



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



# VESTIBULAR INDÍGENA 2020

## INSTRUÇÕES GERAIS

O candidato receberá do fiscal:

Um **caderno de provas** contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 1 (uma) proposta de tema para redação.

Uma **folha de respostas** personalizada para a Prova Objetiva.

Uma **folha oficial** e uma de **rascunho** para a Prova de Redação.

Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.

Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial**.

Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua **folha de respostas**, o **caderno de provas** e a **folha oficial** da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.

Será permitido levar o **caderno de provas** o **rascunho da redação** após decorridas 2 (duas) horas de prova.

Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a **folha de respostas** devidamente **assinada** no local indicado e a **folha oficial da redação**.

Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

## INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.

Assine no local indicado na **folha de respostas**.

Ø Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que você julgar correta.

Ø A **folha de respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.

A maneira correta de assinalar a alternativa na **folha de respostas** é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



**ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da **folha de respostas** pela leitora ótica.

## DADOS PESSOAIS

Nome: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

# Tabela periódica

18

1 <b>H</b> hidrogênio 1,008																	2 <b>He</b> hélio 4,0026												
3 <b>Li</b> lítio 6,94	2 <b>Be</b> berílio 9,0122															7 <b>N</b> nitrogênio 14,007	8 <b>O</b> oxigênio 15,999	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180										
11 <b>Na</b> sódio 22,990	12 <b>Mg</b> magnésio 24,305															13 <b>B</b> boro 10,81	14 <b>C</b> carbono 12,011	15 <b>N</b> nitrogênio 14,007	16 <b>O</b> oxigênio 15,999	17 <b>F</b> flúor 18,998	18 <b>Ar</b> argônio 39,948								
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,867	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromio 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinco 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(6)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(6)	35 <b>Br</b> bromo 79,904	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)												
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio [98]	44 <b>Ru</b> rutênio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,29												
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57 a 71	72 <b>Hf</b> hafnio 178,48(2)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósmio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> íridio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> tálio 204,38	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio [209]	85 <b>At</b> astato [210]	86 <b>Rn</b> radônio [222]												
87 <b>Fr</b> frâncio [223]	88 <b>Ra</b> rádio [226]	89 a 103	104 <b>Rf</b> rutherfordio [261]	105 <b>Db</b> dúbnio [268]	106 <b>Sg</b> seabórgio [269]	107 <b>Bh</b> bóhrnio [270]	108 <b>Hs</b> hássio [269]	109 <b>Mt</b> meitnério [278]	110 <b>Ds</b> darmstádio [281]	111 <b>Rg</b> roentgênio [281]	112 <b>Cn</b> copernício [285]	113 <b>Nh</b> nihônio [286]	114 <b>Fl</b> fleróvio [289]	115 <b>Mc</b> moscóvio [288]	116 <b>Lv</b> livermório [293]	117 <b>Ts</b> tenessino [294]	118 <b>Og</b> oganessônio [294]												
89 <b>Ac</b> actínio [227]	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> netúnio [237]	94 <b>Pu</b> plutônio [244]	95 <b>Am</b> amerício [243]	96 <b>Cm</b> cúrio [247]	97 <b>Bk</b> berquílio [247]	98 <b>Cf</b> califórnio [251]	99 <b>Es</b> einstênio [252]	100 <b>Fm</b> férmio [257]	101 <b>Md</b> mendelévio [258]	102 <b>No</b> nobélio [259]	103 <b>Lr</b> laurêncio [262]	104 <b>Rf</b> rutherfordio [261]	105 <b>Db</b> dúbnio [268]	106 <b>Sg</b> seabórgio [269]	107 <b>Bh</b> bóhrnio [270]	108 <b>Hs</b> hássio [269]	109 <b>Mt</b> meitnério [278]	110 <b>Ds</b> darmstádio [281]	111 <b>Rg</b> roentgênio [281]	112 <b>Cn</b> copernício [285]	113 <b>Nh</b> nihônio [286]	114 <b>Fl</b> fleróvio [289]	115 <b>Mc</b> moscóvio [288]	116 <b>Lv</b> livermório [293]	117 <b>Ts</b> tenessino [294]	118 <b>Og</b> oganessônio [294]
109 <b>La</b> lantânio 138,91	110 <b>Ce</b> cério 140,12	111 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	112 <b>Nd</b> neodímio 144,24	113 <b>Pm</b> promécio [145]	114 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	115 <b>Eu</b> europio 151,96	116 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	117 <b>Tb</b> terbio 158,93	118 <b>Dy</b> disprósio 162,50	119 <b>Ho</b> hólmio 164,93	120 <b>Er</b> érbio 167,26	121 <b>Tm</b> tulio 168,93	122 <b>Yb</b> itêrbio 173,05	123 <b>Lu</b> lutécio 174,97	124 <b>La</b> lantânio 138,91	125 <b>Ce</b> cério 140,12	126 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	127 <b>Nd</b> neodímio 144,24	128 <b>Pm</b> promécio [145]	129 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	130 <b>Eu</b> europio 151,96	131 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	132 <b>Tb</b> terbio 158,93	133 <b>Dy</b> disprósio 162,50	134 <b>Ho</b> hólmio 164,93	135 <b>Er</b> érbio 167,26	136 <b>Tm</b> tulio 168,93	137 <b>Yb</b> itêrbio 173,05	138 <b>Lu</b> lutécio 174,97

