



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Cap. Ene Garcez, nº 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000
Telefone: (095) 3621-3108
E-mail: secretariadosconselhos@ufr.br



DECISÃO Nº 011/2021-CPPG/CEPE/UFRR

O PRESIDENTE DA CÂMARA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que foi deliberado pela CPPG durante a reunião ordinária realizada no dia 14 de abril de 2021, e considerando o que consta no Parecer nº 016/2021/DPG/PRPPG, às fls. 65, e Parecer nº 004/2021, às fls. 68/69, do Processo nº 23129.003631/2021-63,

DECIDE:

Art. 1º Aprovar o Plano de Qualificação da Unidade (PQU) do Curso de Física, quadriênio 2021.1 a 2024.2, conforme anexo, o qual passa a fazer parte integrante esta Decisão, como se nela estivesse escrito, e com publicações de portarias a partir do presente ato.

Art. 2º Esta Decisão entra em vigor na data de sua publicação, revogando todas as disposições contrárias.

Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação/CEPE/UFRR, 15 de abril de 2021.

Prof. Dr. Marcos José Salgado Vital

Presidente da CPPG/CEPE/UFRR

01- Número do Registro				
02- Unidade Didática/Centro				
CCT/DFIS – 2021.1 a 2024.2				



Plano de Qualificação da Unidade –
PQU 02
2021.1 a 2024.2
DF/UFRR
Auditor

03- Objetivos Gerais e Justificativas

Objetivos Gerais:

O presente Plano de Qualificação tem os seguintes objetivos gerais:

- Dar continuidade à capacitação dos docentes do Departamento de Física (DFIS) da UFRR;
- Apoiar a qualificação docente do DFIS no quadriênio 2021.1 – 2024.2 com a liberação de professor para doutorado e professores para estágio pós-doutoral;
- Ampliar a produção científica, na área de Ensino de Física, do Departamento de Física, para continuar contribuindo para manutenção do Curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF);
- Ampliar e melhor qualificar a produção científica do Departamento de Física, procurando atingir os parâmetros estipulados pela CAPES para possível participação de docentes em submissão de APCN (Aplicativo para Propostas de Cursos Novos) de Programa de Pós-graduação em Física;
- Dar continuidade a cooperação e o intercâmbio com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), bem como estabelecer novas cooperações e intercâmbios entre outras instituições nacionais ou estrangeiras;
- Propiciar o desenvolvimento das áreas de pesquisa desenvolvidas pelo Departamento de Física da UFRR.
- Adequar as saídas dos docentes para capacitação sem prejudicar a oferta de disciplinas e gerenciamento dos programas mantidos pelo departamento.

Justificativa:

Tendo em vista que a qualificação do pessoal docente visando o exercício pleno e eficiente das atividades de ensino, pesquisa e extensão é uma das metas da UFRR, a elaboração do presente Plano de Qualificação da Unidade (PQU) do Departamento de Física tem por meta enquadrar essa unidade nas diretrizes do desenvolvimento da UFRR.

Atualmente o DFIS tem um corpo docente composto por 12 professores (11 doutores e 1 mestre) que atuam em diferentes áreas específicas, tais como: Astrofísica Nuclear, Física da Matéria Condensada, Dinâmica Molecular, Nanoestruturas, Física de Plasmas, Espectroscopia, Física Atômica e Molecular, Física do Meio Ambiente e Educação. A realização de estágio Pós-Doutoral oferece aos professores doutores a possibilidade de, por meio da colaboração com pesquisadores do Brasil e do exterior, ampliarem o desenvolvimento de suas pesquisas e de sua produção científica. No caso do professor mestre, o doutoramento propiciará a este, além do desenvolvimento de sua capacitação, a possibilidade da transposição de uma série de barreiras tais como as impostas ao desenvolvimento de sua pesquisa, como a dificuldade de captação de recursos junto aos órgãos de fomento externos a UFRR, como CNPq e CAPES que prestam auxílios unicamente a projetos coordenados por pesquisadores com título mínimo de doutorado.

