



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

# Processo Seletivo Específico Indígena PSEI - 2012.2/2013.1

**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

- MEDICINA  
- BIOLOGIA  
- ZOOTECNIA

## INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA

- Respeite o número de linhas pré-estabelecidas.
- Duração da Prova = **3 (três) horas**.
- **Use somente** caneta esferográfica azul ou preta.
- Todas as questões terão o mesmo peso.

## INSTRUÇÕES – PROVA REDAÇÃO

- O candidato deverá escolher apenas um tema de Redação e elaborar um texto dissertativo com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas.
- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **Folha Oficial de Redação**, no espaço designado para resposta.
- A **Folha Oficial de Redação NÃO** pode ser assinada, dobrada, amassada ou rasgada.
- Qualquer outra forma de identificação na **Folha Oficial de Redação ELIMINARÁ** o candidato do processo.
- Só será considerado para correção o que estiver escrito no espaço designado para cada resposta.

CPF:

NOME:

ASSINATURA:





## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**QUESTÃO 1)** O estado de Roraima é dividido basicamente em três blocos: Floresta Tropical Amazônica, Região Serrana e Campos Gerais do Rio Branco. Este último se estende por cerca de 40.000 km<sup>2</sup>, regionalmente é conhecido como Lavrado e apresenta vegetação e fauna com características típicas. As terras indígenas (TIs) possuem papel fundamental na preservação do Lavrado, pois muitas fisionomias únicas estão presentes exclusivamente nas TIs e não são encontradas em nenhuma outra região do Lavrado ou do Brasil.

Com base nessas informações, fale sobre as principais espécies da flora e da fauna silvestre desse ecossistema e sua importância para a vida dos povos indígenas que habitam esta região.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 2)** A maioria das comunidades indígenas do estado de Roraima está localizada em regiões que apresentam rica biodiversidade de espécies. Entretanto, nos últimos anos, têm ocorrido algumas alterações bióticas, provocando desequilíbrio ambiental dos ecossistemas dessas regiões. Dentre essas alterações está a possível extinção de espécies da fauna e flora local, que podem ocorrer por processo natural ou em decorrência da ação humana.

Com base nessas informações, responda: Como a atividade humana pode contribuir para o processo de extinção de espécies nas comunidades indígenas? Quais as consequências desse processo para as comunidades ou regiões indígenas?

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**QUESTÃO 3)** Um dos maiores problemas atualmente encontrados nas comunidades indígenas está ligado à saúde. Dentre as principais doenças que afligem as populações indígenas estão: malária, anemia, diarreia, verminose, tuberculose, amidalite, conjuntivite, dor de cabeça, dor de ouvido, cárie, dor de dente, DST, escabiose, furúnculo, hanseníase, hepatite, alcoolismo, picada de cobra/ aranha/ escorpião/ arraia, desnutrição, diabetes, entre outras.

Porque doenças, como a **cárie** e a **diabetes**, têm crescido ultimamente entre os povos indígenas? Quais as prováveis soluções para estes problemas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 4)** Um dos grandes problemas enfrentados pelos povos indígenas de Roraima é a demarcação de suas *terras em ilhas*. Estas foram definidas em pequenas áreas, mas sua população está aumentando e a maioria delas apresenta uma densidade populacional maior que a média do Estado, além de estarem cercadas por fazendas e cidades. As comunidades no interior dessas terras indígenas sofrem com os impactos sociais, econômicos e culturais negativos, a falta de recursos e o espaço limitado.

Escreva o que você conhece sobre as *terras indígenas demarcadas em ilhas*, sua localização, o tipo de vegetação mais comum, os povos que as habitam, a forma como estão organizados, como vivem, os problemas por eles enfrentados, e tudo o mais que souber.

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 5)** É bastante comum ouvirmos que os indígenas estão deixando de ser índios porque usam roupa, celular, dinheiro, assistem televisão, andam de carro e, agora, querem fazer faculdade. No entanto, ser índio está na sua cultura. Também é importante saber que índio é um nome geral e esconde uma diversidade, pois existem hoje no Brasil mais de 230 povos indígenas com modos de viver muito diferentes.

Com base nesses argumentos, responda: O que é ser indígena nos dias de hoje? O que faz com que um indígena continue sendo indígena? Como vivem os povos indígenas nos dias atuais?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## REDACÃO

**Observação:** Dos dois temas propostos escolha apenas um. Em seguida, escreva um texto argumentativo-dissertativo que tenha o mínimo de 12 e o máximo de 25 linhas.

### **Tema 1)**

“A política foi inventada pelos humanos como o modo pelo o qual pudessem expressar suas diferenças e conflitos sem transformá-los em guerra total, em uso da força e extermínio recíproco. (...) A política foi inventada como o modo pelo qual a sociedade, internamente dividida, discute, delibera e decide em comum para aprovar ou reiterar as ações que dizem respeito a todos os seus membros.” (CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.)

Com base na definição de política apontada pela autora, escreva um texto reflexivo e crítico sobre a participação de indígenas na política partidária.

### **Tema 2)**

Em discurso proferido no ano de 1992, a representante das crianças canadenses, Severn Suzuki questionou o modo como o planeta estava sendo tratado, com as seguintes palavras:

“Estou aqui para falar em nome das incontáveis espécies de animais que estão morrendo em todo o Planeta porque já não têm mais aonde ir. (...) Eu sempre sonhei em ver grandes manadas de animais selvagens, selvas e florestas tropicais repletas de pássaros e borboletas e hoje eu me pergunto se meus filhos vão poder ver tudo isso...”. (Disponível: <http://www.youtube.com>. Acesso em: 12 jun. de 2012.)

Com base no depoimento de Severn Suzuki, escreva um texto apontando e refletindo sobre as possíveis propostas que as gerações indígenas podem buscar para solucionar as questões ambientais.