



VESTIBULAR 2019

PROVA INTEGRAL | E3

Fonte: www.ufr.br

■ INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de provas** contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha;
 - Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva;
 - Uma **folha oficial** para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
- Somente após 2 (duas) horas do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas e a folha oficial de redação e**, em seguida, retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um **termo de desistência**.
- Somente será permitido levar o **caderno de provas** após decorridas 4 (quatro) horas do início da prova.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas devidamente assinada** no local indicado e a **folha oficial da redação**.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após assinarem a ata da prova.
 - Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

■ INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**
- Leia atentamente cada questão e assinale, na **folha de respostas**, a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.

■ DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Curso: _____

Tabela periódica

1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026				
3 Li lítio 6,94	2 Be berílio 9,0122															7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180		
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305															13 B boro 10,81	14 C carbono 12,011	15 N nitrogênio 14,007	16 O oxigênio 15,999	17 F flúor 18,998	18 Ar argônio 39,948
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(6)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(6)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)				
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [98]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29				
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf háfnio 178,48(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir íridio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]				
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfordório [261]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]				

3	—	número atômico
Li	—	—
lítio	—	símbolo químico
	—	nome
[6,938 - 6,997]	—	peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb terbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np netúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am amerício [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquílio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1

Leia atentamente todas as alternativas e marque aquela em que as palavras destacadas nos exemplos são homônimas perfeitas, homógrafas e parônimas, nesta ordem.

- A)** Eu **como** tomates todos os dias. / Vivo **como** se não houvesse amanhã.
O **molho** está saboroso. / Eu **molho** as roupas com água da chuva.
O desabamento do prédio é **iminente**. / Trata-se de um **eminente** pesquisador.
- B)** É preciso **retificar** o documento. / É preciso **ratificar** o documento.
Eu não **cedo** a pressões. / Ainda é **cedo** para ir embora.
O **governo** aumentou os preços. / Eu **governo** a minha vida!
- C)** Sempre **olho** para frente. / Seu **olho** parece irritado.
O **tráfego** foi interrompido. / Isso é **tráfico** de influência.
Eu **caminho** para a escola. / O **caminho** para a escola é íngreme.
- D)** Quer que eu **leve** a salada? / A salada está **leve**.
Quem é o **dirigente** máximo? / Quem é o mais **diligente**?
A **colher** é para a sopa. / Eles vão **colher** as uvas maduras.
- E)** A **corte** está em festa / O **corte** foi profundo.
Eu **rio** sempre que ouço aquela piada. / A cidade é cortada por um **rio**.
O rapaz é um **cavalheiro**! / O **cavaleiro** venceu a prova.

QUESTÃO 2

Em meio ao **burburinho**, a jovem e bonita repórter atravessou o grande salão e se aproximou do local onde estava o centro das atenções. Sentado atrás da mesa, o jovem procurador do Ministério Público Federal e agora **aspirante** a escritor, Maurício Khaled Ramos, que nessa noite estava **lançando** seu primeiro livro...!

GARMATZ, B. C. **O Homem de Barlovento**. 2012. p. 14

Marque a alternativa que apresenta palavras que podem, respectivamente, substituir aquelas destacadas no texto sem prejuízo de sentido.

- A)** Algazarra; inspirador; atirando.
B) Quietude; pretendente; enviando.
C) Bulício; pretendente; promovendo.
D) Silêncio; insuflador; promovendo.
E) Gritaria; influenciador; recendendo.

QUESTÃO 3

A propósito dos primórdios da Literatura Brasileira, Alfredo Bosi diz que:

Os primeiros escritos da nossa vida documentam precisamente a instauração do processo: são *informações* que viajantes e missionários europeus colheram sobre a natureza do homem brasileiro. Enquanto informação, não pertencem à categoria do literário, mas à pura crônica histórica e, por isso, há quem as omita por escrúpulo estético (José Veríssimo, por exemplo, na sua *História da Literatura Brasileira*). No entanto, a pré-história das nossas letras interessa como reflexo da visão do mundo e da linguagem que nos legaram os primeiros observadores do país.

BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. 47.ed. São Paulo: Cultrix, 2006

São exemplos de textos de informação de que o autor fala acima:

- A)** *Carta*, de Pero Vaz de Caminha; *Sermão da Sexagésima*, de Pe. Antonio Vieira; *Caramuru*, de Frei José de Santa Rita Durão.
- B)** *Diário de Navegação*, de Pero Lopes de Sousa; *Canção do Exílio*, de Gonçalves Dias; *As Joias da Coroa*, de Raul Pompéia.
- C)** *Carta*, de Pero Vaz de Caminha; *Caramuru*, de Frei José de Santa Rita Durão; *Os Índios do Jaguaribe*, de Franklin Távora.
- D)** *Diálogo sobre a conversão do gentio*, do Pe. Manuel da Nóbrega; *Sermão da Sexagésima*, de Pe. Antonio Vieira; *Canção do Exílio*, de Gonçalves Dias.
- E)** *Diálogo sobre a conversão do gentio*, de Pe. Manuel da Nóbrega; *Carta*, de Pero Vaz de Caminha; *Diário de Navegação*, de Pero Lopes de Sousa.

Leia o trecho abaixo, extraído da obra *O Mulato*, de Aluísio de Azevedo, e responda à questão 4.

TEXTO I

Já vê o amigo que não é por mim que lhe recusei Ana Rosa, mas é por tudo! A família de minha mulher sempre foi escrupulosa a esse respeito, e como ela é toda a sociedade do Maranhão! Concordo que seja uma asneira;

concordo que seja um prejuízo tolo! O senhor porém não imagina o que é por cá a prevenção contra os mulatos!... Nunca me perdoariam um tal casamento; além do que, para realizá-lo, teria que quebrar a promessa que fiz a minha sogra, de não dar a neta senão a um branco de lei, português ou descendente direto de portugueses!... O senhor é um moço muito digno, muito merecedor de consideração, mas... foi forro à pia, e aqui ninguém o ignora.

– Eu nasci escravo?!...

– Sim, pesa-me dizê-lo e não o faria se a isso não fosse constrangido, mas o senhor é filho de uma escrava e nasceu também cativo.

– Raimundo abaixou a cabeça. Continuaram a viagem. E ali no campo, à sombra daquelas árvores colossais, por onde a espaços a lua se filtrava tristemente, ia Manoel narrando a vida do irmão com a preta Domingas. Quando, em algum ponto hesitava por delicadeza em dizer toda a verdade, o outro pedia-lhe que prosseguisse francamente, guardando na aparência uma tranquilidade fingida. O negociante contou tudo o que sabia.

– Mas que fim levou minha mãe?... a minha verdadeira mãe? perguntou o rapaz, quando aquele terminou. Mataram-na? Venderam-na? O que fizeram com ela?

– Nada disso; soube ainda há pouco que está viva... É aquela pobre idiota de São Brás.

– Meu Deus! Exclamou Raimundo, querendo voltar à tapera.

– Que é isso? Vamos! Nada de loucuras! Voltarás noutra ocasião!

Calaram-se ambos. Raimundo, pela primeira vez, sentiu-se infeliz; uma nascente má vontade contra os outros homens formava-se na sua alma até aí limpa e clara; na pureza do seu caráter o desgosto punha a primeira nódoa. E, querendo reagir, uma revolução operava-se dentro dele; ideias turvas, enlodadas de ódio e de vagos desejos de vingança, iam e vinham, atirando-se raivosos contra os sólidos princípios da sua moral e da sua honestidade, como num oceano a tempestade açula contra um rochedo os negros vagalhões encapelados. Uma só palavra boiava à superfície dos seus pensamentos: "Mulato". E crescia, crescia, transformando-se em tenebrosa nuvem, que escondia todo o seu passado. Ideia parasita, que estrangulava todas as outras ideias.

QUESTÃO 4

Em relação à frase **"...uma nascente má vontade contra os outros homens formava-se na sua alma até aí limpa e clara."**, é CORRETO afirmar que:

A) Em **"limpa e clara"**, **"e"** é uma conjunção coordenativa aditiva.

B) As palavras **"limpa"** e **"clara"** são complementos do verbo **"formar"**.

C) Morfologicamente, **"nascente"** é uma palavra primitiva.

D) **"Na sua alma"** é objeto direto.

E) **"uma nascente"** é o sujeito da frase.

Leia o trecho abaixo, extraído da obra *Inocência*, de Visconde de Taunay, e responda às questões 5 e 6.

TEXTO II

- Está aqui o doutor, disse-lhe Pereira, que vem curar-te de vez.

- Boas-noites, dona, saudou Cirino.

Tímida voz murmurou uma resposta, ao passo que o jovem, no seu papel de médico, se sentava num escabelo junto à cama e tomava o pulso à doente.

Caía então luz de chapa sobre ela, iluminando-lhe o rosto, parte do colo e da cabeça, coberta por um lenço vermelho atado por trás da nuca.

Apesar de bastante descorada e um tanto magra, era Inocência de beleza deslumbrante.

Do seu rosto irradiava singela expressão de encantadora ingenuidade, realçada pela meiguice do olhar sereno que, a custo, parecia coar por entre os cílios sedosos a franjar-lhe as pálpebras, e compridos a ponto de projetarem sombras nas mimosas faces.

Era o nariz fino, um bocadinho arqueado; a boca pequena, e o queixo admiravelmente torneado.

Ao erguer a cabeça para tirar o braço de sob o lençol, descera um nada a camisinha de crivo que vestia, deixando nu um colo de fascinadora alvura, em que ressaltava um ou outro sinal de nascença.

Razões de sobra tinha, pois, o pretenso facultativo para sentir a mão fria e um tanto incerta, e não poder atinar com o pulso de tão gentil cliente.

- Então? - perguntou o pai.

- Febre nenhuma, respondeu Cirino, cujos olhos fitavam com mal disfarçada surpresa as feições de Inocência.

- E que temos que fazer?

- Dar-lhe hoje mesmo um suador de folhas de laranjeira da terra a ver se transpira bastante e, quando for meia-noite, acordar-me para vir administrar uma boa dose de sulfato.

Levantara a doente os olhos e os cravara em Cirino, para seguir com atenção as prescrições que lhe deviam restituir a saúde.

QUESTÃO 5

Baseado na obra *Inocência*, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A frase “Do seu rosto irradiava singela expressão de encantadora ingenuidade, realçada pela meiguice do olhar sereno” demonstra o caráter idealizador das obras do Romantismo.
- B) O local onde se dá a trama, interior de Minas Gerais, revela a vertente regionalista do romantismo.
- C) A descrição grotesca do sertão, das paisagens, costumes e comportamentos típicos de determinadas regiões do Brasil aproxima a obra do Realismo.
- D) O narrador denuncia a visão preconceituosa e machista dos sertanejos com relação às mulheres.
- E) O amor vivido por Inocência e Cirino, puro e sincero, opõe-se ao arranjo de interesses que não leva em conta o que sentem os futuros cônjuges.

QUESTÃO 6

Leia as frases retiradas do texto e marque a alternativa CORRETA:

- I. No trecho “Ao erguer a cabeça para tirar o braço de sob o lençol, **descera** um nada a camisinha de crivo que vestia, deixando nu um colo de fascinadora alvura”, o verbo *descer* está na terceira pessoa do pretérito imperfeito.
 - II. No trecho “- Febre nenhuma, respondeu Cirino, cujos olhos fitavam com **mal** disfarçada surpresa as feições de *Inocência*”, a palavra em destaque é um advérbio.
 - III. Em “Levantara a doente **os olhos** e **os** cravara em Cirino”, os dois termos grifados exercem a mesma função sintática.
 - IV. Em “Está aqui o doutor, disse-**lhe** Pereira, que vem curar-te de vez”, o termo destacado exerce a função de objeto indireto.
 - V. Na frase “Do seu rosto irradiava **singela** expressão de **encantadora** ingenuidade”, as expressões grifadas têm a função de adjuntos adnominais.
- A) Somente I e IV estão corretas.
 - B) Somente II e IV estão erradas.
 - C) Somente I, III e V estão corretas.
 - D) Somente I está errada.
 - E) III e IV estão erradas.

Leia o texto a seguir e responda às questões 7 e 8.

TEXTO III

Biografia

[...] Rachel de Queirós nasceu em Fortaleza (CE), em 17 de novembro de 1910, e faleceu no Rio de Janeiro (RJ) em 4 de novembro de 2003. Filha de Daniel de Queirós e de Clotilde Franklin de Queirós, descende, pelo lado materno, da estirpe dos Alencar, parente portanto do autor ilustre de *O Guarani*, e, pelo lado paterno, dos Queirós, família de raízes profundamente lançadas no Quixadá e Beberibe.

Em 1917, veio para o Rio de Janeiro, em companhia dos pais que procuravam, nessa migração, fugir dos horrores da terrível seca de 1915, que mais tarde a romancista iria aproveitar como tema de *O Quinze* [...]. Em 1919, regressou a Fortaleza e, em 1921, matriculou-se no Colégio da Imaculada Conceição, onde fez o curso normal, diplomando-se em 1925, aos 15 anos de idade.

Estreou em 1927, com o pseudônimo de Rita de Queirós, publicando trabalho no jornal *O Ceará*, de que se tornou afinal redatora efetiva. Em fins de 1930, publicou o romance *O Quinze*, que teve inesperada e funda repercussão no Rio de Janeiro e em São Paulo. Com vinte anos apenas, projetava-se na vida literária do país, agitando a bandeira do romance de fundo social, profundamente realista na sua dramática exposição da luta secular de um povo contra a miséria e a seca. [...]

Disponível em: <<http://www.academia.org.br/academicos/rachel-de-queiroz/biografia>>. Acesso em: 08 out. 2018. Adaptado.

