



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



VESTIBULAR INDÍGENA 2021

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - ÿ Um **caderno de provas** contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de tema para redação.
 - ÿ Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
 - ÿ Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
 - Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** a numeração das questões e a paginação estão corretas.
 - Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
 - Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas**, a **folha oficial** e de **rascunho** da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
 - Será permitido levar o **caderno de provas** e o **rascunho da redação** após decorridas 2 (duas) horas de prova.
 - Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente assinada no local indicado e a **folha oficial da redação**.
 - Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Curso: _____

Tabela periódica

1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026				
3 Li lítio 6,94	2 Be berílio 9,0122															7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180		
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305															13 B boro 10,81	14 C carbono 12,011	15 N nitrogênio 14,007	16 O oxigênio 15,999	17 F flúor 18,998	18 Ar argônio 39,948
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(6)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(6)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)				
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [98]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29				
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf hafnio 178,48(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir íridio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]				
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfordio [261]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrnio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]				

3	—	número atômico
Li	—	—
lítio	—	símbolo químico
	—	nome
[6,938 - 6,997]	—	peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb terbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np netúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am amerício [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquélio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]



CONHECIMENTOS GERAIS



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Garimpo na Amazônia: um problema de todos nós

A atividade garimpeira está longe de ser um problema que atinge exclusivamente os povos indígenas e, com a omissão do Estado, ela se firma como uma questão de saúde pública.

A bacia do rio Tapajós se transformou no epicentro do garimpo na Amazônia, que hoje se espalha como uma epidemia e configura mais uma grave ameaça ao equilíbrio ecológico do bioma. Nesta região, para além dos garimpos localizados nas terras indígenas Munduruku e Sai Cinza, encontramos nada menos que outros 418 garimpos no interior das Unidades de Conservação de Uso Sustentável e mais 124 nas Unidades de Proteção Integral.

Entre as áreas protegidas, o avanço do garimpo nas terras indígenas ganha ares de tragédia e é impulsionado não só pelo crime organizado, que financia a extração e a compra do ouro explorado desses territórios, mas também pela desorganização proposital do Estado para enfrentar esta atividade criminosa dentro destes territórios; que se traduzem na manutenção de um ciclo infinito de violações contra o meio ambiente e os povos indígenas.

No Pará, Amazonas e Roraima, as terras indígenas Munduruku, Kayapó e Yanomami e são palco de um amplo espectro de violações perpetradas pelo garimpo contra os povos indígenas da Amazônia e da omissão do Estado brasileiro, que, apesar das diversas denúncias e pedidos de socorro, segue protegendo os criminosos que impõem a barbárie em pleno século 21.

Provocado pela resistência dos Munduruku à destruição do seu território e conseqüentemente do seu modo de vida, no dia 15 de setembro, o Ministério Público Federal (MPF) recorreu ao Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF-1) para que o mesmo obrigue o governo brasileiro a retomar, em regime de urgência, todas as operações de combate aos garimpos localizados no interior das terras indígenas Munduruku e Sai Cinza, no sudoeste do Pará; haja vista que as operações foram interrompidas após reunião do ministro do Meio Ambiente, Ricardo Salles, que se reuniu com garimpeiros não indígenas e indígenas que atuam dentro do território Munduruku.

Para além dos impactos ambientais que ameaçam a integridade ecológica das áreas invadidas, o garimpo está longe de ser uma questão que prejudica exclusivamente os indígenas, pois promove uma série de outros impactos que não se restringem ao ambiente onde a atividade se desenvolve, a exemplo da contaminação por mercúrio que afeta, por exemplo, as milhares de pessoas que compõem a população ribeirinha da

Amazônia e que se alimentam periodicamente de peixe, uma vez que os peixes, especialmente os chamados predadores, atuam como concentradores naturais de mercúrio, que uma vez acumulado no corpo humano, causa toda uma ordem de problemas nos rins, fígado, aparelho digestivo e no sistema nervoso central.

Por tudo isso, não restam dúvidas de que a atividade garimpeira há muito se estabeleceu como um problema ambiental e de polícia, mas ainda precisa ser reconhecida sobretudo como um problema de saúde pública, que impõe mudanças radicais no modo de vida das populações amazônicas, sejam elas indígenas ou não. Assim, ações de denúncia e combate ao garimpo empreendidas pelo povo Munduruku e outros povos, não podem ser ignoradas pelo restante da sociedade brasileira, especialmente porque tais ações são muito mais que pedidos de socorro, elas constituem-se num chamado ao debate civilizatório requerido pelo século em que vivemos. A sociedade brasileira não pode mais aceitar conviver com uma prática tão nefasta ao meio ambiente e a todos os brasileiros.

