

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA - PSEI 2020

MANUAL DO CANDIDATO



INSCRIÇÕES VIA INTERNET

www.ufrr.br/cpv

De 09/04 a 09/05/2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

CORPO TÉCNICO

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

REITOR

Prof. Dr. Jefferson Fernandes do Nascimento

VICE-REITOR

Prof. Dr. Américo Alves de Lyra Júnior

PRÓ-REITOR DE ENSINO E GRADUAÇÃO

Prof.ª Dr.ª. Lucianne Braga Oliveira Vilarinho

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

Prof. Dirceu Medeiros de Moraes

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E EXTENSÃO

Prof. Dr. Vladimir de Souza

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.ª Dr.ª. Geiza Pimentel

PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA

Silvestre Lopes da Nóbrega

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Josenilda Menezes Alcantara

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. Carlos Alberto Marinho Cirino

CHEFE DE GABINETE

Lisiane Machado Aguiar

COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Prof. Eder Rodrigues

DIRETORES DE CENTROS DIDÁTICOS

Centro de Ciências Agrárias/CCA

Prof. Dr. Marcio Akira Couceiro

Centro de Ciências da Biodiversidade/CBIO

Prof. Dr. Frank James Araújo Pinheiro

Centro de Ciências da Saúde/CCS

Prof. Dr. José Geraldo Ticianeli

Centro de Ciências Humanas/CCH

Prof.ª Dr.ª Ana Lúcia Sousa

Centro de Ciências e Tecnologia/CCT

Prof. Dr. Linderval Fernandes de Lima

Centro de Ciências Administrativas e Econômicas/CADECON

Prof.ª Dr.ª. Ingrid Cardoso Caldas

Centro de Educação / CEDUC

Prof.ª Dr.ª Flávio Corsini

Centro de Comunicação, Letras e Artes Visuais/CCLA.

Prof. Dr. Vilso Junior Chierentin Santi

Instituto de Ciências Jurídicas

Prof.ª Msc. Tereza Cristina Evangelista dos Anjos

Instituto de Geociências/IGEO

Prof. Dr. Antônio Tourino de Rezende Veras

Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena

Prof. Dr. Marcos Antônio Braga de Freitas

COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR – CPV

Presidente: Antonio Aparecido Giocondi

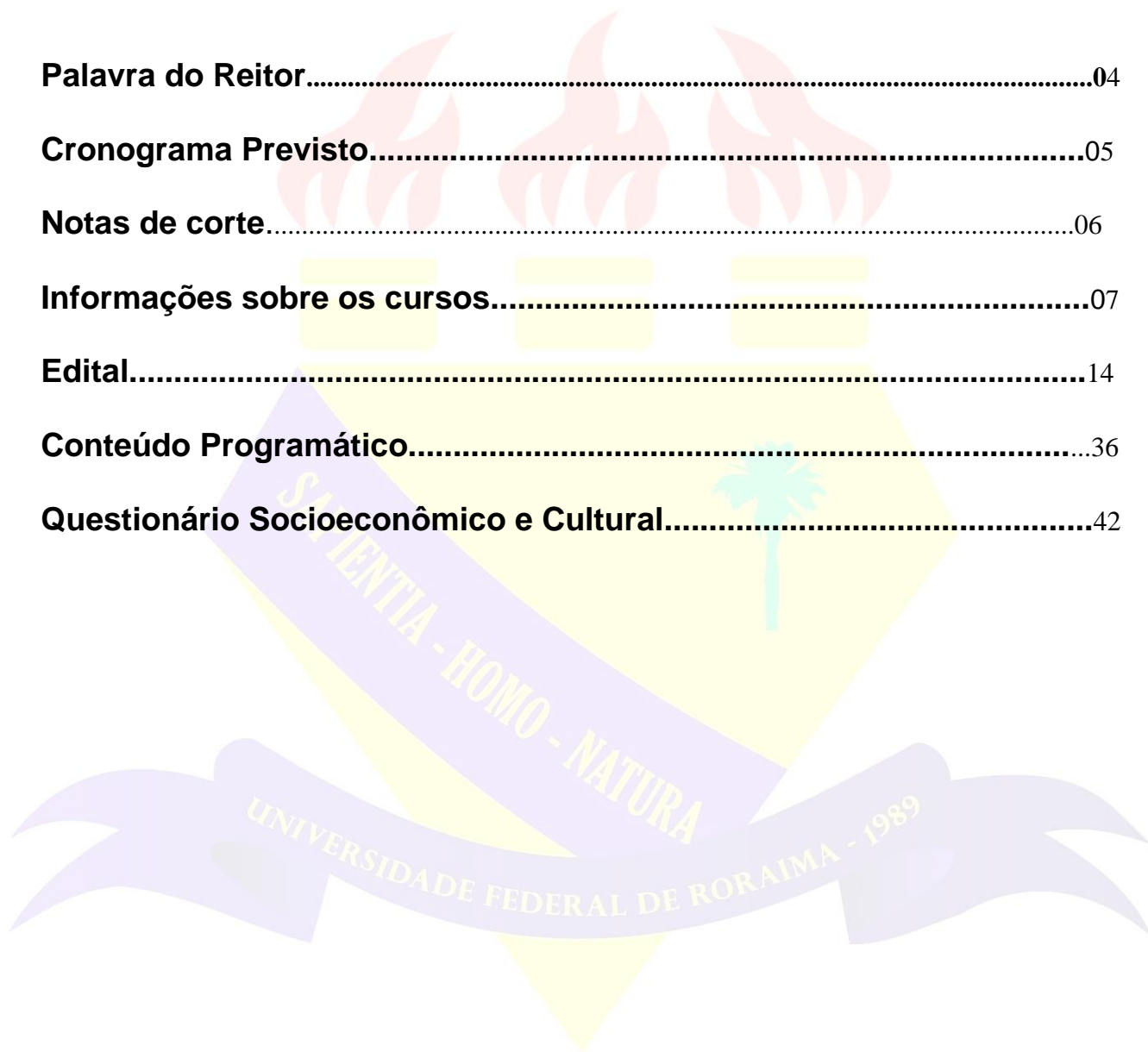
Membros: Ricardo Luiz Bergamini

Sandra do Nascimento Moura

Weverson Soares de Almeida Neto

SUMÁRIO

Palavra do Reitor.....	04
Cronograma Previsto.....	05
Notas de corte.....	06
Informações sobre os cursos.....	07
Edital.....	14
Conteúdo Programático.....	36
Questionário Socioeconômico e Cultural.....	42



UFRR

Palavra do Reitor



A FORÇA DA UFRR ESTÁ NA DIFERENÇA

Olá vestibulando da UFRR!

A Universidade Federal de Roraima completa 30 anos em 2019. Uma universidade jovem, localizada na Amazônia, em uma região de fronteira trilíngue, contando ainda com uma diversidade de línguas dos povos indígenas habitantes desta região.

Desenvolve papel importante na educação superior, na pesquisa e na extensão na perspectiva de formação de cidadãos comprometidos com a ciência para atuarem na sociedade, influenciando positivamente a partir de seu lugar.

Nossa instituição, com estas qualidades, é a mais importante instituição de ensino do estado de Roraima e muitos cursos estão consolidando-se dentre os melhores da região norte do País.

A formação superior indígena é uma meta da instituição, que mantém programas de inclusão de alunos indígenas e, sobretudo, com criação de um Instituto de Formação Superior Indígena específico, desde o início dos anos 2000, o Instituto Insikiran.

Nossa vontade é que você aproveite este manual e estude com afinco para ingressar na UFRR, que é um lugar de todos. Novas visões de mundo, a construção de novos caminhos e novos horizontes esperam por você.

Boa sorte!

Prof. Dr. Jefferson Fernandes do Nascimento

Reitor da UFRR

Cronograma Previsto – PSEI 2020

	ATIVIDADES	DATAS *
1	Publicação do edital	01/04/2019
2	Impugnação do edital	02/04/19
3	Resultado dos recursos ao edital	03/04/19
4	Período de inscrição	09/04 a 09/05/19
5	Período de solicitação de isenção	09/04 a 18/04/19
6	Resultado preliminar da solicitação de isenção	24/04/19
7	Recurso ao resultado preliminar da solicitação de isenção	25 e 26/04/19
8	Resultado dos recursos e homologação oficial das isenções	30/04/19
9	Período de entrega de currículo	09/04 a 09/05/19
10	Homologação preliminar das inscrições	15/05/19
11	Recurso à homologação preliminar das inscrições	16/05 e 17/05/19
12	Homologação oficial das inscrições	20/05/19
13	Publicação dos locais de prova	06/09/2019
14	Aplicação das provas	15/09/19
15	Gabarito preliminar	15/09/19
16	Recurso ao gabarito preliminar	16 e 17/09/19
17	Resultado dos recursos ao gabarito preliminar	25/09/19
18	Gabarito oficial	25/09/19
19	Pontuação preliminar da Prova Objetiva, Redação e Currículo	09/10/2019
20	Recurso à pontuação preliminar da Prova Objetiva, Redação e Currículo	10 e 11/10/19
21	Resultado dos recursos à pontuação preliminar da Prova Objetiva, Redação e Currículo	16/10/19
22	Pontuação oficial da Prova Objetiva, Redação e Currículo	16/10/19
23	Classificação preliminar	21/10/19
24	Recurso à classificação preliminar	22 e 23/10/19
25	Resultado dos recursos à classificação preliminar	25/10/19
26	Classificação oficial	25/10/19
27	Matrículas (DERCA)	Conforme calendário Acadêmico 2020

* As datas poderão ser alteradas, caso a CPV julgue necessário;

* As publicações serão a partir das 18h00.

UFRR

Notas de corte (últimos 3 anos)

CURSOS	CORTE* 2016	CORTE* 2017	CORTE* 2018
Agroecologia	-	-	60,00
Agronomia	54,50	33,50	66,00
Antropologia	52,00	25,00	38,00
Bacharelado em Gestão Territorial Indígena	24,50	14,75	14,75
Ciência da Computação	58,00	45,25	48,00
Ciências Biológicas	59,25	29,00	68,00
Ciências Econômicas	31,00	40,00	31,00
Ciências Sociais	41,50	34,50	47,75
Comunicação Social	41,00	33,00	40,00
Direito	68,00	42,25	65,00
Engenharia Civil	53,00	34,25	56,50
Licenciatura Intercultural	43,75	20,00	43,00
Matemática	61,50	29,00	14,25
Medicina	94,00	68,00	89,50
Psicologia	62,25	42,00	63,25
Relações Internacionais	55,00	34,50	47,00
Secretariado Executivo	51,50	36,25	58,50
Zootecnia	61,00	41,50	45,25

*Pontuação do último candidato classificado.

CURSO	CORTE* 2017 (indígena)	CORTE* 2017 (não indígena)	CORTE* 2018 (indígena)	CORTE* 2018 (não indígena)
Bacharelado em Gestão em Saúde Coletiva Indígena	26,75	40,00	66,00	64,50

* Pontuação do último candidato classificado no Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena.

UFRR

Informações sobre os cursos – PSEI 2020

CURSO	AGROECOLOGIA (Tecnólogo)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 03 anos e máxima de 3 anos e 6 meses.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 009/2012 - CUni - UFRR. Portaria n.º 1033 - MEC, de 23/12/2015.
PERFIL PROFISSIONAL	Terá formação técnico-científica, com visão crítica, reflexiva e ética, capaz de gerir e propor a resolução de problemas, considerando seus aspectos de sustentabilidade econômica, ambiental, social e cultural de modo integrado. Por isso, necessita de uma formação multidisciplinar e compreender as mudanças da sociedade contemporânea, ter domínio de conteúdos científicos e formação ética, que lhe motive e o comprometa com a construção de um modelo de desenvolvimento rural sustentável, considerando os agroecossistemas, as comunidades, os territórios e as instituições envolvidas. Estar habilitado para atuar em propriedades rurais, cooperativas, associações, movimentos sociais, universidades, escolas técnicas e outros órgãos governamentais e não governamentais, além de planejar, executar e monitorar sistemas de produção agropecuária.

CURSO	AGRONOMIA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 058/93-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 1 de 06/01/2012.
PERFIL PROFISSIONAL	Frente aos diversos contextos de atuação profissional, espera-se que, ao concluir o curso, o aluno possa ter adquirido um perfil que lhe possibilite atuar de forma concreta e adequada, uma vez que já é possuidor de um instrumento técnico e de um referencial consistente e atualizado. Nesse sentido, o futuro Agrônomo deverá apresentar as seguintes características: ter conhecimento da dinâmica da agricultura a partir do uso de ferramentas teóricas e metodológicas adequadas, que lhes permitam uma conservação concreta da realidade rural; ter compreensão global e integrada dos sistemas de produção, compreendendo também a lógica do agricultor com relação aos seus objetivos e processos de decisão; ter competência técnica no sentido de ser capaz de encontrar respostas adequadas aos problemas que se manifestem dentro do contexto nos seus mais diversos níveis: unidades de produção, localidades rurais, microrregião, região, contexto nacional e internacional; ser capaz de fazer o exercício de multi e transdisciplinariedade, mobilizando os diferentes campos do conhecimento para melhor analisar e propor soluções dos problemas que se apresentam ao processo de desenvolvimento; ser capaz de olhar criticamente a realidade e as questões que dela emergem, considerando sua complexidade de forma a propor soluções mais eficientes e factíveis, o que remete para o domínio do enfoque sistêmico como ferramenta de estudo dos fenômenos complexos; ter capacidade de percepção desenvolvida, domínio de métodos comunicativos e educativos, de maneira a melhor se relacionar com a sociedade envolvida no contexto dos problemas a serem resolvidos, e instaurar um processo participativo na busca de resolução desses problemas; ser capaz de desenvolver raciocínio lógico e coerente na análise dos problemas; ser capaz de exercer avaliação constante de sua atuação, uma vez que se insere como ator social do processo de desenvolvimento do curso; ser capaz de estabelecer certo distanciamento do contexto a ser trabalhado, de maneira a ter melhor clareza do problema a ser resolvido; atuar como elemento dinâmico e responsável pelo seu próprio desenvolvimento, respeitando as características sociais e culturais.

