



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
GABINETE DO REITOR**



**RESOLUÇÃO Nº 087 /97-CEPE**

Boa Vista, 06 de outubro de 1997.

**Altera grade curricular do Curso de  
Licenciatura Plena em Pedagogia.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias tendo em vista o que deliberou Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, em sua reunião do dia 06 de outubro de 1997.

**RESOLVE:**

Art. 1º - Alterar a Grade Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, conforme Projeto anexo que passa a fazer parte integrante da presente Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista-RR, 06 de de 1997.

  
Prof. Sebastião Alcântara Filho  
Reitor



Ministério da Educação e do Desporto  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro de Comunicação, Educação, Letras e Secretariado

Memorando nº 231/CENCEL

Em 24 de setembro de 1997.

**Ao Magnífico Reitor**  
**Assunto: Projeto de Mudança-Grade de Pedagogia**

Encaminhamos a Vossa Magnificência, para as devidas providências, o projeto de mudança da Grade do Curso de Pedagogia com a devida modificação.

**Respeitosamente,**

Prof. RAIMUNDO SOUZA RODRIGUES  
Diretor do Centro de Comunicação  
Educação, Letras e Secretariado  
UFPE

*Urgente!  
A PR/6 para  
as providências  
necessárias  
set. 29/97.*

*Me  
Prof. Sebastião Alcântara Filho  
REITOR*

*Creutz -  
Na parte da primeira  
reunião.  
B.P. 20.09.97  
Creutz*



Universidade Federal de Roraima  
Centro de Comunicação, Educação, Letras e Secretariado  
Conselho Departamental


## CONVOCAÇÃO

O Diretor e Presidente do Conselho Departamental do Centro de Comunicação, Educação, Letras e Secretariado, no uso de suas atribuições, convoca os Membros do Conselho, para uma reunião que realizar-se-á dia 24.09.97, quarta-feira, às 14:00h, na sala da direção, para tratar da seguinte pauta:


- 01 - Apreciação do Projeto de Reformulação da Grade de Pedagogia.
- 02 - Outros.

Boa Vista, 23 de setembro de 1997.

*Concluído  
23.09.97.*

*Carta: 24/09/97*  


*Carta: 23.09.97  
Narciso*

*Carta: 24.9.97*  


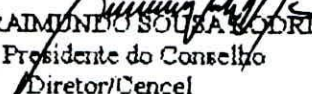
Prof. RAIMUNDO SOUSA RODRIGUES  
Diretor do Centro de Comunicação,  
Educação, Letras e Secretariado  
UFRR








Universidade Federal de Roraima  
 Centro de Comunicação, Educação, Letras e Secretariado  
 Conselho Departamental

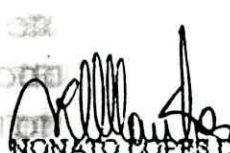
Às quatorze horas do dia vinte e quatro de setembro de mil novecentos e noventa e sete, na sala da direção deste Centro, reuniu-se o Conselho Departamental, composto, atualmente, pelos professores RAIMUNDO SOUSA RODRIGUES, Diretor do Centro e Presidente do Conselho; CARLOS AUGUSTO VALLE EVANGELISTA, Chefe do Departamento de Educação; MARIA SCHIRLEY LUFT, Chefe do Departamento de Comunicação Social e o representante dos técnicos-administrativos e Secretário da Reunião RAIMUNDO NONATO LOPES DOS SANTOS, registrou-se apenas a ausência da professora TERESINHA FONSECA, Chefe do Departamento de Secretariado Executivo. A reunião tinha o objetivo de apreciar a seguinte pauta: **Inclusão da Grade inter-étnica no projeto original de mudança da grade do Curso de Pedagogia.** Após ampla discussão e as devidas explicações do professor CARLOS AUGUSTO VALLE EVANGELISTA, aos presentes, de que a falha foi a não inclusão da grade inter-étnica no projeto original, a matéria foi colocada em votação obtendo voto favorável de todos os presentes, sem prejuízo das futuras alterações pelas Comissões do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. Não havendo mais nada a tratar o Presidente deu por encerrada e reunião. Eu, RAIMUNDO NONATO LOPES DOS SANTOS, lavrei a presente Ata, que após lida e aprovada será assinada por todos os presentes. Boa Vista, Roraima, vinte e quatro de setembro mil novecentos e noventa e sete.


  
 Prof. RAIMUNDO SOUSA RODRIGUES  
 Presidente do Conselho  
 Diretor/Cancel

  
 Prof. CARLOS AUGUSTO VALLE EVANGELISTA  
 Chefe do Departamento de Educação

  
 Prof. MARIA SCHIRLEY LUFT  
 Chefe do Deptº de Comunicação Social

  
 Prof. FARMÊNIO CAMURÇA CITO  
 Chefe do Deptº de Línguas Estrangeiras  
 Indígenas

  
 RAIMUNDO NONATO LOPES DOS SANTOS  
 Represent. Técnicos-Administrativos

Confere com o Original  
 EM 24/09/97  
  
 Raimundo Nonato Lopes dos Santos  
 Secretário do Centro de Comunicação, Educação, Letras,  
 e Secretariado Executivo

