



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

# Licenciatura Intercultural 2013.1

## INSTRUÇÕES

O candidato receberá do fiscal:

- Um **Caderno de Prova** contendo 02 (dois) temas de Redação, onde o Candidato deverá escolher apenas um tema e elaborar um texto dissertativo com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas.
- Uma **Folha Oficial de Redação**.
- Duração da Prova = **3 (três) horas**.
- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **Folha Oficial de Redação**.
- A **Folha Oficial de Redação NÃO** pode ser assinada, dobrada, amassada ou rasgada.
- Qualquer outra forma de identificação na **Folha Oficial de Redação ELIMINARÁ** o candidato do processo.
- **Use somente** caneta esferográfica azul ou preta.
- **Não** será permitido levar o **Caderno de Prova** e nem a **Folha rascunho de Redação**.

CPF:

NOME:

ASSINATURA:





## REDAÇÃO

**Observação:** Dos dois temas propostos escolha apenas um.

### **TEMA 01**

Com base na leitura do fragmento abaixo, escreva um texto argumentativo expressando sua opinião sobre o papel da educação no desenvolvimento social, político, cultural das comunidades indígenas. (Texto com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas).

“Joênia Batista de Carvalho é chamada de Joênia Wapixana porque esse é o nome de sua etnia. Foi a primeira advogada índia a defender oralmente uma causa no Supremo Tribunal Federal, a mais alta corte do Brasil. (...) É considerada uma das lideranças populares mais respeitadas no país. (...) É conhecida pela defesa de direitos territoriais na Região Norte do país, por sua atuação na defesa dos direitos humanos e pela assessoria política às comunidades indígenas”.

Disponível em: <http://www.jovensindigenas.org.br>. Acesso em: 13 jun de 2012.

### **TEMA 02**

Segundo a Unesco, metade das línguas existentes no mundo pode se perder dentro de “poucas gerações”, devido à sua marginalização na Internet, por pressões culturais e econômicas e pelo desenvolvimento de novas tecnologias que favorecem a homogeneização. (...) É importante trabalhar pela preservação das línguas, mesmo que seus usuários sejam poucos, pois “são marcas de identidade que merecem o máximo respeito e atenção científica”.

Disponível em: <http://www.tierramerica.net>. Acesso em: 14 jun. 2012.

A partir da leitura do fragmento, desenvolva um texto dissertativo expressando de que forma a “preservação das línguas indígenas” pode representar uma identidade cultural indígena. (Texto com no mínimo 12 e no máximo 25 linhas).