Extraído de:

<https://www.greenpeace.org/brasil/blog/garimpo-na-amazonia-um-problema-de-todos-nos/>. Acesso em 25 de maio de 2021

QUESTÃO 1

De acordo com texto I, é CORRETO afirmar que:

- A) O garimpo nas terras indígenas é motivado somente pelo crime organizado que além de financiar a prática ilegal nos territórios indígenas, também financia a exploração e a compra de ouro;
- B) A prática garimpeira traz impactos ambientais e ecológicos apenas para os povos indígenas;
- C) As atividades garimpeiras ilegais descritas no texto vêm ocorrendo somente nas terras indígenas Munduruku, Kayapó e Yanomami, respectivamente pertencentes aos estados do Pará, Amazonas e Roraima;
- D) O ministro do Meio Ambiente, Ricardo Salles, recorreu ao Ministério Público Federal (MPF), para que ações de fiscalização retomem, em caráter de urgência, nas terras indígenas.
- E) O garimpo ameaça o equilíbrio do bioma amazônico, espalhando-se como uma epidemia na Amazônia, configurando-se como um sério problema ambiental, policial e também de saúde pública;

QUESTÃO 2

Quanto à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto I: “Pará”; “indígena”; “Amazônia” e “mercúrio”, podemos classificá-las, respectivamente, como:

- A) Oxítona; proparoxítona; proparoxítona; paroxítona;
- B) Paroxítona; paroxítona; proparoxítona; paroxítona;
- C) Oxítona; proparoxítona; paroxítona; paroxítona;

D) Proparoxítona; proparoxítona; paroxítona; paroxítona;

E) Oxítona, proparoxítona; paroxítona; proparoxítona.

TEXTO II

Leia abaixo o fragmento do livro **O Cão e o Curumim**, escrito por Cristino Wapichana, e responda o que se pede:

- No mundo temos de compreender a importância do existir, meu neto. Não vivemos apenas para nós mesmos. Existimos quando o outro existe e nos complementamos quando nos doamos, como esta árvore, que se deixa ferir para curar os outros. Só existimos juntos – concluiu.

Depois daquele momento mágico, retornamos pra casa. Vovó não me deixou levar a bolsa nem a panela que abrigava as brasas e o maruai, que desfazendo-se em fumaça com cheiro e cor, cobria o caminho de volta.

Aquele lugar passou a ser ainda mais encantador e acolhedor. O melhor é que ficava a menos de três tiros de flecha da minha casa. Quando eu estava lá, o mundo se resumia àquele pedaço. Havia sempre frutos maduros exibindo-se para ser degustados. Bastava escolher, colher, descascar e comer.

Fonte: WAPICHANA, Cristino. **O Cão e o Curumim**, 2018, p. 15.

QUESTÃO 3

A partir da leitura da obra literária e do fragmento exposto, é INCORRETO afirmar que:

- A) A obra escrita por Cristino Wapichana traz para o leitor uma narrativa que tem como foco principal a amizade entre o Curumim e seu cachorro;
- B) A obra literária resgata memórias do autor e expõe costumes culturais da etnia Wapichana;
- C) O livro reflete sobre a amorosa e a respeitosa relação entre seus familiares, a natureza e os animais;
- D) A obra literária é marcada por uma linguagem difícil, em sequência não linear e atemporal, que conta a história de um Curumim e seu cão em uma aldeia indígena.
- E) O texto literário é considerado um texto de literatura infanto-juvenil.

QUESTÃO 4

No fragmento do texto II: “No mundo temos de compreender a importância do existir, meu neto. Não vivemos apenas para nós mesmos. Existimos quando o outro existe e nos complementamos quando nos doamos, como esta árvore, que se deixa ferir para curar os outros. Só existimos juntos – concluiu”, as palavras sublinhadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- A) Verbo; substantivo; pronome; substantivo; verbo;
- B) Verbo; adjetivo; conjunção; substantivo; verbo;
- C) Advérbio; adjetivo; pronome; adjetivo; verbo;

D) Advérbio; substantivo; conjunção; substantivo; advérbio;

E) Verbo, substantivo; pronome; substantivo; advérbio.



MATEMÁTICA

QUESTÃO 5

O garimpo ilegal é um problema enfrentado por muitas comunidades indígenas em Roraima. Algumas são afetadas ao mesmo tempo tanto pela poluição dos rios como pelas escavações, outras são atingidas por apenas um desses problemas, e algumas não são afetadas. Em uma pesquisa com 10 comunidades foi observado que: 4 delas eram atingidas ao mesmo tempo pela poluição dos rios e pelas escavações, 6 eram atingidas pelas escavações e 5 eram atingidas pela poluição dos rios. Quantas das comunidades pesquisadas não foram atingidas por nenhum dos dois problemas?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 5
- E) 4

QUESTÃO 6

Laurentino compra farinha na Comunidade do Canaúanim, pagando R\$ 3,00 por litro, e revende na Feira do Produtor por R\$ 6,50 o litro. Dessa forma, lucra R\$ 3,50 por litro vendido. Qual será o lucro obtido por Laurentino num dia em que vender 20 litros de farinha?

