



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
GABINETE DO REITOR



RESOLUÇÃO Nº 075 /97-CEPE

Boa Vista, de 18 julho de 1997.

**Altera grade curricular do Curso de  
Licenciatura Plena em Pedagogia.**

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no exercício da Reitoria, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e tendo em vista o que deliberou o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, em sua reunião do dia 18 de julho de 1997.

RESOLVE:

Art. 1º - Alterar a Grade Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, conforme Projeto anexo que passa a fazer parte integrante da presente Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista-RR, 18 de julho de 1997.

  
Prof. Teresa Cristina Evangelista dos Anjos  
Pró-Reitora de Graduação no Exercício da Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

PARECER

OBJETO ANALISADO: Proposta de mudança da grade do Curso de Pedagogia

RELATOR: Prof. Carlos Augusto Valle Evangelista

RESULTADO DA ANÁLISE:

A proposta de mudança da grade do Curso de Pedagogia é o redirecionamento de disciplinas compatíveis com a de uma licenciatura plena que tem como objetivo a formação de professores inicialmente, e o técnico em educação em um outro momento, diferente da grade vigente que detêm-se em disciplinas de outras áreas de estudos como Química (Química I e II), História (História I e II), Geociências (Geografia Humana e Física), Matemática (Geometria Euclidiana, Matemática Geral), Letras (Língua Inglesa I, II, III e IV; Língua Portuguesa I, II e III; Introdução à Linguística), Física (Física Geral) e Biologia (Biologia I e II), pois sua proposta era a formação de professores de 1ª a 8ª série, habilitação esta incompatível com a portaria 399 de 28/06/89 do MEC que trata do registro de professores e especialistas em educação. As disciplinas que foram mantidas na proposta, ou eram do Núcleo comum (atual Base Comum Nacional), ou eram complementares desse núcleo, ou porque poderiam ser redimensionadas em um curso de preparação de professores para as peculiaridades locais. Esse redimensionamento baseou-se na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), e na resolução de 02/69 do antigo Conselho Federal de Educação. Na primeira em seu capítulo sobre formação de professores sugere que a formação de professores primário aconteça no nível superior, como também determina que a prática de ensino tenha o mínimo de 300 (trezentas) horas, ambas exigências contempladas pela proposta de grade. Na segunda predetermina o mínimo

de horas e o núcleo comum, hoje base comum nacional, também acatadas nessa proposta.

Outro ponto importante a destacar na proposta é o quadro de equivalência para disciplinas da grade anterior, e que essa comissão sugere que após a equivalência uma a uma, as disciplinas restantes deveriam constar no histórico, mesmo ultrapassando o rol de disciplinas optativas previstas.

Consta também no projeto a mudança de códigos de disciplinas que anteriormente estavam ligadas as Ciências Sociais e hoje com a existência do Curso de Pedagogia passaram a ser lecionadas pelo referido curso, que por modificarem a partir de agora as grades das licenciaturas e de algumas do bacharelado, e por isso deva ter maior atenção por parte deste Conselho.

Assim sendo, submetemos a referida proposta para a apreciação do CEPE, sugerindo sua aprovação.

Boa Vista, 23 de junho de 1997

  
Prof. Carlos Augusto Valle Evangelista  
Relator da Comissão de Graduação

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

Projeto para Reformulação da Grade do Curso de  
Licenciatura em Pedagogia

Boa vista - 1997  
SUMÁRIO

Reitoria.....	03
Diretori Acadêmica do CENCEL.....	04
Justificativa.....	05
Introdução.....	06
Concepção.....	07
Finalidade.....	08
Grade	
vigente.....	09
Grade	
Proposta.....	12
Ementas do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.....	13
Quadro demonstrativos de disciplinas do currículo de 1993 e disciplinas extintas, mantidas e criadas no currículo de 1997.....	20
Quadro de disciplinas obrigatórias criadas .....	22
Desdobramento das matérias do currículo pleno.....	23
a) Base comum nacional.....	23
b) Complementares Obrigatórias.....	23
c) Legislação específica.....	24
d) Complementares optativas.....	24
Quadro	de
Equivalência.....	25

