



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 003 /95-CUni

de 09 de janeiro de 1995.

CRIA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO  
EM CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

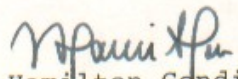
O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e tendo em vista o que deliberou o Conselho Universitário em sessão realizada no dia 09 de janeiro de 1995.

RESOLVE:

Art. 1º - Criar o Curso de Especialização em Ciências Morfológicas, conforme Plano de Curso em anexo, que faz parte desta Resolução.

Art. 2º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, em Boa Vista, 09 de janeiro de 1995.

  
Prof. Hamilton Gondim  
Reitor

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

BOA VISTA - RR  
1994

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de Roraima através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação oferece um programa institucional de qualificação de seu corpo docente criando oportunidade de um aprimoramento de qualidade de ensino e atividades de pesquisa.

Dentro do sub-programa Especialização/Aperfeiçoamento cria-se o Curso de Especialização em Ciências Morfológicas que têm por objetivo capacitar docentes na área específica em um curto espaço de tempo.

Ciente da importância do profissional na área de Morfologia enquanto educador, faz-se necessário oferecer subsídios técnicos e científicos no sentido de tornar possível tal ofício.

A área em questão possui uma ampla possibilidade de docência, em virtude da carência de profissionais.

Nesse sentido, a Universidade Federal de Roraima implanta o Curso de Especialização em Ciências Morfológicas.

## ESTRUTURA DO CURSO

O Curso constará de 6 (seis) disciplinas, totalizando uma carga horária de 390 (trezentos e noventa) horas/aula, com a seguinte especificação:

Disciplina	Nível	Créditos	Horas/Aula
Metodologia do Ensino Superior	T	04	60
Metodologia de Pesquisa	T	02	30
Citologia	T	04	60
Anatomia	T/P	06	90
Embriologia	T	04	90
Histologia	T/P	06	90
TOTAL - 6	-	26	390

## AVALIAÇÃO

Será aprovado em cada disciplina o aluno que obtiver nota ou média mínima 7,0 (numa escala de 0,0 a 10,0 em números inteiros ou fracionários, vedado o arredondamento) e frequência superior a 85%.

## EMENTA DAS DISCIPLINAS

- Disciplina: CITOLOGIA

Carga Horária: 60 horas                      Créditos: 04

Ementa: A Teoria Celular. Microscopia e Métodos de Estudo em Citologia. Morfologia e Estrutura Geral de Célula. Constituição, Estrutura e Funções das Membrana e Núcleo. Organóides e Citoplasmáticas. Divisão Celular (Mitose e Meiose) e Biossíntese das Proteínas e Ácidos Nucléicos. Especialização e Movimentos Celulares.



- Disciplina: EMBRIOLOGIA

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 04

Ementa: Estudo dos três tecidos fundamentais do Ponto de Vista Estrutural. Espermatogênese, Ovogênese, Fecundação (externa e interna). Organogênese.

- Disciplina: ANATOMIA

Carga Horária: 90 horas

Créditos: 06

Ementa: Osteologia: Generalidades. Esqueleto Axial e Apendicular. Artologia: Articulação e Ligamento. Miologia: Aparelho Digestivo; Aparelho Respiratório; Aparelho Circulatório; Aparelho Reprodutor Masculino e Feminino (Sistema Urogenital); Sistema Nervoso; Desenvolvimento do Encéfalo e da Medula. Sistema Nervoso Autônomo: Ortossimpático e Parassimpático; Órgãos dos Sentidos, Pele; Terminações Nervosas Periféricas.

- Disciplina: HISTOLOGIA

Carga Horária: 90 horas

Créditos: 06

Ementa: Generalidades e Métodos de Estudo. Tecido Animal: Substâncias Inter-celulares, Tecido de Natureza Epitelial, Tecido Conjuntivo, Tecido Cartilaginoso e Tecido Ósseo; Histogênese dos Órgãos e Sistemas Constituintes do Corpo dos Animais; Sistema Muscular, Sistema Circulatório, Sistema Digestivo, Sistema Respiratório, Sistema Tegumentar, Sistema Endócrino, Sistema Reprodutor e Sistema Receptor.

- Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 02

Ementa: A Teoria Científica. O Problema Científico, a hipótese. Os fatos científicos e métodos de pesquisa. As etapas da Pesquisa. O projeto de pesquisa. A Estatística e seu valor instrumental na pesquisa. O artigo científico.

- Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 04

Ementa: A docência universitária no contexto filosófico e universitário: metodologias de ensino aplicáveis no curso superior e formas de avaliação:

## CORPO DOCENTE

- GUMERSINDO SUAREZ SURÍ

Bacharel em Estomatologia, Universidade de Havana, 1970.  
Doutor em Anatomia Humana, Docência Nacional de Medicina Superior  
Cuba, 1986  
Professor Adjunto da Universidade de Havana  
Professor Visitante da Universidade Federal de Roraima

- MARITZA ALONSO GONZALEZ

Bacharel em Medicina, Universidade de Havana, 1980.  
Doutora em Histologia, Docência Nacional de Medicina Superior  
Cuba, 1986  
Professor Adjunto da Universidade de Matanzas  
Professor Visitante da Universidade Federal de Roraima

- RAIMUNDO HELIO LEITE

Bacharel em Matemática, Universidade federal do Ceará, 1966.  
Mestre em Estatística e Medidas Educacionais, Universidade do Estado da Flórida, 1970.  
Professor Adjunto I - Universidade Federal de Roraima.

