



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

Gestão Territorial 2012.2

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **Caderno de Provas** contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, dois temas de redação e uma Folha de Rascunho da Redação.
 - Uma **Folha de Respostas** personalizada para a Prova Objetiva e uma **Folha Oficial de Redação**.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **Caderno de Provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer a Prova. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**, que inclui a marcação da **Folha de Respostas** e a elaboração da **Redação**.
- Escreva seu nome no local indicado na capa do **Caderno de Provas** e assine sua **Folha de Respostas** no local devido.
- Não assine ou identifique de forma alguma sua **Folha Oficial de Redação**, sob pena de eliminação do processo.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **responsável pelo local**.
- Verifique se os seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **Folha de Respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- **ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição da **Folha de Respostas** pela leitora ótica.
- Para a elaboração da redação, você deverá escolher apenas um tema e escrever um texto dissertativo, com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas, na **Folha Oficial de Redação**.
- A **Folha de Respostas** e a **Folha Oficial de Redação NÃO** poderão ser dobradas, amassadas, rasuradas, manchadas ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- Somente após **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato poderá entregar a **Folha de Respostas**, a **Folha Oficial de Redação** e o **Caderno de Provas** e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- **Não** será permitido levar o **Caderno de Provas**.
- Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal a **Folha de Respostas**, a **Folha Oficial de Redação** e o **Caderno de Provas**.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CPF:

NOME:

ASSINATURA:

**PORTUGUÊS****TEXTO 1****Todo dia era dia de índio**

Curumim chamava cunhantã
Que eu vou contar
Todo dia era dia de índio
Curumim, Cunhantã
Cunhantã, Curumim
Antes que o homem aqui chegasse
As terras brasileiras
Eram habitadas e amadas
Por mais de três milhões de índios
Proprietários felizes da terra Brasilis
Pois Todo dia era dia de índio
Mas agora eles só têm o dia dezanove de abril
Amantes da natureza eles são incapazes com certeza
De maltratar uma fêmea ou de poluir o rio e o mar
Preservando o equilíbrio ecológico
Da terra, fauna e flora
Pois em sua glória o índio
Era o exemplo puro e perfeito
Próximo da harmonia, da fraternidade e da alegria
Da alegria de viver
E no entanto hoje
O seu canto triste
É um lamento de uma raça
Que já foi muito feliz
Pois antigamente
Todo dia era dia de índio
(Canção de Jorge Benjor)

QUESTÃO N° 1

O texto apresenta comparações de duas situações dos povos indígenas, **antes e depois da chegada do homem colonizador** europeu.

Leia atentamente os parágrafos abaixo e marque as alternativas que confirmam as referidas comparações.

I - Antes da chegada do homem colonizador, os índios viviam em harmonia, fraternidade e alegria, respeitando a natureza, e sua população era de mais de três milhões de habitantes.

II - Antes da chegada do homem colonizador, os índios viviam em harmonia, fraternidade e alegria, respeitando a natureza, sua população era de mais de três milhões de habitantes, e mesmo assim continuam sendo respeitados.

III - Após a chegada do homem colonizador, os índios vivem, e no entanto hoje o seu canto triste é um lamento de uma raça que já foi muito feliz, mas agora só tem o dia dezanove de abril.

IV - Após a chegada do homem colonizador, os índios vivem, e no entanto hoje o seu canto triste é um lamento de uma raça que já foi muito feliz e agora só

tem o dia dezanove de abril e continua sendo respeitada.

V - Antes da chegada do homem colonizador, os índios viviam em harmonia, fraternidade e alegria, respeitando a natureza, e sua população diminuiu, e mesmo assim continuam sendo respeitados.

- (A) III, IV, V
- (B) I, II, III
- (C) I, III
- (D) II, III
- (E) IV, V

QUESTÃO N° 2

De acordo com o texto I, a frase “Todo dia era dia de índio”, tem o seguinte significado:

I – Que se sentiam felizes proprietários da terra Brasilis, mas não manifestavam suas culturas.

II - As terras brasileiras continuam sendo habitadas e amadas, mas tendo apenas o dezanove de abril para festejar.