## UFRR - REITORIA

### **Reitor**

Prof. Sebastião Alcântara Filho

### **Vice- Reitor**

Prof. Alan Alexandre Mendes Lemos

### **Pró - Reitor de Planejamento**

Prof. Romanul de Souza Bispo

### **Pró - Reitor de Pesquisa e pós-graduação**

Prof. Nelvio Paulo Dutra Santos

### **Pró - Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis**

Prof. Nádia Magalhães da Silva

### **Procuradora Jurídica**

Advogada Meyre Lúcia Zambenetti Ribas Précoma

### **Chefe de Gabinete**

Prof. Francisco Rodrigues de Freitas

### **Assessor de Comunicação Social**

Maria Elaine Peixoto de Moraes

**DIRETORIA ACADÊMICA DA CENTRO DE COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO,  
LETRAS E SECRETARIADO EXECUTIVO (CENCEL)**

**Diretor do CENCEL**

Prof. Raimundo Sousa Rodrigues

**Chefe do Departamento de Educação**

Prof. Carlos Augusto Valle Evangelista

**Chefe do Departamento de Comunicação Social**

Prof<sup>a</sup>. Maria Schirley Luft

**Chefe do Departamento de Língua Vernácula**

Prof. Raimundo Sousa Rodrigues

**Chefe do Departamento de Línguas Estrangeiras e Indígenas**

Prof. Parménio Camuça Citó

**Chefe do Departamento de Secretariado Executivo**

Prof. Terezinha Fonseca

## **JUSTIFICATIVA**

O Curso de Pedagogia até a presente data funcionava com uma grade com as seguintes habilitações: 1ª a 8ª série e 1ª a 8ª série Inter-Étnico.

Em agosto de 96 o curso foi avaliado por uma comissão verificadora designada pela portaria SESu/MEC n.º 117 de 01.07.96 que em suas conclusões salientava a inviabilidade da proposta destas habilitações por criar uma superposição deste com as demais licenciaturas existentes na UFRR, como também por não encontrar o amparo legal para as mesmas, dificultando o registro profissional dos egressos pela DEMEC.

É nesse contexto em que surge a proposta de modificações, pelo colegiado do Departamento de Educação, para a Grade do Curso de Pedagogia.

## INTRODUÇÃO

A Lei n.º 9.394/96 sugere hoje, o que o relator, Conselheiro Valnir Chagas do antigo Conselho Federal de Educação, da resolução de n.º 02/69 já previa como exigência para a formação de professores de séries iniciais. Passa então ser exigência a conclusão de Curso de nível superior em Pedagogia para professores de 1ª a 4ª séries do 1º grau. A mesma Lei também exige o cumprimento mínimo de trezentas (300) hora de prática de ensino para a formação deste professor. Tendo em vista que a nova Lei não fixa o currículo mínimo para a formação de professores em um Curso de Pedagogia, nos guiamos para reformulação dessa grade nos mínimos fixados pela Resolução n.º 02/69, do antigo Conselho Federal de Educação, a luz dos artigos 26 e 30 da Lei n.º 5.540/68.

## CONCEPÇÃO

O sentido social de qualquer curso é o atendimento da comunidade onde ele encontra-se inserido. O curso de Pedagogia da UFRR ao propor uma nova grade de Pedagogia não poderia fechar os olhos para essa realidade, e muito menos propor um curso incompatível as necessidades e característica deste novo estado, pois é um curso de real importância em todo o país e principalmente em um estado novo como Roraima.

A formação do professor, e não de um técnico em educação (Administrador, Supervisor e Orientador), então passa a ser a prioridade para esse curso, que pode contribuir para elevar a qualidade de formação de docente e conseqüentemente a qualidade do ensino. Prioridade esta que é compatível com a proposta da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 e com o grande número de professores não qualificados para o ensino de 1º grau.