## SUMÁRIO

Reitoria.....	03
Diretoria Acadêmica do CENCEL.....	04
Justificativa.....	05
Introdução.....	06
Concepção.....	07
Finalidade.....	08
Grades Vigente.....	09
Grade proposta.....	13
Ementas do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.....	15
Quadro demonstrativos de disciplinas do currículo de 1993 e disciplinas extintas, mantidas e criadas no currículo de 1997.....	22
Quadro de disciplinas obrigatórias criadas.....	24
Desdobramento das matérias do currículo pleno.....	25
a) Base comum nacional.....	25
b) Complementares Obrigatórias.....	25
c) Legislação específica.....	26
d) Complementares optativas.....	26
Quadro de Equivalência.....	27

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

Projeto para Reformulação da Grade do Curso de  
Licenciatura em Pedagogia

Boa vista - 1997



colocaram o que viram, por conta da especialização, em Minas Gerais. A professora Áurea colocou a questão do ciclo básico, que sua implantação está bem adiantada em Minas Gerais e que, aqui em Roraima, a questão da qualidade do ensino é deixado para trás em favor da aparência, ou seja, pela não reprovação. Os Professores Wilton e Gilvete colocaram a necessidade de se discutir alguns pontos como Escola de Formação de Magistério e do Curso de Pedagogia. O ultimo ponto foi colocado pelo professor Sebastião Monteiro que acentuou a importância e compromisso de se assinar as atas dias depois da reunião. O presidente encerrou as onze horas a reunião e eu, Isabel Uaska Hepp, nomeada secretária para essa reunião, subscrevo a presente ata conjuntamente com os demais. Boa Vista, treze de agosto mil novecentos e noventa e sete.....

Carlos Augusto Valle Evangelista  
Sebastião Monteiro Oliveira  
Pronto. Section B. do Santo.  
Maria de Lourdes F. de Medeiros  
Maniã de ~~...~~  
Aurea Lima da Paz Quaresma Linares  
Wilton B. do Santo.

Isabel



fazer tudo, desde a digitação de programas, atas e etc. Foi também colocado para os professores a necessidade de acréscimo na oferta e com isso sobrecarregando alguns, possivelmente por um período curto, pois, se está pleiteando mais um professor para a capital. Foi também comunicado que será trazido um professor do interior para a capital, substituindo a professora Maria do Perpetuo Socorro que pediu exoneração por encontrar-se em situação de acúmulo de cargos. O professor Carlos solicitou a professora Marília para as disciplinas de Didática Geral e Sociologia da Educação II. Falou também, que uma das formas que se está sendo pensado a regularização da oferta, causada pela mudança na grade do curso, será intensificando a oferta de disciplinas nas férias. O Departamento irá se organizar com antecedência para essa oferta. A professora Marília requisitou uma sala para estudos pois estando na capital é inviável não ter uma sala fixa. Foi concluída a distribuição de disciplinas e horários para cada professor e deu-se início ao terceiro ponto da pauta que é sobre avaliação dos professores substitutos. Foi dito que a avaliação será interna e que contemplarão critérios como: ética, desempenho e outros; e que somente os professores, que estão com contratos por terminarem no próximo mês, serão incluídos nessa primeira avaliação. O quarto ponto é quanto a falha que houve quanto a não inclusão da grade inter-étnica no projeto de mudança, devendo agora ser enviado novamente o projeto com a referida grade para ser novamente avaliado no Conselho Departamental e CEPE. A não inclusão prejudicará a alunos que tenham feito a opção por essa grade, isso inclui principalmente os alunos da Maloca da Raposa. A idéia é fazer das duas grades uma só. Foram discutidos outros assuntos como a grade inter-étnica pensando o que precisaria para se montar uma grade que contribuísse efetivamente neste sentido; sobre a aculturação e descaracterização cultural de algumas malocas; as propostas do MEC, que em alguns momentos faz uma troca de professores por tecnologia. O professor Sebastião e a professora Áurea

*Handwritten signatures and initials on the right margin:*  
A  
S  
M  
A  
A  
A





Ministério da Educação e do Desporto  
Universidade Federal de Roraima  
Centro de Comunicação, Educação, Letras e Secretariado  
Departamento de Educação

## REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Aos treze dias do mês de agosto de mil novecentos e noventa e sete, às nove horas, na sala do Departamento, bloco D, desta Universidade, sob a presidência do prof. Carlos Augusto Valle Evangelista, Chefe do Departamento de Educação, reuniram-se os seguintes professores: Maria de Lourdes G. El-Husny, Sebastião Monteiro Oliveira, Gilvete de Lima Gabriel, Marília da Cruz Martins, Maria de Lourdes Fernandes Medeiros, Áurea Lina Paz Quaresma Fernandes, Elenilde da Silva Ferraz, Isabel Cristina Uaska Hepp, Edite Lucas de Araújo e Wilton Barbosa dos Santos com o objetivo de analisar a seguinte pauta: a assinatura do ponto dos professores; distribuição das disciplinas na capital; avaliação dos professores substitutos e a inclusão no projeto de mudança da grade de Pedagogia inter-étnico. O professor Sebastião Monteiro pediu ao presidente que fosse incluído um último ponto na pauta que é sobre a urgência nas assinaturas de ata, que com a concordância de todos o pedido foi acatado. O professor Carlos Augusto iniciou a reunião apresentando o memorando do diretor do Centro, alertando que todas as freqüências serão encaminhadas no prazo solicitado pelo DRH, e quem não tiver assinado levará falta. Esclareceu que algumas pessoas atrasavam em muito a freqüência, situação esta que se espera agora sanar. No segundo ponto, foi feita a distribuição das disciplinas na capital, ficando pendente ainda o interior por falta do levantamento que oriente tal elencamento. O professor Carlos colocou a falta de tempo durante o período que estava lecionando no interior. Foi esclarecido que o problema devia-se a falta de alguém para secretaria-lo, e que ele teria que

