



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAP  
EDITAL 001/2015-EB  
27 de março de 2015



Candidato(a): \_\_\_\_\_ N.º Inscrição \_\_\_\_\_

## CADERNO DE PROVA

### INSTRUÇÕES GERAIS – ENSINO FUNDAMENTAL – 7.º ANO

#### **OBSERVE:**

Se a sua prova contém 09 páginas com 40 questões;  
Se na folha do **CARTÃO-RESPOSTA** seus **DADOS** (nome e inscrição)  
estão corretos.

#### **VEJA:**

A maneira **CORRETA** de preencher o **CARTÃO-RESPOSTA** é **assim:**



#### **ATENÇÃO:**

DESLIQUE o celular ou qualquer aparelho eletrônico;  
**Não** use calculadora ou qualquer objeto com **tabuada**.

#### **SAÍDA:**

**Sem** o caderno de Prova, a partir das **15:00** horas;  
**Com** o caderno de Prova, a partir das **16:00** horas;  
Os **2 últimos candidatos** deixarão a sala de aplicação da prova juntos.

**BOA VISTA - RR**  
**MARÇO/2015**

**LEIA O TEXTO ADAPTADO DE LUIZ VILELA AS FORMIGAS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 01, 02, 03, 04:**

Foi a coisa mais bacana a primeira vez que as formigas conversaram com ele. Foi a que escapuliu da procissão que conversou: ele estava olhando para ver aonde ela ia, e aí ela falou para ele não contar para o padre que ela tinha escapulado – o padre, ele já tinha visto que era o formigão da frente, o maior de todos, andando posudo.

Isso aconteceu numa manhã de chuva, em que ele ficara debaixo das cobertas quentinhas, com preguiça de se levantar, virado para o outro canto, observando as formigas alegres descendo em fila na parede. Tinha um rachado pequeno ali perto por causa da chuva, era de lá que elas saíam, da casa delas.

Toda manhã, aquela chuva sem parar, pingando na lata velha lá fora no jardim, barulhinho gostoso que ele ficava ouvindo, enrolado no cobertor, olhando as formigas e conversando com elas, o quarto meio escuro, tudo escuro, tudo escuro de chuva.

A conversa ficava interessante quando ele lembrava de perguntar uma porção de coisas, e elas também perguntavam para ele. (Conversavam baixinho para os outros não escutarem). – Formiga tinha hora que era feito gente mesmo.

O bom é que ninguém precisava gritar, nem também mentir, como as pessoas estavam sempre fazendo. E também poder ficar olhando assim, sem falar nada, só olhando, sem precisar falar. (...) tão bom que nem sabia direito se estava acordado

mesmo ou sonhando, as formigas, uma atrás da outra, descendo a fila certinha.

Uma tarde entrou no quarto e viu a mancha de cimento novo na parede, brutal, incompreensível.

- Por que que o senhor fez isso? Por que o senhor fez assim com minhas formigas?

O pai não entendia, e o menino chorando, chorando. Então, o pai deu no espalho. Mas a mãe pediu para ele ter paciência: nesse tempo de chuva, as crianças ficam muito excitadas porque não podem sair à rua e não têm onde brincar.

De manhã, o menino acordava e olhava para a mancha de cimento na parede. Ficava olhando, até que sentia um bolo na garganta e cobria a cabeça com o cobertor.

**QUESTÃO 01**

Há um narrador nesse conto, podemos afirmar que ele:

- (A) está na 3.<sup>a</sup> pessoa do singular;
- (B) conta e participa da história;
- (C) não conta a história, mas participa;
- (D) só participa e não conta a história;
- (E) **só conta a história e não participa.**

**QUESTÃO 02**

Os personagens são fundamentais em uma história. E no conto, *As formigas*, existem vários. Com base nessa informação, marque a alternativa em que aparece uma das personagens:

- (A) chuva;
- (B) **menino;**
- (C) coisa;
- (D) jardim;
- (E) parede.

### QUESTÃO 03

Ao ler o conto, percebe-se que o menino tem um conceito negativo sobre os adultos que o cercam. Marque a alternativa em que esse conceito aparece:

- (A) **Gritam muito e são mentirosos.**
- (B) Gritam e só falam a verdade.
- (C) Não gritam e mentem muito.
- (D) Não gritam, não mentem, apenas batem.
- (E) Gritam raramente, mentem quando necessário e dão muito carinho.