3	—	número atômico
<b>Li</b>	—	símbolo químico
lítio	—	nome
[6,938 - 6,997]	—	peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)



## CONHECIMENTOS GERAIS



### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO I

Leia atentamente o fragmento da obra de O Guarani, de José de Alencar, e responda às questões 1 e 2:

- 1 Era meio-dia.  
2 Um troço de cavaleiros, que constaria  
3 quando muito de quinze pessoas, costeava a  
4 margem direita do Paraíba.  
5 Estavam todos armados da cabeça até aos  
6 pés além da grande espada de guerra que batia as  
7 ancas do animal, cada um deles trazia à cinta dois  
8 pistoletes, um punhal na ilharga do calção, e o  
9 arcabuz passado a tiracolo pelo ombro esquerdo.  
10 Pouco adiante, dois homens a pé tocavam  
11 alguns animais carregados de caixas e outros  
12 volumes cobertos com uma sarapilheira  
13 alcatroada, que os abrigava da chuva.  
14 Quando os cavaleiros, que seguiam a trote  
15 largo, venciam a pequena distância que os  
16 separava da tropa, os dois caminheiros, para não  
17 atrasarem a marcha, montavam na garupa dos  
18 animais e ganhavam de novo a dianteira.  
19 Naquele tempo dava-se o nome de  
20 bandeiras a essas caravanas de aventureiros que se  
21 entranhavam pelos sertões do Brasil, à busca de  
22 ouro, os brilhantes e esmeraldas, ou à descoberta  
23 de rios e terras ainda desconhecidos. A que nesse  
24 momento costeava a margem do Paraíba, era da  
25 mesma natureza; voltava do Rio de Janeiro, onde  
26 fora vender os produtos de sua expedição pelos  
27 terrenos auríferos.  
28 Uma das ocasiões, em que os cavaleiros se  
29 aproximaram da tropa que seguia a alguns passos,  
30 um moço de vinte e oito anos, bem parecido, e que  
31 marchava à frente do troço, governando o seu  
32 cavalo com muito garbo e gentileza, quebrou o  
33 silêncio geral.  
34 – Vamos, rapazes! disse ele alegremente  
35 aos caminheiros; um pouco de diligência, e  
36 chegaremos com cedo. Restam-nos apenas umas  
37 quatro léguas!

#### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta:

- (A) Ao lado de O Guarani, A Escrava Isaura foi outra grande obra escrita por José de Alencar.  
(B) O texto é uma narrativa em primeira pessoa.  
(C) O autor Augusto dos Anjos pertence à mesma escola literária do escritor José de Alencar.  
(D) O período literário no qual se enquadra O Guarani representou, historicamente, três grandes

momentos, entre eles, a luta contra a escravidão e a favor do Brasil República.

- (E) A obra O Guarani pertence ao período Modernista.

#### QUESTÃO 2

As palavras retiradas do texto que pertencem, respectivamente, à classe dos substantivos, adjetivos e verbos são:

- (A) moço (l. 30), auríferos (l. 27) e costeava (l. 24).  
(B) ilharga (l. 8), homens (l. 10) e aproximaram (l. 29).  
(C) punhal (l. 8), garbo (l. 32) e descoberta (l. 22).  
(D) costeava (l. 3), pequena (l. 15) e abrigava (l. 13).  
(E) pistoletes (l. 8), abrigava (l. 13) e quebrou (l. 32).

Após ler o fragmento do livro O cão e o Curumim, de Cristino Wapichana, responda às **questões 3 e 4**:

#### TEXTO II

- 1 “Hum... Será que os velhos vão ganhando  
2 mais olhos com o passar do tempo? É melhor eu ir  
3 antes que ela me chame novamente, pois, quanto  
4 mais eu demorar pra responder, pior vai ser a  
5 bronca”, pensei.  
6 Com coragem caminhei em sua direção,  
7 mesmo sem saber o que fazer ou dizer. Mas, para  
8 minha surpresa, vovó virou-se devagar e, com o  
9 olhar afetuoso de avó, estendeu sua mão, afagou  
10 minha cabeça e foi dizendo mansamente:  
11 - Sabe, meu neto, não estamos sozinhos no  
12 mundo. Olhe para esta árvore e para o chão que  
13 você pisa. Somos feitos de uma pequena parte de  
14 tudo o que nos cerca. Não podemos nos esconder.  
15 Tudo nos vê. Estamos ligados com todos os seres  
16 pela terra, pela água e pelo ar... Dependemos deles  
17 para continuarmos no mundo, e eles dependem da  
18 gente. Não somos mais importantes que eles nem  
19 eles mais importantes que nós.

