

Atualiza o Plano de Capacitação do Departamento de História.

O REITOR PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e considerando o que deliberou o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, em sua reunião do dia 15 de dezembro de 1999.

RESOLVE:

Art. 1º - Atualizar o Plano de Capacitação do Departamento de História, conforme projeto em anexo.

Art. 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º - Revogam-se as disposições em contrário.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista, 15 de dezembro de 1999.

Prof. Dirceu Medeiros de Moraes

Reitor Pro Tempore

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E GEOCIÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

**BOA VISTA - RORAIMA
DEZEMBRO DE 1999**

INTRODUÇÃO

Conforme exigência das Resoluções 062/96 de 30/12/96 e 022/98 de 24/11/98 do CEPE, o Departamento de História apresenta a atualização do seu "Plano de Capacitação Docente" (de julho de 1997), com o intuito de fixar metas e diretrizes para os próximos 2 (dois) anos, objetivando fomentar algumas áreas de atuação que deverão priorizadas para o ensino, além de promover a formação de recursos humanos qualificados para o ensino, a pesquisa e a extensão.

Para este fim, apontam-se na presente Atualização, alguns aspectos relevantes à capacitação docente, à formação acadêmica e por último suas áreas específicas de estudos, visando estabelecer e organizar as solicitações de afastamento dos professores para estudos em nível de Doutorado e Mestrado.

Departamento de História vem empregando esforços, desde a sua criação, no sentido de capacitar os membros de seu colegiado. Junto a isso, busca através do Plano de Capacitação contemplar diversas áreas da História - como Historiografia Brasileira, Historiografia Roraimense, História Econômica da Amazônia e de Roraima, História Sócio-Econômica de Roraima, contribuição Etno-História e Pré-História da Amazônia - objetivando implementar linhas de pesquisas sólidas a partir das pesquisas realizadas pelos docentes em capacitação.

A importância dessas áreas para a UFRR deve-se, dentre outros, aos seguintes aspectos:

1. melhor desempenho no ensino de graduação, inclusive visando, futuramente, a implantação do bacharelado em História;
2. melhor desempenho dos docentes na pós-graduação, tanto na área da História quanto interdisciplinar, como no Curso de Especialização em Relações Fronteiriças, do Centro de Ciências Sociais e Geociências/UFRR, iniciado em março de 1997;
3. melhor desempenho nas atividades de extensão, em nível institucional e interinstitucional, e nas atividades de divulgação científica, tais como publicações e eventos científicos-acadêmicos;
4. num futuro, vislumbra-se a possibilidade de termos no Departamento um curso de Mestrado em História Sócio-Econômica e Cultural da Amazônia.

Os professores do Departamento de História apresentam em sua maioria qualificação de especialistas e mestres, no entanto, para ampliar esse quadro necessitam de um plano de capacitação docente que permita também a ampliação de suas atividades de pesquisa e extensão. Pode-se verificar, no quadro I, as intenções dos docentes efetivos do Departamento com suas áreas de pesquisa e relevância para a UFRR.

QUADRO I

Professor	Área de pesquisa Assunto	Relevância para a UFRR
Almir J. Pereira Junior Historiografia Brasileira	Hist. e Filosofia	Contrib. para a
Jaci G. Vieira de Roraima	Hist. Social	Catequese Indígena em RR – séc. XIX e XX Contrib. para a Historiografia
José Darcísio Pinheiro Historiografia de Roraima	Hist. Econômica	O projeto do gado em Roraima Contrib. para a
M ^a das Graças S. Dias econ. da Amaz. Bras.	Hist. Econômica	Amazônia Contrib. p/a Hist. sócio-
Nélvio P. Dutra Santos econ. da região norte	Hist. Econômica	História sócio-econômica de Roraima Contrib. à história
Orlando de L. Carneiro Historiografia de Roraima	Hist. Oral e Imag.	Indígenas de Roraima Contrib. para a
Raimundo N. G. dos S. Historiografia de Roraima	Hist. Cultural	O povo Macuxi entre os anos 30 e 50 Contrib. p/a
Reginaldo G. de Oliveira história de Roraima	Hist. Cultural	Arqueologia e Arte em Roraima Contrib. p/a etno-
Shirlei M. dos Santos teórico Contribuição para a	Arqueologia Espacial	Reconstituição da utiliz. do espaço na pré-história: estudo de um modelo Contrib. p/a pré-
Francisco de Paula Brito história da Amazônia	Arqueologia	Arte rupestre Contrib. p/a pré-
Carla Monteiro de Souza Historiografia de Roraima	Hist. Social	As migrações no proc. de form. da sociedade de RR Contrib. p/a
Márcia d'Acampora Historiografia de Roraima	Hist. Social	A formação social e ideológica de RR Contrib. p/a

