



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



VESTIBULAR INDÍGENA 2023

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um **caderno de provas** contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 1 (uma) proposta de tema para redação.
Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
 - Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
 - Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
 - Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas**, a **folha oficial** e o **rascunho da redação** e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
 - Será permitido levar o **caderno de provas** e o **rascunho da redação** após decorridas 2 (duas) horas de prova.
 - Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente assinada no local indicado e a **folha oficial da redação**.
 - Os **dois últimos candidatos** de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO pode** ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Curso: _____

Tabela periódica

18

1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026												
3 Li lítio 6,94	2 Be berílio 9,0122															7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180										
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305															13 B boro 10,81	14 C carbono 12,011	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,948								
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(6)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 76,971(6)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)												
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [98]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29												
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf hafnio 178,48(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]												
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfordório [261]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]												
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np netúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am amerício [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquílio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm férmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]	104 Rf rutherfordório [261]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]
109 La lantânio 138,91	110 Ce cério 140,12	111 Pr praseodímio 140,91	112 Nd neodímio 144,24	113 Pm promécio [145]	114 Sm samário 150,36(2)	115 Eu europio 151,96	116 Gd gadolínio 157,25(3)	117 Tb terbio 158,93	118 Dy disprósio 162,50	119 Ho hólmio 164,93	120 Er érbio 167,26	121 Tm tulio 168,93	122 Yb itérbio 173,05	123 Lu lutécio 174,97	124 La lantânio 138,91	125 Ce cério 140,12	126 Pr praseodímio 140,91	127 Nd neodímio 144,24	128 Pm promécio [145]	129 Sm samário 150,36(2)	130 Eu europio 151,96	131 Gd gadolínio 157,25(3)	132 Tb terbio 158,93	133 Dy disprósio 162,50	134 Ho hólmio 164,93	135 Er érbio 167,26	136 Tm tulio 168,93	137 Yb itérbio 173,05	138 Lu lutécio 174,97

3	—	número atômico
Li	—	símbolo químico
lítio	—	nome
[6,938 - 6,997]	—	peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)



CONHECIMENTOS GERAIS



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Leia o fragmento do texto abaixo e responda às questões 1 e 2:

O **velho** Sarina

Não se **sabe** da história dos antigos de como era a vida naquele tempo. Algumas foram sendo repassadas de forma oral a cada geração. **Tudo** o que a geração vigente conhece não **chega** a ser um percentual significativo para o entendimento do processo desses períodos remotos.

Como foi o tempo em que Makunaimî e seus netos viveram?

Apenas há algumas histórias que falam desses personagens que se tornaram mitos e, ou lendas.

Lembre-mos de que podemos encontrar urnas funerárias nas serras da maloca Raposa.

Conforme Damiana, uma das que viveu na época da fundação da Raposa I, que antes da sua família chegar naquele lugar já se encontrava os vestígios antigos e não se sabe as histórias a respeito deles. Porém, as histórias de Makunaimî, Ani'ke e Insikiran contam que, além dessas que foram citadas havia outras pessoas que viviam **nessa** região nos tempos imemoriais.

[...]

RAPOSO, C. A. Lendas e mitos da tribo Makuxi. In: **Leitura e textos indígenas** – Fábio Almeida de Carvalho; Isabel Maria Fonseca; Celino Alexandre Raposo (Orgs). Boa Vista/RR: Editora da UFRR, 2019.

QUESTÃO 01

A partir da leitura do fragmento do texto, é possível afirmar que:

- A) A cultura indígena é repassada somente de forma escrita;
- B) Muito, ainda, não se conhece sobre a cultura dos antepassados indígenas;
- C) A cultura indígena só pode ser repassada de forma oral;
- D) Não é importante conhecer a cultura dos antepassados indígenas;
- E) Não existem mitos nem lendas indígenas.

QUESTÃO 02

Segundo o estudo dos fonemas, todas as palavras destacadas no fragmento de "O velho Sarina" apresentam:

- A) 4 fonemas.
- B) 1 fonema.

- C) 2 fonemas.
- D) 3 fonemas.
- E) 5 fonemas.

QUESTÃO 03

Texto II

O velho Tamarai

Essa história é baseada nos acontecimentos reais e muito contada e recontada nos momentos de lazer e nos mutirões que faziam na Raposa I.

Tamarai era um homem bom, pacato quando estava no meio de seus parentes, seja na igreja, nos trabalhos coletivos, porém, estando só, numa pescaria ou numa viagem ele se tornava um homem arisco.

[...]

RAPOSO, C. A. Lendas e mitos da tribo Makuxi. In: **Leitura e textos indígenas** – Fábio Almeida de Carvalho; Isabel Maria Fonseca; Celino Alexandre Raposo (Orgs). Boa Vista/RR: Editora da UFRR, 2019.

No fragmento de texto acima, há adjetivos. Alguns deles são:

- A) Homem, muito, trabalhos, porém;
- B) Reais, pacato, arisco, coletivos;
- C) História, pescaria, lazer, momentos;
- D) Igreja, acontecimentos, só, estando;
- E) Tamarai, um, no, um.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas a seguir:

O _____ foi uma tendência do _____ na literatura brasileira, em que o _____ é apresentado como um _____ e representante dos valores puros da _____.

- A) Romantismo – Indianismo – índio – herói – natureza;
- B) Romantismo – índio – herói – Indianismo – natureza;
- C) Índio – Indianismo – herói – Romantismo – natureza;
- D) Herói – Romantismo – índio – Indianismo – natureza.
- E) Indianismo – Romantismo – índio – herói – natureza;



MATEMÁTICA

QUESTÃO 05

O texto abaixo mostra dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) sobre o número de localidades indígenas no Brasil, no ano de 2019:

Região Norte reúne quase dois terços das localidades indígenas

O Norte é a região com o maior número de localidades indígenas, 4.504, reunindo 63,4% do total. Em seguida vem o Nordeste com 1.211, o Centro-Oeste com 713, o Sudeste com 374, e o Sul, com 301 localidades indígenas.

Entre os estados, o Amazonas reúne 2.602 localidades indígenas do país. Roraima vem logo em seguida com 587 registros. O Pará soma 546 e é o terceiro estado com mais localidades indígenas. Já Sergipe é o estado com menor número de ocorrências, quatro ao todo.