### QUESTÃO 04

O menino teve uma reação no momento em que a rachadura estava sendo consertada. Indique a alternativa incorreta quanto à atitude expressa pelo personagem.

- (A) violenta;
- (B) insatisfeita;
- (C) bruta;
- (D) **alegre;**
- (E) incompreensiva.

### QUESTÃO 05

Quanto ao uso da pontuação, podemos afirmar que a alternativa correta é:

- (A) “Gritou para a mulher Lurdes: - olha quem eu encontrei no elevador!”;
- (B) “Gritou para a mulher! - Lurdes: olha quem eu encontrei no elevador?”;
- (C) **“Gritou para a mulher: - Lurdes, olha quem eu encontrei no elevador!”;**
- (D) “Gritou: (para a mulher)! - Lurdes: olha quem eu encontrei no elevador?”;
- (E) “- Lurdes! (Gritou para a mulher). - Olha quem eu encontrei no elevador!”.

### QUESTÃO 06

Indique a alternativa em que não há um encontro consonantal.

- (A) **nascer;**
- (B) clima;
- (C) trânsito;
- (D) lágrima
- (E) astúcia;

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem dígrafos:

- (A) janela, mochila, máquina, ruído, verdade;
- (B) obstáculo, bloco, drama, prova, couro.
- (C) mãe, boi, cuidado, água, muito;
- (D) bem, fio, crédito, cobra, caatinga;
- (E) **duquesa, punho, máquina, filho, nascimento.**

### QUESTÃO 08

Classifique as palavras e identifique-as com o número correspondente do código. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

1. Dígrafo;
2. Encontro consonantal.

- ( ) russo;
- ( ) chama;
- ( ) flâmula;
- ( ) patrono;
- ( ) escova;
- ( ) drama.

- (A) 2, 1, 2, 1, 2, 1;
- (B) **1, 1, 2, 2, 2, 2;**
- (C) 1, 2, 2, 2, 1, 1;
- (D) 1, 1, 2, 2, 1, 2;
- (E) 2, 2, 1, 1, 2, 1.

### QUESTÃO 09

Em todas as frases há palavras escritas em desacordo com a ortografia e/ou acentuação, exceto:

- (A) Ontem, minha mãe fez uma geléia de jambo deliciosa.
- (B) Fez sessete anos que meus pais chegaram aqui.
- (C) Aos dezesseis anos, um adolescente pode votar, mas não é permitido dirigir, conforme leis discutidas em fóruns e assembleias.
- (D) O que falta no serviço público é umanição.
- (E) Aquela nossa discursão foi interessante.

**Leia o trecho, a seguir, de Manuel de Lima para responder às questões 10 e 11:**

“O relógio da torre do solar do marquês de Ribafria dava solene as doze badaladas da meia-noite, as últimas desse ano... a minha descrição não permite datá-lo – é um segredo que não me pertence!”

### QUESTÃO 10

Em relação às classes gramaticais, assinale a alternativa em que a classificação não está correta:

- (A) na palavra torre há dígrafo;
- (B) minha – é um pronome possessivo;
- (C) descrição é um substantivo;
- (D) as palavras relógio e segredo são adjetivos;
- (E) a expressão me é pronome.

### QUESTÃO 11

Marque a alternativa em que aparece substantivo abstrato:

- (A) **segredo;**
- (B) relógio;
- (C) torre;
- (D) minha;
- (E) noite.

### QUESTÃO 12

Quanto ao gênero, as palavras são classificadas em masculinas e femininas. Assinale a alternativa em que essa relação não ocorre:

- (A) Nosso padrinho é idoso / Nossa madrinha é idosa.
- (B) O macaco é engraçado / A macaca é engraçada.
- (C) O ladrão foi detido pelo dono da loja / A ladra foi detida pela dona da loja.
- (D) O ator e o diretor do filme são amigos / A atriz e a diretora do filme são amigas.
- (E) **Aquela era a testemunha do fato, cujo testemunho comprovou a inocência do réu.**

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que o substantivo aparece com a flexão de gênero inadequada:

- (A) A berinjela faz muito bem à saúde.
- (B) **O ferrugem está acabando com o portão da garagem da minha casa.**
- (C) O preço da couve subiu muito esta semana.
- (D) O tomate é muito rico em licopeno por isso devemos inseri-lo em nossa alimentação.
- (E) Sempre comemos folhas nas refeições, principalmente, a alface.

