

1 **ATA CONJUNTA DOS CONSELHOS CUNI E CEPE INERENTE À SESSÃO SOLENE DA TRANSMISSÃO DO CARGO**
2 **DE REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA E POSSE DO VICE-REITOR (MANDATO 2012 – 2016)**
3 **REALIZADA NO DIA 08/03/2012**

4
5 Aos oito dias do mês de março de dois mil e doze, às dezenove horas, reuniram-se
6 extraordinariamente os membros do Conselho Universitário- CUni e do Conselho de Ensino,
7 Pesquisa e Extensão - CEPE sob a presidência do Reitor Roberto Ramos Santos, para participarem
8 da sessão solene de transmissão do cargo de Reitor da Universidade Federal de Roraima, bem como
9 posse do Vice-Reitor (Mandato 2012 - 2016). O mestre de cerimônias Wilson Alves ao dar início à
10 sessão, informou que a Universidade Federal de Roraima sentia-se honrada em compartilhar com
11 todas as mulheres, o dia oito de março, Dia Internacional da Mulher, revestido de especial
12 magnitude e esplendor por ter a primeira mulher a assumir o cargo de Reitora para o quadriênio de
13 2012 – 2016. Deu-se início a sessão solene de transmissão de cargo de Reitor que naquele ato se
14 daria entre o Reitor professor Dr. Roberto Ramos Santos para a Reitora sucessora, professora Dra.
15 Gioconda Santos e Souza Martínez, e posse do Vice-Reitor, professor Dr. Reginaldo Gomes de
16 Oliveira, para o quadriênio de igual período. Em seguida, convidou-se para compor a mesa de honra
17 as seguintes autoridades: o professor Dr. Roberto Ramos Santos, Magnífico Reitor da Universidade
18 Federal de Roraima; o excelentíssimo Secretário de Estado de Planejamento e Desenvolvimento, Sr.
19 Haroldo Eurico Amoras dos Santos, naquele ato representando o excelentíssimo Governador do
20 Estado de Roraima, Sr. José de Anchieta Júnior; o excelentíssimo Senador da República, Sr.
21 Francisco Mozarildo Melo Cavalcante, representando a Presidência da Comissão de Educação,
22 Cultura e Esporte do Senado; o Deputado Estadual, Sr. Erci de Moraes, Coordenador Geral da
23 Assembleia Legislativa, naquele ato representando o excelentíssimo Presidente da Assembleia
24 Legislativa do Estado de Roraima, Sr. Francisco de Sales Guerra Neto; o Comandante da Primeira
25 Brigada de Infantaria de Selva, o General José Luiz Jaborandy Rodrigues; a Secretaria Municipal
26 de Educação e Cultura - SMEC, Sra. Stela Aparecida Damas da Silveira, naquele ato representando
27 o excelentíssimo Prefeito de Boa Vista, Sr. Iradilson Sampaio de Souza; o reverendíssimo padre
28 Vantuir Neto, representante da Diocese de Roraima. Dentre as autoridades que presenciaram a
29 cerimônia, destacou-se a presença da Sra. Maria Helena Veronese, Presidente da Empresa de
30 Desenvolvimento Urbano e Habitacional do Município de Boa Vista – EMHUR; a Sra. Conceição
31 Escobar, Presidente da Companhia Energética de Roraima – CER; o Coronel Engenheiro Carlos
32 Eduardo Gouveia, Comandante do 6º Batalhão de Engenharia de Construção – BEC; o Sr. Airton
33 Dias, Presidente da Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado de Roraima –
34 Fecomércio; a Sra. Maria das Graças Neves Gouveia, Reitora em exercício da Universidade
35 Estadual de Roraima – UERR; o Sr. Marcos Vinícius, Juiz Federal; o Sr. Chan Tat Fong, Diretor
36 Geral do Instituto Federal de Roraima – IFRR; Dr. Alberto Jorge da Silva, representante da Ordem
37 dos Advogados do Brasil/RR – OAB; a Sra. Neide Cavalcante, Secretária Municipal de Gestão
38 Social; o Sr. Marcos Luciano Camoerins Gracindo Marques, Presidente do Conselho Regional de
39 Engenharia e Arquitetura – CREA-RR; o Sr. Cleyton Henrique Ribeiro Fonseca, Engenheiro
40 representando o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes – DNIT; o Sr. Alberto de
41 Almeida Castro, Diretor Técnico representando o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas
42 Empresas – SEBRAE-RR e o Sr. José Mozart Holanda Pinheiro, Diretor Geral da Faculdade
43 Roraimense de Ensino Superior - FARES. Agradeceu-se ainda a presença de autoridades civis,
44 militares, convidados especiais que não foram citados, além de toda a comunidade acadêmica da
45 Universidade Federal de Roraima e familiares da Magnífica Reitora eleita e do Vice-Reitor eleito,
46 que honraram a cerimônia com a sua presença. A cerimônia de transmissão do cargo de Reitor e
47 posse do Vice-Reitor era uma sessão solene dos Conselhos Superiores que registrou e integrou
48 aquele ato. Dessa forma, foi anunciado a entrada do cortejo formado pelos membros do Conselho
49 Universitário – CUni e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, instâncias Superiores
50 da Universidade Federal de Roraima. Sendo os primeiros do cortejo, os Pró-Reitores da Gestão do
51 mandato do Magnífico reitor, a professora Ednalva Dantas Rodrigues da Silva Duarte, Pró-Reitora