QUESTÃO 7

Observe o fragmento retirado do texto:

Em 1917, veio para o Rio de Janeiro, em companhia dos pais que procuravam, nessa migração, fugir dos horrores da terrível seca de 1915, que mais tarde a romancista iria aproveitar como tema de *O Quinze* [...]. Em 1919, regressou a Fortaleza e, em 1921, matriculou-se no Colégio da Imaculada Conceição, onde fez o curso normal, diplomando-se em 1925, aos 15 anos de idade.

Análise as afirmativas sobre o emprego dos elementos coesivos destacados a seguir.

- I. Em “companhia dos pais que procuravam”, o vocábulo “**que**” refere-se a “pais”.

- II.** Em “matriculou-se no Colégio da Imaculada Conceição”, o termo “**se**” faz alusão a “Colégio”.
- III.** Em “onde fez o curso normal”, o vocábulo “**onde**” refere-se a “curso normal”.

Está(ão) CORRETA(S):

- A)** apenas III.
B) apenas I.
C) apenas I e II.
D) apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 8

- I.** O romance *O Quinze* refere-se ___ lutas de um povo.
- II.** A autora projetou-se na vida literária do país, propagando ___ bandeira do romance de fundo social.
- III.** O jornalista definiu ___ melhores obras da escritora.

A alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas na ordem em que aparecem, é:

- A)** às, à, às
B) às, à, as
C) as, a, as
D) às, a, as
E) as, à, às

QUESTÃO 9

“Com seu trabalho, ele diz **que** encontrou o ‘coração’ do Uber, os valores prioritários **que** guiam o trabalho da empresa **que** revolucionou o transporte pelo mundo.”

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/carreira/ceo-do-uber-da-conselho-para-executivos-em-apuros/>>. Acesso em: 08 out. 2018. Adaptado.

No fragmento de texto acima, as ocorrências do vocábulo “**que**” correspondem, respectivamente, a:

- A)** conjunção integrante, conjunção subordinativa comparativa, pronome relativo.
B) pronome substantivo indefinido, preposição, pronome substantivo indefinido.
C) conjunção integrante, pronome relativo, pronome relativo.

- D)** conjunção subordinativa comparativa, conjunção subordinativa integrante, conjunção subordinativa comparativa.
E) preposição, pronome substantivo indefinido, preposição.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 10

Considerando um quadrado circunscrito em um círculo de raio 3, é CORRETO afirmar que o valor do lado desse quadrado é:

- A)** $3\sqrt{2}$
B) $2\sqrt{2}$
C) 3
D) $3\sqrt{2}/2$
E) $\sqrt{6}$

QUESTÃO 11

Considerando a informação de uma concessionária, de que 310 veículos passaram pela praça de pedágio em um intervalo de 5 horas, e que o número de veículos dobrou a cada hora, é CORRETO afirmar que a quantidade de veículos que passaram na quinta hora de observação, é:

- A)** 155
B) 150
C) 140
D) 80
E) 160

QUESTÃO 12

Sejam $A = \{x \in R \mid \forall 2x - 2 \vee 6\}$ e $B = \{x \in R \mid \forall x - 3 \vee \geq 1\}$. O intervalo que representa a solução de $A \cap B$ é:

- A)** $[-2, 2]$
B) $(-2, 2]$
C) $(-1, 1]$
D) $[-1, 1]$
E) $(-2, 2)$

QUESTÃO 13

Considere a matriz de Vandermonde a seguir.

$$V = \begin{pmatrix} 1 & k & k^2 & k^3 \\ 1 & 2 & 4 & 8 \\ 1 & 3 & 9 & 27 \\ 1 & 4 & 16 & 64 \end{pmatrix}$$

O conjunto solução, para que o seu determinante seja nulo, é:

- A) $\{0,1,2\}$
- B) $\{0,1,3\}$
- C) $\{0,2,3\}$
- D) $\{-2, -3, -4\}$
- E) $\{2,3,4\}$

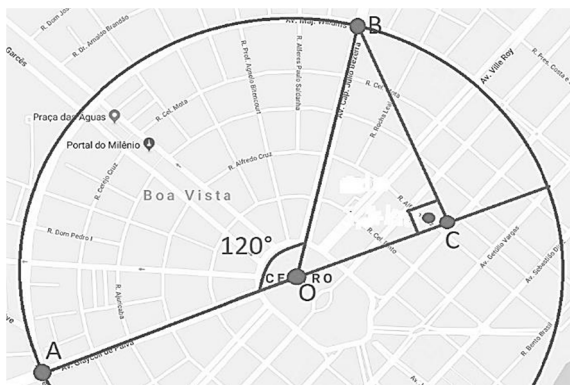
QUESTÃO 14

Um reservatório cônico, cuja altura corresponde a três vezes o valor do diâmetro de sua base, tem a capacidade volumétrica igual a 16π metros cúbicos. Nesse caso, o valor do raio da sua base é:

- A) $2\sqrt[3]{2}$ m
- B) $2\sqrt{2}$ m
- C) 2 m
- D) $\sqrt[3]{4}$ m
- E) 3 m

QUESTÃO 15

Considerando o ponto O como o centro da circunferência que passa pelos pontos A e B e o segmento \overline{OC} de comprimento igual a 750 m, é CORRETO afirmar que o comprimento do segmento \overline{AO} é igual a:



Fonte: Google maps

- A) $750\sqrt{3}$ m
- B) $250\sqrt{3}$ m
- C) 1500 m
- D) 375 m
- E) $500\sqrt{3}$ m

QUESTÃO 16

Considerando a equação $x^2 + x + 1 = 0$, o produto das suas raízes é igual a:

- A) -1
- B) 1
- C) $13/2$
- D) $5/2$
- E) 12,5

QUESTÃO 17

Sejam as equações das retas dadas por $r_1: y = \frac{x}{2} + 3$ e $r_2: y = x$.

Considere o ponto A sobre a reta r_1 e o ponto B sobre a reta r_2 , cuja coordenada abscissa em ambos os pontos é 2. Nesse caso, a distância entre A e B é de:

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) $5/2$
- E) 2

QUESTÃO 18

Considere que o segmento \overline{AB} mede 6 cm e que B é o ponto médio do segmento \overline{AD} . Sabendo-se que $\overline{CD} = \overline{AD}/3$, o valor do segmento \overline{CD} é:

- A) 4
- B) 6
- C) 2
- D) 3
- E) 9

BIOLOGIA

QUESTÃO 19

Mitocôndrias e cloroplastos são organelas encontradas apenas nas células eucariotas.

A respeito dessas organelas é CORRETO afirmar que:

- A) cloroplastos e mitocôndrias são envolvidas por uma membrana lipoproteica simples, semelhante à membrana plasmática.

- B)** a ausência de cloroplastos e mitocôndrias nas células procariontas torna-as incapazes de realizar fotossíntese e respiração aeróbica.
- C)** nas células vegetais os cloroplastos atuam durante o dia realizando fotossíntese e as mitocôndrias atuam durante a noite realizando respiração aeróbica.
- D)** cloroplastos e mitocôndrias têm o seu próprio DNA e ribossomos, sendo capazes de se autoduplicar e produzir proteínas.
- E)** durante a fotossíntese os cloroplastos produzem a maioria do ATP utilizado pelas células vegetais em processos metabólicos como o transporte ativo de íons.

QUESTÃO 20

O quadro a seguir apresenta uma comparação entre eventos que ocorrem na mitose e na meiose. Assinale a alternativa em que a linha do quadro apresenta os dois eventos corretos.

	MITOSE	MEIOSE
A)	Células filhas geneticamente idênticas à célula mãe.	Células filhas geneticamente diferentes da célula mãe.
B)	Produção de células diploides.	Produção de células haploides ou diploides.
C)	Segregação dos cromossomos homólogos.	Segregação das cromátides irmãs.
D)	Duplicação dos cromossomos antes do início da divisão.	Duplicação dos cromossomos ocorre somente em células haploides.
E)	Presença de permutação entre cromossomos homólogos.	Presença de permutação entre cromossomos homólogos.

QUESTÃO 21

Retículo endoplasmático granular (rugoso) deve ser encontrado em maior quantidade em:

- A)** hemácias do tecido sanguíneo.
- B)** osteócitos do tecido conjuntivo ósseo.
- C)** adipócitos do tecido conjuntivo adiposo.
- D)** células do tecido epitelial glandular salivar.
- E)** células fagocitárias (macrófagos) do tecido conjuntivo frouxo.

QUESTÃO 22

Retirando-se um anel completo da casca de um tronco (anel de Malpighi) de uma árvore, observa-se, após algumas semanas, o aumento em espessura na região do caule acima do anel de Malpighi, levando a planta à morte.

A remoção do anel da casca do tronco:

- A)** impede o fluxo de hormônios vegetais, como as auxinas que promovem o crescimento das raízes, causando a morte da planta.
- B)** impede que os açúcares que compõem a seiva elaborada nas folhas pela fotossíntese cheguem até as raízes, que morrem por falta de alimento.
- C)** interrompe o fluxo de seiva bruta e de seiva elaborada ao longo dos vasos do xilema e do floema, impedindo a fotossíntese e a nutrição das raízes.
- D)** interrompe o fluxo de água na planta, entre a copa e as raízes, levando ao ressecamento das raízes e ao murchamento das folhas, impedindo a fotossíntese.
- E)** impede que a água e os sais minerais absorvidos pela raiz cheguem às folhas, impedindo a realização da fotossíntese e a produção de seiva elaborada.

QUESTÃO 23

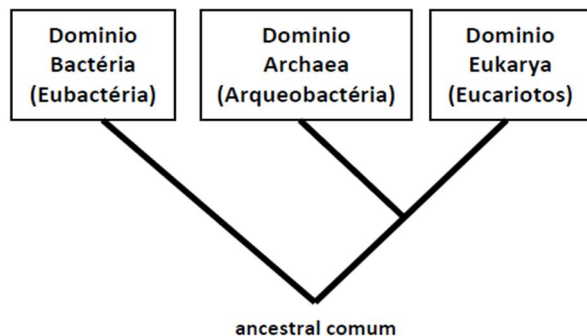
Todos os mamíferos no início da vida vivem exclusivamente do leite materno. É bem menos conhecido, todavia, que algumas aves alimentam seus filhotes com uma secreção semelhante ao leite. Essa característica está presente no pinguim imperador. Quando o inverno antártico se aproxima, as fêmeas deixam seu único ovo com o seu companheiro para ser incubado durante dois meses. Nesse meio tempo, a fêmea retorna ao mar. Se ela demorar, o macho consegue alimentar seu filhote com o "leite" secretado em seu esôfago.

A utilização do leite na alimentação contribui para a sobrevivência dos filhotes, pois:

- A)** provê a cria com uma dieta rica em amido.
- B)** impede que a cria ingira alimentos tóxicos.
- C)** contribui para a diversificação da dieta dos filhotes.
- D)** garante a sobrevivência da cria na ausência dos cuidados parentais.
- E)** defende a cria contra oscilações no suprimento de alimentos.

QUESTÃO 24

A árvore filogenética a seguir mostra a classificação biológica dos seres vivos em três domínios propostos por Carl Woese em 1977. Esse modelo é baseado em aspectos evolutivos a partir da comparação de sequências de RNA ribossômico.



Em relação ao sistema de três domínios assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O ancestral comum dos três domínios possuía ribossomos.
- B) Os três domínios compartilham um único ancestral comum.
- C) Os procariontes formam uma única categoria taxonômica.
- D) O ancestral comum de todos os três domínios apresentava DNA como material genético.
- E) Archaea e Eukarya compartilham ancestral comum mais recente entre si do que com Bactéria.

QUESTÃO 25

A doença se apresenta mais comumente em regiões pobres, sendo endêmica no Norte do Brasil. Em 2017, o número subiu 50% no país, chegando a 194 mil ocorrências. O crescimento ocorreu depois de seis anos de queda - em 2016, o Brasil registrou o menor número de casos em 37 anos.

Essa doença é transmitida exclusivamente através da picada de um inseto. Quando esse inseto infectado pica um humano, os parasitas entram no sangue. Dentro de 30 minutos eles infectam o fígado. Entre seis e nove dias depois, os parasitas deixam o fígado e caem na corrente sanguínea, onde invadem os glóbulos vermelhos. Conforme os parasitas se multiplicam, os glóbulos vermelhos explodem, liberando milhares de parasitas na corrente sanguínea onde eles infectam outras hemácias. É nessa hora que a pessoa vai apresentar febre alta,

calafrios, náuseas e anemia. Quando outro inseto pica a pessoa infectada, o parasita é transferido para esse inseto e o ciclo recomeça.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-43998843> (adaptado). (Acesso em 20/10/2018).

A doença infecto parasitária abordada no texto é a:

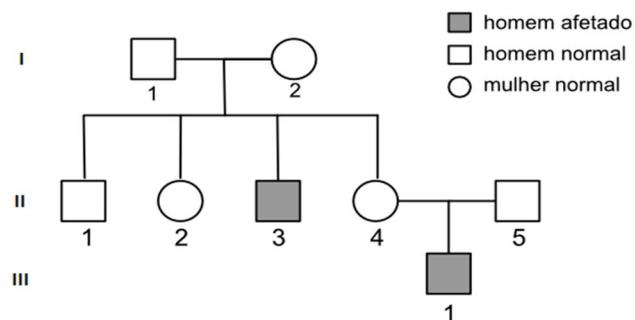
- A) Doença de Chagas.
- B) Toxoplasmose.
- C) Leishmaniose.
- D) Dengue.
- E) Malária.

QUESTÃO 26

A adrenoleucodistrofia é uma doença ligada ao cromossomo X que causa a solubilização da bainha de mielina. Pacientes desenvolvem os sintomas, como, convulsão, atrofia da adrenal e fibrose hepática, geralmente até os 10 anos de idade. A doença tem rápida progressão, sendo a forma atual de tratamento a restrição alimentar de ácidos graxos combinada à ingestão de gliceroltrioleico e gliceroltrieructado na proporção de 4:1 (Óleo de Lorenzo).