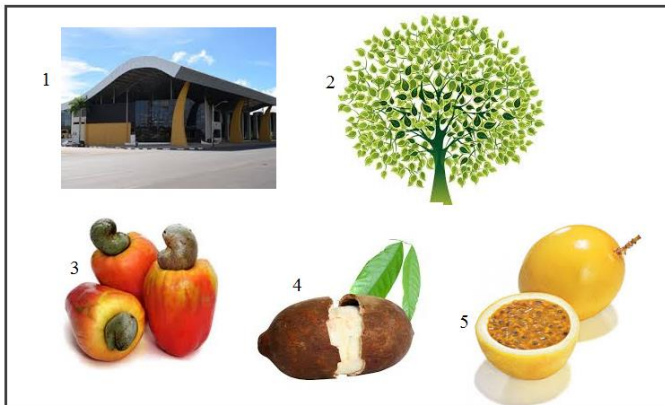
### QUESTÃO 14

Considerando que o substantivo possui o grau aumentativo e diminutivo, marque a alternativa em que as palavras estão escritas com –ão, mas que perderam a concepção de aumentativo:

- (A) **portão, cartão e caldeirão;**
- (B) dedão, pezão e barrigão;
- (C) narigão, barrigão e meninão;
- (D) homenzarrão, meninão e peixão;
- (E) cadernão, pezão e copão.

### QUESTÃO 15

Observe as figuras, em seguida, assinale a alternativa correta quanto a escrita, considerando a ortografia e acentuação:



- (A) assembleia / árvore / caju / cupuaçu / maracujá;  
(B) assembleia / árvore / caju / cupuaçu / maracujá;  
(C) assembleia / árvore / cajú / cupuassu / maracujá;  
(D) assembleia / árvore / cajú / cupuassu / maracujá;  
(E) assembleia / árvore / caju / cupuasú / maracujá;

### QUESTÃO 16

Em todas as alternativas aparecem pronomes, exceto:

- (A) Somos todos iguais perante a lei.  
(B) Naquela cidade só quem falava a verdade eram as crianças.  
(C) Nossos acertos e erros são todos contabilizados.  
(D) O dia estava nublado, entretanto a chuva não caía.  
(E) Ana nunca fazia a tarefa de sala junto conosco.

### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa em que o pronome interrogativo não aparece escrito na frase, mas ela é uma pergunta:

- (A) Você foi embora triste.  
(B) O assunto da prova está fácil.  
(C) Tirei a melhor nota.  
(D) Gostaria de saber em qual escola você estudou.  
(E) Meu pai é de Rondônia e a minha mãe de Portugal.

### QUESTÃO 18

Marque a alternativa em que a palavra brasileiro é um adjetivo:

- (A) Como o brasileiro é solidário.  
(B) O representante da FIFA ficou encantado com a receptividade do povo brasileiro.  
(C) Encontrei um brasileiro que não conhecia o lago do Caracaranã.  
(D) Ontem, um brasileiro fez um belo depoimento sobre os encantos do Monte Roraima.  
(E) O brasileiro com 16 anos está apto para votar e proibido para dirigir.

### QUESTÃO 19

Assinale a única alternativa em que aparece antônimo:

- (A) aprovação / reprovação;  
(B) amor / amizade;  
(C) alegria / contentamento;  
(D) tristeza / desespero;  
(E) receita / medicação.

### QUESTÃO 20

Assinale a alternativa em que a palavra destacada representa uma coletividade:

- (A) A máquina jamais substituirá o homem.  
(B) O livro será para sempre a maior ferramenta do conhecimento.  
(C) O povo reclama das políticas públicas e se esquece de que foi ele que escolheu os representantes.  
(D) O professor é o mediador do conhecimento.  
(E) Ganhei uns lindos óculos no meu aniversário.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 21

Qual a relação existente entre a geometria e as abelhas? As abelhas são conhecidas como excelentes matemáticas, pois a “engenharia” adotada, por elas, para a colmeia não foi desenvolvida ao acaso.

O formato construído na colmeia proporciona para as abelhas maior economia de matéria prima na construção dos alvéolos, pois é considerado um formato que permite o “ladrilhamento”, ou seja, proporciona um melhor aproveitamento do espaço (área) ocupado sem desperdícios de cera e também cada parede construída serve para proteger dois alvéolos.

