



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DIRETOR**

Av. Capitão Ene Garcez, 2413, Aeroporto, Boa Vista-RR, CEP: 69.310-000  
E-mail: secretariadosconselhos@ufr.br  
Site: ufr.br/conselhos



UFRR

**RESOLUÇÃO CD/UFRR Nº 006, de 12 de agosto de 2021.**

Aprova a Prestação de Contas da Gestão da UFRR, exercício 2020.

O **PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que foi deliberado durante a reunião ordinária do Conselho, realizada no dia 02 de agosto de 2021, e considerando o que consta no Processo nº 23129.000703/2021-64,

**RESOLVE:**

**Art.1º** Aprovar o Relatório de Gestão referente ao exercício 2020, que tem como finalidade a prestação de contas da Universidade Federal de Roraima - UFRR junto ao Tribunal de Contas da União – TCU, conforme anexo, o qual passa a fazer parte integrante desta Resolução, como se nela estivesse escrito.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA DOS CONSELHOS SUPERIORES, Boa Vista, 12 de agosto de 2021.

***Prof. Dr. José Geraldo Ticianeli***

Presidente do Conselho Diretor  
Siape nº 1299584



Universidade  
Federal de  
Roraima



Relatório de  
Gestão

2020



## Administração da UFRR – Gestão 2020/2023

### **Reitor**

Prof. Dr. José Geraldo Ticianeli  
reitoria@ufrr.br

### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Silvestre Lopes da Nóbrega  
E-mail: vicereitoria@ufrr.br

### **Chefe de Gabinete**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Bianca Jorge Sequeira Costa  
E-mail: chefiadegabinete@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**

Prof. Dr. Carlos Augusto Matos de Carvalho  
E-mail: proplan@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão – PRAE**

Prof. MSc. Gilson de Souza Costa  
E-mail: prae@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Administração – PROAD**

Aline Pereira Leal  
E-mail: proad@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Ensino e Graduação – PROEG**

Prof. Dr. Antônio Carlos Sansevero Martins  
E-mail: proeg@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGESP**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniele da Costa Cunha Borges Rosa  
E-mail: progesp@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Infraestrutura – PROINFRA**

Prof. Dr. Alex Bortolon de Matos  
E-mail: proinfra@ufrr.br

### **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG**

Prof. Dr. Marcos José Salgado Vital  
E-mail: prppg@ufrr.br

### **Coordenadoria de Comunicação – CoordCom**

Prof. Dr. Roni Petterson de Miranda Pacheco  
E-mail: coordcom@ufrr.br

### **Comissão Técnica de Elaboração**

Silvestre Lopes da Nóbrega – Presidente  
Anderson Fernandes Lima da Silva – Vice-Presidente

### **Membros**

Helena da Silva Borges – PROEG  
Inez de Fátima Brandão – PROGESP  
João Batista Sobrinho – PRPPG  
Michel Platinny da Costa Silva – PROAD  
Paulo César Reis da Silva – Reitoria  
Rafael Castelo Branco Engelhardt - PROINFRA  
Renata Cristina Macedo de Oliveira - PRAE

## Mensagem da Reitoria



É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão de 2020 e o primeiro do nosso período de mandato. A satisfação não se reflete apenas no fato de apresentarmos os resultados do nosso planejamento institucional para a comunidade acadêmica, mas, principalmente, pela possibilidade de demonstrar para a sociedade o nosso posicionamento e nossas ações em um momento de pandemia. São essas atitudes que demonstram a importância das universidades públicas brasileiras, mantendo vivo e atual o nosso compromisso com a transparência, a eficiência e a governança pública.

Em 2020, enfrentamos um cenário de saúde pública sem precedentes

que alterou a nossa rotina acadêmica administrativa. Entretanto, o que mais nos afetou foi o adoecimento e a perda dos nossos servidores e de seus familiares. Certamente, esses momentos foram os mais difíceis e que exigiram maturidade e coerência na busca de soluções para oferecer algum tipo de atendimento médico, psicológico, imunização para prevenção do H1N1, testagem para a COVID-19, a implantação do Programa de Saúde Emocional pela PROGESP, entre outras ações de saúde para a comunidade interna e externa.

Além disso, também superamos o desafio da interrupção do processo ensino aprendizagem, onde implantamos, de forma democrática e coletiva, novas formas de interagir remotamente com os nossos estudantes localizados em diferentes localidades, inclusive de difícil acesso.

Também tivemos que superar desafios macroeconômicos, de caráter fiscal e orçamentário, que impactaram a capacidade de aporte de verbas para o funcionamento e manutenção das nossas atividades.

No entanto, mesmo em um contexto adverso, a Universidade Federal de Roraima manteve a sua missão como instituição pública e, através de decisões colegiadas, democráticas e participativas, além de ações humanizadas alinhadas aos nossos valores institucionais, alcançamos um resultado positivo em relação a sustentabilidade e o aperfeiçoamento dos padrões de qualidade do ensino, da pesquisa e extensão.

No âmbito administrativo, observamos uma melhora significativa dos nossos processos através da implementação de um modelo gerencial focado em resultados e orientado para o atendimento da demanda da nossa comunidade, com transparência e efetividade das ações executadas sempre alinhadas ao Plano Estratégico Institucional da UFRR (PEI 2015-2025) e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2020).

Em relação ao ensino, dentre várias ações importantes e de referência, destacamos a aprovação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão que foi primordial para retomada e manutenção das nossas atividades, além de diferentes medidas para auxiliar aqueles discentes em situação de vulnerabilidade econômica e social, disponibilizando diferentes auxílios para apoio de conectividade e alimentação.

Outro fator importante, que demonstra o nosso compromisso com a qualidade, é a publicação no dia 16 de dezembro de 2020, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, do Conceito Preliminar de Curso – CPC e, dos oito cursos avaliados, cinco tiveram conceito 4 e três conceitos 3, sendo que nenhum curso da universidade teve conceito insuficiente.

Na pós-graduação, destacamos a aprovação do Mestrado Acadêmico em Saúde e Biodiversidade – PPGSBio pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da celebração de um convênio para a oferta do doutorado interinstitucional em Direito com a Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ.

A extensão aproximou a universidade da sociedade e mostrou a importância da nossa Universidade no momento da pandemia, através da capacitação de profissionais de saúde, produção de equipamentos de proteção individual, doação de insumos e álcool em gel para unidades hospitalares, produção de vídeos em línguas indígenas, além da oferta de diferentes tipos de auxílio financeiro para o enfrentamento à pandemia. Para a execução dessas ações, a UFRR recebeu um recurso extraordinário para o desenvolvimento de ações de combate ao coronavírus.

Em relação ao orçamento, mesmo diante de um cenário adverso conseguimos realizar 98% de execução orçamentária, consolidando contratos importantes para a manutenção da universidade, como

alimentação, segurança, limpeza, iluminação e manutenção. Além de duas ações inéditas que são o contrato de coleta seletiva dos Resíduos de Serviço de Saúde (RSS) e os serviços de apoio agrário aos campi Cauamé e Murupú, para as funções de vaqueiro, trabalhador agropecuário em geral e tratador de animais.

Outra ação importante foi a descentralização dos recursos para os programas de pós-graduação permitindo que construam os planos de trabalho de acordo com as necessidades e peculiaridades dos cursos. A descentralização de recursos para a Pós-graduação é uma demanda antiga e pleiteada pelo Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-graduação da UFRR (FORPOS).

No quesito infraestrutura, foram aportados recursos que possibilitaram um programa de revitalização de todas as instalações prediais dos três campi, tendo previsão de finalização no final de 2021. Já foram restauradas as edificações prediais do Centro de Ciências Administrativas e Econômicas (CADECON), do Bloco do Centro de Comunicação, Letras e Artes (CCLA), Restaurante e Residência Universitária, Alojamentos do Campus Murupú, Reitoria, além de outras unidades. Além disso, iniciamos a construção da Policlínica da UFRR, da nova sede do Centro de Educação – CEDUC, ampliação do Complexo Veterinário, dos laboratórios de Química do Bloco 3 e reforma do Malocão do Insikiran. Além da inauguração das novas instalações do Núcleo Histórico Socioambiental (NUHSA) e de Estudos Comparados da Amazônia e do Caribe (NECAR).

No campo da governança pública, visando aperfeiçoar o desempenho organizacional, foram criados os Comitê de Governança Institucional - CGI, Comitê de Governança Digital - CGD e Comitê de Governança, Riscos e Controle – CGRC. Todas essas comissões têm como objetivo geral auxiliar no processo de modernização em diferentes eixos estratégicos, respeitando as regras

de transparência e economicidade na administração pública, na gestão de riscos, na integridade e nos controles internos. Além disso, estrategicamente implantamos procedimentos para ampliar os mecanismos de controle da gestão, colocando a UFRR em conformidade com as normativas e orientações dos órgãos de controle, visando sempre à maior eficiência no uso dos recursos e garantindo a segurança institucional.

Um exemplo dessas ações, é o ranking da transparência ativa da Lei de Acesso à Informação da Controladoria Geral da União – CGU, onde estávamos no período de notificação pelo Tribunal de Contas da União – TCU na posição 206 e, com as adequações institucionais, passamos no final de 2020 para a posição 86.

No que tange ao posicionamento e reconhecimento da universidade em âmbito nacional, pela primeira vez, a Universidade Federal de Roraima (UFRR) passou a ter um representante no Conselho Fiscal do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) para o biênio 2020-2022 e a integrar o Diretório Nacional da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – Andifes, além de assumirmos a Vice-Presidência do Fórum de Reitores da Região Norte.

Dessa maneira, reforçamos que é com grande satisfação que entregamos o presente Relatório de Gestão à comunidade universitária, as instituições públicas e à sociedade em geral, com a convicção de que a UFRR, em seus 31 anos de existência, tem sido fiel ao compromisso sempre defendido e constantemente renovado de contribuir para o desenvolvimento do país, em especial o Estado de Roraima e a Amazônia, através da formação de capital humano qualificado, do avanço científico e da incessante busca pela inovação tecnológica, da extensão e da boa governança dos recursos públicos.

Sabemos que há ainda muito trabalho a ser realizado, mas com o

comprometimento da comunidade universitária, fortalecendo os elos de participação e gestão democrática, poderemos superar os desafios presentes e futuros. Pois somos a UFRR!



**Prof. Dr. José Geraldo Ticianeli**  
**Reitor da UFRR**

# SUMÁRIO

<b>1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo</b>	<b>8</b>
<b>2. Planejamento Estratégico e Governança</b>	<b>25</b>
<b>3. Gestão de Riscos e Controles Interno</b>	<b>38</b>
<b>4. Resultados da Gestão</b>	<b>44</b>
<b>5. Alocação de Recursos e Áreas Especiais da Gestão</b>	<b>82</b>
<b>6. Demonstrações Contábeis</b>	<b>130</b>
<b>7. Notas Explicativas</b>	<b>135</b>

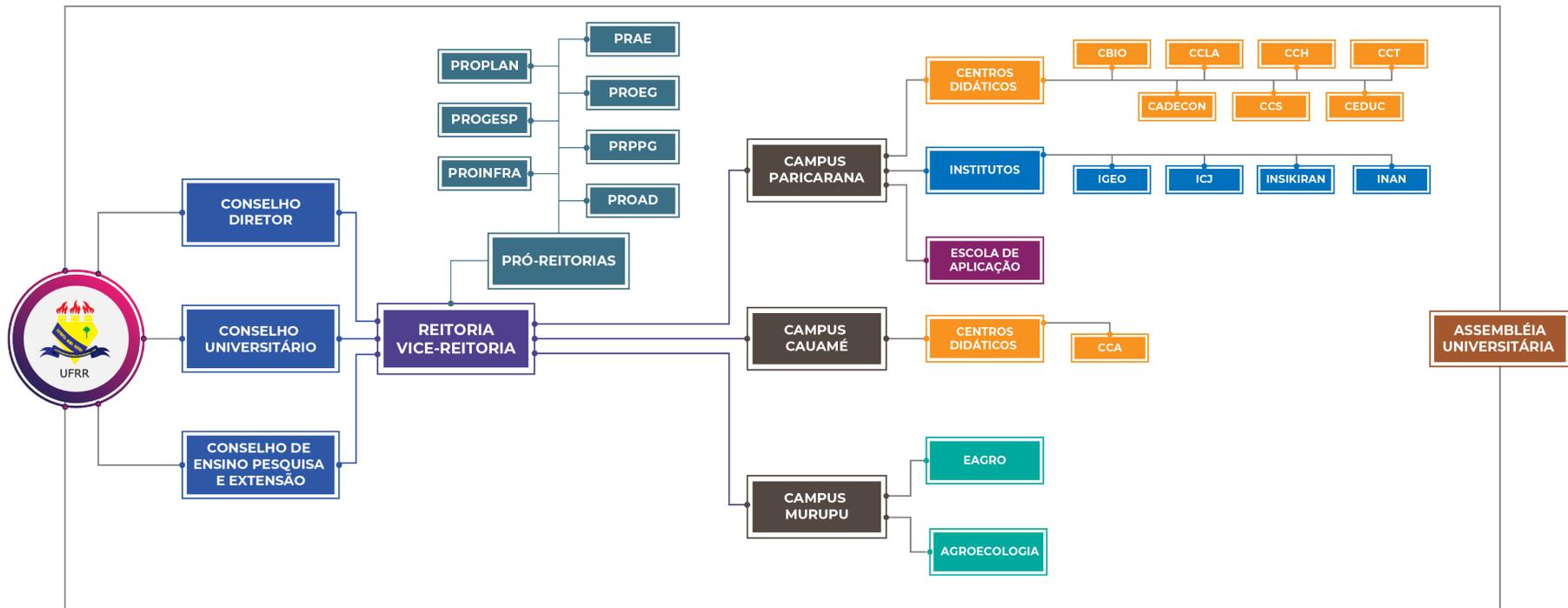
# **1** **Visão Geral** **Organizacional e** **Ambiente Externo**

### 1.1 Estrutura Organizacional e Funcional

A estrutura organizacional da Universidade Federal de Roraima (UFRR) é composta pelos colegiados superiores — Conselho Universitário (CUNI), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Diretor (CD) — e pela Administração Superior, formada pela Reitoria, Pró-Reitorias, Centros, Institutos e Escola.

O CUNI, presidido pelo Reitor e a vice-presidência pelo vice-reitor, é o órgão superior de consulta e deliberação em matéria administrativa

disciplinar e instância final de recurso. O CEPE, presidido pelo Reitor, é o órgão superior de consulta e deliberação em matéria didático-científica, cultural e artística. O CD é o órgão de deliberação superior em matéria de controle e fiscalização econômico-financeira e patrimonial, presidido pelo Reitor e a vice-presidência pelo vice-reitor.



Versão resumida do Organograma Geral da UFRR

(Versão completa disponível em <http://proplan.ufrr.br/index.php/planejamento/organograma-geral-da-ufrr>)

					
<p><b>José Geraldo Ticianeli</b>  <b>Órgão: Reitoria</b>                      A Reitoria é o órgão executivo de coordenação e superintendência das atividades universitárias.</p>	<p><b>Silvestre Lopes da Nóbrega</b>  <b>Órgão: Vice-Reitoria</b>                      Colaborar com o Reitor nas funções que por ele lhe forem delegadas e substituí-lo, automaticamente, nos casos de impedimento e de vacância.</p>	<p><b>Gilson de Souza Costa</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE)</b>                      É o órgão responsável pela gestão e acompanhamento das ações institucionais da Universidade Federal de Roraima (UFRR) relacionadas à Assistência Estudantil e à Extensão por meio de programas, projetos e eventos de extensão.</p>	<p><b>Aline Pereira Leal</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Administração (PROAD)</b>                      É o órgão responsável pela gestão das políticas administrativa, financeira e contábil no âmbito da UFRR.</p>	<p><b>Antonio Carlos Sansevero Martins</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PROEG)</b>                      É o órgão da Reitoria responsável pelo planejamento, coordenação e fiscalização da execução das atividades de ensino de graduação de forma articulada com os Conselhos Superiores, com os centros, cursos, coordenações e colegiados de curso e departamentos.</p>	<p><b>Marcos José Salgado Vital</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)</b>                      É o órgão responsável pela coordenação e supervisão das atividades de pesquisa e pós-graduação, além de desenvolver ações de estímulo à inovação tecnológica e à produção científica entre alunos e professores da Instituição.</p>

					
<p><b>Carlos Augusto Matos de Carvalho</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)</b>                  É o órgão responsável por assessorar a administração central na execução do planejamento institucional, sendo a unidade responsável pela gestão do planejamento, do orçamento, da avaliação institucional e da tecnologia da informação na UFRR.</p>	<p><b>Daniele da Costa Cunha Borges Rosa</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP)</b>                  É o órgão responsável pelo planejamento, coordenação, orientação e execução das atividades de administração de pessoal e de recursos humanos da Universidade.</p>	<p><b>Alex Bortolon de Matos</b>  <b>Órgão: Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA)</b>                  É o órgão responsável pela coordenação das ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de administração, conservando e construindo seu patrimônio.</p>	<p><b>Ingrid Cardoso Caldas</b>  <b>Órgão: Centro de Ciências Administrativas e Econômicas (CADECON)</b>                  O CADECON administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Secretariado Executivo.</p>	<p><b>Lucília Dias Pacobahyba</b>  <b>Órgão: Centro de Estudos da Biodiversidade (CBio)</b>                  O Cbio administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Ciências Biológicas.</p>	<p><b>Jose Beethoven Figueiredo Barbosa</b>  <b>Órgão: Centro de Ciências Agrárias (CCA)</b>                  O CCA administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia.</p>

					
<p><b>Ana Lúcia de Sousa</b>  <b>Órgão: Centro de Ciências Humanas (CCH)</b>                      O CCH administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais.</p>	<p><b>Parmênio Camurça Citó</b>  <b>Órgão: Centro de Comunicação, Letras e Artes (CCLA)</b>                      O CCLA administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Comunicação Social - Jornalismo, Letras e Artes Visuais.</p>	<p><b>Júlio Cesar Fraulob Aquino</b>  <b>Órgão: Centro de Ciências da Saúde (CCS)</b>                      O CCS administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Enfermagem e Medicina.</p>	<p><b>Lindeval Fernandes de Lima</b>  <b>Órgão: Centro de Ciência e Tecnologia (CCT)</b>                      O CCT administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Matemática, Física, Química, Computação, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica.</p>	<p><b>Nilza Pereira de Araújo</b>  <b>Órgão: Centro de Educação (CEDUC)</b>                      O CEDUC administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Psicologia, Curso de Pedagogia e Licenciatura em Educação do Campo, bem como do ensino fundamental e médio, por meio do Colégio de Aplicação.</p>	<p><b>Rafael Reis Ferreira</b>  <b>Órgão: Instituto de Ciências Jurídicas (ICJ)</b>                      O ICJ administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de graduação de Direito.</p>

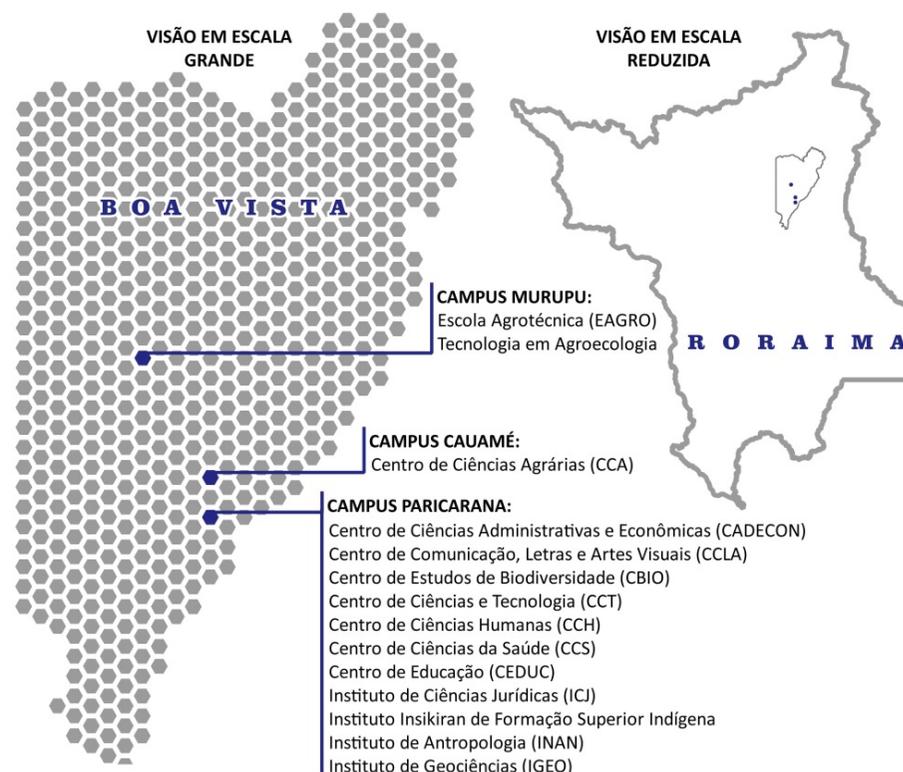
			
<p><b>Lilian Leite Chaves</b>  <b>Órgão: Instituto de Antropologia (INAN)</b>                  O INAN administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de graduação de Antropologia.</p>	<p><b>Marcos Antônio Braga de Freitas (<i>in memoriam</i>)</b>  <b>Órgão: Instituto INSIKIRAN</b>                  O INSIKIRAN administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação de Licenciatura Intercultural, Gestão Territorial Indígena e Gestão em Saúde Coletiva Indígena.</p>	<p><b>Jandiê Araújo da Silva</b>  <b>Órgão: Escola Agrotécnica (EAGRO)</b>                  A EAGRO atende às demandas de ensino, com vistas à formação e qualificação técnico-profissionalizante de jovens e adultos para os diversos setores da agropecuária e administra as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Agroecologia.</p>	<p><b>Stélio Soares Tavares Júnior</b>  <b>Órgão: Instituto de Geociências (IGEO)</b>                  O IGEO tem como seu campo de atuação uma abordagem multidisciplinar, combinando conhecimento de diferentes disciplinas, agregando às especificidades das Ciências da Terra e Geográfica, e busca continuamente a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.</p>

## 1.2 Mapa de atuação da UFRR

A UFRR atua no Estado de Roraima, presente no município de Boa Vista com unidades de ensino superior de graduação e de pós-graduação.

Universidade também oferece ensino básico, técnico e tecnológico. Sua atuação ocorre em Campi, sendo o Paricarana, Cauamé e Murupu.

Figura 1.2 – Mapa de atuação da UFRR em Roraima



Autor : Tony Tonny Nascimento Gomes

### 1.3 Análise do Ambiente Externo

Durante o ano de 2020, diversos eventos impactaram o planejamento acadêmico administrativo da UFRR, gerando ameaças e oportunidades. Esta seção é dedicada a analisar as ameaças identificadas e, quando for o caso, as oportunidades do ambiente externo, indicando os principais impactos e os espaços de crescimento existentes.

#### 1.3.1 Análise das Ameaças Identificadas

##### **(a) Ameaças ao Financiamento do Custeio**

Desde a publicação do Decreto n. 6.096, de 24 de abril de 2007, que instituiu o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, a UFRR passou por um processo de expansão das suas instalações físicas, número de cursos e, consequentemente, do número de matrículas.

Em relação a infraestrutura, essa expansão significou um aumento da área útil construída em mais ao longo dos anos para atender a demanda de novos ingressantes, novos cursos e as necessidades previstas nos projetos pedagógicos. Entretanto, associado a melhoria da qualidade na utilização das edificações e do atendimento da comunidade interna e externa, essa expansão acarretou um aumento da despesa de custeio devido à necessidade de contratações de funcionários terceirizados para substituição de servidores aposentados em cargos em extinção, além de materiais e equipamento para funcionamento das unidades.

Entretanto, se analisarmos a série histórica do orçamento discricionário (RP2) em comparação com 2010 corrigido pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo – IPCA, podemos observamos

que em 2014 tivemos a maior dotação de custeio. Após esse período, verificamos que os valores vêm decrescendo significativamente ao longo dos anos sendo que, em 2020, tivemos uma taxa de crescimento orçamentário de -21,49%, ou seja, uma diminuição significativa dos recursos para manutenção desproporcional com o crescimento da infraestrutura.

##### **(b) Ameaças à Assistência Estudantil**

A assistência estudantil é uma forma de permitir o acesso e a expansão da permanência no ensino superior, oferecendo condições igualitárias para os estudantes com vulnerabilidade socioeconômicas. Na UFRR, ao longo dos seus 31 anos, a assistência estudantil sempre esteve incluída entre as prioridades institucionais, cujo propósito se traduz na diversidade de auxílios e apoios historicamente oferecidos aos discentes. Entretanto, conforme descrito nas ameaças de financiamento de custeio, mesmo com a grande demanda e necessidade de uma política inclusiva permanente, os últimos anos observamos uma diminuição significativa os recursos destinados para essa finalidade. É importante ressaltar que os recursos para o acesso e permanência não ocorre apenas do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), mas de bolsas de diversos projetos e programas institucionais vinculados ao ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, entre outros. Dessa maneira, conciliar a necessidade de implantar políticas inclusivas de grande relevância institucional e a diminuição dos recursos, certamente é o maior desafio externo a ser enfrentado em relação à assistência estudantil.

### **(c) Ameaça à Execução Orçamentária**

No âmbito da execução orçamentária, observamos em 2020 que o condicionamento de parte do recurso orçamentário (10,73% do valor total) dificultou na concessão de limite orçamentário para empenhos. Dessa maneira, ocorreu um pequeno descompasso entre os contratos e licitações ao longo do exercício devido à dificuldade de disponibilidade de recursos, sendo que, apenas no segundo semestre, após a aprovação legislativa dos recursos foi possível empenhar todas as ações previstas no planejamento orçamentário anual.

### **(d) Desafios à Gestão das Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Em 2020, a UFRR enfrentou alguns desafios na gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente em decorrência da pandemia ocasionada pela COVID-19, que exigiu uma reestruturação do calendário universitário e da implantação de novas metodologias de ensino e aprendizagem.

Além disso, outros desafios no âmbito da gestão do ensino foram:

- atendimento às exigências da Lei de Cotas para Pessoas com Deficiência, devido à necessidade de estruturação ou implementação dos programas de acolhimento específicos que permitirá, definitivamente, a acessibilidade aos diferentes ambientes físicos, desenvolvimento de material didático especial, aquisição de materiais e recursos tecnológicos específicos e contratação de pessoal técnico de apoio;
- garantir a atualização periódica dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, em resposta aos processos de avaliação interna e externa;
- oferecer oportunidades de capacitação continuada aos docentes; e
- manter atenção constante na implantação de processos que permitam diagnosticar e combater as altas taxas de evasão e retenção de estudantes.

Na área de pesquisa e pós-graduação, um desafio significativo envolveu a diminuição, por parte do CNPq, Capes e Finep, da concessão de auxílios e bolsas e de recursos financeiros para a execução de novos projetos e programas, comprometendo inclusive aqueles em andamento.

Quanto à extensão, as atividades foram prejudicadas pela ausência de fontes externas de financiamento e pelo distanciamento social decorrente da pandemia por COVID-19. Além disso, a redução da dotação orçamentária das universidades federais diminuiu a capacidade interna de financiamento das atividades, obrigando o redimensionamento dos programas de fomento.

### **(e) Ameaças aos Serviços de Manutenção e Edificações**

Em 2020, demos início ao programa de revitalização das estruturas físicas da Universidade através do Contrato de Manutenção. Entretanto, o maior desafio apresentado foi a precariedade das instalações que exigiram maior tempo e recursos para utilização segura e confortável dos ambientes. Outro desafio apresentado foi a quantidade de telhados que tiveram que ser revitalizados, de forma emergencial, devido ao intenso período de chuvas.

#### **1.3.2 Análise das Oportunidades Identificadas**

Conforme descrito na mensagem inicial, mesmo em um ano adverso, onde um cenário de saúde pública decorrente de COVID-19 e uma diminuição do orçamento discricionário afetou o planejamento institucional, muitas oportunidades foram observadas. Várias ações de testagem, imunização e atenção física e mental foram implantadas.

Além disso, identificamos a oportunidades de melhorar as ações administrativas através da implantação dos processos eletrônicos, onde

todos os documentos são tramitados pelo Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos – SIPAC, permitindo agilidade, confiabilidade e segurança nas nossas ações.

Outra oportunidade que proporcionou a modernização dos processos em diferentes eixos estratégicos, respeitando as regras de transparência e economicidade na administração pública, na gestão de riscos, na integridade e nos controles internos foi a criação dos Comitê de Governança Institucional - CGI, Comitê de Governança Digital - CGD e Comitê de Governança, Riscos e Controle – CGRC. Além disso, estrategicamente implantamos procedimentos para ampliar os mecanismos de controle da gestão, colocando a UFRR em conformidade com as normativas e orientações dos órgãos de controle, visando sempre à maior eficiência no uso dos recursos e garantindo a segurança institucional.

Outra oportunidade importante em 2020 foi a descentralização dos recursos para os programas de pós-graduação permitindo que construam os planos de trabalho de acordo com as necessidades e peculiaridades dos cursos. A descentralização de recursos para a Pós-graduação era uma demanda antiga e pleiteada pelo Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-graduação da UFRR (FORPOS).

Em relação a infraestrutura, uma oportunidade observada foi a possibilidade, dentro do planejamento institucional, de aportar recursos para implantação de um programa de revitalização de todas as instalações prediais dos três campi.

Outra oportunidade importante foi a organização dos trâmites e fomento ao diálogo institucional com os Conselhos Superiores e unidades administrativas permitindo a aprovação democrática dos documentos que normatizam a instituição, reforçando o nosso compromisso de formação de capital humano qualificado, do avanço científico e da incessante busca

pela inovação tecnológica, da extensão e da boa governança dos recursos públicos.

#### 1.4 Modelo de Negócios

O atendimento eficiente às demandas dos cidadãos são elementos que norteiam os processos de criação de valor nas instituições públicas, neste sentido o conceito de valor público deriva da interação da instituição com o Cidadão para oferecer serviços de qualidade. Em uma instituição com gestão baseada no cumprir os objetivos estratégicos e valor público, a cadeia de valor deve refletir um processo de transformação e ampliação das capacidades produtivas que resultem em maiores benefícios para a sociedade.

Na UFRR, os valores públicos são pautados pelos impactos acadêmicos entregues à sociedade, oriundos dos processos finalísticos da instituição e apresentados no art. 4º do estatuto, quais sejam:

- promover e difundir a educação e a criação cultural, e o desenvolvimento científico e reflexivo da sociedade, garantindo sua qualidade, sua natureza pública;
- formar cidadãos, nas diferentes áreas do conhecimento, com espírito científico e pensamento reflexivo, aptos para o trabalho profissional, como base para o desenvolvimento sustentável das sociedades local, regional e nacional, colaborando com a sua formação contínua;
- oportunizar à comunidade ensino fundamental e médio gratuitos e de qualidade;
- incentivar e efetivar pesquisas científicas e tecnológicas, como suporte ao desenvolvimento econômico-social sustentável do Estado de Roraima, da Região Amazônica e do Brasil, alicerçado nos valores éticos e étnicos, com ênfase na preservação ambiental;

- promover a democratização da educação, no que concerne à gestão acadêmica, política, administrativa e financeira; à igualdade de acesso e socialização de seus benefícios;

- promover a extensão como um processo educativo e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade;

- cooperar com instituições públicas e privadas, em busca de um modelo de desenvolvimento integrado e autossustentável, preservando os valores éticos, étnicos, e ecológicos, em consonância com os objetivos e tradições dos povos da região, visando a formação da consciência cívica nacional e o caráter universal do saber;

- promover a integração cultural na perspectiva da pluralidade dos povos da região e de sua integração internacional.

Na UFRR as cadeias de valor são baseadas nos macroprocessos finalísticos, que compõem as atividades de ensino, pesquisa e extensão, norteando as atividades-meio para o sucesso das atividades-fim, como seguem:

1.4.1 Cadeia de Valor do Ensino

CADEIA DE VALOR: ENSINO E GRADUAÇÃO	Atividades-meio	Planejamento						Formação e aperfeiçoamento de pessoal de nível universitário	COMUNIDADE ACADÊMICA, EGRESSOS E SOCIEDADE
		Administração							
		Gestão de Pessoas							
		Infraestrutura							
	Processos de acesso e ingresso no ensino de graduação e EBT	Acompanhamento do registro acadêmico dos percursos de formação dos estudantes	Suporte pedagógico ao desenvolvimento e execução dos PPC's	Programas de monitoria, residência pedagógica e PIBID	Ações de desenvolvimento docente orientadas para as inovações dos processos de ensino-aprendizagem	Programa de apoio aos diferentes percursos de formação, incluindo o acompanhamento dos egressos			
	Atividades-fim								

A Pró-Reitoria de Ensino e Graduação é órgão da Reitoria responsável pelo planejamento, coordenação e fiscalização da execução

das atividades de ensino de graduação de forma articulada com os Conselhos Superiores, com os centros, cursos, coordenações e colegiados de curso e departamentos.

A PROEG através de suas diretorias e unidades vinculadas auxiliam no processo de ingresso dos alunos, matrícula, registro e controle acadêmico dos cursos na UFRR, bem como da diplomação e na elaboração e atualização do cadastro dos alunos e ex-alunos.

As atividades relacionadas à divulgação e ao processo seletivo para ingresso na graduação, no ensino médio e nos cursos técnicos, são fundamentais para atrair candidatos para os diversos cursos oferecidos nos Campi da UFRR. O monitoramento do desempenho acadêmico dos discentes da UFRR é realizado por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), que possibilita aos próprios alunos acompanhar seu desempenho, e aos coordenadores e orientadores pedagógicos, monitorar, em tempo real, todas as informações acadêmicas.

Todas estas ações somam-se a importante atividade, no âmbito da cadeia de valor do ensino, que diz respeito às políticas e diretrizes estabelecidas no PEI 2015-2025, Projeto Pedagógico Institucional e às atualizações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, considerando a necessidade de buscar aperfeiçoamento contínuo a partir da evolução do conhecimento e das mudanças das demandas da sociedade.

Todas essas atividades, em última instância, visam atingir um dos grandes objetivos da cadeia de valor do ensino, que é a redução de taxas de evasão e de retenção, tendo como consequência a melhoria nas taxas de diplomação.

A UFRR, EM 2020, OFERECEU **1822** VAGAS EM PROCESSOS SELETIVOS DA GRADUAÇÃO, CONTOU COM **7828** ALUNOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL E **829** ALUNOS DE EAD MATRICULADOS.

<b>48</b>	<b>1822</b>	<b>7828</b>	<b>834</b>
Cursos de Graduação	Vagas em processos seletivos da graduação em 2020	Alunos da Graduação	Alunos da EAD

#### MATRICULADOS E DIPLOMADOS UFRR (2020)

NÍVEL	MATRICULADOS	DIPLOMADOS
Ensino Médio e Cursos Técnicos	<b>779</b>	<b>83</b>
Discentes da Graduação	<b>8657</b>	<b>257</b>
Discentes da Pós-Graduação	<b>498</b>	<b>72</b>

1.4.2 Cadeia de Valor da Pesquisa e Pós-Graduação

CADEIA DE VALOR: PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Atividades-meio						Formação e aperfeiçoamento de pessoas com ensino superior	Pesquisa científica, tecnológica e desenvolvimento	COMUNIDADE ACADÊMICA, MEC, MCTI, CAPES E SOCIEDADE						
										Planejamento					
										Administração					
										Gestão de Pessoas					
	Infraestrutura														
Atividades-fim															
Programas de Pós-graduação <i>Stricto sensu</i> e cursos de especialização <i>Lato sensu</i>						Gestão das bolsas de pós-graduação e pesquisa	Avaliação dos Programas de Pós-graduação	Apoio e avaliação dos Núcleos de pesquisa	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	Qualificação docente					

Com pioneirismo na pós-graduação *Stricto sensu e Lato sensu* em Roraima a UFRR desenvolve papel importante no conhecimento e desenvolvimento regional, bem como na inovação tecnológica e saberes amazônicos, com o incentivo a produção científica entre discentes e docentes da Instituição. A universidade possui processo formalizado de seleção para ingresso nos programas de pós-graduação - PPG, permitindo

inclusive que os programas tratem suas especificidades na formulação de editais de seleção, bem com as ações afirmativas.

A pós-graduação da UFRR finalizou o ano de 2020 com um total de 498 discentes em seus programas, sendo 415 (83%) no mestrado e 83 (17%) no doutorado, e com total de 72 diplomados.

A organização dos trabalhos da Pós-graduação permitiu, em 2020, ampliar o diálogo em ciclo de debates em torno dos desafios dos PPG e dos modelos avaliativos da CAPES, frente o encerramento da nova avaliação quadrienal, que considera os anos 2017 a 2020. O dialogo e apoio aos programas é fundamental para o preenchimento e consolidação dos formulários de informações na plataforma SUCUPIRA.

#### **PÓS-GRADUAÇÃO (2020):**

- **STRICTO SENSU: 19** Programas, sendo **9** mestrados acadêmicos, **1** mestrado profissional, **5** mestrados profissional em Rede, **2** doutorados acadêmicos e **2** doutorados acadêmicos em Rede.

Os processos de afastamento, importante para qualificação docente em nível de mestrado e doutorado, sendo competência da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG/UFRR) que por meio de sua Diretoria de Pós-graduação promoveu em 2020 a manutenção de 80 servidores docentes afastados para qualificação em diferentes níveis de pós-graduação.

Em consonância com a missão da formação de profissionais e cidadãos com qualidade, a Pesquisa na UFRR é tratada como um caminho valioso de responsabilidade social e transformação do conhecimento em serviços à sociedade.

O acompanhamento das pesquisas e a atualização no quantitativo de pesquisadores, linhas e grupos de pesquisa da UFRR são ações

desenvolvidas pela Diretoria de Pesquisa e têm como principal objetivo a transformação dos resultados de pesquisa em produtos e soluções para a sociedade.

Nos programas de Iniciação Científica o ano referencia 2020, leva em consideração os ciclos 2019/2020 e 2020/2021, tendo a participação de 252 e 223 discentes nos respectivos ciclos.

**Foram contabilizados 242 projetos de pesquisa em execução no ano de 2020, sendo 128 projetos de pesquisa novos.**

1.4.3 Cadeia de Valor da Extensão

<b>CADEIA DE VALOR: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E EXTENSÃO</b>	Atividades-meio						Planejamento						Assistência estudantil aos discentes e extensão à comunidade das atividades de ensino e os resultados das pesquisas para sociedade.	COMUNIDADE ACADÊMICA, EMPRESA E SOCIEDADE
							Administração							
							Gestão de Pessoas							
							Infraestrutura							
	Promoção e assistência estudantil		Apoio à execução de eventos acadêmicos, culturais e esportivos		Incentivo à permanência do discente na instituição		Atividades de extensão		Registro e controle dos programas de extensão		Programas e projetos comunitários de natureza artístico-cultural			
	Atividades-fim													

As atividades desenvolvidas na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE), buscam o alinhamento com o Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2020), o Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010 do PNAES, Política Nacional da Extensão Universitária e demais legislações pertinentes à assistência estudantil e extensão.

A promoção da Assistência Estudantil através de bolsas, auxílios, acompanhamento Social e Psicopedagógico, busca democratizar as

condições de permanência dos jovens na educação superior, minimizando os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior, bem como a redução das taxas de retenção e evasão e contribuir para a inclusão social pela educação.

No ano de 2020 foram condidos 1.775 (mil setecentos e setenta e cinco) benefícios nas áreas de alimentação, moradia, transporte, inclusão digital e apoio pedagógico com recurso do PNAES

As atividades de extensão como atividades acadêmicas articuladas com o ensino e a pesquisa viabilizam a interação da Universidade com a sociedade, sendo na oportunidade de compartilhamento de conhecimentos e troca de saberes que exercitamos o verdadeiro papel das instituições formadoras. Neste contexto, o ano de 2020 foi totalmente atípico para muitas áreas, inclusive para a Extensão Universitária.

A pandemia da COVID-19 deflagrada em fevereiro de 2020 no Brasil impôs alterações significativas de todas as agendas públicas e afetou de forma drástica as atividades presenciais que inviabilizaram muitas das ações de extensão, mas mesmo neste contexto atípico conseguiu-se evitar a descontinuidade dos serviços nesta área.

Em 2020 foram cadastradas 124 ações de extensão nas categorias programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços, ainda finalizadas 90 ações extensionistas e certificação de 6.552 participantes.

As ações de Extensão da PRAE tiveram importante papel na prevenção e enfrentamento da pandemia da COVID-19 por contribuir com ações efetivas na soma de esforços a todas as demais agendas públicas federais, estaduais e municipais, através do Programa de Extensão “UFRR no apoio ao enfrentamento à pandemia provocada pelo novo coronavírus”.

No programa, um total de 23 projetos contribuíram com suporte técnico, orientação e na produção de materiais proporcionando à

comunidade acadêmica o contato com os processos de desenvolvimento tecnológico, de formação e aperfeiçoamento profissional, na implementação de métodos de investigação, estudos de perfil epidemiológico e novas estratégias de cuidados com a saúde.

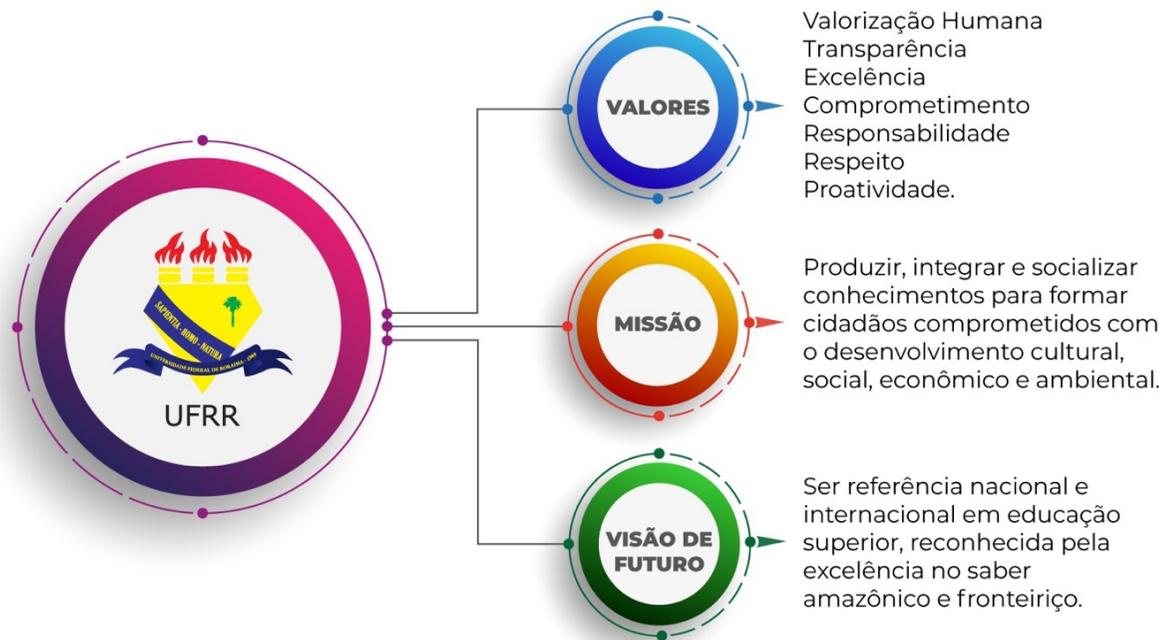
# **2**

## **Planejamento Estratégico e Governança**

## 2.1 Planejamento Estratégico

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da Universidade Federal de Roraima, vigente no quinquênio 2016–2020, trata-se de um instrumento de gestão que norteia as ações da administração geral, dos centros, institutos e núcleos acadêmicos da UFRR, alinhado com o Plano Estratégico Institucional da UFRR, e seu foco se fundamenta em processos principais, e na mensuração do desempenho institucional para o controle social.

O Plano Estratégico Institucional – PEI foi aprovado pela Resolução nº 22/2016-CUni, de 29 de agosto de 2016, compreendendo um período de vigência de 10 anos (2015-2025) e na sua constituição adotou-se a metodologia do



### *Balanced Scorecard – BSC.*

O PEI apresenta em sua estrutura o mapa estratégico onde estão descritos valores, missão, visão de futuro da UFRR, bem como os Objetivos Institucionais agrupados em áreas fim de Ensino; Extensão e Assuntos Estudantis; e Pesquisa e Inovação, com subsídio da área de Internacionalização, e apoio da área meio Orçamento; Infraestrutura; Tecnologia da Informação; Gestão; Cultura e Pessoas.