FLS: 03

09 MAR. 2021

04- Perfil dos Docentes da Unidade Didática

Docente	Titulação	Situação	Área de contratação	Área de Atuação	Disciplinas
Cássio Sanguini Sergio	Doutor	Efetivo em exercício	Física da Matéria Condensada	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Eliel Eleutério Farias	Doutor	Efetivo em exercício	Física de Plasmas	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Ijanílio Gabriel de Araújo	Doutor	Efetivo em exercício	Física da Matéria Condensada	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
José Carlos Teixeira de Oliveira	Doutor	Efetivo em exercício	Astrofísica Nuclear	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Josefa Teixeira de Mendonça Pacobahyba	Doutora	Efetivo em exercício	Física da Matéria Condensada	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
José Eugênio Brum da Rosa	Doutor	Efetivo em exercício	Ensino de Ciências e Matemática	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Luiz Henrique Pacobahyba	Doutor	Efetivo em exercício	Física da Matéria Condensada	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Maria Sônia Silva de Oliveira Veloso	Doutora	Efetivo em exercício	Ensino de Ciências e Matemática	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Renato Laureano Sá	Mestre	Efetivo em exercício	Física Atômica e Molecular	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Roberto Câmara de Araújo	Doutor	Efetivo em exercício	Física da Matéria Condensada	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Roberto Ferreira dos Santos	Doutor	Efetivo em exercício	Física Atômica, Molecular/Meio Ambiente	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.
Sergio Benites Legoas	Doutor	Efetivo em exercício	Dinâmica Molecular. Nanoestruturas.	Física	Disciplinas do Ciclo Básico e Profissional.

Prioridades:

- > **Capacitação continuada do corpo docente do Departamento de Física para manter o desenvolvimento das diversas áreas de pesquisa existentes no departamento, bem como procurar atingir um nível de excelência no Ensino de Física.** Em relação especificamente à pesquisa envolvendo o ensino de física, temos o Programa da Pós-graduação Nacional Profissional em Ensino de Física ligado à Sociedade Brasileira de Física (SBF). Somos um polo do referido programa, onde são oferecidas 15 vagas anualmente, especificamente para docentes do ensino médio, os quais são contemplados com bolsas.
- > **Fortalecimento da Graduação e possível participação de docentes na submissão de novo APCN em rede de Programa de Pós-graduação em Física.** Este é um aspecto bastante sensível, tendo em vista que existe forte cobrança imposta pela CAPES com relação à produção científica para Programas de Pós-graduação. Considerando nossa situação geográfica e as peculiaridades da produção científica em física, o estágio de Pós-doutoramento é uma ferramenta que reputamos de suma importância não só para a manutenção da produção científica dos professores do DFIS/UFRR, bem como para sua ampliação e, por consequência, participação em possível submissão de novo APCN em rede de Programas de Pós-graduação em Física.
- > **Incrementar a produção científica, nos moldes exigidos pela CAPES.** Embora este ponto pareça, e em certo sentido é, uma repetição do que foi escrito no item anterior faz-se necessária para esclarecer que somente produção científica não atende as necessidades para a manutenção dos programas de pós-graduação em física. A qualidade preconizada pela capes exige a internacionalização e manutenção de *network*, e além disso as revistas referendadas e indexadas que atendem aos objetivos da CAPES são todas estrangeiras e devem estar no extrato *qualis* A ou B. Embora esta cobrança seja comum a outros Programas de Pós-graduação, em se tratando da área de Física, certas especificidades dificultam enormemente o alcance de tais objetivos. Afim de atingir a essas metas, acreditamos que os estágios Pós-doutorais irão contribuir para alcançar este objetivo.
- > **Possibilitar a criação de intercâmbios institucionais.** A realização de estágio de pós-doutoramento é importante para a criação e a manutenção destes intercâmbios.
- > **Implantar e fortalecer os grupos de pesquisa registrados no CNPQ e eventualmente, a criação de novos grupos de pesquisa.** Atualmente, temos um grupo de pesquisa cadastrado no CNPq e certificado pela UFRR.

Diretrizes Básicas da Unidade Didática:

Compromisso com a sociedade roraimense na busca da formação técnico-científica de recursos humanos em nível de excelência;

Desenvolvimento da pesquisa científica na Amazônia e, em especial, no estado de Roraima.

Grupos de Pesquisa: Atualmente o Departamento de Física possui um grupo de pesquisa inserido no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq com o selo de certificação da UFRR. Docentes do DFIS integram esse grupo de pesquisa.