- A) R\$ 60,00
- B) R\$ 67,50
- C) R\$ 130,00
- D) R\$ 75,00
- E) R\$ 70,00

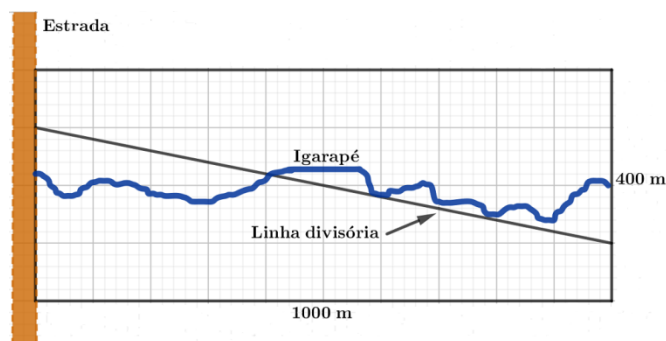
QUESTÃO 7

Uma família da Comunidade do Lameiro, em Normandia, começou a criar vacas. No primeiro ano, possuíam 1 vaca, no segundo ano possuíam 2, no terceiro possuíam 4, no quarto ano possuíam 8 e assim por diante, sempre dobrando a quantidade de animais a cada ano. Quantas vacas essa família possuirá no oitavo ano depois de iniciada a criação?

- A) 64
- B) 128
- C) 256
- D) 32
- E) 16

QUESTÃO 8

Dois irmãos compraram juntos um terreno em formato retangular, medindo 400 m de frente e de fundo e 1000 m nas laterais. Em seguida, resolveram dividir o terreno em duas partes de tamanhos iguais. A divisão foi feita de maneira que a parte de cada um tivesse acesso à estrada e ao igarapé, conforme a imagem abaixo. Após a divisão, qual será a medida da área do terreno pertencente a cada um dos irmãos?



- A) 100 000 m²
- B) 200 000 m²
- C) 250 000 m²
- D) 300 000 m²
- E) 400 000 m²



BIOLOGIA

QUESTÃO 9

Estrutura celular responsável pelo processo de fotossíntese.

- A) Vacúolo de suco celular.
- B) Leucoplasto
- C) Mitocôndria
- D) Centríolo
- E) Cloroplasto

QUESTÃO 10

O mosquito da dengue *Aedes aegypti* vive de 35 a 45 dias, sendo que sua alimentação, reprodução e postura dos ovos ocorre durante o dia, preferencialmente no início da manhã e final de tarde.

- A) Dengue, Zika e Chikungunya
- B) Covid-19, Dengue e Zika
- C) Chikungunya, Sífilis e Toxoplasmose
- D) Zika, Chikungunya e malária
- E) Dengue, Cólera e Leptospirose.

QUESTÃO 11

Na mitose ocorre a separação das cromátides irmãs. Em que fase se dá esse evento:

- A) Fim da Prófase
- B) Meio da Telófase
- C) Início da Anáfase
- D) Início da Metáfase
- E) Meio da Prófase

QUESTÃO 12

São doenças genéticas provenientes de distúrbio cromossômico

- A) Síndrome de Down e Polidactilia
- B) Daltonismo e Albinismo
- C) Daltonismo e Polidactilia
- D) Albinismo e anemia falciforme
- E) Síndrome de Turner e Síndrome de Down



FÍSICA

QUESTÃO 13

Kari Kari saiu de sua Terra Indígena Onça, localizada a 50 km da Capital de Roraima, para visitar seu parente em outro Estado do Brasil. Chegando lá, sentiu diferença de temperatura a qual estava acostumado.

Ao se aproximar de um termômetro pendurado na parede da sala, viu que estava marcando 10°C. Então Kari Kari pensou e resolveu converter a temperatura aferida no termômetro de Celsius para Fahrenheit.

Qual o valor desta temperatura?

- A) 10°F
- B) 45°F
- C) 50°F
- D) 55°F
- E) 100°F

QUESTÃO 14

Com base no texto acima, Kari Kari levou 40 minutos para chegar ao Aeroporto, localizado na Capital Boa Vista. Qual a velocidade média da viagem, em m/s (SI)?

- A) 5,43
- B) 20,83
- C) 25,77
- D) 35,13
- E) 74,97

QUESTÃO 15

Duas forças coplanares \vec{F}_1 e \vec{F}_2 , cujos módulos são 3N e 4N, respectivamente, são aplicadas simultaneamente em um mesmo corpo. Qual o valor do módulo da força resultante entre elas?

- A) 10N
- B) 7N
- C) 5N
- D) 1N
- E) 0N

QUESTÃO 16

Zyra ao caminhar para o quintal de sua casa em direção ao pé de manga (*Mangifera indica* L.), ao ver a fruta cair no chão, lembrou de suas aulas de Física na Escola, e se redirecionou para a cozinha para utilizar alguns instrumentos como: balança de alimentos, papel, lápis e calculadora científica.

Sob a posse da fruta, colocou na balança para obter sua massa, que foi de 4000g. Com base no texto acima, qual a força peso (\vec{P}) desta fruta no Planeta Júpiter, no SI? Adote $\vec{g} = 26,5 \text{ m/s}^2$

- A) 106N
- B) 250 N
- C) 39,24N
- D) 200N
- E) 80N



GEOGRAFIA

Leia o texto I e assinale a alternativa correta:

TEXTO I

A Terra formou-se há aproximadamente 4,5 bilhões de anos. Desde o seu resfriamento e endurecimento da crosta terrestre, pode-se dizer que, enquanto os agentes internos são responsáveis pelo soerguimento do relevo gerando as montanhas, os agentes externos encarregam-se de promover a erosão, desgastando essas montanhas para formar planaltos e planícies. Essas modificações que ocorreram no passado e continuam a ocorrer nos dias atuais, são desencadeadas não só pelos processos naturais modificadores do relevo terrestre, mas também pelos seres humanos.