Adequar esse curso a realidade de Roraima, além de habilitar o profissional em Magistério de 1ª a 4ª série, fortalecer em sua formação: a) a utilização de microcomputadores, tendo em vista o desenvolvimento de programas educacionais nos mesmos, como também a utilização cada vez mais presente da INTERNET como fonte de pesquisa; b) a compreensão e respeito as diversas culturas aqui existente, possibilitando, assim, um trabalho efetivo e de qualidade junto as comunidades indígena; c) perceber a ação diferenciada para alunos diferenciados como base do processo pedagógico; d) a participação

em (re)formulação de um currículo compatível e comprometida com sua realidade.

### **FINALIDADE**

Formar Licenciados em Pedagogia que possam atuar na rede pública e particular do estado de Roraima, ou fora dele, instrumentalizado para repensar sua prática em um estado novo, com uma grande diversidade cultural, não entendo-se por isso um profissional limitado.



28	PE-706	Prática de Ensino no 1º Grau	45	1	1	0	CS - 160
29	PE-710	Filosofia da Educação I	60	4	0	0	
30	PE-711	Filosofia da Educação II	60	4	0	0	PE - 710
31	PE-712	História da Educação I	60	4	0	0	
32	PE-713	História da Educação II	60	4	0	0	PE - 712
33	PE-714	Sociologia da Educação I	60	4	0	0	CS - 100
34	PE-715	Sociologia da Educação II	60	4	0	0	PE - 714
35	PE-716	Metodologia da Alfabetização	60	4	0	0	
36	PE-717	Arte e Educação	60	4	0	0	
37	PE-718	Currículos e Programas	60	4	0	0	
38	PE-721	P.E.E.S. em Hist. da Educação	45	1	1	0	PE - 713
39	QA-120	Química I	60	4	0	0	
40	QA-121	Química II	60	4	0	0	QA - 120

## GRADE PROPOSTA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - DEG  
RELATÓRIO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - UFRR**

1. **CURSO:** PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DE 1ª A 4ª SÉRIE DO 1º GRAU
2. **NÍVEL:** LICENCIATURA PLENA
3. **PRAZOS:** a. Mínimo: 3 anos b. Máximo: 7 anos
4. **CRÉDITOS:** a. Totais: 138 b. Obrigatórios 126 c. Optativos: 08  
d. Semestrais: Mínimo: Máximo:
5. **CARGA HORÁRIA:** a. Total: 2250 b. Obrigatória: 2130 c. Optativa: 120

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

ORD	CÓDIGO	DISCIPLINAS	C. H.	CRÉDITO			PRÉ-REQUISITO
				T	P	O	
01	CS-100	Introdução à Sociologia	60	4	0	0	
02	CS-110	Introdução à Filosofia	60	4	0	0	
03	CS-111	Metodologia Científica	60	4	0	0	
04	MD-301	Educação Física	60	0	2	0	
05	CS-142	Antropologia Cultural	60	4	0	0	
06	PE-121	Psicologia da Educação I	60	4	0	0	
07	LT-159	Português Instrumental I	60	4	0	0	
08	MD-302	Educação Física II	60	0	2	0	MD-301
09	PE-122	Psicologia da Educação II	60	4	0	0	PE-121
10	LT-160	Português Instrumental II	60	4	0	0	LT-159
11	MA-139	Introdução à Estatística	90	6	0	0	
12	MA-400	Computação Aplicada	60	4	1	0	
13	PE-710	Filosofia da Educação I	60	4	0	0	CS-110
14	PE-160	Didática Geral	60	4	0	0	PE-122
15	PE-714	Sociologia da Educação I	60	4	0	0	CS-100
16	PE-716	Metodologia da Alfabetização	60	4	0	0	
17	PE-717	Arte e Educação	60	4	0	0	
18	PE-711	Filosofia da Educação II	60	4	0	0	PE-710
19	PE-722	Metodologia do Ens. De 1º G.	60	4	0	0	PE-160
20	PE-715	Sociologia da Educação II	60	4	0	0	PE-714
21	PE-712	História da Educação I	60	4	0	0	
22	PE-723	Dinâmica de Grupo	60	4	0	0	PE-122

