



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



VESTIBULAR INDÍGENA 2015.2 E 2016.1

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de provas** contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de tema para redação.
 - Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
 - Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.
 - Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
 - Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.
 - Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas**, a **folha oficial** e de **rascunho** da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
 - Será permitido levar o **caderno de provas** e o **rascunho da redação** após decorridas 2 (duas) horas de prova.
 - Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente **assinada** no local indicado e a **folha oficial da redação**.
 - Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na **folha de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.
- A **folha de respostas** **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Curso: _____



FOLHA EM BRANCO

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento do capítulo IV da obra “O Guarani” de José de Alencar, para responder ao que será proposto em seguida:

CAÇADA

Quando a cavalgata chegou à margem da clareira, aí se passava uma cena curiosa.

Em pé, no meio do espaço que formava a grande abóbada de árvores, encostado a um velho tronco decepado pelo raio, via-se um índio na flor da idade.

[...]

Era de alta estatura; tinha as mãos delicadas; a perna ágil e nervosa, ornada com uma axorca de frutos amarelos, apoiava-se sobre um pé pequeno, mas firme no andar e veloz na corrida. Segurava o arco e as flechas com a mão direita caída, e com a esquerda mantinha verticalmente diante de si um longo forcado de pau enegrecido pelo fogo.

Perto dele estava atirada ao chão uma clavina tauxiada, uma pequena bolsa de couro que devia conter munições, e uma rica faca flamenga, cujo uso foi depois proibido em Portugal e no Brasil.

Nesse instante erguia a cabeça e fitava os olhos numa sebe de folhas que se elevava a vinte passos de distância, e se agitava imperceptivelmente.

Ali por entre a folhagem, distinguiam-se as ondulações felinas de um dorso negro, brilhante, marchetado de pardo; às vezes viam-se brilhar na sombra dois raios vítreos e pálidos, que se semelhavam os reflexos de alguma cristalização de rocha, ferida pela luz do sol.

Era uma onça enorme; de garras apoiadas sobre um grosso ramo de árvore, e pés suspensos no galho superior, encolhia o corpo, preparando o salto gigantesco.

[...]

Era uma luta de morte a que ia se travar; o índio o sabia, e esperou tranqüilamente, como da primeira vez; a inquietação que sentira um momento de que a presa lhe escapasse, desaparecera: estava satisfeito.

Assim, estes dois selvagens das matas do Brasil, cada um com as suas armas, cada um com a consciência de sua força e de sua coragem, consideravam-se mutuamente como vítimas que iam ser imoladas.

[...]

Fonte: ALENCAR, José. O Guarani. 25 ed. São Paulo: Ática, 2003, pp 27 a 30

QUESTÃO 01

Homem e animal, para o autor, revelam-se iguais em condições de força e de vida na seguinte proposição:

(A) “Era uma onça enorme; de garras apoiadas sobre um grosso ramo de árvore, e pés suspensos no galho superior, encolhia o corpo, preparando o salto gigantesco.”

(B) “Era uma luta de morte a que ia se travar; o índio o sabia, e esperou tranqüilamente, como da primeira vez; a inquietação que sentira um momento de que a presa lhe escapasse, desaparecera: estava satisfeito.”

(C) “O selvagem compreendeu imediatamente a razão disto: a onça, com os seus instintos carniceros e a sede voraz de sangue, tinha visto os cavalos e desdenhava o homem, fraca presa para saciá-la.”

(D) “Assim, estes dois selvagens das matas do Brasil, cada um com as suas armas, cada um com a consciência de sua força e de sua coragem, consideravam-se mutuamente como vítimas que iam ser imoladas.”

(E) “Tudo isso se passou rapidamente, em um segundo, sem que o índio deixasse um só instante com os olhos o inimigo.”

QUESTÃO 02

“Comparava suas formas esbeltas e delicadas com o corpo selvagem de seus companheiros; a expressão inteligente de sua fisionomia com o aspecto embrutecido dos Aimorés; para ela, Peri era um homem superior e excitava-lhe profunda admiração.” O verbo sublinhado está flexionado em que número e em que pessoa do discurso?

(A) Na 1ª pessoa do plural.

(B) Na 3ª pessoa do plural.

(C) Na 3ª pessoa do singular.

(D) Na 1ª pessoa do singular.

(E) Na 2ª pessoa do plural.

QUESTÃO 03

Cenário, primeiro capítulo da obra *O Guarani* de José de Alencar, é permeado de linguagem conotativa, o que proporciona deleite ao leitor e beleza viva ao texto. A personificação ou prosopopeia é uma das figuras predominantes, o que é evidenciado no seguinte parágrafo:

(A) “As paredes e o teto eram caiados, mas cingidos por um largo florão de pintura a fresco; nos espaços das janelas pendiam dois retratos que representavam um fidalgo velho e uma dama também idosa.”

(B) “Entretanto, via-se à margem direita do rio uma casa larga e espaçosa, construída sobre uma eminência, e protegida de todos os lados por uma muralha de rocha cortada a pique.”

(C) “Aí, ainda a indústria do homem tinha aproveitado habilmente a natureza para criar meios de segurança e defesa.”

(D) “A casa era edificada com a arquitetura simples e grosseira, que ainda apresentam as nossas primitivas habitações; tinha cinco janelas de frente, baixas, largas, quase quadradas.”