JUSTIFICATIVA

O investimento para uma melhor qualificação dos professores lotados neste Departamento, justifica-se pelo empenho ao bom atendimento não só no ensino de graduação e pós-graduação, mas também na extensão e pesquisa, na elaboração de trabalhos que possam ser apresentados em encontros científicos e acadêmicos, além do maior desenvolvimento na produção acadêmica. Tal empreendimento ampliará a participação da UFRR na produção do conhecimento científico em diversas áreas.

Observando as orientações para a qualificação o Departamento de História propôs uma escala de afastamento para seus professores a partir de 1998.1. Esclarecemos que o Departamento insere na sua programação atual aqueles professores que encontram-se afastados e aqueles que já retornaram. O quadro II mostra a situação dos docentes afastados anteriormente a implementação do Plano de Capacitação Docente - elaborado em julho de 1997 - e daqueles afastados já sob a vigência do referido Plano.

QUADRO II

Nome	Bolsa	Nível	Instit.	Port.	Saída	Ret. previsto
Francisco de Paula Brito dez/97	CAPES ME		UFPE	008/95	mar/95	dez/97
Carla Monteiro de Souza dez/97	CAPES ME		PUC/RS	333/95	ago/95	fev/98
Jaci Guilherme Vieira	CAPES DO		UFPE	088/99	mar/99	fev/2003
-						
Maria Luiza Fernandes*	CAPES DO		USP	197/96	mar/96	set/98
-						
Márcia D'Acampora** ago/99	CAPES DO		PUC/RS	121/95	mar/95	mar/99
Rachel Cavalcanti Rauh	CAPES/EXT DO		Bélgica	633/95	jul/95	dez/99
-						
Reginaldo G. Oliveira	CAPES DO		USP	090/99	mar/99	Fev/2003
-						

* Prorrogação do afastamento até mar/2000

** Prorrogação do afastamento até ago/99

Desse modo, a situação atual do Departamento de História, que conta com um total de quinze professores efetivos, é a seguinte conforme quadro abaixo.

QUADRO III

Nome	Titul. Atual	Área de formação	Instit. do Curso	Categ.	Reg.
Data admis.					

Almir J. Pereira Junior 40 12/08/94	Mestre	Filosofia	UFRJ	Prof. Ass.	DE
Carla Monteiro de Souza 02/03/94	Mestre	História do Brasil	PUC/RS	Prof. Ass.	DE 40
Francisco de Paula Brito 40 15/09/92	Grad.	Licenc. História	UFRN	Prof. Aux.	DE
Jaci Guilherme Vieira 40 13/05/94	Mestre	História Brasil Merid.	UFSC	Prof. Ass.	DE
José Darcísio Pinheiro 40 14/03/90	Grad.	Licenc. História	UFC	Prof. Aux.	DE
Lucila Mareli Meyer* 40 25/06/93	Mestre	História Brasil Merid.	UFSC	Prof. Ass.	DE
Márcia d'Acampora 40 25/06/93	Mestre	História Brasil Merid.	UFSC	Prof. Ass.	DE
M ^a das Graças Santos Dias 14/03/90	Mestre	História das Américas	Caracas/Venez.	Prof. Ass.	DE 40
Nélvio P. Dutra Santos 40 22/09/94	Mestre	História Brasil Merid.	UFSC	Prof. Ass.	DE
Maria Luíza Fernandes 40 22/03/93	Mestre	História Brasil Merid.	UFSC	Prof. Ass.	DE
Orlando de Lira Carneiro 40 11/10/91	Espec.	H. Sócio-Econ. Amaz. Bras.	UFRR	Prof. Aux.	DE
Rachel Cavalcanti Rauh 40 13/08/93	Mestre	História Brasil Merid.	UFSC	Prof. Ass.	DE
Raimundo N. G. dos Santos 40 05/08/92	Grad.	Licenciatura em Hist.	UECE	Prof. Aux.	DE
Reginaldo Gomes de Oliveira 14/05/92	Mestre	Música	CBM/RJ	Prof. Ass.	DE 40
Shirlei Martins dos Santos 02/01/97	Mestre	Arqueologia	UFPE	Prof. Ass.	DE 40

* Em lotação provisória por acompanhamento de cônjuge.