Dos dez municípios com mais localidades indígenas, sete estão no Amazonas. São Gabriel da Cachoeira (AM) é a cidade com mais localidades indígenas, com 429 no total. Em segundo lugar está Alto Alegre, em Roraima, com 149. O Pará também tem uma cidade na lista: Jacareacanga, com 112 localidades.

Fonte: Agência de Notícias IBGE. Disponível em <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/27487-contr-a-covid-19-ibge-antecipa-dados-sobre-indigenas-e-quilombolas>. Acesso em 12/07/2022

Com as informações presentes no texto e considerando que o estado de Roraima possui 15 municípios, o número médio de localidades indígenas por município, em Roraima é:

- A) um número entre 39 e 40.
- B) um número entre 37 e 38.
- C) um número entre 40 e 42.
- D) exatamente 149.
- E) um número maior que 300.

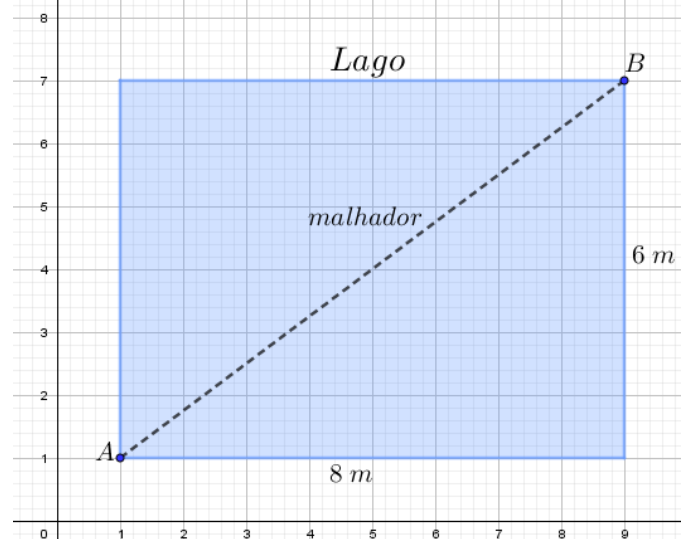
QUESTÃO 06

Rita resolveu treinar para participar da Corrida Internacional 9 de Julho, no próximo ano. Ela correu 1000 metros no primeiro dia de treino, 1100 metros no segundo dia, 1200 no terceiro, e assim por diante, sempre aumentando 100 metros por dia. Quantos metros Rita correrá no 30º dia de treino?

- A) 2900 m
- B) 3000 m
- C) 4000 m
- D) 3900 m
- E) 4100 m

QUESTÃO 07

Na comunidade do Pium, Derlanja estava pescando em um lago com formato retangular, que mede 6 m de largura por 8 m de comprimento, inserido num sistema de coordenadas cartesianas, conforme a figura a seguir:



Derlanja estendeu seu malhador, que, bem esticado, ficou com uma extremidade no ponto A e a outra no ponto B. Qual o comprimento do malhador de Derlanja?

- A) 14 m
- B) 9 m
- C) 12 m
- D) 10 m
- E) 11 m

QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo, a respeito da exploração de garimpo ilegal na Terra Indígena Yanomami, onde há mais de 20 mil garimpeiros ilegais, segundo o relatório "Cicatrizes na Floresta – Evolução do Garimpo Ilegal na Terra Indígena Yanomami", lançado em março de 2021 pela Hutukara Associação Yanomami (HAY) e Associação Wanasseduume Ye'kwana (Seduume):

Em novo pedido do MPF, Justiça determina retomada das operações para retirada de garimpeiros da TI Yanomami

[...] A Justiça Federal em Roraima expediu decisão, nesta segunda-feira (23/05/22), que volta a obrigar a União, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) e a Fundação Nacional do Índio (Funai) a se articularem para atuação no combate a ilícitos ambientais na Terra Indígena Yanomami (TIY), em Roraima.

A medida foi resultado de ação movida pelo Ministério Público Federal (MPF) que solicitava a retomada das operações policiais para retirada de invasores que promovem o garimpo ilegal na terra indígena. [...]

Fonte: <http://www.mpf.mp.br/rr/sala-de-imprensa/noticias-rr/em-novo-pedido-do-mpf-justica-determina-retomada-das-operacoes-para-retirada-de-garimpeiros-da-ti-yanomami> >. Acesso em 12/07/2022

Supondo que as operações de retirada de garimpeiros ilegais sejam implementadas, e que: na primeira operação sejam retirados 200 garimpeiros, na segunda,

sejam retirados 400, na terceira, 800 e assim por diante, cada nova operação retirando o dobro de pessoas retiradas na anterior. Quantas operações serão necessárias para, somadas, retirar exatamente 12600 garimpeiros ilegais da TIY?

- A) 7
- B) 6
- C) 12
- D) 10
- E) 26



BIOLOGIA

QUESTÃO 09

Sua função é **produzir a maior parte da energia das células**:

- A) Mitocôndrias
- B) Lisossomos
- C) Vacúolo
- D) Parede Celular
- E) Retículo Endoplasmático

QUESTÃO 10

Animais dioicos e com fecundação interna, a grande maioria das espécies são vivíparas e placentárias, em que o desenvolvimento do embrião. Estamos falando dos:

- A) Anfíbios
- B) Repteis
- C) Aves
- D) Mamíferos
- E) Peixes

QUESTÃO 11

Interação em que dois organismos de espécies diferentes desenvolvem benefícios mútuos. Estamos falando de que tipo de Interação ecológica:

- A) Canibalismo
- B) Predação
- C) Parasitismo
- D) Sociedade
- E) Protocooperação

QUESTÃO 12

São glândulas anexas do Sistema Digestório:

- A) Glândulas Salivares, Hipófise, Vesícula Biliar e Suprarrenais.
- B) Glândulas Salivares, Fígado, Vesícula Biliar e Pâncreas.
- C) Glândulas Salivares, Fígado, Tireoide e Pâncreas.