(E) “Dir-se-ia que, vassalo e tributário desse rei das águas, o pequeno rio, altivo e sobranceiro contra os rochedos, curva-se humildemente aos pés do suserano. Perde então a beleza selvática; suas ondas são calmas e serenas como as de um lago, e não se revoltam contra os barcos e as canoas que resvalam sobre elas: escravo submisso, sofre o látego do senhor.”

QUESTÃO 04

Analisar o trecho a seguir para determinar a função sintática do termo destacado: “O tigre tinha-se voltado ameaçador e terrível, aguçando os dentes uns nos outros, rugindo de fúria e vingança: de dois saltos aproximou-se novamente.”

(A) Predicado.

(B) Sujeito.

(C) Objeto direto.

(D) Objeto indireto.

(E) Adjunto adverbial.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 05**

Karoso foi participar de um ajuri na Comunidade Indígena do Canapã. No ajuri era oferecido para beber (3 tipos de bebidas): caxiri; pajuaru ou mcororó, para comer (3 tipos de damurida): damurida de peixe; damurida de veado moqueado ou damurida de cangapara, e para acompanhar a damurida (2 tipos de acompanhamentos): farinha ou beiju. Cada participante do ajuri poderia escolher apenas, um tipo de bebida, um tipo de comida e para acompanhar a damurida apenas uma das alternativas oferecidas. Quantas possibilidades no total, Karoso teve para escolher uma bebida, uma damurida e um acompanhante para a damurida?

(A) 30.

(B) 15.

(C) 18.

(D) 28.

(E) 12.

QUESTÃO 06

O malocão comunitário da Comunidade Indígena Vista Alegre – São Marcos tem o formato de um círculo. Se o diâmetro do malocão mede 16 metros, então sua área é igual a: (adote $\pi = 3$).

(A) 192 m^2 .

(B) 150 m^2 .

(C) 100 m^2 .

(D) 200 m^2 .

(E) 48 m^2 .

QUESTÃO 07

Todos os professores do Instituto Insikiram possuem projetos com os alunos em capacitação, desenvolvem cursos e oficinas de extensão nas comunidades para professores indígenas e comunidade em geral. Na primeira semana de dezembro de 2014, foi realizado na Escola Indígena Júlio Pereira, Comunidade Indígena do Uiramutã uma oficina com foco na Educação Matemática com a participação de 16 professores.

Sabe-se que para a realização de uma oficina o Instituto tem um custo fixo de R\$ 3.200,00 e um custo variável de R\$ 100,00 por participante. O custo médio por participante nesta oficina para o Instituto foi de:

- (A) R\$ 350,00.
- (B) R\$ 240,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 400,00.
- (E) R\$ 500,00.

QUESTÃO 08

A Comunidade Indígena Manauá é uma das maiores produtoras de farinha de mandioca do estado de Roraima. A maior produtividade de farinha acontece no período não chuvoso, ver (tabela 01).

Tabela 01- Produção de farinha de mandioca na Comunidade Indígena Manauá em 2014.

MESES DE PRODUÇÃO												
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Farinha (sacos)	220	230	180	120	100	70	40	30	80	110	120	200

Fonte: Borges - 2015.

Analisando os dados da tabela de produção de farinha de mandioca acima, pode-se observar que a média mensal de farinha de mandioca produzida na Comunidade Manauá em 2014 foi igual a:

- (A) 230 sacos.

- (B) 150 sacos.
- (C) 200 sacos.
- (D) 125 sacos.
- (E) 70 sacos.

BIOLOGIA

QUESTÃO 09

A (I)
Os primórdios foliares
Próximos ao meristema
Cauliar originaram
As (I) sem problema
Trago suas características
Num registro por dilema

É um órgão laminar
Uma expansão lateral
Originada do caule
De cor verde em geral
Realiza fotossíntese
Sua regra fundamental

E também é responsável
Por toda a respiração
E pelas trocas gasosas
Além da transpiração
Quando perde água líquida
Chamamos de gutação.

Assim elas representam
Uma beleza repleta
Bainha, pecíolo, limbo
A (I) está completa
Uma ausência compreende
Numa (I) incompleta.
 (...)

Rodrigo L.C de Oliveira. Cordel para o ensino de botânica- morfologia.

No fragmento do cordel acima podemos substituir (I) por qual estrutura das plantas?

- (A) Folhas.
- (B) Raízes.

(C) Caules.

(D) Flores.

(E) Frutos.

QUESTÃO 10

Os actinopterígios têm, na sua porção dorsal da cavidade corporal, uma bolsa interna de parede flexível cheia de gás. Essa bolsa controla a flutuação do peixe, permitindo que ele se mantenha em diferentes profundidades, subindo ou descendo sem ter de despende muita energia.

Qual é o nome dessa estrutura?

(A) Nadadeira caudal.

(B) Brânquias.

(C) Bexiga natatória.

(D) Gônadas.

(E) Estômago.

QUESTÃO 11

Na relação em que uma espécie animal, predadora, mata e come indivíduos de outra espécie animal, que constituem suas presas. Do ponto de vista individual, as espécies predadoras beneficiam-se, enquanto as presas são prejudicadas.

Assinale a alternativa que representa esse tipo de relação ecológica:

(A) Interespecíficas- Mutualismo.

(B) Intraespecíficas - Mutualismo.

(C) Intraespecíficas- Predação.

(D) Interespecíficas- Predação.

(E) Intraespecíficas- Competição.

QUESTÃO 12

Qual das alternativas abaixo apresentam somente estruturas e/ ou organelas pertencentes a células vegetais e animais?

(A) Vacúolo central, Centríolos, Mitocôndrias.