<http://suaauladematematica.blogspot.com.br/2013/01/a-geometria-na-colmeia>

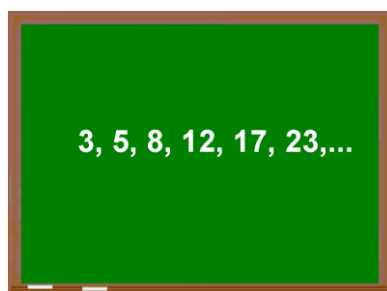


Este formato superficial é o:

- (A) Triângulo;
- (B) Pentágono;
- (C) Quadrado;
- (D) **Hexágono;**
- (E) octógono.

### QUESTÃO 22

No quadro, na sala de aula, do Colégio de Aplicação, Mônica escreveu uma sequência de números naturais.



Os três próximos a serem escritos serão:

- (A) 29, 37 e 46
- (B) **30, 38 e 47**
- (C) 26, 34 e 40
- (D) 25, 27 e 29
- (E) 30, 38 e 46

### QUESTÃO 23

Juvenal comprou uma TV por R\$ 750,00 e vendeu por R\$ 900,00. Em seguida, comprou a mesma TV por R\$ 1.000,00 e vendeu por R\$ 1.200,00. Nessa transação Juvenal:

- (A) não teve lucro nem prejuízo
- (B) teve prejuízo de R\$ 350,00
- (C) teve prejuízo de R\$ 400,00
- (D) teve lucro de R\$ 400,00
- (E) teve **lucro de R\$ 350,00**

### QUESTÃO 24

Seis ônibus partem da frente do Colégio de Aplicação para uma excursão ao Tepequém. Sabendo que cada ônibus leva 37 alunos e que, em um dos ônibus, 6 alunos desistiram da viagem antes de sair da UFRR, o número de alunos que chegaram ao destino foi:

- (A) 200
- (B) 222
- (C) **216**
- (D) 179
- (E) 206

### QUESTÃO 25

Os alunos matriculados em 2015, no Colégio de Aplicação, foram distribuídos em 19 salas de 25 lugares de modo que cada sala ficou com 22 alunos. O colégio abriu processo seletivo para preencher as vagas remanescentes. Quantos alunos novos serão matriculados?

- (A) 55
- (B) **57**
- (C) 56
- (D) 47
- (E) 67

**QUESTÃO 26**

Observe o número representado abaixo.

**2 4 1 A 6 3**

O valor de A, a fim de que este número seja divisível por 9 é:

- (A) 9
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) **2**

**QUESTÃO 27**

Para uma experiência de um projeto de feira de ciência, os alunos da turma 1171 do CAP precisam cortar três fios de cobre de comprimentos 75m, 90m e 120m. Esses fios precisam ser cortados em pedaços iguais e no maior comprimento possível. A medida de cada um desses pedaços é:

- (A) 25m
- (B) 18m
- (C) **15m**
- (D) 30m
- (E) 35m

**QUESTÃO 28**

Três torneiras do bebedouro do Colégio de Aplicação estão com vazamento. A primeira cai uma gota a cada 3 minutos; a segunda, a cada 5 minutos; e a terceira, a cada 6 minutos. Às 7h35min, as três torneiras deixaram cair uma gota ao mesmo tempo. Que horas essas três torneiras deixarão cair novamente uma gota ao mesmo tempo?

- (A) 8h30min
- (B) 8h10min
- (C) **8h5min**
- (D) 9h00min
- (E) 9h5min

**QUESTÃO 29**

Como quase toda mulher, também Julia não gosta de dizer sua idade. Seus colegas de turma perguntaram sua idade e ela respondeu: – Minha idade é igual ao resultado da expressão numérica  $\{83 - [56 + (6 \times 8 - 28) - 20 + 5]\} - 12$ .

A idade de Júlia é:

- (A) 12
- (B) 42
- (C) 0
- (D) 15
- (E) **10**

**QUESTÃO 30**

Marlete, a secretária do CAP, tem 360 pastas de alunos para serem conferidas e guardar no armário. Depois de conferir os documentos, no primeiro dia de aula, ela guardou a metade das pastas; no segundo dia, a terça parte do que sobrou; e no terceiro dia, guardou o número restante de pastas que corresponde a:

- (A) 90
- (B) **120**
- (C) 60
- (D) 80
- (E) 100

**QUESTÃO 31**

Das frações abaixo, qual representa uma fração própria?