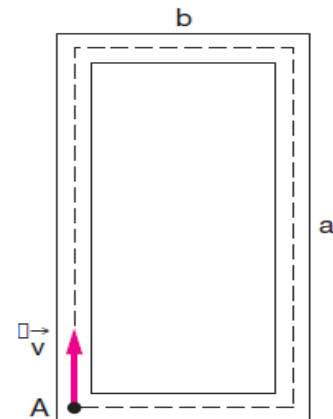
- D) Glândulas Salivares, Salivares, Vesícula Biliar e Pâncreas.
- E) Glândulas Salivares, Fígado, Mamárias e Lacrimais.



FÍSICA

QUESTÃO 13

Uma pista de corrida é retangular, conforme ilustra a figura abaixo.



Os lados da pista têm as seguintes medidas: $a = 160$ m e $b = 60$ m. Um atleta corre com velocidade de módulo constante $v = 5$ m/s, no sentido horário. Em $t = 0$ s, o atleta encontra-se no ponto A. O módulo do deslocamento do atleta, após 60 s de corrida, em metros, é:

- A) 100 m
- B) 220 m
- C) 300 m
- D) 1000 m
- E) 1800 m

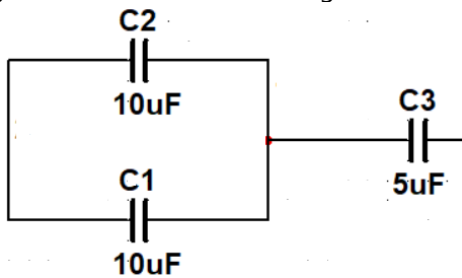
QUESTÃO 14

Um sonar é, basicamente, um equipamento que emite ondas sonoras e registra a reflexão dessas ondas, quando elas "batem" em algum obstáculo. Imagine que uma comunidade indígena possuísse um desses equipamentos e utilizasse-o para pescar. O sonar instalado no barco emite uma onda sonora que é refletida pelo cardume de peixes. Com isso, os pescadores poderiam saber a distância que os peixes se encontram do barco. Considerando que a velocidade do som na água é de, aproximadamente, 1500 m/s e sabendo que o sonar recebe o som de volta um segundo após a emissão, a distância do barco ao cardume seria de:

- A) 100 m
- B) 220 km
- C) 100 km
- D) 100 km
- E) 750 m

QUESTÃO 15

Algumas aldeias indígenas utilizam placas solares para gerar energia elétrica. Nesses equipamentos existem capacitores que fazem parte do circuito armazenador de energia, conforme ilustrado na figura abaixo.



Com base nos dados apresentados, o valor de capacitância equivalente do circuito é de:

- A) 4 μF
- B) 5 μF
- C) 10 μF
- D) 15 μF
- E) 20 μF

QUESTÃO 16

Com base no circuito da figura mostrada na questão 15, se houvesse uma tensão de 220 Volts, a quantidade de carga (q) do sistema seria de:

- A) 100 μC
- B) 220 μC
- C) 100 mC
- D) 880 μC
- E) 180 mC

**GEOGRAFIA****QUESTÃO 17**

Dia de verão em São Paulo. Na Avenida Paulista, cartão-postal da cidade, os termômetros indicam 30 graus Celsius às 15 horas. Os edifícios de concreto e vidro refletem o sol. A brisa é pouca. Os 9000 veículos que ali passam, por hora, são obrigados a parar em, pelo menos, um dos quinze semáforos. Os apressados paulistanos são cozinhados dentro dos carros. No teto de aço dos automóveis a temperatura vai aos 50 graus; na boca dos escapamentos a fumaça sobe a 100 graus. O asfalto dá a impressão de derreter-se. Os pedestres padecem com a falta de árvores e sombras. Mas a poucos quilômetros dali, no bairro do Morumbi, a poluição é menor e o índice de arborização atinge 47% do território, 34 pontos percentuais a mais que o verificado na Paulista. Resultado: os termômetros marcam 25 graus. No mesmo dia, na mesma hora, no sul e no norte do município, onde se encontram as áreas rurais e de proteção dos mananciais, a temperatura é de 20 graus, 10 graus a menos que na

zona central da cidade. Aumentou o verde, diminuíram as construções, a densidade demográfica, a poluição, o asfalto.

(Fonte: <https://super.abril.com.br/>).

O fenômeno descrito no texto acima se trata de:

- A) Chuva ácida.
- B) Efeito estufa.
- C) Ilha de calor.
- D) Aquecimento global.
- E) Inversão térmica.

QUESTÃO 18

A Zona Franca de Manaus (ZFM) configura-se em uma área de livre comércio de importação e exportação e de incentivos fiscais especiais, estabelecida com a finalidade de criar no interior da Amazônia um centro industrial, comercial e agropecuário dotado de condições econômicas que permitam seu desenvolvimento, em face dos fatores locais e da grande distância, a que se encontram, os centros consumidores de seus produtos.

(Fonte: https://eesp.fgv.br/sites/eesp.fgv.br/files/estudos_fgv_abril_2019v2.pdf)

Com base na definição apresentada pelo texto e em seus conhecimentos prévios sobre a Zona Franca de Manaus (ZFM), pode-se afirmar CORRETAMENTE, EXCETO:

- A) A Zona Franca caracteriza-se pela concessão de isenção de impostos e outros benefícios para as empresas e indústrias que se instalem nessa região.
- B) O desenvolvimento dos setores industrial, comercial e agropecuário significa um maior incentivo ao processo de ocupação da Amazônia e interiorização do território.
- C) A ZFM possui localização distante dos grandes centros urbanos e, portanto, oferece incentivos para atrair empreendimentos.
- D) A ZFM desenvolve essencialmente o setor primário da região Amazônica, tendo em vista a facilidade da produtividade local, em face das características naturais da região.
- E) Além da integração territorial promovida pelo desenvolvimento industrial da região próxima a Manaus, a ZFM também possui a função de gerar empregos para a população.

