



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Cap. Ene Garcez, nº 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000

Telefone: (095) 3621-3108

E-mail: secretariadosconselhos@ufr.br



RESOLUÇÃO Nº 003/2020-CPPG/CEPE.

Aprova o Plano de Qualificação de Unidade do
Curso de Letras – Quadriênio 2020.1 a 2023.2.

A **PRESIDENTE DA CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que foi deliberado pela CPPG durante a reunião extraordinária realizada no dia 27 de fevereiro de 2020, e considerando o que consta no Parecer nº 007/2020/DPG/PRPPG, às fls. 134, e no parecer, às fls. 138/145, do Processo nº 23129.019250/2019-91;

RESOLVE:

Art.1º Aprovar a solicitação da proposta de Plano de Qualificação da Unidade (PQU) do Curso de Letras, quadriênio 2020.1 a 2023.2, com publicações de portarias a partir da presente resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando todas as disposições contrárias.

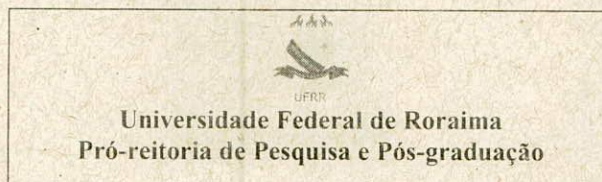
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/UFRR, 09 de março de 2020.

Prof^a. Dra. Geyza Alves Pimentel

Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação
CPPG/CEPE

Matrícula Siape nº 388168

01- Número do Registro				
02- Unidade Didática/Centro				
2020.1 a 2023.2 /				
CCLA – Curso de Letras				



Plano de Qualificação da
Unidade - PQU

FLS: 2
 08 OUT 2019
 DP UFRR

03- Objetivos Gerais e Justificativas

Objetivos:

- ✓ Planejar as saídas para qualificação e garantir a capacitação de 15 docentes do Curso de Letras da UFRR para melhor cumprimento de suas atividades de pesquisa, ensino e extensão, com base na Resolução nº 006/2015-CEPE (Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão).
- ✓ Fomentar as pesquisas desenvolvidas pelos professores nas áreas de Linguagem, Literatura, Linguística e Educação articuladas com as linhas de pesquisas previstas no Projeto Pedagógico do Curso que são: Estudos Literários, Estudos Linguísticos e Linguística Aplicada.
- ✓ Elevar a qualificação do corpo docente do Curso de Letras para consolidação dos cursos de pós-graduação oferecidos dentro e fora do âmbito do Curso de Letras, visando especialmente o aumento do conceito CAPES do Programa de Pós-Graduação em Letras-PPGL. Seis professores do PPGL sairão para qualificação pós-doutoral.
- ✓ Possibilitar a criação de novos grupos e linhas de pesquisas registrados e cadastrados no CNPq.

Justificativa:

O Colegiado do Curso de Letras apresenta o Plano de Qualificação de Unidade (PQU) referente ao quadriênio 2020.1-2023.2. A presente proposta adequa o PQU à realidade atual do Curso de Letras, ordenando e organizando suas saídas. Esse Plano de Qualificação vem ao encontro dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2016-2020) da UFRR que trata das Políticas de Pesquisa, pois agrega as necessidades atuais de formação continuada dos professores com as demandas no contexto roraimense e amazônico para ampliação de novos conhecimentos e na busca de excelência acadêmica.

Justifica-se tal versão na obrigatoriedade de planejamento institucional dos cursos de Letras, que, por cadeia, afeta outras instâncias superiores institucionais. Objetiva, com isso, uma melhor qualificação de seu corpo docente que, por sua vez, visa aprimorar a qualidade da graduação e pós-graduação em Letras no âmbito da UFRR.

A qualificação dos professores promove melhorias significativas em sua atuação com os acadêmicos, pois agrega novos conhecimentos, habilidades e competências necessárias para a formação dos licenciandos, tais como as práticas linguísticas e culturais da região, estimulando a criação de novos projetos de extensão e inovações no ensino, consolidando a indissociabilidade entre as atividades de pesquisa, ensino e extensão. Dessa forma, o Curso de Letras contribui para o fortalecimento da função social da UFRR, fomentando a interação entre a instituição e a sociedade roraimense.

Assim, o Plano de Qualificação de Unidade (PQU) é o demonstrativo das necessidades formativas e de pesquisa dos professores na relação com a prática de ensino e com as atividades extensionistas na busca de desenvolvimento científico e social para a UFRR e para o estado de Roraima, o que culminará, ao final do quadriênio, em uma significativa melhoria da qualidade dos cursos, que já são avaliados atualmente com notas 3, 4 e 5, como pode ser constatado no sistema e-MEC.

