é muito bom. No Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2009, os cursos a distância tiveram um desempenho 50% superior aos presenciais, sendo que dos 13 primeiros lugares, 9 foram do ensino a distância.

Ao todo, são quase 2 mil cursos em todo o país e cerca de 3 milhões de brasileiros que estudam nessa modalidade. Cerca de 30% desses cursos são de pós-graduação, 40% de graduação e os outros 30% com demais cursos de qualificação. Para efeito de comparação, a graduação a distância tem um crescimento de 50% ao ano, enquanto a graduação tradicional é de apenas 3,5%, e 80% dos alunos da Educação a Distância são da região sudeste, sendo que a maioria deles tem entre 30 e 35 anos e são casados.

Até 2013 o setor deve gerar uma receita superior a R\$ 18 bilhões anuais e investimentos na ordem de R\$ 10 bilhões. Vale lembrar que as aulas de graduação totalmente a distância são proibidas pela legislação, isto é, a grade curricular deve ter um período para aulas presenciais.

Cuidados ao fazer a escolha

Antes de fazer a matrícula é preciso ter alguns cuidados. Segundo Fernanda Tessinari, coordenadora do Núcleo de Ensino a Distância do Senai (que só em 2010 registrou 37 mil matrículas no Estado), o aluno precisa saber que, escolher um curso a distância, é a mesma coisa que optar por um presencial. “A pessoa tem que verificar a credibilidade da instituição, avaliar sua metodologia de trabalho, se informar sobre o curso pretendido e se ele é autorizado ou reconhecido pelo MEC, assim como a instituição”, orienta.

Outra dica é ter contato com alunos ou ex-alunos, e fazer uma aula-teste, se possível, para ter mais referências. Além disso, a pessoa pode investigar também a experiência da instituição em EAD e os treinamentos oferecidos anteriormente e observar o currículo dos profissionais que atuam nela. “O aluno deve buscar saber também se o professor tutor está disponível para atendê-lo em plantões em caso de dúvida sobre o conteúdo. O atendimento do tutor, aliás, dependendo do curso, é indispensável para suprir a necessidade de contato físico que temos”, diz Fernanda.

(Postado em 11 de abril de 2011)

<http://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/empregoseconcursos/2011/04/11/o-ensino-e-a-distancia-mas-o-resultado-voce-ve-de-perto/>, acesso em 07/05/2011

QUESTÃO Nº 1

No título do texto, “O ensino é a distância, mas o resultado você vê de perto”, o vocábulo “mas” traduz uma ideia de:

- (A) oposição
- (B) consequência
- (C) causa
- (D) tempo
- (E) finalidade

QUESTÃO Nº 2

A partir da leitura do texto, pode-se entender que

- I. A educação a distância ganha força por conta da falta de tempo para estudar.
- II. O desempenho dos cursos a distância não é bom.
- III. O atendimento do tutor não é importante.

Está (ão) correta (s) a(s) alternativa(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e III.

QUESTÃO Nº 3

Analise o significado de “indispensável” no fragmento retirado do texto: “O atendimento do tutor, aliás, dependendo do curso, é indispensável para suprir a necessidade de contato físico que temos”.

Selecione a alternativa que melhor conserva o significado assumido pela palavra.

- (A) desnecessário
- (B) necessário
- (C) opcional
- (D) secundário
- (E) irrelevante

QUESTÃO Nº 4

Observe o fragmento retirado do texto.

“Cerca de 30% desses cursos são de pós-graduação, 40% de graduação e os outros 30% com demais cursos de qualificação. Para efeito de comparação, a graduação a distância tem um crescimento de 50% ao ano, enquanto a graduação tradicional é de apenas 3,5%, e 80% dos alunos da Educação a Distância são da região sudeste, sendo que a maioria deles tem entre 30 e 35 anos e são casados.”

Na penúltima linha, aparece o vocábulo “deles” (de+eles). O pronome “eles” refere-se a:

- (A) cursos
- (B) demais
- (C) região sudeste
- (D) graduação
- (E) alunos

QUESTÃO N° 5

Releia o fragmento retirado do texto.

Outra dica é ter contato com alunos ou ex-alunos, e fazer uma aula-teste, se possível, para ter mais referências. Além disso, a pessoa pode investigar também a experiência da instituição em EAD e os treinamentos oferecidos anteriormente e observar o currículo dos profissionais que atuam nela. “O aluno deve buscar saber também se o professor tutor está disponível para atendê-lo em plantões em caso de dúvida sobre o conteúdo. O atendimento do tutor, aliás, dependendo do curso, é indispensável para suprir a necessidade de contato físico que temos”, diz Fernanda.

No fragmento acima, as aspas foram usadas para representar:

- (A) discurso direto
- (B) ironia
- (C) estrangeirismo
- (D) discurso indireto
- (E) provérbio

QUESTÃO N° 6

Considere o texto e indique (V) verdadeiro ou (F) falso em cada uma das afirmações.

- () O primeiro parágrafo apresenta causas para a força que a educação a distância vem ganhando.
- () São encontrados dados estatísticos no texto, que podem ser considerados argumentos que comprovam os benefícios da educação a distância.
- () Nos últimos parágrafos, são encontradas sugestões para que o aluno não erre ao escolher um curso.

A sequência correta é:

- (A) F – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

QUESTÃO N° 7

Considere o fragmento retirado do texto e analise as afirmações.

“Até 2013 o setor deve gerar uma receita superior a R\$ 18 bilhões anuais e investimentos na ordem de R\$ 10 bilhões. Vale lembrar que as aulas de graduação totalmente a distância são proibidas pela legislação, isto

é, a grade curricular deve ter um período para aulas presenciais.”

- I. “deve gerar” classifica-se como locução verbal.
- II. “investimentos” e “legislação” pertencem à classe dos substantivos.
- III. O termo “presenciais” é um adjetivo.

Está (ão) correta (s) a(s) alternativa(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO N° 8

Considere as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que o verbo destacado encontra-se classificado como verbo de ligação:

- (A) “o desempenho desses cursos é muito bom”
- (B) “para ter uma ideia”
- (C) “novos alunos de graduação ingressam em um curso”
- (D) “brasileiros que estudam nessa modalidade”
- (E) “currículo dos profissionais que atuam nela”

QUESTÃO N° 9

Assinale a alternativa em que o termo destacado foi usado corretamente.

- (A) Na hora de escolher um curso, o aluno procura resposta aos seus por quês.
- (B) Porque ainda existe aversão à educação a distância?
- (C) Porque o desempenho é bom?
- (D) A educação a distância ganha força porque a tecnologia aumenta a cada dia.
- (E) Não entende o por que de estudar.

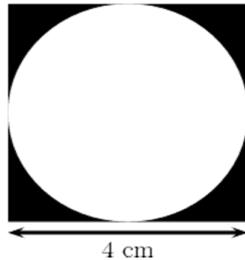
MATEMÁTICA**QUESTÃO N° 10**

Os gráficos das funções $f(x) = |x-1|$ e $g(x) = -x^2 + 1$ possuem, em comum, os pontos:

- (A) (1,0) e (0,0)
- (B) (1,0) e (0,1)
- (C) (0,1) e (-1,0)
- (D) (-1,0) e (1,0)
- (E) (0,0) e (1,1)

QUESTÃO N° 11

Na figura abaixo temos um círculo inscrito a um quadrado de lado 4 cm. A área da região em destaque vale, em cm^2 :



- (A) 4π
- (B) $16 \cdot (1 - \pi)$
- (C) $4 \cdot (4 - \pi)$
- (D) $2 \cdot (8 - \pi)$
- (E) 16

QUESTÃO N° 12

O valor da expressão $\sin^2(37^\circ) + \cos^2(37^\circ)$ é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 37
- (D) -1
- (E) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

QUESTÃO N° 13

Um trem partiu da primeira estação com 100 (cem) passageiros, a cada estação entraram outros 12 (doze) passageiros e ninguém saiu. Ao sair de que estação o trem estava com 268 (duzentos e sessenta e oito) passageiros?