QUESTÃO 19

A guerra é um fenômeno complexo que surge por diversos fatores e, muitas vezes, envolve grupos étnicos diferentes e, até mesmo, dois ou mais Estados beligerantes. Sobre a guerra civil no Iêmen é incorreto afirmar que:

- A)** Essa guerra possui dois lados. De um lado uma coalizão sunita liderada pela Arábia Saudita, e do outro estão os xiitas, apoiados pelo Irã.
- B)** A grande quantidade de petróleo produzido no Iêmen configura-se como mola propulsora desse conflito mundial.
- C)** Promoveu prejuízos infraestruturais e econômicos praticamente irreversíveis e já condenou milhares de pessoas à fome.
- D)** Apesar da gravidade, esse conflito tem sido descrito como "guerra esquecida" pela escassa atenção que tem recebido do resto do mundo.
- E)** A região do Iêmen tornou-se mais um lugar atingido pela polarização de potências militares que divergem sobre questões político-religiosas no Oriente Médio.

QUESTÃO 20

Assim como a música, a matemática, a pintura e tantas outras linguagens, a Cartografia foi criada para que possamos organizar nosso pensamento em torno de determinados assuntos, de tal forma que seja possível refletir sobre eles e, finalmente, cheguemos a registrá-los para que outras pessoas, em tempos e lugares diferentes dos nossos, tenham acesso às mesmas informações. Contudo, saber usar um mapa que se tem nas mãos nem sempre é algo simples e automático.

(Fonte: SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. – 3. ed. – São Paulo: Editora do Brasil, pág. 98, 2016/adaptado).

Associando a leitura do texto a outros conhecimentos cartográficos, podemos dizer que:

- A)** A cartografia contemporânea dispõe de recursos tecnológicos, que favorecem a elaboração de mapas convencionais mais imprecisos e de fácil compreensão.
- B)** Um mapa político ilustra a distribuição da população em um território, com a diferenciação das áreas de grande, média e baixa concentração populacional.
- C)** A anamorfose é uma técnica cartográfica utilizada para representar apenas temas relacionados ao meio ambiente.
- D)** Qualquer mapa sempre representará a superfície terrestre, sem distorções das áreas, das formas ou das distâncias.
- E)** Todo mapa apresenta algumas informações essenciais e "responde" a certas perguntas sobre os elementos que compõem o espaço geográfico.



HISTÓRIA

QUESTÃO 21

Desde os seus primórdios, Roraima recebe migrantes oriundos de várias regiões do Brasil e como em outras áreas amazônicas, historicamente os migrantes nordestinos se destacam numericamente. Se no início do século XX falava-se em predominância cearense, hoje se verifica a presença expressiva de maranhenses. É importante destacar também que, ao longo do século XX, Roraima recebeu muitos migrantes intra-regionais, ou seja, aqueles originários ou provenientes vários estados amazônicos, sendo possível destacar os vindos do Amazonas e do Pará, assim como se observa um incremento da migração de indígenas para as cidades.

SOUZA, Carla Monteiro. Boa Vista/RR e as Migrações: Mudanças, Permanências, Múltiplos Significados. Acta Geográfica, v. 3, n. 5, p. 39-62, 2009, p. 40.

O texto destaca alguns dos principais grupos migrantes que chegaram ao estado de Roraima durante o século XX e início do século XXI. Entre os fatores de atração responsáveis por essas chegadas, é CORRETO afirmar que em Roraima ocorreu:

- A)** a expansão da complexidade econômica, acabando por gerar grande necessidade de atração de pessoas com formação em tecnologia da informação.
- B)** o crescimento vertiginoso do setor industrial, o que fez com que as cadeias produtivas instaladas demandassem muitos trabalhadores.
- C)** a facilidade de acesso à terra, propiciada em grande parte por projetos e programas colonização e assentamento.
- D)** a abrupta interrupção da contratação de servidores públicos por parte dos municípios e das autoridades estaduais, fortalecendo a iniciativa privada que acabou trazendo mais migrantes de outras partes do Brasil.
- E)** a concessão de novas autorizações de garimpo e a regularização das que já desenvolviam todas as atividades em Roraima, principalmente as de exploração de ouro.

QUESTÃO 22

Em 2022, comemoram-se os 200 anos da independência do Brasil. Em relação ao contexto progresso à Independência, o historiador István Jancsó afirma que "Quanto ao plano identitário, a continuada expansão territorial e humana da nação portuguesa, até entrado o século XIX, observou rigorosa regularidade: a identidade nacional portuguesa, qual moldura, acomodava, tensa ou confortavelmente a depender da situação concreta que se considere, as identidades de

recorte local (paulista, baiano, paraense) correspondentes às muitas pátrias criadas pela colonização.”

JANCSÓ, István (org.). Independência: história e historiografia. São Paulo: Hucitec, 2005, p. 21.

A partir do fragmento do texto, pode-se afirmar que a independência do Brasil foi:

- A)** um processo pacífico que produziu efeitos semelhantes em todas as províncias do nascente Império brasileiro, o que garantiu a manutenção da integridade territorial e a consolidação de uma noção de brasilidade.
- B)** um processo conflituoso decorrente das Guerras Napoleônicas que varreram a Europa anos anteriores e que foi o fator para o conflito entre os irmãos Pedro e Miguel, sucessores da coroa portuguesa, pois Pedro era apoiador de Napoleão.
- C)** um processo que ocorreu em decorrência da abolição da escravidão, a qual desestruturou toda a cadeia produtiva colonial fazendo com que o movimento independentista buscasse a modernização do território brasileiro a partir da ruptura com Portugal e suas colônias.
- D)** um processo muito semelhante ao que caracterizou a independência dos países da denominada América Espanhola, a ponto de o Brasil seguir o modelo de Governo dessas localidades e Dom Pedro I ser considerado um Libertador da América.
- E)** decorrência de mudanças que se passaram no centro do governo imperial português, como a vinda da família real para o Brasil e a criação do Reino Unido em 1815, entre outras, que impactaram de forma distinta as diferentes regiões do Brasil.

QUESTÃO 23

A invasão russa à Ucrânia tem como um de seus principais panos de fundo os temores da Rússia com o avanço da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) no leste da Europa.

BRAUN, Julia. BBC News Brasil. São Paulo, 2 março 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-60580704>

A OTAN foi concebida durante o período denominado Guerra Fria. A respeito dessa Organização e desse período histórico, assinale a alternativa correta:

- A)** Fruto da aliança estratégica entre Estados Unidos e União Soviética na Segunda Guerra Mundial, a OTAN foi a principal responsável pelo cenário sem guerras que marcou a segunda metade do século XX.
- B)** A OTAN foi criada em 1949, por 12 países, com o objetivo de conter o avanço da então União Soviética, por meio do compromisso de se

defender mutuamente em caso de ataque armado contra qualquer um deles.