23	PE-161	Est. Func. Ensino 1º 2º Graus	60	4	0	0				
24	PE-724	Metod. do Ens. de Português	60	4	0	0	PE-722			
25	PE-725	Metod. do Ens. de Ciências	60	4	0	0	PE-722			
26	PE-726	Metod. do Ens. de Mat.	60	4	0	0	PE-722			
27	PE-727	Metod. do Ens. de Est. Soc.	60	4	0	0	PE-722			
28	PE-713	História da Educação II	60	4	0	0	PE - 712			
29	PE-730	Educação Especial	60	4	0	0				
30	PE-718	Currículos e Programas	60	4	0	0				
31	PE-728	P.E. e Estágio Superv. I	150	2	4	0	PE-724	PE-725	PE-726	PE-727
32	PE-729	P.E. e Estágio Superv. II	150	2	4	0	PE-728			
33		Optativa	60	4	0	0				
34		Optativa	60	4	0	0				

## **EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA**

### **CS 100 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**

Aspectos históricos do surgimento da Sociologia como Ciência. As grandes correntes teóricas e os grandes cientistas sociais. Estratificação e sociedade de classe. O pensamento sociológico moderno. A realidade brasileira do ponto de vista sociológico.

### **CS 110 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

Abordagem sobre os sistemas filosóficos desde os primeiros pensadores gregos até os contemporâneos. Filosofia Grega: Apresentação geral, periodização. Filosofia Medieval: Santo Agostinho, Tomás de Aquino. Filosofia Moderna: Descartes.

Empirismo. Idealismo. Teoria do Conhecimento: Pragmatismo, Dogmatismo, Relativismo, Racionalismo.

Corrente filosóficas contemporânea: Liberalismo, Positivismo, Materialismo, Existencialismo, Humanismo.

### **CS 111 - METODOLOGIA CIENTÍFICA**

Estudo: instrumento do conhecer.

Abordagens do processo de construção do conhecimento científico.

Função e conceito de ciência.

Métodos científicos e técnicas de pesquisa.

### **CS 142 - ANTROPOLOGIA CULTURAL**

Os campos da Antropologia. Aspectos e tipos de famílias matrimoniais. Organização política e instituições na sociedade pré-industrial. O homem brasileiro: formação étnica e cultural. Religião, magias e arte. Comportamento social: Estruturas sociais e políticas. Mudança cultural.

### **PE 121 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Estudo da Psicologia Educacional, priorizando as diferentes fases do desenvolvimento da personalidade humana.

### **LT 159 - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL I**

Estudo da Língua Portuguesa como instrumento indispensável de comunicação necessário ao desenvolvimento do aluno e a sua profissionalização.

### **PE 122 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Psicologia da Aprendizagem no contexto educacional. Conceituação. Formas, tipos e princípios. Modificação do comportamento. Criatividade. Avaliação crítica.

### **LT 160 - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL II**

Estudo da estrutura e produção de textos e dos recursos técnicos e estilísticos necessário a expressão oral e escrita - Redação técnica.

### **MA 139 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA**

Princípios elementares da estatística, aplicações, teoria geral dos modelos matemáticos, obtenção de dados estatísticos, estatística descritiva, teoria das probabilidades.

### **MA 400 - COMPUTAÇÃO APLICADA**

Introdução a ciência da computação, sistema operacional - MSDOS, ambiente gráfico, WINDONS, processador de texto, planilha eletrônica, MSEXCEL.

### **PE 710 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**

Significado e função da filosofia da educação. conceito filosófico da educação e de escolas filosóficas. Filosofia aplicada a educação. Filosofia analítica e educação. Correntes pragmáticas.

### **PE 160 - DIDÁTICA GERAL**

Educação: processo ensino-aprendizagem. Abordagens do processo de ensino. Planejamento de Ensino. Tipos: planos de curso, unidade e aula. Componentes: objetivos, conteúdos, procedimento, recursos e avaliação. Planejamento participativo.

### **PE 714 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Abordagem sociológica da educação. A educação como processo social.