#### QUESTÃO 3

Quanto à acentuação, as palavras vovó (l. 8), água (l. 16) e nós (l. 19) classificam-se respectivamente como:

- (A) Monossílabo tônica, paroxítona terminada em ditongo oral, oxítona terminada em o, seguida de s.  
(B) Oxítona terminada em o, paroxítona terminada em ditongo oral, monossílabo tônica.  
(C) Oxítona terminada em o, proparoxítona, monossílabo tônica.  
(D) Oxítona terminada em o, paroxítona terminada em a, monossílabo tônica.  
(E) Oxítona terminada em o, proparoxítona, oxítona terminada em o, seguida de s.

**QUESTÃO 4**

De acordo com o livro, é incorreto afirmar que:

- (A) Os jatobás são sagrados.
- (B) Todos os seres têm a mesma importância e estão ligados pelos elementos da natureza.
- (C) Amigo se tornou um caçador e ganhou o respeito do pai do curumim, após encontrar uma anta na floresta e ser responsável pela sua caça.
- (D) Para o pai do curumim ter uma família era algo que precisava ser conquistado.
- (E) O curumim usava sua zarabatana para atirar em animais ferozes desenhados em folhas de jatobá.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 5**

Uma caixa d'água de 1000 litros tem um furo no fundo, por onde escoar água a uma vazão constante. Ao meio-dia de certo dia ela foi cheia e, às 6h da tarde desse dia, só tinha 850 litros. Quando a caixa ficará pela metade?

- (A) Às 7h00 da manhã do dia seguinte.
- (B) Às 8h00 da manhã do dia seguinte.
- (C) Às 9h00 da manhã do dia seguinte.
- (D) Às 10h00 da manhã do dia seguinte.
- (E) Às 11h00 da manhã do dia seguinte.

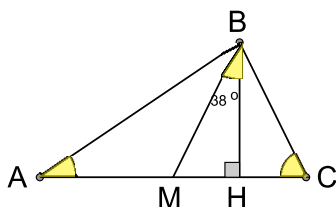
**QUESTÃO 6**

Numa certa comunidade indígena, armazena-se farinha em um recipiente de forma cilíndrica, cujo diâmetro é de  $\frac{2}{\sqrt{\pi}}$  metros e cuja altura é de 3 metros. Qual a capacidade, em litros, desse recipiente?

- (A) 3000 litros.
- (B) 3500 litros.
- (C) 2000 litros.
- (D) 1800 litros.
- (E) 1500 litros.

**QUESTÃO 7**

Na Figura a seguir, ABC é um triângulo retângulo no vértice B, M é o ponto médio de AC e o ângulo MBH = 38°. Determine as medidas dos ângulos agudos ( $\hat{A}$  e  $\hat{C}$ ) do triângulo ABC.



- (A) 32° e 58°
- (B) 26° e 64°
- (C) 44° e 46°
- (D) 60° e 30°
- (E) 45° e 45°

**QUESTÃO 8**

Os números 18 e 50 pertencem a um conjunto X de números inteiros com 30 elementos. A média de todos os elementos de X é igual a 20. Se retirarmos de X os dois números acima, determine a média dos elementos restantes.

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 26
- (D) 24
- (E) 19

**BIOLOGIA****QUESTÃO 9**

O metabolismo celular depende da síntese e da atuação de um conjunto específico de macromoléculas denominadas de enzimas. As enzimas são classificadas como:

- (A) ácidos nucleicos.
- (B) ácidos graxos.
- (C) ácidos orgânicos.
- (D) proteínas.
- (E) carboidratos.

**QUESTÃO 10**

Marque a resposta que relaciona corretamente a organela com a sua função.

- (A) Retículo endoplasmático liso: síntese de proteínas.
- (B) Ribossomos: síntese de lipídeos.
- (C) Mitocôndria: produção de energia.
- (D) Peroxissomos: processamento de proteínas produzidas no retículo endoplasmático liso.
- (E) Aparelho de Golgi: catálise do peróxido de hidrogênio.

**QUESTÃO 11**

As fêmeas dos carapanãs, mosquitos, muriçocas necessitam de sangue para completar o desenvolvimento embrionário da sua prole. Estes animais são vetores de algumas doenças transmitidas pela picada com o sangue infectado com vírus ou protozoários de uma pessoa doente. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela em que todas as doenças possuem como vetores esses animais:

- (A) Febre amarela, hepatite, dengue, zika, chikungunya.