III – Os índios eram o exemplo puro e perfeito, próximo da harmonia, da fraternidade e da alegria de viver todos os dias em seu modo de ser.

IV - As terras brasileiras eram habitadas e amadas por mais de três milhões de índios que já manifestavam seus valores e culturas em todos os momentos.

V - Que não davam o devido valor em razão de não aceitarem ser indígenas após o contato com o homem colonizador.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) III, IV
- (B) I, IV
- (C) II, III, V
- (D) I, II, III
- (E) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO N° 3

Vereadores municipais receberam um documento em que o conteúdo do texto solicita o seguinte:

Senhores(as) vereadores(as) indígenas do município dos sonhos,

Após cumprimentá-los(as), solicito que Vossas Senhorias visitem a _____ de vendas da imobiliária Sol da Manhã para a compra do terreno em que será projetada a plantação de manivas ainda este ano.

Ressalto a importância de prestar informações _____ população quanto à _____ do direito do terreno assinado pela prefeitura.

Portanto, marquem uma _____ extraordinária para maiores esclarecimento aos demais evitando, assim, um _____ entendido.

Preencha os espaços em branco e marque a alternativa que exige a escrita dos vocábulos corretamente:

A alternativa com a ordem **CORRETA** é:

- (A) Seção, à, sessão, cessão, mau
- (B) Sessão, à, cessão, seção, mal
- (C) Cessão, à, sessão, cessão, mal
- (D) Cessão, mau, seção, sessão, à
- (E) Seção, mal, cessão, seção, à

QUESTÃO N° 4

Leia e analise as palavras abaixo que estão em negrito.

I - Em uma comemoração comunitária, o tuxaua bebeu **quatro copos** de água de tão cansado que estava.

II- Até que enfim, ele **alcançou o reino de Deus**.

III- Não troque de cara, **troque** de endereço, **troque** de atitudes.

IV - A comunidade de Campo Alegre amanheceu **sob um dilúvio**.

V - A **pequena roça** comunitária estava alegre com a chegada da chuva.

Assinale apenas a alternativa que descreve o emprego correto das figuras de linguagem que aparecem nas palavras em destaque.

- (A) Metonímia, hipérbole, eufemismo, anáfora, prosopopeia
- (B) Eufemismo, prosopopeia, metonímia, anáfora, hipérbole.
- (C) Anáfora, hipérbole, eufemismo, prosopopeia, metonímia.
- (D) Metonímia, eufemismo, anáfora, hipérbole, prosopopeia
- (E) Anáfora, eufemismo, hipérbole, prosopopeia, metonímia.

QUESTÃO N° 5

Duas crianças indígenas chegaram a uma determinada comunidade e iniciaram o seguinte diálogo:

- Nossa! Este _____ é muito alto. Vamos subir?

- Vamos! - respondeu a outra - Mas se me faltar o ar, eu _____.

- Ah! Eu _____ muito, mas amarrarei você com meu _____ e o arrastarei até lá embaixo.

- Não, assim você irá fazer _____ minhas veias, porque não está tendo bom _____ comigo.

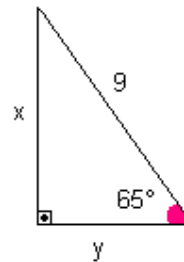
Preencha os espaços em branco e assinale a alternativa que exigem a escrita dos vocábulos corretamente.

- (A) Somente a alternativa B está correta
- (B) Morro, morro, cinto, sinto, delatar, censo
- (C) Morro, morro, cinto, sinto, dilatar, censo
- (D) Morro, morro, sinto, cinto, dilatar, senso
- (E) Nenhuma das alternativas é correta

MATEMÁTICA

QUESTÃO N° 6

No triângulo retângulo da figura abaixo, determine as medidas de x indicadas (Use: $\text{sen } 65^\circ = 0,91$; $\text{cos } 65^\circ = 0,42$; $\text{tg } 65^\circ = 2,14$)



- (A) $X=3,78$
- (B) $X= 8,19$
- (C) $X=9$
- (D) $X=0,42$
- (E) $X=0,91$

QUESTÃO N° 7

Na sala de aula de uma escola indígena têm 13 alunos e 10 alunas. Quantos estudantes têm nesta turma?