CURSO	ANTROPOLOGIA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 010/09-CUNI-UFRR. Curso Novo - Reconhecimento: Tramitação.
PERFIL PROFISSIONAL	Um profissional capaz de investigar os fenômenos culturais levando em conta a complexidade da realidade social, comprometido com a construção de uma sociedade dialógica. Um profissional com domínio de instrumento teórico para análise etnográfica e de técnicas de documentação de bens culturais, apto a elaborar e gerir

	<p>projetos culturais em equipes multiprofissionais. Antropólogos que tenham capacidade para: abordar áreas especializadas da antropologia, tendo como base uma fundamentação epistemológica geral; dar assessoria e consultoria a organizações estatais, de mercado e de terceiro setor, fornecendo informações especializadas para subsidiar processos de planejamento, execução e avaliação de ações culturais; coletar, sistematizar e analisar dados de cunho qualitativo na realidade social; apoiar e assessorar projetos voltados para o etnodesenvolvimento em comunidades indígenas e tradicionais; registrar o patrimônio imaterial e bens culturais do estado e desenvolver processos de transmissão desse patrimônio; organizar, gerir e assessorar projetos culturais; mapear os desafios e analisar os problemas amazônicos, e mais especificamente, os do estado de Roraima; pautar sua atuação pelo Código de Ética da Associação Brasileira de Antropologia – ABA; estar apto para reconhecer, valorizar e divulgar conhecimentos e formas de expressão tradicionais de caráter imaterial e assessorar processos de produção e reprodução dos conhecimentos. Um profissional com capacidade de síntese, de decodificação linguística-hermenêutica e de utilização de conhecimentos acumulados. Enfim, cooperação e intercomunicação pessoal são habilidades fundamentais para desenvolver as competências supracitadas.</p>
--	---

CURSO	ARTES VISUAIS (Licenciatura)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 06 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 008/09 - CUNI - UFRR. Reconhecimento do Curso: Portaria MEC nº 310 de 28/04/2015
PERFIL PROFISSIONAL	<p>O campo de atuação deste profissional encontra-se, prioritariamente, na instituição escolar, em especial, no contexto da Educação Básica, porém, não se restringe a esta, visto que as Artes Visuais como fenômeno educativo transcendem o espaço da escola inserindo-se em outros espaços sociais no fomento da formação acadêmica, artística e cultural. No caso da formação do professor a articulação com o campo de conhecimento da Pedagogia se faz imprescindível. Neste contexto, pretende-se formar um profissional que além do domínio de conhecimentos específicos, seja capaz de promover a articulação dos múltiplos saberes necessários à demanda do seu exercício profissional, inclusive aqueles advindos de suas vivências anteriores e extraescolares, bem como do contexto social de seus alunos. Soma-se a este perfil a compreensão das questões que envolvam o ensino das Artes Visuais, a capacidade de avaliar criticamente sua própria atuação e a capacidade de interagir de forma cooperativa com a comunidade profissional, acadêmica e artística na elaboração de projetos e investigações no campo das Artes Visuais. A formação do Licenciado em Artes Visuais deverá voltar-se para o desenvolvimento de competências que contemplem a formação do professor, comunidade e artistas nos aspectos artísticos, pedagógicos, científicos e profissionais, a partir de uma atitude ética e reflexiva. Entende-se por competência profissional a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação: valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho deste profissional em Artes Visuais.</p>

CURSO	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 007/2005-CUNI-UFRR. Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação.
PERFIL PROFISSIONAL	<p>Espera-se que o Bacharel em Ciência da Computação deve estar apto a identificar problemas, propor soluções inéditas ou melhorar as já existentes, tornando-as operantes no que diz respeito à efetivação de projetos que envolvam tecnologia. Seu trabalho exige uma constante interação com o desenvolvimento tecnológico da área, a fim de desenvolver novos conhecimentos e técnicas computacionais. Tal profissional deve ser capaz de desenvolver sistemas computacionais, especificando e implementando o sistema projetado de forma, operacionalmente, viável. Bem como, projetar e desenvolver metodologias de programação, programas de controle, sistemas operacionais, compiladores, programas de apoio ao usuário com aplicativos em geral. Assim, os profissionais formados deverão ser capazes de atuar no mercado de trabalho junto às áreas que utilizem recursos computacionais na implementação e na manutenção de produtos e processos. Além disso, poderá atuar em atividades de</p>

	pesquisa e ensino, fortemente ligados ao desenvolvimento educacional, científico e tecnológico do país.
--	---

CURSO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 03 anos e Máxima de 06 anos.
SITUAÇÃO	Reconhecimento: Portaria MEC n.º 857 de 14/04/2011.
PERFIL PROFISSIONAL	O objetivo do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas é garantir ao futuro Bacharel uma formação profissional sólida e ampla, baseada numa integração das diversas áreas da Biologia, com as competências, habilidades e posturas que permitam ao Biólogo aqui formado plena atuação na pesquisa, no ensino e na extensão em todas as áreas da Biologia. A duração mínima do curso será de 08 semestres com um total de 3.230 horas, sendo organizado em duas ênfases: Biologia de Organismos e Ambiente e Biologia Molecular, Estrutural e Funcional.

CURSO	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 25/91-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 314 de 02/08/2011.
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso de Ciências Econômicas tem por objetivo formar um profissional que tenha capacidade técnica para analisar e apresentar soluções pertinentes às questões econômicas nas suas diversas dimensões e áreas. De outro, pretende dotar o aluno de uma base teórica e histórica sólida, que o capacite a compreender os processos econômicos de forma ampla, fazendo as ligações necessárias com outras áreas afins do conhecimento, visando, sobretudo, à análise da economia brasileira e, em particular, da economia regional. O objetivo é formar não só um competente técnico, dotado de instrumento matemático e estatístico, mas um economista com visão crítica, que tenha sensibilidade para inserir preocupações sociais no contexto econômico e que utilize os conceitos teóricos para a busca de soluções criativas. O profissional graduado em Economia será preparado para a diversificação em sua área de atuação, apto a atuar em empresas públicas ou privadas, ou ainda, a prosseguir seus estudos em cursos de Pós-graduação.

CURSO	CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 47/92-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º Portaria 29 de 26/03/2012.
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso de Ciências Sociais tem por objetivo capacitar cidadãos não só para o mercado, mas para o mundo. O Curso de Bacharel em Ciências Sociais tem por característica principal a articulação entre três áreas do conhecimento social: Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Sua matriz curricular foi concebida para instrumentalizar uma sólida formação teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais, oferecendo as ferramentas necessárias à compreensão do mundo contemporâneo e de suas principais questões emergentes como: violência, fome, desemprego, preconceitos, democracia. Ao final do curso, o graduado estará capacitado para atuar em órgãos governamentais; em organizações não-governamentais; em fundações públicas vinculadas às empresas; em institutos de pesquisa sociodemográfica, mercadológicas e de opinião pública, para fins de planejamento, formulação e execução de projetos nos setores de saúde, educação e promoção social, nas áreas referentes à política indígena e nas áreas de treinamento de recursos humanos.

CURSO	COMUNICAÇÃO SOCIAL (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 03 anos e Máxima de 06 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 25/91-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 29 de 26/03/2012.
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso de Comunicação Social tem a missão de formar profissionais preparados para a compreensão, análise e interpretação dos fatos em nível local e global. O programa de ensino se ajusta às exigências apresentadas pelo mercado de trabalho e

	<p>pela sociedade contemporânea. Através de instrumentos teóricos e práticos, mantém-se um aperfeiçoamento constante para formar profissionais capazes de exercer suas atribuições. Considerando as mudanças e tendências do jornalismo diante da globalização e a importância crescente da informação na sociedade, onde a instantaneidade e a interatividade são uma constante, a formação acadêmica do jornalista é fundamental. O papel desse profissional na sociedade exige decisões rápidas e socialmente mais responsáveis. As atribuições ganham um novo perfil multifacetado e as habilidades são diversificadas, indo desde o uso de ferramentas multimidiáticas, de software para reportagem assistida por computador até a preparação de conteúdos editoriais. O Jornalista deve selecionar fatos e relatá-los de maneira a serem entendidos, absorvidos e discutidos por cidadãos/cidadãs de diferentes comportamentos e culturas; buscar o exercício da criatividade jornalística na apuração, interpretação, registro e divulgação dos fatos sociais; compreender suas atividades como forma de inserção e intervenção na sociedade globalizada, tendo como base a comunidade regional; gostar de ler e escrever e ter domínio sobre a gramática. O profissional dessa área poderá atuar em Empresas de Comunicação Social; em Instituições Públicas, Privadas e Mistas.</p>
--	--

CURSO	DIREITO (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 25/91-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 29 de 26/03/2012.
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso de Direito da Universidade Federal de Roraima atende de modo especial a uma demanda social local, ofertando ensino público à comunidade roraimense. A busca pelo curso mantém-se intensa, o que se pode atestar através dos índices demonstrados nos últimos concursos vestibulares, havendo grande concorrência por número de vagas. A oferta do curso jurídico no estado de Roraima vem ao encontro dos anseios sociais locais. Desde a criação do estado de Roraima, as demandas por profissionais com formação jurídica são frequentes, tanto por parte do poder público quanto pela iniciativa privada. A partir da implantação do curso jurídico em Roraima, a população local passou a contar com profissionais formados na região, com maior tendência de fixação local. No correr dos anos, o curso da UFRR procurou amoldar o seu currículo às características e à vocação natural do estado e da região amazônica, dando ênfase para áreas como direito ambiental, direito agrário, direito internacional, bem como a temática do direito amazônico. Além disso, o curso tem uma vocação latente na formação da população indígena local, que tem buscado profissionalização superior na área do direito, contando com uma expansão de vagas específicas para as populações indígenas.

CURSO	ENGENHARIA CIVIL (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 09 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 45/92-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 1.209 de 20/05/2011.
PERFIL PROFISSIONAL	O profissional de Engenharia Civil é responsável por projetar e executar as redes de instalações hidráulicas, elétricas, sanitárias, de incêndio e de telefonia, dentro de seus condicionantes técnicos e legais. Estará apto também a projetar e executar a infraestrutura de transportes como estradas, portos, aeroportos e hidrovias; projetar fundações superficiais e profundas de edificações e demais obras; projetar redes de água e esgoto, canais e vias urbanas; projetar estruturas de edificações e pontes. Deverá ainda desenvolver e/ou empregar novas tecnologias e conceitos científicos, promover inovações tecnológicas e visualizar aplicações, identificar e resolver problemas na área da Engenharia. O Bacharel em Engenharia Civil poderá atuar em áreas diversas como a Construção Civil, Materiais de Construção, Recursos Hídricos, Saneamento, Engenharia Ambiental, Geotecnia, Estradas, Transportes, entre outras, em empresas públicas e privadas.

CURSO	GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA INDÍGENA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 06 anos.

SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 010/2012-CUNI-UFRR. Curso Novo - Reconhecimento: Tramitação.
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso de Graduação Gestão em Saúde Coletiva Indígena conferirá aos egressos o título de Bacharel Gestão em Saúde Coletiva Indígena. O Bacharel Gestão em Saúde Coletiva Indígena terá formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício de atividades do campo da saúde coletiva em todos os níveis de gestão e de atenção à saúde, atuando em promoção da saúde e na melhoria da qualidade da vida humana, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural, política e econômica do seu meio. Poderá atuar nos distritos sanitários especiais indígenas no planejamento, execução, gestão e avaliação das políticas de saúde indígena do SUS, Secretarias de Saúde, órgãos de políticas indigenistas; além de formulação de políticas públicas em atenção à saúde dos povos indígenas nas instituições governamentais e sociedade civil organizada que atua nas comunidades.

CURSO	GESTÃO TERRITORIAL INDÍGENA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração mínima 04 anos/ máxima 08 anos
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 011/09-CUNI-UFRR Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação
PERFIL PROFISSIONAL	O curso de Gestão Territorial Indígena visa a garantir a formação de indígenas de modo a responder de forma reflexiva e participativa às demandas e problemas da gestão de suas terras no âmbito da região amazônica. O Bacharel em Gestão Territorial Indígena deverá atuar em atividades que envolvam a pesquisa e a gestão de territórios indígenas no âmbito da região Amazônica, particularmente o manejo ou exploração sustentável de seus recursos naturais, o estudo de impactos socioambientais nas terras indígenas e seus entornos, o desenvolvimento, monitoramento e avaliação de políticas, projetos e ações que garantam a sua auto sustentação, a defesa de seu patrimônio cultural e natural e a gestão da infraestrutura necessária para viabilizar a qualidade de vida de sua população. Para isso, poderá atuar na comunidade indígena, em organizações civis e governamentais. Será um profissional preparado para atuar tanto no campo da gestão quanto da pesquisa, por meio do reconhecimento de diferentes formas culturais de conhecimento, que exigirá que o curso venha a proporcionar um espaço de mediação intercultural para a comunicação entre “saberes” e “fazeres” diversos, em direção à autonomia e sustentabilidade. Este profissional deverá obter formação em uma das seguintes áreas, a saber: (1) Atividades Produtivas e Manejo Ambiental; (2) Patrimônio Indígena, (3) Serviços e Infraestrutura e (4) Empreendimentos Sociais.