Grupo de Pesquisa	Coordenador	Participantes	Vigência	Grupo Diretamente Beneficiado por este PQU
Física de Plasmas e Espectroscopia Atômica.	Eliel Eleuterio Farias	Carlos Alberto Marinho Cirino; Eliel Eleuterio Farias; Fábio de Oliveira Borges; Fausto Osvaldo Bredice; Gildo de Holanda Cavalcanti; Jorge Reyna Almandos; Maria Monica Raineri; Roberto Câmara de Araújo; Roberto Ferreira dos Santos	Cadastrado em: 27/11/2013 Situação: Certificado	sim

06- Relato da Situação Atual da Unidade Didática, Projetos e Produção Científica

Situação Atual do Departamento de Física (DFIS/UFRR):

Os docentes do DFIS estão envolvidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Embora, o quadro docente não possua um número ideal de professores, todas as disciplinas da grade do Curso de Física e algumas disciplinas dos cursos de: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Zootecnia, Geografia, Geologia, Licenciatura e Bacharelado em Biologia, Licenciatura e Bacharelado em Matemática e Licenciatura em Química, têm sido atendidas pelos professores relacionados no item 4 deste PQU.

Ademais às atividades de ensino, os docentes do DFIS estão envolvidos em Projetos de Pesquisa e/ou Extensão cadastrados nas Pró-reitorias da UFRR, conforme tabela. No último quadriênio, esses projetos levaram à realização de trabalhos de Iniciação Científica os quais possibilitaram a divulgação dos resultados obtidos em eventos técnico-científicos de caráter regional, nacional e internacional, como: Encontro de Outono de Física (promovido pela Sociedade Brasileira de Física), *Reunión anual de la Asociación Física Argentina*, International Workshop on Hadron Physics, Reunião de Trabalho sobre Física Nuclear no Brasil (promovido pela Sociedade Brasileira de Física), Encontro de Físicos do Norte e Nordeste (promovido pela Sociedade Brasileira de Física).

Projetos de Pesquisa	Coordenador	Cadastro na PRPPG	Fonte de Financiamento	Período de vigência	Beneficiado por este PQU
Caracterização do Comportamento da Ionosfera sobre a Região de Boa Vista, Roraima	Roberto Câmara de Araújo	027/2011	CNPq e UFRR	06/2011 a 03/2022	sim
Plasma Gerado por Laser e Suas Aplicações	Eliel Eleuterio Farias	52/2016	CNPq; FINEP; CAPES e UFRR	08/2016 a 08/2022	sim
Formação e Estrutura de Objetos Estelares Compactos	José Carlos Teixeira de Oliveira	167/2016	UFRR	01/2015 a 12/2021	sim

Em nível de extensão, o Departamento tem oferecido várias edições da Olimpíada Brasileira de Física e da Olimpíada Brasileira de Robótica, além de Oficinas em diferentes áreas, Cursos de Capacitação à sociedade em geral, por meio de demanda espontânea e/ou induzida.

Projetos de Extensão	Coordenador	Cadastro na PRAE	Participantes	Vigência	Beneficiados com este PQU
Projeto - Oficina de Pesquisa e Desenvolvimento em Robótica nas Escolas de Ensino Médio de Boa Vista	Roberto Câmara de Araújo	68082017	Docentes do DFIS e outros.	2017	não
Projeto - Programa de Rádio "Por Dentro da Ciência"	Luiz Henrique Pacobahyba	69082017	Docentes do DFIS e outros.	2017 a Indefinido	sim
Programa - Gerenciamento de Ações e Mecanismos para Garantia de Acesso aos Direitos Previstos no Estatuto da Juventude via UFRR	Roberto Câmara de Araújo	3012018	Docentes do DFIS e outros.	2017	não
Evento - VII Semana da Física	Maria Sônia de Oliveira Veloso	53082014-2017	Docentes do DFIS e outros.	2017	sim
Evento - VIII Semana da Física: circuito de palestras, oficinas e amostras de experimentos de Física.	Maria Sônia de Oliveira Veloso	53082014-2018	Docentes do DFIS e outros.	2018	sim
Evento - IX Semana da Física: Circuitos de Palestras, Oficinas e Amostras de Experimentos de Física	Maria Sônia de Oliveira Veloso	53082014-2019	Docentes do DFIS e outros.	2019	sim