- (A) 16ª estação
- (B) 14ª estação
- (C) 15ª estação
- (D) 17ª estação
- (E) 13ª estação

QUESTÃO N° 14

Podemos afirmar que o sistema

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + y - z = 0 \\ x + 2y - 2z = 0 \end{cases}$$

- (A) não possui solução
- (B) possui apenas a solução (0,0,0)
- (C) possui apenas a solução (0,1,1)
- (D) possui apenas as soluções (0,0,0) e (0,1,1)
- (E) possui infinitas soluções

QUESTÃO N° 15

Uma turma de quarenta alunos tem vinte homens e vinte mulheres. Entre eles, serão escolhidos um homem e uma mulher para participarem de um evento. De quantas maneiras distintas esta escolha pode ser feita?

- (A) 400
- (B) 40
- (C) 80
- (D) 20
- (E) 200

QUESTÃO N° 16

O valor da expressão $i + i^2 + i^3 + i^4 + i^5 + \dots + i^{200}$ é:

- (A) 1
- (B) i
- (C) -1
- (D) 0
- (E) $-i$

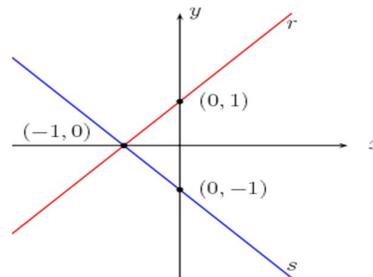
QUESTÃO N° 17

Os números complexos 1, i , -1 e $-i$ são raízes da equação:

- (A) $x^4 + 1 = 0$
- (B) $x^4 + 2x^2 + 1 = 0$
- (C) $x^4 - 2x^2 + 1 = 0$
- (D) $x^4 - 1 = 0$
- (E) $x^4 - x = 0$

QUESTÃO N° 18

Sabendo que reta r passa pelos pontos $(-1,0)$ e $(0,1)$ e a reta s passa pelos pontos $(-1,0)$ e $(0,-1)$, assinale a alternativa que corresponde às equações das retas r e s respectivamente:



- (A) $y = x - 1$ e $y = -x - 1$
- (B) $y = x + 1$ e $y = -x - 1$
- (C) $y = x + 1$ e $y = -x + 1$
- (D) $y = -x + 1$ e $y = -x - 1$
- (E) $y = x + 1$ e $y = x - 1$

bactérias. Das doenças a seguir todas são causadas por vírus, EXCETO:

- (A) Dengue
- (B) AIDS
- (C) Sarampo
- (D) Caxumba
- (E) Tétano

QUESTÃO Nº 25

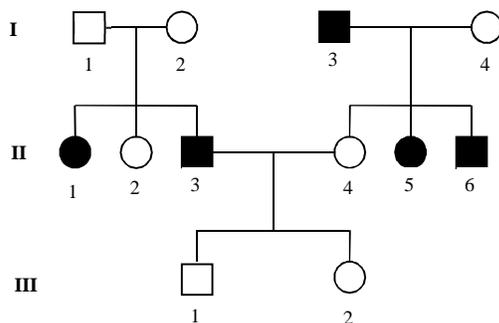
Um fruto comum resulta da hipertrofia do ovário. Já um pseudofruto resulta da hipertrofia do receptáculo ou do pedúnculo de uma flor, podendo também ser formado pela reunião de frutículos.

Assinale a alternativa que NÃO contém um pseudofruto.

- (A) Maçã
- (B) Laranja
- (C) Abacaxi
- (D) Caju
- (E) Morango

QUESTÃO Nº 26

No heredograma a seguir, os símbolos escuros representam indivíduos que possuem uma determinada anomalia.



Após análise do heredograma em questão, considere as afirmativas a seguir.

- I. a anomalia é condicionada por um alelo dominante.
- II. todos os indivíduos que apresentam a anomalia são homocigóticos.
- III. os indivíduos I-1, I-2 e II-2 são heterocigóticos.
- IV. o único indivíduo que não pode ter o seu genótipo definido é o I-4.

Em relação às afirmativas acima, podemos concluir corretamente que apenas:

- (A) II e III estão corretas.
- (B) III e IV estão corretas.
- (C) II está correta.
- (D) I está correta.
- (E) III está correta.

QUESTÃO Nº 27

Os fatos a seguir estão relacionados ao processo de formação de duas espécies a partir de um ancestral.

- I. Acúmulo de diferenças genéticas entre as populações.
- II. Estabelecimento de isolamento reprodutivo.
- III. Aparecimento de barreira geográfica.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta dos fatos acima na formação das duas espécies.

- (A) III - II - I
- (B) II - III - I
- (C) II - I - III
- (D) III - I - II
- (E) I - II - III

FÍSICA**QUESTÃO Nº 28**

São grandezas físicas, entre outras, a velocidade, a força, a temperatura, o trabalho, a corrente elétrica e o campo magnético. Dentre as citadas temos:

- (A) 4 grandezas vetoriais e 2 grandezas escalares.
- (B) 3 grandezas vetoriais e 3 grandezas escalares.
- (C) 2 grandezas vetoriais e 4 grandezas escalares.
- (D) Todas são grandezas vetoriais.
- (E) Todas são grandezas escalares.

QUESTÃO Nº 29

Um automóvel, partindo do repouso, percorre uma distância de 72 km com uma velocidade média de 20 m/s. Quanto tempo o automóvel gastou para percorrer o trajeto inteiro?

- (A) 3,6 segundos.
- (B) 144 segundos.
- (C) 3,6 horas.
- (D) 60 segundos.
- (E) 60 minutos.

QUESTÃO Nº 30

Um corpo de massa 10 kg sofre a ação de duas forças perpendiculares entre si. As forças têm intensidade de 3N e 4N respectivamente. Quanto vale o módulo da aceleração resultante adquirida pelo corpo sob a ação dessas forças?

- (A) 0,5 m/s²
- (B) 50 m/s²
- (C) 2,0 m/s²
- (D) 0,7 m/s²
- (E) 0,1 m/s²

QUESTÃO N° 31

Um estudante ouviu, no noticiário, que em Miami – EUA, os termômetros marcaram 104 graus Fahrenheit numa tarde. Esta temperatura equivale a que temperatura em graus Celsius?

- (A) 40 °C
- (B) 104 °C
- (C) 20 °C
- (D) -2 °C
- (E) 0 °C

QUESTÃO N° 32

Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

- I. Na **reflexão** da luz o ângulo de incidência é igual à metade do ângulo de reflexão.
- II. Na **refração** há a mudança de velocidade de propagação da luz quando esta passa de um meio a outro diferente.
- III. O **índice de refração** de um meio A (n_A) é dado pela razão entre a velocidade da luz nesse meio (V_A) e a velocidade da luz no vácuo (C), $n_A = \frac{V_A}{C}$.