CURSO	LICENCIATURA INTERCULTURAL
DURAÇÃO	Duração mínima 05 anos
SITUAÇÃO	Criação: Resolução nº 025/2003-CUNI-UFRR Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação
PERFIL PROFISSIONAL	O Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena é uma unidade acadêmica da Universidade Federal de Roraima com o objetivo de fomentar e manter de forma mais equilibrada o debate sobre as questões indígenas na agenda da UFRR e da sociedade roraimense e brasileira. Numa de suas principais frentes de atuação, o Instituto Insikiran busca promover a inclusão ostensiva de indígenas no ensino superior, seja por meio da formação específica de professores indígenas, na Licenciatura Intercultural, seja por meio da formação de indígenas selecionados em processos específicos na UFRR, seja ainda, apoiando o ingresso de indígenas em cursos regulares da UFRR e de outras instituições de ensino superior de Roraima. O curso de Licenciatura Intercultural é a ação mais importante desenvolvida pelo Instituto Insikiran. Voltada para a formação de profissionais indígenas para atuar na Educação Básica nas áreas de Comunicação e Artes, Ciências da Natureza e Ciências Sociais, a Licenciatura Intercultural se caracteriza pela proposta inovadora de formação, que se pauta pela valorização do saber local e indígena, em contraste com os saberes acadêmicos e universais, pela dialogia social, enquanto princípio que reconhece a multiplicidade de pontos de vista e de vozes legítimas enunciadas no campo da ação indígena e indigenista; bem como pelos princípios da interculturalidade e da

	transdisciplinar idade, enquanto ferramentas que permitem a construção de um cenário mais amplo sobre a complexa realidade humana de Roraima.
--	---

CURSO	MATEMÁTICA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 03 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Reconhecimento: Portaria 412 de 23/07/2014
PERFIL PROFISSIONAL	O Bacharelado em Matemática visa qualificar profissionais, versados no conhecimento matemático, voltados para atuarem fora do ambiente acadêmico, prosseguir estudos em Pós-Graduação visando a uma melhor atuação no campo do ensino superior e da pesquisa. Neste sentido, espera-se que ao término do curso o graduando deva possuir: 1. Capacidade de expressar-se com clareza, precisão e objetividade; 2. Sólida formação de conteúdos de matemática; 3. Capacidade de aprendizagem continuada, e de filtragens de ideias e tecnologias; 4. Capacidade de estabelecer relações entre a matemática e outras ciências; 5. Visão histórica e crítica da matemática, tanto no seu atual estado como nas várias fases de sua evolução.

CURSO	MEDICINA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 06 anos e Máxima de 09 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 0836/93-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 3.051 de 02/09/2005 .
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso de Medicina da UFRR tem como prioridade a formação de um profissional Médico com qualidades técnicas e humanistas, capaz de trabalhar em conjunto com outros profissionais da área de saúde. E sendo conhecedor das mazelas de nossa população, deverá estar habilitado para intervir no processo de desenvolvimento, propondo e realizando medidas de caráter preventivo. O profissional deverá, ainda, enquadrar-se na realidade do atendimento médico atual (mercado de trabalho) estando preparado para acompanhar o avanço técnico-científico (estar sempre aprendendo) valorizando sempre as necessidades de saúde da população e seus valores éticos e culturais.

CURSO	PSICOLOGIA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 008/2005-CUNI-UFRR. Curso Reconhecido DOU Portaria n.º 493 de 20/12/2011.
PERFIL PROFISSIONAL	O profissional da área de Psicologia efetua estudos, investigações, experiências e avaliações de caráter teórico e prático que envolva questões de natureza psicológica. Deverá estar apto a realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de ordem cognitiva, comportamental, afetiva e interacional em diferentes contextos socioculturais, considerando as diferenças individuais e coletivas; coordenar processos grupais; elaborar laudos; pareceres e relatos científicos. O profissional formado em Psicologia poderá atuar na área da saúde, incluindo clínica, social e trabalho, estendendo-se para o campo escolar; atuar profissionalmente em caráter preventivo e terapêutico, atendendo às demandas sociais; realizar psicodiagnóstico, orientação aconselhamento psicológico e psicoterápico em espaços públicos e privados.

CURSO	RELAÇÕES INTERNACIONAIS (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 002/2006-CUNI-UFRR. Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação.
PERFIL PROFISSIONAL	O graduado em Relações Internacionais, denominado de Internacionalista ou Analista de Relações Internacionais, efetua análises de conjuntura, estudos de casos, estudos comparados entre os planos doméstico e internacional, investigações históricas sobre a atuação de diferentes países, em especial do Brasil, a partir da ótica de suas políticas exteriores e a construção de cenários sobre o futuro da política internacional. Na UFRR, o curso desenvolve uma vertente voltada à realidade da Região Norte do país e sensível às questões peculiares da Amazônia, relativas às fronteiras, aos assuntos ambientais e ao universo multiétnico desta porção da América do Sul. O Internacionalista poderá atuar numa diversa gama de áreas ou setores sociais, propondo, planejando e implementando políticas e estratégias organizacionais, no

	quadro de empresas públicas e privadas, em agências de cooperação, de fomento, organizações internacionais, intergovernamentais e não-governamentais. Poderá prestar serviços de assessoria técnica, assistir administrativamente às missões nacionais no estrangeiro e às missões estrangeiras no Brasil assim como concorrer a posições-chave na administração pública federal, em áreas diversas como comércio exterior, turismo, meio ambiente, agricultura, estando ainda apto ao ingresso na carreira diplomática e na representação do país em suas relações exteriores. O exame de proficiência em Inglês e Espanhol é requisito obrigatório para conclusão do curso.
--	---

CURSO	SECRETARIADO EXECUTIVO (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 095/1994-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 312 de 02/08/2011.
PERFIL PROFISSIONAL	O Curso Secretariado Executivo tem por objetivo propiciar a formação de profissionais qualificados e completamente conscientes de seus direitos e deveres, pautados em valores éticos e sociais para exercer funções como assessor executivo, gestor, empreendedor e consultor, contribuindo assim, com a melhoria de gestão e desenvolvimento socioeconômico das empresas privadas, organizações governamentais e não-governamentais. O profissional dessa área deve estar apto(a) para atuar em um mercado altamente competitivo e em constante transformação. Deverão desenvolver uma gestão competente, controlando e coordenando seu espaço de atuação, de maneira a manter a estrutura organizacional otimizada seja de direito público ou privado. Principais áreas de atuação: Assessor Executivo, Gestor, Empreendedor e Consultor.

CURSO	ZOOTECNIA (Bacharelado)
DURAÇÃO	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
SITUAÇÃO	Criação: Resolução n.º 009/05-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 1 de 06/01/2012.
PERFIL PROFISSIONAL	O profissional da zootecnia deverá ter aptidão para a produção animal. Deverá ser capaz de planejar, executar projetos de construções rurais; coordenar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais; atuar na fabricação e controle da qualidade das dietas; propor formas mais adequadas de utilização de animais silvestres e exóticos. Além disso, o Bacharel em Zootecnia deverá estar preparado para planejar e executar diferentes sistemas de produção animal, desenvolver pesquisas demandadas pelos problemas da produção no campo. Poderá atuar nas cadeias agroindustriais de carnes, leite, aves e fibras animais; consultoria; assistência agropecuária; gestão empresarial e ambiental; desenvolvimento de políticas agrícolas e do agronegócio, desenvolvimento de políticas agrícolas e de pesquisa.

OBS.:

Bacharelado é o curso superior que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade acadêmica ou profissional.

Licenciatura prepara o estudante para dar aula como professor na educação básica (ensino fundamental e médio).

UFRR

O Presidente da Comissão Permanente de Vestibular, no uso de suas atribuições, considerando a Lei 9.394, de 20/12/1996, em seus artigos 44, inciso II, 51 e 78; bem como, as Resoluções 017/02-CEPE, de 06/12/2002; 012/09-CEPE, de 07/08/2009; 010/2012-CUNI, de 12/07/2012; 014/2013-GR, de 29/05/2013; e 016/2013-CEPE, de 30/08/2013, torna pública a abertura de inscrições para a realização de **PROCESSO SELETIVO DESTINADO AO INGRESSO DE INDÍGENAS** em cursos oferecidos pela UFRR, que será realizado segundo as regras dispostas neste Edital, que a Instituição se obriga a cumprir e os candidatos que nele se inscreverem declaram conhecer e com elas concordarem.

1. DOS CURSOS E DA VALIDADE

1.1 O processo seletivo será efetivado para o ingresso exclusivo* de indígenas nos cursos de **Agroecologia, Agronomia, Antropologia, Artes Visuais, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Comunicação Social, Direito, Engenharia Civil, Gestão em Saúde Coletiva Indígena, Gestão Territorial Indígena, Licenciatura Intercultural, Matemática, Medicina, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Zootecnia**, tendo validade para o ingresso em **2020.1 e 2020.2**, e coordenado pela Comissão Permanente de Vestibular – CPV, da UFRR.

2. DAS VAGAS

2.1 São oferecidas **40 (quarenta)** vagas, com ingresso no primeiro semestre de 2020, para o **Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B)**, das quais 04 (quatro) são destinadas a pessoas com deficiência, correspondendo a 10% (dez por cento) das vagas, e 02 vagas para candidatos **não indígenas**, conforme quadro abaixo:

Código	Curso	Turno	Vagas para indígenas	Vagas para não indígenas	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas	Campus
62	Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B)	Integral	34	02	04	40	Paricarana INSIKIRAN

QUADRO I

2.2 São oferecidas **40 (quarenta)** vagas, com ingresso no primeiro semestre de 2020, para o **Curso de Gestão Territorial Indígena (B)**, das quais 04 (quatro) são destinadas a pessoas com deficiência, correspondendo a 10% (dez por cento) das vagas, conforme quadro abaixo:

Código	Curso	Turno	Vagas para ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas	Campus
73	Gestão Territorial Indígena (B)	Diurno	36	04	40	Paricarana-INSIKIRAN

QUADRO II

2.3 São oferecidas **60 (sessenta)** vagas, com ingresso no primeiro semestre de 2020, para o **Curso de Licenciatura Intercultural (L)**** das quais 06 (seis) são destinadas a pessoas com deficiência, correspondendo a 10% (dez por cento) das vagas, conforme quadro abaixo:

QUADRO III

Código	Curso	Turno	Vagas para ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas	Campus
72	Licenciatura Intercultural (L)	Diurno	54	06	60	Paricara na-INSIKI RAN

* Exceto para o curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena.

** O Curso de Licenciatura Intercultural é destinado a profissionais que atuam na educação indígena, condição que deverá ser comprovada na matrícula.

2.4 São oferecidas 70 (setenta) vagas distribuídas nos 17 Cursos descritos no quadro IV, para os semestres 2020.1 e 2020.2, das quais, no mínimo, 10% (dez por cento) por curso serão destinadas a pessoas com deficiência, conforme quadro a seguir:

QUADRO IV

Código	Curso	Semestre	Turno	Área	Vagas para ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas
79	Agroecologia (T)	2020.1	Matutino	Biológicas	05	-	05
80	Agronomia (B)	2020.1	Diurno	Exatas	06	-	06
35	Antropologia (B)	2020.1	Noturno	Humanas	09	01	10
22	Artes Visuais (L)	2020.1	Noturno	Humanas	05	-	05
44	Ciência da Computação (B)	2020.2	Diurno	Exatas	03	-	03
50 A	Ciências Biológicas (B)	2020.2	Diurno	Biológicas	02	-	02
12 A	Ciências Econômicas (B)	2020.1	Matutino	Humanas	05	-	05
32	Ciências Sociais (B)	2020.1	Noturno	Humanas	04	-	04
21	Comunicação Social (B)	2020.2	Noturno	Humanas	05	-	05
60	Direito (B)	2020.1	Vespertino/ Noturno	Humanas	05	-	05
42	Engenharia Civil (B)	2020.1	Diurno	Exatas	05	-	05
40	Matemática (B)	2020.1	Vespertino/ Noturno	Exatas	05	-	05
52	Medicina (B)	2020.1	Integral	Biológicas	02	-	02
71	Psicologia (B)	2020.1	Diurno	Humanas	02	-	02
33	Relações Internacionais (B)	2020.1	Diurno	Humanas	02	-	02
92	Secretariado Executivo (B)	2020.1	Noturno	Humanas	02	-	02
81	Zootecnia (B)	2020.1	Diurno	Biológicas	02	-	02
TOTAL DE VAGAS					69	01	70

(B) – Bacharelado (L) – Licenciatura (T) – Tecnológico

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 As inscrições serão realizadas via internet através do endereço eletrônico <http://ufr.br/cpv/>, das 08h00 do dia 09 de abril às 18h00 do dia 09 de maio de 2019.

3.2 Serão disponibilizados computadores aos candidatos para efetuar a inscrição na CPV, localizada na Av. Cap. Ene Garcez, n.º 2413, Bloco IV, Bairro Aeroporto, Campus Paricarana, Boa Vista-RR.

3.3 Para efetuar a inscrição, o candidato deverá preencher completa e corretamente a Ficha de Inscrição on-line e o Questionário Socioeconômico e Cultural, disponíveis no endereço eletrônico <http://ufr.br/cpv/>, com todos os dados solicitados, confirmar a inscrição, imprimir o comprovante e o boleto para pagamento da taxa de inscrição, pagando-o até a data do encerramento das inscrições.

3.4 O valor da taxa de inscrição é de **R\$ 70,00 (setenta reais)** para todos os cursos.

3.5 Não serão aceitos, como formas de pagamento, o agendamento de depósito em envelope bancário ou outro protocolo para efeito de comprovação em data posterior ao período de inscrição.

3.6 Em hipótese alguma haverá devolução da taxa de inscrição.

3.7 No ato da inscrição, o candidato deverá optar pelo idioma (espanhol ou inglês) em que deseja realizar a prova de Língua Estrangeira. No caso do não preenchimento dessa opção, o candidato deverá realizar a prova de Língua Estrangeira na **Língua Espanhola**.

3.8 O candidato poderá solicitar atendimento especial para a realização da prova, manifestando a necessidade no ato da inscrição e indicando o apoio de que necessita, podendo ser atendido conforme critérios de viabilidade, razoabilidade e disponibilidade da CPV.

3.9 No ato da inscrição, o candidato que desejar concorrer às vagas para o Curso de Licenciatura Intercultural poderá optar por realizar a Prova de Redação em uma das seguintes línguas: Português, Macuxi, Wapichana, Taurepang, Ye'kuana, Ingaricó, Wai-wai e Yanomami.

3.10 Para o curso de **Gestão em Saúde Coletiva Indígena**, serão destinadas 02 (duas) vagas para candidatos **não indígenas**, que deverão entregar, no ato da matrícula, além dos documentos exigidos aos demais candidatos, documentação que comprove sua atuação no âmbito do subsistema de saúde indígena.

3.11 Os candidatos ao curso de **Gestão em Saúde Coletiva Indígena** deverão indicar se desejam concorrer às vagas reservadas a indígenas ou às vagas destinadas a não indígenas que atuam no âmbito do subsistema de saúde indígena.

3.12 Não será aceita, em hipótese alguma, inscrição via postal, fax, Sedex, correio eletrônico, condicional e/ou extemporânea.

3.13 As informações prestadas na ficha de inscrição e em todos os documentos referentes à inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a CPV e a UFRR do direito de excluir do processo seletivo e do curso, a qualquer tempo, aquele que fornecer dados ou documentos inverídicos, sem prejuízo das demais sanções legais.

3.14 A CPV não se responsabilizará por inscrição não efetuada por motivos de ordem técnica, falta de acesso, falhas ou congestionamento na linha de comunicação ou por outros fatores que impossibilitarem a transferência de dados, impressão de documentos ou conclusão da inscrição.

3.15 O candidato que não observar rigorosamente o estabelecido neste Edital não terá sua inscrição efetivada.

3.16 A CPV divulgará, por meio de edital, a relação das inscrições homologadas e das isenções concedidas.

3.17 Os cursos de Agronomia e Zootecnia serão ofertados no *Campus* Cauamé; Agroecologia, no

Campus Murupu; e os demais, no Campus Paricarana.

4. DO PEDIDO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

4.1 O candidato que desejar solicitar a isenção da taxa de inscrição deverá fazê-lo no período de 09 a 18/04/2019, das 8h30min às 11h30min e das 14h30min às 17h30min, **observando as seguintes providências:**

- a) solicitar a isenção no ato da inscrição *online*, informando o critério de isenção em que se enquadra;
- b) preencher, imprimir e assinar o Requerimento de Solicitação de Isenção disponível, exclusivamente, no sistema de inscrição *online*, e;
- c) entregar, durante o período de 09 a 18/04/19, na CPV/UFRR (situada na Av. Capitão Ene Garcez, n.º 2413, Aeroporto, Boa Vista-RR, Bloco IV) o Requerimento de Solicitação de Isenção assinado, junto com as cópias dos documentos comprobatórios, conforme cada critério de isenção.

4.2 Será concedida isenção total do pagamento da taxa de inscrição ao candidato que atender a um dos seguintes critérios:

4.2.1 CRITÉRIO 1: Lei nº 12.799/2013 – Candidato que, conforme a Lei nº 12.799/2013, comprovar cumulativamente:

- a) renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo e meio;
- b) ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada.

4.2.1.1 De acordo com o inciso III do artigo 2º da Portaria Normativa nº 18/2012-MEC, considera-se:

- a) Família: unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio;
- b) Renda familiar bruta mensal, a soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família;
- c) Renda familiar bruta mensal *per capita*, a razão entre a renda familiar bruta mensal e o total de pessoas da família.

4.2.1.2 Os candidatos que se enquadrarem no CRITÉRIO 1 deverão entregar os seguintes documentos comprobatórios:

- a) declaração de Composição de Família – Anexo II;
- b) cópia do documento de identificação oficial de cada membro da família;
- c) cópia do comprovante de renda, datado até 03 (três) meses antes da solicitação da isenção, **de todos os membros da família possuidores de renda, em uma das seguintes formas:**
 - c.1 – cópia do contracheque ou comprovante de renda bruta; ou
 - c.2 – cópia da CTPS, contendo as páginas de identificação pessoal, de contrato de serviço e de atualizações de salário; ou
 - c.3 – para aposentados e pensionistas que não possuem os documentos citados nas alíneas “c.1” e “c.2” do subitem 4.2.1.2, cópia do extrato do pagamento do benefício; ou
 - c.4 – caso o membro da família seja possuidor de renda e exerça profissão autônoma, o candidato solicitante da isenção deverá entregar a Declaração de Autônomo - Anexo III, devidamente preenchida e assinada pelo membro da família possuidor de renda.
- d) documento que comprove que o candidato cursou ou está cursando o

ensino médio integralmente em escola pública ou como bolsista em escola privada, **em uma das seguintes formas:**

d.1 - para candidato que cursou ou está cursando o ensino médio integralmente em escola pública:

I - cópia do histórico escolar do ensino médio, em que esteja explicitado de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio já concluída. Também serão aceitas declarações, emitidas pelas secretarias das escolas, que atestem de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio.

d.2 - para o candidato que cursou ou está cursando o ensino médio integralmente em escola privada como bolsista integral, ou que cursou ou está cursando parte do ensino médio em escola pública e outra parte em escola da rede privada como bolsista integral:

I – cópia do histórico escolar do ensino médio, em que esteja explicitado de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio já concluída. Também serão aceitas declarações, emitidas pelas secretárias das escolas, que atestem de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio; e

II – declaração da Secretaria ou da Direção da Escola privada atestando que o aluno recebeu bolsa de estudo integral, explicitando em quais séries do ensino médio o aluno recebeu a bolsa de estudos. Caso o candidato tenha estudado em mais de uma escola, deverá entregar uma declaração para cada escola.

d.3 certificado obtido pelo ENEM ou pelo ENCCEJA ou exame de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

4.2.2 CRITÉRIO 2: CadÚnico – Candidato que, conforme Decreto nº 6.593/2008:

- a) estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o Decreto nº 6.135/2007; e
- b) for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135/2007.

4.2.2.1 Os candidatos que se enquadrarem no CRITÉRIO 2 deverão entregar os seguintes documentos comprobatórios:

- a) cópia do documento de identificação oficial do candidato;
- b) declaração de baixa renda constante no Anexo IV deste Edital devidamente assinada.

4.2.2.2 No ato da inscrição online, o candidato que solicitar isenção pelo CRITÉRIO 2 deverá informar corretamente o Número de Identificação Social (NIS) pessoal (em nome do candidato e não de parentes), atribuído pelo Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

4.2.2.3 A concessão de isenção da taxa de inscrição pelo Cadastro Único está sujeita à aprovação do Número de Identificação Social - NIS do candidato na Base Nacional do CadÚnico, pelo Sistema de Isenção de Taxas de Concursos - SISTAC. Candidatos que solicitarem a isenção de taxa e que foram inscritos no CadÚnico em um prazo menor que 45 dias terão o pedido indeferido pelo SISTAC.

4.2.2.4 Para que o candidato não tenha problema com indeferimento da

solicitação, é necessário que, no ato da inscrição, informe os dados cadastrais exatamente como estão no Cadastro Único. Quaisquer inconsistências cadastrais podem interferir no processo de concessão da isenção.

4.2.3 CRITÉRIO 3: Professor Voluntário - Candidato ao Curso de Licenciatura Intercultural que atue como professor voluntário.

4.2.3.1 Os candidatos que se enquadrarem no CRITÉRIO 3 deverão entregar os seguintes documentos comprobatórios:

a) Declaração original, datada até 01 (um) mês antes da solicitação da isenção, devidamente assinada, emitida pela escola na qual trabalha ou pela Secretaria de Educação do Estado de Roraima, na qual constem os seguintes dados: nome, atividade desempenhada na escola, lotação, tempo de serviço e condição de voluntário.

4.3 Será indeferida a solicitação de isenção do candidato que:

- a) não comprovar ser beneficiário da isenção;
- b) fornecer informações falsas e/ou documentação incompatível e/ou contraditória, ocultar informações que sejam solicitadas, impedir ou dificultar, de alguma forma, a realização de qualquer procedimento de averiguação pela UFRR.

4.5 O candidato solicitante e não contemplado com a isenção poderá efetuar o pagamento da taxa de inscrição **até o dia 13 de maio de 2019**.

4.6 Não serão aceitos quaisquer documentos fora dos prazos estabelecidos.

5. DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E DA NECESSIDADE DE ATENDIMENTO ESPECIAL

5.1 - Consideram-se pessoas com deficiência, para os fins do presente Edital, aquelas que se enquadrarem na definição prevista no art. 1.º da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, conforme Decreto Legislativo n.º 186, de 09 de julho de 2008.

5.2 - O candidato com deficiência poderá optar por se inscrever para as vagas que lhe são destinadas.

5.3 - O candidato com deficiência que quiser concorrer às vagas reservadas a essa modalidade deverá indicar a intenção no ato da Inscrição.

5.4 - O candidato com deficiência que sentir dificuldades para realizar **sua inscrição** poderá solicitar apoio à CPV, que disponibilizará atendimento especial, mediante agendamento pelo telefone **3621-3135**, pelo e-mail cpv@ufr.br ou presencialmente.

5.5 No período da entrega da documentação para matrícula (no DERCA) é que a condição de deficiente será validada. O candidato aprovado no processo seletivo deverá comprovar sua condição com a entrega de atestado ou de laudo médico original, emitido nos últimos 12 (doze) meses para deficiências reversíveis; e, sem limite de data de emissão, para deficiências irreversíveis, que contenha parecer descritivo elaborado pelo médico, no qual conste:

a) o código da deficiência nos termos do Código Internacional de Doenças - CID;

b) a categoria de deficiência classificada no artigo 4º do Decreto Federal n.º. 3.298, de 20/12/1999.

5.6 - Nesse período, será agendada pelo Departamento de Registro e Controle Acadêmico - DERCA, juntamente com a Diretoria de Saúde da UFRR, data para realização da perícia médica dos candidatos aprovados nessa modalidade.

5.7 - Somente após a comprovação da deficiência nos termos acima, com a homologação do laudo realizada pelos médicos peritos, será efetivada a matrícula do candidato classificado na condição de deficiente.

5.8 - O candidato que se inscrever como deficiente e não comprovar tal condição, na forma e no prazo da pré-matrícula, ficará automaticamente excluído deste Processo Seletivo.

5.9 - Qualquer candidato que se sentir impedido de realizar as provas em condições normais poderá solicitar atendimento especial para o dia da prova (acréscimo de 60 minutos para a realização das provas, leitor, transcritor, prova ampliada, etc.), podendo ser atendido conforme critérios de viabilidade, razoabilidade e disponibilidade da CPV, devendo entregar na CPV, durante o período das inscrições, o Requerimento de Atendimento Especial para prova (Anexo VI) devidamente preenchido, assinado e carimbado pelo médico.

5.10 - Somente serão deferidas as solicitações de atendimento especial para o dia da prova ao candidato que:

a) solicitar na ficha de inscrição o tipo de atendimento especial desejado;

b) entregar laudo médico na CPV, durante o período das inscrições, que justifique a necessidade do atendimento especial requerido.

5.11 - O perito poderá solicitar outros exames ou documentos. Cabe exclusivamente ao candidato interessado providenciar a documentação correta e indispensável à comprovação da condição de deficiente.

5.12 - O candidato que optar por concorrer às vagas reservadas a pessoas com deficiência não participará da ampla concorrência e da reserva legal de vagas para candidatos egressos de escolas públicas.

5.13 - Não havendo candidatos aprovados e classificados para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, estas serão ocupadas pelos candidatos aprovados e classificados na modalidade de ampla concorrência.

5.14 - O candidato deverá manter sob sua guarda, até o final do processo seletivo, o comprovante/protocolo de entrega de laudo médico ou de atendimento especial, para sanar eventuais dúvidas.

6. DAS PROVAS E DAS MODALIDADES DAS PROVAS

6.1 O presente processo seletivo será composto de 2 (duas) fases, sendo a primeira eliminatória e a segunda classificatória, conforme quadro a seguir:

QUADRO V – Fases do processo

FASES	PROVAS	DATA DE REALIZAÇÃO	HORÁRIO	PONTOS
1. ^a Fase eliminatória	Prova Objetiva	15 de setembro de 2019	8h às 12 h	55,00
	Prova de Redação	15 de setembro de 2019	8h às 12 h	50,00
2. ^a Fase classificatória	Currículo	-	-	50,00
TOTAL DE PONTOS				155,00

6.2 A Prova Objetiva e a Redação serão aplicadas no dia 15 de setembro de 2019, das 08h00 às 12h00, na cidade de Boa Vista-RR, devendo o candidato apresentar-se com 1 (uma) hora de antecedência.

6.3 DA PROVA OBJETIVA

6.3.1 A Prova Objetiva terá pontuação total de 55,00 (cinquenta e cinco) pontos, sendo composta de 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha. Serão 24 (vinte e quatro) questões gerais com peso 1; 8 (oito) questões específicas por curso com peso 2; e 5 (cinco) questões específicas indígenas com peso 3, conforme quadros VI, VII e VIII:

QUADRO VI – Pontuação máxima da Prova Objetiva: questões gerais e questões específicas por curso

Cursos	Biologia	Física	Geografia	História	Língua Estrangeira*	Matemática	Língua Portuguesa**	Química	Total
Agronomia	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Agroecologia	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Antropologia	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Artes Visuais	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Ciência da Computação	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Ciências Biológicas	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Ciências Econômicas	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Ciências Sociais	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Comunicação Social	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Direito	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Engenharia Civil	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Gestão em Saúde Coletiva Indígena	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Gestão Territorial Indígena	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Licenciatura Intercultural	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	40,00
Matemática	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Medicina	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Psicologia	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Relações Internacionais	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Secretariado Executivo	4,00	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Zootecnia	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00

* (Inglês ou Espanhol - conforme opção mencionada pelo candidato na ficha de inscrição).

** (Incluindo a Literatura Brasileira).

QUADRO VII – Disciplinas das questões específicas por curso

Grupo	CURSOS	Específica 1	Específica 2
01	Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B)	Biologia	Língua Portuguesa**
02	Gestão Territorial Indígena	Geografia	Matemática

	(B)		
03	Licenciatura Intercultural (L)	Língua Portuguesa**	Matemática
04	Agronomia (B) Agroecologia (T) Ciências Biológicas (B) Medicina (B) Zootecnia (B)	Biologia	Química
05	Engenharia Civil (B) Ciência da Computação(B) Matemática (B)	Física	Matemática
06	Antropologia (B) Ciências Sociais (B) Direito (B) Relações Internacionais (B)	Geografia	História
07	Secretariado Executivo (B)	História	Língua Estrangeira *
08	Comunicação Social (B) Psicologia (B) Artes Visuais (L)	História	Língua Portuguesa**
09	Ciências Econômicas (B)	História	Matemática

* (Inglês ou Espanhol - conforme opção mencionada pelo candidato na ficha de inscrição).

** (Incluindo a Literatura Brasileira).

QUADRO VIII – Pontuação máxima da Prova Objetiva: questões específicas indígenas

Nº	Assuntos	Total
1	Territorialidade e questões ambientais	15,00
2	Sustentabilidade e povos indígenas	
3	Educação indígena intercultural, diferenciada, bilíngue	
4	Direitos indígenas, com base na constituição de 1988	
5	Medicina tradicional indígena	
6	Doenças frequentes na comunidade	
7	Falta de saneamento, lixo	

6.3.2 O conteúdo programático completo encontra-se descrito no Anexo V.

6.4 DA PROVA DE REDAÇÃO

6.4.1 Será considerado selecionado, para efeito de correção da Prova de Redação, o candidato que obtiver pontuação maior que 0 (zero) na Prova Objetiva e estiver classificado dentro do limite de 2 (duas) vezes o número de vagas oferecidas para cada curso, respeitados os empates na última colocação, conforme quadro a seguir:

QUADRO IX – Classificados para correção de redação

N.º	Curso	Vagas para ampla concorrência	Redações classificadas: ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Redações classificadas: pessoas com deficiência
01	Agroecologia	05	10	-	-
02	Agronomia	06	12	-	-
03	Antropologia	09	18	01	02

N.º	Curso	Vagas para ampla concorrência	Redações classificadas: ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Redações classificadas: pessoas com deficiência
04	Artes Visuais	05	10	-	-
05	Ciência da Computação	03	06	-	-
06	Ciências Biológicas	02	04	-	-
07	Ciências Econômicas	04	08	-	-
08	Ciências Sociais	04	08	-	-
09	Comunicação Social	05	10	-	-
10	Direito	05	10	-	-
11	Engenharia Civil	04	08	-	-
12	Gestão em Saúde Coletiva Indígena	36	72	04	08
13	Gestão Territorial Indígena	36	72	04	08
14	Licenciatura Intercultural	54	108	06	12
15	Matemática	04	08	-	-
16	Medicina	02	04	-	-
17	Psicologia	02	04	-	-
18	Relações Internacionais	02	04	-	-
19	Secretariado Executivo	02	04	-	-
20	Zootecnia	02	04	-	-

6.4.2 A prova de redação valerá 50,00 pontos para todos os cursos.

6.4.3 A correção da prova de redação será efetuada considerando os aspectos que seguem:

- a) gênero: dissertativo;
- b) extensão do texto: mínimo de 12 (doze) e máximo de 25 (vinte e cinco) linhas;
- c) pontuação e critérios para correção:
 - c.1) estrutura: 5,00 pontos;
 - c.2) ortografia e pontuação: 5,00 pontos;
 - c.3) sintaxe: 5,00 pontos;
 - c.4) coesão e coerência: 5,00 pontos;
 - c.5) conteúdo, profundidade e reflexão: 30,00 pontos;
 - c.5.1) texto de baixa complexidade: 10,00 pontos;
 - c.5.2) texto de média complexidade: 15,00 pontos;
 - c.5.3) texto de alta complexidade: 30,00 pontos.
 - c.6) penalidades deduzidas do total da pontuação obtida:
 - c.6.1) ausência de título: desconto de 3,00 pontos;
 - c.6.2) não coerência entre título e texto: desconto de 5,00 pontos;
 - c.6.3) identificação equivocada do tema: desconto de 2,00 pontos;
 - c.6.4) ausência de marcação de tema: desconto de 3,00 pontos;
 - c.6.5) fuga parcial ao tema: desconto de 10,00 pontos;
 - c.6.6) fuga parcial ao gênero: desconto de 2,00 pontos;
 - c.6.7) cópia parcial do texto base: desconto de 2,00 pontos;
 - c.6.8) texto fora do gênero proposto, cópia do texto base e/ou fuga total ao tema: atribuição de nota zero;
 - c.6.9) redação com qualquer tipo de identificação: desclassificação do candidato;
 - c.6.10) texto com menos de 12 (doze) linhas: atribuição de nota zero;
 - c.6.11) texto que exceda 25 (vinte e cinco) linhas: desconsideração das linhas excedentes.

6.4.4 Os candidatos que concorrerão ao Curso de Licenciatura Intercultural deverão indicar na ficha de inscrição a língua em que desejam realizar a Prova de Redação, dentre as línguas

maternas previstas neste Edital e, não havendo opção declarada, deverá ser realizada em Língua Portuguesa.

6.4.5 Caso o candidato ao Curso de Licenciatura Intercultural elabore a Redação em língua diferente da escolhida na ficha de inscrição, ela não será corrigida.

6.4.6 À CPV reserva-se a prerrogativa de exigir a realização da Prova de Redação na Língua Portuguesa, quando não conseguir tradutor para a língua indígena solicitada.

6.5 DO CURRÍCULO

6.5.1 Somente será analisado o currículo do candidato que for classificado para a correção da redação conforme item 6.4.1.

6.5.2 A análise do Currículo será efetuada considerando os critérios e pontuações descritas nos quadros que seguem:

QUADRO X – Currículo de Gestão em Saúde Coletiva Indígena

ATIVIDADES	
I ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa	PONTUAÇÃO
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante.	5,00
3. Ensino Médio Profissionalizante (área de Saúde Indígena).	10,00
II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)	PONTUAÇÃO
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científico júnior (por ano).	0,50
2. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
3. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
4. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
5. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
6. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de artigo sobre saúde indígena, em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	1,00

3. Publicação de folheto (livreto).	0,50
4. Publicação de material pedagógico.	0,50
5. Publicação de material pedagógico sobre saúde indígena.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão sobre saúde indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
7. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão sobre saúde indígena, em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
8. Publicação de capítulo em livro de coletânea referente à questão indígena.	2,00
V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos em comunidades indígenas.	0,50
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	0,50
3. Experiência profissional na área de saúde indígena de até 05 anos.	2,50
4. Experiência profissional na área de saúde indígena de 06 a 10 anos.	4,5
5. Experiência profissional na área de saúde indígena com mais de 10 anos.	7,5
6. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos na comunidade ou organizações indígenas, na área de saúde indígena, por no mínimo um ano.	1,00
VI OUTRAS PONTUAÇÕES	PONTUAÇÃO
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

QUADRO XI – Currículo de Gestão Territorial Indígena

ATIVIDADES	
I ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa	PONTUAÇÃO
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante.	5,00
3. Ensino Médio Profissionalizante (Agropecuária e/ou Manejo Ambiental Indígena).	10,00
II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)	PONTUAÇÃO
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científica júnior (por ano).	0,50
2. Bolsista de projeto de pesquisa, assistência técnica e extensão rural.	0,50
3. Bolsista de projeto na área ambiental e territorial de organizações indígenas.	1,00
4. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
5. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
6. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
8. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
9. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de	1,50

organização ou coordenação.	
IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de artigo sobre questão ambiental ou territorial indígena, em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	1,00
3. Publicação de folheto (livreto).	0,50
4. Publicação de material pedagógico.	0,50
5. Publicação de material pedagógico sobre questão ambiental ou territorial indígena.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão ambiental ou territorial indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
7. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão ambiental ou territorial indígena em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
8. Publicação de capítulo em livro de coletânea, referente à questão indígena.	2,00
V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos de comunidades indígenas.	0,50
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	0,50
3. Exercício técnico profissional na área de gestão territorial e/ou ambiental indígena de até 05 anos.	2,50
4. Exercício técnico profissional na área de gestão territorial e/ou ambiental indígena de 06 a 10 anos.	4,50
5. Exercício técnico profissional na área de gestão territorial e/ou ambiental indígena com mais de 10 anos.	7,50
6. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos na comunidade ou organizações indígenas por no mínimo um ano.	1,00
VI OUTRAS PONTUAÇÕES	PONTUAÇÃO
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

QUADRO XII – Currículo de Licenciatura Intercultural

ATIVIDADES	
I ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa	PONTUAÇÃO
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante (Magistério indígena).	10,00
II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)	PONTUAÇÃO
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científica júnior (por ano).	0,50
2. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
3. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
4. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
5. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
6. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00

5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de folheto (livreto).	0,50
3. Publicação de material pedagógico.	0,50
4. Publicação de material pedagógico específico em educação escolar indígena.	1,00
5. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas e educação escolar indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas e educação escolar indígena, em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
7. Publicação de capítulo em livro de coletânea referente à questão indígena.	2,00
V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos em comunidades indígenas.	0,50
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	0,50
3. Experiência profissional no magistério de até 05 anos.	2,50
4. Experiência profissional no magistério de 06 a 10 anos.	4,5
5. Experiência profissional com mais de 10 anos.	7,5
6. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos na comunidade ou organizações indígenas por no mínimo um ano.	1,00
VI OUTRAS PONTUAÇÕES	PONTUAÇÃO
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

QUADRO XIII – Currículo de Agroecologia, Agronomia, Antropologia, Artes Visuais, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Comunicação Social, Direito, Engenharia Civil, Matemática, Medicina, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Zootecnia.

ATIVIDADES	
I ESCOLARIDADE / FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa (Incluir em cada item da formação data de conclusão e a Escola que cursou)	PONTUAÇÃO
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante.	5,00
3. Ensino Médio Profissionalizante específico indígena.	10,00
II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)	PONTUAÇÃO
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científica júnior (por ano).	0,50
2. Bolsista de projeto de pesquisa, assistência técnica e extensão rural.	0,50
3. Bolsista de projeto na área ambiental e territorial de organizações indígenas.	1,00
4. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
5. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
6. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00

8. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
9. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de folheto (livreto).	0,50
3. Publicação de material pedagógico.	0,50
4. Publicação de material pedagógico específico indígena.	1,00
5. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos ou questão indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos ou questão indígena, em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
7. Publicação de capítulo em livro de coletânea referente à questão indígena.	2,00
V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)	PONTUAÇÃO
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos de comunidades indígenas.	1,00
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	1,00
3. Exercício técnico profissional.	0,50
4. Exercício técnico profissional em função diretamente relacionada com a questão indígena por no mínimo um ano.	1,50
5. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos de comunidade ou organizações indígenas por no mínimo um ano.	2,00
VI OUTRAS PONTUAÇÕES	PONTUAÇÃO
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

6.5.2 A pontuação máxima permitida para a Análise do Currículo será de 50,00 (cinquenta) pontos, o que exceder a isto será desconsiderado.