(Fonte:

https://rigeo.cprm.gov.br/xmlui/bitstream/handle/doc/17197/car_processos_naturais_caderno1.pdf?se1&isAllowed=y. Acesso em 31.05.2021)

QUESTÃO 17

Considerando a dinâmica apresentada no texto, é correto afirmar que os principais processos modificadores do relevo terrestre são:

- A) o clima, o tempo e rocha-mãe;
- B) o intemperismo, a erosão e a sedimentação;
- C) a cobertura vegetal, a erosão e a sedimentação;

- D) o intemperismo químico, físico e o biológico;
- E) a sedimentação, o transporte e a erosão.

Leia o fragmento do texto abaixo e responda o que se pede:

TEXTO II

O Monte Roraima através de sua peculiar característica fisiográfica e estratégica posição geográfica, estabelecendo um sítio de fronteira entre três países sul-americanos setentrionais, com coordenadas geográficas do centro da área de Latitude $5^{\circ} 12' 13.57''$ N e de Longitude $60^{\circ} 42' 55.08''$ W (SAD 69), além de constituir relevante registro geológico sedimentar paleoproterozóico do Cráton Amazônico, descortina todos os quesitos à sua preservação como um monumento natural e de significado para a história pretérita da Terra.

(Fonte:

http://sigep.cprm.gov.br/propostas/038_Monte_Roraima.htm/
Acesso de 28.05.2021)

QUESTÃO 18

O texto II apresenta a coordenada geográfica do Monte Roraima, que é:

- A) a interseção terrestre do paralelo com a latitude;
- B) a proporção entre os objetos da superfície e sua representação no mapa;
- C) a rede de projeção de fusos horários e meridianos nas superfícies geométricas;
- D) o “endereço” de uma localidade na superfície terrestre;
- E) o significado dos códigos e símbolos que compõem a linguagem cartográfica utilizada no Monte Roraima.

QUESTÃO 19

TEXTO III

Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta:

Terras indígenas, conforme o 1º parágrafo do Art. 231 da Constituição Federal, são terras tradicionalmente ocupadas pelos índios, definidas como sendo: aquelas “por eles habitadas em caráter permanente, as utilizadas para suas atividades produtivas, as imprescindíveis à preservação dos recursos ambientais necessários a seu bem-estar e as necessárias a sua reprodução física e cultural, segundo seus usos, costumes e tradições”.

(https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/95/cd_2010_indigenas_universo.pdf/ac. Acesso em 28.05.2021).

Considerando os seus conhecimentos sobre o processo de ocupação territorial brasileira, a região e o estado brasileiro que concentram o maior número de localidades indígenas na atualidade é respectivamente:

- A) o Centro-Oeste e o Amapá
- B) o Norte e Roraima
- C) o Norte e o Amazonas
- D) o Nordeste e a Bahia
- E) o Sudeste e o Rio de Janeiro

QUESTÃO 20

Leia e responda o que se pede:

TEXTO IV

Área queimada no Pantanal em 2020 supera em 10 vezes a área de vegetação natural perdida em 18 anos. Entre 2000 e 2018, IBGE estimou em 2,1 mil km² a área devastada no Pantanal, que era o bioma mais preservado do país. Já em 2020, pesquisadores estimaram que a perda de pelo menos 23 mil km² consumidos pelo fogo.

(Disponível em

<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/09/24/pantanal-bioma-mais-preservado-ate-2018-perdeu-ao-menos-10-vezes-mais-area-em-2020-que-em-18-anos.ghml>. Acesso em 25/05/2021).

Assinale a proposição que não configura uma consequência das queimadas no Pantanal:

- A) perda da biodiversidade local
- B) ação antrópica
- C) desequilíbrio no ecossistema
- D) empobrecimento dos solos
- E) aumento da poluição atmosférica



HISTÓRIA

QUESTÃO 21

Leia o excerto abaixo e assinale a alternativa correta:

“Índigenas e africanos podiam ser encontrados em todos os lugares nas eras quinhentista e seiscentista. Juntos e misturados estavam nas lavouras canavieiras, naquelas de alimentos, pastoreando gado e/ou transportando mercadorias. As diferenças eram basicamente demográficas, posto que no início houvesse mais indígenas. Segundo Schwartz, nos engenhos baianos os cativos africanos tinham tanto ocupações especializadas como preços mais valorizados. Ao mesmo tempo em que a produtividade indígena era criticada com a falsa ideia da suposta não adaptação à escravidão, o preço dos africanos subia. Analisando inventários entre 1572 e 1574, Schwartz anotou que o valor médio de um africano era de 20 mil-réis, enquanto os índios adultos apareciam em média por 7 mil-réis”.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; GOMES, Flávio dos Santos. *Dicionário da escravidão e da liberdade: 50 textos críticos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018, p. 261.