- (B) Dengue, Chikungunya, Zika, malária, febre amarela.  
(C) Malária, HIV, hepatite, dengue, zika.  
(D) Malária, febre amarela, dengue, HIV, zika.  
(E) Hepatite, malária, dengue, zika, chikungunya.

### QUESTÃO 12

São seres protistas, eucariontes e autotróficos fotossintetizantes. São importantes para a manutenção da vida na Terra porque liberam grande quantidade de oxigênio para a atmosfera. E são os principais seres produtores dos ambientes aquáticos.

- (A) Algas.  
(B) Gimnosperma.  
(C) Angiosperma.  
(D) Briófitas.  
(E) Pteridófitas.



## FÍSICA

### QUESTÃO 13

Durante uma viagem do município de Amajari à capital Boa Vista, um caminhão carregado de melancia possui velocidade inicial de 96 km/h. Quando ele avista na pista uma placa indicando um radar a 1 km de distância. Nesse momento, ele pisa no freio e atinge a velocidade máxima permitida no local, que é 60 km/h no intervalo de tempo de 5s. A aceleração desse caminhão é?

- (A) - 2 km/h  
(B) - 3 m/s<sup>2</sup>  
(C) 1 m/s<sup>2</sup>  
(D) -1 km/h  
(E) -2 m/s<sup>2</sup>

### QUESTÃO 14

O Raimundo mora em uma comunidade indígena. Ao final da tarde sempre senta de baixo de uma árvore para ouvir os cantos dos passarinhos. Certo dia, ele observou uma folha de massa igual 0,5 g cair de uma árvore com velocidade constante. Diante dessa observação do Raimundo, determine a força resultante sobre essa folha, sabendo que ela está sujeita à força de resistência do ar. Dado: a aceleração da gravidade tem valor igual a 9,8 m/s<sup>2</sup>.

- (A) 5 N  
(B) 9,8 N  
(C) 0 N  
(D) 0,5 N  
(E) 49 N

### QUESTÃO 15

Um grupo de crianças está saindo da escola às 18h e observa a uma certa distância de uma fonte sonora, que produz um som de propagação uniforme no espaço. A intensidade sonora corresponde a 0,8W/m<sup>2</sup>, a potência da fonte é constante e vale 10,5W e as crianças consideraram a propagação do som de forma uniforme em todas as direções. Determine a distância entre a fonte e o ponto de marcação do valor da intensidade.

- (A) 2 m  
(B) 10 m  
(C) 3 m  
(D) 1 m  
(E) 10,5 m

### QUESTÃO 16

Duas esferas elétricas condutoras e idênticas de cargas elétricas iguais a + 6,0 C e -9,0 C tocam-se, transferindo elétrons entre si. A carga elétrica remanescente em cada esfera após o contato será igual a:

- (A) 6,0 C  
(B) -9,0 C  
(C) 3,0 C  
(D) 15 C  
(E) -1,5 C



## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 17

Leia os fragmentos do texto “Crianças malvadas” de Ana Lúcia de Azevedo:

*El Niño*

“O *El Niño* é conhecido há séculos na costa sul-americana do Pacífico, mas foi só por volta de 1970, com a ajuda de satélites, boias oceânicas e outros equipamentos, que pesquisadores se deram conta que se tratava de um fenômeno global [...]. No Brasil ele é uma praga. Para começar, ele aumenta a temperatura em quase todo o país – no verão e no inverno! Só isso bastaria. Mas o *El Niño* é muito pior”.

*La Niña*

“A marca registrada do *La Niña* é o resfriamento das águas do Pacífico Central, bem ali pela altura da costa do Peru [...]. De forma geral, o *La Niña* não mostra seu lado mais feio por aqui. Costuma ser pior na Ásia, na Oceania e nos Estados Unidos [...].

Considerando as informações apresentadas e os efeitos desses fenômenos climáticos no Brasil, é possível afirmar que:



- (A) O *El Niño* é responsável pelo aumento das chuvas no Nordeste e a queda da temperatura no Sudeste durante o verão.
- (B) A influência do *El Niño* se restringe ao Brasil.
- (C) As chuvas acima da média que ocorreram em Roraima, no ano de 2011, foram influenciadas pelo *La Niña*.
- (D) O *La Niña* acarreta chuvas torrenciais na região Sul e elevação da temperatura.
- (E) Os fenômenos *El Niño* e *La Niña* não afetam o clima brasileiro.

### QUESTÃO 18

O planeta Terra possui várias camadas e a diferença entre elas é, basicamente, de temperatura e altitude. Entretanto, cada uma guarda suas peculiaridades. A respeito da Estratosfera, pode-se afirmar que:

- (A) É uma faixa que recebe e transmite as frequências do rádio e é responsável pelo magnífico espetáculo das auroras boreais.
- (B) Nela está a camada de ozônio, muito importante porque é uma barreira que protege a humanidade das radiações ultravioleta procedentes do sol.
- (C) Ela protege a Terra de meteoros, é também onde se formam as intrigantes nuvens noctilucentes.
- (D) Nessa camada ficam os satélites espaciais que orbitam a Terra.
- (E) É nela que ocorrem praticamente todos os fenômenos meteorológicos.