### Objetivos precípuos

Conforme apresentado no art. 4º do estatuto, a UFRR tem por objetivos precípuos:

<p>1. promover e difundir a educação e a criação cultural, e o desenvolvimento científico e reflexivo da sociedade, garantindo sua qualidade, sua natureza pública;</p>	<p>2. formar cidadãos, nas diferentes áreas do conhecimento, com espírito científico e pensamento reflexivo, aptos para o trabalho profissional, como base para o desenvolvimento sustentável das sociedades local, regional e nacional, colaborando com a sua formação contínua;</p>	<p>3. oportunizar à comunidade ensino fundamental e médio gratuitos e de qualidade;</p>	<p>4. incentivar e efetivar pesquisas científicas e tecnológicas, como suporte ao desenvolvimento econômico-social sustentável do Estado de Roraima, da Região Amazônica e do Brasil, alicerçado nos valores éticos e étnicos, com ênfase na preservação ambiental;</p>
<p>5. promover a democratização da educação, no que concerne à gestão acadêmica, política, administrativa e financeira; à igualdade de acesso e socialização de seus benefícios;</p>	<p>6. promover a integração cultural na perspectiva da pluralidade dos povos da região e de sua integração internacional.</p>	<p>7. promover a extensão como um processo educativo e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade;</p>	<p>8. cooperar com instituições públicas e privadas, em busca de um modelo de desenvolvimento integrado e autossustentável, preservando os valores éticos, étnicos, e ecológicos, em consonância com os objetivos e tradições dos povos da região, visando a formação da consciência cívica nacional e o caráter universal do saber.</p>

Objetivos Estratégicos				
Ensino	1. Avançar no ensino de referência		2. Ampliar e fortalecer os cursos superiores	3. Fortalecer a cultura de currículos transdisciplinares
	5. Ampliar parcerias com instituições públicas e privadas		4. Elevar os conceitos da graduação e pós-graduação	6. Fortalecer as unidades e programas de apoio ao ensino
Pesquisa e Inovação	1. Ampliar parcerias com instituições públicas e privadas	2. Divulgar pesquisas institucionais	3. Pesquisar para o desenvolvimento regional	4. Ampliar a cooperação científica
	5. Promover pesquisa de excelência	6. Proteger a propriedade intelectual	7. Fomentar a pesquisa transdisciplinar	
Extensão e Assuntos Estudantis	1. Responder aos anseios sociais	2. Interagir mais com a sociedade	3. Difundir a cultura regional	4. Fortalecer a assistência e promoção estudantil
				Objetivos Finalísticos
Gestão	1. Fortalecer o sistema de controle interno	2. Aprimorar a relação com as fundações	3. Adotar o GESPÚBLICA	4. Modernizar o sistema organizacional
Orçamento	1. Garantir recurso e aperfeiçoar a gestão orçamentária e financeira			
Cultura e Pessoas	1. Comunicar melhor		2. Implantar a gestão por competência	3. Atenuar a insuficiência de pessoal
	4. Incentivar a cooperação interunidades		5. Envolver gestores e servidores na	6. Valorizar as pessoas

	estratégia	
Infraestrutura	1. Aprimorar e ampliar a infraestrutura	
Tecnologia da Informação - TI	1. Atuar estrategicamente	
Internacionalização	1. Fomentar e flexibilizar as ações de internacionalização	2. Ampliar a cooperação internacional
Divulgação do conhecimento	1. Democratizar o acesso ao conhecimento	2. Alcançar visibilidade nacional e internacional

Mapa Estratégico da UFRR – Adaptado PEI – 2015/2025

Em 2019, mudanças nos cenários interno e externo, em decorrência da posse de novos gestores na UFRR, associado aos processos de transformação impostas pela Pandemia da COVID 19, trouxeram novas perspectivas para os rumos da administração pública e a consequente necessidade de rever o planejamento estratégico institucional para o período de 2020 em um processo até mesmo de reinventar, bem como um trabalho de revisão do PDI visto a próxima finalização da vigência do PDI 2016-2020.

O processo de construção do PDI 2021-2025 teve início com a composição de Comissão designada pela Portaria nº 320/2020/GR, de 25/05/2020, alterada pela Portaria nº 397/2020/GR, de 01/06/2020, sendo essa denominada Comissão Central.

A Comissão Central realizou pesquisas secundárias em portais de universidades e institutos federais, buscando informações sobre os processos mais atuais de elaboração dos respectivos PDI. A partir das análises desses PDI, ficou definido que o PDI 2021-2025 da UFRR deveria estabelecer, a priori, os objetivos estratégicos, os indicadores de mensuração desses objetivos e as metas quantificadas em valores nominais, percentuais ou para o referido interstício quinquenal, o que não era previsto nos instrumentos de planejamento anteriores da UFRR.

Os objetivos estratégicos foram definidos para oito áreas temáticas: (i) Ensino, (ii) Pesquisa e Pós-graduação, (iii) Extensão e Assistência Estudantil, (iv) Pessoal, (v) Infraestrutura, (vi) Administração, (vii) Planejamento e (viii) Governança. Essas áreas temáticas são as mesmas que nortearão a descentralização dos recursos da Lei Orçamentária Anual



(LOA), além de orientar o Plano Anual de Contratações (PAC), para registro das necessidades de bens e serviços no sistema de Planejamento e Gerenciamento das Contratações (PGC).

Nesse sentido, através do Edital 01/2020 - Comissão Central, para a Chamada Pública Interna Simplificada destinada à composição dos Grupos

de Trabalho (GTs) responsáveis pela revisão do PDI 2016-2020, além da seleção e definição dos projetos estratégicos, conforme área temática para o novo PDI que será submetido ao Conselho Universitário para aprovação em 2021.

## 2.2 Governança

A governança, no âmbito do setor público, deve ser entendida pela combinação de processos e mecanismos implantados pela alta administração de uma instituição para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, a fim de que os seus objetivos sejam alcançados, em alinhamento com seus valores públicos no interesse da sociedade.

Objetivando aperfeiçoar o desempenho institucional, contribuir para a redução de riscos e alinhar ações à estratégia de gestão da UFRR, mediante o desenvolvimento das estruturas de governança, baseadas nos princípios da eficiência, transparência e prestação de contas, em março de 2020 foi criado o Comitê de Governança Institucional - CGI pela Portaria nº 131/2021, do Gabinete da Reitoria.

Outra atribuição do CGI é a promoção do alinhamento entre o planejamento estratégico e as ações relacionadas à governança, riscos, integridade, ética, processos, projetos, pessoas, tecnologia da informação, comunicação, orçamento e finanças.

O CGI é formado pelo reitor (presidente), vice-reitor e pelos pró-reitores de Ensino e Graduação, Assuntos Estudantis e Extensão, Pesquisa e Pós-graduação, Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Administração e Planejamento. As reuniões do CGI são realizadas semanalmente para discutir propostas que levem a UFRR a cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No âmbito da Tecnologia da Informação, foi criado o Comitê de Governança Digital (CGD), Portaria nº 578/2020, do Gabinete da Reitoria é um órgão colegiado estratégico, de natureza deliberativa, apresentando competências normativas, consultivas sobre as políticas gerais que

envolvem governança digital, as tecnologias da informação e comunicação e áreas correlatas, visando maior eficiência, estruturação da governança de tecnologias da informação e alinhamento das ações da área com os objetivos da instituição.

A governança na segurança da informação e comunicação na UFRR é tratada no âmbito do Comitê de Segurança da Informação e Comunicação – COSIC, instituído pela Portaria nº 656/2020, do Gabinete da Reitoria, com o objetivo de elaborar a proposta e manter a Política de Segurança da Informação e Comunicações (POSIC), supervisionar a sua implementação e avaliar seus resultados de acordo com as necessidades político-pedagógicas, técnico-científicas e de gestão administrativa, considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) da UFRR.

Os riscos e controle da UFRR são tratados no âmbito do Comitê de Governança, Riscos, Controle – CGRC, criado pela Portaria nº 270/2019, do Gabinete da Reitoria, com o objetivo de elaborar e aprovar proposta de execução de uma política de boas práticas de governança e gestão, que envolva a orientação dos processos de identificação, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação dos riscos das atividades da UFRR.

Em 2020 foi recomposta a Comissão de Ética Setorial – CES, com indicação dos novos membros pelo Conselho Universitário entendendo ser uma ferramenta importante na gestão de pessoas, apoiando em especial na supervisão a observância do Código de Ética Profissional do Servidor Público, no aplicar o código de ética ou de conduta e no orientar e aconselhar sobre a conduta ética do servidor, inclusive no relacionamento com o cidadão e no resguardo do patrimônio público. A CES tem

regimento próprio aprovado em Resolução no 10/2011, do conselho Universitário – Cuni.

Todas as iniciativas mencionadas acima, associadas a outras desenvolvidas na UFRR, contribuem no amadurecimento dos processos de gestão na instituição e assim melhoria do índice de governança nas avaliações realizadas pelos órgãos de controle.

### 2.2.1 Instâncias Internas de Governança

O Modelo de gestão na Universidade Federal de Roraima é baseado em estrutura colegiada, na qual três colegiados superiores, presididos pelo Reitor, exercem funções normativas, consultivas e deliberativas: o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) responsável pela coordenação e supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, no plano didático-científico; o Conselho Universitário (Cuni) que trata de consulta e deliberação em matéria administrativa disciplinar e instância final de recurso questões de administração geral da Instituição; e o Conselho Diretor (CD) com deliberação superior em matéria de controle e fiscalização econômico-financeira e patrimonial.

### 2.2.2 Gestão Estratégica

A gestão estratégica da UFRR é exercida pela Alta Administração, formada pela Reitoria, que é o órgão responsável pela coordenação geral, e pelo conjunto de órgãos que coordenam os Objetivos Institucionais, incluindo as Pró-Reitorias de Ensino e Graduação (PROEG), Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE),

Administração (PROAD), Gestão de Pessoas (PROGESP), Planejamento (PROPLAN), e Infraestrutura (PROINFRA).

### 2.2.3 Gestão Tática e Operacional

A gestão tática da UFRR compete às Diretorias dos Centros, Institutos, Escola e Colégio dos referidos campi. Quanto a gestão operacional fica a cargo das demais diretorias, divisões, departamentos, demais núcleos acadêmicos e coordenações de cursos, dentre outros órgãos.

Os Centros de Ciências Administrativas e Econômicas (CADECON), Comunicação, Letras e Artes Visuais (CCLA), Estudos de Biodiversidade (CBIO), Ciências e Tecnologia (CCT), Ciências Humanas (CCH), Ciências da Saúde (CCS), Educação (CEDUC), Ciências Agrárias (CCA) os Instituto de Ciências Jurídicas (ICJ), Insikiran de Formação Superior Indígena (INSIKIRAN), Antropologia (INAN) e de Geociências (IGEO), a Escola Agrotécnica e o Colégio de Aplicação são dirigidos por diretores eleitos pela comunidade acadêmica e gestão administrativa e didático-científica exercida pelos conselhos de centro e institutos, que são instâncias de normatização e deliberação no âmbito de cada unidade.

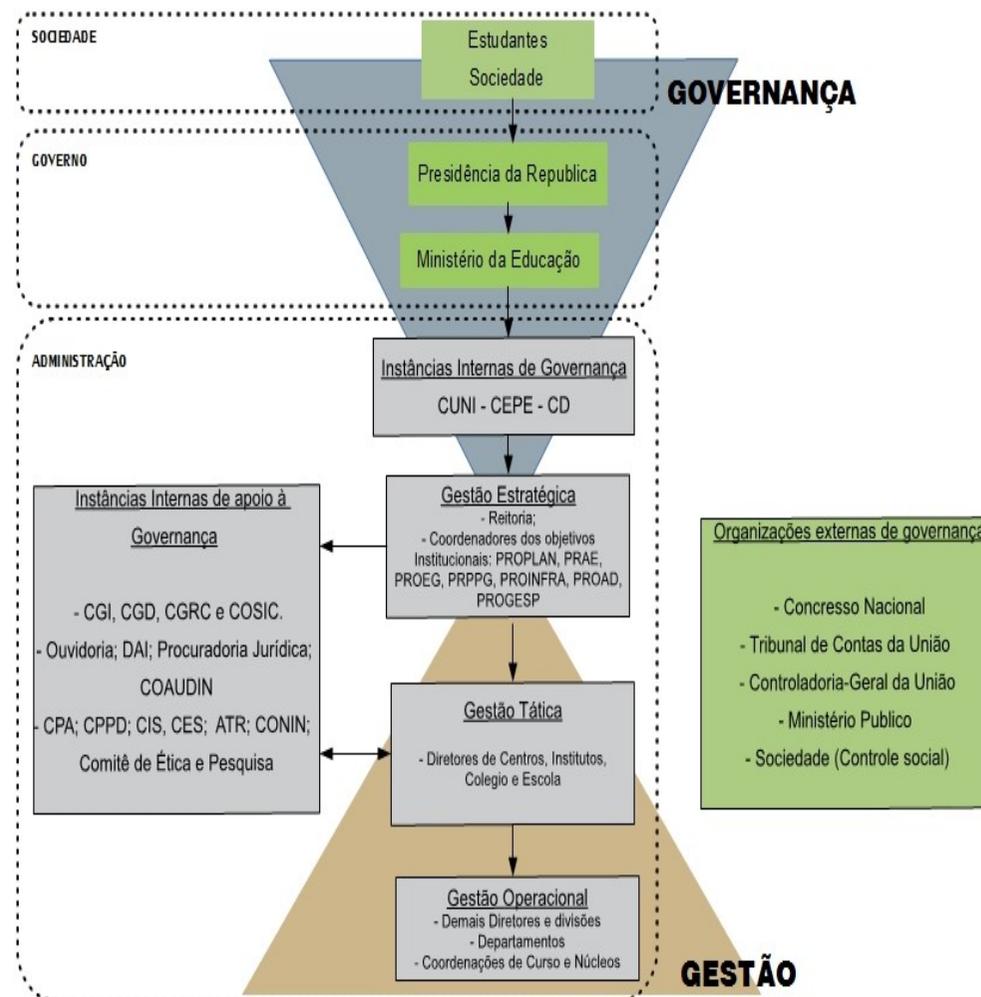
Associados aos respectivos Centros e Institutos estão os Departamentos, que constituem unidades básicas da estrutura universitária para os efeitos de organização técnico-administrativo, dirigidos por um chefe eleito pelos pares, apoiado na execução das ações pelo Colegiado do Departamento. Os cursos de graduação têm vinculação aos Centros e Institutos, enquanto os programas de pós-graduação vinculam-se a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.

Nessa dinâmica de gestão colegiada, é importante ressaltar que os colegiados e comissões são compostos por membros dos segmentos estudantil, docente e técnico-administrativo, além de membros da comunidade local, em alguns casos.

### 2.2.4 Demais Instâncias Internas de Apoio à Governança

A gestão na UFRR, em 2020, foi pauta na dinâmica do compartilhamento do processo de decisões com o incremento de instâncias internas de apoio à governança, em sua estrutura formal de governança, bem como o fortalecimento de unidades existentes. Podemos destacar as seguintes estruturas: Comitê de Governança Institucional – CGI; Comitê de Governança Digital - CGD; Comitê de Segurança da Informação e Comunicação – COSIC; Comitê de Governança, Riscos, Controle – CGRC; Comitê de Ética Setorial (CES); Ouvidoria; Procuradoria Jurídica; e, destacadamente, a Auditoria Interna, que integra a estrutura de controle interno.

Outras estruturas importantes são as comissões específicas de avaliação, teor técnico e de assessoramento, como: Comissão Própria de Avaliação - CPA; Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD; Comissão Interna de Supervisão – CIS; Comissão de Ética Setorial – CES; Comissão Institucional de Avaliação do Desempenho Docente – CIADD e o Comitê de Ética e Pesquisa – COEP. Segue a estrutura de governança da UFRR:



Mapa de Governança

Fonte: CGI/UFRR (adaptado do TCU)

### 2.3 Principais Canais de Comunicação com a Sociedade

Para que a UFRR forme cidadãos comprometidos com o desenvolvimento cultural, social, econômico e ambiental, cumprindo assim sua missão institucional, há a necessidade do aprimoramento constante de sua forma de relacionar-se com a sociedade. Desta forma, com o cultivo diário dos seus valores institucionais (a saber: Valorização Humana; Transparência; Excelência; Comprometimento; Responsabilidade; Respeito; e Proatividade) a Universidade zela pela facilidade de comunicação da sociedade com seus órgãos internos, disponibilizando canais de comunicação para utilização com o público interessado nos seus serviços, bem como pela transparência das informações produzidas ou custodiadas pela própria instituição.

A UFRR é formada por diversas unidades acadêmicas e administrativas, sendo que cada uma delas é produtora de dados e informações, os quais são levados ao conhecimento público por diferentes meios.

O sítio eletrônico <http://ufr.br/> é o principal website que congrega notícias e informações relativas às suas atividades meio e fim. Através dele, há a possibilidade de acesso aos principais serviços e órgãos que compõe a estrutura administrativa da UFRR. Esse portal é administrado pela Coordenadoria de Comunicação (CoordCom), órgão que tem a função de gerenciar as ações de planejamento, qualificação e execução de todas as peças publicitárias da instituição. A CoordCom pode ser acessada através do site <http://ufr.br/coordcom/>. Esta unidade é quem também administra as redes sociais oficiais da Universidade:

<https://www.facebook.com/UFRRoficial>

<https://twitter.com/ufrrofficial>

<https://www.instagram.com/ufrrofficial/>

<https://www.youtube.com/user/UFRRoficial>

<https://www.flickr.com/photos/ufrrofficial/>

A Rádio e Televisão Universitária - RTV/UFRR operando no Canal 95,9 FM e 2.1 HD, respectivamente, integram as unidades de comunicação com a missão de criar e difundir conteúdos que contribuam para o desenvolvimento da consciência crítica das pessoas, com o objetivo de gerar uma programação com fins educativos, científicos, informativos, socioculturais, socioambientais; cooperar na promoção das atividades de ensino, pesquisa e extensão, em todas as áreas de conhecimento, por meio de emissoras de rádio e televisão.

A programação exibida pela RTV/UFRR é fornecida pela Empresa Brasil de Comunicação (EBC), e tem caráter plural e diversificado que valoriza as identidades, local e regional, observando o respeito aos valores éticos, morais e sociais do cidadão por meio do compromisso com a comunicação pública.

Por meio da aba “Fale Conosco” do site <http://ufr.br/> podem ser visualizados os contatos telefônicos e de e-mail das diversas unidades da UFRR. Na aba “Perguntas Frequentes”, também localizada no sítio eletrônico principal da instituição, o cidadão interessado pode obter acesso aos assuntos com maior número de questionamentos feitos a respeito dos serviços prestados pela instituição, tais como: graduação; pós-graduação; gestão de pessoas; educação básica. Nesta aba, é possível a visualização

dos endereços e contatos de todos os campi e Pró-Reitorias da Universidade.

A Ouvidoria de Serviços Públicos da Universidade Federal de Roraima - UFRR desenvolve seus serviços com base nos dispositivos do Art. 37, § 3º, inciso I da Constituição Federal/1988, Instrução Normativa nº 5 de 18 de junho de 2018/Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União/Ouvidoria-Geral da União; Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017, Regimento Interno da Ouvidoria- Resolução nº 020/2012-CUNI, Instrução Normativa nº 5, de 18 de junho de 2018, que estabelece orientações para atuação das unidades de ouvidoria do Poder Executivo federal para o exercício das competências definidas pelos capítulos III e IV da Lei 13.460 de 26 de junho de 2017 (que determina os procedimentos para a participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários de serviços públicos da administração pública direta e indireta); Lei 12.527/2011; Decreto 10.153 de 3 de dezembro 2019; Decreto nº 9.492/18; Lei nº 13.979/2020 e demais legislações vigentes."

A Ouvidoria/UFRR gerencia a Comissão de Ouvidores de Roraima, composto por instituições públicas federais, estaduais, municipais e privadas, interagindo na participação dos Ouvidores em encontros, cursos, seminários, fóruns e reuniões, junto a CGU.

O atendimento das manifestações da comunidade é realizado por meio do: sistema Fala.BR (antigo sistema "e-OUV" que é controlado pela CGU); e e-mail (ouvidoria@ufr.br). Essa unidade também recebe demandas feitas através de cartas e atendimento presencial no seguinte endereço: Campus Paricarana, Bloco IV, Sala 05.

A Lei nº 12.527/2011 (conhecida como Lei de Acesso à Informação - LAI) destina-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação ao cidadão. Na UFRR, o cumprimento dos mandamentos daquela lei é

feito por meio das transparências ativa e passiva. O acesso à informação é promovido através do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instituído pelo Decreto nº 7.724/2012, que tem como alguns de seus objetivos: atender e orientar o público quanto ao acesso à informação; e receber e registrar pedidos de acesso à informação. O acesso a este serviço pode ser realizado pelos seguintes meios: página web falabr.cgu.gov.br, presencialmente na Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), ou pelo endereço de e-mail sic@ufr.br. O SIC/UFRR coordena as publicações de informações institucionais no âmbito das transparências ativa e passiva.

Por meio da transparência ativa (onde a instituição disponibiliza informações produzidas ou custodiadas relativas a seus serviços prestados independentemente de qualquer requerimento), a divulgação das principais informações da UFRR é feita pelo site de dados abertos da instituição, <https://dados.ufr.br/> (que atende diretriz estabelecida pelo Decreto nº 8.777/2018 e também pelo atual Plano de Dados Abertos - PDA da UFRR, criado através da Resolução nº 001/2018 do Conselho Universitário da instituição). O acesso ao portal de dados abertos também é possível através da página principal da instituição, por meio do menu "Acesso à Informação". O site dados abertos da Universidade abriga 12 grupos de informações e 83 conjuntos de dados.

Já a transparência passiva da UFRR (que é aquela onde é feita a divulgação de informações produzidas ou custodiadas pela instituição, em conformidade aos mandamentos da LAI, mediante requerimento do cidadão, independentemente de justificativa, através de pedidos de acesso à informação) é realizada através da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR). Esse Sistema é atualmente gerenciado pela Controladoria Geral da União através do sítio eletrônico: <https://falabr.cgu.gov.br/>

Em 2020, por meio da Diretoria de Avaliação e Informação (DAI/PROPLAN), principal responsável pelas medidas voltadas ao acesso à informação e à divulgação de dados institucionais da UFRR, foram efetivadas divulgações dos serviços prestados pelo Serviço de Informação ao Cidadão, como publicações no site oficial da UFRR e em algumas de suas redes sociais.

Na UFRR, através do Serviço de Informação ao Cidadão, em 2020, foram recepcionados 180 pedidos de acesso à informação, com uma média de 9,53 dias para resposta ao usuário solicitante da informação. Esse tempo médio de resposta levou a UFRR a ficar na 65ª posição (de um total de 306 órgãos/entidades federais que foram avaliados) no segmento de “Tempo Médio de Resposta” em transparência passiva. Das 306 posições, a UFRR ocupou a de nº 140 no quesito “Mais Demandados” naquele ano, considerando a quantidade de pedidos de acesso à informação recebidos.

Já no que se refere à transparência ativa, segundo o Tribunal de Contas da União – TCU, em levantamento realizado junto à CGU, esta instituição chegou a ficar, no transcorrer daquele ano de 2020, na posição de nº 206 no ranking desta Controladoria (acessível através do sítio eletrônico: <http://paineis.cgu.gov.br/lai/>). Com adequações realizadas conjuntamente entre a DAI, a PROPLAN, a Reitoria e a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), a UFRR saltou para a posição de número 86 (do mesmo total de 306 instituições) ao final daquele ano.

### 2.3.1 Demais Iniciativas de Transparência

O Portal da UFRR acaba oportunizando o acesso as informações referentes à atuação da Instituição que são de interesse da sociedade, contribuindo e ampliando a transparência da gestão, tais como relatórios

de gestão, de auditoria, de autoavaliação institucional, planejamento institucional, atos e ações administrativos.

A disponibilização das resoluções, decisões e outros atos normativos na página dos Conselhos Superiores da Instituição contribuem para transparência pública.

As melhorias dos processos com foco na transparência pública, já implantada na DAI/PROPLAN em 2020, fez a UFRR melhorar rapidamente sua posição no ranking da transparência ativa da Lei de Acesso à Informação da Controladoria Geral da União – CGU, onde estávamos no período de notificação pelo Tribunal de Contas da União – TCU na posição 206 e, com as adequações institucionais, passamos no final de 2020 para a posição 86.

### 2.3.2 Formas de Participação Cidadã em Processos de Avaliação

Os processos institucionais de ensino de graduação e pós-graduação são constantemente avaliados por mecanismos de avaliação do sistema de ensino superior no país. Tais avaliações têm resultados divulgados na mídia, referentes aos indicadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) e conceitos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Além disso, a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal de Roraima coordena o processo de autoavaliação institucional, que aborda a percepção da comunidade acadêmica e externa sobre o desempenho da UFRR quanto às dimensões ensino, pesquisa, extensão,



responsabilidade social, comunicação e sociedade, atendimento aos discentes, infraestrutura, etc., em relatórios disponibilizados pela CPA.

# **3** **Gestão de Riscos e** **Controles Interno**

### 3.1 Gestão de Riscos

Em 2017, o Conselho Universidade aprova o Plano de Gestão de Riscos da UFRR, via Resolução nº 8/2017 com os objetivos de:

- a) assegurar que os responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis da organização, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais a instituição está exposta, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- b) aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da organização, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- c) agregar valor à instituição por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

Com o Comitê de Governança, Riscos, Controle – CGRC, criado em 2019, via Portaria nº 270/2019, do Gabinete da Reitoria, a UFRR começa criar o ferramental para elaborar e aprovar proposta de execução de uma política de boas práticas de governança e gestão dos Riscos envolvidos na execução de suas atividades.

Em 2020, com nova gestão e a implantação do Comitê de Governança Institucional – CGI, a UFRR começa a estruturar a execução do Plano de Gestão de Risco por meio da abordagem das Três Linhas de Defesa, com base no modelo desenvolvido pelo *The Institute of Internal Auditors* (IIA), fundado em 1941.

#### 3.1.1 O Modelo das Três Linhas de Defesa como Estratégia de Gestão de Riscos na UFRR

O modelo de três linhas (ou grupos) de defesa proposto pelo IIA (2013), objetiva esclarecer papéis e responsabilidades relacionados à atividade de gerenciamento de riscos e controles:

1ª. Linha de Defesa: é o controle realizado pela gerência operacional ou “área de negócio”;

2ª. Linha de Defesa: é constituída de funções de controle de riscos e de supervisão;

3ª. Linha de Defesa: é a avaliação independente a cargo da auditoria interna que deve revisar de modo sistêmico e eficiente às atividades das duas primeiras linhas de defesa e contribuir para seu aprimoramento.

Assim, na UFRR os órgãos, estruturas e instâncias de defesa são:



Linhas de Defesa da Gestão de Riscos adotadas na UFRR (adaptado de IIA, 2013)  
 Fonte: GCI/UFRR

Neste contexto, no modelo das Três Linhas de Defesa os agentes alocados na 1ª. Linha de Defesa atuam como “proprietários dos riscos”, identificando, avaliando e controlando os riscos inerentes aos processos operacionais na UFRR, nos níveis operacional e tático de gestão.

Nos níveis estratégico e tático, as unidades da 2ª. Linha de Defesa devem atuar monitorando os controles implementados pela 1ª. Linha, mantendo o diálogo constante com a Alta Administração para controle dos riscos mais críticos e que possam comprometer o Objetivos Estratégicos da UFRR.

A revisão dos atos das duas primeiras linhas de defesa é executada pela Auditoria Interna com o repasse das avaliações realizadas na execução dos planos de auditorias internas. Tais resultados são apresentados à Alta Administração contribuindo para o aprimoramento da gestão da UFRR.

### 3.1.2 Mapeamento de Riscos

Uma boa gestão de riscos deve ser feita a partir da identificação dos eventos ou ações que podem evitar, atrasar, prejudicar ou impedir o atingimento de um ou mais Objetivos Institucionais. Esses eventos devem ser categorizados e ter suas causas e consequências detectadas. Em seguida, devem ser caracterizados e avaliados os controles preventivos e de atenuação e recuperação existentes.

Na elaboração do Plano de Gestão de Riscos da UFRR foram identificados vários eventos que, de alguma forma, ameaçam o alcance dos objetivos estratégicos e as iniciativas necessárias para o cumprimento da missão da UFRR categorizadas no Plano Estratégico Institucional (PEI).

No Plano da UFRR as etapas do Mapeamento dos Riscos foram: identificação, análise, avaliação e tratamento de riscos, sendo apresentados de forma resumida, sintetizada em planilha associados os respectivos painéis Ensino, Pesquisa e Inovação, Extensão e Assuntos Estudantis, Internacionalização, Orçamento, Infraestrutura, Tecnologia da Informação, Gestão, Cultura e Pessoas, definidos no Planejamento Estratégico.

Segue o modelo da planilha com o resultado do Mapeamento de Riscos para 1 (um) objetivo estratégico e suas respectivas iniciativas do painel Ensino, que consta no Anexo do Plano de Gestão de Risco da UFRR aprovado em Resolução nº 8/2017 – CUní.

**ANEXO A - Painel de ENSINO**

ENSINO		CRONOGRAMA		RISCOS IDENTIFICADOS	ANÁLISE DO RISCO			AValiação DO RISCO	APETITE AO RISCO	RESPOSTA AO RISCO		
MACROPROCESSO	INICIATIVA	INÍCIO	TÉRMINO		PROBABILIDADE Muito Alta / 4 Alta / 3 Média / 2 Baixa / 1 Muito Baixa	IMPACTO 5 Muito Alto / 4 Alto / 3 Médio / 2 Baixo / 1 Muito Baixo	RESULTADO Prob. x Impacto	CLASSIFICAÇÃO Extremo / Alto / Médio / Baixo	Absolutamente Inaceitável / Inaceitável / Aceitável / Oportunidade	Evitar / Transferir / Mitigar / Aceitar		
1	Avançar no ensino de referência	1.1	Propiciar formação em novas técnicas de ensino, avaliação de aprendizagem e outros temas relevantes aos docentes em serviço	2018	2025	1. Não conclusão da capacitação dos docentes em estágio probatório; 2. Não adesão dos docentes estáveis; 3. Não efetivação da capacitação na prática docente.	3	4	12	Alto	Inaceitável	Mitigar
		1.2	Fortalecer e ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em EAD	2017	2025	1. Falta de recursos financeiros e humanos; 2. Instabilidade no fornecimento de energia elétrica	2	4	8	Alto	Inaceitável	Mitigar
		1.3	Incentivar o caráter empreendedor na formação discente	2017	2025	1. Falta de participação dos alunos; 2. Falta de apoio das unidades acadêmicas; 3. As ações não terão impacto positivo na sociedade.	1	1	1	Baixo	Aceitável	Aceitar
		1.4	Ampliar políticas institucionais e projetos de ensino, pesquisa e extensão que promovam maior aproximação com a rede de ensino da educação básica e tecnológica	2017	2025	1. Não haverá docentes interessados em participar; 2. Não haverá impacto no ensino das entidades parceiras; 3. Não haverá instituições de ensino interessadas.	1	4	4	Médio	Aceitável	Mitigar

Modelo Mapeamento de Riscos – Anexo Plano de Gestão de Risco

### 3.1.3 Gestão de Riscos à Integridade

As vulnerabilidades que podem favorecer ou facilitar práticas de corrupção, fraudes, irregularidades e/ou desvios éticos e de conduta são riscos à integridade das instituições, conforme Portaria CGU nº 57/2019, art. 2º, II.

Em 7 de janeiro de 2019, a Controladoria Geral da União publicou a Portaria CGU nº 57/2019, na qual estabeleceu orientações para que os órgãos e as entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional adotem procedimentos para a estruturação, a execução e o monitoramento de seus programas de integridade.

Tratando-se de integridade, a gestão de riscos deve ser voltada para a mitigação de eventos relacionados à fraude, irregularidade, corrupção, atividades contrárias à ética e quaisquer outros atos que possam trazer prejuízo para a boa e plena prestação dos serviços realizados pela UFRR.

Neste contexto, a UFRR em 2019 aprova o Plano de Integridade da Universidade Federal de Roraima, vigência 2019 a 2021, via Resolução nº 007/2019-CUni.

A Diretoria de Avaliação e Informação (DAI), unidade vinculada à PROPLAN/UFRR, é o órgão coordenador da proposição da estruturação do Programa de Integridade na estrutura de governança da UFRR. Na UFRR as principais funções relacionadas à gestão da integridade são desenvolvidas pelas unidades, como segue:

<b>FUNÇÃO DE INTEGRIDADE</b>	<b>UNIDADE RESPONSÁVEL</b>
Promoção da ética e regras de conduta para servidores	Comissão de Ética Setorial (CES)
Transparência ativa e acesso à informação	Diretoria de Avaliação e Informação (DAI)
Tratamento de conflitos de interesses e nepotismo	Diretoria de Administração de Recursos Humanos (DARH) /agentes responsáveis pelo tratamento de conflitos de interesses
Denúncia, sugestão, elogio, reclamação e solicitação afetos a servidor e/ou serviço prestado	Ouvidoria
Verificação do funcionamento de controles internos	Coordenação de Controle Interno (CONIN)
Cumprimento de recomendações de auditoria	Coordenadoria de Auditoria Interna (COAUDIN)
Implementação de procedimentos de responsabilização de pessoal	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP)
Implementação de procedimentos de responsabilização de pessoa jurídica	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

## 3.2 Sistemas de Controle Interno

### 3.2.1 Comissão de Ética

A Comissão de Ética Setorial é a instância consultiva do dirigente máximo e respectivos servidores da UFRR em assuntos relacionados à ética. É vinculada tecnicamente à Comissão de Ética Pública da Presidência da República – CEP. A CES tem como finalidade regimental, dentre outras:

- aplicar o Código de Ética do Servidor Público Federal no âmbito da UFRR;
- apurar, de ofício ou mediante denúncia, fato ou conduta em desacordo com as normas éticas pertinentes; e
- aplicar a penalidade de censura ética ao servidor.

### 3.2.2 Padronização de Procedimentos e Instruções Operacionais

Os fluxos processuais seguem principalmente as instruções do Manual de Rotinas e Procedimentos administrativos estabelecidos pela PROAD, visando clareza das ações, bem como padronização de métodos administrativos, primando pela eficiência administrativa.

No âmbito licitatório, auxilia nessa padronização os checklists e modelos de documentos emitidos pela AGU.

Na gestão contratual, tem-se como subsídio aos gestores o Manual de Gestão e Fiscalização Contratual da UFRR.

De forma geral, complementa-se com memorandos circulares com orientações rotineiras para instruções de procedimentos a serem adotados.

### 3.2.3 Delegação de Autoridade e Competências

As delegações de autoridade e competências são acompanhadas de definições claras das responsabilidades previstas em regimentos e descrição de cargos e realizadas por meio de portarias e resoluções aprovadas pelo Conselho Universitário.

### 3.2.4 Segregação de Funções

A avaliação geral quanto a segregação de funções é de que existe na UFRR a separação adequada de atribuições ou responsabilidades entre diferentes servidores, funções ou atividades-chave de autorização, execução, registro e auditoria.

Contudo, ressalva-se a necessidade de revisão do fluxo de forma permanente, a fim de aprimorá-los e reduzir eventuais riscos.

Nesse sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento, a Pró-Reitoria de Administração, a Diretoria de Orçamento, a Diretoria de Administração, a Diretoria de Compras e a Diretoria Contabilidade e Financeira estão sempre buscando alinhar os entendimentos sobre as atribuições de cada e buscando alinhar isso aos sistemas internos e externos que atendem a UFRR.

### 3.2.5 Procedimentos de Controle Institucional

Em geral, os procedimentos de controle são considerados efetivos e têm como base a assessoria prestada pela Procuradoria Jurídica, pelo Controle Interno e pela Auditoria Interna, em que a Instituição cumpre com o parecer ou recomendação de ambos os órgãos.



# 4 Resultados da Gestão

#### 4.1 Avaliação dos Resultados Alcançados para as Metas Estratégicas Dispostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o Ano de 2020

Serão apresentadas as principais ações e atividades desenvolvidas pelas Pró-Reitorias de Ensino e Graduação (PROEG); Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG); e Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE) responsáveis pelos Objetivos Estratégicos Finalísticos da instituição, bem como os resultados do Núcleo de Educação à Distância e da Coordenação de Relações Internacionais também importantes no contexto das atividades fim da UFRR.

Oportuno apresentar os resultados associando-os aos dezoito Objetivos Estratégicos Finalísticos pactuados no PEI – 2015/2025, desdobrados em 83 iniciativas a eles vinculadas serão também tratados.

As análises se referem aos resultados apresentados pela Pró-Reitorias em 2020, descrevendo o conjunto de objetivos finalísticos com um quadro-síntese que mostra se houve, para cada iniciativa o atendimento do total, parcial, ou não implementada. O detalhamento, comentários e justificativas dos objetivos e das metas são também apresentados na sequência.

Vale salientar que o ano de 2020 foi muito atípico no funcionamento das instituições não favorecendo a implementação várias iniciativas.

##### 4.1.1 Pró-Reitoria de Ensino e Graduação

No exercício 2020, considerado a Instrução Normativa nº 19, de 12 de março de 2020, que estabeleceu orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal – SIPEC,

quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19); a PROEG e demais órgãos da UFRR realizaram adaptações das suas atividades.

Inicialmente a PROEG implementou o Regime Acadêmico Especial – RAE por meio da Portaria Normativa 001/2020-PROEG/UFRR, em consonância com a Portaria Normativa 001/2020-GR, que alterava substancialmente o regime de aulas dos cursos presenciais da UFRR, com sua substituição por atividades remotas.

Com a Portaria Normativa UFRR/GR nº 004, de 23 de março de 2020, que tornou sem efeito a Portaria Normativa UFRR/GR nº 001, de 16 de março de 2020, que instituiu o Regime Acadêmico Especial (RAE) no âmbito da UFRR, resultou na suspensão das atividades acadêmicas, sejam elas presenciais ou remotas.

Durante o período de suspensão das atividades acadêmicas, a PROEG atuou no planejamento do retorno das atividades e adaptação do ensino, especificamente no planejamento inicial das ações e coordenação do Grupo de Trabalho (GT – CEPE). O GT coordenou por meio de sete Comissões Temáticas, a construção de uma proposta a respeito da regularização do calendário acadêmico de 2020 da UFRR e a PROEG participou diretamente nas seguintes comissões:

##### **Planejamento Curricular:**

Definiu diretrizes de planejamento curricular específico para o período de duração, transição e pós pandemia de COVID-19 e para aquele

necessário à regularização do calendário acadêmico afetado por tais medidas.

#### **Formação docente e estratégias pedagógicas durante e pós-pandemia:**

Promoveu aos docentes, discentes e técnicos administrativos o desenvolvimento profissional necessário à oferta de atividades de ensino presencial e não presencial.

#### **Calendário Acadêmico:**

Regularizou o calendário acadêmico da UFRR, afetado pelas medidas de distanciamento e isolamento social necessárias no enfrentamento à pandemia de COVID-19, não como um fim em si, mas como meio para a consecução dos objetivos educacionais da instituição.

#### **Normatização:**

Propôs no âmbito da abrangência temática e regimental do CEPE, o conjunto de normativos pertinentes à regulamentação interna necessária para as atividades acadêmicas no período de enfrentamento à pandemia de COVID-19, e naquele necessário à regularização do calendário acadêmico.

O retorno das atividades acadêmicas foi possível com a Resolução CEPE/UFRR N° 012, de 18 de agosto de 2020 que estabeleceu e regulamentou, em caráter excepcional e temporário, o Ensino Remoto Emergencial (ERE), interrompeu o Calendário Universitário 2020 e instituiu o Calendário Universitário Suplementar 2020 na UFRR. O Ensino Remoto Emergencial (ERE) é o conjunto de soluções de ensino de aplicação totalmente remota, e que permitam a continuidade do acesso a suportes e conteúdos educacionais em substituição temporária, durante um momento de crise, a atividades que em outras circunstâncias seriam desenvolvidas presencialmente.

A PROEG atuou diretamente no planejamento da proposta do ERE, da regulamentação do Calendário Acadêmico suplementar 2020 e disponibilizou orientações para procedimentos acadêmicos de alunos da graduação durante o semestre suplementar 2020.1 e 2020.2.

O ensino de graduação da UFRR, por meio de seus 48 cursos, ofereceu em 2020 um total de 1822 novas vagas em seus quatro processos seletivos. Os processos seletivos foram realizados e coordenados pela Comissão Permanente de Vestibular – CPV com o apoio do Departamento de Registro e Apoio acadêmico – DERCA no cadastro e matrícula dos ingressantes.

#### **CURSOS DE GRADUAÇÃO (2020):**

- **48** Presenciais:
  - **26** cursos de bacharelado
  - **21** cursos de licenciatura
  - **01** curso tecnológico
- **03** EaD

#### **VAGAS OFERTADAS EM 2020:**

- Vestibular: **806** vagas
- ENEM/SISU: **746** vagas
- Processo Seletivo Indígena – PSEI: **210** vagas
- Licenciatura em Educação do Campo: **60** vagas

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) são indicadores produzidos a partir dos resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O **CPC** é composto de oito componentes, agrupados em quatro dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação e o **IGC** é calculado anualmente e leva em conta a Média dos CPC do último triênio, Média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu atribuídos pela Capes e a Distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação stricto sensu s seguintes aspectos:

#### **CPC – UFRR (2020)**

- 02 cursos com conceito 2
- 16 cursos com conceito 3
- 11 cursos com conceito 4

#### **IGC – UFRR**

- Conceito 3

### **PROGRAMAS DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO**

Constitui-se dos programas e ações no contexto da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação que buscam fomentar e financiar estudos com vista à melhoria da qualidade do ensino aprendizagem, redução das taxas de retenção e evasão nos cursos de graduação, no âmbito da Universidade Federal de Roraima – UFRR e abrange institucionalmente iniciativas externas e internas à UFRR.

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID:**

Mantido e regulamentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), tem por finalidade fomentar a iniciação à docência nos cursos de Licenciatura, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.

Referência 2020: 33 supervisores e 264 discentes bolsistas atendidos

#### **Programa Residência Pedagógica:**

Mantido e regulamentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), incentiva a formação de docentes em nível superior para as escolas de educação básica, indígenas e do campo.

Referência 2020: 39 preceptores e 312 discentes bolsistas atendidos

#### **Programa de Educação Tutorial – PET:**

Mantido e regulamentado pelo MEC, constitui-se de grupos organizados a partir de cursos de graduação, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, cujo objetivo é propiciar uma formação acadêmica ampla, de qualidade, fixando valores de consciência cidadã e social.

Referência 2020: 08 cursos com 08 professores tutores, 114 discentes bolsistas e 25 discentes voluntários

#### **Programa de Monitoria:**

Mantido e regulamentado pela UFRR, que tem por objetivo a melhoria e o fortalecimento do ensino de graduação, por meio da implementação de práticas e experiências pedagógicas, promovendo a

cooperação mútua entre docentes e discentes, despertando nos últimos, o interesse pelo ensino, pesquisa e extensão.

Semestre letivo 2020.1: 27 cursos participantes com 96 monitores, 67 professores orientadores e 78 disciplinas atendidas

**Programa de Bolsas de Mobilidade Acadêmica – PBMA da UFRR:**

Tem por objetivo financiar a concessão de bolsas a discentes que tenham sido selecionadas pelos programas existentes da UFRR para realização de mobilidade acadêmica nacional ou internacional.

Referência 2020: 04 alunos participantes em 04 instituições receptoras, com desistência de alunos, devido as suspensões das aulas nas universidades

**EVENTOS EM 2020**

I Seminário de Formação Docente com o tema o Ensino Remoto Emergencial para o período de Pandemia da Covid-19. Foi organizado pelo GT-CEPE com apoio da PROEG e voltado para os professores de Ensino Básico Técnico e Tecnológico e Magistério Superior (EBTT e MS) da UFRR. O principal objetivo do evento foi promover a reflexão sobre o Ensino Remoto Emergencial para o período de pandemia de Covid-19 na UFRR e refletir sobre a docência no ensino superior com foco no processo ensino-aprendizagem no Ensino Remoto Emergencial.

A Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PROEG) é responsável pela coordenação dos 6 (seis) Objetivos Estratégica Finalísticos referente ao Ensino na UFRR, pautados em 24 iniciativas.

Em seguida são apresentados os Objetivos Estratégicos trabalhados em 2020, com suas respectivas inciativas para o tema Ensino na UFRR.