- C)** Logo em seu início, a OTAN privilegiou o ingresso de países do Leste Europeu, com especial destaque para a Ucrânia, que ao ingressar na OTAN acabou por afastar a União Soviética dos Estados Unidos.
- D)** A OTAN privilegiou durante o período da Guerra Fria a sua atuação no contexto regional da América Latina, pois essa região controla a região norte do Atlântico, sendo sua estabilidade fundamental para o equilíbrio das Nações.
- E)** A OTAN foi a principal iniciativa das Nações Unidas (ONU) para impedir a eclosão de novos conflitos ao redor do mundo, o que contrariava o interesse soviético e que agora afeta o imperialismo russo na Ásia.

QUESTÃO 24

O Período Regencial (1831-1840) foi marcado pela instabilidade política que resultou em diversos conflitos ao redor do Brasil. Assinale a alternativa que contém dois conflitos ocorridos nesse período.

- A)** Revolução Farroupilha e Guerra de Canudos.
- B)** Revolta dos Malês e Conjuração dos Alfaiates.
- C)** Balaiada e Intentona Comunista.
- D)** Guerras dos Farrapos e do Contestado.
- E)** Cabanagem e Sabinada.



QUÍMICA

QUESTÃO 25

Sabe-se que a água, ao nível do mar, quando está no estado sólido, passa ao estado líquido ao atingir 0 °C. Esse processo é chamado de Fusão e a temperatura em que ele ocorre é chamada de Ponto de Fusão da água. Uma vez no estado líquido, ao atingir a temperatura de 100 °C, a água passa para o estado gasoso. Esse processo recebe o nome de Ebulição e a temperatura em que ele ocorre chama-se Ponto de Ebulição da água.

Suponha duas substâncias X e Y, as quais também mudam de estado físico com a temperatura. Os pontos de Fusão e de Ebulição dessas substâncias são mostrados na tabela a seguir.

Substância	Ponto de Fusão (°C)	Ponto de Ebulição (°C)
X	- 120	80
Y	- 119	36

Sabendo que as substâncias estão ao nível do mar, a uma temperatura de 50°C, e considerando as informações da tabela, podemos afirmar que:

- A)** a substância X encontra-se no estado gasoso e a substância Y encontra-se no estado líquido.

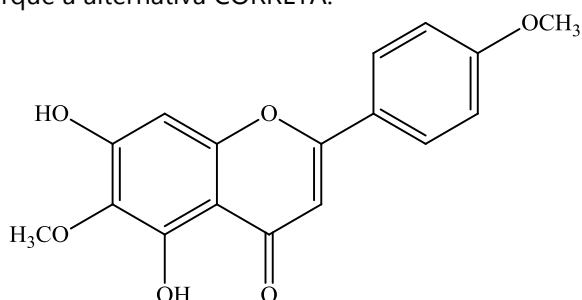
- B)** a substâncias X e Y encontram-se no estado gasoso.
C) a substância X e encontra-se no estado sólido.
D) a substância Y encontra-se no estado gasoso e a substância X encontra-se no estado líquido.
E) a substância X e Y encontram-se no estado líquido.

QUESTÃO 26

O envenenamento por picada de cobra é comum e constitui um problema de saúde em comunidades pobres em regiões tropicais e subtropicais da Ásia, África e América Latina. Recentemente, os acidentes ofídicos voltaram a ser reconhecidos como uma doença tropical negligenciada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) devido às graves sequelas induzidas por envenenamento. De acordo com dados epidemiológicos disponíveis na literatura, estima-se que 2,5 milhões de casos de envenenamento ocorram a cada ano no mundo, levando a 25.000–125.000 óbitos. Eles também são responsáveis por cerca de 400.000 casos de incapacidades permanentes, como amputações de membros e contribuindo para o surgimento de complicações com acidente vascular cerebral... Em alguns países, os pacientes usam plantas de medicamentos populares como antivenenos.

Fonte: Phytochemical composition, antsnake venom and antibacterial activities of ethanolic extract of *Aegiphila integrifolia* (Jacq) Moldenke leaves, Toxicon, 2021.

Segundo a literatura, algumas espécies de plantas são usadas como tratamento alternativo para picadas de cobra. E para saber disso, pesquisadores realizam estudos sobre quais substâncias apresentam esse tipo de atividade, e a substância pectolarigenina (figura a seguir), apresentou bons resultados contra enzimas presentes no veneno da cobra da espécie jararaca. Analisando a estrutura da substância pectolarigenina, marque a alternativa CORRETA:



- A)** Apresenta os grupos funcionais: éter, cetona e fenol; Fórmula molecular: $C_{17}H_{14}O_6$
B) Apresenta os grupos funcionais: éster, cetona e fenol; Fórmula molecular: $C_{17}H_{14}O_6$
C) Apresenta apenas os grupos funcionais: cetona e fenol; Fórmula molecular: $C_{17}H_{14}O_6$
D) Apresenta os grupos funcionais: éter, cetona e fenol; Fórmula molecular: $C_{16}H_{14}O_6$

- E)** Apresenta os grupos funcionais: éter e fenol; Fórmula molecular: $C_{16}H_{14}O_6$

QUESTÃO 27

Analise as assertivas a seguir e marque-as com V, quando verdadeiras, e com F, quando falsas.

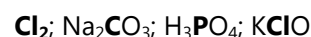
- A solubilidade dos gases em líquidos depende consideravelmente da pressão e da temperatura
 Curvas de solubilidade são os gráficos que apresentam a variação dos coeficientes de solubilidade das substâncias sem alteração na temperatura
 Uma substância polar tende a se dissolver num solvente apolar. Uma substância apolar tende a se dissolver num solvente polar
 A variação da entalpia é a medida da quantidade de calor liberada ou absorvida pela reação, a pressão constante
 Posso descrever, que a oxidação é a perda de elétrons, a redução é o ganho de elétrons e as reações de oxirredução é quando há transferência de elétrons

Marque a alternativa que apresenta a sequência descendente CORRETA.