(B) Mitocôndrias, Cílios, Cloroplastos.

(C) Peroxissomo, Cloroplastos, Mitocôndrias.

(D) Lisossomos, Cromoplastos, Complexo Golgiense.

(E) Mitocôndrias, Ribossomos, Complexo Golgiense.

FÍSICA

Cultura Yanomami

“Trata-se de um povo muito alegre...Festejam em alturas de boa colheita faz ainda parte dos seus costumes. Têm por habito caçar e pescar em grupo. Quando regressam, *moqueiam* os animais, que é uma forma de preservar a carne. Em seguida, chamam as aldeias vizinhas para fazerem parte das comemorações. É nestas alturas que se reúnem, cantam, dançam e ainda discutem entre si o que se passou durante o dia.”

<http://yanomami.paginas.sapo.pt/cultura.html>

QUESTÃO 13

Ao lermos o texto observamos que aplicar **força**, realizar **trabalho** e gastar **energia**, faz parte da cultura indígena. As grandezas **força**, **trabalho** e **energia** são respectivamente grandezas:

(A) Vetorial, vetorial, escalar.

(B) Vetorial, vetorial, vetorial.

(C) Vetorial, escalar, vetorial.

(D) Escalar, escalar, escalar.

(E) Vetorial, escalar, escalar.

QUESTÃO 14

Consideremos a situação onde para moquear, o índio põe sua caça sobre uma grade completamente plana na posição horizontal. Sabendo que o peso da caça é de 80 Newtons. Qual o módulo da força normal que a grade faz sobre a caça?

(A) 80 Joules.

(B) 8 Newtons.

(C) 800 Newtons.

(D) 80 Newtons.

(E) 8 Joules.

QUESTÃO 15

Lenda da Tamba-tajá

“Na tribo Macuxi havia um índio forte e muito inteligente. Um dia ele se apaixonou por uma bela índia de sua aldeia. Casaram-se logo depois e viviam muito felizes, até que um dia a índia ficou gravemente doente e parálitica. O índio Macuxi, para não se separar de sua amada, teceu uma tipoia e amarrou a índia à sua costa, levando-a para todos os lugares em que andava....”

<http://www.portalamazonia.com.br/secao/amazoniadeaz/interna.php?id=815>

Imaginemos que a força exercida pelo índio Macuxi ao carregar sua esposa seja igual a 550N. Considerando a aceleração gravitacional igual a 10 m/s^2 . Qual das alternativas abaixo representa a massa da índia?

(A) 55 Newtons.

(B) 55 quilogramas.

(C) 55 m/s^2

(D) 55 Joules.

(E) 55 metros.

QUESTÃO 16

Sabe que uma pessoa caminhando tem velocidade média igual a 5 km/h . Ao carregarmos peso tendemos a andar mais devagar. Suponhamos que o índio do texto percorreu uma distância de 9000 metros em 3 horas. Qual foi a velocidade média deste índio?

(A) 3 km/h .

(B) 30 km/h .

(C) 3000 km/h .

(D) 300 km/h .

(E) 3 m/s .

GEOGRAFIA

QUESTÃO 17

Os rios são de grande importância para a organização do espaço geográfico. Em Roraima, o principal rio formado pela confluência dos rios Tacutu e Uraricoera chama-se:

(A) Rio Amazonas.

(B) Rio Negro.

(C) Rio Branco.

(D) Rio Grande.

(E) Rio Tietê.

QUESTÃO 18

O domínio que o Império Turco-Otomano exercia sobre boa parte do Oriente Médio, o qual prevaleceu até a Primeira Guerra Mundial, foi praticamente substituído pela ocupação inglesa e francesa, que se prolongou até a década de 1940. Durante esse último período, ocorreu um processo de grande fragmentação territorial dessa região.

Após a Segunda Guerra Mundial, o Oriente Médio transformou-se no principal foco de tensão mundial. Os dois principais povos que protagonizam esses conflitos no Oriente Médio são:

- (A) ingleses e franceses.
- (B) judeus e árabes.
- (C) japoneses e chineses.
- (D) argentinos e ingleses.
- (E) russos e ucranianos.

QUESTÃO 19

Leia atentamente as assertivas abaixo e assinale a assertiva **INCORRETA** sobre a Amazônia.

- (A) A pecuária, a mineração, a extração industrial da castanha, a caça e a comercialização de peles de animais têm auxiliado para a manutenção da fauna e da flora amazônica, com consequências muito positivas para a biodiversidade.
- (B) O extrativismo e a agricultura itinerante, formas de exploração dos recursos naturais em níveis de baixo impacto ecológico sobre a floresta, têm sido substituídos pelo extrativismo de escala altamente predatória, levando ao extermínio de inúmeras espécies.
- (C) A Amazônia é ocupada em grande parte por povos indígenas, caboclos seringueiros e

ribeirinhos, ocupantes tradicionais da floresta que, razões étnicas, culturais, históricas e econômicas praticam o extrativismo e uma agricultura itinerante.

(D) Os desmatamentos para a criação de grandes latifúndios agropecuários substituiu a floresta por pastagens e empobreceu grandes extensões de solos.

(E) Projetos como Grande Carajás e Jari, a exploração mineral e hidrelétricas são fontes de grandes impactos ambientais de âmbito regional.

QUESTÃO 20

O Brasil é formado por um mosaico étnico bastante diferenciado, que teve início com o processo de colonização no século XVI. Assim, o Brasil é formado por grupos étnicos distintos, entre os quais ocorreu um intenso processo de miscigenação. Nesse processo de miscigenação identificamos:

- (A) brancos, asiáticos e índios.
- (B) pardos, asiáticos e negros.
- (C) brancos, negros e índios.
- (D) negros, pardos e brancos.
- (E) índios, pardos e negros.