- A) Os indígenas e os africanos trabalhavam juntos nas lavouras canavieiras, de alimentos, pastoreando ou transportando mercadorias. Contudo, os primeiros eram mais valorizados que os segundos.
- B) Os índios e os africanos não trabalhavam juntos, pois a produtividade dos indígenas era menor que a dos africanos, de forma que, ao perceber isso, os colonizadores passaram a explorar apenas a mão de obra africana.
- C) As diferenças demográficas, as quais o texto se refere, expressam que havia mais indígenas no sul da colônia do que no norte colonial.
- D) Os indígenas e os africanos trabalhavam juntos na empresa colonial, contudo os africanos eram mais valorizados, sendo comercializados com um valor quase três vezes maior que o dos indígenas, nos engenhos baianos.
- E) O período ao qual o texto faz referência, expressa, apenas, os dados do século XVIII.

QUESTÃO 22

A Guerra do Paraguai, de 1864 a 1870 teve fortes implicações na economia e na política brasileira e platina. Para combater os interesses de Solano López, Brasil, Uruguai e Argentina firmaram um tratado que ficou conhecido como:

- A) Tratado da Tríplice Aliança
- B) Tratado da Tríplice Entente
- C) Tratado de Santo Idelfonso
- D) Tratado da Cisplatina
- E) Tratado de Madri

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

“Tornou-se voz corrente em Roraima que toda essa atividade garimpeira, especialmente do ouro, com investimentos de empresas mineradoras privilegiadas pelo poder político e econômico, não deixou lucros para o desenvolvimento da região, ao contrário, aumentou os bolsões de miséria. Foi intensificado, nessa região, o contato com os índios, que foram desaparecendo por enfermidades ou foram abandonando a região, migrando para Boa Vista, engrossando a periferia urbana como mão-de-obra disponível e maior dependência do governo estadual”

OLIVEIRA, Reginaldo Gomes de. *A herança dos descaminhos na formação do Estado de Roraima*. São Paulo, Universidade de São Paulo/ Reginaldo Gomes de Oliveira. São Paulo. Programa de Pós-Graduação em História Social da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. USP, 2003. (tese de doutorado). p. 133.

- A) O texto ressalta que o garimpo foi um empreendimento decisivo para o desenvolvimento econômico dos povos indígenas.
- B) O garimpo foi fundamental para o desenvolvimento de toda a região de Roraima, diminuindo os bolsões de miséria.

- C) Os lucros das empresas mineradoras, privilegiadas pelo poder político e econômico, não foram destinados para o desenvolvimento regional, tendo contribuído para o empobrecimento local.
- D) A mão de obra utilizada pelas empresas mineradoras é, essencialmente, das periferias urbanas.
- E) Ao intensificar o contato com os índios, as mineradoras foram fundamentais para que as enfermidades fossem desaparecendo das aldeias.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir e, depois, assinale a alternativa correta:

A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão teria grande repercussão no mundo inteiro. “Este documento é um manifesto contra a sociedade hierárquica de privilégios nobres, mas não um manifesto a favor de uma sociedade democrática e igualitária. ‘Os homens nascem e vivem livres e iguais perante as leis’, dizia o seu primeiro artigo; mas ela também prevê a existência de distinções sociais, ainda que ‘somente no terreno da utilidade comum’. A propriedade privada era um direito natural, sagrado, inalienável e inviolável”

HOBBSAWM, Eric. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977, p. 77.

- A) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão foi um documento que estabeleceu, definitivamente, o fim da desigualdade e dos processos de hierarquização social advindos do Absolutismo.
- B) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão expõe que as divergências entre a nobreza francesa e a burguesia da época decorrem dos interesses de grandes latifundiários pela propriedade privada.
- C) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão prevê que os homens nascem livres e iguais perante a lei e, conseqüentemente, todos têm direito à propriedade privada.
- D) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão estabelece que a propriedade privada é um bem e um direito natural, sagrado, inalienável e inviolável, apenas para a nobreza francesa.
- E) Apesar de destacar a liberdade e a igualdade dos homens perante a lei, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, prevê que a sociedade ainda manterá determinadas distinções, em especial, no que se relaciona à propriedade privada.



QUÍMICA

QUESTÃO 25

“A maniçoba é bem parecida com a feijoada, mas no lugar do feijão, usa-se a folha da mandioca moída (maniva) que deve cozinhar por ao menos sete dias. Esse ritual perfuma a cidade no mês de outubro e tem uma razão muito importante. A espécie *Manihot esculenta*

Crantz que pode ser a mandioca, a macaxeira (mandioca mansa, aipim), ou mesmo a maniçobeira, outra variedade da qual se aproveita somente as folhas, possui alto teor de ácido cianídrico, ou seja, o veneno cianeto (CN⁻), e precisa desse tempo de cozimento para ser eliminado e assim, seguro ao consumo humano.”

Fonte: Embrapa, Estado do Pará.

Qual a fórmula molecular do ácido citado no texto acima e qual o tipo de ligação química entre os átomos que formam o ácido (respectivamente)?