04- Perfil dos Docentes da Unidade Didática

Docente	Titulação	Situação	Área de contratação	Área de Atuação	Disciplinas
1. Adriana Helena de Oliveira Albano	Doutora	Exercício	Prática de Ensino	Estágio Prática de ensino	Estágio Supervisionado; Identidade e Prática Docente; Seminário de Pesquisa (PPGL); Literatura e Subjetividade (PPGL)

2. Ancelma Barbosa Pereira	Mestre	Exercício	Prática de Ensino de Língua Espanhola	Língua Espanhola; Prática de Ensino de Língua Espanhola	Língua Espanhola; Estágio Supervisionado de Língua Espanhola
3. Antônio Aparecido Giocondi	Mestre	Exercício	Língua Espanhola; Literaturas Hispânicas	Literaturas Hispânicas	Literaturas Hispânicas
4. Cátia Monteiro Wankler	Doutora	Exercício	Literatura Portuguesa	Literatura Portuguesa; Infanto-Juvenil; Teoria da Literatura	História da Literatura Portuguesa; Literatura Portuguesa: Poesia; Literaturas e Culturas Africanas; Literatura Infanto-Juvenil; Literatura Contemporânea; Tópicos Especiais em Literatura; Análise de Textos Literários
5. Déborah de Brito Albuquerque Pontes Freitas	Doutora	Exercício	Linguística	Linguística Aplicada; Metodologia do Texto Científico	Linguística Aplicada; Metodologia do Texto Científico
6. Devair Antônio Fiorotti	Doutor	Exercício	Teoria da Literatura	Teoria da Literatura Prática de Ensino em Literatura Literaturas Comparadas	Teoria da Literatura; Estágio Supervisionado em Literatura; Literaturas; Literatura em contexto (PPGL); Linguística e o Texto Literário (PPGL)
7. Elder José Lanes	Doutor	Exercício	Comunicação e Artes	Linguística; Linguística Aplicada; Metodologia do Texto Científico	Fonética e Fonologia; Estudos Linguísticos; Metodologia do Texto Científico
8. Elenize Cristina Oliveira Silva	Doutora	Exercício	Língua Francesa	Prática de Ensino em Língua Francesa	Estágio supervisionado em Língua Francesa; Identidade e Prática Docente
9. Eliabe dos Santos Procópio	Mestre	Exercício	Língua Portuguesa; Linguística	Língua Portuguesa; Linguística	Leitura e Produção de Textos; Discurso: Leitura e Produção de Textos e Hipertextos; Fonética e Fonologia; Português Instrumental; Sociolinguística
10. Eliaine de Moraes Belford Gomes	Doutora	Exercício	Língua e Literatura Inglesa	Linguística; Língua Inglesa; Língua Espanhola e Língua portuguesas	Estágios em Literatura e Língua Inglesa
11. Emerson Carvalho de Souza	Doutor	Exercício	Linguística e Língua Portuguesa	Linguística; Língua Portuguesa; Educação Intercultural	Fonética e Fonologia; Sociolinguística; Formação de Professores Indígenas; Educação Intercultural; Estudos Linguísticos (PPGL); Seminário de pesquisa (PPGL)

FLS: 3

08 JUN 2019

DR. FERR

12. Evódia de Souza Braz	Mestre	Exercício	Língua Espanhola; Literaturas Hispânicas	Língua Espanhola; Literaturas Hispânicas	Morfologia da Língua Espanhola; Sintaxe da Língua Espanhola; Literaturas Hispânicas
13. Fabricio Paiva Mota	Mestre	Exercício	Prática de Ensino de Língua Espanhola	Língua Espanhola	Língua Espanhola; Literaturas Hispânicas
14. Francisca Brasileiro Heráud	Graduada	Exercício	Língua Francesa	Literaturas Francófonas	Literaturas Francófonas
15. José Teixeira Felix	Mestre	Exercício	Língua Inglesa	Língua e Literaturas anglófonas	Literaturas anglófonas
16. Leonor Nora Fabian Bráñez	Doutora	Exercício	Língua e Literatura Espanhola	Língua Espanhola; Prática de Ensino de Língua Espanhola	Língua Espanhola; Estágio supervisionado em Língua Espanhola; Morfologia da Língua Espanhola; Sintaxe da Língua Espanhola
17. Lourival Novais Néto	Doutor	Exercício	Língua e Literatura Inglesa	Língua Inglesa; Tradução e Interpretação	Língua Inglesa; Tradução e Interpretação
18. Luiz Eduardo Rodrigues Amaro	Doutor	Exercício	Latim	Latim e cultura latina e grega; Literatura Portuguesa; Teoria da Literatura	Latim I: língua e cultura; Latim II: língua e cultura
19. Luzineth Rodrigues Martins	Doutora	Exercício	Letras Português	Língua Portuguesa Sociolinguística	Estágio em Língua Portuguesa Aquisição de língua Escrita
20. Manoel Gomes dos Santos	Doutor	Exercício	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Morfologia da Língua Portuguesa;
21. Maria do Socorro Pereira Leal	Doutora	Exercício	Língua Portuguesa	Linguística	Discurso: Leitura e Produção de Texto e Hipertexto; Estudos Linguísticos
22. Maria Helena Valentim Duca Oyama	Doutora	Exercício	Língua Francesa	Literaturas Francófonas; Prática de Ensino de Língua Francesa	Língua e Literatura Francesa; Estágio supervisionado em Língua Francesa;
23. Martha Júlia Martins Souza	Doutora	Exercício	Língua e Literatura Inglesas	Língua Inglesa; Linguística Aplicada; Literaturas de Língua Inglesa	Língua Inglesa; Linguística Aplicada; Literaturas de Língua Inglesa; Tópicos em Feminismo e decolonialidade (PPGL)
24. Mirella Miranda de Brito Silva	Doutora	Exercício	Teoria Literária	Teoria da Literatura	Literatura Brasileira; Teoria da Literatura.
25. Odilon Rosa Corrêa	Doutor	Exercício	Língua Portuguesa	Literatura Brasileira	Literatura Brasileira; História da Literatura Brasileira
26. Parmênio Camurça Citó	Mestre	Exercício	Língua Inglesa	Prática de Ensino em Língua Inglesa	Estágio supervisionado em Língua Inglesa
27. Paulina de Lira Carneiro	Doutora	Exercício	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa; Linguística	Semântica e Pragmática; Morfologia da Língua Portuguesa
28. Roberto Carlos de Andrade	Doutor	Exercício	Língua e Literatura Inglesa	Literaturas Anglófonas	Literatura Inglesa