HISTÓRIA

As questões 21 e 22 se baseiam nos trechos selecionados da letra da música "Globalização", gravada pelo grupo de reggae Tribo de Jah:

"... No gueto não há nada de novo
Além do sufoco [...] do medo e do desemprego, da violência e da impaciência [...] da revolta de quem vive às voltas com a exploração e a humilhação [...] da pobreza e da tristeza de quem se sente

traído e esquecido
Ao ver os filhos subnutridos sem educação
Crescendo ao lado de esgotos, banidos a
contragosto pela sociedade
Declarados bandidos sem identidade
Que serão reprimidos em sumária execução
Sem nenhuma apelação
[...]
Os dirigentes do sistema impõem seu lema:
Livre mercado, mundo educado para
consumir e existir sem questionar
[...]
Não sentem o momento crítico, talvez
apocalíptico
Os tigres asiáticos são um exemplo típico,
Agora mais parecem gatinhos raquíticos e
asmáticos
[...] será questão de tempo
Até chegar o racionamento e o
desabastecimento
Que sinistra situação!
O globo inchado e devastado com a
superpopulação
Tempos de barbárie então virão, tempos de
êxodos e dispersão
A água pode virar ouro
O rango um rico tesouro..."

Fonte: <<http://letras.mus.br/tribo-de-jah/304063/>>

QUESTÃO 21

Os noticiários dos últimos meses dão conta de que a crise hídrica é muito séria e afeta o cotidiano dos moradores de São Paulo, especialmente os da capital, de forma inédita. O verso que aponta para as possíveis consequências dessa crise e a instituição pública envolvida mais diretamente no problema são, respectivamente:

- (A) "O rango um rico tesouro"; Inflação.
- (B) "A água pode virar ouro"; SABESP.
- (C) "Que serão reprimidos em sumária execução"; Diminuição da menoridade penal.
- (D) "Banidos a contragosto pela sociedade"; Blackblock.

(E) "Os dirigentes do sistema impõem seu lema"; Petrobrás.

QUESTÃO 22

O texto afirma que os "tigres asiáticos [...] parecem gatinhos raquíticos e asmáticos" e faz referência a tempos de "êxodos e dispersão". No século XXI esses versos podem ser relacionados:

- (A) Às crises do capitalismo internacional que, desde 2009, estancam o crescimento acelerado da Coreia do Sul, Taiwan, Hong Kong e Cingapura e, na Europa, provocam desemprego e êxodo populacional.
- (B) Ao fenômeno de dispersão de judeus provocado pela invasão do imperador Adriano no oriente e a consequente crise econômica da Palestina.
- (C) Ao crescimento do terrorismo por motivos religiosos na Europa e na Ásia, provocando o acirramento dos conflitos entre os europeus a partir da criação do Estado de Israel.
- (D) À dispersão dos valores culturais do ocidente alterando as relações sociais da Índia e do Paquistão, conhecidos como tigres asiáticos.
- (E) Ao enorme êxodo populacional de habitantes da Ásia para o leste europeu após a dissolução da União Soviética.

QUESTÃO 23

A partir da criação do Território Federal de Roraima, em 1943, muitas alterações aconteceram e em 1944 a cidade de Boa Vista foi remodelada, com o planejamento urbano que lhe garantiu o conhecido desenho de leque. Sobre essas mudanças, é correto afirmar que:

- (A) Não alteraram de modo significativo o traçado tradicional da cidade de Boa Vista.
- (B) São consequência do processo de expansão capitalista industrial que queria explorar a borracha amazônica para a nascente indústria automobilística.

(C) Ocorreram durante o governo ditatorial de Getúlio Vargas, mais especificamente durante a Segunda Guerra Mundial.

(D) Ocorreram durante a ditadura civil-militar, mais especificamente sob a vigência do governo Geisel.

(E) Foram realizadas por instituições católicas que controlavam a política na região.

QUESTÃO 24

Sobre o bandeirismo do século XVIII, é correto afirmar:

(A) Era uma ação direta da coroa portuguesa com intenção de alargar as fronteiras do país.

(B) Era feito por homens simples que adentravam o sertão em expedições que buscavam riquezas diversas: homens para escravizar, além de minas de ouro e pedras preciosas.

(C) Foi um movimento liderado por missionários católicos que buscavam catequizar os indígenas que viviam nos sertões do Brasil.

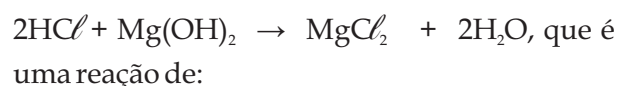
(D) Era financiado diretamente por colonizadores abastados que queriam investir no tráfico de indígenas para as regiões produtoras de algodão.

(E) Era composto, sobretudo, por fidalgos e funcionários da Coroa e, em nome do Rei, tomavam de ataque todas as aldeias indígenas que encontravam, destruindo-as para ampliar a produção canavieira.

QUÍMICA

QUESTÃO 25

Os medicamentos, leite de magnésia (hidróxido de magnésio) e sonrisal (bicarbonato de sódio), são empregados como antiácidos estomacais devido a sua capacidade de neutralizar o excesso de HCl , que é o principal componente do suco gástrico presente no estômago. A reação que representa a neutralização do suco gástrico pelo leite de magnésia é representada pela equação:



- (A) Adição.
- (B) Decomposição.
- (C) Deslocamento.
- (D) Dupla troca.
- (E) Simples troca.

