



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Av. Ene Garcez, 2413 – Bairro Aeroporto
CEP 69.304-000 Boa Vista/RR - Fone (095)621-3100 - Fax (095)621-3101



Resolução Nº 004 /06-CUni

**Cria o Curso de Geografia nas modalidades
de Licenciatura Plena e Bacharelado.**

A **VICE-REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**, no exercício da Reitoria, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e, tendo em vista o que deliberou o Conselho Universitário – CUni, em sua reunião extraordinária do dia 23 de fevereiro de 2006.

CONSIDERANDO, o que consta no Processo nº 23129.002478/2005-46

RESOLVE:

Art. 1º - Revogar a Resolução Nº 019/2005 – CUni.

Art. 2º - Criar o Curso de Geografia nas modalidades de Licenciatura Plena e Bacharelado conforme o Projeto Político Pedagógico aprovado pela Resolução Nº 007/2004-CEPE, de 26/07/2004.

Art. 3º - Convalidar os atos praticados a partir de 26 de julho de 2004, necessários ao efetivo funcionamento do curso e em conformidade com o Projeto de criação, em anexo, que passa a integrar a presente Resolução.

Art. 4º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista-RR, 23 de fevereiro de 2006.

Profª Drª Gioconda S. e S. Martinez
Vice-Reitora no exercício da Reitoria

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSITUTO DE GEOCIÊNCIAS**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA

BOA VISTA/2004

1. APRESENTAÇÃO

De acordo com as diretrizes curriculares para os cursos de Geografia - Ministério da Educação / Conselho Nacional de Educação, aprovada em 03/04/2001, a Geografia, em seu processo de desenvolvimento histórico como área do conhecimento, veio consolidando teoricamente sua posição como uma ciência que busca conhecer e explicar as múltiplas interações entre a sociedade e a natureza. Isso significa dizer que possui um conjunto muito amplo de interfaces com outras áreas do conhecimento científico. Assim, coloca-se a necessidade de buscar compreender essa realidade espacial, natural e humana, não de uma forma fragmentada, mas como uma totalidade dinâmica.

A geografia vem evoluindo, nas últimas décadas, tanto pela introdução e aprofundamento de metodologias e tecnologias de representação do espaço (geoprocessamento e sistemas geográficos de informação, cartografia automatizada, sensoriamento remoto etc.) quanto no que concerne ao seu acervo teórico e metodológico em nível de pesquisa básica (campos novos ou renovados como geocologia, teoria das redes geográficas, geografia cultural, geografia econômica, geografia política e recursos naturais, etc.), quanto em nível de pesquisa aplicada (planejamento e gestão ambiental, urbana e rural).

Assim sendo, devemos admitir que essas transformações no campo dos conhecimentos geográficos vêm colocando desafios para a formação não apenas do geógrafo-pesquisador (técnico e planejador) como também para o geógrafo-professor do ensino fundamental, médio e superior.

A atual dinâmica das transformações pelas quais o mundo passa, com as novas tecnologias, com os novos recortes de espaço e tempo, com a predominância do instantâneo e do simultâneo, com as complexas interações entre as esferas do local e do global afetando profundamente o cotidiano das pessoas, exige que a Geografia procure caminhos teóricos e metodológicos capazes de interpretar e explicar esta realidade dinâmica.

Dessa forma, os departamentos ou colegiados de Curso de Geografia, enquanto instâncias responsáveis pelo dinamismo e implementação das mudanças que se façam necessárias no currículo, não podem desconhecer novas possibilidades abertas pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) na perspectiva de flexibilização das estruturas curriculares, transformando conteúdos e técnicas em percursos possíveis para a formação do pesquisador e profissional em Geografia. Devem buscar, então, caminhos para superar a “cultura da cartilha” e para assumir a liberdade da crítica e da criação, como uma área do conhecimento que tem seu objeto específico, sem abrir mão do rigor científico e metodológico.

Com as constantes mudanças no meio sócio-econômico, político e ambiental, o papel do geógrafo tem se tornado cada vez mais importante. Além de estudar e definir os fenômenos resultantes destas interações, o profissional da Geografia tem realizado a função de intermediar estes processos. Para atender a esta nova demanda, o Curso de Geografia oferece uma formação construída através de práticas interdisciplinares, buscando a melhor compreensão da sociedade.

Esses são pressupostos que norteiam a atual proposta das diretrizes curriculares para os cursos de Geografia. E, que, nos induz a propor a criação do Curso de Geografia na UFRR constituído por duas modalidades: licenciatura plena e bacharelado.

As áreas de trabalho do geógrafo não se resumem ao magistério. O profissional da geografia pode atuar como pesquisador em organismos públicos ou privados; no planejamento urbano e regional como consultor, por exemplo, em questões ambientais; e nas áreas instrumentais de Cartografia e Geoprocessamento de dados, através de estudos e elaboração de mapas.

Durante o curso, o aluno poderá optar entre as duas modalidades: a licenciatura plena se quiser seguir carreira como professor de ensino médio e fundamental, e o bacharelado, caso opte por fazer pesquisa e estudos técnico-geográficos de caráter sócio-espacial. Na licenciatura, além de cumprir disciplinas de conteúdo, o aluno deve realizar um estágio supervisionado em uma escola da rede pública. A exigência para a formação de bacharel é a apresentação de uma monografia (de iniciação à pesquisa) ou um relatório de estágio supervisionado em órgão público ou privado.

O curso de Geografia modalidade bacharelado possibilita pela legislação em vigor o credenciamento dos seus graduados junto ao Sistema Confea-Crea - Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia, que assegura o registro profissional e sua participação no mercado de trabalho como geógrafo, apto a desenvolver atividades de consultoria, pesquisa e projetos.

Na estrutura deste projeto serão apresentadas as diretrizes para a criação do Curso de Geografia na UFRR, entre essas se destaca a estrutura curricular detalhada, a qual apresenta parte das disciplinas comuns às duas modalidades.

2. PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

O presente projeto pedagógico para criação do Curso de Geografia da UFRR tem como primordial objetivo fornecer elementos teóricos e didáticos pedagógicos que possibilitem o profissional da área de geografia atuar dentro dos padrões estabelecidos pela nova LDB do Brasil.

Este projeto visa, ainda, propor a criação do Curso de Geografia com duas modalidades: a licenciatura plena e o bacharelado. O curso será estruturado de forma a oferecer disciplinas comuns e específicas às duas modalidades.

A estrutura desta proposta está em conformidade com a Resolução CNE/CES N°14 de 13/03/02, que estabelece as diretrizes curriculares para os cursos de Geografia. Dessa forma a seguir serão apresentados o perfil do profissional, competências e habilidades, formação específica, estrutura curricular, recursos didáticos/pedagógicos disponíveis e formas de avaliação e ingresso.

2.1 Perfil do Formando: licenciatura e bacharelado em Geografia

Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia .

Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

2.1.1 Competências e Habilidades

I - Gerais

Os cursos de Graduação devem proporcionar o desenvolvimento das seguintes habilidades gerais:

a). Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento, através da compreensão do espaço geográfico como uma totalidade, resolvendo a velha dicotomia sociedade/natureza;

b). Articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais, baseando-se no conhecimento epistemológico da disciplina, buscando um conhecimento teórico-conceitual de seus fundamentos: região, lugar, território, urbano, cidade e paisagem;

c). Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos, bem como o conhecimento e o desenvolvimento de técnicas de representação e interpretação geográficas, entendidas como meio que lê e desvenda territorialidades, discrimina formas de apropriação da natureza, de organização e configuração espaciais, permitindo leituras dos processos sócio-espaciais;

d). Planejar e realizar atividades de campo referentes à investigação geográfica;

e). Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;

f). Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia ;

g). Utilizar os recursos da informática;

h). Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;

i). Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares.