6.5.3 Só pontuará na análise do currículo o que estiver devidamente comprovado.

6.5.4 O currículo deverá ser entregue em um envelope lacrado contendo, por fora, o nome completo do candidato e o curso pretendido (digitado ou em letra legível), durante o período das inscrições, de 09 de abril a 09 de maio de 2019, pessoalmente, na CPV, ou por correio (endereço: Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bloco IV, Campus Paricarana, Boa Vista-RR – CEP: 69310-000), devendo, neste caso, ser postado até o último dia do prazo para entrega dos currículos.

6.5.5 O envelope será aberto pela CPV, com o testemunho de duas pessoas, e valerá o conteúdo atestado no momento da abertura.

6.5.6 A CPV não se responsabilizará por documentos originais que os candidatos entreguem no envelope do currículo.

6.5.7 Os candidatos não aprovados no processo seletivo terão o prazo de 15 (quinze) dias, após a divulgação do resultado final, para retirar o envelope com a sua documentação. Após esse prazo, a documentação será descartada.

6.6 DA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

6.6.1 As provas serão realizadas na UFRR - Campus Paricarana, em local a ser informado pela CPV, dia 06/09/2019 no site www.ufr.br/cpv

6.6.2 Não será permitida a permanência de candidatos nos locais de provas portando armas ou aparelhos eletrônicos, tais como: bip, telefone celular, mesmo que desligado, calculadora, MP3/MP4, rádio receptor, gravador, relógio analógico e digital, etc.

6.6.4 Será excluído deste processo seletivo o candidato que:

apresentar-se após o horário e/ou turno estabelecido para o início das provas;

não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;

não apresentar o Documento Oficial de Identidade no dia da prova e recusar-se a assinar termo de ocorrência e colher digital;

não comparecer à CPV, no prazo de 48 horas para elaboração de termo de comparecimento e coleta de digital, quando solicitado;

for surpreendido em comunicação não autorizada com outra pessoa durante a realização da prova;

utilizar-se de livros, notas ou qualquer outro tipo de material diferente do fornecido para aplicação das provas, bem como quaisquer aparelhos eletrônicos;

não devolver o material de aplicação (Gabarito e Folha de Redação Oficiais);

h) assinar, identificar, rabiscar, marcar na frente ou no verso da Folha de Redação;

não alcançar o limite mínimo de 12 linhas definido para a redação;

i) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;

j) desobedecer à ordem direta do pessoal de aplicação das provas;

k) portar, no local de prova, relógio, aparelho celular, mesmo que desligado, ou qualquer outro meio de comunicação ou recepção de dados ou informação;

l) o celular ou outro equipamento sob sua responsabilidade tocar ou vibrar durante a prova, mesmo dentro de envelope lacrado e mesmo que não seja atendido;

m) tirar zero na redação;

n) elaborar a Redação em língua diferente da escolhida na ficha de inscrição.

6.6.5 No dia e local da prova será exigida a apresentação de documento original de identificação, com foto. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar um documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, devendo, nesse caso, submeter-se à identificação especial, compreendendo coleta de dados, assinaturas e impressão digital em formulário próprio; o candidato deverá, ainda, comparecer à CPV no prazo de 48 (quarenta e oito) horas para elaboração de termo de comparecimento e nova coleta de digital.

6.6.6 Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de realização das provas ao mesmo tempo, após a assinatura da ata.

6.6.7 O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário fixado para o início das mesmas, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta e do documento oficial de identidade original.

6.6.8 Não será permitida a saída de candidatos antes de decorrida 01 (uma) hora do início da prova.

6.6.9 Os candidatos somente poderão levar o Caderno de Questões depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.

6.6.10 Não serão entregues exemplares de Cadernos de questões posteriormente.

6.6.11 A CPV disponibilizará um Caderno de Questões no endereço eletrônico <http://ufrr.br/cpv/>, em até 24 (vinte e quatro) horas, após o encerramento da prova.

7. DOS RESULTADOS

7.1 Em caso de empate na pontuação da Prova Objetiva, terá preferência na ordem de classificação, consecutivamente, o candidato que:

tiver maior idade dentre os de idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, no ato da inscrição;
obtiver maior soma de pontos nas questões específicas de cada curso, conforme Quadro VI;
obtiver maior pontuação nas questões de Língua Portuguesa;
tiver a maior idade.

7.2 Em caso de empate na pontuação final, terá preferência, consecutivamente, o candidato que:

obtiver maior pontuação na Prova Objetiva;
obtiver maior pontuação na Prova de Redação;
tiver a maior idade.

7.3 A pontuação final deste processo seletivo e a classificação dos candidatos para efeito de matrícula levarão em consideração a soma do total de pontos da Prova Objetiva, de Redação e do Currículo.

7.4 As publicações e o resultado final deste processo seletivo serão divulgados no mural da CPV e no endereço eletrônico <http://ufrr.br/cpv/>.

8. DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL E DOS RECURSOS

8.1 O candidato poderá impugnar este Edital através de formulário de impugnação (Anexo VII), na data prevista no Cronograma (Anexo I), presencialmente ou encaminhá-lo via e-mail cpv@ufrr.br.

8.2 O candidato poderá interpor recurso da homologação preliminar, do gabarito preliminar, das pontuações preliminares, da relação preliminar de classificados para correção de redação e análise curricular e da classificação preliminar.

8.3 Não serão aceitos recursos via e-mail, via postal, fax ou fora do prazo.

8.4 Todos os recursos devem ser fundamentados com argumentos baseados nos critérios deste Edital; caso contrário, serão sumária e administrativamente indeferidos.

8.5 Se, em decorrência do julgamento de recurso impetrado, resultar anulação de questão, os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos.

8.6 O candidato poderá requerer cópia da redação, espelho de notas e nova correção, somente dentro do período de recurso à pontuação preliminar da prova de redação.

8.7 Os recursos interpostos serão examinados conforme as instruções deste edital. Em caso de nova correção, a nota anterior será desconsiderada, permanecendo a nova nota obtida.

9. DA MATRÍCULA

9.1 Os candidatos classificados deverão efetuar a matrícula nas datas estabelecidas pelo Calendário Acadêmico da UFRR e do DERCA.

9.2 O candidato classificado que, por qualquer motivo, não efetuar a matrícula no prazo estabelecido pelo DERCA perderá o direito à vaga e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação, não podendo pleitear matrícula posteriormente, ainda que existam vagas.

9.3 No ato da matrícula, o candidato classificado se obriga a apresentar ao DERCA cópias autenticadas ou cópias acompanhadas dos originais da documentação abaixo relacionada, na forma regimental, as quais serão retidas, sob pena de perda de direito de ingresso:

documento oficial de identidade;

- CPF;
- Título de eleitor e comprovante de quitação eleitoral da última eleição ou Declaração do TRE;
- prova de quitação com o serviço militar, se do sexo masculino;
- certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente;
- histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
- Registro Administrativo de Nascimento de Índio - RANI, expedido pela FUNAI ou Carteira de Identidade Civil contendo o perfil étnico;
- declaração original emitida por autoridade competente (Secretaria de Educação do Estado de Roraima ou Escola na qual trabalha ou trabalhou em 2018), de que o candidato é profissional da educação indígena ou atuou na área da docência indígena durante o ano de 2018, indicando a lotação e o tempo de serviço, somente para o Curso de Licenciatura Intercultural;
- documentação que comprove atuação no âmbito do subsistema de saúde indígena, somente para os candidatos não indígenas do Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena;
- 01 (uma) fotografia 3 X 4 recente e nítida;
- cópia de certidão de nascimento ou casamento;
- laudo médico, conforme item 5.5 deste Edital (em caso de candidato aprovado na modalidade “pessoa com deficiência”).

9.4 Não caberá recurso, no caso da não efetivação da matrícula, por omissão do candidato classificado, no prazo determinado pelo DERCA.

9.5 As vagas resultantes da não efetivação da matrícula de candidatos classificados serão preenchidas, até o limite estabelecido neste Edital, por candidatos classificáveis, na estrita ordem decrescente da lista de classificação, cuja relação será publicada, por meio de edital, pelo DERCA, que determinará o prazo para a sua matrícula.

9.6 O candidato não tem direito de pleitear matrícula, se não lograr classificação dentro do limite de vagas fixadas neste Edital.

9.7 A matrícula poderá ser realizada através de procurador, desde que este disponha de procuração do candidato para tal fim.

9.8 O candidato matriculado por procuração assumirá total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador, sujeitando-se às consequências de eventuais erros de seu representante.

9.9 No caso da matrícula por procuração, além dos documentos exigidos para a matrícula previstos neste Edital, é obrigatória a entrega de cópia da procuração e do documento de identidade do procurador, acompanhados dos respectivos originais.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 Conforme a Lei 12.089/09, é proibida a matrícula simultânea em 2 (dois) ou mais cursos de graduação em Instituições Públicas de Ensino Superior.

10.2 As datas previstas neste Edital poderão ser prorrogadas ou alteradas, por decisão da CPV.

10.3 O candidato aprovado neste processo seletivo só poderá pleitear transferência entre cursos ou processos indígenas, conforme a Resolução n.º 001 de 02 de abril de 2012, do CEPE.

10.4 O candidato poderá ser excluído deste processo seletivo ou do curso, a qualquer momento, caso seja comprovada falsidade ideológica, informação ou documentação falsa ou a utilização de qualquer meio ilícito no referido processo.

10.5 A CPV editará, sempre que considere necessário, instruções normativas e avisos oficiais.

10.6 A CPV se reserva o direito de corrigir quaisquer erros detectados no decorrer deste processo seletivo, independentemente de recurso.

10.7 Todos os horários citados neste Edital são locais de Boa Vista.

10.8 Os casos omissos serão resolvidos pela CPV.



Antonio Aparecido Giocondi
Presidente da CPV

UFRR

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE COMPOSIÇÃO DE FAMÍLIA

Eu, _____, portador(a) do RG nº _____, órgão expedidor _____, e CPF no _____, candidato no Processo Seletivo Indígena UFRR 2020, residente na(o) _____

, declaro que a minha família é composta de ____ (número) pessoas das quais ____ (número) recebem renda.

Ratifico serem verdadeiras as informações prestadas, estando ciente de que, se falsa for esta declaração, incorrerá nas penas do crime do art. 299 do Código Penal (falsidade ideológica), além de, caso configurada a prestação de informação falsa, apurada posteriormente ao registro acadêmico, em procedimento que assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de seu registro na Universidade Federal de Roraima, sem prejuízo das sanções penais cabíveis (art. 9º da Portaria Normativa no 18/2012, do MEC).

Membros da Família:

Nome completo	possui renda?
1) _____	/ () sim () não.
2) _____	/ () sim () não.
3) _____	/ () sim () não.
4) _____	/ () sim () não.
5) _____	/ () sim () não.
6) _____	/ () sim () não.
7) _____	/ () sim () não.
8) _____	/ () sim () não.
9) _____	/ () sim () não.
10) _____	/ () sim () não.

Boa Vista - RR, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato(a)

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE AUTÔNOMO

Eu, _____,
portador(a) do RG no _____, órgão expedidor _____, e CPF no
_____, membro da família do candidato no Processo Seletivo Indígena 2020,
_____ declaro para
os devidos fins, que sou trabalhador autônomo, exercendo a função de
_____, não constante na Carteira de Trabalho
e Previdência Social, recebendo renda bruta nos meses:

Informe a renda bruta recebida nos três últimos meses:	
MÊS	RENDA BRUTA
	R\$ _____
	R\$ _____
	R\$ _____

Ratifico serem verdadeiras as informações prestadas, estando ciente de que, se falsa for esta declaração, incorrerá nas penas do crime do art. 299 do Código Penal (falsidade ideológica), além de, caso configurada a prestação de informação falsa, apurada posteriormente ao registro acadêmico do candidato, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento do registro na Universidade Federal de Roraima, sem prejuízo das sanções penais cabíveis (art. 9º da Portaria Normativa no 18/2012, do MEC).

Boa Vista – RR, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do autônomo

ANEXO IV

DECLARAÇÃO

Eu, _____, inscrito(a) no CPF sob número, _____, portador(a) do RG nº _____, órgão expedidor _____ declaro, para fins de isenção de pagamento de taxa de inscrição no **Processo Seletivo Indígena 2020**, ser membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007, e que, em função de minha condição financeira, não posso pagar a taxa de inscrição.

Declaro estar ciente de que, de acordo com o inciso I do artigo 4º do referido decreto, família é a unidade nuclear composta por um ou mais indivíduos, eventualmente ampliada por outros indivíduos que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todos moradores em um mesmo domicílio, definido como o local que serve de moradia à família.

Declaro, ainda, saber que, de acordo com o inciso II do artigo 4º do Decreto nº 6.135/2007, família de baixa renda, sem prejuízo do disposto no inciso I, é aquela com renda familiar mensal per capita de até meio salário mínimo; ou a que possua renda familiar mensal de até três salários mínimos.

Declaro, também, ter conhecimento de que a renda familiar mensal é a soma dos rendimentos brutos auferidos por todos os membros da família, não sendo incluídos no cálculo aqueles percebidos dos programas descritos no inciso VI do artigo 4º do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007.

Declaro saber que renda familiar per capita é obtida pela razão entre a renda familiar mensal e o total de indivíduos na família.

Declaro, por fim, que, em função de minha condição financeira, não posso pagar a taxa de inscrição no vestibular e estar ciente das penalidades por emitir declaração falsa previstas no parágrafo único do artigo 10 do Decreto no 83.936, de 6 de setembro de 1979.

Por ser verdade, firmo o presente para que surta seus efeitos legais.

Boa Vista – RR, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato(a)

ANEXO V - Conteúdo Programático – PSEI 2020

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão, interpretação de texto e vocabulário 2. Os traços da textualidade 3. Intertextualidade 4. Fonologia 5. Ortografia e acentuação gráfica (nova Ortografia da Língua Portuguesa) 6. Pontuação 7. Estrutura e formação das palavras 8. Funções e figuras de linguagem 9. Substantivo 10. Função sintática 11. Adjetivo 12. Flexão de grau 13. Número 14. Gênero 15. Coerência e coesão textual 16. Morfologia 17. Pronome 18. Verbo 19. Palavras invariáveis 20. Sintaxe 21. Crase.

LITERATURA BRASILEIRA

1. Períodos literários e seus contextos 2. Classicismo moderno 3. Características do Quinhentismo Renascentista 4. Barroco: geral e Brasil 5. Arcadismo 6. Romantismo: geral e Brasil, características da poesia e da prosa 7. O Realismo 8. Naturalismo 9. Parnasianismo 10. Pré-modernismo 10.1 Vanguarda Europeia 10.2 Semana de Arte Moderna 11. Modernismo no Brasil 12. Pós-Modernismo no Brasil.

Obras Literárias:

O cão e o curumim – Cristino Wapichana

LÍNGUA ESTRANGEIRA (Espanhol).

1. Habilidades de leitura 2. Elementos de coesão 3. Aspectos gramaticais: reconhecimento de classes de palavras (artigo, gênero e número do adjetivo e substantivo, pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, complemento, indefinidos, relativos, numerais, advérbios e preposição), contrações, combinações, eufonia, grau do adjetivo e substantivo, interjeição, formação do plural, conhecimento dos tempos e modos verbais, presente do modo indicativo regular e irregular, auxiliares (ser, estar), futuro e pretérito, regulares e irregulares 4. Particularidades heterosemânticos, heterpitônicos, heterogênicos 5. Uso de preposições, conjunções e pronomes modais 6. Discurso direto e indireto 6. Modo subjuntivo, imperativo, condicional 7. Habilidades comunicativas: vocabulário e expressões temáticas.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês).

1. Textos: leitura e interpretação 2. Vocabulário: sinônimos e antônimos (*opposites*) 3. Preposições 4. Tempos verbais 5. Pronomes reflexivos 6. Substantivos e adjetivos 7. Formas verbais 8. Adjetivos.

MATEMÁTICA

1. Conjuntos 2. Relações e funções 2.1 Conceito de função 2.2 Funções do 1º grau 2.3 Funções exponenciais: gráficos, equações e inequações 2.4 Trigonometria 3. Trigonometria 3.1 Noções trigonométricas em um triângulo e na circunferência 3.2 Funções trigonométricas 3.3 Equações trigonométricas e inequações trigonométricas 4. Geometria plana 4.1 Conceitos primitivos 4.2 Semirretas 4.3 Semi-planos 4.4 Segmentos e ângulos 4.5 Retas paralelas e perpendiculares 4.6 Triângulos 4.7 Quadriláteros e polígonos 5. Sequências 6. Matrizes 7. Análise Combinatória 8. Geometria Espacial 9. Estatística básica: população, amostra, variáveis quantitativas e qualitativas, média, moda, mediana; amplitude total, desvio médio e desvio padrão, variância, coeficiente de variação, tabela e gráficos 10. Geometria Analítica 11. Números Complexos 11.1 Conceitos 11.2 Operações com números complexos 12. Polinômios 12.1 Definição, igualdade, operações (teorema de D'Alembert e dispositivo de Briot-

Ruffini), propriedades **12.2** Equações Polinomiais: número de raízes, multiplicidade de uma raiz, relações entre coeficientes e raízes (relações de Girard), raízes racionais, reais e complexas.

BIOLOGIA

1. O estudo da biologia: Citologia **1.1** Características gerais, componentes químicos e métodos de estudo da célula **1.2** Estrutura e componentes celulares: membrana plasmática, citoplasma e núcleo, organelas citoplasmáticas **1.3** Divisão celular: mitose e meiose **4.** Características gerais: circulação de água, respiração, excreção, nutrição e reprodução, origem e evolução **5.** Características gerais, habitat e reprodução das classes: Agnatha, Chondrichthyes, Osteichthyes, Amphibia, Reptila, Aves, Mammalia **6.** Anatomia e fisiologia dos animais: nutrição, sistema circulatório, respiração **7.** Controle do meio interno: osmoregulação e excreção, proteção, suporte e movimento, integração e controle, sistemas endócrino, nervoso e percepção sensorial **8.** Características gerais do reino vegetal. Classificação: características gerais, origem, evolução e reprodução das plantas criptógamas e fanerógamas **9.** Anatomia e fisiologia dos vegetais **10.** Morfologia interna: raiz, caule, folha, flor, frutos e sementes **11.** Estrutura interna: raiz, caule e folhas **12.** Sistema de transporte: xilema e floema, absorção de nutrientes, condução da seiva bruta e elaborada, controle da transpiração **13.** Desenvolvimento vegetal. **14.** Ecologia **14.1** Conceitos básicos **14.2** Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas **14.3** Dinâmicas das populações biológicas **14.4** Relações ecológicas entre seres vivos **14.5** Sucessão ecológica e comunidades clima, biomas **14.6** Poluição e desequilíbrio ecológico **15.** Genética e Evolução **15.1** Genética mendeliana: 1º e 2º Lei de Mendel **15.2** Interações gênicas: alélicas e não alélicas **15.3** Alelos múltiplos **15.4** Herança do sexo **15.5** Expressão gênica **15.6** Aberrações cromossômicas **15.7** Noções de engenharia genética e biotecnologia **15.8** Genética de populações.

GEOGRAFIA

1. Atmosfera e clima **1.1** Camadas atmosféricas **1.2** Classificação climática **1.3** Fatores climáticos **1.4** Dinâmica atmosférica **1.5** Fenômenos climáticos **2.** Relevo terrestre **2.1** Classificação do relevo **2.2** Principais estruturas geológicas da terra **2.3** Fenômenos que modificam o relevo **2.4** Elementos que atuam na formação do solo **3.** Meio Ambiente e recursos naturais **3.1** A poluição **3.2** Desmatamento **3.3** Ocupação e proteção ambiental **4.** Cartografia **4.1** Coordenadas geográficas **4.2** Mapas **4.3** Escalas **5.** Região Amazônica **5.1** Biodiversidade **5.2** Os grandes projetos da região **5.3** Questões atuais: queimadas, madeireiras, pólos industriais **5.4** Zona Franca **6.** Espaço Brasileiro **6.1** As relações sociedade/natureza no espaço brasileiro: características naturais fundamentais do espaço nacional **6.2** Recursos “naturais” e características de seu aproveitamento econômico **6.3** Degradação ambiental e dilapidação de recursos **6.4** As características fundamentais da sociedade brasileira: processos de ocupação do território e de formação da população brasileira **7.** Grandes domínios naturais: características demográficas e socioeconômicas, depredação ambiental, desequilíbrios espaciais e conflitos do espaço mundial **8.** Colonização, descolonização e questões atuais.

HISTÓRIA GERAL

1. História Contemporânea **1.1** Revolução Francesa (1789/1815) **1.2** Independência das 13 colônias inglesas na América do Norte **1.3** As independências na América Latina **1.4** Pan-americanismo no séc. XIX **1.5** Bolívarismo e a Doutrina Monroe **1.6** As Revoluções de 1820, 1830 e 1848 **1.7** O Pensamento Socialista e o Anarquista **1.8** O imperialismo na Ásia e África **1.9** A Primeira Guerra Mundial **1.10** A Revolução Russa, o período entre guerras e a Grande Depressão, o New Deal, o Fascismo e o Nazismo **1.11** A Segunda Grande Guerra **1.12** A descolonização afro-asiática **1.13** A Guerra Fria **1.14** As Revoluções Chinesa e Cubana **1.15** O mundo socialista **1.16** A queda do muro de Berlim e o fim da URSS **1.17** Os novos blocos econômicos mundiais: União Europeia, MERCOSUL, ALCA, NAFTA **1.18** A globalização e o neoliberalismo **1.19** Crises e guerras no Oriente **1.20** Os principais conflitos e questões da atualidade.

HISTÓRIA DO BRASIL

1. Brasil Colônia **2.** Antecedentes da expansão marítima comercial portuguesa **3.** A conquista do Brasil **4.** Período pré-colonial **5.** A montagem da empresa colonial no Brasil **6.** A mineração e as transformações socioeconômicas do século XVIII **7.** Pecuária e drogas do Sertão **8.** Bandeirismo **9.** Sociedade: o papel da Igreja Católica no processo de colonização **10.** A presença da Família Real portuguesa no Brasil **11.** O Período Regencial e os movimentos sociais **12.** O Segundo Reinado **13.** Transição do trabalho escravo ao livre **14.** Economia Cafeeira **15.** A imigração europeia **16.** Liberais e Conservadores **17.** A Era Mauá **18.** A Guerra do Paraguai **19.** O Golpe Militar de 1964 **20.** Os governos militares e as transformações **21.** A redemocratização e a “Campanha das Diretas” **22.** O governo José Sarney e o Plano Cruzado **23.** O governo Collor: o Plano Collor e o Impeachment **24.** O plano Real e o governo FHC **25.** As privatizações **26.** Questões atuais **27.** MERCOSUL e a globalização **28.** História Regional **29.** As políticas de desenvolvimento governamentais na Amazônia: a SUDAM o INCRA a Transamazônica a Zona Franca de Manaus **30.** História de Roraima: a conquista do Vale do Rio Branco, a criação do Território Federal do Rio Branco, a criação do Estado de Roraima, a pecuária, o garimpo, a migração, características econômicas, sociais e políticas da atualidade **31.** Povos indígenas de Roraima - grupos étnicos, história da luta e conquista do direito à terra.

QUÍMICA

1. Propriedades gerais da matéria **1.1** Estados físicos da matéria **1.2** Substâncias puras e misturas **1.3** Transformações físicas e químicas **1.4** Medidas: grandezas físicas, grandezas fundamentais e derivadas, grandezas, grandezas padrão **2.** Estrutura Atômica: (teoria atômica, elementos, notação química, isótopos, isóbaros e isótonos) **2.1** Números quânticos **2.2** Propriedade dos elementos **2.3** Moléculas e íons (moléculas, fórmulas e introdução às equações químicas) **2.4** Leis das combinações químicas (Leis ponderais, Leis volumétricas e Hipótese de Avogadro) **3.** Classificação Periódica dos Elementos **4.** Ligações químicas: regra do octeto, tipos de ligações químicas, interpretação de orbitais, geometria das moléculas, polaridades das ligações, polaridades das moléculas **5.** Funções inorgânicas: formulação do composto inorgânico, ácido e base, sal e óxido, reações inorgânicas **6.** Estequiometria: cálculos estequiométricos, leis das reações químicas **7.** Grandezas químicas **7.1** Determinação do número de massa atômica **7.2** Massa molecular **8.** Cinética Química **8.1** Rapidez das reações químicas **8.2** Fatores que influenciam na velocidade das reações **8.3** Teoria de colisões **8.4** Velocidade na química **9.** Equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos **9.1** Equilíbrio e Termoquímica **10.** Oxirredução **10.1** Número de oxidação **10.2** Oxidação **10.3** Redução **10.4** Oxidante e Redutor **10.5** Balanceamento de oxirredução **11.** Introdução à Química Orgânica **11.1** Características do átomo de carbono envolvendo a ligação covalente, a ligação sigma, a ligação PI e Hibridização do Carbono **12.** Cadeias carbônicas **12.1** Cadeias fechadas e mistas e Aromáticas **13.** Isomeria **13.1** Isomeria plana **13.2** Isomeria Especial (estereoisomeria) **13.3** Reação de aldeído, cetona e ácido.

FÍSICA

1. Grandezas físicas e suas relações matemáticas entre grandezas **1.1** Grandezas direta e inversamente proporcionais e sua representação gráfica **1.2** Grandezas vetoriais e escalares: **2.** Cinemática **2.1** Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea **2.2** Aceleração escalar média e aceleração escalar instantânea **2.3** Equações de deslocamento, de velocidade e de aceleração e suas relações, período e frequência **3.** As leis de Newton **3.1** Primeira Lei de Newton **3.2** Equilíbrio de uma partícula **3.3** Momento de uma força e equilíbrio de um sólido **3.4** Segunda Lei de Newton: causa inercial **3.5** Terceira Lei de Newton **3.6** Dinâmica do movimento circular **3.7** Sistemas de referência **3.8** Referenciais inerciais e não-inerciais **4.** Gravitação **4.1** Lei da gravitação universal de Newton **4.2** Aceleração da gravidade **4.3** Peso de um corpo **5.** Ondas Mecânicas **5.1** Superposição, reflexão e transmissão de pulsos **5.2** Ondas sonoras: velocidade de propagação do som **5.3** Ondas estacionárias em cordas e tubos **5.4** Conceitos de interferência, de polarização e de difração **5.5** Efeito Doppler **6.** Eletrostática **6.1** Carga elétrica **6.2** Processos de eletrização e conservação **6.3** Força elétrica: Lei de Coulomb **6.4** Campo elétrico de cargas

15.5 Linhas de força **6.5** Densidade superficial de carga **6.6** Campo elétrico de uma esfera condutora **6.7** Potencial elétrico de carga puntiforme: diferença de potencial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Territorialidade e questões ambientais **2.** Sustentabilidade e povos indígenas **3.** Educação indígena intercultural, diferenciada, bilíngue **4.** Direitos indígenas com base na constituição de 1988 **5.** Medicina tradicional indígena **6.** Doenças frequentes na comunidade **7.** Falta de saneamento, lixo.



UFRR

ANEXO VI - Requerimento de Atendimento Especial para Prova

LAUDO MÉDICO PARA OS CANDIDATOS QUE NECESSITAREM DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAR AS PROVAS

Atesto, para fins de participação no Processo Seletivo Indígena, que o(a) Senhor(a) _____, portador(a) do documento de identidade nº _____, necessita de condições especiais para realizar a prova do Processo Seletivo Indígena 2020 por apresentar a(s) seguinte(s) condição(ões) _____

_____ CID _____, que resulta(m) no comprometimento das seguintes funções/funcionalidades _____

Informo, ainda, que o candidato necessita das seguintes condições especiais para realizar as provas:

Boa Vista - RR, ____ de _____ de 2019.

Carimbo com CRM e assinatura do(a) médico(a)

ANEXO VII

FORMULÁRIO DE IMPUGNAÇÃO DE EDITAL - Vestibular Indígena 2020

Nome: _____ CPF: _____

Tel/Cel: _____ Data: __/__/__

Assinatura

Pedido/Justificativa:

Análise:

Decisão: ()Deferido () Indeferido

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR – CPV
FORMULÁRIO DE REQUERIMENTO DE IMPUGNAÇÃO DO EDITAL DO VESTIBULAR
INDÍGENA 2020

Nome: _____ CPF: _____

Recebido por: _____ Data: __/__/__

Questionário Socioeconômico e Cultural

Leia com atenção o questionário abaixo e responda-o no formulário correspondente:

01 – CURSO QUE CONCORRE (Código):

02 – ETNIA:

Macuxi..... 01
 Wapixana..... 02
 Taurepang..... 03
 Ingaricó..... 04
 WaiWai..... 05
 Yanomami..... 06
 Saporá..... 07
 Ye'Kuana..... 08
 Patamona..... 09
 Outro (qual?) 10

03 – IDADE:

04 – SEXO:

Masculino..... 01
 Feminino..... 02

05 – QUAL É SUA COMUNIDADE?

06 – QUAL É SUA TERRA INDÍGENA?

07 – VOCÊ É PESSOA COM DEFICIÊNCIA NOS TERMOS DO ART. 1º DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, PROMULGADA PELO DECRETO N.º 6.949/2009.

Sim..... 01
 Não..... 02

08 – EM CASO POSITIVO MARQUE UMA DAS OPÇÕES A SEGUIR:

Deficiência Física..... 01
 Deficiência Visual..... 02
 Deficiência Auditiva..... 03
 Deficiência Motora..... 04
 Outro tipo (qual?) 05

09 – NECESSITA DE ATENDIMENTO ESPECIAL NO DIA DA PROVA?

Sim (qual?)..... 01
 Não..... 02

10 – ESTADO CIVIL:

01 Solteiro
 02 Casado
 03 Viúvo
 04 Divorciado
 05 Separado
 06 Outros

11 – ESTADO ONDE NASCEU? (Sigla):

12 – EM QUAL ESTADO CURSOU O ENSINO MÉDIO – 2º GRAU? (Sigla):

13 – EM QUAL ESCOLA VOCÊ CONCLUIU O ENSINO MÉDIO – 2º GRAU (nome da escola)?

14 – EM QUE ANO VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO 2º GRAU? (coloque os dois últimos algarismos do ano).

15 – EM QUAL TIPO DE ESCOLA VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO?

Pública..... 01
 Particular..... 02
 Indígena..... 03
 Outra..... 04

16 – QUAL A SUA RENDA MENSAL FAMILIAR?

Sem renda..... 01
 Até R\$ 880,00..... 02
 Acima de 880,00 até 1.760,00..... 03
 Acima de 1.760,00 até 2.640,00..... 04
 Acima de 2.640,00..... 05

17 – QUAL É A SUA CONTRIBUIÇÃO NA RENDA FAMILIAR MENSAL?

É responsável pelo sustento da família..... 01
 É responsável pelo próprio sustento e contribui parcialmente para o da família..... 02
 É sustentado pela família..... 03
 É sustentado por terceiros..... 04

18 – O CURSO PARA O QUAL VOCÊ ESTÁ SE INSCREVENDO É O DO SEU INTERESSE?

Sim..... 01
 Não..... 02

19 – EM CASO NEGATIVO QUAL O MOTIVO?

O curso que você deseja não existe na UFRR..... 01
 O curso que você deseja não foi ofertado..... 02
 Outros..... 03

20 – QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA NA CIDADE?

01 Coletivo
 02 Carro particular
 04 Bicicleta
 05 Lotação

03 Moto

06 Outros

21 – SUA RESIDÊNCIA NA COMUNIDADE É:

- | | |
|------------|------------------|
| 01 Própria | 04 Casa de Apoio |
| 02 Cedida | 05 Outros |
| 03 Alugada | |

22 – SUA RESIDÊNCIA NA CIDADE É:

- | | |
|------------|------------------|
| 01 Própria | 04 Casa de Apoio |
| 02 Cedida | 05 Outros |
| 03 Alugada | |

23 – COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na comunidade)

- | | |
|-----------------------------|----|
| Com a família..... | 01 |
| Com parentes..... | 02 |
| Com amigos..... | 03 |
| Sozinho..... | 04 |
| Outros..... | 05 |
| Não moro na comunidade..... | 06 |

24 – COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na cidade)

- | | |
|-------------------------|----|
| Com a família..... | 01 |
| Com parentes..... | 02 |
| Em república..... | 03 |
| Sozinho..... | 04 |
| Outros..... | 05 |
| Não moro na cidade..... | 06 |

25 – NÚMERO DE PESSOAS COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na comunidade)

26 – NÚMERO DE PESSOAS COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na cidade)

27 – QUAL O PRINCIPAL MOTIVO PARA A ESCOLHA DO CURSO?

- | | |
|--|----|
| Baixa concorrência para as vagas..... | 01 |
| Mercado de trabalho atraente..... | 02 |
| Prestígio social da profissão..... | 03 |
| Adequação as aptidões pessoais..... | 04 |
| Salários atraentes..... | 05 |
| Necessidade das comunidades indígenas..... | 06 |
| Outros (quais?) | 07 |

28 – O QUE VOCÊ ESPERA DE UM CURSO UNIVERSITÁRIO EM PRIMEIRO LUGAR?

- | | |
|--|----|
| Aquisição de cultura ampla e geral..... | 01 |
| Formação profissional..... | 02 |
| Formação profissional para trabalhar em prol dos povos indígenas..... | 03 |
| Formação acadêmica para melhorar a atividade que está desempenhando..... | 04 |
| Outros (cite) | 05 |

29 – QUAL A SUA RELIGIÃO?

- | | |
|---------------------------|----|
| Tradicional Indígena..... | 01 |
| Católica..... | 02 |
| Espírita..... | 03 |
| Islâmica..... | 04 |
| Evangélica..... | 05 |
| Sem religião..... | 06 |
| Outros (qual?)..... | 07 |

30 - LÍNGUA INDÍGENA QUE POSSUI MAIS DOMÍNIO?

- | | |
|--------------|-------------|
| 01 Macuxi | 06 Saporá |
| 02 Wapixana | 07 Ye'kuana |
| 03 Taurepang | 08 Wai Wai |
| 04 Ingaricó | 09 Patamona |
| 05 Yanomami | 10 Outra |

31- LÍNGUA ESTRANGEIRA QUE POSSUI MAIS DOMÍNIO?

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 Inglês | 04 Alemão |
| 02 Espanhol | 05 Italiano |
| 03 Francês | 06 Outros |

32 - VOCÊ LEU ALGUM LIVRO NO ÚLTIMO ANO?

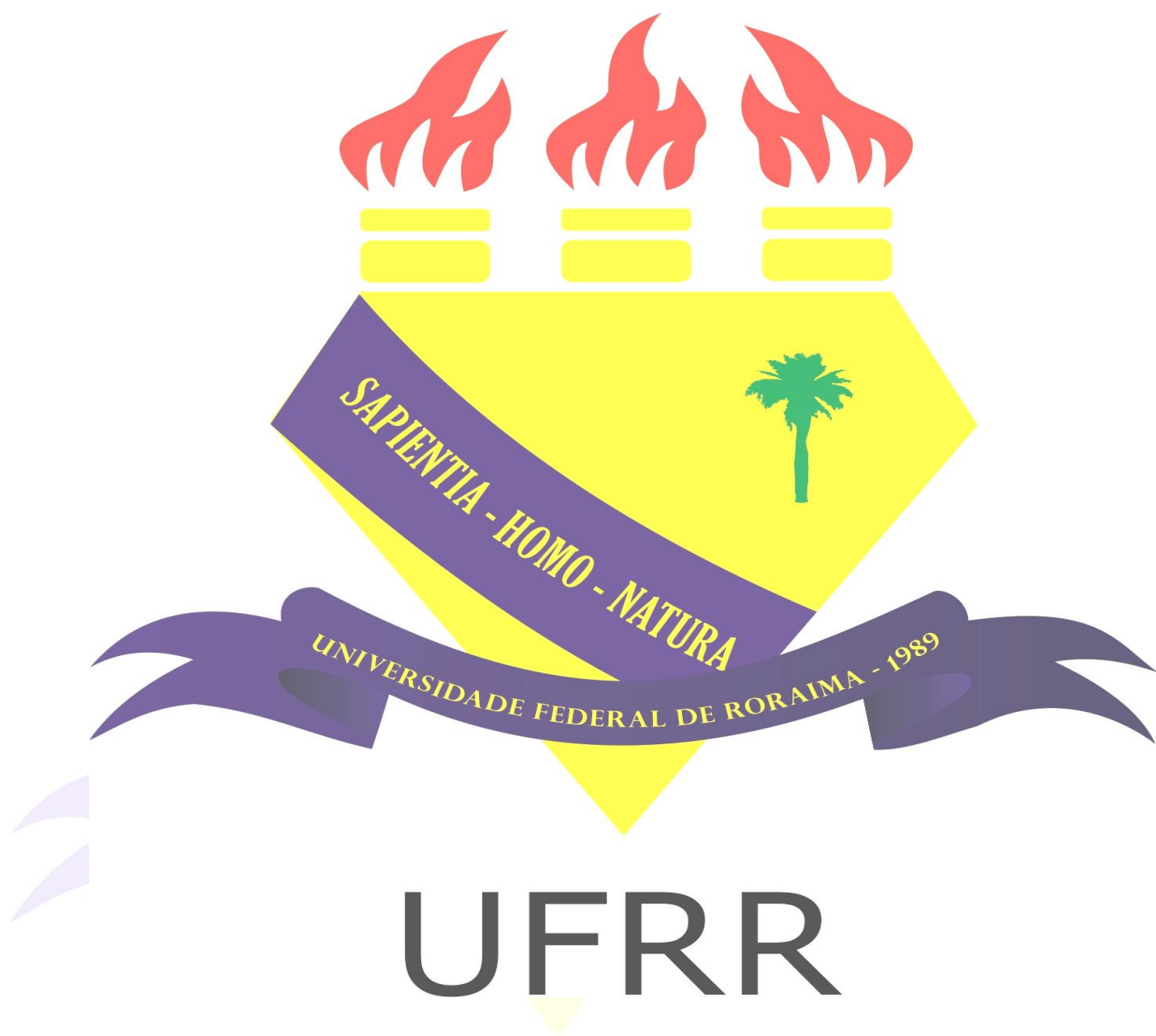
- | | |
|----------|----|
| Sim..... | 01 |
| Não..... | 02 |

33 - QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 01 Jornal Escrito | 05 Rádio Fonia |
| 02 TV | 06 Internet |
| 03 Rádio | 07 Outros |
| 04 Revistas | |

34 - QUAL ATIVIDADE ABAIXO VOCÊ MAIS APRECIA?

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 01 TV | 05 Eventos sociais na comunidade |
| 02 Artesanato | 06 Música |
| 03 Esporte | 07 Dança |
| 04 Leitura | 08 Outra (qual?) |



Comissão Permanente de Vestibular - CPV
Campus do Paricarana
Av: Capitão Ene Garcez, n.º 2413, Aeroporto – Bloco IV.
Boa Vista – Roraima CEP: 69301-000
Tel./fax: (95) 3621-3135
Home Page: www.ufrr.br/cpv E-mail: cpv@ufrr.br