Projeto - Realização da Olimpíada Brasileira de Robótica - 2019 em Roraima - OBR-RR	Roberto Câmara de Araújo	109092019	Docentes do DFIS e outros.	2019 - 2020	não
Projeto - Realização das Olimpíadas Brasileira de Física das Escolas Públicas - 2019 em Roraima - OBFEP-RR	Roberto Câmara de Araújo	110092019	Docentes do DFIS e outros.	2019 - 2020	não
Projeto - Oficinas de Robótica para Meninas das Escolas de Ensino Médio de Roraima	Roberto Câmara de Araújo	110092019	Docentes do DFIS e outros.	2019 - 2020	não
Projeto - Realização da Olimpíada Brasileira de Física - 2019 em Roraima - OBF-RR	Roberto Câmara de Araújo	112092019	Docentes do DFIS e outros.	2019 - 2020	não

UFRR
[Handwritten signature]

Dos 12 professores do DFIS, 8 atuam no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), sem a coordenação e a vice-coordenação desempenhada por docentes do DFIS. Apresentamos em tabela os professores e sua participação (observar anexos).

Nome	Docente	Orientação	Co-orientação	Docencia
Cássio Sanguini Sergio	Permanente	sim	não	sim
Elieel Eleutério Farias	Permanente	sim	não	sim
Ijanflío Gabriel de Araújo	Permanente	sim	sim	sim
Josefa Teixeira de Mendonça Pacobahyba	Permanente	sim	sim	sim
Luiz Henrique Pacobahyba	Permanente	sim	sim	sim
Maria Sônia Silva de Oliveira Veloso	Permanente	sim	não	sim
Roberto Câmara de Araújo	Permanente	sim	sim	sim
Roberto Ferreira dos Santos	Permanente	sim	sim	sim

06- Relato da Situação Atual da Unidade Didática, Projetos e Produção Científica**Produção Científica:**

Abaixo estão listadas as principais produções científicas publicadas em periódicos *Qualis/ CAPES*, capítulos de livros ou similares, dos últimos três anos (2018-2020), das quais os docentes do DFIS são autores ou coautores. A fonte de consulta foi o Currículo Lattes de cada docente.