Fonte: Ana Paula Rosko e Reginaldo Justino Ferreira. Aspectos Biológicos e Moleculares da Adrenoleucodistrofia *Arq. Ciênc. Saúde Unipar, Umuarama, v.10, n.1, jan./mar., 2006.* (adaptado)

O padrão de herança de uma família, em que essa doença se manifesta, está mostrado no heredograma a seguir:



A mulher representada pelo número II4 está grávida de um menino; a probabilidade de que a criança apresente a doença é de:

- A) 25%
- B) 0 %
- C) 75%
- D) 100%
- E) 50%

QUESTÃO 27**AS SUBSTÂNCIAS PROIBIDAS NA EUROPA E NOS EUA E USADAS PELA INDÚSTRIA DE COSMÉTICOS NO BRASIL**

A preocupação com doenças e a popularização de produtos antibacterianos – principalmente sabonetes de uso doméstico – levou a um efeito paradoxal. Segundo a FDA (a agência de regulação americana), uma série de pesquisas indicou que exposição prolongada a substâncias contidas nesses produtos pode gerar resistência bacteriana e alterações hormonais.

Isso levou a agência a proibir 19 ingredientes comumente encontrados nesses produtos. Os principais são os agentes bactericidas triclocarban e o triclosan. No Brasil, a Anvisa permite uma concentração de até 0,3% de triclosan em produtos de higiene pessoal.

Além de preocupação com possíveis problemas para a saúde, também há preocupação com a contaminação do ambiente com essas substâncias – que pode causar o surgimento de bactérias mais resistentes.

Leticia Mori da BBC News Brasil em São Paulo (adaptado)

De acordo com a interpretação evolutiva, agentes bactericidas e antibióticos como o triclocarban e o triclosan, lançados no ambiente, atuam na população de bactérias:

- A)** matando os indivíduos sensíveis, deixando que somente os resistentes sobrevivam e se reproduzam.
- B)** induzindo mutações, que tornam os indivíduos resistentes a essas drogas.
- C)** estimulando a seleção natural, que torna os indivíduos resistentes a esses agentes.
- D)** gerando alterações hormonais nos indivíduos sensíveis, tornando-os mais resistentes.
- E)** modificando a resistência dos indivíduos, ao transformar bactérias sensíveis em bactérias resistentes que se reproduzem.

FÍSICA**QUESTÃO 28**

Um corpo de massa 10 kg encontra-se sobre uma mesa e a 80 cm do solo. Se tomarmos o solo como referência, a energia potencial gravitacional associada ao corpo é de:

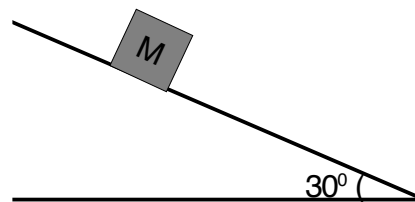
Dados: energia potencial gravitacional de referência no solo = 20 J; $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- A)** 80 J
- B)** 8 J
- C)** 60 J
- D)** 100 J
- E)** 200 J

QUESTÃO 29

Um bloco de massa M está apoiado em um plano inclinado conforme o desenho. O ângulo que o plano forma com a horizontal pode ser variado por meio de um mecanismo especial. O bloco começa a deslizar sobre o plano quando o ângulo atinge 30° . Considere que, no instante em que o bloco começa a deslizar, o somatório das forças sobre ele é zero. Nessas condições, podemos afirmar que o valor do coeficiente de atrito estático entre o bloco e o plano é igual a:

Dados: $\text{Sen } 30^\circ = 1/2$; $\text{cos } 30^\circ = \sqrt{3}/2$



- A)** $\sqrt{3}$
- B)** $1/2$
- C)** $\sqrt{2}/2$
- D)** 1
- E)** $\sqrt{3}/3$

QUESTÃO 30

Analise as assertivas a seguir e marque a CORRETA.

- A) Em um movimento circular uniforme a velocidade pode variar.
- B) Um corpo somente estará em repouso se nenhuma força atuar sobre ele.
- C) O Princípio da Conservação da Energia não é obedecido se o atrito for considerado.
- D) Um corpo somente pode estar em movimento se a resultante das forças que atuar sobre ele for diferente de zero.
- E) O empuxo é a força que o fluido faz sobre um corpo mergulhado nele e é igual ao peso desse corpo.

QUESTÃO 31

Duas substâncias **A** e **B** são misturadas em um recipiente que está inicialmente à temperatura de $30\text{ }^{\circ}\text{C}$. Algum tempo depois, a mistura atinge o equilíbrio térmico em $50\text{ }^{\circ}\text{C}$. Assinale a alternativa que mostra a capacidade térmica do recipiente.

Considere:

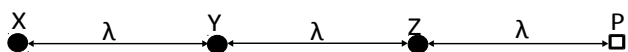
Substância **A**: $m_a = 1\text{ kg}$; temperatura inicial de **A** = $80\text{ }^{\circ}\text{C}$; calor específico de **A** = $120\text{ J/kg }^{\circ}\text{C}$.

Substância **B**: $m_b = 2\text{ kg}$; temperatura inicial de **B** = $70\text{ }^{\circ}\text{C}$ e calor específico de **B** = $200\text{ J/kg }^{\circ}\text{C}$.

- A) $580\text{ J/}^{\circ}\text{C}$
- B) $220\text{ J/}^{\circ}\text{C}$
- C) $180\text{ J/}^{\circ}\text{C}$
- D) $400\text{ J/}^{\circ}\text{C}$
- E) $720\text{ J/}^{\circ}\text{C}$

QUESTÃO 32

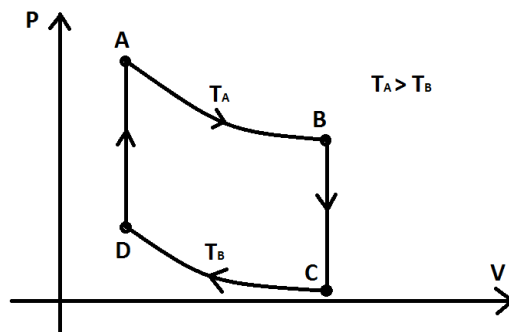
Considere três fontes sonoras **X**, **Y** e **Z** mostradas no desenho. **Y** e **Z** produzem, cada uma, uma onda sonora de mesma amplitude **A** e comprimento de onda λ . A fonte **X** produz um som com o mesmo comprimento de onda λ , porém com o dobro da amplitude da onda **Y**. Considerando que em **Y** e **Z** as ondas produzidas estão em fase e, que na fonte **X** a onda é defasada em 180° , marque a alternativa que mostra a amplitude da onda resultante em um ponto **P** situado a uma distância λ da fonte **Z**, conforme a figura.



- A) 2A
- B) A
- C) 3A
- D) 0
- E) A/3

QUESTÃO 33

Uma máquina termodinâmica passa por 4 (quatro) processos, conforme a figura. Considerando que a substância de trabalho seja um gás ideal, marque a alternativa CORRETA.



- A) Os processos **A** até **B** e **C** até **D** são equivalentes, pois são isotérmicas.
- B) A energia interna aumentou no processo termodinâmico de **D** até **A**.
- C) Considerando o ciclo completo de **A** a **A**, passando por **B**, **C** e **D**, o trabalho realizado é nulo por tratar-se de um ciclo fechado.
- D) Identificamos 4 processos, sendo duas expansões adiabáticas, e dois processos isobáricos.
- E) Pela Primeira Lei da Termodinâmica, no processo de **A** a **B** o calor trocado é nulo.

QUESTÃO 34

Um estudante visando aumentar seus conhecimentos em eletricidade constrói quatro circuitos elétricos, utilizando quatro resistores de mesma resistência R , conectados a uma fonte ideal de tensão igual a ϵ , conforme descrito abaixo.

Primeiro circuito – O primeiro circuito é construído ligando os quatro resistores em série.

Segundo circuito – O segundo circuito é construído ligando os quatro resistores em paralelo.

Terceiro circuito – O terceiro circuito possui dois conjuntos de resistores. Cada conjunto é formado por dois resistores conectados em paralelo. Em seguida, os dois conjuntos são conectados em série.

Quarto circuito – O estudante novamente forma dois conjuntos. Em um deles, conecta dois resistores em paralelo e no outro, dois em série. Em seguida liga os dois conjuntos em série.

Cada circuito é alimentado por uma fonte ideal.

Assinale a alternativa que apresenta os circuitos para os quais a fonte fornece uma corrente de $4\epsilon/R$ e ϵ/R respectivamente.

- A) Segundo e quarto circuitos;
- B) Terceiro e quarto circuitos;
- C) Segundo e terceiro circuitos;
- D) Primeiro e segundo circuitos;
- E) Primeiro e terceiro circuitos.

QUESTÃO 35

No início da década de 1930, foi apresentada ao mundo uma máquina que gerava altas-tensões por meio da eletrização por atrito. Esta máquina foi desenvolvida por Robert Jemison Van de Graaff. Em sua configuração mais usual, a máquina de Van de Graaff possui uma esfera metálica como cúpula, na qual as cargas elétricas ficam distribuídas em sua superfície.

Imaginemos três esferas metálicas de raios r_1 , r_2 e r_3 inicialmente neutras. A esfera 1, de raio r_1 , é colocada em contato elétrico com a máquina de Van de Graaff em funcionamento e é carregada com uma carga q_0 .

A esfera 1, agora com carga q_0 , é separada da máquina e colocada em contato com a esfera 2, de raio r_2 . Após o equilíbrio eletrostático a esfera 1 é separada da esfera 2 e colocada em contato com a esfera 3, de raio r_3 . Considerando $r_2 = 2r_1$ e $r_3 = 2r_2$, após os contatos elétricos descritos, as cargas finais nas esferas 1, 2 e 3 são, respectivamente:

- A) $q_0/3$; $q_0/3$ e $q_0/3$;
- B) $q_0/6$; $q_0/2$ e $2q_0/6$;
- C) $q_0/15$; $2q_0/3$ e $4q_0/15$;
- D) $q_0/3$; $q_0/6$ e $2q_0/6$;
- E) $2q_0/3$; $q_0/15$ e $2q_0/15$;

QUESTÃO 36

“**Radiação alfa** (α): também chamada de partículas alfa ou raios alfa, são partículas carregadas por dois prótons e dois nêutrons, sendo, portanto, núcleos de hélio. Apresentam carga positiva +2 e número de massa 4.

Radiação beta (β): raios beta ou partículas beta, são elétrons, partículas negativas com carga -1 e número de massa 0.”

O decaimento radioativo do $^{238}\text{U}_{92}$ se dá da seguinte forma:
 $^{238}\text{U}_{92} \rightarrow \alpha + ^{234}\text{Th}_{90} \rightarrow \beta + ^{234}\text{Th}_{91} \rightarrow \dots$

Considere que partículas alfa e beta, provenientes do decaimento radioativo do $^{238}\text{U}_{92}$, penetrem perpendicularmente uma região de campo magnético uniforme. Supondo que as partículas se propaguem na mesma direção e sentido podemos afirmar:

- A) Ao penetrar a região de campo magnético terão suas trajetórias alteradas em trajetórias com direções iguais.
- B) Ao penetrar a região de campo magnético não terão suas trajetórias alteradas.
- C) Ao penetrar a região de campo magnético terão suas trajetórias alteradas, em trajetórias com direções diferentes.
- D) Ao penetrar a região de campo magnético os módulos de suas velocidades de propagação serão alterados.
- E) Ao penetrar a região de campo magnético sua trajetória e módulo de suas velocidades de propagação serão alterados.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 37

Homem morre atingido por poste após passagem de ciclone no RS.

Ciclones são fenômenos atmosféricos que podem impactar o conjunto da sociedade, causando estragos por onde passam, especialmente, a depender da sua intensidade.

Fonte: <https://brasil.estadao.com.br/noticias/geral,homem-morre-atingido-por-poste-apos-passage-m-de-ciclone-no-rio-grande-do-sul,10000076001> Acesso em 10. Out. 2018).

Sobre os ciclones tropicais, é CORRETO afirmar que eles:

- A) giram em torno de um centro de baixa pressão, atingindo as regiões equatoriais e, principalmente, as tropicais.

- B)** serão chamados de tufão quando ocorrerem sobre as águas do Atlântico, Caribe e nordeste do Pacífico.
- C)** iniciam-se em regiões oceânicas onde a temperatura não ultrapassa os 27° C, com intensa evaporação da água.
- D)** formam-se a partir do resfriamento de uma determinada superfície que origina um centro de baixa pressão atmosférica.
- E)** giram no sentido anti-horário quando se formam no hemisfério sul, e no sentido horário quando se formam no hemisfério norte.

QUESTÃO 38

A Flona de Roraima (Floresta Nacional de Roraima) é uma Unidade de Conservação (UC) Federal que se enquadra na categoria de Uso Sustentável porque concilia a conservação da natureza com o uso sustentável dos recursos naturais. Em toda sua extensão existem diferentes características bióticas e abióticas, entre elas o clima.

Considerando a classificação climática de Köppen, sobre o clima nessa porção do território de Roraima, é CORRETO afirmar a ocorrência de clima:

- A)** Tropical (As) com estação seca de verão, com precipitação média do mês mais seco inferior a 60 mm, predominando no setor sul.
- B)** Tropical Chuvoso tipo monção (Am), onde ocorre precipitação excessiva durante alguns meses, com a ocorrência de dois ou três meses de precipitação inferior a 60 mm, predominando no setor oeste (menor parte).
- C)** Equatorial Úmido (Af) com ocorrência de precipitação em todos os meses do ano e existência de estação seca definida, predominando no setor norte.
- D)** Tropical Chuvoso (Aw) apresentando precipitação média do mês mais seco superior a 120 mm, com nítida estação seca, predominando no setor leste (menor parte).
- E)** Tropical Chuvoso tipo monção (Aw), com seca na maior parte dos meses, o que compensa a ocorrência de dois ou três meses de precipitação inferior a 30 mm, predominando no setor central.