- (A) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) As afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) A afirmativa II é verdadeira.
- (D) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO N° 33

Em uma corda esticada entre dois mastros de um equipamento utilizado por um acrobata propaga-se uma onda periódica cujo comprimento de onda (λ) vale 0,5 m. Se sua velocidade de propagação (V) for 30 m/s, qual será o valor do período (T) dessa onda?

- (A) 15 s
- (B) 1/60 s
- (C) 60 s
- (D) 30 s
- (E) 0,5 s

QUESTÃO N° 34

Quando afirmamos que um corpo está eletricamente carregado significa que:

- (A) o corpo necessariamente tem mais elétrons do que prótons.
- (B) o corpo pode ter mais elétrons do que prótons ou mais prótons do que elétrons.
- (C) o corpo necessariamente tem mais prótons do que elétrons.
- (D) o corpo necessariamente tem mais prótons do que nêutrons.
- (E) o corpo pode ter o mesmo número de prótons e elétrons.

QUESTÃO N° 35

Duas cargas elétricas idênticas, colocadas no vácuo a uma distância d_1 , repelem-se com uma força F_1 . Se duplicarmos a distância e reduzirmos as cargas pela metade, qual será o valor da força F_2 que passa a atuar entre estas?

- (A) $F_2 = F_1$
- (B) $F_2 = 4F_1$
- (C) $F_2 = \frac{F_1}{16}$
- (D) $F_2 = 16F_1$
- (E) $F_2 = \frac{F_1}{4}$

QUESTÃO N° 36

Uma carga elétrica $Q = -2 \mu\text{C}$ é colocada em repouso na presença de um campo magnético de intensidade 2,5 T. A força que, em razão do campo magnético, passa a atuar sobre a carga elétrica vale, em N:

- (A) zero
- (B) 5
- (C) 1,25
- (D) 4,5
- (E) 2,5

GEOGRAFIA**QUESTÃO N° 37**

Recentemente houve muitos abalos sísmicos de elevada magnitude próximos ao arquipélago japonês, que tiveram como consequência inúmeros danos e mortes, associados inclusive com a ocorrência de ondas de maremoto (também chamadas de “tsunamis”). Vários jornais brasileiros destacaram este fato e chamaram a atenção para a necessidade de prevenção de ocorrências similares no Brasil. Entretanto, é possível considerar irrelevantes em nosso país estes efeitos, pelo seguinte motivo:

- (A) o Brasil está na borda de uma placa tectônica e nestes casos não há movimentação das placas.
- (B) os maremotos são originados do contato das correntes do Oceano Pacífico com o Oceano Atlântico.
- (C) ocorrem terremotos somente em ilhas oceânicas e os maremotos restringem-se ao Oceano Pacífico.
- (D) o Brasil está no centro de uma placa tectônica e neste caso há reduzida magnitude de terremotos.
- (E) o Brasil insere-se em terrenos recentes e recobertos por solos vulcânicos, porém sem rochas rígidas.

QUESTÃO N° 38

A retirada da vegetação florestal do bioma amazônico brasileiro vem sendo realizada ao longo de muitas décadas. Apesar disto, observa-se que houve um aumento de área desmatada maior que a média observada entre os anos de 1970 até 2000.

Assinale a opção que contém atividades econômicas e mobilizações sociais que podem estar relacionadas com esse aumento das taxas de desmatamento.

- (A) implantação de atividades agro-pastoris que sucederam projetos de utilização de madeira, ambos estimulados por programas de financiamento do governo federal.
- (B) o advento do ciclo da borracha nos estados do AM e do AC, com consequente atração de mão-de-obra e expansão dos centros urbanos nestes estados.
- (C) o aproveitamento de atividades garimpeiras para extração de ferro e manganês, associado com a utilização de madeira e carvão e estimulado por investimentos de empresas multinacionais.
- (D) o estabelecimento de atividades pecuárias e de garimpo que permitiram acúmulo de capital e consequente atração de mão-de-obra para consolidação de centros urbano-industriais.
- (E) o advento do ciclo da borracha em todos os estados amazônicos brasileiros, que sucederam projetos de utilização de carvão vegetal, estimulado por programas de financiamento do governo federal.

QUESTÃO N° 39

O transporte de cargas e o deslocamento de pessoas na região amazônica são intensificados através das hidrovias e rotas aéreas, que se utilizam de mapas e instrumentos de localização cada dia mais modernos e associados com mídias digitais. Considerando que um mapa para orientação de navegação fluvial está na escala 1:250.000 (um para duzentos e cinquenta mil), se um navegador se deslocou 10 cm em seu mapa, este deslocamento corresponde a:

- (A) 250 km
- (B) 100 km
- (C) 10 km
- (D) 2,5 km
- (E) 25 km

QUESTÃO N° 40

A extração de bauxita na região norte do Brasil representou uma importante via de ampliação do aporte econômico regional, porém modificou acentuadamente as relações sociedade-natureza que eram praticadas pelos povos indígenas, que nesta região se concentravam. Assinale a alternativa que contém motivação para tais transformações econômico-sociais.

- (A) O consumo internacional de ligas de alumínio atraiu para a região norte mineradoras

multinacionais que trouxeram mão-de-obra do exterior e contaminaram os indígenas com doenças por eles desconhecidas.

- (B) A busca pela obtenção de alumínio e sua consequente necessidade de produção de energia hidroelétrica, que gerou o alagamento de significativas áreas florestadas e deslocamentos de tribos indígenas.
- (C) A bauxita esteve presente na economia da região norte até a primeira metade do século XX, sendo substituída pelos garimpos de diamante que levaram à expulsão de indígenas para os centros urbanos.
- (D) Durante a expansão dos garimpos de ouro, a bauxita foi descoberta por acaso, o que gerou a atração das populações indígenas para o trabalho garimpeiro e adaptação destas ao modo de vida dos brancos.
- (E) O aumento da produção de aço que causou ampliação das minerações de cassiterita, obrigando a queimada da vegetação florestal para retirada de carvão, culminando com a extinção de tribos indígenas.

QUESTÃO N° 41

As migrações contribuíram muito para a formação da atual sociedade brasileira, onde a miscigenação se mostrou como um elemento central, ainda que a distribuição regional tenha sido bastante heterogênea no espaço geográfico do país, envolvendo europeus, indígenas e africanos. Em relação a este tema é correto afirmar que:

- (A) a mobilidade da África para o Brasil foi espontaneamente atraída pela agricultura na região sudeste.
- (B) a mão-de-obra assalariada de africanos para expansão do café ocorreu no sudeste do Brasil.
- (C) levas de migrantes europeus deixaram o sul do Brasil para a industrialização do centro-oeste.
- (D) o sul do Brasil foi colonizado por descendentes de europeus atraídos por programas governamentais.
- (E) a expansão agrícola do sudeste atraiu mão-de-obra mestiça advinda de todas as regiões do país.

QUESTÃO N° 42

A matriz para geração de energia elétrica no Brasil é, predominantemente, vinculada a recursos obtidos a partir de:

- (A) rios que são desviados e direcionados para ressaltos hidráulicos.
- (B) queima de petróleo e gás natural para impulsionamento de termoelétrico.
- (C) queima de petróleo e carvão associada com impulsionamento termoelétrico.
- (D) aquecimento e impulsionamento termoelétricos relacionados com fissão nuclear.
- (E) rios que são represados para armazenamento e desnível hidráulico.