### **PE 716 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO**

Estudo do desenvolvimento da leitura e escrita, do ponto de vista dos processos de apropriação de um objeto socialmente construído.

### **PE 717 - ARTE E EDUCAÇÃO**

A arte como saber da educação: um processo de aprendizagem que permitam uma maior sensibilidade para com o mundo em volta de cada um de nós.

### **PE 711 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II**

A filosofia da educação como instrumento de análise de alguns problemas da educação no Brasil de hoje. Princípios e fins da educação nacional. Princípios norteadores do sistema de ensino em Roraima. Estudo da filosofia da educação através das obras de clássicos do pensamento moderno e contemporâneo.

### **PE 722 - METODOLOGIA DO ENSINO DE 1º GRAU**

Estudos de métodos e técnicas de ensino, para o 1º grau, como instrumentos mediadores da apropriação do conhecimento escolar.

Reflexões destes no processo pedagógico para superação da visão tecnicista em sua utilização na educação.

### **PE 715 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Os grandes sistemas sociológicos e suas relações educacionais.

A educação e a escola - as relações entre saber e poder.

Cultura / Educação / Conhecimento.

A escola no Brasil.

## **PE 712 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I**

História da Educação:

Conceito, fatores, fatos, objetos de estudo.

Cultura e educação na antigüidade clássica: Grécia e Roma.

Cultura e educação na Europa Ocidental dos tempos modernos.

Cultura e educação na época contemporânea.

## **PE 723 - DINÂMICA DE GRUPO**

O presente plano de curso pretende que o aluno concietize-se do sentido e significado de sua ação no mundo e concomitantemente, sua construção, adquirindo subsídios com atividades, dinâmicas grupais que o levem a superação da intuitividade do pensamento egocêntrico à tendência sociocêntrica, cujo o grupo vem hominiza-lo.

## **PE 161 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENS. DE 1º E 2º GRAUS**

Estudos dos modernos sistemas escolares do ponto de vista de sua evolução histórica, de suas múltiplas interpretações teóricas e de sua organização interna. Sistema Escolar Brasileiro: bases legais, estruturas administrativa e didática, currículos de 1º e 2º graus e formação dos professores e de especialistas em educação para 1º e 2º graus.

## **PE 724 - METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Estudo do desenvolvimento da comunicação em seus aspectos fundamentais: leitura, escrita, ortografia e gramática.

## **PE 725 - METODOLOGIA DO ENSINO DA CIÊNCIA**

O estudo da Ciência com sua interação sócio-cultural e tecnologia proporcionando ao educando a aquisição de objetivos lógicos através de métodos científicos e experimentações para a comprovação de enunciados e hipóteses.

## **PE 726 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA**

Conjunto de recursos, proveniente e habilidade envolvidas no processo ensino - aprendizagem da matemática.

## **PE 727 - METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESTUDOS SOCIAIS**

Aplicação do conhecimentos de Estudos Sociais nas escolas de 1º grau favorecendo uma compreensão abrangente das relações humanas, a eficiência econômica e a visão do mundo como o todo.

## **PE 713 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II**

Cultura e educação no Brasil: Colônia.

Cultura e educação no Brasil: o século XIX.

Cultura e educação na república velha.

Cultura e educação no Brasil contemporâneo.

## **PE 730 - EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Análise histórica da Educação Especial. Compreensão das generalidades sobre o desenvolvimento, crescimento e seus desvios. Estudos dos aspectos legais em programas de ensino regular.

## **PE 718 - CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

A aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos na elaboração do currículo escolar.

## **PE 728 - P.E. E ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

A aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos com acompanhamento do professor, para planejar, executar e avaliar atividades do ensino de acordo com a realidade em que a escola está inserida.

## **PE 729 - P.E. E ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

A aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos, com acompanhamento do professor, para almejar, executar e avaliar atividades do ensino de acordo com a realidade em que a escola está inserida.

