

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

RESOLUÇÃO Nº059/93-CUNI

Em Boa Vista-RR, 18 de maio de 1993

CRIAR O CURSO DE PEDAGOGIA
COM HABILITAÇÃO EM ENSINO
DE 1ª A 8ª SÉRIES.


O Reitor da Universidade Federal de Roraima, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e tendo em vista o que deliberou o Conselho Universitário em sua reunião de 18 de maio de 1993,

RESOLVE:

Art. 1º - Criar o Curso de Pedagogia com Habilitação em Ensino de 1ª a 8ª séries e com habilitação em Ensino de 1ª a 8ª séries inter étnico, com base no Plano de Curso aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme anexo que passa a fazer parte integrante da presente Resolução.

Art. 2º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista-RR, 18 de maio de 1993.


Prof. HELDER BIRÃO BARRETO
Reitor em exercício

PROJETO DE CURSO DE LICENCIATURA
PLENA EM PEDAGOGIA COM
HABILITAÇÃO EM ENSINO DE 1º GRAU
DE 1ª À 8ª SÉRIE

Introdução

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia corresponde a uma antiga demanda dos educadores do Estado de Roraima junto à Universidade Federal de Roraima.

A demora na definição de um projeto deste curso deve-se às transformações que a formação dos pedagogos vem sofrendo. As antigas habilitações voltadas para uma estrutura educacional tecnocrática têm perdido espaço no mercado de trabalho diante das tendências democratizantes que atingem o mundo escolar. Tais tendências não dizem respeito apenas às formas de escolha dos dirigentes escolares. Elas referem-se principalmente à valorização da atividade docente e, dentro dela, à valorização da qualidade dos conteúdos do ensino. Ou seja, a democratização da escola enfatiza a presença dos professores na sala de aula e a qualidade dos currículos e programas de ensino.

Mudança de tal magnitude exige de nós um curso de Pedagogia atualizado e adequado às condições do Estado de Roraima, principalmente às suas áreas interioranas.

Adequar o Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia às condições de Roraima e às perspectivas da modernidade significa, além de habilitar o profissional para ministrar as disciplinas pedagógicas do curso de formação para o magistério em nível de 2º grau, formá-lo também para: a) fortalecer o ensino de 1º grau no estado, particularmente nas regiões interioranas e rurais; b) capacitar pessoal para o fortalecimento da qualidade do ensino nas escolas das comunidades indígenas; c) preparar professores de 1º grau que dominem o uso de microcomputadores, tendo em vista a introdução crescente da informática na escola, no trabalho e no cotidiano; d) fortalecer o ensino da língua inglesa no 1º grau, tendo em vista o 2º grau, a futura formação universitária do educando e a cosmopolitização da cultura.

Dessa forma, o designado Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UFRR especifica-se através de duas habilitações:

- a) habilitação no Ensino de 1º grau da 1ª à 8ª série
- b) habilitação no Ensino de 1º grau da 1ª à 8ª série em escolas indígenas.

O recurso humano produzido pelo curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da UFRR terá polivalência suficiente para atuar no

1º grau dentro das limitações e adversidades da estrutura de ensino do nosso Estado e representará substancial evolução na qualidade da escolarização básica.

Gradativamente o curso de Licenciatura Plena em Pedagogia permitirá a habilitação, em nível superior, de um corpo docente que atualmente está qualificado em grande medida pelo supletivo de magistério de 2º grau (Projeto Logos II), com suas inevitáveis insuficiências.

Assim sendo, o Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em ensino inter-étnico e ensino de 1º grau (de 1ª a 8ª série) representará decisivo avanço na constituição da escola pública de Roraima.

GRADE CURRICULAR	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
Introdução à Sociologia	4	60	
Metodologia Científica	4	60	
Introdução à Filosofia	4	60	
Filosofia da Educ. I	4	60	
Filosofia da Educ. II	4	60	Filosofia da Educ. I
História da Educ. I	4	60	
História da Educ. II	4	60	Hist. da Educ. I
Sociologia da Educ. I	4	60	Int. à Sociologia
Sociologia da Educ. II	4	60	Soc. da Educ. I
Psicologia da Educ. I	4	60	
Psicologia da Educ. II	4	60	Psicologia da Educ. I
Int. à Estatística	4	60	
Est. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus	4	60	
Didática Geral	4	60	
Metodologia da Alfabetização	4	60	
Arte e Educação	4	60	
Currículos e Programas	4	60	
Introdução à Linguística	4	60	
Antropologia Cultural	4	60	
P.E.E.S em Filosofia da Educ.	4	60	Filos. da Educ. I e II
P.E.E.S em Sociol. da Educ.	4	60	Int. à Soc; Soc. da Educ. I e II
P.E.E.S em Psicologia da Educ.	4	60	Psicologia da Educ. I e II
P.E.E.S em Didática	4	60	Didática Geral
P.E.E.S em Est. e Func. de Ens. de 1º e 2º Graus	4	60	Est. e Func. do Ens. 1º e 2º Graus
P.E.E.S em História da Educ.	4	60	Hist. da Educ. I e II
Introd. à Ciência da Computação	4	60	
Sub-Totais	92	1380h	