QUESTÃO 39

Em cartografia, a projeção permite representar a esfericidade terrestre em um plano (mapas e cartas). Quanto às propriedades da projeção, ela serve para minimizar as deformações ocorridas pela planificação da

superfície terrestre no que diz respeito às áreas, aos ângulos ou às distâncias.

Considere as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I.** A projeção equivalente não altera as áreas, conservando, assim, uma relação constante com a sua correspondência na superfície terrestre, como é possível observar na projeção de Berhmann.
- II.** A projeção conforme não produz a deformação dos ângulos em torno de quaisquer pontos, como na projeção de Mercator.
- III.** Na projeção equidistante os comprimentos são representados em escala multiforme angular, a exemplo da projeção de Robinson.

- A)** I, II e III são verdadeiras.
- B)** Somente II e III são verdadeiras.
- C)** Somente I é verdadeira.
- D)** Somente I e III são verdadeiras.
- E)** Somente I e II são verdadeiras.

QUESTÃO 40

O título de reportagem do jornal O Globo de 06.Set.2018 afirma: "Brasil tem potencial único de petróleo e gás natural".

(<https://oglobo.globo.com/economia/brasil-tem-potencial-unico-de-petroleo-gas-natural-23045228>. Acesso em: 10. Out. 2018).

No entanto, além desses recursos naturais, o Brasil também é um grande produtor de minérios, com destaque aos de tipo metálico. Sobre o tema dos recursos minerais, os principais destaques de produção mineral por estado da federação são:

- I.** Pará e Minas Gerais: ferro, manganês, cobre e alumínio.
- II.** Rio de Janeiro, Espírito Santo, Rio Grande do Norte e Bahia: petróleo.
- III.** Estados da região Sul do Brasil: carvão mineral.
- IV.** Amapá, Amazonas, Tocantins e Pará: ouro.

Considerando as assertivas I, II, III e IV, é CORRETO afirmar que:

- A)** IV é verdadeira e I, II e III são falsas.
- B)** I, II e III são verdadeiras e IV é falsa.
- C)** I e II são falsas e III e IV são verdadeiras.
- D)** I e II são verdadeiras e III e IV são falsas.
- E)** II e IV são verdadeiras e I e III são falsas.

QUESTÃO 41

Safra agrícola de 2018 será 5,3% menor que a do ano passado, prevê IBGE.

O Brasil é um dos maiores produtores agrícolas do mundo, apresentando produção interna bastante diversificada. É importante lembrar que um mesmo tipo agrícola pode ser encontrado em diferentes estados e regiões, porém alguns produtos têm maior produtividade em uma ou outra parte do território nacional produzindo uma especialização da produção agrícola.

<https://veja.abril.com.br/economia/safra-agricola-de-2018-sera-53-menor-que-a-do-ano-passado-preve-ibge/>. Acesso em 10. Out. 2018.

A partir da associação entre especialização e produtividade, é INCORRETO afirmar que:

- A)** a cana de açúcar tem a maior produtividade nacional no estado de Pernambuco.
- B)** o estado do Pará é o maior produtor de açaí.
- C)** a produção de arroz destaca-se na região Sul.
- D)** a mandioca, também chamada de macaxeira, tem maior produtividade no Paraná.
- E)** o milho em grão tem o maior volume de produtividade no estado do Mato Grosso.

QUESTÃO 42

Sobre a questão energética brasileira é CORRETO afirmar que:

- A)** os biocombustíveis são fontes de energia originadas de produtos vegetais (como a mamona, a cana-de-açúcar e petróleo), no Brasil.
- B)** a produção de Carvão Mineral tem como finalidade gerar energia termelétrica e é utilizado como matéria-prima principal para as indústrias nucleares.
- C)** o petróleo é utilizado para a geração de energia para automóveis, sendo que as principais bacias petrolíferas são as Bacias de Campos, de Santos, do Sul da Bahia e do Pantanal.
- D)** a energia nuclear tem como expressão a Usina de Angra, situada no município de Angra dos Reis, na região Sul do país, porém é duramente criticada por grupos ambientalistas pelo alto risco em casos de acidentes.
- E)** a energia elétrica é gerada principalmente através das usinas construídas ao longo dos rios de diferentes regiões do país, sendo a Usina de Itaipu a maior do país, embora seja binacional.

QUESTÃO 43

O geógrafo Milton Santos afirma que “para a maior parte da humanidade a globalização está se impondo como uma fábrica de perversidades.” (2000, p. 19). Para ele a globalização transforma as diferentes parcelas do território a partir de uma lógica que impõe a economia global como fundadora de um pensamento universal.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a globalização:

- A)** promove transformações no território, ampliando a capacidade de fluxos de capitais e mercadorias, promovendo também a ampliação das desigualdades dentro dos países e competitividade global.
- B)** produz maior fluidez espacial graças às redes de informação e comunicação que alcança de forma igualitária distintas camadas da sociedade.
- C)** promove a união dos povos, governos, órgãos supranacionais e empresas multinacionais em defesa dos direitos das minorias étnicas, como os indígenas, que passam a estar integrados ao sistema global.
- D)** produz uma nova divisão do trabalho, onde os territórios passam a lutar pela atração de empresas globais com capacidade de impulsionar o desenvolvimento e o consumo, respeitando os grupos étnicos e as tradições locais.
- E)** impulsiona uma nova divisão internacional do trabalho, com centros de comando, a exemplo do Vale do Silício, nos EUA, e centros de produção situados em países com mão de obra barata, elevada qualidade de vida e leis desfavoráveis às empresas.

QUESTÃO 44

Uma das formas de preservar o ambiente natural de modo que seja possível usufruir dele no presente e no futuro é criando parques nacionais. De acordo com o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), o Parque Nacional (PARNA) visa preservar ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.

Situado em Roraima encontra-se o Parque Nacional:

- A)** Serra da Mocidade.
- B)** das Emas.
- C)** do Alto Cariri.
- D)** do Pico da Neblina.
- E)** da Chapada dos Viadeiros.

QUESTÃO 45

Com seis anos recém-completados, a guerra civil na Síria tem origens que passam pela Primavera Árabe, no Oriente Médio e na África, e por outros episódios do complexo contexto geopolítico da região.

Fonte: <https://istoe.com.br/entenda-as-causas-do-conflito-na-siria/>. Acesso em: 10. Out. 2018.

Sobre o conflito na Síria, é CORRETO afirmar que:

- A)** os principais apoiadores do governo sírio são os Estados Unidos, a Turquia e a Arábia Saudita, enquanto que a Rússia e o Irã apoiam os rebeldes.
- B)** a Síria é o principal ponto de trânsito de armamentos que Teerã envia para o movimento Hezbollah, no Egito.
- C)** o Egito foi um elemento-chave para conter a influência iraniana e também armou e financiou os rebeldes.
- D)** os Estados Unidos, Reino Unido, França e outros países ocidentais forneceram variados graus de apoio para que o governo local enfrentasse o que consideram ser “rebeldes”.
- E)** uma coalizão global envolvendo Estados Unidos, Reino Unido e França realiza ataques contra militantes do Estado Islâmico, na Síria, desde 2014.

HISTÓRIA**QUESTÃO 46**

Na Grécia antiga, a partir do século VII a.C., houve um fenômeno de proporções significativas que alcançou os dias atuais. Trata-se do surgimento da Filosofia como mecanismo de construção do conhecimento baseado na razão. Dentre as várias discussões, que iam da composição do Cosmo até a virtude moral do Ser Humano, destaca-se a criação de um método, por parte de Sócrates, que propunha o caminho do conhecimento rumo à verdade. Assinale a alternativa que mostra a estrutura proposta por este método socrático.

- A)** A percepção dos conflitos como base do grande desafio, ou seja, o alcance da verdade residente no interior do indivíduo. Este método ficou conhecido como *dialética e polemou*.

- B)** A construção do conhecimento pela sondagem e observação dos fenômenos comportamentais dos indivíduos. Este método ficou conhecido como *empíria e ereyna*.
- C)** A negação da realidade e a busca da retórica convincente, fazendo com que a narrativa fosse determinante. Este método ficou conhecido como *homilia e afegese*.
- D)** A refutação do senso comum para que o verdadeiro conhecimento, que residia no interior do indivíduo, viesse à tona. Este método ficou conhecido como *ironia e maiêutica*.
- E)** A confirmação do ceticismo por meio da negação de qualquer possibilidade de se conhecer o universo ao redor. Este método ficou conhecido como *skeptico e agnosto*.

QUESTÃO 47

Na China, a dinastia Tang (618-907) – que foi precedida pela dinastia Sui (589-618) – esteve no auge do poder até meados do século VIII. Esta dinastia, fundada por Lí Yuân que se tornou o Imperador Gãozǔ de Táng, esteve no poder por um longo tempo, exercendo domínio sobre povos nômades do centro da Ásia. Assim sendo, com base no período descrito, assinale a assertiva INCORRETA:

- A)** As áreas urbanas, como Changan, tornaram-se centros cosmopolitas com importante comércio e relevante manufatura.
- B)** Neste período ocorre o florescimento da porcelana, da escultura, da literatura e das artes, principalmente a poesia lírica.
- C)** Houve a reabertura lucrativa da Rota da Seda proporcionando o acesso à Pérsia, à Índia, à Ásia Central e ao Oriente Médio.
- D)** Destaca-se neste período a xilografia, impressão por meio de tipos feitos de blocos de madeira utilizados para a produção de textos.
- E)** Na dinastia Tang houve o destaque do imperador Yāmatǔ Tza Táng (811-876) que fortaleceu a região de Honshǔ por meio de uma forte produção agrícola.

QUESTÃO 48

Em 610 surgiu o islamismo com Maomé, um mercador que vivia em Meca e que afirmou ter recebido, por meio de uma visão, a missão de proclamar a grandeza de Alá. Sua mensagem atraiu seguidores, mas também despertou a desconfiança e a hostilidade por parte das autoridades locais. Tal situação fez com que o referido pregador fugisse para poupar a própria vida. Tomando como base o

exposto anteriormente, leia as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- A)** Esta fuga aconteceu em 16 de julho de 622 e ficou conhecida como Hégira, fazendo com que o calendário islâmico tivesse início nesta data.
- B)** Esta fuga aconteceu em 14 de julho de 612 e promoveu o início das vertentes Sunita (responsável pela criação da Sharia) e Xiita (responsável pela composição do Corão).
- C)** Esta fuga aconteceu em 17 de setembro de 620, sendo Maomé auxiliado por seu tio, Abbas, que o levou para Murak-Al-Banim e o protegeu em sua propriedade.
- D)** Esta fuga aconteceu em meados de 618 e imediatamente causou o surgimento dos califados de Abássida, de Fatímida e de Aiúbidas, fortes protetores do islamismo no Médio Oriente.
- E)** Esta fuga aconteceu em 13 dezembro de 610 quando Maomé foi para Medina e construiu ali a mesquita de Al-Khebah.

QUESTÃO 49

Pessoas de diversas ocupações profissionais foram implicadas na investigação do que ficou conhecido como Conjuração ou Inconfidência Mineira. Considerando este evento político que marca o fim do século XVIII na colônia portuguesa, leia as alternativas a seguir e assinale a INCORRETA:

- A)** Os conjurados eram influenciados por ideias de cunho iluminista que já circulavam pela Europa, como o questionamento à centralização e absolutismo monárquico.
- B)** Foi um grande movimento armado, liderado por garimpeiros que pretendiam libertar a região aurífera dos altos impostos e do controle exercido pela Coroa Portuguesa.
- C)** Intelectuais, clérigos e comerciantes participaram do movimento, que é considerado uma manifestação política da elite colonial contra a Coroa Portuguesa.
- D)** Uma importante causa da conspiração era a quantidade de impostos cobrados pelas atividades na região mineradora num momento de declínio da produção.
- E)** A investigação começou a partir da delação de um dos envolvidos, Joaquim Silvério dos Reis, em troca de benefícios da Coroa.

QUESTÃO 50

Entre 1750 e 1777, a administração portuguesa viveu o chamado "Período Pombalino" sobre o qual podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- A)** decretando aumento de impostos, o Marquês de Pombal foi o responsável direto pelo surgimento de revoltas na colônia portuguesa, como a Batalha dos Guararapes e a revolta dos Alfaiates.
- B)** como iluminista, o Marquês de Pombal pulverizou o absolutismo português com medidas descentralizadoras, motivo pelo qual foi posteriormente destituído do cargo pouco depois de assumir.
- C)** o período foi marcado pela concórdia entre a Coroa e setores da Igreja Católica como a Ordem Jesuítica, responsáveis por tarefas de colonização na América.
- D)** déspota esclarecido, o Marquês de Pombal buscou modernizar a administração e a economia portuguesa, com medidas como a extinção das capitanias hereditárias e a criação de companhias de comércio exclusivas para o Grão Pará e o Maranhão.
- E)** o impedimento da produção de bens industrializados na colônia portuguesa foi uma das medidas mais controversas do Período Pombalino.

QUESTÃO 51

Para garantir lucro e controle da exploração ao Império Português, foi se definindo a **plantation**, sistema que caracterizou a produção de diversos bens na colônia e estendeu reflexos para a toda a história da economia brasileira. Entre as alternativas a seguir, assinale a única que NÃO pode ser apontada como permanência histórica decorrente desse sistema.

- A)** O emprego de mão de obra escrava, semiescrava ou em condição análoga a de escravo.
- B)** Alta concentração de terras para poucos proprietários, mantendo o latifúndio.
- C)** A valorização histórica da monocultura: cana-de-açúcar, café, soja.
- D)** O Brasil prioriza, historicamente, a produção de bens de consumo voltada para o mercado interno.
- E)** A dependência do mercado externo para produção e venda de commodities.