### QUESTÃO 19

O Parque Nacional do Viruá é uma das Unidades de Conservação (UC) do estado de Roraima e foi criado em atendimento a compromissos assumidos pelo Brasil na Convenção da Diversidade Biológica. O parque abrange um mosaico de florestas aluviais, campinaranas e florestas de terra firme, em uma região com características típicas de um pantanal, no norte da Amazônia. Ele funciona como um centro de referência para pesquisas ecológicas de longa duração, e tem a missão de integrar atividades de pesquisa e conhecimentos de biodiversidade ao desenvolvimento local. (Fonte: <http://www.icmbio.gov.br/portal>, com adaptações)

Esse parque integra o Programa Áreas Protegidas da Amazônia (ARPA) e localiza-se no município de

- (A) Rorainópolis.
- (B) Caracarái.
- (C) São João da Baliza.
- (D) Mucajaí.
- (E) Uiramutã.

### QUESTÃO 20

A escassez de água é um problema que já afeta quase todos os continentes, e de acordo com dados da FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2025, cerca de 1,8 bilhão de pessoas estarão vivendo em países ou regiões com escassez de água absoluta. Além disso, mais da metade da população mundial poderia estar vivendo sob estresse hídrico. (Disponível em <http://www.fao.org/news/story>. Acesso em 15.07.2019)

Em todo o mundo, a maior parte da água que utilizamos destina-se

- (A) ao consumo doméstico.
- (B) à atividade industrial.
- (C) à higiene pessoal.
- (D) à prática agrícola.
- (E) ao próprio consumo.



## HISTÓRIA

### QUESTÃO 21

Dos séculos XVI ao XIX, para colonizar territórios na América, os portugueses empregaram diversas estratégias em relação aos habitantes originais, dentre as quais **NÃO** se pode destacar:

- (A) Os portugueses compravam os territórios dos indígenas.
- (B) Os portugueses declaravam Guerra justa aos indígenas que não aceitassem a presença portuguesa.
- (C) A catequese dos indígenas foi uma estratégia importante para a colonização portuguesa.
- (D) Em alguns episódios, os portugueses se aliaram estrategicamente a alguns grupos indígenas para promover o ataque de nativos rivais.
- (E) Para explorar produtos extraídos da colônia, como pau-brasil, ervas, animais e pedras preciosas, os portugueses realizaram trocas comerciais com grupos aliados de nativos.

### QUESTÃO 22

Na segunda metade do século XX, a globalização dos mercados econômicos foi favorecida pelo avanço tecnológico que garantiu maior abrangência e rapidez dos meios de comunicação e de transporte ao redor do mundo. Observe a charge de Rico, publicada em 17/05/2010 e assinale a alternativa que apresenta uma sentença correta sobre o tema.

**EDUCAÇÃO GLOBALIZADA.**

- (A) A globalização garantiu pleno emprego, permitindo maior acesso ao mundo do trabalho para pessoas em todos os lugares do planeta.
- (B) Como consequência da globalização, aconteceu uma homogeneização do ser humano e desapareceram as manifestações de identidades locais e regionais.
- (C) Com a globalização todas as pessoas têm acesso igualitário à formação e ao conhecimento.
- (D) A globalização aumentou a circulação de ideias, produtos e serviços, mas também das crises econômicas, como a sofrida pela Grécia e retratada na charge.
- (E) Por causa da globalização, diminuíram as comunicações e o trânsito de pessoas ao redor do mundo.

**QUESTÃO 23**

Logo após a Segunda Guerra Mundial, em 1945, começam a se expressar preocupações dos EUA em relação à União Soviética, liderada pela Rússia. As divergências entre esses países levaram a um conflito indireto que provocou grande impacto na história do século XX, trata-se:

- (A) da Guerra dos Balcãs, envolvendo sérvios, croatas e eslovenos no processo de independência em relação à URSS.
- (B) do processo chamado Perestroika, liderado por Ronald Reagan e que dissolveu a União Soviética logo após a corrida espacial que deu vitória aos EUA.
- (C) da Guerra Fria, que opôs EUA e URSS, alimentando conflitos armados em países como o Vietnã e Coreia, além de dividir países como a Alemanha.
- (D) da Revolução Chinesa, que permitiu o crescimento do comunismo no oriente com a incorporação da Rússia.
- (E) do Pacto de Varsóvia, que alia economicamente os países capitalistas contra o avanço comunista na Europa Ocidental no século XXI.