- (A) 10 estudantes
- (B) 13 estudantes
- (C) 3 estudantes
- (D) 130 estudantes
- (E) 23 estudantes

QUESTÃO N° 8

O Gestor da Escola Estadual Indígena Marechal Rondon comprou um aparelho de DVD e obteve desconto de 15% por ter feito o pagamento à vista. Se ele pagou R\$ 102,00 pelo aparelho, o preço original é:

- (A) R\$ 110,00
- (B) R\$ 100,00
- (C) R\$ 120,00
- (D) R\$ 117,00
- (E) R\$ 87,00

QUESTÃO N° 9

Se $\frac{3}{7}$ do que eu tenho são R\$ 195,00, a quanto corresponde $\frac{4}{5}$ do que eu tenho?

- (A) R\$ 91,00
- (B) R\$ 364,00



- (C) R\$ 195,00
- (D) R\$ 65,00
- (E) R\$ 455,00

QUESTÃO N° 10

O valor aproximado do π (pi) é:

- (A) 3,14
- (B) 6,28
- (C) 33,14
- (D) 14,3
- (E) 2,14

HISTÓRIA**QUESTÃO N° 11**

Não se pode contar nem compreender a multidão de bárbaros gentios que a natureza semeou por toda esta terra do Brasil. (...) Deus permitiu que fossem contrários uns dos outros e que houvesse entre eles grandes ódios e discórdias por que, se assim não fosse, os portugueses não poderiam viver na terra nem seria possível conquistar tanta gente. Quando os portugueses começaram a povoar a terra, havia muitos desses índios pela costa junto das Capitânicas. Porque os índios se levantaram contra os portugueses, os governadores e capitães os destruíram pouco a pouco e mataram muitos deles. Outros fugiram para o sertão e, assim, ficou a costa despovoada de gentio ao longo das capitânicas. (Pero de Magalhães Gandavo. Tratado da Terra do Brasil. São Paulo, Obelisco, 1964. Texto extraído do livro: História Global: Brasil e Geral, vol. Único/Gilberto Cotrim)

O relato de Gandavo sobre os índios e as suas relações com os portugueses no Brasil é do século XVI.

Sobre estas relações é **CORRETO** confirmar que:

- I. Os portugueses e os índios praticaram genocídio uns em relação aos outros;
- II. A empresa colonizadora portuguesa teve, também, um caráter militar;
- III. Os índios resistiram ao domínio português;
- IV. Os índios não defenderam as suas terras situadas no litoral.

Assinale a ordem **CORRETA**:

- (A) I, II, III, IV
- (B) II e III
- (C) I, II e IV
- (D) III e IV
- (E) I e IV

QUESTÃO N° 12

A expressão “Estado Novo” foi empregada para identificar um fato histórico iniciado a partir do momento em que Getúlio Vargas outorgou ao país a Carta de 1937 que lhe conferia plenos poderes. O Estado Novo terminou em outubro de 1945 por:

- (A) Renúncia
- (B) Morte natural
- (C) Deposição por golpe militar
- (D) Suicídio
- (E) Fim do mandato

QUESTÃO N° 13

A Revolução Francesa foi um importante marco na História Moderna. O lema dos revolucionários era:

- (A) Liberdade, Solidariedade e Humanidade
- (B) Justiça Social, Segurança e Fraternidade
- (C) Autonomia, Solidariedade e Humanidade
- (D) Liberdade, Amizade e Seriedade
- (E) Liberdade, Igualdade e Fraternidade

QUESTÃO N° 14

A chegada dos portugueses ao Brasil significou o início de um processo de “depopulação” dos povos indígenas que só agora historiadores, arqueólogos, antropólogos e linguistas começaram a compreender. Foi um processo brutal, que extinguiu línguas indígenas muitas vezes através da extinção física dos povos que as falavam. Dentre as principais características desse processo estão:

- I. Epidemias de doenças contagiosas trazidas do “Velho Mundo” e deflagradas entre os indígenas, muitas vezes matando milhares de pessoas;
- II. Falta de organização entre os povos indígenas daquela época;
- III. Diminuição dos meios de subsistência pela progressiva redução dos territórios de caça e pesca;
- IV. Assimilação, forçada ou induzida, dos indígenas aos usos e costumes dos colonizadores.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II
- (B) I, III e IV
- (C) I, III
- (D) Todas
- (E) Nenhuma

QUESTÃO N° 15

Apesar de ainda não ter sido encontrada uma solução para o problema da distribuição de terras no Brasil, em abril de 2005 o presidente do país na época aprovou a criação de uma terra indígena de 1,7 milhão de hectares de extensão no Estado de Roraima, conhecida como Raposa Serra do Sol, e que deveria beneficiar 18.588 pessoas dos povos:

- (A) Yamomami, Macuxi, Ingaricó, Wapixana e Aruak
- (B) Yecuana, Macuxi, Wai-wai e Wapixana



- (C) Macuxi, Patamona, Ingaricó, Wapixana e Taurepang
(D) Atroari, Macuxi, Patamona e Taurepang
(E) Maxacalí, Waimiri, Macuxi e Wapixana

GEOGRAFIA

QUESTÃO Nº 16

Qual dessas opções **NÃO** contém só países que integram a América do Sul:

- (A) Equador, Venezuela, Suriname
(B) Uruguai, Brasil, Peru
(C) Guiana, Argentina, Paraguai
(D) Brasil, Chile, Honduras
(E) Guiana, Equador, Suriname

QUESTÃO Nº 17

Estrategicamente, os povos indígenas de Roraima dividiram suas terras em etnorregiões. Tal divisão facilita política e administrativamente a gestão de suas terras.

Assinale a opção que apresenta **SOMENTE** etnorregiões:

- (A) Baixo São Marcos, Amajari, Baixo Cotingo, Surumu e Serra da Lua
(B) Pacaraima, Taurepang, Wai-wai, Yanomami e Yecwana
(C) Alto São Marcos, Amajari, Baixo Cotingo, Malacacheta e Yecwana
(D) Patamona, Mayongong, Uiramutã, São Marcos e Amajari
(E) Malacacheta, Serra da Moça, Baixo Cotingo, Alto Alegre e Barata

QUESTÃO Nº 18

A inevitável devastação ambiental decorrente do processo de desenvolvimento industrial é um “quadro” que começa a se modificar a partir da defesa pública do conceito de **desenvolvimento sustentável**. O uso dessa expressão tem a finalidade de:

- (A) Propor a conciliação do desenvolvimento com o meio ambiente
(B) Sustentar a inevitável necessidade do desenvolvimento em primeiro lugar
(C) Garantir que o desenvolvimento contemporâneo não se sustente
(D) Sustentar o meio ambiente em detrimento do desenvolvimento
(E) N.D.A.

QUESTÃO Nº 19

O Brasil é uma República Federativa formada por 26 Estados e pelo Distrito Federal, onde está situada a capital do país, Brasília. Desses 26 Estados, 17 são litorâneos e 9 interioranos e estão divididos em municípios, que têm como sede a cidade. Os municípios estão divididos em distritos que têm como sede as vilas. De acordo com o IBGE, o território brasileiro está dividido em cinco regiões constituídas por extensos blocos territoriais. (Disponível em: www.colegioweb.com.br/geografia/divisao-politica-do-brasil.html. Acesso em 28/08/2012).

Dentre as cinco regiões, está a Região Norte onde fica localizado o Estado de Roraima.

