



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Av. Cap. Ene Garcez, nº 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000
E-mail: secretariadosconselhos@ufr.br
Site: www.ufr.br/conselhos



DECISÃO Nº 011/2022-CPPG/CEPE/UFRR

O PRESIDENTE DA CÂMARA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que foi deliberado pela CPPG durante a reunião extraordinária realizada no dia 20 de maio de 2022, e considerando o que consta no Parecer nº 03 e 04/2022, às fls. 158/165, do Processo nº 23129.004063/2022-36,

DECIDE:


Art. 1º Rejeitar a proposta do Plano de Qualificação da Unidade (PQU) do Curso de Medicina-Quadriênio 2022.1 a 2025.2, conforme anexo, o qual passa a fazer parte integrante desta Decisão, como se nela estivesse escrito.

Art. 2º Esta Decisão entra em vigor na data de sua publicação, revogando todas as disposições contrárias.

Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação/CEPE/UFRR, 25 de maio de 2022.

Prof. Dr. Marcos José Salgado Vital
Presidente da CPPG/CEPE/UFRR



| | | |
|--|--|---|
| 01- Número do Registro |  Universidade Federal de Roraima Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação | Plano de Qualificação da Unidade – PQU |
| 02- Unidade Didática/Centro | | |
| Curso de Medicina/CCS Quadriênio 2022.1- 2025.2 | | |

03- Objetivos Gerais e Justificativas

O Curso de Medicina da UFRR adota a metodologia ativa como ferramenta de ensino e oferece um curso fortemente inserido na comunidade. Após a contratação de um maior número de professores em 2016/2017 mantém-se a demanda pela qualificação destes profissionais nas áreas de educação médica e saúde, ética profissional e pesquisa, bem como saúde coletiva e principais agravos à saúde de relevância epidemiológica na região.

O objetivo geral do plano é a elevação da qualificação de todos os docentes para o nível de Mestrado, obtenção do Doutorado por aqueles já com o título de mestre e qualificação de pós-doutor dos docentes com o Doutorado na área de Ciências da Saúde.