52 de Ensino e Graduação; a professora Geyza Alves Pimentel, Pró-Reitora de Extensão; o professor
53 Luiz Alberto Pessoni, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação; o Sr. Manoel Alves Bezerra Júnior,
54 Pró-Reitor de Administração e Desenvolvimento Social e o procurador jurídico Sr. Aldir Menezes
55 Cavalcante, seguidos pelos demais conselheiros. Em seguida, procedeu-se a abertura dessa
56 solenidade pelo presidente da mesa, professor Dr. Roberto Ramos. O Reitor, no uso da fala,
57 declarou abertos os trabalhos daquela sessão solene de transmissão do cargo de Reitor e posse do
58 Vice-Reitor. Agradeceu a presença de todos em nome da UFRR, naquele ato acadêmico, ao tempo
59 em que cumprimentou as autoridades, corpo docente, técnicos-administrativos, discentes,
60 comunidade universitária e público em geral que prestigiaram a solenidade. Deu as boas-vindas a
61 todos e em seguida, autorizou o cerimonial a proceder a sessão. Na sequência, teve a entrada da
62 comissão de honra que conduziu o Vice-Reitor eleito, que era composta pela representante dos
63 docentes, professora Dra. Maria das Graças Santos Dias Magalhães do Departamento de História da
64 UFRR; por uma representante dos técnicos-administrativos, a servidora Eloá Ferreira Coutinho,
65 Secretária Executiva do Gabinete do Reitor e por uma representante dos alunos, a Srta. Roseane
66 Cadete Fidelis, acadêmica do curso de História e Bolsista do Núcleo de Pesquisas Eleitorais e
67 Políticas da Amazônia – NUPEPA. Em seguida foi anunciada a comissão de honra que conduziu a
68 Magnífica Reitora eleita ao seu lugar de honra. A comissão era composta por membros da sua
69 família que ao longo da sua trajetória profissional, sempre estiveram ao seu lado apoiando as suas
70 decisões: o professor Dr. Alberto Martín Martínez Castañeda, Diretor do Centro de Ciências e
71 Tecnologia – CCT, membro do Conselho Universitário da UFRR e esposo da Magnífica Reitora;
72 Sra. Albanisa Santos e Souza, mãe da Magnífica Reitora e a Srta. Maria Raquel Souza Martínez,
73 filha da Magnífica Reitora. Na sequência, os presentes foram convidados a acompanhar o hino
74 Nacional Brasileiro, interpretado pela cantora lírica e soprano do coral Musicampus da UFRR, Sra.
75 Maristela Gomes de Moura, acompanhada no piano pelo Sr. Messias Silva, regente do coral
76 Musicampus da UFRR. E logo em seguida, foi ouvido o hino do Estado de Roraima. Dando
77 continuidade à sessão solene, o mestre de cerimônias informou que a professora Gioconda
78 Martínez, eleita pela comunidade acadêmica, foi nomeada pelo ato de sua excelência, a Sra.
79 Presidenta da República Dilma Vana Roussef, para exercer o mandato de Reitora da Universidade
80 Federal de Roraima pelo quadriênio de 2012 – 2016. A professora Gioconda Martínez foi nomeada
81 em ato oficial no dia 06 (seis) de março de 2012 no gabinete do Ministro de Estado de Educação -
82 MEC, Aloízio Mercadante, formalizando assim, naquele ato da sua transmissão do cargo de reitor, a
83 sua investidura no mesmo com os plenos direitos conferidos pelas leis da República Federativa do
84 Brasil. Naquele momento foi convidada a servidora Bruna Carolina Silva Magalhães, Secretária dos
85 Conselhos Superiores, para fazer a leitura do decreto de nomeação de posse da Reitora assinado
86 pelo excelentíssimo Sr. Ministro da Educação. O texto a seguir refere-se ao termo de posse lido pela
87 Secretária dos Conselhos: “Termo de Posse. O Ministro de Estado da Educação tendo em vista o
88 disposto no Art. 13 da Lei 8.112 de 11 de Dezembro de 1990, empossa nesta data Gioconda Santos
89 e Souza Martínez, nomeada pelo decreto de 28 de Fevereiro de 2012, publicado no diário oficial da
90 União de 29 de Fevereiro de 2012, Seção 02, página 01, para exercer o cargo de Reitora da
91 Universidade Federal de Roraima, com mandato de quatro anos. A servidora apresentou os
92 documentos exigidos por lei e prestou o compromisso de fielmente cumprir com os deveres e
93 atribuições do cargo, bem como se comprometeu a observar o código de ética profissional do
94 servidor civil do poder executivo, aprovado pelo decreto 1.171 de 22 de Junho de 1994, anexando a
95 este termo a declaração quanto ao exercício ou não de outro emprego ou função pública. Para
96 constar, eu, Aline Silva de Melo, com exercício da Coordenação de Administração de Pessoal,
97 lavrei o presente termo que vai assinado pelo Ministro de Estado da Educação e pela empossada.
98 Brasília – Distrito Federal, 06 de Março de 2012. Aloizio Mercadante, Ministro de Estado da
99 Educação. Gioconda Santos e Souza Martínez, empossada”. Feita a leitura do termo, foi concedida
100 a palavra ao presidente da solenidade, professor Dr. Roberto Ramos que por sua vez designou os
101 membros da comissão de honra da Magnífica Reitora eleita, para que fizessem a transferência das

102 insígnias reitorais. O mestre de cerimônia fez uma pequena explicação do significado das insígnias
103 reitorias, que dizia: “A origem do rito das insígnias remontam ao cerimonial multissecular da
104 Universidade de Coimbra, da qual as Universidades brasileiras herdaram a maior parte das tradições
105 protocolares. A Beca: veste talar longa, de cor preta, posta acima da roupa da Reitora. A Samarra:
106 espécie de capa, é a veste talar superior das autoridades das instituições de nível universitário, trata-
107 se de uma túnica pendente nos ombros até a altura dos cotovelos, somente usada pelos reitores,
108 chanceleres e doutores. Outras pessoas mesmo que representando o reitor não podem vesti-la. Os
109 reitores usam exclusivamente na cor branca e os doutores na cor de sua respectiva área de
110 conhecimento. O Capelo: insígnia complementar das vestes talaras, que fica na cabeça da Reitora, e
111 privativo do Reitor e do *doutores honoris causa*, cujo a cor esta sempre atrelada a cor do
112 conhecimento do doutor. Exclusivamente na cor branca para o reitor. Estava associado a ideia de
113 coroa real (áurea coronis), simbolizando o poder temporal e institucional dos reitores e a súplica de
114 todos os saberes, usado nas cerimônias de caráter oficial das instituições de nível universitário e
115 obrigatório nas solenidades de concessão de grau, outorgas, posses, transmissão de cargo e na
116 presença de autoridades. Os reitores podem optar por não usá-los devendo neste caso trazê-lo à mão
117 esquerda, colocando-o no centro da mesa durante o evento”. Na sequência desse ato, passou-se a
118 palavra ao presidente da mesa, ao passo em que esse entregou ao cerimonial o Capelo que por oito
119 anos conduziu a Universidade; e convidou a presidir os trabalhos da noite a Magnífica Reitora
120 professora Dra. Gioconda Santos e Souza Martínez, doravante Reitora da Universidade Federal de
121 Roraima. Dando-se prosseguimento ao ato solene, passou-se à leitura do primeiro ato da Magnífica
122 Reitora, que nomeou como o seu Vice-Reitor, o professor Dr. Reginaldo Gomes de Oliveira. Em
123 seguida, a reitora fez a leitura na íntegra do documento referente ao termo de posse a ser assinado
124 por ela e pelo Vice-Reitor. Feita a leitura do citado termo, a Reitora concedeu a fala para que o
125 Vice-Reitor fizesse as suas considerações. Com a palavra, o professor Reginaldo Gomes desejou
126 boa noite aos presentes em português e nas línguas indígenas Macuxi e Wapixana. Cumprimentou a
127 mesa em nome da reitora eleita, e em seu nome cumprimentou as demais autoridades na mesa, a
128 todos os membros dos Conselhos Superiores presentes, a toda a comunidade acadêmica,
129 professores, alunos, técnicos, a sua comissão de honra, ao seus familiares e amigos presentes,
130 agradecendo por compartilhar desse importante momento de sua vida. Disse que assumir o cargo de
131 Vice-Reitor da Universidade Federal de Roraima, carinhosamente denominada UFRR, no Dia
132 Internacional da Mulher, era mais uma benção de Jesus Cristo em sua vida e de ter a oportunidade
133 de agradecer as diferentes mulheres que se preocuparam com a sua formação acadêmica. Agradeceu
134 em especial a sua mãe, Delzira Gomes Bezerra e a sua avó materna, Lucinda Amélia Bezerra, que
135 não estava mais entre nós, mas que lhe ensinou as primeiras letras e tabuada, como era o início da
136 alfabetização no século passado. Quis agradecer também as diferentes mulheres profissionais da
137 educação, que participaram da sua formação escolar. Desde o primeiro momento que entrou na sala
138 de aula da Escola Princesa Izabel, como aluno e foi recebido pela saudosa professora Carmen
139 Macaggi, uma das primeiras professoras de piano em Boa Vista na década de 1950 (mil novecentos
140 e cinquenta). Agradeceu também de modo especial algumas mulheres que compartilharam consigo
141 experiências iniciais na educação, com a função de professor leigo, aquele professor que possuía
142 apenas o segundo grau. As saudosas Irmã Irene e Irmã Cristina da Missão Consolata, que foram
143 diretoras da Escola Euclides da Cunha no final dos anos de 1970 (mil novecentos e setenta) e que
144 de maneira particular, o orientaram na relação professor/aluno. O seu muito obrigado também à
145 Maria Augusta, popular “Guga” da Secretaria de Educação e Cultura, na orientação pedagógica do
146 ensino de artes. A sua querida amiga e companheira da escola Osvaldo Cruz, professora Cidalina
147 Tomé Abdala, que durante as conversas nos intervalos de aula passava orientação de técnicas de
148 ensino e aprendizagem. Disse que não poderia deixar de agradecer a troca de experiências
149 pedagógicas vivenciada desde os anos de 1970 com essas professoras, como também com outras
150 companheiras da escola Euclides da Cunha, Osvaldo Cruz e Camilo Dias. Falou que com a chegada
151 dos anos 1980 (mil novecentos e oitenta) e 1990 (mil novecentos e noventa), também outras