QUESTÃO 52

Só por exploração eleitoral se poderia dizer que o Dr. Getúlio Vargas, na presidência da República, se desinteressará da política defensora dos preços do café. Com sinceridade que o caracteriza e a convicção de quem não sabe faltar a compromissos, ele já afirmou de modo inequívoco e público que, na execução dessa política, sua atitude coincidirá inteiramente com as diretrizes e com a atuação que a mentalidade paulista, com inteiro acerto, tem ditado aos seus dirigentes.

Fonte: Antônio Carlos Ribeiro de Andrada, *Diário Nacional*, 22-8-1929 *apud* FAUSTO, Boris. *A Revolução de 1930 – Historiografia e História*, São Paulo: Companhia das Letras, 16. Ed., p. 128.

Com base no texto e em seus conhecimentos, assinale a alternativa que apresenta o evento internacional que gerou graves consequências no Brasil, como o fim da política do café com leite e a Revolução de 1930.

- A) O fim da Primeira Guerra Mundial.
- B) A ascensão do Nazismo na Alemanha.
- C) A quebra da Bolsa de Nova Iorque.
- D) O fracasso da Liga das Nações.
- E) A Revolução Bolchevique

QUESTÃO 53

Aliás, os mundos sedimentados nos dois polos, no alto e no pé da nova hierarquia da mobilidade, diferem acentuadamente; também se tornam cada vez mais incomunicáveis entre si. Para o Primeiro Mundo, o mundo dos globalmente móveis, o espaço perdeu sua qualidade restritiva e é facilmente transposto tanto na sua versão “real” como na versão “virtual”. Para o segundo mundo, o da “localidade amarrada”, daqueles impedidos de se mover e assim fadados a suportar passivamente qualquer mudança que afete a localidade onde estão presos, o espaço real está se fechando rapidamente. É um tipo de provação que se torna ainda mais penosa pela insistente exibição na mídia da conquista do espaço e do “acesso virtual” a distâncias que permanecem teimosamente inacessíveis na realidade efetiva.

Fonte: BAUMAN, Zygmunt. *Globalização – As Consequências Humanas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999, p. 96.

De acordo com o texto, Bauman aponta uma das contradições da Globalização. Assinale a alternativa que explica qual é a contradição apontada pelo autor.

- A) A globalização prometia a democratização da informação, entretanto, percebe-se que atualmente os

meios de comunicação são dominados por grandes oligopólios internacionais.

- B) A globalização prometia o fim da divisão entre primeiro, segundo e terceiro mundos, mas o fim da diferença ideológica entre capitalismo e socialismo foi substituída pela divisão entre países seculares e religiosos.
- C) A Globalização prometia a melhoria nas condições das mulheres e a sua plena inserção no mercado de trabalho, entretanto, ainda hoje, as mulheres são minoria no mercado de trabalho e recebem salários menores.
- D) A globalização prometia um mundo sem fronteiras, mas o resultado até agora é o aumento de barreiras e controles de fronteiras para a circulação de pessoas no mundo.
- E) A Globalização prometia uma revolução tecnológica na qual a internet seria o principal mecanismo de comunicação, entretanto, até hoje, ela não consegue superar a importância da TV como principal mecanismo de informação da população mundial.

QUESTÃO 54**Declaração Schuman**

A paz mundial não poderá ser salvaguardada sem esforços criadores à medida dos perigos que a ameaçam. A contribuição que uma Europa organizada e viva pode dar à civilização é indispensável para a manutenção de relações pacíficas. A França, ao assumir-se desde há mais de 20 anos como defensora de uma Europa unida, teve sempre por objetivo essencial servir à paz. A Europa não foi construída, tivemos a guerra.

Fonte: Declaração Schuman de 9 de maio de 1950. Disponível em: https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day/schuman-declaration_pt

A Declaração Schuman foi proferida pelo ministro francês dos Negócios Estrangeiros, Robert Schuman, a 9 de maio de 1950. Nela se propunha a criação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA) com vista a instituir um mercado comum do carvão e do aço entre os países fundadores.

As Comunidades Europeias criadas nos anos 1950 são as bases da União Europeia. A respeito da União Europeia, leia as alternativas a seguir e assinale aquela que traz alguns dos objetivos da criação desse importante processo de integração.

- A) Garantir a liberdade, a segurança e a justiça e a manutenção das fronteiras internas.
- B) Promover o progresso científico e tecnológico de regiões menos desenvolvidas, como a América Latina.
- C) Favorecer o crescimento econômico equilibrado e estabilidade dos preços, por meio da flexibilização das relações de trabalho.
- D) Respeitar a grande diversidade cultural e linguística de todos os povos e garantir o acesso de extracomunitário ao espaço da União.
- E) Promover a paz, os valores europeus e o bem-estar dos seus cidadãos.

QUÍMICA

QUESTÃO 55

“Uma equipe de cientistas no Japão acaba de iniciar um dos projetos mais apaixonantes da física nos últimos tempos: a busca do elemento 119 da tabela periódica. O novo elemento, batizado temporariamente de **ununennio** (um, um, nove, em latim), inauguraria uma nova linha – seria a oitava – na tabela periódica proposta em 1869 pelo químico russo Dmitri Mendeleev. A ordem da primeira coluna, recitada de cor por qualquer estudante, ficaria assim: hidrogênio, lítio, sódio, potássio, rubídio, célio, frâncio e ununennio.”

Fonte: Revista Ciência Hoje, 09/01/2018

Embora essa síntese ainda esteja em fase preliminar, caso o novo elemento venha a ser confirmado, será possível afirmar que o ununennio:

- A) ficará localizado no primeiro período e na família 8.
- B) será o elemento menos eletronegativo da tabela.
- C) terá configuração eletrônica semelhante ao gás nobre.
- D) possuirá propriedades químicas semelhantes ao elemento sódio e alto potencial de ionização.
- E) formará compostos com halogênios na proporção 1:2.

QUESTÃO 56

Considere a reação de neutralização total entre:

- Oxiácido formado pelo calcogênio do 3^o período em seu maior estado de oxidação.
- Hidróxido composto pelo metal mais eletropositivo com 3 níveis eletrônicos.

A fórmula química e a respectiva nomenclatura do composto formado são:

- A) NaSO_3 – sulfeto de sódio.
- B) NaS – sulfeto de sódio.
- C) Na_2SO_4 – sulfato de sódio.
- D) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ – sulfato de alumínio.
- E) Al_2S_3 – sulfato de alumínio.

QUESTÃO 57

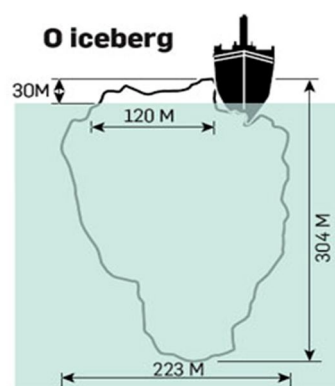
“Há exatos cem anos ocorria um dos maiores naufrágios da história, o do transatlântico RMS Titanic. Dos 2.201 ocupantes, 1.490 morreram. Talvez nenhuma outra catástrofe marítima tenha tido impacto tão forte na opinião pública.”

Fonte: Ethevaldo Siqueira - O Estado de S. Paulo, em 15 de abril de 2012

Relatos afirmam que o Comandante Edward Smith e oficiais receberam cerca de uma dúzia de mensagens telegráficas, dando conta do elevado número de icebergs na rota. Se eles tivessem levado a sério as advertências, o Titanic poderia ter desviado apenas alguns graus de latitude sul e o risco de acidente seria reduzido. No dia 14 de abril, às 23h40, o observador de bordo viu um iceberg, centenas de metros à frente. Mesmo após as tentativas do oficial de plantão, William Murdoch, de desviar a direção do navio e dar marcha a ré, o impacto se deu em apenas 37 segundos.

Observe a figura a seguir:

Comparações



Essa imagem deixa claro que a parte visível de um iceberg é muito menor que sua parte submersa, região atingida pelo choque com o Titanic. Com base nessa afirmação, pode-se afirmar que após o impacto:

- A) o volume total do iceberg não foi alterado.
- B) a densidade do iceberg diminuiu pois o volume também diminuiu.

- C)** como densidade e volume são diretamente proporcionais, a densidade do iceberg reduziu de valor.
- D)** a densidade do iceberg não sofreu alteração porque a relação entre a massa de gelo acima do nível do mar e abaixo dele, permaneceu constante.
- E)** a densidade do iceberg não foi alterada, pois se trata de uma propriedade específica da matéria.

QUESTÃO 58

Os fertilizantes para fins agrícolas normalmente contêm três ingredientes principais:

- I.** Nitrogênio, numa forma combinada normalmente com o sulfato de amônio, $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$, para o crescimento das folhas;
- II.** Fósforo, para o desenvolvimento das raízes, geralmente na forma de um fosfato ligeiramente solúvel como o "superfosfato", $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, tratado com ácido sulfúrico, H_2SO_4 concentrado; ou o "superfosfato triplo", $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, tratado com ácido fosfórico, H_3PO_4 ; e
- III.** Íons potássio, necessários para a floração, frequentemente fornecidos como sulfato de potássio, K_2SO_4 .

Considerando um solo numa região que tenha sofrido os efeitos da chuva ácida, a substância presente nos fertilizantes mais apropriada para torná-lo mais adequado ao plantio é:

- A)** $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$.
- B)** $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$.
- C)** H_2SO_4 .
- D)** H_3PO_4 .
- E)** K_2SO_4 .

QUESTÃO 59

Uma reação entre três reagentes químicos acontece de tal forma que se dobrarmos as concentrações do reagente A, mantendo fixas as concentrações de B e C, a velocidade dobra. Se dobrarmos a concentração de B mantendo as demais inalteradas, a velocidade multiplica 8 vezes. Por fim, triplicando a concentração de C sem alterar as demais concentrações, a velocidade não se altera.

Desse modo, a equação geral da lei da velocidade da reação descrita é:

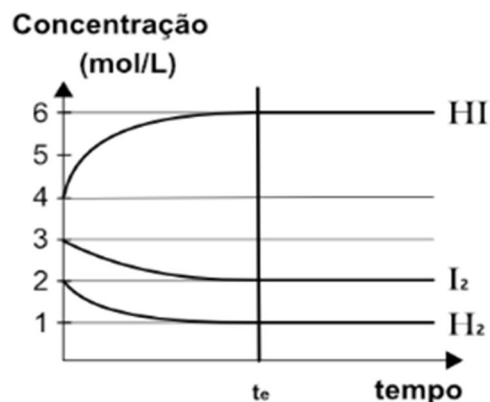
- A)** $v = k [\text{A}] [\text{B}] [\text{C}]$
- B)** $v = k [\text{A}] [\text{B}]^3$
- C)** $v = k [\text{A}]^2 [\text{B}]^2 [\text{C}]^3$

- D)** $v = k [\text{A}]^2 [\text{B}]^3$
- E)** $v = k [\text{A}] [\text{B}]^2 [\text{C}]^3$

QUESTÃO 60

O gráfico mostra a variação das concentrações de $\text{HI}_{(g)}$, $\text{I}_{2(g)}$ e $\text{H}_{2(g)}$ da reação de síntese do ácido iodídrico.

Sabe-se que a síntese de HI é um processo exotérmico e que no tempo t_e o equilíbrio foi atingido.

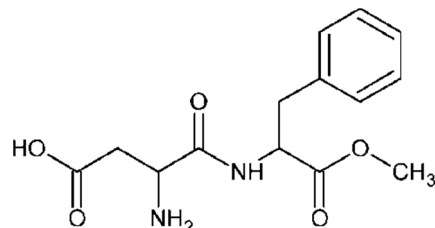


Sobre esse equilíbrio é correto afirmar que:

- A)** ele tende a ser deslocado no sentido de formação de HI quando há diminuição da concentração de H_2 .
- B)** a diminuição da pressão desloca o equilíbrio para a esquerda, no sentido de menor volume.
- C)** o aumento da temperatura favorece a formação de HI.
- D)** ele tende a ser deslocado no sentido inverso quando há aumento da temperatura.
- E)** a adição de um catalisador retardará a formação de H_2 e I_2 .

QUESTÃO 61

O aspartame, utilizado como adoçante, corresponde a apenas um dos estereoisômeros da molécula cuja fórmula estrutural é apresentada a seguir.



Sobre essa molécula são feitas as seguintes afirmativas:

- I.** Possui isomeria óptica.
- II.** Apresenta as funções ácido carboxílico, amina, amida e éter.

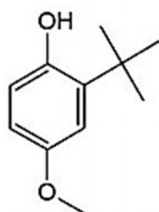
- III. Sua fórmula molecular é $C_{14}H_{18}N_2O_5$.
 IV. O percentual em massa de O é maior do que o de H.

Nesse contexto podemos afirmar que estão CORRETAS:

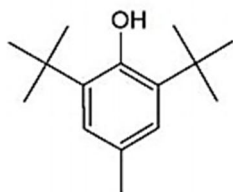
- A) somente I e II.
 B) somente II e III.
 C) somente I, II e III.
 D) somente I, III e IV.
 E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 62

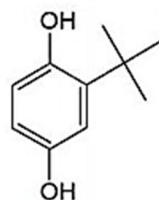
Compostos fenólicos são utilizados como antioxidantes em alimentos, cosméticos e combustíveis, porém seu uso pode ser limitado pela solubilidade dessas substâncias nos produtos de aplicação. As estruturas de alguns antioxidantes fenólicos mais usados são mostradas a seguir:



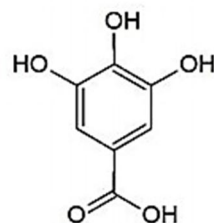
2-tercetil-4-hidroxi-anisól (BHA)



2,6-ditercetil-4-metil-fenól (BHT)



2-tercetil-hidroquinona (TBHQ)



ácido 3,4,5-trihidróxibenzóico (PG)

Em relação à polaridade das substâncias apresentadas, a sequência em ordem crescente de solubilidade desses compostos em água, será:

- A) BHT < TBHQ < BHA < PG.
 B) TBHQ < BHA < BHT < PG.
 C) PG < BHA = TBHQ < BHT.
 D) PG < TBHQ < BHA < BHT.
 E) BHT < BHA < TBHQ < PG.