04- Perfil dos Docentes da Unidade Didática

| Nº | DOCENTE | TITULAÇÃO | SITUAÇÃO | AREA DE CONCENTRAÇÃO | AREA DE ATUAÇÃO | DISCIPLINAS |
|----|--------------------------------------|-----------|----------|----------------------|-----------------|--|
| 1 | ADELMA ALVES FIQUEIREDO | MESTRE | ATIVA | Medicina | Medicina | MED4.2 - Atenção Integral à Saúde da Criança; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 2 | ALBA ASSUNTA PALERMO FERNANDES NEVES | MESTRE | INATIVA | Medicina | Medicina | licença para interesses particulares |
| 3 | ALEXANDER SIBAJEV | DOUTOR | ATIVO | Biomedicina | Medicina | MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular |
| 4 | ALISSON SILVA SIQUEIRA | MESTRE | INATIVO | Medicina | Medicina | licença para interesses particulares |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------|---------|---------------------|----------|--|
| 5 | ALLEX JARDIM DAFONSECA | DOUTOR | ATIV O | Medicina | Medicina | MED1.7 - Proliferação Celular; MED3.8 - Método do Exame Clínico MED 1.1: Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação, MED 1.4 Metabolismo Ciências |
| 6 | ANA IARA COSTA FERREIRA | DOUTORA | ATIV A | Ciências Biológicas | Medicina | MED1.5 funções biológicas; MED 1.6 Mecanismos de agressão e Defesa; MED 1.7 Proliferação Celular |
| 7 | ANA PAULA PALU BALTIERI ISMAEL | ESPECIAL IZAÇÃO | Inativa | Medicina | Medicina | Acomp. de Conjuge - Port. Nº 489/2014- GR |
| 8 | ANTONIO CARLOS SANSEVERO MARTINS | DOUTOR | Ativo | Medicina | Medicina | MED 1.1 - Introdução ao Estudo da Medicina; MED4.2 - Atenção Integral à Saúde da Criança; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED4.5 - Módulo eletivo; MED 5.7 Desenvolvimento de Habilidades e Atitudes I; MED 6.6 Desenvolvimento de Habilidades e Atitudes II |
| 09 | ATHILA FERREIRA BESSA | ESPECIAL ISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 10 | BIANCA JORGE SEQUEIRA | DOUTORA | Ativo | Biomedicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente; MED 4.6 Metodologia da Pesquisa em Saúde. |
| 11 | BLENDA AVELINO GARCIA | ESPECIAL ISTA | Inativo | Medicina | Medicina | Licença para interesses particulares |
| 12 | BRUNA KEMPFER BASSOLI | DOUTORA | Ativo | Biomedicina | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular; MED 4.6 Metodologia da Pesquisa em Saúde |
| 13 | CALVINO CAMARGO | DOUTOR | Ativo | Psicologia | Medicina | MED 1.9 Práticas interdisciplinares de interação ensino, serviço e comunidade-I; MED 4.6 Metodologia da Pesquisa em Saúde |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------|---------|----------|----------|--|
| 14 | CELSO MENEZES CHAGAS | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |
| 15 | CHARLOTE AGUIAR BUFFI | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |
| 16 | CHRISTIANY MOREIRA ALMEIDA | ESPECIALISTA | Inativo | Medicina | Medicina | Licença para interesses particulares |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------|-------|----------|----------|--|
| 17 | CYNTHIA CUNHA DE OLIVEIRA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.4 -Emergências; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 18 | CYNTHIA DANTAS DE MACEDO LINS | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.1 - Atenção Integral à Saúde da Mulher; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 19 | CLÉRIA MENDONÇA DE MORAES | DOUTORA | Ativo | Química | Medicina | MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; Med 1.4-Metabolismo; MED2.1 Locomoção; MED2.2 Mecanismos de Agressão e defesa II |
| 20 | DALIANE R. VIEIRA MARQUES CARNEIRO | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |
| 21 | DENISE MORETH DE SANTANA | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------|-------|--------------|----------|--|
| 22 | DENISE RASIA | DOUTORA | Ativo | Fisioterapia | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular; MED 1.10 Morfologia aplicada a clínica |
| 23 | EDSON RODRIGUES BUSSAD | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | |
| 24 | ELLEM TATIANI DE SOUZA WEIMANN | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |
| 25 | ÉRICA PATRÍCIA CAVALCANT E BARBALHO | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.2 – Atenção Integral à Saúde da Criança MED 5.3- Pediatria I e II MED 6.3- Internato |
| 26 | FABIANA NAKASHIMA | DOUTORA | Ativo | Biomedicina | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular; MED 1.10 Morfologia aplicada a clínica |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|---------|----------|----------|---|
| 27 | FERNANDO JOSE PEREZ DA SILVA GRAÇA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.3 - Dispneia, dor torácica e edemas; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 28 | FRANCISCO CLAUDIO LINHARES DE SÁ FILHO | ESPECIALISTA | Inativo | Medicina | Medicina | Licença para interesses particulares |
| 29 | GABRIELLE MENDES LIMA | DOUTORA | Ativo | Farmácia | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente; MED4.5 - Módulo eletivo |
| 30 | HELVYA ROCHELLE TAVORA MINOTTO | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED5.2- Clínica Cirúrgica I; MED6.2 - Clínica Cirúrgica II; MED4.4 Emergências; MED4.7 - Vivências Clínicas |

AUTENTICAÇÃO
 PAGINA Nº
 147
 Em 17/05/22
 SECRETARIA
 DE EDUCAÇÃO
 PROCESSO

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------|---------|----------------|----------|--|
| 31 | JOSE GERALDO TICIANELI | DOUTOR | Ativo | Fisioterapia | Medicina | Reitor 1.10 Morfologia aplicada a clínica |
| 32 | JULIO CESAR FRAULOB AQUINO | DOUTOR | Ativo | Nutrição | Medicina | Diretor do CCS MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 33 | KELLY MARIA ZANINI | ESPECIALISTA | Inativo | Medicina | Medicina | Lotação provisória FUFMT - Port. 0316/GR |
| 34 | KRISTIANE ALVES ARAÚJO | DOUTORA | Ativo | Saúde Coletiva | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 35 | LAILA SABINO GARRO | DOUTORA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência; MED 4.6 Metodologia da Pesquisa em Saúde |
| 36 | LEILA BRAGA RIBEIRO | DOUTORA | Ativo | Biologia | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular |
| 37 | LEVINDO ALVES DE OLIVEIRA | DOUTOR | Ativo | Medicina | Medicina | MED5.2- Clínica Cirúrgica I; MED6.2 - Clínica Cirúrgica II; MED3.8 - Método do Exame Clínico |
| 38 | LILIAN MARA VIEIRA MONSALVE MORAGA | MESTRE | Ativa | Medicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 39 | LIVIA MOURA DE OLIVEIRA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.1 - Atenção Integral à Saúde da Mulher; MED4.7 - Vivências Clínicas; MED5.4- Ginecologia e Obstetrícia I; MED6.4 - Ginecologia e Obstetrícia I |