Tal atualização se justifica pela necessidade de dar continuidade a qualificação do corpo docente, tendo em vista não só o ensino e extensão, mas, principalmente, a pesquisa. Leva em conta as prioridades estabelecidas no referido Plano de Capacitação de 1997, que prevêem a implantação de Bacharelado e Pós-Graduação Stricto Sensu, além de contemplar o disposto na LDB, nos seus artigos 43, item III, 52, item VI, 66, 67, item II e na Constituição Federal no artigo 214, item V.

VIABILIDADE

Em face da otimização do Curso de História, implementada a partir de 1998, visando racionalizar a sua oferta de disciplinas, o Colegiado do Departamento de História formulou esta Atualização ao seu Plano de Capacitação Docente de 1997, conforme o previsto no artigo 24, Capítulo III, do Regimento Geral da UFRR.

O que o viabiliza foi a concentração das disciplinas ofertadas no período compreendido entre às 16:00 e 22:00 horas, adequando-a à demanda da clientela do curso, majoritariamente composta de estudantes que trabalham durante o dia. Somada a isso, vêm sendo realizadas semestralmente pesquisa junto aos alunos, a fim de que a oferta do Departamento atenda a sua demanda.

Junto a isso, modificações nas grades curriculares de outros cursos, reduziram a demanda de disciplinas ofertadas pelo Departamento de História (ver quadro IV), como, por exemplo, as ocorridas no curso de Pedagogia.

Assim sendo, as alterações propostas nesta Atualização em nada interferem no bom funcionamento do Departamento de História, tendo em vista que vêm sendo implementadas, desde 1998, conforme o quadro de oferta de disciplinas do departamento de História até 2002.2.

QUADRO IV - Oferta de disciplinas do departamento de História

Códigos	Períodos							
	1999.1	1999.2	2000.1	2000.2	2001.1	2001.2	2002.1	2002.2
HA101	1	1			1		1	
HA102	2	1			1		1	
HA201		2		1		1		1
HA202		1		1		1		1
HA301	2		1		1		1	
HA302	2		1		1		1	
HA401		1		1		1		1
HA402		1		1		1		1
HA403		1		1		1		1

HA404*		1		1		1		1
HA501	1	1		1		1		1
HA502	1	1		1		1		1
HA503	1	1		1		1		1
HA504	1	1		1		1		1
HA602		1		1		1		1
HA603		1		1		1		1
HA604		1		1		1		1
HA702	1		1		1		1	
HA703	1		1		1		1	
HA704	1		1		1		1	
HA705		1		1		1		1
HA801	1		1		1		1	
HA802		1		1		1		1
HA803		1		1		1		1
HA906*		1		1		1		1
HA909*		1		1		1		1
Total	16	15	13	13	13	13	13	13

*** Disciplinas não obrigatórias para o curso de história e ofertadas para outros cursos.**

A implementação desta Atualização torna-se viável a partir dos seguintes compromissos aprovados pelo Colegiado do Departamento de História:

1. Qualquer mudança no "Quadro Demonstrativo de Intenção de Afastamento" não alterará o "Quadro de Ofertas de Disciplinas".
2. As solicitações para Licença Capacitação e Licença sem Remuneração, caso sejam aprovadas, também não alterarão o "Quadro Demonstrativo de Intenção de Afastamento".
3. Caso haja aumento do número de docentes no Departamento de História, fica facultada a inclusão de nomes no referido "Quadro Demonstrativo de Intenção de Afastamento", respeitando-se a ordem estabelecida nesta Atualização e o disposto no Plano de Capacitação, no que toca à prioridade para capacitação em nível de doutorado e antigüidade.

Portanto, atualizando o Quadro Demonstrativo da Intenção de Afastamento, ficou deliberado que, o que se segue, atualiza o anterior.