*Handwritten signatures and initials:*  
S. Valle Evangelista  
Maria de Lourdes G. El-Husny  
Sebastião Monteiro Oliveira  
Gilvete de Lima Gabriel  
Marília da Cruz Martins  
Maria de Lourdes Fernandes Medeiros  
Áurea Lina Paz Quaresma Fernandes  
Elenilde da Silva Ferraz  
Isabel Cristina Uaska Hepp  
Edite Lucas de Araújo  
Wilton Barbosa dos Santos  
A.P.P. (Alto Povo)

## UFRR - REITORIA

### **Reitor**

Prof. Sebastião Alcântara Filho

### **Vice- Reitor**

Prof. Alan Alexandre Mendes Lemos

### **Pró - Reitor de Planejamento**

Prof. Romanul de Souza Bispo

### **Pró - Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Nelvio Paulo Dutra Santos

### **Pró - Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis**

Prof. Nádia Magalhães da Silva

### **Procuradora Jurídica**

Advogada Meyre Lúcia Zambenetti Ribas Précoma

### **Chefe de Gabinete**

Prof. Francisco Rodrigues de Freitas

### **Assessor de Comunicação Social**

Maria Elaine Peixoto de Moraes



**DIRETORIA ACADÊMICA DA CENTRO DE COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO,  
LETRAS E SECRETARIADO EXECUTIVO (CENCEL)**

**Diretor do CENCEL**

Prof. Raimundo Sousa Rodrigues

**Chefe do Departamento de Educação**

Prof. Carlos Augusto Valle Evangelista

**Chefe do Departamento de Comunicação Social**

Prof<sup>ª</sup>. Maria Schirley Luft

**Chefe do Departamento de Língua Vernácula**

Prof. Raimundo Sousa Rodrigues

**Chefe do Departamento de Línguas Estrangeiras e Indígenas**

Prof. Parmênio Camuça Citó

**Chefe do Departamento de Secretariado Executivo**

Prof. Terezinha Fonseca

## JUSTIFICATIVA

O Curso de Pedagogia até a presente data funcionava com uma grade com as seguintes habilitações: 1ª a 8ª série e 1ª a 8ª série Inter-Etnico.

Em agosto de 96 o curso foi avaliado por uma comissão verificadora designada pela portaria SESu/MEC n.º 117 de 01.07.96 que em suas conclusões salientava a inviabilidade da proposta destas habilitações por criar uma superposição deste com as demais licenciaturas existentes na UFRR, como também por não encontrar o amparo legal para as mesmas, dificultando o registro profissional dos egressos pela DEMEC.

É nesse contexto em que surge a proposta de modificações, pelo colegiado do Departamento de Educação, para a Grade do Curso de Pedagogia.



## INTRODUÇÃO

A Lei n.º 9.394/96 sugere hoje, o que o relator, Conselheiro Valnir Chagas do antigo Conselho Federal de Educação, da resolução de n.º 02/69 já previa como exigência para a formação de professores de séries iniciais. Passa então ser exigência a conclusão de Curso de nível superior em Pedagogia para professores de 1ª a 4ª séries do 1º grau. A mesma Lei também exige o cumprimento mínimo de trezentas (300) hora de prática de ensino para a formação deste professor. Tendo em vista que a nova Lei não fixa o currículo mínimo para a formação de professores em um Curso de Pedagogia, nos guiamos para reformulação dessa grade nos mínimos fixados pela Resolução n.º 02/69, do antigo Conselho Federal de Educação, a luz dos artigos 26 e 30 da Lei n.º 5.540/68.

## CONCEPÇÃO

O sentido social de qualquer curso é o atendimento da comunidade onde ele encontra-se inserido. O curso de Pedagogia da UFRR ao propor uma nova grade de Pedagogia não poderia fechar os olhos para essa realidade, e muito menos propor um curso incompatível as necessidades e característica deste novo estado, pois é um curso de real importância em todo o país e principalmente em um estado novo como Roraima.

A formação do professor, e não de um técnico em educação (Administrador, Supervisor e Orientador), então passa a ser a prioridade para esse curso, que pode contribuir para elevar a qualidade de formação de docente e conseqüentemente a qualidade do ensino. Prioridade esta que é compatível com a proposta da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 e com o grande número de professores não qualificados para o ensino de 1º grau.

Adequar esse curso a realidade de Roraima, além de habilitar o profissional em Magistério de 1ª a 4ª série, fortalecer em sua formação: a) a utilização de microcomputadores, tendo em vista o desenvolvimento de programas educacionais nos mesmos, como também a utilização cada vez mais presente da INTERNET como fonte de pesquisa; b) a compreensão e respeito as diversas culturas aqui existente, possibilitando, assim, um trabalho efetivo e de qualidade junto as comunidades indígena; c) perceber a ação diferenciada para alunos diferenciados como base do processo pedagógico; d) a participação em (re)formulação de um currículo compatível e comprometida com sua realidade.