AUTENTICAÇÃO
PÁGINA Nº
148
Em 17/05/22
Delegada

| | | | | | | |
|----|--|--------------|---------|-------------|----------|--|
| 40 | LUCIA MARIA CAMAROTTI | ESPECIALISTA | Inativa | Medicina | Medicina | Lotação Provisória UFPE- Port.286/2010 DOU |
| 41 | LUCIANA CABUS ARCOVERDE | DOUTORA | Ativa | Medicina | Medicina | MED4.1 - Atenção Integral à Saúde da Mulher; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 42 | LUCIO ELBER LICARIO TAVORA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.1 - Atenção Integral à Saúde da Mulher; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 43 | LUÍS ENRIQUE BARMEJO GALAN | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED2.5 - Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento |
| 44 | MANUELA BERTO PUCCA | DOUTORA | Ativa | Biomedicina | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular |
| 45 | MARCELO BOTELHO DE OLIVEIRA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |
| 46 | MARIA LUCIA MAGALHAES PALMA | DOUTORA | Ativa | Biologia | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular |
| 47 | MARIA CÁTIA MENDES RODRIGUES GONÇALVES | ESPECIALISTA | Ativa | Medicina | Medicina | MED 4.1 - Atenção Integral à Saúde da Mulher; MED4.7 – Vivências Clínicas – (Práticas) |
| 48 | MARIA SOLEDADE GARCIA BENEDETTI | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---------|----------|----------|--|
| 49 | MARLON KRUBNIKI DE MATTOS | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 50 | NILO BRANDÃO NETO | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 51 | PRISCILA CAMPOS DE MATOS LACERDA | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.2 - Atenção Integral à Saúde da Criança; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 52 | RAIMUNDO CARLOS DE SOUSA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.1 - Atenção Integral à Saúde da Mulher; MED4.7 - Vivências Clínicas; MED2.3 Processo de Envelhecimento; MED2.8 Práticas interdisciplinares de interação ensino, serviço e comunidade-II |
| 53 | REGINA CLAUDIA REBOUCAS MENDES ALHO | MESTRE | Inativa | Medicina | Medicina | Licença para tratamento de assuntos particulares |
| 55 | ROBERTO CARLOS CRUZ CARBONELL | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.4 -Emergências; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 56 | ROBLEDO FONSECA ROCHA | ESPECIALISTA | Ativo | Medicina | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular;MED 1.10 Morfologia aplicada a clínica |
| 57 | RUTIENE MARIA GIFFONI ROCHA DE MESQUITA | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED 2.1 Locomoção; MED 2.2 Mecanismos de Agressão e Defesa II; MED 2.3 Processo de Envelhecimento; MED 2.4 Dor; MED 2.5 Dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia; MED 2.6 Saúde e Ambiente |
| 58 | RUY GUILHERME SILVEIRA DE SOUZA | DOUTOR | Ativo | Medicina | Medicina | MED 1.1 - Introdução ao Estudo da Medicina; MED 3.1 Manifestações externas das doenças; MED 3.2 Desordens Nutricionais e Metabólicas; MED 3.3 Febre, Inflamação e Infecção; MED 3.4 Fadiga, Perda de Peso e Anemias; MED 3.5 Problemas mentais e do comportamento; MED 3.6 Distúrbios sensoriais, motores e da consciência |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------|---------|----------------|----------|---|
| 59 | SAMANTHA XENA NUNES QUADROS | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.2 - Atenção Integral à Saúde da Criança; MED4.7 - Vivências Clínicas |
| 60 | SIMONE LOPES DE ALMEIDA | MESTRE | Ativo | Saúde Coletiva | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular; MED 1.9 Práticas interdisciplinares de interação ensino, serviço e comunidade-I |
| 61 | STELLA MARIS SEIXAS MARTINS | MESTRE | Ativo | Medicina | Medicina | MED4.2 - Atenção Integral à Saúde da Criança; MED4.7 - Vivências Clínicas; MED5.3 - Pediatria I; MED6.3 - Pediatria II; MED5.5 - Estágio Eletivo; MED 5.7 Desenvolvimento de Habilidades e Atitudes I; MED 6.6 Desenvolvimento de Habilidades e Atitudes II |
| 62 | UMBERTO ZOTTICH PEREIRA | DOUTOR | Ativo | Biologia | Medicina | MED 1.1 Introdução ao Estudo da Medicina; MED 1.2 Abrangência das ações de saúde; MED 1.3 Concepção e formação do ser humano; MED 1.4 Metabolismo; MED 1.5 Funções Biológicas; MED 1.6 Mecanismos de Agressão e Defesa I; MED 1.7 Proliferação celular; |
| 63 | WILSON DA SILVA LESSA JUNIOR | ESPECIALISTA | Inativo | Medicina | Medicina | Licença para acompanhamento de cônjuge |