152 professoras colaboraram na sua experiência profissional, da Escola de Música de Roraima, da
153 Escola de Formação de Professores antiga Escola Normal, que auxiliaram a sua escolha e
154 consolidação profissional no campo da educação e das artes. Nessa trajetória profissional,
155 aproveitou para agradecer também a troca didático-pedagógica experimentada com as professoras,
156 técnicas e alunas do seu Departamento de História, do Centro de Ciências Humanas - CCH, com
157 extensão ao Departamento de Comunicação e Centro de Comunicação, Letras e Artes Visuais –
158 CCLA que são centros de sua convivência mais próxima. Nessa caminhada, estendeu os seus
159 agradecimentos às professoras, alunas e técnicas que o apoiaram na realização do mestrado
160 interinstitucional em políticas públicas, numa parceria entre a UFRR e a Universidade Federal do
161 Maranhão - UFMA. Desse modo, agradeceu também as professoras, alunas e técnicas, que fazem
162 parte do seu convívio nos núcleos de pesquisa, e destacou alguns, como o Núcleo de Pesquisas
163 Eleitorais e Políticas da Amazônia - NUPEPA, o Núcleo Histórico Socioambiental - NUHSA, o
164 Núcleo de Estudos Comparados da Amazônia e do Caribe - NECAR, o de Documentação Histórica,
165 o Núcleo de Estudos de Línguas Estrangeiras – NUCELE e o Núcleo Amazônico de Pesquisas em
166 Relações Internacionais - NAPRI. Manifestou o seu mais profundo agradecimento a todas as
167 professoras, alunas e técnicas, parceiras e apoiadoras da UFRR que contribuíram para o seu
168 crescimento profissional e humano nessa instituição desde Dezembro de 1991, quando ingressou
169 como professor substituto. À frente da Vice-Reitoria com a estreita colaboração da Reitor, disse que
170 buscará realizar ações para que a Universidade cumprisse de melhor forma possível a sua missão
171 institucional, exercitando os princípios básicos da ética, da transparência, da participação, da
172 responsabilidade sócio-ambiental, da responsabilidade cultural no sentido de ampliar o
173 conhecimento acadêmico sobre a Amazônia, sugerindo soluções para os desafios da atualidade.
174 Reafirmou o seu compromisso com excelência acadêmica e tinha o apoio das metas e objetivos
175 sugeridos pelo movimento “Fortalecer e Inovar”, pautado no Plano de Desenvolvimento
176 Institucional – PDI que contou com a participação e o apoio da comunidade universitária, dos
177 colaboradores e parceiros que acreditaram na sua função de primeiro Vice-Reitor nascido em Boa
178 Vista. Tinha a consciência do desafio de exercer a Vice-Reitoria, mas sabia também que era possível
179 alcançar a excelência, pois trabalhavam em equipe que se desdobraria para atender as demandas da
180 unidades de base da Universidade e dos movimentos sociais, procurando respeitar e valorizar as
181 diferenças e a cultura da sociedade de Roraima. Para concluir, tinha a convicção de que estavam no
182 caminho certo para continuar projetando a UFRR no território nacional e internacional,
183 contribuindo com os ganhos acadêmicos e científicos à sociedade. Dando continuidade, o mestre de
184 cerimônias convidou para seu pronunciamento o professor Dr. Roberto Ramos Santos. O professor
185 expressou mais uma vez uma boa noite aos presentes. Ao iniciar a sua fala, disse que na posse da
186 professora Dra. Gioconda Martínez em Brasília, na fala do Ministro, o Senador Mozarildo
187 Cavalcanti que estava presente disse já ter virado uma tradição dentro do ministério que quando a
188 pessoa sai, quem sai fala de improviso e quem entra faz um discurso. E disse que seguindo essa
189 tradição, sem querer quebrar, iria falar de improviso, mas que queria falar com o coração. Quis
190 inicialmente cumprimentar a mesa, o Senador Mozarildo Cavalcanti, o Secretário Haroldo Amoras,
191 representando nesse ato o Governador José de Anchieta. Gostaria de acrescentar além da mesa,
192 duas outras pessoas entre tantas as presentes, que marcaram a sua trajetória do ponto de vista de sua
193 condição de Reitor e dos momentos em que puderam conviver defendendo os interesses da
194 instituição e do Estado. Saudou também a ex-deputada e Secretária Maria Helena Veronese e o
195 presidente do SEBRAE, Airton Dias. Disse que gostaria de fazer apenas alguns agradecimentos. O
196 primeiro agradecimento, inevitável, era o agradecimento a Deus. Declarou que todos os dias que
197 saía de casa para trabalhar na Universidade, pedia a proteção a Deus para que pudesse voltar
198 sabendo ter cumprido a sua função. Não só do ponto de vista de executar as tarefas que são
199 inerentes a um Reitor, mas pedia a proteção a Deus contra as pessoas que não agem com vontade de
200 ver as coisas acontecerem. Não as pessoas que pensam diferente, mas as pessoas que agem
201 pensando mal. Disse que gente que pensa o bem muda as pessoas e que o padre Vantuir Neto sabia