QUESTÃO 63

Etanoato de butila ou éster butílico do ácido acético é um éster encontrado em vários tipos de frutas, com odor que lembra maçã ou banana. Industrialmente é utilizado como flavorizante artificial para balas, doces, biscoitos e na indústria farmacêutica.

Sabendo-se que na síntese desse éster foram adicionados 200g de cada reagente, o número de mols etanoato de butila obtidos, considerando-se um rendimento de 80%, é igual a:

- A) 2,66 mols.
 B) 2,16 mols.
 C) 2,70 mols.
 D) 3,33 mols.
 E) 3,37 mols.

ESPAÑOL

TEXTO I

Dolor y gloria: no habrá quien me calle

Pedro Almodóvar 30 sep. 2018

Sin haberlo pretendido, *Dolor y gloria* es la tercera parte de una trilogía de creación espontánea que ha tardado 32 años en completarse. La trilogía a la que me refiero está compuesta por *La ley del deseo* y *La mala educación*.

Dolor y gloria sería la tercera parte de esta trilogía en la que el deseo y la ficción cinematográfica son los pilares de la historia. En las tres los protagonistas son directores de cine, pero la forma en que la ficción se entrelaza con la realidad de cada uno es muy distinta en las tres narraciones. Ficción y vida forman parte de la misma moneda, y la vida siempre incluye dolor y deseo.

Hace poco más de una semana que hemos terminado el rodaje y todavía no he salido de la película para poder hablar de ella con un mínimo de distancia. No me gustaría dar pistas falsas, los primeros comentarios no son necesariamente los más certeros y después te persiguen durante toda la promoción.

No sé todavía qué película hemos hecho, pero sí puedo hablar de la excelencia de los actores y de que ha sido un rodaje idílico. Desde el primer día, la primera lectura del guión y el primer día de ensayo, *Dolor y gloria* ha sido una película bendecida por la suerte. Un rodaje, por

naturaleza, es una fábrica de conflictos. Esta vez no ha sido así.

Dolor y Gloria habla, entre otros temas, de dos historias de amor que han marcado al protagonista, Salvador Mallo (Antonio Banderas), dos historias marcadas (perdón por la redundancia, pero en esta película todo es intenso y deja huella), dos historias de amor marcadas por el tiempo, el azar y la ficción.

(...)

La película está en posproducción y esperamos estrenar algún día de febrero del próximo año. Para entonces tendré muchas más cosas que decir. No habrá quien me calle.

Extraído de: <http://www.elmundo.es/cultura/laesferadepapel/2018/09/30/5bace1e1ca4741e4438b466f.html>

CUESTIÓN 64

Se puede afirmar que las tres películas que hacen parte de la trilogía NO presentan

- A) el mismo pilar de las historias.
- B) el deseo como tema.
- C) la misma relación entre ficción y realidad.
- D) directores de cine como protagonistas.
- E) la ficción y la vida como parte de la misma moneda.

TEXTO II

UNA INVASIÓN BORRÓ DEL MAPA A LOS HOMBRES DE LO QUE HOY ES ESPAÑA HACE 4.500 AÑOS

Hace más de 5.000 años, grupos de pastores a lomos de caballos se lanzaron desde las estepas del este de Europa a la conquista del resto del continente. Los jinetes, conocidos hoy como yamnayas, llevaban consigo una innovación tecnológica: carretas con ruedas que facilitaban la rápida ocupación de nuevas tierras. Hace 4.500 años, los descendientes de estos habitantes de las estepas llegaron a la península Ibérica y borraron del mapa a los locales, según una nueva investigación de un equipo internacional de científicos. "La colisión de estas dos poblaciones no fue amistosa, sino que los hombres llegados del exterior desplazaron a los hombres locales casi por completo", según el genetista estadounidense David Reich, que adelantó sus resultados el 22 de septiembre en un evento organizado por la revista *New Scientist*.

La llegada de los invasores a lo que hoy es España y Portugal tuvo "un rápido y generalizado impacto genético", según afirmó el genetista español Íñigo Olalde hace dos semanas en un congreso científico en Jena (Alemania). Las posteriores poblaciones de la Edad del Bronce presentaban "un 40% de la información genética y el 100% de sus cromosomas Y procedentes de estos migrantes", según la charla de Olalde. Dado que el cromosoma Y se hereda de los padres, "esto significa que los hombres que llegaron tenían un acceso preferente a las mujeres locales, una y otra vez", describió Reich en el acto de *New Scientist*.

El nuevo estudio, que analiza el ADN de los restos de 153 individuos desenterrados en la península Ibérica, está pendiente de publicación en una de las revistas científicas más importantes del mundo. Ni Reich ni Olalde, ambos de la Universidad de Harvard (EE UU), quieren ofrecer más detalles por el momento. En el trabajo también ha participado el genetista Carles Lalueza-Fox, del Instituto de Biología Evolutiva de Barcelona.

(...)

Extraído de:

https://elpais.com/elpais/2018/10/01/ciencia/1538416630_736638.html

CUESTIÓN 65

¿Cuál es la mejor opción para sustituir las palabras subrayadas por otras sin perder el sentido original del texto?

- A) Exterminaron – algunas veces
- B) Aniquilaron – de nuevo
- C) Deslocaron – pocas veces
- D) Aniquilaron – algunas veces
- E) Deslocaron – de forma frecuente

CUESTIÓN 66

¿Cuál es la afirmación CORRECTA?

- A) Hace más de 5.000 años los yamnayas llegaron en la península Ibérica y borraron del mapa a los locales, según una nueva investigación de un equipo internacional de científicos.
- B) Los jinetes tenían como característica gran poder bélico.
- C) La presencia de 100% de los cromosomas Y procedentes de estos migrantes indica que los padres de la generación siguiente eran yamnayas.

- D)** El nuevo estudio no lleva en cuenta el análisis de los restos de 153 individuos desterrados en la Península Ibérica.
- E)** La invasión de los yamaynas no tiene reflejo en la genética de los ibéricos.

TEXTO III

Apuestas por la educación bilingüe Tantos modelos como realidades

Algunos de los países de habla hispana en los que conviven dos lenguas han puesto en marcha sistemas educativos cuyo objetivo es garantizar la educación en esos dos idiomas. Sin embargo, en cada lugar se ha encontrado una solución específica.

Uno de los modelos es el que se ofrece en el País Vasco (España). Aquí existen tres modelos lingüísticos: en las escuelas que ofrecen el modelo A, los alumnos reciben toda la educación en castellano, excepto en la asignatura en lengua vasca (euskera); en el modelo D sucede a la inversa, estudian todas las materias en vasco, excepto la asignatura de lengua española; y en el modelo B algunas asignaturas se imparten en castellano y otras en euskera.

Este modelo permite a los padres elegir la lengua en la que quieren que estudien sus hijos, pero según la opinión de algunas personas, no contribuye a la cohesión de la sociedad vasca porque divide a los ciudadanos desde niños.

En Cataluña (España), la enseñanza en las escuelas primarias y secundarias es en catalán, aunque existe una asignatura de lengua castellana en todos los cursos. Este modelo de educación bilingüe responde al concepto de discriminación positiva. La enseñanza en catalán fue prohibida durante la dictadura franquista (1939-75). A finales de los años 80 se consideró que la única manera de que los catalanes aprendieran su lengua (que habían continuado hablando en sus casas, pero que muchos no sabían escribir) era que la enseñanza fuera en catalán.

Este modelo ha recibido críticas de los que creen que debería ser posible que un niño fuera educado en español. Aunque se propuso crear un modelo como el vasco, se rechazó esa opción al considerar que podría dividir a la sociedad catalana entre catalano y castellanoparlantes. (...)

Texto adaptado de CHAMORRO, César et. al. **Todas las Vozes** – Curso de Cultura y Civilización B1. Barcelona: Difusión, 2012. p. 73-74.

CUESTIÓN 67

De acuerdo con el texto III, es CORRECTO afirmar que:

- A)** El País Vasco y Cataluña son países hispanohablantes en los cuales coexisten dos lenguas en el sistema educativo.
- B)** Aunque el sistema educativo lingüístico de Cataluña haya sido criticado, se mantuvo vigente para fortalecer la identidad catalana.
- C)** En la educación lingüística escolar vasca se permite el aprendizaje de tres lenguas, son ellas: el castellano, el vasco y el español.
- D)** El sistema educativo catalán fue criticado por no permitir la enseñanza de la lengua española en las escuelas primarias y secundarias.
- E)** En el modelo lingüístico de Cataluña y del País Vasco los alumnos tienen clases de las asignaturas en lengua española.

CUESTIÓN 68

Sobre el fragmento “Este modelo ha recibido críticas de los que creen que debería ser posible que un niño fuera educado en español. Aunque se propuso crear un modelo como el vasco, se rechazó esa opción al considerar que podría dividir a la sociedad catalana entre catalano y castellanoparlantes.”, es CORRECTO afirmar:

- A)** Los verbos “propuso” y “rechazó” están conjugados en el pretérito perfecto de indicativo.
- B)** Los verbos “debería” y “podría” están conjugados en el pretérito indefinido de indicativo.
- C)** “Ha recibido” es una forma verbal compuesta y está conjugada en el presente de indicativo.
- D)** El verbo “propuso” está conjugado en el pretérito indefinido de indicativo.
- E)** “Rechazó” es una forma verbal simple y está conjugada en el pretérito imperfecto de indicativo.

TEXTO IV





Extraído de <http://elicaespanhol.blogspot.com/2011/09/personajes-del-mundo-hispano.html>>. Acceso en 05/10/2018.

CUESTIÓN 69

Sobre el texto IV, todas las afirmativas están CORRECTAS, EXCEPTO:

- A) En el 3º cuadro hay un pronombre complemento en función de objeto directo de la 3ª persona del plural: los.
- B) En el cómic se utiliza el tratamiento informal en la 2ª persona del singular: tú
- C) En el 4º cuadro hay un pronombre complemento en función de objeto indirecto de la 3ª persona del plural: les.
- D) El verbo entendés (3º cuadro) está conjugado en la segunda persona del singular: vos.
- E) En ¡Si quisieras a tus amigos los defenderías! (2º cuadro) el vocablo "los" se refiere al complemento directo "a tus amigos".

TEXTO V

Extraños en la noche

Son las doce de la noche. Noticias en Radio Nacional de España. El murmullo de la radio acompaña (...) como una banda sonora, el recuerdo de las noches de mi infancia. Yo escuchaba mientras cenaba o, mientras me dormía, desde la cama e imaginaba cómo serían los países y las ciudades desde los que llegaban aquellas voces que cada noche venían a acompañarme. Pensaba que aquellas voces no eran reales, o por lo menos no como la mía, pues siempre decían lo mismo y sonaban casi iguales, pero a mí eso, entonces, no me importaba. Lo que me importaba a mí era saber cómo sería Madrid, o París, o el Vaticano, cuya emisora mi padre conectaba algunas noches para escuchar al Papa, y, sobre todo, aquel extraño país que se llamaba *el Principado de Andorra* y que yo imaginaba tan irreal como la voz de su locutora porque, aparte de sonar a país de cuento, ni siquiera venía en el mapa. Y en esos

pensamientos iban pasando las noches, todas iguales y repetidas, todas igual de monótonas que las voces de la radio.

Una noche, sin embargo, una noticia vino a romper la rutina de la radio y de mi casa. Recuerdo aún que estábamos cenando. De repente, la música se interrumpió y una voz grave anunció escuetamente, tras la correspondiente señal de alarma, que el presidente de los Estados Unidos había sido asesinado. (...)

Yo no sabía lo que pasaba. Sabía que era algo grave por el tono de voz de los locutores y por la seriedad y el miedo de mis padres, pero no comprendía qué tenía que ver el presidente de los Estados Unidos con ellos ni por qué les preocupaba tanto (casi tanto como la muerte del abuelo, que había sucedido meses antes) lo que acabara de pasar en un país que, como el Principado de Andorra, imaginaba que tampoco vendría siquiera en el mapa. (...)

Al día siguiente, en la escuela, descubrí con sorpresa que nadie sabía nada: ni quién era Kennedy, ni en qué país gobernaba, ni lo que le había pasado. Y, sobre todo, lo más sorprendente, que a nadie le importaba nada. (...)

(Recuerdo que) su nombre quedó impreso en mi memoria, y unido para siempre al de la radio, porque fue gracias a él como yo supe que aquellas voces que hasta aquel día creía irreales porque siempre decían lo mismo y sonaban casi igual eran voces de personas que existían realmente, (...) igual que también lo eran los países de que hablaban, aunque algunos, como Andorra, ni siquiera figuraran en el mapa. Es decir: que, mientras yo vivía en Olleros rodeado de minas y de montañas, había gente que vivía, trabajaba y moría, como nosotros, en otros muchos lugares.

Llamazares, J. *Escenas de cine mudo* [fragmento].

CUESTIÓN 70

Marque la alternativa que **describe** la idea central del texto:

- A) El texto presenta los tiempos de la radio en España.
- B) El texto denuncia la inhabilidad de los niños para interpretar textos periodísticos.
- C) El texto narra el proceso de descubrimiento del mundo por el niño.
- D) El texto expone el desconocimiento geográfico de los niños.
- E) El texto describe las relaciones sociales de un niño español en una determinada época.

CUESTIÓN 71

Sobre el siguiente fragmento del texto:

'Yo la escuchaba mientras cenaba o, mientras me dormía, desde la cama...'

Es CORRECTO afirmar:

- A) 'Mientras me dormía' es una oración independiente.
- B) La primera partícula 'la' que aparece en el fragmento ejerce función de pronombre.
- C) Las palabras 'mientras' son todas clasificadas como preposición.
- D) Las formas verbales 'escuchaba' y 'dormían' pertenecen al modo indicativo, pero están en pretéritos distintos.
- E) El grupo 'desde la cama' es una apócope.