<b>OBJETIVO 1. AVANÇAR NO ENSINO DE REFERÊNCIA:</b>
<b>Iniciativa</b>
1.1 Propiciar formação em novas técnicas de ensino, avaliação de aprendizagem e outros temas relevantes aos docentes em serviço.

**Iniciativa 1.1:** ações de formação para a docência, que tem como objetivo propiciar formação aos docentes sobre novos métodos, técnicas de ensino, avaliação da aprendizagem e outros temas relevantes. Foi realizado no ano de 2020 o I Seminário de Formação Docente, foco no processo ensino-aprendizagem no Ensino Remoto Emergencial;

<b>OBJETIVO 3. FORTALECER A CULTURA DE CURRÍCULOS TRANSDISCIPLINARES</b>
<b>Iniciativa</b>
3.2 Incentivar o conhecimento dos discentes de EBTT, graduação e pós-graduação em línguas estrangeiras, LIBRAS e/ou línguas indígenas;
3.4 Incentivar a avaliação e atualização contínua dos PPC's dos cursos de EBTT, graduação e pós-graduação;

**Iniciativa 3.2:** Capacitar os discentes em LIBRAS, Línguas Indígenas ou estrangeiras. Um dos Programas de Apoio ao ensino da PROEG, o Fale Mais, tem como objetivo o ensino de línguas estrangeiras para os acadêmicos e a comunidade. Para o ano de 2020, não foi possível a execução do programa;

**Iniciativa 3.4:** Ação para atualização de PPC's. Incentivar e avaliar a atualização contínua dos PPC's dos cursos de EBTT e graduação. A Diretoria de Assuntos Pedagógicos – DAP/PROEG vem realizando acompanhamento junto aos cursos de graduação para a atualização dos PPC's, assim como atualização de informações junto ao SIGAA.

<b>OBJETIVO 5. ELEVAR OS CONCEITOS DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO</b>
<b>Iniciativa</b>
5.4 Monitorar as taxas de sucesso e os índices de evasão e retenção, propondo ações em resposta;

**Iniciativa 5.4:** Programa Institucional de enfrentamento a evasão e retenção. Identificar os fatores que influenciam a retenção, evasão e taxa de sucesso da graduação e pós-graduação. A partir da criação do Painel de dados é possível o monitoramento dessas informações pelos cursos e pela PROEG, algumas iniciativas foram adotadas anteriormente para o enfrentamento como o programa de Monitoria Aprenda Mais, com foco nas disciplinas que apresentaram maiores índices de retenção.

<b>OBJETIVO 6. FORTALECER AS UNIDADES E PROGRAMAS DE APOIO AO ENSINO.</b>	
<b>Iniciativa</b>	<b>STATUS</b>
6.3 fortalecer os programas de monitoria, educação tutorial e de incentivo à docência;	Iniciativa não implementada

Objetivo 6 – Fortalecer as unidades e programas de apoio ao ensino. Ação 6.3 Trata-se do fortalecimento dos programas de monitoria, educação tutorial e incentivo a docência, a partir da ação de ampliação do número de discentes beneficiados nesses programas. A oferta de mais vagas aos discentes para participação nesses programas depende exclusivamente da disponibilidade de recursos.

**4.1.2 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG é um órgão da Universidade Federal de Roraima - UFRR responsável pela coordenação e supervisão das atividades de pesquisa e pós-graduação, além de desenvolver ações de estímulo à inovação tecnológica e à produção científica entre alunos e professores da Instituição.

A partir da premissa que a Pesquisa sustentada no conhecimento, com o desenvolvimento das competências e atendimento as demandas regionais é a base para a construção de uma UFRR de excelência, que observa a verticalização da pesquisa desde a Graduação, transpassando a Pós-graduação e chega à comunidade em forma de Inovação, a PRPPG tem norteado as suas atividades.

Em consonância com a missão da formação de profissionais e cidadãos com qualidade para contribuir com o desenvolvimento social e econômico, a Pesquisa também deve ser tratada como um caminho extremamente importante e valioso para a construção de conhecimento e informações, sendo a base para o progresso humano no mundo científico, tecnológico e cultural. Deve orientar-se numa perspectiva ética, posto que o pesquisador possui a responsabilidade social e transformar o conhecimento em serviços à sociedade. Por sua vez, a Pós-graduação

possibilita a sinergia destas atividades, sendo crucial garantir a melhoria da qualidade dos programas institucionais, visando o impacto social da atuação dos egressos.

Para tanto, são fundamentais DIRETRIZES E AÇÕES que cotejem pilares como a Iniciação Científica, a Pós-graduação e a Pesquisa, além de lastro estruturante que possibilite o desenvolvimento perene dessas atividades.

Neste cenário e para dar conta dos objetivos institucionais contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2020 e no Plano Estratégico Institucional 2015- 2025, a PRPPG conta uma estrutura diminuta, estabelecida por meio da Resolução nº 018/2004-CUNI, onde estão subordinadas a Diretoria de Pós-graduação (DPG) e a Diretoria de Pesquisa (DP), além dos órgãos vinculados:

1. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).
2. Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA).
3. Comitê Consultivo de Editores de Revistas Científicas (COMED).
4. Coordenação de Residência Médica (COREME).
5. Comissão de Residência Multifuncional (COREMU).

Como unidades consultivas para a Pesquisa e a Pós-graduação, são de grande valia para a PRPPG os posicionamentos técnicos específicos advindos da: 1. Comissão de Pesquisa (CP). 2. Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-graduação (FORPÓS).

No entanto, o foco na formação de recursos humanos para o desenvolvimento regional foi mantido e executado com o apoio e a sensibilidade dos docentes e discentes que compõem os PPGs e da Gestão Superior da UFRR. Desta forma, alguns PPGs mantiveram as suas atividades com reduções insignificantes; outros, foram mais afetados; o mesmo acontecendo com as atividades dos Grupos de Pesquisa. De forma

global, não houve descontinuidade de ações, fato importante para a manutenção dos PPGs e da Pesquisa Científica na UFRR e dos seus reflexos, notadamente no estado de Roraima e na Região Amazônica. A figura abaixo apresenta os quantitativos que configuram o cenário da pesquisa e pós-graduação na UFRR em 2020.

19	493	619	242	91	72	475
Progra mas de Pós- graduaç ão	Discen tes PG	Pesquisa dores	Projetos de Pesquisa	Bolsas de Pós- graduação	Diploma dos na Pós- graduaç ão	Bolsas de Iniciaçã o Científic a

#### 4.1.2.1 Projetos de Pesquisa Desenvolvidos

Em 2020, 128 novos projetos foram listados, 21 renovações (revisões), 8 cancelamentos e 65 projetos finalizados, totalizando 222 registros. Comparando esse número aos anos anteriores, observa-se crescimento no cadastro de projetos na PRPPG, com um aumento de aproximadamente 30% em relação a 2019. O número de projetos finalizados (com apresentação de relatório final) foi maior em 49% que o ano anterior.

#### 4.1.2.2 Programa Institucional de Apoio à Pesquisa

O Programa Institucional de Apoio à Pesquisa da Universidade Federal de Roraima (PRO-PESQUISA/UFRR), busca prover auxílio

financeiro às atividades de pesquisa na instituição, distribuídos por meio de editais específicos, que são empregados por linhas de apoio:

- Linha I: visa apoiar os professores pesquisadores recém-doutores, recém contratados, com título de doutor ou professores visitantes, desde que seu contrato esteja em vigência até o fim da execução da pesquisa;

- Linha II: visa apoiar as atividades de grupos de pesquisa da UFRR, cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e certificados pela UFRR, estimulando a consolidação do trabalho em equipe.

- Linha III: visa apoiar as revistas e periódicos institucionais, fortalecendo e melhorando o processo editorial das revistas científicas da UFRR, de forma a contribuir para melhor qualificação no *Qualis* da Capes e na inserção internacional.

- Linha IV: busca valorizar os professores efetivos da UFRR com destacada produtividade, conforme Tabela de Produtividade Científica, através da destinação de recursos financeiros de custeio e/ou capital.

- Linha V: visa apoiar a participação dos pesquisadores integrantes de Grupos de Pesquisa em eventos científicos, por meio da cobertura total ou parcial de despesas 9 de passagens e diárias e taxas de inscrição, para apresentação de trabalhos em congressos científicos nacionais e internacionais.

- Linha VI: visa apoiar a publicação de artigos em revistas indexadas que estabelecem custos de publicação, com alto grau de impacto e reconhecimento da comunidade científica nacional e internacional, a fim de elevar o número e a visibilidade das publicações científicas da UFRR, sempre objetivando as indicadas no sistema *Qualis* nos extratos A1, A2, B1 e B2, observando-se a área de atuação na graduação ou pós-graduação.

- Linha VII: Visa apoiar professores pesquisadores vinculados a Centros, Instituto ou Unidade Acadêmica de ensino médio e/ou técnico

profissionalizante, que possuam orçamento próprio, para o financiamento de projetos de pesquisa

#### 4.1.2.3 Programa Institucional de Iniciação Científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC) da UFRR é regulamentado responsável pelo gerenciamento de bolsas de iniciação científica e inovação tecnológica, fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e parte pela UFRR em forma de contrapartida. O PIC/UFRR dispõe atualmente de quatro Programas, sendo eles:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC);

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF);

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM); e

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI).

#### 4.1.2.4 Grupos de Pesquisa

O ano de 2020 finalizou com 109 grupos de pesquisa certificados no Diretório Nacional de Grupos de Pesquisa (DGP) do CNPq, apresentando um aumento de 22% em relação ao ano anterior

Esse acréscimo representa não somente a criação de novos grupos, mas, também, a atualização de grupos que estavam desatualizados e sem certificação.

#### 4.1.2.5 Comitê Consultivo de Editores de Revistas Científicas da UFRR (COMED)

O COMED tem dentre suas funções gerenciar o funcionamento, a apresentação gráfica e estruturação normativa do Portal de Revistas da UFRR; orientar os editores e demais responsáveis pelas revistas, acerca do cumprimento dos critérios para publicação no Portal; avaliar a funcionalidade e usabilidade do Portal, realizando mudanças quando necessário; alimentar o Portal com informações factuais, nacionais e internacionais, sobre revistas científicas e que possam ser de interesse dos editores.

#### 4.1.2.6 Núcleos de Pesquisa

Os Núcleos de Pesquisa são órgãos de integração da UFRR, instituídos com o objetivo de apoiar, planejar, organizar, elaborar e executar programas e projetos relativos à pesquisa e pós-graduação. Atualmente, a UFRR conta com 15 (quinze) núcleos de pesquisa vinculados à PRRPG, os quais estão listados abaixo:

- 1 - BIOFÁBRICA;
- 2 - CREAM - Núcleo de Pesquisa Criança, Educação e Arte;
- 3 - NAPRI - Núcleo Amazônico de Pesquisa em Relações Internacionais;
- 4 - NEAN - Núcleo de Estudos em Administração e Negócios;
- 5 - NECAR - Núcleo de Estudos Comparados da Amazônia e do Caribe;
- 6 - NEEDS - Núcleo de Estudos do Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Sustentável;

- 7 - NPPGCT - Núcleo de Pesquisa e Pós-graduação de Ciência e Tecnologia;
- 8 - NUDUCHIS - Núcleo de Documentação Histórica;
- 9 - NUHSA - Núcleo Histórico Socioambiental;
- 10 - NUPENA - Núcleo de Pesquisa em Nutrição Animal;
- 11 - NUPENERG - Núcleo de Pesquisas Energéticas;
- 12 - NUPEPA - Núcleo de Pesquisas Eleitorais e Políticas da Amazônia;
- 13 - NUPS - Núcleo de Estudos Semióticos da Amazônia;
- 14 - NUREN - Núcleo de Recursos Naturais;
- 15 - ObservaRR - Núcleo de Pesquisas Observatório de Saúde de Roraima.

#### 4.1.2.7 Comitês de Ética

Atualmente a UFRR conta com dois comitês de ética vinculados à PRPPG, o Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) e o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UFRR). Ambos são constituídos por colegiados inter e transdisciplinar, e tem por finalidade avaliar os projetos de pesquisa envolvendo animais e/ou seres humanos desenvolvidos na instituição.

O CEUA destina-se a fazer a revisão ética de toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais vivos não humanos, essencialmente de grupos vertebrados, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais. Em 2020, o CEUA avaliou 8 protocolos de pesquisa, onde todos foram aprovados.

Ao CEP/UFRR compete analisar e emitir parecer sobre a realização de pesquisas em qualquer área do conhecimento que envolva seres humanos, seguindo as Propostas de Diretrizes Éticas Internacionais para Pesquisas Biomédicas Envolvendo Seres Humanos. **O Total de pareceres consubstanciados emitidos pelo CEP no ano de 2020 foi de 341, sendo 174 aprovados, 4 não aprovados e 163 com pendências detectadas.**

#### 4.1.2.8 Informações gerais sobre a Pós-graduação

Ao final de 2020, a Universidade Federal de Roraima contabilizou o total de 19 Programas de Pós-graduação (PPGs) em funcionamento e aprovados nos Conselhos Universitários, sendo eles:

<b>Mestrados Acadêmicos</b>	Sociedade e Fronteira (PPGSOF)
	Geografia (PPGGEO)
	Letras (PPGL)
	Agronomia (POSAGRO)
	Recursos Naturais (PRONAT)
	Antropologia Social (PPGANTS)
	Educação (PPGEDUC)
	Comunicação (PPGCOM)
<b>Mestrado Profissional</b>	Saúde e Biodiversidade (PPGSBIO)
<b>Mestrados Profissionais em Forma Associativa (Rede)</b>	Ciências da Saúde (PROCISA)
	Prop. Intelectual e Transf. de Tecn. para Inovação (PROFNIT)
	Ensino de Matemática (PROFMAT)
	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)
	Ensino de História (PROFHISTORIA)
Gestão e Regulação em Recursos	

	Hídricos (PROFÁGUA)
<b>Doutorados Acadêmicos</b>	Recursos Naturais (PRONAT)
	Agronomia (POSAGRO)
<b>Doutorados Acadêmicos em Forma Associativa (Rede)</b>	Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal (BIONORTE)
	Educação na Amazônia (EDUCANORTE)*

\* Programa de Pós-graduação aprovados em 2019 e em processo de adequação interna para início das atividades, atualmente vinculado ao Polo UFAM.

Fonte: PRPPG.

#### 4.1.2.9 Corpo discente

A pós-graduação da UFRR encerrou 2020 com 179 novos mestrados e doutorandos ingressantes nos PPGs. Matriculados, no total, eram 498 discentes da pós-graduação.

Naquele ano, ingressaram na pós-graduação da UFRR, através de ações afirmativas, 25 estudantes, sendo 8 estudantes negros, 14 indígenas e 3 pessoas com deficiências. Contabilizando os estudantes que ingressaram na pós-graduação em 2019, a pós-graduação teve um total de 41 estudantes que ingressaram por ações afirmativas (2019-2020), sendo 17 estudantes negros, 19 indígenas e 5 pessoas com deficiências.

#### 4.1.2.10 Financiamento da pós-graduação

Em 2020, a UFRR aprovou a descentralização de recursos financeiros para a Pós-graduação. Até então, o único financiamento direto que

recebiam os programas de pós-graduação eram os recursos provenientes do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) da CAPES.

O recurso assignado pela CAPES para a pós-graduação da UFRR em 2020 alcançou um montante total de R\$ 103.679,46 e foi distribuído aos programas acadêmicos sediados na UFRR.

Naquele mesmo ano, deu-se início um apoio direto da UFRR aos PPGs, por meio da implementação da Descentralização Orçamentaria aos Programas de Pós- 35 graduação da UFRR, regulamentado pela Portaria Conjunta nº 01/2020 – PROPLAN/PRPPG, e pela RESOLUÇÃO nº 010/2020 – CEPE/UFRR, que aprovou o regulamento do Programa de Apoio à Pós-graduação - APG/UFRR. Esse programa definiu no âmbito da UFRR como poderiam ser utilizados os recursos descentralizados aos programas de pós-graduação.

Esse conjunto de ações viabilizou uma descentralização financeira total na ordem de R\$ 601.214,00 destinados aos PPG. Desse valor R\$ 420.849,80 foram destinados a despesas correntes e R\$ 180.364,20 para despesas de investimento ou Capital (material permanente).

#### 4.1.2.11 A PRPPG e o PEI/UFRR em 2020

A PRPPG é responsável por coordenar as atividades determinadas no painel de Pesquisa e Inovação do Plano Estratégico Institucional (PEI) 2015-2025. Tais ações são organizadas em sete objetivos estratégicos, os quais se desmembram em 30 ações. Além disso, também está vinculada às iniciativas do painel de Ensino do PEI que dizem respeito à pós-graduação.

<b>OBJETIVO 1. - DIVULGAR AS PESQUISAS INSTITUCIONAIS</b>
<b>Iniciativa</b>
Implantar o sistema integrado de gestão da PRPPG
Incentivar o registro dos projetos de pesquisa na PRPPG
Divulgar os resultados científicos e tecnológicos da instituição por meio de eventos científicos
Ampliar os editais da Pró-pesquisa
Incentivar discentes, docentes e técnicos a registrar e manter atualizado o Currículo LATTES
Incentivar a participação em rede de pesquisa e pós-graduação
Divulgar parcerias e convênios firmados entre instituições de ensino, pesquisa, tecnologia, entre outras

<b>OBJETIVO 3. - PESQUISAR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL</b>
<b>Iniciativa</b>
Aprimorar o acompanhamento dos pesquisadores na elaboração de projetos de pesquisa e execução dos recursos de financiamento
Estimular o fortalecimento dos grupos de pesquisa e a criação de novos grupos

<b>OBJETIVO 6. - AMPLIAR A COOPERAÇÃO CIENTÍFICA</b>
<b>Iniciativa</b>
Ampliar a contratação de pesquisadores nacionais e internacionais por prazo determinado
Fortalecer o intercâmbio de pessoal e projetos conjuntos com Instituições de Ensino e Pesquisa nacionais e internacionais

Incentivar a criação da Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Roraima
--

<b>OBJETIVO 7. - FOMENTAR A PESQUISA TRANSDISCIPLINAR</b>
<b>Iniciativa</b>
Ampliar a oferta de bolsas de pesquisa para discentes, docentes e técnicos
Dar maior visibilidade e amplitude aos eventos de iniciação científica e tecnológica

<b>OBJETIVO 7. -- AMPLIAR E FORTALECER OS CURSOS SUPERIORES (Painel Ensino)</b>
<b>Iniciativa</b>
Incentivar a criação de novos Programas de Pós-graduação nas modalidades acadêmica e profissional

Considerando as ações executadas em 2020, 09 iniciativas foram tidas como totalmente implementadas e 06 como parcialmente implementadas.

#### 4.1.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE) é a unidade responsável pela gestão estratégica das políticas institucionais de assuntos estudantis e extensão no âmbito da UFRR e conta com apoio da Diretoria de Assistência Estudantil e a Diretoria de Extensão, sendo a primeira responsáveis pelo planejamento, supervisão e execução das

atividades de promoção e assistência estudantil, e a segunda diretoria responsável pela gestão de políticas coletivas de extensão universitária.

O ano de 2020 foi marcado pelo contexto da pandemia da Covid-19, consequentemente marcado com o desafio de reinventar formas de continuar a ofertar um ensino de qualidade aos discentes das Instituições Federais de Ensino Superior, sobretudo no qual o distanciamento social se tornou medida essencial para a preservação da saúde coletiva.

Em meio à necessidade de adaptação ao novo cenário, diversos fatores impactaram na execução das metas previstas para as áreas da assistência estudantil e extensão universitária, assim, faz-se necessário realizar um diagnóstico das ameaças e oportunidades identificadas no exercício de 2020.

A Diretoria de Assuntos Estudantis, por meio de suas unidades, a saber, Coordenação de Apoio à Permanência – CAPER, Divisão de Moradia e Restaurante Universitário - DMRU, Divisão de Esporte e Lazer – DEL, Divisão de Atendimento Social e Psicopedagógico – DASP, Divisão de Acessibilidade- DAC; atende prioritariamente aos estudantes em condição de vulnerabilidade, por meio das ações de assistência. No ano de 2020 foram condidos 1.775 (mil setecentos e setenta e cinco) benefícios nas áreas de alimentação, moradia, transporte, inclusão digital e apoio pedagógico com recurso do PNAES.

No semestre 2020.1 os editais para novas concessões de benefícios não foram publicados, considerando a suspensão do calendário universitário. Os já beneficiários da Assistência Estudantil seguiram recebendo seus respectivos benefícios a saber, Auxílio Moradia, Auxílio Refeição, Auxílio Refeição dos residentes e Bolsa Pró-acadêmico, esta última até a vigência do edital. Destaca-se que o auxílio refeição, pagamento mensal no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) teve

seu valor suplementado para R\$ 500,00 (quinhentos reais) considerando a vulnerabilidade social e a situação de emergência pública devido à pandemia da Covid-19.

Após a adesão do Ensino Remoto Emergencial pela UFRR, a DAES publicou edital de concessão do Auxílio Inclusão Digital para aquisição de equipamento eletrônico e serviço de internet. Além disso, a UFRR aderiu ao Projeto Alunos Conectados, uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) que possibilitou a contratação de serviço de acesso à Internet, por meio da cessão de chip de telefonia celular com pacote de até 20 GB por mês, nas tecnologias de 3ª e 4ª geração de redes móveis, para acesso à internet para alunos em condição de vulnerabilidade socioeconômica para que estes possam desenvolver e continuar as suas atividades acadêmicas, fora do campus de sua instituição de ensino. A UFRR foi contemplada com 368 CHIPS em 2020.

Esclarece-se que no ano de 2020 os Restaurantes Universitários da UFRR não foram abertos. Sendo assim, considerando a inatividade da gestão decidiu realizar a revitalização no Restaurante Universitário do campus Paricarana. Destaca-se que na Residência Universitária também se iniciou uma revitalização estrutural.

Visando ainda contribuir com o enfrentamento da situação de pandemia e emergência na saúde pública decorrente ao COVID-19 no ano de 2020 pelos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica a DAES priorizou-se a concessão de auxílios e bolsas gerenciados pela Assistência Estudantil aos discentes a fim de minimizar os efeitos das expressões da questão social vivenciadas por estes, que podem limitar ou extinguir oportunidades de um pleno desenvolvimento acadêmico, conforme objetivos do PNAES. Nesse sentido, a abordagem social,

psicológico, pedagógico, residência universitária e benefícios na área de moradia, alimentação e inclusão social para além do apoio financeiro, atua de forma interdisciplinar para o atendimento pleno do usuário nos aspectos sócio-psico-pedagógicos. Para isso, foram realizados projetos para fortalecimento da assistência estudantil, atendimentos técnicos social, psicológico por meio da DASP e DAC. Além da orientação acerca dos auxílios e bolsas gerenciados pela PRAE, com recursos do PNAES; avaliações socioeconômicas dos candidatos aos auxílios e bolsas da assistência estudantil.

Sendo assim, desenvolve-se, por meio da DASP, o Projeto DASP Educa, que consiste em uma ação de psicoeducação em saúde mental, que foi direcionada aos alunos cadastrados na DASP e efetivou-se intervenção por meio de informações sistemáticas, estruturadas e didáticas, que também inclui aspectos emocionais, no sentido de capacitar os usuários do serviço oferecido. Assim, auxiliou na compreensão, em dar sentido à experiência vivida, e engajá-los no uso dessa compreensão em seus cotidianos, valorizando a vida e bem-estar. Por meio do e-mails [daspeduca@ufr.br](mailto:daspeduca@ufr.br) e [servicosocial@ufr.br](mailto:servicosocial@ufr.br) foram enviados 56.760 informativos ao longo do ano 2020.

Além disso, foram elaboradas e divulgadas junto à comunidade acadêmica duas cartilhas, a saber, “Dicas para proteger a Saúde Mental diante da pandemia” e “Aulas remotas e Saúde Mental”, disponíveis no site da PRAE, <http://prae.ufr.br/>, para auxiliar no enfrentamento da situação de epidemiológica, isolamento social e novo desafio das aulas remotas. A primeira cartilha publicada no mês de abril e a segunda em novembro de 2020.

Destaca-se também entre as ações o Projeto Roda de Conversa, realizado por meio da DAC, que promoveu rodas de conversa virtuais por

meio da plataforma RPN (Conferência WEB) disponível para as universidades federais, sobre diversas temáticas, a saber, Ócios do ofício; Novas habilidades; Construindo nossa saúde mental; Fake: entre o real e virtual, Novas Tecnologias na Educação; com convidados da comunidade acadêmica e externa. O fato de ser remoto favoreceu a participação de mediadores e participantes de outros estados, possibilitando essa que enriqueceu as discussões.

Em conclusão, o ano de 2020 foi marcado pela pandemia provocada pelo novo coronavírus (Covid-19) no qual estabeleceu novas formas de relações sociais e processos de trabalho. As ações executadas objetivaram a promoção e assistência estudantil. A concessão de benefícios nas modalidades de auxílios e bolsas aos estudantes de graduação matriculados nos cursos presenciais da UFRR em situação de vulnerabilidade socioeconômica, além dos projetos e revitalizações desenvolvidas somaram para minimizar a repercussão dos efeitos negativos que as expressões de questões sociais e acadêmicas vivenciadas no atual contexto de situação epidemiológica mundial poderiam propiciar.

As ações de Extensão têm importância capital na interação da Universidade com a comunidade, é nesta oportunidade de compartilhamento de conhecimentos e troca de saberes que exercitamos o verdadeiro papel das instituições formadoras. Neste contexto, o ano de 2020 foi totalmente atípico para muitas áreas, inclusive para a Extensão Universitária.

A pandemia da COVID-19 deflagrada em fevereiro de 2020 no Brasil, impôs alterações significativas de todas as agendas públicas, afetou de forma drástica as atividades presenciais e estabeleceu um roteiro de adequações sanitárias e metodológicas que inviabilizaram muitas das ações de extensão programadas.

Diante disto, apresentaremos neste relatório, de forma quantitativa e qualitativa, os resultados que foram possíveis de alcançar durante o exercício que findou, mostrando parte das mais de 100 (cem) atividades de extensão desenvolvidas, principalmente, nas modalidades virtual e semipresencial. Mesmo com número restrito de técnicos-administrativos na equipe da Diretoria de Extensão (DIREX) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE) conseguiu-se evitar a descontinuidade dos serviços nesta área, favorecendo o cadastro efetivo de 124 (cento e vinte e quatro) ações de extensão, as quais, sem dúvida, promoveram o acesso da comunidade acadêmica e da sociedade a um conjunto sólido e diverso de conhecimentos.

Apesar de todas as restrições impostas pelos órgãos de controle em saúde e a dificuldade de adaptação para o desenvolvimento das atividades extensionistas, avaliamos de forma positiva o trabalho e envolvimento da comunidade acadêmica, pois, diante de todas as adversidades conseguiu-se de forma rápida e eficiente responder às demandas e necessidades da sociedade, propondo ações remotas e canais virtuais, para dar andamento às suas atividades e também apresentar novas ações, como foi o caso dos projetos vinculados ao Programa de Extensão “*UFRR no apoio ao enfrentamento à pandemia provocada pelo novo coronavírus*”, coordenado pela PRAE.

Sabemos que o poder público, as instituições formadoras, os órgãos de pesquisa e a sociedade continuam diante de um grande desafio, pois, o vírus da COVID-19 e suas variantes têm feito milhares de vítimas, sem distinção étnica, econômica e/ou social. E apesar da continuidade das restrições aos encontros presenciais, mesmo sem a perspectiva de voltarmos a normalidade em curto prazo, a DIREX/PRAE buscará manter o compromisso principal da Extensão, que é incentivar discentes, docentes

e técnicos administrativos a compartilhar os conhecimentos adquiridos no ambiente universitário, interagindo e dialogando com a sociedade com vistas a contribuir para a formação cidadã e a transformação social como um todo.

A PRAE é responsável pela coordenação dos cinco Objetivos Estratégicos Finalísticos referente a Extensão e Assuntos Estudantis na UFRR, e 24 iniciativas que devem ser monitoradas sua implementação.

Tendo como período base o exercício de 2020, o relatório busca apresentar os resultados obtidos pela gestão da Extensão e Assuntos Estudantis a partir do que é requisitado por algumas das iniciativas previstas no PEI da UFRR, a estas, foram acrescentadas outras informações consideradas importantes.

<b>OBJETIVO 1. RESPONDER AOS ANSEIOS SOCIAIS</b>
<b>Iniciativa</b>
1.1 Realizar estudos que identifiquem temas relevantes sobre os anseios da sociedade
1.3 – Ampliar a divulgação das Ações de Extensão
1.4 - Estabelecer parcerias com organizações e grupos, para apoiar as ações extensionistas e de educação continuada;
1.7 - Intensificar a oferta de serviços de promoção à saúde e à qualidade de vida, atendendo prioritariamente grupos socialmente vulneráveis.
1.8 - Realizar ações de empreendedorismo, inovação tecnológica e transferência de tecnologias voltadas às necessidades de desenvolvimento regional.
1.9 - Realizar ações de conscientização e promoção de Direitos Humanos e Justiça, Preservação e Sustentabilidade do Meio Ambiente.
1.10 - Fortalecer e ampliar as ações de qualificação ofertadas aos alunos

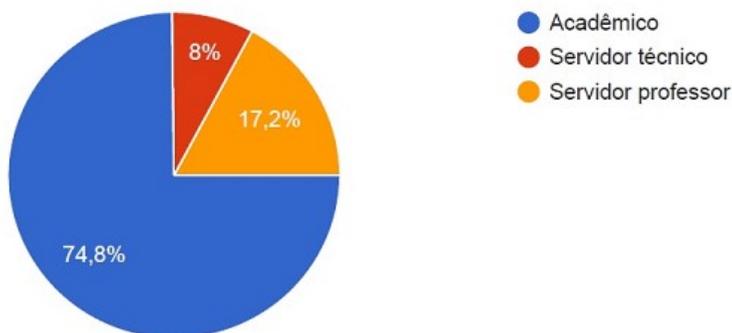
da rede pública para ingresso na UFRR.

**INICIATIVA 1.1:** Em 2020 foi realizado o 1º Censo Cultural da UFRR com o objetivo de identificar os anseios da comunidade acadêmica quanto às demandas e expectativas de ações de Extensão na área temática de Cultura para execução no ano de 2021. A pesquisa foi realizada pela internet, no período de 21 de outubro a 21 de novembro de 2020, tendo como ferramenta para coleta de informações o formulário google forms.

Responderam à pesquisa um total de 250 pessoas. A seguir apresentamos alguns dos resultados obtidos:

#### **Participação da Comunidade Acadêmica na Pesquisa**

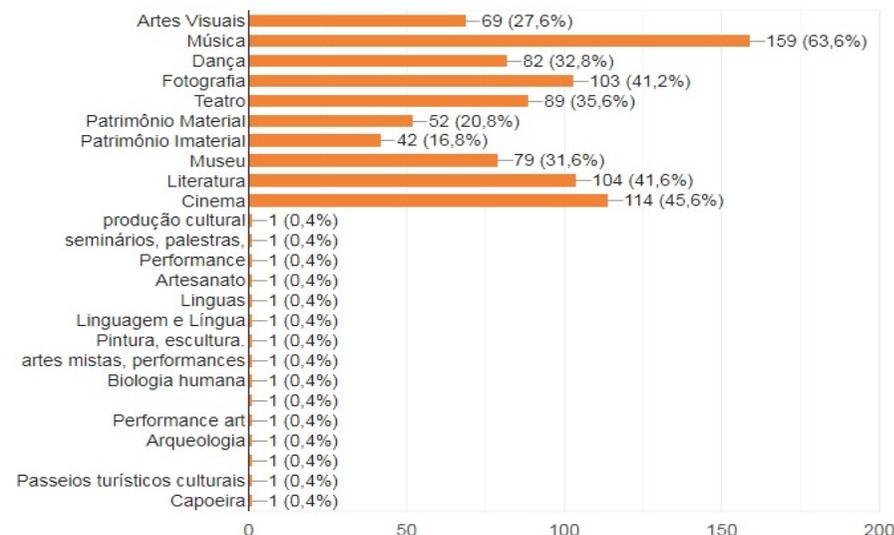
A pesquisa foi majoritariamente respondida pelos acadêmicos da UFRR, correspondendo a 74,8 % dos respondentes. Os docentes e os técnicos-administrativos representaram 17,2% e 8%, respectivamente. Dentre os cursos de graduação, pós-graduação e outros setores diversos da comunidade acadêmica, a maior participação foi dos cursos de Secretariado Executivo e Relações Internacionais.



### Áreas Artísticas e Culturais de Interesse dos Pesquisados

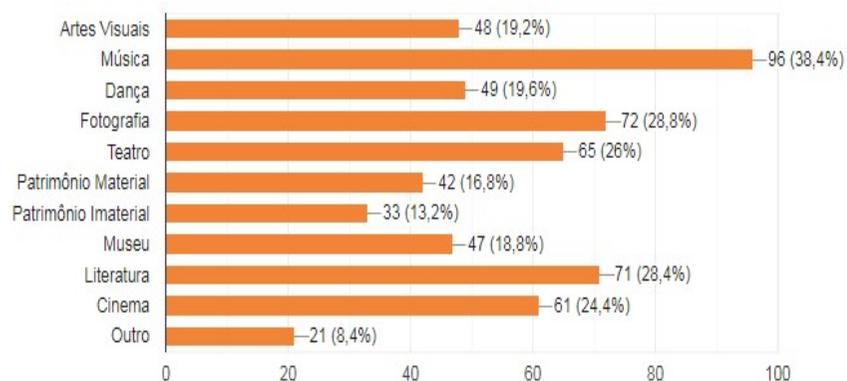
Os participantes sinalizaram maior percentual de interesse no segmento da música, representando em torno de 63,6% das preferências individuais. Em segundo lugar, a categoria que mais se destacou foi a área de cinema com 45,6%, e em terceiro lugar, quase que um empate, ficaram os segmentos da literatura (41,6%) e fotografia (41,2%).

As áreas de teatro (35,6%) e dança (32,8%) também foram pontuadas dentre as categorias de interesse da comunidade acadêmica. Os participantes também se identificaram com atividades de Museu, representado um total de 31,6% e o segmento das Artes Visuais (27,6%). O interesse em desenvolver trabalhos relacionados ao patrimônio cultural correspondeu a uma boa pontuação de participação, sendo 20,8% para o patrimônio material e 16,8% para o patrimônio imaterial.



### Áreas de Interesse para Atuar como Bolsista

No campo de áreas de interesse para atuar como bolsistas, a área de música foi a que teve mais indicação pelos respondentes, representando um percentual de 38,4% e em segundo lugar foi a categoria de fotografia (28,8%). Destacamos que também a pergunta direcionada para os docentes e técnicos-administrativos foi relacionada à maior afinidade e interesse para coordenação de projetos na área cultural, sendo que as atividades mais sugeridas pelos participantes foram: música, literatura e cinema.



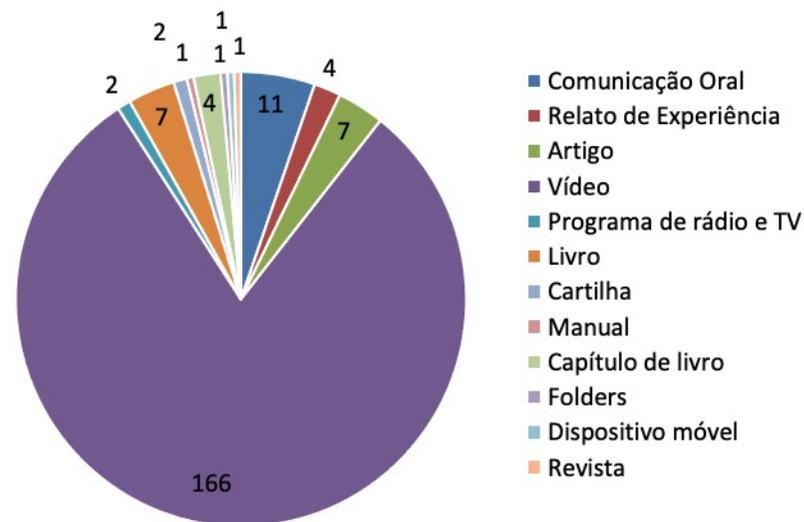
### INICIATIVA 1.3:

O instrumento de maior destaque neste item, durante o exercício 2020, foi a Revista Cadernos de Extensão, lançada com um novo projeto gráfico e em formato digital. O periódico com ISSN 2675-9314, vinculado a PRAE com o objetivo de fomentar a produção e o compartilhamento das ações extensionistas por meio de relatos de experiências nas áreas temáticas: Comunicação, Cultura; **Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção, e trabalho.** A edição trouxe 14 relatos de experiências sobre as atividades de extensão desenvolvidas no contexto da pandemia por discentes, docentes, técnico-administrativos da UFRR. A revista pode ser acessada no link: <http://ufr.br/cadernosextencao/>

Outro fato que podemos mencionar em termos de divulgação da extensão na UFRR, é o número de publicações e produtos oriundos das ações de Extensão desenvolvidas por discentes, docentes e técnicos-administrativos da UFRR. Foram mais 200 itens relacionados à produção acadêmica, entre artigos, relatos de experiência, comunicação oral,

capítulos de livro, cartilhas, livros, manuais, vídeos, aplicativos móveis e programas de rádio de TV.

Uma das publicações feitas em 2020 foi a cartilha “O idoso e a COVID-19, cuidados e ações de enfrentamento”, com o objetivo de apresentar a população idosa e/ou aos seus cuidadores e familiares algumas orientações e recomendações de prevenção, proteção, tratamento e combate a pandemia do novo coronavírus. A cartilha foi organizada pela docente do Curso de Psicologia da UFRR, Joelma Ana Gutiérrez Espíndula e pela discente do curso de Psicologia, Regina Célia Martins Costa.



Esta iniciativa também pôde ser atendida por meio de divulgações das ações de Extensão na TV, no rádio, no jornal, Facebook, Instagram, YouTube e Twitter.

Enquanto situação negativa do período em análise, podemos mencionar que a condição de não poderem ser realizadas ações presenciais, tornou inviável a confecção de produtos gráficos, sendo que o processo de contratação de empresa que realizaria tais serviços foi cancelado, ocasionando na impossibilidade de impressão de livros, revistas, folders, banners relacionados a temática da Extensão.

**INICIATIVA 1.4:** No ano de 2020, foram firmadas um total de 22 parcerias por meio das ações de Extensão coordenadas por docentes e técnicos-administrativos da UFRR.

<b>Lista de instituições que firmaram parceria por meio de projetos e programas de Extensão da UFRR</b>	
Hospital Geral de Roraima (HGR)	Distrito Sanitário Especial Indígena Leste/ Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI)
Escola Técnica do SUS/ETSUS	Distrito Sanitário Especial Indígena Yanomami/SESAI
Projeto Acolhe Brasil, do Serviço Jesuíta para Migrantes e Refugiados (SJMR)	Fundação Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos de Roraima (FEMARH)
Universidade Estadual Paulista (UNESP)	Editora FI
Rede Internacional de Pesquisadores sobre Povos	Grupo de Estudos em Democracia e Gestão Social (GEDGS)

Originários e Comunidades Tradicionais (Rede CT)	
Cátedra Políticas Linguísticas para o Multilinguismo da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)(UFSC)	Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan/RR)
<i>Programa de Extensão de Tradutores e Intérpretes de Línguas de Sinais na Esfera Jurídica (TILSJUR)</i>	Grupo de Pesquisa e Extensão do Instituto de Letras (Mobilang) da Universidade de Brasília (Unb)
Organização Internacional para Migrações (OIM)	Grupo de Assessoria a Imigrante e a Refugiados (GAIRE) da Universidade Federal de Rio Grande do SUL (UFGRS)
Pastoral do Migrante	Posto de Triagem da Polícia Federal (PTRIG)
Associação de Surdos de Roraima	Pastoral do Surdo
ONU Mulheres	

Ainda em novembro de 2020, iniciaram-se as tratativas para formalização de um acordo de Cooperação Cultural entre a UFRR e a Fundação Nacional de Artes (Funarte). Este Acordo tem por objeto a promoção, o desenvolvimento e o fortalecimento de ações conjuntas de Extensão no campo da cultura. A previsão é que o acordo seja assinado no primeiro semestre de 2021.

**INICIATIVA 1.7:** Em 2020, as ações de Extensão da PRAE tiveram importante papel na prevenção e enfrentamento da pandemia da COVID-

19 por contribuir com ações efetivas que foram fundamentais na melhor integração entre a UFRR e a sociedade, somando esforços a todas as demais agendas públicas federais, estaduais e municipais.

O Programa de Extensão “*UFRR no apoio ao enfrentamento à pandemia provocada pelo novo coronavírus*” fomentou a disponibilização de bolsas de Extensão, onde puderam ser atendidos um total de **23 projetos**, que por sua vez, contribuíram com suporte técnico, orientação e na produção de materiais. A ação proporcionou à comunidade acadêmica o contato com os processos de desenvolvimento tecnológico, de formação e aperfeiçoamento profissional, na implementação de métodos de investigação, estudos de perfil epidemiológico e novas estratégias de cuidados com a saúde.

Destacamos a seguir algumas das iniciativas que marcaram de forma diferenciada a presença e participação da UFRR no contexto da pandemia em 2020:

**Projeto Acolhimento Psicológico à Distância em Situações Durante e Após a Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19)** - prestou apoio a alunos, docentes, técnicos efetivos e terceirizados nos três *campi* da UFRR. O projeto é vinculado ao Curso de Psicologia e foi coordenado pela professora Joelma Espíndula. A proposta ofereceu suporte psicológico não-presencial, acolhimento e orientação para minimizar a dor e o sofrimento psíquico das pessoas que necessitam de atendimento e auxílio com questões relacionadas à pandemia como mudanças da rotina, medos, angústia, ansiedade, preocupações e aspectos relacionados ao luto de familiares, colegas de trabalho e amigos que perderam seus entes pela COVID-19. Foram acompanhados 90 casos.

**Projeto Produção de Saneantes no Combate a Covid-19** - contemplou ações de destilação do álcool hidratado para produção de álcool anidro; produção de álcool líquido 70%; produção de álcool glicerinado 70%; produção de álcool em gel 70%; produção de hipoclorito de sódio a 0,5%; produção de peróxido de hidrogênio 0,5%; produção de sabão em barra e líquido; realização de testes laboratoriais para verificar se estão de acordo com o recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS). A ação produziu aproximadamente 1.300 litros de álcool em gel e 1.500 litros de hipoclorito de sódio. O coordenador do projeto foi o professor Francisco dos Santos Panero, do Departamento de Química, do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) da UFRR.

**Projeto Rede de Colaboradores: acessibilidade à comunidade surda em tempos de pandemia** - voltado para a população surda venezuelana que vive em Boa Vista/RR trouxe acesso à informação, comunicação e auxílio no combate à pandemia. A ação foi uma oportunidade para os discentes envolvidos, pois viabilizou a prática da interpretação em Libras, tornando essa experiência uma fonte de pesquisa para os laboratórios de tradução e interpretação de línguas de sinais. O projeto cadastrou cerca de 200 venezuelanos (entre pessoas ouvintes e surdas). A iniciativa foi coordenada pela docente do Curso de Graduação em Letras Libras, Thaisy Bentes de Souza.

**Projeto Divulgação de Informações sobre o Coronavírus nas línguas Indígenas de Roraima** - possibilitou a divulgação de informações sobre o diagnóstico e prevenção do novo coronavírus nas línguas indígenas Wai Wai, Wapichana, Ingarikó e Macuxi por meio de cartilhas, áudios e vídeos. Foram produzidos vídeos de um minuto em sete línguas

indígenas: Wapichana, Macuxi, WaiWai, Ye'kwana, Yanomami, Taurepang e Pemon. O projeto foi coordenado pela professora Ananda Machado.

**INICIATIVA 1.8:** Foram cadastrados em 2020, um total de 08 ações de Extensão vinculadas a área de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo. Dentre as ações registradas, podemos citar: o Curso básico de programação em linguagem JAVA para Aplicações em Engenharia Civil; Projeto de Coleta de dados e modelagem epidemiológica da Covid-19 no Estado de Roraima; Projeto de desenvolvimento de dispositivo de ventilação mecânica pulmonar Emergencial de baixo custo; Projeto de tutoriais para construção de salas virtuais no Moodle de apoio aos professores em relação ao enfrentamento à pandemia; Projeto de redário solicitado pelo Distrito Sanitário Especial Leste em tempos de Covid-19 para Casa de Saúde do Índio (CASAI); e o Projeto de produção de saneantes no combate ao coronavírus.

Ressalta-se ainda a aprovação em setembro de 2020 do Programa Institucional de Empresas Juniores da UFRR por meio da Resolução nº. 19/2020 - CEPE/UFRR. Essa normativa incluiu a necessidade de cadastro das empresas na condição de “programa de extensão”.