202 disso. Mas que existiam muitas pessoas também que simplesmente pensam mal. Era preciso se
203 livrar das maldades humanas, pois para uma Universidade era importante que o Reitor e todos
204 tivessem energias positivas. Agradeceu a Deus, ao Senhor Jesus Cristo, e como devoto, à Nossa
205 Senhora da Conceição. Agradeceu também aqueles líderes religiosos que por vários momentos
206 fizeram com suas orações, pedindo a Deus pela proteção e pelo crescimento da instituição.
207 Agradeceu muito à Diocese de Roraima, aos evangélicos, aos espíritas e todos os outros que
208 disseram: “Reitor, eu oro pelo senhor, oro para que a Universidade possa crescer”. Como sociólogo,
209 como cientista social, sabia da importância de valorizar os diversos movimentos e todos os
210 movimentos religiosos do Estado. Tinha a certeza que havia feito amigos que procuraram com a sua
211 crença, apoiar o seu trabalho. Agradeceu também à sua família, pois considerava de muita
212 importância ter uma família que apoiasse as suas ações, ao menos para ouvir e afirmou que a teve
213 em todos os momentos. Afirmou também que sua família não esteve ausente em nada, mesmo tendo
214 apenas uma irmã na cidade, a qual havia chegado em um momento de sufoco para poder lhe apoiar
215 um pouco mais em sua casa e que a distância física, não impediu a harmonia familiar e os
216 momentos de incentivos. Reconheceu a sua família, incluindo os seus amigos. Nesses oito anos fez
217 novos amigos, perdeu amigos, mas sobretudo, aqueles que ficaram mostraram a importância deles;
218 mostraram que realmente poderia contar com eles em todos os momentos. Disse ter lido certa vez,
219 um texto de uma psicanalista que dizia: “não se conhece um amigo no momento da dor
220 simplesmente. Se conhece um amigo no momento da alegria, da satisfação, por que às vezes é mais
221 fácil as pessoas serem solidárias conosco no momento de dificuldade e não no momento de
222 alegria”. Reconheceu que não se fazia uma gestão sozinha e que era preciso estabelecer relações
223 institucionais. A Universidade não é só um campo político. A Universidade, como qualquer órgão
224 público, é um campo também jurídico e administrativo. Neste sentido, aproveitou para agradecer os
225 poderes públicos, federal, municipal e estadual pois todos foram importantes para o trabalho que
226 ele, junto com toda a equipe, em especial a professora Gioconda Martínez, desenvolveu ao longo
227 desses anos. Relatou que os dias que antecederam o evento ora realizado, visitou vários setores de
228 Brasília para se despedir. Afirmou que foi um momento de extrema emoção, de saber que construiu
229 ao longo desse período muitos amigos em vários ministérios. Chegou em Brasília conhecendo onde
230 ficava o Tribunal Superior Eleitoral - TSE pela sua formação em Ciência Política, conhecendo um
231 pouco da Câmara e do Senado, mas não conhecia o funcionamento da burocracia federal. Naquele
232 momento pôde dizer a todos os presentes, que poderia entrar de olhos fechados em qualquer
233 ministério pois em todos esses ministérios, buscou apoio para a UFRR e graças a Deus, havia
234 conseguido muitas coisas. Agradeceu ao Ministério da Educação – MEC, ao Ministério da Ciência e
235 Tecnologia – MCT, à Câmara Federal e o Senado, destacando a importância da parceria com os
236 parlamentares. Da mesma forma no que se referia ao âmbito estadual e municipal. Disse que a
237 UFRR sempre recebeu o apoio da Prefeitura e sempre disse que a Universidade era um dos maiores
238 orçamentos do Estado. Como disse o procurador jurídico da UFRR, o Sr. Aldir Menezes, era o
239 “terceiro maior município de Roraima”. Milhões de reais circulam mensalmente no Estado a partir
240 da UFRR considerando salários dos professores, o orçamento que entra na instituição. Que a
241 UFRR depois do Estado e da Prefeitura, a instituição que mais empregava na construção civil. A
242 UFRR possuía um volume de recursos que circulava sempre no Estado e na cidade. Afirmou que se
243 retirasse a UFRR de Boa Vista e levasse para qualquer outro município do Estado, com certeza Boa
244 Vista sentiria a falta da Universidade do ponto de vista financeiro, cultural e educacional. Ao falar
245 do Governo do Estado, disse que passaram oito anos e foram três governadores ao longo desse
246 período, com que pôde dialogar e que todos os três sempre apoiaram as suas ações. Bem como, com
247 o apoio direto e responsável do Governo do Estado. Agradeceu também à sociedade civil
248 organizada e confirmou que a UFRR teve sim o apoio da sociedade. Ficaram de portas abertas para
249 os movimentos sociais e receberam deles votos de confiança e o apoio decisivo, pois a
250 universidade, como sempre disse, não tinha somente o compromisso com quem passava no
251 vestibular. Afirmou que a Universidade tinha o compromisso com o Estado e com todas as pessoas