**QUESTÃO 24**

É comum ouvir que Roraima é um dos mais jovens estados do Brasil. A afirmação é correta se levarmos em consideração que:

- (A) A região não possuía habitantes quando ocorreu a chegada dos colonizadores, no século XIX.
- (B) Roraima foi elevado ao *status* de Estado da Federação apenas em 1988, com a Constituição Cidadã.
- (C) Roraima surgiu em 1943, pela Constituição do Estado Novo, de Getúlio Vargas.
- (D) Chamado anteriormente de "Rio Branco", o Território Federal tornou-se "Roraima" em 1990, por decreto de Fernando Collor de Mello.
- (E) Todo o território do atual Estado pertencia aos ingleses e foi entregue aos portugueses apenas no século XIX, com a Questão do Pirara.

**QUÍMICA****QUESTÃO 25**

Observe a posição do elemento químico Rutênio na tabela periódica.

Assinale a alternativa correta a respeito do Rutênio.

- (A) É uma substância líquida em temperatura ambiente.
- (B) É classificado como elemento representativo.
- (C) Tem como símbolo químico "Re".
- (D) Apresenta configuração eletrônica  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 4d^5 5s^2$ .
- (E) É um metal alcalino terroso do 5º período da tabela periódica.

**QUESTÃO 26**

Preencha as lacunas da seguinte tabela:

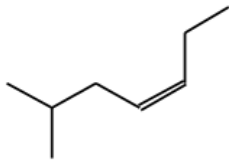
Elemento	Nº de prótons	Nº de elétrons no átomo Neutro	Nº de Nêutrons	Nº de massa
W		74		183,84
Fe	26		29,845	

Lendo da esquerda para a direita, formar-se-á, com os números inseridos, a seguinte sequência numérica.

- (A) 74; 109,84; 26; 55,845;
- (B) 109,84; 74; 27; 55,845;
- (C) 109,84; 74; 55,845; 27;
- (D) 74; 109,84; 27; 55,845;
- (E) 109,84; 74; 55,845; 26;

**QUESTÃO 27**

Marque a alternativa que apresenta o nome oficial (IUPAC) para o composto abaixo.



- (A) 6-metil-cis-4-hepteno
- (B) 2-metil-cis-4-hepteno
- (C) 6-metil-cis-heptano
- (D) 2-metil-cis-heptano
- (E) 6-metil-cis-3-hepteno

**QUESTÃO 28**

Marque a alternativa que apresenta o nome dos seguintes compostos:

- i)  $K_2SO_4$
- ii)  $Ba(OH)_2$
- iii)  $FeCl_3$

- (A) (i)sulfato de potássio; (ii)hidróxido de bário; (iii)cloreto de ferro(III).
- (B) (i)sulfeto de potássio; (ii)hidróxido de bário; (iii)cloreto de ferro(III).
- (C) (i)sulfito de potássio; (ii)hidróxido de bário; (iii)cloreto de ferro(III).
- (D) (i)sulfato de potássio; (ii)óxido de bário; (iii)cloreto de ferro(III).
- (E) (i)sulfato de potássio; (ii)hidróxido de bário; (iii)cloreto de ferro(II).

**ESPAÑHOL****TEXTO I****Historia de la primera 'bebé probeta'**

Pocos nacimientos son tan relevantes como para ser filmados y retransmitidos por televisión. El de Louise Brown, el 25 de julio de 1978, lo fue. La causa de tanta expectación: Louise era la primera persona que nacía después de haber sido concebida fuera del organismo materno. Era la primera "bebé probeta".

Sus padres llevaban nueve años intentando, sin éxito, tener un hijo. Lesley, la madre, tenía un defecto en las trompas de Falopio que hacía imposible que se

produjera la fecundación. Por su parte, los doctores Patrick Steptoe y Robert Edwards investigaban desde hacía dos décadas una forma de salvar algunos tipos de esterilidad como el de Brown.

Su método consistía en extraer un óvulo de la mujer, fertilizarlo en el laboratorio con el espermatozoide del hombre y, una vez formado el embrión, introducirlo en el útero materno, donde se desarrollaría. Edwards y Steptoe formaban el equipo idóneo, ya que el primero había desarrollado una manera de fertilizar óvulos en el laboratorio mientras que el segundo tenía el método para extraer estas células de los ovarios.

Lesley y John Brown, aún advertidos de que la probabilidad de éxito era mínima, recurrieron a esta técnica experimental para cumplir su deseo y se convirtieron así en los primeros padres que lo eran gracias a la fecundación in vitro.

Guillermo García Pedrero

Fuente: <https://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/historia-de-la-primera-bebe-probeta-921469528205>, acceso en 25.07.2019 [fragmento].