QUESTÃO 26

Em química, o termo velocidade está relacionado com a rapidez com que uma reação se desenvolve e vários são os fatores que a influenciam, podendo torná-las mais rápidas ou mais lentas. A este respeito é correto afirmar:

- (A) Os catalisadores são substâncias utilizadas para aumentar a velocidade e que são totalmente consumidas ao final da reação.
- (B) O aumento da pressão aumenta a velocidade de qualquer reação química.
- (C) O aumento da temperatura aumenta apenas a velocidade de reações endotérmicas.
- (D) A concentração dos reagentes não exerce influência sob a velocidade da reação.
- (E) A natureza dos reagentes exerce influência na velocidade da reação.

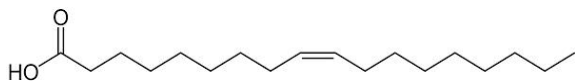
QUESTÃO 27

Os solos de Roraima, em sua maioria, apresentam acidez elevada devido a presença de íons H^+ e Al^{3+} . Nestes casos, para garantir o aumento da produção agrícola, é imprescindível a calagem do solo, prática em que se aplica o calcário ($CaCO_3$) para diminuir a acidez do solo e fornecer suprimentos de cálcio e magnésio para o desenvolvimento das plantas. Imagine uma determinada área agrícola cujo pH do solo seja inicialmente de 5,5. Feita a calagem deste solo, poderemos afirmar que:

- (A) O pOH do solo aumenta.
- (B) A concentração de íons OH^- diminui.
- (C) O pH do solo diminui.
- (D) A concentração de íons H^+ diminui;
- (E) As concentrações de íons H^+ e OH^- permanecem constantes.

QUESTÃO 28

O buriti é uma espécie de palmeira, de grande potencial socioeconômico para a região amazônica devido as suas múltiplas utilidades. As folhas são utilizadas no artesanato, da polpa derivam doces, bebidas fermentadas e o óleo, que também pode ser extraído da semente. O óleo de buriti é muito rico em ácido oléico, um tipo de ácido graxo monoinsaturado, de fórmula estrutural:



Além de ser uma fonte de energia e agir como antioxidante no organismo, o ácido oléico é considerado um tipo de gordura "saudável" capaz de reduzir os níveis de "colesterol ruim" (LDL) no organismo e assim prevenir doenças cardíacas. Analisando a estrutura deste composto é INCORRETO afirmar que:

- (A) Possui fórmula molecular $C_{18}H_{34}O_2$;
- (B) É de cadeia acíclica alifática insaturada.
- (C) Contém 17 ligações sigma entre átomos de carbono.
- (D) é um ácido carboxílico.
- (E) Contém apenas carbonos com hibridização sp^3 .

ESPAÑHOL

¿Seguridad fronteriza retrasará la reforma migratoria?

¿Cuáles serán las medidas que esperan tomar los senadores para asegurar la frontera? ¿Regresará la idea del gran muro fronterizo?

Cuatro de los senadores del llamado "Grupo de los ocho" que se encuentra elaborando un proyecto de ley para una reforma migratoria estuvieron este miércoles en un recorrido por la frontera entre el estado de Arizona y México.

Los republicanos John McCain y Jeff Flake junto a los demócratas Chuck Schumer y Michael Bennet fueron parte de la comitiva que inspeccionó el lugar para conocer las deficiencias en materia de seguridad fronteriza, pues de acuerdo a CNN en la nueva reforma migratoria no se permitirá la vía a la ciudadanía de los inmigrantes indocumentados hasta que la frontera sea segura.

Una medida que se contradice con la decisión tomada a inicios de marzo de reducir los turnos a los inspectores de la frontera para ahorrar presupuesto, y nos deja pensando ¿cuáles serán las medidas que esperan tomar los senadores para asegurar la frontera? ¿Volverá al escenario la idea del gran muro fronterizo?

Los legisladores argumentan que buscan frenar una oleada masiva de inmigrantes indocumentados atraídos por la reforma migratoria, sin embargo, el número de inmigrantes en Estados Unidos ha disminuido desde el 2007, cuando se estimaba en 11,8

millones de personas llegando a 11,5 millones en el 2011, según el Departamento de Seguridad Nacional.

Recordando asimismo que un reporte de la Oficina de Inmigración y Control de Aduanas dio a conocer que la administración de Obama rompió un récord en las deportaciones de inmigrantes indocumentados al deportar a 409,849 personas en el 2012, de los cuales sólo el 55% habían cometido delitos.

Estos datos nos plantean un escenario complejo para los inmigrantes indocumentados bajo el proyecto de la reforma migratoria, pues aquellos que no puedan regularizar su estatus migratorio vivirán con aun más restricciones y temores que hoy en día.

Se espera que en abril se presente este proyecto bipartidista de la reforma migratoria y en una entrevista a las cadenas Telemundo y Univisión el presidente Obama dijo confiar en que la reforma migratoria podría ser promulgada antes de que finalice este verano.

Sin embargo, los detalles de la misma podrían hacer una gran diferencia para ver que tan benéfica será en realidad la reforma migratoria para los 11 millones de inmigrantes indocumentados que esperan la oportunidad de poder llamar a los Estados Unidos su país, sin tener que ocultarse o carecer de derechos.

fonte: <http://www.holaciudad.com/seguridad-fronteriza-retrasara-la-reforma-migratoria-n296381>, acceso en 08 de abril de 2015.