252 que podiam utilizar do seu conhecimento, fosse do seu conhecimento acadêmico direto, através da
253 sua formação e dos cursos ou do ponto de vista dos projetos de extensão universitária. Agradeceu
254 também aos órgãos de controle externo. Chegou ao final da gestão extremamente tranquilo e feliz
255 pois as contas haviam sido aprovadas, recebendo uma carta do ministro do Tribunal de Contas da
256 União com elogios pelo exercício e pelo cumprimento dos deveres institucionais. Para o professor,
257 os órgãos de controle e de assessoria eram de extrema importância para um gestor pois sinalizavam
258 quando as coisas não caminhavam da melhor forma possível. Dessa maneira, gostaria de agradecer
259 profundamente à Controladoria Geral da União - CGU, ao Tribunal de Contas da União – TCU e a
260 Advocacia Geral da União – AGU, que apoiaram a Universidade e que mostraram o melhor
261 caminho para que pudesse manter a consciência tranquila. Disse que quando fosse a sua casa,
262 dormiria bem pois procuraram fazer o melhor e honraram dignamente os recursos públicos vindos
263 para a Universidade. Agradeceu também a todas as instituições de pesquisa e ensino que foram
264 parceiras, dentro e fora de Roraima. Agradeceu a Associação Nacional dos Dirigentes das
265 Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES e o Conselho de Reitores. Disse que ao chegar
266 lá há oito anos, com 40 (quarenta) anos de idade, sem nenhuma experiência administrativa sendo
267 apenas por três meses Diretor de Pós-Graduação da UFRR, teve a humildade de procurar os
268 gestores mais antigos daquela instituição, mesmo que não tivesse por eles uma admiração do ponto
269 de vista ideológico e político, para que eles pudessem o orientar como deveria proceder enquanto
270 gestor. E, dando graças a Deus, disse que obteve um apoio essencial. Agradeceu às parcerias locais,
271 das instituições privadas e das instituições públicas, do Instituto Federal Tecnológico de Roraima –
272 IFRR, a Universidade Estadual de Roraima – UERR, a Fundação Estadual do Meio Ambiente,
273 Ciência e Tecnologia de Roraima – FEMACT e todos as outras instituições de ensino e pesquisa
274 que não foram citadas. Gostaria também de agradecer a imprensa roraimense. Disse nutrir um
275 carinho muito profundo pela imprensa de Roraima pois havia formado alguns dos jornalistas desse
276 Estado na qualidade de professor do curso de Ciências Sociais atuando no curso de Comunicação
277 Social. Acreditava ter a liberdade de poder dizer a eles “não gostei daquela matéria não”, “acho que
278 você poderia ter sido um pouquinho mais ético”, “você poderia melhorar a sua forma de falar”; e
279 que sabia ter também o respeito daqueles profissionais que não havia ajudado a formar. Agradeceu e
280 disse a todos da imprensa de Roraima que nutria um respeito pelo trabalho exercido e pelo carinho
281 que tiveram com ele e com a UFRR ao longo desse período. Esse agradecimento era especial pois
282 sabia que grande parte da imprensa roraimense se encontrava sempre defendendo uma bandeira
283 política, uma bandeira ideológica, mas que a UFRR tinha sido a bandeira de todos. Agradeceu a
284 todos os técnicos, todos os alunos e todos os professores da Universidade. Reitor nenhum trabalha
285 sozinho e equipe de reitor nenhuma trabalha sozinha, disse o professor. Teve muito apoio dos
286 docentes antigos, dos docentes mais novos, daqueles que atuaram nos Conselhos Superiores, do
287 Colégio de Aplicação, dos Núcleos de Pesquisa, dos Centros didáticos e todos aqueles que viram a
288 Universidade como era, que trabalharam para que a Universidade se modificasse e aqueles que
289 entraram querendo somar com o seu crescimento. Nesse agradecimento do corpo docente, técnico e
290 estudantil da Universidade, não poderia deixar de agradecer a sua equipe de trabalho. Agradeceu a
291 todos os seus companheiros, colegas e Pró-Reitores, que trabalharam ao seu lado no crescimento da
292 Universidade. Aqueles que passaram oito anos, os que passaram quatro anos ou aqueles que
293 passaram apenas um período, todos com uma característica comum: a vontade de trabalhar.
294 Existiam diferenças e não procurou pessoas iguais a si, procurou pessoas que tinham uma
295 capacidade de trabalho tanto quanto a sua e que tivessem uma capacidade de execução maior do
296 que a sua. Para qualquer gestor era importante ter pessoas que pudessem trabalhar e ser mais
297 inteligentes que você, pois era um grande desafio. Queria muito agradecer à Sra. Ednalva Duarte,
298 Sra. Geyza Pimentel, Sr. Luiz Pessoni, Sr. Aldir Menezes, Sr. Manoel Júnior e a professora
299 Gioconda Martínez, atual Reitora. Aos diretores que o acompanharam nas Pró-Reitorias e a sua
300 equipe de gabinete. Era muito bom quando uma equipe o protegia e queria muito agradecer a Sra.
301 Bruna Magalhães, a Sra. Tatianny Barros, a Sra. Terezinha Reis, a Sra. Eloá Coutinho, a Sra. Teresa

302 Persaud, a Sra. Dânia Brígia e a Sra. Rayanne Ferreira, além dos motoristas, o Sr. Paulo César, o
303 Sr. Maurício Alves e o Sr. João Graia, que não poderia esquecer. Reconheceu o carinho que recebeu
304 dessa equipe guerreira que trabalhou ao seu lado, que soube lidar consigo e com as pessoas que
305 procuraram o gabinete. Por fim, gostaria de deixar uma mensagem a nova equipe de trabalho da
306 professora Gioconda Martínez. Aos Pró-Reitores que vão assumir, juntamente com a nova chefe de
307 gabinete, professora Edith Romano, que valorizem a Reitora. A comunidade universitária escolhe o
308 Reitor e o Vice-Reitor, mas não escolhe os Pró-Reitores. Quem escolhe e disse isso da forma mais
309 correta, é quem assume o cargo. Reforçou que fossem parceiros da professora Gioconda Martínez e
310 do professor Reginaldo Gomes. Que trabalhassem em consonância com as diretrizes da nova
311 gestão. Pró-Reitor que não trabalha da forma digna, que acha que status de Pró-Reitor é tão
312 importante ou mais, não é um bom Pró-Reitor e sim aquele que não transfere todos os problemas,
313 busca soluções, apresenta, trabalha em conjunto e respeita, acima de tudo, o gestor maior. Isso
314 servia para secretários estaduais, municipais, para conselheiros e a todos que assumirão o futuro da
315 Universidade. Ao Vice-Reitor, professor Reginaldo Gomes, a quem tem também um carinho
316 especial, pois foi quem o acolheu quando chegou a UFRR para trabalhar, onde pode dividir salas de
317 aula. Sendo do Departamento de Ciências Sociais e ele do Departamento de História, depois com
318 cada um seguindo um pouco pelos seus caminhos e os reencontraram no doutorado, onde ambos
319 fizeram o doutorado numa Universidade em São Paulo. Que fosse também muito parceiro da
320 professora Gioconda Martínez. Aquele era um momento de festa, de emoção mas o dia-à-dia da
321 Universidade era sempre de desafios, sempre situações novas que exigiam não só tomadas de
322 decisão. Algumas decisões que pode tomar no exercício do cargo são decisões impopulares para
323 alguns, mas se tiver ciência da decisão, recomendou que fosse firme e apoiasse a professora
324 Gioconda Martínez. Disse que os momentos mais difíceis que teve à frente da UFRR, nunca se
325 sentiu sozinho. Sempre teve ao seu lado a professora Gioconda Martínez. Trabalharam juntos, algo
326 que julgou de extrema importância para si. Pediu e acreditou que o Vice-Reitor faria isso da forma
327 mais digna possível. Que defendesse e trabalhasse ao lado da Reitora, pois juntos iriam conseguir o
328 apoio e o respeito de toda a comunidade universitária e da sociedade, e iriam conseguir trabalhar e
329 fazer a Universidade galgar uma posição de sucesso. Por fim, recomendou à professora Gioconda
330 Martínez, conforme já havia colocado em vários momentos a sua admiração, o seu respeito e a sua
331 confiança em seu trabalho. Colocou a partir da experiência adquirida aquilo que considerava que
332 ela poderia trilhar e conseguir executar o seu trabalho de uma forma muito positiva para a
333 Universidade. Quis apenas dizer que quando teve na China, em uma missão do Serviço Brasileiro
334 de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE, observou que em alguns lugares, como
335 decoração, tinham leões na entrada. Ficou interessado em saber o por que daquilo tendo em vista
336 não ser detentor da cultura chinesa e que haviam lhe falado que significavam proteção. Usou como
337 exemplo essa analogia ao dizer que seria um leão e que a Reitora poderia contar consigo para ajudar
338 no que precisar pelo trabalho dessa Universidade. Iria fazer o seu papel de professor, de pesquisador
339 e principalmente de apoiador do seu trabalho, pois sabia que era um trabalho sério, um trabalho
340 digno, um trabalho com uma personalidade de quem quer o melhor. Tinha a certeza que Deus iria
341 iluminar a Reitora mais do que já era iluminada. Que a sua família iria a apoiar da melhor maneira
342 possível e que a professora iria vencer todos os obstáculos que pudessem surgir no seu caminho.
343 Vencer usando uma expressão que poderia ser horrível para aquela cerimônia, mas que era popular
344 para quem nasceu na sua terra: que iria vencer “as almas sebosas”, ou seja, vencer as pessoas
345 emocionalmente aleijadas, vencer quem não queria trabalhar pela Universidade, vencer por que a
346 professora queria e quem estava ao seu lado também iria trabalhar pela Universidade. Agradeceu a
347 todos e se despediu do cargo de Reitor considerando-se uma pessoa feliz. Na sequência, foi
348 convidado para se pronunciar o excelentíssimo Secretário de Estado de Planejamento e
349 Desenvolvimento, Sr. Haroldo Amoras, naquele ato representando o excelentíssimo Governador do
350 Estado, Sr. José de Anchieta Júnior. O secretário desejou uma boa noite aos presentes, a todos os
351 que formavam a mesa de honra, civis, militares, acadêmicos e imprensa. Disse que o professor