II - Específicos

a) O Curso de Geografia - **Licenciatura**, visa formar professores para o magistério no Ensino Fundamental e Médio, com capacidade crítica e sólida formação cultural, capazes de investigar e comparar as ações da natureza, às transformações que o homem exerce sobre o meio, interpretando, através da exposição de idéias coerentes, as razões que constituem o processo geográfico. Colaborar para o desenvolvimento e formação integral do educando.

b) O Curso de Geografia - **Bacharelado**, visa formar profissionais capazes de estudar e pesquisar as características da superfície terrestre, correlacionando e interpretando os efeitos recíprocos dos fenômenos físicos com as atividades do homem .

2.2 Formação específica¹

2.2.1 - Licenciado em Geografia: O Professor

A licenciatura em geografia tem como objetivo formar professores de geografia para atuar no ensino fundamental e médio, além de oferecer condições básicas para que o mesmo continue seu aperfeiçoamento em cursos de Pós-Graduação para atuar na carreira do magistério superior de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Para isso, apresenta elementos do conhecimento específico e pedagógico que permite ao longo da formação do professor, conhecer a realidade da educação local, estadual e nacional. E dentro do processo de aprendizagem e dos conteúdos do ensino de geografia, experimentar e avaliar métodos e técnicas que contribuam para a formação de cidadãos responsáveis e comprometidos com os problemas sociais.

Dentre as habilidades para o Professor de Geografia incluem-se:

- a) Capacidade de participar na elaboração e desenvolvimento do projeto pedagógico da instituição de ensino em que for trabalhar, nos níveis fundamental e médio
- b) Estar capacitado para ministrar disciplinas de Geografia, nos níveis fundamental e médio
- c) Estar em condições de inovar, tomar decisões e refletir sobre a sua prática na educação em Geografia.
- d) Estar preparado para continuar seus estudos, em modalidades de educação continuada, especialização ou pós-graduação.

2.2.1.1 - Área de Atuação

- Escolas Públicas ou Privadas de Ensino Fundamental e Médio
- Consultoria e Planejamento Escolar
- Centros de Ensino
- Institutos de Pesquisa em Educação

¹ Fonte: PEDROSO, N.G. (org.) *Geógrafos: legislação, formação e mercado de trabalho*. São Paulo: CONFEA / AGB, 1963.

- Educação Ambiental
- Turismo Escolar

2.2.2 - Bacharel em Geografia – O Geógrafo

O Bacharelado em Geografia tem por objetivo formar profissionais em geografia, de acordo com a Lei n.º 6664/79 (em Anexo), que institucionaliza e regulamenta a profissão de geógrafo. O geógrafo tem como função estudar, analisar e interpretar, através do domínio das técnicas geográficas, a relação sociedade - natureza, e é, neste sentido, o profissional responsável pela busca das soluções dos problemas do espaço geográfico.

Ao tratar da organização espacial e das relações estabelecidas entre o homem e a natureza, os geógrafos tornam-se agentes modeladores do espaço, cabendo-lhes analisar na multiplicidade de variáveis geográficas que compõem cada área e que constituem a dimensão da realidade humana e ambiental local, regional, nacional e mundial.

Na formação do geógrafo é importante garantir a capacitação profissional para trabalhar em empresas de consultoria, na elaboração de planos de uso e ocupação do solo, na emissão de pareceres técnicos e em projetos específicos na área ambiental para elaboração de Estudos e Relatórios de Impactos Ambientais (EIAs e RIMAs), já que há uma demanda para tal, tanto na esfera privada, quanto nas diversas esferas governamentais. Além disso, a formação deve garantir a capacitação para o exercício da profissão de geógrafo, de acordo com a regulamentação dada pelo decreto nº 85.138 de 15/9/1980 e Lei Federal nº 6.664 de 26/6/1979, que estabelecem para os geógrafos as seguintes atividades e atribuições:

- a) reconhecimentos, levantamentos, estudos e pesquisa de caráter físico-geográfico, biogeográfico, antropogeográfico e geoeconômico e as realizadas nos campos gerais e especiais da Geografia que se fizerem necessárias;
- b) na delimitação e caracterização de regiões e sub-regiões geográficas, naturais e zonas geoeconômicas, para fins de planejamento e organização sócio-espacial;
- c) no equacionamento e solução, em escala nacional, regional e local atinentes aos recursos naturais;
- d) na interpretação das condições hidrográficas das bacias fluviais
- e) no zoneamento geo-humano, com vistas aos planejamentos geral e

regional

f) na pesquisa de mercado e intercâmbio comercial em escalas regional e inter-regional;

g) na caracterização ecológica e etnológica da paisagem geográfica e problemas conexos

h) na política de povoamento, migração interna, imigração e colonização de regiões novas ou de revalorização de regiões de velho povoamento

i) no estudo físico-cultural dos setores geoeconômicos destinados ao planejamento da produção;

j) na estruturação e reestruturação dos sistemas de circulação

k) no estudo e planejamento de bases físicas e geoeconômicas dos núcleos urbanos e rurais

l) no aproveitamento, desenvolvimento e preservação de recursos naturais;

m) no levantamento e mapeamento destinados à solução dos problemas regionais; e

na divisão administrativa da União, dos Estados, dos Territórios e dos Municípios.

2.2.2.1 - Área de Atuação

Setor Público

- Secretarias Municipais e/ou Estadual do meio Ambiente, de Planejamento de Obras Públicas, de Agricultura, de Minas e Energia e outras;
- Empresas Públicas ligadas à preservação e/ou recuperação de recursos naturais;
- Institutos de Desenvolvimento Urbano e Regional;
- Instituto de Desenvolvimento Econômico;
- Instituto Brasileiro do Ambiente – IBAMA;
- Instituto de Terras (INCRA-BR e PROJETOS DE ASSENTAMENTOS - URBANOS E/OU RURAIS - RR);
- Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – IBGE;
- Institutos Florestais Estaduais;
- Empresas de Assistência Técnica e Extensão Rural;
- Centros Universitários de Pesquisa;

- Centros de Sensoriamento Remoto de Órgãos afins com as atividades geográficas;

Setor Privado

- Empresas de aerolevanteamento;
- Empresas de planejamento rural (criação de agrovilas, assentamentos rurais, movimentos migratórios, colonização agrária, etc.);
- Empresas de assessoria e consultoria ambiental (elaboração de EIAs e RIMAs e PRADs);
- Empresas de serviços topográficos;
- Empresas de Turismo (criação e gerenciamento de pólos turísticos e gerenciamento costeiro);
- Perícias e avaliações como autônomo.

3. ESTRUTURA CURRICULAR

O curso será estruturado de forma a oferecer disciplinas específicas tanto para licenciatura como para o bacharelado e comuns a essas modalidades. As disciplinas comuns serão organizadas num tronco comum e abrangerão o conhecimento geral da Ciência Geográfica.