QUESTÃO 29

En el 4^a párrafo del texto la conjunción “sin embargo” expresa una idea de:

- (A) Adición.
- (B) Oposición.
- (C) Alternancia.
- (D) Simultaneidad.
- (E) Causa.

QUESTÃO 30

En el texto, ¿a qué se refiere el término “bipartidista”?

- (A) A los inmigrantes indocumentados.
- (B) A los republicanos y demócratas.
- (C) A la reforma migratoria.
- (D) A los inspectores de la frontera.
- (E) Al estado de Arizona y México.

QUESTÃO 31

En el texto, el término “presupuesto” significa:

- (A) Cómputo de los gastos de una corporación.
- (B) Motivo, causa o pretexto con que se ejecuta algo.
- (C) Propósito formado por el entendimiento y aceptado por la voluntad.
- (D) Empleo de dinero en algo.
- (E) Acción de invertir en algo.

QUESTÃO 32

Todos los sinónimos para el término “ahorrar” están correctos, EXCEPTO:

- (A) Guardar.
- (B) Atesorar.
- (C) Malgastar.
- (D) Conservar.
- (E) Reservar.

INGLÊS

QUESTÃO 29

Read the sentence and complete with the correct alternative:

Gary told me about his new job. It sounds very _____

- (A) well.
- (B) interesting.
- (C) dangerously.
- (D) quietly.
- (E) badly.

QUESTÃO 30

Fill the missing preposition in the following sentence.

I am very interested ____ football.

- (A) to.
- (B) in.
- (C) for.
- (D) at.
- (E) by.

QUESTÃO 31

Complete the question:

When _____? I am not sure. More than 100 years ago.

- (A) was the telephone invented.

- (B) has the telephone invented.
- (C) did the telephone invent.
- (D) was invented the telephone.
- (E) the telephone was invented.

QUESTÃO 32

Complete the sentences with the appropriate reflexive pronouns:

He looked at _____ in the mirror.

Karen had a good time in Australia. She enjoyed _____.

I picked up a very hot plate and burnt _____.

- (A) you, his, mine.
- (B) him, it, me.
- (C) himself, herself, myself.
- (D) your, her, my.
- (E) us, them, ours.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 33

A exploração garimpeira nas terras indígenas de Roraima é uma realidade, como podemos verificar na reportagem abaixo.

Presos por garimpo em área indígena de Roraima chegam a 260, diz Funai
Operação 'Korekorema II' desativou garimpo na reserva Yanomami.

Rede de garimpo movimentou quase R\$ 40 milhões em cinco meses, diz órgão.

De acordo com a Fundação Nacional do Índio (Funai), cerca de 260 pessoas foram presas e pelo menos 30 balsas foram destruídas durante a operação 'Korekorema II', ocorrida em uma reserva indígena no nordeste de Roraima e que contou com o apoio da Polícia Militar. Uma rede de garimpo que, segundo o órgão, movimentou quase R\$ 40 milhões nos últimos cinco meses, foi desarticulada. Ainda de acordo com estimativa divulgada pela Funai nessa quarta-feira (3), 80 quilos de ouro foram retirados ilegalmente da região de Waicais, na Terra Indígena Yanomami, durante o período de funcionamento do garimpo.

A área fica a 300 quilômetros de Boa Vista e tinha aproximadamente 500 'funcionários' que atuavam ilegalmente na região. Segundo o coordenador-geral da Frente de Proteção Yanonami e Ye'kuana (FPYY), João Catalano, os garimpeiros retiravam o ouro e enviavam à República Cooperativista da Guiana, Venezuela e à capital de Roraima.

Fonte:

<<http://g1.globo.com/rr/roraima/noticia/2014/12/garimpo-em-area-indigena-de-rr-movimentou-r-40-milhoes-diz-funai.html>> 04/12/2014

Sobre os garimpos em área indígena é INCORRETO afirmar que:

(A) A Terra Indígena Yanomami possui riquezas minerais que são cobiçadas por garimpeiros que invadem a área e instalam seus garimpos, mesmo sendo esta uma atividade ilegal.

(B) Segundo o Artigo 231 da Constituição Federal Brasileira de 1988, em seu parágrafo §3º, o garimpo pode existir sem a autorização do Congresso Nacional, sendo necessário somente que a comunidade concorde com a exploração dos minerais ali presentes.

(C) O garimpo de ouro contamina o meio ambiente uma vez que utiliza, muitas vezes, o mercúrio para sintetizar o metal, poluindo os rios e afetando comunidades inteiras.

(D) A extração de ouro e diamante em áreas indígenas é uma atividade destrutiva que prejudica os ecossistemas e trazem sérios

problemas de saúde para as pessoas que vivem nas proximidades dos garimpos, sendo essas consequências uma preocupação para as lideranças indígenas e órgãos indigenistas, como demonstra a reportagem.

(E) O garimpo é impulsionado pela alta do preço do ouro no mercado internacional, fato que tem levado grupos de garimpeiros a invadirem as terras indígenas gerando uma situação de difícil controle.

QUESTÃO 34

São atividades que colocam em risco a sustentabilidade ambiental das terras indígenas de Roraima, EXCETO

(A) O manejo adequado dos recursos naturais.

(B) A extração descontrolada de madeira.

(C) O desmatamento constante para colocação de novas roças.

(D) O acúmulo de lixo.

(E) Os incêndios descontrolados.