- SILVANA TULIO FORTES

Bacharel em Ciências Biológicas, Universidade Federal de Santa Catarina, 1986.  
Mestre em Criptógamos - Área de Concentração: Micologia, Universidade Federal de  
Pernambuco, 1993.  
Professoror Adjunto I - Univerisdade Federal de Roraima

- WILSON PACHECO

Bacharel em Medicina, Universidade Federal de Santa Catarina, 1980.  
Mestre e, Ciências Biológicas - Área de Concentração: Anatomia, Universidade Estadual  
Paulista, 1989.  
Doutor em Ciências Biológicas, Universidade Estadual Paulista/ Universidade  
Complulence de  
Madri, 1992.  
Professor Adjunto II - Universidade Federal de Santa Catarina.  
Professor Visitante - Universidade Federal de Roraima.

## INSCRIÇÕES

Período : de 16 a 20 de janeiro de 1995.

Local: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Bloco II da UFRR

## SELEÇÃO

Período: Prova Escrita: Dia 25 de janeiro de 1995.

Entrevista: Dia 26 e 27 de janeiro de 1995

Publicação dos Resultados: Dia 30 de janeiro de 1995.

## MATRÍCULA

Período: 02 e 03 de fevereiro de 1995.

## INÍCIO DO CURSO

Fevereiro de 1995.

## OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Especialização em Ciências Morfológicas objetiva o aprimoramento e a formação de docentes capacitando-os para docência, através dos conhecimentos teóricos e práticos dos principais aspectos das Ciências Morfológicas.

## JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a carência de profissionais habilitados a desenvolver a docência nesta área, o Curso de Especialização visa capacitar o discente ao exercício da docência, bem como proporcionar um embasamento necessário para ingresso do Curso de Mestrado.

## CLIENTELA

Graduados em Medicina, Biologia e áreas afins.

## SELEÇÃO

Histórico Escolar  
Curriculum Vitae  
Prova Escrita  
Entrevista

## DURAÇÃO

O Curso de Especialização terá uma duração máxima de dois anos.



ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFRR  
JUSTIFICATIVA E PLANO DE CURSO

JUSTIFICATIVA

A Universidade Federal de Roraima, instituída pelo Decreto Lei nº 98.127 de 08/09/1989, desde então vem consolidando sua personalidade acadêmica através de um trabalho voltado para o social e da ampliação sistemática do seu campo de ação no que diz respeito ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Atualmente a UFRR possui 26 cursos de graduação, entre os quais 13 são licenciaturas plenas. Só isso já revela um sólido compromisso com o ensino fundamental e médio. Todavia, o alcance da política da UFRR para com a universalização da educação e da escola vai muito além.

Em 1990 o CEPE aprovou um abrangente Programa de Apoio ao Ensino de 1º e 2º graus, oferecendo cursos de extensão para alunos e professores, entre outras medidas. Em 1991, como desdobramento do Programa supra mencionado, deu-se início a um processo de interiorização de licenciaturas que tem levado a habilitação plena para professores de todos os municípios de Roraima. Em 1992 foi iniciado um programa de ocupação de vagas remanescentes em cursos de licenciatura, através de seleção de candidatos por análise curricular. Restringindo tal programa a professores de escolas públicas em efetiva regência de sala de aula, a UFRR incorporou em seu corpo docente mais de 1000

docentes em busca de habilitação.. Em 1993 foi criado o curso de licenciatura plena em pedagogia,desenhado para fortalecer o ensino de primeiro grau,particularmente no interior e áreas indígenas.Simultaneamente foi ativada a Faculdade de Educação,regimentalmente prevista.Em meados desse mesmo ano a Escola Agrotécnica foi incorporada à UFRR por lei estadual e decreto governamental.Entrava-se no campo do ensino profissionalizante de 2º grau. No final de 1993,início de 94,a UFRR desencadeou um programa de alfabetização de jovens e adultos que se estendeu a todos os recantos de Roraima.

Acrescentando-se a todas estas iniciativas,e com o intuito de melhor aproveitar a planta física,os recursos humanos,particularmente o grande número de professores de 1º grau redistribuídos recentemente para a UFRR,e os recursos didáticos,propõe-se a criação de uma Escola de aplicação de 1º Grau,como órgão da Faculdade de Educação.

Em consonância com o Plano Decenal de Educação do Ministério da Educação e do Desporto-MEC de 1994,a Escola de aplicação da UFRR deve adotar duas linhas básicas que nortearão suas ações:

1º - Contribuir com o acesso à educação,ampliando a oferta de oportunidades escolares e

2º - Contribuir para a melhoria do ensino,procurando oferecer uma escola que promova a qualidade e a produtividade dos resultados educacionais.

A Escola de Aplicação abrirá espaço para a realização das práticas de ensino e estágios supervisionados dos alunos

concluintes dos cursos de licenciatura da UFRR, particularmente do curso de Pedagogia, e ensejará a possibilidade de se criar um modelo educacional de referência para o ensino de 1º grau.

Oportunamente, a Faculdade de Educação deverá apresentar uma proposta de regimento interno para a Escola de aplicação..

Devendo funcionar na ala recém-construída do Bloco C do campus de Paricarana, a Escola de Aplicação poderá ainda utilizar-se do ginásio poliesportivo e de recursos de didática eletrônica e experimental dos laboratórios da UFRR.