QUESTÃO Nº 43

O atual cenário da produção de bens no mundo tem mostrado o avanço rápido e expressivo da China como líder para produção de manufaturados de preço baixo, que contrasta com outros centros de produção localizados na América do Norte e Europa. Com base na observação das relações econômicas da atualidade, assinale a alternativa que contém itens que podem ser considerados como as principais vantagens competitivas que a China apresenta.

- (A) Grandes volumes de matérias primas próprias e elevados valores para pagamento de mão-de-obra.
- (B) Elevados volumes de bens produzidos e independência das regras capitalistas da economia.
- (C) Farta disponibilidade de minérios e intensa geração de energia com recursos renováveis.
- (D) Farta disponibilidade de minérios e independência das regras capitalistas da economia.
- (E) Elevados volumes de bens produzidos e baixos valores para pagamento de mão-de-obra.

QUESTÃO Nº 44

Os itens agrícolas cultivados para a comercialização internacional e para o atendimento das demandas humanas de alimentação vêm apresentando nos últimos 20 anos significativas desigualdades de produtividade em cada país. Estas variações de oferta vêm dificultando o acesso das populações mais pobres e vêm gerando situações de fome em muitos países periféricos. É possível afirmar que as diferenças de produtividade que trazem dificuldade de acesso e risco para a segurança alimentar estão associadas a:

- (A) aquecimento global, falta de tecnologias agrárias e ampliação de políticas preservacionistas.
- (B) necessidade de irrigação, exigências de fertilização do solo e implementação de mecanização.
- (C) resfriamento global, elevação dos juros de financiamento das safras e atuação de furacões.
- (D) excesso de chuvas, resfriamento global e ampliação das coberturas de neve e gelo.
- (E) ausência de políticas preservacionistas, excesso de chuvas e falta de tecnologias agrárias.

QUESTÃO Nº 45

Diversos conflitos entre os estados nacionais situados no Oriente Médio têm sido tratados através de intervenções militares com exércitos e equipamentos bélicos advindos dos países centrais do mundo.

Assinale a alternativa que contém o tipo de amparo no qual estes países centrais se apoiam para legitimar suas ações militares.

- (A) Apoio de plebiscitos populares nos regimes democráticos dos países centrais.

- (B) Resoluções de organizações internacionais, tais como GREENPEACE e ONU.
- (C) Apoio de plebiscitos populares nos regimes teocráticos islâmicos.
- (D) Resoluções de organizações internacionais, tais como OEA, OTAN e ONU.
- (E) Solicitações de religiosos islâmicos interessados na redemocratização no Oriente Médio.

HISTÓRIA**QUESTÃO Nº 46**

À direita, vemos uma reprodução da chamada Paleta de Narmer, datada de 3100-3200 a.C., um dos mais antigos registros da civilização egípcia antiga. Vemos o faraó representado como um guerreiro poderoso e invencível, unificador do Egito, derrotando seus inimigos. Sua coroa simboliza o Egito unido.



Uma planta de papiro, à direita, lembra a importância do Rio Nilo, e o deus Hórus (um falcão) está associado ao poder do faraó.

Assinale a única afirmativa FALSA sobre essa cultura:

- (A) O Egito era denominado pelos historiadores antigos como “A dádiva do Nilo”, tal a importância do Rio Nilo para a agricultura egípcia.
- (B) A civilização egípcia tinha uma escrita bastante simples, denominada cuneiforme, que era ensinada a todas as crianças do país.
- (C) Os faraós egípcios, em determinados momentos históricos, empreenderam campanhas expansionistas, chegando a conquistar regiões mais ao sul e também ao leste, chegando a dominar regiões como aquela em que viviam os hebreus.
- (D) A sociedade egípcia não era igualitária, mas hierarquizada: o faraó, no topo da estrutura social, era cercado de uma elite de sacerdotes, altos funcionários e generais e servido por um grande número de artesãos especializados e escribas. Na base dessa sociedade, encontrava-se a maioria esmagadora da população, composta por camponeses.
- (E) A sociedade egípcia era politeísta, cultuando deuses antropomórficos.

QUESTÃO Nº 47

A obra reproduzida ao lado, das Ricas horas do Duque de Berry, integra um conjunto de iluminuras produzidas no início do século XV para um integrante da alta nobreza da França medieval. Nela, vemos ao fundo um dos castelos desse poderoso senhor feudal e, em primeiro plano, um servo arando os campos.



Analise as afirmações que se seguem:

- I. O castelo costumava ser a residência fortificada de um guerreiro, que recebia terras de um rei em troca de apoio militar.
- II. A terra doada a um nobre guerreiro chamava-se “feudo”; quem a recebia tornava-se “vassalo” e quem a doava era chamado de “suserano”.
- III. Praticamente toda a Europa, durante a Idade Média, estava sob o comando do Império Germânico, um Estado centralizado, com uma grande burocracia e um exército permanente, que tinha conseguido eliminar o poder e a influência da Igreja Católica.

É (são) verdadeira(s):

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

QUESTÃO Nº 48

O período da história europeia conhecido como Renascimento acompanhou as grandes transformações por que passavam os povos da Europa Ocidental.

Assinale a única alternativa FALSA sobre esse momento histórico:

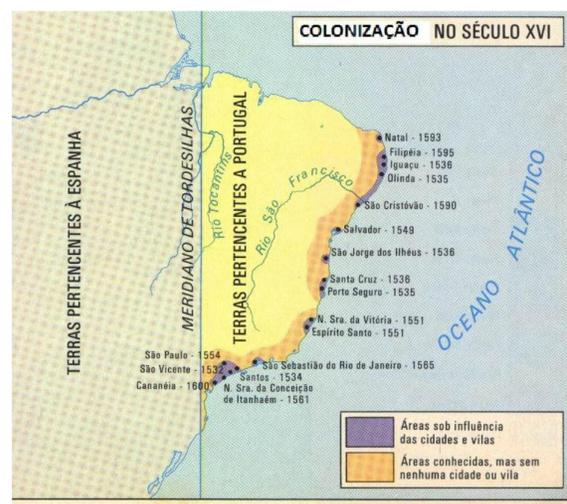
- (A) Artistas e literatos renascentistas inspiravam-se nas tradições clássicas da Grécia e da antiga Roma, mas também produziram inovações como a perspectiva.
- (B) A arte do Renascimento aprimorou a representação da realidade usando novos conhecimentos da Matemática, da Anatomia, da Geometria e de outras ciências.
- (C) O culto do individualismo, o naturalismo ou realismo e um certo rompimento com as tradições medievais caracterizaram, de maneira geral, os artistas do Renascimento.
- (D) Nos séculos XV e XVI, Leonardo da Vinci e Michelangelo destacaram-se na produção artística

apenas com seus próprios recursos, sem contar com qualquer apoio de patrocinadores ou mecenas.

- (E) A Arte do Renascimento explorava temas como a mitologia e a história Greco-romanas, cenas do cotidiano e também temas bíblicos.

QUESTÃO Nº 49

O mapa abaixo representa as vilas e cidades fundadas pelos portugueses na América no século XVI. Nota-se que quase todas as cidades e vilas fundadas nos primeiros tempos da colonização (com exceção de São Paulo) situavam-se no litoral, atendendo as exigências de segurança, contato com a metrópole e facilidade na exportação de artigos tropicais para a Europa. Mas como essa colonização interiorizou-se nos séculos seguintes?