**INICIATIVA 1.9:** Foram cadastrados em 2020, um total de 15 ações de Extensão, sendo sete vinculadas a área de Meio Ambiente e nove na área de Direitos Humanos e Justiça.

Na área do meio ambiente, as ações cadastradas tinham como objetivo abordar as práticas sociais, em um contexto marcado pela degradação permanente do meio ambiente e do seu ecossistema. Podemos citar como exemplo, o curso de Educação e sustentabilidade: a preservação do meio ambiente e a sobrevivência do homem na terra.

No campo da promoção dos Direitos Humanos e Justiça foram protocolados os projetos: Cátedra Sérgio Vieira de Mello; Capacitação para indígena da cidade: cidadania e direitos sociais; Programa - Liga Acadêmica de Direito Internacional e Humano; Direito para gestantes e parturientes; MiSordo - Programa internacional de apoio à imigrantes e refugiados surdos no Brasil e o I Ciclo de debates do Núcleo de Prática Jurídica e Direitos Humanos.

**INICIATIVA 1.10:** O preparatório para o Vestibular da UFRR em 2020 teve uma nova metodologia de trabalho devido à pandemia da COVID -19. O Projeto de Extensão “Alô Vestibulando da UFRR” foi ofertado com o objetivo de contribuir para o ingresso da comunidade em cursos de ensino superior por meio de videoaulas, favorecendo o aprendizado do conteúdo exigido no Vestibular durante o período de isolamento social.

As videoaulas preparatórias para o Vestibular 2021 da UFRR foram transmitidas de segunda a sexta-feira pelo canal 2.1 da TV Universitária e pelo canal do YouTube Oficial da UFRR. Nas transmissões, além de apresentarem os conteúdos, os professores fizeram as correções de provas anteriores do vestibular, nas áreas de Gramática, Literatura, Redação, Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês), Matemática, Geografia, História e Física. As videoaulas tiveram mais de 5.000 visualizações no canal do YouTube da UFRR. Os vídeos podem ser visualizados no link: <https://www.youtube.com/user/UFRRoficial/playlists>.

**OBJETIVO 4. FORTALECER A ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO ESTUDANTIL**

**Iniciativa**

4.1 - Realizar o levantamento de dados entre os discentes sobre suas necessidades e expectativas em relação à assistência e promoção estudantil.
4.2 - Fortalecer e ampliar as parcerias com entidades e órgãos para apoiar e financiar ações de assistência e promoção estudantil.
4.3 - Acompanhar os beneficiários das ações de assistência e promoção estudantil.
4.5 – Avaliar o atendimento dos Restaurantes Universitário.
4.6 – Fortalecer e ampliar os serviços da moradia estudantil.
4.7 – Fortalecer e ampliar a oferta de acompanhamento psicopedagógico aos discentes.
4.8 – Fortalecer e ampliar as ações que visem à orientação e informação ao discente ingressante.

**INICIATIVA 4.1:** A Diretoria de Assuntos Estudantis elaborou o questionário do estudo de demandas dos discentes ainda em 2020, com o objetivo de conhecer as necessidades da comunidade acadêmica para o planejamento da manutenção e expansão dos programas institucionais de assistência aos estudantes.

**INICIATIVA 4.2:** A assistência estudantil em 2020 realizou apenas o programa de extensão “Roda de Conversa: de dentro para fora” que ofereceu à comunidade acadêmica as rodas de conversas “Ócio do ofício: novas habilidades”, com o objetivo de debater sobre as mudanças nos nossos modos de ser e fazer no contexto pandêmico, bem como os desafios de aprendermos habilidades diferentes daquelas que já possuíamos. E também promoveu a roda de conversa “Bem-vindos ao novo século”, com o objetivo de promover uma reflexão sobre os impactos do mundo virtual

nas relações sociais, ao questionar: “Como seria a vida sem o uso da tecnologia?”.

**INICIATIVA 4.3:** A Divisão de Acompanhamento Social e Psicopedagógico (DASP) produziu duas cartilhas educativas focadas em cuidados com a Saúde Mental em tempos de isolamento social. O material foi elaborado pelas psicólogas da unidade, que atende gratuitamente a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Roraima (UFRR). As cartilhas abordam medidas para a reduzir o estresse e dicas para manter a calma.

As atividades integram o projeto Dasp Educa desenvolvido com os alunos vinculados à DASP. A ação tem como finalidade o envio de informações de autocuidado e apoio, como cartilhas, palestras online, cursos EAD, técnicas de relaxamento, entre outros. As cartilhas encontram-se disponíveis no site da PRAE: [http://prae.ufrr.br/index.php/2182-dasp-elabora-cartilha-sobre-cuidados-com-a-saude-mental-na-quarentenafile:///C:/Users/UFRR/Downloads/aulas%20remotas%20e%20sade%20mental\\_%20\(1\).pdf](http://prae.ufrr.br/index.php/2182-dasp-elabora-cartilha-sobre-cuidados-com-a-saude-mental-na-quarentenafile:///C:/Users/UFRR/Downloads/aulas%20remotas%20e%20sade%20mental_%20(1).pdf)

#### Atendimentos do Serviço Social e de Psicologia da DASP (em 2020)

- atendimentos presenciais até mar/2020: **134 alunos**
- atendimentos técnicos especializados por demandas de outros setores ou de forma espontânea: **424 alunos**
- atendimentos ou orientações por e-mail: **257**
- atendimentos presenciais (excepcionais): **05**

- Visitas domiciliares: **08**
- Análises socioeconômicas: **3.186**

**INICIATIVA 4.5:** Considerando o contexto da pandemia em 2020 e a necessidade da revitalização do Restaurante Universitário (RU) a PRAE não disponibilizou refeições por meio do RU, para amenizar a situação dos alunos em situação de vulnerabilidade foi realizada suplementação do auxílio vale refeição que passou de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) para R\$ 500,00 (quinhentos reais), no período de abril a dezembro de 2020, atendendo assim 237 alunos. Dessa forma não houve realização de avaliação do atendimento do RU.

**INICIATIVA 4.6:** A assistência estudantil manteve a permanência dos acadêmicos já beneficiados desde 2019 na área da moradia universitária, por meio de edital de prorrogação do auxílio, sendo assistidos 182 (cento e oitenta e dois) discentes, no período de abril a dezembro de 2020.

A revitalização da Residência Universitária foi uma grande conquista para a assistência estudantil da UFRR no ano de 2020, uma demanda antiga que gerou diversas denúncias ao Ministério Público Federal (MPF).

**INICIATIVA 4.7:** A Divisão de Acompanhamento Social e Psicopedagógico (DASP) setor responsável pelo acompanhamento psicopedagógico ofertou apenas o serviço de psicologia, considerando a ausência de psicopedagogo no quadro de servidores da PRAE.

**INICIATIVA 4.8:** A assistência estudantil promoveu no dia 13 de março de 2020, a palestra “Conheça a PRAE”, o objetivo da palestra foi

divulgar as ações da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE) destinada aos calouros e veteranos da UFRR, os quais puderam conhecer e sanar dúvidas sobre as bolsas e auxílios.

#### 4.1.4 Núcleo de Educação à Distância

Criado em 2011, através da Resolução nº 005/2011-CUni, o Núcleo de Educação à Distância tem como atividades típicas estimular, assessorar e dar consultoria ao desenvolvimento de projetos e produtos para a educação assistidas por TICs, tanto à distância como presencial; quando solicitado, emitir parecer técnico sobre viabilidade de oferta de cursos ou disciplinas EaD; assistir a produção das TICs; apoiar as atividades de tutoria das disciplinas e cursos oferecidos pela UFRR; cadastrar as atividades de educação com uso de TICs para fins de acompanhamento e fornecimento de informações a órgãos internos e externos; desenvolver projetos de educação assistida por TICs que contemplem atividades de capacitação docente e técnico-administrativa; participar das atividades de avaliação das iniciativas de EaD na UFRR.

No ano de 2020, o Núcleo de Educação a Distância – NEaD atendeu a Universidade Federal de Roraima no ensino, pesquisa, extensão e administração. Por conta da pandemia da Covid-19, o NEaD veio auxiliar a instituição em atividades administrativas no quesito de orientação a gestão das ferramentas e metodologias que podem ser implementadas no momento do ensino remoto – no caso, ficou denominado o Ensino Remoto Emergencial – ERE. Ainda no mês de maio de 2020, quatro representantes do NEaD participaram do evento nacional da RNP, nele foram discutidos temas de como a RNP pode auxiliar no ensino remoto nacional e quais as principais ferramentas que podem auxiliar professores e alunos neste

momento.



Treinamento em *Moodle* dos Professores da Medicina e Enfermagem no NEAD

Realizou parceria com a Coordenação de Capacitação do Servidor – CAPS com a aplicação e execução de cursos de capacitação, na tabela abaixo:

**Relação de Curso Parceria NEAD e CAPS:**

Curso	Vagas	Concluintes
Introdução a Libras	40	32
Capacitação em Noções de Design Gráfico	40	43
Direito Administrativo Aplicado à Gestão	40	14
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 1)	40	27
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 2)	40	32
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 3)	40	34
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 4)	40	27
Ferramentas do Sistema Integrado de Gestão -	40	38

SIG		
Elaboração de Projetos de Pesquisa Científica	40	33
Metodologias Ativas	40	26
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 5)	30	21
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 6)	30	26
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Turma 7)	40	23
Seminário de práticas docentes	40	32
Metodologias Ativas (Turma 2)	40	27
Introdução ao desenvolvimento de aprendizagens com o auxílio de TICs	40	30
Introdução ao desenvolvimento de aprendizagens com o auxílio de TICs	40	28
Integração de Servidores à UFRR	40	18
Ambientes virtuais de aprendizagem - Sem Tutoria	100	Turma em andamento
Metodologias Ativas - Sem tutoria	100	Turma em andamento
Introdução ao desenvolvimento de aprendizagens com o auxílio de TICs - Sem Tutoria	100	Turma em andamento
Espanhol iniciante	30	Turma em andamento

Ações diretas prestas juntamente com a Pró Reitoria de Extensão – PROEX desenvolvemos dois projetos de suporte apoio, um sendo sobre: "Desenvolvimento de estratégias para a utilização e acompanhamento do uso do Moodle 3.9.1 pelos professores da modalidade presencial e a distância durante as aulas remotas na UFRR, em virtude ao enfrentamento à

Pandemia." E o outro foi sobre: "Tutoriais para construção de salas virtuais no Moodle de apoio aos professores em relação ao enfrentamento à Pandemia." Os dois projetos foram aprovados no NEaD e na Pró Reitoria de Extensão -PROEX.

O primeiro projeto “Tutoriais para construção de salas virtuais no Moodle de apoio aos professores em relação ao enfrentamento à Pandemia” a demanda foi criada para auxiliar os docentes da UFRR na preparação de suas aulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle 3.9.1 (o mais atual das versões do Moodle). Neste projeto contamos com 03 bolsistas de graduação que realizaram vídeos explicativos de como é a operacionalização das ferramentas do Moodle no momento de construção da sua sala de aula virtual. Em termos de quantitativo direto de quantos professores foram atendidos, os vídeos foram visualizados 582 vezes.

Já no projeto “Desenvolvimento de estratégias para a utilização e acompanhamento do uso do Moodle 3.9.1 pelos professores da modalidade presencial e a distância durante as aulas remotas na UFRR, em virtude ao enfrentamento à Pandemia”, esse projeto foi desenvolvido para dar suporte aos docentes e discentes da UFRR no período do Ensino Emergencial Remoto – ERE.

### Bolsistas Projeto Moodle 3.9.1

Bolsistas	Quantidade Prevista	Quantidade Atendida
Docente	4	3*
Discente	12	12

\*Não foi preenchida uma das vagas solicitadas

Com esses bolsistas, o NEaD pode atuar diretamente como um grande parceiro para o auxílio no Ensino. A ação para o desenvolvimento de estratégias de utilização e acompanhamento do uso do Moodle 3.9.1 pelos professores da modalidade presencial e a distância durante as aulas remotas na UFRR demonstrou a relevância do aprimoramento e uso das novas tecnologias no ensino, de modo a aproximar os sujeitos envolvidos no processo educacional em contextos de isolamento social.

Apoio em 337 salas virtuais das disciplinas de graduação aos cursos presenciais no período do Ensino Emergencial Remoto – ERE, em 2020.

As atividades desenvolvidas na execução deste projeto favoreceram a inserção social e tecnológica de alunos e professores que não tinham muita intimidade com o ambiente virtual, especificamente com o uso do Moodle 3.9.1. Desta forma, esta aproximação foi possibilitada por meio da produção de vídeos tutoriais, confecção de manuais de orientação quanto ao uso de salas virtuais na proposta da metodologia ativa de modo a concretizar o ensino nas modalidades presencial e a distância, auxiliando alunos e professores a superarem suas limitações quanto ao uso do ambiente virtual, tão necessário no contexto atual de pandemia.



Reunião com os bolsistas do Projeto Moodle 3.9.1

As dificuldades encontradas durante o projeto se expressaram por meio da falta do devido conhecimento de vários docentes sobre o uso do AVA, que apenas utilizaram o Moodle como um repositório de material. A inspeção das 37 salas virtuais demonstrou não haver uma padronização das mesmas, o que reforça a falta de traquejo quanto à elaboração de atividades para a modalidade a distância e o uso correto de certos recursos tecnológicos disponíveis. É necessário um tempo hábil entre o preenchimento do mapa de atividades e formulários de elaboração das salas virtuais, para que o suporte pedagógico possa averiguar cada disciplina, fazer sugestões quanto a metodologia, recursos e atividades avaliativas. Infelizmente, o tempo destinado ao projeto não permitiu fazer tal acompanhamento, especialmente pelo fato do projeto iniciar depois do início do semestre letivo.

Em aspectos gerais, as maiores dificuldades da comunidade acadêmica prevaleceram em pontos técnicos de uso da plataforma, como realização de cadastro, atribuições de papéis, criação e acesso às salas virtuais das disciplinas, configuração e uso adequado das atividades/recursos, dentre outros, e no fato de que, para muitos, o Moodle apresentou-se como uma novidade. Estavam familiarizados com ferramentas como *MsConf*, *Skype*, *Google Meet* e mesmo o SIGAA e, ao menos inicialmente, tiveram que acrescentar a lista outra ferramenta de tecnologia. Tudo isso acabou por gerar um pouco de ansiedade na comunidade acadêmica, o que pôde ser mensurado na grande quantidade de pedidos de ajuda e suporte recebidos através dos canais de atendimento que foram disponibilizados. Mas, à medida que esses pontos foram constantemente abordados nos tutoriais e nos atendimentos online, conseguiu-se reduzir a insegurança com a ferramenta Moodle e as aulas puderam ocorrer normalmente, mesmo que remotamente.

Pelo exposto, torna-se indispensável a continuidade desta ação para o enfrentamento aos desafios do ensino remoto que ainda deve permanecer nos próximos semestres frente ao quadro de isolamento social ainda necessário no contexto da pandemia da Covid19.

Também o Núcleo proporcionou suporte aos cursos de Pós-graduação para seleção e execução das atividades que surgiram no período.

Em relação aos cursos a distância atendidos pela UFRR em parceria com a Universidade Aberta do Brasil – UAB, sendo eles Curso de Licenciatura em Geografia a Distância, Curso de Licenciatura em

Informática a Distância e Curso de Licenciatura em Matemática Plena a Distância. No ano de 2019 foi realizado o vestibular com a entrada total de 660 alunos, divididos nos três cursos. Apesar de toda dificuldade na realização dos encontros presenciais previstos pela carga horária do curso, hoje contabilizamos o número de 640 alunos ativos, ingressos no vestibular de 2019, divididos conforme o quadro a seguir.

Geografia	Informática	Matemática
231	202	207
<b>Total de Alunos Ativos</b>		<b>640</b>

Atualmente, além dos ingressos no vestibular de 2019, os cursos a distância ainda atendem as demandas dos cursos de Licenciatura em Informática a Distância e Licenciatura em Matemática Plena a Distância, de acordo com o quadro a seguir, podemos apresentar os seus quantitativos de alunos:

Ano	Curso	Alunos Ativos
2012	Informática	09
2013	Matemática	05
2014	Informática	55
2017	Matemática	120
<b>Total de alunos ativos</b>		<b>189</b>

**Total de alunos ativos no ano de 2020 = 829**

Além dos cursos de graduação a distância, foram realizados processos de seleção da equipe para trabalhar no âmbito da educação a distância na UFRR. O NEaD no ano de 2020 realizou os seguintes processos seletivos para contratação de recursos humanos na execução de suas atividades:

Processo	Quantidade de Processos	Quantidade de Vagas	Convocados
Professor	04	52	44 <sup>**</sup>
Equipe Multidisciplinar	01	03	02 <sup>***</sup>
Tutor	01	24	08 <sup>**</sup>
Bolsista Siape	01	01	03 <sup>***</sup>
<b>Total de Selecionados</b>			<b>57</b>

<sup>\*\*</sup> Edital com abertura de quadro reserva, convocados apenas o que foi necessário para atuação no ano de 2020

<sup>\*\*\*</sup> Foram abertas 03 vagas, mas não houve candidato inscrito para a seleção de uma das vagas

A coordenação do NEaD, juntamente com os coordenadores de cursos de graduação a distância realizaram visitas técnicas aos polos de atuação para verificar a demanda de cada polo. Nestas visitas foram acompanhados de técnicos da Universidade Virtual de Roraima- UNIVIRR para manutenção dos laboratórios de informática e internet de cada polo atuante. No total a UFRR atende a treze (13) polos e foram realizadas visitas em doze (12) polos foram realizadas conforme o quadro a seguir:

**Visitas aos Polos UAB/NEaD/UFRR/UNIVIRR**

<b>Data da Viagem</b>	<b>Polos visitados</b>	<b>Quantidade de Passageiros</b>
19/11/20	Caracarái, Caroebe e São João da Baliza	09
20/11/20	Rorainópolis e Mucajaí	09
23/11/20	Normandia e Bonfim	06
24/11/20	Cantá e Alto Alegre	07
25/11/20	Amajari	06
26/11/20	Pacaraima	06
27/11/20	Uiramutã	06



Visita dos coordenadores NEaD aos Polos

Com a atualização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA - Moodle 3.9.1 foram realizadas capacitações a distância para os professores e tutores inicialmente de forma a distância e finalizada com a presença do

prof. Ms. José Eduardo Reis. Neste total foram atendidos:

**Relação de Quantitativo de Professores e Tutores Formados nos Cursos de Capacitação em 2020**

<b>Curso de Capacitação</b>	<b>Quantidade</b>
Curso Ambientes Virtuais de Aprendizagem - Professores	24
Curso Ambientes Virtuais de Aprendizagem - Tutores	49
<b>Quantidade Capacitados</b>	<b>73</b>



Palestra de abertura do prof. Ms. José Eduardo dos Reis

#### 4.1.5 Coordenadoria de Relações Internacionais - CRINT

A UFRR ao assumir tal atribuição, ainda mais como Instituição localizada em uma região de tríplice fronteira, que recebeu muita atenção internacional nos últimos anos, além de ser a principal porta de entrada daquilo que se denominou Amazônia Caribenha, numa verdadeira vinculação dessas duas regiões geográficas, assume tal atribuição, devendo se mostrar compromissada com as responsabilidades oriundas desse contexto e do seu papel de liderança regional frente às demais instituições de ensino superior estabelecidas em Roraima, assim como o seu protagonismo entre as instituições da região norte e as de contextos fronteiriços. Dessa forma, há que se construir diversas ações de internacionalização de modo a contemplar o desenvolvimento regional, as boas relações com os países limítrofes e próximos da localidade, assim como com as demais localidades que buscam participar de um contexto que tem se mostrado bastante relevante no cenário internacional, assim como atender aos anseios de sua própria comunidade acadêmica e da sociedade que atende diretamente.

Diante disso, a CRINT assume objetivo fundamental para a internacionalização da UFRR por meio de programas e convênios com instituições e órgãos estrangeiros que beneficiem a comunidade acadêmica no campo do ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Desde a criação da Coordenadoria de Relações Internacionais – CRINT, o tema “internacionalização” vem sendo discutido, desenvolvido e aprimorado por meio:

1. Mobilidade acadêmica internacional
2. Convênios e parcerias com instituições estrangeiras

3. Ações de acolhimento para alunos estrangeiros
4. Programa Idiomas sem Fronteiras – IsF
5. Língua Portuguesa para Estrangeiros – PLE
6. Eventos de Gestão
7. Eventos de Capacitação
8. Plano de Internacionalização

#### **1. Mobilidade acadêmica internacional**

No que diz respeito à mobilidade acadêmica internacional, segue os dados relativos ao quantitativo de alunos que a CRINT/UFRR enviou e recebeu através dos programas BRACOL, BRAMEX, PROGRAMA IBERO-AMERICANAS, PEC-G e PAEC.

Na modalidade (*Outgoing*) - alunos da UFRR que realizaram estudos no exterior no ano de 2019:

- BRACOL: A CRINT enviou 02 duas alunas no âmbito do BRACOL, para as universidades colombianas parceiras, listadas a seguir: *Universidad de Manizales e Universidad de Cundinamarca.*
- BRAMEX: Através do BRAMEX, foram 02 duas alunas para as universidades mexicanas *Universidad de Guadalajara e Universidad de Sonora.*
- PROGRAMA IBERO-AMERICANAS: No ano de 2020 não tivemos envio de alunos para o presente programa por motivos de ordem judicial.

Na modalidade (*Incoming*) - alunos que vieram fazer mobilidade na UFRR, acompanhe nos dados a seguir.

- BRACOL: Recebemos 02 alunas por meio do BRACOL, das seguintes universidades: *Universidad de Cundinamarca* e *Universidad de Manizales*.
- BRAMEX: Por conta da pandemia, não recebemos alunos para o presente programa em 2020.
- PEC-G: No ano de 2020, a UFRR teve (15) alunos selecionados no PEC-G, dos quais, (1) estudante iniciou a graduação no curso de Medicina e 14 estudantes iniciaram o PLE.
- PAEC: 02 alunos foram selecionados para ingresso no ano de 2020.

## **2. Convênios e parcerias com instituições estrangeiras.**

A UFRR desenvolve colaboração e parcerias de três formas: descentralizada, estratégica e em rede. A primeira trata das ações descentralizadas envolvendo pesquisadores de nossa comunidade acadêmica com outros pares no exterior. De outro modo, a UFRR também realiza parcerias com instituições estrangeiras que possam desenvolver projetos abrangentes, envolvendo uma ampla gama de ações. Na maioria dos casos, a UFRR firma parceria sob demanda externa. Considera-se que a Política de Internacionalização deva lançar luz sobre quais instituições e regiões geográficas são estratégicas para a Universidade. A Internacionalização em casa é feita pela recepção e acolhimento de estudantes estrangeiros dos programas em rede, tais como: PEC-G, BRACOL, BRAMEX, PAEC (pós-graduação), entre outros.

A Internacionalização também é desenvolvida por meio de parcerias com GCUB, Santander e outros. Atualmente, a UFRR possui apenas a Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM), ação em cooperação com a Agência das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), que promove a

educação, pesquisa e extensão acadêmica voltada à população em condição de refúgio. A CRINT vislumbra que a UFRR tem potencial para trazer outras Cátedras para a instituição, tais como Cátedra Jean Monnet e a Cátedra Unesco.

Uma das iniciativas estratégicas recentes foi o desenvolvimento do Projeto INPAQ - *Internationalisation plans: Ensuring a quality implementation with impact on student experience and research output* (Planos de Internacionalização: Garantir uma implementação de qualidade com impacto na experiência do aluno e na produção da pesquisa), que está em execução.

O Projeto INPAQ, foi submetido pelas universidades UNESP, UFRR e *King's College*, e aprovado no quadro do edital Programa de Capacitação e Internacionalização para o Ensino Superior do *British Council*. Um dos principais resultados imediatos do INPAQ na UFRR foi a proposta de um MOU (Memorando de Entendimento) - mais abrangente. As discussões sobre possíveis oportunidades de colaboração abrangem: Mobilidade de funcionários e pesquisadores; Mobilidade de estudantes de graduação e / ou pós-graduação; Colaborações conjuntas de pesquisa e Cooperação institucional para a promoção da internacionalização.

Durante o ano de 2020, mesmo com o desafio de continuar as atividades do projeto INPAQ em frente a pandemia do Coronavírus, foram desenvolvidas as seguintes ações:

A equipe do INPAQ concluiu a submissão de uma sessão de pôster para o NAFSA 2020 sobre o projeto cuja notificação da NAFSA saiu no início de 2020; no entanto, devido ao surto de COVID-19, o NAFSA 2020 presencial foi cancelado.

Em abril de 2020 tivemos uma reunião virtual para discutir o impacto da Covid-19 no projeto, bem como os WPs (pacotes de trabalhos) e

cronogramas, medidas de mitigação, desenvolvimento do site e indicadores. Na reunião, os parceiros se atualizaram sobre o impacto da Covid - 19 em suas universidades; foram revisadas as atividades do projeto que serão impactadas; e discutimos as próximas etapas. As atividades que foram impactadas são:

- A visita de uma equipe de TI da UNESP à *King's* para desenvolver o Sistema de Informação para a aplicação do framework que estava programada para meados de 2020; sendo adiado até novo aviso sobre as restrições de viagens no Reino Unido e no Brasil.
- O segundo workshop presencial, previsto para acontecer na UFRR no outono de 2020, também foi adiado até 2021.

O INPAQ foi apresentado no primeiro Fórum para Internacionalização organizado pela FAUBAI e o *British Council* em outubro de 2020. Foi um fórum virtual com mais de 200 participantes que resultou em um diálogo animado sobre o que significa internacionalização para diferentes universidades, indicadores e como avaliar o sucesso das estratégias de internacionalização.

Em novembro de 2020 tivemos outra Reunião virtual de parceiros para discussão do desenvolvimento de indicadores, sistema de informação e site do projeto, onde *King's*, UNESP e UFRR apresentaram o conjunto de indicadores de internacionalização e métricas existentes em sua instituição e o desenvolvimento de um Sistema de Informação do site do projeto com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos planos de internacionalização das universidades participantes do projeto.

### **3. Ações de acolhimento para alunos estrangeiros.**

O Programa de Apadrinhamento de Estudantes Estrangeiros (PAEE) tem como objetivo contribuir para o acolhimento e integração de estudantes estrangeiros que chegam à UFRR. Oferece uma oportunidade única para vivenciar uma rica experiência de intercâmbio cultural. O PAEE como projeto de extensão em parceria com o SEDUC, oferece acompanhamento e introdução ao ambiente acadêmico da UFRR aos novos. Permite aos “afilhados” e aos “padrinhos” o contato com novas culturas e pessoas diferentes.

A CRINT possui como responsabilidade coordenar e monitorar o PAEE, e o CEDUC, a responsabilidade de acompanhamento terapêutico do processo de apadrinhamento.

Os alunos padrinhos e madrinhas, acompanharam e guiaram os alunos estrangeiros no tocante das questões logísticas e burocráticas, como fazer contato prévio com o aluno estrangeiro e se informar sobre sua chegada e outras informações úteis; Apresentar e fornecer informações sobre os Campus da UFRR e a cidade de Boa Vista, atuando como facilitador para o estudante estrangeiro até que ele tenha autonomia de locomoção; Auxiliar nas demandas burocráticas: entrega de documentos para matrícula, abertura de conta bancária, obtenção de Registro Nacional de Estrangeiros – RNE na Polícia Federal, CPF e Auxiliar nas demandas logísticas: moradia, transporte, alimentação e comunicação. Apesar do momento ímpar que o mundo está vivenciando com a pandemia da COVID 19, o programa continuou acontecendo virtualmente, dessa forma como ponto positivo, já que incentivou o contato entre os alunos mesmo que virtualmente.

Com a suspensão das aulas presenciais, infelizmente não podemos realizar todas as atividades da forma como prevíamos inicialmente. E apesar de o PAEE ter adotado o meio virtual para continuar suas

atividades, existiram algumas dificuldades apresentadas por estudantes que não tinham condições de acompanhar todos os encontros virtuais por falta de conexão com a internet ou falta de acesso a aparelhos.

Com o intuito de recepcionar e orientar os estudantes que chegam para iniciar seus estudos na UFRR, no primeiro semestre de 2020. A CRINT realizou a recepção na Quarta-feira, dia 18 de março, às 9h, no entanto, em novo local e com programação reduzida. As atividades ocorreram somente no turno da manhã (sessão obrigatória), no espaço Pedagógico Prof. Pablo Acosta (Auditório do CBio). Sendo assim, as atividades que ocorreriam no turno da tarde (tour pelos pontos turísticos de Boa Vista) foram canceladas.

Na referida recepção foram realizadas as seguintes ações:

\* 9h às 10h30 – Conversa sobre mobilidade acadêmica na UFRR. Prof. Rafael Rocha (CRINT).

\* 10h45 às 11h45 – Palestra sobre Síndrome de Ulisses: um discurso sobre o desafio intercultural. Prof. Marcelo Naputano (CEDUC).

Além da recepção citada acima, foram realizadas as seguintes atividades:

- Encontro de formação (19/02/20): Encontro da equipe de logística com os alunos padrinhos e madrinhas do PAEE 2020.1.
- Primeiro encontro virtual (08/07/2020): Vídeo
- Segundo encontro virtual (02/07/2020): Compartilhando momentos, sentimentos e expectativas durante a pandemia de COVID-19. 15h-16h.
- Encontro virtual com os afilhados (08/07/2020): Conversa informal sobre assuntos importantes. 10:30-12:00

- Reunião de encerramento: (11/09/2020): Encontro virtual com todos os participantes do PAEE. 11h-12h

Destaca-se a importância do programa, uma vez que contribui para o fortalecimento das ações de acolhimento dos intercambistas no âmbito da UFRR; auxilia o estrangeiro em seu processo de adaptação à vida no Brasil; estimula a socialização e as trocas culturais e linguísticas entre os estrangeiros e a comunidade acadêmica na UFRR e favorece a aproximação e estreitamento das relações entre discentes e servidores da UFRR.

#### **4. Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras – IsF**

Desde o final de 2019, o Núcleo de Línguas (NucLi/UFRR) do Programa Idiomas sem Fronteiras (ISF), visando o desenvolvimento da proficiência linguística da comunidade acadêmica e de profissionais da área de ensino de língua estrangeira como forma de contribuir para a internacionalização do ensino superior passou a integrar à Andifes, passando a se chamar Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras.

Durante o primeiro semestre de 2020, a Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras realizou processo de seleção de dois bolsistas para os cursos de espanhol e português para estrangeiros, os referidos bolsistas ministraram aulas online de fevereiro a maio e junho respectivamente, finalizando assim suas atividades no programa.

No segundo semestre de 2020, a Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras realizou a abertura de processo para a realização de dois editais de seleção de professor bolsista de português para estrangeiros e língua espanhola, os quais foram analisados pela Procuradoria Federal e feitas as devidas alterações solicitadas pelo referido setor, para que no primeiro semestre de 2021 seja feita a seleção dos candidatos.

Vale ressaltar que o processo de mudanças que ocorreu no programa (credenciamento da UFRR junto à rede Andifes, mudança dos Coordenadores geral, administrativo, pedagógico de espanhol, pedagógico de português para estrangeiros) impediu que novas turmas e cursos fossem ofertados no segundo semestre de 2020. E mesmo com todas estas questões mencionadas, conseguimos manter os pagamentos previstos até o final do prazo do edital (no primeiro semestre de 2020), tornando os cursos que eram presenciais na modalidade EAD (as aulas e as atividades online) sob a orientação dos respectivos coordenadores pedagógicos e a reunião anual de Coordenadores Pedagógicos e Administrativos do programa que foi realizada em dezembro de 2020 virtualmente.

#### **5. Língua Portuguesa para Estrangeiros - PLE.**

No ano de 2020, a Universidade Federal de Roraima recebeu um número de 15 estudantes por intermédio do Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G). Deste total, 14 alunos (Pré PEC-G) chegaram para fazer o curso de Português como Língua Estrangeira (PLE), também conhecido como Pré-PEC-G, na UFRR.

Com base nas alterações e retificação de prazo do edital n 034/2019, subitem 3.1.2, houve uma flexibilização com relação ao prazo para os alunos estrangeiros prestarem o exame Celpe-Bras, ficando este prazo estendido até o segundo semestre de 2021.

#### **6. Eventos de Gestão**

Em 2020, a CRINT/UFRR se fez presente em reuniões de representação das Assessorias Internacionais das IFES junto à ANDIFES e outros eventos de gestão.

#### **Reuniões Virtuais do Conselho de Gestores de Relações Internacionais**

#### **das IFES (CGRIFES):**

- 17 de junho (CGRIFES/Andifes).
- 29 de outubro (CGRIFES/Andifes).

#### **Eventos do GCUB**

- II Webinar do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, ocorrido no dia 23/06/2020;
- VIII Seminário de Internacionalização Universitária e Workshop de Trabalho do Programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB, ocorrido no período de 02 a 06 de março em Washington-DC (PRPPG e Reitoria).

#### **7. Plano de Internacionalização**

Como Plano de Internacionalização a CRINT (COORDENADORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS) visa fomentar e flexibilizar as ações de internacionalização através destes tópicos:

- 1.1 promover a UFRR explorando melhor os seus potenciais;
  - 1.2. Disponibilizar informações acadêmicas e oportunidades oferecidas pela UFRR em línguas estrangeiras;
  - 1.3. Estimular a capacitação dos docentes e técnicos em línguas estrangeiras;
  - 1.4. Capacitar os servidores envolvidos no processo de internacionalização;
  - 1.5. Facilitar os procedimentos internos de internacionalização;
  - 1.6. Oportunizar a integração de conhecimentos, valorizando as atividades acadêmicas realizadas no exterior;
- 2.1. Fortalecer a participação da UFRR em eventos que promovam a instituição no exterior;
  - 2.2. Estimular o aproveitamento das oportunidades proporcionadas

pelos convênios firmados;

2.3 Participar de rede de pesquisas internacionais (focando as potencialidades regionais).

O Plano de Internacionalização começou a ser desenvolvido em 2019 pela Portaria 298GR que criou a Comissão para a Elaboração da Política de Internacionalização da UFRR. No entanto, os trabalhos estão atrasados devido a significativa redução de servidores lotados na CRINT.

#### **Pontos positivos**

- ❖ Parceria estratégica UNESP, KING'S COLLEGE, no âmbito do edital "Capacitação e Internacionalização para o Ensino Superior" - do Programa "Universidades para o Mundo";

- ❖ Aproximação com *British Council*;

- ❖ Manutenção dos programas BRACOL, BRAMEX, PAEC, PEC-G, SANTANDER;

- ❖ Participação em todas as reuniões ordinárias e extraordinárias do CGRIFES;

- ❖ Otimização de Recursos de recursos financeiro para pagamento de auxílio financeiro;

- ❖ Criação de novo processo para desenvolver a política de internacionalização (em andamento);

- ❖ Formalização do PAEE como projeto de extensão;

- ❖ Melhorias das condições de infraestrutura e serviço da casa do estudante

#### **Pontos negativos**

- ❖ Período de pandemia mundial;

- ❖ Não recebimento de alunos do PEC-G para o ano de 2021 devido às condições de pandemia;

- ❖ Redução de pessoal (de 5 a 2 técnicos);

- ❖ Contingenciamento de recursos que gerou dificuldades em sua aplicação;

- ❖ Aumento de burocracia interna na UFRR;

- ❖ Término da parceria com *Pitzer College* devido às questões de insalubridade da casa do estudante e a burocracia (exigência da UFRR de documentos pessoais dos gestores parceiros americanos;

- ❖ Revisão do IsF pelo Governo Federal.

#### **Desafios**

- ❖ Reestruturar o PLE;

- ❖ Participar em eventos internacionais de gestão e capacitação;

- ❖ Ajustar a equipe conforme a demanda (obter um número maior de servidores);

- ❖ Diversificar a mobilidade acadêmica institucional em tempos de pandemia;

- ❖ Melhorar e ampliar as capacitações dos técnicos da CRINT;

- ❖ Efetivar parcerias e convênios já estabelecidos;

- ❖ Aumentar as ações da CRINT ainda que com redução de recursos;

- ❖ Concretizar a política de internacionalização;

- ❖ Coordenar a política linguística;

- ❖ Reestruturar o IsF;

- ❖ Obter acesso a recursos externos.

## 4.2 Análise dos Indicadores TCU

Neste item serão apresentados os resultados obtidos para os indicadores fixados pela decisão do Tribunal de Contas da União - TCU nº 408/2002, e utilizados pelas universidades federais para monitorar o desempenho da gestão. Além da apresentação quantitativa das informações, são realizadas análises críticas dos resultados dos indicadores. Estes estão apresentados em evolução temporal (dando ênfase aos anos de 2018 a 2020).

### 4.2.1 Número de alunos equivalentes (AE):

O aluno equivalente é o indicador mais utilizado para fins de análise dos custos de manutenção das Instituições Federais de Educação Superior - IFES, nas rubricas referentes ao orçamento de custeio e capital.

São considerados no cálculo todos os alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício em cursos de:

- a) graduação;
- b) pós-graduação stricto sensu: mestrado e doutorado; e
- c) residência médica;

Para o cálculo do número de alunos equivalentes da graduação, faz-se a utilização da seguinte fórmula:

$$AE = AGE + APGTI + ARTI$$

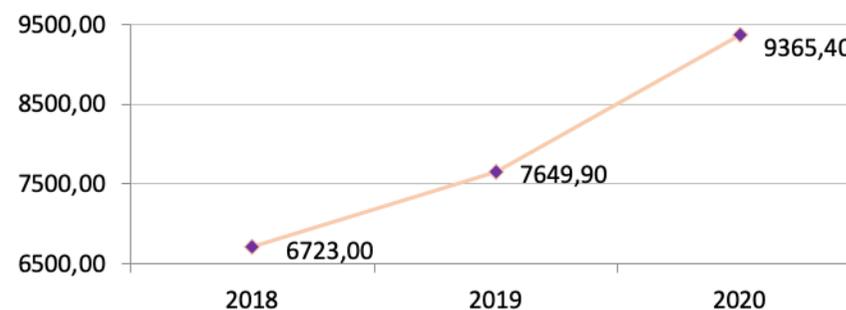
Sendo:

AGE = Número de Alunos Equivalentes de Graduação;

APGTI = Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral;

ARTI = Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral.

Num breve comparativo entre os anos de 2018 a 2020, obtêm-se o seguinte resultado gráfico:



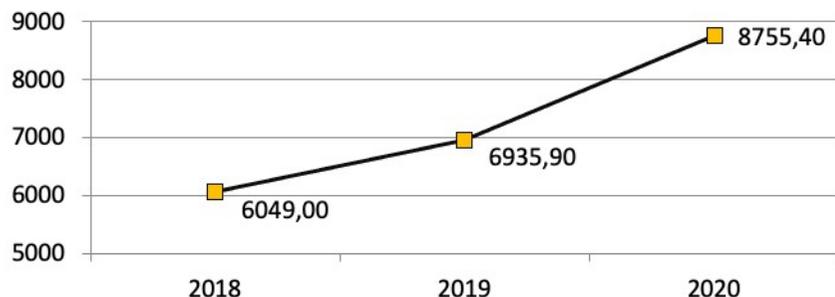
Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação – DAI

Nota-se que o número de alunos equivalentes da UFRR aumentou no comparativo demonstrado acima. Entre 2018 e 2019 foi quase 1000,00 AE. Já entre 2019 e 2020 o aumento foi ainda maior, totalizando pouco mais de 1700,00 AE.

#### 4.2.1.1 Número de alunos equivalentes de graduação (AGE):

Em 2020, o número de alunos equivalentes de graduação foi de 8.755,40.

Comparando-se esse resultado aos anos de 2019 e 2018, obtêm-se o seguinte gráfico:



Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

Há um crescente aumento do número de alunos equivalentes de graduação, se comparado o período descrito no gráfico acima, o que implica dizer que a UFRR, entre 2018 e 2020, alcançou um aumento de 44% no seu AGE.

#### 4.2.1.2 Número de alunos em tempo integral de pós-graduação (APGTI):

Em 2020, o número de alunos em tempo integral de pós-graduação findou-se em 476,00.

Num breve comparativo entre os anos de 2018 a 2020, obtêm-se o seguinte resultado gráfico:



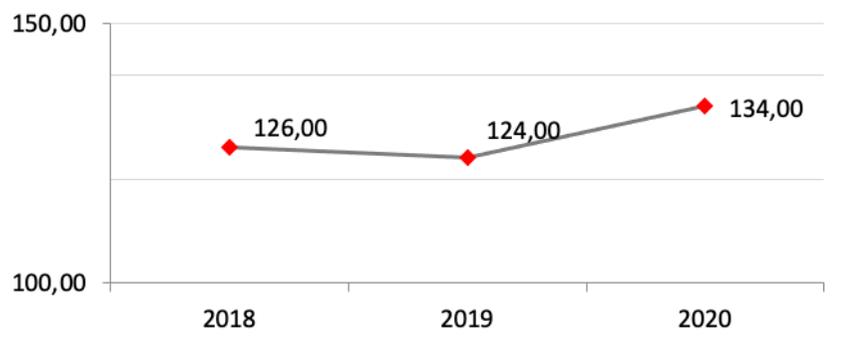
Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

Diferentemente do AGE, o APTI teve um aumento no ano de 2019, em relação ao ano de 2018, porém, com uma queda entre os anos de 2019 a 2020.

#### 4.2.1.3 Número de alunos de residência médica (ARTI):

O número de alunos equivalentes de residência médica, em 2020, foi de 134,00.

Num breve comparativo entre os anos de 2018 a 2020, obtêm-se o seguinte resultado gráfico:



Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

Contrastando ao AGE e ao APGTI, o ARTI manteve-se estável no comparativo entre aqueles três anos.

#### 4.2.2 Taxa de sucesso na graduação (TSG):

A TSG é a relação percentual entre o número de formados no ano em estudo (soma do primeiro e segundo semestre) e o número de ingressantes nos períodos letivos obtidos subtraindo-se do ano em estudo a duração padrão de cada curso em semestres.

Para o cálculo da TSG utiliza-se a seguinte fórmula:

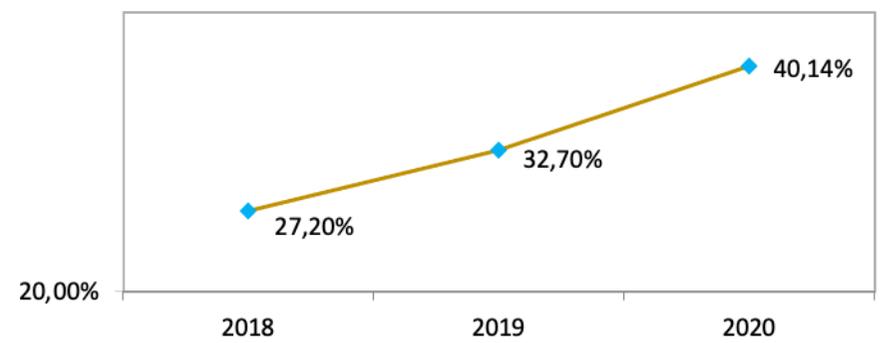
$$TSG = \frac{N_{di}}{N_i}$$

Sendo:

$N_{di}$  = Número de diplomados no exercício; e

$N_i$  = Número ingressantes no período de início da turma diplomada.

A taxa de sucesso na graduação da UFRR, em 2020, atingiu 40,14%.  
 Numa breve comparação entre os últimos três anos, temos o seguinte resultado da TSG:



Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

A taxa de sucesso na graduação da UFRR só teve aumento entre 2018 a 2020. Considerando que esse indicador mede o grau de eficiência da instituição, comparando o número de alunos diplomados com o número de ingressantes, ajustados pelo ano que aqueles ingressaram na instituição, conclui-se que a UFRR vem gerando um melhor resultado no quesito quantitativo de alunos formados.

#### 4.2.3 Número de professores equivalentes (NPE):

No NPE considera-se como referência o docente de tempo integral (40 horas/semana, com ou sem Dedicção Exclusiva - DE), que atua na

educação superior, convertendo-se proporcionalmente os que se enquadram em outros regimes de dedicação.

Utilizam-se os seguintes pesos por carga horária, para fins de cálculo:

20 horas/semana: 0,50

40 horas/semana: 1,00

Dedicação exclusiva: 1,00.