OBS: O aluno deverá cursar no mínimo 3 Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado nas disciplinas pedagógicas do 2º grau.

GRADE CURRICULAR	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
Língua Portuguesa I	4	60	
Língua Portuguesa II	4	60	Língua Port. I
Língua Portuguesa III	4	60	Língua Port. I e II
Geometria Euclidiana	4	60	
Álgebra I	4	60	
Álgebra II	4	60	Álgebra I
Física I	4	60	
Física II	4	60	Física I
Química I	4	60	
Química II	4	60	Química I
Biologia I	4	60	
Biologia II	4	60	Biologia I
História I	4	60	
História II	4	60	História I
Geografia I	4	60	
Geografia II	4	60	Geografia I
Língua Inglesa I	4	60	
Língua Inglesa II	4	60	Língua Inglesa I
Língua Inglesa III	4	60	Língua Inglesa II
Língua Inglesa IV	4	60	Língua Inglesa III
Ens.de Língua Port.1º Grau	4	60	Língua Port. I,II,III
Ens. de Matemática 1º Grau	4	60	Matemática I,II,III
Ens.de Ciências 1º Grau	4	60	Fís.IeII;Quím.II;Biol.I, II
Ens.de Est.Sociais 1º Grau	4	60	Hist. IeII;Geog.IeII
Sub-Totais	96	1440	

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

CS 100 Introdução à Sociologia

Aspectos históricos do surgimento da Sociologia como Ciência. As grandes correntes Teóricas e os grandes Cientistas Sociais. Estratificação e sociedade de classes. O pensamento sociológico Moderno. A realidade brasileira do ponto de vista sociológico.

CS 111 Metodologia Científica

Conhecimento. Tipos e níveis do conhecimento. Métodos científicos, dedutivo, dialético. A questão da neutralidade científica. Elaboração de projeto de pesquisa.

CS 110 Introdução à Filosofia

Abordagem sobre os sistemas filosóficos desde os pensadores gregos até os contemporâneos. Filosofia Grega: Apresentação Geral, Periodização. Filosofia Medieval: Santo Agostinho, Tomás de Aquino. Filosofia Moderna: Decartes.

Empirismo. Idealismo. Teoria do Conhecimento: Pragmatismo, Dogmatismo, Relativismo, Racionalismo.

Correntes filosóficas Contemporâneas: Liberalismo, Positivismo, Materialismo, Existencialismo, Humanismo.

Filosofia da Educação I

1. Significado e função da filosofia para a educação. Conceito de Filosofia da Educação
2. Filosofia da Educação
3. Filosofia, educação e estrutura social
4. Ideologia, senso comum e reflexão filosófica

Filosofia da Educação II

1. Estudo da filosofia da educação através das obras de alguns clássicos do pensamento moderno e contemporâneo
2. A filosofia da educação como instrumento de análise de alguns problemas da educação no Brasil hoje

História da Educação I

1. Cultura e Educação na antiguidade clássica: Grécia e Roma
2. Cultura e educação na Europa Ocidental: Idade Média
3. Cultura e educação na Europa Ocidental: os tempos modernos
4. Cultura e educação na época contemporânea

História da Educação II

1. Cultura e educação no Brasil Colônia
2. Cultura e educação no Brasil: o século XIX
3. Cultura e educação na "República Velha"
4. Cultura e educação no Brasil Contemporâneo

CS 104 Sociologia da Educação I

Abordagem sociológica da educação. A educação como Processo social.

Sociologia da Educação II

1. Desenvolvimento e educação no Brasil e América Latina
2. Educação e trabalho
3. Políticas educacionais e o desenvolvimento da Educação Brasileira
4. Análise sociológica de problemas educacionais brasileiros

CS 121 Psicologia da Educação I

Estudo da Psicologia Educacional, priorizando as diferentes fases de desenvolvimento da personalidade humana.

CS 122 Psicologia da Educação II

Estudo do processo da aprendizagem humana no que concerne às suas características, às teorias que buscam explicá-lo e aos princípios que o determinam.