Essa estrutura foi elaborada de modo a permitir ao aluno, que se matricule em 6 (seis) disciplinas e não obtiver reprovações, a conclusão da licenciatura ou do bacharelado em um prazo mínimo de 4 (quatro) anos. Outras informações são discriminadas a seguir:

Curso: Geografia – Modalidade Licenciatura (Grade Anexo 01)

Total de Disciplinas do Curso: 43

Carga Horária Total: 2880

Total de Créditos Exigidos: { Teóricos: 144
Práticos: 24

Duração: Mínimo: 4 anos – Padrão: 5anos – Máximo: 9 anos

Turno de Oferta: Diurno e Noturno

Curso: Geografia – Modalidade Bacharelado (Grade Anexo 01)

Total de Disciplinas do Curso: 44

Carga Horária Total: 3000

Total de Créditos Exigidos: { Teóricos: 146
Práticos: 27

Duração: Mínimo: 4 anos – Padrão: 5anos – Máximo: 9 anos

Turno de Oferta: Diurno e Noturno

A estrutura proposta para o Curso de Geografia da UFRR permite ainda que o aluno curse em separado as duas modalidades (licenciatura/bacharelado), desde que a partir da obtenção de 60 (sessenta) créditos em disciplinas do tronco comum, este opte por uma das modalidades e no último semestre de conclusão da referida modalidade também opte pela complementação da outra. Desta forma esse aluno somente poderá colar grau em qualquer uma das modalidades, após a conclusão da complementação por ele requerida, salvo ocorra regulamentação institucional desta situação posteriormente à aprovação deste projeto. O período máximo para a integralização da complementação não poderá ser superior a 3 (três) anos.

O DEG estipulará uma data em conformidade com o Calendário Universitário para o aluno requerer essa complementação. Caso o aluno não o faça no prazo estipulado, o mesmo, não poderá fazê-lo posteriormente, ficando sujeito as normas estabelecidas pela Resolução N° 04/2000 - CEPE, que dispõe sobre a transferência de alunos regulares de Instituições de Ensino Superior para cursos afins da UFRR, bem como o ingresso de graduados. Dessa forma o referido aluno deverá colar grau, caso tenha obtido sua integralização curricular na modalidade na qual se encontra regularmente matriculado.

Para o aluno poder cursar as duas habilitações simultaneamente, ele deverá fazer uma solicitação por escrito à Comissão de Graduação, do Instituto de Geociências (IGeo), que analisará seu mérito

3.1 Proposta de Tronco Comum para o Curso de Geografia

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS ESPECÍFICAS

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ REQUISITO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	
				TEÓRICO	PRÁTICO
GE 194	Introdução à Geografia	NENHUM	60	04	00
GE 195	Geologia Geral	NENHUM	60	02	01
GE 220	Ciências Atmosféricas	GE 194	60	04	00
GE 221	Mineralogia	GE 195	60	04	00
GE 222	Geografia da População	GE 194	60	04	00
GE 223	Produção do Espaço Regional	GE 194	60	04	00
GE 224	Geografia Econômica e de Serviços	GE 194	60	04	00
GE 330	Hidrografia e Recursos Hídricos	GE 220	60	04	00
GE 331	Cartografia Geral e Temática	MA 139	90	02	02
GE 332	Geografia do Brasil	GE 222	60	04	00
GE 333	Geografia Regional do Mundo	GE 223	60	04	00
GE 334	Geografia Agrária	GE 224	60	04	00
GE 335	Biogeografia	GE 194	60	04	00
GE 440	Geomorfologia Geral	GE 195/330	60	02	01
GE 441	Fundamentos de Sensoriamento Remoto	GE 331	60	02	01

GE 442	Geografia do Nordeste e Centro Sul	GE 332	60	04	00
GE 443	Geografia Urbana	GE 223	60	02	01
GE 444	Recursos Naturais e Conservacionismo	GE 335	60	04	00
GE 551	Introdução ao Geoprocessamento	GE 441	60	02	01
GE 552	Análise Geográfica dos solos	GE 440	60	02	01
GE 553	Geografia da Amazônia	GE 332	60	04	00
GE 554	Métodos, Técnicas e Pesquisa em Geografia	GE 194	60	04	00
GE 555	Gestão Ambiental	GE 444	60	02	01
GE 663	Geografia de Roraima	GE 553	60	04	00
GE 885	Geografia Política	GE 194	60	04	00

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – CURRÍCULO COMPLEMENTAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRI A	CRÉDITOS	
			TEÓRIC A	PRÁTICA
CS 100	Introdução à Sociologia	60	04	00
CS 110	Introdução à Filosofia	60	04	00
CS 142	Antropologia Cultural	60	04	00
MA 139	Introdução à Estatística	90	06	00
LT 179 A 179 B 179 C	Língua Inglesa Instrumental I Língua Francesa Instrumental I Língua Espanhola Instrumental I Optar por uma	60	04	00
LT 180 A 180 B 180 C	Língua Inglesa Instrumental II Língua Francesa Instrumental II Língua Espanhola Instrumental II Optar por uma	60	04	00

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	
			TEÓRICA	PRÁTICA
GE 190	Geografia das Populações Indígenas e Ribeirinhas	60	04	00
GE 191	Atividades Geográficas aplicadas a Comunidades	90	00	03
GE 192	Geografia Cultural	60	04	00
GE 193	Ambientes Sedimentares	60	04	00

3.2 Proposta de Disciplinas Específicas para o Curso de Geografia (Modalidade Licenciatura Plena)

CÓDIGO	DISCIPLINA	Pré	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	
		Requisito		TEÓRICO	PRÁTICA
GE 662 L	Princípios e Práticas em Educação Ambiental	GE 555	60	02	01
GE 770 L	Pesquisa Aplicada ao Ensino de Geografia	GE 554/PE160	120	02	03
GE 772 L	Estágio de Ensino Fundamental	PE 160	150	02	04
GE 774 L	Métodos e Análise de Material Didático de Geografia	PE 160	60	02	01
GE 776 L	Seminário Temático I	GE 332	60	02	01
GE 881 L	Estágio de Ensino Médio	GE 772 L	150	02	04
GE 884 L	Seminário Temático II	GE 770 L	60	02	01
PE 121	Psicologia da Educação I	---	60	04	00
PE 122	Psicologia da Educação II	PE 121	60	04	00
PE 160	Didática	PE122	60	04	00
PE 161	Estrutura e Func. de Ens. 1º (Fundamental) e 2º graus (Médio)	----	60	04	00

3.3 Proposta de Disciplinas Específicas para o Curso de Geografia (Modalidade Bacharelado)

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ REQUISITO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	
				TEÓRICA	PRÁTICA
CE 125	Topografia	GE 331	120	04	02
GE 550 B	Geomorfologia Aplicada	GE 440	60	02	01
GE 661 B	Geomática aplicada à Geografia	GE 551	60	02	01
GE 664 B	Análise Ambiental	GE 555	60	02	01
GE 665 B	Manejo de Bacias Hidrográficas	GE 330/444	60	02	01
GE 771 B	Geografia da Saúde	GE 194	60	04	00
GE 773 B	Planejamento Urbano e Territorial	GE 443/555	60	02	01
GE 775 B	Geografia do Mercado	GE 661 B	60	02	01

GE 777 B	Desenvolvimento Sustentável	GE 444	60	04	00
GE 880 B	Geografia do Turismo e do Lazer	GE 194	60	04	00
GE 882 B	Estágio Supervisionado	GE 555	300	02	09
GE 883 B	Monografia	GE 773 B	60	02	01

3.4 Ementas

a) Disciplinas Específicas (tronco comum)

GE 194 – Introdução à Geografia

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

A Geografia como Ciência. Evolução do pensamento geográfico, princípios e pressupostos. Concepções Geográficas e crítica ideológica. Prática e postura pedagógica. Movimento de renovação da Geografia. O dualismo na Geografia.