São feitas deduções nos pesos relativos a docentes afastados da UFRR, seja para capacitação, mandato eletivo, ou mesmo por cessão a outros órgãos e/ou entidades da administração pública, tanto os que atuam com 40 horas semanais, como para os que atuam com apenas 20 horas por semana, observe:

Afastados por capacitação/mandato eletivo/cessão (40 h/s): -1

Afastados por capacitação/mandato eletivo/cessão (20 h/s): -0,5

Em 2020, a UFRR obteve como índice NPE o valor de 499,00. Comparando-se aos dois anos anteriores, o resultado é o que consta no gráfico abaixo:



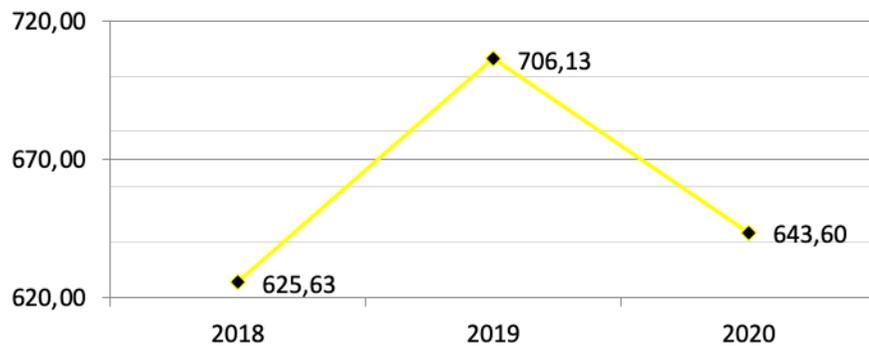
Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

O resultado menor em 2020 do número de professores equivalentes, ao se comparar com os dos anos de 2018 e 2019, pode indicar tanto um aumento de afastamento de docentes que atuam no ensino superior, como uma redução do número de docentes que atuam nessa área na UFRR, como ainda pode indicar uma leve combinação entre o aumento de servidores docentes afastados e a redução do seu quadro na UFRR, tais como as vacâncias por aposentadoria e redistribuição.

#### 4.2.4 Número de funcionários equivalentes (NFE):

No NFE considera-se como referência os servidores técnicos, em todas as formas de cargas horárias (20h/s, 25h/s, 30h/s e 40h/s), que atuam na UFRR somados a todos os contratados sob a forma de terceirização (36h/s, 40h/s e 44h/s) mais aos docentes que atuam no ensino básico, técnico e tecnológico (20h/s e 40h/s), com deduções técnicos e docentes que atuam no EBTT afastados para capacitação, mandato eletivo e cedidos.

Em 2020, foi de 646,60 o NFE da UFRR. Comparando-se aos anos 2018 e 2019, o resultado é o mostrado no gráfico abaixo:



Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

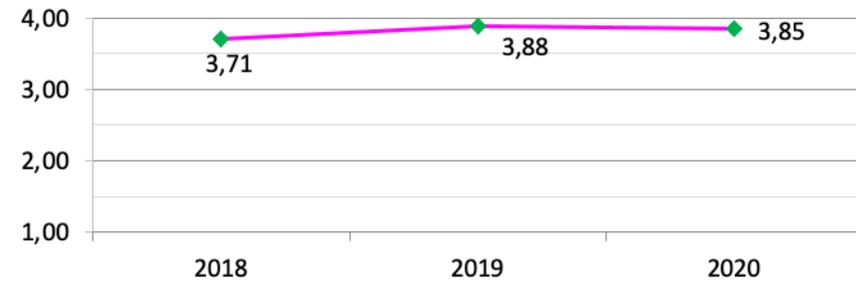
Por ser um indicador que abrange tanto servidores técnicos, como funcionários terceirizados e docentes que não atuam no ensino superior, a análise de resultado NFE pode indicar vários fatores não concomitantes, tais como: contratação de funcionários terceirizados, elevando o número de pessoal colaborador na área administrativa; o próprio encerramento contratual com empresa que forneça serviço de locação de mão de obra administrativa; aumento ou diminuição de afastamento de servidores técnicos e docentes não atuantes no ensino superior de suas funções (aliado a possível aumento ou redução do quadro destes servidores na instituição).

#### 4.2.5 Índice de Qualificação do Corpo Docente

Para o cálculo do índice de qualificação do corpo docente, utiliza-se a seguinte fórmula:

$$IQCD = (5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G)$$

O índice de qualificação do corpo docente da UFRR, em 2020, foi de 3,85. Comparando-se esse resultado aos anos de 2018 e 2019, obtêm-se o seguinte gráfico:



Fonte: Diretoria de Avaliação e Informação - DAI

Observa-se que houve estabilidade no índice de qualificação do corpo docente da instituição. Embora haja essa estabilização, ao menos três fatores são preponderantes para a análise desse índice: maior qualificação dos docentes da UFRR, gerando um aumento no IQCD; vacância de cargos docentes posicionados nas últimas posições na carreira (por aposentadoria, por exemplo); ou mesmo contratação de docentes de baixos graus de qualificação.

# **5** Alocação de Recursos e Áreas Especiais da Gestão

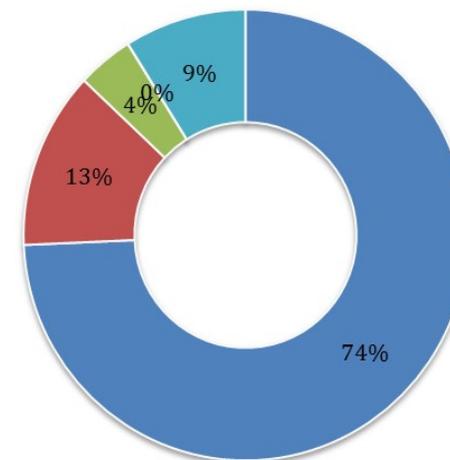
## 5.1 Gestão Orçamentária e Financeira

### 5.1.1 Perfil do Gasto

A Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2020 consignou dotação inicial de R\$ 231 milhões, que sofreu complementações durante o ano, por meio de suplementações e dotação extraordinária, chegando à dotação final de R\$ 248 milhões à Universidade Federal de Roraima. Além disso, a UFRR recebeu descentralizações de outros órgãos federais, resultando no valor total, em 2020, de R\$ 256 milhões.

(Dotação fixada em LOA = R\$ 231.923.994,00)
+(Suplementação = R\$ 15.520.709,00)
+(Dotação extraordinária = R\$ 1.271.000,00)
<u>+(Descentralizações recebidas = R\$ 7.497.921,00)</u>
= Dotação atualizada = R\$ 256.213.624,00

Considerando o valor total liquidado em 2020 dos créditos do exercício, vinculados à UFRR, 78,36% compõem o orçamento classificado como primário obrigatório, referente ao pagamento de Pessoal e Encargos Sociais de servidores ativos e inativos (74,29%) e de Auxílios e Benefícios dos Servidores (4,07%); 12,74% compõem o orçamento classificado como financeiro, referentes às contribuições dos servidores ativos e inativos ao regime próprio de previdência; e apenas 8,89% compõem o orçamento discricionário, entre despesas de custeio (8,88%) e de investimento (0,01%).



- Pessoal e encargos sociais
- Contribuições ao Regime de Previdência
- Auxílios e benefícios dos servidores
- Investimentos
- Custeio discricionário

Liquidações totais (créditos do exercício), por classificação de resultado primário e grupo de natureza de despesa.

Fonte: DO/Tesouro Gerencial

Em 2020, foram empenhadas despesas na ordem de R\$ 250 milhões, liquidadas R\$ 223 milhões e pagas R\$ 210 milhões, conforme tabela abaixo, que também apresentada à variação dos grupos de despesas em relação ao ano de 2019. Vale ressaltar que no ano de 2020 executou-se o orçamento em plena pandemia e com todas as restrições de funcionamento da instituição.

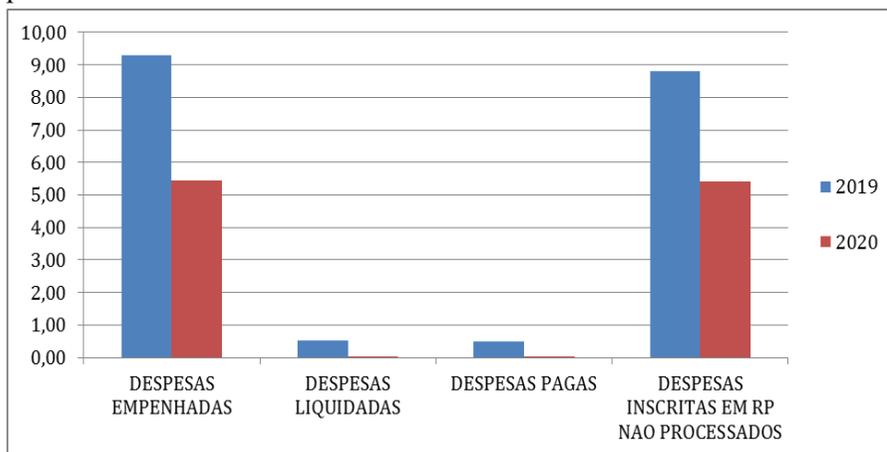
<b>GRUPO DE DESPESA</b>	<b>ANO</b>	<b>Dotação Atualizada</b>	<b>DESPESAS EMPENHADAS</b>	<b>DESPESAS LIQUIDADAS</b>	<b>DESPESAS PAGAS</b>	<b>DESPESAS INSCRITAS EM RP NÃO PROCESSADOS</b>
<b>INVESTIMENTOS</b>	2019	9.370.878,00	9.308.685,90	513.451,47	487.443,10	8.795.234,43
	2020	5.758.919,00	5.456.507,69	32.920,23	32.920,23	5.423.587,46
	<b>Variação (%)</b>	<b>-38,54</b>	<b>-41,38</b>	<b>-93,59</b>	<b>-93,25</b>	<b>-38,33</b>
<b>OUTRAS DESPESAS CORRENTES</b>	2019	47.680.685,00	45.597.603,75	33.405.449,00	32.132.871,62	12.192.154,75
	2020	52.383.474,00	50.586.389,44	29.017.457,49	27.588.136,23	21.568.931,95
	<b>Variação (%)</b>	<b>9,86</b>	<b>10,94</b>	<b>-13,14</b>	<b>-14,14</b>	<b>76,91</b>
<b>PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS</b>	2019	192.291.926,00	189.447.663,32	189.447.663,32	176.846.878,36	-
	2020	198.071.231,00	194.933.695,98	194.933.695,98	182.671.188,63	-
	<b>Variação (%)</b>	<b>3,01</b>	<b>2,90</b>	<b>2,90</b>	<b>3,29</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2019</b>	<b>249.343.489,00</b>	<b>244.353.952,97</b>	<b>223.366.563,79</b>	<b>209.467.193,08</b>	<b>20.987.389,18</b>
	<b>2020</b>	<b>256.213.624,00</b>	<b>250.976.593,11</b>	<b>223.984.073,70</b>	<b>210.292.245,09</b>	<b>26.992.519,41</b>
	<b>Variação (%)</b>	<b>2,76</b>	<b>2,71</b>	<b>0,28</b>	<b>0,39</b>	<b>28,61</b>

Fonte: DO/Tesouro Gerencial

### 5.1.1.1 Detalhamento por Grupo de Despesa

#### Investimentos

A variação negativa das despesas com investimento pode ser atribuída, por um lado, à finalização da consolidação do processo de expansão e também pela redução dos aportes de recursos de capital vinculados na Lei Orçamentária Anual (LOA) à UFRR para a finalização de obras em andamento. Todavia, os valores empenhados em obras da UFRR aumentaram 88,10%, de 2019 para 2020, pois a Instituição tem priorizado a conclusão de obras inacabadas.

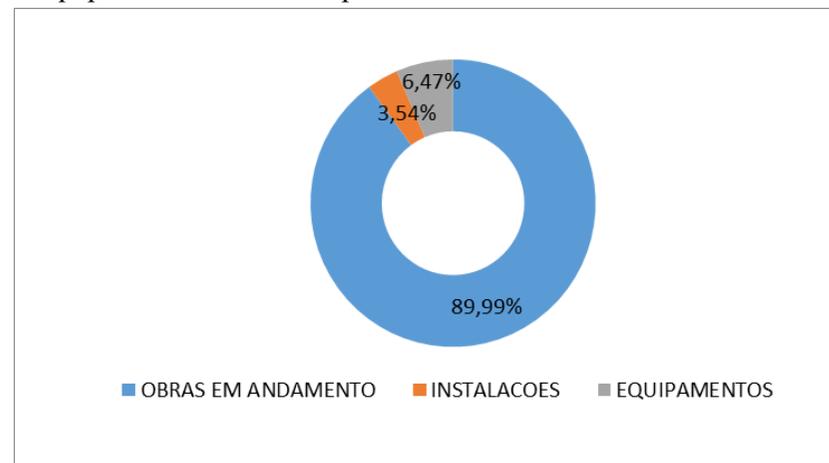


Evolução das Despesas de Investimento (R\$ Milhões)

Fonte: DO/Tesouro Gerencial

Na composição das despesas de capital (investimentos), por natureza de despesa detalhada, 89,99% referem-se a valores empenhados em Obras

em Andamento, 3,54% a Instalações, e os 6,47% restantes à aquisição de outros equipamentos e materiais permanentes.

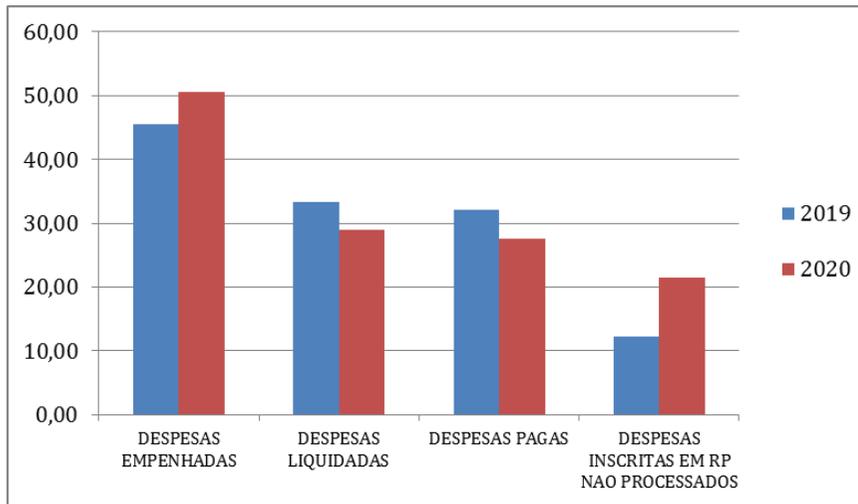


Composição das despesas empenhadas em capital

Fonte: DO/Tesouro Gerencial

#### Outras despesas Correntes

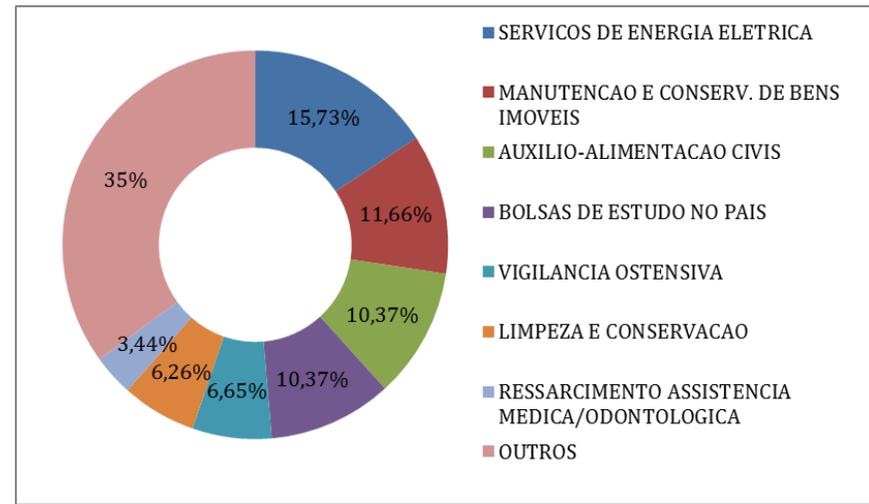
As despesas de custeio (outras despesas correntes), de forma agregada, sofreram uma significativa variação positiva, de 2019 a 2020, com aumento de, aproximadamente, 10,94%, considerando os valores empenhados. Destaca-se também o aumento de despesas inscritas em restos a pagar (RP) não processados, essa variação foi de, aproximadamente, 76,91%, em relação a 2019.



Evolução das Despesas de Custeio (R\$ Milhões)

Fonte: DO/Tesouro Gerencial

Na composição do custeio em 2020, do valor efetivamente empenhado, aproximadamente, 81,97% decorrem de despesas discricionárias, e 18,03% de despesas obrigatórias (auxílios e benefícios). Das despesas discricionárias de custeio, destacam-se: Serviços de Energia Elétrica (15,73%); Serviços de Manutenção e Conservação de Bens Imóveis (11,66%); Bolsas de Estudo no País (10,37%); Serviços de Vigilância Ostensiva (6,65%); e Serviços de Limpeza e Conservação (6,26%). Das despesas obrigatórias, destacam-se àquelas com Auxílio Alimentação Cívica (10,37%) e com Ressarcimento de Assistência Médica/Odontológica (3,44%).

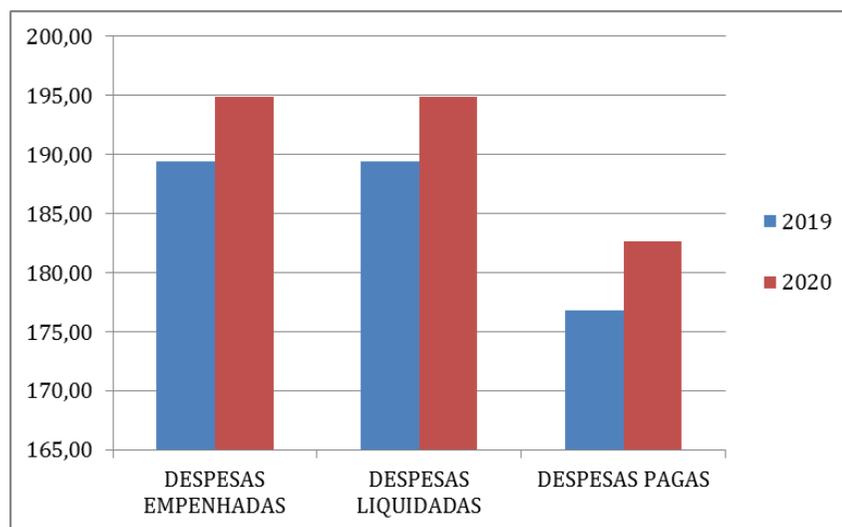


Composição das despesas empenhadas em custeio

Fonte: DO/Tesouro Gerencial

### Pessoal e Encargos Sociais

As despesas com pessoal e encargos sociais aumentaram 2,90%, de 2019 para 2020, considerando os valores empenhados. Esse aumento foi mais do que proporcional nas despesas com pagamento de proventos para inativos, que registrou aumento de 12,48%. As despesas com vencimentos e salários para ativos sofreu um aumento de 3,37%.



Evolução das Despesas de Pessoal (R\$ Milhões)

Fonte: Tesouro Gerencial

Na composição dos valores empenhados em 2020, com relação a pessoal, destacam-se os referentes a pagamento de vencimentos e salários para ativos (33,28%), gratificações por exercício de cargo (24,52%), contribuições patronais para o Regime Próprio de Previdência Social (14,63%), e pagamento de proventos para inativos (10,59%).

5.1.2 Execução de Ações Orçamentárias sob responsabilidade da UFRR

**Programa: 0032 - Programa de Gestão E Manutenção do Poder Executivo**

Ação Produto	Financeiro				Físico		
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	Meta LOA	Reprogramado	Realizado
Ação: 4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação							
<b>Unidade:</b> Servidor Capacitado	270.955	127.523	77.643	69.820	280	280	554
<p><b>Análise crítica da ação:</b> O ano de 2020 foi um ano totalmente atípico. Nenhuma instituição imaginou ou previu o cenário apresentado. Esse cenário impossibilitou a realização de uma infinidade de planejamentos para o ano. E pouco antes da pandemia houve um período de transição da gestão que esteve adaptando-se às funções administrativas e as exigências no cenário de pandemia.</p> <p>A CAPS ofereceu em 2020, 11 cursos de capacitação internas, sendo 23 turmas, para aperfeiçoamento dos servidores Técnicos Administrativos em Educação – TAE, Docentes e Gestores, todos ofertados na modalidade EAD.</p> <p>A CAPS teve que se reprogramar em relação aos cursos e em relação à forma de ofertá-los, de modo que em pouco espaço de tempo foram desenvolvidas habilidades para gerenciamento e ofertas de cursos na modalidade EAD. Exigindo esforço de todos que estavam no setor referentes à organização, gerenciamento, manutenção e principalmente suporte aos servidores para acesso e uso das plataformas de Ambientes Virtuais de Aprendizagem como alunos. Tudo concomitantemente às atividades e planejamentos administrativos e educacionais, além de prestações de contas das atividades realizadas no setor.</p> <p>É importante frisar que este cenário iniciou-se em março de 2020 sem precedentes, havendo várias estimativas e reestimativas sobre sua duração, mas revelou-se muito mais devastadora e prolongada do que os piores cenários imaginados para aquele momento. Desta forma, boa parte do orçamento da</p>							

CAPS que é destinado a capacitações fora do Estado e ao pagamento de taxas de inscrições, entrega de materiais de apoio, lanches durante as capacitações internas não puderam ser utilizados e executados. As próprias empresas privadas levaram tempo para se adaptar e ofertar capacitações em formatos a distância, impossibilitando o pagamento de taxas de inscrições em tempo hábil.

Houve um grande número de capacitações em comparação ao ano anterior, mas compreende-se que naquele cenário muitos servidores estiveram mais sensíveis a fazer capacitações para se adequar à nova realidade, especialmente os docentes que foram uma grande parcela de servidores capacitados e que nos anos anteriores tiveram pouca adesão aos cursos.

Para o ano de 2021 pretende-se ofertar todos os cursos e eventos de maneira online tendo em vista que não há previsão para vacinação de toda a população, contudo, enxerga-se um cenário um pouco mais dificultoso em relação ao tempo dos servidores disponível para capacitações, pois já estão desenvolvendo e realizando as aulas remotas. Também é prevista uma dificuldade no acompanhamento de participações em capacitações transversais oferecidas por Escolas de Governo como a ENAP e em adequação das novas normativas. No orçamento atual está previsto um percentual para pagamentos de passagens, diárias e taxas de inscrição, pois, prospectou-se um cenário de normalidade quando houve o planejamento.

Fonte: Adaptado do Siop

### Programa: 5011 - Educação Básica de Qualidade

Ação Produto	Financeiro				Físico		
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	Meta LOA	Reprogramado	Realizado
Ação: 20RI - Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica							
<b>Unidade:</b> Estudante Matriculado	1.080.430,0	1.032.384	552.152	552.152	485	462	462
<b>Análise crítica da ação:</b> O Colégio de Aplicação (CAp/UFRR) foi considerando em 2019 a melhor escola da rede pública do estado de Roraima, de acordo com as notas por escola do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nos anos de 2018 e 2019, divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Durante o ano de 2020 ocorreu a pandemia do covid-19, foi necessário a implantação do ensino remoto pelo CAp/UFRR juntamente com o corpo docente, as coordenações pedagógicas, estágio, setor de psicologia, orientação educacional e atendimento educacional							

especializado, quando houve a necessidade de realizar empréstimos de equipamentos de informática, criação do auxílio emergencial e auxílio inclusão digital para atender aos discentes em situação de vulnerabilidade com base no levantamento de informação sócio econômica. A meta física estipulada era para o quantitativo de 485 alunos. No entanto, o Processo Seletivo de Ingressos de novos anos para as vagas remanescentes de 2019 não ocorreu. Pois, a Câmara de Educação Básica entendeu que seria inviável realizá-lo ainda no referido ano, já que o resultado da situação dos alunos da 2ª e 3ª séries em exame final se daria no início do 1º bimestre, do ano subsequente, quando o Ano Letivo já estaria em curso.

Fonte: Adaptado do Siop

**Programa: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica**

Ação Produto	Financeiro				Físico		
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	Meta LOA	Reprogramad o	Realiza do
Ação: 20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica							
<b>Unidade:</b> Estudante Matriculado	2.099.587	1.862.427	289.622	289.622	533	296	310

**Análise crítica da ação:** Devido a situação de pandemia da COVID-19, nosso semestre iniciou efetivamente em 6 de abril de 2020, com o ensino remoto. O desempenho atual foi afetado de forma negativa por falta de alunos presenciais na escola, também pela falta de contratos iniciais, de manutenção predial, homens de campo, manutenção de máquinas e implementos agrícolas, execução de obras, tudo isso, ocorrido devido a situação da Pandemia da COVID-19, o qual dificultou o desempenho esperado e a execução do orçamento planejado. Neste período foram realizadas ações com aquisição de material biológico, aquisição de material de laboratórios, aquisição de materiais e equipamentos. No segundo semestre tivemos os contratos de homens de campo e o contrato para construção de área de convivência, que favoreceu a execução. A discrepância entre valor empenhado e o liquidado é justificado devido a maioria dos empenhos ocorrerem em novembro e dezembro de 2020, não tendo assim, tempo hábil de liquidação. A reprogramação da meta é justificada pela EVAZÃO, principalmente nas turmas SUBSEQUENTE AO MÉDIO e PROEJA, também pela não implementação do Curso Técnico em Alimentos, cuja previsão era abrir em 2019, no mínimo, duas turmas com pelo menos 60 alunos. O curso está em processo de construção de sua proposta pedagógica, e estão sendo trabalhadas as condições estruturais (salas de aula, aparato didático-pedagógico, contratação de professores) necessárias para sua implantação. O não preenchimento do total de vagas ofertadas nos seletivos para o Curso Técnico em Agropecuária PROEJA e Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio também impactaram para revisão da meta para baixo. Como já dissemos, nestes mesmos cursos a incidência de evasão é bastante presente, e mesmo com ações de orientação, aconselhamento, incentivo, promoção de atividades extracurriculares por parte da gestão escolar e corpo docente, há o impacto considerável no número de alunos matriculados. Dentre os fatores que contribuíram para a execução da ação, destacam-se a melhoria nos procedimentos acadêmicos e administrativos. Além disso, de acordo com as notas do Enem, destacamos como uma das melhores escolas de ensino

profissionalizante integrado ao ensino médio, apesar do foco ser ensino profissional, ficamos entre as 10 melhores escola em aprovação no vestibular. Todos os anos recebemos 120 alunos e concluímos cerca de 50 a 60% dos ingressantes, inclusive a única instituição de ensino federal do Estado de Roraima a manter o calendário acadêmico e formar seus alunos no ano corrente. Nossa meta é diminuir a evasão em 50%, para isso precisa-se de um ambiente com instalações físicas adequadas para o atendimento às condições de acessibilidade dos estudantes e servidores. Pretende-se criar nos próximos anos pelo menos dois cursos profissionalizantes e fazer um Observatório de Permanência e Êxito, espaço para que se possa encontrar indicadores de monitoramento, com análises, acervo de estudos, vídeos e informações sobre a realidade educacional da nossa Unidade, no intuito de elevar os indicadores educacionais relacionados à taxa de sucesso dos cursos técnicos e tecnológicos.

--	--	--	--	--	--	--	--

**Ação: 2994 – Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica**

<b>Unidade:</b> Estudante assistido	307.554	307.550	101.584	101.584	533	296	310
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------	-----	-----	-----

**Análise crítica da ação:** A Assistência Estudantil, no qual uma de suas funções é propor e implantar ações voltadas para a melhoria do rendimento escolar, minimizando a evasão, realizou ações ao longo de 2020, um ano atípico, considerando a Declaração de Emergência em Saúde Pública devido à pandemia do novo coronavírus (COVID-19). A Escola Agrotécnica da UFRR retomou as atividades de ensino, de forma remota, a partir de 06 de abril de 2020 e a partir de então foram, implementadas ações para os discentes da Instituição, afim de minimizar os impactos causados pela pandemia e ampliar as condições de permanência e apoio à formação escolar e acadêmica dos discentes regularmente matriculados na Escola EAgro, por meio de auxílios, suporte e atendimento especializado, na perspectiva de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho escolar e acadêmico e prevenir situações de retenção e evasão decorrentes das situações de vulnerabilidade social agravadas pela pandemia da doença COVID-19. Os principais fatores que contribuíram para a execução da ação foi a motivação da equipe responsável pela realização das ações de assistência estudantil da EAgro. Os resultados obtidos com os recursos da ação foram: ampliação substancial das atividades de esporte e lazer; aumento na quantidade de bolsas, auxílios e serviços para permanência dos estudantes em 2019-2020, como: edital nº 31/2020 -EAGRO/UFRR-auxílio emergencial; edital nº 042/2020 – EAGRO/UFRR – processo seletivo de concessão do auxílio inclusão digital e empenho de Contratação de empresa especializada no preparo e distribuição de grandes refeições (almoço e jantar), nas dependências do Campus.). Também houve aumento na cobertura de atendimentos na área de saúde e psicossocial, além de campanhas de saúde e de prevenção ao consumo excessivo de álcool e outras drogas. Com a construção de espaços de convivência no campus, manutenção predial e ampliação de vagas nos alojamentos irão promover maior fixação e interação entre alunos, servidores e comunidade externa, melhorando assim, os indicadores educacionais relacionados à taxa de sucesso dos cursos técnicos e tecnológicos.

Fonte: Adaptado do Siop

**Programa: 5013 – Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ação Produto	Financeiro				Físico		
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	Meta LOA	Reprogramado	Realizado
Ação: 20GK - Fomento as Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão							
<b>Unidade:</b> Iniciativa apoiada	1.400.486	1.080.084	873.052	873.052	93	47	32
<p><b>Análise crítica da ação:</b> A pandemia da COVID-19 reconhecida oficialmente pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em 11 de março de 2020, impôs alterações significativas em todas as agendas públicas, na Universidade Federal de Roraima (UFRR), as mudanças e os impactos na execução das atividades programadas não foram diferentes. As ações de Extensão previstas para o exercício financeiro de 2020 foram severamente afetadas. Muitos projetos e programas de Extensão ficaram suspensos por um tempo, outros conseguiram adequar-se as recomendações sanitárias e alteraram a metodologia de execução para o formato remoto e ou semipresencial, viabilizando o cumprimento da missão da Extensão Universitária como agente de integração e mobilização entre a Universidade e a sociedade. Pontualmente, as ações com previsão de apoio institucional no ano de 2020 com serviços gráficos, som e iluminação, bolsas de extensão, ações voltadas para terceira idade (Projeto Girassol), premiação e elaboração de produtos, até o mês de julho, em obediência aos protocolos dos órgãos de saúde permaneceram interrompidas. Somente no início do segundo semestre de 2020 foi possível realizar a reprogramação da meta institucional definida para aquele ano (75 ações apoiadas), e considerando o percentual crítico de execução, apresentou-se novo cronograma adequado à legislação restritiva.</p> <p>Desta forma, recompondo o quadro de prioridades de ações possíveis no modo remoto definiu-se um total de 15 iniciativas a serem apoiadas até o final do ano. Das ações reprogramadas, 13 foram concluídas e apoiadas com êxito, perfazendo o percentual de 86,6% de alcance da meta física replanejada. Em 2021, a expectativa é conciliar os protocolos de prevenção e enfrentamento à COVID-19 com a meta física prevista.</p>							

Ação: 20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior							
<b>Unidade:</b> Estudante Matriculado	28.116.402	27.743.962	10.308.235	9.916.699	7.700	6.166	7.368
<p><b>Análise crítica da ação:</b> Dos recursos alocados na Pró-Reitoria de Ensino e Graduação da ação 20RK, foi possível a realização de ações a partir da Implementação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) e instituição do Calendário Universitário Suplementar 2020 na UFRR, que possibilitou o retorno as atividades de ensino e execução do orçamento. Ações executadas por essa unidade: Programa de Monitoria 2020.1, Bolsas para alunos em Mobilidade acadêmica nacional. Outro fator a ser considerado para a execução das ações foi a adaptação das atividades para o atendimento as especificidades do ERE. O desempenho esperado contemplava a execução de outras ações, que devido a suspensão das atividades acadêmicas com a emergência de saúde pública decorrente da pandemia do COVID-19, foram impossibilitadas uma vez que dependem das atividades de ensino para sua execução. Ações não executadas: Programas Aprenda Mais, Fale Mais e o financiamento de Projetos de Ensino.</p> <p>A perspectiva para o próximo exercício será o planejamento das ações com foco na adaptação das atividades para o Ensino Remoto Emergencial (ERE). As ações dependem dessa adaptação para sua execução, assim como poderá surgir novas demandas ao ERE.</p>							
Ação: 21C0 - Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância							
<b>Unidade:</b> Ação realizada	1.271.000	1.251.574	1.020.570	1.020.570	0	1	1
<p><b>Análise crítica da ação:</b> Esta ação visava promover de forma sistemática apoio ao enfrentamento à pandemia provocada pelo novo coronavírus (SARS-COV-2) através das seguintes atividades: ações de desenvolvimento profissional, ações de enfrentamento à escassez de Equipamentos de Proteção Individual e Aquisição de materiais e equipamentos para reforço à rede de atenção à saúde. Atividades realizadas: capacitações de profissionais de saúde, confecção de EPIs, produção do álcool em gel e aquisição de materiais e equipamentos hospitalares (em execução).</p> <p>As dificuldades para o cumprimento da atividade de aquisição de materiais e equipamentos hospitalares foram a baixa disponibilidade de EPIs no mercado e a dificuldade de entrega de materiais para o estado de Roraima, o que atrasou a execução no tempo previsto.</p> <p>A atuação da UFRR em apoio ao enfrentamento ao coronavírus, em diversas frentes de atuação, cumpriu seu papel social no acolhimento e promoção a saúde.</p>							
Ação: 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior							

<b>Unidade:</b> Estudante assistido	5.423.179	5.361.334	3.628.695	3.611.595	2.045	1.728	1.737
<p><b>Análise crítica da ação:</b> As ações de assistência estudantil na UFRR são desenvolvidas com recursos oriundo do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, desenvolvidas coletivamente por profissionais de diversas áreas, a saber, assistentes sociais, psicólogas, pedagoga, psicopedagoga, técnicos em assuntos educacionais, entre outros. Uma equipe multidisciplinar envolvida que contribuem na execução das ações com o objetivo de promover a assistência na instituição, onde boa parte dos estudantes tem como principal, se não a única, fonte de manutenção própria os benefícios de assistência estudantil concedidos por meio da Pró-reitora de Assuntos estudantis e extensão. Possibilitando assim, a permanência dos estudantes; a conclusão de curso; evitando o aumento da desistência/evasão nessa instituição educacional e a minimização dos efeitos das desigualdades sociais aumentadas expressivamente no cenário de pandemia do ano de 2020.</p> <p>Encontrou-se grande desafio após suspensão das aulas na instituição que, conseqüentemente levou a suspensão dos editais para concessão de benefícios, não abertura do Restaurante universitário e, posteriormente, a realização tardia de processos seletivos virtualizados. Outro desafio é ampliação do número de estudantes com características de alta vulnerabilidade social acompanhada pela redução orçamentária, além da desejável expansão de recursos provenientes de outras fontes que não apenas do PNAES.</p> <p>Os resultados obtidos com os recursos da ação foram a concessão de benefícios nas áreas de moradia, residência universitária, refeição, transporte, apoio pedagógico e pela primeira vez inclusão digital. Informa-se a suplementação do auxílio refeição considerando privações oriundas de período de emergência em saúde pública nacional.</p> <p>Destaca-se com grande conquista reformas realizadas no Restaurante universitário e Residência Universitária da UFRR. Objetiva-se para 2021 a ampliação substancial das atividades de esporte, lazer e cultura, aumento na quantidade de bolsas, auxílios e serviços para permanência dos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, aumentar os atendimentos social, psicológico, pedagógicos e psicopedagógicos, além da utilização do módulo de cadastro único.</p>							
Ação: 8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior							
<b>Unidade:</b> Projeto viabilizado	785.393	758.472	32.920	32.920	1	1	1
<p><b>Análise crítica da ação:</b></p> <p>A seguir serão apresentadas informações técnicas sobre a execução de cada uma das ações:</p> <p>a) ADITIVO - CONSTRUÇÃO DA PRAÇA DA BIBLIOTECA CENTRAL/PARICARANA: informo que com o aditivo dessa obra foi possível readequar parte da infraestrutura prevista inicialmente para um melhor desempenho da construção. Complemento que a obra encontra-se finalizada e com uso pleno pela comunidade, interna e externa.</p>							

b) **CONSTRUÇÃO DA REDE DE ESGOTO DO RU:** Essa obra encontra-se nesse momento paralisada. Isso ocorreu por conta da recorrente dificuldade da empresa de cumprir até mesmo os menores requisitos do contrato, motivo pelo qual, após avaliação técnica da PROINFRA, foram iniciados os trâmites junto ao setor responsável, para a rescisão do contrato. Do único levantamento de execução feito pela empresa, foi possível realizar mensuração apenas de um valor muito ínfimo.

c) **CONTRAPARTIDA DA UFRR - CONSTRUÇÃO DA POLICLÍNICA DA UFRR:** esse acréscimo de valor teve como objetivo melhorar a concepção do projeto inicial, adicionando melhorias ao ambiente que não poderiam ser implementadas com o valor fixo encaminhado via Emenda Parlamentar, que foi solicitada meses antes. Além disso, fale frisar que ocorreu, entre o início do planejamento, quando foi solicitado o valor da Emenda, e o fim do mesmo, uma variação significativa nos insumos da construção civil. Informo ainda que esta obra encontra-se em andamento, com previsão de finalização entre novembro e dezembro de 2021.

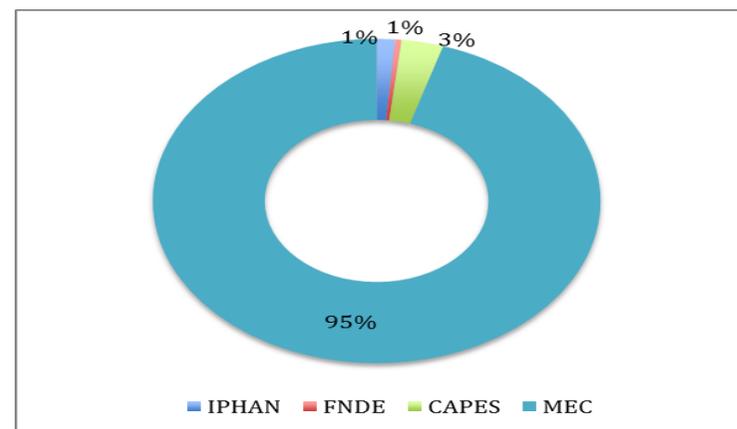
d) **PRIMEIRO TERMO ADITIVO SERVIÇOS DE AMPLIAÇÃO DO COMP. VETERINÁRIO:** Esse aditivo se fez necessário principalmente para que fosse possível a implementação de algumas readequações, em função das solicitações da unidade demandante, para uma melhor operacionalização dos espaços. Informo que a obra em si se encontra finalizada, e em processo de recebimento e ocupação por parte da unidade, para que seja oficializada a sua inauguração.

Fonte: Adaptado do Siop

**5.1.3 Informações sobre Créditos Descentralizados**

Em 2020, a UFRR empenhou R\$ 7.4 milhões de recursos descentralizados, ou seja, oriundos de fontes externas à Instituição e executados para os mais diferentes fins, com destaque à finalização de obras, reformas e adequações de prédios, apoio a Residência em Saúde, e aos programas do Ministério da Educação (MEC).

Na composição do total de créditos empenhados de recursos descentralizados por órgão máximo, destacam-se os créditos oriundos do Ministério da Educação (MEC), da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).



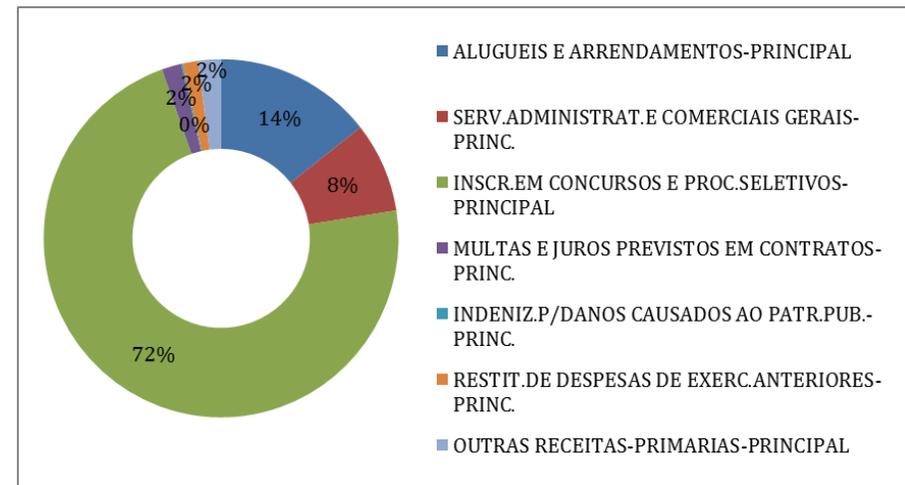
Composição dos créditos descentralizados por Órgãos superiores  
 Fonte: DO/Tesouro Gerencial

Dos créditos oriundos do MEC, vale mencionar as aplicações em obras paralisadas, que resultaram em valores empenhados na ordem de R\$ 2.6 milhões, essenciais à finalização das obras realizadas no âmbito da consolidação da expansão da Instituição. Essas obras referem-se à conclusão do Prédio que irá abrigar o Centro de Educação – CEDUC e a Reforma e Ampliação de Garra do Bloco IV para implantação da Policlínica. Além disso, o MEC arcou com as despesas da residência médica e com as despesas do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP).

#### 5.1.4 Informações sobre a Receita

Em 2020, a UFRR registrou receita orçamentária líquida de R\$ 1.044.041,00 (um milhão, quarenta e quatro mil e quarenta e um real), baseada nas fontes próprias de recursos diretamente arrecadados.

Na composição da receita diretamente arrecadada, destacam-se as receitas com inscrições em concursos e processos seletivos (R\$ 752 mil), as receitas com aluguéis e arrendamentos (R\$ 149 mil) e as receitas com serviços administrativos e comerciais (R\$ 84 mil).



Composição da Receita, por natureza de receita.

Fonte: Tesouro Gerencial



## 5.2 Gestão de Pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGESP, órgão executivo central, integrante da Administração Superior da Universidade Federal de Roraima, criada pela Resolução nº027/2012-CUni, é o órgão responsável pelo planejamento, coordenação, orientação e execução das atividades de administração de pessoal e de recursos humanos da Universidade.

Está entre as competências da Pró-Reitoria: Propor a política institucional relativa à gestão de pessoas; Coordenar a elaboração do plano institucional de capacitação; Coordenar e acompanhar a elaboração dos concursos públicos da UFRR; movimentação interna de pessoal técnico-administrativo e docente; viabilização da participação de servidores técnico-administrativos em cursos/eventos fora da Instituição; Coordenar a execução da Administração de Pessoal; Coordenar a execução da Gestão de Desenvolvimento do Servidor, além de coordenar a execução da Saúde e Assistência Social, gerir a terceirização e executar de ofício ou a requerimento, outras atividades correlatas.

A estrutura organizacional da PROGESP está composta da seguinte forma: Diretoria de Desenvolvimento do Servidor -DDS, Diretoria de Saúde e Assistência Social -DSAS, Diretoria de Administração de Recursos Humanos - DARH e a Diretoria de Gestão Estratégica e Terceirização -DGET. Destas diretorias, em função da situação orçamentária e da autorização de provimentos de funções gratificadas estão providas apenas à Diretoria de Saúde e Assistência Social e a Diretoria de Recursos Humanos, de forma que a Pró-Reitoria acumula as funções das demais diretorias previstas.

### 5.2.1 Conformidade Legal

Para assegurar a legalidade das ações pertinentes à gestão de pessoas, a PROGESP busca amparo legal na lei nº 8.112/1990 e demais normas aplicadas à gestão de pessoas. A UFRR observa o conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referenciadas pelo governo federal e órgãos de controle.

Nesse contexto, em 2020 a UFRR tem acompanhado as normas publicadas pela Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão - MPOG.

### 5.2.2 Avaliação da Força de Trabalho

O quadro de pessoal da UFRR é bem diversificado, levando em conta seu papel institucional, é composto por 03(três) carreiras: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT ( N= 89), Professor do Magistério Superior – MGS (N= 552) e Técnicos Administrativos em Educação - TAE ( N=377) . O quadro abaixo demonstra os servidores ativos e afastados em cada segmento.