TOTAL DE PROFESSORES ATIVOS = 51

TOTA DE PROFESSORES INATIVOS = 12 (19%)

AUTENTICAÇÃO
PÁGINA N°
151
17-05-22
SCS/UFRR
APLANIE
PROCESSO

05- Prioridades, Diretrizes Básicas da Unidade Didática, Grupos de Pesquisa

Curso de Medicina da UFRR continua tendo como prioridade o desenvolvimento de sua vocação em três áreas:

- Educação em Saúde
- Epidemiologia das principais causas de morbi-mortalidade da região amazônica
- Saúde Pública

Estes pontos principais englobam as formas de medicina preventiva e comunitária, com ênfase na formação generalista de nossos alunos, atendendo a políticas públicas do SUS, dentro da estratégia de saúde da família, da humanização do atendimento e postura ética do profissional, valorizando o trabalho em equipe e a integração multiprofissional.

Os grupos de pesquisa atualmente cadastrados no CNPq são os de:

Grupo de pesquisa:

BIODIVERSIDADE E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE-DOENÇA

Instituição: UFRR

Líder(es): Umberto Zottich Pereira

Leila Braga Ribeiro

Área: Medicina

Grupo de pesquisa:

BIOPROSPECÇÃO E DOENÇAS TROPICAIS NA AMAZÔNIA SETENTRIONAL

Instituição: UFRR

Líder(es): Manuela Berto Pucca

Área: Medicina

Grupo de pesquisa:

EPIDEMIOLOGIA DA INFECÇÃO POR HIV EM ADULTOS JOVENS

Instituição: UFRR

Líder(es): Allex Jardim da Fonseca

Área: Medicina

Grupo de pesquisa:

FATORES RELACIONADOS À ADESÃO À VACINAÇÃO CONTRA HPV

Instituição: UFRR

Líder(es): Allex Jardim da Fonseca

Área: Medicina

Grupo de pesquisa:

GRUPO DE PESQUISA TRANSDISCIPLINAR EM SAÚDE COLETIVA

Instituição: UFRR

Líder(es): Bianca Jorge Sequeira

Área: Medicina/Saúde coletiva

06- Relato da Situação Atual da Unidade Didática, Projetos e Produção Científica

Atualmente contamos com corpo Docente de 56 ativos, corpo Discente de 506 alunos matriculados e 80 vagas de vestibular a cada ano. O curso tem como base as atividades que envolvem ensino, pesquisa e extensão.

O curso médico apoia as ações de assistência dos serviços de saúde estadual e municipal por meio da participação de seus alunos no programa de internato, bem como contribuindo por meio de projetos como o programa federal de universidades sem hospital universitário, adquirindo e disponibilizando, mediante comodato, equipamentos e recursos hospitalares.

Os projetos de extensão por meio da participação dos alunos e junto a rede básica de saúde através do componente curricular da Interação Ensino e Saúde da Comunidade (IESC) são desenvolvidos por meio de programas do Ministério da Saúde.