- A)** V, F, F, V, V
B) V, F, V, F, V
C) F, V, V, F, F
D) F, F, F, V, V
E) V, F, F, V, F

QUESTÃO 28

Calcule o número de oxidação dos elementos químicos em negrito e marque a sequência CORRETA:



- A)** -1; +3; +4; -1
B) 0; -4; -5; -1
C) +1; +4; +5; +1
D) 0; +4; +5; +1
E) 0; -3; +2; +1



ESPAÑHOL

CUESTIÓN 29

Lee el texto I y contesta:

TEXTO I

La Policía de Brasil revela las causas de muerte del periodista británico y del experto indigenista en Brasil

La policía de Brasil dijo que sus investigaciones apuntan a que las bandas criminales que operan en la región no tienen relación con el doble asesinato. Razón por la que

siguen investigando las circunstancias del crimen y sus eventuales vínculos con la pesca ilegal.

Las autoridades brasileñas que identificaron entre viernes y sábado los restos del periodista británico Dom Phillips y el experto indigenista Bruno Pereira, confirmaron que fueron asesinados a tiros, "con munición típica de caza", en la Amazonía brasileña, donde un tercer sospechoso se entregó a la policía.

En un comunicado, la Policía Federal afirmó que los "restos de Bruno Pereira forman parte del material" que está siendo analizado. Explicó que la muerte de Phillips, cuyos restos fueron identificados el viernes por la noche, fue causada por un disparo en el tórax y que Pereira fue alcanzado por tres tiros, uno de ellos en la cabeza.

Estas revelaciones despejan parte de los interrogantes en torno a las muertes de Phillips, de 57 años de edad, y Pereira, de 41, que fueron vistos por última vez el 5 de junio cuando se dirigían en barco a la ciudad de Atalaia do Norte, al oeste del estado de Amazonas, como parte de su investigación para un libro sobre la conservación del medio ambiente.

Los restos de ambos estaban en un área señalada por el primero de los tres sospechosos detenidos hasta ahora, el pescador Amarildo da Costa de Oliveira, conocido como 'Pelado', quien el miércoles confesó haber enterrado los cuerpos selva dentro, cerca de esa ciudad. La ciudad está en el Valle de Javari, que alberga una inmensa reserva indígena cerca de la frontera con Perú y conocida por su peligrosidad. Allí operan narcotraficantes, pescadores y mineros ilegales.

La policía dijo el viernes que sus investigaciones apuntan a que las bandas criminales que operan en la región no tienen relación con el doble asesinato. Empero la Unión de Pueblos Indígenas del Valle de Javari (Univaja), cuyos miembros participaron activamente en las búsquedas, afirmaron que "un grupo organizado planificó en detalle el crimen".

"Es muy preocupante que, a estas alturas de las primeras etapas de una investigación, las autoridades ya hayan dicho que los asesinos actuaron solos, que no hay autor intelectual ni participación de una organización criminal", dijo a AFP Renata Neder, representante en Brasil del Comité para la Protección de los Periodistas (CPJ).

Entre tanto, las autoridades siguen investigando el móvil, las circunstancias del crimen y sus eventuales vínculos con la pesca ilegal, un negocio muy lucrativo y que según los expertos sirve para blanquear el dinero de la droga.

Es importante señalar que este sábado por la mañana, un tercer sospechoso, Jefferson da Silva Lima, conocido como 'Pelado da Dinha', se entregó en una comisaría de Atalaia do Norte. Cabizbajo y con el rostro encapuchado, fue llevado a declarar ante una jueza, que

le dictó prisión preventiva de un mes, informaron a la AFP fuentes allegadas al caso.

En declaraciones a la prensa, el comisario de la Policía Civil Alex Perez Timóteo afirmó que "no hay duda de la participación de los tres en el doble homicidio" y afirmó que es "bien probable" que haya más detenciones en los próximos días.

El caso de Phillips y Pereira suscitó una ola de solidaridad internacional y encendió nuevamente críticas contra el gobierno del ultraderechista Jair Bolsonaro, acusado de alentar las invasiones de tierras indígenas y de sacrificar la preservación de la Amazonía para su explotación económica.

Fuente: <https://redmas.com.co/w/revelan-las-causas-de-muerte-del-periodista-britanico-y-del-experto-indigenista-en-brasil> Adaptado. Acceso en 14/07/2022.

De acuerdo con el texto I, es CORRECTO decir que:

- A)** La muerte del periodista británico Dom Phillips y el experto indigenista Bruno Pereira generó una ola de críticas contra el gobierno brasileño por incentivar invasiones de tierras indígenas y explotación económica en la Amazonía;
- B)** Los miembros de la Unión de Pueblos Indígenas participaron de las búsquedas en raros momentos de las investigaciones policiales;
- C)** Para las autoridades brasileñas, los bandidos que actúan en la región Norte del estado de Amazonas son los culpables por el doble asesinato;
- D)** Los asesinatos del periodista británico Dom Phillips y el experto indigenista Bruno Pereira ocasionaron solamente una ola de críticas internacionales;
- E)** Según las autoridades brasileñas solamente existe tres personas sospechosas hasta el momento y es probable que no existan otros involucrados en el doble homicidio a tiros.

CUESTIÓN 30

A partir de informaciones presentadas a lo largo del texto I, no se puede afirmar que:

- A)** Para la representante del Comité Protección de los Periodistas en Brasil, es preocupante que las investigaciones apunten que los culpables actuaron solos;
- B)** La investigación de la policía no ha evidenciado posibles culpables para el doble homicidio;
- C)** Los asesinato del periodista británico Dom Phillips y el experto indigenista Bruno Pereira generaron una ola de críticas internacionales;
- D)** Las autoridades identificaron tres culpables por el crimen de asesinato a tiros ;
- E)** El crimen sucedió en Atalaia do Norte, en el estado de Amazonas.

CUESTIÓN 31

En la lengua española hay algunas palabras que poseen el mismo sentido entre las lenguas portuguesa y española. Ellas son llamadas de heterogénicas, pues presentan el mismo significado entre las dos lenguas, pero hay un cambio en el género gramatical.