FLS. 4
08 OUT 2019
DP/ERR

29. Roberto Mibielli	Doutor	Exercício	Literatura Portuguesa	Teoria da Literatura; Literatura Brasileira e Comparada	Literatura Brasileira; Literatura Portuguesa; Literaturas da Amazônia; Literatura, Memória e História (PPGL); Literatura, Arte e Cultura Regional (PPGL); Literatura e Sujeito Leitor (PPGL)
30. Sandra Moraes da Silva Cardozo	Doutora	Exercício	Libras	Libras	Libras Identidade e Prática docente; Política e Legislação da Educação Básica.
31. Sheila Praxedes Pereira Campos	Doutora	Exercício	Linguística Aplicada; Prática de Ensino de Língua Portuguesa	Prática de Ensino de Literatura	Literatura Infanto-Juvenil; Estágio Supervisionado em Literatura; Estágio Supervisionado em Literatura Infanto-Juvenil
32. Simone Lúcia Guesser	Doutora	Exercício	Língua Portuguesa	Linguística; Língua Portuguesa	Sintaxe da Língua Portuguesa; Teoria Linguística; Aquisição bilíngue; Teoria Gramatical (PPGL); Educação Bilíngue (PPGL)
33. Suraj Khemraj	Graduado	Exercício	Língua e Literatura Francesa	Língua Francesa	Língua Francesa; Estágio Supervisionado em Língua Francesa
34. Thami Amarilis Straiotto Moreira	Doutora	Exercício	Língua Portuguesa	Linguística; Língua Portuguesa	Leitura e Produção de Textos Sociolinguística
35. Tatiana da Silva Capaverde	Doutora	Exercício	Língua e Literatura Espanhola	Literaturas Hispânicas	Literaturas Hispânicas; Perspectivas Comparadas (PPGL); Estudos Culturais (PPGL); Tópicos Especiais (PPGL)
36. Veronica Prudente Costa	Doutora	Exercício	Teoria da Literatura	Teoria da Literatura Literatura Africana Literatura Portuguesa Literatura Brasileira	Literaturas e Culturas Africanas; História da Literatura Portuguesa; Literatura Portuguesa: Prosa; Literatura; Gênero e Sexualidade
37. Vivian Carneiro Leão Simões	Mestre	Exercício	Língua e Literatura Latina	Língua e Literatura Latina	Latim I: Língua e Cultura Latim II: Língua e Cultura; Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa

05- Prioridades, Diretrizes Básicas da Unidade Didática, Grupos de Pesquisa

As prioridades e diretrizes básicas da Unidade dizem respeito a:

- A. Capacitação contínua do corpo docente, visando à melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- B. Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Letras, por meio do engajamento dos docentes da Unidade nas atividades de orientação, bem como o fortalecimento e/ou criação de novas linhas de pesquisa, sendo que seis professores do PPGL estão previstos para fazer pós-doutorado;
- C. Criação de Programas de Pós-Graduação *lato sensu* vinculados às áreas de Letras/Linguística/Formação de professores;
- D. Elevação da produção científica qualificada do corpo docente da Unidade;
- E. Implantação de novos grupos de estudo e pesquisa;
- F. Intensificação dos trabalhos de extensão, por meio da promoção de eventos, tais como: seminários, encontros, palestras, cursos, concursos literários e exposições artísticas;
- G. Estímulo e apoio à participação dos professores e dos estudantes em eventos de natureza científica de alcance local, regional, nacional ou internacional;
- H. Consolidação do Curso de Letras da UFRR como local de estudos reflexivos e aplicados relativos à situação de fronteiras, físicas culturais e linguísticas que compõem a realidade de Roraima;
- I. Em termos de prioridades para afastamento dos docentes do Curso de Letras, será aplicado o percentual previsto na resolução 006/2015-CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), de até 25% do total do corpo docente do curso, priorizando saídas para capacitação em nível de doutorado e pós-doutorado, nesta ordem;
- J. Fortalecimento dos grupos de pesquisa registrados no CNPq listados abaixo, que contam com a participação dos docentes da Unidade. Os grupos com * abaixo serão beneficiados diretamente com este PQU; abaixo com ** os professores que participam de programas de pós-graduação que também serão beneficiados:

FLS: 6
 08 OUT 2019
 DP/UFRR

NOME, <i>link lattes</i>, PPG	Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq
** Adriana Helena de Oliveira Albano http://lattes.cnpq.br/0484117184452834 Programa de Pós Graduação em Letras: PPGL-UFRR	* Análise e Descrição de Línguas Naturais - UFRR
Ancelma Barbosa Pereira http://lattes.cnpq.br/9588271823796074	Didática, possibilidades metodológicas e práticas em Educação -UFRR GP DECOLIDE Decolonialidade, linguagem, identidade e educação -UFBA
Antônio Aparecido Giocondi http://lattes.cnpq.br/4811018866227253	Fronteiras e Alteridades -UFRR
** Cátia Monteiro Wankler http://lattes.cnpq.br/3720069906422017 Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas PPGICH-UEA	* Estudos de Literaturas e Identidades –UFRR * Cátedra Amazonense de Estudos Literários e da Cultura – CAEL/UEA
Déborah de Brito Albuquerque Pontes Freitas http://lattes.cnpq.br/2869534307232059	Multilinguismo em Roraima.
** Devair Antônio Fiorotti http://lattes.cnpq.br/8862097825581614 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFRR-UFRR	* Narrativa oral e cultura na/da Amazônia - UFRR (Líder) GELA - UFRJ Grupo de Estudo Interdisciplinar sobre Fronteiras: * Processos Sociais e Simbólicos GEIFRON - UFRR Projeto de Pesquisa
Elder José Lanes http://lattes.cnpq.br/4252056730075473	* Teoria da Gramática e o Português Brasileiro- UFSC Didática, possibilidades metodológicas e práticas em Educação.- UFRR