CS 139 Introdução à Estatística

Princípios elementares da Estatística. Aplicações. Teoria Geral dos modelos matemáticos. Obtenção de dados estatísticos. Estatística descritiva. Teoria das probabilidades.

CS 151 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus

Estudo dos modernos sistemas escolares do ponto de vista de sua gênese histórica, de suas múltiplas interpretações teóricas e da organicidade interna. Sistema Escolar Brasileiro: bases legais, estruturas administrativas e didática, currículos de 1º e 2º graus e formação dos professores e de especialistas em educação para 1º e 2º graus.

CS 160 Didática Geral

EDUCAÇÃO: processo de ensino-aprendizagem.

Abordagem do processo de ensino.

Planejamento de Ensino: tipos (plano de curso, plano de unidade, plano de aula), componentes (objetivos, conteúdo, procedimentos, recursos e avaliação). O planejamento participativo.

Metodologia da Alfabetização

1. O conflito sócio-linguístico cultural
2. Questões sobre oralidade e escrita
3. O método tomado em sentido amplo
4. A questão das táticas ou técnicas
5. A propósito da contextualização
6. O papel da cooperação na aproximação dos níveis
7. A linguagem da criança e a alfabetização
8. O trabalho com as cartilhas
9. Análise e produção do material didático
10. A produção dos primeiros textos

Arte e Educação

1. Noções sumárias de estética
2. Objetivos e situação de arte para formação do expectador
3. Metodologia do ensino de arte para formação do produtor de arte
4. Metodologia do ensino através das artes
5. Arte erudita em relação às faixas etárias

Currículos e Programas

1. Diferentes conceitos de currículo
2. Fundamentos básicos de currículo
3. Requisitos para elaboração do currículo
4. Objetivos educacionais e objetivos de ensino
5. seleção e ordenação dos conteúdos
6. Avaliação dos resultados e do processo
7. Dinamização do currículo

LT 115 Introdução à Lingüística

Introdução aos Princípios Gerais da Lingüística.

CS 142 Antropologia Cultural

O conceito de Antropologia cultural, o conceito de cultura: a Cultura Material, a Cultura Social, a Cultura Ideal.

História da Antropologia: origem e principais correntes.

MA 140 Introdução à Ciência da Computação

Introdução aos computadores. Processamento de um Programa. Desvios e laços interativos. Funções e sub-rotinas. Vetores e matrizes. Manipulação de arquivos de dados.

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Filosofia da Educação

1. Observação de aula
2. Análise do programa oficial de Filosofia da Educação no 2º grau
3. Planejamento de uma unidade do programa
4. Regência de aula

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em História da Educação

1. Observação de aula
2. Análise do programa oficial de História da Educação no 2º grau
3. Planejamento de uma unidade do programa
4. Regência de aula

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Sociologia da Educação

1. Observação de aula
2. Análise do programa oficial de Sociologia da Educação no 2º grau
3. Regência de aula

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Psicologia da Educação

1. Observação de aula
2. Análise do programa oficial de Psicologia da Educação no 2º grau
3. Planejamento de uma unidade do programa
4. Regência de aula

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Didática

1. Observação de aula
2. Análise do programa oficial de Didática no 2º grau
3. Planejamento de uma unidade do programa
4. Regência de aula

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

1. Observação de aula
2. Análise do programa oficial de Estrutura e Funcionamento no 2º grau
3. Planejamento de uma unidade do programa
4. Regência de aula

Projeto de Língua (Prof)

LT 104 Língua Portuguesa I

O texto como unidade estrutural. Usos, funções e níveis de linguagem. A estrutura do parágrafo. Produção e análise de textos.

LT 105 Língua Portuguesa II

O estudo da estrutura e produção de textos e dos recursos técnicos e estilísticos utilizados para comunicação oral e escrita.

LT 106 Língua Portuguesa III

Introdução à morfologia: conceitos gerais. Estruturamórfica do vocábulo: padrão nominal e padrão verbal. A construção do léxico português.

Geometria Euclidiana

Axiomas Fundamentais: Ponto, Reta e Plano. Medição de segmentos e de ângulos. Semelhança de Figuras Planas. Circunferência. Áreas e volumes.

Álgebra I

Definição e Tipos Elementares. Funções Transcendentais: Logarítmica, Exponencial e Trigonométricas. Progressões Aritméticas e Geométricas.

Álgebra II

Matrizes. Determinantes e Sistemas. *Matrizes*. Análise Combinatória. Polinômios e Números Complexos.

História I

Aspectos econômicos, políticos e sociais do Brasil colonial, do Brasil Imperial e da República Velha.