## **FINALIDADE**

Formar Licenciados em Pedagogia que possam atuar na rede pública e particular do estado de Roraima, ou fora dele, instrumentalizado para repensar sua prática em um estado novo, com uma grande diversidade cultural, não entendo-se por isso um profissional limitado.

## GRADES VIGENTE

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - DEG**  
**RELATÓRIO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - UFRR**

1. **CURSO:** PEDAGOGIA - Ensino de 1<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> Série do 1<sup>o</sup> Grau  
 2. **NÍVEL:** LICENCIATURA PLENA  
 3. **PRAZOS:** a. Mínimo: 3 anos b. Máximo: 7 anos  
 4. **CRÉDITOS:** a. Totais: 161 b. Obrigatórios 153 c. Optativos: 08  
 d. Por Semestre: Mínimo: 04 Máximo:  
 5. **CARGA HORÁRIA:** a. Total: 2520 b. Obrigatória: 2400 c. Optativa: 120

### DISCIPLINAS OBRIGATORIAS

ORD	CÓDIGO	DISCIPLINAS	C. H.	CRÉDITO			PRÉ-REQUISITO
				T	P	O	
01	BI-201	Biologia I	60	4	0	0	
02	BI-202	Biologia II	60	4	0	0	BI - 201
03	CS-100	Introdução à Sociologia	60	4	0	0	
04	CS-121	Psicologia da Educação I	60	4	0	0	
05	CS-122	Psicologia da Educação II	60	4	0	0	CS - 121
06	CS-142	Antropologia Cultural	60	4	0	0	
07	CS-160	Didática Geral	60	4	0	0	CS - 122
08	CS-161	Est. Func. Ensino 1 <sup>o</sup> 2 <sup>o</sup> Graus	60	4	0	0	
09	FI-192	Física Geral	60	4	0	0	
10	GE-130	Geografia Humana	60	4	0	0	
11	GE-131	Geografia Física	60	4	0	0	
12	HA-103	História I	60	4	0	0	
13	HA-203	História II	60	4	0	0	HA - 103
14	LT-104	Língua Portuguesa I	60	4	0	0	
15	LT-105	Língua Portuguesa II	60	4	0	0	LT - 104
16	LT-106	Língua Portuguesa III	60	4	0	0	LT - 105
17	LT-113A	Língua Inglesa I	60	4	0	0	
18	LT-114A	Língua Inglesa II	60	4	0	0	LT - 113A
19	LT-115	Introdução à Linguística	60	4	0	0	
20	LT-124	Língua Inglesa III	60	4	0	0	LT - 114A
21	LT-125	Língua Inglesa IV	60	4	0	0	LT - 124
22	MA-139	Introdução à Estatística	90	6	0	0	
23	MA-165	Geometria Euclidiana	60	4	0	0	
24	MA-300	Matemática Geral	60	4	0	0	
25	MA-400	Computação Aplicada	60	4	0	0	
26	MD-301	Educação Física I	60	0	2	0	
27	MD-302	Educação Física II	60	0	2	0	MD - 301
28	PE-706	Prática de Ensino no 1 <sup>o</sup> Grau	45	1	1	0	CS - 160
29	PE-710	Filosofia da Educação I	60	4	0	0	
30	PE-711	Filosofia da Educação II	60	4	0	0	PE - 710



31	PE-712	História da Educação I	60	4	0	0	
32	PE-713	História da Educação II	60	4	0	0	PE - 712
33	PE-714	Sociologia da Educação I	60	4	0	0	CS - 100
34	PE-715	Sociologia da Educação II	60	4	0	0	PE - 714
35	PE-716	Metodologia da Alfabetização	60	4	0	0	
36	PE-717	Arte e Educação	60	4	0	0	
37	PE-718	Currículos e Programas	60	4	0	0	
38	PE-721	P.E.E.S. em Hist. da Educação	45	1	1	0	PE - 713
39	QA-120	Química I	60	4	0	0	
40	QA-121	Química II	60	4	0	0	QA - 120

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - DEG**  
**RELATÓRIO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - UFRR**

1. **CURSO:** PEDAGOGIA - Ensino de 1ª a 8ª Série do 1º Grau - Inter-étnico  
2. **NÍVEL:** LICENCIATURA PLENA  
3. **PRAZOS:** a. Mínimo: 3 anos b. Máximo: 7 anos  
4. **CRÉDITOS:** a. Totais: 161 b. Obrigatórios 153 c. Optativos: 08  
d. Por Semestre: Mínimo: 04 Máximo:  
5. **CARGA HORÁRIA:** a. Total: 2520 b. Obrigatória: 2400 c. Optativa: 120