QUESTÃO 35

“O sistema Único de Saúde (SUS) é um sistema público de prestação de serviços de saúde para a população brasileira, que compreende atividades dirigidas a pessoas e coletividades, desenvolvidas no âmbito federal, estadual e municipal. As ações do SUS são voltadas para a promoção da saúde, prevenção e tratamento de doenças, além de intervenções sobre o ambiente onde se vive e trabalha” (Garnelo e Pontes, 2012). Sobre a relação do SUS com a saúde indígena, é INCORRETO afirmar que:

(A) Até 1990, a saúde indígena, juntamente com as demais políticas indigenistas, estavam a cargo da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).

(B) Na concepção original do Sistema Único de Saúde (SUS), a população indígena não representava uma de suas prioridades.

(C) O Sistema Único de Saúde (SUS) é o único órgão responsável pela saúde dos povos indígenas no Brasil, bem como de toda a população brasileira.

(D) O reconhecimento de que o SUS não possuía preparo para atender as demandas da saúde indígena, levou à proposta de organização de um sistema de saúde específico para os povos indígenas.

(E) A Fundação Nacional de Saúde (FUNASA) recebeu a responsabilidade de coordenar e executar as ações de saúde indígena, e em 2010, suas atribuições foram repassadas à Secretaria Especial de Saúde indígena (SESAI).

QUESTÃO 36

Sobre a educação escolar indígena, é INCORRETO afirmar que:

(A) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) representa um marco para a educação escolar indígena no Brasil, e estabelece os princípios para a prática pedagógica em contexto de diversidade cultural.

(B) Até a década de 80, os projetos de educação indígena eram voltados à integração dos índios à sociedade nacional.

(C) Com a constituição de 1988, foi assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

(D) O artigo 210 da constituição de 1988 torna obrigatório o ensino religioso nas escolas indígenas no Brasil.

(E) A elaboração de projetos de escolas indígenas deve ser feita com a efetiva participação das comunidades indígenas, a partir da criação de currículos diferenciados e calendários escolares que respeitem as atividades tradicionais de cada grupo.

QUESTÃO 37

A constituição brasileira de 1988, no que tange os direitos dos índios:

I. regula a situação jurídica dos índios ou silvícolas e das comunidades indígenas, com o propósito de preservar a sua cultura e integrá-los, progressiva e harmoniosamente, à comunhão nacional.

II. garante que as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios destinam-se a sua posse permanente, cabendo-lhes o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nela existentes.

III. garante aos índios a permanência voluntária no seu habitat, proporcionando-lhes ali recursos para seu desenvolvimento e progresso.

IV. respeita, no processo de integração do índio à comunhão nacional, a coesão das comunidades indígenas, os seus valores culturais, tradições, usos e costumes.

V. reconhece aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

VI. presta assistência aos índios e às comunidades indígenas ainda não integrados à comunhão nacional.

Sobre as afirmações acima, é correto asseverar que:

(A) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.

(B) Todas as alternativas estão corretas.

(C) Apenas a I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas a alternativa II está correta.

(E) As alternativas II, III e IV estão corretas.



REDAÇÃO

TEMA 01



Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/.htm>

O conceito de aculturação nega o caráter dinâmico dos costumes e hábitos das sociedades.

O conceito de aculturação foi durante muito tempo utilizado para se avaliar o processo de contato entre duas diferentes culturas. Entretanto, a utilização desse tipo de categoria vem sendo cada vez mais criticada e combatida por antropólogos e outros especialistas das ciências humanas. Em geral, a crítica realizada a esse conceito combate a ideia de que uma cultura desaparece no momento em que entra em contato com os valores de outras culturas.

No entanto, essa premissa se mostra completamente equivocada por compreender que a cultura consiste em um conjunto de valores, práticas e signos imutáveis no interior de uma sociedade. Estudos de natureza histórica e antropológica, principalmente a partir da segunda metade do século XX, demonstraram que as sociedades humanas estão constantemente reorganizando suas formas de compreender e lidar com o mundo. Dessa forma, a cultura não pode ser vista de uma forma estática.

Um dos mais claros exemplos desse processo pode ser visto com relação às comunidades indígenas brasileiras. No começo do século XX, as autoridades oficiais acreditavam que a

ampliação do contato entre brancos e índios poderia, em questão de décadas, extinguir as comunidades indígenas. Contudo, o crescimento das comunidades indígenas – a partir da década de 1950 – negou o prognóstico do início daquele século.

Dessa forma, devemos compreender que a cultura é um processo dinâmico e aberto em que hábitos e valores são sistematicamente ressignificados. Por isso, a ideia de aculturação não pode ser vista como o fim de uma cultura, pois não há como pensar que um mesmo grupo social irá preservar os mesmos costumes durante décadas, séculos ou milênios. A cultura de um povo, para manter-se viva, deve ser suficientemente livre para conduzir suas próprias escolhas, inovações e permanências.

Disponível em: <http://www.mundoeducacao.com/sociologia/aculturacao.htm>

Tomando como parâmetro a leitura dos textos verbal e não verbal e, considerando que a utilização das tecnologias de comunicação disponíveis aos povos indígenas e suas comunidades podem contribuir para a transformação cultural desses, elabore um texto dissertativo argumentativo que aborde as questões apresentadas.

TEMA 02

Línguas indígenas brasileiras ameaçadas de extinção.