Das alternativas a seguir, qual é a capital de Roraima:

- (A) Bela Vista
(B) Boa Vista
(C) Vista Nova
(D) Rio Branco
(E) Vista Alegre

QUESTÃO Nº 20

A chamada Revolução Verde promoveu grande aumento da produtividade em diferentes regiões agrícolas do planeta por meio do uso de fertilizantes químicos, agrotóxicos e sementes selecionadas. Apesar do desenvolvimento técnico e econômico, a Revolução Verde provocou consequências ecológicas e sociais.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma consequência da Revolução Verde:

- (A) As fazendas de arroz que foram retiradas da Raposa Serra do Sol são um exemplo dos resultados da Revolução Verde
(B) Os fertilizantes e agrotóxicos são levados pela chuva para os córregos e rios, prejudicando o equilíbrio ecológico de seus ecossistemas
(C) Devido à utilização de fertilizantes e agrotóxicos algumas pessoas evitam comer seus produtos, preferindo os da agricultura orgânica e agroecológica
(D) Promoveu um enriquecimento da biodiversidade, aumentando a flora e fauna silvestre devido à grande utilização de fertilizantes e produtos químicos
(E) Emprega o uso intensivo de tecnologia na produção

**BIOLOGIA****QUESTÃO N° 21**

As plantas angiospermas são divididas em dois grupos: monocotiledôneas, como o milho; e dicotiledôneas, como o feijão.

Marque a alternativa que corresponde às características principais de uma dicotiledônea.

- (A) Possui dois cotilédones, folhas com nervuras reticuladas, raiz fasciculada
- (B) Possui um cotilédone, folhas com nervuras reticuladas, raiz fasciculada
- (C) Possui dois cotilédones, folhas com nervuras reticuladas, raiz pivotante
- (D) Possui um cotilédone, folhas com nervuras paralelas, raiz fasciculada
- (E) Possui dois cotilédones, folhas com nervuras paralelas, raiz fasciculada

QUESTÃO N° 22

Um bioma pode ser definido como um conjunto de ecossistemas que funcionam de forma estável. Esses ecossistemas apresentam uma série de sequências de seres vivos em que um serve de alimento para o outro. Esse processo é chamado de _____, formando uma complexa relação de transferência de matéria e de energia denominada _____.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** para preenchimento das lacunas acima é:

- (A) Teia alimentar e habitat
- (B) Habitat e cadeia alimentar
- (C) Níveis tróficos e pirâmide ecológica
- (D) Cadeia alimentar e teia alimentar
- (E) Biomassa e fluxo gênico

QUESTÃO N° 23

Na espécie humana, assim como em todas as outras espécies de seres vivos, existem vários caracteres cuja herança provém de um par de alelos com relação de dominância completa. Um exemplo disso é o albinismo, que se caracteriza pela ausência de pigmentos na pele ou nos pelos e é determinado por um alelo recessivo (a), sendo o alelo normal (A) dominante.

Nesse sentido, responda: qual a probabilidade de um casal heterozigoto para albinismo ter filhos albinos?

- (A) 50%
- (B) 75%
- (C) 25%
- (D) 0%
- (E) 100%

QUESTÃO N° 24

Índios da etnia Pankararé, no município baiano de Paulo Afonso, são considerados importantes criadores do tatu-peba (*Euphractus sexcinctus*) pela prática de muitos anos. Esse animal também faz parte da dieta da maioria das populações indígenas do Estado de Roraima e sua alimentação baseia-se em raízes, frutos e até insetos e pequenos invertebrados.

Devido ao seu tipo de alimentação, o tatu-peba está classificado como um animal:

- (A) Onívoro
- (B) Carnívoro
- (C) Herbívoro
- (D) Hematófago
- (E) Insetívoro

QUESTÃO N° 25

As células são as unidades estruturais e funcionais dos organismos vivos e representam a menor porção de matéria viva dotada da capacidade de autoduplicação independente. Com base nessas informações, pode-se afirmar:

- I. A mitose é processo de divisão celular;
- II. A parede celular é uma estrutura encontrada tanto na célula vegetal como na célula animal;
- III. As estruturas básicas de uma célula eucarionte são: membrana plasmática, citoplasma e núcleo;
- IV. A meiose é um processo de divisão celular responsável pela produção dos gametas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) II e IV
- (D) I, III e IV
- (E) I, II e IV

QUIMICA**QUESTÃO N° 26****Farinha de Mandioca**

A raiz da mandioca brava é arrancada e levada da roça à Casa da Farinha em samburás (cestos feitos de cipó ou taquara).

Começa então o trabalho feminino de raspar a mandioca, tirar aquela espécie de casca cor de terra. Depois de raspada, a mandioca é entregue à raladeira. Os homens movem o ralador e a mulher vai enfiando a mandioca cautelosamente no caititu.