História II

Aspectos econômicos, políticos e sociais da 1ª "Era Vargas", do período 46-64, do período 64-88 e da atualidade brasileira.

Geografia I

Evolução do pensamento geográfico: a geografia como ciência. Formação Econômica Social e as relações com o espaço. A geografia da população. Geografia Econômica: a agricultura, pecuária, indústria, energia e serviço, o espaço urbano e fatores de urbanização.

Geografia II

Elementos do quadro natural dos continentes. Aspectos físicos - relevo, vegetação, hidrografia, clima, aspectos geológicos - geral e do Brasil. Recursos naturais. As influências do quadro natural na organização do espaço.

Biologia I

A terra e universo; a crosta terrestre; a água; o ar atmosférico; o ambiente em que vivemos; a origem da vida; a evolução dos seres vivos; classificação dos seres vivos; vírus; reino monera; reino protista, reino fungi; reino animalia e; reino plantae; e ecologia.

Biologia II

O Corpo Humano: a célula; os tecidos; as funções de nutrição: digestão; respiração; circulação; e excreção; as funções de relação: ossos, músculos, os sentidos, a formação; a coordenação das funções orgânicas: sistema nervoso, as glândulas; herança biológica e genética.

Química I

Propriedades da matéria; estados físicos da matéria; elementos químicos; substâncias simples e compostos; misturas e processos de fracionamento; teoria atômica; estrutura eletrônica; tabela periódica; ligações químicas.

Química II

Noções de ácidos, bases e sais; reações químicas; soluções; estudo do átomo de carbono; cadeias carbônicas; hibridação, funções orgânicas.

Física I

Cinemática, o movimento e seus fatores. As leis de Newton. Trabalho e energia. Estática de um ponto material. Temperatura e seus efeitos. Calor e as leis da termo-dinâmica. Comportamento término dos gases.

Física II

Movimentos ondulatórios (M.H.S). eletrostática. Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Óptica geométrica.

LT 113A Língua Inglesa I

Estudo das estruturas elementares da Língua Inglesa, com ênfase na expressão oral.

LT 114A Língua Inglesa II

Estudo cumulativo das estruturas mais simples, com ênfase especial à expressão oral.

LT 124 Língua Inglesa III

Conjugação verbal: verbos auxiliares; voz passiva; tempos verbais. Expressões com ênfase à expressão oral.

LT 125 Língua Inglesa IV

Estruturas mais complexas de língua. Aperfeiçoamento de compreensão orais. Iniciação à composição, dando ênfase à expressão oral.

Língua Indígena I

Estudo das estruturas elementares da Língua Indígena, com ênfase na expressão oral.

Língua Indígena II

Estudo cumulativo das estruturas mais simples, com ênfase especial à expressão oral.

Língua Indígena III

Conjugação verbal: voz passiva; tempos verbais. Expressões com ênfase à expressão oral.

Língua Indígena IV

Estruturas mais complexas de língua. Aperfeiçoamento de compreensão orais. Iniciação à composição, dando ênfase à expressão oral.

Ensino de Matemática no 1º grau

1. Características dos condicionantes do ensino de Matemática
2. Análise do conteúdo usual de 1ª a 4ª série do 1º grau
3. Análise de propostas metodológicas
4. Alternativas para planejamento de cursos
5. Planejamento de aulas: elaboração e avaliação
6. Material didático: análise, produção e avaliação

Ensino de Matemática no 1º Grau

1. Caracterização dos condicionantes do ensino de Ciências
2. Análise do conteúdo usual de 1ª a 4ª série do 1º grau
3. Análise de propostas metodológicas
4. Alternativas para planejamento de cursos
5. Planejamento de aulas: elaboração e avaliação
6. Material didático: análise e avaliação

Ensino de Estudos Sociais no 1º Grau

1. Fundamentos e objetivos do ensino de 1º grau
2. Fundamentos e objetivos de Estudos Sociais
3. O conteúdo programático de Estudos Sociais no 1º grau
4. A ação docentes quanto à teoria e à metodologia de Estudos Sociais
5. A avaliação do rendimento escolar em Estudos Sociais

Ensino de Língua Portuguesa no 1º Grau

1. Conceituações: aluno, professor, educação, linguagem
2. Papel da interação no desenvolvimento da linguagem
3. Preconceitos e discriminação sociais na atividade lingüística
4. O respeito à linguagem do alunos e a norma padrão
5. A leitura e a escrita
6. O desenvolvimento dos recursos expressivos
7. Das atividades de linguagem à descrição gramatical
8. A criatividade e o texto
9. O material didático: avaliação e produção