GE 195 – Geologia Geral

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Introdução à Geologia. A terra em conjunto com a litosfera. Dinâmica externa: Intemperismo. Atividades geológicas do gelo, atividades geológicas do mar. Dinâmica interna: vulcanismo, plutonismo, Terremoto, epirogênese, perturbações das rochas, origens das montanhas, águas superficiais.

GE 220 – Ciências Atmosféricas

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Noções dos elementos atmosféricos (radiação atmosférica, temperatura do ar, umidade do ar, pressão atmosférica, circulação da água na atmosfera, evaporação e evapotranspiração). Conceitos elementos e fatores climáticos, tipos e classificações climáticas. Distribuição geográfica dos climas. A influência do clima sobre a sociedade.

GE 221 – Mineralogia

Pré-Requisito: GE 195

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Introdução à mineralogia. As propriedades físicas, químicas e óticas dos minerais. Noções de petrologia.

GE 222 – Geografia da População

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

A Geografia da População no contexto geral da Ciência Geográfica. Conceitos básicos para o estudo da população. Crescimento e distribuição da população mundial. O problema de crescimento populacional em relação ao desenvolvimento econômico. Noções gerais da estrutura e dinâmica populacional.

GE 223 – Produção do Espaço Regional

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Espaço e Geografia. Espaço e Região. Regionalização. Território e Estado

GE 224 – Geografia Econômica e de Serviços

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Geografia Econômica e dos Serviços

Ementa

Posição da Geografia Econômica no Contexto da Geografia. Análise crítica sobre a organização do espaço e a divisão social do trabalho. Formação econômica e social e suas relações com o espaço geográfico. A Geografia da Indústria no quadro da ciência geográfica. A evolução da atividade industrial e a estruturação do espaço. A indústria moderna e sua distribuição geográfica. A industrialização e estruturação econômica do espaço brasileiro. A geografia da energia no quadro da ciência geográfica. A evolução da utilização da energia. Problemas energéticos atuais. Fontes e formas de energia. Política energética. Transportes de energia.

GE 330 – Hidrografia e Recursos Hídricos

Pré-Requisito: GE 220

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

O ciclo hidrológico e a intervenção antrópica. A contaminação das águas e os critérios para avaliação de sua qualidade. A bacia hidrográfica como um sistema hidrológico. Análise dos processos e controles do regime fluvial. Gerenciamento de Recursos hídricos: os comitês de bacia e o manejo integrado das bacias hidrográficas.

GE 331 – Cartografia Geral e Temática

Pré-Requisito: MA 139

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 02 Carga Horária: 90 Horas/Aula

Ementa

Histórico da Cartografia. Conceito e definição das representações cartográficas. Classificação de mapas e cartas. Tipos de escalas. Representação do relevo, projeções, convenções, coordenadas geográficas. Direção e distância, azimute e rumo. Técnicas de representação gráfica de fatos geográficos. Leitura e interpretação de cartas básicas e temáticas. Uso de instrumentos de

localização e orientação no terreno

GE 332 – Geografia do Brasil

Pré-Requisito: GE 222

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Conhecimento do espaço brasileiro, sua dimensão e localização no contexto continental e mundial e suas implicações geopolíticas e econômicas. As bases físicas do território brasileiro e duas relações com o processo de desenvolvimento e ocupação do espaço. Dimensionamento do processo demográfico, sua dinâmica territorial, mobilidade de grupos e a demanda por recursos. Urbanização e sua problemática, êxodo rural. Perfil da estrutura sócio-econômica-social e suas tendências frente ao processo de globalização. Políticas públicas frente aos desafios do desenvolvimento brasileiro, gestões participativas.

GE 333 – Geografia Regional do Mundo

Pré-Requisito: GE 223

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

A Regionalização do Espaço Mundial: blocos continentais, sócio-econômicos e a formação dos grandes blocos de poder.

GE 334 – Geografia Agrária

Pré-Requisito: GE 224

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Conceitos e métodos. As transformações capitalistas na agricultura. Sistemas agrícolas. O habitat rural. Estudo específico das regiões agrárias em âmbito mundial e brasileiro. Os mecanismos econômicos e espaciais. Os processos de produção. Agricultura e regionalização. A estrutura agrária nacional. Os trabalhadores na agricultura. A questão agrária hoje. As reformas agrárias do século XX. A reforma agrária em curso no Brasil.

GE 335 – Biogeografia

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Estudar a biogeografia, partindo dos conceitos básicos de ecologia, e tendo como ênfase os fatores que controlam a distribuição dos seres vivos no planeta. Analisar as formações biogeográficas na superfície terrestre, discutindo o efeito da ação antrópica na paisagem natural. Discutir a teoria acerca da biodiversidade da Amazônia.

GE 440 Geomorfologia Geral

Pré-Requisito: GE 195/330

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Conceito e métodos de Geomorfologia. As formas de relevo. Noções de Geomorfologia litorânea e fluvial. Geomorfologia ambiental. Conceito de solo, gênese e evolução dos solos. Classificação dos solos. Sistemas de erosão - Laterização - PH dos solos.

GE 441 – Fundamentos de Sensoriamento Remoto

Pré-Requisito: GE3131

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Fundamentos de Sensoriamento Remoto incluindo os conceitos de radiometria. Generalidades dos satélites e dos sensores remotos. Noções sobre comportamento espectral dos alvos naturais. Noções e atividades práticas de processamento de imagens digitais e interpretação visual. Exemplos e prática das diversas aplicações do uso de Sensoriamento Remoto na Ciência Geográfica.

GE 442 – Geografia do Nordeste e Centro Sul

Pré-Requisito: GE 332

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Organização regional do Brasil: a organização do espaço regional da região Centro-Sul. a organização do espaço regional da região Nordeste.

GE 443 – Geografia Urbana

Pré-Requisito: GE 223

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Gênese, evolução e funções das cidades. Situação e sítio urbano. Espaço urbano, rede urbana e estruturas intra-urbanas. A regionalização urbana.

GE 444 – Recursos Naturais e Conservacionismo

Pré-Requisito: GE 335

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Tipologia e análise dos recursos naturais; potencialidades e a exploração dos recursos; tecnologias e implicações ambientais da exploração dos recursos naturais; distribuição geográfica dos recursos naturais; gestão e políticas de recursos naturais; recursos naturais e desenvolvimento sustentável.; conservação dos recursos naturais; legislação sobre uso dos recursos naturais.

GE 551 – Introdução ao Geoprocessamento

Pré-Requisito: GE 441

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Os conceitos e definições de Geoprocessamento e de Sistema de Informação Geográfica (SIG) e a estrutura de um SIG. Principais características de dados espaciais: modelagem e representação. Noções de análise espacial e atividades práticas de elaboração de projetos de usos de geoprocessamento aplicado à Geografia.