Analise as afirmações que se seguem.

- I. A colonização portuguesa (ou luso-brasileira) ganhou os campos do atual Rio Grande do Sul, o vale de rios como o São Francisco e do Parnaíba, impulsionada pela pecuária.
- II. A exploração e o extrativismo na bacia do Rio Amazonas era estratégica para os portugueses, pois era lucrativa a exportação das drogas do sertão.
- III. A mineração, nos garimpos e minas descobertos pelos bandeirantes nos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso, foi um importante impulso para a fundação de vilas e cidades como Mariana, Sabará, Diamantina e Cuiabá, bem como para a incorporação dessas regiões às colônias portuguesas da América.

É (são) verdadeira(s):

- (A) Apenas I.
(B) I, II e III.
(C) Apenas II.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas II e III.

QUESTÃO N° 50

As lutas pela independência, no Brasil e em outros países da América Latina, foram travadas no contexto da crise do sistema colonial.

Analise as seguintes afirmativas:

- I. As ideias iluministas do século XVIII não tiveram influência alguma sobre os movimentos de independência da época na América.
- II. Na segunda metade do século XVIII, a produção de ouro das Minas Gerais era declinante, o que levou as autoridades coloniais portuguesas a ameaçar os mineiros com a derrama, cobrança forçada de impostos, aumentando o descontentamento da população local e alimentando as esperanças dos inconformes no êxito de sua conspiração, que ao final, acabou denunciada e seus líderes, presos.
- III. No Peru dominado pela Espanha, uma grande revolta liderada por Tupac Amaru foi reprimida de maneira sangrenta pela metrópole, enquanto, no Haiti, a luta dos escravos sob a liderança de Toussaint Louverture foi vitoriosa, chegando a proclamar a independência em 1804 (embora seu líder tenha sido capturado pelos franceses).

É (são) verdadeira(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO N° 51

O conturbado período Regencial (1831-1840) representou um momento decisivo para a consolidação do Estado Nacional e de um modelo político hegemônico pelas elites agrárias do sudeste.

Assinale a única alternativa FALSA sobre essa conjuntura histórica:

- (A) Diversas rebeliões provinciais, como a Balaiada, a Sabinada, a Guerra dos Farrapos e a Cabanagem, eclodiram durante a Regência, todas exigindo maior centralização do poder imperial e menos autonomia para as províncias.
- (B) Os primeiros regentes promoveram reformas constitucionais de conteúdo liberal, tais como a criação das assembleias provinciais, com poder de legislar sobre assuntos locais.
- (C) As classes dominantes brasileiras no período, apesar de divergências políticas, concordavam de maneira geral com liberdades políticas que não ameaçassem a “ordem social” vigente, ou seja, que fossem mantidos o escravismo, a propriedade privada e a submissão do povo (os homens livres pobres).

- (D) Nesse período foi criada a Guarda Nacional (1831), composta pelos cidadãos ativos, ou seja, homens com renda suficiente para serem eleitores; seus oficiais (os coronéis, por exemplo) eram fazendeiros e lideranças locais.
- (E) Em 1840, Pedro II foi coroado imperador, embora tivesse apenas 14 anos, contrariando a Constituição e pondo fim ao período Regencial.

QUESTÃO N° 52

O Vale do Rio Branco não conheceu a ocupação portuguesa efetiva até a segunda metade do século XVIII. Desde então, porém, essa região e seus povos têm vivido as especificidades da história local e as contradições da sociedade brasileira.

Analise as afirmações que se seguem:

- I. A pecuária extensiva, o extrativismo e a manufatura têxtil estiveram entre as mais importantes atividades econômicas do Vale do Rio Branco no século XIX.
- II. O decreto de criação dos Territórios Federais (entre os quais o do Rio Branco), em 1943, vinculava-se às preocupações estratégicas de defesa nacional, ao desenvolvimento e à ocupação de regiões fronteiriças, por parte da ditadura do Estado Novo (1937-1945).
- III. Os 22 anos transcorridos desde a transformação do Território Federal de Roraima em Estado de Roraima, pela Constituição de 1988, podem ser descritos corretamente como uma conjuntura local extremamente favorável de contínuo desenvolvimento econômico, forte tradição democrática, sem clientelismos e grupos oligárquicos, ausência de conflitos de terras com os povos indígenas e uma cultura política praticamente isenta de corrupção.

É (são) verdadeira(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO N° 53

De 1930 a 1945, e depois de 1950 até 1954, Getúlio Dornelles Vargas dominou a cena política nacional. Assinale a única alternativa verdadeira sobre esse personagem histórico:

- (A) Vargas tornou-se presidente em 1930, após vencer Júlio Prestes nas eleições daquele ano.
- (B) Vargas foi deposto em 1945, mas continuou influente politicamente, chegando a se eleger presidente em 1950. Porém, decisões favoráveis aos trabalhadores como o reajuste de 100% no

salário mínimo e a criação da Petrobras descontentaram setores empresariais, que se somaram a altos oficiais das forças armadas para pressionar pela renúncia do presidente.

- (C) Getúlio, de 1930 a 1945, favoreceu somente os trabalhadores urbanos com suas medidas legais e governamentais, deixando inteiramente desamparados os fazendeiros produtores de café e a nascente burguesia industrial.
- (D) Em 1932, Vargas foi completamente derrotado pelos paulistas em uma rápida guerra civil, sendo obrigado a convocar uma assembleia constituinte e renunciar.
- (E) A declaração de Guerra do Brasil contra o Eixo (Alemanha, Itália e Japão), em 1942, contribuiu para afastar o Brasil dos Estados Unidos, uma vez que este país defendeu a neutralidade até o final da Segunda Grande Guerra em 1945.

QUESTÃO N° 54

A charge do brasileiro Latuff, mostrando um apavorado “Tio Sam” (a representar o país líder do capitalismo mundial) e um sereno Karl Marx, dizendo que já tinha avisado sobre as arrasadoras crises cíclicas que caracterizam o capitalismo, refere-se à crise financeira mundial iniciada em 2008, a partir das especulações financeiras de Wall Street, o centro financeiro em Nova Iorque.



Analise as afirmações sobre as crises do capitalismo:

- I. A Crise de 1929 revelou que a enorme valorização das ações das empresas estadunidenses negociadas na Bolsa de Nova Iorque era fruto de especulação (falsas expectativas de lucro) e não de investimento verdadeiramente produtivo.
- II. A Depressão que atingiu dezenas de países depois do *Crack* (quebra) da Bolsa em 1929 produziu, somente nos EUA, 13 a 14 milhões de desempregados; pessoas viviam na miséria e passavam fome; ao mesmo tempo empresas e fazendeiros faliem por superprodução, ou seja, havia alimentos e produtos sobrando e se

estragando, mas não havia consumidores suficientes com dinheiro para adquiri-los.

- III. Em 2008, depois de vinte anos de desregulamentação financeira e especulações altamente imprudentes e lucrativas, várias importantes instituições financeiras anunciaram imensos prejuízos e exigiram seu salvamento com uso do dinheiro público; a crise financeira espalhou-se por vários países, provocando desemprego, falências e aumento da desigualdade social.

É (são) verdadeira(s):

- (A) I, II e III.
(B) Apenas I.
(C) Apenas II.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas II e III.