SITUAÇÃO FUNCIONAL	CARREIRA		
	Professor EBTT	Professor MGS	TAE

<b>ATIVO*</b>	<b>77</b>	<b>497</b>	<b>346</b>
AFASTADO COM REMUNERAÇÃO (Exercício provisório, Cedidos p/ outros órgãos, licença maternidade, licença médica c/ mais de 90 dias, afastamento para mestrado/ doutorado ou pós-doutorado, Cooperação Técnica)	12	48	28
AFASTADO SEM REMUNERAÇÃO (licença para tratar de interesse particular, licença p/ acompanhar o cônjuge, licença p/ atividade política e suspensão temporária adm.)	0	7	3
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>552</b>	<b>377</b>

\*Estão inclusos os servidores afastados parcialmente para cursar pós-graduação

OBS: Esse Quantitativo está baseado conforme o cruzamento da planilha DARH e folha de pagamento de Dezembro/2020.

Em relação à distribuição por sexo observa-se a equivalência que acompanha as três carreiras conforme o quadro abaixo.

<b>Docentes MGS</b>		<b>Docentes EBTT</b>		<b>Técnicos Administrativos em Educação</b>	
<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>
47%	53%	58%	39%	56%	44%
256	294	52	37	208	169

A composição por faixa etária apresenta a proporção mostrada na figura abaixo. Observa-se que mais de 50% dos servidores encontram-se na faixa dos 31 aos 50 anos, destaca-se também que aproximadamente 30% dos servidores possuem idade maior ou igual a 51 anos. Este é um número importante de ser acompanhado considerando que a tendência é ter uma universidade com um quantitativo crescente de servidores idosos, dadas as recentes reformas previdenciárias.

<b>Faixa Etária</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
23 a 30	73	7 %
31 a 40	368	36 %
41 a 50	269	26 %
51 a 60	239	24 %
> 60	69	7 %

Segue a evolução do quadro de pessoal da UFRR nos últimos 4 anos, sendo observado pequenas variações no número servidores da UFRR no período avaliado.

<b>Ano</b>	<b>QUANTITATIVO DE SERVIDORES ESTATUTÁRIOS (EBTT+MGS+TAE)</b>
2016	1000
2017	1033
2018	1021
2019	1041
2020	1018

Um aspecto de destaque em relação a força de trabalho da UFRR é a procedência de seus servidores de modo que apenas 23% dos mesmos são provenientes do estado de Roraima, um aspecto relevante e desafiador na retenção de talentos na UFRR.

No quadro abaixo pode-se observar a quantidade de servidores que saíram desta IFES em 2020 com o motivo do egresso:

<b>MOTIVO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TÉCNICO ADMIN.</b>
Aposentadoria por tempo de serviço	6	2
Aposentadoria por invalidez	1	0
Vacância por posse em outro cargo	1	1
Exoneração a pedido	3	4
Vacância por falecimento	3	2
Redistribuição para outro órgão	6	1
Demissão	2	0
Posse tornada sem efeito	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

É importante destacar que devido ao Decreto nº 9262 de 02/01/2018 e Decreto 9.754 de 11/04/ 2019, muitos cargos foram extintos e foi vedada abertura de novos concursos, aumentando o déficit de servidores efetivos, principalmente referente à categoria dos técnicos administrativos cuja força de trabalho não pode ser reposta em caso de afastamentos prolongados para qualificação ou para tratamento da própria saúde.

No quadro seguinte, informamos o quantitativo de servidores afastados por carreira e tipo de afastamento, com base na folha de pagamento de Dezembro/2020:

TIPO DE AFASTAMENTO OU LICENÇA	EBTT	MGS	TÉCNICO	Total
AFASTADO(A) C/ REMUNERAÇÃO				
Cessão			6	6
Cooperação técnica		1	3	4
Exercício provisório	4	9	7	20
Licença maternidade		3	1	4
Licença para cursar doutorado (no país ou no exterior)	7	30	6	43
Licença para cursar mestrado (no país ou no exterior)	1		3	4
Licença para cursar pós-doutorado (no país ou no exterior)		5		5
Afastado (a) sem Remuneração				
Em processo de abandono de		1		1

cargo				
Licença para acompanhar o cônjuge		3	1	4
Licença para tratar de interesse particular		3	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>96</b>

Nota-se que aproximadamente 10% da força de trabalho está em alguma condição de afastamento. Destaca-se a necessidade de análise criteriosa dos afastamentos discricionários que não envolvem capacitação considerando a dificuldade de retenção de recursos humanos nesta IFES.

O ano de 2020 foi um ano atípico e muito crítico no que se refere à área de gestão de pessoas, adoecimentos, enlutamentos entre outros aspectos estão refletidos na redução numérica do quadro desta IFES em 2020. Ademais, ao longo do ano as taxas de servidores em trabalho remoto variaram entre 50% a 70% considerando momentos de agravamento e flexibilização das medidas sanitárias o que gerou impacto qualitativo e procedimental das rotinas previamente executadas de forma presencial.

### Qualificação e distribuição da Força de Trabalho por Carreira

#### A. DOCENTES DO MGS

Os docentes da carreira do Magistério Superior compõem o maior quantitativo da força de trabalho da UFRR. São altamente qualificados sendo de modo que 60% são Doutores e apenas 9% são graduados ou especialistas.

<b>Titulação MGS</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
DOUTOR	330	60%
MESTRE	170	31%
ESPECIALISTA	42	7%
GRADUADO	10	2%

Em relação ao regime de trabalho, 86 % dos docentes de Magistério Superior são de dedicação exclusiva às atividades desenvolvidas na UFRR e apenas 3% em regime de 20 horas.

<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
DE	473	86%
40 h	63	11%
20h	16	3%

Atualmente a taxa de quantitativo de alunos por professor na graduação da UFRR é de 12/1 abaixo da média da região norte do país (INEP, 2016), no entanto, esta distribuição não é equitativa entre as unidades de lotação docente conforme é possível observar no quadro abaixo. Estes dados sugerem atenção aos critérios de distribuição de vagas

nesta IFES a fim de atender de forma mais equânime aos cursos respeitando suas especificidades e autonomia.

<b>UNIDADE DE LOTAÇÃO</b>	<b>DOCENTES EM EFETIVO EXERCÍCIO</b>	<b>DOCENTES AFASTADOS</b>
<b>CADECON</b>		
<b>DEPTO. ADMINISTRAÇÃO</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>DEPTO. CONTABILIDADE</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>DEPTO. ECONOMIA</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>DEPTO. SECRETARIADO EXEC.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>CBIO</b>		
<b>CBIO</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>CCA</b>		
<b>DEPTO. FITOTECNIA</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>DEPTO. MEDICINA VETERINÁRIA</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

<b>DEPTO. SOL. ENG. AGRÍCOLA</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>DEPTO. ZOOTECNIA</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>CCH</b>		
<b>C. C. CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>C. C. HISTÓRIA</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>C. C. RELAÇÕES INTERNACIONAIS</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>CCLA</b>		
<b>C. C. ARTES VISUAIS</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>C. C. COMUNICAÇÃO SOCIAL</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>C. C. LETRAS</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
<b>C. C. LIBRAS</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>C. C. MUSICA</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>CCS</b>		
<b>C. C. ENFERMAGEM</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>C. C. MEDICINA</b>	<b>64</b>	<b>5</b>

<b>CCT</b>		
<b>DEPTO. ARQUIT. URBANISMO</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>DEPTO. CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>DEPTO. ENGENHARIA ELÉTRICA</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>DEPTO. ENGENHARIA CIVIL</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>DEPTO. FÍSICA</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>DEPTO. MATEMÁTICA</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
<b>DEPTO. QUÍMICA</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>CEDUC</b>		
<b>C.G.G. PEDAGOGIA</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>C.G.G. PSICOLOGIA</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>C.C. LEDUCARR</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>ICJ</b>		
<b>C.C. DIREITO</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

IGEO		
DEPTO. GEOGRAFIA	10	0
DEPTO. GEOLOGIA	11	1
INAN		
C. C. G. - ANTROPOLOGIA	9	1
INSIKIRAN		
C. C. G. SAÚDE COLETIVA INDÍGENA	5	1
C. C. GESTÃO TERRITORIAL INDÍGENA	12	1
C. C. LICENCIATURA INTERCULTURAL	13	1

### B. DOCENTES EBTT

Os docentes da carreira de ensino básico, técnico e tecnológico são em sua maioria mestres ou doutores de forma que 24% são especialistas e graduados. Os docentes EBTT estão distribuídos no Colégio de Aplicação (N = 60) e na Escola Agrotécnica (N = 27) todos em regime de dedicação exclusiva.

Titulação EBTT	Quantidade	Percentual
DOUTOR	19	21%
MESTRE	49	55%
ESPECIALISTA	17	19%
GRADUADO	4	5%

### C. Técnicos Administrativos em Educação (TAE)

A qualificação dos TAE aponta a necessidade de incentivo à pós-graduação que se alinhada às áreas estratégicas necessárias na UFRR justificam o afastamento ainda que sem reposição no período.

Titulação EBTT	Quantidade	Percentual
DOUTOR	6	2%
MESTRE	43	11%
ESPECIALISTA	177	47%
GRADUADO	100	26%
MÉDIO	44	12%
FUNDAMENTAL	3	1%
FUNDAMENTAL INC.	4	1%

A carga horária dos TAE está distribuída conforme o quadro abaixo

<b>Carga Horária</b>	<b>N de servidores TAE</b>
20 h	8
25h	5
30h	11
40h	353

A força de trabalho dos técnicos administrativos é a que se encontra em maior defasagem na UFRR, a média nacional de alunos por servidores TAE é de 18 para 1, na região norte esta média é de 24/1 e na UFRR é de aproximadamente 20/1. A universidade tem buscado suprir estas demandas com as terceirizações, reestruturação dos procedimentos e otimização dos processos, no entanto, a defasagem é expressiva. Neste sentido, a força de trabalho de suporte administrativo não tem sido suficiente e esbarra em uma série de dificuldades de contratações conforme pontuado anteriormente.

### 5.2.3 Estratégia de Recrutamento e Alocação de Pessoas

A seleção de pessoal para provimento de cargos efetivos, ocorre por concurso público, nos moldes previstos na Constituição Federal de 1988, na lei 8.112/1990 e no decreto Decreto nº 9.739/2019. A matéria do edital

visa selecionar os servidores mais adequados ao perfil almejado pela UFRR.

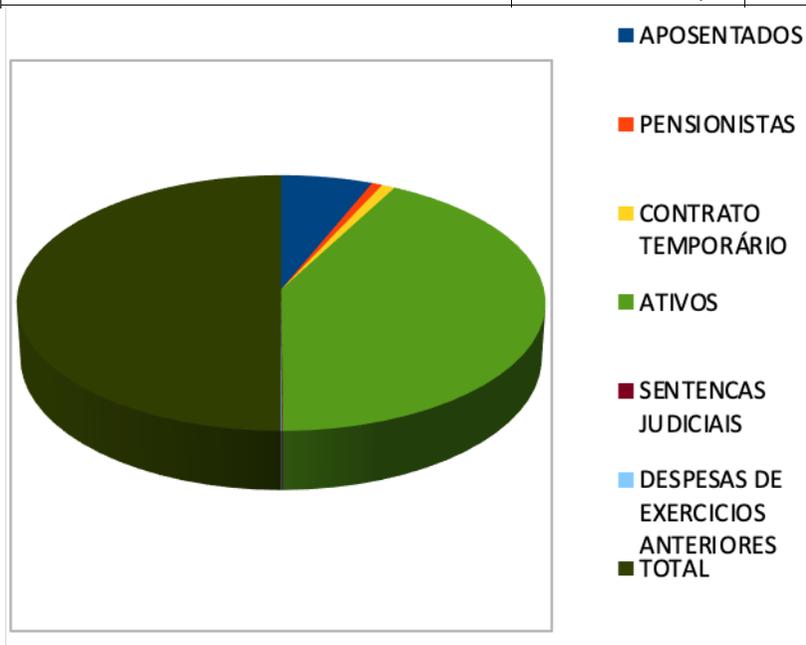
A alocação de pessoal (docentes e TAEs) é um processo contínuo, que necessita de adequações constantes para definir um padrão das descrições. Quando há necessidade, fazem-se reuniões com os docentes ou técnicos em busca de informações para melhor aproveitamento das seleções. Tem-se melhorado os processos a partir dos concursos públicos e processos seletivos simplificados realizados. O trabalho de seleção foi feito pela Coordenação de Estudos Seleções e Concursos – CESC. Há que se falar também que o que tem contribuído para o cumprimento regular das atividades relacionadas a esta Universidade tem sido os colaboradores terceirizados. Atualmente, contamos com 68 colaboradores recepcionistas que desenvolvem atividades-meio nas unidades administrativas, auxiliando, assim, o corpo administrativo desta IFES.

### 5.2.4 Detalhamento da Despesa de Pessoal

A UFRR, em 2020 teve um gasto aproximado de R\$ 167.934.910,72 milhões com pessoal ativo. Desse valor, cerca de 80% correspondem às despesas com remuneração e vantagens variáveis, como retribuição por cargo em comissão e indenizações. O gasto com pessoal inativo (aposentados e pensionistas) foi de aproximadamente R\$ 26.998.785,26.

Valor anual (2020) da folha de pagamento de ATIVOS, APOSENTADOS, PENSIONISTAS e CONTRATO TEMPORÁRIO:

<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>	<b>2020</b>	<b>%</b>
<b>APOSENTADOS</b>	24.213.516,66	12,42
<b>PENSIONISTAS</b>	2.785.268,60	1,43
<b>CONTRATO TEMPORÁRIO</b>	3.547.547,22	1,82
<b>ATIVOS</b>	163.994.127,21	84,13
<b>SENTENCAS JUDICIAIS</b>	186.465,62	0,10



Fonte: Pró-Reitoria de Administração - PROAD

5.2.5 Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia

A remuneração dos servidores de Carreira desta IFES é baseada pela Lei 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; sobre a Carreira do Magistério Superior, de que trata a Lei no 7.596, de 10/04/1987; sobre o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e sobre o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal, de que trata a Lei no 11.784, de 22/09/2008; sobre a contratação de professores substitutos, visitantes e estrangeiros, de que trata a Lei no 8.745 de 9 de dezembro de 1993; sobre a remuneração das Carreiras e Planos Especiais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, de que trata a Lei no 11.357, de 19 de outubro de 2006; altera remuneração do Plano de Cargos Técnico-Administrativos em Educação; altera as Leis nos 8.745, de 9 de dezembro de 1993, 11.784, de 22 de setembro de 2008, 11.091, de 12/01/2005, 11.892, de 29/12/2008, 11.357, de 19/10/2006, 11.344, de 08/09/2006, 12.702, de 07/08/2012, e 8.168, de 16/01/1991; revoga o art. 4o da Lei no 12.677, de 25/06/2012.

Considerando a análise da folha de pagamento de Dezembro/2020, informamos no quadro abaixo o levantamento dos vencimentos básicos juntamente com retribuição por titulação - RT (no caso de docentes) ou incentivo à qualificação - IQ (no caso de técnicos administrativos):

<b>VENCIMENTO BÁSICO + RT OU IQ (R\$)</b>	<b>QUANTITATIVO</b>		<b>TOTAL</b>	<b>PERCENTUAL</b>
	<b>DOCENTE</b>	<b>TECNICOS</b>		

2000,00 a 3999,00	32	103	135	13,27%
4000,00 a 5999,00	48	128	176	17,29%
6000,00 a 7999,00	90	92	182	17,88%
8000,00 a 9999,00	107	36	143	14,05%
10000,00 a 19999,00	322	13	335	32,91%
Acima de 20000,00	35	2	37	3,61%
Sem remuneração (servidores afastados)	7	3	10	0,99%
<b>TOTAL</b>	<b>641</b>	<b>377</b>	<b>1018</b>	<b>100%</b>

No quadro abaixo informamos o quantitativo de servidores que possuem função gratificada (CD, FG e FUC), com base na folha de pagamento de Dezembro/2020:

Código	Cargos ou funções	Quantidade
CD-01	Reitor	1

CD-02	Vice-Reitor e Pró-Reitores	8
CD-03	Diretores de centro/Instituto e Assessoria Especializada	10
CD-04	Diretoria, Coordenações gerais e chefias	18
FCC (FUC-0001)	Coordenação de curso	42
FG-01 a FG-03	Diretoria, coordenação e Assessoria técnica, chefia de divisão e secretaria	63
<b>Total Geral</b>		<b>142</b>

### Avaliação de Desempenho

Nesta IFES é realizada a avaliação de desempenho de servidor nomeado para cargo de provimento efetivo que pode ser compreendida a partir de dois processos distintos, a saber, o estágio probatório e a progressão funcional.

#### Estágio probatório

Esta IFES utiliza a lei nº 8112/1990 como previsão legal para aplicar a avaliação de estágio probatório aos servidores efetivos, no entanto, está

sendo elaborada uma resolução sobre a avaliação de estágio probatório de técnicos administrativos e docentes separadamente.

Desde 2016, a avaliação do período do estágio probatório está ocorrendo ao longo de 3 (três) anos de efetivo exercício, a partir da entrada do servidor, nesta IFES são aplicadas avaliações nos 12 meses, 24 meses e 32 meses.

No quadro seguinte informamos o quantitativo de servidores foram aprovados e reprovados (que foram demitidos devido a reprovação) na avaliação de desempenho e concluíram no estágio probatório, adquirindo a estabilidade no serviço público em 2020:

CARREIRA	QUANTIDADE	
	APROVADOS	REPROVADOS
EBTT	12	
MGS	26	1
TECNICO	22	
<b>Total Geral</b>	<b>60</b>	<b>1</b>

### Progressão funcional

Considerando a Lei 12772/2012, as progressões funcionais por interstício (passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe) e promoções (passagem do servidor de uma classe para outra subsequente) são concedidas aos docentes do magistério Superior ou Ensino básico, técnico

ou tecnológico são concedidas a cada 24 meses de efetivo exercício após avaliação da Comissão Permanente de Pessoal Docente.

Também é concedida a retribuição por titulação aos docentes quando possuem certificado, diploma ou titulação que exceda a exigência de escolaridade mínima para ingresso no cargo do qual é titular, conforme valores e vigência constantes dos Anexos LXXIX-A e LXXXV-A da Lei nº 12.772/2012, Ofício circular nº 53/2018-MP e Nota Técnica nº 2556/2018-MP.

O docente também tem direito à aceleração da promoção (mudança de classe) se tiver cumprido o estágio probatório e se possuir titulação de mestrado ou doutorado.

No caso dos ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, para fins de percepção da RT, será considerada a equivalência da titulação exigida com o Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC.

A progressão por mérito dos técnicos administrativos é concedida a cada 18 meses após aprovação da avaliação de desempenho realizada pela chefia imediata.

Os técnicos administrativos também fazem jus à progressão por capacitação, que é mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da tabela constante do ANEXO XVI da Lei nº 12772/2012.

A Progressão por incentivo à qualificação é concedido ao servidor TAE que possuir certificado, diploma ou titulação que exceda a exigência de escolaridade mínima para ingresso no cargo do qual é titular,

independentemente do nível de classificação em que esteja posicionado, na forma do ANEXO XVII da Lei nº 12772/2012, Ofício circular nº 53/2018-MP e Nota Técnica nº 2556/2018-MP.

No quadro abaixo informamos o quantitativo de progressões concedidas aos servidores em 2020:

TIPO DE PROGRESSÃO	QUANTITATIVO
Progressão por interstício (docente)	133
Progressão por titulação (docente)	16
Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC (docente EBTT)	9
Progressão por mérito (técnico administrativo)	210
Progressão por capacitação (técnico administrativo)	45
Progressão por incentivo à qualificação (técnico administrativo)	28
<b>TOTAL</b>	<b>441</b>

### 5.2.6 Capacitação

No ano de 2020, a Universidade Federal de Roraima teve 8 docentes que saíram para fazer qualificação, todos em nível de doutorado e 2 deles para fora do Brasil. Em relação aos servidores técnico-administrativos foram 4 para mestrado e 3 para doutorado, todos dentro do país. Saíram também 5 docentes para realizar pós-doutorado, 2 deles fora do país.

No mesmo ano, 44 servidores técnicos administrativos, pediram Licença de Capacitação, sendo que destes, 4 pessoas tiraram em mais de um período.

Buscou-se promover aperfeiçoamento na própria Instituição no qual a Coordenação de Capacitação do servidor oferta cursos para esse fim. Nesta categoria de cursos internos foram capacitados 554 servidores; e outros 16 servidores técnicos em instituições privadas nacionais. Todos os cursos foram ofertados na modalidade à distância.

Além de ofertas cursos internos, a CAPS atuou em parceria, apoiando eventos relacionados a treinamento e desenvolvimento dos servidores como o Seminário de Formação Docentes e o Seminário Online de Avaliação Institucional que também foi realizado à distância.

Mesmo à distância, a instituição promoveu capacitação para os servidores superando as metas estabelecidas para o ano de 2020 e contribuiu para o aperfeiçoamento dos servidores da instituição.

### 5.2.7 Modernização dos Processos de Trabalho

Em 2020 essas adequações foram realizadas com mais da metade da força de trabalho em situação remota ou híbrida em um contexto institucional que tramitava exclusivamente de maneira física e presencial. Houve um processo intenso de adaptações para o atendimento às demandas da comunidade acadêmica.

Esta adaptação destacou a necessidade urgente de modernização e desburocratização dos processos de trabalho e visando a modernização dos procedimentos de gestão de pessoas apontou como principais metas para 2021, mas já iniciada em 2020 os tópicos abaixo:

- Atualização do Sistema de Informação – SIG utilizado na UFRR.
- Implementação de processos eletrônicos;
- Uso do Plano de Desenvolvimento de Pessoas como ferramenta de gestão por competência;
- Estabelecer em portaria fluxos administrativos ainda não mapeados no âmbito da PROGESP;
- Portaria de Orientação para avaliação contínua de gestores;
- Portaria de Orientação para seleção de gestores;
- Estabelecer metodologia de análise contínua da força de trabalho.

Uma normatização massiva foi direcionada à temática de gestão de pessoas no último ano de forma que cabe a esta área promover a apropriação dos servidores acerca da sua situação funcional, das possibilidades de desenvolvimento pessoal e de carreira no âmbito da instituição. Promover uma cultura institucional em que todos os gestores são gestores de pessoas é o ideal que buscamos.

#### 5.2.8 Outros Pontos

O ano de 2020 marca um período de ampliação e novos olhares para saúde e qualidade de vida da comunidade universitária e neste contexto, a PROGESP por meio da Diretoria de Saúde e Assistência Social composta

pela Unidade de Saúde e o SIASS (Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor), ampliou a comunidade acadêmica ofertas de serviços em saúde em diversas especialidades, no limite impostos pela Biossegurança em período pandêmico. A seguir, apresentam-se os números de cada serviço:

#### **SIASS**

No ano de 2020, o SIASS realizou 1.015 atendimentos em perícias médicas, sendo elas, presencial e documental.

#### **SERVIÇO MÉDICO**

Atendimento nas especialidades de pediatria, psiquiatria e clínica geral, totalizando 181 atendimentos.

#### **SERVIÇO DE NUTRIÇÃO**

Foram realizados 33 atendimentos em nutrição.

#### **SERVIÇO DE ENFERMAGEM**

Foram realizadas 293 triagens pela enfermagem.

#### **SERVIÇO SOCIAL**

Foram realizados 27 atendimentos pelo Serviço Social.

#### **SERVIÇO DE ODONTOLOGIA**

O Serviço Odontológico ambulatorial encontrava-se suspenso conforme o MEMORANDO Nº 355/2019-PROGESP/UFRR. No entanto, com a pandemia do COVID-19 no ano de 2020, o Setor desenvolveu atividades de forma remota e presencial conforme Plano de Trabalho

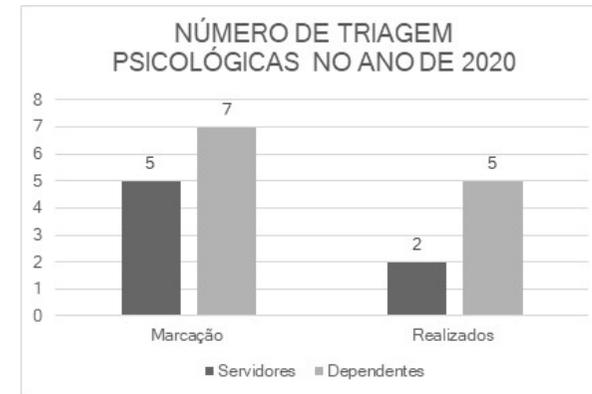
previamente estabelecido. Dentre essas atividades encontram-se a fiscalização de contratos, a participação em equipes de planejamento e em grupos de trabalho para notificações e acompanhamento de casos da casos de Covid-19 da UFRR.

### SERVIÇO DE PSICOLOGIA

O serviço de psicologia é integrado por diversas possibilidades de atuação e atividades. No ano de 2020 foram realizados 410 atendimentos diretos com paciente, além de ações institucionais. A seguir segue as descrições das ações desenvolvidas, dos tipos de atendimentos e suas respectivas estatísticas. Compreende-se que o referido ano se configura um período de transição e mudança devido ao cessamento da atuação do serviço em Psicologia Clínica para executar ações em saúde do trabalhador.

### TRIAGEM PSICOLÓGICA

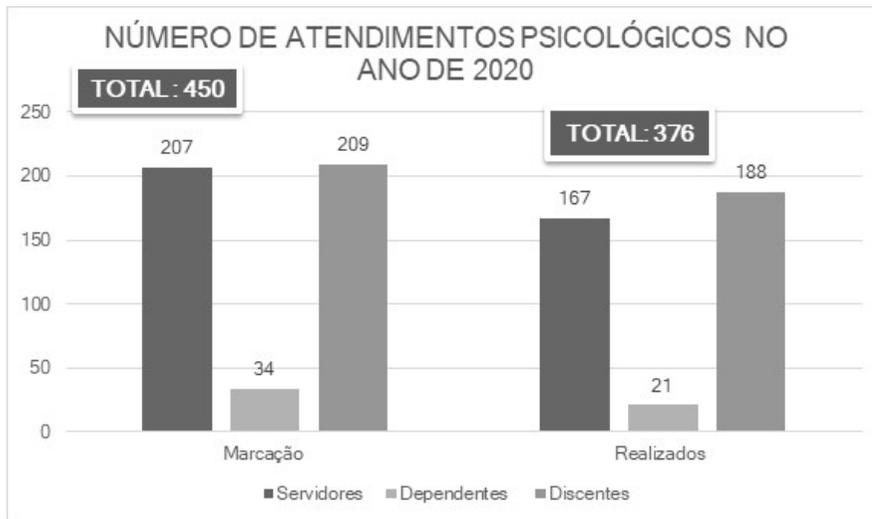
O serviço de triagem psicológica avalia necessidade e possibilidades de oferta do atendimento, assim como pretende organizar as prioridades para psicoterapia e possíveis encaminhamentos. No ano de 2020 as triagens foram realizadas somente até março devido ao encerramento da clínica.



### PSICOTERAPIA

A psicoterapia é acompanhamento psicológico periódico, é importante esclarecer que o acompanhamento se constitui por um longo período (meses ou anos) com atendimentos semanais.

Entendendo a periodicidade, é necessário dentro desse serviço, que se analise o número de marcações de atendimentos, pois o horário destinado aquele paciente é mantido, embora haja a falta. Não há a possibilidade de encaixes sobre o horário do outro, até mesmo em casos de atrasos. Portanto, serão apresentados os números de marcações e posteriormente de atendimentos efetivamente realizados.



Faz-se necessário esclarecer que a partir de abril todos os atendimentos foram realizados de forma remota e em setembro de 2020 os atendimentos em psicoterapia aos servidores foram encerrados devido a mudança do serviço de psicologia para trabalhar exclusivamente com saúde do trabalhador, com exceção da continuidade dos atendimentos para 4 pacientes (discentes do curso de Psicologia) devido a vulnerabilidade dos mesmos e a impossibilidade de encaminhamento, logo os atendimentos serão mantidos até a alta ou encerramento do vínculo do discente com a UFRR.

### **ATENDIMENTO PSICOLÓGICO EM SAÚDE DO TRABALHADOR**

Atendimento disponível a todos os servidores efetivos, seletivados e terceirizados que desejam espaço de escuta e orientações por demandas

pessoais e, principalmente, laborais, sejam por demanda espontânea ou por solicitação da junta médica ou da PROGESP. Podendo ocorrer até 3 encontros.



### **AÇÕES INSTITUCIONAIS**

São ações de educação em saúde e saúde do trabalhador executadas pelo Serviço de Psicologia. Iniciadas no ano de 2020, as ações realizadas foram:

Elaboração e lançamento da Cartilha – UFRR na busca pela Saúde Mental: material educativo em saúde mental e em alusão ao mês de combate e prevenção ao suicídio;

Roda de Conversa Online entre Servidores: falando de Saúde Mental: ação em alusão ao mês de combate e prevenção ao suicídio;

Pesquisa Situacional das Relações Interpessoais de Trabalho do CCLA UFRR: Pesquisa demandada por conflitos graves nas relações interpessoais no Centro de Comunicação, Letras e Artes a fim de propor ações de resolução, foram realizadas escutas (8 gestores e 5 servidores) além aplicação de questionário (38 servidores). A pesquisa foi coordenada pela PROGESP e executada pelo serviço de psicologia da DSAS;

Participação em Grupo de trabalho para elaboração do Programa de Qualidade de Vida da UFRR.

### ACÇÕES EMERGENCIAIS (EM RESPOSTA À PANDEMIA DA COVID-19)

- Testagem com testes rápidos para servidores, terceirizados, e acadêmicos, com posterior atendimento a comunidade externa;
- Notificação de suspeita e diagnóstico para COVID-19 para servidores;
- Criação meio de comunicação para orientações e dúvidas relacionados à COVID-19;
- Criação meio de comunicação para orientações e dúvidas relacionados a Saúde Emocional;
- Elaboração e lançamento da Cartilha - Automanejo do estresse diante da COVID-19
- Material educativo em saúde mental de apoio ao servidor em tempo de pandemia.

#### Oferta de acolhimento psicológico emergencial

A oferta de acolhimento emergencial era destinada aos servidores efetivos e seletivados, assim como terceirizados, que se encontravam em situação de suspeita e/ou diagnóstico de infecção por COVID-19 para si ou dependente; e em luto por COVID-19. Feito contato via WhatsApp ou

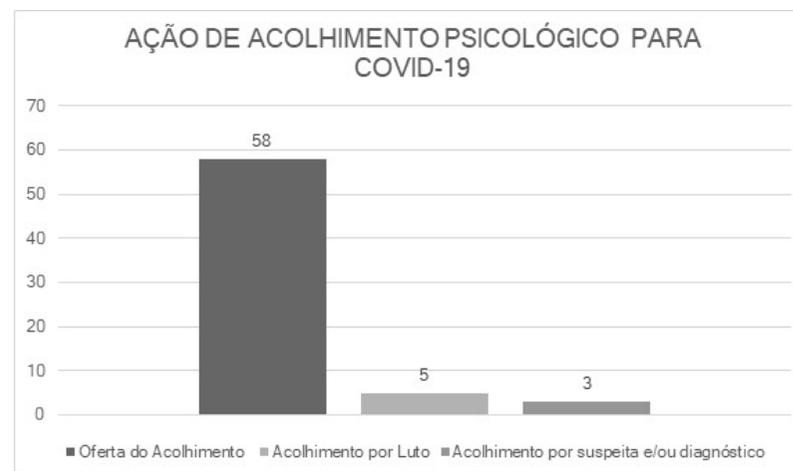
SMS a todos os servidores que notificaram de alguma forma a UFRR. Foram realizados 58 contatos no total.

#### Acolhimento psicológico por luto

Após a oferta, caso do desejo do servidor, era marcado acolhimento online no intuito de espaço de escuta e orientação de manejo do luto. Ocorrendo em 1 ou até 3 encontros.

#### Acolhimento psicológico por suspeita e/ou diagnóstico de COVID-19

Após a oferta, caso do desejo do servidor, era marcado acolhimento online no intuito de espaço de escuta e orientação de manejo do estresse, angústia e medo pelo diagnóstico. Ocorrendo em 1 ou até 3 encontros.



A coordenação de atenção e qualidade de vida do servidor tem oferecido durante o período de pandemia a possibilidade de treino on-line orientado por um educador físico.

Outra ação de destaque foi a vacinação da gripe organizada pela administração superior em parceria com o centro municipal de imunização.

#### 5.2.9 Avaliação do Planejamento, Principais Desafios e Ações Futuras

O ano de 2020 foi sem precedentes em diversos aspectos trazendo como principal desafio a transição da gestão da Administração Superior da UFRR em plena pandemia. Toda transição leva tempo e exige uma série de adequações, relacionais e procedimentais.

Com as perspectivas futuras da melhoria da situação sanitária no país é fundamental ampliar as ações de qualidade de vida, de acolhimento e orientação aos servidores a fim de zelar pelo recurso institucional mais valioso da UFRR, que são seus servidores.

### 5.3 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

#### 5.3.1 Infraestrutura

O ano de 2020 trouxe grandes dificuldades para a execução das ações da Pró-Reitoria de Infraestrutura - PROINFRA, causadas principalmente pelo impacto da pandemia de COVID-19, e o seu reflexo direto na comunidade da instituição.

Pela característica das atividades desenvolvidas na PROINFRA, responsável pela maioria dos processos de funcionamento da universidade, bem como das obras institucionais, foi necessária a presença constante de parte dos servidores, seguindo todas as precauções preconizadas nas leis e diretrizes e que com seu trabalho árduo manteve a UFRR com um funcionamento normalizado durante todo o ano de 2020. Vale destacar que isso só foi possível graças ao apoio dos demais servidores, que mesmo trabalhando remotamente contribuíram diretamente no planejamento e implementação das ações da PROINFRA.

O planejamento para a reorganização da PROINFRA em 2020 foi dividido em quatro eixos principais:

- 1) Avaliação e diagnóstico quanto a funcionamento da PROINFRA;
- 2) Valorização e melhoria das condições de trabalho dos servidores;
- 3) Otimizar as diretrizes e procedimentos internos;
- 4) Criação de fluxos externos e melhoria daqueles já existentes.

O diagnóstico inicial mostrou a existência de uma unidade administrativa com profissionais muito capacitados, mas degradada, com insatisfação em boa parte dos setores, e com um padrão de fluxo voltado apenas para o atendimento externo, com pouca margem para propor

melhorias institucionais.

A partir deste ponto foi feita uma avaliação mais aprofundada em cada um dos setores, de modo a compreender todos os pontos de insatisfação, e como saná-los. O principal problema era a sobrecarga de trabalho, que em grande parte era desnecessária, permitindo assim uma rápida melhoria na produtividade dos servidores. Dentre outras situações que foram melhoradas, se pode citar a inclusão de um novo servidor nos quadros da PROINFRA, a valorização do trabalho exercido pelos servidores, e a realização de cursos de capacitação.

Com o conhecimento profundo que os servidores possuem sobre os processos internos da PROINFRA, foi possível avaliar os principais problemas nos fluxos dos procedimentos e encontrar soluções. Com isso, foi realizada uma divisão das tarefas em função do perfil de cada servidor, o que melhorou o seu desempenho. Foi criado um cronograma anual das ações a serem desenvolvidas. Foi realizada a criação de manuais e tutoriais para as principais ações, com fluxograma e checklist.

Com a reorganização interna da PROINFRA foi possível a criação de fluxos externos, visando a otimização dos atendimentos das necessidades e demandas da comunidade. O principal deles foi a criação, a partir da Portaria Normativa 011/2020-GR, de um novo fluxo de cadastramentos de projetos de infraestrutura na UFRR, seguindo um planejamento anual, com vinculação com as metas do PDI e do MEC, com o PGC, e com sua viabilidade avaliada pelo Comitê de Governança Institucional - CGI. Além disso, vale destacar as modificações nos procedimentos de gerenciamento dos principais contratos da PROINFRA, como os de transporte, vigilância, limpeza e conservação, e de manutenção predial e de refrigeração,

reduzindo o gasto de recursos públicos.

As ações da PROINFRA em 2020 foram desenvolvidas a partir de um trabalho conjunto dos servidores vinculados as três unidades que compõem esta Pró-Reitoria, o Gabinete, a Diretoria de Obras e Fiscalização – DOF, e a Prefeitura Universitária – PU. Por conta desta metodologia de gestão

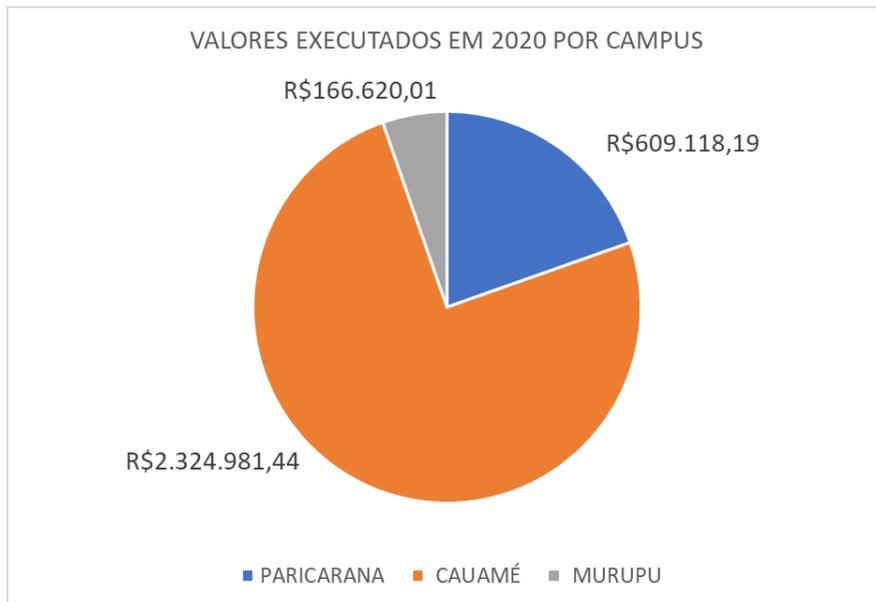
adotada, com interação e apoio entre as unidades, para fins desta prestação de contas foi considerado como responsável pela ação ou projeto apenas a unidade principal, e não todos os servidores que atuaram para a sua implementação.

### 5.3.1.1 Obras de infraestrutura

Inicialmente, serão detalhadas as informações das obras e serviços desenvolvidos e fiscalizadas pela DOF no intervalo de janeiro a dezembro de 2020, incluindo aquelas licitadas em 2019 e que foram fiscalizadas durante o ano corrente.

<b>OBJETO</b>	<b>CAMPUS</b>	<b>INÍCIO DA OBRA</b>	<b>VALOR DO CONTRATO</b>	<b>VALOR EXECUTADOS (2020)</b>	<b>STATUS EM 31/12/2020</b>
Construção de passarelas no Campus Murupu	MURUPU	01/11/2019	R\$ 165.897,06	R\$ 93.254,13	Finalizada
Construção da praça da Biblioteca Central	PARICARANA	06/05/2019	R\$ 345.037,56	R\$ 180.252,00	Finalizada
Aquisição e fornecimento e instalação de cerca/tapume composta de tela alambrado, arame farpado e mourão curvo tipo "t" de concreto armado	CAUAMÉ	12/11/2019	R\$ 734.298,00	R\$ 734.298,00	Finalizada
Reforma do Núcleo de Estudos Comparados da Amazônia e do Caribe – NECAR da UFRR	PARICARANA	17/02/2020	R\$ 348.595,17	R\$ 348.595,17	Finalizada

Reforma da ala do curso de química no Bloco III - campus Paricarana da UFRR	PARICARANA	11/11/2020	R\$ 513.353,03	R\$ 0,00	Em andamento
Construção da pocilga do Murupu	MURUPU	28/01/2020	R\$ 503.597,56	R\$ 73.365,88	Paralisada
Construção do complexo veterinário	CAUAMÉ	17/02/2020	R\$ 1.754.326,55	R\$ 1.590.683,44	Em andamento
Construção da rede de esgoto do Restaurante Universitário do Campus Paricarana	PARICARANA	20/09/2020	R\$ 193.655,69	R\$ 0,00	Paralisada
Reforma, ampliação e modernização da quarta garra do Bloco IV do Campus Paricarana, para receber as dependências da policlínica da UFRR	PARICARANA	26/11/2020	R\$ 1.396.530,80	R\$ 61.255,14	Em andamento
Reforma e ampliação do Malocão do Insikiran	PARICARANA	20/09/2020	R\$ 289.503,07	R\$ 19.015,88	Em andamento
Construção do Centro de Convivência do Campus Murupu	MURUPU	Licitada em dezembro de 2020	R\$ 1.278.555,09	R\$ 0,00	Aguardando o início da obra
Retomada da construção do bloco dos professores com adequações como novo Centro de Educação – CEDUC	PARICARANA	Licitada em dezembro de 2020	R\$ 1.687.961,20	R\$ 0,00	Aguardando o início da obra



Fonte: Diretoria de Obras e Fiscalização.

Vale destacar que foi necessária a paralisação de duas obras no ano de 2020. Em ambos os casos ocorreram problemas na execução do contrato por parte das empresas, e em uma situação incontornável optou-se pela paralisação das mesmas. Após a elaboração dos relatórios pertinentes os processos foram encaminhados à PROAD para a continuidade dos trâmites necessários. É importante frisar que a obra da pocilga do campus Murupu já está em programação para ser retomada em 2021. Quanto a obra da rede de esgoto do restaurante universitário, existe encaminhamento para tentar viabilizar um projeto mais amplo que iria incluir, além dessa unidade, outras áreas próximas. Isso mostra o empenho desta IFES em finalizar as

obras inacabadas, como a da quarta garra do Bloco IV do campus do Paricarana e a construção do Bloco dos Professores para receber o CEDUC, que foram retomadas em 2020.

### 5.3.1.2 Contratos de funcionamento institucional vinculados à Pró-Reitoria de Infraestrutura

Nesta etapa serão apresentados os principais contratos de funcionamento da UFRR, e que durante o ano de 2020 foi parcial ou totalmente planejado, gerenciado ou acompanhado pelas unidades da PROINFRA. Vale destacar que, apesar de muitos desses contratos serem do tipo continuado, houve neste ano a transição entre empresas contratadas em dois deles, o de limpeza e conservação, gerenciado Gabinete da Pró-Reitoria, e o de manutenção predial, sob responsabilidade da Prefeitura Universitária. Por esse motivo, as informações desses dois contratos serão apresentadas em maiores detalhes a seguir.

SERVIÇOS	INÍCIO	VALOR EXECUTADO EM 2020	INFORMAÇÕES	STATUS EM 31/12/2020
Limpeza (empresa Água Viva)	2016	R\$ 2.014.003,50	Contrato destinado a limpeza das edificações	Encerrado
Limpeza (empresa WS)	2020	R\$ 1.912.764,97	Contrato destinado a limpeza das edificações, das áreas livres (roçagem) e varrição das vias. Esse contrato foi ampliado em relação ao anterior	Em andamento
Manutenção predial	2017	R\$ 182.263,15	Manutenção predial das edificações desta IFES	Encerrado
Manutenção predial AM	2020	R\$ 2.262.685,61	Manutenção predial das edificações desta IFES, com a implementação de valores máximos e mínimos a serem contratados, melhorando o atendimento das demandas da Comunidade Acadêmica	Em andamento
Vigilância	2018	R\$ 3.064.719,72	Vigilância patrimonial da IFES	Em andamento
Manutenção em refrigeração	2017	R\$ 185.459,45	Manutenção dos equipamentos de ar condicionado, bebedouros e de refrigeradores desta IFES	Em andamento
Motoristas	2019	R\$ 456.643,26	Contrato visando atender a demanda por serviços de motoristas para atender as demandas de pesquisas e aulas de campo	Em andamento
Aluguel de veículos	2019	R\$ 8.814,00	Contrato visando atender a demanda por serviços de veículos para atender as demandas de pesquisas e aulas de campo	Encerrado
Gerenciamento de frota	2019	R\$ 554.519,38	Processo referente ao Abastecimento e a manutenção corretiva, preditiva e preventiva dos veículos desta IFES	Em andamento
Coleta de resíduos da saúde	2020	Valores não informados pela unidade gerenciadora	Elaborado pela PROINFRA e gerenciado pelas unidades demandantes	Em andamento

Pagamento de taxas	2020	R\$ 7.469,33	Valores referentes ao licenciamento, seguro, taxas e vistorias do transporte escolar	Encerrado
Pagamento de multas	2020	R\$ 2.685,56	Valores referentes ao pagamento de multas devido a inconformidades nos veículos, estas já foram sanadas	Encerrado
Aquisição de centrais de ar	2020	R\$ 104.981,40	Centrais entregues e instaladas	Encerrado
Aquisição de centrais de ar	2020	R\$ 0,00	Centrais não entregues, processo em apuração de penalidade	Em penalidade
TOTAL		R\$ 9.657.009,33		

Fonte: Prefeitura Universitária.