Produção Científica – Artigos Completos, Capítulo de Livros ou Similares	
01	PANSINI, F. N. N. ; DE CAMPOS, M. ; NETO, A. C. ; SERGIO, C. S. . Theoretical study of the electronic structure and electrical properties of Al-doped niobium clusters. CHEMICAL PHYSICS, v. 535, p. 110778, 2020.
02	URBINA, I. ; CARNEIRO, D. ; ROCHA, S. ; FARIAS, E. ; BREDICE, F. ; PALLESCHI, V. . Study of binary lead tin alloys using a new procedure based on calibration-free laser induced breakdown spectroscopy. SPECTROCHIMICA ACTA PART B-ATOMIC SPECTROSCOPY, v. 170, p. 105902, 2020.
03	Chaves, G. B. ; Feitoza, L. M. ; Farias, E. E. ; Santos, C. I. C. ; Rocha, S. F. . Caracterização Física e Aplicação da Espectroscopia Óptica com Plasma Induzida por Laser (LIBS) para a Determinação de Contaminantes Provenientes do Depósito Tecnogênico do Bairro São Bento, Boa Vista - RR. Acta Geográfica, v. 14, p. 182, 2020.
04	PAULUCCI, L. H. ; ALMEIDA, T. ; FARIAS, E. E. ; CORIO, P. ; SILVA, L. ; SOUZA, M. L. . Investigation of zirconium oxide growth in nuclear fuel element claddings by micro-Raman, ellipsometry, and Laser-Induced Breakdown Spectroscopy. VIBRATIONAL SPECTROSCOPY, v. 111, p. 103134, 2020.
05	ROSA, J. E. B. ; KALHIL, JOSEFINA DIOSDADA BARRERA . METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE FÍSICA: UM PANORAMA DA PESQUISA STRICTO SENSU BRASILEIRA. Colloquium Humanarum, v. 16, p. 121, 2020.
06	SILVA, LEONILDA DO NASCIMENTO ; MARIA SONIA SILVA OLIVEIRA VELOSO. AULAS REMOTAS COMO SUPORTE DE APOIO E ACOMPANHAMENTO AO ENSINO DE FÍSICA. ARQUIVOS DO MUDI, v. 24, p. 172-179, 2020.
07	OLIVEIRA, J. C. T. , Predição, Descoberta dos Neutrinos, e o Problema dos Neutrinos Solares. MENS AGITAT, v. 15, p. 172-174, 2020.
08	URBINA, I. ; CARNEIRO, D. ; ROCHA, S. ; FARIAS, E. ; BREDICE, F. ; PALLESCHI, V. . Measurement of atomic transition probabilities with laser-induced breakdown spectroscopy using the 3D Boltzmann plot method. SPECTROCHIMICA ACTA PART B-ATOMIC SPECTROSCOPY, v. 154, p. 91-96, 2019.
09	OLIVEIRA, J. C. T. , Centenário da Comprovação Experimental da Teoria da Relatividade Geral de Albert Einstein através do Eclipse Solar Total de 1919 em Sobral. MENS AGITAT, v. 14, p. 82-86, 2019.
10	OLIVEIRA, J. C. T. ; RODRIGUES, H ; DUARTE, S B . The effect of the delta-rich hadronic stellar matter in the maximum neutron star mass using the nonlinear Walecka and Zimanyi-Moszkowski models. JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (ONLINE), v. 1291, p. 012038, 2019.
11	ROSA, JOSÉ EUGÊNIO BRUM DA ; RAMOS, ELIZÂNGELA DA SILVA BARBOSA ; KALHIL, JOSEFINA DIOSDADA BARRERA . REFERENCIAIS EPISTEMOLÓGICOS DAS PESQUISAS SOBRE SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DE FÍSICA. REVISTA REAMEC, v. 7, p. 62, 2019.
12	SERGIO, C. S. ; DUARTE, C. A. ; ANZOLA, C. E. A.; AQUINO, G. M. ; GUSEV, G. M. . Selective dependence of the electron-phonon interaction on the nature of the optical transition in AlGaAs quantum wells. JOURNAL OF LUMINESCENCE, v. 202, p. 322-326, 2018.
13	DE OLIVEIRA BORGES, FÁBIO; OSPINA, JOHNATANN UZURIAGA; DE HOLANDA CAVALCANTI, GILDO; FARIAS, ELIEL ELEUTERIO ; ROCHA, ANDERSON ARAUJO; FERREIRA, PAULA I. L. B.; GOMES, GABRIELA CERQUEIRA; MELLO, ALEXANDRE. CF-LIBS analysis of frozen aqueous solution samples by using a standard internal reference and correcting the self-absorption effect. JOURNAL OF ANALYTICAL ATOMIC SPECTROMETRY, v. 33, p. 30, 2018.
14	PARENTE, W. E. F.; PACOBAYHA, J. T. M. ; A. Neto, Minos ; ARAÚJO, I. G. ; J.A.PLASCAK, Spin-1/2 anisotropic Heisenberg antiferromagnet with Dzyaloshinskii-Moriya interaction via mean-field approximation. JOURNAL OF MAGNETISM AND MAGNETIC MATERIALS, v. 462, p. 8-12-12, 2018.
15	OLIVEIRA, J. C. T. , Hideki Yukawa e a Teoria sobre a Força Nuclear Forte. MENS AGITAT, v. 13, p. 63-65, 2018.
16	Veloso, M. S. S. O. ; ANDRADE NETO, A. S. . Um olhar metuculoso das disciplinas experimentais dos cursos de Física à distância. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, v. 11, p. 386-407, 2018.

Produção Científica: Capítulo de Livro

1	Santos, Roberto Ferreira dos ; Costa, Berlone Conceição da.; Uso de um dispositivo baseado no Efeito Seebeck para estudo da termologia e das leis termodinâmica aplicado ao ensino de física no Ensino Médio. Série Educar - Volume 44 - Tecnologias. 1ed. Belo Horizonte: Editora Poisson, 2020, v. 44, p. 143-154.
2	Sousa, Eliane França de; Lima, Lindeval Fernandes de; Santos, Roberto Ferreira dos ; Veloso, Maria Sônia Silva de Oliveira. Uso de simulação na Linguagem Computacional Python no ensino da física. Série Educar - Volume 28 - Tecnologia. 1ed.: Editora Poisson, 2020, v. 28, p. 123-131.

07- Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática**Histórico:**

Atualmente os professores do Departamento de Física ministram disciplinas que atendem os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Matemática, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Licenciatura e Bacharelado em Biologia, Geologia, Geografia, Zootecnia, e Licenciatura em Química. São ofertadas a cada ano cerca de 42 disciplinas de graduação. Na Pós-graduação são ofertadas 8 disciplinas ao longo do ano.

A relação disciplina (turma)/professor do Departamento de Física, desde o semestre 2018.2 até o semestre 2020.1 (últimos quatro semestres) ficou inferior ou igual a 3,0. O acréscimo na média observada neste intervalo ocorreu porque houve a diminuição de dois docentes no DFIS, mas o Departamento manteve a oferta até o presente momento e pretende manter a oferta durante a vigência deste PQU.

Com as saídas programadas no presente PQU, a relação turma/docente se manterá em torno de 3 até o fim do quadriênio proposto, conforme se observa no quadro abaixo.

Quanto a pesquisa, como já apresentado, no item 6 deste PQU, os docentes, em exercício, estão envolvidos em Projetos e Grupos de Pesquisa, e na produção e divulgação de trabalhos técnico-científicos.

Semestre	Nº de Disciplinas		Nº de Turmas		Nº de Docentes	Relação turma/ Docente Permanente	Nº de Professor substituto
	G	Pg	G	Pg			
2018.2	21	4	27	4	14*	2,2	0
2019.1	21	4	26	4	12	2,5	0
2019.2	20	4	27	4	12	2,6	0
2020.1	21	4	29	4	12	2,8	0
2020.2	19	4	27	4	11	2,8	0
2021.1	21	4	26	4	10	3,0	0
2021.2	21	4	27	4	10	3,1	0
2022.1	21	4	26	4	10	3,0	0
2022.2	21	4	27	4	10	3,1	0
2023.1	21	4	26	4	11	2,7	0
2023.2	21	4	27	4	10	3,1	0
2024.1	21	4	26	4	10	3,0	0
2024.2	21	4	26	4	09	3,3	0

* Um de nossos docentes deixou o DFIS e outro pediu aposentadoria. Aguardamos realização de concurso para recompor quadro.

08- Impacto da capacitação nas atividades da unidade

FLS: 09

09 MAR. 2021

Atualmente, o quadro docente do DFIS é composto por uma equipe de 11 doutores e 01 mestre. No término do quadriênio 2021.1-2024.2, espera-se que todos os docentes do DFIS possuam o título de doutor.

Nível de Formação	Atual	Após o Quadriênio 2021.1-2024.2
Doutores	11	12
Mestres	01	0

Os principais impactos esperados com esta proposta, dizem respeito à atualização sistemática dos docentes do DFIS, de modo a garantir a qualidade do exercício pleno e eficiente de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação; a elevação da capacidade de competir junto aos órgãos de fomento à pesquisa para a angariação de recursos financeiros e produção técnico-científica; a melhoria do conceito do curso de Física nas avaliações do Ministério da Educação; o encorajamento em busca de novas parcerias com outras instituições nacionais ou estrangeiras; e a construção de bases sólidas para a participação em Rede, a curto prazo, do curso de Pós-graduação em Física e a manutenção da efetiva contribuição no Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Física.

09- Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes					
Semestre	Doc. em Afastamento	Nível/Área/Inst.	Doc. em Retorno	Nível/Área /Inst.	Afastamento (%)
2021.1	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE			8,3
2021.2	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE			8,3
2022.1	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE			16,7
	Eliel Eleuterio Farias	Pós-doutorado / Centro de Investigaciones Opticas (CIOp) / Argentina			
2022.2	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE			16,7
	Eliel Eleuterio Farias	Pós-doutorado / Centro de Investigaciones Opticas (CIOp) / Argentina			
2023.1	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE	Eliel Eleuterio Farias	Pós-doutorado / Centro de Investigaciones Opticas (CIOp)	8,3
2023.2	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE			16,7
	José Carlos Teixeira de Oliveira	Pós-doutorado / Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF)			
2024.1	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE	José Carlos Teixeira de Oliveira	Pós-doutorado / Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF)	16,7
	José Eugênio Brum Rosa	Pós-doutorado / Instituto de Educação – Universidade de Lisboa			
2024.2	Renato Laureano de Sá	Doutorado / Geofísica Espacial / INPE			25,0
	José Eugênio Brum Rosa	Pós-doutorado / Instituto de Educação – Universidade de Lisboa			
	Maria Sônia Veloso Leal	Pós-doutorado / UECE			

10- Aprovação

Unidade Acadêmica	_____ / _____ / _____	_____
Conselho Departamental	_____ / _____ / _____	_____
Comissão de Pesquisa	_____ / _____ / _____	_____

[Assinatura]
 Chefe da Unidade Didática
Maria Sônia Silva de Oliveira Veloso
 Chefe do Departamento de Física
 SIAPE 2400631
 DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

 Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação

- 1a Via - Unidade Didática.
- 2a Via - Direção de Centro.
- 3a Via - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.