Elenize Cristina Oliveira Silva http://lattes.cnpq.br/5225066180535475	* Grupo de Estudos e Pesquisas - Políticas Públicas E Educação – GPPE -UFAM FLS: 7
Eliabe dos Santos Procópio http://lattes.cnpq.br/0792658591244187	* Retratos Linguísticos de Roraima - código do cadastro 08/2019 782016 PRPPG/UFRR * Gramática de Usos do Português do Brasil/Universidade Presbiteriana Mackenzie & Práticas de Edição de Texto do Estado do Ceará/Universidade Estadual do Ceará
Eliaine de Moraes Belford Gomes http://lattes.cnpq.br/6272374478048466	
**Emerson Carvalho de Souza http://lattes.cnpq.br/2507924242370719 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR	* LELIN - Laboratório de Estudos Linguísticos e Ensino de Línguas – UFPE * Povos, línguas e educação indígena - PLEI - UFRR
Evódia de Souza Braz http://lattes.cnpq.br/0877311238336590	
Fabricio Paiva Mota http://lattes.cnpq.br/4855363975410107	* Grupo de Pesquisa para Análise e Descrição de Línguas Naturais - UFRR
Francisca Brasileiro Heráud http://lattes.cnpq.br/7793019238814350	
José Teixeira Felix http://lattes.cnpq.br/9557455447025325	
Leonor Nora Fabián Brañez http://lattes.cnpq.br/1432701251757904	* Linguagem em Atividades no Contexto Escolar - PUC/SP * FORMERCS: Formação de Educadores Português-UFRR
Lourival Novais Néto http://lattes.cnpq.br/3849943625384921	
Luiz Eduardo Rodrigues Amaro http://lattes.cnpq.br/2729494759781839	Narrativas Estrangeiras Modernas –UNESP
Luzineth Rodrigues Martins http://lattes.cnpq.br/4892033830092090	
** Manoel Gomes dos Santos http://lattes.cnpq.br/7289191669736639 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR	Análise e Descrição de Línguas Naturais-UFRR Grupo de Estudos das Línguas Ameríndias-UNICAMP
Maria do Socorro Pereira Leal http://lattes.cnpq.br/3984819661891827	Grupo de Estudo Interdisciplinar sobre Fronteiras: Processos Sociais e Simbólicos (GEIFRON) UFRR Grupo de Teoria do Discurso-UFF Discursividade, Língua e Sociedade- UFF
Maria Helena Valentim Duca Oyama http://lattes.cnpq.br/6716330847011188	Grupo de Estudos Literários Comparados, Cultura e Ensino de Literatura-UFRR
**Martha Júlia Martins Souza http://lattes.cnpq.br/4333042762557753 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR	*Grupo de Estudos Sobre Inglês Como Língua Franca (GEILF) -UNILAB *Grupo de Estudos de Gênero - UFRR

Mirella Miranda de Brito Silva http://lattes.cnpq.br/4215466166270165	Grupo de Estudos Literários Comparados, Cultura e Ensino de Literatura-UFRR Grupo de Estudos de Gênero – GREG-UFRR
Odilon Rosa Corrêa http://lattes.cnpq.br/9755049340024327	
Parmênio Camurça Citó http://lattes.cnpq.br/5838325508826748	* Didática, possibilidades metodológicas e práticas em Educação-UFRR
Paulina de Lira Carneiro http://lattes.cnpq.br/8537579015396811	
Roberto Carlos de Andrade http://lattes.cnpq.br/0202645577951421	Grupo de Estudos Literários Comparados, Cultura e Ensino de Literatura/UFRR
** Roberto Mibielli http://lattes.cnpq.br/9190489322583975 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR	* Grupo de Estudos Literários Comparados, Cultura e Ensino de Literatura/UFRR * Permanência e atualização das fontes textuais ameríndias nas literaturas americanas - o caso circum-Roraima/UFRR * As trocas e transferência literárias e culturais e as Poéticas do Agora em perspectiva histórica/UFF
Sandra Moraes da Silva Cardozo http://lattes.cnpq.br/6183561845240838	
Sheila Praxedes Pereira Campos http://lattes.cnpq.br/1556713506765175	* Grupo de Estudos Literários Comparados, Cultura e Ensino de Literatura (DGP/UFRR) * Permanência e atualização das fontes textuais ameríndias nas literaturas americanas - o caso circum-Roraima (DGP/UFRR) * Narrativa oral e cultura na/da Amazonia- UERR
** Simone Lúcia Guesser http://lattes.cnpq.br/7241968210658050 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR	* Teoria da Gramática e o Português Brasileiro/UFSC
Suraj Khemraj http://lattes.cnpq.br/6211508260800669	
Thami Amarilis Straiotto Moreira http://lattes.cnpq.br/8061061521354321	
** Tatiana da Silva Capaverde http://lattes.cnpq.br/6388935712342162 Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR	* Leituras Contemporâneas - Narrativas do século XXI
** Veronica Prudente Costa http://lattes.cnpq.br/6783424840566423 Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas PPGICH-UEA	* Estudos de Literaturas e Identidades – UFRR; * Cátedra Amazonense de Estudos Literários e da Cultura – CAEL – UEA; Literatura e Antropologia: cartografias e outros procedimentos narrativos – UFRRJ
Vivian Carneiro Leão Simões http://lattes.cnpq.br/0344827309003515	

FLS. 8
08 OUT 2019
UFRR

FLS: 9
 08 OUT 2019
 UFRR

06- Relato da Situação Atual da Unidade Didática, Projetos e Produção Científica

O marco diferencial do Curso de Letras da UFRR em relação a outros do país é o fato de estar inserido em uma comunidade com grande diversidade linguística e cultural, tendo em vista o fato de estarmos situados em um contexto fronteiriço e de diferentes etnias indígenas. Tais condições favorecem, em primeiro lugar, a interdisciplinaridade, a qual foi, aliás, um referencial indispensável para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Letras, considerando-se a própria natureza interdisciplinar dos estudos da linguagem, que dialoga de maneira profícua com outras áreas de conhecimento.

Atualmente, a Unidade conta com 37 professores efetivos atuando nas áreas de: Análise do Discurso, Filologia, Libras, Língua Latina, Língua Portuguesa, Línguas Espanhola, Francesa e Inglesa e suas respectivas Literaturas, Línguas Indígenas, Linguística, Linguística Aplicada, Literatura Brasileira, Literatura em Roraima, Literatura Infantil e Juvenil, Literatura Portuguesa, Literaturas e Culturas Africanas, Estágio supervisionado em Língua Portuguesa, e Teoria da Literatura.

Em relação à titulação, a Unidade conta com 27 professores doutores, 8 mestres e 2 graduados. Deste total, três professores concluirão em 2020.1 o doutorado e um graduado está cursando o mestrado.

Ensino

Todos os professores efetivos atuam na graduação, que possui uma oferta média de 63 disciplinas (com 73 turmas) dentro e fora do Curso de Letras. Além das disciplinas, os docentes e os discentes do CL participam ou participaram nos últimos quatro anos de projetos ou programas, como por exemplo:

1. Programa Institucional de Incentivo à Docência (PIBID/UFRR), com a coordenação de 04 (quatro) subprojetos, a saber, Letras-Espanhol, Letras-Francês, Letras-Ingês e Letras-Português Literatura;
2. Programa de Educação Tutorial (PET-LETRAS) que, sob a orientação de um professor tutor, busca oferecer aos alunos atividades extracurriculares que complementem sua formação acadêmica, envolvendo ensino, pesquisa e extensão;
3. Programa Escolas Interculturais de Fronteiras – criado pelo MEC em 2004, busca integrar estudantes e professores brasileiros com alunos e professores dos países vizinhos. O foco é, por meio da interculturalidade e do bilinguismo, estreitar os laços entre cidades fronteiriças com o Brasil.
4. Programa Residência Pedagógica - tem por objetivo a melhoria e o fortalecimento do ensino de graduação, por meio da implementação de práticas e experiências pedagógicas, promovendo a cooperação mútua entre docentes e discentes, despertando nestes, o interesse pelo ensino, pesquisa e extensão.

Quanto à Pesquisa, segue abaixo principais produções

NOME, link lattes	Produção bibliográfica 2016/2019
Adriana Helena de Oliveira Albano http://lattes.cnpq.br/0484117184452834	1 artigo em periódico 1 livro 1 capítulo de livro
Ancelma Barbosa Pereira http://lattes.cnpq.br/9588271823796074	01 capítulo de livro
Antônio Aparecido Giocondi http://lattes.cnpq.br/4811018866227253	
Cátia Monteiro Wankler http://lattes.cnpq.br/3720069906422017	04 capítulos de livros 1 organização de livro
Déborah de Brito Albuquerque Pontes Freitas http://lattes.cnpq.br/2869534307232059	2 capítulos de livros
Devair Antônio Fiorotti http://lattes.cnpq.br/8862097825581614	6 artigos 15 capítulos de livros 5 livros 2 organizações de livro
Elder José Lanes http://lattes.cnpq.br/4252056730075473	01 organização de livro
Elenize Cristina Oliveira Silva http://lattes.cnpq.br/5225066180535475	03 artigos em periódicos

Eliabe dos Santos Procópio http://lattes.cnpq.br/0792658591244187	04 artigos 01 livro
Emerson Carvalho de Souza http://lattes.cnpq.br/2507924242370719	01 artigo em periódico
Fabricio Paiva Mota http://lattes.cnpq.br/4855363975410107	1 artigo em periódico 3 capítulos de livro
Leonor Nora Fabián Brañez http://lattes.cnpq.br/1432701251757904	2 livros
Lourival Novais Néto http://lattes.cnpq.br/3849943625384921	2 capítulos de livros
Luiz Eduardo Rodrigues Amaro http://lattes.cnpq.br/2729494759781839	01 organização de livro, 04 capítulos de livros
Maria do Socorro Pereira Leal http://lattes.cnpq.br/3984819661891827	01 organização de livro
Martha Júlia Martins Souza http://lattes.cnpq.br/4333042762557753	01 artigo em periódico
Odilon Rosa Corrêa http://lattes.cnpq.br/9755049340024327	01 artigo em periódico
Parmênio Camurça Citó http://lattes.cnpq.br/5838325508826748	01 capítulo de livro
Paulina de Lira Carneiro http://lattes.cnpq.br/8537579015396811	01 capítulo de livro, 01 organização de livro
Roberto Carlos de Andrade http://lattes.cnpq.br/0202645577951421	1 artigo
Roberto Mibielli http://lattes.cnpq.br/9190489322583975	04 capítulos de livros 01 organização de livro
Sandra Moraes da Silva Cardozo http://lattes.cnpq.br/6183561845240838	1 artigo
Sheila Praxedes Pereira Campos http://lattes.cnpq.br/1556713506765175	2 artigos em periódicos 3 capítulos de livros
Simone Lúcia Guesser http://lattes.cnpq.br/7241968210658050	02 artigos 04 organizações de livro 06 capítulos de livros
Tatiana da Silva Capaverde http://lattes.cnpq.br/6388935712342162	05 Artigos; 02 livros organizados; 02 capítulos de livro
Veronica Prudente Costa http://lattes.cnpq.br/6783424840566423	4 livros organizados 01 anais de evento organizado 3 capítulos de livro
Vivian Carneiro Leão Simões	04 Artigos

FLS. 10
08 JUL 2019
DP/ERR

FLS: 11
08 OUT 2019
DP/UFRR

<http://lattes.cnpq.br/0344827309003515>

03 anais de eventos organizados

Pesquisa

Os docentes da Unidade desenvolvem pesquisas com participação em projetos e grupos de pesquisa, docência e orientação em programa de pós-graduação, e divulgação de resultados em publicação qualificada.

Em relação à **docência e orientação em Programa de Pós-Graduação**, atualmente há três programas vinculados indiretamente ao Curso de Letras. O primeiro é Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Letras (PPGL), que abrange um curso de mestrado com área de concentração em estudos de linguagem e cultura regional e tem como linhas de pesquisa: Língua e Cultura Regional e Literatura, Artes e Cultura Regional. No PPGL, atuam sete docentes doutores lotados na CCL, profissionais de outras unidades da UFRR e da Universidade Estadual de Roraima (UERR), bem como bolsistas de pós-doutorado relacionados ao programa PNPD-CAPES. Fundado em 2010, o PPGL passou por sua primeira avaliação trienal, em 2013, na qual a CAPES chancelou o Programa como regular, atribuindo nota 3. Já possuem 57 mestres formados pelo programa.

Ainda, duas professoras atuam no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH-UEA), e um atua no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE: UERR-UFRR), conforme apresentado no quadro abaixo:

Docente	PPG
Cátia Monteiro Wankler http://lattes.cnpq.br/3720069906422017	Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas PPGICH-UEA
Devair Antônio Fiorotti http://lattes.cnpq.br/8862097825581614	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR Programa de Pós-Graduação em Educação/UERR/UFRR
Emerson Carvalho de Souza http://lattes.cnpq.br/2507924242370719	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR
Manoel Gomes dos Santos http://lattes.cnpq.br/7289191669736639	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR
Martha Júlia Martins Souza http://lattes.cnpq.br/4333042762557753	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR
Roberto Mibielli http://lattes.cnpq.br/9190489322583975	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR
Simone Lúcia Guesser http://lattes.cnpq.br/7241968210658050	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR
Tatiana da Silva Capaverde http://lattes.cnpq.br/6388935712342162	Programa de Pós-Graduação em Letras PPGL/UFRR
Veronica Prudente Costa http://lattes.cnpq.br/6783424840566423	Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas PPGICH-UEA

Conforme memorando nº 053/2017-DP/PRPPG, de 23 de agosto de 2017, há nove projetos de pesquisa do Curso de Letras cadastrados naquela Pró-Reitoria:

Situação	Título do Projeto	Departamento	Coordenador do Projeto	Titular	Colaborador do Projeto	Início	Término
----------	-------------------	--------------	------------------------	---------	------------------------	--------	---------

FLS: 12

08 OUT. 2019
 DP/PPGL
 Agosto de 2015
 Junho de 2020

	Nº Registro		tamento	Projeto	ção	cente		
Revisado em 2017	124/2015	Contato aprendizagem na fronteira Brasil x Venezuela: análise de produções textuais de hispanos aprendizes de PLE	CCL	Fabrizio Paiva Mota	Mestre	Eliabe dos Santos Procópio	Agosto de 2015	Junho de 2020
Inicial	011/2016	Realização de agentividade e construção conjunta de aprendizagem em sala de aula de inglês	CCL	Parmênio Carmurça Citó	Mestre		Fevereiro de 2016	Fevereiro de 2020
Revisado em 2016	108/2015	Organização de Avaliação Crítica Colaborativa na Formação Inicial e Continuada do Educador de E/LE no contexto multicultural da Região Fronteira Brasil - Venezuela.	CCL	Leonor Nora Fabián Bráñez	Doutora		Maior de 2016	Sem Previsão
Inicial	071/2018	Do Rio Branco ao Marajó: literatura, cultura e identidade na/da Amazônia	CCL/PPGL	Roberto Mibielli	Doutor	Adriana Helena de Oliveira Albano/ Mirella Miranda de Brito Silva/ Sheila Praxedes Pereira Campos/ Vilso Santi Junior/ Teresinha Fonseca	03/05/2018	02/05/2022
Inicial	072/2018	Formação de Educadores de Espanhol/ Língua Adicional: Prática de Ensino/ Estágio Curricular Supervisionado Universidade - Escola no contexto Amazônico - Projeções Internacionais	CCL	Leonor Nora Fabián Bráñez	Doutora		jun./18	jun./22
Revisado em 2018	78/2016	Retratos linguísticos de Roraima	CCL	Eliabe Procópio	Mestre	Fabrizio Paiva Mota/ Maria Odileiz Souza Cruz/ Natalia Barroncas da Fonseca	43252	01/06/2021
Inicial	056/2018	Brasileiros, haitianos, venezuelanos: múltiplas vozes no EJA em Roraima	CCL	Deborah de Brito Albuquerque Pontes Freitas	Doutora		jul./18	jun./22
Revisado em 2019	006/2019	Mulheres Migrantes em Região de Fronteira: Narrativas, Opressão e Sobrevivência	CCL	Martha Julia Martins de Souza	Doutora		mai/19	mai/20
Revisado em 2019	008/2018	Representações do deslocamento cultural na literatura hispânica	CCL	CAPAVERDE, Tatiana da Silva	Doutora		mar/18	mar/22