352 Roberto Ramos falou que quem entra tem tempo de preparar o discurso e quem sai também. Disse
353 não ter tido tempo para montar o discurso por ter acontecido um imprevisto, já que o Governador
354 José de Anchieta viria e apenas duas horas antes, ele o informou que estava designado para vir à
355 cerimônia representá-lo, ato que disse fazer com muita honra. Disse também que por ter um Reitor
356 da Universidade Estadual de Roraima – UERR, era uma praxe dentro do governo que nos
357 impedimentos do Governador em uma solenidade acadêmica que o representante fosse o Reitor da
358 UERR, no caso o professor José Hamilton Gondim, que estava, segundo o informaram em viagem.
359 Apesar disso, acreditava que o Governador o tivesse escolhido por saber que era professor da
360 UFRR e era, com muita honra. Naquele momento gostaria primeiro de se dirigir ao professor
361 Roberto Ramos, pois como professor, como espectador e como cidadão, acompanhou a história da
362 UFRR. Lhe disse que como gestor público, não estavam infensos, nem livres e nem era bom que
363 ficassem livres daqueles que pensam diferentes de si. Com a sociedade democrática, aquilo deveria
364 ser encarado com a maior naturalidade. Disse também que aqueles que pensam o mal eram uma
365 condição normal do processo social. Disse que como gestor dentro de um ambiente democrático,
366 que não queria dizer com ausência de competição e de eventuais conflitos, se era julgado em pelo
367 menos duas instâncias. Uma dentro do próprio espaço. Esse julgamento vinha pela opinião dos
368 colegas, no ato da eleição. Mas lhe parecia que a avaliação que realmente importava era a avaliação
369 da história. A avaliação de um trabalho que fica e que se possa fazer as comparações, e se possa
370 dizer “este foi um bom trabalho”, “aqui estive um bom profissional”, “teve um bom gestor”. Disse
371 que o trabalho do professor Roberto Ramos iria ser avaliado de forma extremamente positiva pela
372 história. Havia resultados concretos que já eram palpáveis na dimensão quantitativa e qualitativa da
373 Universidade. Questionou quantos mestres e doutores a Universidade formou durante a sua gestão.
374 Quando se comparasse isso com a evolução dos períodos históricos, poderia-se dizer que o
375 professor Roberto Ramos liderou um processo de construção dessa Universidade. De consolidação
376 em muitos aspectos, que qualitativamente vieram contribuir para que a UFRR alcançasse um
377 patamar de maior nível. Do ponto de vista quantitativo, o professor Roberto Ramos não trouxe
378 números, mas realmente se pode perceber que a UFRR aumentou a sua base de construção, a sua
379 base física de uma forma surpreendente. Para quem pensasse que os recursos viriam por ser uma
380 universidade, garantiu que não era assim que funcionava. Existia todo um trabalho de captação e
381 convencimento, pois haveria interesses dos mais e diversos, e trabalhar esses interesses, sejam eles
382 legítimos ou não, era preciso, pois sem isso não haveria captação de recursos. Disse que o professor
383 Roberto Ramos deixou muito claro que o seu trabalho de captação foi um trabalho digno, pois ele já
384 tinha os resultados da avaliação feita pelos órgãos de controle externo. Era ótimo para aqueles que
385 faziam parte da comunidade acadêmica, ter um Reitor que cumpriu a sua missão. Que continuasse
386 contando com todo o apoio do Governo de Roraima, se necessário, para que esse trabalho fosse
387 devidamente reconhecido. Disse a professora Gioconda Martínez que contasse com a Secretaria de
388 Planejamento ou aonde estivesse em cargo público ou no NECAR, com essa vontade de construir
389 uma universidade que seja cidadã e democrática. Que cada cidadão de Roraima sentisse o orgulho
390 de dizer, como acreditava que sentissem naquele momento: “temos uma grande Universidade”. Em
391 nome do Governo do Estado de Roraima, trazia a sua solidariedade, os colocando a disposição para
392 ajudar. Em seguida, foi anunciado o pronunciamento da Magnífica Reitora professora Dra.
393 Gioconda Santos e Souza Martínez. Em sua fala, a Reitora cumprimentou todos os presentes e a
394 todos os componentes da mesa de honra, amigos e familiares. Disse que naquele dia a Universidade
395 Federal vivia mais um momento significativo na sua curta história. Mais um resultado consolidou a
396 democracia interna onde, após consulta, foi constatado o comparecimento recorde de eleitores,
397 especialmente acadêmicos, fato que definiu o recebimento do cargo de Reitora das mãos do
398 professor Dr. Roberto Ramos. Não podia se abster, de ao iniciar a sua fala, destacar a questão de
399 gênero que ali se configurava. Citou a Presidenta Dilma Rousseff, no seu primeiro discurso
400 proferido por uma mulher na Organização das Nações Unidas - ONU: “Na língua portuguesa,
401 palavras como vida, alma e esperança pertencem ao gênero feminino. E são também femininas duas