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

ORD	CÓDIGO	DISCIPLINAS	C. H.	CRÉDITO			PRÉ-REQUISITO
				T	P	O	
01	BI-201	Biologia I	60	4	0	0	
02	BI-202	Biologia II	60	4	0	0	BI - 201
03	CS-100	Introdução à Sociologia	60	4	0	0	
04	CS-121	Psicologia da Educação I	60	4	0	0	
05	CS-122	Psicologia da Educação II	60	4	0	0	CS - 121
06	CS-142	Antropologia Cultural	60	4	0	0	
07	CS-160	Didática Geral	60	4	0	0	CS - 122
08	CS-161	Est. Func. Ensino 1º 2º Graus	60	4	0	0	
09	FI-192	Física Geral	60	4	0	0	
10	GE-130	Geografia Humana	60	4	0	0	
11	GE-131	Geografia Física	60	4	0	0	
12	HA-103	História I	60	4	0	0	
13	HA-203	História II	60	4	0	0	HA - 103
14	LT-104	Língua Portuguesa I	60	4	0	0	
15	LT-105	Língua Portuguesa II	60	4	0	0	LT - 104
16	LT-106	Língua Portuguesa III	60	4	0	0	LT - 105
17	LT-300	Língua Indígena I	60	4	0	0	
18	LT-301	Língua Indígena II	60	4	0	0	LT - 300
19	LT-115	Introdução à Lingüística	60	4	0	0	
20	LT-302	Língua Indígena III	60	4	0	0	LT - 301
21	LT-303	Língua Indígena IV	60	4	0	0	LT - 302
22	MA-139	Introdução à Estatística	90	6	0	0	
23	MA-165	Geometria Euclidiana	60	4	0	0	
24	MA-300	Matemática Geral	60	4	0	0	
25	MA-400	Computação Aplicada	60	4	0	0	
26	MD-301	Educação Física I	60	0	2	0	
27	MD-302	Educação Física II	60	0	2	0	MD - 301
28	PE-706	Prática de Ensino no 1º Grau	45	1	1	0	CS - 160
29	PE-710	Filosofia da Educação I	60	4	0	0	
30	PE-711	Filosofia da Educação II	60	4	0	0	PE - 710
31	PE-712	História da Educação I	60	4	0	0	
32	PE-713	História da Educação II	60	4	0	0	PE - 712



33	PE-714	Sociologia da Educação I	60	4	0	0	CS - 100
34	PE-715	Sociologia da Educação II	60	4	0	0	PE - 714
35	PE-716	Metodologia da Alfabetização	60	4	0	0	
36	PE-717	Arte e Educação	60	4	0	0	
37	PE-718	Currículos e Programas	60	4	0	0	
38	PE-721	P.E.E.S. em Hist. da Educação	45	1	1	0	PE - 713
39	QA-120	Química I	60	4	0	0	
40	QA-121	Química II	60	4	0	0	QA - 120

## GRADE PROPOSTA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - DEG**  
**RELATÓRIO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - UFRR**

1. CURSO: PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DE 1ª A 4ª SÉRIE DO 1º GRAU
2. NÍVEL: LICENCIATURA PLENA
3. PRAZOS: a. Mínimo: 3 anos b. Máximo: 7 anos
4. CRÉDITOS: a. Totais: 138 b. Obrigatórios: 126 c. Optativos: 08  
d. Semestrais: Mínimo: Máximo:
5. CARGA HORÁRIA: a. Total: 2250 b. Obrigatória: 2130 c. Optativa: 120

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

ORD	CÓDIGO	DISCIPLINAS	C. H.	CRÉDITO			PRÉ-REQUISITO
				T	P	O	
01	CS-100	Introdução à Sociologia	60	4	0	0	
02	CS-110	Introdução à Filosofia	60	4	0	0	
03	CS-111	Metodologia Científica	60	4	0	0	
04	MD-301	Educação Física	60	0	2	0	
05	CS-142	Antropologia Cultural	60	4	0	0	
06	PE-121	Psicologia da Educação I	60	4	0	0	
07	LT-159	Português Instrumental I	60	4	0	0	
08	MD-302	Educação Física II	60	0	2	0	MD-301
09	PE-122	Psicologia da Educação II	60	4	0	0	PE-121
10	LT-160	Português Instrumental II	60	4	0	0	LT-159
11	MA-139	Introdução à Estatística	90	6	0	0	
12	MA-400	Computação Aplicada	60	4	1	0	
13	PE-710	Filosofia da Educação I	60	4	0	0	CS-110
14	PE-160	Didática Geral	60	4	0	0	PE-122
15	PE-714	Sociologia da Educação I	60	4	0	0	CS-100
16	PE-716	Metodologia da Alfabetização	60	4	0	0	
17	PE-717	Arte e Educação	60	4	0	0	
18	PE-711	Filosofia da Educação II	60	4	0	0	PE-710
19	PE-722	Metodologia do Ens. De 1º G.	60	4	0	0	PE-160
20	PE-715	Sociologia da Educação II	60	4	0	0	PE-714
21	PE-712	História da Educação I	60	4	0	0	
22	PE-723	Dinâmica de Grupo	60	4	0	0	PE-122
23	PE-161	Est. Func. Ensino 1º 2º Graus	60	4	0	0	
24	PE-724	Metod. do Ens. de Português	60	4	0	0	PE-722
25	PE-725	Metod. do Ens. de Ciências	60	4	0	0	PE-722
26	PE-726	Metod. do Ens. de Mat.	60	4	0	0	PE-722
27	PE-727	Metod. do Ens. de Est. Soc.	60	4	0	0	PE-722
28	PE-713	História da Educação II	60	4	0	0	PE-712

29	PE-730	Educação Especial	60	4	0	0				
30	PE-718	Currículos e Programas	60	4	0	0				
31	PE-728	P.E. e Estágio Superv. I	150	2	4	0	PE-724	PE-725	PE-726	PE-727
32	PE-729	P.E. e Estágio Superv. II	150	2	4	0	PE-728	<i>1a</i>		
33		Optativa	60	4	0	0				
34		Optativa	60	4	0	0				



## **EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA**

### **CS 100 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**

Aspectos históricos do surgimento da Sociologia como Ciência. As grandes correntes teóricas e os grandes cientistas sociais. Estratificação e sociedade de classe. O pensamento sociológico moderno. A realidade brasileira do ponto de vista sociológico.