*Documento elaborado em 02/09/2019, pela PRPPG.

** Relação de projetos registrados nos últimos quatro anos.

Ainda há o projeto i) 'Panton pia', bolsa produtividade, de Devair Antônio Fiorotti, aprovado e registrado no CNPq.

Extensão

O Curso de Letras da UFRR objetiva, no que tange às atividades de extensão, multiplicar os conhecimentos adquiridos dentro da academia, socializando-os com a comunidade em geral por meio de cursos, oficinas, palestras, seminários e similares. Ao final do quadriênio, espera-se um aumento da participação de docentes nas atividades de extensão, principalmente com desenvolvimento de oficinas, cursos e outras atividades por meio do Núcleo de Estudos de Língua Estrangeira-Nucele, órgão suplementar da UFRR vinculado ao Centro de Comunicação, Letras e Artes.

Como exemplos de atividades de extensão ligadas à CCL, destacam-se:

- a) Programa de Educação Tutorial (PET)¹ – projeto do MEC que envolve ações de ensino, pesquisa e extensão; coordenado pela profa. Simone Guesser; dentre suas atividades cadastradas na Diretoria de Extensão, há *Produção Textual Acadêmica: resenha* (2014) e *Leitura e Produção Textual Acadêmica: resumo* (2014). Do projeto colaboram 2 docentes: Paulina Lira Carneiro e Lourival Novais Néto.
- b) Programa de Iniciação à Docência (PIBID)² – programa da CAPES; busca desenvolver ações que aperfeiçoem e valorizem a formação de professores; dele participam 4 professores: Ancelma Barbosa Pereira (Espanhol), Maria Helena Valentim Duca Oyama (Francês), Parmênio Camurca Cító (Inglês) e Elder José Lanês (Português). Encerrado em 2017, com início do Residência Pedagógica
- c) Laboratório Imprimatur (LABIM) – laboratório de tradução, versão, revisão e transcrição; coordenado pelo prof. Eliabe Procópio, vinculam-se ao LABIM 6 docentes: Eliabe Procópio, Fabricio Paiva Mota, Felipe Aleixo, Maria Odileiz Souza Cruz, Patrícia Capelett e Vivian Carneiro Leão Simões.
- d) Semana de Letras – evento anual desenvolvido pelos alunos do curso e acompanhado por algum docente que responde institucionalmente pelo projeto. Em sua última edição, estiveram à frente os professores Eliabe Procópio e Fabricio Mota.
- e) Colóquios de Letras em Produção de Texto (4 edições, 2016 e 2017).
- f) Seminários Sociolinguísticos - 2018.
- g) I Jornada Roraimense de Estudos Filológicos - 2018.
- h) 4ª Oficina de Transcrição Paleográfica - 2018.
- i) 3ª Oficina de Linguística de Corpus - 2018.
- j) Coletânea Damurida de Letras - Selo Editorial do Curso de Letras - 2019.
- k) Revista Falange Miúda - Qualis B3 - Condomínio editorial entre a UFMT, UFRR e UNESP/Araraquara - 2019.
- l) *Encuentro de la Hispanidad*³ – evento organizado bianualmente pelos professores da área de Língua Espanhola. Sua última edição foi organizada pelos professores Fabricio Mota, Ancelma Barbosa e Antônio Giocondi, com apoio de Cátia Wankler (Literatura) e Eliabe Procópio (Linguística/Língua Portuguesa). Em 2014, os resumos e os trabalhos completos foram publicados em forma de periódico e livro (ISSN 2175-2123; ISSN 2179-7382).

¹ Ver <http://ufrr.br/petletras/>

² Ver <http://ufrr.br/pibid/>

³ Ver <http://ufrr.br/hispanidad/>

m) Jornada Nacional da Língua Portuguesa – evento do Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos (CIFEFIL), realizado em várias universidades brasileiras. Na UFRR, organizou o professor Eliabe Procópio.