O contrato de limpeza e conservação das áreas institucionais da UFRR passou durante o ano de 2020 por uma transição entre empresas. Tendo em vista a piora na situação epidemiológica causada pela pandemia de COVID-19 que proporcionou a flexibilização das atividades para que pudessem ser desenvolvidas remotamente, bem como as recomendações dos órgãos de controle quanto a procedimentos envolvendo os contratos de terceirização, o novo contrato de limpeza passou por adaptações, em comum acordo com a empresa, com a abertura inicial das unidades onde estavam ocorrendo atividades presenciais constantes, com as demais iniciando a partir da solicitação da chefia da unidade, que se responsabilizou pela abertura dos espaços para que a limpeza ocorresse, além da indicação dos fiscais setoriais e do envio do relatório de avaliação mensal da qualidade dos serviços. Essa ação se mostrou muito importante para o gerenciamento desse contrato e gerou, a partir do pagamento apenas daquilo que estava sendo executado, uma redução de custos de R\$ 934.110,98 nas primeiras cinco faturas.

Da mesma forma, também ocorreu uma mudança nas empresas que

prestam os serviços de manutenção predial nesta IFES. Porém, essa transição não foi imediata, ocorrendo um hiato de quatro meses entre eles. Por conta do grande passivo existente, buscou-se recursos muito superiores aos geralmente empregados para esse tipo de contrato, o que permitiu atenuar rapidamente as situações mais críticas. O foco principal desde o início do novo contrato foi sanar os problemas recorrentes das coberturas dos prédios, agravados com o período das chuvas. Vale destacar que na execução dos serviços foram empregados materiais de qualidade e com maior durabilidade, reduzindo dessa forma a necessidade de intervenções futuras. A seguir serão detalhados os principais serviços executados e os investimentos por campus.

SERVIÇO	VALOR MEDIDO	PERCENTUAL
ALVENARIA E VEDAÇÃO	R\$ 64.594,51	2,85%
BANCADAS	R\$ 0,00	0,00%
CERCAMENTO	R\$ 0,00	0,00%
COBERTURA	R\$ 554.213,28	24,49%
DEMOLIÇÕES	R\$ 87.571,99	3,87%
ESQUADRIAS	R\$ 64.504,77	2,85%
FORRO	R\$ 110.997,38	4,91%
IMPERMEABILIZAÇÃO	R\$ 21.633,24	0,96%
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	R\$ 246.265,03	10,88%
INSTALAÇÕES HIDROSANITÁRIAS	R\$ 28.032,13	1,24%
INSTALAÇÕES DE INCÊNDIO	R\$ 31.245,59	1,38%
LIMPEZA	R\$ 87.501,65	3,87%
LOUÇAS E METAIS	R\$ 6.243,78	0,28%
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	R\$ 2.657,99	0,12%
MOVIMENTAÇÃO DE TERRA	R\$ 1.396,23	0,06%
PAVIMENTAÇÃO	R\$ 0,00	0,00%
PINTURA	R\$ 519.475,41	22,96%
PISO	R\$ 388.089,89	17,15%
REVESTIMENTOS	R\$ 43.920,62	1,94%
SUPERESTRUTURA	R\$ 3.975,83	0,18%
VIDROS	R\$ 366,28	0,02%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.262.685,61</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Prefeitura Universitária.

**5.3.1.3 Aquisição de bens vinculados aos contratos da PROINFRA**

Durante o ano de 2020 foram adquiridos 60 aparelhos de ar condicionado para suprir as necessidades imediatas da instituição. Seguem

detalhadas as informações dos equipamentos adquiridos e dos custos envolvidos.

<b>Título</b>	<b>Descrição Detalhada</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total (R\$)</b>
Aparelho ar condicionado capacidade refrigeração 12.000 btu	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração 12.000 btu, tensão 110/220 v, tipo split, modelo split inverter, características adicionais 1 controle remoto/display digital/timer/selo procel	30	45.740,70
Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração 18.000 btu	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração 18.000 btu, tensão 110/220 v, tipo split, modelo split inverter, características adicionais 1 controle remoto/display digital/timer/selo procel	30	59.240,70

Fonte: Prefeitura Universitária.

**5.3.1.4 Gestão da Frota de Veículos Próprios**

transportes de equipamentos viabilizando o funcionamento da Instituição.

A Universidade Federal de Roraima UFRR atua em 3 campus, que se encontram dentro da cidade e na área rural do município. Dessa forma, a frota de veículos é importante para a execução das atividades fins e de apoio da instituição.

Sua principal utilidade é para o deslocamento de servidores, colaboradores e estudantes a fim de realizarem suas atividades e

<b>Grupo</b>	<b>Utilização</b>		<b>Características</b>	<b>Quantidade</b>
Veículos de serviços comuns	No transporte de pessoal a serviço	Transporte coletivo	Ônibus, Micro-ônibus e Van	12
	No transporte de carga e realização de atividades específicas	Transporte de carga leve	Pick -up's	27
<b>TOTAL</b>				<b>39</b>

Fonte: Divisão de Transportes.

<b>Grupo</b>	<b>Utilização</b>		<b>Características</b>	<b>Km/Rodado Anual 2020</b>
Veículos de serviços comuns	No transporte de pessoal a serviço	Transporte coletivo	Ônibus, Micro-ônibus e Van	162.093 Km
	No transporte de carga e realização de atividades específicas	Transporte de carga leve	Pick-ups	

Fonte: Coordenação de Transportes.

<b>Grupo</b>	<b>Utilização</b>		<b>Características</b>	<b>Idade Média Anual</b>
Veículos de serviços comuns	No transporte de pessoal a serviço	Transporte coletivo	Ônibus, Micro-ônibus e Van	10,32
	No transporte de carga e realização de atividades específicas	Transporte de carga leve	Pick-ups	13,04
<b>TOTAL</b>				<b>11,68</b>

Fonte: Coordenação de Transportes.

### 5.3.2 Situação dos Imóveis Funcionais

Em 2020, o processo de regularização de imóveis continuou em andamento, apesar da dificuldade enfrentada no que tange a reunião da comissão de regularização e avaliação de imóveis, em virtude da emergência em saúde pública ocasionada pela COVID-19. Apesar disso, foram realizados levantamentos dos dados apresentados pela comissão e organizada a documentação para lançamento em sistema de gestão de bens imóveis.

Foi realizado a atualização do SIG e consequentemente do módulo de bens imóveis. Com base na organização dos documentos e arquivos levantados pela comissão foi possível identificar os imóveis aptos a serem lançados no sistema para maior controle de gestão patrimonial. O sistema está em ambiente de teste para lançamento das informações em 2021.

Outra ação importante em 2020 quanto a regularização de imóveis foi a criação de comissão para regulamentação do uso dos espaços da UFRR. Alguns espaços ocupados sem cobertura contratual foram notificados para restituição dos espaços e outros estão sendo levantadas as informações de valores devidos para proceder a desocupação e regularização do débito junto a UFRR.

Destaca-se a abertura de processo para melhor acompanhamento de cessão de espaço firmado entre a SPU e a UFRR, que está em uso para a ocupação como residência para estudantes indígenas, para um acompanhamento mais efetivo dos termos do contrato e avaliação quanto a pertinência da manutenção do termo de cessão para a UFRR.

### 5.3.3 Principais Contratações em 2020

Em 2020, destacam-se as seguintes contratações:

<b><u>Instrumento contratual</u></b>	<b><u>Objeto da contratação</u></b>
<u>Contrato nº 13/2020</u>	<u>Contratação dos serviços de limpeza e conservação, realizado por meio do pregão nº 21/2019.</u>
<u>Contrato nº 15 /2020</u>	Contratação dos serviços de manutenção predial e elétrica, realizada por meio do pregão Nº 22/2019.
Contrato nº 24/2020	Contratação dos serviços de Apoio Agrário para atender os campus Cauamé e Murupu.
Contrato nº 1/2020	Ampliação do complexo veterinário no campus Cauamé, decorrente da Tomada de Preços 4/2019.
Contrato nº 4/2020	Reforma do NECAR/NUHSA, decorrente da Tomada de Preços 1/2019.
Contrato nº 12/2020	Reforma e ampliação do malocão do INSIKIRAN, decorrente da Tomada de Preços 6/2019.
Contrato nº 20/2020	Reforma da Ala do curso de química no Bloco III, no campus Paricarana, decorrente da Tomada de Preços 2/2019.
Contrato nº 21/2020	Reforma, ampliação e modernização da quarta garra do Bloco 4 para policlínica no campus Paricarana, decorrente da Tomada de Preços 2/2020.
Contrato nº 23/2020	Construção do Bloco dos professores com adequações como novo CEDUC, decorrente da Tomada de Preços 3/2020.

**5.3.4 Valores das dispensas e inexigibilidades de licitações em 2020**

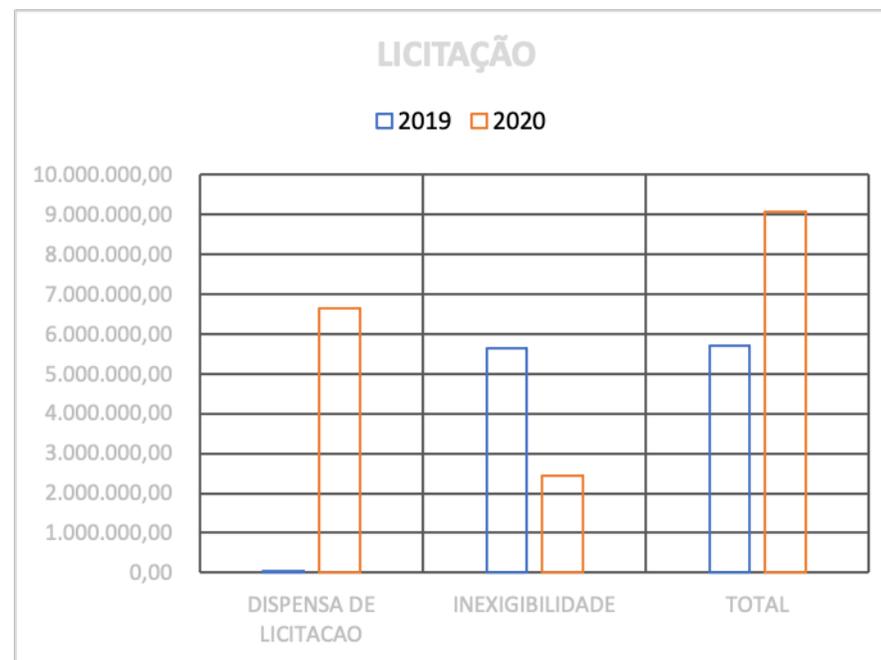
Contratações de fornecedores de bens e serviços por dispensa de licitação, em 2020, totalizaram R\$ 6.655.487,57. Já as inexigibilidades de licitação somaram R\$ 2.427.135,00.

Abaixo estão descritos os comparativos dos valores totais das dispensas e das inexigibilidades de licitações realizadas pela UFRR nos anos de 2019 e 2020:

<b>MODALIDADE</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>DISPENSA DE LICITACAO</b>	R\$ 50.040,32	R\$ 6.655.487,57
<b>INEXIGIBILIDADE</b>	R\$ 5.652.544,13	R\$ 2.427.135,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 5.702.584,45</b>	<b>R\$ 9.082.622,57</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Administração

O gráfico a seguir corrobora as informações descritas acima:



Fonte: Pró-Reitoria de Administração

## 5.4 Gestão da Tecnologia da Informação (TI)

### 5.4.1 Conformidade legal.

Na UFRR, a gestão de tecnologia da informação é baseada nas legislações constitucionais, legais e infralegais, além dos normativos internos aprovados pelos órgãos superiores e de governança institucionais. Dentre esses normativos, destacam-se: a Política de Segurança da Informação e Comunicação - POSIC; e o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - PDTIC.

### 5.4.2 Modelo de Governança de TI

O Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI) é o órgão colegiado permanente de natureza consultiva e deliberativa, diretamente vinculado à Reitoria, integrando o sistema de planejamento estratégico da instituição da UFRR. Como órgão gestor, tem como algumas de suas finalidades: assegurar a integração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação com o planejamento estratégico da UFRR; e desenvolver medidas que proporcionem eficiência à governança de TI da UFRR.

### 5.4.3 Contratação mais Relevante de Recursos de TI

Alguns dos principais dispêndios financeiros na área de TI da UFRR foram relacionados a contratos de fornecimento de materiais e execuções de serviço de tecnologia da informação para atender aos três campi da universidade. Entre eles estão os contratos de serviços de instalação de kits multimídia, com gastos previstos no valor de R\$ 149.721,78; o de serviço de manutenção de equipamentos com fornecimento de peças (cujo valor estimado R\$ 816.035,00); e também o de aquisição de equipamentos de processamento de dados (com estimativa de despesa, ao final da execução contratual, de R\$ 2.163.589,56).

### 5.4.4 Principais Iniciativas e Resultados na Área de TI

Prevista no plano estratégico institucional 2015-2025, a parceria entre a UFRR e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, para treinamento dos servidores da Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI, ocorreu naquele ano. Com isso, foi assinado termo de execução descentralizada que prevê como objeto a integração da UFRR à Rede Pública SIG-UFRN para a realização de interesses recíprocos visando à melhoria e evolução dos Sistemas SIG-UFRN para esta instituição roraimense de ensino superior.

Como consequência do planejamento institucional, a equipe da DTI realizou as devidas configurações iniciais para atualizações, além da criação de um ambiente para testes, dos Sistemas SIG (SIGRH, SIPAC e SIGAdmin), com o objetivo de melhorar o ambiente virtual de trabalho para os servidores da instituição.

Também fruto de planejamento, o novo sistema de concursos da instituição, desenvolvido em 2029, recebeu atualizações e adaptações em suas funcionalidades, tornando possível a execução de ações tecnológicas que antes não eram possíveis.

Além daqueles resultados, foi dado ênfase na execução de mais uma iniciativa planejada estrategicamente pela instituição no PEI 2015-2025: a atualização da base de conhecimento da equipe de TI. Em 2020, foi dado seguimento ao processo de atualização de sua base de conhecimento, estando, atualmente, mais estruturada e organizada. Seu uso torna possível uma maior rapidez na solução de problemas enfrentados pela comunidade acadêmica.

A unidade de TI que administra as redes e internet institucionais realizou centenas de atendimentos aos diversos usuários dos serviços de tecnologia de informação da universidade; gerenciou todos os servidores físicos e virtuais; e administrou os datacenters da UFRR.

Como suporte de TI, a unidade de manutenção dos equipamentos e serviços de tecnologia da informação realizou mais de 400 ações de melhoria em dispositivos computacionais, permitindo a continuidade dos trabalhos executados pelos servidores da instituição.

Até o ano de 2025, a unidade macro de tecnologia da informação da UFRR continuará trabalhando para alcançar todas as iniciativas previstas no PEI vigente, sempre buscando a melhoria da qualidade da prestação dos seus serviços. Abaixo estão elencadas as iniciativas previstas naquele plano estratégico, que guiam as ações da equipe de TI:

3.1 - Adotar melhores práticas de Governança de TI
3.2 - Fortalecer as ações de apoio e as soluções de TI nas unidades

3.3 - Otimizar os laboratórios de TI
3.4 - Adotar o padrão do Governo Federal para uniformizar os layouts dos portais da UFRR
3.5 - Buscar a melhoria da infraestrutura física da unidade administrativa de TI
3.6 - Adquirir solução de Datacenter para atender aos padrões de segurança da informação
3.7 - Apoiar a implementação do SIG

## 5.5 Gestão de Custos

### 5.5.1 Conformidade legal

A Portaria 157/2011 da Secretaria do Tesouro Nacional – STN criou o Sistema de Custos no âmbito do Governo Federal, que tem como finalidade permitir a avaliação e o acompanhamento da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

A apuração de custos da UFRR pode ser acompanhada através do Portal de Custos do Governo Federal, além dele, é possível encontrar informações sobre os principais custos podem também ser encontrados no

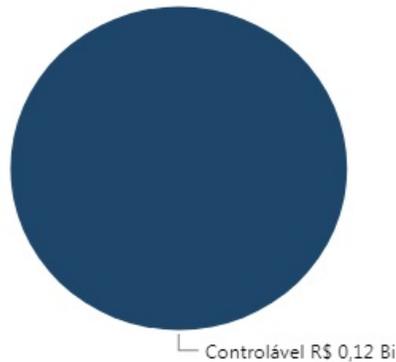
Portal da Transparência do Governo Federal, no Portal de Dados Abertos da UFRR e no site institucional da Pró-Reitoria de Administração.

O registro dos dados no Portal de Custos do Governo Federal, na aba centro de custo, ocorre no momento da liquidação da despesa, através do documento hábil (DH) no sistema SIAFI WEB.

### 5.5.2 Custos por Área de Atuação

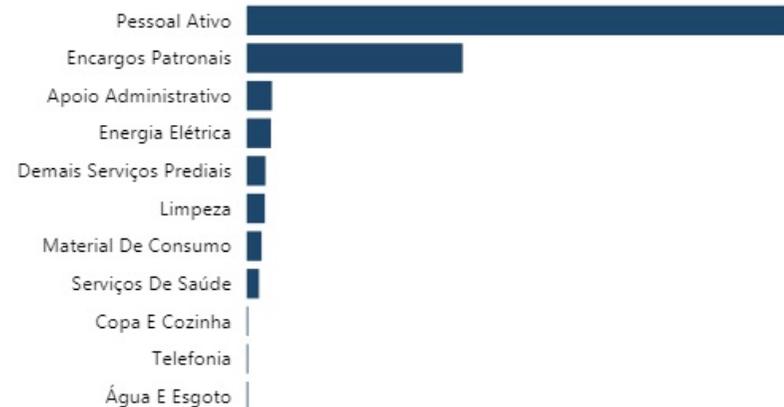
Na imagem abaixo são demonstrados alguns dos custos da UFRR no exercício de 2020.

#### Controlabilidade dos Custos



Fonte: Portal de Custos do Governo Federal na web

#### Itens de Custo



### 5.6 Assuntos Estudantis

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão da UFRR, por meio da Diretoria de Assuntos Estudantis - DAES, promovem ações de assistência estudantil que contribuiram para a permanência dos estudantes da graduação da UFRR, bem como colaborou na redução dos índices de evasão e retenção destes e na formação individual e profissional dos acadêmicos.

Todas as ações de assistência estudantil estão em consonância com o Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, que regulamenta o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

#### Macroprocessos da Assistência Estudantil

- Implementar e gerenciar as ações de assistência estudantil;
- Acompanhar e avaliar o impacto das ações do PNAES;
- Realizar acompanhamento psicopedagógico dos discentes beneficiados pelos PNAES;

Em 2020, na UFRR foram alocados para a assistência estudantil recursos na ordem de R\$ 3.437.624,62 do PNAES/2020 – Ação 4002, com ordem de 1781 benefícios distribuídos.

			(R\$)
Bolsa Pró-acadêmico	Apoio pedagógico	506	1.016.928,62
Auxílio Vale-refeição	Alimentação	220	1.180.500,00
Auxílio Vale-Moradia	Moradia	182	814.616,00
Auxílio Transporte	Transporte	370	51.480,00
Auxílio Vale-refeição - Residentes Universitários	Alimentação	17	80.500,00
Auxílio Inclusão Digital	Inclusão Digital	486	293.600,00
<b>TOTAL</b>		<b>1781</b>	<b>3.437.624,62</b>

Benefício	Área	Total de Beneficiários	Valor executado
-----------	------	------------------------	-----------------

# 6 Demonstrações Contábeis

## 6.1 Declaração do Contador

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas de 31 de dezembro de 2020 da Universidade Federal de Roraima.

Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2020 e é pautada na macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

As demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2020, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI, exceto quanto os assuntos mencionados a seguir:

Ressalva Restrição Contábil 640- SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB- Os valores do RMB estão sendo ajustados para que possam espelhar os valores do sistema SIAFI.

Ressalva Restrição Contábil 642- FALTA/REG. INCOMP. DEPREC, AMORT, EX.-AT.IMOB - A Universidade Federal de Roraima, não começou a depreciação dos bens da UFRR conforme estabelece as normas contábeis vigentes no Brasil e macrofunção 020330- depreciação,

amortização e exaustão na Administração Direta União, Autarquias e Fundações.

Salientamos que encaminhamos o órgão 26250 está em fase de implantação do Sistema SIADS para que possamos regularizar a situação da Depreciação, amortização, Exaustão dos bens da UFRR. Cabe ainda destacar que a regularização da restrição vai além dos limites de competência da Coordenação de Contabilidade e do Contador Responsável, uma vez que envolve vários setores da UFRR, estou ciente da ressalva e a instituição está trabalhando para resolver esta inconsistência.

Eunice Alves de Oliveira

Contadora responsável

CRC do Contador Responsável: RR- 1182-O

UG- 154080 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

## 6.2 Demonstrações Contábeis

As demonstrações contábeis levantadas pela Universidade Federal de Roraima estão elaboradas de acordo com os as práticas contábeis adotadas no Brasil, que compreendem a Lei nº 4.320/64, Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/00. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público – NBCASP do Conselho Federal de Contabilidade, o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público – MCASP 7ª edição e o Manual do SIAFI.

As estruturas e a composição das Demonstrações Contábeis estão de acordo com as bases propostas pelas práticas contábeis brasileiras. Dessa forma, as DCON são compostas por:

- i. Balanço Patrimonial (BP);
- ii. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- iii. Balanço Orçamentário (BO);
- iv. Balanço Financeiro (BF);
- v. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC); e
- vi. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL).

O uso do conceito de conta única, derivado do princípio de unidade de caixa (conforme Art. 1º e 2º do Decreto nº 93.872/1986), exige que todas as receitas e despesas, orçamentárias e extra orçamentárias, sejam controladas em um único caixa. Dessa forma, no Balanço Financeiro, os saldos oriundos do exercício anterior e os destinados ao exercício seguinte estão concentrados no grupo Caixa e Equivalentes de Caixa.

A Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido não é obrigatória para Fundações Públicas, sendo obrigatória somente para empresas estatais dependentes e aos entes que as incorporarem no processo de consolidação das contas.

### Principais critérios e políticas contábeis

A seguir, são apresentados os principais critérios e política contábil adotados no âmbito da UFRR, tendo em consideração as opções e premissas do modelo PCASP.

#### Moeda funcional

Estas demonstrações contábeis são apresentadas em Real, que é a moeda funcional da União. Todas as informações financeiras apresentadas em Reais foram arredondadas para a milhar mais próxima, exceto quando indicado de outra forma.

#### Caixa e equivalentes de caixa

Estão representados por: Banco e Aplicações Financeiras de liquidez imediata com baixo risco de variação no valor. Os caixas e equivalentes de caixa são classificados como ativos financeiros mensurados pelo valor de custo, sendo acrescidos dos rendimentos auferidos até a data das demonstrações contábeis.

#### Estoque

Compreendem as mercadorias contabilizadas em estoque. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado.

### **Imobilizado**

O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição, construção ou produção.

Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais diminutivas do período.

### **Intangível**

Cessões de direito de uso e licenças de uso de software estão contabilizadas no grupo intangível, por se tratarem de bens incorpóreos, destinados à manutenção da entidade ou exercidos com essa finalidade. São mensurados pelo custo de aquisição, deduzido das amortizações acumuladas (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas do valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (*impairment*).

### **Passivos circulante e não circulante**

Todos os passivos são registrados pelos valores conhecidos ou calculáveis e, quando aplicável, atualizados até a data de encerramento das

demonstrações contábeis, com base nos indicadores e encargos das variações monetárias e cambiais.

Os passivos circulantes e não circulantes apresentam a seguinte divisão: Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar a Curto Prazo, Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo, Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo, Obrigações Fiscais a Curto Prazo, Obrigações de Repartição a Outros Entes, Provisões a Curto Prazo e Demais Obrigações a Curto Prazo

### **Ativo e passivo contingentes**

A entidade deve evidenciar nas demonstrações contábeis a descrição da natureza dos ativos e passivos contingentes, por meio de notas explicativas. Adicionalmente, recomenda-se que seja evidenciada a estimativa de seu efeito financeiro.

### **Resultado Patrimonial**

O resultado patrimonial é apurado procedendo-se pelo somatório das variações aumentativas e, destas, diminuindo as variações diminutivas.

As Variações Patrimoniais Aumentativas representam o aumento no benefício econômico durante o período contábil sob a forma de entrada de recurso ou aumento de ativo ou diminuição de passivo, afetando positivamente a situação líquida patrimonial do ente. São reconhecidas quando da ocorrência do fato gerador, independentemente do pagamento e ainda, independentemente da execução orçamentária.

As variações patrimoniais diminutivas representam o decréscimo no benefício econômico durante o período contábil sob a forma de saída de recurso ou redução de ativo ou incremento em passivo, que resulte em decréscimo do patrimônio líquido e que não sejam provenientes de

distribuição aos proprietários da entidade, seguindo a lógica do regime de competência.

As contas de variações patrimoniais aumentativas e diminutivas são encerradas ao final do exercício, em contrapartida a uma conta de apuração. Após a apuração, o resultado é transferido para conta de Superávit ou Déficit do Exercício. O detalhamento do confronto entre VPA e VPD é apresentado na Demonstração das Variações Patrimoniais.

### **Resultado Financeiro**

O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extra orçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades financeiras da UFRR. No Balanço Financeiro é possível identificar a apuração do resultado financeiro. Em função das particularidades pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa.

### **Resultado Orçamentário**

O Resultado Orçamentário demonstra o valor atingido pela administração pública na gestão orçamentária dos recursos. É obtido pela razão entre a Receita Orçamentária Realizada e a Despesa Orçamentária Executada (empenhada), se o resultado for positivo, ocorre Superávit, caso o resultado seja negativo, então se caracteriza o Déficit Orçamentário.

# **7** **Notas** **Explicativas**

## 7.1 Balanço Patrimonial

São apresentados os itens mais relevantes do demonstrativo, conforme análise.

Vale ressaltar que o órgão 26250 – Universidade Federal de Roraima (UFRR) é composta por uma única Unidade Gestora UG: 154080 /15277 - Universidade Federal de Roraima.

### 7.1.1 Créditos a Curto Prazo

Compreende os valores a receber por fornecimento de bens, serviços, créditos tributários, dívida ativa, transferência, empréstimos e financiamentos concedidos, realizáveis em até 12 meses da data das demonstrações.

A partir da análise dos índices na revisão analítica, pode-se verificar uma variação horizontal de 1062 % entre 31/12/2019 e 31/12/2020 do Grupo de Contas CREDITOS E DEMAIS CRÉDITOS A CURTO PRAZO, que se deve aos pedidos de adiantamento concedidos a pessoal.

### 7.1.2 Imobilizado

O Imobilizado do Órgão 26250 – UFRR é composto por bens móveis e imóveis, representam 93,23 % do total do ativo. Os bens são registrados com base no valor de aquisição, construção ou produção, sendo que após o reconhecimento inicial e identificado a vida útil definida, os bens ficam

sujeitos a depreciação e amortização, bem como redução ao valor recuperável e reavaliação.

Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais diminutivas do período.

A Universidade Federal de Roraima não possui bens sujeitos a exaustão.

A Tabela abaixo demonstra a composição do grupo de imobilizado, o Órgão 26250 que possui um saldo de R\$ 259.246.452,06 em 31/12/2020. Dentro do imobilizado o subgrupo mais expressivo é dos bens imóveis, no valor de R\$ 165.561.788,54 em 31/12/2020.

<b>Imobilizado</b>	<b>014/2020</b>	<b>014/2019</b>	<b>AH%</b>	<b>AV</b>
<b>Bens móveis</b>				
<b>Valor Bruto Contábil</b>	93.689.739,95	91.063.539,71	2,88%	36,14%
<b>Bens imóveis</b>				
<b>Valor Bruto Contábil</b>	165.561.788,54	162.763.890,89	1,72%	63,86%
<b>(-) Depreciação Acm. Bens Imóveis</b>	-5.076,43	-4.308,85		
<b>Total</b>	259.246.452,06	253.823.121,75	2,14%	100,00%

Composição do imobilizado

Fonte: SIAFI e Tesouro Gerencial 2020

#### 7.1.2.1 Depreciação

Esclarecemos que o registro da depreciação dos bens imóveis no valor de R\$ 5.076,43, em 31/12/2020, está sendo feito pela Coordenação Geral de Contabilidade (UG 170999), através de nota de lançamento-NL, considerando os bens imóveis cadastrados no SPIUnet, conforme planilha encaminhada pela SPU.

O Órgão 26250-UFRR não iniciou a depreciação dos bens patrimoniais. Explicamos que a UFRR adquiriu um sistema patrimonial, em 2013, chamado SIPAC (Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos) que possui o módulo de patrimônio que está em implementação, o primeiro procedimento realizado pelo Setor de Patrimônio foi fazer a migração os dados disponíveis em planilha de excel

para o sistema, entretanto não conseguiu fazer a inserção de dados corretamente no sistema SIPAC. Ao fazer a migração das informações dos bens patrimoniais para sistema SIPAC, verificou-se divergências de dados (data aquisição, localização do bem, descrição, valor, tombamento, etc).

Salientamos que a Coordenação de Patrimônio e os demais setores envolvidos estão participando das orientações de implantação do SIADS para que possamos iniciar a depreciação, amortização/exaustão.

#### 7.1.2.2 Bens Móveis

O Órgão 26250-UFRR apresenta saldo de R\$ 93.689.739,95 de bens móveis em 31/12/2020. Os bens móveis representam 33,69% do total ativo, conforme análise vertical da revisão analítica.

<b>Mês Lançamento</b>	<b>014/2020</b>	<b>014/2019</b>	<b>AH</b>	<b>AV</b>
<b>Máquinas, Aparelhos, equipamentos e Ferramentas</b>	26.539.968,26	25.921.448,54	2,39%	28,33%
<b>Bens de Informática</b>	23.989.719,00	23.850.834,90	0,58%	25,61%
<b>Móveis e Utensílios</b>	23.307.214,44	21.883.819,95	6,50%	24,88%
<b>Material Cultural, Educacional e de Comunicação</b>	12.188.881,75	11.825.175,54	3,08%	13,01%
<b>Veículos</b>	5.256.317,58	5.174.621,86	1,58%	5,61%
<b>Bens Móveis em Andamento</b>	2.258.999,18	2.258.999,18	0,00%	2,41%
<b>Demais Bens Móveis</b>	148.639,74	148.639,74	0,00%	0,16%
<b>Total</b>	<b>93.689.739,95</b>	<b>91.063.539,71</b>	<b>2,88%</b>	<b>100,00%</b>

Composição do grupo Bens Móveis

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Verificamos na análise horizontal que houve uma variação no grupo “MOVEIS e UTENSÍLIOS” de 6,50% comparando dezembro de 2019 a dezembro de 2020, conforme tabela 2.

Considerando a análise vertical o grupo de “máquinas, aparelhos, equipamentos e ferramentas” representa 28,33% do total dos bens móveis, é o subgrupo mais expressivo, com saldo de R\$ 26.539.968,26, no entanto, destacamos ainda o subgrupo "Bens de Informática", que corresponde a 25,61% do total do grupo Bens Móveis, com um valor de R\$ 23.989.719,00, em 31/12/2020.

Conta Contábil		Saldo - Moeda Origem (Conta Contábil)			
		014/2020	014/2019	AH	AV
123110101	Aparelhos de medição e orientação	4.323.231,67	4.302.385,48	0,48%	16,29%
123110102	Aparelhos e equipamentos de comunicação	1.168.957,53	1.167.771,53	0,10%	4,40%
123110103	Equipam/utensílios médicos, odont., lab. e hosp.	13.278.064,70	12.978.294,15	2,31%	50,03%
123110104	Aparelho e equipamento p/esportes e diversões	321.235,21	301.948,31	6,39%	1,21%
123110105	Equipamento de proteção, segurança e socorro	485.307,48	213.516,08	127,29%	1,83%
123110106	Maquinas e equipamentos industriais	31.936,12	31.936,12	0,00%	0,12%
123110107	Maquinas e equipamentos energéticos	3.843.506,49	3.843.506,49	0,00%	14,48%
123110108	Maquinas e equipamentos gráficos	153.586,54	153.586,54	0,00%	0,58%
123110109	Maquinas, ferramentas e utensílios de oficina	318.328,12	317.073,52	0,40%	1,20%
123110113	Equipamentos, peças e acessórios marítimos	0,00	0,00	0,00%	0,00%
123110118	Equipamentos de manobras e patrulhamento	1.654,00	1.654,00	0,00%	0,01%
123110120	Maquinas e utensílios agropecuário/rodoviário	1.603.750,75	1.599.538,99	0,26%	6,04%
123110121	Equipamentos hidráulicos e elétricos	215.754,14	216.538,82	-0,36%	0,81%
123110125	Maquinas, utensílios e equipamentos diversos	794.655,51	793.698,51	0,12%	2,99%
<b>TOTAL</b>		<b>26.539.968,26</b>	<b>25.921.448,54</b>		<b>100,00%</b>

Composição do subgrupo Máquinas, aparelhos, equipamentos e ferramentas.

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Na composição do subgrupo “Máquinas, aparelhos, equipamentos e ferramentas”, verifica-se que “EQUIPAM/UTENSILIOS MEDICOS, ODONTO, LAB E HOSP” representa 50,03%, esse grupo é formado por bens para atender os vários laboratórios da UFRR.

Destacamos ainda o crescimento no subgrupo “EQUIPAMENTO DE PROTECAO, SEGURANCA E SOCORRO”, em 127,29%, esse aumento decorre da aquisição de equipamentos de segurança para combater a pandemia de COVID -19 no Estado de Roraima em que a Universidade Federal de Roraima está sendo parceira em todas as áreas de saúde.

### 7.1.2.3 Bens Imóveis

O Órgão 26250-UFRR apresenta saldo de R\$ 165.556.712,11 de bens imóveis em 31/12/2020. Verifica-se que houve uma pequena variação, aumento (1,72%) quanto a composição dos bens imóveis, comparando dezembro de 2020 a dezembro de 2019.

<b>Mês Lançamento</b>	<b>014/2020</b>	<b>014/2019</b>		
<b>CCon - Item (6)</b>	<b>Saldo - R\$ (Conta Contábil)</b>	<b>Saldo - R\$ (Conta Contábil)</b>	<b>AH</b>	<b>AV</b>
Bens de Uso Especial	64.122.738,13	64.122.738,13	0,00%	38,73%
Bens Imóveis em Andamento	98.910.947,13	96.847.347,48	2,13%	59,74%
Benfeitorias em Propriedade de Terceiros	16,35	16,35	0,00%	0,00%
Instalações	2.528.086,93	1.793.788,93	40,94%	1,53%
Deprec./Acum./Amort. Acumulada - Bens Imóveis	-5.076,43	-4.308,85	17,81%	0,00%
<b>Total</b>	<b>165.556.712,11</b>	<b>162.759.582,04</b>	<b>1,72%</b>	<b>100,00%</b>

Composição do grupo Bens Imóveis

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Quanto à análise vertical, percebemos que o grupo mais representativo é dos “bens imóveis em andamento” que representa 59,74% do total de bens imóveis, com saldo de R\$ 98.910.947,13, em 31/12/2020.

O grupo de “Bens de uso especial”, com saldo de R\$ 64.122.738,13, compõe 38,73% do total de bens imóveis e manteve-se inalterado em relação a dezembro de 2019.

### Bens Imóveis – Uso Especial

O grupo dos bens imóveis de uso especial possui o valor de R\$ 64.122.738,13, em 31/12/2019, e não teve alteração em relação ao trimestre anterior.

O grupo de bens imóveis é formado pelas contas demonstradas na tabela 5, sendo que a mais representativa é o grupo de Imóveis de Uso Educacional, correspondendo a 82,36% do total dos bens imóveis – uso especial.

<b>Mês Lançamento</b>	<b>014/2020</b>	<b>014/2019</b>		
<b>Conta Contábil</b>	<b>Saldo - R\$ (Conta Contábil)</b>	<b>Saldo - R\$ (Conta Contábil)</b>	<b>AH</b>	<b>AV%</b>
Imóveis de Uso Educacional	52.812.639,08	52.812.639,08	0,00%	82,36%
Edifícios	10.511.939,05	10.511.939,05	0,00%	16,39%
Imóveis Residenciais e Comerciais	758.640,00	758.640,00	0,00%	1,18%
Outros Bens Imóveis de Uso Especial	39.520,00	39.520,00	0,00%	0,06%
<b>Total</b>	<b>64.122.738,13</b>	<b>64.122.738,13</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

Composição do grupo Bens Imóveis – Uso Especial

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Os Imóveis Residenciais e Comerciais, no valor de R\$ 758.640,00, são compostos pela transferência de imóveis pela Superintendência do

Patrimônio da União/RR foi registrado em janeiro de 2018, através da 2018NL800001.

O Órgão 26250-UFRR tem saldo de R\$ 10.511.939,05, em 31/12/2020, na conta contábil 123210200 – Bens de uso especial não registrado no SPIUnet que precisa ser regularizada, mas o ajuste depende do registro dos bens imóveis no SPIUnet.

Foi nomeada uma comissão (conforme Portaria nº 48/2017-PROAD) para análise e inclusão dos bens imóveis no SPIUnet, entretanto não foi possível fazer todos os registros de todos os bens imóveis. A Comissão de Bens Imóveis está trabalhando para fazer o registro dos bens.

Os bens incorpóreos do Órgão 26250-UFRR são formados pelos softwares totalizando 100% dos bens intangíveis, saldo de R\$ 1.224.519,96, em 30/12/2020 conforme tabela 6.

Os softwares registrados não possuem vida útil definida, conforme análise documental dos bens, portanto não estão sujeitos à amortização.

Esclarecemos que o Órgão 26250-UFRR não está aplicando os procedimentos patrimoniais de testes e avaliação de redução ao valor recuperável e o teste de impairment, conforme consta na legislação vigente.

### 7.1.3 Intangível

Conta Contábil	Mês Lançamento		SET/2020
	Conta Corrente	Descrição	Saldo - R\$ (Conta Contábil)
Software com Vida Útil Indefinida	ISMAXQDA1	SOFTWARE MAXQDA STANDARD	41.898,41
	ISSF00001	SOFTWARE GEOSOFT PARA UFRR.	23.035,92
	ISSF00002	SOFTWARE DE BANCO DE DADOS PARA UFRR.	3.400,00
	ISSF00003	SOFTWARE ALTOQI LUMINE PARA UFRR.	2.080,00
	ISSF00004	SOFTWARE AUTODESK EMS-EDUCATION PARA UFRR	38.440,00
	ISSF00005	SOFTWARE ENDNOTE PARA UFRR	20.625,15
	ISSF00006	SOFTWARE ADOBE CREATIVE SUITE CS5.5 PARA UFRR	14.960,00
	ISSF00007	SOFTW. COREL DRAW GRAPHICS X5 STUDENT P/ UFRR	2.463,52



ISSF00008	SOFTWARE SOUND FORG PARA UFRR.	1.027,00
ISSF00009	SOFTWARE PARA ACESSO REMOTO PARA UFRR	7.090,00
ISSF00010	SOFT.GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS P/UFRR	1.490,00
ISSF00011	SOFT.CONGELAMENTO DO SISTEMA OPERACI P/UFRR	26.320,00
ISSF00012	SOFT.CORELDRAW GRAPHICS SUITE X5 EDUCATIO UFRR	8.880,00
ISSF00013	SOFTWARE ADOBE CREATIVE SUITE CS 5.5 P/UFRR	343.440,00
ISSF00014	SOFTWARE COREL DRAW GRAPHICS SUITE P/ UFRR	28.835,00
ISSF00015	SOFTWARE DE RECONH. DE CARACTERES PARA UFRR.	59.580,00
ISSF00016	SF DE AQUISIÇÃO E ANÁLISE DE IMAGEM P/ UFRR	17.335,00
ISSF00017	SOFT.MICROSOFT OFFICE HOME AND BUSINESS UFRR	390,00
ISSF00018	SOFTWARE ADOBE INDESIGN CS5 WINDOWS PARA UFRR	1.799,00
ISSF00019	SOFTWARE COREL DRAW GRAPHIC SUITE X5 P/ UFRR	280,00
ISSF00020	SOFTWARE ADOBE FIREWORKS CS5 11 PARA UFRR.	750,00
ISSF00021	SOFTWARE - ADOBE PHOTOSHOP P/ UFRR	11.000,00
ISSF00022	SOFTWARE - ADOBE ACROBAT PRO P/UFRR	620,00
ISSF00023	SOFTWARE ADOBE CS6 MASTER COLLECTION P/ UFRR	102.420,00
ISSF00024	SOFTWARE SUPERCRAC PARA UFRR	7.646,42

	ISSF00025	SOFTWARE PRÓ-ELÉTRICA PARA UFRR	3.138,00
	ISSF00026	SOFTWARE PRÓ-HIDRÁULICA PARA UFRR	3.906,00
	ISSF00027	SOFTWARE CYPECAD PARA UFRR	11.286,00
	ISSF00028	SOFTWARE ARQUIMEDES PARA UFRR	3.603,00
	ISUFRR001	LICENÇA DO SOFTWARE MATLAB	48.141,80
	ISUFRR002	SOFTWARE COREL DRAW GRAFHICS SUITE	13.779,74
	ISUFRR003	SOFTWARE ADOBE PREMIERE PRO CC 2017	1.360,00
	ISUFRR004	AQUISIÇÃO DE SOFTWARE ACADEMIC VMWARE	373.500,00
<b>Total</b>			<b>1.224.519,96</b>

Composição dos Softwares  
Fonte: Tesouro Gerencial e SIAFI 2020

#### 7.1.4 Fornecedores e Credores Nacionais

O órgão 26250 – Universidade Federal de Roraima (UFRR) concentra o seu saldo em fornecedores nacionais, sendo saldo de R\$ 686.678,54 em 31/12/2020.

Unidade Gestora	Saldo 31/12/2020
<b>154080 -Universidade Federal de Roraima</b>	686.678,54

Fornecedores e contas a pagar – por UG.

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Quanto à evolução do Órgão 26250-UFRR em relação aos fornecedores nacionais houve uma redução expressiva de 54,75% do total a pagar, comparando dezembro de 2020 a dezembro de 2019. A elevada variação ocorreu devido à crise de pandemia por COVID 19, que tem limitado a execução e contribuído para a diminuição dos valores a pagar.

Fornecedores e contas a pagar	014/2020	014/2019	AH
Curto Prazo	686.678,54	1.517.525,82	-

			54,75%
Nacionais	686.678,54	1.517.525,82	- 54,75%
<b>Total</b>	<b>686.678,54</b>	<b>1.517.525,82</b>	

Fornecedores e contas a pagar – composição

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Em seguida a composição dos fornecedores do órgão 26250 – Universidade Federal de Roraima (UFRR).

TIPO	NOME	CNPJ	014/2020	AV
Fornecedor A:	E D S CONSTRUCOES E SERVICOS LTDA	05.534.927/0001-25	242.287,35	35,28%
Fornecedor B:	AM AUTOMACAO SERVICOS E COMERCIO DE MAQUINAS LTDA	07.477.679/0001-53	190.000,00	27,67%
Fornecedor C:	UNION SECURITY SERVICOS DE SEGURANCA E TRANSPORTE DE VA	02.692.187/0001-67	160.139,07	23,32%
Fornecedor D:	MAX ROYAL COMERCIO E SERVICOS LTDA	05.056.594/0001-76	44.452,88	6,47%
Fornecedor F:	Demais fornecedores		49.799,24	7,25%
Total			686.678,54	100,00%

Fornecedores e contas a pagar – por fornecedores

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Os fornecedores A, B, C e D representam 92,75 % do total a ser pago do Órgão 26250.

Fornecedor A: E. D. S. CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS LTDA, refere-se à despesa com a execução de obra de engenharia para a ampliação do complexo veterinário no campus Cauamé da UFRR e a reforma do Núcleo de Estudos Comparados da Amazônia e do Caribe – NECAR/NUHSA da UFRR, por meio dos Contratos nº 001 e 004/2020, com o valor de R\$ 242.287,35, representando 35,28% do total das contas a

pagar, sendo este o de valor mais expressivo entre os fornecedores analisados.