## QUADRO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS CRIADAS

CÓDIGO	DISCIPLINAS
CS100	Introdução à Filosofia
CS111	Metodologia Científica
LT159	Português Instrumental I
LT160	Português Instrumental II
PE121	Psicologia da Educação I
PE122	Psicologia da Educação II
PE160	Didática Geral
PE161	Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus
PE722	Metodologia do Ensino de 1º Grau
PE723	Dinâmica de Grupo
PE724	Metodologia do Ensino de Português
PE725	Metodologia do Ensino de Ciências
PE726	Metodologia do Ensino de Matemática
PE727	Metodologia do Ensino de Estudos Sociais
PE728	P.E. e Estágio Supervisionado I
PE729	P.E. e Estágio Supervisionado II
PE730	Educação Especial

						PE725	Metod. Ens. de Ciênc..
						PE726	Metod. Ens. de Mat.
						PE727	Metod. Ens. de E. Soc.
MA165	Geometria Euclidiana	MA165	Geometria Euclidiana				
GE130	Geografia Humana	GE130	Geografia Humana				
LT115	Introdução à Lingüística	LT115	Introdução à Lingüística				
QA121	Química II	QA121	Química II				
BI202	Biologia II	BI202	Biologia II				
						PE730	Educação Especial
LT124	Língua Inglesa III	LT124	Língua Inglesa III				
PE706	Prática de Ens. no 1ª G.					PE728	P.E. Estágio Superv.
PE718	Currículos e Programas			PE718	Currículos e Programas		
LT125	<b>Língua Portuguesa IV</b>	LT125	Língua Portuguesa IV				
PE721	P.E.E.S Hist. da Educ.					PE729	P.E. Estágio Superv. II

**QUADRO DEMONSTRATIVOS DE DISCIPLINAS DO CURRÍCULO DE 1993 E DISCIPLINAS EXTINTAS, MANTIDAS E CRIADAS NO CURRÍCULO DE 1997**

CÓD	CURRÍCULO 1993	CÓD	EXTINTAS	CÓD	MANTIDAS	CÓD	CRIADAS
						CS111	Metodologia Científica
						CS110	Introdução à Filosofia
MD301	Educação Física I			MD301	Educação Física I		
CS142	Antropologia Cultural			CS142	Antropologia Cultural		
BI201	Biologia I	BI201	Biologia I				
LT113A	Língua Inglesa I	LT113A	Língua Inglesa I				
QA120	Química I	QA120	Química I				
CS100	Introd. à Sociologia			CS100	Introd. à Sociologia		
LT104	Língua Portuguesa I	LT104	Língua Portuguesa I			LT159	Português Instrumental I
LT114A	Língua Inglesa II	LT114A	Língua Inglesa II				
MD302	Educação Física II			MD302	Educação Física II		
MA139	Introd. à Estatística			MA139	Introd. à Estatística		
MA400	Comp. Aplicada			MA400	Comp. Aplicada		
CS121	Psicologia da Educ. I	CS121	Psicologia da Educ. I			PE121	Psicologia da Educ. I
LT105	Língua Portuguesa II	LT105	Língua Portuguesa II			LT160	Português Instrum. II
PE716	Metodologia da Alfab.			PE716	Metodologia da Alfab.		
PE710	Filosofia da educ. I			PE710	Filosofia da Educ. I		
PE717	Arte e Educação			PE717	Arte e Educação		
HA103	História I	HA103	História I				
CS122	Psicologia da educ. II	CS122	Psicologia da Educ. II			PE7122	Psicologia da Educ. II
PE714	Sociologia da Educ. I			PE714	Sociologia da Educ. I		
LT106	Língua Portuguesa III	LT106	Língua Portuguesa III				
CS160	Didática Geral	CS160	Didática Geral			PE160	Didática Geral
PE712	História da Educação I			PE712	História da Educação I		
PE711	Filosofia da Educação II			PE711	Filosofia da Educação II		
HA203	História II	HA203	História II			PE722	Met. do Ens. de 1º Grau
PE715	Sociologia da Educ. II			PE715	Sociologia da Educ. II		
PE713	História da Educação II			PE713	História da Educação II		
MA300	Matemática Geral	MA300	Matemática Geral				
GE131	Geografia Física	GE131	Geografia Física				
						PE723	Dinâmica de Grupo
FI192	Física Geral	FI192	Física Geral				
CS161	Estrut. Func. 1º e 2º G	CS161	Estrut. Func. 1º e 2º G.			PE161	Estrut. Func. 1º e 2ª G.
						PE724	Metod. Ens. de Port.
CÓD	CURRÍCULO 1993	CÓD	EXTINTAS	CÓD	MANTIDAS	CÓD	CRIADAS