- (A)  $\frac{2}{5}$
- (B)  $\frac{3}{2}$
- (C)  $\frac{6}{3}$
- (D)  $1\frac{1}{5}$
- (E) 1

**QUESTÃO 32**

O valor da expressão numérica

$$\left[ \left( \frac{7}{6} - \frac{33}{48} \div \frac{11}{16} \right) + \frac{4}{3} \right] \div \left( \frac{25}{72} \div \frac{10}{27} \right) \text{ é:}$$

- (A)  $1\frac{3}{5}$
- (B)  $\frac{3}{5}$
- (C)  $1\frac{2}{5}$
- (D)  $\frac{9}{5}$
- (E)  $\frac{5}{8}$

**QUESTÃO 33**

Se  $a = \sqrt{256}$ , então, o valor de  $\frac{a}{8} + \frac{1}{2}$  vale:

- (A)  $\frac{3}{2}$
- (B)  $\frac{2}{5}$
- (C)  $\frac{3}{2}$
- (D)  $\frac{5}{2}$
- (E)  $\frac{7}{2}$

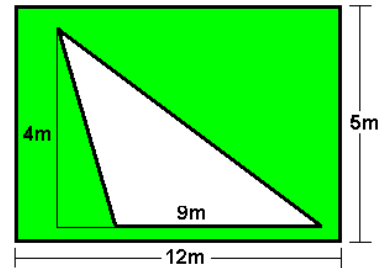
**QUESTÃO 34**

O valor de  $\frac{0,4 \times 0,6 - 5 \times 0,01}{0,4 \times 0,1}$  é:

- (A) 0,19
- (B) 1,75
- (C) 3,74
- (D) 3,50
- (E) 4,75

**QUESTÃO 35**

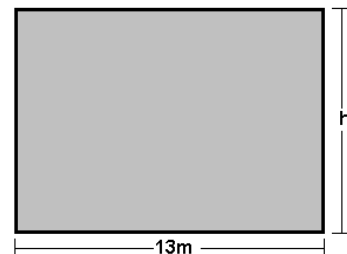
A figura abaixo representa um jardim formado por um retângulo e um triângulo. A região triangular é uma calçada e a região pintada representa a parte gramada desse jardim. O valor da área da parte gramada é de:



- (A)  $42m^2$
- (B)  $24m^2$
- (C)  $18m^2$
- (D)  $36m^2$
- (E)  $60m^2$

**QUESTÃO 36**

A região retangular representada na figura, abaixo, tem como base 13m. Sendo o perímetro igual a 42m, o valor da altura h desse retângulo é:



- (A) 16m
- (B) 8m
- (C) 10m
- (D) 6m
- (E) 4m



### QUESTÃO 37

Inaugurado há 70 anos, em janeiro de 1943, o Pentágono é a sede do Departamento de Defesa dos EUA, que abriga os funcionários do Exército, da Marinha e da Aeronáutica. A ideia de construí-lo surgiu em 1941, na 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial, quando o governo norte-americano concluiu que, por questões de estratégia, era preciso centralizar os órgãos de defesa num único lugar, próximo à Casa Branca. O formato e o nome vieram da estrutura original do terreno, também pentagonal. Uma reforma de 18 anos, concluída em 2011, refez o prédio do zero e o reconfigurou totalmente por dentro, além de blindar e reforçar todas as estruturas. Do Pentágono original, só sobrou a casca.

<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/como-epentagono>



Sabe-se que esse pentágono é regular. Se traçarmos um segmento de reta entre dois vértices quaisquer não consecutivos desse pentágono, dividiremos essa figura em duas outras figuras definidas como:

- (A) Retângulo e Triângulo
- (B) Quadrado e Triângulo
- (C) Retângulo e Losango
- (D) **Trapézio e Triângulo**
- (E) Trapézio e Losango

### QUESTÃO 38

O número natural que tem a decomposição  $4 \times 10000 + 3 \times 1000 + 8 \times 10 + 6$  é:

- (A) 43.860
- (B) 4.386
- (C) 43.806
- (D) 40.386
- (E) **43.086**

### QUESTÃO 39

Das alternativas abaixo qual possui só números divisíveis de 3?

- (A) **69096, 4560, 15003 e 4419**
- (B) 2345, 11227, 9993 e 45003
- (C) 69096, 4560, 15003 e 5000
- (D) 100, 1000, 6000 e 45000
- (E) 36954, 4506, 19441 e 45100

### QUESTÃO 40

A soma do menor com o maior múltiplo de 12 compreendido entre 50 e 200 é:

- (A) 324
- (B) 240
- (C) 228
- (D) **252**
- (E) 144