**CUESTIÓN 29**

Según el texto I, es correcto afirmar:

- (A) El nacimiento de Louise Brown, el 25 de julio de 1978, fue el primero filmado y retransmitido por televisión.
- (B) El proceso de fecundación in vitro tardó nueve años para que produjera resultados satisfactorios.
- (C) El proceso de fecundación in vitro fue muy duro porque la madre de Louise Brown tenía un defecto en las trompas de Falopio.
- (D) La fecundación in vitro es una forma de salvar algunos tipos de esterilidad como el de Lesley Brown.
- (E) La probabilidad de éxito de la fecundación in vitro era mínima a causa del defecto en las trompas de Falopio de Lesley Brown.

**CUESTIÓN 30**

Marca la opción correcta respecto a las palabras subrayadas en el siguiente fragmento: "Su método consistía en extraer un óvulo de la mujer, fertilizarlo en el laboratorio con el espermatozoide del hombre y, una vez formado el embrión, introducirlo en el útero materno, donde se desarrollaría".



- (A) Ambas las palabras son verbos conjugados en distintos tiempos.
- (B) Ambas las palabras son verbos conjugados en el pretérito imperfecto.
- (C) Ambas las palabras son verbos de primera conjugación.
- (D) Solamente una de las palabras es verbo.
- (E) Las formas verbales en infinitivo son, respectivamente, consistir y desarrollar.

### CUESTIÓN 31

Sobre la formación de número en español, marque la alternativa correcta que presenta singular y plural, respectivamente:

- (A) fuera, afueras.
- (B) algo, algunos.
- (C) lo primer, los primeros.
- (D) éxito, exitosos.
- (E) televisión, televisiones.

### TEXTO II



Fuente:  
<https://blogdoenem.com.br/wp-content/uploads/2017/05/1-5.jpg>

### CUESTIÓN 32

Sobre el fragmento "No hay peor ciego que el que no quiere ver...", marca la opción correcta:

- (A) La palabra "ciego" es un adverbio neutro respecto al género, de modo que puede indicar masculino o femenino.
- (B) En muchos contextos, la palabra "ciego" es un adjetivo. En estos casos, a diferencia del adverbio, es neutro respecto al género, de modo que puede indicar masculino o femenino.
- (C) La palabra "peor" es un sustantivo con variación de grado: indica "mal" en superlativo absoluto sintético.

- (D) "Haber" es la forma infinitiva del verbo "hay".
- (E) En ambas las ocurrencias, la palabra "no" indica adjetivo de negación.



## INGLÊS

### QUESTION 29

Which word has the same beginning sound as Cheese?

- (A) Shoe.
- (B) Clip.
- (C) Sleep.
- (D) Chick.
- (E) Couch.

### QUESTION 30

Look at the sentences. What words fit in the blanks or should be substituted for the underlined parts?

- The math test was the \_\_\_\_\_ he had ever taken.
- All of the \_\_\_\_\_ are going to new homes tomorrow.
- Tim and Eddy are getting a new dog.
- Will you pick up your sister from school?

- (A) easiest; kittens; They; her
- (B) easy; cat; Them; him.
- (C) easily; kitty; He; it.
- (D) ease; dog; She; us.
- (E) easier; fish; You; you.

### QUESTION 31

Choose the correct alternative:  
Bill watches TV for about two hours \_\_\_\_\_ evening.

- (A) all
- (B) during
- (C) some
- (D) in
- (E) every

### QUESTION 32

Which word means being with others?

- (A) alone
- (B) many
- (C) other
- (D) together
- (E) another



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 33

Desde a sua criação, em 1999, a Organização Internacional do Trabalho (OIT) tem considerado, entre suas principais preocupações, a situação das chamadas “populações indígenas” que representam parte da força de trabalho nos domínios coloniais. A OIT constitui o primeiro instrumento internacional vinculante que trata especificamente dos direitos dos povos indígenas e tribais. Qual das alternativas não representa o artigo 7º da OIT?

- (A) Os povos interessados terão o direito de definir suas próprias prioridades no processo de desenvolvimento na medida em que afete sua vida, crenças, instituições, bem estar espiritual e as terras que ocupam ou usam para outros fins, e de controlar, na maior medida possível, seu próprio desenvolvimento econômico, social e cultural. Além disso, eles participarão da formulação, implementação e avaliação de planos e programas de desenvolvimento nacional e regional que possam afetá-los diretamente.
- (B) A melhoria das condições de vida e de trabalho e dos níveis de saúde e educação dos povos interessados, com sua participação e cooperação, deverá ser considerada uma prioridade nos planos gerais de desenvolvimento econômicos elaborados para regiões nas quais vivem.
- (C) Os índios, suas comunidades e organizações são partes legítimas para ingressar em juízo em defesa de seus direitos e interesses, intervindo o Ministério Público em todos os atos do processo.
- (D) Sempre que necessário, os governos garantirão a realização de estudos, em elaboração com os povos interessados, para avaliar o impacto social, espiritual, cultural e ambiental das atividades de desenvolvimento planejadas sobre eles.
- (E) Os governos deverão tomar medidas, em regime de cooperação com os povos interessados, para proteger e preservar o meio ambiente nos territórios habitados por eles.