402 palavras especiais: coragem e sinceridade”. Disse então que era com coragem e sinceridade que
403 gostaria de falar naquela noite. Representava naquele momento, como mulher, mais de metade da
404 comunidade universitária. Eram 3.768 (três mil setecentos e sessenta e oito) alunas, mais de 300
405 (trezentas) docentes entre efetivas e substitutas, mais de 200 (duzentas) técnicas-administrativas
406 entre efetivas e terceirizadas, sem deixar de citar de milhares de mães de família, extremamente
407 preocupadas com a educação de seus filhos e contempladas quando esses entram na instituição.
408 Dessa forma, era possível imaginar o tamanho da responsabilidade e expectativa em torno da gestão
409 que se iniciava. Sempre disse que a mulher tinha alcançado o seu lugar e que deveria ser assim, pela
410 competência. E foi por esse motivo que tinha esses indicativos femininos nas dependências. Sejam
411 nos bancos escolares, sejam como servidoras. Afirmou que a missão da Universidade Federal de
412 Roraima constituía-se em contribuir e comprometer-se com a formação de cidadão éticos, com
413 capacidade crítico-reflexivo e competentes em suas áreas profissionais por meio do ensino público
414 e gratuito, da pesquisa e da extensão, que respeitasse as diversidades étnicas e culturais, com a
415 missão tão clara e cientes da necessidade de seu cumprimento em favor do futuro dos cidadãos
416 dessa região fronteiriça. Pretendendo desenvolver e cumprir essa missão com foco na excelência,
417 no respeito à diferença, na inovação tecnológica e na internacionalização das nações. Reconheceu
418 que não seria uma tarefa fácil, todavia contaria com o apoio dos governantes, dos Ministérios da
419 Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação, da Saúde, da Defesa, da Reforma Agrária e entre outros.
420 Contaria com o apoio da bancada de parlamentares federais, dos parceiros das esferas federais,
421 estaduais e municipais, mais principalmente do apoio, do empenho de professores e técnicos-
422 administrativos. Afirmou que a Universidade se preparou para aquele momento de ousar. Se
423 preparou a partir de sua fundação em 1989 (mil novecentos e oitenta e nove), pois desde a sua
424 gestão a instituição, apesar dos poucos recursos da época, enviou os seus professores e técnicos
425 para capacitação. Dessa forma, o número de doutores e mestres experimentou crescimento
426 significativo. E assim, os indicadores ligados à Pesquisa e pós-Graduação experimentaram
427 comportamentos extremamente favoráveis ao cumprimento da missão institucional. A Universidade
428 se preparou tendo construído nesses últimos anos uma cidade universitária com parque de
429 laboratórios e instalações que os permitiu progredir na graduação e pós-Graduação. Se preparou não
430 tendo dado as costas para as populações indígenas do Estado e eram naquele momento a instituição
431 que atendia o maior número distinto de etnias. Os Wapixanas, os Taurepangs, os Ingaricós, os
432 Saparás, os Wai-Wais, os Patamonas, os Macuxis, os Yekuanas e os Yanomamis tem assentos nos
433 bancos escolares. Assim, aprenderam e enriqueceram os conhecimentos com a suas culturas
434 milenares. E enfim, se preparou por não ter dado as costas para essa imensa amazônia caribenha
435 para citar os termos difundidos pelo Vice-Reitor Reginaldo Gomes e para as universidades
436 estrangeiras, com importantes programas e protocolos internacionais que os permitiram interagir
437 com instituições do mundo inteiro. Disse que era preciso então, aglutinar esforços em prol dos
438 avanços no ensino, na pesquisa e na extensão universitária. O plano de ação construído
439 coletivamente por alunos, técnicos e docentes, priorizava a busca pela excelência. Na graduação,
440 um dos primeiros passos consistiria na redução da evasão e da retenção a ser conseguida
441 entendendo inclusive as aspirações, necessidades e anseios dos alunos. Disse que trabalhariam em
442 torno de reformas pedagógicas inovadoras, que incorporassem os avanços das tecnologias de
443 informação, tendo como pilar a valorização da formação dos professores. Que seria estabelecido
444 uma agenda de trabalho com o Centro de Ciências Agrárias – CCA, com o Centro de Educação –
445 CEDUC, com o Centro de Ciências Administrativas e Jurídicas – CECAJ, com o Centro de
446 Ciências da Saúde – CCS, com o Centro de Ciências e Tecnologia - CCT, com o Centro de Ciências
447 Humanas – CCH, com o Centro de Biodiversidade – CBIO, com o Centro de Comunicação Social,
448 Letras e Artes Visuais – CCLA, com o Instituto Insikiran, com o Instituto de Geociências – IGEO,
449 com o Instituto de Antropologia – INAN, com o Colégio de Aplicação e a Escola Agrotécnica –
450 EAGRO e com os governos federais, estaduais e municipais. Disse que a pauta seria definida com
451 base na parceria e na disponibilidade. Que na Pesquisa e Pós-Graduação, conseguiriam juntos