Fornecedor B: AM AUTOMAÇÃO SERVIÇOS E COMERCIO DE MAQUINAS LTDA, refere-se à despesa com contratação de serviços de manutenção predial e manutenção de infraestrutura urbana preventiva, corretiva e preditiva, com fornecimento de peças, equipamentos, materiais, na forma estabelecida nas planilhas desoneradas de serviços e insumos diversos descritos no SINAPI e/ou SICRO para a Universidade Federal de

Roraima, por meio dos Contratos nº 15/2020, com o valor de R\$ 190.000,00, representando 27,67% do total das contas a pagar.

Fornecedor C: UNION SECURITY SERVICOS DE SEGURANCA E TRANSPORTE DE VALORES, refere-se à despesa com o serviço de vigilância armada, segurança e de portaria nos campi da UFRR, contrato nº 13/2018-UFRR, com o valor de R\$ 160.139,07, representando 23,32% do total das contas a pagar.

Fornecedor D: MAX ROYAL COMERCIO E SERVICOS LTDA - ME, refere-se à aquisição de gêneros alimentícios, contrato nº 08/2017-UFRR, representada na conta: 213110400 – Contas a pagar credores nacionais, com o valor de R\$ 44.452,88, representando 6,47% do total das contas a pagar.

contratos se refere à prestação de serviços, com saldo de R\$ 37.246.781,29 em 31/12/2020, representando 91,57% do total das obrigações contratuais, conforme análise vertical.

As obrigações contratuais com Seguros diminuíram em 0,21% em relação ao 4º Trimestre de 2019.

### 7.1.5 Obrigações Contratuais

O Órgão 26250 - UFRR apresenta um saldo de R\$ 40.675.942,05, em 31/12/2020, com obrigação contratual, sendo que a maior parte dos

Obrigações Contratuais	014/2020	014/2019	AH	AV
Fornecimento de Bens	3.413.443,09	2.503.454,51	36,35%	8,39%
Seguros	15.717,67	15.750,92	-0,21%	0,04%
Serviços	37.246.781,29	35.702.911,41	4,32%	91,57%
<b>Total</b>	<b>40.675.942,05</b>	<b>38.222.116,84</b>	<b>6,42%</b>	<b>100,00%</b>

Obrigações Contratuais – composição

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

As obrigações contratuais com fornecimento de bens aumentaram em 36,35% e estão elencados os 3 maiores contratos de fornecimento de bens do 4º Trimestre de 2020:

	<b>Contrato</b>	<b>Fornecedor</b>	<b>Objeto</b>	<b>DEZ/20</b>
A	18/2018	TICKET SOLUCOES HDFGT S/A	Contrato de prestação de serviços de administração, gerenciamento e controle de frota nos veículos que compõe a frota da UFRR, Pregão 02/2018-SRP.	565.680,56
B	03/2020	B. & B. COMERCIO VAREJISTA DE MERCADORIAS EM GERAL LTDA	Contrato para aquisição com instalação de aparelhos condicionadores de ar, para atender as necessidades da UFRR, conforme especificações e quantitativos estabelecidos no Termo de referência, anexo do Edital, Pregão 23/2019.	503.800,00
C	06/2020	R LEITE SILVA EIRELI	Contrato para aquisição de equipamentos de processamento de dados, conforme especificações e quantitativos estabelecidos no Termo de Referência, anexo do Edital, SRP nº 10/2018.	358.800,00

Obrigações Contratuais Contratos de Fornecimento de bens

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020

<b>Contratado</b>			<b>dez/20</b>	<b>AV</b>
Contrato A	10.581.285/0001-55	WS SERVICOS TERCEIRIZADOS LTDA	3.379.737,31	8,31%
Contrato B	07.538.900/0001-36	MULTIVENDAS COMERCIO E SERVICOS LTDA	3.216.369,12	7,91%
Contrato C	07.477.679/0001-53	AM AUTOMACAO SERVICOS E COMERCIO DE MAQUINAS LTDA	3.019.777,24	7,42%
Contrato D	12.403.043/0001-05	AIGP SERVICOS EMPRESARIAIS LTDA	2.958.436,30	7,27%
Contrato E	05.672.841/0001-69	ÁGUA VIVA - COMERCIO E SERVICOS LTDA	2.618.988,09	6,44%
Contrato F	08.980.162/0001-45	BUENO & CIA LTDA	2.346.436,10	5,77%
Contrato G	06.157.430/0001-06	ECOS TURISMO LTDA - ME	1.743.179,60	4,29%
Contrato H	DEMAIS CONTRATADOS		21.393.018,29	52,59%

<b>TOTAL</b>	<b>40.675.942,05</b>	<b>100,00%</b>
--------------	----------------------	----------------

Obrigações contratuais – por Contratado.  
 Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 20200

Verificamos na tabela 12 que os contratos A, B, C, D, E, F e G são os mais representativos para o Órgão 26250 UFRR, correspondendo a 47,41 % do total das obrigações contratuais.

Contratada A: WS SERVICOS TERCEIRIZADOS LTDA, nº 13/2020-UFRR, refere-se à contratação de serviços de limpeza, conservação e higienização, com dedicação exclusiva de mão de obra, sendo a vigência: 26/06/2020 a 26/06/2021. O contrato representa 8,31% do total das obrigações contratuais. É o mais representativo dos contratos.

Contratada B: MULTIVENDAS COMERCIO E SERVICOS LTDA EPP, refere-se à contratação para o serviço de reforma, ampliação e modernização da quarta garra do Bloco 4 para Policlínica no Campus Paricarana da UFRR e da Retomada da construção do Bloco dos professores com adequações como novo Centro de Educação-CEDUC, com vigências de 10/11/2020 a 10/11/2021 e 14/12/2020 a 14/12/2021, respectivamente. Os contratos representam 7,91 % do total das obrigações contratuais.

Contratada C: AM AUTOMACAO SERVICOS E COMERCIO DE MAQUINAS LTDA, nº 15/2020-UFRR, refere-se à contratação de serviços de manutenção predial e manutenção de infraestrutura urbana preventiva, corretiva e preditiva, com fornecimento de peças, equipamentos, materiais, na forma estabelecida nas planilhas desoneradas de serviços e insumos diversos descritos no SINAPI e/ou SICRO para a Universidade Federal de Roraima, sendo a vigência: 14/07/2020 A

14/07/2021. O contrato representa 7,42 % do total das obrigações contratuais.

Contratada D: AIGP SERVIÇOS EMPRESARIAIS LTDA- Refere-se a 03 contratos 45/2018, 15/2019 e 24/2020, de serviços continuados com dedicação de mão-de-obra de copeiro, recepcionista e de apoio as atividades agrarias da UFRR, com vigências de 13/11/2020 a 13/11/2021, 26/04/2019 a 26/04/2021 e 16/12/2020 a 16/12/202, respectivamente. Os contratos representam 7,27% do total das obrigações contratuais.

Contratada E: ÁGUA VIVA - COMÉRCIO E SERVICOS LTDA - EPP, nº 23/2016-UFRR, refere-se à contratação de serviços de limpeza, conservação e higienização, com dedicação exclusiva de mão de obra, sendo a vigência: 30/06/2019 a 29/06/2020. O contrato representa 6,44% do total das obrigações contratuais. Salientamos que este saldo está em análise contratual e depois será analisado o saldo dos valores cancelados para baixa.

Contratada F: BUENO & CIA LTDA - ME, nº 32/2016-UFRR, refere-se à contratação de serviços de produção e distribuição de refeições, sendo a vigência: 23/08/2016 a 23/12/2019. O contrato representa 5,77% do total das obrigações contratuais. Salientamos que este saldo está em análise contratual e depois será analisado o saldo dos valores cancelados para baixa.

Contratada G: ECOS TURISMO LTDA, nº 24/2019-UFRR, refere-se à contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de agenciamento de viagens para voos regulares domésticos e internacionais,

sendo a vigência: 16/08/2019 a 16/08/2021. O contrato representa 4,29% do total das obrigações contratuais.

Explicamos que do total de R\$ 40.675.942,05, saldo em 31/12/2020, registrado nas contas contábeis 812310101- CONTRATOS DE SEGUROS EM EXECUÇÃO, 812310201 - CONTRATOS DE SERVICOS EM EXECUÇÃO e 812310401-CONTRATOS DE FORNECIMENTO DE BENS, constam saldo de contratos que estão em análise de baixa, pois se encontram com vigência expirada.

O grupo de “Demais obrigações a Curto Prazo” teve uma variação aumentativa de 25,23%, comparando o dezembro de 2020 a dezembro de 2019, com saldo de R\$ 12.699.687,36, em 31/12/2020.

Verifica-se que o maior valor do grupo é formado pelas "Transferências Financeira a Comprovar de Termo de Execução Descentralizada”, com saldo de R\$ 10.470.476,49, em 31/12/2020.

### 7.1.6 Demais obrigações a curto prazo

Mês Lançamento		014/2020	014/2019		
Conta Contábil				AH	AV
218810106	'= IMPOSTOS E CONTRIB DIVERSOS DEVIDOS AO TESOUR	15.549,98	0,00		0,12%
218810109	'= ISS	17.974,34	0,00		0,14%
218810114	'= PENSÃO ALIMENTICIA	109.756,93	118.577,12	-7,44%	0,86%
218810115	'= PLANOS DE PREVIDENCIA E ASSISTENCIA MEDICA	81.383,21	82.322,54	-1,14%	0,64%
218810122	'= RETENCOES - EMPRESTIMOS E FINANCIAMENTOS	1.654.914,67	1.621.489,05	2,06%	13,03%
218810127	'= PREVIDENCIA COMPLEMENTAR SERVIDOR PUB FEDERAL	52.468,95	51.018,86	2,84%	0,41%
218810128	'= DEPOSITOS RETIDOS DE FORNECEDORES	0,00	146.050,54		
218910100	'= INDENIZACOES, RESTITUICOES E COMPENSACOES	150,00	150,00	0,00%	0,00%
218911900	'= INCENTIVOS A EDUCACAO, CULTURA E OUTROS	197.012,79	206.556,23	-4,62%	1,55%
218912300	'= AUXILIOS FINANCEIROS A PESQUISADORES	100.000,00			0,79%
218920600	'= TRANSFERENCIAS FINANCEIRAS A COMPROVAR - TED	10.470.476,49	7.914.585,58	32,29%	82,45%
<b>Total</b>		<b>12.699.687,36</b>	<b>10.140.749,92</b>	<b>25,23%</b>	<b>100,00%</b>



Demais Obrigações a curto prazo – Composição.  
Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020

## 7.2 Demonstração de Variação Patrimonial (DVP)

### 7.2.1 Variações Patrimoniais Aumentativas

Destaca-se o decréscimo de 9,65% nas Variações Patrimoniais aumentativas, decorrente da Pandemia por COVID 19, que está atingindo todo o mundo, pois não foi possível realizar concursos públicos, seletivos e outras formas de arrecadações previstas pela UFRR para este exercício de 2020.

#### 7.2.1.1 Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos.

Em 2020, observa-se uma grande redução na Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos comparando dezembro de 2020 a dezembro de 2019, ou seja, uma queda de 33%. A principal causa deste arrefecimento foi a impossibilidade de execução de projetos previstos para o ano de 2020 e que foram paralisados devido a Pandemia por COVID 19.

#### 7.2.1.2 Transferências e Delegações recebidas

O Órgão 26250-UFRR tem saldo de R\$ 238.473.360,25, em 31/12/2020, no grupo de Transferências e Delegações recebidas, é o grupo mais representativo, correspondendo a 98,59% do total da variação patrimonial aumentativa (VPA).

O grupo Transferências e Delegações são compostos pelas contas transferências Intragovernamentais, no valor de R\$ 238.410.664,53 e pela

conta outras transferências e delegações recebidas, no valor de R\$ 62.695,72.

Conta Contábil/Mês Lançamento	DEZ/2020	DEZ/2019	AV	AH
'= REPASSE RECEBIDO	224.298.994,63	222.411.862,06	94,06%	0,85%
'= TRANSFERENCIAS RECEBIDAS PARA PGTO DE RP	12.601.668,52	22.003.443,48	5,28%	-42,73%
'= DEMAIS TRANSFERENCIAS RECEBIDAS		900,35		
MOVIMENTACOES DE SALDOS PATRIMONIAIS	1.510.001,38	2.562.667,89	0,63%	-41,08%
DOACOES/TRANSFERENCIAS RECEBIDAS		2.694,69		
DOACOES/TRANSFERENCIAS RECEBIDAS	62.695,72		0,03%	
<b>Total</b>	<b>238.473.360,25</b>	<b>246.981.568,47</b>	<b>100,00%</b>	<b>-3,44%</b>

Transferências e Delegações Recebidas

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020 e 2019

Dentro do grupo transferências Intragovernamentais está a conta de Repasse Recebido e possui um saldo de R\$ 224.298.994,63 em 31/12/2020, conta (451120200) que se refere ao recebimento de recurso financeiros no período em análise.

### 7.2.1.3 Valorização e Ganhos com Ativos e Desincorporações de Passivos

Na conta Valorização e Ganhos com Ativos e Desincorporações de Passivos houve uma redução drástica de 87,90% comparando dezembro de 2020 e dezembro 2019 estes valores são baixados quando da aprovação dos Termos de Execução Descentralizada firmados entre a UFRR e outros órgãos Federais.

### 7.2.2 Variações Patrimoniais Diminutivas

As Variações Patrimoniais Diminutivas sofreram uma redução de 11,33% comparando dezembro de 2020 e dezembro 2019.

O grupo de “pessoal e encargos” é o maior quanto às variações patrimoniais diminutivas. O Órgão 26250- UFRR tem saldo de R\$ 175.355.784,32, representando 74,06% do total da variação patrimonial diminutiva (VPD) no 4º Trimestre de 2020, destacando que houve uma leve variação de 0,22% em relação ao 4º Trimestre de 2019.

Mês Lançamento	DEZ/2020	DEZ/2019
Conta Contábil	Saldo - R\$ (Conta Contábil)	Saldo - R\$ (Conta Contábil)

VENCIMENTOS E SALARIOS	56.993.995,32	66.357.671,58
ABONOS	886.934,00	687.935,34
ADICIONAIS	974.268,84	1.572.492,60
GRATIFICACOES	52.234.301,48	49.171.865,42
FERIAS - RPPS	12.993.475,30	6.289.123,93
13. SALÁRIO - RPPS	9.778.083,26	9.671.380,76
INDENIZACOES - RPPS	137.244,07	147.402,09
SENTENCAS JUDICIAIS - PESSOAL ATIVO RPPS	286.202,88	236.896,88
VENCIMENTOS E SALARIOS	3.033.611,13	4.061.942,44
ADICIONAIS	1.721,94	19.662,08
FERIAS - RGPS	258.417,83	369.104,10
13. SALÁRIO - RGPS	253.796,32	346.688,87
CONTRIBUICAO PATRONAL PARA O RPPS - INTRA	28.523.491,59	24.335.243,07
CONTRIBUICOES PREVIDENCIARIAS - INSS	738.387,31	988.333,70
COMPLEMENTACAO DE PREVIDENCIA	556.428,35	460.077,59
AUXILIO ALIMENTACAO	5.497.393,81	5.496.708,16
AUXILIO TRANSPORTE	610.375,20	997.147,72
AJUDA DE CUSTO	56.865,41	
ASSISTENCIA A SAUDE		1.757.356,66
AUXILIO CRECHE	702.893,70	687.936,17
AUXILIO ALIMENTACAO	391.074,61	501.063,58
AUXILIO TRANSPORTE	48.739,02	139.164,39
AUXILIO CRECHE	38.054,55	40.815,15
AUXILIO A PARTICIPANTES DE CURSO E PES.FIS.	360.028,40	642.500,08
<b>Total</b>	<b>175.355.784,32</b>	<b>174.978.512,36</b>

Pessoal e Encargos VPD

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020 e 2019

**7.2.3 Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos**

Em análise do grupo de conta de DESVALORIZAÇÃO E PERDA DE ATIVOS E INCORPORAÇÃO DE PASSIVOS, pode-se observar um saldo em 31/12/2020 de R\$ 3.384.579,82, com redução de 87,75% em comparação ao 4º Trimestre de 2019.

Os valores de maior representatividade correspondem às movimentações na conta de INCORPORAÇÃO DE PASSIVOS, conforme discriminado mais abaixo:

<b>Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos</b>	<b>dez/20</b>	<b>dez/19</b>
Incorporação de Passivos	3.353.678,66	26.456.298,75

Desvalorização e Perdas de Ativos e Incorporação de Passivos

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2019 e 2020

Esses valores correspondem aos Termos de Execução Descentralizadas firmados e que ainda não foram aprovados e concluídos no SIAFI.

**7.2.4 Resultado Patrimonial apurado**

O Resultado Patrimonial apurado em dez/2020 foi R\$ 5.124.349,57 milhões, um crescimento de 607,09% em relação a dez/2019.

### 7.3 Balanço Orçamentário

#### 7.3.1 Receitas

Abordaremos os itens mais relevantes do demonstrativo, conforme análise.

Esclarecemos que o órgão 26250 – Universidade Federal de Roraima (UFRR) é composto por uma única Unidade Gestora UG: 154080 /15277 - Universidade Federal de Roraima.

A receita própria do Órgão 26250- UFRR compõe-se de 6,58% de receita corrente e 93,42 de receitas de capital, sendo o índice de realização 60,01% da receita corrente e 3,95% do total de receitas previstos.

<b>Categoria Econômica</b>	<b>Previsão Atualizada</b>	<b>Receitas Realizadas</b>	<b>% Realização</b>	<b>% Composição</b>
Receitas Correntes	1.739.754,00	1.044.041,37	60,01%	6,58%
Receitas de Capital	24.704.368,00	0,00	0,00%	93,42%
<b>Totais das Receitas</b>	<b>26.444.122,00</b>	<b>1.044.041,37</b>	<b>3,95%</b>	<b>100,00%</b>

Composição das Receitas Próprias

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020

A receita corrente do Órgão 26250-UFRR é composta de receitas de alugueis, serviços administrativos, inscrição em concursos e processos seletivos. Dentro do grupo de receita corrente a maior receita é a de serviços, que tem os serviços administrativos e comerciais em gerais e as

inscrições em concursos e processos seletivos, representado 68,21% do total da receita própria, no valor de R\$ 837.433,00, em 31/12/2020.

Categoria Econômica	Origem	Mês Lançamento	DEZ/2020		DEZ/2019		
		Espécie	Saldo - R\$ (Item Informação)	AV	Saldo - R\$ (Item Informação)	AV	
RECEITAS CORRENTES	RECEITA PATRIMONIAL	EXPLORACAO PATRIMONIO IMOBILIARIO DO ESTADO	149.965,88	14,36%	244.345,54	13,55%	
		<b>Total</b>	<b>149.965,88</b>	<b>14,36%</b>	<b>244.345,54</b>	<b>13,55%</b>	
	RECEITA DE SERVICOS	SERVICOS ADMINISTRATIVOS E COMERCIAIS GERAIS	837.433,00	80,21%	1.229.620,25	68,21%	
		<b>Total</b>	<b>837.433,00</b>	<b>80,21%</b>	<b>1.229.620,25</b>	<b>68,21%</b>	
	OUTRAS RECEITAS CORRENTES	MULTAS ADMINISTRAT., CONTRATUAIS E JUDICIAIS	18.691,75	1,79%	85.415,44	4,74%	
		INDENIZACOES, RESTITUICOES E RESSARCIMENTOS	16.080,44	1,54%	142.042,35	7,88%	
		DEMAIS RECEITAS CORRENTES	21.720,30	2,08%	101.243,48	5,62%	
		<b>Total</b>	<b>56.492,49</b>	<b>5,41%</b>	<b>328.701,27</b>	<b>18,23%</b>	
	RECEITAS CORRENTE	RECEITA DE SERVICOS-	SERVICOS ADMINIST. E COMERCIAIS GERAIS-INTRA	150,00	0,01%		

S-INTRA	INTRA	Total	150,00	0,01%		
<b>Total</b>			<b>1.044.041,37</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.802.667,06</b>	<b>100,00%</b>

Origem das Receitas Correntes  
 Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020

### 7.3.2 Despesas

Na composição da despesa do Órgão 26250 – UFRR considerando a categoria econômica verifica-se que a maior parte das despesas corresponde à despesa corrente, cujo saldo em 31/12/2020 foi de R\$ 245.520.085,42 o que representa 97,83% do total da despesa empenhada.

Por meio de análise dos demonstrativos contábeis podemos observar que a UFRR executou o correspondente a 100,91% dos recursos orçamentários recebidos para o exercício de 2020.

Categoria Econômica Despesa	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	% Execução
Despesas Correntes	245.760.998,00	245.520.085,42	99,90%
Despesas de Capital	2.954.705,00	5.456.507,69	184,67%
<b>Total</b>	<b>248.715.703,00</b>	<b>250.976.593,11</b>	<b>100,91%</b>

### Composição da Despesa

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020

No entanto, essa diferença que temos entre o valor atualizado e o valor empenhado a maior é referente aos Termos de Execução Descentralizadas recebidos em 2020 no montante de R\$ 7.492.421,19, sendo R\$ 2.804.214,10 de investimento e 4.688.207,09 de despesas correntes.

Categoria Econômica Despesa	Mês Lançamento	DEZ/2020	
	Grupo Despesa	Saldo - R\$ (Item Informação)	AV
DESPESAS CORRENTES	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	194.933.695,98	77,67%
	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	50.586.389,44	20,16%
	Total	245.520.085,42	97,83%



DESPESAS DE CAPITAL	INVESTIMENTOS	5.456.507,69	2,17%
	Total	5.456.507,69	2,17%
<b>Total</b>		<b>250.976.593,11</b>	<b>100,00%</b>

Composição da Despesa por grupo de despesa

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Verifica-se que a despesa com pessoal é o valor mais expressivo da despesa do Órgão 26250-UFRR, com saldo de R\$ 194.933.695,98, em 31/12/2020, representando 77,67% do total da despesa empenhada. As Outras despesas Correntes correspondem a 22,93% e a despesa de capital 2,17% do total da despesa empenhada.

Elemento Despesa		DEZ/2020	DEZ/2019	AH	AV
04	CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO - PES.CIVIL	477.868,18	681.043,12	-29,83%	0,94%
08	OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	790.834,34	730.438,22	8,27%	1,56%
14	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	55.355,99	846.017,36	-93,46%	0,11%
18	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	5.243.645,21	6.003.438,38	-12,66%	10,37%
20	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	400.000,00	19.500,00	1951,28%	0,79%
30	MATERIAL DE CONSUMO	3.358.731,52	1.837.130,19	82,82%	6,64%
31	PREMIAÇÕES CULTURAIS, ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS	1.500,00			0,00%
32	MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DIST.GRÁTUITA	1.208.660,71	79.250,48	1425,11%	2,39%
33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	416.092,10	1.347.164,87	-69,11%	0,82%
36	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - P. FÍSICA	1.003.543,36	1.838.998,65	-45,43%	1,98%
37	LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	9.065.368,96	10.574.371,18	-14,27%	17,92%
39	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORB.	17.168.042,47	9.067.931,05	89,33%	33,94%

40	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	6.236,00	34.999,00	-82,18%	0,01%
41	CONTRIBUICOES	41.992,17	44.405,85	-5,44%	0,08%
46	AUXILIO-ALIMENTACAO	5.497.393,81	5.496.708,16	0,01%	10,87%
47	OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	513.268,14	635.521,71	-19,24%	1,01%
48	OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOAS FISICAS	2.904.230,54	3.479.086,99	-16,52%	5,74%
49	AUXILIO-TRANSPORTE	604.972,22	997.147,72	-39,33%	1,20%
92	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	31.569,05	125.688,56	-74,88%	0,06%
93	INDENIZACOES E RESTITUICOES	1.797.084,67	1.758.762,26	2,18%	3,55%
<b>Total</b>		<b>50.586.389,44</b>	<b>45.597.603,75</b>	<b>10,94%</b>	<b>100,00%</b>

Composição – Outras despesas Correntes

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Quanto às outras despesas correntes, o maior grupo é de OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC., representando 33,94% do total das outras despesas correntes, com valor empenhado de R\$ 17.168.042,47, em 31/12/2020.

A despesa com LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA representa 17,92% do total das despesas correntes, seguido da despesa com auxílio-alimentação que representa 10,87% do total das outras despesas correntes.

### 7.3.3 Restos a Pagar

O órgão 26250 – Universidade Federal de Roraima (UFRR) tem saldo de R\$ 5.923.898,47 em restos a pagar processado e não processado, em 31/12/2020, sendo que o valor mais expressivo se refere restos a pagar não processados (RPNP), representando 94,23% do total dos restos a pagar, conforme tabela 22.

<b>Órgão: 26250 – Universidade Federal de Roraima</b>	<b>Saldo 31/12/2020</b>	<b>AV</b>
Restos a pagar processados e não processados liquidados	341.539,62	5,77%
Restos a pagar não processados	5.582.358,85	94,23%
<b>Total</b>	<b>5.923.898,47</b>	<b>100,00%</b>

Composição dos Restos a pagar

Fonte: SAIFI WEB 2020 BO

### 7.3.3.1 Restos a pagar processados

<b>Órgão: 26250- Universidade Federal de Roraima</b>		<b>RESTOS A PAGAR PROCESSADOS</b>				
		<b>INSCRITOS</b>	<b>REINSCRITOS</b>	<b>CANCELADOS</b>	<b>PAGOS</b>	<b>SALDO 31/12/20</b>
3	Despesas Correntes	13.984.910,33	75.727,94	0,00	13.984.910,33	75.727,94
<b>Total</b>		<b>13.984.910,33</b>	<b>75.727,94</b>	<b>0,00</b>	<b>13.984.910,33</b>	<b>75.727,94</b>

Composição dos Restos a pagar processados – Por grupo de despesas.

Fonte: SIAFI WEB 2020 - Balanço Orçamentário

No grupo outras despesas correntes dos Restos a Pagar Processados tem o valor de R\$ 75.727,94 que são referentes às seguintes situações:

a) O valor de R\$ 31.275,06 do valor total de restos a pagar processado- reinscritos. refere-se ao processo: 23129.002079/2011-23, contratação de serviço de georreferenciamento, nota de crédito, 2011NC001157, parceria entre Secretaria do Patrimônio da União-SPU e a UFRR. O saldo permanece inscrito em restos a pagar processado desde o exercício de 2014, esperando que o órgão concedente envie o recurso financeiro para efetuarmos o pagamento.

b) O valor de R\$ 44.452,88, é referente ao pagamento pendente com recurso provenientes do TED 4654 SIAFI nº 688776, e que a PROAD está negociando o envio do financeiro.

### 7.3.3.2 Restos a pagar não processados – RPNP

O Órgão 26250-UFRR tem maior parte dos empenhos inscritos em restos a pagar não processados, totalizando saldo de R\$ 5.582.358,85, em 31/12/2020.

Mês Lançamento			DEZ/2020	
Ano	Emissão	NE	43	
CCor	RESTOS A PAGAR NAO PROCESSADOS A LIQUIDAR		AV	

2017	0,00	0,00
2018	229.777,77	4,12%
2019	5.352.581,08	95,88%
<b>Total</b>	<b>5.582.358,85</b>	<b>100,00%</b>

Composição de RAP não processados – por ano de emissão dos empenhos

Fonte: Tesouro Gerencial 2020

Observa-se que a composição dos restos a pagar não processados por ano de emissão dos empenhos, verifica-se que os empenhos emitidos no exercício de 2019 representam a maior parte, totalizando 95,88% do total dos empenhos inscritos em restos a pagar não processados.

Destacamos que o Órgão 26250 está monitorando o saldo de restos a pagar não processado a fim de evitar o saldo alongado e saldo irrisório.

A maior parte dos empenhos inscritos em restos a pagar não processados é formada por despesas correntes, sendo que no exercício de 2020 foram executados 83,88% das despesas correntes e 58,63% do total das despesas de capital, no geral foram executados 72,80% dos Restos a Pagar.

Categoria Econômica Despesa		-1	-2	(3)=(1)-(2)	-4	(5) =(4)/(3)
		RPNP Inscritos e Reinscritos	RPNP Cancelados	RPNP Inscritos e Reinscritos (-) Cancelados	RPNP Liquidados**	% Execução
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	0,00	0,00	0,00	0,00	
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	15.157.065,44	3.642.217,19	11.514.848,25	9.658.354,46	83,88%
4	INVESTIMENTOS	9.379.506,70	373.743,14	9.005.763,56	5.279.898,50	58,63%
<b>Total</b>		<b>24.536.572,14</b>	<b>4.015.960,33</b>	<b>20.520.611,81</b>	<b>14.938.252,96</b>	<b>72,80%</b>

Execução dos Restos a pagar não processados–Por categoria econômica

Fonte: Tesouro Gerencial 2020 e SIAFI 2020

## 7.4 Balanço Financeiro

O Balanço Financeiro demonstra os ingressos e dispêndios do Órgão, bem como saldo do caixa e equivalentes de caixa do exercício anterior e do exercício seguinte. Serão abordados em seguida os itens mais relevantes do demonstrativo, conforme análise.

### 7.4.1 Ingressos

O Órgão 26250-UFRR tem a receita orçamentária, ou receita própria, no valor de R\$ 1.044.041,37, em 31/12/2020. O grupo de receita orçamentária representa 0,60% do total dos ingressos. Ao compararmos com o exercício de 2019 houve uma redução de 42,08% na arrecadação em relação ao período analisado, essa diminuição tem como principal motivo a crise de pandemia por COVID 19 que acabou impossibilitando a

realização e processos seletivos e outras atividades que poderiam contribuir para o aumento da arrecadação as receitas próprias.

Na composição dos ingressos (receitas) do Órgão-26250, verifica-se que o grupo mais representativo é as Transferências Financeiras Recebidas, representando 67,56% do total dos ingressos, com saldo de R\$ 238.410.664,53, em 31/12/2020, com uma leve variação negativa de 3,47% em relação ao mesmo período do ano anterior.

Podemos observar ainda que o grupo Recebimento Extra orçamentário teve um aumento de 15,58%, ao compararmos o exercício de 2020 ao exercício de 2019.

<b>INGRESSOS</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>AH</b>	<b>AV</b>
Receitas Orçamentárias	1.044.041,37	1.802.667,06	-42,08%	0,35%
Transferências Financeiras Recebidas	238.410.664,53	246.978.873,78	-3,47%	80,48%
Recebimentos Extra orçamentários	40.895.434,36	35.690.999,34	14,58%	13,81%
Saldo do Exercício Anterior	15.871.670,70	14.816.392,34	7,12%	5,36%
<b>Total</b>	<b>296.221.810,96</b>	<b>299.288.932,52</b>	<b>-1,02%</b>	<b>100,00%</b>

Composição dos Ingressos

Fonte: SIAFI Web- 2020-Balanço Financeiro

Dentro do grupo de Recebimento Extra orçamentários o maior valor está na Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados, conta contábil 62292.01.01 – Empenhos a liquidar, com saldo de R\$ 26.992.519,41 com crescimento de 28,61% comparando o exercício de 2020 ao exercício de 2019. Salienta-se ainda, que os ingressos diminuíram em 1,02% em relação ao exercício de 2019.

#### 7.4.2 Dispêndios

O Órgão 26250-UFRR concentra seus dispêndios nas despesas orçamentárias com saldo de R\$ 250.976.593,11 em 31/12/2020, representando 84,73% do total dos dispêndios, houve um leve aumento de 2,71% comparando o exercício de 2020 ao exercício de 2019, conforme podemos visualizar na tabela 27.

<b>Dispêndio</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>AH</b>	<b>AV</b>
Despesas Orçamentárias	250.976.593,11	244.353.952,97	2,71%	84,73%
Transferências Financeiras Concedidas	270.614,12	293.126,58	-7,68%	0,09%
Despesas Extra orçamentárias	28.779.237,40	38.770.182,27	-25,77%	9,72%
Saldo para o Exercício Seguinte	16.195.366,33	15.871.670,70	2,04%	5,47%
<b>Total</b>	<b>296.221.810,96</b>	<b>299.288.932,52</b>	<b>-1,02%</b>	<b>100,00%</b>

## Composição dos Dispêndios

Fonte: SIAFI Web- 2020-Balanco Financeiro

O grupo de transferências Financeiras Concedidas com saldo de R\$ 270.614,12, em 31/12/2020 teve uma redução de 7,68%, comparando o exercício de 2020 com o exercício de 2019. O grupo é formado por “Repasse concedido” com o valor de R\$ 139.011,96, "Transferências Concedidas para Pagamento de RP", com o valor de R\$ 31.576,01, “Demais Transferências Concedidas”, com o valor de R\$ 6.325,60 e pela conta “Movimento de Saldos Patrimoniais”, no valor de R\$ 93.700,55.

## 7.5 Demonstração de Fluxo

Oportuno esclarecer que tratados os itens mais relevantes do demonstrativo.

### 7.5.1 Fluxos de Caixa das Atividades das Operações

O fluxo de caixa das atividades das operações é formado pelos grupos de ingressos e desembolsos.

#### 7.5.1.1 Ingressos

##### 7.5.1.1.1 Receitas Derivadas e Originárias

No grupo Receitas Derivadas e Originárias, observamos um decréscimo de 42,08% nas Receitas de Serviços, quando comparamos o

<b>Atividades Operacionais– Ingressos</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>AH</b>	<b>AV</b>
Receitas Derivadas e Originárias	1.044.041,37	1.802.667,02	-42,08%	0,44%
Outros Ingressos das Operações	238.621.750,87	247.783.113,23	-3,70%	99,56%
<b>Total dos ingressos</b>	<b>239.665.792,24</b>	<b>249.585.780,25</b>	<b>-3,97%</b>	<b>100,00%</b>

Composição dos Ingressos  
 Fonte: SIAFI Web, SIAFI 2020

exercício de 2020 ao exercício de 2019, que teve como principal motivo a crise de pandemia por COVID 19 que acabou impossibilitando a realização e processos seletivos e outras atividades que poderiam contribuir para o aumento da arrecadação das receitas próprias.

#### 7.5.1.1.2 Outros Ingressos das Operações

Quanto aos Ingressos destacamos que o grupo mais representativo é o “Outros Ingressos das Operações”, com saldo de R\$ 238.621.750,87, em 31/12/2020, que equivale a 99,56% do total dos ingressos, conforme detalhado na tabela abaixo:

Quanto à evolução do grupo “outros ingressos das operações”, houve uma ligeira queda de 3,97 % comparando o exercício de 2020 ao exercício de 2019.

### **Ingressos Extra orçamentários**

Os valores referem-se à Disponibilidade por Destinação de Recursos Utilizados Por Pagamento Despesas Orçamentários e Outros indicando os Cancelamentos de Ordens Bancárias após Remessa ao Banco (Movimentação nas fontes de recursos 0190000000 e 0190980000). O saldo é alimentado sempre quando há um cancelamento de uma ordem bancária devido a problemas com os dados bancários do credor. Inicialmente o valor é contabilizado como ingresso porque o recurso retorna ao Caixa Único do Tesouro. Após a regularização, o valor é contabilizado como dispêndio, porque o recurso sai novamente do Caixa do Tesouro. No 4º trimestre de 2020 houve uma redução de 83,57% neste subgrupo.

### **Transferências Financeiras Recebidas**

Referem-se às movimentações de recursos financeiros recebidos pela UFRR do Governo Federal para pagamento de suas despesas. Compreendem os REPASSES RECEBIDOS, os SUB-REPASSES RECEBIDOS, as TRANSFERENCIAS RECEBIDAS PARA PGTO DE RESTOS A PAGAR e as MOVIMENTACÕES DE SALDOS PATRIMONIAIS (retenção de tributos, restituições por GRU). Houve uma variação diminutiva de 3,70% demonstrando que houve um menor volume de recursos repassados à UFRR no exercício de 2020, perfazendo um total

de R\$ 238.621.750,87 para pagamento de suas despesas quando comparado ao mesmo período em 2019 (R\$ 247.783.113,23).

### **7.5.1.2 Desembolsos**

As maiores variações estão demonstradas nas notas explicativas a seguir.

#### **7.5.1.2.1 Pessoal e Demais Despesas**

Os gastos com Pessoal e Demais Despesas possui um saldo de R\$ 204.004.518,89, em 31/12/2020, representando 87,10% do total dos dispêndios, e com uma leve variação negativa de 3,7% comparando o exercício de 2020 ao exercício de 2019.

<b>Atividades das Operações – Dispendios</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>AH</b>	<b>AV</b>
Pessoal e Demais Despesas	204.004.518,89	210.473.665,56	-3,07%	87,10%
Transferências Concedidas	29.831.389,39	26.183.969,68	13,93%	12,74%
Outros desembolsos Operacionais	392.499,91	1.334.751,53	-70,59%	0,17%
<b>Total dos dispêndios</b>	<b>234.228.408,19</b>	<b>237.992.386,77</b>	<b>-1,58%</b>	<b>100,00%</b>

Composição dos Dispendios  
 Fonte: SIAFI WEB, SIAFI 2020

#### 7.5.1.2.2 Transferências Concedidas

Ao analisar os desembolsos do item "Transferências Concedidas" do Órgão 26250, observou-se que houve um acréscimo de 13,93%. Essa variação é consequência principalmente do item "Intragovernamentais", no valor de R\$ 29.785.970,84.

#### 7.5.1.2.3 Outros Desembolsos das Operações

Os “Dispendios Extra orçamentários” referem-se à Disponibilidade por Destinação de Recursos Utilizados por pagamento de despesas orçamentários e outros indicando os cancelamentos de ordens bancárias após remessa ao banco (movimentação nas fontes de recursos 0190000000 e 0190980000). O saldo é alimentado sempre quando há um cancelamento de uma ordem bancária devido a problemas com os dados bancários do credor. Inicialmente o valor é contabilizado como ingresso porque o recurso retorna ao caixa único do tesouro. Após a regularização, o valor é

contabilizado como dispêndio, porque o recurso sai novamente do Caixa do Tesouro. No exercício de 2020 houve uma redução de 83,57%.

#### 7.5.2 Fluxos de Caixa das Atividades de Investimento

O Órgão 26250-UFRR não possui registro de ingressos quanto às atividades de investimentos.

#### Desembolsos

O Fluxo de Caixa das atividades de investimos corresponde ao desembolso, no valor de R\$ 5.113.688,42 em 31/12/2020. Verifica-se que houve uma redução com as despesas de EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE de 67,97% e um aumento nas despesas com OBRAS E INSTALACOES, acarretando uma variação negativa de 26,62% ao compararmos o exercício de 2020 com o exercício de 2019.

Natureza Despesa	Atividades Operacionais– Ingressos	2020	2019	AH
449040	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ		478.679,95	
449051	OBRAS E INSTALACOES	2.532.085,97	1.999.811,62	26.62%
449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	2.581.602,45	8.059.623,59	67,97%
Total	5.113.688,42	5.113.688,42	10.538.115,16	51,47%

Composição das Atividades de Investimento

Fonte: Tesouro Gerencial, SIAFI 2020

### 7.5.3 Geração Líquida de Caixas e Equivalentes de Caixa

Considerando o princípio da unidade de caixa (caixa única), a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa da Demonstração do Fluxo de Caixa coincide com o resultado financeiro apurado no Balanço Financeiro.

O Órgão 26250-UFRR concentra o saldo do DFC nas atividades das Operações e atividades de Investimento, o órgão não possui valores nas atividades de financiamento.

<b>Atividades</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>AH</b>
Fluxo de Caixa das Atividades das Operações	5.437.384,05	11.593.393,52	-53,10%
Fluxo de Caixa das Atividades de Investimento	-5.113.688,42	-10.538.115,16	-51,47%
Geração líquida de caixa e equivalentes de caixa	323.695,63	1.055.278,36	-69,33%
Caixa e equivalente de caixa inicial	15.871.670,70	14.816.392,34	7,12%
Caixa e equivalente de caixa final	16.195.366,33	15.871.670,70	2,04%

Geração líquida de caixa e equivalentes de caixa – Atividades

Fonte: SIAFI WEB, SIAFI 2020

No exercício de 2020, a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa foi de R\$ 323.695,63 apresentando um decréscimo de 69,33% em relação ao exercício de 2019.

#### 7.5.4 Caixa e Equivalentes de Caixa Inicial

Houve uma leve variação de 7,12% comparando o exercício de 2020 ao exercício de 2019. Os saldos de Caixa e Equivalente de Caixa variam naturalmente de acordo com o volume de recursos financeiros repassados/arrecadados e em relação às despesas liquidadas nas referidas fontes.

#### 7.5.5 Caixa e Equivalentes de Caixa Final

Ao término do exercício de 2020 o saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa ficou em R\$ 16.195.366,33, comparativamente ao mesmo período do exercício anterior, observa-se um leve aumento de 2,04%. A monta de recursos relativamente a Caixa e Equivalentes de Caixa varia naturalmente de acordo com o pagamento de liquidações realizadas e com o recebimento de novos repasses financeiros bem como com arrecadação das demais receitas próprias.

## 7.6 Precatórios

Os precatórios são ordens de pagamento provenientes de uma condenação transitada em julgado em face de um ente público e encontram-se regulamentados pela Constituição Federal da República, em seu artigo 100, in verbis:

Art. 100 - Os pagamentos devidos pelas Fazendas Públicas Federal, Estaduais, Distrital e Municipais, em virtude de sentença judiciária, far-se-ão exclusivamente na ordem cronológica de apresentação dos precatórios e Precatórios a Longo Prazo

à conta dos créditos respectivos, proibida a designação de casos ou de pessoas nas dotações orçamentárias e nos créditos adicionais abertos para este fim.

Órgão UGE	UG Executora	Conta Contábil	221110200	899910403	
			'= PRECATORIOS DE PESSOAL	'= PRECATORIOS A PAGAR - UG DE ORIGEM	
		Mês Lançamento	014/2020	014/2020	
		Conta Corrente	Saldo - R\$ (Conta Contábil)	Saldo - R\$ (Conta Contábil)	
26250	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	154080	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	090049	88.605,22
				PR1JD9049	88.605,22

Fonte: Tesouro Gerencial

Conforme NS 2020NS002517, registro contábil dos valores previstos para pagamento de Precatórios emitidos (autuados) a partir de 05/05/20 (UNIÃO E ENTIDADES) (154080) e não incluídos em LOA conta 22111.02.00 - Precatórios de pessoal, 228911000 - TERCEIROS,

Conforme Of. Presi TRF1-Corej 10556983. Precatórios constante na planilha 12064323 - longo prazo, conforme Orientação Contábil Seana 12090333. PAe SEI 0016694-37.2020.4.01.8000. Obs.: o ano da proposta de inclusão em 2022.

### 7.7 Despesas Relacionadas ao Enfrentamento da Calamidade Pública Decorrente da Covid-19

Para o enfrentamento da COVID-19, foram repassados à UFRR o montante de R\$ 1.251.574,00, diretamente pelo Ministério da Educação e R\$ 198.318,70, pela SESU, via destaque orçamentário.

Deste montante, foram destinados R\$ 68.999,60, para bolsistas atuarem nos projetos previamente selecionados pelo Programa de apoio ao enfrentamento à pandemia provocada pelo novo coronavírus (SARSCoV-2) da UFRR, vinculado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão (PRAE), realizado por meio da Diretoria de Extensão (DIREX).

Outros R\$ 1.037.595,80 para aquisição de material de proteção e segurança a serem utilizados nas ações de combate a pandemia por COVID-19, tais como avental, macacões e outros.

Por outro lado, em investimentos foram destinados o valor de R\$ 343.297,30 na aquisição de equipamentos para o enfrentamento da COVID-19.

Do total empenhado até dezembro de 2020, foi inscrito o montante de R\$ 429.323,10 em Restos a Pagar Não Processados e, conforme justificativa apresentada à Secretaria de Planejamento e Orçamento do MEC, este valor será executado em sua totalidade nos primeiros meses de 2021, conforme a demanda de fornecimento e prazos de entrega previstos nos contratos.

Desta forma, a Universidade Federal de Roraima aplicou durante no ano de 2020, o total de R\$ 1.449.892,70, em ações para enfrentamento da Pandemia da COVID-19.





### **CAMPUS PARICARANA**

Av. Cap. Ene Garcez, 2413 Bairro Aeroporto Cep: 69310-000 Boa Vista /RR Tel. (95) 3621-3100 E-mail: [reitoria@ufr.br](mailto:reitoria@ufr.br)

### **CAMPUS MURUPU**

Rodovia BR 174, Km 37 Sede antiga Fazenda Bamerindus, S/N PA Nova Amazônia Cep: 69300-000 Boa Vista / RR Tel. (95) 8404-2092 E-mail: [eagro@ufr.br](mailto:eagro@ufr.br)

### **CAMPUS CAUAMÉ**

Rodovia BR 174, Km 12, Monte Cristo Cep: 69300-000 Boa Vista / RR Tel. (95) 3627-2898 E-mail: [diretoria.cca@ufr.br](mailto:diretoria.cca@ufr.br)