GE 552 –Análise Geográfica dos solos

Pré-Requisito: GE 440

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Desenvolver o conhecimento dos solos e da cobertura pedológica através da compreensão de sua estrutura, propriedades morfológicas, químicas, físico-químicas e biológicas, bem como dos processos e mecanismos de sua formação. Análise da distribuição geográfica dos solos e sua correlação com outros fatores naturais

GE 553 – Geografia da Amazônia

Pré-Requisito: GE 332

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Elementos do quadro natural da Amazônia relacionando seus aspectos físicos, humanos e econômicos. Compreensão dos problemas vitais da região Amazônica e sua população. Interferência do Estado na organização do Espaço, projetos e nas soluções dos problemas sócio-econômicos regionais

GE 554 – Métodos e Técnicas em Pesquisa Geográfica

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Introdução à pesquisa. Técnicas e instrumentos de coletas de dados na pesquisa geográfica. Elaboração de um anti-projeto de pesquisa

GE 555 Gestão Ambiental

Pré-Requisito: GE 444

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Fundamentos de gestão ambiental; integração das variáveis ambientais no processo de gestão; conceitos de sistemas e sua aplicação nos estudos ambientais; mecanismos técnicos, administrativos e legais da gestão ambiental; zoneamento ecológico-econômico; administração de conflitos ambientais) A educação ambiental na geografia e sua inter-relação com outras disciplinas. O modelo econômico e o meio ambiente, os programas de conservação e preservação. O modelo desenvolvimento econômico de forma sustentável. Caracterização da paisagem geográfica, visando a utilização racional dos recursos naturais e sua preservação e, o conceito de planejamento ambiental.

GE 663 – Geografia de Roraima

Pré-Requisito: GE 553

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Visão Geral do espaço geográfico roraimense relacionado com seus aspectos físicos, humanos e econômicos. Elementos naturais, suas características e desenvolvimento das forças produtivas.

GE 885 – Geografia Política

Pré-Requisito: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Conceito. Princípio da Geopolítica Fronteiras e Soberania. Posições Ideológicas. O papel do Geógrafo no Estado Geopolítico. A Geopolítica Internacional e a Geopolítica Nacional. A Guerra Fria. A Trilateral. A Détente.

b) Disciplinas Obrigatórias Complementares – Tronco Comum (realizadas em outros departamentos da UFRR)

CS 100 Introdução à Sociologia

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

As Ciências Sociais e a Sociologia. Natureza e objeto da Sociologia. Estrutura Social. Estruturas de Classes. Transformações Sociais.

CS 110 Introdução à Filosofia

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Os pensadores pré-Socráticos. A Concepção do mundo. As escolas da Filosofia Antiga. Os sofistas. O período clássico da Filosofia: Sócrates, Platão e Aristóteles. A patrística com a fé e o saber, Santo Agostinho e Tomás de Aquino. O nascimento da ciência moderna com Galileu, Bacon e Descartes. Os iluministas. O positivismo. As bases do Materialismo Dialético. As características gerais do Existencialismo. A Filosofia da Ciência. A Teoria do Conhecimento. Noções de ética e de Estética.

CS 142 Antropologia Cultural

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Os campos da Antropologia. Aspectos e tipos de famílias matrimoniais. Organização política e instituições na sociedade pré-industrial. O homem brasileiro: Formação étnica e cultural. Religião, magias e arte. Comportamento social: Estruturas sociais e políticas. Mudança cultural

MA 139 Introdução à Estatística

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 06 Práticos: 00 Carga Horária: 90 Horas/Aula

Ementa:

Princípios elementares da Estatística; aplicações; teoria geral dos modelos matemáticos; obtenção de dados estatísticos; estatística descritiva; teoria das probabilidades e número índice

LT 179 A Língua Inglesa Instrumental I (*)

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Capacitar o aluno no que tange ao estudo das estruturas e funções da linguagem de nível mais simples em seus aspectos fono – morfo – sintático.

LT 179 B Língua Francesa Instrumental I (*)

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Estados das estruturas elementares da Língua Francesa nos seus aspectos fono-morfo-sintático com ênfase na expressão oral

LT 179 C Língua Espanhola Instrumental I (*)

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Breve histórico da Língua Espanhola, treinamento das estruturas gramaticais básicas. Desenvolvimento da competência comunicativa a nível elementar. Acentuação e uso de artigos.

(*) :OBSERVAÇÃO: Optar por uma só.

LT 180 A Língua Inglesa Instrumental II

Pré-Requisito: LT179A

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Aperfeiçoamento das Técnicas de Leitura adquiridas e compreensão de textos especializados em língua inglesa.

LT 180 B Língua Francesa Instrumental II

Pré-Requisito: LT179B

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Aperfeiçoamento das Técnicas de Leitura adquiridas e compreensão de textos especializados em língua francesa.

LT 180 C Língua Espanhola Instrumental II

Pré-Requisito: LT179C

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Aperfeiçoamento das Técnicas de Leitura adquiridas e compreensão de textos especializados em língua espanhola.

c) Disciplina Optativa – Tronco Comum

GE 190 Geografia das Populações Indígenas e Ribeirinhas

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Populações indígenas: possíveis origens, descrição, distribuição geográfica, mobilidade, territorialidade, conflitos inter e extratribais. Legislação e demarcação de terras indígenas. Terra indígena e Território indígena. A situação das terras indígenas em Roraima. As

populações ribeirinhas de Roraima: distribuição, caracterização e problemáticas específicas. O baixo Rio Branco. Reservas extrativistas e ribeirinhos

GE 191 Atividades Geográficas aplicadas a Comunidades

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 00 Práticos: 03 Carga Horária: 90 Horas/Aula

Ementa:

Tipos de atividades geográficas aplicadas a comunidades; Metodologias mais usuais para trabalhos geográficos de campo aplicados a comunidades; montagem, elaboração, alicação e computação de questionários de pesquisa; atitudes comportamentais dos pesquisadores em comunidades; pesquisa participativa com a comunidade; escalas para levantamentos sócio-econômicos-culturais, cartografia aplicada.

GE 192 Geografia Cultural

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Conceituação de cultura e culturas; conceituação de local; análise da influência do lugar e a identidade; análise da paisagem e sua influência na cultura; a especificidade cultural no processo evolutivo humano; sistemas tecnológicos e práticas culturais relacionados à cultura e apropriação do espaço; a inserção do tempo; a questão da globalização, da regionalização e do nacionalismo sob a ótica da religião e da etnicidade.

GE 193 Ambientes Sedimentares

Pré-Requisito: Nenhum

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa: Analisar os principais ambientes sedimentares do Planeta Terra a partir da compreensão dos elementos fisiográficos que os compõem

d) Disciplinas Específicas para o Curso de Geografia (Modalidade Licenciatura)

GE 662 Princípios e Práticas em Educação Ambiental

Pré-Requisito: GE 555

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa:

Conceito de Educação Ambiental; processo de aprendizagem e ensino dos sistemas sociais e ambientais; delimitação de temas, abordagens, teorias, modelos e técnicas das ciências da educação e ciências naturais; programas de educação ambiental (formal e informal); educação ambiental e a mídia; a inserção da educação ambiental no ensino da Geografia.

GE 770 Pesquisa Aplicada ao Ensino de Geografia

Pré-Requisito: GE 554 - PE 160

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 03 Carga Horária: 150 Horas/Aula

Ementa:

Estudo da problemática do ensino de Geografia. Pesquisa dos processos de ensino e aprendizagem da Geografia em situações concretas de escolarização, possibilitando a realização de projetos ligados diretamente ao preparo de unidades de ensino, para maior eficácia do trabalho formativo. Organização da pesquisa da Geografia

GE 772 Estágio de Ensino Fundamental**Pré-Requisito: PE 160****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 04 Carga Horária: 150 Horas/Aula****Ementa:**

Análise de experiências de ensino. Planejamento e preparação do estágio de prática de ensino. Treinamento de habilidades técnicas ligadas ao ensino da Geografia

GE 774 Metodologia e Análise de Material Didático em Geografia**Pré-Requisito: PE 160****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 03 Carga Horária: 120 Horas/Aula****Ementa:**

Análise dos conteúdos escolares no ensino da Geografia a partir dos instrumentos didáticos de ensino: livros didáticos, filmes, globo, mapas, internet, excursões, etc

GE 776 Seminários Temáticos I – Espaço e Território**Pré-Requisito: GE 332****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa:**

Discussão de temas geográficos específicos ligados à prática profissional e/ou de pesquisa em geografia.

