



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



# VESTIBULAR INDÍGENA 2019

## INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
    - ÿ Um **caderno de provas** contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de tema para redação.
    - ÿ Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
    - ÿ Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
  - Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
  - Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
  - Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas**, a **folha oficial** e de **rascunho** da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
  - Será permitido levar o **caderno de provas** e o **rascunho da redação** após decorridas 2 (duas) horas de prova.
  - Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente **assinada** no local indicado e a **folha oficial da redação**.
  - Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

## INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



**ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

## DADOS PESSOAIS

Nome: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

# Tabela periódica

18

1 <b>H</b> hidrogênio 1,008																	2 <b>He</b> hélio 4,0026				
3 <b>Li</b> lítio 6,94	2 <b>Be</b> berílio 9,0122															7 <b>N</b> nitrogênio 14,007	8 <b>O</b> oxigênio 15,999	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180		
11 <b>Na</b> sódio 22,990	12 <b>Mg</b> magnésio 24,305															13 <b>B</b> boro 10,81	14 <b>C</b> carbono 12,011	15 <b>P</b> fósforo 30,974	16 <b>S</b> enxofre 32,06	17 <b>Cl</b> cloro 35,45	18 <b>Ar</b> argônio 39,948
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,867	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromio 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinco 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(6)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(6)	35 <b>Br</b> bromo 79,904	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)				
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio [98]	44 <b>Ru</b> rutênio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,29				
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57 a 71	72 <b>Hf</b> hafnício 178,48(2)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósmio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> íridio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> tálio 204,38	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio [209]	85 <b>At</b> astato [210]	86 <b>Rn</b> radônio [222]				
87 <b>Fr</b> frâncio [223]	88 <b>Ra</b> rádio [226]	89 a 103	104 <b>Rf</b> rutherfordório [261]	105 <b>Db</b> dúbnio [268]	106 <b>Sg</b> seabórgio [269]	107 <b>Bh</b> bóhrio [270]	108 <b>Hs</b> hássio [269]	109 <b>Mt</b> meitnério [278]	110 <b>Ds</b> darmstádio [281]	111 <b>Rg</b> roentgênio [281]	112 <b>Cn</b> copernício [285]	113 <b>Nh</b> nihônio [286]	114 <b>Fl</b> fleróvio [289]	115 <b>Mc</b> moscóvio [288]	116 <b>Lv</b> livermório [293]	117 <b>Ts</b> tenessino [294]	118 <b>Og</b> oganessônio [294]				

3	—	número atômico
<b>Li</b>	—	— símbolo químico
lítio	—	— nome
[6,938 - 6,997]	—	— peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

57 <b>La</b> lantânio 138,91	58 <b>Ce</b> cério 140,12	59 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	60 <b>Nd</b> neodímio 144,24	61 <b>Pm</b> promécio [145]	62 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	63 <b>Eu</b> europio 151,96	64 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	65 <b>Tb</b> terbio 158,93	66 <b>Dy</b> disprósio 162,50	67 <b>Ho</b> hólmio 164,93	68 <b>Er</b> érbio 167,26	69 <b>Tm</b> tulio 168,93	70 <b>Yb</b> itêrbio 173,05	71 <b>Lu</b> lutécio 174,97
89 <b>Ac</b> actínio [227]	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> netúnio [237]	94 <b>Pu</b> plutônio [244]	95 <b>Am</b> amerício [243]	96 <b>Cm</b> cúrio [247]	97 <b>Bk</b> berquílio [247]	98 <b>Cf</b> califórnio [251]	99 <b>Es</b> einstênio [252]	100 <b>Fm</b> fêrmio [257]	101 <b>Md</b> mendelévio [258]	102 <b>No</b> nobélio [259]	103 <b>Lr</b> laurêncio [262]



## CONHECIMENTOS GERAIS



### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO I

Faça a leitura do seguinte fragmento da obra *Iracema*, de José de Alencar, e responda às questões 1 e 2:

- 1 Os guerreiros tabajaras, acorridos à taba,  
2 esperavam o inimigo diante da caçara.  
3 Não vindo, eles saíram a buscá-lo.  
4 Bateram as matas em torno e  
5 percorreram os campos; nem vestígios  
6 encontraram da passagem dos pitiguaras; mas o  
7 conhecido frêmito do búzio das praias tinha  
8 ressoado ao ouvido dos guerreiros da montanha;  
9 não havia duvidar.  
10 Suspeitou Irapuã que fosse um ardil da  
11 filha de Araquém para salvar o estrangeiro, e  
12 caminhou direito à cabana do pajé. Como trota o  
13 guará pela orla da mata, quando vai seguindo o  
14 rastro da presa escápula, assim estugava o passo  
15 o sanhudo guerreiro.  
16 Araquém viu entrar em sua cabana o  
17 grande chefe da nação tabajara, e não se moveu.  
18 Sentado na rede, com as pernas cruzadas,  
19 escutava Iracema. A virgem referia os sucessos  
20 da tarde; avistando a figura sinistra de Irapuã,  
21 saltou sobre o arco e uniu-se ao flanco do jovem  
22 guerreiro branco.  
23 Martim a afastou docemente de si, e  
24 promoveu o passo.  
25 A proteção, de que o cercava a ele  
26 guerreiro a virgem tabajara, o desgostava.

#### QUESTÃO 1

O autor do romance *Iracema*, José de Alencar, não pertence ao mesmo período literário que o escritor:

- (A) Castro Alves.
- (B) Padre Antônio Vieira.
- (C) Machado de Assis.
- (D) Gonçalves Dias.
- (E) Álvares de Azevedo.

#### QUESTÃO 2

Nas linhas 18, 20 e 21, os termos “sentado”, “sinistra” e “jovem” são, respectivamente:

- (A) Verbo, Adjetivo e Substantivo.
- (B) Verbo, Adjetivo e Pronome.
- (C) Adjetivo, Adjetivo e Substantivo.
- (D) Substantivo, Adjetivo e Adjetivo.
- (E) Verbo, Substantivo e Adjetivo.

Após a leitura do texto II abaixo, extraído da obra de Guimarães Rosa, *Grande Sertão: Veredas*, responda às questões 3 e 4:

#### TEXTO II

- 1 ... Se a gente torna a encarnar renovado, eu cismo  
2 até que inimigo de morte pode vir como filho do  
3 inimigo. Mire veja: se me digo, tem um sujeito  
4 Pedro **Pindó**, vizinho daqui mais seis léguas,  
5 homem de bem por tudo em tudo, ele e a mulher  
6 dele, sempre sidos bons, de bem. Eles têm um  
7 filho **duns** dez anos, chamado Valtei – nome  
8 moderno, é o que o povo daqui agora apreceia,  
9 o senhor sabe. Pois essezinho, essezim, desde  
10 que algum entendimento alumiu nele, feito  
11 mostrou o que é: pedido madrasto, azedo  
12 queimador, gostoso de ruim de dentro do fundo  
13 das espécies de sua natureza. Em qual que judia,  
14 ao devagar, de todo bicho ou criaçãozinha  
15 pequena que pega; uma vez, encontrou uma  
16 crioula benta-bêbada dormindo, arranhou um  
17 caco de garrafa, lanhou em três pontos a popa da  
18 perna dela. O que esse menino babeja vendo, é  
19 sangrarem galinha ou esfaquear porco. – “Eu  
20 gosto de matar...” – uma ocasião ele pequenino  
21 me disse. Abriu em mim um susto; porque:  
22 passarinho que se debruça o vôo já está pronto!  
23 Pois, o senhor vigie: o pai, Pedro Pindó, modo de  
24 corrigir isso, e a mãe, dão nele, de miséria e  
25 mastro – botam o menino sem comer, amarram  
26 em árvores no terreiro, ele nu nuelo, mesmo em  
27 junho frio, lavram o corpinho dele na peia e na  
28 taca, depois limpam a pele do sangue, com cuia  
29 de salmoura.

#### QUESTÃO 3

Analise as sentenças e marque a alternativa correta:

- I- O romance é uma narrativa que se dá em terceira pessoa.
- II- A obra marca o período Pré-modernista.
- III- Na linha 4, a palavra “Pindó” é acentuada porque é uma oxítona terminada em “o”.
- IV- Na linha 7, o termo “duns” é formado da junção de uma preposição com um artigo.
- V- Na frase “passarinho que se debruça o vôo já está pronto!”, o autor utiliza uma metáfora para se referir ao menino.

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas V está correta.
- (C) I, III e V estão corretas.
- (D) III, IV e V estão corretas.
- (E) II, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 4**

Observe a palavra “terreiro”, na linha 26, e marque a alternativa em que todas as palavras seguem o mesmo processo de formação:

- (A) Dentista, adormecer, pedraria.
- (B) Infeliz, solidão, cafezal.
- (C) Desigualdade, encarnação, maninha.
- (D) Queimação, original, aguardente.
- (E) Marujo, indiano, papelaria.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 5**

Pussina percorre 62 km para ir de sua comunidade no Ereú à comunidade de seu avô no baixo Cotingo. Sabe-se que para realizar este percurso Pussina na primeira hora percorre 5.000 metros; 4.800 metros na segunda hora, e assim por diante formando uma progressão aritmética. A quantidade de horas necessárias para Pussina completar o percurso entre sua comunidade e a comunidade do seu avô é igual a:

- (A) 20 horas.
- (B) 22 horas.
- (C) 18 horas.
- (D) 24 horas.
- (E) 16 horas.

**QUESTÃO 6**

Para fazer pajuarú, Ka'roso usa um cocho em formato de paralelepípedo na fermentação do beiju. Sabe-se que o cocho tem por base lados 0,3 metros e 0,6 metros e altura 0,4 metros. O volume em litros do cocho utilizado por Ka'roso na fermentação do beiju é igual a:

- (A) 54 litros.
- (B) 48 litros.
- (C) 90 litros.
- (D) 120 litros.
- (E) 72 litros.

**QUESTÃO 7**

Nos quatro primeiros meses de 2018, isto é, janeiro, fevereiro, março e abril o pajé de uma comunidade indígena atendeu respectivamente 9, 5, 11 e 13 pacientes. No mês de maio esse pajé atendeu  $n$  pacientes. Se a média do número mensal de pacientes atendidos por esse pajé nos cinco primeiros meses de 2018 foi 11, a mediana foi:

- (A) 5.
- (B) 11.

- (C) 13.
- (D) 9.
- (E) 17.

**QUESTÃO 8**

O preço de venda de um jamaxim é de R\$ 150,00 a unidade. Sabendo que o custo de cada jamaxim corresponde a um valor fixo de R\$ 160,00 mais R\$ 100,00 por unidade. O valor do lucro líquido obtido na venda de 50 jamaxins é:

- (A) R\$ 3 900,00.
- (B) R\$ 7.500,00.
- (C) R\$ 5.000,00.
- (D) R\$ 2.340,00.
- (E) R\$ 4.250,00.

**BIOLOGIA****QUESTÃO 9**

A culinária brasileira é conhecida mundialmente pelo seu sabor peculiar. Entre os condimentos comumente utilizados para temperar a comida brasileira, está a famosa pimenta. Algumas pessoas dizem que pimenta é bom para tudo, cura de enxaqueca à tristeza. O fato é que atualmente existem dezenas de espécies de pimentas com frutos mais variados em cores, sabores, formas e níveis de ardência. As espécies de pimenteiras, ao possuírem flores e frutos, são classificadas como:

- (A) Angiospermas
- (B) Gimnospermas
- (C) Pteridófitas
- (D) Briófitas
- (E) Cryptophyta

**QUESTÃO 10**

Leia a música abaixo.

“Choque de Puraké”  
(Zeca Preto)

Eu quero choque  
Choque de purakê  
Quero espinha na garganta  
Se for de tucunaré  
Eu quero choque  
Choque de purakê  
Quero ferrada de arraia  
Bem na ponta do teu pé  
Tá doendo, como dói esse esporão  
Tá ardendo, Manduquinha é a solução  
Te falei, te avisei  
Tira esse teu malhador  
Te falei, te avisei  
Tica miudinho pro meu amor...

A música menciona vários peixes encontrados nos rios e riachos do norte brasileiro. Entre as alternativas abaixo, assinale corretamente a alternativa que exemplifica um peixe cartilaginoso.

- (A) Purakê
- (B) Tucunaré
- (C) Arraia
- (D) Manduquinha
- (E) Miudinho

### QUESTÃO 11

Em março de 2018, foi publicada uma reportagem sobre a contaminação do mercúrio em regiões amazônicas. Na reportagem consta a seguinte informação:

“Episódios de contaminação por mercúrio também ocorrem em outros pontos da Amazônia. É o caso de tribos do estado de Roraima. Em 2016, ao analisar amostras de fios de cabelo de 239 índios dos grupos Yanomami e Ye'kuana, de 19 aldeias, pesquisadores da Escola Nacional de Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) verificaram que em algumas regiões até 92% dos indígenas apresentavam contaminação por mercúrio. Nesse caso, no entanto, o metal fora liberado no ambiente pela atividade garimpeira. “As crianças e mulheres em idade reprodutiva foram as mais afetadas”, explica o médico Paulo Cesar Basta, coordenador do estudo da Fiocruz.”

Fonte: <http://revistapesquisa.fapesp.br/2018/03/08/contaminacao-alem-do-garimpo/>, Acesso em: 30 de maio de 2018.

Entre muitos problemas causados pela contaminação dos corpos aquáticos por mercúrio, está a incorporação desse elemento químico por seres vivos através da cadeia alimentar. Esse processo pode acabar prejudicando a saúde das populações humanas. O processo pelo qual a concentração de contaminantes aumenta à medida que ele se move para cima na cadeia alimentar é conhecido como:

- (A) Biorremediação
- (B) Biodigestão
- (C) Bioequivalência
- (D) Biossolúvel
- (E) Biomagnificação

Leia o trecho da obra *Iracema*, do escritor José de Alencar para responder a **questão 12**:

### CAPÍTULO 2

*Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.*

*Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que seu talhe de palmeira.*

*O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.*

*Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo da grande nação Tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.*

Fonte:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000136.pdf>

Acesso em: 01 de junho de 2018

### QUESTÃO 12

Ao analisar o trecho da obra, percebe-se que o autor vai descrevendo algumas características fenotípicas de Iracema. Com base nos conceitos de Genética, o conceito de **Fenótipo** é definido como:

- (A) As características bioquímicas, fisiológicas e morfológicas observadas de um indivíduo, determinadas por seu genótipo e o ambiente no qual se expressa.
- (B) Conjunto dos genes que um indivíduo possui em suas células
- (C) Conjunto de alelos homocigotos que mascara a expressão de outros
- (D) Mudança na composição genética de uma população ao longo do tempo
- (E) Mudança aleatória na sequência de nucleotídeos em regiões do DNA



### FÍSICA

### QUESTÃO 13

Um morador de Mucajaí tem consulta médica em Boa Vista. A distância entre as duas cidades é de 60 km. Programando viajar sem interrupção, com o seu carro na velocidade de 80 km/h, que horas ele deve sair de Mucajaí para chegar exatamente às 9 horas da manhã em Boa Vista?

- (A) Deve sair às 8 horas.
- (B) Deve sair às 8 horas e 5 minutos.
- (C) Deve sair às 8 horas e 15 minutos.
- (D) Deve sair às 8 horas e 10 minutos.
- (E) Deve sair às 8 horas e 20 minutos.

### QUESTÃO 14

Um pequeno barco de alumínio tem massa de 160 kg. Ele é impulsionado por um motor que gera uma força de propulsão máxima de 2400 N. Qual é o módulo da aceleração do barco, se um pescador de massa 80 kg arranca com o barco em força máxima? Despreze todas as forças de resistência.

- (A) 15 m/s.
- (B) 20 m/s.
- (C) 10 m/s.
- (D) 25 m/s.
- (E) 30 m/s.

### QUESTÃO 15

Em certo ponto do espaço, a intensidade do campo elétrico gerado por uma carga pontual de módulo  $q$  é diretamente proporcional a essa carga e inversamente proporcional ao quadrado da distância  $d$  entre o ponto e a carga. Se o campo elétrico de uma carga  $q$ , a uma distância  $d$ , tem módulo  $E$ , qual será o módulo de um novo campo elétrico quando a carga mudar de  $q$  para  $2q$  e a distância mudar de  $d$  para  $2d$ ?

- (A) O novo campo elétrico terá módulo  $E$ .
- (B) O novo campo elétrico terá módulo  $2E$ .
- (C) O novo campo elétrico terá módulo  $E/4$ .
- (D) O novo campo elétrico terá módulo  $4E$ .
- (E) O novo campo elétrico terá módulo  $E/2$ .

### QUESTÃO 16

A frequência é uma grandeza que indica o número de ciclos de uma onda durante um período de tempo. Quando conversamos, a frequência do som emitido por nossas cordas vocais pode ser de 680 Hz, ou 680 oscilações a cada segundo. Então, supondo essa frequência, qual será o comprimento de onda da nossa voz, sabendo que o som se propaga no ar com a velocidade de 340 m/s (em condições normais de temperatura e pressão)?

- (A) 100 cm.
- (B) 200 cm.
- (C) 340 cm.
- (D) 50 cm.
- (E) 680 cm.



## GEOGRAFIA

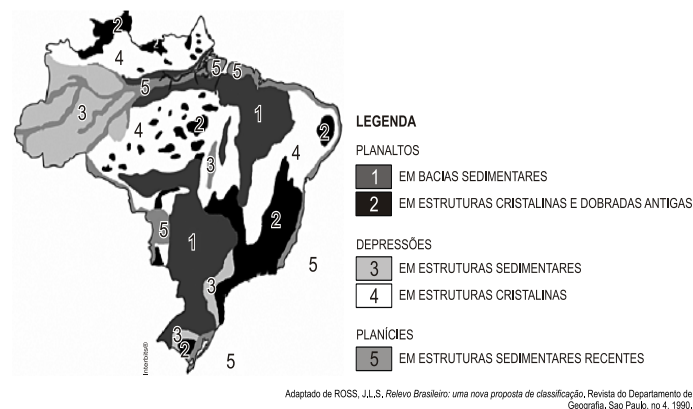
### QUESTÃO 17

A Zona Franca de Manaus (ZFM) é administrada pela Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA) e abriga diversas indústrias. A ligação por terra entre Manaus, onde se localiza a ZFM, e Boa Vista - RR se dá por qual rodovia?

- (A) BR174;
- (B) BR210;
- (C) BR401;
- (D) BR432;
- (E) BR431.

### QUESTÃO 18

Observe o mapa abaixo sobre a classificação do relevo brasileiro:

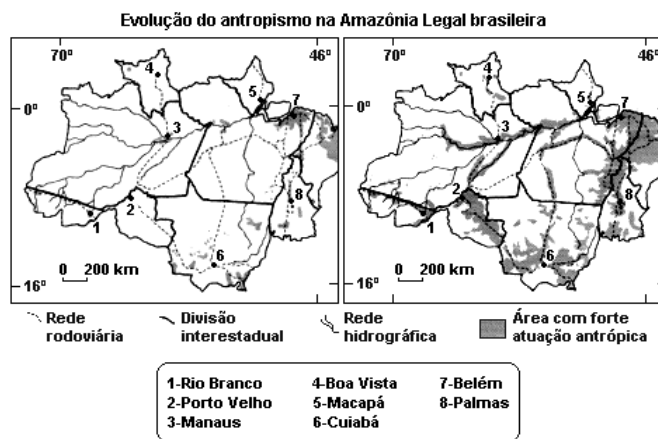


Considerando o mapa acima, o estado de Roraima:

- (A) possui todas as formas de relevo;
- (B) é formado majoritariamente apenas por planícies;
- (C) é formado apenas por planaltos e depressões;
- (D) possui apenas depressões em estruturas sedimentares;
- (E) é formado unicamente por planaltos em bacias sedimentares.

### QUESTÃO 19

Analise os mapas abaixo sobre a evolução do antropismo na Amazônia Legal:



Fonte: IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro, IBGE, 2002. p. 110 e 111. (Adaptado)

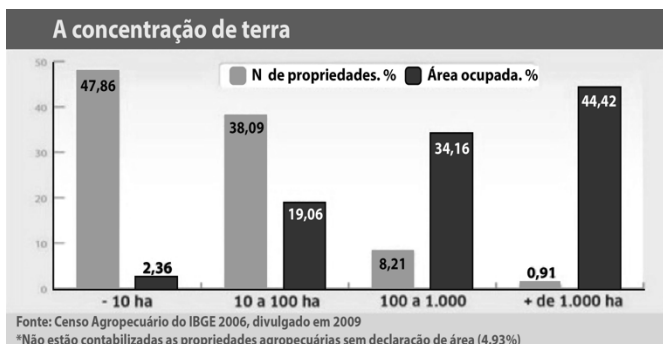
A partir da análise dos mapas, assinale a alternativa correta:

- (A) apesar da evolução da ação antrópica, não há registros de perda de biodiversidade nas áreas afetadas;
- (B) os projetos de mineração são os únicos responsáveis pela atração de mão de obra para a região amazônica;
- (C) as áreas destacadas como "área com forte atuação antrópica" são compostas exclusivamente por queimadas;

- (D) a ação antrópica evoluiu principalmente pela rede rodoviária e pela rede hidrográfica;
- (E) o antropismo no vale do Rio Amazonas permitiu o surgimento da megalópole Manaus-Belém.

### QUESTÃO 20

Analise o gráfico abaixo sobre a estrutura fundiária brasileira para responder a questão:



Considerando a leitura do gráfico, é possível afirmar que:

- (A) não há concentração de terras no Brasil;
- (B) aproximadamente 48% das propriedades são latifúndios;
- (C) menos de 1% das propriedades ocupam quase 45% da área das terras do Brasil;
- (D) há uma distribuição de terras equilibrada no Brasil;
- (E) as propriedades formadas por mais de 1.000 ha são minifúndios.



## HISTÓRIA

### QUESTÃO 21

Houve um aventureiro alemão que viveu uma grande experiência no Brasil Colônia. No ano de 1554 naufragou próximo a São Vicente e, sobrevivendo, foi contratado pelos portugueses como artilheiro. Um tempo depois foi capturado pelos Tupinambá, tornando-se escravo deste povo indígena por nove meses. Após este período foi resgatado por corsários franceses que o levaram de volta ao continente europeu onde escreveu um livro sobre suas experiências conhecido como *Duas viagens ao Brasil*, obra extremamente importante e apreciada até os dias de hoje por tratar dos hábitos pertencentes ao povo Tupinambá no período colonial. O nome deste aventureiro foi:

- (A) Hans Staden
- (B) Koch Grünberg
- (C) Hamilton Rice
- (D) Ximeno de Villeroy
- (E) Moritz von Nassau-Siegen

### QUESTÃO 22

No que concerne à Revolução Francesa em 1789, é correto afirmar que:

- (A) Foi o momento em que houve a tomada violenta dos feudos, a execução dos burgueses donos de terra, o confisco dos mercados pertencentes aos suseranos e a implantação do Império Francês com a coroação de Carlos Magno.
- (B) Foi um período violento de grande agitação política e social na França que derrubou a monarquia absolutista e lutou pela transformação da sociedade por meio dos ideais: Igualdade, Liberdade e Fraternidade.
- (C) Foi marcada pela revolta dos franceses contra os ingleses que resultou na Guerra dos 100 anos, evento que ocorreu pela tomada e controle do Canal da Mancha e a rota comercial existente nesta região.
- (D) Foi conhecida como o momento da adesão do cristianismo pelos franceses decorrente do batismo do rei Clóvis, ato tão surpreendente que foi denominado de Processo Revolucionário Cristão.
- (E) Foi assim denominada no período das Cruzadas quando os franceses buscaram a conquista do médio-orientes para que fosse ali consolidado o cristianismo com o seu grande lema de Igualdade, Liberdade e Fraternidade.

### QUESTÃO 23

O Forte de São Joaquim, construído no século XVIII na confluência dos rios Tacutu e Uraricoera, possui ainda as suas ruínas na região próxima à cidade de Boa Vista. Sua posição, tida na época como estratégica, tinha como objetivo principal:

- (A) Despertar o livre comércio internacional na região do Vale do Rio Branco, principalmente por parte dos ingleses e holandeses, patrocinadores da construção do Forte.
- (B) Facilitar o armazenamento de metais preciosos e das drogas do sertão para que não deteriorassem ou fossem roubados por mercenários venezuelanos, guianenses e surinameses.
- (C) Fazer com que os portugueses tivessem o controle e a soberania sobre o Vale do Rio Branco, uma vez que esta região era cobiçada por outras nações da Europa.
- (D) Consolidar a região do Vale do Rio Branco como membro do Planalto Setentrional das Guianas formado e preservado pelos governos de Portugal, Inglaterra, França e Holanda.
- (E) Dar início ao projeto de preservação da vila amazonense de São José da Barra do Rio Negro e fortalecer a influência extrativista do Amazonas na região do Vale do Rio Branco.

**QUESTÃO 24**

O Fascismo foi um regime liderado por Benito Mussolini, mais conhecido como *Il Duce*. Este sistema sócio-político promoveu a fundação da República Social Italiana que durou de 1943 até 1945. Suas bases ideológicas incluíam elementos de corporativismo, de sindicalismo e de progressismo social. Neste contexto, podemos então afirmar que o Fascismo é caracterizado pela seguinte expressão:

- (A) Igreja Católica Romana acima de todos e a política fascista italiana como alvo.
- (B) Tudo para o Estado, nada contra o Estado, nada fora do Estado.
- (C) Busca incessante do sindicalismo mundial pela união internacional dos trabalhadores.
- (D) Promoção do livre comércio internacional e da redução dos tributos corporativos.
- (E) Redução significativa do Estado para o fortalecimento do progresso fascista.

**QUÍMICA****QUESTÃO 25**

Em qual das sequências abaixo estão representadas duas substâncias puras compostas e duas puras simples, respectivamente:

- (A) refrigerante, etanol, ferro, hipoclorito de sódio
- (B) gasolina, aço, gás oxigênio, suco de limão
- (C) leite, água dos rios, ar atmosférico, ácido clorídrico
- (D) gás carbônico, metano, gás nitrogênio, cobre
- (E) vinagre, água destilada, vinho, hidróxido de sódio

**QUESTÃO 26**

Um íon de carga +1 possui 18 elétrons. O seu número de massa é 39. O número de nêutrons do elemento correspondente será:

- (A) 19
- (B) 20
- (C) 40
- (D) 30
- (E) 21

**QUESTÃO 27**

Dados os equilíbrios abaixo:

- (I)  $4 \text{HCl}_{(g)} + \text{O}_{2(g)} \leftrightarrow 2 \text{H}_2\text{O}_{(g)} + 2 \text{Cl}_{2(g)}$
- (II)  $\text{C}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(g)} \leftrightarrow \text{CO}_{(g)} + \text{H}_{2(g)}$
- (III) 1 ácido + 1 álcool  $\leftrightarrow$  1 éster + 1 água
- (IV)  $\text{Mg}_{(s)} + 2\text{H}^+_{(aq)} \leftrightarrow \text{Mg}^{2+}_{(aq)} + \text{H}_{2(g)}$

Podemos classificá-los corretamente como homogêneos e heterogêneos:

- (A) I e II são homogêneos e III e IV são heterogêneos
- (B) II e IV são homogêneos e I e III são heterogêneos
- (C) III e IV são homogêneos e I e III são heterogêneos
- (D) I e III são homogêneos e II e IV são heterogêneos
- (E) I e IV são homogêneos e II e III são heterogêneos

**QUESTÃO 28**

Uma cadeia carbônica, para ser classificada como aromática, deverá conter:

- (A) pelo menos uma ramificação
- (B) o benzeno na sua estrutura
- (C) um carbono terciário
- (D) um carbono secundário
- (E) ligações simples entre carbono

**ESPAÑHOL****TEXTO I**

**En México descubren una "red de carreteras" que unía los centros ceremoniales en un antiguo complejo urbano maya localizado en el sudeste del país.**

*El descubrimiento de las vías de comunicación, situadas debajo de una densa capa de vegetación en el estado de Quintana Roo, se realizó con ayuda del sensor LIDAR, según informaron el sábado varios medios mexicanos.*

*"El uso de esa herramienta promete un cambio paradigmático en la manera de entender las sociedades del México antiguo", destacó Javier López Camacho, académico de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) de México, en un comunicado.*

*El sensor LIDAR es capaz de "penetrar" con pulsos láser la cubierta vegetal con árboles de hasta 20 o 30 metros de altura y puede estar montado en aeronaves o drones.*

*El hallazgo forma parte de una investigación que incluye el estudio de sistemas agrícolas, el cual podría impactar en el presente, al entender por qué y cómo los mayas habitaron la región durante varios siglos.*

*El sensor de láser también permitió detectar una estructura arquitectónica del sistema de asentamiento Dzibanché, los centros de Ichkabal, el Cedral y Quintana Roo.*



*Dzibanché, vocablo maya que significa “escritura en madera”, fue una importante ciudad que tuvo su apogeo en el Clásico Temprano y que dominó un amplio territorio al sur de Quintana Roo, explica una de las publicaciones locales.*

Fuente:

<https://www.hispantv.com/noticias/cultura/378927/descubrimiento-mexico-maya-arquitectura-arqueologia>, acceso en 02/06/2018 [adaptado].

### CUESTIÓN 29

Según el texto I, es correcto afirmar:

- (A) El uso de la “red de carreteras”, una herramienta utilizada por el pueblo maya, promete un cambio paradigmático en la manera de entender las sociedades del México antiguo.
- (B) El pueblo maya era nómada.
- (C) El sensor láser LIDAR, un instrumento utilizado por el pueblo maya, permitió el descubrimiento de las vías de comunicación en el estado de Quintana Roo, México.
- (D) Se supone que la agricultura practicada por el pueblo maya está directamente relacionada a la cuestión de la permanencia de esta población indígena en un determinado sitio a lo largo de varios siglos.
- (E) El sensor LIDAR es capaz de colgar una cobertura vegetal densa.

### CUESTIÓN 30

En el fragmento “El hallazgo forma parte de una investigación que incluye el estudio de sistemas agrícolas, el cual podría impactar en el presente, al entender por **qué** y **cómo** los mayas habitaron la región durante varios siglos”, el uso de la tilde en las palabras en negrita se justifica:

- (A) porque ambos los vocablos están después de verbo en infinitivo.
- (B) porque son monosílabos tónicos que se encuentran después de verbo en infinitivo.
- (C) porque son adjetivos tónicos.
- (D) porque son adjetivos interrogativos tónicos.
- (E) porque ambos los vocablos son pronombres interrogativos.

### CUESTIÓN 31

Sobre la formación del plural en español, marque la alternativa correcta que presenta una palabra en forma singular y en forma plural, respectivamente:

- (A) sociedade, sociedades.
- (B) sinónimo, sinónimos.
- (C) árbol, árboles.
- (D) red, reds.
- (E) podría, podrías.

TEXTO II

### Si cuando

me critica  
mi familia  
no me  
preocupo,  
imagínate  
cuando lo  
hace alguien  
que no

me interesa...



Fuente: <https://ar.pinterest.com/pin/65231894587513561/>, acceso en 02/06/2018 [adaptado].

### CUESTIÓN 32

De acuerdo con el texto II, se puede afirmar que:

- (A) Mafalda no soporta críticas.
- (B) a Mafalda no le gusta su familia.
- (C) a Mafalda le indigna que la gente desconocida le critique.
- (D) a Mafalda no le pone nerviosa la crítica ajena.
- (E) a Mafalda no le interesa la gente.



## INGLÊS

## QUESTION 29

Read the sentence and choose the correct synonym for the underline noun below:

Jesse wanted to solve the hard riddle.

- (A) job
- (B) race
- (C) puzzle
- (D) portion
- (E) bake

## QUESTION 30

Use your vocabulary. What tool can you use to measure the cooking time?

- (A) Measuring cup
- (B) Ruler
- (C) Stop watch
- (D) Spoon
- (E) Thermometer

## QUESTION 31

Complete the following sentences, using the best alternative for prepositions.

*Hamlet, Othello* and *Macbeth* are plays \_\_\_\_\_ William Shakespeare.

Do you know anything \_\_\_\_\_ those plays?

- (A) in / at
- (B) with / under
- (C) by / about
- (D) to / on
- (E) from / for

## QUESTION 32

Read the sentences:

Where \_\_\_\_ my keys? I don't know.  
They \_\_\_\_ on the table, but they \_\_\_\_ not there now.

Choose the answer that best fits the blanks above:

- (A) is / are / were
- (B) are / are / are
- (C) is / is / is
- (D) are / were / are
- (E) were / are / was



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 33

Atualmente os povos indígenas de Roraima encontram desafios e oportunidades de manejo e gestão dos recursos naturais, uma vez que os recursos estão cada vez mais escassos e que a pressão sobre o meio ambiente tende a aumentar e com isso tem sido debatido nas assembleias indígenas e suscitado a busca de soluções. Todas as alternativas representam iniciativa de uso racional dos recursos naturais pelos povos indígenas de Roraima, exceto?

- (A) Implantação de sistemas agroflorestais;
- (B) Sustentabilidade na pecuária;
- (C) Uso controlado do fogo e novas práticas de manejo;
- (D) Implantação de viveiros;
- (E) Mineração.

## QUESTÃO 34

A etnopedologia é um campo de conhecimento indígena e de populações tradicionais de extrema importância para sobrevivência dessas populações e também é a base para pesquisas e coleta de informações de pesquisadores. Marque a alternativa que representa o estudo da etnopedologia.

- (A) Línguas indígenas;
- (B) Recursos hídricos;
- (C) rochas e minerais;
- (D) medicina tradicional;
- (E) solos.

## QUESTÃO 35

A situação fundiária de Roraima está distribuída com o procedimento administrativo tendo por base a legislação que vige no país que é a Portaria n° 14/1996 da Funai e o Decreto n° 1.775/1996-MJ, que trata da regularização territorial, conforme determina o artigo 231 da CF/1988. Diante disso, e em relação a questão fundiária das Terras Indígenas em Roraima, quantas são demarcadas, homologadas e registradas no estado?

- (A) 32 Terras Indígenas;
- (B) 33 Terras Indígenas;
- (C) 30 Terras Indígenas;
- (D) 31 Terras Indígenas;
- (E) 29 Terras Indígenas.

## QUESTÃO 36

A educação escolar indígena no Brasil vem obtendo, desde a década de 70, avanços significativos no que diz respeito a legislação que a regula. Um desses avanços é o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas) que tem como fundamentos:

Multietnicidade, pluralidade, diversidade, conhecimentos indígenas, autodeterminação, educação intercultural, comunitária, específica e diferenciada. Qual das alternativas a seguir não apresenta característica da escola indígena, segundo o RCNEI?

- (A) Conflitante;
- (B) Comunitária;
- (C) Intercultural;
- (D) Bilíngue/multilíngue;
- (E) específica e diferenciada.

### QUESTÃO 37

Roraima conta com 15 municípios distintos. No final de 2014, um município aprova a Lei N° 21/2014 pela câmara de vereadores e sancionada pela prefeitura, a co-oficialização das línguas Macuxi e Wapixana, junto ao português, como línguas oficiais da cidade se equiparando a duas outras cidades do país que são, São Gabriel da Cachoeira (AM) e Tacuru (MS), que possuem línguas indígenas co-oficiais. Qual município de Roraima teve essa importante iniciativa?

- (A) Boa Vista;
- (B) Bonfim;
- (C) Cantá;
- (D) Uiramutã;
- (E) Normandia.



## REDAÇÃO

### TEMA I

#### A religião entre os índios



“... No campo religioso, alguns desses povos acreditavam na existência dos espíritos, na reencarnação dos seus antepassados e na compreensão dos fenômenos naturais como divindades. Em diversas situações, esse corolário de crenças era fonte de explicação para a origem do mundo ou a ocorrência de algum evento significativo. Em alguns casos, os índios praticavam a antropofagia como um importante ritual em que os guerreiros da tribo absorviam a força e as habilidades dos inimigos capturados...”

(Por Rainer Sousa - Graduado em História - Equipe Brasil Escola  
<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/indios-brasil.htm>)

“... Existe uma imensa dificuldade em construir uma síntese a respeito das manifestações religiosas dos índios brasileiros, devido a sua imensa pluralidade social e diversidade cultural. Podemos citar que existem inúmeros momentos onde ocorre uma certa ritualização de procedimentos. E, os momentos, em que os ritos têm caráter puramente religioso, subjetivo ou transcendental. No entanto, existem tantas semelhanças quanto diferenças entre todas as inúmeras manifestações de tão variados povos. Para exemplificar, existem os momentos em que os homens seguindo uma rotina pré-estabelecida irão coletar matéria-prima para confecção de armas, na iminência de um conflito com uma tribo rival. Sob tal circunstância, diferente da simples confecção de artefatos para caça convencional, os homens tenderão a seguir uma práxis, com cantos, procedimentos e concentração específica. Podemos dizer então, que houve uma ritualização.”

(Fonte: <http://www.scribd.com/doc/180284>)

Com base no que foi exposto nos textos motivadores, redija um texto dissertativo sobre como se dão as manifestações religiosas entre seu povo.

### TEMA II

#### Relações homoafetivas entre índios

Ainda hoje, é difícil para J.P., índio Pankararu de 26 anos, relembrar a adolescência: a mãe tentava ensiná-lo a não “quebrar” o punho, a avó arregimentava-lhe pretendentes entre as moças da tribo, os tios criavam apelidos com termos de língua indígena que ele sabia serem depreciativos. A depressão foi inevitável quando ficou claro ao jovem que ele era homossexual.

– É um tabu enorme ser índio e gay. Ouvi coisas como “essa juventude está perdida”, diziam que isso não fazia parte da cultura do nosso povo. Tive muito conflito interno, de identidade mesmo. Eu sou um gay indígena e percebo que não sou bem aceito nem no movimento indígena, nem no movimento gay urbano – relata J.P., estudante de medicina na Universidade de Brasília.

Mesmo entre os colegas de universidade, ele já se viu diante do espanto sobre sua orientação sexual. Reação semelhante aconteceu quando os primeiros índios Tikuna, uma das tribos mais numerosas da Amazônia, e os Bororo, do Mato Grosso, se declararam gays, ainda nos anos 1990. “Isso é coisa de branco!” é acusação comum ouvida dentro das aldeias por indígenas que ousam assumir sua orientação sexual.

Dois antropólogos brasileiros, no entanto, acabam de desafiar a noção de que a homossexualidade foi trazida às tribos pela influência do homem europeu. Recém-publicado, apenas em inglês, pela editora suíça Springer International Publishing, “Gay Indians in Brazil: Untold stories of the colonization of indigenous sexualities” (“Índios gays no Brasil: a história não contada sobre a colonização de sexualidades indígenas”, em tradução livre) argumenta que a homossexualidade era comum e bastante aceita entre os índios brasileiros antes da colonização.

(<https://oglobo.globo.com/sociedade/relacoes-homoafetivas-entre-indios-eram-comuns-antes-da-colonizacao-21541630>)

A partir da leitura do texto, elabore uma dissertação sobre a temática. Você deve relacionar argumentos que reforcem o seu ponto de vista.

### TEMA III

#### **Infanticídio indígena**

A prática tradicional do “infanticídio indígena” consiste no assassinato de crianças indesejadas pelo grupo, é comum em diversas tribos brasileiras, é um dos assuntos que melhor representam o embate entre o respeito à diversidade cultural e a proteção de um dos direitos humanos mais fundamentais, o direito à vida. Os indígenas brasileiros são constituídos de grupos sociais autônomos, com práticas e costumes próprios. E cada etnia possui uma visão diferenciada de mundo. Cada um destes grupos possui um conceito diferente sobre o que é a vida e a morte do ser humano. Esta visão de mundo algumas vezes se contrapõe com os valores universais dos direitos humanos reconhecidos internacionalmente e também na nossa Carta Magna. Cabendo ao Estado tomar alguma postura diante de tal prática. Este conflito de valores gera o debate acerca de até que ponto se deve preservar determinadas culturas, que legitimam práticas que se contrapõem aos direitos mais básicos e à própria dignidade da pessoa humana (<https://jus.com.br/artigos/61370/infanticidio-indigena>)

O trecho acima é parte de um artigo sobre o “assassinato” de crianças indígenas indesejadas, por serem deficientes, filhas de mães solteiras, etc.

Elabore um texto dissertativo apresentando a sua visão sobre essa prática em algumas comunidades indígenas.



# RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



## RASCUNHO DE GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37