QUÍMICA

QUESTÃO N° 55

Considere um copo contendo óleo de cozinha, água, gelo e areia. O número de fases existentes neste sistema é:

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 5
(E) 4

QUESTÃO N° 56

Os elementos químicos presentes na Tabela Periódica são representados por símbolos. Os elementos carbono, nitrogênio, oxigênio e flúor são representados por:

- (A) Ca, Ni, O e F
(B) Co, Na, Os e P
(C) C, N, Ox e P
(D) Ca, Ni, Ox e F
(E) C, N, O e F

QUESTÃO N° 57

O ácido muriático é uma solução de ácido clorídrico e a soda cáustica é composta, basicamente, por hidróxido de sódio. Assinale a alternativa que mostra as fórmulas que representam estes compostos:

- (A) HCl e NaOH
(B) HCl e NaH
(C) HOCl e NaOH
(D) H₂SO₄ e KOH
(E) HOCl e KOH

QUESTÃO N° 58

Qual a concentração, em g/l, de uma solução obtida ao se dissolver 3,0 g de cloreto de cálcio em 500 ml de água?

- (A) 0,006
- (B) 166,68
- (C) 6
- (D) 0,167
- (E) 60

QUESTÃO N° 59

Leia a afirmativa abaixo e marque a alternativa correta:

A água é o líquido mais abundante na natureza e possui ponto de ebulição igual à 100 °C. O álcool etílico e o éter comercial são líquidos mais voláteis do que a água. Isso acontece:

- (A) devido ao peso molecular da água.
- (B) devido à cor do éter.
- (C) devido às forças de Van der Waals da água.
- (D) devido ao fato de que as forças de coesão entre as moléculas do álcool etílico e o éter comercial são menores do que entre as moléculas de água.
- (E) devido ao peso molecular do álcool.

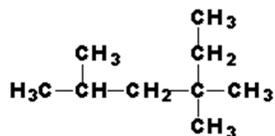
QUESTÃO N° 60

O valor do pH de uma solução aquosa de ácido clorídrico de concentração de 0,001 mol/l é:

- (A) 1
- (B) 7
- (C) 3
- (D) 9
- (E) 2

QUESTÃO N° 61

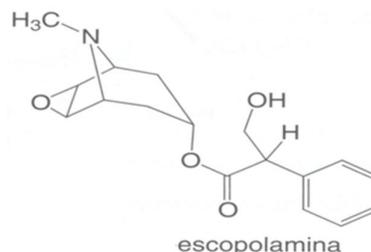
Qual a alternativa que indica o número correto de carbonos primários, secundários, terciários e quaternários na molécula abaixo?



- (A) 1 primário, 1 secundário, 5 terciários e 2 quaternários.
- (B) 4 primários, 3 secundários, 2 terciários e 1 quaternário.
- (C) 5 primários, 2 secundários, 1 terciário e 1 quaternário.
- (D) 4 primários, 2 secundários, 2 terciários e 1 quaternário.
- (E) 5 primários, 2 secundários, 2 terciários e 1 quaternário.

QUESTÃO N° 62

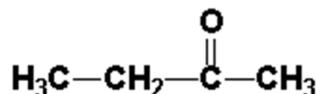
A planta *Atropa belladonna* recebeu esse nome, pois as mulheres utilizavam seu extrato nos olhos para dilatar as pupilas de modo a ficarem mais belas. A beladona (mulher bela) é uma das plantas mais tóxicas encontradas no hemisfério ocidental, e todas as partes da planta contém alcaloides como escopolamina. Indique a alternativa que apresenta as funções orgânicas presentes nessa molécula.



- (A) amida, ácido carboxílico, fenol e aromático.
- (B) amida, éster, éter e álcool.
- (C) amina, ácido carboxílico, éter e álcool.
- (D) amina, éter, éster e álcool.
- (E) amina, éter, éster e fenol.

QUESTÃO N° 63

Indique a alternativa que fornece a nomenclatura oficial da IUPAC para o composto abaixo.



- (A) butan-2-ol
- (B) butanona-2
- (C) ácido butanoico
- (D) butan-2-ona
- (E) butanaldeído

ESPAÑHOL**TEXTO 1- para las cuestiones 64 a 66**

Muchas madres trabajan fuera de casa y tienen problemas para encontrar quién cuide de sus hijos durante ese tiempo. Para solucionar este problema existen guarderías que se hacen cargo de sus hijos, desde muy pequeños, con un horario amplio y flexible.

Texto adaptado.

QUESTÃO N° 64

Conforme el texto arriba, complete la frase con la alternativa correcta abajo: “Las guardarías...”

- (A) se encargan de cuidar los niños para que las madres trabajen fuera.
- (B) admiten niños a partir de un año.
- (C) las madres, en general, no pueden pagar una persona para cuidar de sus hijos.
- (D) es difícil encontrar una puericultora en mercado de trabajo.
- (E) cuidan de los niños pequeños sólo por las mañanas.

QUESTÃO N° 65

Los posesivos funcionan como adjetivos o como pronombres. Las formas que van delante son átonas, las formas que van detrás son tónicas. En una de las opciones el uso de estas formas está equivocado. Entonces la opción errada es:

- (A) Este coche azul es tuyo y aquél amarillo es mío.
- (B) En tu casa hay una piscina grande, en la mía no.
- (C) Sus hijos son muy traviesos, pues Juan, mi hijo, no lo es.
- (D) Mi hermano me dice que el hijo suyo está enfermo.
- (E) Mía familia vive en Boa Vista y ¿la suya dónde vive?

QUESTÃO N° 66

En español, la persona que se dedica a cuidar los hijos pequeños es:

- (A) Una niñera.
- (B) Una baba.
- (C) Una pulcra.
- (D) Una niñera.
- (E) Una nana.

TEXTO 2- para las cuestiones 67 a 69

Como el amor, hay algo tan importante que debes darle a tu bebé para su desarrollo físico y mental: Una buena alimentación. Y para él, GERBER ha desarrollado una línea especial de jugos naturales con la cantidad apropiada de vitamina C que él necesita para crecer sano y fuerte.

Los jugos de una sola fruta son ideales para iniciar. Después, tu bebé podrá disfrutar de toda la amplia variedad en ricos sabores naturales. Los jugos infantiles GERBER no contienen preservativos, ni colorantes o sabores artificiales. Dale la nutrición superior de los jugos. GERBER, para un gran comienzo en la vida.

QUESTÃO N° 67

Quando leemos el texto arriba encontramos algunas referencias que aseguran la progresión temática del género textual. Identifique a que género textual podemos clasificar este texto.

- (A) Un anuncio.
- (B) Una receta.
- (C) Un reportaje periodista.
- (D) Un manual de instrucción.
- (E) Un prospecto de medicamentos.

QUESTÃO N° 68

En el texto podríamos sustituir la palabra “jugo” por:

- (A) Refresco
- (B) Gaseosa
- (C) Granizado
- (D) Zumo
- (E) Vitamina

QUESTÃO N° 69

La salud física está relacionada con la salud mental. Conforme el texto para que nuestros hijos crezcan mental y físicamente sanos y fuertes es necesario darle:

- (A) Jugos naturales y vitamina C.
- (B) Amor y una buena alimentación.
- (C) Una buena alimentación y jugos naturales.
- (D) Amor y jugos de una sola fruta.
- (E) Amor y nutrición superior de los jugos.