O racional dos projetos é induzir a pesquisa em atenção básica, formadora de recursos humanos em saúde coletiva e políticas de gestão pública em saúde, divididos em três eixos: Necessidades de Saúde (econômicas, sociais, ambientais e clínicas); Organização do Sistema de Saúde (gestão local, referência e contra-referência, controle social e o trabalho em saúde) e Educação em Saúde (educação médica profissional, ética em pesquisa e profissional, educação popular). Em relação à pesquisa pedagógica e educacional o curso tem interesse em desenvolver conhecimento na Aprendizagem Ativa como, por exemplo, o Aprendizado Baseado em Problemas (PBL); na Avaliação do Ensino Aprendizagem; na Aprendizagem em Grupos e no Aprendizado em Serviço.

A produção científica do curso se dá através dos grupos de pesquisa, projetos de pesquisa cadastrados na PRPPG/UFRR, programas de iniciação científica, programas de extensão por meio das ligas de alunos e ações de extensão (40 cadastradas no período de 2019 a 2021 junto a PRAE), projetos de pesquisa cadastrados na PRPPG(atualmente 16 em execução) e também através de publicações científicas em revistas indexadas com QUALIS CAPES, participação de docentes em congressos científicos com apresentação de trabalhos científicos, além de atividades de docência e orientações de dissertação de mestrado pelos nossos professores no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PROCISA) e Programa de Pós-Graduação em Saúde e Biodiversidade (PPGSBio) .

07- Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática

| Semestre | Nº de Disciplinas | | Nº de Turmas | | Nº de Docentes (*) | Relação turma/ Docente Permanente | Nº de Professor substituto |
|----------|-------------------|----|--------------|----|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | G | Pg | G | Pg | | | |
| 2022.1 | 49 | NH | 89 | NH | 49 | 1,81 | NH |
| 2022.2 | 49 | NH | 89 | NH | 47 | 1,81 | NH |
| 2023.1 | 53 | NH | 92 | NH | 47 | 1,95 | NH |
| 2023.2 | 53 | NH | 92 | NH | 47 | 1,95 | NH |
| 2024.1 | 53 | NH | 92 | NH | 47 | 1,95 | NH |
| 2024.2 | 53 | NH | 92 | NH | 42 | 2,19 | NH |
| 2025.1 | 53 | NH | 92 | NH | 42 | 2,19 | NH |
| 2025.2 | 53 | NH | 92 | NH | 45 | 2,04 | NH |

Legenda:

NH: não há

(*): Não foram contabilizados os docentes com lotação provisória, acompanhamento de conjuge e docentes com previsão de afastamento para qualificação.

08- Impacto da capacitação nas atividades da unidade

A capacitação de professores permite a obtenção de titulações maiores para que os mesmos possam aumentar a qualificação se tornar responsáveis pela criação e participação em programas de pós-graduação, além de, se tornarem líderes de grupos de pesquisa. Desta forma, aumentaremos a participação no PROCISA e PPGSBIO e poderemos atender aos critérios de uma Pós-graduação com conceito adequado para as diretrizes do MEC. Será possível inserir alunos em maior número de projetos; qualificar os demais professores e aumentar a produção científica, participando de projetos e diminuindo nossa dependência externa como clientes de programas de pós-graduação na área da saúde de outras instituições.

Após a contratação de novos professores precisamos qualificar aqueles que já estão no quadro há mais tempo e ampliar o número de professores capacitados para extensão e pesquisa.

09- Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes

| Semestre | Doc. em Afastamento | Nível/Área/Inst. | Doc. em Retorno | Nível/Área /Inst. | Afastamento (%) |
|----------|------------------------------------|---|-----------------|-------------------|-----------------|
| 2022.1 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 3,9% |
| | 2-Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| 2022.2 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 5,9% |
| | 2-Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | 3.Calvino Camargo | Pós-Doutorado/ Psicologia Clínica/USP | | | |
| 2023.1 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 5,9% |
| | 2-Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | 3.Calvino Camargo | Pós-Doutorado/ Psicologia Clínica/USP | | | |
| 2023.2 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 5,9% |