GE 881 Estágio de Ensino Médio**Pré-Requisito: GE 772****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 04 Carga Horária: 150 Horas/Aula****Ementa:**

Acompanhamento e avaliação de atividades de Geografia no Ensino Médio

GE 884 Seminários Temáticos II – Estudo da Paisagem**Pré-Requisito: GE 770****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa:**

Discussão de temas geográficos específicos ligados à prática profissional e/ou de pesquisa em geografia

e) Disciplinas Específicas para o Curso de Geografia - Modalidade Licenciatura - (realizadas em outros departamentos da UFRR)**PE 121 Psicologia da Educação I****Pré-Requisito: Nenhum****Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa**

Estudo da psicologia Educacional priorizando as diferentes fases do desenvolvimento da personalidade humana

PE 122 Psicologia da Educação II**Pré-Requisito: PE 121****Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa**

Psicologia da aprendizagem no contexto educacional; Conceituação, teorias, formas, tipos e princípios; Modificações do comportamento; Criatividade; Avaliação crítica.

PE 160 Didática Geral**Pré-Requisito: PE 122****Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa**

Educação: processo Ensino-Aprendizagem; abordagem do processo de ensino; Planejamento de ensino; Tipos de planos de curso, unidade e aula; componentes objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação; Aprendizagem: caracterização e princípios.

PE 161 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus**Pré-Requisito: Nenhum****Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa**

Análise de experiências de ensino; Planejamento e preparação do estágio de prática de ensino; Treinamento de habilidades técnicas ligadas ao ensino de Geografia

f) Disciplinas Específicas para o Curso de Geografia (Modalidade Bacharelado)**CE 125 Topografia****Pré-Requisito: GE 131****Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 02 Carga Horária: 120 Horas/Aula****Ementa**

Generalidades; Planimetria; Levantamentos expedito e levantamento regular à teodolito; altimetria; nivelamento geométrica, trigonométrico e barométrico; Taqueometria; Agrimensura; Fotogrametria terrestre

GE 550 Geomorfologia Aplicada**Pré-Requisito: GE 440****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa**

Descrição das formas de relevo, sua gênese, evolução e implicação na formação da paisagem e do espaço geográfico. Inventário morfológico e classificação dos terrenos dentro de uma visão de uso do solo. Processos geomorfológicos aplicados a estudos de erosão do solo, medidas de proteção e conservação. A importância da Geomorfologia na ordenação do espaço rural e urbano: escolha de locais para construções, diagnósticos de áreas sujeitas a enchentes e movimentos coletivos do solo. Aplicações da Geomorfologia em obras públicas: traçados de estradas, barragens, portos e canais de irrigação. Geomorfologia aplicada em processos de planejamento regional, Zoneamento Ecológico e Econômico, avaliação de impactos ambientais e recuperação de áreas degradadas.

GE 661 Geomática aplicada à Geografia**Pré-Requisitos: GE 551****Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula****Ementa**

Abrangência de uso da Geomática na Geografia; Cartografia Digital; Processos de registro e classificação de imagens de satélites e aerofotos para uso geográfico e cartográfico; aplicação de modelos numéricos de terreno a partir de imagens tridimensionais.

GE 664 Análise Ambiental

Pré-Requisitos: GE 555

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Definições e princípios básicos; diagnósticos ambientais; tipos de ações e seus efeitos no meio ambiente; monitoramento ambiental; sistemas de controle da poluição ambiental; legislação ambiental; indicadores da qualidade ambiental; geossistemas e ecossistemas; avaliação de impactos ambientais; recuperação de áreas degradadas; geoprocessamento e sensoriamento remoto aplicados à análise ambiental; processos participativos.

GE 665 Manejo de Bacias Hidrográficas

Pré-Requisitos: GE 330/- 444

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

A evolução e aproveitamento das bacias hidrográficas. A Lei das Águas no Brasil. Caracterização, monitoramento e gerenciamento das bacias hidrográficas

GE 771 Geografia da Saúde

Pré-Requisitos: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Espaço e Saúde: Fundamentos teóricos. Interações entre o meio natural, o meio social e o organismo humano: saúde e doença. A questão espacial das endemias, a expansão de doenças no contexto nacional e mundial, a relação dos vetores com a expansão demográfica e urbana, e as novas doenças. Abordagem geográfica das condições de saúde e doença da população.

GE 773 Planejamento Urbano e Regional

Pré-Requisitos: GE 443/555

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Subsidiar a análise, compreensão e proposições no espaço quer urbano como regional. Analisar o fenômeno urbano e as origens do planejamento. Políticas territoriais, regionais e urbanas e escalas de intervenção. Análise de políticas de cunho regional e urbano: planejamento econômico nacional e planejamento regional. Planejamento urbano e municipal participativo.

GE 775 Geografia de Mercado

Pré-Requisitos: GE 661

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 Carga Horária: 60 Horas/Aula

Ementa

Como planejar, realizar, compilar e analisar resultados de pesquisa de mercado, através de metodologias de pesquisa dentro de uma filosofia geográfica.; Diagnósticos, localização, interpretação e representação dos agentes produtores do espaço urbano e rural e as relações

com o processo de produção e comercialização; técnicas de pesquisa de produtos, mercados e serviços; Metodologias de pesquisa: questionários e entrevistas; Planejamento e gestão de atividades de pesquisa de mercado; Escala dos estudos de mercado; Estatística básica à Geografia de Mercado; A pesquisa de mercado no contexto do marketing.

GE 777 Desenvolvimento Sustentável

Pré-Requisitos: GE 444

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 **Carga Horária: 60 Horas/Aula**

Ementa

Formação e evolução da noção de Desenvolvimento Sustentável; objetivos, princípios e estratégias do Desenvolvimento Sustentável; Gestão Ambiental integrada dentro de uma visão de Desenvolvimento Sustentável; metodologias para a elaboração de um Plano de Desenvolvimento Sustentável; indicadores de sustentabilidade de um projeto; população e recursos naturais: consumo e sustentabilidade.

GE 880 Geografia do Turismo e do Lazer

Pré-Requisitos: GE 194

Nº de Créditos: Teóricos: 04 Práticos: 00 **Carga Horária: 60 Horas/Aula**

Ementa

A atividade turística e de lazer no espaço geográfico: suas dependências e ações sobre o meio geográfico (físico-sócio-econômico-cultural); Aplicação da ciência geográfica a projetos de turismo e atividades de lazer.

GE 882 Estágio Supervisionado

Pré-Requisito: GE 555 - Ter cursado as disciplinas do Tronco Comum

Nº de Créditos: Teóricos: Práticos: **Carga Horária: Horas/Aula**

Ementa

Treinar o futuro Geógrafo em atividades profissionais atribuídas pela legislação CREA/CONFEA junto a empresas e órgãos públicos colaboradores onde o aluno possa aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso de Graduação.

GE 183 Monografia

Pré-Requisitos: GE 173 -Ter cursado as disciplinas do Tronco Comum

Nº de Créditos: Teóricos: 02 Práticos: 01 **Carga Horária: 60 Horas/Aula**

Ementa

Utilização de métodos e técnicas de pesquisa em Geografia e outras metodologias, tendo como parâmetro um estudo de caso e a elaboração da pesquisa monográfica.