### QUESTÃO 34

O cultivo de terreiros ou quintais indígenas é caracterizado pelo plantio de árvores frutíferas e de espécies de plantas destinadas ao uso medicinal e ritual. Esses plantios ao redor das moradias no lavrado (savana), podem chegar a constituir grandes complexos de grupamentos de espécies de árvores variadas, num sistema de cultivo muito importante para comunidade, no que diz respeito à segurança alimentar. Qual das alternativas representa este tipo de cultivo?

- (A) Roças domésticas.
- (B) Quintais arborizados.
- (C) Capoeiras.
- (D) Caiçaras.
- (E) Sistemas Agroflorestais.

### QUESTÃO 35

O ano de 2011 marcou os 40 anos do Conselho Indígena de Roraima (CIR) e os 20 anos da Organização dos Professores Indígenas de Roraima (OPIR). A realização da 1ª assembleia dos Tuxauas em 1971 foi o marco inicial da organização política dos povos indígenas de Roraima e resultou na criação do CIR, uma das maiores e mais antigas organizações indígenas do Brasil. Desde então, os povos indígenas de Roraima vêm promovendo assembleias anuais, se fortalecendo politicamente e criando novas organizações. Das alternativas a seguir, qual não representa formas de organizações indígenas do estado de Roraima?

- (A) Associação Hutukara e Organização dos Indígenas da Cidade (ODIC).
- (B) Organização das Mulheres Indígenas de Roraima (OMIR) e Associação Municipal Indígena Kuaikri.
- (C) Centro de etnodesenvolvimento Indígena do Kaipîta e Associação dos povos indígenas do Trombeta Mapuera.
- (D) Sociedade para o Desenvolvimento Comunitário e Qualidade Ambiental (TWM) e Conselho do Povo Ingaricó (COPING).
- (E) Associação Municipal Indígena Kuaikri e Centro de etnodesenvolvimento Indígena do Kaipîta.

### QUESTÃO 36

No que diz respeito à saúde indígena, temos o Sistema de Informação da Atenção à Saúde Indígena (SIASI) que foi criado em 1999. E segundo Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas é uma ferramenta para monitoramento das ações de saúde desenvolvidas pelos Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEIs). Dentre as alternativas a seguir, qual não representa o papel do SIASI?

- (A) fornecer dados para construção de indicadores da saúde indígena.
- (B) É responsável por fiscalizar, debater e apresentar políticas para o fortalecimento da saúde nas regiões indígenas.
- (C) subsidiar informações no objetivo de analisar e avaliar a saúde da população indígena.
- (D) Organização e planejamento de ações referentes a política de atenção à saúde dos povos indígenas.
- (E) Epidemiologia dos povos indígenas, e também registrar dados sobre óbitos referentes à população indígena de todo o país.

**QUESTÃO 37**

Temas transversais permitem um elo de discussão entre as áreas de estudo, para que passem todos a servir a um projeto social definido pela comunidade. Eles são um recurso de trabalho para o desenvolvimento de currículos mais significativos e flexíveis, fazendo dos conteúdos acadêmicos estudados na escola um instrumento para pensar questões socialmente relevantes para aquele conjunto de pessoas. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Escolas Indígenas (RCNEI), qual das alternativas não representa tema transversal?

- (A) Terra e Conservação da Biodiversidade.
- (B) Autossustentação.
- (C) Saúde e Educação.
- (D) Pluralidade cultural.
- (E) Interculturalidade e interdisciplinaridade.

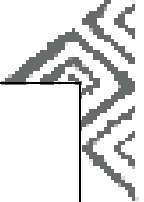
**REDAÇÃO****TEMA**

“Se por um lado há meia dúzia de ruralistas, por outro há uma população de minorias que se sente representada por mim ali. É uma população que precisa de representação. A política velha é formada por pessoas que só pensam em benefícios individuais. Eu vou levar valores coletivos. Vou contar também com redes de apoiadores, pessoas que compreendem a importância dos povos indígenas no mundo, e fazer com que eles se tornem cada vez mais visíveis.”

Joênia Wapixana - entrevista Ricardo Senra Enviado especial da BBC News Brasil a Nova York 20/12/18

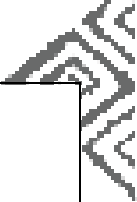
A partir da leitura do fragmento de uma entrevista concedida pela Deputada Federal Joênia Wapixana, elabore uma dissertação expondo seu ponto de vista sobre a importância da participação de indígenas na política.

RASCUNHO



# RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



## RASCUNHO DE GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37