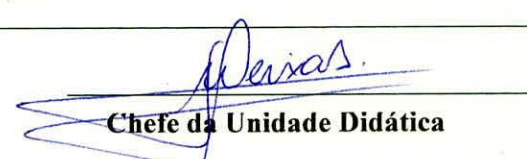
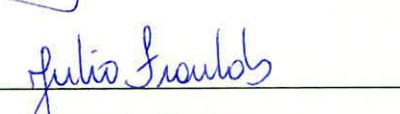
| | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|--------------------|---------------------------------------|--------------|
| | 2. Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | 3. Calvino Camargo | Pós-Doutorado/ Psicologia Clínica/USP | | | |
| 2024.1 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 9,8% |
| | 2. Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | 3. Maria Lucia Magalhaes Palma | Pós-Doutorado/ Ciências e Tecnologias da Saúde/ Universidade do Algarve Portugal | | | |
| | 4. Alexander Sibajev | Pós-Doutorado/ Ciências e Tecnologias da Saúde/ Universidade do Algarve Portugal | | | |
| | 5. Samantha Xena Nunes Quadros | Doutorado/ Biodiversidade e Biotecnologia/ Rede BIONORTE- University of Florida | | | |
| | | | 3. Calvino Camargo | Pós-Doutorado/ Psicologia Clínica/USP | |
| 2024.2 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 13,7% |
| | 2. Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | 3. Maria Lucia Magalhaes Palma | Pós-Doutorado/ Ciências e Tecnologias da Saúde/ Universidade do Algarve Portugal | | | |
| | 4. Alexander Sibajev | Pós-Doutorado/ Ciências e Tecnologias da Saúde/ Universidade do Algarve Portugal | | | |



| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|------|
| | 5. Julio César Fraulob Aquino | Pós Doutorado/ Lacy Davis Institute for Medichal Research da McGill University em Montreal-Canadá | | | |
| | 6. Manuela Berto Pucca | Pós doutorado/ Programa de pós graduação em Toxicologia/ Faculdade de Ribeirão Preto da USP | | | |
| | 7. Samantha Xena Nunes Quadros | Doutorado/ Biodiversidade e Biotecnologia/ Rede BIONORTE- University of Florida | | | |
| 2025.1 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 9,8% |
| | 2. Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | | | 3. Maria Lucia Magalhaes Palma | Pós- Doutorado/Ciências e Tecnologias da saúde/ Universidade do Algarve Portugal | |
| | | | 4. Alexander Sibajev | Pós- Doutorado/Ciências e Tecnologias da saúde/ Universidade do Algarve Portugal | |
| | 5. Julio César Fraulob Aquino | Pós Doutorado/ Lacy Davis Institute for Medichal Research da McGill University em Montreal-Canadá | | | |
| | 6. Manuela Berto Pucca | Pós doutorado/ Programa de pós graduação em Toxicologia/ Faculdade de Ribeirão Preto da USP | | | |
| | 7. Samantha Xena Nunes Quadros | Doutorado/ Biodiversidade e Biotecnologia/ Rede BIONORTE- University of Florida | | | |



| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|--|--|------|
| 2025.2 | 1. Simone Lopes de Almeida | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | 9,8% |
| | 2. Priscila Campos de Matos Lacerda | Doutorado/ Epidemiologia em Saúde Pública/FIOCRUZ | | | |
| | 3. Julio César Fraulob Aquino | Pós Doutorado/ Lacy Davis Institute for Medichal Research da McGill University em Montreal-Canadá | | | |
| | 4. Manuela Berto Pucca | Pós Doutorado/ Programa de pós graduação em Toxicologia/ Faculdade de Ribeirão Preto da USP | | | |
| | 5..Samantha Xena Nunes Quadros | Doutorado/ Biodiversidade e Biotecnologia/ Rede BIONORTE- University of Florida | | | |

| | | |
|------------------------|-----------------------|--|
| 10- Aprovação | | |
| Unidade Acadêmica | <u>12 / 05 / 2022</u> |  _____ Chefe da Unidade Didática |
| Conselho Departamental | <u>17 / 05 / 2022</u> |  _____ Diretor de Centro |
| Comissão de Pesquisa | ____ / ____ / ____ | _____ Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação _____ |

- 1ª Via - Unidade Didática.
- 2ª Via - Direção de Centro.
- 3ª Via - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.