A mandioca ralada vai caindo no cocho. Depois é prensada no tipiti (cesto ou paneiro), para retirar um líquido (chamado **tucupi**).

Existem diversas prensas (as roscas de sem fim, as de arataca, as de arachador) que comprimem o tipiti, tirando o líquido.

O líquido decantado dá a goma do polvilho e o polvilho é usado também na alimentação (biscoitos, sequilhos de polvilho...).

Os blocos de massa de mandioca retirados da prensa são desfeitos e passados numa urupemba (peneira), deixando a massa pronta para ir ao forno. Algumas pessoas preferem deixar a massa "dormir" antes de ir para o forno, para ficar mais saborosa. Outras a torram no mesmo dia e está pronta a farinha de mandioca.

A farinha de mandioca é usada como alimentação básica de muitos (indígenas).

(<http://comercomfarinha.blogspot.com.br/2009/04/comer-com-farinha.html>)

Conforme o texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O Tucupi é uma substância Básica
- (B) O Tucupi é uma substância Oxida
- (C) O Tucupi é um Sal
- (D) O Tucupi é uma substância Oxida e Básica
- (E) O Tucupi é uma substância Ácida

QUESTÃO N° 27

Qual das alternativas a seguir contém apenas substâncias simples?

- (A) CO₂, H₂O, C₆H₁₂O₆
- (B) N₂, P₄, S₈
- (C) Co, He, NH₃
- (D) H₂O, I₂, Cl₂
- (E) N₂, O₃, H₂O

QUESTÃO N° 28

No Festejo do Índio, na Comunidade do Sucuba, faltou lenha para assar o churrasco. Foi preciso fazer cozidão no fogão a gás e sabemos que o gás de cozinha (GLP) é uma mistura de **Propano e Butano**.

Indique a opção que representa as fórmulas moleculares dos dois compostos orgânicos, respectivamente.

- (A) C₃H₆ e C₄H₆
- (B) C₃H₆ e C₄H₈
- (C) C₃H₈ e C₄H₈
- (D) C₃H₈ e C₄H₁₂
- (E) C₃H₈ e C₄H₁₀

QUESTÃO N° 29

Um aluno do Ensino Médio de uma escola indígena visitou o Laboratório de Química da Universidade Federal de Roraima (UFRR) e derramou ácido sulfúrico no braço. Qual é o melhor procedimento a adotar?

- (A) Lavar imediatamente o braço com água corrente em profusão e depois aplicar uma solução diluída de bicarbonato de sódio.
- (B) Chamar imediatamente o médico e não tocar na zona atingida enquanto ele não chegar.
- (C) Aplicar imediatamente uma pomada gordurosa para diminuir a dor e evitar o contato do ar com a zona atingida.
- (D) Aplicar imediatamente sobre a zona atingida uma solução de hidróxido de sódio para neutralizar o ácido.
- (E) Ingerir imediatamente um antídoto para envenenamento por ácido sulfúrico.

QUESTÃO N° 30

A celulose é um polímero formado por associações de moléculas de:

- (A) Aminoácidos
- (B) Ácidos graxos
- (C) Glicose
- (D) Fenóis
- (E) Ésteres

FISICA

QUESTÃO N° 31

O inventor do primeiro telescópio foi:

- (A) Aristóteles
- (B) Ptolomeu
- (C) Sócrates
- (D) Galileu Galilei
- (E) Kepler

QUESTÃO N° 32

Som mais agudo é som de:

- (A) Maior velocidade de propagação
- (B) Maior intensidade
- (C) Menor intensidade
- (D) Menor frequência
- (E) Maior frequência

**QUESTÃO N° 33**

Qual das afirmações abaixo se refere a um corpo eletricamente neutro?