A lista de projetos de extensão registrados segue abaixo:

1	90102017	Evento - XV Semana de Letras "27 Anos do Curso de Letras: De onde Viemos, Para onde Queremos Ir"	Cátia Monteiro Wankler	08/11/2017 a 10/11/2017
2	49072014-2018	Evento - Encuentro de la Hispanidad: miradas transnacionales	Tatiana da Silva Capaverde	25/09/2018 a 28/09/2018
3	105092018	Evento - XVI Semana de Letras: Vozes da resistência - linguagem, educação e sociedade e VII SIELCR: língua(gens), literatura, cultura e educação	Emerson Carvalho de Souza	22/10/2018 a 26/10/2018
4	106092018	Projeto - Clube de Leitura de YA	Martha Julia Martins de Souza	21/03/2018 a 20/03/2019
5	106092018-2019	Projeto - Clube de Leitura de YA (Young Adult)	Martha Julia Martins de Souza	30/05/2019 a 28/05/2020

07- Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática

Semestre	Nº de Disciplinas		Nº de Turmas		Nº de Docentes	Relação turma/ Docente Permanente	Nº de Professor substituto
	G	Pg	G	Pg			
2018.1	60	6	72	6	36	2,5	1
2018.2	57	3	69	3	36	2,0	2
2019.1	53	4	64	4	34	2,0	1
2019.2	60	2	73	2	34	2,2	1
2020.1	55	3	64	5	35	1,97	0
2020.2	60	4	70	4	34	2,17	0
2021.1	55	3	64	5	35	1,97	0
2021.2	60	4	70	4	36	2,02	0
2022.1	55	3	64	5	34	1,97	0
2022.2	60	4	70	4	35	2,11	0
2023.1	55	3	64	5	31	2,22	0
2023.2	60	4	70	4	30	2,46	0

FLC 14
08 SET 2019
DDUFRR

08- Impacto da capacitação nas atividades da unidade

Com a conclusão das atividades previstas neste Plano de Qualificação de Unidade (PQU) 2020.1 a 2023.2, espera-se:

1. fortalecer/consolidar os grupos de pesquisa registrados no CNPq (ver tabela 05, em que se indica com * os grupos diretamente beneficiados com este PQU), bem como a criação de novos grupos, inclusive voltados à formação de professores;
2. fortalecer os estudos de pós-graduação na área de Letras e Linguística, especificamente o PPGL/UFRR (ver tabela 05, em que se indica com ** os professores que sairão para qualificação e que beneficiarão a pós-graduação de imediato);
3. aumentar a produção qualificada dos docentes do Curso de Letras;
4. melhorar o desempenho das atividades docentes; e
5. aumentar o número de professores doutores e pós doutores no Curso de Letras visando ao bom desempenho das atividades docentes e, conseqüentemente, melhor desempenho nas avaliações dos órgãos fiscalizadores em nível de graduação e mestrado. De forma objetiva, teremos em formação neste PQU Devair Antônio Fiorotti, Adriana Helena de Oliveira Albano, Elder Lanes, Leonor F. Bránez, Emerson Carvalho de Souza, Tatiana da Silva Capaverde, Verônica Prudente, Martha Júlia Martins de Souza, Sheila Praxedes, Roberto Mibielli, Eliabe dos Santos Procópio, Fabricio Paiva Mota, em nível de pós-doutorado, sendo seis destes do PPGL-UFRR; e Parmênio Camurça Citó, Suraj Khemraj, Evódia de Souza Bráz, para formação em doutorado.

FLS. 15
08 OUT 2019
UFRR

09- Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes				
Período	Docente em Afastamento	Área/Instituição/Nível	Docente em Retorno	(%)Afastam.
2020.1	Devair Antônio Fiorotti	Pós doutorado / UFF		5,41%
	Parmênio Camurça Citó	Doutorado/UNESP/nota 6		
2020.2	Devair Antônio Fiorotti	Pós doutorado / UFF	Parmênio Camurça Citó	8,11%
	Adriana Helena de Oliveira Albano	Pós-doutorado/UFJF		
	Emerson Carvalho de Souza	Pós-doutorado/Porto-PT		
2021.1	Adriana Helena de Oliveira Albano	Pós-doutoradoUFJF	Devair Antônio Fiorotti	5,41%
	Emerson Carvalho de Souza	Pós-doutorado/PORTO		
2021.2	Tatiana da Silva Capaverde	Pós-doutorado/ UFRGS	Adriana H. de Oliveira Albano	2,70%
			Emerson Carvalho de Souza	
2022.1	Tatiana da Silva Capaverde	Pós-doutorado/UFRGS		5,41%
	Suraj Khemraj	Doutorado		
2022.2	Suraj Khemraj	Doutorado	Tatiana Capaverde	5,41%
	Verônica Prudente	Pós-doutorado/Univ. do Porto		
2023.1	Evódia de Souza Bráz	Doutorado		16,22%
	Martha Júlia Martins de Souza	Pós-doutorado/USP		
	Verônica Prudente	Pós-doutorado/Univ. do Porto		

09- Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes			
	Roberto Mibielli	Pós-doutorado/ La Sapienza	
	Sheila Praxedes	Pós-doutorado/UFF	
	Suraj Khemraj	Doutorado	
2023.2	Eliabe dos Santos Procópio	Pós-doutorado/	Verônica Prudente
	Sheila Praxedes	Pós-doutorado/UFF	
	Fabricio Paiva Mota	Pós-doutorado	
	Evódia de Souza Bráz	Doutorado/	
	Roberto Mibielli	Pós-doutorado/ La Sapienza	
	Martha Júlia Martins de Souza	Pós-doutorado/USP	
	Suraj Khemraj	Doutorado	
			18,92%

FLS: 76
08 OUT 2019
DP/ERR

10- Aprovação	
Unidade Acadêmica	<u>8</u> / <u>10</u> / <u>2019</u>
Conselho Departamental	<u>16</u> / <u>10</u> / <u>2019</u>
Comissão de Pesquisa	_____ / _____ / _____

[Assinatura]
Chefe da Unidade Didática
[Assinatura]
Diretor de Centro
Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação

- 1ª Via - Unidade Didática.
- 2ª Via - Direção de Centro.
- 3ª Via - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.