TEXTO 3- para las cuestiones 70 a 72

Al margen de la comida que ofrece Google a sus empleados, hay otros beneficios que ni siquiera el personal de la empresa conoce, salvo unos elegidos, como talleres de alta tecnología que son el paraíso de todos a quien le gusta arreglar cosas e innovar. Los empleados pueden alejarse de sus computadoras y soldar, perforar y serruchar con maquinaria cara que no encontraría en la ferretería de la esquina. Además de diseñar cosas con obvios fines comerciales, los empleados de Google usan los talleres para divertirse: diseñan decoraciones complejas para las fiestas, construyen gabinetes para sus casas y a veces sueñan en grande, como se fuesen ingenieros que trabajan en un avión con propulsión pedal.

Los “Talleres de Google” fueron creados por Larry Page, quien fundó la empresa con Sergey Brin en un garaje alquilado hace 13 años. Page Autorizó la apertura de los talleres en 2007 para tratar de que la compañía volviera a sus raíces. Google, que no había hablado en público de estos talleres hasta ahora, le dio una visita guiada a The Associated Press a fines de abril, luego de que Page recuperase su puesto de director ejecutivo. Los talleres permiten ver una de las cosas que hace Page para que la gigantesca empresa conserve la dedicación y la

creatividad de los inventores de garaje. Page está convencido de que la compañía tiene que volver a manejarse como se estuviese recién empezando para poder competir con firma nuevas como Facebook, Twitter y Groupon.

“En Google predomina la sensación de que todo lo bueno empieza en un garaje”, comentó Grez Butterfield, quien supervisa los talleres. “Larry quería generar el mismo tipo de ambiente que tenían él y Sergey cuando comenzaron... Un sitio donde se puedan desarrollar ideas”. Los talleres están abiertos a un pequeño grupo privilegiado, no a la mayoría de los 26,300 empleados de Google. Para ser admitido, en empleado debe pasar un examen que incluye preguntas como “si empleas una sierra de banda, qué velocidad debes usar para cortar aluminio”. Hay cuatro salones –para metales, madera, soldaduras y electrónica- escondidos en un rincón aislado de la sede central de Google en Mountain View.

<http://www.cnnexpansion.com/negocios/2011/05/08/tall-res-de-google-sueno-de-innovadores>

QUESTÃO N° 70

En el texto encontramos un ejemplo de voz pasiva con “ser”: “Los Talleres de Google fueron creados por Larry Page...”. Observamos que también hay otros tipos de pasivas con “se”, las reflejas e impersonales. En las sentencias abajo hay una opción que no es una oración pasiva, identifíquela.

- (A) Los terroristas fueron capturados por la policía.
- (B) Se venen coches usados.
- (C) La carta ha sido enviada por correo aéreo.
- (D) La ley fue aprobada por el Congreso.
- (E) Se trabaja y se vive muy bien en Boa Vista.

QUESTÃO N° 71

Para mejorar la competitividad de Google ante a Facebook, Twitter y Groupon, Larry Page ha desarrollado una excelente estrategia. Conforme el texto, solamente una opción abajo resume la idea central del que propuso Larry Page:

- (A) Creyó talleres escondidos en un rincón aislado de la sede central para que sus empleados puedan desarrollar nuevas ideas competitivas.
- (B) Autorizó la apertura de los talleres en 2007 para tratar de que la compañía volviera a sus raíces.
- (C) Creyó talleres para que sus empleados además de diseñar cosas con obvios fines comerciales, puedan divertirse.
- (D) Creyó talleres para que Google predominase la sensación de que todo lo bueno empieza en un garaje.
- (E) Los talleres permiten ver una de las cosas que hace Page para que la gigantesca empresa conserve la dedicación de sus inventores.

QUESTÃO N° 72

La única traducción de la palabra “taller” que cabe en el texto es:

- (A) Gabinete
- (B) Garagem
- (C) Talher
- (D) Escritório
- (E) Ateliê

INGLÊS

READ TEXT 1 AND ANSWER QUESTIONS 64 TO 66:

TEXT 1



The finitude of forests

As the heavens open, the canopy offers scant protection from the downpour, so the orang-utans tear leaves off the trees to make pathetic little umbrellas to hold over their heads. It is an endearingly human gesture but, as a means of keeping dry, almost entirely futile. And it is not just the rain that makes these creatures seem so helpless. The relentless destruction of their tropical-forest habitat has endangered their entire species.

http://www.newstoday.com.bd/index.php?option=details&news_id=25876&date=2011-04-26

QUESTÃO N° 64

The title implies that the forests may:

- (A) disappear
- (B) develop
- (C) grow
- (D) burn
- (E) protect.

QUESTÃO N° 65

The text describes the behaviour of:

- (A) reptiles
- (B) dogs
- (C) birds
- (D) cats
- (E) primates

QUESTÃO N° 66

The human gesture the text refers to is:

- (A) waving goodbye.
- (B) saving the species.
- (C) using silk umbrellas.
- (D) avoiding getting wet.
- (E) destroying the forest.

READ TEXT 2 AND ANSWER QUESTIONS 67 TO 69:

TEXT 2**The Future of Computers**

The history of computers and computer technology thus far has been a long and a fascinating one, stretching back more than half a century to the first primitive computing machines. These machines were huge and complicated affairs, consisting of row upon row of vacuum tubes and wires, often encompassing several rooms to fit it all in.

As anyone who has looked at the world of computers lately can attest, the size of computers has been reduced sharply, even as the power of these machines has increased at an exponential rate. In fact, the cost of computers has come down so much that many households now own not only one, but two, three or even more, PCs.

As the world of computers and computer technology continues to evolve and change, many people, from science fiction writers and futurists to computer workers and ordinary users, have wondered what the future holds for the computer and related technologies. Many things have been pictured, from robots in the form of household servants to computers so small they can fit in a pocket. Indeed, some of these predicted inventions have already come to pass, with the introduction of PDA's and robotic vacuum cleaners.

Beyond these innovations, however, there are likely to be many, many more.

(<http://www.cbtplanet.com/articles-tutorials/the-future-of-computers.htm>)

QUESTÃO N° 67

The text informs the reader that computers:

- (A) have been around for a long time.
- (B) are too expensive for most people.
- (C) have evolved at a slow pace.
- (D) are still too large for the ordinary user.
- (E) were invented less than 50 years ago.

QUESTÃO N° 68

In "many households now own not only one", the underlined word is a(n):

- (A) noun
- (B) adjective
- (C) preposition
- (D) verb.
- (E) adverb

QUESTÃO N° 69

The sentence "many people... have wondered what the future holds for the computer" suggests that these people have:

- (A) denied the issue.
- (B) speculated about the topic.
- (C) stated something else.
- (D) insisted on the subject.
- (E) worried about the situation.

READ TEXT 3 AND ANSWER QUESTIONS 70 TO 72:

TEXT 3

The house had that brave, worn appearance of those struggling to keep up appearances. It was a four-roomed shack, its red roof dulling to streaky brown. It was the sort of house an apprentice farmer builds as a temporary shelter till he can afford better. Inside, good but battered furniture stood over worn places in the rugs; the piano was out of tune and the notes stuck; the silver tea things from the big narrow house in England where his brother (a lawyer) now lived were used as ornaments, and inside were bits of paper, accounts, rubber rings, old corks.

(from Lessing, Doris. "The Second Hut" In *Collected African Stories*. Vol. I, London: Triad Paperbacks Ltd., Grafton Books, 1986: 41)

QUESTÃO N° 70

The house described:

- (A) has been recently painted.
- (B) is a beautiful sight.
- (C) contains modern furniture.
- (D) has just been built.
- (E) shows evident decay.