TEXTO VI



Fuente: <https://www.vix.com/es/btg/comics/65051/viaje-a-la-infancia-repasamos-11-tiras-comicas-clasicas-de-periodicos>, acceso en 02/10/2018.

CUESTIÓN 72

Considerando el fragmento del texto '... ya razona lo mismo que la gente grande', marque la opción CORRECTA:

- A) Hay un sujeto que se identifica por la terminación verbal.
- B) La partícula 'lo' indica loísmo.
- C) 'Ya' es una forma apocopada.
- D) Hay dos oraciones independientes.
- E) Es posible considerar que hay un verbo no expreso formando una oración subordinada adverbial de relativo.

ENGLISH

TEXT I



Rob Rogers, Pittsburgh Post-Gazette / Courtesy of AAEC

Disponível em: <https://floridafinancialliteracy.weebly.com/blog/fake-news-political-cartoon> - acesso em 14/10/2018.

QUESTION 64

Em se desejando criar uma frase verbal para constar da placa presente no cartum, sem alterar o sentido original veiculado pelo texto I, seria possível que se escrevesse o seguinte na sinalização:

- A) Dangerous hole caused by fake news may provoke severe physical accidents.
- B) Pay attention! Technology may be harmful for your health.
- C) Watch out for fake news. You may be led into a wrong path.
- D) What a terrible fake news hole! Attention!
- E) Danger. Fake news on the road.

TEXT II**Increasing Our Efforts to Fight False News**

By Tessa Lyons, Product Manager - June 21, 2018

Over the last year and half, we have been committed to fighting false news through a combination of technology and human review, including removing fake accounts, partnering with fact-checkers, and promoting news literacy. This effort will never be finished and we have a lot more to do. Today, we're announcing several updates as part of this work:

- Expanding our fact-checking program to new countries
- Expanding our test to fact-check photos and videos
- Increasing the impact of fact-checking by using new techniques, including identifying duplicates and using Claim Review
- Taking action against new kinds of repeat offenders
- Improving measurement and transparency by partnering with academics

(...)

We're currently working with the commission to develop privacy-protected data sets, which will include a sample of links that people engage with on Facebook. The academics selected by the commission will be able to study these links to better understand the kinds of content being shared on Facebook. Over time, this externally-validated research will help keep us accountable and track our progress.

<https://newsroom.fb.com/news/2018/06/increasing-our-efforts-to-fight-false-news/>

QUESTION 65

São trechos que identificam ações que estão acontecendo no presente, com aspecto de continuidade, quando da edição do texto:

- A)** "by using new techniques" / "including identifying duplicates".
- B)** "we have been committed to fighting false news" / "we have a lot more to do".
- C)** "Expanding our fact-checking program to new countries" / "This effort will never be finished".
- D)** "the commission will be able to study these links" / "this externally-validated research will help keep us accountable and track our progress".
- E)** "we're announcing several updates" / "We're currently working with the commission to develop privacy-protected data sets".

QUESTION 66

Considerando que a fonte do texto II é uma publicação do próprio *Facebook*, assinale a alternativa que apresente, em primeiro lugar, um trecho através do qual é possível perceber que a empresa se coloca como responsável pelo problema que vem tentando resolver e, em seguida, uma medida possível de ser encontrada no texto:

- A)** "The academics selected by the commission will be able to study these links" / expandir a checagem de fotos e vídeos publicados.
- B)** "The academics selected by the commission will be able to study these links" / expandir o programa de checagem de fatos para outros países.
- C)** "Over the last year and half, we have been committed to fighting false news" / associar recursos humanos e de outras naturezas para o combate à veiculação de notícias falsas.
- D)** "Over the last year and half, we have been committed to fighting false news" / promover a demissão de pessoal envolvido com o vazamento de notícias falsas.
- E)** "We're currently working with the commission to develop privacy-protected data sets" / combater a veiculação de notícias falsas por meio da associação às polícias federais dos diferentes países.

TEXT III**MOUNT RORAIMA**

Mount Roraima is surrounded by three different countries (Venezuela, Brazil, and Guyana) whose borderlines intersect on the massive shelf, with all four sides being sheer 400-meter high cliffs. While its cliff walls are only scalable by the most experienced of climbers, there is a path up the mountain's natural ramp-like path (usually a two-day hike). However, the mountain is worth a visit for more reasons than its impressive cliffs. Mount Roraima, part of Venezuela's 30000-square-kilometer Canaima National Park, is the site of the highest peak of the country of Guyana's Highland Range. The mountains of this range, including Roraima, are considered to be some of the oldest geological formations known, some dating back to two billion years ago. Its near daily rains have also created a unique ecosystem which includes several endemic species, such as a unique carnivorous pitcher plant, and some of the highest waterfalls in the

world. Culturally, the mountain has long held significance to the indigenous people of the area and features prominently in their myths and folklore. [...]

Adaptado de: <https://www.atlasobscura.com/places/mount-roraima>
Acesso em: 05 out. 2018.

QUESTION 67

O Monte Roraima, bem como a cadeia de montanhas do Parque Nacional Canaima, possui diversos atributos que impressionam e atraem visitantes, como a dimensão dos penhascos, por exemplo. Outras características também mencionadas no texto III são:

- A) o fluxo anual de visitantes e turistas, o tamanho da cadeia montanhosa e as espécies endêmicas.
- B) a antiguidade das formações geológicas, o ecossistema e a importância para a cultura indígena.
- C) o entorno formado por três países, a recente formação rochosa e os mitos relacionados à região.
- D) a ameaça de desmatamento, o ecossistema próprio da região e as cachoeiras mais altas do mundo.
- E) o tamanho do parque, a necessidade de experiência para as escaladas e a falta de conservação local.

Considere o texto a seguir para responder às questões 68 e 69.

TEXT IV



Taken from: <http://www.thatdeafguy.com/?p=184>. Accessed on: Oct 17th, 2018.

QUESTION 68

Text IV pictures ordinary events about a mixed deaf and hearing family: a deaf father (Desmond), a mother who's an American Sign Language interpreter (Helen), and their hearing son (Cedric). In this comic stripe, Cedric talks about his father to his playmates, who are afraid of Desmond because:

- A) Desmond is using gesturing language to tell his son Cedric that he doesn't like his playmates to look at him funny like that.
- B) Cedric asks Desmond to take his playmates to the planet "Eyeth" to teach them a gesturing language spoken by CIA alien agents.
- C) Desmond comes from another planet called "Eyeth", where people have eyes hidden in the back of their head and speak in a gesturing language.
- D) Cedric made them think Desmond's a CIA alien agent who speaks a top secret language and can see without looking straight to the person's eyes.
- E) Desmond is looking at them using his hidden eyes he keeps in the back of his head while conspiring against them in a gesturing language with his son Cedric.

QUESTION 69

The following words are highlighted in bold in text IV: **BUT – ALIEN – TOP SECRET – FUNNY**. The alternative that describes their function as well as correspondent words that keep their original meaning in the contexts are:

- A) connector – noun – adjective – adjective / although – foreigner – ultra secret – unusual.
- B) connector – noun – adjective – adverb / however – extraterrestrial – supersecret – peculiarly.
- C) preposition – noun – adverb – adjective / nevertheless – extraterrestrial – unique – peculiar.
- D) discourse marker – pronoun – adjective – adverb / yet – foreigner – off records – peculiarly.
- E) linking word – pronoun – adverbial phrase – adjective / excepting – freak – undisclosed – unusual.

Considere o texto a seguir para responder às questões 70 e 71.

TEXT V

Emergency after 70,000 Venezuelan migrants cross Brazil border

A state of "social emergency" has been declared in Brazil in response to the massive influx of Venezuelan migrants fleeing economic meltdown at home. President Temer said that funds could be immediately transferred to the northern state of Roraima, which shares a border with Venezuela, and that troops patrolling the border would be doubled to 200. About 70,000 Venezuelans have crossed into Roraima in recent months, with at least 40,000 settling in Boa Vista, the state capital, according to migration authorities. Many arrive on foot with almost nothing, lacking enough money to pay for food and shelter. [...]

Adaptado de: <https://www.thetimes.co.uk/article/brazil-declares-state-of-emergency-on-venezuela-border-over-migrant-influx-52fnsb7wg> Acesso em: 12 out. 2018.

QUESTION 70

Nesse texto é possível observar uma preocupação social com tal movimento migratório, salientada pelo trecho *A state of "social emergency" has been declared in Brazil(...)*. Esse fragmento está estruturado na voz passiva, cuja voz ativa corresponde a:

- A) Brazilian people have declared a state of "social emergency" in Brazil.
- B) President Temer has been declared a state of "social emergency" in Brazil.
- C) The government has declared a state of "social emergency" in Brazil.
- D) The government has being declared a state of "social emergency" in Brazil.
- E) President Temer has being declared a state of "social emergency" in Brazil.

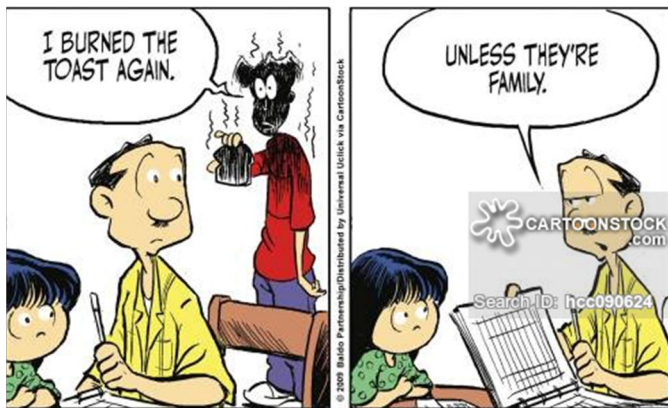
QUESTION 71

O TEXT V retrata uma situação em andamento nas fronteiras da região Norte do Brasil. A alternativa que o uso da partícula "ING" NÃO indica a forma de gerúndio e, portanto, não é uma ação em progresso é:

- A) "(...) at least 40,000 settling in Boa Vista".
- B) "(...) according to migration authorities".
- C) "(...) troops patrolling the border would be doubled".

- D) "(...) Venezuelan migrants fleeing economic meltdown".
- E) "Many arrive [...] lacking enough money to pay for food".

TEXT VI



Disponível em: https://www.cartoonstock.com/directory/l/library_books.asp. Acesso em: 05 out. 2018.

QUESTION 72

Text VI presents an interaction between a father and his child in which they talk about reasons for supporting candidates in politics. The expression "should" in the girl's question and in her father's answer indicates:

- A) advice, suggestion or recommendation.
- B) a remote possibility or probability.
- C) lack of obligation or prohibition.
- D) a request for permission.
- E) ability or capacity.

FRANÇAIS

QUESTION 64

Complétez les espaces vides avec la bonne réponse:

1. Elle _____ est _____ absente, _____ pouvez-vous _____ rappeler ?
2. Je _____ appelle tous les jours.
3. Elle _____ dit toujours la vérité.
4. C'est un menteur, je ne _____ crois pas.
5. Je _____ écris souvent, mais il ne répond jamais.

- A)** la – l' – lui – lui – le.
B) lui – la – lui – l' – le.
C) la - l' – lui – le – lui.
D) lui – le – lui – la – l'.
E) le – l' – la – lui – lui.

QUESTION 65

Mettez les verbes aux temps et modes qui conviennent.

1. Il serait temps que tu _____ un effort, tu ne crois pas ?
2. Je crois qu'elle _____ en retard ce soir.
3. Je regrette que vous _____ votre emploi.
4. Je sais qu'elle _____ l'année dernière.
5. Dommage que tu _____ ton examen !

- A)** ayez perdu – s'est mariée – aies raté – fasses – sera.
B) aies raté – fasses – s'est mariée – sera – ayez perdu.
C) fasses – aies raté – s'est mariée – ayez perdu, sera.
D) s'est mariée – ayez perdu – sera – aies raté – fasses.
E) fasses – sera – ayez perdu – s'est mariée – aies raté.

QUESTION 66

Voici l'extrait d'une interview. Retrouvez dans la liste ci-dessous les réponses à chacune des questions.

1. Vous aimez la lecture ?.....
2. Quel type de livres lisez-vous ?.....
3. Et pour quelles raisons lisez-vous ce type de livres ?.....
4. C'est-à-dire ?.....
5. Des journaux ?.....
6. Et la télé, vous la regardez souvent ?.....
7. 7.Quelles émissions regardez-vous ?.....

8. Est-ce que ces émissions littéraires vous apportent quelque chose ?.....
 9. Pouvez-vous me donner un exemple ?.....
- a - Des romans, des romans d'amour, des romans policiers.
 b - J'aime bien les émissions littéraires.
 c - Je lis aussi la presse.
 d - Oui, beaucoup.
 e - Oui, ça me permet de me tenir au courant, de savoir que tel roman est sorti...ça me donne envie quelquesfois de l'acheter...
 f - Parce que je peux oublier la vie de tous les jours. Mais je ne lis pas que des romans.
 g - Par exemple, j'ai acheté le dernier roman de Paul Lemaire.
 h - Pas tellement, ça dépend des jours.
 i - Oui, des journaux, des magazines.

- A)** 1-d; 2-a; 4-c; 5-i; 3-f; 6-h; 7-b; 9-g; 8-e.
B) 4-c; 5-i; 2-a; 1-d; 6-h; 7-b, 3-f; 8-e; 9-g.
C) 1-d; 2-a; 3-f; 4-c; 5-i; 6-h; 7-b, 8-e; 9-g
D) 7-b; 3-f; 8-e; 9-g; 1-d; 2-a; 4-c; 5-i; 6-h.
E) 4-c; 2-a; 5-i; 1-d; 3-f; 6-h; 8-e; 7-b; 9-g.