452 implementar os programas necessários ao desenvolvimento do Estado de Roraima e região
453 fronteiriça. Para isso, fortaleceriam os programas de Pós-Graduação existentes e fomentariam a
454 criação de novos. Fortaleceriam os projetos de pesquisa em rede, em áreas estratégicas como as de
455 ciências agrárias, recursos naturais, ciências tecnológicas, desenvolvimento regional, letras, além
456 dos programas na área de saúde e humanidades. Fomentariam a consolidação de grupos de pesquisa
457 e Núcleos que atuassem nas áreas de interesse institucional. Na Extensão, procurariam conceber e
458 estruturar suas atividades como instrumento de formação acadêmica com foco no acesso dos jovens
459 da periferia e interior do Estado aos bancos universitários. Para isso, se empenhariam em acolher os
460 problemas e apelos dessa parcela importante da sociedade. Todos esses anseios da comunidade
461 carente não poderiam se tornar realidade sem o avanço humanístico conseguido pelo Programa de
462 Assistência Estudantil, implementado competentemente pela Pró-Reitoria de Extensão, com
463 recursos do MEC, através do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. A estruturação dos
464 *campi* do Murupú, Cauamé e Paricarana seriam uma prioridade. Tanto no que se refere na
465 construção de todos os laboratórios, quanto a aquisição dos equipamentos necessários ao ensino e
466 pesquisa de qualidade. O aumento da banda de internet seria foco de entendimentos constantes com
467 parceiros como o MCT e a Rede Nacional de Pesquisa - RNP. A segurança institucional e espaços
468 coletivos bem cuidados e iluminados seriam a agenda constante e para isso, contariam com a
469 inequívoca competência de todos os técnicos da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
470 Institucional - PRPDI e da Pró-Reitoria de Administração – PRADS. O bem estar dos servidores era
471 entendido como premissa para o sucesso das ações da instituição. Dessa forma, estariam atentos aos
472 servidores, prezando pela sua qualificação, melhoria das condições de trabalho e saúde e
473 fomentando a formação de equipes solidárias e plurais. Para isso, contariam com os servidores da
474 Diretoria de Desenvolvimento Social – DDS e da Unidade de Saúde. Como solidificação do
475 processo de internacionalização, incentivariam o viés dessa nova prática com ênfase na mobilidade
476 de alunos e professores, prática indispensável no processo de formação e inovação. Assim,
477 pretendiam ampliar os protocolos de cooperação internacional e fortaleceriam a Coordenadoria de
478 Relações Internacionais – CRINT. Ao mesmo tempo em que, benefícios do exterior deveriam se
479 questionar de como poderiam oferecer os serviços às nações mais pobres. Seja recebendo alunos de
480 graduação africanos e latinos, seja recebendo alunos de pós-Graduação para os programas *strictu*
481 *sensu*. As políticas institucionais de informação e comunicação buscariam a integração entre as
482 mídias de rádio, televisão, sítio, biblioteca, editora, assessoria de comunicação e do Centro
483 Amazônico de Fronteiras - CAF, além do Centro de Computação – CECOMP, que com suas
484 especificidades e políticas bem definidas valorizariam o precioso trabalho desta comunidade
485 acadêmica. Reforçou a pretensão de modernizar o CECOMP e que receberia os investimentos
486 necessários à concepção da demanda de uma universidade que crescia. Que a biblioteca continuaria
487 com o seu processo de modernização e incremento no seu acervo, como já havia acontecendo.
488 Enfatizou que tudo isso só poderia acontecer por que recebeu uma instituição forte, digna, com
489 indicadores altamente positivos e respeitada pela sociedade roraimense. Agradeceu ao colega
490 Roberto Ramos, com o qual dividiu anseios, responsabilidades e alegrias nesses últimos oito anos e
491 por quem nutria um enorme respeito, como havia afirmado ao ministro Aloizio Mercadante.
492 Agradeceu então a todos os técnicos-administrativos e docentes, com os quais aprendeu muito sobre
493 gestão acadêmica e administrativa nestes anos e citou, algum dos quais, como o Sr. Manoel Júnior,
494 Sra. Geyza Pimentel, Sra. Cátia Wankler, Sra. Ednalva Duarte, Sr. Frank James Araújo e Sr. Luiz
495 Personi. Agradeceu ao incansável e competente cerimonial, ao seu pai Luiz Carlos pelo exemplo de
496 caráter, altivez e competência. Agradeceu a sua mãe, Albanisa Santos, mulher guerreira e
497 pragmática, que a ensinou muito cedo o significado da palavra desafio. Aos seus irmãos Luiz Alba,
498 Monalisa, Luiz Carlos e Shirley Maria pelo amor e pelo respeito que os unia. Agradeceu enfim, a
499 sua amada família, seu companheiro maior, Alberto Martínez e suas filhas, Maria Beatriz Martínez
500 e Maria Raquel Martínez. Finalizou citando um dos maiores poetas do estado da Paraíba, Ariano
501 Suassuna que disse: “O otimista é um tolo. O pessimista um chato. O melhor é ser um realista

502 esperançoso”. Usou o seu pensamento para expressar a sua esperança nas pessoas que faziam a
503 UFRR, nos recursos que haverão de vir, no seu Vice-Reitor eleito e em sua equipe. E que a pureza
504 de suas intenções atraísse o favor de Deus. Declarou, assim, encerrada a cerimônia de transmissão
505 de cargo, desejando uma boa noite a todos. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada esta
506 reunião às 21h45min, onde eu, Paola Rafaella Souza de Carvalho, estagiária da Secretaria dos
507 Conselhos, contando com o auxílio da Secretária dos Conselhos Superiores, Bruna Carolina Silva
508 Magalhães, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada, será assinada por mim e pelos
509 demais presentes.

510

Prof. Roberto Ramos Santos
Prof. ^a Gioconda Santos e Souza Martínez
Téc. Adm. Manoel Alves Bezerra Júnior
Prof. ^a Sônia Costa Padilha
Prof. ^a Adriana Moreno Rangel
Prof. Frank James Araújo Pinheiro
Prof. ^a Núbia Abrantes Gomes
Prof. Alberto Martín Martínez Castañeda
Prof. Antônio Alves de Melo Filho
Prof. ^a Ana Lúcia de Souza
Prof. Márcio Akira Couceiro
Prof. Jefferson Fernandes do Nascimento
Prof. ^a Sandra Maria Franco Buenafuente
Prof. Carlos Vicente Joaquim
Prof. Antônio Tolrino de Rezende Veras
Prof. ^a Altiva Barbosa da Silva
Prof. Alexander Sibajev
Prof. ^a Maria Lúcia Magalhães Palma
Prof. ^a Nilza Pereira de Araújo
Prof. Jedson Machado Ximenes
Prof. Marcos Antônio Braga de Freitas
Téc. Adm. Edney Veras dos Santos
Téc. Adm. Claudomiro da Silva Rego
Téc. Adm. Izaulina Videira Ramos Lourenço
Téc. Adm. Danilo Martins do Nascimento
Téc. Adm. Maria das Graças Frois Coelho
Téc. Adm. Roselene Gomes Coelho
Prof. Luiz Alberto Pessoni
Prof. ^a Ednalva Dantas Rodrigues da Silva Duarte
Prof. ^a Geyza Alves Pimentel
Prof. Luis Antônio Mendonça Alves da Costa
Prof. Marcelo Batista de Souza
Prof. Joselito de Oliveira
Prof. Silvestre Lopes da Nóbrega
Prof. Igor Arnóbio Pinheiro de Carvalho
Prof. Éder Alves de Moura

Prof. ^a Maria Goretti Leite de Lima
Prof. ^a Elenize Cristina Oliveira da Silva
Prof. Anderson dos Santos Paiva
Prof. ^a Núbia Gardênia Padilha Melo
Prof. ^a Gilvete de Lima Gabriel
Prof. ^a Carla Monteiro de Souza
Prof. Luiz Otávio Pinheiro da Cunha
Prof. ^a Maria Bárbara Magalhães Bethonico
Prof. Ranyeri D'avila Alves Coelho
Prof. Cássio Sanguini Sérgio
Prof. ^a Cátia Monteiro Wankler
Prof. ^a Lucília Dias Pacobahyba
Prof. ^a Luiza Câmara Bezerra Neta
Prof. Antônio Cesar Silva Lima
Disc. Paulo Ricardo Carvalho de Freitas
Disc. Robert Carvalho de Vasconcelos
Estagiária. Paola Rafaella Souza de Carvalho
Sec. dos Conselhos Srta. Bruna Carolina Silva Magalhães