- A) HCN, Ligação Iônica
- B) HCN, Ligação Covalente
- C) HCN, Ligação Covalente
- D) HCN, Ligação Metálica
- E) HCN, Ligação Metálica

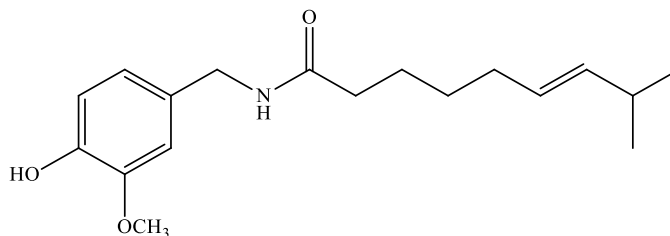
QUESTÃO 26

Ao analisar a distribuição eletrônica de um elemento químico presente na tabela periódica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$. Qual é esse elemento químico e o conjunto dos quatro números quânticos do 13º elétron distribuído (respectivamente)?

- A) Alumínio; 3, 1, 0, -1/2
- B) Silício; 3, 1, -1, -1/2
- C) Alumínio; 3, 1, +1, +1/2
- D) Alumínio; 3, 1, -1, -1/2
- E) Cloro; 3, 0, 0, -1/2

QUESTÃO 27

A Damorida é uma comida indígena cozinhada com bastante pimenta, tucupi e jambu, podendo ser de qualquer caça, sendo a de peixe a mais comum. Essa ardência presente na Damorida vem de uma substância presente na pimenta chamada Capsaicina. A partir da fórmula estrutural abaixo (Capsaicina), marque a alternativa que representa de forma correta e respectivamente a fórmula molecular, as funções orgânicas e o número de ligações pi (π) presentes na estrutura.



- A) $C_{18}H_{27}NO_3$; Fenol, Éter e Amida; 5 ligações π
- B) $C_{18}H_{27}NO$; Fenol, Éter e Amina; 4 ligações π
- C) $C_{18}H_{27}NO_3$; Fenol, Éter e Amida; 4 ligações π
- D) $C_{16}H_{25}NO_3$; Cetona, Éter e Amida; 5 ligações π
- E) $C_{18}H_{27}NO_3$; Fenol, Éter, Cetona e Amina; 5 ligações π

QUESTÃO 28

“A necessidade de suplementação com selênio está associada aos processos antioxidantes em que as selenoproteínas estão relacionadas. Entretanto, há muitas divergências sobre a dosagem ideal, pois quantidades pouco maiores ou menores do que a ideal podem provocar prejuízos para a saúde. A Autoridade Europeia de Segurança Alimentar (EFSA) sugere 60 g/dia e 76 g/dia para mulheres e homens adultos, enquanto a OMS sugere uma ingestão diária de 26 g/dia e 34 g/dia para mulheres e homens adultos, respectivamente. Entretanto, a quantidade necessária para cada pessoa pode variar muito de acordo com sua característica genética, o padrão de consumo e a presença de outros metais.”

Fonte: Texto adaptado do Artigo da Revista *Ciência Hoje: Selênio, entre o bem e o mal à Saúde*.

Seguindo as orientações da EFSA, qual a concentração molar/dia para mulheres caso elas venham ingerir 250 mL de uma vitamina, que possui em sua composição o elemento químico Selênio?

- A) 26 M/dia
- B) 31 M/dia
- C) 3,0 M/dia
- D) 60 M/dia
- E) 3,1 mol/L



ESPAÑHOL

TEXTO I

Salud y seguridad de los pueblos indígenas durante el Coronavirus (COVID-19)

La FAO [Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura] hace un llamado urgente a los Gobiernos, la **academia**, las organizaciones de la sociedad civil, la comunidad internacional y a las autoridades indígenas tradicionales a tomar medidas específicas para enfrentar la emergencia, con un enfoque intercultural y garantizando el respeto a los derechos de los pueblos indígenas en todo momento.

Con base en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y en los mensajes emitidos por la Organización Mundial de la Salud, la Unidad de Pueblos Indígenas de la FAO emite las siguientes recomendaciones:

1. Considerando el derecho de los pueblos indígenas a la autodeterminación, la FAO recomienda a los Gobiernos incluir representantes, líderes y autoridades tradicionales indígenas en los comités o entidades de respuesta a la pandemia del COVID-19, durante la emergencia como en las acciones posteriores.
2. La FAO llama urgentemente a las instancias nacionales, regionales y globales de salud a proveer a los pueblos indígenas de información y materiales

audiovisuales de prevención y contención, así como a apoyar la traducción y diseminación de estos materiales en sus diferentes lenguas.

3. Las comunidades indígenas locales no siempre tienen un dominio completo de los idiomas oficiales de cada país. Para evitar crisis comunicacionales que favorezcan la propagación del virus, se sugiere que todos los mensajes sobre medidas de prevención, higiene y contención sean compartidos con los líderes tradicionales y representantes de la juventud indígena, quienes pueden traducirlos y diseminarlos en sus propias lenguas.

[...]