**DESDOBRAMENTOS DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO PLENO**  
**Habilitação Magistério de 1ª a 4ª Séries do 1º Grau**

a) Base Comum Nacional

MATÉRIA	DISCIPLINA	CRÉDITOS			C.H.	
		T	P	O		
01. Sociologia Geral	Introdução à Sociologia	4	0	0	60	
02. Sociologia da Educação	Sociologia da Educação I	4	0	0	60	
	Sociologia da Educação II	4	0	0	60	
03. Psicologia da Educação	Psicologia da Educação I	4	0	0	60	
	Psicologia da Educação II	4	0	0	60	
04. História da Educação	História da Educação I	4	0	0	60	
	História da Educação II	4	0	0	60	
05. Filosofia da Educação	Introdução à Filosofia	4	0	0	60	
	Filosofia da Educação I	4	0	0	60	
	Filosofia da Educação II	4	0	0	60	
06. Didática	Didática Geral	4	0	0	60	
07. Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Grau	Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Grau	4	0	0	60	
08. Metodologia e Prática do Ens. de 1º Grau	Metodologia do Ensino de 1º Grau	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Estudos Sociais	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Matemática	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Ciências	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Português	4	0	0	60	
	Metodologia da Alfabetização	4	0	0	60	
	P.E. Estágio Supervisionado I	2	4	0	150	
	P.E. Estágio Supervisionado II	2	4	0	150	
	TOTAL			84		1380

b) Complementares Obrigatórias

DISCIPLINAS	CRÉDITOS			C.H.
	T	P	O	

01. Metodologia Científica	4	0	0	60
02. Português Instrumental I	4	0	0	60
03. Português Instrumental II	4	0	0	60
04. Antropologia Cultural	4	0	0	60
05. Introdução à Estatística	6	0	0	90
06. Computação Aplicada	4	0	0	60
07. Arte e Educação	4	0	0	60
08. Dinâmica de Grupo	4	0	0	60
09. Educação Especial	4	0	0	60
10. Currículos e Programas	4	0	0	60
TOTAL		42		630

c) Legislação Específica

DISCIPLINAS	CRÉDITOS			C.H.
	T	P	O	
01. Educação Física I	0	2	0	60
02. Educação Física II	0	2	0	60
TOTAL		4		120

d) Complementares Optativas

O aluno terá direito a escolher três (02) disciplinas de sessenta horas (60h), que serão computadas como optativas, dentre as oferecidas nos curso da UFRR para aprofundar a sua formação.

Caberá ao Departamento orientar e planejar-se para requisitar o oferecimento de tais disciplinas.

### QUADRO DE EQUIVALÊNCIA

CURRÍCULO DE 1993	CURRÍCULO DE 1997
LT104 Língua Portuguesa I	LT159 Português Instrumental I
LT105 Língua Portuguesa II	LT160 Português Instrumental II
CS121 Psicologia da Educação I	PE121 Psicologia da Educação I
CS122 Psicologia da Educação II	PE122 Psicologia da Educação II
CS160 Didática Geral	PE160 Didática Geral
CS161 Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus	PE161 Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus
PE706 Prática de Ensino no 1º Grau	PE728 P.E. e Estágio Supervisionado I
PE721 P.E..E.S. em História da Educação	PE729 P.E. e Estágio Supervisionado II

As disciplinas cursadas e não relacionadas aqui, ou restantes após a equivalência da grade de 93, serão listadas como disciplinas optativas.