### **CS 110 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

Abordagem sobre os sistemas filosóficos desde os primeiros pensadores gregos até os contemporâneos. Filosofia Grega: Apresentação geral, periodização. Filosofia Medieval: Santo Agostinho, Tomás de Aquino. Filosofia Moderna: Descartes.

Empirismo, Idealismo, Teoria do Conhecimento: Pragmatismo, Dogmatismo, Relativismo, Racionalismo.

Corrente filosóficas contemporânea: Liberalismo, Positivismo, Materialismo, Existencialismo, Humanismo.

### **CS 111 - METODOLOGIA CIENTÍFICA**

Estudo: instrumento do conhecer.

Abordagens do processo de construção do conhecimento científico.

Função e conceito de ciência.

Métodos científicos e técnicas de pesquisa.

### **CS 142 - ANTROPOLOGIA CULTURAL**

Os campos da Antropologia. Aspectos e tipos de famílias matrimoniais. Organização política e instituições na sociedade pré-industrial. O homem brasileiro: formação étnica e cultural. Religião, magias e arte. Comportamento social: Estruturas sociais e políticas. Mudança cultural.

### **PE 121 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Estudo da Psicologia Educacional, priorizando as diferentes fases do desenvolvimento da personalidade humana.

### **LT 159 - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL I**

Estudo da Língua Portuguesa como instrumento indispensável de comunicação necessário ao desenvolvimento do aluno e a sua profissionalização.

### **PE 122 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Psicologia da Aprendizagem no contexto educacional. Conceituação. Formas, tipos e princípios. Modificação do comportamento. Criatividade. Avaliação crítica.

### **LT 160 - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL II**

Estudo da estrutura e produção de textos e dos recursos técnicos e estilísticos necessário a expressão oral e escrita - Redação técnica.

### **MA 139 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA**

Princípios elementares da estatística, aplicações, teoria geral dos modelos matemáticos, obtenção de dados estatísticos, estatística descritiva, teoria das probabilidades.

#### **MA 400 - COMPUTAÇÃO APLICADA**

Introdução a ciência da computação, sistema operacional - MSDOS, ambiente gráfico, WINDONS, processador de texto, planilha eletrônica, MSEXCEL.

#### **PE 710 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**

Significado e função da filosofia da educação. conceito filosófico da educação e de escolas filosóficas. Filosofia aplicada a educação. Filosofia analítica e educação. Correntes pragmáticas.

#### **PE 160 - DIDÁTICA GERAL**

Educação: processo ensino-aprendizagem. Abordagens do processo de ensino. Planejamento de Ensino. Tipos: planos de curso, unidade e aula. Componentes: objetivos, conteúdos, procedimento, recursos e avaliação. Planejamento participativo.

#### **PE 714 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Abordagem sociológica da educação. A educação como processo social.

#### **PE 716 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO**



Estudo do desenvolvimento da leitura e escrita, do ponto de vista dos processos de apropriação de um objeto socialmente construído.

### **PE 717 - ARTE E EDUCAÇÃO**

A arte como saber da educação: um processo de aprendizagem que permitam uma maior sensibilidade para com o mundo em volta de cada um de nós.

### **PE 711 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II**

A filosofia da educação como instrumento de análise de alguns problemas da educação no Brasil de hoje. Princípios e fins da educação nacional. Princípios norteadores do sistema de ensino em Roraima. Estudo da filosofia da educação através das obras de clássicos do pensamento moderno e contemporâneo.

### **PE 722 - METODOLOGIA DO ENSINO DE 1º GRAU**

Estudos de métodos e técnicas de ensino, para o 1º grau, como instrumentos mediadores da apropriação do conhecimento escolar.

Reflexões destes no processo pedagógico para superação da visão tecnicista em sua utilização na educação.

### **PE 715 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Os grandes sistemas sociológicos e suas relações educacionais.

A educação e a escola - as relações entre saber e poder.

Cultura / Educação / Conhecimento.

A escola no Brasil.

## PE 712 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

### História da Educação:

Conceito, fatores, fatos, objetos de estudo.

Cultura e educação na antigüidade clássica: Grécia e Roma.

Cultura e educação na Europa Ocidental dos tempos modernos.

Cultura e educação na época contemporânea.

## PE 723 - DINÂMICA DE GRUPO

O presente plano de curso pretende que o aluno concietize-se do sentido e significado de sua ação no mundo e concomitantemente, sua construção, adquirindo subsídios com atividades, dinâmicas grupais que o levem a superação da intuitividade do pensamento egocêntrico à tendência sociocêntrica, cujo o grupo vem hominiza-lo.

## \* PE 161 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENS. DE 1º E 2º GRAUS

Estudos dos modernos sistemas escolares do ponto de vista de sua evolução histórica, de suas múltiplas interpretações teóricas e de sua organização interna. Sistema Escolar Brasileiro: bases legais, estruturas administrativa e didática, currículos de 1º e 2º graus e formação dos professores e de especialistas em educação para 1º e 2º graus.