5. La FAO urge a las instancias de salud a incluir un enfoque intercultural en sus acciones de respuesta a la pandemia, tomando en consideración a los cuidadores y curanderos tradicionales indígenas. Se sugiere ofrecerles capacitación en medidas de prevención y contención, y uso de equipo adecuado para evitar la propagación del virus.

6. La FAO sugiere a los Gobiernos y organizaciones de salud incluir a las comunidades indígenas en la distribución de materiales de prevención como máscaras cubrebocas, guantes, y desinfectantes, entre otros.

7. La FAO urge a los Gobiernos a incluir a los pueblos indígenas de sus países entre los beneficiarios de los programas públicos de salud en igual medida que al resto de la población, y a incluirlos en el porcentaje de personas a las que se les aplica la prueba para detección de posibles casos de COVID-19.

[...]

11. La FAO urge a los Gobiernos a intensificar las medidas de protección para detener la invasión de los territorios indígenas por parte de productores externos, ganaderos, industrias, mineros, empresas privadas y otros actores, que pueden tomar ventaja de la presente situación de crisis.

La FAO está en contacto con organizaciones indígenas para proveer asistencia y compartir información de prevención y contención de la pandemia COVID-19.

[...]

Fuente: Adaptado de <http://www.fao.org/indigenous-peoples/covid-19/es/>

CUESTIÓN 29

Sobre el texto es correcto decir que:

- A) los líderes y autoridades tradicionales indígenas son los únicos representantes de los Gobiernos.
- B) las informaciones sobre la COVID-19 están disponibles en internet para los pueblos indígenas.
- C) los materiales audiovisuales contienen informaciones en la lengua oficial del país.

- D) los Gobiernos deben convocar la sociedad para actuar en los comités contra la COVID-19.
- E) la FAO recomienda un enfoque intercultural para los pueblos indígenas en las acciones contra la COVID-19.

CUESTIÓN 30

Sobre las comunidades indígenas locales es correcto afirmar que:

- A) algunas no tienen un gran conocimiento sobre la lengua oficial del país.
- B) solo los mensajes sobre higiene sean comunicados a los líderes tradicionales.
- C) los mayores son los responsables por traducir los mensajes.
- D) los jóvenes no pueden involucrarse en la traducción de los mensajes.
- E) los jóvenes son los que más contaminan las comunidades con la COVID-19.

CUESTIÓN 31

Los heterotónicos son palabras que tienen la misma grafía en español y en portugués, pero la tonicidad es diferente, o sea, la pronuncia es distinta. En el trecho, "La FAO hace un llamado urgente a los Gobiernos, la **academia**, las organizaciones de la sociedad civil [...]", la palabra en negrita, **academia**, es heterotónica. ¿Cuál de las siguientes palabras también lo es?

- A) ciudades
- B) pandemia
- C) materiales
- D) gobiernos
- E) indígenas

TEXTO II

Resiliencia indígena contra la inacción estatal

"Aunque en general las respuestas estatales no han sido las necesarias, ni en cantidad ni en calidad", consideró la presidenta del FILAC, el informe de la plataforma indígena recoge algunas de las acciones que **están llevando a cabo** los gobiernos de la región. Así, destacó el caso de México que "desde el primer momento han desagregado datos relacionados con los pueblos indígenas, publicando información sobre contagios, fallecidos y recuperados". [...]

Fuente: adaptado de <https://www.dw.com/es/el-coronavirus-afecta-a-los-pueblos-ind%C3%ADgenas-y-los-amenaza-con-su-desaparici%C3%B3n/a-54499640>

CUESTIÓN 32

En el trecho, "[...] el informe de la plataforma indígena recoge algunas de las acciones que **están llevando a cabo** los gobiernos de la región.", podemos sustituir la expresión, **están llevando a cabo**, en negrita por:

- A) empezar
- B) concluir
- C) producir
- D) ahorrar
- E) reemplazar



INGLÊS

QUESTION 29

Read the sentences and pick up the CORRECT alternative:

- I. It's a nice day.
- II. My sisters are very tall.
- III. These are goods photos.
- IV. They're jeans blue
- V. That's a fast car.

- A) II, IV and V.
- B) I, III and IV.
- C) IV and V.
- D) II and III.
- E) I and V.

QUESTION 30

Select the WRONG alternative for the opposite adjectives:

- A) Cheap - easy.
- B) Weak - strong.
- C) Rich - poor.
- D) Slow - fast.
- E) Clean - dirty.

QUESTION 31

Read these following missing sentences and mark the CORRECT alternative using simple present tense.

- I. A lot of American people ____ pets.
- II. It ____ a lot in my country.
- III. You ____ in a beautiful house.
- IV. The sun ____ a lot in Southern California.
- V. I ____ the housework.

- A) has, rain, building, shines, doesn't do.
- B) have, doesn't rain, live, shines, don't do.
- C) is, work, saved, drunk, am do.
- D) say, don't has, sleep, goes down, love.
- E) admire, goes, doesn't have, raises, hate.