QUESTÃO N° 71

In "worn appearance", the correct forms of the underlined verb are:

- (A) wear-wore-worn
- (B) wore-wore-worn
- (C) worn-wore-wore
- (D) wear-worn-worn
- (E) worn-wore-worn

QUESTÃO N° 72

A "cork" is used for:

- (A) writing letters.
- (B) holding teabags.
- (C) stapling envelopes.
- (D) sharpening pencils.
- (E) sealing bottles.

REDAÇÃO**TEMA 1****INSTRUÇÕES:**

- Selecione um dos temas e redija, na folha oficial de redação, um texto dissertativo, em linguagem adequada, clara e correta.
- Não se esqueça de dar um título à sua redação.
- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na folha oficial de redação dentro do **limite de 12 a 25 linhas**.
- Será desclassificado o texto com menos de 12 linhas.
- Texto com mais de 25 linhas será corrigido e penalizado. As linhas excedentes serão desconsideradas.
- A folha oficial de redação NÃO pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato.
- Qualquer forma de identificação na folha oficial de redação eliminará o candidato do processo.
- Use somente caneta esferográfica azul ou preta.
- Também será desclassificado o candidato que:
 - Fugir totalmente do tema;
 - Utilizar um gênero diferente do solicitado;

QUEIMA DE ARMAS MARCA RELANÇAMENTO DA CAMPANHA DO DESARMAMENTO

Cerca de mil armas serão incineradas nesta sexta-feira (6) em Volta Redonda, no sul do Estado do Rio. A ação marcará o lançamento da Campanha do Desarmamento, desenvolvida pelo Ministério da Justiça. Além da queima das armas, haverá a apresentação dos filmes da campanha que serão veiculados pelas redes de TV do país.

O lançamento oficial será no Rio de Janeiro, às 10h, com a presença do ministro da Justiça, José Eduardo Cardozo, do governador Sérgio Cabral (PMDB) e do prefeito Eduardo Paes (PMDB). De acordo com Cardozo, a campanha deste ano terá uma série de inovações, como a não obrigatoriedade de identificação do cidadão que entregar a arma.

"O objetivo é arrecadarmos o maior número de armas possível. Aquele que devolver a arma, pode fazê-lo no anonimato, o que elimina a preocupação das pessoas em relação à entrega de armas", afirmou Cardozo.

Os valores de indenização variam de R\$ 100 a R\$ 300, dependendo do tipo de armamento. O Ministério da Justiça reservou R\$ 10 milhões para o pagamento das indenizações.

Igrejas e organizações não governamentais vão funcionar como postos de coleta de armas, além das delegacias de Polícia Civil, dos batalhões de Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros e das unidades das Forças Armadas.

<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/911987-queima-de-armas-marca-relancamento-da-campanha-do-desarmamento.shtml>, acesso em 05/05/2011

Em sua opinião, o desarmamento é uma forma de reduzir os índices de violência no Brasil? Escreva um texto dissertativo-argumentativo, apresentando argumentos consistentes para defender sua tese.

TEMA 2

VOTAÇÃO UNÂNIME NO STF APROVA UNIÃO ESTÁVEL ENTRE CASAIS DO MESMO SEXO

A união estável entre casais do mesmo sexo foi aprovada por unanimidade no Supremo Tribunal Federal (STF). Os dez ministros escalados para o julgamento posicionaram-se a favor da extensão do direito. A decisão tem efeito vinculante e alcança toda a sociedade – ou seja, pode ser aplicada aos processos futuros.

O julgamento começou na tarde de quarta-feira (4/5), com o voto do ministro e relator do processo Ayres Britto. Nesta quinta (5/5), os demais ministros acompanharam o parecer favorável à equiparação dos direitos. O último a votar foi o presidente do STF, min. César Peluso, que elogiou a decisão tomada por seus colegas e celebrou o "avanço no sentido do respeito às liberdades individuais".

Ao fim, foram contabilizados dez votos a favor, dos ministros Ayres Britto, Luiz Fux, Ellen Gracie, Joaquim Barbosa, Marco Aurélio Mello, César de Mello, Carmem Lúcia, Ricardo Lewandowski, Gilmar Mendes e César Peluso. Não houve voto contrário à aprovação. O ministro Dias Toffoli declarou-se impedido de votar, por já ter manifestado sua opinião publicamente em outras audiências sobre o tema - quando integrava a Advocacia-Geral da União.

Decisão abre precedentes

Tanto a Arguição de Descumprimento de Preceitos Fundamentais (ADPF) 132 quanto a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 4277 dizem respeito ao mesmo direito, e por isso foram votadas em conjunto. Os textos pedem que a união estável entre casais de mesmo gênero siga a mesma regulamentação hoje aplicada aos casais de gêneros distintos.

Com isso, casais homossexuais em situação de união estável podem ter assegurados direitos como a comunhão parcial de bens e a pensão alimentícia (em caso de separação judicial). Os casais também podem exigir judicialmente, de modo mais ágil, a inclusão do parceiro como dependente no plano de saúde e no Imposto de Renda. A decisão também facilita a aprovação jurídica em questões como adoção, licença-gala e sucessão (direitos de herança).

http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2011/05/05/interna_brasil,251008/votacao-unanime-no-stf-aprova-uniao-estavel-entre-casais-do-mesmo-sexo.shtml, acesso em 06/05/2011

Escreva um texto dissertativo-argumentativo, apresentando argumentos consistentes para defender sua tese acerca do tema a seguir: Entre os direitos adquiridos pelos casais do mesmo sexo, está a adoção. Você é a favor da adoção por casais homossexuais?

TEMA 3

FIFA RECLAMA DE ATRASO DAS OBRAS NO BRASIL PARA 2014

A Fifa revelou nesta segunda-feira sua insatisfação com os atrasos das obras do Brasil para a Copa do Mundo de 2014. Jerome Valcke, secretário-geral da entidade, fez críticas ferozes aos preparativos do País para o Mundial, dizendo ter recebido relatório sobre as construções dos estádios e que ele "não é muito bom".

Em evento no Estádio Soccer City, em Johannesburgo, que sediara a final do Mundial de 2010, Valcke criticou a organização da Copa do Mundo de 2014. "O Brasil está atrasado, o Brasil não está no caminho certo".

A Fifa definiu 12 cidades para receber os jogos da Copa do Mundo de 2014, mas Valcke disse que o país, único candidato a se apresentar para sediar o Mundial, já está atrasado em relação aos prazos. Por isso, cobrou urgência do Brasil.

Valcke revelou ter recebido relatórios sobre os estádios brasileiros nesta segunda-feira e disse que "é incrível como o Brasil já está atrasado. E estou falando de vários estádios", alertou.

http://www.istoe.com.br/noticias/data/70108_FIFA+RECLAMA+DE+ATRASO+DAS+OBRAS+NO+BRASIL+PARA+2014?pathImagens=&path=&actualArea=internalPage, acesso em 06/05/2011

Escreva um texto dissertativo-argumentativo, apresentando argumentos consistentes para defender sua tese, a qual deve ser uma resposta à seguinte indagação: O desempenho do Brasil na organização da Copa do Mundo em 2014 representará sucesso ou fracasso?



RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA: 1. 2. 3.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

RASCUNHO