4. Critérios de Rendimento Escolar

Esses critérios serão os adotados pela Resolução nº 002/00- CEPE, que estabelece o método de avaliação do rendimento escolar aplicado na UFRR. Abaixo segue cópia da referida resolução:

Resolução nº 002/00- CEPE

Boa Vista, 23 de maio de 2000.

DÁ NOVA REDAÇÃO À RESOLUÇÃO Nº 007/90- CEPE, QUE ESTABELECE O MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR NA UFRR.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e tendo em vista o que deliberou o Conselho de Ensino, pesquisa e Extensão em sua reunião do dia 23 de maio de 2000.

RESOLVE:

Art. 1º - A avaliação de rendimento Escolar na UFRR será feita por disciplina ou módulo, abrangendo aspectos de assiduidade e eficiência, eliminatórios por si mesmos, entendendo-se por assiduidade, a frequência às atividades relativas a cada disciplina, ficando reprovado o aluno que faltar vinte e cinco por cento ou mais dessas atividades, vedado qualquer abono de faltas, exceto casos previstos em lei.

Art. 2º - Cabe ao colegiado do Curso definir a natureza dos trabalhos e avaliações de rendimento escolar, inerentes a cada disciplina ou módulo, os quais poderão constituir-se em provas escritas e orais, disseratações, exercício de aplicação, trabalhos práticos de laboratório ou campo, relatórios, exercícios gráficos, pesquisas bibliográficas, inquéritos, estágios, projetos e similares.

Art. 3º - O último trabalho escolar será aplicado após o cumprimento de pelo menos noventa por cento do conteúdo programado para a disciplina no respectivo período letivo.

Art. 4º - Será aprovado por mérito na disciplina ou módulo o aluno que obtiver média igual ou superior a **sete (7,0)**. Sendo registrado no seu histórico escolar a situação final de **APM** (Aprovado por Mérito). Será aprovado por média simples na disciplina ou módulo o aluno que obtiver média igual ou superior a cinco e inferior a sete. Sendo registrado no seu histórico escolar a situação final **AP** (Aprovado). A média será obtida calculando-se a média aritmética simples (**MAS**) dos trabalhos escolares aplicados durante o semestre letivo, ou seja, somam-se as notas de todos os trabalhos realizados e divide-se pelo número de trabalhos.

Parágrafo Único – Será destacado como laureado entre os formandos do curso àquele(s) aluno(s), que ao longo do período letivo concernente, obtiver(em) em todas as disciplinas a aprovação por mérito.

Art. 5º Conceder-se-á, exceto nos estágios curriculares, um Exame de Recuperação (ER), atendida a exigência mínima, ao aluno que obtiver média aritmética simples igual ou superior a **quatro (4,0)**, e inferior a **cinco (5,0)**.

Parágrafo único – Será aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior, a cinco, calculada pela seguinte fórmula: $MF = (MAS + EE) / 2$, ou seja, somam-se a média aritmética simples das notas obtidas nos trabalhos com a nota obtida no exame especial e divide-se por dois. Sendo registrado no seu histórico escolar a situação final **APMF** (Aprovado por Média Final em Exame de Recuperação)

Art. 6º - Será assegurada ao aluno a Segunda Chamada de Prova, desde que solicitada com justificativa amparada por lei ou considerada cabível pelo professor, até 05 (cinco) dias úteis após a realização da prova em Primeira Chamada.

§ 1º - A Segunda Chamada de que trata o “caput” deste artigo deverá ser solicitada no Departamento que oferece disciplina ou módulo através do requerimento próprio.

§ 2º - A Segunda Chamada não será realizada no horário de aula da respectiva disciplina ou módulo.

Art. 7º - Será concedida vista de prova, até 03 (três) dias úteis, após a divulgação das notas pelo Departamento.

4.1 – Estágio /Monografia

O estágio e a prática no Curso de Geografia buscam proporcionar ao licenciado a vivência de experiências necessárias ao processo de formação do professor, tendo como premissa básica o contato direto com a realidade com a qual o aluno irá se deparar enquanto profissional.

O estágio e a prática no curso de geografia buscam proporcionar ao licenciado a vivência de experiências necessárias ao processo de formação do professor, tendo como premissa básica o contato direto com a realidade com a qual o aluno irá se deparar enquanto profissional.

Conforme Resolução CNE\CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, no seu artigo 1º, nos dos cursos de Formação de Professores, o estágio contempla 400 horas de estágio curricular, vivenciadas ao longo do curso, e 400 horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso.

No curso de Geografia, às 400 horas de prática curricular, *vivenciadas ao longo o curso*, estão distribuídas nas seguintes disciplinas: Geologia Geral, Cartografia Geral e Temática, Biogeografia, Geomorfologia Geral, Geografia Urbana, Introdução ao Geoprocessamento, Gestão Ambiental, Análise Geográfica dos Solos, Princípios e Práticas em Educação Ambiental, Metodologia e Análise de Material Didático de Geografia, Seminário Temático I e Seminário Temático II.

Às 400 horas de *estágio curricular supervisionado*, por sua vez, deverão ser distribuídas nas seguintes disciplinas:

- GE-770 - Pesquisa Aplicada ao Ensino de Geografia - 120 h. Fornece subsídios ao processo de ensino e aprendizagem da Geografia em situações concretas de escolarização, através de projetos ligados às unidades de ensino em suas especificidades, de acordo com as diretrizes fornecidas pelos Parâmetros Curriculares, instituídos em 1996.

- GE – 772 - Estágio de Ensino Fundamental e GE- 881 - Estágio de Ensino Médio. Estas duas disciplinas preparam, acompanham e avaliam o futuro educador para o estágio direto em sala de aula, de acordo com o nível freqüentado, Fundamental ou Médio. Durante o estágio, em escolas da rede pública ou privada, o aluno cumprirá três etapas: i) observação; ii) planejamento; e, iii) regência das aulas.

4.1.2 Disciplina Monografia – GE-883B

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que deverá ser realizado pelo aluno, sob a orientação de um professor do Instituto de Geociências, compreenderá uma série de atividades, em conformidade com os princípios gerais de um trabalho de pesquisa científica no campo da ciência geográfica, que inclui pesquisa bibliográfica e, na maioria das vezes, trabalhos de campo. O produto final deverá ser apresentado sob a forma de uma monografia que reflita as atividades de pesquisa realizadas.

4.1.2.1 Cabe a Comissão de Graduação do Instituto de Geociências

- a) Orientar os alunos na escolha dos orientadores, divulgando as linhas de estudos de cada professor dos departamentos;
- b) Organizar a relação de discentes regularmente matriculados na disciplina de Monografia com seus respectivos orientadores;
- c) Propor com o orientador e discente a composição da banca examinadora;
- d) Receber e encaminhar as cópias das monografias aos membros das bancas examinadoras com antecedência de 20 (vinte) dias às datas previstas para as apresentações;
- e) Divulgar ao colegiado do instituto e aos discentes as datas previstas de apresentação das monografias de acordo com as atividades de cada departamento.

4.1.2.2 Da escolha do orientador e suas atribuições

- a) O orientador deverá ser escolhido entre os que fazem parte do corpo docente do Instituto de Geociências;
- b) O orientador ou o orientando, com anuência do orientador, poderá solicitar a co-orientação de outros docentes e ou especialistas de áreas afins. O nome do co-orientador deverá constar no trabalho final. As atribuições formais, constantes nestas normas, serão sempre de responsabilidade do orientador;
- c) Caberá a cada orientador limitar o número de seus orientandos;
- d) Orientar o aluno no seu processo de elaboração científica de um trabalho monográfico na ciência geográfica, obedecendo as normas estabelecidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), acompanhando-o, avaliando-o e observando os 75% de frequência exigidos pela instituição.