## PE 724 - METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo do desenvolvimento da comunicação em seus aspectos fundamentais: leitura, escrita, ortografia e gramática.

### **PE 725 - METODOLOGIA DO ENSINO DA CIÊNCIA**

O estudo da Ciência com sua interação sócio-cultural e tecnologia proporcionando ao educando a aquisição de objetivos lógicos através de métodos científicos e experimentações para a comprovação de enunciados e hipóteses.

### **PE 726 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA**

Conjunto de recursos, proveniente e habilidade envolvidas no processo ensino - aprendizagem da matemática.

### **PE 727 - METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESTUDOS SOCIAIS**

Aplicação do conhecimentos de Estudos Sociais nas escolas de 1º grau favorecendo uma compreensão abrangente das relações humanas, a eficiência econômica e a visão do mundo como o todo.

### **\*PE 713 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II**

Cultura e educação no Brasil: Colônia.

Cultura e educação no Brasil: o século XIX.

Cultura e educação na república velha.

Cultura e educação no Brasil contemporâneo.

### **PE 730 - EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Análise histórica da Educação Especial. Compreensão das generalidades sobre o desenvolvimento, crescimento e seus desvios. Estudos dos aspectos legais em programas de ensino regular.

#### **PE 718 - CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

A aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos na elaboração do currículo escolar.

#### **PE 728 - P.E. E ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

A aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos com acompanhamento do professor, para planejar, executar e avaliar atividades do ensino de acordo com a realidade em que a escola está inserida.

#### **PE 729 - P.E. E ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

A aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos, com acompanhamento do professor, para almejar, executar e avaliar atividades do ensino de acordo com a realidade em que a escola está inserida.

**QUADRO DEMONSTRATIVOS DE DISCIPLINAS DO CURRÍCULO DE 1993 E DISCIPLINAS EXTINTAS, MANTIDAS E CRIADAS NO CURRÍCULO DE 1997**

CÓD	CURRÍCULO 1993	CÓD	EXTINTAS	CÓD	MANTIDAS	CÓD	CRIADAS
						CS111	Metodologia Científica
						CS110	Introdução à Filosofia
MD301	Educação Física I			MD301	Educação Física I		
CS142	Antropologia Cultural			CS142	Antropologia Cultural		
BI201	Biologia I	BI201	Biologia I				
LT113A	Língua Inglesa I ou	LT113A	Língua Inglesa I				
LT300	Língua Indígena I	LT300	Língua Indígenas I				
QA120	Química I	QA120	Química I				
CS100	Introd. à Sociologia			CS100	Introd. à Sociologia		
LT104	Língua Portuguesa I	LT104	Língua Portuguesa I			LT159	Português Instrumental I
LT114A	Língua Inglesa II ou	LT114A	Língua Inglesa II				
LT301	Língua Indígenas II	LT301	Língua Indígenas II				
MD302	Educação Física II			MD302	Educação Física II		
MA139	Introd. à Estatística			MA139	Introd. à Estatística		
MA400	Comp. Aplicada			MA400	Comp. Aplicada		
CS121	Psicologia da Educ. I	CS121	Psicologia da Educ. I			PE121	Psicologia da Educ. I
LT105	Língua Portuguesa II	LT105	Língua Portuguesa II			LT160	Português Instrum. II
PE716	Metodologia da Alfab.			PE716	Metodologia da Alfab.		
PE710	Filosofia da educ. I			PE710	Filosofia da Educ. I		
PE717	Arte e Educação			PE717	Arte e Educação		
HA103	História I	HA103	História I				
CS122	Psicologia da educ. II	CS122	Psicologia da Educ. II			PE7122	Psicologia da Educ. II
PE714	Sociologia da Educ. I			PE714	Sociologia da Educ. I		
LT106	Língua Portuguesa III	LT106	Língua Portuguesa III				
CS160	Didática Geral	CS160	Didática Geral			PE160	Didática Geral
PE712	História da Educação I			PE712	História da Educação I		
PE711	Filosofia da Educação II			PE711	Filosofia da Educação II		
HA203	História II	HA203	História II				
						PE722	Met. do Ens. de 1º Grau
PE715	Sociologia da Educ. II			PE715	Sociologia da Educ. II		
PE713	História da Educação II			PE713	História da Educação II		
MA300	Matemática Geral	MA300	Matemática Geral				
GE131	Geografia Física	GE131	Geografia Física				
						PE723	Dinâmica de Grupo