QUESTION 32

Fill in the missing sentences and decide for the answer:

He looked at _____ in the mirror
Karen had a good time in Australia. She enjoyed

I picked up a very hot place and burnt _____

- A) him, me, their
- B) himself, herself, myself
- C) her, me, his
- D) them, her, yours
- E) herself, them, me.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 33

Buscando avaliar e comparar a eficiência das áreas protegidas na conservação da Biodiversidade na Amazônia Brasileira, é possível observar que, dentro de um quadro geral onde as taxas de desmatamento permanecem altas, análises de satélites mostram que a degradação ambiental é crescente. Estudos realizados analisando dados de desmatamentos do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) e focos de incêndio entre 1997 a 2000, mostraram que o desmatamento na Amazônia foi significativo. Diante do exposto qual alternativa representa a melhor eficiência na proteção e uso sustentável da biodiversidade na Amazônia segundo este estudo?

- A) Reserva Biológica
- B) Estação Ecológica
- C) Território de Ocupação
- D) Parque Nacional
- E) Projeto de Assentamento

QUESTÃO 34

O dia "D" foi considerado o grande divisor de águas no que se refere a questão da Educação Escolar Indígena em Roraima, visto que as comunidades indígenas exigiram que a partir daquela data queriam uma escola que levasse em consideração, suas línguas, histórias, conhecimentos e valores e que estivesse vinculada a realidade e demandas das comunidades. Diante disso, qual alternativa representa a primeira resposta dada pelo Estado em relação ao dia "D"?

- A) Criação da Divisão de Educação Indígena-DIEI;
- B) Criação do Núcleo Insikiran de Formação Superior Indígena;

- C) Criação do Núcleo de Educação Indígena-NEI;
- D) Criação do Centro Estadual de Formação de profissionais da educação em Roraima.
- E) Criação da Organização dos Professores indígenas de Roraima

QUESTÃO 35

Cada vez que o tema sobre drogas é abordado, onde quer que seja, o assunto é polêmico e leva a debates. Porém muitas drogas começaram a ser usadas como medicamento tradicional em diferentes povos e cultura. Em Roraima, os povos indígenas sempre utilizaram a medicina tradicional como forma de curar várias doenças, no entanto, muitos desses conhecimentos estão se perdendo, pois não têm sido passados para os mais jovens na comunidade. Diante disso, qual das alternativas não representa uma forma de medicamento tradicional usado pelos povos indígenas em Roraima?

- A) *Palicourea rigida*
- B) *Himatanthus articulatus*
- C) *Bowdichia virgilioides*
- D) *Canabis sativa*
- E) *Lippia microphylla*

QUESTÃO 36

Em um estudo que teve como objetivo observar a presença de beribéri entre os povos indígenas do DSEI Leste de Roraima no período de 2008-2014, revelou em seus resultados que só nesse período foram notificados 709 casos da doença na população estudada. O beribéri é uma doença nutricional ocasionada pela ausência da Tiamina (vitamina B1). Diante disso, qual a alternativa que representa a possível explicação para esse número elevado de casos de beribéri entre os indígenas em Roraima.

- A) A base da alimentação é a farinha de mandioca, que é rica em carboidratos simples;
- B) Consumo excessivo de carnes brancas como peixes e aves;
- C) Uso desenfreado de gorduras saturadas e insaturadas;
- D) Consumo de produtos processados e industrializados;
- E) Consumo de proteína animal em grande escala.

QUESTÃO 37

Entre os dias 27 a 30 de abril de 2020, indígenas de todo Brasil participaram da primeira edição virtual do Acampamento Terra Livre (ATL). No último dia do encontro, foi divulgado o documento final da 16ª edição do ATL, com uma análise do contexto de ataque que os povos indígenas enfrentam no Brasil. Diante do exposto, qual alternativa não representa uma das reivindicações dos povos indígenas na 16ª ATL?

- A) A implementação de ações que visem garantir saneamento básico, água potável, habitação adequada e demais equipamentos que assegurem boa infraestrutura sanitária nas comunidades;
- B) A viabilização de ingresso e permanência das equipes de saúde em área, assegurando-se com isso, que as ações de prevenção e proteção a pandemia sejam efetivas e continuadas.
- C) Que o judiciário suspenda todas as proposições de reintegração de posse apresentadas por invasores, supostos proprietários ou empreendedores, contra povos indígenas que tornaram a determinação de retomar as suas terras tradicionais.
- D) Que a FUNAI (Fundação Nacional do Índio) e a SESAI (Secretaria Especial de Saúde indígena), assim como as coordenações regionais e os Distritos Sanitários Especiais Indígenas sejam incorporados nos centros de Operações de Emergência em Saúde Pública em nível nacional, estaduais e municipais.
- E) A execução imediata do parecer 001/17 da Advocacia Geral da União, que trata de uma série de restrições a demarcação de terras indígenas.



REDAÇÃO

TEMA



Disponível em: <https://apiboficial.org/sobre/>. Acessado em: 17/05/21.

Com base na imagem acima, divulgada pela Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB) no mês de maio de 2021, elabore um texto dissertativo acerca de uma das emergências indígenas citadas na imagem: **COVID-19; Garimpo Ilegal; Desmatamento (mudanças climáticas)**.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DE GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37