- (A) É um corpo que não tem cargas positivas nem negativas
- (B) Não existe, pois todos os corpos têm cargas
- (C) É um corpo com o mesmo número de cargas positivas e negativas
- (D) Não existe, pois somente um conjunto de corpos pode ser neutro
- (E) É um corpo que necessariamente foi aterrado

QUESTÃO N° 34

Ao fazer uma viagem de carro entre duas comunidades indígenas, um motorista observa que sua velocidade média foi de 70 km/h e que, em média, seu carro consumiu 1,2 litros de gasolina a cada 10 km. Se, durante a viagem, o motorista gastou 42 litros de gasolina, quantas horas demorou a viagem entre as duas comunidades?

- (A) 5 horas
- (B) 3 horas
- (C) 3 horas e 30 minutos
- (D) 4 horas e 30 minutos
- (E) 4 horas

QUESTÃO N° 35

Um professor indígena em passeio, ao descer no aeroporto de Chicago (EUA), observou um termômetro marcando a temperatura local (77 °F). Fazendo algumas contas, ele verificou que essa temperatura era igual à de Boa Vista, quando embarcara. Qual era a temperatura de Boa Vista, em graus Celsius, no momento do embarque do professor?

- (A) 30 °C
- (B) 25 °C
- (C) 28 °C
- (D) 32 °C
- (E) 33 °C

INGLÊS**TEXTO 01**

01 Much has ____ written about the education policies and practices that countries and
02 schools are putting in place. At the other ____ of the spectrum, accountability systems
03 and assessments such as PISA shed light on the results ____ are achieved. Much less
04 is known, however, about how policies and practices are actually implemented at the
05 frontline in the daily work of teachers ____ school principals. To find out, the OECD
06 conducted the Teaching and Learning International Survey (TALIS) ____ 2007-2008,

07 which surveyed more than 70,000 lower secondary teachers and their school
08 principals in 23 countries, representing a workforce of more than 2 million teachers.

Keywords:

PISA - Program for International Student Assessment
OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development

(Excerto do texto *Lessons from the World on Effective Teaching and Learning Environments*, de Andreas Schleicher, publicado no Journal of Teacher Education 62(2) 202–221, 2011).

QUESTÃO N° 36

Escolha a ordem correta dos termos para completar as lacunas no texto acima.

- (A) end – that – and – in - been
- (B) that - and - in - been - end
- (C) been – that – and – in - end
- (D) that - end - and - in - been
- (E) been - end - that - and - in

QUESTÃO N° 37

O PISA é um programa que avalia o desempenho de:

- (A) Alunos
- (B) Professores
- (C) Educação
- (D) Escolas
- (E) Sistemas

QUESTÃO N° 38

O pronome ‘that’, na linha 03, refere-se à palavra:

- (A) Systems
- (B) Countries
- (C) Results
- (D) Schools
- (E) Assessments

QUESTÃO N° 39

Que termo tem a função de adição de ideia na linha 07?

- (A) More
- (B) Lower
- (C) Than
- (D) Their
- (E) And

**QUESTÃO N° 40**

A pesquisa TALIS teve como sujeitos

- (A) 70.000 professores e diretores de escolas
- (B) Mais de 70.000 professores e diretores de escolas
- (C) Menos de 70.000 professores e diretores de escolas
- (D) 02 milhões de professores
- (E) 70.000 diretores de escolas

ESPANHOL**TEXTO 01****La Leyeda del “Tepequém”**

La Sierra Del Tepequém tuvo su nombre originado de las palabras indígenas “Tupã quem” que quiere decir “Dios del fuego”. Volcán extinto hace alguno miles de años, con una altitud de 1500 metros sobre el nivel () mar, tiene la cima cortada por un valle que abraza dos lindas cascadas (del Paiva y del Sobral).

Cuenta () leyeda Macuxi que un inmenso volcán que vivía siempre “furioso”, lanzaba lejos sus lavas quemando y destruyendo todo a su alrededor. Los indios de aquella región ya se encontraban desesperados, pues no había más para cazar o pescar. El fuego destruía las plantaciones de yuca, plátano, aguaje y de tucumán, los animales, huían asustados, los pájaros ya no sobrevolaban más La región.