Como em outras partes do mundo, também no Brasil os povos minoritários e suas línguas têm estado sob crescente pressão das majorias envolventes. Essa pressão ocorre tanto ao nível básico da redução das terras essenciais para a aquisição ou produção de alimentos, como ao nível da formação sujeita à escolarização inadequada e alheia à língua nativa.

Como proclamado formalmente pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – a UNESCO – e afirmado pelo Governo brasileiro, as línguas – todas as línguas – são patrimônio cultural da Humanidade, de modo que as línguas existentes em cada nação fazem parte também

do patrimônio cultural dessa nação.

[...] Com situações de opressão prolongada pela escravidão e por outras formas de subjugação, sobretudo no nordeste, há hoje mais de 20 povos indígenas que já não falam mais suas línguas nativas, mas somente o Português regional. Estima-se que em todo o território do Brasil atual foram faladas, há quinhentos anos, cerca de 1200 línguas, pertencentes, naturalmente, a cerca de 1200 povos indígenas, de modo que as 180 línguas ainda existentes são apenas 15% da variedade de línguas e povos que viviam neste território [...].

Com respeito a esses 15% de línguas que se mantiveram, cabe ao estado brasileiro reconhecer o valor de sua especificidade linguística e cultural, não só declarando-as patrimônio imaterial da nação, mas apoiando as pesquisas e ações educacionais apropriadas para documentá-las e analisá-las cientificamente e fomentando programas educacionais específicos, que, com professorado indígena bilíngue, assegurem a aprendizagem de novos conceitos, hoje necessários, sem perda das línguas nativas e dos valores culturais que elas traduzem.

Aryon Dall'Igna Rodrigues (Laboratório de Línguas Indígenas, Universidade de Brasília)

Disponível em:

<http://projetos.unioeste.br/projetos/cidadania>

Considerando as propostas de intervenção apresentadas pelo autor para o estado brasileiro e a valorização da diversidade linguística, elabore um texto dissertativo argumentativo sobre as práticas adotadas pelos povos indígenas em Roraima, no sentido de manterem as línguas indígenas utilizando a Educação Escolar como espaço para aprendizado e manutenção desse aspecto sociocultural e de pertencimento étnico.

TEMA 03

Indígenas discutem sustentabilidade na Amazônia.

Entre 7 e 10 de abril, agricultores, indígenas, ONGs e órgãos públicos debatem alternativas

de desenvolvimento sustentável e geração de renda na região, por meio de intercâmbio de experiências e estratégias de cooperação. O evento, denominado Intercâmbio de Experiências: Gestão Ambiental e Alternativas de Geração de Renda em Terras Indígenas, tem como objetivos gerar o intercâmbio de experiências sobre manejo e comercialização de produtos florestais não madeireiros e definir estratégias de cooperação entre projetos realizados com populações indígenas, tradicionais e agricultores familiares. [...]

Na abertura da rodada de discussões, o Projeto Pacto das Águas apresentará o trabalho desenvolvido ao longo de quatro anos na região Amazônica, no noroeste do Estado de Mato Grosso.

Com a linha de atuação voltada para a fixação de carbono e emissões evitadas, ele realiza ações para valorização da floresta e para geração de renda junto aos povos indígenas Rikbaktsa, Japuira, Escondido e Zoró e seringueiros da Resex Guariba Roosevelt. O projeto abrange uma área de 880 mil hectares e uma população de 2.500 habitantes.

Através da estruturação de cadeias produtivas de espécies conhecidas e manejadas por povos amazônicos, já foram produzidas 150 toneladas de castanha-do-brasil e oito toneladas de borracha natural, utilizadas para subsistência, em rituais e para estabelecer relações comerciais mais justas com empresas que utilizam os produtos, mantendo a característica social e cultural dos povos indígenas.

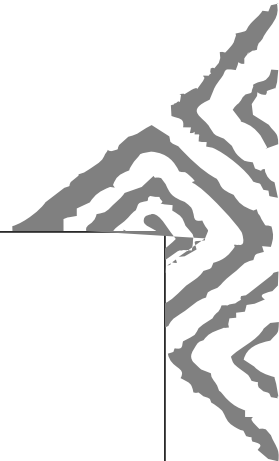
[...] Também já foram plantadas mais de 1 milhão de mudas para a recuperação de áreas desmatadas e o enriquecimento de quintais e roças. "Em regiões do arco do desmatamento da Amazônia, onde o modelo predominante é o da pecuária, o projeto constrói alternativas para valorização da floresta em pé", afirma o coordenador técnico do projeto, Plácido Costa.

Disponível em: <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/petrobras/>

Analisada a notícia veiculada e as possibilidades suscitadas no Evento que discutiu a sustentabilidade na Amazônia, elabore um texto dissertativo argumentativo que apresente sua compreensão sobre as



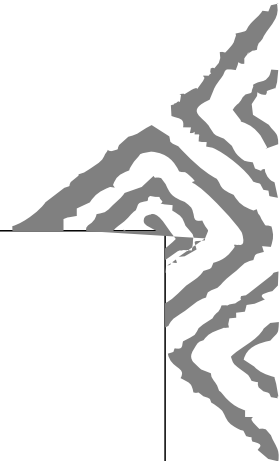
estratégias desenvolvidas pelos povos indígenas no estado de Roraima para garantir projetos e formas sustentáveis de produção de alimentos, reflorestamento e garantia da qualidade de vida das gerações futuras.



RASCUNHO DA REDAÇÃO

TEMA 1. 2. 3.

01. _____
02. _____
03. _____
04. _____
05. _____
06. _____
07. _____
08. _____
09. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____



RASCUNHO DE GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37