QUADRO V – Demonstrativo de Intenção de Afastamento

Ano	Retornos	Docentes	Afastamentos	Docentes	Percentual de Afastamento
1997	1	Raimundo Nonato (Mestre)	0	---	35
1998	2	Carla M. Souza (Mestre)			
		Francisco Brito (Mestre)	0	---	21
1999	2	Márcia d'Acampora (Doutora)			
		Rachel Rauh (Doutora)	2		
2000	1	Maria Luiza Fernandes (Doutora)	4		
				Reginaldo Oliveira (Mestre)	
				Jaci Vieira (Mestre)	21
				Maria das G. Dias (Mestre)	
				Orlando Carneiro (Graduado)	
				Nélvio D. Santos (Mestre)	
2001	0	---	1		43
2002	1	Orlando Carneiro (Mestre)	0	---	43
2003	2	Reginaldo Oliveira (Doutor)			
		Jaci Vieira (Doutor)	0	---	28
Total	9	---	7	---	14

Obs 1: Os retornos previstos dos profs. Maria Luiza Fernandes, Jaci Vieira, Reginaldo Oliveira e Orlando Carneiro se darão todos em fevereiro e março, antes, portanto, do início do ano letivo (Ver quadro II) .

Obs 2: O cálculo do percentual de afastamento tomou base 14 professores, considerando a ausência da profa. Lucila Meyer atualmente em lotação provisória (Ver quadro III).

PONTOS FORTES DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

1. Quanto a qualificação, 80% dos professores é Mestre, sendo que todos em regime de DE.
2. Professores estão com pesquisas em andamento, vinculadas a Pós ou não, apesar de não contarem com financiamento.
3. Os docentes do DH são freqüentemente solicitados para ministrarem cursos e proferirem palestras, em nível institucional e interinstitucional.
4. O DH tem sob sua responsabilidade e coordenação o Centro de Documentação Histórica da UFRR.

5. Os professores do DH contribuem com o Curso de Especialização em Relações Fronteiriças ministrando disciplinas.
6. O DH participa ativamente da Revista do CCSG, "Textos e Debates".

PONTOS FRACOS DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

1. Existência de professores auxiliares graduados.
2. Inexistência de recursos didáticos e de infra-estrutura, tais como, sala de vídeo, laboratório de informática, mapoteca, videoteca etc.
3. Ausência de professores doutores, fato que deve ser revertido a curto e médio prazo (ver quadro V).
4. Carência bibliográfica na biblioteca da UFRR, bem como a inexistência de assinatura de revistas especializadas.
5. Inexistência de monitores.
6. Falta de recursos para a realização de trabalhos de campo, assim como para o desenvolvimento de pesquisas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As prioridades do DH estão diretamente ligadas ao aprimoramento do seu quadro docente para o exercício de forma integrada das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Buscando sempre construir propostas que enriqueçam a compreensão do homem e de sua história, condição fundamental para a manutenção de um Curso de História, o Departamento vem empreendendo modificações na sua estrutura interna visando a otimização de seu funcionamento e a racionalização e o melhor aproveitamento dos seus recursos materiais e humanos.

Para isso estabelecemos como diretrizes básicas:

- Desenvolver projetos de pesquisa, vinculados a Capacitação ou não, que contemplem de forma efetiva as áreas de pré-história e arqueologia, história social e cultural, história econômica, história da arte, história oral e das mentalidades, buscando enriquecer a historiografia regional e nacional, bem como resgatar fontes de dados dispersas.
- Incentivar o intercâmbio científico nacional e internacional, inclusive com a vinda de cursos interinstitucionais.
- Montar laboratórios de arqueologia e informática, sala de vídeo e biblioteca setorial.
- Criar condições para a implantação do Bacharelado e do Mestrado em História.
- Promover o intercâmbio interdisciplinar, interna e externamente a UFRR.
- Prestar serviços de assessoria à comunidade e a órgãos públicos através da extensão.
- Em relação a oferta de disciplinas, o quadro V demonstra uma situação de estabilidade, que deverá ser mantida baseando-se nas práticas da consulta prévia ao alunos sobre oferta e na constante orientação aos discentes no tocante ao bom seguimento da grade curricular.

Esta atualização terá vigor até o ano de 2002, de acordo com a aprovação do Colegiado do Departamento de História, do Conselho Departamental do CCSG e do CEPE, de acordo com o disposto na Resolução CEPE-022/98, no artigo 17, item IV.