En el siguiente trecho del texto I, hay una palabra heterogénica: "Los restos de ambos estaban en un área señalada por el primero de los tres sospechosos detenidos hasta ahora, el pescador Amarildo da Costa de Oliveira, conocido como 'Pelado', quien el miércoles confesó haber enterrado los cuerpos selva dentro, cerca de esa ciudad."

¿Cuál de las palabras subrayadas es la verdadera heterogénica?

- A) Ambos;
- B) Primero;
- C) Quien;
- D) Área;
- E) Ciudad.

CUESTIÓN 32

Analiza el fragmento entresacado del texto I y contesta: "Es muy preocupante que, a estas alturas de las primeras etapas de una investigación, las autoridades ya hayan dicho que los asesinos actuaron solos, que no hay autor intelectual ni participación de una organización criminal", dijo a AFP Renata Neder, representante en Brasil del Comité para la Protección de los Periodistas (CPJ).

En relación a las formas de organización del discurso, podemos decir que:

- A) El fragmento presentado se configura como discurso directo e indirecto al mismo tiempo, visto que es la representación casi integral de la habla del interlocutor;
- B) El fragmento presentado es un discurso indirecto, una vez que reproduce de forma auténtica y espontánea la habla del interlocutor;
- C) El fragmento presentado es un discurso directo, pues es la reproducción integral textualmente de la habla del interlocutor;
- D) El fragmento presentado se configura como un discurso indirecto, pues es la reproducción de la habla del interlocutor, pero con las palabras del locutor;
- E) El fragmento presentado es un discurso directo, visto que es un discurso hecho en tercera persona.

**INGLÊS****QUESTION 29**

Choose the CORRECT sentence concerning about adjectives.

- A) Do you speak any foreign languages?
- B) I need a knife sharp to cut these tomatoes.
- C) Look at those clouds dark in the sky.
- D) He is an old actor American.
- E) She's a got eyes green.

QUESTION 30

Take the CORRECT alternative with verbs in blanks in the following quotation.

"A perfect summer day__shinning, the breeze__ blowing, the birds__ singing, and the lawn mower is__". (James Dent)

- A) is/are/are/broking
- B) is/is/are/broken
- C) are/is/is/broked
- D) has/are/has/broking
- E) is/are/has/broken

QUESTION 31

Read the sentences and complete them with in, on, at or to.

I get up____six thirty.

We have lunch____ school____the cafeteria.

____ Mondays and Wednesdays I go____ extra classes.

- A) in/on-in/at-to
- B) on/in-in/at-in
- C) at/in-in/at-on
- D) at/at-in/on-to
- E) to/at-in/in-at

QUESTION 32

Read the list below and elect the CORRECT answer.

Cherries, Mushrooms, Squash, Peaches, Celery, Zucchini, Plums

They are:

- A) Meat
- B) Appliances
- C) Fruits and Vegetables
- D) Tools
- E) Things for the house



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 33

No livro *Missionários, Fazendeiros e Índios de Roraima: a Disputa pela Terra*, especificamente no item "A organização indígena em Roraima", o pesquisador Jaci Guilherme Vieira, afirma que:

Em Roraima, a organização política das comunidades indígenas era um fato inédito. Uma ruptura que mais tarde provocaria uma forte alteração na correlação de forças, especialmente, no processo de reconhecimento das terras indígenas. Os fazendeiros, ao longo de muitas décadas, haviam se acostumado a enfrentar os problemas com as populações indígenas de três formas, por meio da cooptação de suas lideranças; da força que, na maior parte das vezes, terminava com a eliminação dos índios e posterior tomada de suas terras; e com acordos que sempre beneficiavam os fazendeiros, tendo como árbitro o administrador do órgão indigenista local do SPI ou da Funai (VIEIRA, p. 165, 2007).

VIEIRA, Jaci Guilherme. **Missionários, Fazendeiros e Índios de Roraima – 1777 a 1980**: a disputa pela terra. Boa Vista: Editora UFRR, 2007.

Tendo em vista a exposição do contexto histórico acima, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O pesquisador demonstra apenas a sistematização da violência imposta aos povos indígenas de Roraima.
- B) O pesquisador aborda somente a construção das Assembleias indígenas com o objetivo de lutar pelas demarcações territoriais dos povos originários.
- C) O pesquisador mostra no fragmento aspectos da exploração sexual nas comunidades indígenas.
- D) O pesquisador relata a maneira como os Tuxauas se comunicavam entre as comunidades.
- E) O pesquisador apresenta o contexto social do conflito territorial em Roraima, dando ênfase para a construção da organização política das comunidades indígenas na luta pela terra, além de mostrar também as etapas do processo de violência sobre os povos indígenas.

QUESTÃO 34

No artigo *A educação escolar indígena no Brasil: uma análise crítica a partir da conjuntura dos 20 anos da LDB*, os pesquisadores defendem que:

A educação indígena organiza-se em processos tradicionais de aprendizagem, que envolvem saberes e costumes característicos de cada etnia. Estes

saberes/conhecimentos são ensinados/aprendidos de forma oral no dia a dia, nos rituais, nos mitos e nas distintas formas de organização de cada comunidade. No entanto, várias etnias indígenas têm buscado a educação escolar como um aporte de redução da desigualdade, de afirmação de direitos e conquistas, além da promoção do diálogo intercultural entre diferentes agentes sociais. [...] Os Povos Indígenas têm direito a uma educação escolar específica, diferenciada, intercultural, bilíngue/multilíngue e comunitária, conforme define a legislação nacional que fundamenta a Educação Escolar Indígena. Seguindo o regime de colaboração, posto pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (SOUZA, BETTIOL & SOBRINHO, 2017, p. 59-60).

SOUZA, BETTIOL, SOBRINHO. Adria Simone Duarte de; Célia Aparecida; Roberto Sanches Mubarak. **A educação escolar indígena no Brasil: uma análise crítica a partir da conjuntura dos 20 anos da LDB**. Santa Catarina: Poésis Revista do programa de pós-graduação em educação da Universidade do Sul da Santa Catarina, v.11, n.19, 2017.