TEXTE I

Un village international de la gastronomie au pied de la tour Eiffel (extrait)

Venue des quatre coins du monde, la cuisine populaire fait son tourisme. Sortie des terroirs et des fourneaux, elle se montre, elle se goûte, se déguste, ici, à Paris, au pied de la tour Eiffel, dans ce *Village international de la Gastronomie*, planté sur les quais de Seine. Sous un ciel incertain, où alternent gros cumulus et rayons de soleil quelque peu faiblards, la foule se presse. Volontiers, elle se prête à la fouille minutieuse. Sécurité oblige. La fête n'en sera que plus belle. Les cuisines populaires d'une soixantaine de pays sont à portée de palais. Trois jours de ripaille au cours desquels beaucoup feront bombance. C'est le défi de ce festival, initié par Anne-Laure Descombin, présidente de l'association Arte del alma. Aujourd'hui, pour sa troisième édition, le Village international de la Gastronomie est une manifestation reconnue, et qui accueille des chefs étoilés français pour la première fois.

Au fil des heures, la foule se fait plus dense, attablés pour déguster ou devant les stands, les mines sont réjouies. Assistée de ses sœurs, Nora Mahamat Abdoulaye, restauratrice tchadienne récemment installée à Paris, est

rayonnante. Elle promeut avec fierté la culture culinaire de son pays. D'ailleurs, son restaurant est le seul à proposer les spécialités tchadiennes à Paris. Ce village constitue donc une formidable vitrine. Elle rêve du jour où, le Tchad sera à l'honneur dans ce festival, comme c'est le cas cette année pour la Finlande. Considéré comme un pays sauvage, la Finlande dispose d'une agriculture peu consommatrice en pesticides, et qui offre aux populations des produits de terroirs naturels et authentiques. Un exemple à suivre, assurément!

<https://information.tv5monde.com/culture/un-village-international-de-la-gastronomie-au-pied-de-la-tour-eiffel-261505>

QUESTION 67

Choisissez le résumé correcte du texte.

- A)** C'est la réalisation d'un festival gastronomique appelé *Village international de la Gastronomie* qui a lieu à Finlande. Dans sa troisième édition, la fête a la duration de trois jours et compte sur la participation de beaucoup de pays.
- B)** C'est la réalisation d'un festival gastronomique appelé *Village international de la Gastronomie* qui a lieu à Paris, au pied de la Tour Eiffel. Dans sa troisième édition, la fête a la duration de trois jours et compte sur la participation de beaucoup de pays.
- C)** C'est la réalisation d'un festival gastronomique appelé *Village international de la Gastronomie* qui a lieu à Paris, au pied de la Tour Eiffel. Dans sa cinquième édition, la fête a la duration de trois jours et compte sur la participation de beaucoup de pays.
- D)** C'est la réalisation d'un festival gastronomique appelé *Village international de la Gastronomie* qui a lieu à Finlande. Dans sa troisième édition, la fête a la duration de treize jours et compte sur la participation de beaucoup de pays.
- E)** C'est la réalisation d'un festival gastronomique appelé *Village international de la Gastronomie* qui a lieu à Finlande. Dans sa cinquième édition, la fête a la duration de treize jours et compte sur la participation de beaucoup de pays.

QUESTION 68

Selon la classification des mots signalés, cochez la bonne réponse:

- Ce *village* constitue *donc* une *formidable* vitrine.

- A)** adjectif – conjonction – substantif
- B)** substantif – conjonction – substantif

- C)** adjectif – substantif – adjectif
- D)** substantif – conjonction – adjectif
- E)** conjonction – adjectif – substantif

QUESTION 69

Dans le texte, ce sont des verbes irréguliers:

- A)** fait – montre – promeut - goûte – offre
- B)** fait – offre – promeut – sera – a
- C)** offre – presse – sera – fait – a
- D)** dispose – offre – fait – promeut – goûte
- E)** offre – montre – promeut – fait – a

TEXTE II

Femmes au pouvoir: où est la réalité ?

Dans le monde, un homme sur deux est une femme. Donc, il devrait y avoir autant de femmes que d'hommes chefs d'État, ministres, PDG, capitaines d'industrie, académiciens ou pilotes d'Airbus. Tel n'est pas le cas et ce n'est pas nouveau. Pour autant, il y a du progrès, même si l'égalité et la parité homme-femme restent encore l'exception et non pas la règle.

Bien sûr, il y a Indira Gandhi, ou Hillary Clinton, on se souvient de Marie Curie et de Coco Chanel, on sait que le Brésil a élu Dilma Rouseff, et que l'Allemagne est dirigée d'une main de fer par Angela Merkel. Autant de noms célèbres, de figures emblématiques, mais qui cachent une réalité quotidienne moins chargée de gloire. Car le sort des femmes dans le monde se mesure à l'aune de statistiques parfois cruelles et de rapports souvent alarmants.

Ici à Genève, aux Nations Unies, on rappelle qu'on vient de créer le 1^{er} janvier dernier une nouvelle agence ONU Femmes confiée à l'ex-présidente du Chili, Michelle Bachelet. Priorité absolue: lutter contre les violences faites aux femmes dans le monde. Savoir si ces femmes deviendront ensuite chefs d'État viendra plus tard.

À New York, une étude récente montre que, globalement, aux États-Unis, il y a toujours et encore un différentiel de 20% entre le salaire des hommes et ceux des femmes. Même statistique à peu près en Suisse. Or, la loi sur l'égalité de salaires aux États-Unis a été signée par le président... Pas Barack Obama; John Kennedy, c'était en juin 1963.

Une étude menée par une université américaine a fait la comparaison entre deux échantillons d'universitaires. À la question: avez-vous l'ambition de faire une grande

carrière, 1/3 des Américaines a dit oui, 2/3 des Chinoises ont répondu par l'affirmative.

Un dernier pointage: dans quel parlement de quel pays, y a-t-il le plus de femmes? Et bien, c'est au Rwanda avec une quasi-parité homme-femme: 48,8% exactement, chiffre de 2007. En Suisse, c'est de l'ordre de 25 % et en France, 20 %.... À croire qu'au Rwanda, on ne lit pas Lamartine ou, en tout cas, pas cet extrait-là.

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/femmes-au-pouvoir-ou-est-la-realite-0> (transcription)

QUESTION 70

Cochez la réponse qui explique l'extrait "le sort des femmes dans le monde se mesure à l'aune de statistiques parfois cruelles et de rapports souvent alarmants."

- A) Les femmes n'ont aucun problème dans les pays, selon les rapports.
- B) Les statistiques montrent que les femmes sont bien riches.
- C) La vie des femmes est touchée par des situations de violence dans presque tous les pays.
- D) Selon les statistiques et les rapports, il n'existe pas de violence contre les femmes.
- E) Les femmes produisent des rapports alarmants.

QUESTION 71

Cochez la bonne réponse, selon le texte.

- A) La majorité des femmes universitaires Américaines a l'ambition de faire une grande carrière.
- B) Au Rwanda, 48,8% des membres du parlement sont des femmes.
- C) L'agence ONU Femmes est dirigée par Angela Merkel.
- D) Aux États-Unis il n'y a pas de différence de salaire entre des hommes et des femmes.
- E) L'objectif de l'agence ONU Femmes est former des chefs d'État.

QUESTION 72

Complétez avec la bonne réponse.

Les femmes universitaires Américaines et les Chinoises _____ d'une étude _____ par une université. Le résultat _____ dans une revue scientifique. L'étude _____ importante pour des autres recherches sur ce pointage.

- A) ont participé – réalisé – a été publié – sera

- B) réalisé – sera – ont participé – a été publié
- C) a été publié – réalisé – ont participé – sera
- D) ont participé – réalisé – sera – a été publié
- E) a été publié – ont participé – réalisé – sera

REDAÇÃO

Escolha um dos temas abaixo e sobre ele redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa.

TEMA I

NOBEL DA PAZ 2018 VAI PARA ATIVISTAS QUE LUTAM CONTRA VIOLÊNCIA SEXUAL COMO ARMA DE GUERRA

Médico Denis Mukwege tratou com sua equipe de cerca de 30 mil vítimas de violência sexual na República Democrática do Congo. Já a ativista Nadia Murad é sobrevivente da escravidão sexual imposta pelo Estado Islâmico no Iraque.

Denis Mukwege, de 63 anos, passou grande parte de sua vida adulta ajudando as vítimas de violência sexual na República Democrática do Congo, na África, e lutando por seus direitos. Ele e sua equipe trataram cerca de 30 mil vítimas desses ataques, desenvolvendo grande experiência no tratamento de lesões sexuais graves.

(...)

Financiado pela Unicef e outros doadores, Mukwege montou um hospital com 350 leitos, uma unidade de atendimento móvel e um sistema para oferecer microcrédito para as vítimas reconstruírem sua vida.

Nadia Murad, de 25 anos, se tornou uma ativista dos direitos humanos da minoria yazidi após sobreviver a três meses de escravidão sexual imposta por integrantes do EI no Iraque.

Após escapar dos terroristas, em 2014, ela liderou uma campanha para impedir o tráfico de pessoas e libertar o grupo étnico-religioso yazidis, que é composto por cerca de 400 mil pessoas. As crenças desse grupo misturam componentes de várias religiões antigas do Oriente Médio. A etnia é considerada "infidel" pelos extremistas do EI.

Disponível em <https://q1.globo.com/mundo/noticia/2018/10/05/denis-mukwege-e-nadia-murad-ganham-o-nobel-da-paz-2018.ghtml>. Acesso em: 05/10/2018.

A violência sexual, sobretudo contra mulheres e crianças, tem representado um flagelo social cotidiano em todo o mundo, mas atinge proporções inimagináveis em zonas de conflitos, de disputas, de guerras.

Disserte sobre isso e opine sobre o significado da concessão do Prêmio Nobel da Paz para duas pessoas envolvidas com essa causa.

TEMA II**SUICÍDIO**

Entre 1980 e 2012, as taxas de suicídio cresceram 62,5% na população em geral. Na faixa etária dos 15 aos 29 anos, a média aumenta em ritmo mais rápido do que em outros segmentos. São 5,6 mortes a cada 100 mil jovens (20% acima da média nacional). Os dados são da pesquisa *Violência Letal contra as Crianças e Adolescentes do Brasil* e do *Mapa da Violência: os Jovens do Brasil*, ambos coordenados pelo sociólogo Julio Jacopo Waiselfisz, da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso), organismo de cooperação internacional para pesquisa.

O aumento do número de mortes de jovens está na contramão do observado em países da Europa ocidental, Estados Unidos e Austrália, onde os índices vêm caindo.

NICOLIELO, Bruna. Precisamos falar sobre suicídio de jovens: taxa cresce no Brasil. **Revista Claudia**. <https://claudia.abril.com.br/sua-vida/precisamos-falar-sobre-suicidio-taxa-cresce-no-brasil/>. Acesso em: 25/10/2018

O texto acima, retirado da Revista Claudia, aborda um tema delicado, que tem sido motivo de preocupação para famílias, educadores e profissionais de saúde de diversas áreas: o suicídio. A questão é tão séria que foi criada a campanha *Setembro Amarelo*, por iniciativa Centro de Valorização da Vida (CVV), do Conselho Federal de Medicina (CFM) e da Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), com objetivo de dedicar o mês de setembro, simbolicamente, à prevenção do suicídio e à valorização da vida.

Disserte sobre o assunto e opine sobre quais seriam as possíveis causas e possíveis soluções o problema em questão.

TEMA III**PROFISSÕES EM EXTINÇÃO. QUE TRABALHOS DEIXARÃO DE EXISTIR?**

A tecnologia sofisticada o trabalho e algumas funções tendem a ter fim. O povo inicia a série profissões em extinção

Por Camila de Almeida/Especial para O Povo

A tecnologia não apenas torna mais otimizados os processos como também muda as relações de trabalho. Algumas profissões podem ser substituídas por soluções digitais. Por exemplo, para dar agilidade ao atendimento e evitar as longas filas nos estacionamento, shoppings já investem em aplicativos para smartphones.

Nos Estados Unidos e em alguns países da Europa, o abastecimento do veículo pode ser feito pelos próprios motoristas nos postos. Na Europa e já em Fortaleza, alguns motoristas acumulam também a função de cobrador.

A tendência é que a tecnologia sofisticar os postos de trabalho e que algumas funções sejam incorporadas por outras. "O mercado é muito mutante. Sempre haverá profissões que vão deixar de existir", destacou a coordenadora do gerenciamento humano da CMGB Consultoria, Celânia Pinto Lima.

As profissões que tendem a desaparecer são, em sua maioria, as que têm condições mais precárias, segundo Gisele Studart, diretora da Studart RH e diretora de marketing da Associação Brasileira de recursos humanos do Ceará (ABRH/CE). "É uma tendência, principalmente nas funções em condições mais precárias, trabalhos mais operacionais", destacou. Ela lembrou que funções como a de chaveiro são escassas e caras na Europa.

(...)

Fonte: <https://www20.opovo.com.br/app/opovo/dom/2014/11/15/noticia-sjornal-dom,3348266/profissoes-em-extincao-que-trabalhos-deixarao-de-existir.shtml>. Acesso em: 07/11/2018. Adaptado.

Disserte sobre a possibilidade da extinção de algumas carreiras e profissões, em decorrência, por exemplo, da automatização e substituição dos humanos. Discorra sobre o tema apresentando as perspectivas para o futuro e a(s) forma(s) de superação.

RASCUNHO DO GABARITO

1		19		37		55	
2		20		38		56	
3		21		39		57	
4		22		40		58	
5		23		41		59	
6		24		42		60	
7		25		43		61	
8		26		44		62	
9		27		45		63	
10		28		46		64	
11		29		47		65	
12		30		48		66	
13		31		49		67	
14		32		50		68	
15		33		51		69	
16		34		52		70	
17		35		53		71	
18		36		54		72	

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA: 1 2 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	