Un cierto día, un Paje convocó a todos de la tribu para que se reunieran y alrededor () hoguera, el Paje recibió un mensaje: “Deberían sacrificar tres vírgenes, solamente así aplacaría la furia del volcán”. Las tres más guapas vírgenes se presentaron para realizar el sacrificio en beneficio de su pueblo y en un ritual, en un sublime gesto de renuncia, se tiraron dentro del volcán. Aceptado el sacrificio, se vio aplacada la furia () volcán que paró de lanzar diamantes. El volcán, hoy, es la grande Sierra del Tepequém, que tienen enfrente tres linda sierras que representaban la vírgenes sacrificada.

La vida, () región, volvió a la normalidad, surgió, nueva vegetación, los animales regresarón y mucha riqueza surgió en el lugar.

Texto extraído de la dirección electrónica (<http://www.roraima-brasil.com.br/lendas>)

QUESTÃO N° 36

En el texto, la expresión en negrito “**Dios del fuego**”, significa:

- (A) deuses de fogo
- (B) deus de fogo
- (C) deusa de fogo
- (D) deusas do fogo
- (E) deus do fogo

QUESTÃO N° 37

En el texto La leyenda del “Tepequém”, completa el hueco con las peposiciones y artículos adecuado:

- (A) del - una - de la - del - en la
- (B) de - la - la - por el - una
- (C) de - de - en lo - por lo - el
- (D) del - de - una - en la - de
- (E) en el - una - de - del - una

QUESTÃO N° 38

La forma “yuca”, significa:

- (A) Suco
- (B) Macaxeira
- (C) Mandioca
- (D) Farinha
- (E) Pimenta

QUESTÃO N° 39

Observando el texto, percibimos un erro de concordancia. De las opciones abajo una se encuentra con la forma **CORRECTA**.

- (A) El volcán, hoy, es la grande Sierra del Tepequém, que tiene enfrente tres lindas sierras que repesentan las vírgenes sacrificada.
- (B) El volcán, hoy, es la grandes Sierra del Tepequém, que tiene enfrente tres linda sierras que representaban las vírgenes sacrificadas.
- (C) El volcán, hoy, es la grande Sierra del Tepequém, que tienen enfrente tres linda sierras que repesentan la vírgenes sacrificada.
- (D) El volcán, hoy, es la gran Sierra del Tepequém, que tiene enfrente tres linda sierras que repesenta la vírgenes sacrificadas.
- (E) El volcán, hoy, es la gran Sierra del Tepequém, que tiene enfrente tres lindas sierras que repesentan las vírgenes sacrificadas.

QUESTÃO N° 40

Cuál o tempo y modo del verbo ENCONTRABAN:

- (A) presente de indicativo
- (B) pretérito imperfecto de indicativo
- (C) presente de subjuntivo
- (D) pretérito perfecto de indicativo
- (E) pretérito imperfecto subjuntivo



REDAÇÃO

Observação: Dos dois temas propostos escolha apenas um.

TEMA 01 - Representantes das 500 comunidades indígenas localizadas no Estado de Roraima redigiram documento questionando a construção da **hidrelétrica do Cotingo**. (...) "Se o país quer crescer, por que sacrificar os povos indígenas? Desenvolvimento para quem? Que tipo de desenvolvimento?" - indaga o documento dos povos. (Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br>. Acesso em: 12 jun.2012)

A partir da leitura desse fragmento, redija um texto crítico e reflexivo, respondendo aos questionamentos propostos pelo documento. (Texto com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas).

TEMA 02 - Com uma diversidade de línguas, costumes e riqueza cultural incontável, algumas aldeias em Roraima reservam o turismo indígena, aberto para turistas do mundo todo conhecer as belezas e costumes de um povo que contribuiu para a formação cultural brasileira. (...) Com quatro etnias distribuídas na região, Saporá, Wapichana, Macuxi e Taurepang, as comunidades de Nova Esperança, Bananal e Boca da Mata, praticam o turismo há 10 anos. Essa atividade foi idealizada pelos próprios indígenas. (Disponível em: <http://www.portalamazonia.com.br>. Acesso em: 14 jun. 2012)

De acordo com o fragmento retirado da notícia "Turismo Indígena", elabore um texto argumentativo expondo sua opinião a respeito do turismo em comunidades indígenas. (Texto com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas).