



Universidade Federal de Roraima

Pró Reitoria de Ensino e Graduação - PROEG

Comissão Permanente de Vestibular - CPV

UFRR

# LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

## Processo Seletivo 2020

### INSTRUÇÕES

- > O candidato receberá do fiscal:
  - ◆ Um **Caderno de Prova** contendo 20 questões objetivas e 1 proposta de redação.
  - ◆ Uma **Folha de Respostas** personalizada para Prova Objetiva.
- > Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **Caderno de Provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- > Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer a prova. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo** que inclui a marcação da Folha de Respostas e a Redação.
- > Assine sua **Folha de Respostas** no local devido.
- > Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do Responsável pelo local.
- > Verifique se os seus dados estão corretos na Folha de Respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para anotar as correções na Ata da Prova.
- > Leia atentamente cada questão e assinale, na Folha de Respostas, a alternativa que mais adequadamente responde.
- > A maneira correta de assinalar a alternativa na Folha de Respostas é cobrindo com caneta esferográfica azul ou preta, todo o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



**ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.

A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de desclassificação do processo.

Somente após **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e a Folha Oficial de Redação, e deixar a sala definitivamente SEM o Caderno de Prova. Caso queira levar o Caderno de Prova, o candidato poderá fazê-lo após **2 (duas) horas** do início da prova. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar o termo de desistência.

Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente ao fiscal da sala a Folha de Respostas e a Folha Oficial da Redação devidamente assinada no local indicado.

Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos após assinarem a Ata da Prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

#### Dá para viver bem de agricultura familiar na Amazônia

Qual é o padrão de vida que pequenos agricultores familiares, produtores de cacau e/ou gado, podem alcançar em termos de bem-estar econômico? Essa é a pergunta que Daniel Braga procurou responder em sua tese, realizada no Programa de Pós-Graduação em Recursos Florestais da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq) da USP.

O trabalho concluiu que produtores de cacau em sistemas agroflorestais (SAFs) podem ser tão bem-sucedidos quanto produtores de gado, considerando que o cacau gerou, no mínimo, seis vezes mais renda que o gado (por hectare). Mais que isso: os produtores de cacau também tendem a ocupar menores áreas e conservar mais florestas. Segundo ele, além do cacau, os SAFs diversificam a renda familiar e, no melhor dos casos, podem incluir o uso de plantas nativas, adaptadas à menor fertilidade. *No entanto, para difundir tais sistemas produtivos mais complexos, é necessário reforçar políticas direcionadas às condições e populações locais, com suporte à agricultura familiar.*

Além disto, é fundamental consolidar mercados atrativos para uma diversa gama de produtos nativos, como castanha-do-brasil, açaí, babaçu, cajá, cupuaçu, bacaba, buriti e muitos outros. Portanto, é urgente estabelecer novas estratégias de desenvolvimento sustentável para a Amazônia, finalizou o pesquisador.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-agrarias/da-para-viver-bem-de-agricultura-familiar-na-amazonia/>

A partir do texto acima, marque a alternativa correta. O texto leva a inferir que:

- A) É possível viver bem e melhorar a renda com agricultura familiar.
- B) A agricultura familiar é um dos prejuízos para a produção de gado em Roraima.
- C) Os produtores de cacau destroem as florestas.
- D) A produção de cacau é responsável pela alimentação de gados na Amazônia.
- E) Os produtores de cacau ocupam a maior parte da área florestal.

### QUESTÃO 2

*Os três maiores impactos imediatos das queimadas, de acordo com André Guimarães, representante da Colisão Brasil Clima, Florestas e Agricultura e diretor-executivo do Ipam são perdas de biodiversidade, vegetações e animais que sofrem em decorrência das queimadas, perdas da qualidade do solo e problemas de saúde: tendência ao aumento de casos de doenças respiratórias nas cidades próximas a queimadas. Além disso, há um grande impacto no aquecimento global. Hoje, o Brasil está entre os maiores emissores de gás carbônico, principal causador do efeito estufa no mundo.*

Disponível em: <http://geoeduc.com/blog/amazonia-em-chamas-queimadas-e-consequencias-ambientais/>

Marque a alternativa que está de acordo com o texto.

- A) As queimadas são de interesse das comunidades indígenas.

- B) As chamas na Amazônia são irrelevantes para os jornais.
- C) As queimadas são desfavoráveis ao efeito estufa no mundo.
- D) As queimadas causaram perdas de biodiversidade.
- E) As queimadas ajudam a proteger a vegetação e preservam o solo.

### QUESTÃO 3

O orçamento do Ministério da Educação para 2020 prevê uma queda de 54% nos recursos destinados ao apoio à infraestrutura para a educação básica, se comparada à proposta apresentada em 2018 para o orçamento deste ano. Serão R\$ 230,1 milhões ante R\$ 500 milhões autorizados anteriormente. Já a dotação prevista para a concessão de bolsas de apoio à educação básica em 2020 é de R\$ 451,7 milhões, um recuo de 43% na comparação dos R\$ 793,5 milhões previstos na Proposta de Lei Orçamentária Anual (PLOA) enviada pelo Executivo ao Congresso Nacional para ser executada este ano.

(Fonte: ARCOVERDE, Leo. Jornal O Globo. São Paulo: 13 de Setembro de 2019.)

Diante do fragmento noticiário apresentado acima, podemos afirmar que a alternativa correta é:

- A) Em 2019 houve um investimento de 230, 1 milhões na educação básica e com isso o Brasil economizou 500 milhões para investir 793, 5 milhões em 2020.
- B) Os recursos destinados à educação serão melhores em 2020 por causa das bolsas de apoio às escolas indígenas.
- C) O Brasil irá investir milhões em educação à distância.
- D) 54% dos recursos serão destinados à educação do campo.
- E) A intenção política de economia no Brasil afetará a educação básica com a queda de recursos e investimento em infraestrutura.

### QUESTÃO 4

O avanço da pastagem e da exploração madeireira ao longo das rodovias, em terras anteriormente destinadas à agricultura, é aparentemente irreversível. Percebe-se que o pequeno agricultor passa a ver a terra cada vez mais como um bem de troca de fácil acesso. É comum encontrar colonos, inclusive residindo nas cidades que já passaram por vários assentamentos. O estudo da economia roraimense, principalmente da década de 1990, permite identificar a persistência do discurso do desenvolvimento, adaptado às circunstâncias em que predominam valores voltados para um imediatismo, conforme modelo referido em Schneider et al. (2000) com respeito à Amazônia. Para o autor (SCHNEIDER et al. 2000, p. 21), a perspectiva dos governos locais na Amazônia é imediatista, daí seu apoio aos interesses econômicos de curto prazo. Assim, o futuro da comunidade pode ser comprometido com 183 práticas predatórias, tornando, a longo prazo, práticas insustentáveis para todos os níveis da sociedade. Se o governo central não intervier, argumentam Schneider et al. (2000, p. 21), a comunidade terá que decidir por si mesma se prefere o modelo do boom-colapso ou um

desenvolvimento sustentável. Resta reconhecer, no entanto, as dificuldades dessa interferência, visto que nem sempre se consegue identificar o que é ou não sustentável.

(SANTOS, Nelvio Paulo Dutra. Políticas públicas, economia e poder: o Estado de Roraima entre 1970 e 2000. Tese de doutorado. Núcleo de Estudos Amazônicos. Belém. Universidade Federal do Pará, 2004, p. 182 -183).

Considerando o texto acima apresentado, qual é a resposta correta:

- A) O desenvolvimento sustentável e imediatista precisa da derrubada de madeira.
- B) Schneider é o responsável pela exploração de madeira em Roraima e pelos bens de troca.
- C) O texto revela que os interesses econômicos na visão governamental é imediatista e a exploração de madeira é irreversível.
- D) Em 1990 a história registra que as terras destinadas à agricultura deveriam ser exploradas por madeireiros e colonos para o desenvolvimento econômico de Roraima.
- E) O imediatismo político da sociedade e o interesse pela terra indígena promovem a sustentabilidade.

### QUESTÃO 5

Leia a música *Roraimeira* de Zeca Preto, registrada como Hino Cultural de Roraima, e marque a alternativa correta quanto à sociodiversidade em Roraima:

#### RORAIMEIRA

te achei na grande América do sul  
quero atos que me falem só de ti  
e em tua forma bela e selvagem  
entre os dedos o teu barro o teu chão  
e em tuas férteis terras enraizar  
a semente do poeta Eliakim  
nos seus versos inerentes ao amor  
aves ruflam num arribe musical, musical  
os teus seios grandes serras,  
grandes lagos são os teus olhos  
tua boca dourada, Tepequém, Suapi  
terra do Caracaranã, do caju, seriguela  
do buriti, do caxiri, Bem- Querer  
dos arraiais, do meu HI-FI,  
da morena bonita do aroma de patchully  
da morena bonita do aroma de patchully  
o teu importante rio chamado branco  
sem preconceito em um negro ele aflui  
és Alice neste país tropical,  
de um cruzeiro norteando as estrelas  
norte forte macuxi Roraimeira  
da coragem, raça, força garimpeira  
cunhantã roceira, tão faceira  
diamante ouro, amo-te poeira, poeira...

PRETO, Zeca. Soongbook. Boa Vista: Editora da UFRR, 2016.

- A) O poeta Eliakim é o responsável pelo desprestígio à terra de Roraima.
- B) Existe um preconceito nas aldeias por causa da poeira que não tem fim.
- C) Roraima provoca o preconceito com o rio branco que aflui no rio negro.

D) A diversidade cultural em Roraima pode ser encontrada nos aspectos geográficos do rio branco, na beleza da mulher indígena, nas riquezas tropicais e na fertilidade da terra.

E) Roraima é um lugar tropical e por isso atrai as queimadas pelos garimpeiros.

### QUESTÃO 6

Foi realizado na cidade de Boa Vista, em Roraima, o seminário “Processo do Trabalho Coletivo nos Princípios da Economia Solidária”, no dia 31 de março de 2019. Promovido de forma pioneira, o evento teve o objetivo de levar ao conhecimento dos agricultores familiares, que pertencem ao Projeto de Assentamento União, a proposta de produção e comercialização da mandioca consorciada com o milho de forma coletiva, solidária e autogestionária. Com isso, será construída casa de farinha com produção em área de cinco hectares de maniva, além da efetivação de oficinas de Educação Ambiental, Economia Solidária e Educação Popular, entre outros. A realização do evento contou com o apoio da UNISOL Brasil, Projeto Brasil Local, Fórum Roraimense de Economia Solidária, Rede de Educação Cidadã, Incubadora Tecnológica de Cooperativas e Economia Solidária, Universidade Federal de Roraima e Cáritas Nacional. De acordo com a colaboradora da UNISOL Brasil em Roraima, Elielma Coelho, a importância de iniciativas como essa é a contribuição para a comunidade, no sentido de melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores.

(Disponível em: <http://www.unisolbrasil.org.br/projeto-pioneiro-contempla-agricultores-familiares-de-roraima/>)

É correto afirmar que o texto trata sobre:

- A) Agrotecnologia.
- B) Meio Ambiente.
- C) Agronegócio.
- D) Agricultura de Subsistência.
- E) Agricultura Familiar.

### QUESTÃO 7

O Brasil registrou 131.327 queimadas florestais até o mês de agosto em 2019. Só na Amazônia, foram registrados 43.573 focos, segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). A origem do fogo na floresta tem sido alvo de debate nas últimas semanas, repercutindo na imprensa nacional e internacional, aumentando ainda mais a pressão sobre o governo federal para soluções que freiem as chamas.

Uma nota técnica realizada pelo Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (Ipam), a relação entre as queimadas e o desmatamento da Amazônia torna-se evidente. O instituto comparou os municípios com maior índice de desmatamento com os de maior índice de queimadas - Altamira (PA), Porto Velho (RO), entre outras São Félix do Xingu (PA), Lábrea (AM), Colniza (MT) e Novo Progresso (PA) estão nas duas listas. E, as queimadas registradas no mês de agosto de 2019 as cidades com maiores focos foram: Corumbá (MT) 3.752 focos, Altamira (PA) 3.405 focos, São Félix do Xingu (PA) 3.374 focos, Porto Velho (RO) 3.331 focos, entre outras. A relação entre queimadas e o desmatamento não é nova.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2019/09/30/campeoes-de-desmatamento-e-queimadas-na-amazonia-sao-dominados-pelo-gado-e-pela-soja/>)

As queimadas são uma prática primitiva de limpar terras desmatadas para torná-las agricultáveis. Ambas — queimadas e desmatamento — práticas bem conhecidas na dinâmica:

- A) Desenvolvimento Sustentável.
- B) Agricultura extensiva do agronegócio.
- C) Agricultura extensiva familiar.
- D) Agricultura de Subsistência.
- E) Agricultura extensiva da policultura.

### QUESTÃO 8

O presidente Jair Bolsonaro apresentou o projeto de reforma da Previdência ao Congresso, que já foi aprovado na Câmara dos Deputados e pelo Senado. Pelo projeto aprovado ontem (dia 21 de outubro de 2019) no Senado, os brasileiros que ainda não entraram no mercado de trabalho poderão se aposentar aos 65 anos de idade, se for homem, e 62 anos, se for mulher, depois de terem contribuído por pelo menos 20 anos para a Previdência se for homem, e 15 anos, se for mulher.

Adaptado de: <https://oglobo.globo.com/economia/reforma-da-previdencia-futuro-da-aposentadoria-23376613>

De acordo com a notícia acima, observamos que as regras do sistema previdenciário brasileiro estão mudando. Essas mudanças referem-se diretamente a que setor social?

- A) Sistema Educacional Brasileiro.
- B) Sistema Trabalhista Brasileiro.
- C) Sistema de Saúde Brasileiro.
- D) Sistema de Moradia Brasileiro.
- E) Sistema de Segurança Brasileiro.

### QUESTÃO 9

O setor industrial concentra-se, principalmente, na Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA), a qual se expandiu em virtude de uma série de políticas de incentivo fiscal no objetivo de desenvolver e fortalecer economicamente a região. Outro destaque é o Polo Industrial de Manaus, que possui mais de 500 indústrias voltadas para os seguintes setores: eletroeletrônico, químico, informática, fabricação de motos, bicicletas e refrigerantes. A participação da Região Norte junto ao Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil é de apenas 5%, sendo a menor contribuição em se tratando das demais regiões.

A Zona Franca de Manaus é composta por quais estados do Norte Brasileiro?

- A) Amazonas, Acre, Amapá, Rondônia e Roraima.
- B) Amazonas, Pará, Tocantins, Rondônia e Roraima.
- C) Amazonas, Paraná, Rio de Janeiro, Roraima e São Paulo.
- D) Amazonas, Ceará, Goiás, Santa Catarina e Rio de Janeiro.
- E) Amazonas, Acre, Maranhão, Espírito Santo e Roraima.

### QUESTÃO 10

A gênese do sítio urbano de Boa Vista tem início no ano de

1830, quando o Capitão Inácio Lopes de Magalhães fundou a primeira fazenda particular de pecuária, à margem direita do Rio Branco, cuja denominação foi de Boa Vista, a qual foi transformada em município no ano de 1890, como ação estratégica para a consolidação da geopolítica amazônica na fronteira setentrional do país (VERAS, 2009, p.17).

A história de Boa Vista/RR está permeada de características intrínsecas e próprias, sua história é bastante recente, pois é considerada também uma cidade jovem. Com o formato de um leque possui suas ruas largas e avenidas amplas que se dirigem em direção ao centro. A única capital brasileira situada acima da linha do Equador.

A cidade de Boa Vista está situada sobre os campos naturais da bacia do Alto Rio Branco. O território apresenta o predomínio de solos arenosos sobre rochas e cerrados e campos (lavrados) com fundos aluviais de vales de rios e igarapés. O sistema ecológico predominante é a Savana. (GUERRA, 1957, p. 137)

De acordo com a informação do texto acima, a Savana apresenta:

- A) Costuma ser bastante seca, com espinho e pouquíssimas folhas. No entanto, quando ocorrem as chuvas, ela se transforma rapidamente, ganhando um aspecto diferenciado, com árvores cobertas de folhas e pequenas plantas forrando o chão.
- B) Caracteriza-se por ser heterogênea, havendo um elevado quantitativo de espécies, com cerca de 2500 tipos de árvores e mais de 30 mil tipos de plantas. Além disso, ela é perene, ou seja, permanece verde durante todo o ano, não perdendo as suas folhas no outono. Apresenta uma densidade elevada, o que é propício ao grande número de árvores por m<sup>2</sup>.
- C) Uma fisionomia campestre com árvores isoladas de pequeno porte que costumam se adensar nas proximidades dos cursos d'água, ladeados por filas de palmeiras e pequenas depressões lagunares temporárias.
- D) Apresentando uma floresta densa e fechada com inúmeras espécies de vegetais, a Mata das Araucárias é marcada pela presença de árvores de grande porte. As árvores que se destacam são os pinheiros
- E) O ambiente lodoso proporciona um solo com pouca oxigenação, com grande quantidade de água salobra, o que gera um odor característico. Isso levou diversas espécies de plantas e arbustos a encontrar forma de adaptação, posto que possuem raízes externas (aéreas) que auxiliam na busca do oxigênio na superfície.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

O agricultor Eduardo, do PA Amazonas resolveu cercar uma parte de sua propriedade com um alambrado que estava guardando, mas ele pretende cercar o terreno na forma retangular, cuja área total é  $48 \text{ m}^2$ . De quantas maneiras ele pode escolher as medidas dos lados do terreno?

- A) Oito maneiras.
- B) Seis maneiras.
- C) Sete maneiras.
- D) Cinco maneiras.
- E) Nove maneiras.

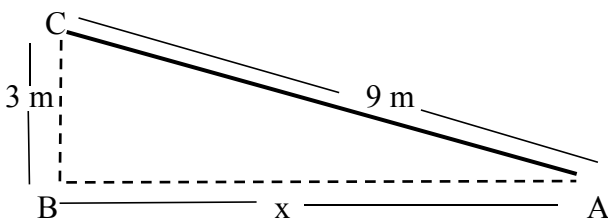
**QUESTÃO 12**

No Brasil a reciclagem de lixo ainda está longe do ideal, e em Boa Vista (RR) já houve várias tentativas de conscientizar a população e ainda vemos em alguns lugares públicos como, praças e escolas os depósitos para se colocar diferentes tipos de lixo. Assim, para contribuir com o problema de descarte de lixo, uma escola do campo está fazendo uma campanha para que os alunos possam se conscientizar e também as suas famílias. Além disso, é possível reciclar parte do lixo, como por exemplo embalagens de vidro e de alumínio. Numa das ações foram coletadas 150 toneladas (t) de embalagens de vidro, das quais foram aproveitadas apenas 75t; das embalagens de alumínio foram coletadas 250t e recicladas apenas 185t. Quais são os percentuais referentes ao aproveitamento desses materiais:

- A) 40% e 54%
- B) 60% e 80%
- C) 50% e 70%
- D) 50% e 74%
- E) 64% e 70%

**QUESTÃO 13**

Uma escola do campo de Roraima precisa fazer a construção de uma rampa numa das saídas para a área externa. Assim, no projeto de construção, a rampa a ser construída deverá ter uma extensão de declividade de 9 (nove) metros (de A a C) e seu ponto mais alto está a 3 (três) m de altura. Qual é a distância do comprimento de A a B, de acordo com o desenho?



- A) 7 m e 50 cm
- B) 9 m
- C) 8 m e 49 cm
- D) 9 m e 17 cm
- E) 8 m

**QUESTÃO 14**

O agricultor Carlos é considerado da agricultura familiar e resolveu complementar sua renda com a fabricação de polpas

da fruta do açaí. Quando produziu 1.500 sacos de 100g de polpa de açaí, o custo mensal foi de R\$3.000,00 e quando se produziram 1.800 sacos de polpa de açaí de 100 g, o custo mensal foi de R\$ 4.200,00. O gráfico que representa a relação entre custo mensal (C) e o número de sacos de polpa produzidos por mês (x) é formado por pontos de uma reta. Qual é o modelo de função que representa esta situação, de C em função de x.

- A)  $C(x) = 5x + 3.200$
- B)  $C(x) = 3x + 4.200$
- C)  $C(x) = 4x + 1.800$
- D)  $C(x) = 3x + 3.800$
- E)  $C(x) = 4x + 3000$

**QUESTÃO 15**

O estudo de função na Matemática é muito importante, encontra várias aplicações, inclusive em outras áreas do conhecimento como as ciências. As funções surgem quando uma quantidade depende da outra e podem ser representadas de diversas maneiras: verbalmente, descrevendo-a com palavras; numericamente, por meio de tabelas e valores; visualmente, através de gráficos e algebricamente, utilizando fórmulas explícitas. Desse modo, julgue as afirmações:

I – Os matemáticos dizem que, quando temos y igual a um polinômio do 1º grau da forma  $ax + b$ , o gráfico é sempre uma curva.

II – Os matemáticos já provaram que, quando temos y igual a um polinômio do 2º grau da forma  $ax^2 + bx + c$ , com  $a \neq 0$ , o gráfico é sempre uma reta.

III – O gráfico de uma função real de variável real  $f: X \rightarrow R$ ,  $X \subseteq R$ , dada por  $2x + 1$  é um subconjunto do conjunto dos pares ordenados  $(x, y)$ , com  $x \in R$  e  $y \in R$ . Disso decorre que ele pode ser visto como uma linha formada pelos pontos de coordenadas  $(x, f(x))$  para  $x \in X$ .

Conforme as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmação I está correta
- B) Somente a afirmação II está correta
- C) Somente a afirmação III está correta
- D) As afirmações I e II estão corretas
- E) As afirmações I, II e III estão corretas

**QUESTÃO 16**

Em uma aula de ciências os alunos realizaram uma coleta de amostras com o objetivo de analisarem a população de bactérias em um nutriente homogêneo. Como resultado da análise das amostras, observaram que em certos intervalos de tempo a população de bactérias dobrava a cada hora. Se o número de bactérias no instante t for  $N(t)$ , onde t é medido em horas, e a população inicial for  $N(0) = 2.000$ . Desse padrão podemos dizer que a população de bactérias é descrita pela modelagem matemática  $N = 2^t \times 2000$  cuja representação gráfica é descrita por uma curva do tipo:

- A) Trigonométrica.
- B) Logarítmica.
- C) Quadrática.
- D) Linear.

E) Exponencial.

**QUESTÃO 17**

Uma escola do município de Amajari disponibiliza várias refeições diárias a todos os alunos matriculados através do projeto “Almoçando na Escola”. A alimentação oferecida aos alunos, sempre que possível, pode ser repetida. A matriz **A** fornece, em reais, o custo das porções de arroz, carne e salada usados na merenda escolar em um dia. A matriz **R** apresenta colunas com o número de refeições de **arroz, carne e salada** usados na composição dos pratos tipo **ref<sub>1</sub>, ref<sub>2</sub>, ref<sub>3</sub>**.

$$A = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} \text{arroz} \\ \text{carne} \\ \text{salada} \end{matrix} \quad R = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} \text{ref}_1 \\ \text{ref}_2 \\ \text{ref}_3 \end{matrix}$$

A matriz que fornece o custo de produção, em reais, dos pratos **ref1, ref2, ref3** é:

A)  $\begin{bmatrix} 6 \\ 7 \\ 10 \end{bmatrix}$

B)  $\begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 6 & 3 \\ 4 & 4 & 4 \end{bmatrix}$

C)  $\begin{bmatrix} 7 & 9 & 8 \\ 3 & 6 & 3 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix}$

D)  $\begin{bmatrix} 4 \\ 6 \\ 8 \end{bmatrix}$

E)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 6 & 4 \\ 1 & 3 & 4 \end{bmatrix}$

**QUESTÃO 18**

Agricultores, da vicinal 5 do município de Iracema, reivindicaram ao prefeito da cidade a construção de uma caixa d'água para abastecimento de suas casas. Assim o prefeito solicitou ao Engenheiro Virgulino Santos que executasse o projeto. Virgulino sugeriu então que o volume da caixa d'água ficasse em função de três vetores  $u=(3,4,-2)$ ,  $v=(1,-1,0)$  e  $w=(2,-1,2)$ . O volume da caixa d'água será de ( $m^3$ ):

A) 18

B) 14

C) 15

D) 17

E) 16

**QUESTÃO 19**

A Escola Estadual Pedro Dias, localizada na Vila de Campos Novos, promoveu recentemente a gincana “Matemática no Campo”, onde os estudantes tinham como tarefa a resolução de vários problemas de matemática e ciências. Uma das tarefas atribuídas às equipes, entre elas a de Pedronaldo, foi resolver a seguinte expressão:  $(2x^2 - 5x)(2 + x - x^2) = 0$ .

O resultado encontrado pela equipe de Pedronaldo foi:

A) Raiz 0 e 6

B) Raiz 0 e 4

C) Raiz 0 e 5

D) Raiz 0 e 2

E) Raiz 0 e 7

**QUESTÃO 20**

Uma transformação linear,  $T: U \rightarrow W$ , é uma função que associa os elementos de um espaço vetorial  $U$  com os de um espaço vetorial  $W$ , ou seja, as transformações lineares são apenas funções naturais em um contexto de espaços vetoriais. Se  $T: U \rightarrow W$  é uma transformação linear e  $\text{Im}(T) = W$ , então  $T$  será:

A) Bijetora.

B) Sobrejetora.

C) Injetora.

D) Linear.

E) Quadrática.

**REDAÇÃO****Álbum: um projeto para formar escritores no campo**

Ao lembrar os professores que marcaram a vida escolar dos alunos, o professor Antonio Oziêlton de Brito Sousa fez com que a turma do 8º ano da EM Odilon de Souza Brilhante, em Ocara, interior do Ceará, tomasse gosto pela leitura e pela escrita. Em um ano, os estudantes se tornaram escritores proficientes e assíduos frequentadores da biblioteca.

O professor Antonio Oziêlton de Brito Sousa reuniu os alunos para produzir um livro em homenagem aos educadores que marcaram a vida de cada um. Foi uma estratégia eficaz para recuperar o tempo perdido e ajudar a turma a ler e escrever com proficiência.

Para começar, muita conversa. O primeiro passo do trabalho foi uma roda de conversa. Antonio dispôs imagens de jornais e revistas no chão e propôs que os estudantes aproveitassem para lembrar e falar sobre fatos e professores inesquecíveis. A atividade foi a porta de entrada para a produção escrita. Trabalho em dupla, escrita e reescrita. Ao longo de todo o projeto, os alunos foram convidados a ter contato com a palavra escrita. Divididos em duplas, listaram os professores mais marcantes que conheceram e descreveram as características que fizeram deles: Ouvir memórias e conversar sobre elas. Além de falar sobre suas próprias memórias, a turma pode conhecer as de outras pessoas. Uma dessas referências foi a bibliotecária da escola, que visitou a classe para conversar sobre sua trajetória, a importância dos livros em sua vida e seus professores inesquecíveis.

Aos poucos, Antonio conseguiu aproximar os alunos do universo da escrita. A classe começou a frequentar a biblioteca e a tomar gosto pela leitura. Uma das meninas leu para os colegas e, em seguida, eles escolheram livros para levar para casa. (MONTEIRO, Eliza. Revista Nova Escola. Rio de Janeiro. Abril, 2013). Produza um texto defendendo o seguinte tema: **A leitura e a escrita: um direito dos alunos do campo.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	