CÓD	CURRÍCULO 1993	CÓD	EXTINTAS	CÓD	MANTIDAS	CÓD	CRIADAS
FI192	Física Geral	FI192	Física Geral				
* CS161	Estrut. Func. 1º e 2º G	CS161	Estrut. Func. 1º e 2º G.			* PE161	Estrut. Func. 1º e 2º G.
						PE724	Metod. Ens. de Port.
						PE725	Metod. Ens. de Ciênc..
						PE726	Metod. Ens. de Mat.
						PE727	Metod. Ens. de E. Soc.
MA165	Geometria Euclidiana	MA165	Geometria Euclidiana				
GE130	Geografia Humana	GE130	Geografia Humana				
LT115	Introdução à Lingüística	LT115	Introdução à Lingüística				
QA121	Química II	QA121	Química II				
BI202	Biologia II	BI202	Biologia II				
						PE730	Educação Especial
LT124	Lingua Inglesa III ou	LT124	Lingua Inglesa III				
LT302	Lingua Indígena III	LT302	Lingua Indígena III				
PE706	Prática de Ens. no 1º G. *					* PE728	P.E. Estágio Superv.
PE718	Curriculos e Programas			PE718	Curriculos e Programas		
LT125	Lingua Inglesa IV ou	LT125	Lingua Portuguesa IV				
LT303	Lingua Indígena IV	LT303	Lingua Indígena IV				
PE721	P.E.E.S Hist. da Educ.					PE729	P.E. Estágio Superv. II

OBS: A diferença entre as duas habilitações (Ens. de 1º G. de 1ª a 8ª série e Ens. de 1º G. de 1ª a 8ª série Inter-Etnico) era a língua a ser estudada, na primeira Língua Inglesa e na segunda Língua Indígena.



## QUADRO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS CRIADAS

CÓDIGO	DISCIPLINAS
CS100	Introdução à Filosofia
CS111	Metodologia Científica
LT159	Português Instrumental I
LT160	Português Instrumental II
PE121	Psicologia da Educação I
PE122	Psicologia da Educação II
PE160	Didática Geral
*PE161	Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus
PE722	Metodologia do Ensino de 1º Grau
PE723	Dinâmica de Grupo
PE724	Metodologia do Ensino de Português
PE725	Metodologia do Ensino de Ciências
PE726	Metodologia do Ensino de Matemática
PE727	Metodologia do Ensino de Estudos Sociais
PE728	P.E. e Estágio Supervisionado I
PE729	P.E. e Estágio Supervisionado II
PE730	Educação Especial

DESDOBRAMENTOS DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO PLENO  
Habilitação Magistério de 1º a 4º Séries do 1º Grau

a) Base Comum Nacional

MATÉRIA	DISCIPLINA	CRÉDITOS			C.H.	
		T	P	O		
01. Sociologia Geral	Introdução à Sociologia	4	0	0	60	
02. Sociologia da Educação	Sociologia da Educação I	4	0	0	60	
	Sociologia da Educação II	4	0	0	60	
03. Psicologia da Educação	Psicologia da Educação I	4	0	0	60	
	Psicologia da Educação II	4	0	0	60	
04. História da Educação	História da Educação I	4	0	0	60	
	História da Educação II	4	0	0	60	
05. Filosofia da Educação	Introdução à Filosofia	4	0	0	60	
	Filosofia da Educação I	4	0	0	60	
	Filosofia da Educação II	4	0	0	60	
06. Didática	Didática Geral	4	0	0	60	
*07. Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Grau	Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Grau	4	0	0	60	
08. Metodologia e Prática do Ens. de 1º Grau	Metodologia do Ensino de 1º Grau	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Estudos Sociais	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Matemática	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Ciências	4	0	0	60	
	Metodologia do Ensino de Português	4	0	0	60	
	Metodologia da Alfabetização	4	0	0	60	
	P.E. Estágio Supervisionado I	2	4	0	150	
	P.E. Estágio Supervisionado II	2	4	0	150	
	TOTAL			84		1380

b) Complementares Obrigatórias

	DISCIPLINAS	CRÉDITOS			C.H.
		T	P	O	
01.	Metodologia Científica	4	0	0	60
02.	Português Instrumental I	4	0	0	60

### QUADRO DE EQUIVALÊNCIA

CURRÍCULO DE 1993	CURRÍCULO DE 1997
LT104 Língua Portuguesa I	LT159 Português Instrumental I
LT105 Língua Portuguesa II	LT160 Português Instrumental II
CS121 Psicologia da Educação I	PE121 Psicologia da Educação I
CS122 Psicologia da Educação II	PE122 Psicologia da Educação II
CS160 Didática Geral	PE160 Didática Geral
CS161 Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus	PE161 Estrut. e Func. do Ens. de 1º e 2º Graus
PE706 Prática de Ensino no 1º Grau	PE728 P.E. e Estágio Supervisionado I
PE721 P.E..E.S. em História da Educação	PE729 P.E. e Estágio Supervisionado II

As disciplinas cursadas e não relacionadas aqui, ou restantes após a equivalência da grade de 93, serão listadas como disciplinas optativas.



03. Português Instrumental II	4	0	0	60
04. Antropologia Cultural	4	0	0	60
05. Introdução à Estatística	6	0	0	90
06. Computação Aplicada	4	0	0	60
07. Arte e Educação	4	0	0	60
08. Dinâmica de Grupo	4	0	0	60
09. Educação Especial	4	0	0	60
10. Currículos e Programas	4	0	0	60
TOTAL		42		630

c) Legislação Específica

DISCIPLINAS		CRÉDITOS			C.H.
		T	P	O	
01.	Educação Física I	0	2	0	60
02.	Educação Física II	0	2	0	60
TOTAL			4		120

d) Complementares Optativas

O aluno terá direito a escolher três (02) disciplinas de sessenta horas (60h), que serão computadas como optativas, dentre as oferecidas nos curso da UFRR para aprofundar a sua formação.

Caberá ao Departamento orientar e planejar-se para requisitar o oferecimento de tais disciplinas.