4.1.2.3 Das atribuições do orientando

- a) Entrar em contato formalmente com o orientador para organizar o trabalho a ser desenvolvido, logo após a reunião formal com os chefes de departamento;
- b) Cumprir as etapas estabelecidas no cronograma de trabalho elaborado junto com o orientador, observando os 75% de frequência exigidos pela instituição;
- c) Apresentar os trabalhos desenvolvidos sempre que isto seja solicitado pelo orientador;
- d) Entregar três cópias da monografia concluída a um dos chefes de departamento, respeitando os prazos estabelecidos pelos departamentos;
- d) Defender publicamente o trabalho concluído, respeitando os prazos acima mencionados;
- e) Em caso de necessidade de correções no trabalho para a aprovação, determinadas pela banca examinadora, entregar as cópias corrigidas no prazo hábil para a verificação e a emissão da média final do período letivo.
- f) Os alunos que não entregarem os trabalhos corrigidos em data hábil serão considerados reprovados.

4.1.2.4. Da avaliação da Monografia

- a) O TCC (Monografia) será avaliado através de uma média aritmética de duas notas, referentes ao trabalho escrito e a apresentação pública da monografia, de cada membro da banca, conforme a equação 1 abaixo. A nota final (NF) mínima para aprovação é cinco.

Examinadores	Escrita	Apresentação
Presidente	A1	B1
Membro	A2	B2

Membro	A3	B3
--------	----	----

$$NF = [(A1+A2+A3)/3+(B1+B2+B3)/3]/2 \quad \text{eq. 1}$$

b) A apresentação pública constará de: a) apresentação do trabalho – no máximo 40 minutos; b) arguição pela banca examinadora – no máximo 15 minutos para cada membro; c) debate público – facultativo, no máximo 10 minutos;

4.3 A banca examinadora poderá ser composta por um docente ou especialista que não faça parte dos corpos docentes dos departamentos do Instituto de Geociências, com a ressalva de que deverá possuir, em qualquer caso, pelo menos um membro com curso de graduação ou de pós-graduação em Geografia, que avaliará a compatibilidade da monografia com a formação do aluno na ciência geográfica.

4.1.2.5. Dos casos omissos

Casos omissos serão apreciados em 1ª instância pela Comissão de Graduação do Instituto de Geociências de maior afinidade com o tema da pesquisa desenvolvida na monografia.

5 - Atividades Complementares (Pesquisa/Extensão)

Ao inscrever-se no curso de Geografia da UFRR, o aluno optará entre as habilitações de licenciatura ou bacharelado. A licenciatura forma professores para o ensino fundamental e médio, exigindo, além das matérias de conteúdo, um estágio supervisionado em uma escola da rede pública. O bacharelado forma geógrafos pesquisadores, tendo como exigência básica a apresentação, no final do curso, de uma monografia.. O curso conta com os Laboratórios de Cartografia, Geoprocessamento, Informática e Geologia, voltados para o Ensino e Pesquisa em Geografia.

Os alunos do curso de Geografia terão contato com atividades de pesquisa científica a partir de participação projeto de pesquisa dos professores do curso, na forma de bolsas de iniciação científica (PICI, PIBIC) na qual terão contato com novas metodologias, com a rotina do trabalho científico, participação de salões, simpósios e congressos apresentando trabalhos e tendo contato com pesquisadores de áreas afins.

Além do ensino, os alunos do curso de Geografia participam de diferentes projetos de pesquisa e extensão dos professores do Curso na forma de bolsa-trabalho ou atividades de pesquisa em extensão das disciplinas do curso, envolvendo a comunidade acadêmica, bem como a comunidade em geral. Disciplinas optativas como a GE-190 e GE-191 foram criadas para possibilitar o desenvolvimento de projetos de extensão. A atividade de extensão com maior destaque no curso de geografia é a Semana da Geografia, que acontece em setembro, onde se realizam conferências, palestras, debates, minicursos e oficinas, abordando temas relevantes e integrando profissionais da área geográfica e afins, durante a semana os alunos participam da organização e apresentação de trabalhos realizados nos projetos de extensão.

6. Ingresso

O ingresso seguirá as formas regimentais da UFRR, ou seja, através de processo seletivo, o vestibular, transferências e como portador de diploma de curso de graduação.

Para o vestibular, o curso de Geografia disporá de 40 (quarenta) vagas anuais com ingresso no 2º semestre letivo. Ressalta-se que por

esse tipo de ingresso o candidato não faz referência à modalidade (licenciatura ou bacharelado) que pretende cursar. Essa opção só poderá ser feita após cumprimento por parte do aluno de 60 créditos em disciplinas do tronco comum.

As transferências, com exceção do ex-ofício, e o ingresso de graduados dependerão da disponibilidade de vagas remanescentes. No que diz respeito às transferências, só serão permitidas aquelas que se destinam para a mesma modalidade na qual o aluno cursava na instituição de origem. Se não for possível discriminar a modalidade, será permitido ao aluno a opção, caso ele já tenha cumprido os 60 créditos de disciplinas do tronco comum, incluindo aquelas concluídas por processo de aproveitamento.

Em Razão dos recentes concursos públicos para a função de geógrafo e o fato de existir uma demanda de licenciados em geografia residentes no Estado de Roraima interessados em se tornarem Bacharéis em Geografia sugere-se que as vagas remanescentes do curso de Licenciatura Plena em Geografia sejam reservadas, em caráter extraordinário para um de ingresso de graduado do curso de Bacharelado em Geografia, que ocorrerá no ano seguinte à aprovação do projeto.

As demais disposições do ingresso por transferência e de graduados seguirá as normas estabelecidas pela Resolução N° 04/2000 - CEPE.

7.– Recursos Humanos e Infra-Estrutura atual dos Departamentos de Geologia e de Geografia

7.1 Recursos Didáticos/Pedagógicos

- 3 (três) retroprojedor, 1 (um) projetor de slides e 1 (um) data-show;
- 1 (um) Laboratório de Geologia, Geoprocessamento, Informática e Cartografia, respectivamente;
- 4 Bússolas de Bruntom, um martelo para sedimentos, uma marreta de 3 Kg, 3 (três) GPS, 9 (nove) estereoscópio, 2 (duas) lupa, 1(uma) plotter, 1(um) Notebook, 1(uma) balança semi – analítica; e 2 (dois) computadores com impressora;

7.2 Perfil dos Professores do Instituto de Geociências

Docente	Titulação	Área de Atuação
Antônio Tolrino de Rezende Veras	Mestre	Análise Geoambiental e Ordenação do Território nas Regiões Semi-Áridas e Litorâneas
Fábio Luiz Wankler	Doutorando	Geologia Sedimentar e Hidrogeografia
Gersa Maria Neves Mourão	Doutoranda	Geografia Agrária
Jaime de Agostinho	Doutor	Gestão e Planejamento Ambiental

José Augusto Vieira Costa	Doutor	Geociências
Luiza Câmara Beserra Neta	Doutoranda	Ecossistemas e Impactos Ambientais
Paulo Rogério de Freitas Silva	Doutorando	Regionalização e Análise Regional
Renato Augusto de Oliveira Evangelista	Doutor	Hidrogeoquímica de Bacias de Drenagem
Stélio Soares Tavares Júnior	Doutor	Aplicação de Sensoriamento Remoto
Vladimir de Souza	Doutorando	Paleontologia