Diante do exposto no fragmento acima, assinale a alternativa correta:

- A) Os autores defendem que a educação indígena é construída a partir dos conhecimentos tradicionais transmitidos através da oralidade e que esses saberes contribuem efetivamente na luta por igualdade social.
- B) Os autores afirmam que os povos indígenas têm direito a uma educação monolíngue.
- C) Os autores mostram que a educação indígena não precisa dos saberes tradicionais para se efetivar no processo de ensino-aprendizagem.
- D) Os autores falam que a educação escolar indígena não acontece no espaço comunitário.
- E) O fragmento mostra que a educação escolar indígena precisa educar os indígenas para os interesses do capitalismo.

QUESTÃO 35

Na pesquisa intitulada *Incêndios florestais em Roraima: implicações ecológicas e lições para o desenvolvimento sustentado*, de autoria do pesquisador Reinaldo Imbrozio Barbosa, do INPA, mostra que: Fogos florestais na região amazônica têm se tornado cada vez mais visíveis e frequentes nos últimos anos. Eles causam severos impactos no ecossistema devido à abrupta modificação na estrutura original da floresta. (BARBOSA, 2003, p. 45).

BARBOSA, Reinaldo Imbrozio. Incêndios florestais em Roraima: implicações ecológicas e lições para o desenvolvimento sustentado. In: **Documentos Yanomami n.03**. Brasília: CCPY Comissão Pró-Yanomami, 2003.

De acordo com a reflexão do pesquisador marque a alternativa correta:

- A)** O fragmento pensa a sustentabilidade como um aspecto de empecilho para o desenvolvimento.
- B)** Na reflexão do autor os incêndios florestais em Roraima não são visíveis.
- C)** A citação apresenta os incêndios florestais em Roraima como uma possibilidade de manejo da terra para a agricultura.
- D)** O fragmento mostra que os incêndios florestais em grande escala representam a sustentabilidade.
- E)** O excerto mostra que os incêndios florestais alteram drástica e severamente a fauna e a flora.

QUESTÃO 36

Na *Cartilha de plantas medicinais do povo indígena Kaxinawá Nova Olinda, Feijó, Acre, Brasil*, publicada pela Empraba, no ano de 2020, consta uma série de atribuições medicinais a um conjunto de plantas narrativas dessa região. Na obra é apresentada a foto da planta, e, ao lado, uma legenda que consta: o uso, a parte utilizada e a forma do uso. Sobre os usos medicinais indígenas da planta *Shau Bata*, do povo Kaxinawá, assinale a alternativa CORRETA:

- A)** Uso: tumor na virilha ou no axila; Parte utilizada: folha; Forma de uso: esquentar e colocar na enfermidade.
- B)** Uso: para nó na barriga, tipo pedra nos rins; Parte utilizada: folha; Forma de uso: machucar na água e tomar para desmanchar a pedra.
- C)** Uso: dor nos ossos, no corpo e na cabeça, inflamação na garganta ou na língua, inchaço nos testículos e para a boqueira; Parte utilizada: folha; Forma de uso: cozimento e banho, usa o sumo também.
- D)** Uso: para joelho inchado, "joelho de jacaré"; Parte utilizada: folha; Forma de uso: cozimento, compressa e banho.
- E)** Uso: doença de Chagas, coração grande, quando sofre do coração porque comeu muito coração de anta e de veado. Parte utilizada: folha; Forma de uso: cozimento e banho.

QUESTÃO 37

A Terra Indígena Raposa Serra do Sol localiza-se ao norte do Estado de Roraima, Amazônia brasileira, fronteira com a Venezuela e a Guiana Inglesa. Nessa região vivem cerca de 20.000 indígenas dos povos Ingarikó, Macuxi, Patamona, Taurepang e Wapichana, em mais de 198 comunidades indígenas. A demarcação da terra indígena Raposa Serra do Sol em área contínua

foi uma vitória no processo de garantia dos direitos territoriais desses povos. Assinale a alternativa correta.

- A)** A Presidência da República decreta a homologação da Terra Indígena Raposa Serra do Sol no ano de 2004.
- B)** A Presidência da República decreta a homologação da Terra Indígena Raposa Serra do Sol no ano de 2002.
- C)** A Presidência da República decreta a homologação da Terra Indígena Raposa Serra do Sol no ano de 2001.
- D)** A Presidência da República decreta a homologação da Terra Indígena Raposa Serra do Sol no ano de 2000.
- E)** A Presidência da República decreta a homologação da Terra Indígena Raposa Serra do Sol no ano de 2005.



REDAÇÃO

TEMA

Retratos - Índios: Regaste cultural

Iphan inicia reconhecimento de manifestações culturais indígenas. "Preservar as referências culturais dos povos indígenas significa que estamos reafirmando nossas raízes", diz Ana Gita de Oliveira, do instituto.

[...]

Em 1988, com a promulgação da nova Constituição, o Brasil assumiu o dever de proteger os índios. O artigo 231 diz que são reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam. Compete à União demarcar as terras, proteger e fazer respeitar todos os bens indígenas. Nesse sentido, o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) tem trabalhado para preservar os locais sagrados indígenas - patrimônio material - bem como a cultura, os ritos e tradições - patrimônio imaterial.

"Preservar as referências culturais dos povos indígenas significa que, ao reconhecê-los como parte fundadora da nossa condição nacional, estamos reafirmando nossas raízes e incluindo-os no campo de nossas políticas públicas. A ação patrimonial tem o papel de ajudar na construção da cidadania, garantindo a esses povos o exercício de plenos direitos. A salvaguarda dos patrimônios indígenas garantirá, às gerações futuras, acesso aos testemunhos de sua história e aos domínios da vida social que dão significado aos complexos processos de construção de identidades", explica Ana Gita de Oliveira, Gerente de Identificação e Registro do Departamento de Patrimônio Imaterial-DPI/Iphan.

[...]

Disponível em: https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2268:catid=28&Itemid=23
Acessado em 16/07/2022

A partir da leitura do fragmento do texto "Retratos – índios: Resgate cultural", bem como do seu conhecimento de vida, escreva um texto dissertativo sobre o que pode ser feito para resgatar e repassar para as futuras gerações a cultura indígena. Dessa forma, preservando-a, valorizando-a e garantindo os direitos previstos em lei.

RASCUNHO



RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



RASCUNHO DE GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37